

Alle Daten des Bildungsberichts unterliegen einer regelmäßigen Kontrolle und Nachprüfung. Durch Datenrevision oder Einbeziehung anderer Datenquellen können sich in der Fortschreibung von Kennziffern Abweichungen (berichtigte Werte) zu früheren Bildungsberichten ergeben.

## Zeichenerklärung in den Tabellen

- = nichts vorhanden
- o = Zahlenwert größer als null, aber kleiner als die Hälfte der verwendeten Einheit
- / = keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug
- (n) = Aussagewert eingeschränkt, da die Stichprobe sehr klein ist
- = keine Daten verfügbar
- X = Kategorie nicht zutreffend
- x( ) = die Daten sind in einer anderen Kategorie oder Spalte der Tabelle enthalten

Abweichungen in den Summen erklären sich durch Runden der Zahlen.

Tab. A1-1A: Geburtenentwicklung von 1980 bis 2016 nach Ländergruppen und Ergebnisse der Vorausberechnung bis 2035<sup>1)</sup>

Jahr	Geburten			Zusammen- gefasste Geburten- ziffer <sup>2)</sup>	Jahr	Geburten			Zusammen- gefasste Geburten- ziffer <sup>2)</sup>
	Insgesamt	Davon				Insgesamt	Davon		
		West	Ost				West	Ost	
Anzahl				Anzahl					
1980	865.789	620.657	245.132	•	2008	682.514	549.232	101.346	1,376
1981	862.100	624.557	237.543	•	2009	665.126	533.380	99.642	1,358
1982	861.275	621.173	240.102	•	2010	677.947	542.345	102.209	1,393
1983	827.933	594.177	233.756	•	2011	662.685	530.360	99.250	1,391
1984	812.292	584.157	228.135	•	2012	673.544	538.753	100.113	1,406
1985	813.803	586.155	227.648	•	2013	682.069	547.093	99.938	1,419
1986	848.232	625.963	222.269	•	2014	714.927	574.504	103.055	1,475
1987	867.969	642.010	225.959	•	2015	737.575	595.320	104.255	1,502
1988	892.993	677.259	215.734	•	2016	792.123	642.154	108.883	1,592
1989	880.459	681.537	198.922	•	2017	759.000	•	•	•
1990	905.675	727.199	178.476	1,454	2018	762.000	•	•	•
1991	830.019	722.250	107.769	1,332	2019	762.000	•	•	•
1992	809.114	720.794	88.320	1,292	2020	761.000	•	•	•
1993	798.447	717.915	80.532	1,278	2021	757.000	•	•	•
1994	769.603	690.905	78.698	1,243	2022	753.000	•	•	•
1995	765.221	681.374	83.847	1,249	2023	748.000	•	•	•
1996	796.013	702.688	93.325	1,316	2024	742.000	•	•	•
1997	812.173	711.915	100.258	1,369	2025	735.000	•	•	•
1998	785.034	682.172	102.862	1,355	2026	727.000	•	•	•
1999	770.744	664.018	106.726	1,361	2027	719.000	•	•	•
2000	766.999	655.732	111.267	1,379	2028	710.000	•	•	•
2001	734.475	607.824	98.027	1,349	2029	701.000	•	•	•
2002	719.250	594.099	96.350	1,341	2030	691.000	•	•	•
2003	706.721	581.367	96.631	1,340	2031	682.000	•	•	•
2004	705.622	577.292	98.884	1,355	2032	625.000	•	•	•
2005	685.795	560.092	96.727	1,340	2033	664.000	•	•	•
2006	672.724	546.691	96.406	1,331	2034	657.000	•	•	•
2007	684.862	553.892	99.796	1,370	2035	650.000	•	•	•

1) Bis einschließlich 2000 Westdeutschland einschließlich Berlin-West und Ostdeutschland einschließlich Berlin-Ost. Seit 2001 aufgrund der Gebietsreform Ostdeutschland ohne Berlin-Ost und Westdeutschland ohne Berlin-West. Die Differenz zwischen der Summe der Geburten Ost und West und derjenigen von ganz Deutschland entspricht der Summe der Geburten in Berlin. Ab dem Jahr 2017 wird die 13. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (aktualisierte Rechnung auf Basis 2015 (Variante 2A)) verwendet, die allerdings nur die 0- bis 1-Jährigen vorausberechnet. Die Unterschiede zur Zahl der Geburten sind jedoch vernachlässigbar.

2) Geburtenhäufigkeit oder zusammengefasste Geburtenziffer (engl.: TFR: Total Fertility Rate): Für alle Frauen im Alter von 15 bis unter 50 Jahren gilt die Kinderzahl der zusammengefassten Geburtenziffer als durchschnittlich kumulierter Wert. Sie bezeichnet eine Kinderzahl, die eine Frau im Laufe ihres Lebens erreichen müsste, wenn ihr Geburtenverhalten dem der übrigen 15- bis unter 50-Jährigen desselben Kalenderjahres entspräche.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Geburtenstatistik 2016; 13. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung, aktualisierte Rechnung auf Basis 2015 (Variante 2-A)

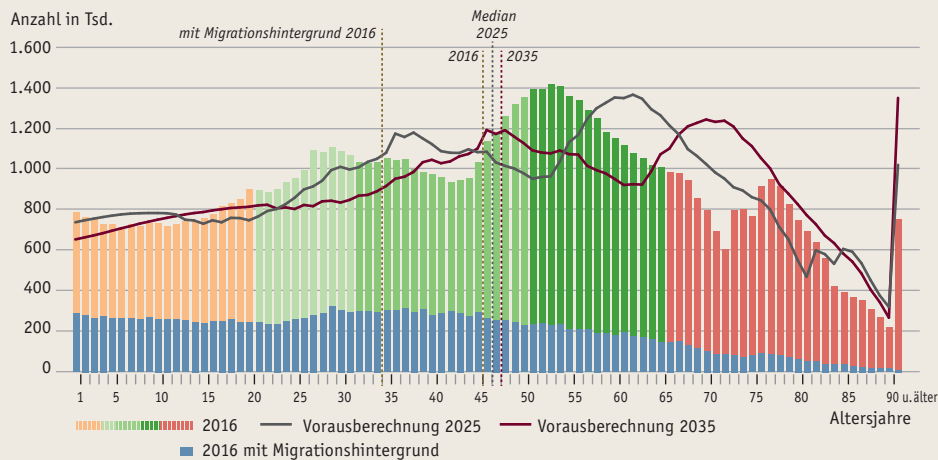
**Tab. A1-2A: Geburten und zusammengefasste Geburtenziffer 1991 bis 2016 nach Staatsangehörigkeit der Mutter**

Jahr	Geburten			Zusammengefasste Geburtenziffer <sup>1)</sup>		
	Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon	
		Deutsche Mütter	Ausländische Mütter		Deutsche Frauen	Ausländische Frauen
Anzahl						
1991	830.019	722.076	107.943	1,332	1,255	2,039
1992	809.114	690.370	118.744	1,292	1,203	2,020
1993	798.447	675.346	123.101	1,278	1,187	1,931
1994	769.603	647.234	122.369	1,243	1,153	1,838
1995	765.221	641.559	123.662	1,249	1,162	1,801
1996	796.013	662.592	133.421	1,316	1,223	1,883
1997	812.173	675.553	136.620	1,369	1,278	1,924
1998	785.034	653.925	131.109	1,355	1,273	1,865
1999	770.744	643.005	127.739	1,361	1,286	1,828
2000	766.999	636.996	130.003	1,379	1,306	1,836
2001	734.475	610.841	123.634	1,349	1,288	1,738
2002	719.250	595.188	124.062	1,341	1,284	1,712
2003	706.721	582.311	124.410	1,340	1,284	1,702
2004	705.622	581.123	124.499	1,355	1,304	1,692
2005	685.795	563.466	122.329	1,340	1,291	1,663
2006	672.724	552.055	120.669	1,331	1,285	1,639
2007	684.862	564.669	120.193	1,370	1,332	1,638
2008	682.514	567.070	115.444	1,376	1,348	1,584
2009	665.126	553.460	111.666	1,358	1,331	1,570
2010	677.947	564.467	113.480	1,393	1,365	1,611
2011	662.685	550.327	112.358	1,459	1,339	1,818
2012	673.544	558.782	114.762	1,474	1,357	1,792
2013	682.069	562.263	119.806	1,486	1,367	1,798
2014	714.927	584.301	130.626	1,475	1,417	1,862
2015	737.575	589.670	147.905	1,502	1,427	1,955
2016	792.123	607.463	184.660	1,592	1,464	2,279

1) Für alle Frauen im Alter von 15 bis unter 50 Jahren gilt die Kinderzahl der zusammengefassten Geburtenziffer als durchschnittlich kumulierter Wert. Sie bezeichnet eine Kinderzahl, die eine Frau im Laufe ihres Lebens erreichen müsste, wenn ihr Geburtenverhalten dem der übrigen 15- bis unter 50-Jährigen desselben Kalenderjahres entspräche.

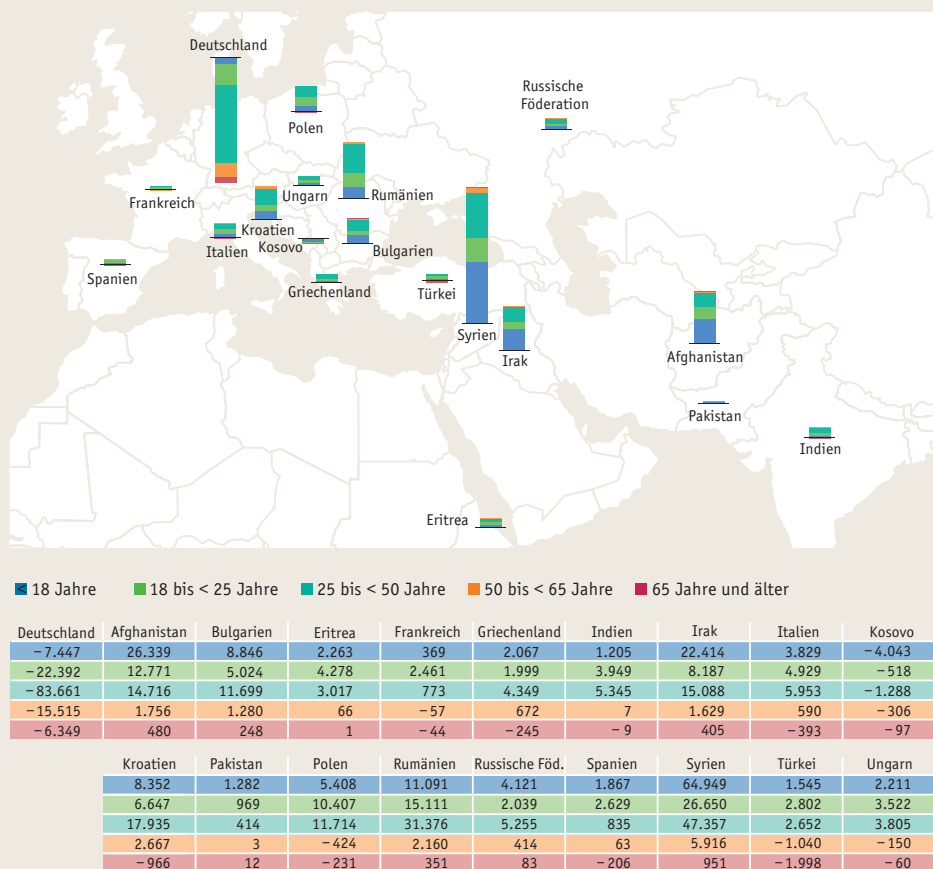
Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Geburtenstatistik 2016

**Abb. A1-3A: Bevölkerungsstruktur Deutschlands 2016 sowie Ergebnisse der (aktualisierten) Vorausberechnung für 2025 und 2035 nach Altersjahren (Anzahl)**



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsstatistik 2016, Mikrozensus 2016, 13. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung, Aktualisierte Rechnung auf Basis 2015 (Variante 2-A)

**Abb. A1-4A: Wanderungen über die Grenzen Deutschlands 2016 nach dem Land der Staatsangehörigkeit (Auswahl) und Altersgruppen**



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Wanderungsstatistik

**Tab. A2-1A: Steuereinnahmen von Bund, Ländern und Gemeinden vor der Steuerverteilung 1995 bis 2016 (in Mio. Euro)**

Steuerart	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009
	in Mio. Euro						
Steuereinnahmen insgesamt	416.337	467.177	489.166	488.444	538.243	561.182	524.000
Gemeinschaftssteuern nach Art. 106 Abs. 3 GG	296.128	333.253	338.510	329.302	374.334	396.472	370.676
Bundessteuern	68.547	75.504	83.508	84.215	85.690	86.302	89.318
Zölle	3.639	3.394	3.378	3.880	3.983	4.002	3.604
Landessteuern	18.714	18.444	20.600	21.729	22.836	21.937	16.375
Gemeindesteuern	29.308	36.583	43.170	49.319	51.401	52.468	44.028

Steuerart	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	in Mio. Euro						
Steuereinnahmen insgesamt	530.587	573.351	600.046	619.708	643.617	673.261	705.791
Gemeinschaftssteuern nach Art. 106 Abs. 3 GG	372.857	403.567	426.190	442.752	461.985	483.178	508.582
Bundessteuern	93.426	99.134	99.794	100.454	101.804	104.204	104.441
Zölle	4.378	4.571	4.462	4.231	4.552	5.159	5.113
Landessteuern	12.146	13.095	14.201	15.723	17.556	20.339	22.342
Gemeindesteuern	47.780	52.984	55.398	56.549	57.721	60.381	65.313

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Steuerstatistik

Tab. A2-2A: Finanzielle Belastung durch Versorgungs- und Zinszahlungen 1995 bis 2016 nach Körperschaftsgruppen

	Jahr	Unmittelbare Ausgaben	Darunter		Unmittelbare Ausgaben	Darunter	
			Versorgungs- bezüge u. Ä.	Zinsausgaben am Kreditmarkt		Versorgungs- bezüge u. Ä.	Zinsausgaben am Kreditmarkt
			Ausgaben in Millionen Euro			in %	
Insgesamt	1995 <sup>3)</sup>	950.136	25.544	66.162	100	2,7	7,0
	2000	956.998	29.082	67.456	100	3,0	7,0
	2005	1.001.314	33.386	64.186	100	3,3	6,4
	2010	1.142.388	33.628	64.472	100	2,9	5,6
	2011	1.071.692	44.284	76.142	100	4,1	7,1
	2012	1.088.650	46.474	68.330	100	4,3	6,3
	2013	1.109.973	48.038	65.345	100	4,3	5,9
	2014	1.149.756	50.623	56.379	100	4,4	4,9
	2015	1.185.395	52.653	50.080	100	4,4	4,2
2016	1.235.247	54.839	46.135	100	4,4	3,7	
Davon: Bund <sup>1)</sup>	1995 <sup>3)</sup>	143.487	5.675	25.433	100	4,0	17,7
	2000	264.972	5.565	39.149	100	2,1	14,8
	2005	281.483	5.673	37.371	100	2,0	13,3
	2010	355.144	6.134	38.490	100	1,7	10,8
	2011	323.193	14.983	50.115	100	4,6	15,5
	2012	318.594	15.654	42.352	100	4,9	13,3
	2013	311.820	15.836	41.366	100	5,1	13,3
	2014	312.874	16.289	34.120	100	5,2	10,9
	2015	312.246	16.595	29.749	100	5,3	9,5
2016	330.078	16.915	28.063	100	5,1	8,5	
Länder	1995 <sup>3)</sup>	282.368	12.187	16.012	100	4,3	5,7
	2000	249.318	14.798	18.951	100	5,9	7,6
	2005	259.299	17.940	20.796	100	6,9	8,0
	2010	307.200	22.099	21.452	100	7,2	7,0
	2011	272.492	22.425	21.318	100	8,2	7,8
	2012	250.441	23.429	21.551	100	9,4	8,6
	2013	289.798	24.678	19.902	100	8,5	6,9
	2014	299.319	26.552	18.248	100	8,9	6,1
	2015	313.681	28.105	16.439	100	9,0	5,2
2016	330.138	29.676	14.574	100	9,0	4,4	
Gemeinden/ Zweckverbände	1995 <sup>3)</sup>	172.599	3.212	6.103	100	1,9	3,5
	2000	145.125	3.734	5.084	100	2,6	3,5
	2005	153.346	4.718	4.641	100	3,1	3,0
	2010	190.960	5.396	4.317	100	2,8	2,3
	2011	165.177	5.483	4.530	100	3,3	2,7
	2012	170.385	5.696	4.253	100	3,3	2,5
	2013	176.996	5.887	3.944	100	3,3	2,2
	2014	187.680	6.377	3.767	100	3,4	2,0
	2015	197.809	6.588	3.815	100	3,3	1,9
2016	210.613	6.751	3.458	100	3,2	1,6	
Sozialversicherung	1995 <sup>3)</sup>	385.129	742	133	100	0,2	0,0
	2000	432.722	815	132	100	0,2	0,0
	2005	468.992	1.015	366	100	0,2	0,1
	2010	512.528	-	213	100	-	0,0
	2011	510.775	1.393	180	100	0,3	0,0
	2012	519.316	1.695	174	100	0,3	0,0
	2013	532.186	1.637	133	100	0,3	0,0
	2014	551.506	1.406	244	100	0,3	0,0
	2015	573.758	1.366	76	100	0,2	0,0
2016	595.063	1.498	40	100	0,3	0,0	
Sonstige <sup>2)</sup>	1995 <sup>3)</sup>	55.482	3.727	18.481	100	6,7	33,3
	2000	21.791	-	-	100	-	-
	2005	21.036	-	-	100	-	-
	2010	23.049	-	-	100	-	-
	2011	23.348	-	-	100	-	-
	2012	25.251	-	-	100	-	-
	2013	30.116	-	-	100	-	-
	2014	29.768	-	-	100	-	-
	2015	29.516	-	-	100	-	-
2016	28.116	-	-	100	-	-	

1) Einschließlich Lastenausgleichsfonds und Fonds „Deutsche Einheit“.

2) ERP-Sondervermögen, sonstige Sondervermögen des Bundes, EU-Anteile; Umrechnungskurs EUR-DM für 1995: 1,95583.

3) Werte 1995 stammen aus den Rechnungsergebnissen des öffentlichen Gesamthaushalts.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Vierteljährliche Kassenstatistik

Tab. A3-1A: Erwerbstätige 2012 und 2016 nach Berufsgruppen, Geschlecht und Bildungsstand

Jahr	Erwerbs- tätige insgesamt	Darunter: Erwerbstätige in Dienstleistungsberufen <sup>1)</sup>									
		Zusammen		Davon							
				IT- und naturwissen- schaftliche Dienstleistungsberufe		Personenbezogene Dienstleistungsberufe		Kaufmännische und unternehmens- bezogene Dienstleistungsberufe		Sonstige wirtschaftliche Dienstleistungsberufe	
in Tsd.	in % <sup>2)</sup>	in Tsd.	in % <sup>2)</sup>	in Tsd.	in % <sup>2)</sup>	in Tsd.	in % <sup>2)</sup>	in Tsd.	in % <sup>2)</sup>	in Tsd.	in % <sup>2)</sup>
<b>Insgesamt<sup>3)</sup></b>											
Zusammen											
2012	40.161	29.308	73,0	1.408	3,5	9.913	24,7	12.602	31,4	5.385	13,4
2016	41.339	30.583	74,0	1.534	3,7	10.495	25,4	13.105	31,7	5.449	13,2
Männlich											
2012	21.670	12.381	57,1	1.121	5,2	2.955	13,6	4.853	22,4	3.452	15,9
2016	22.107	12.929	58,5	1.214	5,5	3.089	14,0	5.080	23,0	3.546	16,0
Weiblich											
2012	18.490	16.927	91,5	287	1,6	6.958	37,6	7.749	41,9	1.933	10,5
2016	19.232	17.654	91,8	321	1,7	7.405	38,5	8.025	41,7	1.903	9,9
<b>Niedriger Bildungsstand (ISCED 0-2)</b>											
Zusammen											
2012	5.211	3.571	68,5	62	1,2	1.106	21,2	1.005	19,3	1.398	26,8
2016	5.228	3.643	69,7	60	1,2	1.157	22,1	961	18,4	1.464	28,0
Männlich											
2012	2.715	1.405	51,7	46	1,7	350	12,9	305	11,2	703	25,9
2016	2.812	1.518	54,0	46	1,6	383	13,6	308	11,0	781	27,8
Weiblich											
2012	2.496	2.166	86,8	16	0,6	755	30,3	700	28,1	695	27,8
2016	2.416	2.125	87,9	15	0,6	774	32,1	652	27,0	683	28,3
<b>Mittlerer Bildungsstand (ISCED 3-4)</b>											
Zusammen											
2012	23.175	16.608	71,7	622	2,7	4.532	19,6	8.042	34,7	3.413	14,7
2016	24.114	17.775	73,7	653	2,7	5.508	22,8	8.216	34,1	3.399	14,1
Männlich											
2012	12.293	6.595	53,6	494	4,0	1.165	9,5	2.607	21,2	2.329	18,9
2016	12.339	6.850	55,5	514	4,2	1.344	10,9	2.651	21,5	2.341	19,0
Weiblich											
2012	10.882	10.014	92,0	128	1,2	3.367	30,9	5.434	49,9	1.084	10,0
2016	11.775	10.925	92,8	139	1,2	4.164	35,4	5.565	47,3	1.058	9,0
<b>Hoher Bildungsstand (ISCED 5 und höher)</b>											
Zusammen											
2012	11.648	9.023	77,5	723	6,2	4.245	36,4	3.531	30,3	523	4,5
2016	11.922	9.116	76,5	820	6,9	3.813	32,0	3.910	32,8	573	4,8
Männlich											
2012	6.592	4.328	65,7	580	8,8	1.429	21,7	1.931	29,3	388	5,9
2016	6.915	4.541	65,7	653	9,4	1.357	19,6	2.114	30,6	418	6,0
Weiblich											
2012	5.056	4.695	92,9	143	2,8	2.817	55,7	1.600	31,7	135	2,7
2016	5.007	4.575	91,4	167	3,3	2.456	49,1	1.796	35,9	155	3,1

1) Klassifikation der Berufe 2010.

2) Anteil an allen Erwerbstätigen.

3) Insgesamt einschließlich Personen, die keine Angaben zum höchsten allgemeinen/beruflichen Abschluss gemacht haben.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

**Tab. A3-2A: Umfang der Erwerbstätigkeit\* von Männern und Frauen in Paarfamilien\*\* im Jahr 2006, 2011 und 2016 (in %)**

Jahr	Insgesamt					
	Mann Vollzeit	Mann Teilzeit	Mann nicht erwerbstätig	Frau Vollzeit	Frau Teilzeit	Frau nicht erwerbstätig
	in %					
2006	85,0	4,6	10,4	20,5	45,7	33,8
2011	87,5	5,1	7,4	23,2	50,4	26,4
2016	87,5	5,0	7,4	22,7	50,5	26,8

\* Erwerbstätigkeit nach ILO-Konzept. Grenze von Teil- und Vollzeitstätigkeit bei einer regelmäßigen Arbeitszeit von 32 Stunden pro Woche.

\*\* Betrachtet werden Familienformen (ohne homosexuelle Partnerschaften), bei denen beide Partner zwischen 15 und 64 Jahre alt sind und mindestens ein lediges Kind unter 18 Jahren im Haushalt lebt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

**Tab. A3-3A: Umfang der Erwerbstätigkeit\* in Paarfamilien\*\* mit Kindern unter 18 Jahren nach Anzahl der Kinder im Haushalt 2006, 2011 und 2016 (in %)**

Jahr	Insgesamt			Mit Einzelkind			Mit 2 Kindern			Mit 3 und mehr Kindern		
	Frau Vollzeit	Frau Teilzeit	Frau nicht erwerbstätig	Frau Vollzeit	Frau Teilzeit	Frau nicht erwerbstätig	Frau Vollzeit	Frau Teilzeit	Frau nicht erwerbstätig	Frau Vollzeit	Frau Teilzeit	Frau nicht erwerbstätig
	in %											
<b>Mann Vollzeit</b>												
2006	17,4	41,5	26,2	22,9	40,2	21,1	13,3	45,7	28,4	8,0	32,6	39,8
2011	20,1	46,4	21,0	25,9	44,4	17,2	15,8	51,4	21,6	10,0	38,4	34,7
2016	19,8	47,0	20,7	25,8	45,1	17,4	16,0	52,0	21,3	8,7	38,2	31,8
<b>Mann Teilzeit</b>												
2006	1,2	1,8	1,6	1,4	1,9	1,4	1,0	1,8	1,4	0,9	1,6	3,0
2011	1,5	2,1	1,5	1,6	2,1	1,2	1,4	2,2	1,4	1,0	2,0	2,8
2016	1,4	2,0	1,6	1,6	2,0	1,2	1,3	1,9	1,5	1,0	2,1	3,6
<b>Mann nicht erwerbstätig</b>												
2006	2,0	2,4	6,0	2,5	2,9	5,7	1,5	2,0	4,9	1,1	1,9	11,0
2011	1,6	1,9	4,0	2,1	2,0	3,5	1,1	1,7	3,3	1,0	1,8	8,3
2016	1,4	1,6	4,5	1,7	1,8	3,3	1,1	1,3	3,7	1,2	1,6	11,8

\* Erwerbstätigkeit nach ILO-Konzept. Grenze von Teil- und Vollzeitstätigkeit bei einer regelmäßigen Arbeitszeit von 32 Stunden pro Woche.

