Alle Inhalte unter bildungsbericht.de verfügbar

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung

Bildung in Deutschland 2026

Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft

Gefördert mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland

Gefördert vom:

Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend

KULTUSMINISTER KONFERENZ

wbv

2026

Der Bericht wurde unter Federführung des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation von einer Autor:innengruppe und ihren Co-Autor:innen erstellt, die folgenden wissenschaftlichen Einrichtungen und Statistischen Ämtern angehören:

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen *(DIE)*

Deutsches Jugendinstitut *(DJI)*

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung *(DZHW)*

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe *(LIfBi)*

Soziologisches Forschungsinstitut Göttingen *(SOFI)* an der Georg-August-Universität

Statistische Ämter des Bundes *(StBA)* und der Länder, vertreten durch das Hessische Statistische Landesamt *(HSL)*

Verantwortliche Autor:innen:
Prof. Dr. Kai Maaz *(DIPF)*, *Sprecher der Autor:innengruppe*
Prof. Dr. Cordula Artelt *(LIfBi)*
Leitende Regierungsdirektorin Pia Brugger *(StBA)*
Prof. Dr. Sandra Buchholz *(DZHW)*
Prof. Dr. Susanne Kuger *(DJI)*
Dr. Josefine Lühe *(DIPF)*, *Wissenschaftliche Gesamtkoordination*
Regierungsdirektorin Nadine Müller *(HSL)*
Prof. Dr. Josef Schrader *(DIE)*
Prof. Dr. Susan Seeber *(SOFI/Universität Göttingen)*

Co-Autor:innen:
Dr. Bettina Arnoldt *(DJI)*
Maximilian Bach *(StBA)*
Elias Brauch *(DIPF)*
Dr. Madlain Hoffmann *(LIfBi)*
Stefanie Jähnen *(DIPF)*
Dr. Christian Kerst *(DZHW)*
Jonathan Kohl *(DIE)*
Dr. Nancy Kracke *(DZHW)*
Sophie Krug von Nidda *(DIPF)*
Dr. Susanne Lochner *(DJI)*
Dr. Maria Richter *(SOFI)*
Dr. Fabian Trennt *(DZHW)*
Larissa Weber *(HSL)*
Tim Ziesmann *(Forschungsverbund DJI/TU Dortmund)*

Projektkoordination:
Michaela Kropf *(DIPF)*
Robyn Schmidt *(DIPF)*, *Koordinationsassistenz*

Aus den beteiligten Einrichtungen haben mitgearbeitet:

DIPF:
Magdalena Fischer
Christina Grimm
Eda Gündogdu
Emma Lotta von der Heyde
Laura Hildesheimer

DIE:
Lena Beckschewe
Dr. Theresa Büchler
Marie Sachse

DJI (einschließlich Forschungsverbund DJI/TU Dortmund):
Dr. Samuel Bader
Anna Baumgartner
Gina Eifert
Katrin Hüsken
Alexander Kanamüller
Theresia Kayed
Susann Penkert
Nathalie Reichherzer
Catherine Tiedemann
Daniel Turani
Dr. Johannes Wieschke

DZHW:
Dr. Gunther Dahm
Frank Dölle
Julian Herberger
Dr. Björn Huß
Heiko Quast
Dr. Heike Spangenberg

LIfBi:
Prof. Dr. Michael Bayer
Lea Gisela Dittebrand
Dr. Markus Nester
Dr. Maximilian Seitz
Prof. Dr. Ilka Wolter

