

Bericht »Bildung in Deutschland 2022«

Errata in der Online- und Printfassung

Im Bildungsbericht 2022			Korrektur
Seite	Kapitel	Textstelle	
34	A1	Abb. A1-4	Die Werte sind fehlerhaft. Die Darstellung (gestapelte Balken) ist fehlerhaft. Die korrekten Werte können der Tab. A1-4web entnommen werden.
34	A1	Abb. A1-5; Tab. A1-4web	Zwischen 2000 und 2020 stieg der Geburtenanteil bei Frauen in diesem Alter von 2,6% 2,4% auf 5,9% 6,6%
50	A4	Abb. A4-4	Die Farbkategorien („Von allen 3 Risikolagen betroffen“) entsprechen nicht den korrekten Werten in einigen Bundesländern. Die korrekten Werte können der Tab. A4-8web entnommen werden.
90	C1	Abb. C1-3 Überschrift	Aktivitäten von Müttern * mit ihren 2- bis unter 6-jährigen Kindern 2019 und 2021* nach Art der Aktivität (in Tagen pro Monat)" (Stern nach 2021 gestrichen und bei Müttern hinzugefügt Ergänzung zu *: <i>Für das Jahr 2019 hat die Haupterziehungsperson Auskunft gegeben; bei einem geringen Stichprobenanteil handelt es sich hierbei um Väter.</i>
108	C4	2. Absatz 6. - 7. Zeile	„So besuchten im Jahr 2021 nur 27 % der Kita-Kinder <i>mit nichtdeutscher Familiensprache</i> zwischen 3 Jahren und dem Schuleintritt eine Einrichtung, die von weniger als einem Viertel an Kindern mit einer nichtdeutschen Familiensprache genutzt wird (Tab. C4-2web).“
163	D3	1. Infografik in oberer Reihe	Bedarfsquote (2020) (2021)
146	D5	Fußnote 1	Ergänzung zu 1: <i>Für das Jahr 2019 hat die Haupterziehungsperson Auskunft gegeben; bei einem geringen Stichprobenanteil handelt es sich hierbei um Väter“</i>
188	E5	Abb. E5-2, Überschrift über erster Abbildung	" Anzahl der Absolvent:innen und ..." "Anteil der Absolvent:innen und..."
188	E5	2. Absatz 3. Zeile	"... und knapp 12% an Fachschulen" "... und 13% an Fachschulen"
199	F1	Abb. F1-4	Sommersemester 2000 Sommersemester 2020
204	F2	Abb. F2-3, *-Anmerkung	Fehlendes Wort unter Punkt (7): "Freund:innen wollen studieren: Abfrage, ob die meisten meiner Freund:innen <i>studieren</i> wollen oder nicht.
269	H2	Vorletzter Absatz, letzter Absatz	Das „Gute-Kita-Gesetz“ ermöglicht es, die es teilweise durch zur Verfügung gestellte Mittel zurückzuerstatten (ebd.). Das „Gute-Kita-Gesetz“ ermöglicht es, <i>dieses Schulgeld zum Teil durch die den Ländern zur Verfügung gestellten Mittel zurückzuerstatten (ebd.).</i>

330	I1	Letzter Absatz, letzter Satz	„Mit Blick auf die schulischen Bildungswege zeigt sich zunächst, dass die ersten 4 3 Typen durch Personen gekennzeichnet sind, deren höchster Schulabschluss <i>Schulabschluss</i> maximal der Mittlere Schulabschluss ist, die anderen 4 Typen <i>5 Typen (5 bis 8)</i> charakterisieren Verläufe von Personen mit einem Abschluss der (Fach-) Hochschulreife.“
335	I1	Abb. I1-3, Legende (Zuordnung der Kategorien)	Dunkelblau: Erwerbslosigkeit (Freiwilliger) Wehrdienst Hellblau: Freiwilliger Wehrdienst <i>Erwerbslosigkeit</i>
358 (Seite 19 in der Kompakt- fassung)	I	2. Infografik in oberer Reihe	Erwerb der (Fach-)Hochschulreife (in %) <i>Erwerb der (Fach-)Hochschulreife mit direkt anschließender Aufnahme einer Berufsausbildung oder eines (Fach-)Hochschulstudiums (in %)</i>