\*\* Betrachtet werden Familienformen (ohne homosexuelle Partnerschaften), bei denen beide Partner zwischen 15 und 64 Jahre alt sind und mindestens ein lediges Kind unter 18 Jahren im Haushalt lebt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

**Tab. A4-1A: Lebensformen der Bevölkerung\* Deutschlands 2016 nach Altersgruppen, Migrationshintergrund und Ländergruppen**

Merkmal	Bevölkerung insgesamt	Familien mit Kindern						Ehepartnerinnen und -partner	Lebenspartnerinnen und -partner	Alleinstehende
		Ehepaare		Lebensgemeinschaften		Alleinerziehende				
		Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder			
	in Tsd.	in %								
<b>Deutschland</b>										
Insgesamt	81.539,0	19,4	16,8	2,4	1,8	3,3	4,7	23,8	5,0	22,9
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	19.486,8	0,6	64,1	0,4	7,2	0,3	16,1	0,5	2,4	8,4
25–35	10.583,3	22,1	9,0	6,2	0,3	3,8	3,2	8,7	14,3	32,4
35–45	10.060,1	49,8	1,8	6,9	/	6,7	1,3	7,5	5,3	20,7
45–55	13.309,1	42,3	0,5	3,3	/	6,7	1,0	20,1	5,1	20,9
55–65	11.353,8	18,3	0,1	0,8	/	3,2	0,5	49,7	3,9	23,5
65 und älter	16.745,9	3,7	0,0	0,1	/	1,8	0,0	55,7	2,5	36,2
Darunter unter 45 Jahren	40.130,2	18,6	33,9	3,5	3,6	2,8	9,0	4,4	6,3	17,8
Darunter 45 Jahre und älter	41.408,8	20,1	0,2	1,3	/	3,8	0,5	42,6	3,7	27,8
<b>Westdeutschland</b>										
Insgesamt	65.583,3	20,7	18,1	1,8	1,4	3,2	4,6	23,0	4,8	22,3
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	16.209,5	0,6	67,1	0,3	5,4	0,3	15,1	0,6	2,3	8,3
25–35	8.445,8	23,5	9,7	4,5	0,2	3,3	3,2	9,6	14,3	31,8
35–45	8.107,3	52,5	1,7	4,9	/	6,2	1,3	8,0	5,3	20,1
45–55	10.781,7	45,4	0,5	2,8	/	6,7	1,0	18,4	4,7	20,5
55–65	8.942,2	20,4	0,1	0,7	/	3,4	0,5	48,0	3,6	23,2
65 und älter	13.096,7	4,0	/	0,1	/	1,9	0,0	55,6	2,4	36,0
Darunter unter 45 Jahren	32.762,6	19,3	36,1	2,5	2,7	2,5	8,6	4,7	6,1	17,3
Darunter 45 Jahre und älter	32.820,7	22,1	0,2	1,1	/	3,9	0,5	41,3	3,5	27,4
<b>Ostdeutschland</b>										
Insgesamt	15.955,7	13,9	11,3	4,7	3,4	3,7	5,1	27,0	5,6	25,2
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	3.277,3	0,4	49,0	0,7	16,3	0,4	20,9	0,4	2,6	9,1
25–35	2.137,5	16,6	6,4	13,2	0,4	5,7	3,2	5,3	14,5	34,8
35–45	1.952,8	38,9	2,1	14,8	/	9,0	1,4	5,4	5,3	23,1
45–55	2.527,3	28,9	0,7	5,4	/	6,7	1,1	27,5	6,7	22,9
55–65	2.411,6	10,5	/	0,9	/	2,4	0,4	55,9	4,9	24,9
65 und älter	3.649,2	2,8	/	/	/	1,5	/	55,9	2,8	36,9
Darunter unter 45 Jahren	7.367,5	15,3	24,2	8,1	7,4	4,2	10,6	3,1	6,8	20,3
Darunter 45 Jahre und älter	8.588,1	12,6	0,2	1,9	/	3,3	0,4	47,5	4,5	29,4
<b>Mit Migrationshintergrund</b>										
Insgesamt	18.460,3	24,8	27,1	1,6	1,6	3,4	5,4	15,7	3,0	17,3
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	6.441,7	1,1	72,4	0,3	4,6	0,2	13,1	0,9	1,1	6,3
25–35	2.963,1	32,7	10,0	3,3	/	3,7	3,4	11,9	8,2	26,7
35–45	2.955,5	59,3	1,4	3,6	/	6,9	1,1	7,5	3,0	17,2
45–55	2.425,3	51,1	0,3	2,1	/	7,3	0,6	18,2	2,9	17,4
55–65	1.838,7	23,7	/	0,6	/	4,3	0,3	46,0	2,6	22,5
65 und älter	1.836,0	6,5	/	/	/	2,6	/	53,7	1,9	35,2
Darunter unter 45 Jahren	12.360,3	22,6	40,5	1,8	2,4	2,7	7,9	5,1	3,3	13,8
Darunter 45 Jahre und älter	6.100,1	29,4	0,1	1,1	/	5,0	0,3	37,3	2,5	24,3

\* Bevölkerung in Familien-/Lebensformen am Hauptwohnsitz.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2016



**Tab. A4-1A (Forts.): Lebensformen der Bevölkerung\* Deutschlands 2016 nach Altersgruppen, Migrationshintergrund und Ländergruppen**

Merkmal	Bevölkerung insgesamt	Familien mit Kindern						Ehepartnerinnen und -partner	Lebenspartnerinnen und -partner	Alleinstehende
		Ehepaare		Lebensgemeinschaften		Alleinerziehende				
		Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder			
	in Tsd.	in %								
<b>Mit Migrationshintergrund, nur 1. Generation</b>										
Insgesamt	12.612,5	33,3	8,2	2,0	0,4	4,6	2,3	21,9	4,0	23,3
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	1.715,0	3,6	51,9	0,9	3,0	0,7	12,1	2,6	3,8	21,4
25–35	2.458,2	35,2	5,1	3,6	/	3,8	1,9	12,3	8,9	29,1
35–45	2.575,1	60,2	0,6	3,7	/	7,0	0,6	7,7	3,1	17,1
45–55	2.276,4	51,7	/	2,0	/	7,2	0,4	18,7	2,9	17,0
55–65	1.799,1	23,9	/	0,6	/	4,3	/	46,1	2,6	22,3
65 und älter	1.788,7	6,5	/	/	/	2,6	/	53,7	1,9	35,1
Darunter unter 45 Jahre	6.748,3	36,7	15,3	2,9	0,8	4,2	4,0	8,1	5,4	22,6
Darunter 45 Jahre und älter	5.864,2	29,4	/	1,0	/	4,9	0,2	37,8	2,5	24,1
<b>Mit Migrationshintergrund, 2. und 3. Generation</b>										
Insgesamt	5.847,8	6,6	68,0	0,6	4,2	1,0	12,2	2,4	0,8	4,3
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	4.726,6	0,2	79,8	/	5,1	/	13,5	0,3	0,1	0,8
25–35	504,9	20,3	33,9	2,0	/	3,0	10,9	9,7	4,5	15,5
35–45	380,4	53,2	6,7	3,5	/	6,5	3,9	5,8	2,7	17,7
45–55	148,9	42,0	/	4,5	/	8,1	3,7	11,1	3,2	24,6
55–65	39,6	16,7	/	/	/	/	/	42,9	/	28,6
65 und älter	47,3	/	/	/	/	/	/	51,4	/	38,1
Darunter unter 45 Jahre	5.612,0	5,6	70,7	0,5	4,4	0,8	12,6	1,5	0,7	3,3
Darunter 45 Jahre und älter	235,9	30,3	/	3,0	/	6,0	2,8	24,5	3,4	28,0
<b>Ohne Migrationshintergrund</b>										
Insgesamt	63.078,7	17,8	13,8	2,6	1,8	3,3	4,5	26,2	5,5	24,5
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	13.045,1	0,3	60,0	0,4	8,5	0,4	17,6	0,4	3,0	9,5
25–35	7.620,3	18,0	8,7	7,4	0,3	3,8	3,1	7,5	16,7	34,6
35–45	7.104,5	45,9	1,9	8,2	/	6,6	1,4	7,6	6,3	22,1
45–55	10.883,8	40,3	0,6	3,5	/	6,6	1,1	20,5	5,6	21,7
55–65	9.515,1	17,3	0,1	0,8	/	3,0	0,5	50,4	4,1	23,7
65 und älter	14.909,9	3,4	/	0,1	/	1,7	0,0	55,9	2,6	36,3
Darunter unter 45 Jahre	27.769,9	16,8	31,0	4,3	4,1	2,9	9,5	4,2	7,6	19,6
Darunter 45 Jahre und älter	35.308,8	18,5	0,2	1,3	/	3,6	0,5	43,5	3,9	28,4

\* Bevölkerung in Familien-/Lebensformen am Hauptwohnsitz.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2016

**Tab. A4-2A: Haushalte\* mit Kindern unter 18 Jahren in Deutschland 1996, 2006 und 2016 nach Familienform, Anzahl der Kinder im Haushalt, Migrationshintergrund und Ländergruppen**

Merkmal	Haushalte insgesamt	Paarfamilien			Alleinerziehendenfamilien		
		Mit Einzelkind	Mit 2 Kindern	Mit 3 und mehr Kindern	Mit Einzelkind	Mit 2 Kindern	Mit 3 und mehr Kindern
		in Tsd.					
in %							
<b>Deutschland</b>							
1996	9.428,1	40,9	34,3	11,0	9,2	3,6	1,0
2006	8.760,3	40,1	31,7	9,7	12,7	4,6	1,1
2016	8.198,7	38,9	31,5	9,8	13,3	5,1	1,4
<b>Westdeutschland</b>							
1996	7.202,7	40,1	35,0	12,3	8,3	3,4	0,9
2006	7.164,7	38,8	33,7	10,6	11,3	4,5	1,1
2016	6.637,6	38,7	32,6	10,3	12,2	4,9	1,3
<b>Ostdeutschland</b>							
1996	2.225,4	43,6	31,9	6,8	12,1	4,5	1,1
2006	1.594,6	46,2	22,7	5,7	19,2	5,0	1,2
2016	1.561,1	39,6	26,9	7,8	17,7	6,2	1,9
<b>Mit Migrationshintergrund</b>							
1996	•	•	•	•	•	•	•
2006	2.336,0	39,9	32,6	14,4	8,3	3,6	1,2
2016	2.703,9	37,6	32,9	14,0	9,8	4,2	1,5
<b>Ohne Migrationshintergrund</b>							
1996	•	•	•	•	•	•	•
2006	6.424,3	40,2	31,4	7,9	14,3	5,0	1,1
2016	5.494,8	39,5	30,8	7,8	15,0	5,6	1,3

\* Haushalte am Hauptwohnsitz.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Tab. A4-3A: Kinder im Alter unter 18 Jahren 2011 und 2016 nach Risikolagen\* in der Familienform und Ländern

Land	Insgesamt	Risikolagen			Mindestens eine Risikolage	Alle drei Risikolagen	Risikolagen			Mindestens eine Risikolage	Alle drei Risikolagen
		Beide Elternteile oder alleinerziehender Elternteil		Weniger als 60 % des Haushalts-äquivalenzeinkommens <sup>1)</sup>			Beide Elternteile oder alleinerziehender Elternteil		Weniger als 60 % des Haushalts-äquivalenzeinkommens <sup>1)</sup>		
		Erwerbslos oder Nichterwerberson	Höchster Bildungsabschluss unter ISCED 3				Erwerbslos oder Nichterwerberson	Höchster Bildungsabschluss unter ISCED 3			
in Tsd.						in %					
<b>2011</b>											
D	12.040,2	1.139,7	1.388,3	2.271,3	3.553,4	419,7	9,5	11,5	18,9	29,5	3,5
BW	1.683,7	89,0	177,2	220,5	393,5	34,0	5,3	10,5	13,1	23,4	2,0
BY	2.012,6	96,6	153,5	235,9	418,5	27,7	4,8	7,6	11,7	20,8	1,4
BE	493,8	98,8	101,3	133,3	215,9	40,8	20,0	20,5	27,0	43,7	8,3
BB	308,2	35,8	15,9	64,3	89,8	6,4	11,6	5,2	20,8	29,1	2,1
HB	93,5	22,5	24,2	30,4	44,3	11,3	24,1	25,9	32,5	47,4	12,1
HH	227,2	24,2	34,4	49,8	74,2	13,1	10,7	15,1	21,9	32,7	5,8
HE	936,7	68,2	104,5	143,1	241,0	24,0	7,3	11,2	15,3	25,7	2,6
MV	205,8	30,7	12,0	61,8	83,9	7,1	14,9	5,8	30,0	40,8	3,4
NI	1.267,9	128,9	158,6	262,3	390,8	56,8	10,2	12,5	20,7	30,8	4,5
NW	2.626,0	315,4	438,8	597,5	916,0	143,5	12,0	16,7	22,8	34,9	5,5
RP	586,8	42,8	67,5	112,8	174,8	15,7	7,3	11,5	19,2	29,8	2,7
SL	142,3	13,3	15,9	27,9	42,5	/	9,3	11,2	19,6	29,8	/
SN	528,2	72,3	18,9	138,4	187,4	8,6	13,7	3,6	26,2	35,5	1,6
ST	257,7	38,9	16,2	72,2	93,3	9,8	15,1	6,3	28,0	36,2	3,8
SH	412,1	35,0	35,6	66,3	104,3	11,1	8,5	8,6	16,1	25,3	2,7
TH	257,8	27,2	13,9	54,8	83,3	6,2	10,6	5,4	21,3	32,3	2,4
<b>2016</b>											
D	12.845,0	1.281,0	1.542,1	2.578,2	3.869,6	525,4	10,0	12,0	20,1	30,1	4,1
BW	1.810,8	114,2	191,1	263,3	448,2	39,8	6,3	10,6	14,5	24,8	2,2
BY	2.027,9	106,6	163,4	262,9	431,4	37,4	5,3	8,1	13,0	21,3	1,8
BE	565,3	96,2	106,3	150,6	223,4	39,5	17,0	18,8	26,6	39,5	7,0
BB	373,1	32,8	17,6	78,3	103,8	6,1	8,8	4,7	21,0	27,8	1,6
HB	99,3	24,3	26,6	36,1	50,2	14,9	24,5	26,8	36,3	50,5	15,0
HH	256,2	34,1	35,0	57,4	84,0	14,8	13,3	13,6	22,4	32,8	5,8
HE	1.024,8	99,2	130,7	199,3	312,0	42,2	9,7	12,8	19,4	30,4	4,1
MV	215,9	29,4	17,7	59,2	76,7	8,4	13,6	8,2	27,4	35,5	3,9
NI	1.289,9	151,8	171,3	281,0	414,8	68,9	11,8	13,3	21,8	32,2	5,3
NW	2.825,5	353,1	478,2	672,9	1.009,7	170,1	12,5	16,9	23,8	35,7	6,0
RP	581,8	50,7	74,8	116,7	171,3	24,3	8,7	12,9	20,1	29,4	4,2
SL	140,7	16,2	18,6	31,2	45,9	6,6	11,5	13,2	22,2	32,6	4,7
SN	612,9	61,6	28,6	135,2	180,0	14,0	10,0	4,7	22,1	29,4	2,3
ST	286,4	38,6	20,3	81,2	103,7	9,9	13,5	7,1	28,4	36,2	3,5
SH	419,0	35,2	41,8	81,4	116,9	15,9	8,4	10,0	19,4	27,9	3,8
TH	315,3	37,0	20,1	71,4	97,5	12,5	11,7	6,4	22,7	30,9	4,0

\* Bildungsabschluss, Teilnahme am Erwerbsleben und Äquivalenzeinkommen (auf Basis des bundesweiten Haushaltsäquivalenzeinkommens ermittelt).

1) Das Äquivalenzeinkommen wurde auf der Basis des Haushaltseinkommens nach Bundesmaßstab ermittelt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

**Tab. B1-1A: Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer in Bildungseinrichtungen 2006/07 und 2016/17 nach Bildungsbereichen und Ländern (Anzahl)**

Land	Kindertageseinrichtungen <sup>1)</sup>	Allgemeinbildende Schulen					Berufliche Schulen		Hochschulen <sup>3)</sup>	Insgesamt <sup>4)</sup>	
		Zusammen	Darunter				Zusammen	Darunter			
			Grundschulen	Haupt-schulen	Realschulen	Gymnasien					Schulen mit mehreren Bildungsgängen/IGS
Anzahl											
<b>2016/17</b>											
Deutschland	3.499.206	8.369.513	2.768.899	427.674	852.514	2.252.968	1.473.131	2.515.179	1.544.030	2.807.010	17.190.908
Westdeutschland <sup>5)</sup>	2.518.781	6.890.518	2.237.859	427.674	852.514	1.887.559	1.058.757	2.150.150	1.329.007	2.322.432	13.881.881
Ostdeutschland <sup>5)</sup>	823.711	1.129.334	413.753	-	-	288.349	325.893	276.376	164.393	303.996	2.533.417
Baden-Württemberg	424.463	1.126.793	329.602	83.728	219.116	304.559	104.974	410.572	204.843	362.700	2.324.528
Bayern	548.822	1.269.773	432.189	202.975	243.151	323.457	1.841	384.750	280.167	376.455	2.579.800
Berlin	156.714	349.661	117.287	-	-	77.060	88.481	88.653	50.630	180.582	775.610
Brandenburg	176.761	237.931	85.160	-	-	53.562	-	50.256	44.688	27.135	508.585
Bremen <sup>4)</sup>	25.256	66.180	22.505	-	-	11.707	29.444	25.624	19.030	36.334	153.394
Hamburg	75.992	191.963	57.143	-	-	54.631	61.516	53.372	41.747	101.660	422.987
Hessen	258.433	631.664	209.217	19.527	66.231	192.268	79.060	187.831	114.496	250.538	1.328.466
Mecklenburg-Vorpommern	103.778	146.593	53.556	-	-	33.408	49.999	32.928	21.730	38.143	321.442
Niedersachsen	300.734	847.619	282.483	33.006	83.869	241.771	169.676	271.774	164.861	204.895	1.625.022
Nordrhein-Westfalen	584.838	1.953.129	632.796	87.998	235.524	527.499	351.063	566.398	346.738	776.608	3.880.973
Rheinland-Pfalz	156.115	415.269	137.727	440	3.613	128.725	126.906	121.494	72.650	122.230	815.108
Saarland	34.939	91.377	30.998	-	1.010	24.898	29.318	32.872	20.074	31.093	190.281
Sachsen	304.178	362.751	136.790	-	-	96.227	106.975	101.022	57.306	111.499	879.450
Sachsen-Anhalt	145.988	191.601	71.544	-	-	53.455	54.988	47.682	30.105	54.629	439.900
Schleswig-Holstein	109.189	296.751	103.199	-	-	78.004	104.959	95.463	64.401	59.919	561.322
Thüringen	93.006	190.458	66.703	-	-	51.697	63.675	50.056	28.117	50.520	384.040
<b>2006/07</b>											
Deutschland	2.981.993	9.355.857	3.156.524	953.401	1.300.537	2.449.752	819.669	2.781.875	1.789.206	1.979.043	17.098.768
Westdeutschland <sup>5)</sup>	2.231.308	7.927.486	2.673.690	938.662	1.260.397	2.063.747	491.007	2.199.897	1.416.111	1.561.254	13.919.945
Ostdeutschland <sup>5)</sup>	640.698	1.088.522	368.748	1.124	17.658	304.959	285.248	483.552	310.354	284.944	2.497.716
Baden-Württemberg	379.734	1.306.381	447.796	182.988	244.836	333.322	4.348	401.779	214.933	245.143	2.333.037
Bayern	442.754	1.465.394	506.722	264.692	256.533	364.081	1.937	387.112	294.065	257.898	2.553.158
Berlin	109.987	339.849	114.086	13.615	22.482	81.046	43.414	98.426	62.741	132.845	681.107
Brandenburg	135.495	233.604	77.214	-	7.600	58.791	46.465	80.105	53.787	42.331	491.535
Bremen	21.682	72.320	23.736	3.446	4.935	22.261	13.284	26.154	18.705	30.686	150.842
Hamburg	64.502	182.018	53.325	10.818	8.668	54.576	35.941	59.574	40.299	70.738	376.832
Hessen	225.828	698.761	236.472	37.858	89.746	202.251	64.160	192.482	125.875	163.476	1.280.547
Mecklenburg-Vorpommern	81.151	145.182	46.788	1.124	10.058	40.545	34.333	66.851	47.903	34.681	327.865
Niedersachsen	260.212	982.791	339.436	107.415	190.985	263.800	29.822	280.739	171.024	146.248	1.669.990
Nordrhein-Westfalen	569.565	2.284.215	742.508	250.180	330.439	579.554	232.928	595.978	384.482	476.384	3.926.142
Rheinland-Pfalz	142.301	482.946	166.563	39.918	68.145	130.525	56.906	127.776	80.723	103.156	856.179
Saarland	32.440	112.347	37.350	293	1.359	31.131	35.826	38.024	23.319	19.795	202.606
Sachsen	224.825	324.406	115.952	-	-	89.556	94.652	166.656	101.592	106.776	822.663
Sachsen-Anhalt	120.097	201.590	65.034	-	-	62.616	57.630	82.575	54.539	51.446	455.708
Schleswig-Holstein	92.290	340.313	119.782	41.054	64.751	82.246	15.855	90.279	62.686	47.730	570.612
Thüringen	79.130	183.740	63.760	-	-	53.451	52.168	87.365	52.533	49.710	399.945
<b>Veränderungen 2006/07 zu 2016/17</b>											
Deutschland	517.213	-986.344	-387.625	-525.727	-448.023	-196.784	653.462	-266.696	-245.176	827.967	92.140
Westdeutschland <sup>5)</sup>	287.473	-1.036.968	-435.831	-510.988	-407.883	-176.188	567.750	-49.747	-87.104	761.178	-38.064
Ostdeutschland <sup>5)</sup>	183.013	40.812	45.005	-1.124	-17.658	-16.610	40.645	-207.176	-145.961	19.052	35.701
Baden-Württemberg	44.729	-179.588	-118.194	-99.260	-25.720	-28.723	100.626	8.793	-10.090	117.557	-8.509
Bayern	106.068	-195.621	-74.533	-61.717	-13.382	-40.624	-96	-2.362	-13.898	118.557	26.642
Berlin	46.727	9.812	3.201	-13.615	-22.482	-3.986	45.067	-9.773	-12.111	47.737	94.503
Brandenburg	41.266	4.327	7.946	-	-7.600	-5.229	3.791	-35.417	-26.652	6.874	17.050
Bremen	3.574	-6.140	-1.231	-3.446	-4.935	-10.554	16.160	-530	325	5.648	2.552
Hamburg	11.490	9.945	3.818	-10.818	-8.668	55	25.575	-6.202	1.448	30.922	46.155
Hessen	32.605	-67.097	-27.255	-18.331	-23.515	-9.983	14.900	-4.651	-11.379	87.062	47.919
Mecklenburg-Vorpommern	22.627	1.411	6.768	-1.124	-10.058	-7.137	15.666	-33.923	-26.173	3.462	-6.423
Niedersachsen	40.522	-135.172	-56.953	-74.409	-107.116	-22.029	139.854	-8.965	-6.163	58.647	-44.968
Nordrhein-Westfalen	15.273	-331.086	-109.712	-162.182	-94.915	-52.055	118.135	-29.580	-37.744	300.224	-45.169
Rheinland-Pfalz	13.814	-67.677	-28.836	-39.478	-64.532	-1.800	70.000	-6.282	-8.073	19.074	-41.071
Saarland	2.499	-20.970	-6.352	-293	-349	-6.233	-6.508	-5.152	-3.245	11.298	-12.325
Sachsen	79.353	38.345	20.838	-	-	6.671	12.323	-65.634	-44.286	4.723	56.787
Sachsen-Anhalt	25.891	-9.989	6.510	-	-	-9.161	-2.642	-34.893	-24.434	3.183	-15.808
Schleswig-Holstein	16.899	-43.562	-16.583	-41.054	-64.751	-4.242	89.104	5.184	1.715	12.189	-9.290
Thüringen	13.876	6.718	2.943	-	-	-1.754	11.507	-37.309	-24.416	810	-15.905

1) Für die Kindertageseinrichtungen werden die Daten zu den Stichtagen 01.03.2017 und 15.03.2007 ausgewiesen. Im Gegensatz zu C3 sind hier Horte enthalten.

2) Berufsschulen inklusive Berufsvorbereitungsjahr und Berufsgrundbildungsjahr.

3) Studierende an Hochschulen mit Standorten in mehreren Ländern werden am jeweiligen Hochschulstandort und nicht am Hauptsitz der Hochschule nachgewiesen. Hochschulen mit mehreren Standorten werden – im Unterschied zu F1 – mehrfach gezählt. Ein Hochschulstandort wird darüber definiert, dass regelmäßig und dauerhaft Lehrveranstaltungen von mehr als 100 Semesterwochenstunden angeboten werden. Studierende an Hochschulen mit Standorten in mehreren Ländern werden am jeweiligen Hochschulstandort und nicht am Hauptsitz der Hochschule nachgewiesen. Für die Kindertageseinrichtungen wird für das Jahr 1998 die Anzahl der verfügbaren Plätze ausgewiesen.

4) Teilweise erfolgt eine Doppelzählung, wenn gleichzeitig verschiedene Einrichtungen besucht werden.