SOFI/Universität Göttingen:
Sophie Zajaczkowski

StBA und Statistische Landesämter:
Sanyel Arikan
Kathrin Bank
Carsten Beck
Olga Becker
Anna-Lena Bölükler
Holger Breiholz
Stefan Brings
Olaf Burkhardt
Cahide Cekic
Harald Eichstädt
Sonja Ertz
Thomas Feuerstein
Hans-Werner Freitag
Martina Fußmann
Katharina Gawronski
Katharina Giar
Anna Grzesista
Karin Habenicht
Carsten Hubert
Erika Kirschenmann
Daniela Krenner
Marie Leiste
Clemens Niclasen
Jürgen Oehler
Arianna Pacher
Saskia Sandforth
Anna Sandig
Vivien Schweitzberger
Dr. Thomas Skora
Maike Sommer
Maximilian Stohner
Julia Strang
Dr. Lorna Syme
Amelie Veenema
Jan Velimsky
Isabel Wolf
Jana Zarzitzky

Darüber hinaus wurden durch Sonderauswertungen, Expertisen oder Beratung Beiträge geleistet:

Prof. Dr. Johann Bacher *(Johannes Kepler Universität Linz)*
Dr. Kerstin Drossel *(Universität Potsdam)*
Prof. Dr. Hanna Dumont *(Universität Potsdam)*
Prof. Dr. Andreas Hadjar *(Universität Freiburg, Schweiz)*
Prof. Dr. Marcel Helbig *(LIfBi)*
Dr. Anne Kaman *(UKE Hamburg)*
Prof. i. R. Dr. Klaus Klemm *(Universität Duisburg-Essen)*
Prof. Dr. Dr. h. c. Eckhard Klieme *(DIPF)*
Dr. Anna Makles *(WIB – Wuppertaler Institut für bildungsökonomische Forschung)*
Dr. Stefan Schipolowski *(Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, IQB)*
Klaus Seifried *(Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen)*
Roger Wurm *(Hochschulkompass der Hochschulrektorenkonferenz)*

Lektorat: Dr. Malte Heidemann *(Lektoratsbüro textbaustelle Berlin)*

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung

Bildung in Deutschland 2026

Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft

Gefördert mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland

Gefördert vom:

Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

KMK
KULTUSMINISTER
KONFERENZ

2026

wbv

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek: Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über https://portal.dnb.de abrufbar.

Herausgeber
Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung

Gesamtherstellung
wbv Publikation
ein Geschäftsbereich von wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld 2026

Konzeption Gestaltung
Marion Schnepf, Bielefeld

Umsetzung Gestaltung
Andreas Koch, Bielefeld

Gestaltung Umschlag und Infografiken
wbv Media, Tatjana Mönnighoff

ISBN 978-3-7639-8024-6
Bestell-Nr. 6001820j

DOI: 10.3278/9783763980253

Zitationsvorschlag
Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2026). Bildung in Deutschland 2026. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft. wbv Publikation.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Autor:innen, der Herausgeber und der Verlag haben die in dieser Veröffentlichung enthaltenen Angaben mit größter Sorgfalt zusammengestellt. Sie können jedoch nicht ausschließen, dass Informationen auf irrtümlichen Angaben beruhen oder bei Drucklegung bereits Änderungen eingetreten sind. Aus diesem Grund kann keine Gewähr und Haftung für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Angaben übernommen werden.

Die elektronische Fassung dieses Werks ist mit Ausnahme der Umschlagfotos lizensiert unter Creative Commons „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland (CC BY-SA 3.0 DE)". Diese ist kostenlos verfügbar unter wbv-open-access.de und bildungsbericht.de.

Das diesem Bericht zugrunde liegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder der Bundesrepublik Deutschland gefördert.