5) Westdeutschland und Ostdeutschland ohne Berlin.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik

**Tab. B1-2A: Bildungseinrichtungen 2006/07 und 2016/17 nach Bildungsbereichen und Ländern (Anzahl)**

Land	Kinder- tages- ein- rich- tungen <sup>1)</sup>	Allgemeinbildende Schulen						Berufliche Schulen		Hoch- schulen <sup>3)</sup>	Insgesamt
		Zusammen	Darunter					Zusammen	Darunter		
			Grund- schulen	Haupt- schulen	Realschulen	Gymnasien	Schulen mit mehreren Bildungs- gängen/IGS				
Anzahl											
<b>2016/17</b>											
Deutschland	55.293	33.484	15.456	2.625	2.070	3.110	3.907	8.829	2.900	585	98.191
Westdeutschland <sup>4)</sup>	43.820	26.817	12.441	2.625	2.070	2.475	2.531	6.980	2.309	461	78.078
Ostdeutschland <sup>4)</sup>	8.996	5.426	2.597	–	–	522	1.201	1.483	489	78	15.983
Baden-Württemberg	8.792	5.601	2.241	726	510	459	548	1.661	547	96	16.150
Bayern	9.359	4.678	2.403	1.000	451	429	2	1.065	229	64	15.166
Berlin	2.477	1.250	427	–	–	113	175	366	102	46	4.139
Brandenburg	1.862	1.432	504	–	–	103	187	159	35	15	3.468
Bremen <sup>5)</sup>	435	195	98	–	–	13	63	68	21	8	706
Hamburg	1.062	652	221	–	–	74	81	166	75	23	1.903
Hessen	4.211	3.343	1.155	215	248	289	137	599	216	48	8.201
Mecklenburg-Vorpommern	1.088	707	321	–	–	75	212	107	28	7	1.909
Niedersachsen	5.243	3.660	1.709	276	312	294	520	959	351	40	9.902
Nordrhein-Westfalen	9.943	5.524	2.813	404	538	626	457	1.600	569	133	17.200
Rheinland-Pfalz	2.515	1.529	964	4	9	151	245	437	129	29	4.510
Saarland	489	310	162	–	2	35	62	188	90	6	993
Sachsen	2.947	1.507	829	–	–	160	347	659	292	28	5.141
Sachsen-Anhalt	1.780	881	500	–	–	85	185	280	47	15	2.956
Schleswig-Holstein	1.771	1.316	666	–	–	105	416	237	82	14	3.338
Thüringen	1.319	899	443	–	–	99	270	278	87	13	2.509
<b>2006/07</b>											
Deutschland	48.652	36.305	16.743	4.812	2.939	3.097	2.014	8.778	3.203	486	94.221
Westdeutschland <sup>4)</sup>	38.520	29.014	13.585	4.700	2.635	2.460	660	6.628	2.404	383	74.545
Ostdeutschland <sup>4)</sup>	8.366	6.011	2.717	55	229	525	1.300	1.865	711	78	16.320
Baden-Württemberg	7.703	5.876	2.552	1.226	472	436	3	1.482	491	75	15.136
Bayern	7.708	4.939	2.419	1.288	421	406	2	979	228	60	13.686
Berlin	1.766	1.280	441	57	75	112	54	285	88	25	3.356
Brandenburg	1.700	1.593	501	–	60	106	278	178	38	15	3.486
Bremen	403	301	101	36	37	41	50	64	22	7	775
Hamburg	944	843	245	129	59	77	55	179	86	15	1.981
Hessen	3.763	3.090	1.195	308	298	304	90	660	289	39	7.552
Mecklenburg-Vorpommern	1.006	966	342	55	169	77	203	185	64	7	2.164
Niedersachsen	4.264	3.943	1.852	519	497	285	33	951	369	43	9.201
Nordrhein-Westfalen	9.264	6.426	3.423	727	555	627	217	1.420	653	94	17.204
Rheinland-Pfalz	2.349	1.790	990	182	117	141	117	404	134	29	4.572
Saarland	483	345	160	1	3	35	67	185	93	6	1.019
Sachsen	2.630	1.530	847	–	–	143	365	837	386	30	5.027
Sachsen-Anhalt	1.681	989	559	–	–	96	195	320	81	15	3.005
Schleswig-Holstein	1.639	1.461	648	284	176	108	26	304	39	15	3.419
Thüringen	1.349	933	468	–	–	103	259	345	142	11	2.638
<b>Veränderungen 2006/07 zu 2016/17</b>											
Deutschland	6.641	-2.821	-1.287	-2.187	-869	13	1.893	51	-303	99	3.970
Westdeutschland <sup>4)</sup>	5.300	-2.197	-1.144	-2.075	-565	15	1.871	352	-95	78	3.533
Ostdeutschland <sup>4)</sup>	630	-585	-120	-55	-229	-3	-99	-382	-222	–	-337
Baden-Württemberg	1.089	-275	-311	-500	38	23	545	179	56	21	1.014
Bayern	1.651	-261	-16	-288	30	23	–	86	1	4	1.480
Berlin	711	-30	-14	-57	-75	1	121	81	14	21	783
Brandenburg	162	-161	3	–	-60	-3	-91	-19	-3	–	-18
Bremen	32	-97	6	-36	-37	-28	13	4	-1	1	-60
Hamburg	118	-191	-24	-129	-59	-3	26	-13	-11	8	-78
Hessen	448	253	-40	-93	-50	-15	47	-61	-73	9	649
Mecklenburg-Vorpommern	82	-259	-21	-55	-169	-2	9	-78	-36	–	-255
Niedersachsen	979	-283	-143	-243	-185	9	487	8	-18	-3	701
Nordrhein-Westfalen	679	-902	-610	-323	-17	-1	240	180	-84	39	-4
Rheinland-Pfalz	166	-261	-26	-178	-108	10	128	33	-5	–	-62
Saarland	6	-35	2	-1	-1	–	-5	3	-3	–	-26
Sachsen	317	-23	-18	–	–	-17	-18	-178	-94	-2	114
Sachsen-Anhalt	99	-108	-59	–	–	-11	-10	-40	-34	–	-49
Schleswig-Holstein	132	-145	18	-284	-176	-3	390	-67	43	-1	-81
Thüringen	-30	-34	-25	–	–	-4	11	-67	-55	2	-129

1) Für die Kindertageseinrichtungen werden die Daten zu den Stichtagen 01.03.2017 und 15.03.2007 ausgewiesen. Im Gegensatz zu C3 sind hier Horte enthalten.

2) Berufsschulen inklusive Berufsvorbereitungsjahr und Berufsgrundbildungsjahr.

3) Hochschulen mit mehreren Standorten werden – im Unterschied zu F1 – mehrfach gezählt. Ein Hochschulstandort wird darüber definiert, dass regelmäßig und dauerhaft Lehrveranstaltungen von mehr als 100 Semesterwochenstunden angeboten werden. Studierende an Hochschulen mit Standorten in mehreren Ländern werden am jeweiligen Hochschulstandort und nicht am Hauptsitz der Hochschule nachgewiesen. Für die Kindertageseinrichtungen wird für das Jahr 1998 die Anzahl der verfügbaren Plätze ausgewiesen.

4) Westdeutschland und Ostdeutschland ohne Berlin.

5) Berufliche Schulen: Daten des Schuljahres 2013/14.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik

**Tab. B1-3A: Bildungseinrichtungen in freier Trägerschaft 2006/07 und 2016/17 nach Bildungsbereichen und Ländern (Anzahl)**

Land	Kindertageseinrichtungen <sup>1)</sup>		Allgemeinbildende Schulen						Berufliche Schulen		Hochschulen <sup>3)</sup>	Insgesamt
	Zusammen	Darunter Privatgemeinnützige Träger	Zusammen	Darunter					Zusammen	Darunter Berufsschulen <sup>5)</sup>		
				Grundschulen	Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	Schulen mit mehreren Bildungsgängen/IGS				
Anzahl												
<b>2016/17</b>												
Deutschland	37.060	35.360	3.622	868	176	328	538	476	2.214	313	213	43.109
Westdeutschland <sup>4)</sup>	29.747	28.265	2.657	528	176	328	414	213	1.477	208	164	34.045
Ostdeutschland <sup>4)</sup>	5.130	4.916	766	281	–	–	102	221	607	93	16	6.519
Baden-Württemberg	5.101	4.928	690	101	44	80	81	19	439	37	28	6.258
Bayern	6.680	6.296	685	145	109	132	77	–	367	43	18	7.750
Berlin	2.183	2.179	199	59	–	–	22	42	130	12	33	2.545
Brandenburg	899	816	214	65	–	–	25	44	52	10	4	1.169
Bremen <sup>5)</sup>	342	314	21	7	–	–	4	6	3	2	3	369
Hamburg	1.051	840	94	30	–	–	11	20	22	7	14	1.181
Hessen	2.510	2.375	229	54	2	26	49	19	71	9	20	2.830
Mecklenburg-Vorpommern	920	852	130	52	–	–	14	48	37	–	–	1.087
Niedersachsen	3.573	3.433	214	35	8	19	38	35	187	15	11	3.985
Nordrhein-Westfalen	7.440	7.123	434	63	9	60	115	41	304	80	62	8.240
Rheinland-Pfalz	1.336	1.303	108	24	4	9	28	11	48	11	5	1.497
Saarland	339	333	29	7	–	2	5	4	14	3	1	383
Sachsen	1.687	1.645	217	83	–	–	39	68	291	65	9	2.204
Sachsen-Anhalt	799	793	105	51	–	–	13	31	123	2	2	1.029
Schleswig-Holstein	1.375	1.320	153	62	–	–	6	58	22	1	2	1.552
Thüringen	825	810	100	30	–	–	11	30	104	16	1	1.030
<b>2006/07</b>												
Deutschland	31.241	30.668	2.867	624	219	322	417	135	1.844	304	136	36.088
Westdeutschland <sup>4)</sup>	25.606	25.188	2.250	378	216	297	346	43	1.212	190	110	29.178
Ostdeutschland <sup>4)</sup>	4.157	4.015	482	200	–	–	57	87	569	106	16	5.224
Baden-Württemberg	4.421	4.352	592	66	29	45	59	–	349	30	21	5.383
Bayern	5.351	5.249	608	122	82	126	66	–	295	44	15	6.269
Berlin	1.478	1.465	135	46	3	13	14	5	63	8	10	1.686
Brandenburg	653	612	138	47	–	7	16	16	59	10	3	853
Bremen	312	308	28	8	2	3	4	6	3	2	2	345
Hamburg	895	832	92	28	20	10	6	3	19	4	6	1.012
Hessen	2.073	2.047	166	33	2	20	38	6	63	8	13	2.315
Mecklenburg-Vorpommern	716	654	94	40	–	5	8	28	31	2	1	842
Niedersachsen	2.848	2.824	171	16	19	24	32	5	165	13	10	3.194
Nordrhein-Westfalen	6.839	6.740	329	30	8	44	107	15	223	71	34	7.425
Rheinland-Pfalz	1.266	1.259	97	19	11	13	24	–	48	11	5	1.416
Saarland	354	351	25	3	1	3	5	3	17	6	1	397
Sachsen	1.337	1.310	123	57	–	–	16	27	307	69	10	1.777
Sachsen-Anhalt	624	615	62	35	–	–	10	8	76	1	2	764
Schleswig-Holstein	1.247	1.226	142	53	42	9	5	5	30	1	3	1.422
Thüringen	827	824	65	21	–	–	7	8	96	24	–	988
<b>Veränderungen 2006/07 zu 2016/17</b>												
Deutschland	5.819	4.692	755	244	–43	6	121	341	370	9	77	7.021
Westdeutschland <sup>4)</sup>	4.141	3.077	407	150	–40	31	68	170	265	18	54	4.867
Ostdeutschland <sup>4)</sup>	973	901	284	81	–	–	45	134	38	–13	–	1.295
Baden-Württemberg	680	576	98	35	15	35	22	19	90	7	7	875
Bayern	1.329	1.047	77	23	27	6	11	–	72	–1	3	1.481
Berlin	705	714	64	13	–3	–13	8	37	67	4	23	859
Brandenburg	246	204	76	18	–	–7	9	28	–7	–	1	316
Bremen	30	6	–7	–1	–2	–3	–	–	–	–	1	24
Hamburg	156	8	2	2	–20	–10	5	17	3	3	8	169
Hessen	437	328	63	21	–	6	11	13	8	1	7	515
Mecklenburg-Vorpommern	204	198	36	12	–	–5	6	20	6	–2	–1	245
Niedersachsen	725	609	43	19	–11	–5	6	30	22	2	1	791
Nordrhein-Westfalen	601	383	105	33	1	16	8	26	81	9	28	815
Rheinland-Pfalz	70	44	11	5	–7	–4	4	11	–	–	–	81
Saarland	–15	–18	4	4	–1	–1	–	1	–3	–3	–	–14
Sachsen	350	335	94	26	–	–	23	41	–16	–4	–1	427
Sachsen-Anhalt	175	178	43	16	–	–	3	23	47	1	–	265
Schleswig-Holstein	128	94	11	9	–42	–9	1	53	–8	–	–1	130
Thüringen	–2	–14	35	9	–	–	4	22	8	–8	1	42

1) Für die Kindertageseinrichtungen werden die Daten zu den Stichtagen 01.03.2017 und 15.03.2007 ausgewiesen. Im Gegensatz zu C3 sind hier Horte enthalten.

2) Berufsschulen inklusive Berufsvorbereitungsjahr und Berufsgrundbildungsjahr.

3) Hochschulen mit mehreren Standorten werden – im Unterschied zu F1 – mehrfach gezählt. Ein Hochschulstandort wird darüber definiert, dass regelmäßig und dauerhaft Lehrveranstaltungen von mehr als 100 Semesterwochenstunden angeboten werden. Studierende an Hochschulen mit Standorten in mehreren Ländern werden am jeweiligen Hochschulstandort und nicht am Hauptsitz der Hochschule nachgewiesen. Für die Kindertageseinrichtungen wird für das Jahr 1998 die Anzahl der verfügbaren Plätze ausgewiesen.

4) Westdeutschland und Ostdeutschland ohne Berlin.

5) Berufliche Schulen: Daten des Schuljahres 2013/14.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik

**Tab. B2-1A: Anzahl des Bildungspersonals und Struktur des pädagogischen bzw. wissenschaftlichen Personals von 2005/06 bis 2015/16 sowie Struktur der Erwerbstätigen insgesamt von 2006 bis 2016 (in %)**

Jahr	Bildungseinrichtungen insgesamt	Davon			Erwerbstätige insgesamt
		Kindertageseinrichtungen und Tagespflege <sup>1)</sup>	Allgemeinbildende und berufliche Schulen	Hochschulen	
<b>Bildungspersonal insgesamt (Anzahl)</b>					
2005/06 (2006)	1.950.700	425.400	1.046.500	478.800	37.344.000
2007/08 (2008)	2.006.400	455.200	1.051.700	499.400	38.734.000
2009/10 (2010)	2.152.730	516.300	1.082.900	553.600	38.938.000
2011/12 (2012)	2.254.900	573.200	1.082.900	598.900	40.161.000
2013/14 (2014)	2.350.600	635.300	1.073.800	641.500	39.942.000
2015/16 (2016)	2.422.800	687.300	1.071.900	663.500	41.339.000
<b>Darunter: Pädagogisches und wissenschaftliches Personal (Anzahl)</b>					
2005/06 (2006)	1.515.400	349.700	925.500	240.200	37.344.000
2007/08 (2008)	1.569.500	377.700	931.800	260.100	38.734.000
2009/10 (2010)	1.690.000	431.300	957.700	301.000	38.938.000
2011/12 (2012)	1.761.300	467.200	957.000	337.100	40.161.000
2013/14 (2014)	1.843.900	528.100	946.000	369.800	39.942.000
2015/16 (2016)	1.899.400	569.600	944.500	385.300	41.339.000
<b>Anteil des Personals im Alter von 50 Jahren und älter<sup>2)</sup> (in %)</b>					
2005/06 (2006)	38,7	18,6	49,6	25,6	26,7
2007/08 (2008)	38,9	22,0	49,6	24,8	28,4
2009/10 (2010)	38,2	24,4	49,0	23,3	30,5
2011/12 (2012)	37,1	25,4	47,6	23,3	33,0
2013/14 (2014)	36,0	27,1	45,8	23,6	35,4
2015/16 (2016)	35,9	28,8	44,7	24,7	37,3
<b>Anteil des weiblichen Personals (in %)</b>					
2005/06 (2006)	66,2	97,1	63,6	31,4	45,2
2007/08 (2008)	67,3	97,0	64,7	33,7	45,3
2009/10 (2010)	68,2	96,6	65,7	35,2	45,9
2011/12 (2012)	68,8	96,1	66,8	36,4	46,0
2013/14 (2014)	69,8	95,6	68,0	37,7	46,6
2015/16 (2016)	70,3	95,0	68,4	38,5	46,5
<b>Anteil des in Teilzeit beschäftigten Personals (in %)</b>					
2005/06 (2006)	51,4	60,9	47,7	51,7	25,8
2007/08 (2008)	52,6	61,8	48,6	53,7	25,8
2009/10 (2010)	53,2	61,3	48,3	56,8	26,1
2011/12 (2012)	53,6	62,4	47,5	58,6	26,7
2013/14 (2014)	53,7	61,4	46,5	60,7	27,6
2015/16 (2016)	54,0	61,6	46,3	61,6	27,9

1) Im Gegensatz zu C4 sind hier Horte sowie Personal mit Leitungsaufgaben enthalten, sodass sich Abweichungen ergeben.

2) Altersabgrenzung erfolgt über das Geburtsjahr. Anteil am Personal mit vorliegender Altersangabe.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung, Mikrozensus

**Tab. B2-2A: Hauptberufliches Bildungspersonal in Wirtschaftszweigen innerhalb und außerhalb von früher Bildung, Schulen und Hochschulen 2015 nach überwiegend ausgeübter Tätigkeit und Migrationshintergrund**

Bildungspersonal innerhalb und außerhalb früher Bildung, Schulen und Hochschulen	Insgesamt	Davon			
		Pädagogische Berufe zusammen	Pädagogische Berufe innerhalb früher Bildung, Schulen und Hochschulen <sup>1)</sup>	Pädagogische Berufe außerhalb früher Bildung, Schulen und Hochschulen <sup>2)</sup>	Sonstige Berufe <sup>3)</sup>
<b>Insgesamt (in Tsd.)</b>					
Insgesamt	3.189	2.485	2.099	386	704
Wirtschaftszweige innerhalb früher Bildung, Schulen und Hochschulen <sup>4)</sup>	2.576	1.950	1.838	112	626
Wirtschaftszweige außerhalb früher Bildung, Schulen und Hochschulen	613	535	261	274	
Darunter:					
Sonstiger Unterricht <sup>5)</sup>	235	157	46	110	78
Verarbeitendes Gewerbe	25	25	16	9	
Erbringung von freiberuflichen, wissenschaftlichen und technischen Dienstleistungen	40	40	36	/	
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	65	65	56	9	
Gesundheits- und Sozialwesen <sup>6)</sup>	46	46	29	17	
Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung	47	47	/	44	
Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	39	39	24	15	
Private Haushalte mit Hauspersonal	24	24	24	/	
<b>Überwiegend ausgeübte Tätigkeit ist Erziehen, Ausbilden, Lehren oder Forschen und Entwickeln (in %)</b>					
Insgesamt	70,8	82,8	87,1	59,7	28,5
Wirtschaftszweige innerhalb früher Bildung, Schulen und Hochschulen <sup>4)</sup>	74,3	88,7	89,1	81,9	29,5
Wirtschaftszweige außerhalb früher Bildung, Schulen und Hochschulen	56,3	61,5	72,8	50,7	
Darunter:					
Sonstiger Unterricht <sup>5)</sup>	58,4	77,3	87,8	72,9	20,7
Verarbeitendes Gewerbe	51,0	51,0	67,8	/	
Erbringung von freiberuflichen, wissenschaftlichen und technischen Dienstleistungen	73,4	73,4	76,9	/	
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	68,1	68,1	71,2	/	
Gesundheits- und Sozialwesen <sup>6)</sup>	55,5	55,5	59,6	48,7	
Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung	53,4	53,4	/	51,0	
Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	77,4	77,4	81,6	70,4	
Private Haushalte mit Hauspersonal	66,9	66,9	66,7	/	
<b>Anteil mit Migrationshintergrund (in %)</b>					
Insgesamt	13,5	12,4	10,9	20,5	17,5
Wirtschaftszweige innerhalb früher Bildung, Schulen und Hochschulen <sup>4)</sup>	12,6	10,9	10,1	23,2	18,0
Wirtschaftszweige außerhalb früher Bildung, Schulen und Hochschulen	17,5	18,1	16,7	19,4	
Darunter:					
Sonstiger Unterricht <sup>5)</sup>	17,2	19,0	16,2	20,1	13,6
Verarbeitendes Gewerbe	/	/	/	/	
Erbringung von freiberuflichen, wissenschaftlichen und technischen Dienstleistungen	26,7	26,7	28,3	/	
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	9,8	9,8	/	/	
Gesundheits- und Sozialwesen <sup>6)</sup>	12,7	12,7	/	/	
Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung	21,0	21,0	/	21,2	
Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen	/	/	/	/	
Private Haushalte mit Hauspersonal	32,1	32,1	32,3	-	

1) Darin enthalten sind Berufe der Kinderbetreuung und -erziehung sowie Lehrtätigkeiten an allgemeinbildenden Schulen, für berufsbildende Fächer und an Hochschulen.

2) Darin enthalten sind Lehrtätigkeiten (inkl. Sport-, Fahr- und Flugunterricht) an außerschulischen Bildungseinrichtungen.

3) Darunter: Erziehung, Erziehungswissenschaften, Soziale Arbeit, Berufe der Sozialpädagogik, Heilerziehungspflege, Verwaltung, gebäudetechnische Berufe, versorgungstechnische Berufe und Reinigungsberufe.

4) Darin enthalten sind die Wirtschaftszweige „Kindergärten und Vorschulen“, „Grundschulen“, „Weiterführende Schulen“ und „Tertiärer und postsekundärer, nicht tertiärer Unterricht“ sowie „Kinderkrippen, Kindertagesstätten, Krabbelstuben, Spielgruppen, Tagesmüttertätigkeiten“.

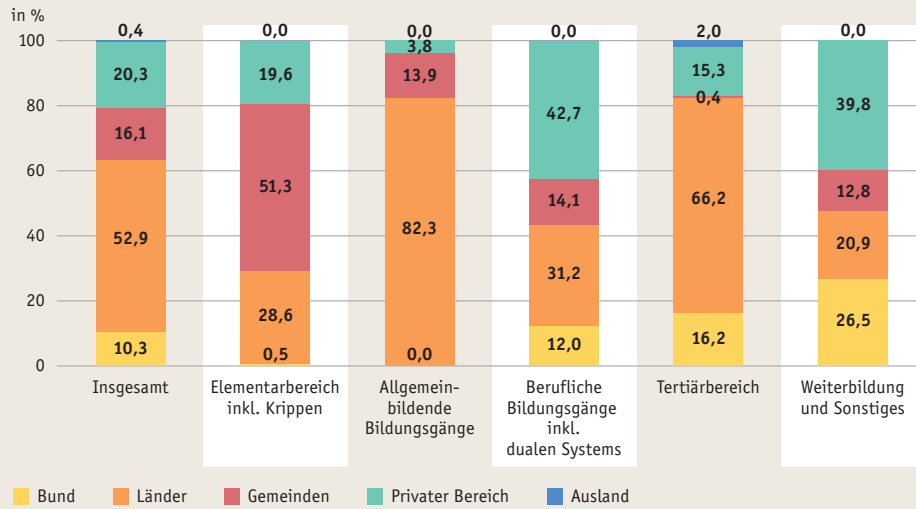
5) Darunter Erwachsenenbildung, Volkshochschulen, Musik-, Tanz- und Sportschulen, Nachhilfeschulen.

6) Ohne Kinderkrippen, Kindertagesstätten, Krabbelstuben, Spielgruppen, Tagesmüttertätigkeiten.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2015



**Abb. B3-3A: Bildungsbudget 2015 nach Bildungsbereichen und finanzierenden Sektoren**



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft 2015/2016

→ Tab. B3-1A



Abb. B3-4A: Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft 2015



Bei den Summen kann es aufgrund von Rundungen in den Zwischensummen zu Abweichungen kommen.

1) Konsolidiert hinsichtlich der Ausgaben für Forschung und Entwicklung an Hochschulen.

2) Grauer Bereich markiert die Ausgaben für Forschung und Entwicklung an Hochschulen (15,3 Mrd. Euro). Diese Ausgaben werden nach der internationalen Abgrenzung sowohl im Budgetteil A als auch C zugeordnet. Für die Ermittlung des Budgets für Bildung, Forschung und Wissenschaft (A+B+C+D) ist eine Konsolidierung um diesen Betrag erforderlich.

3) Bildungsprogramme der ISCED-2011.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft 2015/2016

Tab. B3-1A: Bildungsbudget\* 2015/16 nach Bildungsbereichen und finanzierenden Sektoren (Initial Funds)

Bildungsbereiche		2015							2016	2015	2016
		Insgesamt	Öffentlicher Bereich				Privater Bereich	Ausland	Insgesamt		
			Bund	Länder	Gemeinden	Insgesamt					
		in Milliarden Euro									
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung	175,9	16,6	100,0	29,9	146,5	28,6	0,7	179,7	5,8	5,7
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und freier Trägerschaft	157,1	8,9	96,1	28,6	133,6	22,7	0,7	160,4	5,2	5,1
A31	ISCED 0 – Elementarbereich <sup>1)</sup>	26,3	0,1	7,5	13,5	21,2	5,2	0,0	27,3	0,9	0,9
	Darunter: Ausgaben für Kinder unter 3 Jahren	9,2	0,2	2,2	5,0	7,3	1,9	0,0	/	0,3	/
	Ausgaben für Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt	17,2	0,0	5,4	8,6	13,9	3,3	0,0	/	0,6	/
A32	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	91,2	2,6	62,0	14,7	79,4	11,8	0,0	93,1	3,0	3,0
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	67,0	0,0	55,2	9,3	64,5	2,5	0,0	/	2,2	/
	Berufliche Bildungsgänge <sup>2)</sup>	11,2	0,7	6,5	2,7	9,9	1,3	0,0	/	0,4	/
	Betriebliche Ausbildung im dualen System <sup>3)</sup>	10,6	1,9	0,3	0,4	2,6	8,0	0,0	/	0,3	/
A33	ISCED 5–8 – Tertiärbereich <sup>4)</sup>	37,2	6,0	24,6	0,1	30,8	5,7	0,7	37,7	1,2	1,2
	Darunter: Berufsorientierte Bildungsgänge	1,1	0,0	0,3	0,0	0,3	0,8	0,0	/	0,0	/
	Akademische Bildungsgänge (Bildungsgänge an Hochschulen)	34,2	5,7	24,0	0,0	29,7	3,7	0,7	/	1,1	/
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	15,3	3,8	8,7	0,0	12,5	2,1	0,7	16,6	0,5	0,5
A34	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) <sup>5)</sup>	2,3	0,1	1,9	0,2	2,3	0,0	0,0	2,4	0,1	0,1
A40	Ausgaben privater Haushalte für Bildungsgüter und -dienste außerhalb von Bildungseinrichtungen	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	0,0	6,0	0,2	0,2
A50	Ausgaben für die Förderung von Bildungsteilnehmenden in ISCED-Bildungsgängen	12,9	7,7	3,9	1,3	12,9	0,0	0,0	13,4	0,4	0,4
B	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung	19,0	3,5	3,1	1,5	8,0	11,0	0,0	20,4	0,6	0,7
B10	Betriebliche Weiterbildung <sup>6)</sup>	11,1	0,3	0,5	0,3	1,1	10,0	0,0	11,2	0,4	0,4
B20	Ausgaben für weitere Bildungsangebote	6,9	2,2	2,6	1,2	5,9	1,0	0,0	7,5	0,2	0,2
	Darunter: Horte in öffentlicher und privater Trägerschaft	2,1	0,0	2,3	-0,6	1,7	0,3	0,0	2,1	0,1	0,1
B30	Förderung von Teilnehmenden an Weiterbildung <sup>7)</sup>	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,1
A+B	Bildungsbudget insgesamt	194,9	20,0	103,0	31,4	154,5	39,6	0,7	200,1	6,4	6,4
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	15,3	3,8	8,7	0,0	12,5	2,1	0,7	16,6	0,5	0,5

\* Finanzierungsrechnung mit Berücksichtigung des Zahlungsverkehrs zwischen Gebietskörperschaften (Initial Funds), Abgrenzung nach dem Konzept 2015, Werte 2016 vorläufige Berechnungen. Bei den Summen kann es aufgrund von Rundungen in den Zwischensummen zu Abweichungen kommen.

1) Krippen, Kindergärten, Vorschulklassen, Schulkindergärten.

2) Einschließlich Schulen des Gesundheitswesens, ohne Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien.

3) Ausgaben der betrieblichen, überbetrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildung im dualen System ohne Berufsschulen, einschließlich ausbildungsrelevanter Zuschüsse der Bundesagentur für Arbeit und des BMAS.

4) Ohne Ausgaben für die Krankenbehandlung, einschließlich Ausgaben für Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien, Forschung und Entwicklung an Hochschulen, Studentenwerke.

5) Ausgaben sind den einzelnen ISCED-Stufen nicht zuzuordnen (einschließlich geschätzter Ausgaben für die Beamtenausbildung, Serviceleistungen der öffentlichen Verwaltung sowie Studienseminare).

6) Schätzung der Kosten für interne und externe Weiterbildung (ohne Personalkosten der Teilnehmenden) auf Basis der Erwerbstätigenrechnung und der durchschnittlichen Weiterbildungskosten je Beschäftigten laut der europäischen Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS). Eventuelle Doppelzählungen bei externen Weiterbildungsmaßnahmen (z. B. in Hochschulen) konnten nicht bereinigt werden.

7) Zahlungen der Bundesagentur für Arbeit an Teilnehmende an beruflicher Weiterbildung; eventuelle Doppelzählungen (duale Ausbildung, Weiterbildung) konnten nicht bereinigt werden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft 2015/16

**Tab. B3-2A: Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft\* sowie Anteil am Bruttoinlandsprodukt 2010 bis 2016 nach Bereichen**

Bereiche		Ausgaben													
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
		in Milliarden Euro							in % des BIP						
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung	157,1	160,8	162,9	167,1	172,5	175,9	179,7	6,1	5,9	5,9	5,9	5,9	5,8	5,7
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und freier Trägerschaft	138,0	141,3	144,0	148,1	153,5	157,1	160,4	5,4	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5,1
A31	ISCED 0 – Elementarbereich <sup>1)</sup>	19,3	20,3	21,9	23,9	25,4	26,3	27,3	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9
	Darunter: Ausgaben für Kinder unter 3 Jahren	5,8	6,4	7,0	8,1	9,1	9,2	/	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	/
	Ausgaben für Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt	13,4	13,9	14,9	15,8	16,4	17,2	/	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	0,6	/
A32	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	85,6	86,2	86,4	87,6	89,9	91,2	93,1	3,3	3,2	3,1	3,1	3,1	3,0	3,0
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	61,9	62,9	62,5	63,9	66,0	67,0	/	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3	2,2	/
	Berufliche Bildungsgänge <sup>2)</sup>	10,8	10,8	10,7	10,7	10,8	11,2	/	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	/
	Betriebliche Ausbildung im dualen System <sup>3)</sup>	10,6	10,3	10,8	10,7	10,6	10,6	/	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	/
A33	ISCED 5–8 – Tertiärbereich <sup>4)</sup>	30,9	32,6	33,6	34,4	36,0	37,2	37,7	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	Darunter: Berufsorientierte Bildungsgänge	0,8	0,9	0,9	1,0	1,1	1,1	/	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	/
	Akademische Bildungsgänge (Bildungsgänge an Hochschulen)	28,6	30,3	31,1	31,8	33,2	34,2	/	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	/
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	12,7	13,5	14,0	14,3	14,9	15,3	16,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
A34	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) <sup>5)</sup>	2,3	2,2	2,1	2,2	2,2	2,3	2,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
A40	Ausgaben privater Haushalte für Bildungsgüter und -dienste außerhalb von Bildungseinrichtungen	5,6	5,8	5,8	5,9	6,1	5,9	6,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
A50	Ausgaben für die Förderung von Bildungsteilnehmenden in ISCED-Bildungsgängen	13,4	13,7	13,1	13,0	12,9	12,9	13,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4
B	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung	17,7	17,3	17,4	18,3	18,7	19,0	20,4	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7
B10	Betriebliche Weiterbildung <sup>6)</sup>	10,0	10,2	10,6	10,9	11,2	11,1	11,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
B20	Ausgaben für weitere Bildungsangebote	6,6	6,3	6,0	6,4	6,6	6,9	7,5	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
B30	Förderung von Teilnehmenden an Weiterbildung <sup>7)</sup>	1,1	0,8	0,7	0,9	1,0	1,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
A + B	Bildungsbudget insgesamt	174,8	178,1	180,3	185,3	191,2	194,9	200,1	6,8	6,6	6,5	6,6	6,5	6,4	6,4
C	Forschung und Entwicklung <sup>8)</sup>	70,0	75,6	79,1	79,7	84,2	88,8	92,2	2,7	2,8	2,9	2,8	2,9	2,9	2,9
C10	Wirtschaft <sup>9)</sup>	46,9	51,1	53,8	53,6	57,0	61,0	62,8	1,8	1,9	2,0	1,9	1,9	2,0	2,0
C20	Staatliche Forschungseinrichtungen	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,7	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
C30	Private Forschungseinrichtungen ohne Erwerbszweck	8,8	9,5	9,7	10,3	10,7	10,9	11,0	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
C40	Hochschulen (zusätzlich in ISCED 5/6 enthalten)	12,7	13,5	14,0	14,3	14,9	15,3	16,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
D	Sonstige Bildungs- und Wissenschaftsinfrastruktur	5,0	5,1	5,4	5,5	5,6	5,8	6,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
D10	Wissenschaftliche Museen und Bibliotheken, Fachinformationszentren (ohne Forschung und Entwicklung)	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
D20	Nichtwissenschaftliche Museen und Bibliotheken	2,3	2,4	2,5	2,6	2,6	2,7	2,7	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
D30	Ausgaben der außeruniversitären Einrichtungen für Wissenschaft und Forschung (ohne Forschung und Entwicklung)	2,0	2,0	2,2	2,2	2,3	2,3	2,6	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
A + B + C + D	Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft (konsolidiert um Forschung und Entwicklung an Hochschulen)	237,0	245,2	250,9	256,2	266,1	274,1	281,7	9,2	9,1	9,1	9,1	9,1	9,0	9,0

\* Durchführungsrechnung, Abgrenzung nach dem Konzept 2015, Werte 2016 vorläufige Berechnungen.

1) Krippen, Kindergärten, Vorschulklassen, Schulkindergärten.

2) Einschließlich Schulen des Gesundheitswesens, ohne Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien.

3) Ausgaben der betrieblichen, überbetrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildung im dualen System ohne Berufsschulen, einschließlich ausbildungsrelevanter Zuschüsse der Bundesagentur für Arbeit und des BMAS.

4) Ohne Ausgaben für die Krankenbehandlung, einschließlich Ausgaben für Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien, Forschung und Entwicklung an Hochschulen, Studentenwerke.

5) Ausgaben sind den einzelnen ISCED-Stufen nicht zuzuordnen (einschließlich geschätzter Ausgaben für die Beamtenausbildung, Serviceleistungen der öffentlichen Verwaltung sowie Studienseminare).

6) Schätzung der Kosten für interne und externe Weiterbildung (ohne Personalkosten der Teilnehmenden) auf Basis der Erwerbstätigenrechnung und der durchschnittlichen Weiterbildungskosten je Beschäftigten laut der europäischen Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS). Eventuelle Doppelzählungen bei externen Weiterbildungsmaßnahmen (z. B. in Hochschulen) konnten nicht bereinigt werden.

7) Zahlungen der Bundesagentur für Arbeit an Teilnehmende an beruflicher Weiterbildung; eventuelle Doppelzählungen (duale Ausbildung, Weiterbildung) konnten nicht bereinigt werden.

8) Berechnet nach den Methoden der FuE-Statistik (gemäß OECD-Meldung/Frascati-Handbuch).

9) Nach Angaben der SV-Wissenschaftsstatistik sind die Gesamtaufwendungen für 2013 aufgrund von Meldekorrekturen in einem Wirtschaftszweig nicht mit den Vorjahren vergleichbar.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft 2015/16

**Tab. B4-1A: Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer in den Bildungsbereichen und Bevölkerung 2016/17 nach Altersgruppen und Geschlecht (Anzahl)**

Alter von ... bis unter ... Jahren <sup>1)</sup>	Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer					Bevölkerung
	Insgesamt	Davon				
		Kindertageseinrichtungen vor Schuleintritt <sup>2)</sup>	Allgemeinbildende Bildungsgänge	Berufliche Bildungsgänge	Hochschulen	
Anzahl						
<b>Insgesamt</b>						
0–3	856.805	856.805	–	–	–	2.304.035
3–6	2.046.008	2.033.973	12.035	–	–	2.162.060
6–10	2.898.153	245.949	2.652.204	–	–	2.904.278
10–16	4.446.563	–	4.418.702	27.797	64	4.453.056
16–19	2.255.783	–	1.175.943	1.018.961	60.879	2.499.482
19–25	2.821.545	–	93.697	1.289.605	1.438.243	5.472.557
25–30	1.128.470	–	11.298	231.017	886.155	5.366.756
30–35	378.501	–	5.634	69.938	302.929	5.221.075
35–40	133.146	–	–	27.886	105.260	5.058.038
40 und älter	127.473	–	–	25.757	101.716	47.080.316
Ohne Angabe	10.001	–	–	1.739	8.262	–
Insgesamt	17.102.446	3.136.726	8.369.513	2.692.699	2.903.508	82.521.653
<b>Männlich</b>						
0–3	439.761	439.761	–	–	–	1.121.916
3–6	1.048.718	1.042.146	6.572	–	–	1.051.108
6–10	1.488.569	132.720	1.355.849	–	–	1.411.571
10–16	2.290.453	–	2.274.121	16.308	24	2.158.168
16–19	1.193.593	–	590.864	573.037	29.692	1.187.935
19–25	1.448.718	–	50.817	697.200	700.701	2.602.142
25–30	621.562	–	6.572	129.582	485.408	2.579.651
30–35	213.220	–	2.746	35.667	174.807	2.544.895
35–40	71.411	–	–	11.818	59.593	2.500.432
40 und älter	60.309	–	–	7.328	52.981	24.666.717
Ohne Angabe	4.484	–	–	68	4.416	–
Zusammen	8.880.798	1.614.626	4.287.541	1.471.009	1.507.622	41.824.535
<b>Weiblich</b>						
0–3	417.044	417.044	–	–	–	1.182.119
3–6	997.290	991.827	5.463	–	–	1.110.952
6–10	1.409.584	113.229	1.296.355	–	–	1.492.707
10–16	2.156.110	–	2.144.581	11.489	40	2.294.888
16–19	1.062.190	–	585.079	445.924	31.187	1.311.547
19–25	1.372.826	–	42.880	592.404	737.542	2.870.415
25–30	506.908	–	4.726	101.435	400.747	2.787.105
30–35	165.281	–	2.888	34.271	128.122	2.676.180
35–40	61.735	–	–	16.068	45.667	2.557.606
40 und älter	67.164	–	–	18.429	48.735	22.413.599
Ohne Angabe	5.516	–	–	1.670	3.846	–
Zusammen	8.221.648	1.522.100	4.081.972	1.221.690	1.395.886	40.697.118

1) Altersabgrenzung basiert auf Geburtsjahr.

2) Inklusive Kindertagespflege. Für die Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege werden die Daten zum Stichtag 01.03.2017 ausgewiesen. Die Anzahl der Kinder in Kindertagesbetreuung wird auf den Stichtag 31.12. zurückgerechnet, sodass sie von der in C3 berichteten Anzahl abweicht (Stichtag 01.03.).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik

**Tab. B4-2A: Besuchte Schulart von Schülerinnen und Schülern im Alter ab 15 Jahren nach höchstem beruflichen Abschluss der Eltern 2016**

Schulart	Insgesamt	Davon nach höchstem beruflichen Bildungsabschluss der Eltern					Ohne Angabe
		Mit beruflichem Bildungsabschluss				Ohne beruflichen Bildungsabschluss <sup>3)</sup>	
		Lehre/Berufsausbildung im dualen System <sup>1)</sup>	Fachschulabschluss <sup>2)</sup>	Hochschulabschluss	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses		
in Zeilen-%							
Insgesamt	100	45,4	14,7	26,8	0,3	12,5	0,4
Allgemeinbildende Schule	100	43,4	13,8	29,3	0,3	12,7	0,4
Hauptschule	100	48,1	9,2	6,1	/	35,4	/
Realschule	100	55,3	15,4	13,7	/	14,6	/
Gymnasium	100	36,5	14,3	41,7	/	7,1	/
Sonstige allgemeinbildende Schule <sup>4)</sup>	100	49,1	12,7	19,7	/	17,3	/
Förderschule/Sonderschule	100	46,8	10,4	13,3	-	29,4	/
Berufliche Schule	100	55,0	16,2	13,4	/	14,7	0,5
Berufliche Schule, die einen mittleren Abschluss vermittelt	100	50,9	10,5	/	-	32,1	/
Berufliche Schule, die die (Fach-) Hochschulreife vermittelt	100	44,9	17,9	21,2	/	14,9	/
Berufsschule	100	58,3	16,0	11,5	/	13,6	/
Sonstige berufliche Schule <sup>5)</sup>	100	53,5	15,9	13,7	/	16,0	/
in Spalten-%							
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100
Allgemeinbildende Schule	59,4	53,6	55,6	76,3	59,9	55,8	59,2
Hauptschule	3,7	3,7	2,3	1,0	/	9,7	/
Realschule	11,7	13,5	12,2	7,0	/	12,7	/
Gymnasium	32,0	24,3	31,0	58,4	/	16,8	/
Sonstige allgemeinbildende Schule <sup>4)</sup>	10,3	10,6	8,9	8,9	/	13,2	/
Förderschule/Sonderschule	1,6	1,6	1,1	0,9	-	3,5	/
Berufliche Schule	40,6	46,4	44,4	23,7	/	44,2	40,8
Berufliche Schule, die einen mittleren Abschluss vermittelt	1,2	1,3	0,9	/	-	2,9	/
Berufliche Schule, die die (Fach-) Hochschulreife vermittelt	7,0	6,6	8,5	6,5	/	7,7	/
Berufsschule	25,8	31,2	28,0	13,0	/	25,8	/
Sonstige berufliche Schule <sup>5)</sup>	6,6	7,3	7,1	4,0	/	7,8	/

1) Einschließlich eines gleichwertigen Berufsfachschulabschlusses, Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung, 1-jährige Schule für Gesundheits- und Sozialberufe sowie Anlernausbildung.

2) Einschließlich Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR, Meister-/Technikerausbildung, Abschluss einer 2- oder 3-jährigen Schule für Gesundheits- und Sozialberufe sowie Abschluss an einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher.

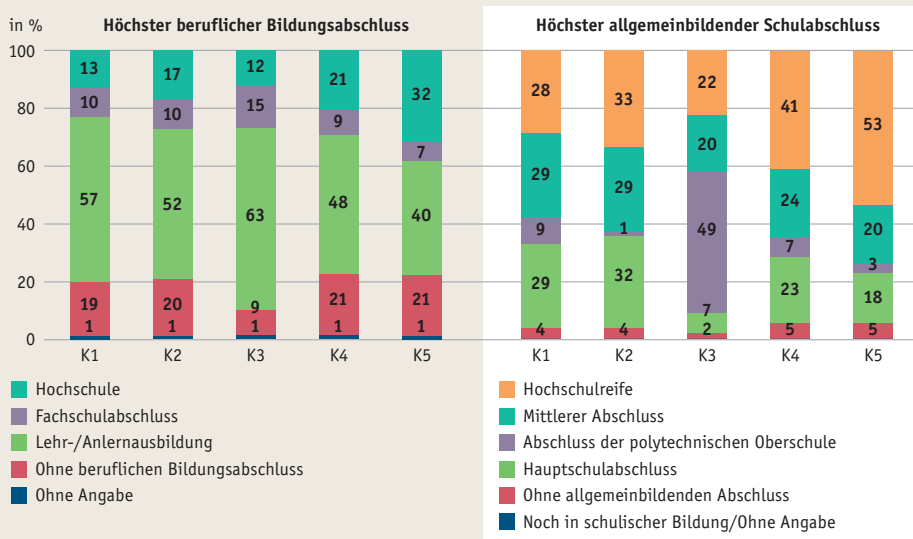
3) Einschließlich Berufsvorbereitungsjahr und beruflichen Praktikums, da dadurch keine berufsqualifizierenden Abschlüsse erworben werden.

4) Schularten mit mehreren Bildungsgängen, Gesamtschule, Waldorfschule, schulartunabhängige Orientierungsstufe.

5) Berufsvorbereitungsjahr, Berufsgrundbildungsjahr, Berufsfachschule, die einen Abschluss in einem Beruf vermittelt, Schule für Gesundheits- und Sozialberufe.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2016

**Abb. B5-3A: Bevölkerung im Alter ab 25 Jahren 2016 nach allgemeinbildendem Schulabschluss, beruflichem Bildungsabschluss und Kreistyp**



K1: Eher ländliche, strukturschwache Landkreise, Bevölkerungsrückgang  
 K2: Eher strukturstarke Landkreise, mittlere Arbeitsplatzdichte (v. a. in Baden-Württemberg und Bayern)  
 K3: Überwiegend ostdeutsche Landkreise und kreisfreie Städte, Bevölkerungsrückgang, hohe Arbeitslosenquote  
 K4: Kreisfreie Städte, Arbeitsplatzdichte, hohe Arbeitslosigkeit  
 K5: Großstädte, Hochschulstandorte

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2016

→ Tab. B5-11web, Tab. B5-12web



Tab. B5-1A: Bevölkerung ab 15 Jahren 2016 nach allgemeinbildendem Abschluss, Altersgruppen und Geschlecht

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt <sup>1)</sup>  in Tsd.	Noch in schulischer Ausbildung	Mit allgemeinbildendem Abschluss					Ohne allgemein- bildenden Abschluss <sup>4)</sup>
			Hauptschul- abschluss <sup>2)</sup>	Abschluss der poly- technischen Oberschule	Mittlerer Abschluss	Hochschul- reife <sup>3)</sup>	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	
Insgesamt								
Insgesamt	71.478	3,6	31,4	6,7	22,7	30,8	0,2	4,0
15–20	4.160	58,7	8,5	–	19,1	10,1	/	3,4
20–25	4.418	2,7	14,6	–	27,2	51,4	0,2	3,5
25–30	5.368	0,4	16,9	–	28,5	50,1	0,1	3,5
30–35	5.247	0,2	18,6	–	30,0	46,5	0,2	4,1
35–40	5.063	0,1	20,6	–	31,4	43,1	0,2	4,2
40–45	5.044	/	22,6	7,0	28,0	36,9	0,2	4,8
45–50	6.368	/	23,7	11,7	26,6	33,6	0,2	3,9
50–55	7.004	/	27,2	13,8	24,5	29,9	0,2	4,0
55–60	6.127	/	32,1	14,4	21,9	27,2	0,2	3,9
60–65	5.301	/	37,5	14,9	18,0	25,4	0,2	3,6
65 und älter	17.377	/	57,6	6,2	13,9	16,6	0,3	4,2
Männlich								
Zusammen	35.054	3,8	31,5	6,6	20,6	32,9	0,2	3,9
15–20	2.194	56,6	10,2	–	19,6	9,2	/	4,0
20–25	2.304	2,8	17,3	–	27,7	47,6	/	3,9
25–30	2.814	0,5	19,9	–	27,6	47,5	/	3,9
30–35	2.674	/	22,2	–	28,1	44,6	0,3	4,2
35–40	2.563	/	24,1	–	29,2	41,8	0,2	4,2
40–45	2.556	/	26,1	7,2	24,6	36,7	0,3	4,6
45–50	3.200	/	26,7	11,7	22,7	34,6	0,2	3,8
50–55	3.517	/	30,3	13,6	20,0	31,5	0,2	4,0
55–60	3.043	/	33,9	14,3	17,9	29,5	0,2	3,8
60–65	2.593	/	37,3	14,5	14,7	29,6	0,2	3,3
65 und älter	7.597	/	53,6	6,1	11,8	23,9	0,2	3,6
Weiblich								
Zusammen	36.424	3,5	31,3	6,9	24,7	28,7	0,2	4,0
15–20	1.966	60,9	6,5	–	18,5	11,2	/	2,7
20–25	2.114	2,6	11,7	–	26,6	55,6	/	3,1
25–30	2.554	0,3	13,7	–	29,4	53,0	/	3,2
30–35	2.573	/	15,0	–	32,0	48,5	/	3,9
35–40	2.500	/	17,0	–	33,7	44,5	/	4,3
40–45	2.489	/	19,0	6,8	31,6	37,1	/	5,0
45–50	3.168	/	20,6	11,7	30,6	32,5	0,2	4,0
50–55	3.487	/	24,1	14,0	29,0	28,3	0,2	3,9
55–60	3.085	/	30,4	14,4	25,9	25,0	0,2	3,9
60–65	2.707	/	37,7	15,3	21,3	21,3	0,2	3,9
65 und älter	9.780	/	60,7	6,3	15,5	10,9	0,3	4,6

1) Einschließlich 0,6 % ohne Angabe zur allgemeinen Schulbildung.

2) Einschließlich Volksschulabschluss.

3) Einschließlich Fachhochschulreife.