Umschlagfotos
links: istock.com/SeventyFour
rechts oben: KOTO/stock.adobe.com
rechts unten: istock.com/FatCamera

Inhalt

Vorwort V

Hinweise für Leser:innen VI

Einleitung 1

Zentrale Befunde aus den Kapiteln 5

Trends und Problemlagen 21

Zentrale Herausforderungen 30

Zuletzt im Bildungsbericht		
	A	**Bildung im Spannungsfeld veränderter Rahmenbedingungen** 37
2024 als A1	A1	Demografische Entwicklung 38
2024 als A2	A2	Wirtschaftliche Entwicklung 44
2024 als A3	A3	Erwerbstätigkeit 47
2024 als A4	A4	Familien- und Lebensformen 54
		Perspektiven 60
	B	**Grundinformationen zu Bildung in Deutschland** 63
2024 als B1	B1	Bildungseinrichtungen 64
2024 als B2	B2	Bildungspersonal 69
2024 als B3	B3	Bildungsausgaben 73
2024 als B4	B4	Bildungsbeteiligung 79
2024 als B5	B5	Bildungsstand der Bevölkerung 86
		Perspektiven 91
	C	**Frühe Bildung, Betreuung und Erziehung** 93
2024 als C1	C1	Bildung in der Familie 94
2024 als C2	C2	Angebote frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung 99
2024 als C3	C3	Pädagogisches Personal in der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung 104
2024 als C4	C4	Beteiligung an frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung 110
2024 als C5	C5	Ausgangslage bei Schuleintritt 115
		Perspektiven 120
	D	**Allgemeinbildende Schule und non-formale Lernwelten im Schulalter** 123
2024 als D1	D1	Schulstruktur und Schulbesuch 124
2024 als D2	D2	Übergänge und Wechsel im Schulwesen 129
2024 als D3	D3	Ganztägige Bildung und Betreuung im Schulalter 132
2024 als D4	D4	Personal im Schulwesen 137
2024 als D5	D5	Lernumwelten in Schule und Unterricht 143
2024 als D6	D6	Bildungsaktivitäten an außerschulischen Lernorten 147

2024 als D7	D7	Kompetenzen und lernbezogene Merkmale	152
2024 als D8	D8	Schulabgänge und Schulabschlüsse	156
		Perspektiven	160
	E	**Berufliche Ausbildung**	163
2024 als E1	E1	Entwicklung der 3 Sektoren beruflicher Ausbildung	164
2024 als E2	E2	Angebot und Nachfrage in der dualen Ausbildung	171
2024 als E3	E3	Ausbildungen im Schulberufssystem	176
2022 als E4	E4	Ausbildungsverläufe	181
2024 als E5	E5	Abschlüsse und Verbleib nach der Ausbildung	185
		Perspektiven	190
	F	**Hochschule**	193
2024 als F1	F1	Hochschulisches Bildungsangebot	194
2024 als F2	F2	Studienberechtigte und Übergang ins Studium	199
2024 als F3	F3	Studierendenzahl und Studien(fach)wahl	204
2024 als F4	F4	Studienverläufe	209
2024 als F5	F5	Studienabschlüsse und beruflicher Verbleib von Absolvent:innen	213
		Perspektiven	216
	G	**Weiterbildung und Lernen im Erwachsenenalter**	219
2024 als G1	G1	Anbieter und Angebote der Weiterbildung	220
2024 als G2	G2	Teilnahme an Weiterbildung	227
2024 als G3	G3	Personal in der Weiterbildung	234
2006 als G2	G4	Öffentliche und private Ausgaben für Weiterbildung	239
		Perspektiven	246
	H	**Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft**	249
	H1	Der Erwerb basaler Kompetenzen als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe	253
	H2	Entstehung und Erscheinungsformen von Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft	258
	H3	Internationaler Blick auf Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft	275
	H4	Maßnahmen zur Verringerung von Bildungsungleichheiten nach sozialer Herkunft	284
	H5	Bilanzierung und Herausforderungen	297
	I	**Bildungsverläufe, Kompetenzentwicklung und Erträge**	305
2024 als I1	I1	Bildungswege und -verläufe	306
2024 als I2	I2	Kompetenzentwicklung im Lebensverlauf	316
2024 als I3	I3	Arbeitsmarktbezogene und monetäre Erträge	323
2024 als I4	I4	Nichtmonetäre Erträge	327
		Perspektiven	332
		Literaturverzeichnis	335