4) Einschließlich Abschluss nach höchstens sieben Jahren Schulbesuch.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2016



Tab. B5-2A: Bevölkerung ab 15 Jahren 2016 nach beruflichem Bildungsabschluss, Altersgruppen und Geschlecht

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt <sup>1)</sup>  in Tsd.	Mit beruflichem Bildungsabschluss						Ohne beruflichen Bildungsabschluss <sup>5)</sup>				
		Lehr-/ Anlern- ausbildung <sup>2)</sup>	Fach- schul- abschluss <sup>3)</sup>	Bachelor	Master	Diplom <sup>4)</sup>	Promo- tion	Zusam- men	Nicht in Bildung	In Bildung, darunter...		
										in allge- meinbil- denden Schulen	in beruf- lichen Schulen	in Hoch- schulen
in %												
<b>Insgesamt</b>												
Insgesamt	71.478	47,2	8,7	1,9	1,2	12,8	1,2	26,0	17,2	3,6	2,9	2,4
15-20	4.160	1,9	0,2	-	-	-	-	97,4	6,3	58,5	27,7	4,7
20-25	4.418	31,3	4,0	4,2	0,3	0,9	/	58,6	15,4	2,5	16,5	24,1
25-30	5.368	44,2	8,3	10,0	6,3	6,7	0,3	23,5	14,5	0,3	2,0	6,6
30-35	5.247	45,6	8,9	5,7	4,6	16,3	1,5	16,8	15,0	0,1	0,6	1,1
35-40	5.063	47,6	8,8	2,6	2,1	19,4	1,9	16,9	16,2	/	0,3	0,3
40-45	5.044	51,3	9,0	1,2	1,1	18,2	1,6	16,8	16,6	/	0,1	/
45-50	6.368	54,1	10,7	0,7	0,5	17,2	1,5	14,6	14,6	/	/	/
50-55	7.004	55,2	11,6	0,4	0,3	15,7	1,5	14,6	14,5	/	/	/
55-60	6.127	55,0	11,4	0,3	0,2	15,6	1,4	15,3	15,3	/	/	-
60-65	5.301	55,1	10,4	0,2	0,2	16,6	1,4	15,4	15,4	/	/	/
65 und älter	17.377	51,5	8,7	0,1	0,1	11,1	1,2	25,3	25,3	/	-	/
<b>Männlich</b>												
Zusammen	35.054	47,9	9,0	1,9	1,3	14,5	1,6	22,9	13,4	3,8	3,2	2,6
15-20	2.194	1,9	/	-	-	-	-	97,6	6,3	56,5	30,2	4,5
20-25	2.304	33,7	2,1	3,6	0,2	0,8	/	58,7	16,3	2,7	16,4	23,1
25-30	2.814	46,3	6,4	9,3	5,9	5,3	0,3	25,8	15,4	0,4	2,3	7,7
30-35	2.674	47,7	7,4	6,2	5,0	14,3	1,5	17,1	14,9	/	0,7	1,4
35-40	2.563	48,6	7,7	2,8	2,2	18,8	2,2	16,7	16,1	/	0,2	0,4
40-45	2.556	51,7	8,5	1,2	1,3	18,3	1,9	16,2	16,0	/	/	/
45-50	3.200	53,0	11,1	0,7	0,5	18,7	1,9	13,3	13,3	/	/	/
50-55	3.517	54,3	11,5	0,4	0,3	17,8	2,0	13,0	13,0	/	/	/
55-60	3.043	54,8	11,5	0,3	0,3	17,8	1,9	12,7	12,7	-	/	-
60-65	2.593	54,9	11,2	0,3	/	19,5	1,9	11,3	11,3	/	/	/
65 und älter	7.597	54,3	12,2	0,2	0,1	17,2	2,1	12,6	12,6	-	-	/
<b>Weiblich</b>												
Zusammen	36.424	46,6	8,4	1,8	1,1	11,1	0,8	29,0	20,8	3,5	2,5	2,2
15-20	1.966	2,0	0,4	-	-	-	-	97,2	6,4	60,8	25,1	4,9
20-25	2.114	28,6	6,0	4,9	0,4	1,0	/	58,5	14,5	2,4	16,5	25,1
25-30	2.554	41,9	10,4	10,7	6,7	8,4	0,3	21,0	13,5	0,2	1,8	5,5
30-35	2.573	43,4	10,3	5,2	4,2	18,3	1,5	16,6	15,2	/	0,4	0,8
35-40	2.500	46,6	9,9	2,4	1,9	20,1	1,5	17,1	16,4	/	0,3	0,2
40-45	2.489	50,9	9,5	1,2	0,9	18,1	1,3	17,5	17,2	/	/	/
45-50	3.168	55,1	10,3	0,6	0,4	15,7	1,1	16,0	15,8	/	/	/
50-55	3.487	56,1	11,7	0,4	0,3	13,7	0,9	16,2	16,1	/	/	/
55-60	3.085	55,3	11,3	0,3	0,2	13,5	0,9	17,9	17,9	/	/	-
60-65	2.707	55,3	9,6	0,2	/	13,8	0,8	19,4	19,4	/	/	-
65 und älter	9.780	49,3	6,0	0,1	/	6,5	0,4	35,1	35,1	/	-	-

1) Einschließlich 597.000 Personen (0,8 %) ohne Angabe zum beruflichen Bildungsabschluss sowie 137.000 Personen (0,2 %) ohne Angabe zur Art des Abschlusses.

2) Einschließlich eines gleichwertigen Berufsfachschulabschlusses.

3) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung, Abschluss einer 2- oder 3-jährigen Schule für Gesundheits- und Sozialberufe, Abschluss an einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher sowie Fachschulabschluss der ehemaligen DDR.

4) Einschließlich Lehramtsprüfung, Staatsprüfung, Magister, künstlerischer Abschluss und vergleichbarer Abschlüsse.

5) Einschließlich Berufsvorbereitungsjahr und beruflichen Praktikums, da dadurch keine berufsqualifizierenden Abschlüsse erworben werden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2016

**Tab. C1-1A: Angaben der Eltern darüber, wer das Kind normalerweise\* betreut, 2017 nach Alter des Kindes, höchstem allgemeinbildenden Schulabschluss der Eltern und Migrationshintergrund (in %)**

An der Betreuung von Kindern beteiligte Akteure <sup>1)</sup>	Insgesamt <sup>2)</sup>	Unter 1-Jährige		1-Jährige		2-Jährige		3-Jährige		4-Jährige		5-Jährige	
		0-5 Monate	6-11 Monate	12-17 Monate	18-23 Monate	24-29 Monate	30-35 Monate	36-41 Monate	42-47 Monate	48-53 Monate	54-59 Monate	60-65 Monate	66-71 Monate
	in %												
<b>Insgesamt</b>													
Ausschließlich Eltern	15	49	43	27	19	14	13	6	3	3	1	2	2
Großeltern	56	48	52	54	55	56	56	54	56	61	57	60	58
Geschwister	9	5	8	8	8	9	9	8	9	10	10	11	13
Sonstige Helfende	21	13	12	15	15	20	19	25	23	25	27	27	28
Kindertagesbetreuung	64	1	2	29	45	59	65	87	94	93	98	97	95
<b>Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern<sup>3)</sup></b>													
Niedrig/Mittel													
Ausschließlich Eltern	18	43		29		20		8		3		3	
Großeltern	57	49		54		57		57		65		61	
Geschwister	13	11		12		13		16		15		15	
Sonstige Helfende	14	9		10		13		14		17		21	
Kindertagesbetreuung	57	1		25		43		84		94		94	
Hoch													
Ausschließlich Eltern	14	44		20		11		3		1		1	
Großeltern	56	52		55		56		55		57		58	
Geschwister	8	7		7		8		7		9		11	
Sonstige Helfende	23	12		17		21		26		28		30	
Kindertagesbetreuung	66	2		40		67		93		96		96	
<b>Migrationshintergrund<sup>4)</sup></b>													
Kein Migrationshintergrund													
Ausschließlich Eltern	12	42		18		10		3		1		1	
Großeltern	59	54		59		60		58		61		61	
Geschwister	9	7		7		9		8		10		11	
Sonstige Helfende	22	13		16		21		26		27		29	
Kindertagesbetreuung	66	2		41		66		92		97		97	
Migrationshintergrund													
Ausschließlich Eltern	22	51		35		27		7		4		6	
Großeltern	46	42		43		42		47		52		50	
Geschwister	11	9		10		9		11		12		16	
Sonstige Helfende	16	8		13		15		18		21		21	
Kindertagesbetreuung	57	3		26		48		87		91		89	

\* Fragetext: „Wie wird Ihr Kind normalerweise – außer von Ihnen und dem zweiten Elternteil – betreut?“

1) Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Helfende: bezahlte Helferinnen und Helfer oder unbezahlte Helferinnen und Helfer, Kindertagesbetreuung: Kindertageseinrichtung oder Kindertagespflege.

2) Mittelwert der einzelnen Alterskategorien.

3) Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern: Niedrig/Mittel = Ohne Abschluss/Hauptschulabschluss/Mittlerer Abschluss, Hoch = (Fach-)Hochschulreife.

4) Migrationshintergrund: Kind selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren oder nichtdeutsche Familiensprache.

Quelle: DJI, KiBS 2017, gewichtete Daten

Tab. C1-2A: Erwerbskonstellationen\* in Paarfamilien\*\* 2006 und 2016 nach Alter des jüngsten Kindes

Erwerbskonstellation	Insgesamt				0–11 Monate				12–35 Monate				36–71 Monate			
	Frau Vollzeit	Frau Teilzeit	Frau nicht erwerbstätig	Zusammen	Frau Vollzeit	Frau Teilzeit	Frau nicht erwerbstätig	Zusammen	Frau Vollzeit	Frau Teilzeit	Frau nicht erwerbstätig	Zusammen	Frau Vollzeit	Frau Teilzeit	Frau nicht erwerbstätig	Zusammen
	Anzahl in Tausend															
<b>2016</b>																
Mann Vollzeit	331	990	1.163	2.484	15	30	493	537	140	383	432	955	176	577	238	992
Mann Teilzeit	29	49	85	163	5	32	37	10	18	31	60	17	26	23	67	
Mann nicht erwerbstätig	34	35	219	289	10	79	88	14	14	78	107	14	17	61	93	
Zusammen	393	1.074	1.467	2.935	22	38	602	662	164	415	541	1.121	208	621	323	1.152
<b>2006</b>																
Mann Vollzeit	246	856	1.295	2.397	30	60	376	466	84	279	516	879	133	517	402	1.051
Mann Teilzeit	27	44	79	150	7	26	33	9	18	31	58	16	21	21	59	
Mann nicht erwerbstätig	40	45	247	332	9	66	76	16	16	102	134	19	26	78	122	
Zusammen	313	945	1.620	2.878	37	69	469	575	108	312	650	1.070	168	564	501	1.233
in %																
<b>2016</b>																
Mann Vollzeit	11	34	40	85	2	5	74	81	12	34	39	85	15	50	21	86
Mann Teilzeit	1	2	3	6	1	5	6	1	2	3	5	1	2	2	6	
Mann nicht erwerbstätig	1	1	7	10	2	12	13	1	1	7	10	1	1	5	8	
Zusammen	13	37	50	100	3	6	91	100	15	37	48	100	18	54	28	100
<b>2006</b>																
Mann Vollzeit	9	30	45	83	5	10	65	81	8	26	48	82	11	42	33	85
Mann Teilzeit	1	2	3	5	1	5	6	1	2	3	5	1	2	2	5	
Mann nicht erwerbstätig	1	2	9	12	2	11	13	1	1	10	13	2	2	6	10	
Zusammen	11	33	56	100	6	12	82	100	10	29	61	100	14	46	41	100

\* Personen in Elternzeit werden gemeinsam mit Nichterwerbspersonen und Erwerbslosen zur Kategorie der Nichterwerbstätigen zusammengefasst. Die Abgrenzung von Voll- und Teilzeitbeschäftigung beruht auf der Einstufung der Befragten.

\*\* Betrachtet werden Familienformen (ohne homosexuelle Partnerschaften), bei denen beide Partner zwischen 15 und 64 Jahre alt sind.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

**Tab. C2-1A: Kinder im Alter von unter 3 Jahren\*\* in Tageseinrichtungen und Tagespflege 2006 und 2014 bis 2017 nach Ländern (Anzahl)**

Land	2006 <sup>1)</sup>	2014	2015	2016	2017	Veränderung 2017 zu 2006	
	Anzahl						in %
Deutschland	286.905	660.750	693.343	719.558	762.361	+475.456	+166
Westdeutschland	137.667	449.623	477.483	497.315	535.267	+397.600	+289
Ostdeutschland	149.238	211.127	215.860	222.243	227.094	+77.856	+52
Baden-Württemberg	25.605	76.295	78.729	82.534	89.320	+63.715	+249
Bayern	27.308	88.700	92.668	95.243	100.121	+72.813	+267
Berlin	32.445	46.984	48.885	50.589	51.636	+19.191	+59
Brandenburg	22.488	33.164	33.407	34.549	35.349	+12.861	+57
Bremen	1.488	4.447	4.698	5.033	5.272	+3.784	+254
Hamburg	9.798	21.939	23.057	23.977	26.483	+16.685	+170
Hessen	14.602	45.078	47.713	50.034	53.406	+38.804	+266
Mecklenburg-Vorpommern	16.507	21.562	21.719	22.367	22.777	+6.270	+38
Niedersachsen	10.750	52.830	55.318	58.176	64.067	+53.317	+496
Nordrhein-Westfalen	30.710	104.781	117.428	122.774	132.194	+101.484	+330
Rheinland-Pfalz	9.567	29.617	30.286	31.268	33.761	+24.194	+253
Saarland	2.335	5.646	6.011	6.389	6.761	+4.426	+190
Sachsen	32.795	52.297	54.059	55.657	56.871	+24.076	+73
Sachsen-Anhalt	25.735	29.677	29.843	30.368	30.992	+5.257	+20
Schleswig-Holstein	5.504	20.290	21.575	21.887	23.882	+18.378	+334
Thüringen	19.268	27.443	27.947	28.713	29.469	+10.201	+53
<b>Veränderung zum Vorjahr</b>							
Deutschland	•	+64.461	+32.593	+26.215	+42.803	X	X
Westdeutschland	•	+55.475	+27.860	+19.832	+37.952	X	X
Ostdeutschland	•	+8.986	+4.733	+6.383	+4.851	X	X
Baden-Württemberg	•	+8.347	+2.434	+3.805	+6.786	X	X
Bayern	•	+8.986	+3.968	+2.575	+4.878	X	X
Berlin	•	+3.094	+1.901	+1.704	+1.047	X	X
Brandenburg	•	+2.204	+243	+1.142	+800	X	X
Bremen	•	+671	+251	+335	+239	X	X
Hamburg	•	+2.602	+1.118	+920	+2.506	X	X
Hessen	•	+4.944	+2.635	+2.321	+3.372	X	X
Mecklenburg-Vorpommern	•	+311	+157	+648	+410	X	X
Niedersachsen	•	+6.696	+2.488	+2.858	+5.891	X	X
Nordrhein-Westfalen	•	+17.596	+12.647	+5.346	+9.420	X	X
Rheinland-Pfalz	•	+2.578	+669	+982	+2.493	X	X
Saarland	•	+465	+365	+378	+372	X	X
Sachsen	•	+2.770	+1.762	+1.598	+1.214	X	X
Sachsen-Anhalt	•	+100	+166	+525	+624	X	X
Schleswig-Holstein	•	+2.590	+1.285	+312	+1.995	X	X
Thüringen	•	+507	+504	+766	+756	X	X

\* Kinder, die sowohl eine Tageseinrichtung als auch Kindertagespflege nutzen, werden nicht doppelt gezählt.

\*\* Die Anzahl der Kinder in Kindertagesbetreuung wird nicht wie in B4 auf den Stichtag 31.12. zurückgerechnet, sodass die ausgewiesenen Werte (jeweils zum 31.03.) von denen in B4 abweichen.

1) Für das Erhebungsjahr 2006 werden Kinder, die sowohl eine Tageseinrichtung als auch Kindertagespflege nutzen, doppelt gezählt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C2-2A: Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt\*\*/\*\*/\*\* in Tageseinrichtungen und Tagespflege 2006 und 2014 bis 2017 nach Ländern (Anzahl)**

Land	2006 <sup>1)</sup>	2014	2015	2016	2017	Veränderung 2017 zu 2006	
	Anzahl						in %
Deutschland	2.358.948	2.282.242	2.294.483	2.333.326	2.374.877	+15.929	+1
Westdeutschland	1.947.891	1.817.635	1.823.221	1.853.354	1.887.070	-60.821	-3
Ostdeutschland	411.057	464.607	471.262	479.972	487.807	+76.750	+19
Baden-Württemberg	348.065	310.082	309.575	315.121	320.602	-27.463	-8
Bayern	367.303	351.253	354.918	362.681	370.849	+3.546	+1
Berlin	77.178	99.901	103.273	106.904	110.743	+33.565	+43
Brandenburg	62.810	69.552	70.182	71.545	71.947	+9.137	+15
Bremen	16.893	17.444	17.510	17.677	18.363	+1.470	+9
Hamburg	40.443	47.588	48.730	49.225	50.819	+10.376	+26
Hessen	184.152	179.628	180.172	182.654	186.406	+2.254	+1
Mecklenburg-Vorpommern	43.620	47.400	47.902	48.228	48.344	+4.724	+11
Niedersachsen	231.758	214.988	214.568	216.300	220.308	-11.450	-5
Nordrhein-Westfalen	521.970	479.530	480.158	487.379	494.192	-27.778	-5
Rheinland-Pfalz	127.637	112.024	112.032	114.433	116.766	-10.871	-9
Saarland	28.760	25.051	25.239	25.776	25.913	-2.847	-10
Sachsen	108.836	124.839	126.522	128.605	130.332	+21.496	+20
Sachsen-Anhalt	59.485	61.385	61.481	61.797	62.285	+2.800	+5
Schleswig-Holstein	80.910	80.047	80.319	82.108	82.852	+1.942	+2
Thüringen	59.128	61.530	61.902	62.893	64.156	+5.028	+9
<b>Veränderung zum Vorjahr</b>							
Deutschland	•	+21.755	+12.241	+38.843	+41.551	X	X
Westdeutschland	•	+10.090	+5.586	+30.133	+33.716	X	X
Ostdeutschland	•	+11.665	+6.655	+8.710	+7.835	X	X
Baden-Württemberg	•	+1.744	-507	+5.546	+5.481	X	X
Bayern	•	+4.564	+3.665	+7.763	+8.168	X	X
Berlin	•	+3.625	+3.372	+3.631	+3.839	X	X
Brandenburg	•	+1.923	+630	+1.363	+402	X	X
Bremen	•	+347	+66	+167	+686	X	X
Hamburg	•	+680	+1.142	+495	+1.594	X	X
Hessen	•	+1.992	+544	+2.482	+3.752	X	X
Mecklenburg-Vorpommern	•	+1.181	+502	+326	+116	X	X
Niedersachsen	•	+241	-420	+1.732	+4.008	X	X
Nordrhein-Westfalen	•	+217	+628	+7.221	+6.813	X	X
Rheinland-Pfalz	•	+369	+8	+2.401	+2.333	X	X
Saarland	•	-130	+188	+537	+137	X	X
Sachsen	•	+3.121	+1.683	+2.083	+1.727	X	X
Sachsen-Anhalt	•	+638	+96	+316	+488	X	X
Schleswig-Holstein	•	+66	+272	+1.789	+744	X	X
Thüringen	•	+1.177	+372	+991	+1.263	X	X

\* Kinder, die eine vorschulische Einrichtung besuchen, werden nicht berücksichtigt.

\*\* Kinder, die sowohl eine Tageseinrichtung als auch Kindertagespflege nutzen, werden nicht doppelt gezählt.

\*\*\* Die Anzahl der Kinder in Kindertagesbetreuung wird nicht wie in B4 auf den Stichtag 31.12. zurückgerechnet, sodass die ausgewiesenen Werte (jeweils zum 31.03.) von denen in B4 abweichen.

1) Für das Erhebungsjahr 2006 werden Kinder, die sowohl eine Tageseinrichtung als auch Kindertagespflege nutzen, doppelt gezählt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C2-3A: Beitragsbefreiung oder -ermäßigung für die Betreuung in Kindertagesbetreuungsangeboten nach Ländern, Zeitraum der Beitragsbefreiung oder -ermäßigung und Umfang der täglichen kostenfreien oder ermäßigten Betreuung**

Land	Zeitraum der Beitragsbefreiung oder -ermäßigung	Tägliche kostenfreie oder ermäßigte Betreuung	Rechtliche Grundlage
Baden-Württemberg	<i>Keine Regelungen</i>		
Bayern	Zuschuss i. H. v. 100 Euro im letzten Kindergartenjahr	Ganztägig	Art. 23 Abs. 3 BayKiBiG i. V. m. § 21 AVBayKiBiG
Berlin	Kinder ab 1 Jahr (geplant ab 01.08.2018: alle Kitajahre)	Ganztägig	§ 3 Abs. 5 TKBG; § 8 TKBG
Brandenburg	<i>Keine Regelungen</i> (geplant ab 01.08.2018: letztes Kindergartenjahr ganztägig)		
Bremen	<i>Keine Regelungen</i> (geplant ab 01.08.2019: Kinder ab 3 Jahren ganztägig)		
Hamburg	Alle Kitajahre	5 Stunden inkl. Mittagsverpflegung (für Kinder mit Behinderung: 6 Stunden und in KTP 30 Stunden/Woche)	§ 9 Abs. 1 KibeG
Hessen	Letztes Kindergartenjahr (geplant ab 01.08.2018: Kinder ab 3 Jahren)	(mind.) 5 Stunden (geplant ab 01.08.2018: 6 Stunden)	§ 32c Abs. 2 HKJGB
Mecklenburg-Vorpommern	Teilweise Übernahme der Beiträge <b>bis zur Vollendung des 3. Lebensjahres in Kita</b> (pro Kind monatlich bis zu 150 Euro bei einer Ganztagsförderung, bis zu 90 Euro bei einer Teilzeitförderung und bis zu 60 Euro bei einer Halbtagsförderung), <b>bis zur Vollendung des 3. Lebensjahres in Kindertagespflege</b> (pro Kind monatlich bis zu 90 Euro bei einer Ganztagsförderung, bis zu 54 Euro bei einer Teilzeitförderung und bis zu 36 Euro bei einer Halbtagsförderung), <b>für Kinder ab dem vollendeten 3. Lebensjahr bis zum Beginn des letzten Kindergartenjahres</b> (pro Kind monatlich bis zu 50 Euro bei einer Ganztagsförderung, bis zu 30 Euro bei einer Teilzeitförderung und bis zu 20 Euro bei einer Halbtagsförderung) und <b>im letzten Kindergartenjahr</b> (pro Kind monatlich bis zu 80 Euro bei einer Ganztagsförderung, bis zu 48 Euro bei einer Teilzeitförderung und bis zu 32 Euro bei einer Halbtagsförderung)		§ 21 Abs. 5, 5a KiföG M-V
Niedersachsen	Letztes Kindergartenjahr (geplant ab 01.08.2018: Kinder ab 3 Jahren)	8 Stunden	§ 21 Abs. 1 KiTaG
Nordrhein-Westfalen	Letztes Kindergartenjahr	Ganztägig	§ 23 Abs. 3 KiBiz
Rheinland-Pfalz	Kinder ab 2 Jahren	Ganztägig	§ 13 Abs. 3 KTagStG RP
Saarland	Letztes Kindergartenjahr (komplette, teilweise oder keine Kostenbefreiung)	6 Stunden	§ 7 Abs. 3 SKBBG
Sachsen	<i>Keine Regelungen</i>		
Sachsen-Anhalt	<i>Keine Regelungen</i>		
Schleswig-Holstein	Für alle Kinder, die das 3. Lebensjahr noch nicht vollendet haben, werden monatlich bis zu 100 Euro der Teilnahmebeiträge oder Gebühren übernommen	Ganztägig	§ 25b Abs. 1 KiTaG S-H
Thüringen	Letztes Kindergartenjahr	Ganztägig	§ 30 Abs. 1 ThürKitaG

Quelle: Gesetze zur Kindertagesbetreuung der Länder

**Tab. C3-1A: Quote der Bildungsbeteiligung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege\*\* 2006 und 2015 bis 2017 nach Altersjahren und Ländergruppen (in %)**

Altersgruppe	2006			2015 <sup>2)</sup>			2016			2017		
	Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon		Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon		Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon		Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon	
		Tageseinrichtungen <sup>1)</sup>	Tagespflege		Tageseinrichtungen <sup>1)</sup>	Tagespflege		Tageseinrichtungen <sup>1)</sup>	Tagespflege		Tageseinrichtungen <sup>1)</sup>	Tagespflege
in %												
<b>Deutschland</b>												
Unter 3-Jährige	13,7	12,1	1,6	32,9	28,2	4,7	32,7	27,9	4,8	33,1	28,0	5,1
3- bis u. 6-Jährige	87,3	86,8	0,5	95,2	94,6	0,6	93,9	93,3	0,6	93,7	93,1	0,7
Unter 1-Jährige	2,3	1,5	0,8	2,6	1,8	0,8	2,5	1,8	0,7	2,2	1,5	0,7
1-Jährige	11,7	9,6	2,1	35,8	28,8	7,0	36,1	28,9	7,2	36,6	29,0	7,6
2-Jährige	26,6	24,7	1,9	61,3	54,8	6,5	60,6	54,1	6,5	61,9	54,7	7,2
3-Jährige	76,7	76,0	0,7	91,3	90,0	1,3	89,1	87,8	1,3	89,3	88,0	1,3
4-Jährige	92,0	91,5	0,5	96,4	96,0	0,4	95,7	95,3	0,4	94,5	94,1	0,4
5-Jährige	92,8	92,4	0,4	97,7	97,5	0,2	96,8	96,6	0,2	97,3	97,0	0,2
<b>Westdeutschland</b>												
Unter 3-Jährige	8,0	6,8	1,2	28,2	23,6	4,6	28,1	23,4	4,7	28,8	23,6	5,2
3- bis u. 6-Jährige	86,5	85,9	0,5	94,9	94,3	0,6	93,7	93,0	0,6	93,5	92,8	0,7
Unter 1-Jährige	1,5	0,8	0,7	2,3	1,5	0,8	2,1	1,4	0,7	1,9	1,2	0,7
1-Jährige	5,4	3,9	1,5	28,3	21,5	6,7	28,8	21,7	7,1	29,5	22,0	7,6
2-Jährige	16,7	15,3	1,4	55,1	48,6	6,5	54,4	48,0	6,4	56,2	48,8	7,4
3-Jährige	74,0	73,4	0,7	90,3	88,9	1,4	88,1	86,8	1,4	88,4	87,0	1,4
4-Jährige	91,9	91,4	0,5	96,3	96,0	0,3	95,6	95,2	0,4	94,5	94,2	0,3
5-Jährige	92,8	92,4	0,4	97,8	97,6	0,2	96,9	96,7	0,2	97,4	97,2	0,2
<b>Ostdeutschland</b>												
Unter 3-Jährige	39,3	36,2	3,2	51,9	46,8	5,2	51,8	46,8	5,0	51,3	46,5	4,8
3- bis u. 6-Jährige	91,6	91,0	0,6	96,6	96,0	0,7	95,2	94,5	0,6	94,8	94,1	0,7
Unter 1-Jährige	5,8	4,6	1,2	4,1	3,3	0,8	3,9	3,2	0,7	3,6	3,0	0,6
1-Jährige	39,8	35,3	4,5	66,4	58,3	8,1	66,2	58,5	7,6	66,0	58,6	7,5
2-Jährige	72,5	68,7	3,8	86,3	79,6	6,7	86,0	79,2	6,8	85,1	78,8	6,3
3-Jährige	89,5	88,5	1,0	95,6	94,3	1,2	92,9	91,8	1,1	93,3	92,2	1,1
4-Jährige	92,7	92,2	0,5	96,7	96,3	0,5	96,3	95,8	0,5	94,4	93,9	0,5
5-Jährige	92,5	92,2	0,4	97,6	97,2	0,3	96,3	96,0	0,3	96,7	96,3	0,4

\* Kinder, die sowohl Tageseinrichtungen als auch Tagespflege nutzen, wurden bis zum Jahr 2008 doppelt gezählt. Seit 2009 werden sie nur in Tageseinrichtungen berücksichtigt.

\*\* Die Quote der Bildungsbeteiligung weicht aufgrund unterschiedlicher methodischer Vorgehensweisen von der in **B4** ausgewiesenen Quote der Bildungsbeteiligung ab.

1) Bei der Quote der 3- bis unter 6-Jährigen werden Kinder, die vorschulische Einrichtungen besuchen, berücksichtigt. Für die Quote der 5-Jährigen werden ebenfalls überwiegend 5-jährige Kinder, die vorschulische Einrichtungen besuchen, berücksichtigt. Bei den anderen jahrgangsspezifischen Quoten der 3- und 4-Jährigen können die Kinder in vorschulischen Einrichtungen nicht berücksichtigt werden, da keine exakte Aufgliederung der Vorschulkinder nach diesen Altersjahren vorliegt. Lediglich für Baden-Württemberg ist diese Aufgliederung möglich, hier wurden nur die 5-Jährigen in vorschulischen Einrichtungen berücksichtigt. Für den 15.03.2006 liegt keine gesonderte Ausweisung der 5-Jährigen vor, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen. Für Hamburg wurde 2013 erstmals eine stichtagsgenaue Sonderauswertung herangezogen, die die Anzahl der 5-Jährigen in vorschulischen Einrichtungen bzw. Schulen am 01.03.2013 ausweist.

2) Ab 2015 wird nicht mehr die Fortschreibung der Bevölkerungszählung von 1987 verwendet, sondern erstmals die Fortschreibung des Zensus 2011.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Schulstatistik; Bevölkerungsstatistik; Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg, eigene Berechnungen

**Tab. C3-2A: Kinder in Tageseinrichtungen und Tagespflege\* 2007 bis 2017 nach Migrationshintergrund\*\*, Familiensprache und Altersgruppen**

Jahr	Insgesamt	Mit Migrationshintergrund			Ohne Migrationshintergrund	Mit Migrationshintergrund			Ohne Migrationshintergrund
		Zusammen	Davon Kinder mit			Zusammen	Davon Kinder mit		
			Deutscher Familiensprache	Nicht-deutscher Familiensprache			Deutscher Familiensprache	Nicht-deutscher Familiensprache	
Anzahl					in %				
<b>Kinder insgesamt</b>									
2007	2.649.426	613.728	247.964	365.764	2.035.698	23,2	40,4	59,6	76,8
2008	2.676.669	660.790	267.462	393.328	2.015.879	24,7	40,5	59,5	75,3
2009	2.699.718	677.986	275.725	402.261	2.021.732	25,1	40,7	59,3	74,9
2010	2.728.194	695.429	290.358	405.071	2.032.765	25,5	41,8	58,2	74,5
2011	2.772.020	720.634	291.900	428.734	2.051.386	26,0	40,5	59,5	74,0
2012	2.809.548	740.365	301.970	438.395	2.069.183	26,4	40,8	59,2	73,6
2013	2.857.526	750.175	305.341	444.834	2.107.351	26,3	40,7	59,3	73,7
2014	2.943.737	769.974	306.008	463.966	2.173.763	26,2	39,7	60,3	73,8
2015	2.987.826	795.692	308.139	487.553	2.192.134	26,6	38,7	61,3	73,4
2016	3.052.884	832.587	305.375	527.212	2.220.297	27,3	36,7	63,3	72,7
2017	3.137.238	867.864	305.257	562.607	2.269.374	27,7	35,2	64,8	72,3
<b>Kinder im Alter von unter 3 Jahren</b>									
2007	320.217	42.967	20.959	22.008	277.250	13,4	48,8	51,2	86,6
2008	361.623	57.796	28.040	29.756	303.827	16,0	48,5	51,5	84,0
2009	413.707	66.408	32.868	33.540	347.299	16,1	49,5	50,5	83,9
2010	470.401	76.000	38.884	37.116	394.401	16,2	51,2	48,8	83,8
2011	514.484	84.862	42.538	42.324	429.622	16,5	50,1	49,9	83,5
2012	558.208	95.394	47.631	47.763	462.814	17,1	49,9	50,1	82,9
2013	596.289	104.591	51.469	53.122	491.698	17,5	49,2	50,8	82,5
2014	660.750	123.635	57.509	66.126	537.115	18,7	46,5	53,5	81,3
2015	693.343	134.638	60.337	74.301	558.705	19,4	44,8	55,2	80,6
2016	719.558	141.497	60.886	80.611	578.061	19,7	43,0	57,0	80,3
2017	762.361	154.382	64.056	90.326	607.979	20,3	41,5	58,5	79,7
<b>Kinder im Alter von 3 Jahren bis Schuleintritt</b>									
2007	2.329.209	570.761	227.005	343.756	1.758.448	24,5	39,8	60,2	75,5
2008	2.315.046	602.994	239.422	363.572	1.712.052	26,0	39,7	60,3	74,0
2009	2.286.011	611.578	242.857	368.721	1.674.433	26,8	39,7	60,3	73,2
2010	2.257.793	619.429	251.474	367.955	1.638.364	27,4	40,6	59,4	72,6
2011	2.257.536	635.772	249.362	386.410	1.621.764	28,2	39,2	60,8	71,8
2012	2.251.340	644.971	254.339	390.632	1.606.369	28,6	39,4	60,6	71,4
2013	2.261.237	645.584	253.872	391.712	1.615.653	28,6	39,3	60,7	71,4
2014	2.282.987	646.339	248.499	397.840	1.636.648	28,3	38,4	61,6	71,7
2015	2.294.483	661.054	247.802	413.252	1.633.429	28,8	37,5	62,5	71,2
2016	2.333.326	691.090	244.489	446.601	1.642.236	29,6	35,4	64,6	70,4
2017	2.374.877	713.482	241.201	472.281	1.661.395	30,0	33,8	66,2	70,0

\* Die Anzahl der Kinder in Kindertagesbetreuung wird nicht wie in **B4** auf den Stichtag 31. 12. zurückgerechnet, sodass die ausgewiesenen Werte (jeweils zum 31. 03.) von denen in **B4** abweichen.

\*\* Die Kinder- und Jugendhilfestatistik erhebt den Migrationshintergrund danach, ob mindestens ein Elternteil des Kindes aus einem ausländischen Herkunftsland stammt (also zugewandert ist).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen



**Tab. C3-3A: Kinder mit einrichtungsgebundener Eingliederungshilfe bzw. sonderpädagogischem Förderbedarf vor der Einschulung\* 2013 und 2017 nach Gruppenformen und Ländergruppen**

Gruppenform	Deutschland		Westdeutschland		Ostdeutschland	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
<b>2017</b>						
Kinder mit Eingliederungshilfen bzw. sonderpädagogischem Förderbedarf in Angeboten der frühen Bildung insgesamt	84.549	100	67.234	100	17.315	100
Inklusionsorientierte Gruppen mit bis zu 20 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	38.238	45,2	28.582	42,5	9.656	55,8
Gruppen mit mehr als 20 % und bis zu 50 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	21.855	25,8	15.551	23,1	6.304	36,4
Gruppen mit mehr als 50 % und bis zu 90 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	759	0,9	480	0,7	279	1,6
Gruppen mit mehr als 90 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	3.109	3,7	2.552	3,8	557	3,2
Gruppen in Tageseinrichtungen mit 90 % und mehr Kindern mit Eingliederungshilfen	6.301	7,5	5.809	8,6	492	2,8
Gruppen in Förderschulkindergärten <sup>1)</sup>	6.785	8,0	6.785	10,1	–	–
Gruppen in schulvorbereitenden Einrichtungen	7.502	8,9	7.475	11,1	27	0,2
<b>2013</b>						
Kinder mit Eingliederungshilfen bzw. sonderpädagogischem Förderbedarf in Angeboten der frühen Bildung insgesamt	81.219	100	67.191	100	14.028	100
Inklusionsorientierte Gruppen mit bis zu 20 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	30.680	37,8	24.777	36,9	5.903	42,1
Gruppen mit mehr als 20 % und bis zu 50 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	23.710	29,2	17.497	26,0	6.213	44,3
Gruppen mit mehr als 50 % und bis zu 90 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	852	1,0	519	0,8	333	2,4
Gruppen mit mehr als 90 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	3.815	4,7	3.041	4,5	774	5,5
Gruppen in Tageseinrichtungen mit 90 % und mehr Kindern mit Eingliederungshilfen	7.229	8,9	6.573	9,8	656	4,7
Gruppen in Förderschulkindergärten <sup>1)</sup>	7.062	8,7	7.062	10,5	–	–
Gruppen in schulvorbereitenden Einrichtungen	7.871	9,7	7.722	11,5	149	1,1
<b>Veränderung 2017 zu 2013</b>						
Kinder mit Eingliederungshilfen bzw. sonderpädagogischem Förderbedarf in Angeboten der frühen Bildung insgesamt	+3.330	+0	+43	+0	+3.287	+0
Inklusionsorientierte Gruppen mit bis zu 20 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	+7.558	+7,5	+3.805	+5,6	+3.753	+13,7
Gruppen mit mehr als 20 % und bis zu 50 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	–1.855	–3,3	–1.946	–2,9	+91	–7,9
Gruppen mit mehr als 50 % und bis zu 90 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	–93	–0,2	–39	–0,1	–54	–0,8
Gruppen mit mehr als 90 % Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	–706	–1,0	–489	–0,7	–217	–2,3
Gruppen in Tageseinrichtungen mit 90 % und mehr Kindern mit Eingliederungshilfen	–928	–1,4	–764	–1,1	–164	–1,8
Gruppen in Förderschulkindergärten <sup>1)</sup>	–277	–0,7	–277	–0,4	–	–
Gruppen in schulvorbereitenden Einrichtungen	–369	–0,8	–247	–0,4	–122	–0,9

\* Ohne rund 10.000 Kinder in Einrichtungen ohne Gruppenstruktur bzw. ohne statistisch ausgewiesene Gruppenstruktur und ohne Kinder in Tagespflege.

1) Teilweise im Rahmen von Kooperationen mit Kindertageseinrichtungen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter; Sekretariat der KMK, Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen; Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung und Schulen für Kranke in Bayern; Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, eigene Berechnungen

**Tab. C4-1A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflegepersonen\*\*/\*\*/\*\* 1994 bis 2017 nach Ländergruppen**

Jahr	Deutschland			Westdeutschland			Ostdeutschland		
	Personal in der Kindertagesbetreuung	Davon in		Personal in der Kindertagesbetreuung	Davon in		Personal in der Kindertagesbetreuung	Davon in	
		Kindertageseinrichtungen	Kindertagespflege <sup>1)</sup>		Kindertageseinrichtungen	Kindertagespflege <sup>1)</sup>		Kindertageseinrichtungen	Kindertagespflege <sup>1)</sup>
Anzahl									
2017	600.153	556.198	43.955	483.535	445.626	37.909	116.618	110.572	6.046
2016	577.672	534.202	43.470	465.449	428.189	37.260	112.223	106.013	6.210
2015	558.313	514.206	44.107	449.620	411.906	37.714	108.693	102.300	6.393
2014	533.793	488.933	44.860	427.809	389.512	38.297	105.984	99.421	6.563
2013	501.820	457.867	43.953	400.786	363.290	37.496	101.034	94.577	6.457
2012	474.969	431.534	43.435	377.925	340.767	37.158	97.044	90.767	6.277
2011	450.397	407.700	42.697	358.660	322.086	36.574	91.737	85.614	6.123
2010	419.859	379.006	40.853	333.868	299.155	34.713	85.991	79.851	6.140
2009	398.112	359.454	38.658	316.424	283.631	32.793	81.688	75.823	5.865
2008	377.710	341.327	36.383	300.016	269.070	30.946	77.694	72.257	5.437
2007	359.446	326.310	33.136	283.671	255.718	27.953	75.775	70.592	5.183
2006	347.664	317.237	30.427	273.787	248.235	25.552	73.877	69.002	4.875
2002	319.332	319.332	•	248.987	248.987	•	70.345	70.345	•
1998	301.424	301.424	•	234.944	234.944	•	66.480	66.480	•
1994	287.543	288.232	•	202.776	202.776	•	84.767	84.767	•
Veränderung seit 2006									
Anzahl									
2017	+252.489	+238.961	+13.528	+209.748	+197.391	+12.357	+42.741	+41.570	+1.171
2016	+230.008	+216.965	+13.043	+191.662	+179.954	+11.708	+38.346	+37.011	+1.335
2015	+210.649	+196.969	+13.680	+175.833	+163.671	+12.162	+34.816	+33.298	+1.518
2014	+186.129	+171.696	+14.433	+154.022	+141.277	+12.745	+32.107	+30.419	+1.688
2013	+154.156	+140.630	+13.526	+126.999	+115.055	+11.944	+27.157	+25.575	+1.582
2012	+127.305	+114.297	+13.008	+104.138	+92.532	+11.606	+23.167	+21.765	+1.402
2011	+102.733	+90.463	+12.270	+84.873	+73.851	+11.022	+17.860	+16.612	+1.248
2010	+72.195	+61.769	+10.426	+60.081	+50.920	+9.161	+12.114	+10.849	+1.265
2009	+50.448	+42.217	+8.231	+42.637	+35.396	+7.241	+7.811	+6.821	+990
2008	+30.046	+24.090	+5.956	+26.229	+20.835	+5.394	+3.817	+3.255	+562
2007	+11.782	+9.073	+2.709	+9.884	+7.483	+2.401	+1.898	+1.590	+308
in %									
2017	+72,6	+75,3	+44,5	+76,6	+79,5	+48,4	+57,9	+60,2	+24,0
2016	+66,2	+68,4	+42,9	+70,0	+72,5	+45,8	+51,9	+53,6	+27,4
2015	+60,6	+62,1	+45,0	+64,2	+65,9	+47,6	+47,1	+48,3	+31,1
2014	+53,5	+54,1	+47,4	+56,3	+56,9	+49,9	+43,5	+44,1	+34,6
2013	+44,3	+44,3	+44,5	+46,4	+46,3	+46,7	+36,8	+37,1	+32,5
2012	+36,6	+36,0	+42,8	+38,0	+37,3	+45,4	+31,4	+31,5	+28,8
2011	+29,5	+28,5	+40,3	+31,0	+29,8	+43,1	+24,2	+24,1	+25,6
2010	+20,8	+19,5	+34,3	+21,9	+20,5	+35,9	+16,4	+15,7	+25,9
2009	+14,5	+13,3	+27,1	+15,6	+14,3	+28,3	+10,6	+9,9	+20,3
2008	+8,6	+7,6	+19,6	+9,6	+8,4	+21,1	+5,2	+4,7	+11,5
2007	+3,4	+2,9	+8,9	+3,6	+3,0	+9,4	+2,6	+2,3	+6,3

\* Ab 2011 wird in der Kinder- und Jugendhilfestatistik auch der 2. Arbeitsbereich des Personals abgefragt. Seitdem kann pädagogisches Personal, das nur im 2. Arbeitsbereich pädagogisch tätig ist, identifiziert werden und wird seither zum pädagogischen Personal gezählt.

\*\* Zwischen 2006 und 2010 wurden Leitungskräfte nicht zum pädagogischen Personal gezählt.

\*\*\* Ohne Personal, das in Horten und in Gruppen mit ausschließlicher Schulkindern tätig ist, sowie ohne Verwaltungstätige. In B2 ergeben sich aufgrund unterschiedlicher Abgrenzungen andere Werte.

1) Vor 2006 wurden keine Daten zur Kindertagespflege erhoben.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C4-2A: Pädagogisches Personal in Tageseinrichtungen\*/\*\* 2016 und 2017 nach Ausbildungsabschlüssen und Ländern

Land	Insgesamt	Davon								
		Diplom-Sozialpädagoginnen/-pädagoginnen u. Ä. <sup>1)</sup>	Staatlich anerkannte Kindheitspädagoginnen/-pädagoginnen	Erzieherinnen/Erzieher <sup>2)</sup>	Kinderpflegerinnen/-pfleger <sup>3)</sup>	Sonstige Sozial- und Erziehungsberufe <sup>4)</sup>	Gesundheitsdienstberufe <sup>5)</sup>	Andere Abschlüsse <sup>6)</sup>	Praktikantinnen/Praktikanten/In Ausbildung	Ohne Ausbildung
	Anzahl	in %								
<b>2017</b>										
Deutschland	556.198	4,3	0,9	70,3	13,2	0,5	1,1	2,5	4,9	2,3
Westdeutschland	445.626	4,1	0,8	66,9	16,1	0,5	1,2	2,6	5,2	2,5
Ostdeutschland	110.572	4,9	1,3	84,0	1,5	0,4	0,5	2,1	3,8	1,5
<b>2016</b>										
Deutschland	534.202	4,3	0,8	70,2	13,1	0,5	1,1	2,5	5,0	2,4
Westdeutschland	428.189	4,2	0,7	66,5	16,0	0,6	1,3	2,7	5,4	2,6
Ostdeutschland	106.013	4,7	1,2	85,2	1,4	0,3	0,5	2,0	3,4	1,4

\* Ohne Personal, das in Horten und in Gruppen mit ausschließlich Schulkindern tätig ist, sowie ohne Verwaltungstätige. In B2 ergeben sich aufgrund unterschiedlicher Abgrenzungen andere Werte.

\*\* Ab 2011 wird in der Kinder- und Jugendhilfestatistik auch der 2. Arbeitsbereich des Personals abgefragt. Seitdem kann pädagogisches Personal, das nur im 2. Arbeitsbereich pädagogisch tätig ist, identifiziert werden und wird seither zum pädagogischen Personal gezählt.

1) Diplom-Sozialpädagoginnen/-pädagoginnen; Diplom-Pädagoginnen/-Pädagogen; Dipl.-Sozialarbeiterinnen/-arbeiter; Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen/-wissenschaftler; Dipl.-Heilpädagoginnen/-pädagoginnen (FH).

2) Erzieherinnen/Erzieher; Heilpädagoginnen/Heilpädagogen (FS); Heilerzieherinnen/-erzieher; Heilerziehungspflegerinnen/-pfleger.

3) Kinderpflegerinnen/-pfleger; Sozialassistentinnen/-assistenten; Familienpflegerinnen/-pfleger u. Ä.

4) Soziale und medizinische Helferberufe; sonstige soziale und sozialpädagogische Kurzausbildung.

5) Kinder- und Jugendlichentherapeutinnen/-therapeuten; Psychologische Psychotherapeutinnen/-therapeuten; Psychologinnen/Psychologen mit Hochschulabschluss; Beschäftigungs- und Arbeitstherapeutinnen/-therapeuten; Ärztinnen/Ärzte; Kinderkrankenschwestern/-pfleger; Krankengymnastinnen/-gymnasten; Masseurinnen/Masseure; Medizinische Bademeisterinnen/Bademeister; Logopädinnen/Logopäden.

6) Sonderschullehrerinnen/-lehrer; Fachschullehrerinnen/-lehrer; Beschäftigte mit einer Abschlussprüfung für den mittleren Dienst; Beschäftigte mit einer Abschlussprüfung für den gehobenen Dienst; Beschäftigte mit einem Abschluss für sonstige Verwaltungsberufe; Hauswirtschaftsleiterinnen/-leiter; Hauswirtschaftlerinnen/-wirtschaftler; Kaufmannsgehilfinnen/-gehilfen; Facharbeiterinnen/Facharbeiter; Meisterinnen/Meister; Beschäftigte mit einem künstlerischen Berufsausbildungsabschluss; Beschäftigte mit einem sonstigen Berufsausbildungsabschluss.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C4-3A: Tagespflegepersonen 2007 bis 2017 nach Art und Umfang der pädagogischen Qualifizierung**

Art und Umfang der pädagogischen Qualifizierung	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Veränderung 2017 zu 2007
	Anzahl											
Fachpädagogische Ausbildung ohne Qualifizierungskurs	5.192	5.356	4.747	4.443	3.911	3.465	3.456	2.972	2.794	2.587	2.685	-2.507
Fachpädagogische Ausbildung und Qualifizierungskurs ≥ 160 Stunden	1.136	2.119	2.127	2.588	3.764	4.655	5.396	5.955	6.056	6.278	6.599	+5.463
Fachpädagogische Ausbildung und Qualifizierungskurs < 160 Stunden	5.073	5.876	6.136	6.340	6.204	5.865	5.207	5.039	4.431	4.275	4.238	-835
Qualifizierungskurs ≥ 160 Stunden, ohne fachpädagog. Ausbildung	2.668	4.440	6.233	8.848	11.930	15.184	17.812	20.339	22.047	22.897	23.705	+21.037
Qualifizierungskurs < 160 Stunden, ohne fachpädagog. Ausbildung	10.355	11.834	13.098	13.047	12.552	10.880	9.077	8.114	6.595	5.787	5.139	-5.216
(Noch) Keine tätigkeitsbezogene Qualifikation	8.712	6.758	6.317	5.587	4.336	3.386	3.005	2.441	2.184	1.646	1.589	-7.123
	in %											in Prozentpunkten
Fachpädagogische Ausbildung ohne Qualifizierungskurs	15,7	14,7	12,3	10,9	9,2	8,0	7,9	6,6	6,3	6,0	6,1	-9,6
Fachpädagogische Ausbildung und Qualifizierungskurs ≥ 160 Stunden	3,4	5,8	5,5	6,3	8,8	10,7	12,3	13,3	13,7	14,4	15,0	+11,6
Fachpädagogische Ausbildung und Qualifizierungskurs < 160 Stunden	15,3	16,2	15,9	15,5	14,5	13,5	11,8	11,2	10,0	9,8	9,6	-5,7
Qualifizierungskurs ≥ 160 Stunden, ohne fachpädagog. Ausbildung	8,1	12,2	16,1	21,7	27,9	35,0	40,5	45,3	50,0	52,7	53,9	+45,9
Qualifizierungskurs < 160 Stunden, ohne fachpädagog. Ausbildung	31,3	32,5	33,9	31,9	29,4	25,0	20,7	18,1	15,0	13,3	11,7	-19,6
(Noch) Keine tätigkeitsbezogene Qualifikation	26,3	18,6	16,3	13,7	10,2	7,8	6,8	5,4	5,0	3,8	3,6	-22,7

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C4-4A: Personalschlüssel\* 2017 nach Gruppenformen\*\*/\*\* und Ländern (Median)**

Land	Gruppen mit einer Altersspanne von bis zu 3 Jahrgängen		Gruppen mit einer Altersspanne von mehr als 3 Jahrgängen		
	Mit ausschließlich unter 3-Jährigen	Mit ausschließlich unter 4-Jährigen	Mit Kindern aller Altersgruppen	Mit Kindern ab 2 Jahren	
				Mit 1 oder 2 2-Jährigen in der Gruppe	Mit 3 und mehr 2-Jährigen in der Gruppe
Median (Vollzeitbeschäftigungsäquivalent : Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente)					
Deutschland	4,0	4,1	6,1	7,8	7,2
Westdeutschland	3,4	3,7	5,5	7,6	7,0
Ostdeutschland	5,6	6,7	8,5	10,3	9,4
Baden-Württemberg	3,0	3,1	5,0	6,9	6,2
Bayern	3,6	3,7	5,5	8,0	7,7
Berlin	5,5	5,9	7,4	8,0	8,1
Brandenburg	5,5	6,4	8,2	9,8	9,3
Bremen	3,1	3,2	4,8	7,0	6,1
Hamburg	4,7	4,7	6,3	7,5	7,2
Hessen	3,6	3,9	6,4	8,8	7,8
Mecklenburg-Vorpommern	5,7	7,0	10,4	12,1	11,0
Niedersachsen	3,6	3,8	5,4	7,6	6,8
Nordrhein-Westfalen	3,4	3,6	5,6	7,3	7,0
Rheinland-Pfalz	3,3	4,4	5,8	7,9	7,2
Saarland	3,6	3,7	5,9	9,1	6,7
Sachsen	5,9	7,1	9,6	11,3	9,8
Sachsen-Anhalt	5,6	6,5	8,3	10,2	9,2
Schleswig-Holstein	3,4	3,6	5,2	7,9	6,2
Thüringen	5,1	6,9	9,0	9,9	9,3

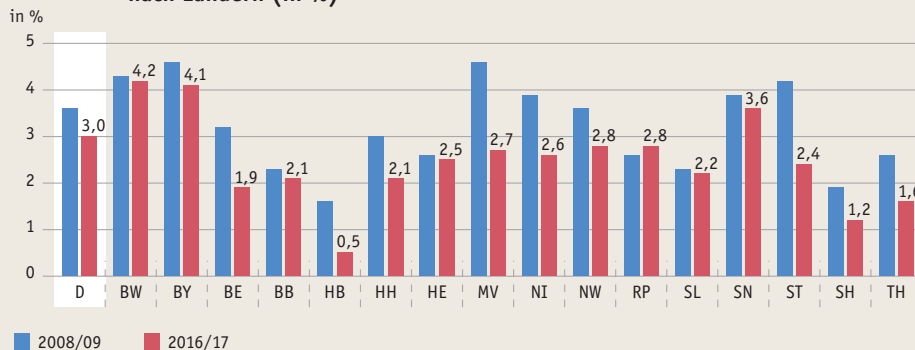
\* Einschließlich des Stundenvolumens für Leitungsaufgaben. Der ausgewiesene Personalschlüssel gibt nicht die tatsächliche Fachkraft-Kind-Relation in den Gruppen wieder.

\*\* Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur werden nicht ausgewiesen, da für sie die Ausweisung eines gruppenbezogenen Personalschlüssels nicht sinnvoll ist.

\*\*\* Kinder eines Altersjahrgangs, die in den dargestellten Gruppenformen mehreren Formen zugeordnet werden können, werden nur einer Gruppenform zugeordnet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2017, eigene Berechnungen

**Abb. C5-2A: Anteil der direkten Einschulungen in die Förderschule 2008/09 und 2016/17 nach Ländern (in %)**



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

→ Tab. C5-9web

Tab. C5-1A: Übersicht über Aktivitäten zur Sprachstandserhebung und additiven Sprachförderung in den Ländern 2018\*

Land	Verfahren <sup>1)</sup>	Art des Verfahrens	Alle Kinder <sup>2)</sup>	Monate vor Einschulung	Anteil der förderbedürftigen Kinder <sup>3)</sup>				Dauer der zusätzlichen Förderung	
					2013	2014	2015	2016	Anzahl in Monaten	Anzahl in Stunden
					in %					
<b>Länder, in denen der Sprachstand aller Kinder landesweit zu einem Zeitpunkt erhoben wird</b>										
BW	HASE	Screening	+	15–24	28	27	28	28	So lange wie erforderlich	120 pro Jahr
	SETK 3–5	Test	– <sup>4)</sup>							
BE	QuaSta	Beobachtung	+	15	17	17	18	17	18	25 p. W.
	Deutsch Plus 4	Screening								
BB	Meilensteine der Sprachentwicklung (empfohlen)	Beobachtung	–	12	16	15	14	14	Mind. 3	3–5 p. W.
	KISTE (verbindlich)	Test	+							
HB	CITO	Test	+	12–18	34	35	38	38	7–12	2–4 p. W.
HH	Protokollbogen zur Vorstellung 4,5-Jähriger	Beobachtung	+	18	28	26	25	28	12	160 Std.
	Bildimpuls	Screening								
NI	Fit in Deutsch	Screening	+	15	19	19	•	•	12	1–12 p. W.
SL	„Früh Deutsch lernen“	Beobachtung	+	10	19	20	20	20	7	5–10 p. W.
SN	SSV	Screening	– <sup>5)</sup>	24	•	•	•	•	Keine landesweite Festlegung	
	SOPESS		+	6–10						
<b>Länder, in denen der Sprachstand bestimmter Gruppen von Kindern landesweit zu einem Zeitpunkt erhoben wird</b>										
BY	SISMIK (Teil 2)	Beobachtung	– <sup>6)</sup>	18–24	•	•	•	•	18	240 Std.
	„Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen“	Screening	– <sup>6)</sup>	6						
HE	KiSS	Screening	– <sup>7)</sup>	14–37	31	29	30	29	12	10–15 p. W.
MV	DESK 3–6 R	Screening	– <sup>8)</sup>	12–36	23 <sup>9)</sup>	21 <sup>9)</sup>	22 <sup>9)</sup>	•	–	–
NW	Delfin 4	Screening	– <sup>10)</sup>	24	(24) <sup>10)</sup>	(26) <sup>10)</sup>	42	57	Keine landesweite Festlegung	
RP	VER-ES	Screening	– <sup>11)</sup>	12	24	27	43	42	9	100–200 Std.
ST	Seit 2013 wird keine landesweite Sprachstandserhebung mehr durchgeführt.				X	X	X	X	–	–
SH	SISMIK, SELDAK, HAVAS-5	Beobachtung	– <sup>12)</sup>	9	•	•	•	•	6	200 Std.
TH	Das Land Thüringen führt keine landesweite Sprachstandserhebung durch.				X	X	X	X	–	–

\* Übersichtstabelle. Die Tabellen im Webangebot des Bildungsberichts (Tab. C5-10web und Tab. C5-11web) enthalten zusätzliche Informationen.

1) Abkürzung der Erhebungsverfahren:

- CITO: Centraal Instituut Toets Ontwikkeling  
 DESK 3–6 R: Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten  
 HASE: Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung  
 HAVAS-5: Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstands bei 5-Jährigen  
 KiSS: Kindersprachscreening  
 KISTE: Kindersprachtest für das Vorschulalter  
 QuaSta: Qualifizierte Statuserhebung Sprachentwicklung 4-jähriger Kinder in Kitas  
 SELDAK: Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern  
 SETK 3–5: Sprachentwicklungstest für 3- bis 5-jährige Kinder  
 SISMIK: Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern im Kindergarten  
 SOPESS: Sozialpädiatrisches Entwicklungsscreening für Schuleingangsuntersuchungen  
 SSV: Sprachscreening im Vorschulalter  
 VER-ES: Verfahren zur Einschätzung des Sprachförderbedarfs von Kindern im Jahr vor der Einschulung

2) „+“ = Ja, „–“ = Nein.

3) Die Quoten sind nicht direkt vergleichbar, da verschiedene Verfahren verwendet und nicht in allen Ländern alle Kinder untersucht werden.

4) Nur für Kinder mit auffälligem Befund im HASE.

5) Freiwillige Teilnahme zwei Jahre vor der Einschulung.

6) Nur Kinder nicht deutschsprachiger Herkunft (SISMIK: in Kitas; „Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen“: Nicht-Kita-Kinder).

7) Teilnahme freiwillig.

8) Kinder aus Kindertageseinrichtungen, in denen der Anteil an übernommenen Elternbeiträgen höher ist als der Durchschnitt des jeweiligen Landkreises bzw. der kreisfreien Stadt.

9) Die Werte beziehen sich auf den sprachlichen und kognitiven Kompetenzbereich (DESK Skala „Sprache und Kognition“).

10) Nur Kinder, die mit 4 Jahren keine Kindertageseinrichtung besuchen. Vor dem Kindergartenjahr 2014/2015 nahmen alle Kinder am Verfahren Delfin 4 teil. Die Zahlen sind aus diesem Grund nicht vergleichbar.

11) Nur Nicht-Kita-Kinder.

12) Kinder nicht deutschsprachiger Herkunft und Kinder mit nicht altersgemäßer Sprachentwicklung. Grundlage für die Testung ist die Schuleingangsuntersuchung.

Quelle: Befragung der Länderministerien durch das DJI 2018

**Tab. D1-1A: Übersicht über nichtgymnasiale Schularten\* im Primar- und Sekundarbereich I nach Ländern**

Land	Nicht-gymnasiale Schularten*	Davon Schularten mit ...		
		1 Bildungsgang	2 Bildungsgänge	3 Bildungsgänge
		Ohne Abituroption		Mit Abituroption
<b>Zweiglidrige Schulsysteme</b>				
BE	2	X	X	Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule
HB	1	X	X	Oberschule
HH	1	X	X	Stadtteilschule
SH	1	X	X	Gemeinschaftsschule
SL	1	X	X	Gemeinschaftsschule
SN	1	X	Oberschule	X
<b>Zweiglidrige (erweiterte) Schulsysteme</b>				
BB	2	X	Oberschule	Gesamtschule
MV	2	X	Regionale Schule	Gesamtschule
RP	2	X	Realschule plus	Gesamtschule
ST	3	X	Sekundarschule	Gesamtschule; Gemeinschaftsschule
TH	3	X	Regelschule	Gemeinschaftsschule; Gesamtschule
<b>(Erweiterte) Traditionelle Schulsysteme</b>				
BW	4	Hauptschule; Realschule; Werkrealschule	X	Gemeinschaftsschule
BY	2	Mittelschule; Realschule	X	X <sup>1)</sup>
HE	4	Hauptschule	Verbundene Haupt- und Realschule; Mittelstufenschule	Gesamtschule
NI	4	Hauptschule; Realschule	X	Oberschule; Gesamtschule
NW	4	Hauptschule; Realschule	X	Sekundarschule; Gesamtschule

\* Ohne Förderschulen und Freie Waldorfschulen.

1) In Bayern gibt es zwei integrierte Gesamtschulen mit Sondergenehmigung.

Quelle: Eigene Darstellung

**Tab. D1-2A: Kompositionsprofile der Schularten des Sekundarbereichs I im Jahr 2015 nach ausgewählten Merkmalen der Schülerschaft in Jahrgang 9 und Ländergruppen**

Schulart	Schulen	Kompositionsmerkmal			
		Mittlerer sozialer Status (HISEI) <sup>2)</sup>	Anteil mit geringer Kompetenz <sup>3)</sup>	Anteil mit Migrationshintergrund <sup>4)</sup>	Anteil mit niedriger Bildungsherkunft <sup>5)</sup>
	Anzahl <sup>1)</sup>	in HISEI-Punkten	in % der Schülerschaft der jeweiligen Schulart		
<b>Insgesamt (Deutschland)</b>					
Insgesamt	1.425	49,8	24,0	29,8	12,1
Hauptschule	99	39,6	57,7	47,1	26,1
Realschule	152	46,5	19,2	30,9	10,8
Schulart mit mehreren Bildungsgängen	299	43,0	30,4	15,9	12,4
Integrierte Gesamtschule	306	46,6	35,9	33,7	17,7
Gymnasium	569	60,5	3,5	23,1	3,8
<b>Zweiglidrige Schulsysteme (BE, HB, HH, SH, SL, SN)</b>					
Hauptschule	X	X	X	X	X
Realschule	X	X	X	X	X
Schulart mit mehreren Bildungsgängen	84	44,0	22,5	12,4	10,9
Integrierte Gesamtschule	213	45,5	40,7	37,0	21,3
Gymnasium	202	60,6	4,2	23,5	4,7
<b>Zweiglidrige (erweiterte) Schulsysteme (BB, MV, RP, ST, TH)</b>					
Hauptschule	X	X	X	X	X
Realschule	2	/	/	/	/
Schulart mit mehreren Bildungsgängen	215	42,6	34,1	17,6	13,2
Integrierte Gesamtschule	43	48,9	24,1	18,6	11,8
Gymnasium	195	58,5	2,5	12,2	2,3
<b>(Erweiterte) Traditionelle Schulsysteme (BW, BY, HE, NI, NW)</b>					
Hauptschule	99	39,6	57,7	47,1	26,1
Realschule	150	46,5	19,2	31,0	10,8
Schulart mit mehreren Bildungsgängen	X	X	X	X	X
Integrierte Gesamtschule	50	47,0	34,1	34,0	15,6
Gymnasium	172	60,8	3,6	25,4	3,9

1) Ungewichtete Fallzahl in der IQB-Bildungstrend-Stichprobe 2015.

2) Zur Abbildung des sozioökonomischen Status der Familie werden die Schülerangaben zum Beruf der Mutter und des Vaters herangezogen und entsprechend dem Konzept des Highest International Socio-Economic Index of Occupational Status der höchste der beiden Werte verwendet. Der HISEI kann Werte zwischen 16 und 90 annehmen.

3) Anteil der Schülerinnen und Schüler, die im Leseverstehen beim Bildungstrend 2015 Werte unter Kompetenzstufe II erreichten.

4) Anteil der Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil.

5) Anteil der Schülerinnen und Schüler, deren Eltern über keinen allgemeinen oder beruflichen Abschluss des Sekundarbereichs II verfügen.

Quelle: IQB Bildungstrend 2015, gewichtete und imputierte Daten (Schüलगewicht und Schulgewicht), Sonderauswertung des IQB



**Tab. D1-3A: Besondere Angebote für Schülerinnen und Schüler mit geringen Deutschkenntnissen an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2016 nach Ländern (Anzahl)**

Land	Besondere Angebote für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund ohne ausreichende Deutschkenntnisse					Teilnahme <sup>1)</sup> an diesen Angeboten		
	Bezeichnung	Schuljahr					Schuljahr 2016/17 insgesamt	Darunter
		2010/11	2012/13	2014/15	2015/16	2016/17		Zuwanderung 2013 und später
		Anzahl					Schülerzahl	
BW	Vorbereitungsklassen	703	844	1.176	1.538	1.979	28.490	•
BY	Übergangsklasse <sup>2)</sup>	90	160	324	506	711	10.626	10.464
	Deutschförderklasse <sup>2)</sup>	463	497	520	573	643	7.088	•
	Deutschförderkurs <sup>2)</sup>	5.913	5.424	5.573	6.214	6.600	53.017	•
	InGym (Integration am Gymnasium)	–	–	–	2	5	205	•
	SPRINT (Sprachförderung intensiv an Realschulen)	–	–	–	2	17	233	•
BE	Willkommensklassen (bis 2014/15: Lerngruppe für Neuzugänge)	–	95	265	431	811	9.049	•
BB	Förderkurse (laut EingLV)	67	79	121	597	929	4.519	3.873
	Vorbereitungsgruppen (laut EingLV)	11	1	13	82	269	1.607	1.535
HB	Vorkurs	5	41	78	110	166	2.949	2.935
HH	Basisklassen (bis 2015/16: ABC-Klassen)	11	17	39	46	85	495	481
	Internationale Vorbereitungsklassen (bis 2015/16: Vorbereitungsklassen)	56	115	169	237	371	2.807	2.741
HE <sup>3)</sup>	Intensivkurse und -klassen	•	•	•	•	•	27.097	26.866
	Alphabetisierungskurse außerhalb der Intensivklassen oder -kurse	17	25	20	78	169	1.804	•
	Vorlaufkurse	968	1.075	1.126	1.146	1.216	10.758	•
	Deutsch-Förderkurse (DaZ, einschl. Projekt „Deutsch & PC“)	6.786	6.797	6.158	5.755	6.837	50.636	•
	Sonstige Unterrichtsangebote	1.675	740	265	508	307	2.317	•
MV	Deutsch als Zweitsprache-Additivgruppe	•	•	•	342	358	1.034	629
	Deutsch als Zweitsprache-Intensivgruppe	•	•	•	382	569	2.488	2.318
NI	Sprachlernklassen	37	47	118	296	687	9.206	
NW	Sprachförderung in innerer und in äußerer Differenzierung (Sprachfördergruppe)	•	•	•	•	•	79.001	•
RP	Deutsch-Intensivkurse	•	•	•	297	565	8.437	•
SL <sup>4)</sup>	Sprachförderprogramm (in Willkommensklassen oder Eine-Welt-Klassen)	X	X	X	X	X	X	X
SN	Vorbereitungsklassen (VKA)	•	•	115	253	421	7.289	•
ST	Förderklassen	•	•	•	•	•	1.062	•
SH	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	–	–	–	125	236	5.721	5.194
TH	Sprachklasse	•	•	•	74	109	1.067	•
	Gruppenförderung	•	•	•	641	1.017	5.856	•
	Einzelförderung	•	•	•	362	497	497	•

1) Mehrfachzählungen möglich, wenn Schülerinnen und Schüler an mehreren Angeboten teilnehmen.

2) Grund- und Mittelschule.

3) Anzahl der Schülerinnen und Schüler ohne Schulen in freier Trägerschaft.

4) Bis 2016/17 nur an beruflichen Schulen.

Quelle: DIPF, KMK-Länderumfrage 2017/18, eigene Berechnungen

**Tab. D2-1A: Verteilung der Fünftklässlerinnen und Fünftklässler\*, die im vorangegangenen Schuljahr die Grundschule besuchten, auf die Schularten im Schuljahr 2016/17 nach Ländern**

Land	Schülerinnen und Schüler <sup>1)</sup> 2016/17	Davon an							Veränderung gegenüber 2000/01					
		OS	HS	SMBG	RS	GY (G8)	GY (G9)	IGS <sup>3)</sup>	OS	HS	RS	SMBG	IGS	GY
		in %							in Prozentpunkten					
D*	610.708	1,2	7,7	11,2	18,0	31,0	11,9	19,1	-1,2	-15,0	-3,9	+1,8	+9,8	+8,5
W	549.582	1,4	8,5	6,8	20,0	29,8	13,2	20,4	-1,8	-20,1	-5,0	+5,1	+12,7	+9,1
O*	61.126	X	X	50,9	X	41,3	X	7,8	0,0	-1,9	-10,9	+14,7	-7,3	+5,5
BW <sup>2)</sup>	93.626	0,2	6,7	X	33,9	37,4	6,2	15,7	0,0	-27,8	+2,8	0,0	+15,2	+9,9
BY	102.515	0,3	30,4	X	29,2	39,8	X	0,3	0,0	-26,4	+18,6	0,0	-0,1	+7,8
BE*	29.253	X	X	X	X	43,6	X	56,4	0,0	-9,0	-21,5	0,0	+26,2	+4,4
BB*	19.182	X	X	38,4	X	45,7	X	15,9	0,0	0,0	-17,9	+38,4	-35,9	+15,5
HB	5.063	X	X	X	X	24,8	2,6	72,6	0,0	-17,9	-29,7	0,0	+55,3	-7,7
HH	13.928	1,5	X	X	X	53,2	X	45,3	-2,2	-19,2	0,0	0,0	+16,8	+4,5
HE	49.452	13,7	2,1	1,6	12,5	10,4	39,1	20,5	-20,5	-2,6	-0,6	+1,6	+4,0	+18,1
MV*	12.334	X	X	45,3	X	46,3	X	8,5	0,0	-3,3	-36,3	+27,8	+3,6	+8,2
NI	71.040	X	3,6	21,2	14,1	X	44,8	16,3	0,0	-23,5	-24,9	+20,6	+16,0	+11,8
NW	150.639	X	3,9	6,9	20,6	40,3	0,6	27,7	0,0	-15,1	-9,0	+6,9	+11,7	+5,6
RP	32.200	X	0,2	34,0	1,7	5,4	40,2	18,5	0,0	-20,4	-24,7	+19,1	+13,7	+12,4
SL	7.441	X	X	0,1	2,2	43,0	X	54,7	0,0	-0,8	+0,6	-42,8	+38,6	+4,4
SN	30.069	X	X	59,3	X	40,7	X	X	0,0	0,0	0,0	-6,2	0,0	+6,2
ST	15.443	X	X	40,1	X	44,4	X	15,5	0,0	0,0	0,0	-21,9	+14,4	+7,5
SH	23.678	X	X	X	X	36,2	6,5	57,3	0,0	-22,2	-37,5	0,0	+50,9	+8,8
TH	15.614	X	X	45,3	X	39,5	X	15,2	0,0	0,0	0,0	-15,4	+14,1	+1,3

\* Für 3 Länder werden die Übergänge in die 7. Jahrgangsstufe dargestellt; die Werte für Deutschland und Ostdeutschland schließen diese Länder nicht mit ein: In BE und BB werden neben den Übergängen aus der 6-jährigen Grundschule auch Übergänge aus der 6. in die 7. Jahrgangsstufe des Gymnasiums einbezogen, also jene Schülerinnen und Schüler, deren Übergang in den Sekundarbereich I bereits 2 Jahre zuvor (in Jahrgangsstufe 5) auf ein grundständiges Gymnasium erfolgte. Bei MV beziehen sich die Übergangszahlen nicht auf die Grundschülerinnen und -schüler des vorangegangenen Jahres, da die Schülerinnen und Schüler seit 2006/07 die Jahrgangsstufen 5 und 6 als Orientierungsstufe (vorwiegend an Schulen mit mehreren Bildungsgängen) besuchen. Betrachtet werden daher in Jahrgangsstufe 7 die Übergänge aus dieser Schulart mit mehreren Bildungsgängen zuzüglich derjenigen, die bereits 2 Jahre zuvor (in Jahrgangsstufe 5) auf die entsprechende Schulart (Sport- und Musikgymnasium oder Integrierte Gesamtschule) übergegangen sind.

1) Ohne Förderschulen und Freie Waldorfschulen.

2) Die Schülerzahl an G8- und G9-Gymnasien umfasst alle Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 5, auch jene, die zuvor nicht die Grundschule besucht haben (z. B. Wiederholerinnen und Wiederholer).

3) Bei den Übergängen an die Integrierte Gesamtschule werden sowohl Übergänge aus der Grundschule als auch aus der Gesamtschule (Gemeinschaftsschule) erfasst.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2016/17, eigene Berechnungen

Tab. D2-2A: Schulartwechsel\* in den Jahrgangsstufen 7 bis 9 im Schuljahr 2016/17 nach Ländern

Land	Schulartwechsel 2016/17		Darunter				Verhältnis (A) : (B)	Verhältnis (A) : (B)
			(A) Wechsel zum Gymnasium <sup>1)</sup>		(B) Wechsel vom Gymnasium <sup>1)</sup>			
	Anzahl	in % aller Schüler der Schülerschaft	Anzahl	in % aller Wechsel	Anzahl	in % aller Wechsel	2000/01	2016/17
D	55.123	2,5	5.611	10,2	25.397	46,1	1 : 8,0	1 : 4,5
W	46.557	2,5	2.226	4,8	21.897	47,0	1 : 14,4	1 : 9,8
O	8.566	2,3	3.385	39,5	3.500	40,9	1 : 3,0	1 : 1,0
BW	3.870	1,3	292	7,5	1.901	49,1	1 : 5,1	1 : 6,5
BY	13.067	3,6	148	1,1	6.544	50,1	1 : 49,7	1 : 44,2
BE	756	0,9	63	8,3	693	91,7	1 : 5,2	1 : 11,0
BB	856	1,4	153	17,9	315	36,8	1 : 2,7	1 : 2,1
HB	115	0,7	41	35,7	68	59,1	1 : 13,4	1 : 1,7
HH <sup>2)</sup>	1.272	2,9	174	13,7	1.098	86,3	1 : 1,8	1 : 6,3
HE	4.422	2,7	178	4,0	1.935	43,8	1 : 11,3	1 : 10,9
MV <sup>2)</sup>	2.954	7,9	2.468	83,5	281	9,5	1 : 2,5	1 : 0,1
NI	6.595	2,9	343	5,2	2.489	37,7	1 : 24,5	1 : 7,3
NW	12.364	2,4	473	3,8	5.089	41,2	1 : 19,9	1 : 10,8
RP	2.954	2,6	335	11,3	1.696	57,4	1 : 7,1	1 : 5,1
SL	811	3,3	138	17,0	292	36,0	1 : 24,7	1 : 2,1
SN	1.047	1,1	350	33,4	697	66,6	1 : 2,2	1 : 2,0
ST	964	2,0	246	25,5	634	65,8	1 : 9,1	1 : 2,6
SH	1.087	1,3	104	9,6	785	72,2	1 : 4,3	1 : 7,5
TH	1.989	3,9	105	5,3	880	44,2	1 : 2,5	1 : 8,4

\* Ohne Schulartunabhängige Orientierungsstufe, Freie Waldorfschule und Förderschule.

1) Ohne Integrierte Gesamtschule.

2) Für Hamburg werden Werte aus dem Jahr 2006/07 herangezogen; Wechsler aus Hauptschulen in Jahrgangsstufe 7 werden nicht einbezogen, da diese Schüler aus der Beobachtungsstufe (Jahrgangsstufen 5 und 6) kommen. Die Beobachtungsstufe lässt trotz Anbindung an eine Einzelschule (HS, SMBG, RS) prinzipiell offen, wie die Schullaufbahn ab Jahrgangsstufe 7 fortgesetzt wird. Gleiches gilt in Mecklenburg-Vorpommern für die Wechsler aus Schulen mit mehreren Bildungsgängen in Jahrgangsstufe 7, da es sich ebenso um keine Schulartwechsel handelt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2016/17, eigene Berechnungen

**Tab. D2-3A: Klassenwiederholungen im Sekundarbereich I (Jahrgangsstufen 5 bis 10)  
nach Ländern, Schulart und Geschlecht**

Land	Klassenwiederholungen	Wiederholerquote <sup>1)</sup>				
		Insgesamt	Davon		Davon	
			Gymnasium	Sonstige	Männlich	Weiblich
Anzahl	in %					
D	108.512	2,7	1,7	4,2	3,2	2,1
BW	9.158	1,6	1,4	1,8	2,0	1,2
BY	32.011	4,9	3,1	5,8	5,8	4,0
BE	1.612	1,0	1,3	1,3	1,1	0,9
BB	2.741	2,5	0,9	4,9	3,0	2,0
HB	358	1,1	0,9	1,2	1,3	0,9
HH	586	0,7	0,3	1,1	0,8	0,7
HE	6.866	2,3	1,8	2,8	2,8	1,8
MV	2.597	3,9	1,5	4,8	4,7	3,0
NI	12.456	2,9	1,8	3,5	3,5	2,2
NW	24.730	2,6	1,9	3,0	3,1	2,1
RP	4.277	2,0	1,2	2,6	2,6	1,5
SL	764	1,7	2,0	1,6	2,1	1,4
SN	3.402	2,0	0,8	2,7	2,5	1,4
ST	2.506	2,8	1,2	3,8	3,5	2,0
SH	2.067	1,4	0,7	1,8	1,7	1,1
TH	2.381	2,6	0,8	3,6	3,2	2,0

1) Bezogen auf alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 10.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2016/17, eigene Berechnungen

**Tab. D2-4A: Übergänge in Schularten des Sekundarbereichs II zum Erwerb einer Hochschulzugangsberechtigung 2016/17 nach Schularten (in %)\***

Land	Übergänge insgesamt*	Darunter in Schulen zum Erwerb einer Hochschulzugangsberechtigung	Davon Übergänge in die gymnasiale Oberstufe an allgemeinbildenden Schulen						Davon Übergänge in berufliche Schulen, die zur Hochschulzugangsberechtigung führen				
			Zusammen	Davon					Zusammen	Davon			
				G8-Gymnasien	G9-Gymnasien	Integrierte Gesamtschulen	Freie Waldorfschulen	Förderschulen		Fachoberschulen	Fachgymnasien	Berufsfachschulen	Schulische Ausbildung (doppelqualifizierend)
Anzahl			in %										
D	1.520.333	559.053	61,3	45,1	6,8	8,1	1,2	0,1	38,7	15,0	12,3	7,4	3,9
BW	233.624	81.028	48,9	46,4	X	0,1	2,3	0,1	51,1	–	27,8	18,4	5,0
BY	213.314	65.543	64,6	63,6	X	X	1,0	–	35,4	35,4	–	–	0,1
BE	59.474	23.147	71,7	49,5	X	20,6	1,3	0,3	28,3	13,5	9,7	–	5,1
BB	32.139	14.221	77,2	62,2	X	14,1	0,9	–	22,8	10,7	12,0	–	–
HB	14.585	4.343	70,6	30,3	3,3	35,0	2,0	–	29,4	19,5	9,9	–	–
HH	34.782	11.876	87,1	54,3	X	30,2	1,9	0,7	12,9	4,1	3,6	5,0	0,2
HE <sup>1)</sup>	110.668	41.006	58,4	•	54,1	2,8	0,9	0,6	41,6	28,2	13,4	–	–
MV	19.508	7.056	84,4	77,7	X	5,5	1,2	–	15,6	1,6	12,9	1,1	–
NI	170.100	64.861	54,9	46,2	0,8	7,1	0,9	–	45,1	31,1	13,9	0,0	–
NW	363.321	153.522	59,4	45,7	0,4	12,3	0,9	0,1	40,6	8,4	8,7	16,8	6,6
RP <sup>2)</sup>	77.514	27.586	69,5	6,2	48,8	13,9	0,7	–	30,5	4,0	12,5	–	13,9
SL	18.297	6.967	60,4	49,8	X	9,0	1,4	0,1	39,6	31,0	8,6	–	–
SN	55.677	18.336	65,5	64,8	X	X	0,6	0,0	34,5	18,0	16,5	–	–
ST	30.306	9.073	75,3	72,6	X	1,9	0,8	–	24,7	16,5	8,2	–	–
SH	58.691	20.615	65,6	42,3	6,0	15,7	1,6	–	34,4	4,8	18,4	–	11,3
TH	28.336	9.953	75,1	69,9	X	4,0	1,2	–	24,9	10,0	12,2	–	2,7

\* Dargestellt sind die Anfängerinnen und Anfänger im „Ausbildungsgeschehen“ laut Ausbildungsberichterstattung. Die Gesamtzahl schließt auch die Anfängerinnen und Anfänger in der Berufsausbildung, im Übergangssystem und im Studium ein.

1) Sekundarbereich II der G9-Gymnasien einschließlich Schülerinnen und Schüler der G8-Gymnasien.

2) Schulzeitverkürzung auf 12,5 Jahre bis zum Abitur am Gymnasium (G8,5).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung und Schulstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. D3-1A: Ganztagschulen\* im Primar-\*\* und Sekundarbereich I in öffentlicher und freier Trägerschaft 2006 und 2016 nach Schularten\*\*\* und Organisationsmodell**

Jahr	Insgesamt	Davon nach Organisationsmodell			Insgesamt	Davon nach Organisationsmodell		
		Voll gebunden	Teilweise gebunden	Offen		Voll gebunden	Teilweise gebunden	Offen
	Anzahl				in % aller Schulen und Veränderung in Prozentpunkten			
<b>Grundschule</b>								
2006	4.878	123	237	4.518	29,1	0,7	1,4	27,0
2016	10.077	334	1.047	8.696	65,8	2,2	6,8	56,8
Veränderungen 2016 zu 2006	+ 5.199	+ 211	+ 810	+ 4.178	+ 36,7	+ 1,5	+ 5,4	+ 29,8
<b>Hauptschule</b>								
2006	1.328	351	226	751	27,6	7,3	4,7	15,6
2016	1.877	420	528	929	71,8	16,1	20,2	35,5
Veränderungen 2016 zu 2006	+ 549	+ 69	+ 302	+ 178	+ 44,2	+ 8,8	+ 15,5	+ 19,9
<b>Realschule</b>								
2006	551	64	54	433	18,7	2,2	1,8	14,7
2016	1.085	182	137	766	53,6	9,0	6,8	37,8
Veränderungen 2016 zu 2006	+ 534	+ 118	+ 83	+ 333	+ 34,9	+ 6,8	+ 5,0	+ 23,1
<b>Schulart mit mehreren Bildungsgängen</b>								
2006	576	64	113	399	43,6	4,8	8,5	30,2
2016	1.446	311	580	555	80,0	17,2	32,1	30,7
Veränderungen 2016 zu 2006	+ 870	+ 247	+ 467	+ 156	+ 36,4	+ 12,4	+ 23,6	+ 0,5
<b>Gymnasium</b>								
2006	820	137	80	603	26,5	4,4	2,6	19,5
2016	1.858	354	253	1.251	62,2	11,9	8,5	41,9
Veränderungen 2016 zu 2006	+ 1.038	+ 217	+ 173	+ 648	+ 35,7	+ 7,5	+ 5,9	+ 22,4
<b>Integrierte Gesamtschule</b>								
2006	539	353	31	155	77,9	51,0	4,5	22,4
2016	1.749	880	292	577	87,0	43,8	14,5	28,7
Veränderungen 2016 zu 2006	+ 1.210	+ 527	+ 261	+ 422	+ 9,1	- 7,2	+ 10,0	+ 6,3
<b>Förderschule</b>								
2006	1.744	932	72	740	51,4	27,5	2,1	21,8
2016	2.040	929	267	844	72,6	33,1	9,5	30,0
Veränderungen 2016 zu 2006	+ 296	- 3	+ 195	+ 104	+ 21,2	+ 5,6	+ 7,4	+ 8,2

\* Ganztagschulen werden in dieser Darstellung als schulartspezifische Einrichtungen erfasst. Schulzentren, an denen mehrere Schularten vorgehalten werden, werden so mehrfach erfasst.

\*\* Im Primarbereich tragen auch Horte zum Ganztagsangebot bei. Stellen sie unabhängig von den Schulen ganztägige Angebote zur Verfügung, werden sie nicht über die KMK-Statistik erfasst und können hier nicht berücksichtigt werden.

\*\*\* Ohne schulartunabhängige Orientierungsstufe und Freie Waldorfschule.

Quelle: Sekretariat der KMK, Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland

**Tab. D3-2A: Schulkinder in Kindertageseinrichtungen und Ganztagsgrundschulangeboten sowie Quote der Bildungsbeteiligung\* 2006 und 2017\*\* nach Ländern**

Land	Davon														
	Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen (Horten)					Kinder in Ganztagsgrundschulen <sup>1)</sup> und Übermittagsbetreuung <sup>2)</sup>					Kinder in Ganztagsbetreuung				
	2006	2017	Beteiligungquote			2006	2017	Beteiligungquote			2006	2017	Beteiligungquote <sup>3)</sup>		
			2006	2017	Veränderung 2017 zu 2006			2006	2017	Veränderung 2017 zu 2006			2006	2017	Veränderung 2017 zu 2006
	Anzahl		in %		in Prozentpunkten	Anzahl		in %		in Prozentpunkten	Anzahl		in %		in Prozentpunkten
D	339.138	477.404	10,6	16,5	+5,9	314.143	1.106.432	9,8	38,2	+28,3	653.281	1.384.752	20,5	47,8	+27,3
W	166.043	196.633	6,1	8,4	+2,3	133.616	756.534	4,9	32,2	+27,4	299.659	953.167	11,0	40,6	+29,6
O	173.095	280.771	37,3	50,8	+13,5	180.527	349.898	38,9	63,3	+24,4	353.622	431.585	76,2	78,1	+1,9
BW	19.534	26.104	4,2	6,6	+2,3	9.666	54.978	2,1	13,9	+11,8	29.200	81.082	6,3	20,5	+14,1
BY	39.890	84.193	7,7	18,7	+11,0	10.801	106.335	2,1	23,6	+21,6	50.691	190.528	9,8	42,4	+32,6
BE	82	•	0,1	•	•	61.218	91.472	58,0	71,8	+13,8	61.300	91.472	58,1	71,8	+13,7
BB	45.078	70.180	61,5	80,1	+18,6	11.131	36.120	15,2	41,2	+26,1	56.209	70.180	76,7	80,1	+3,4
HB	3.791	2.651	16,0	11,4	-4,6	2.543	9.582	10,7	41,1	+30,4	6.334	12.233	26,7	52,5	+25,8
HH	12.900	1.514	21,5	2,4	-19,1	2.661	56.098	4,4	88,2	+83,7	15.561	57.612	26,0	90,5	+64,6
HE	24.117	26.807	9,9	12,0	+2,1	11.432	69.700	4,7	31,2	+26,5	35.549	96.507	14,5	43,2	+28,7
MV <sup>4)</sup>	21.929	36.864	47,2	67,4	+20,2	3.555	•	7,7	•	•	25.484	36.864	54,8	67,4	+12,6
NI	12.475	32.447	3,6	11,5	+7,9	6.678	94.347	1,9	33,5	+31,5	19.153	126.794	5,5	45,0	+39,4
NW	37.999	3.169	5,1	0,5	-4,6	64.318	278.773	8,6	43,8	+35,2	102.317	281.942	13,6	44,3	+30,7
RP	6.746	7.821	4,0	5,6	+1,6	10.570	50.852	6,3	36,5	+30,1	17.316	58.673	10,4	42,1	+31,7
SL	2.315	2.758	6,0	9,0	+3,0	3.275	14.748	8,4	47,9	+39,4	5.590	17.506	14,4	56,8	+42,4
SN	73.670	121.475	66,0	86,4	+20,5	63.419	116.966	56,8	83,2	+26,5	73.670	121.475	66,0	86,4	+20,5
ST	30.696	51.689	47,8	72,2	+24,5	2.833	45.998	4,4	64,3	+59,9	33.529	51.689	52,2	72,2	+20,1
SH	6.276	9.169	5,2	9,0	+3,8	11.672	21.121	9,7	20,8	+11,1	17.948	30.290	14,9	29,9	+14,9
TH	1.640	563	2,6	0,8	-1,8	38.371	59.342	61,1	83,5	+22,4	40.011	59.905	63,7	84,3	+20,6

\* Die Quote der Bildungsbeteiligung wurde jeweils an der Gruppe der 6,5- bis 10,5-Jährigen in der Bevölkerung berechnet.

\*\* Die Statistiken weisen unterschiedliche Stichtage auf: Die Kinder in Hortangeboten wurden am 15.03.2006 sowie am 01.03.2017 und die Kinder in Ganztagsgrundschulangeboten im Herbst 2005 und 2016 erfasst.

1) Grundschulen ohne Waldorf- und Förderschulen.

2) In einigen Ländern werden auch Schulkinder in Übermittagsbetreuung über die KMK-Statistik erfasst.

3) In Brandenburg, Sachsen und Sachsen-Anhalt ergibt die Summe aus den Anteilen in Horten, Ganztagsgrundschulen und Übermittagsbetreuung Werte über 100 %, sodass nur die jeweils höheren Werte ausgewiesen werden. Das Verhältnis zwischen der Nutzung der Angebote ist hier nicht bestimmbar.

4) Nach § 39 Abs. 1 SchulG M-V sind im Primarbereich durch den Schulträger in enger Zusammenarbeit mit Horten, Kindertagesstätten und freien Initiativen Betreuungsangebote zu gewährleisten, die zu einer für die Erziehungsberechtigten zeitlich verlässlichen Betreuung vor und nach dem Unterricht führen. Ganztagsgrundschulen im Primarbereich in gebundener oder offener Form gibt es in Mecklenburg-Vorpommern nicht. Um eine Vergleichbarkeit mit anderen Veröffentlichungen zu ermöglichen, werden hier trotzdem die Kinder in Ganztagsgrundschulen ausgewiesen, die im Rahmen der KMK-Statistik erfasst werden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Sekretariat der KMK, Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik, Berechnungen der Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik

**Tab. D4-1A: Durch neu eingestellte Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger besetzte Lehrerstellen 2016 nach Fächergruppen**

Land	Insgesamt	Davon							
		Berufliche Fächer	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	Allgemeinbildende Fächer	Davon				
					Deutsch	Fremdsprachen	Mathematik	Naturwissenschaften	Sonstige
Anzahl	in % <sup>1)</sup>			in % <sup>2)</sup>					
D	3.015	17	4	79	18	11	11	23	37
BW	150	84	–	16	–	–	–	–	100
BY	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	864	6	3	91	15	12	10	24	38
BB	141	8	16	77	6	8	4	30	52
HB	30	13	33	53	38	–	13	25	25
HH	53	15	–	85	38	7	2	9	44
HE	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	28	–	11	89	8	8	20	16	48
NI	464	14	1	85	14	12	8	30	35
NW	580	30	–	69	14	10	12	30	35
RP	9	78	–	22	–	–	–	–	100
SL	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	615	6	6	87	30	9	14	14	33
ST	45	27	–	73	18	24	3	21	33
SH	22	5	–	95	5	7	19	45	24
TH	14	93	–	7	–	–	–	–	100

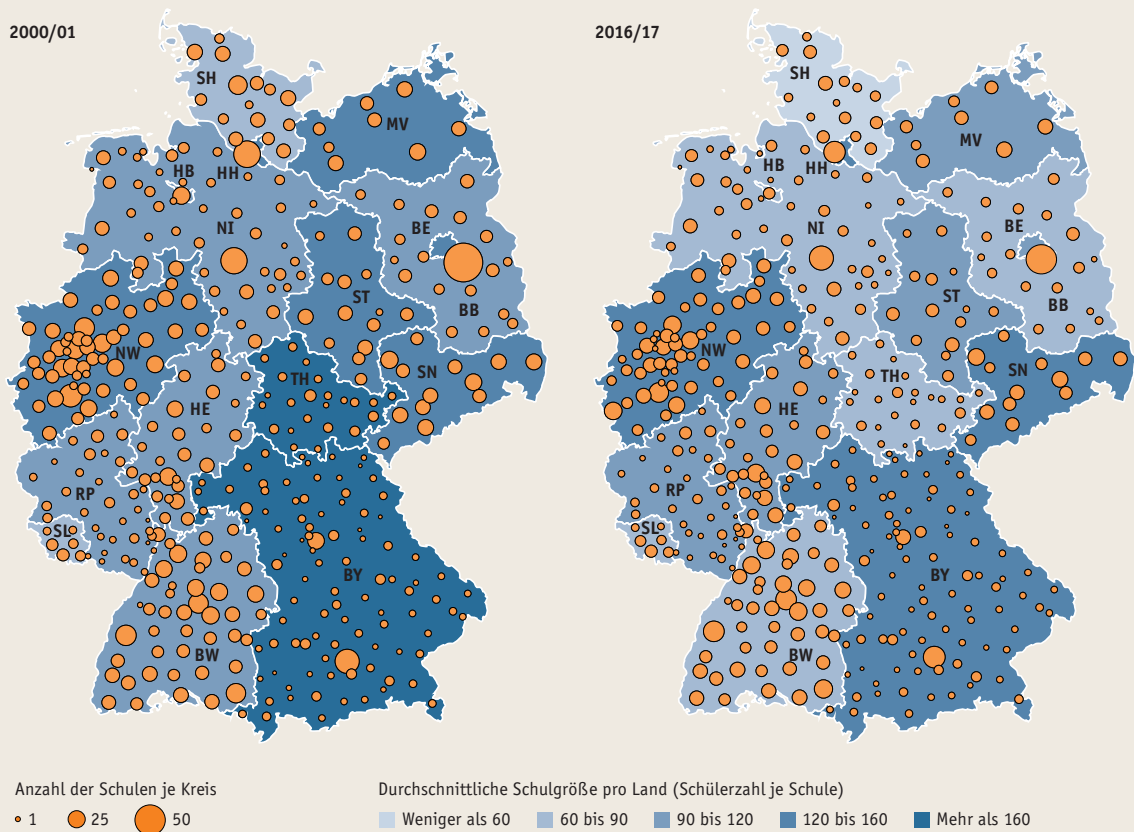
1) In Prozent aller neu eingestellten Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger.

2) In Prozent aller neu eingestellten Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger, die allgemeinbildende Fächer unterrichten.

Quelle: Sekretariat der KMK, Einstellung von Lehrkräften



**Abb. D5-4A: Anzahl der Förderschulen in den Kreisen\* und durchschnittliche Schulgröße je Land 2000 und 2016**



\* Um die Entwicklung auf Kreisebene darstellen zu können, wird für den Berichtszeitpunkt 2000 die gegenwärtige Kreisgliederung zugrunde gelegt. Im Jahr 2000 gab es in Mecklenburg-Vorpommern 18, in Sachsen 29 und in Sachsen-Anhalt 24 Kreise.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Regionalstatistik, eigene Berechnungen

→ Tab. D5-8web



**Tab. D5-1A: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung\* in Förderschulen und sonstigen allgemeinbildenden Schulen, Förderquote und Förderschulbesuchsquote 2000/01 und 2016/17\*\* nach Ländern**

Land	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf						
	Insgesamt	Davon		Anteil in sonstigen allgemeinbildenden Schulen	Insgesamt (Förderquote)	Davon	
		Förderschule	Sonstige allgemeinbildende Schule			Förderschule (Förderschulbesuchsquote)	Sonstige allgemeinbildende Schule
	Anzahl			in % <sup>1)</sup>	in % <sup>2)</sup>		
Schuljahr 2000/01							
D	479.940	420.587	59.353	12,4	5,3	4,6	0,7
BW	68.448	52.003	16.445	24,0	5,7	4,3	1,4
BY	71.965	63.233	8.732	12,1	5,3	4,7	0,6
BE	19.255	13.697	5.558	28,9	5,7	4,1	1,6
BB	19.295	15.834	3.461	17,9	6,5	5,3	1,2
HB	4.320	2.664	1.656	38,3	6,7	4,1	2,6
HH	8.844	7.429	1.415	16,0	5,8	4,9	0,9
HE	25.968	23.394	2.574	9,9	4,1	3,7	0,4
MV	15.181	14.328	853	5,6	7,1	6,7	0,4
NI	38.014	36.819	1.195	3,1	4,2	4,1	0,1
NW	103.424	95.234	8.190	7,9	5,0	4,6	0,4
RP	18.549	16.498	2.051	11,1	4,1	3,6	0,5
SL	4.667	3.694	973	20,8	4,2	3,3	0,9
SN	25.936	24.898	1.038	4,0	5,6	5,4	0,2
ST <sup>3)</sup>	20.328	20.130	198	1,0	7,1	7,0	0,1
SH	16.540	12.501	4.039	24,4	5,4	4,1	1,3
TH	19.206	18.231	975	5,1	7,4	7,0	0,4
Schuljahr 2016/17							
D	523.813	318.002	205.811	39,3	7,1	4,3	2,8
BW	75.816	49.339	26.477	34,9	7,5	4,9	2,6
BY	73.904	54.479	19.425	26,3	6,5	4,8	1,7
BE	22.456	8.199	14.257	63,5	7,6	2,8	4,8
BB	16.659	8.587	8.072	48,5	7,8	4,0	3,8
HB	3.989	685	3.304	82,8	7,1	1,2	5,9
HH	13.214	4.666	8.548	64,7	8,7	3,1	5,7
HE	30.677	22.392	8.285	27,0	5,6	4,1	1,5
MV	13.292	8.171	5.121	38,5	9,8	6,0	3,8
NI	50.133	25.317	24.816	49,5	6,7	3,4	3,3
NW	128.138	77.238	50.900	39,7	7,7	4,6	3,0
RP	21.168	14.547	6.621	31,3	5,8	4,0	1,8
SL <sup>3)</sup>	3.359	3.359	•	•	4,2	4,2	•
SN	27.803	18.678	9.125	32,8	8,5	5,7	2,8
ST <sup>4)</sup>	15.309	10.148	5.161	33,7	8,9	5,9	3,0
SH	16.663	5.443	11.220	67,3	6,4	2,1	4,3
TH	11.233	6.754	4.479	39,9	6,6	4,0	2,6

\* In den meisten Ländern werden Schülerinnen und Schüler erfasst, bei denen ein sonderpädagogischer Förderbedarf förmlich festgestellt wurde. In BW, BY, NI und SH wird sonderpädagogische Förderung hingegen unabhängig davon erfasst, ob der Förderbedarf förmlich festgestellt wurde.

\*\* Gemäß Beschluss des KMK-Schulausschusses werden Schülerinnen und Schüler an „Schulen für Kranke“ heute nicht mehr in die Förder- und Förderschulbesuchsquote einbezogen.

1) Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf.

2) Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit Vollzeitschulpflicht (1. bis 10. Jahrgangsstufe und Förderschulen).

3) Ab 2016 ist die Anerkennung sonderpädagogischer Förderbedarfe nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich, sodass eine quantitative Erfassung an sonstigen allgemeinbildenden Schulen nicht mehr möglich ist.

4) Ohne Schulen in freier Trägerschaft.

Quelle: Sekretariat der KMK 2018, Sonderpädagogische Förderung in Schulen

**Tab. D5-2A: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemeinbildenden Schularten und Förderschwerpunkt\***

Schulart	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung						2016		
							Darunter mit Förderschwerpunkt		
	2008	2012	2016	2008	2012	2016	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache
	Anzahl			in % <sup>1)</sup>			in % <sup>2)</sup>		
Insgesamt	79.920	124.859	173.858	0,9	1,6	2,6	45,2	24,4	13,0
Grundschule	51.444	70.592	76.257	1,7	2,6	3,2	41,3	21,2	18,6
Hauptschule	15.037	18.141	19.973	1,8	3,0	5,4	60,3	25,3	7,4
Schulart mit mehreren Bildungsgängen	5.337	12.429	19.820	1,8	2,9	4,6	40,3	38,0	10,5
Realschule	1.463	2.742	6.952	0,1	0,3	1,0	31,9	34,2	9,7
Gymnasium	1.587	3.289	6.524	0,1	0,1	0,3	19,2	24,2	5,2
Integrierte Gesamtschule	4.927	17.237	43.572	1,0	2,5	5,5	53,4	22,1	8,5
Freie Waldorfschule	125	429	760	0,2	0,5	1,1	46,4	19,2	2,2

\* Ohne Niedersachsen und Saarland.

1) Anteil an allen Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulart.

2) Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an der jeweiligen Schulart.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. D5-3A: Anteil der Schulklassen in den Jahrgangsstufen 4 und 9 (ohne Förderschulen) 2015/16, in denen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. sonderpädagogischer Förderung\* unterrichtet werden**

Klassenstufe	Klassen							
	Insgesamt	Mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. Förderung	Davon nach Schülerzahl mit Förderbedarf bzw. Förderung*					
			1 Kind	2 Kinder	3 Kinder	4 bis 9 Kinder	10 Kinder und mehr	
	Anzahl <sup>1)</sup>		in % aller Klassen <sup>2)</sup>					
Klassenstufe 4 (Bildungstrend 2016)	1.396	711	43,0	23,5	9,8	4,5	5,3	0,0
Klassenstufe 9 (Bildungstrend 2015)	1.436	371	17,9	9,2	4,1	1,5	3,0	0,1

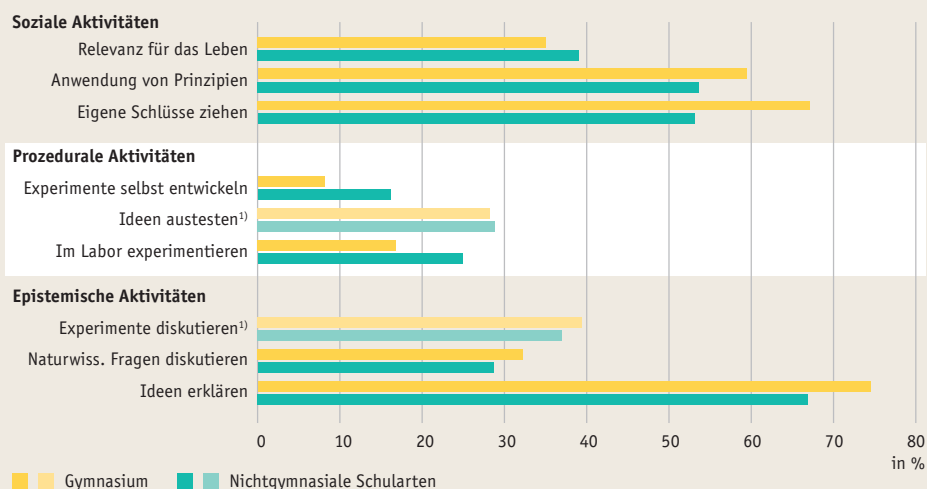
\* Unter Berücksichtigung diagnostizierter Förderbedarfe (nach amtlichem Feststellungsverfahren) und sonderpädagogischer Förderung ohne formale Diagnose. Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ bleiben unberücksichtigt, da diese in der Regel nicht an den Testungen teilnehmen.

1) Ungewichtete Fallzahl.

2) Gewichtete relative Häufigkeiten.

Quelle: IQB Bildungstrend 2015 und 2016, gewichtete und imputierte Daten (Schüलगewicht und Schulgewicht), Sonderauswertung des IQB

**Abb. D6-4A: Häufigkeit von Aktivitäten eines forschend-entdeckenden Unterrichts in Naturwissenschaften an Gymnasien und nichtgymnasialen Schularten (in%)\***



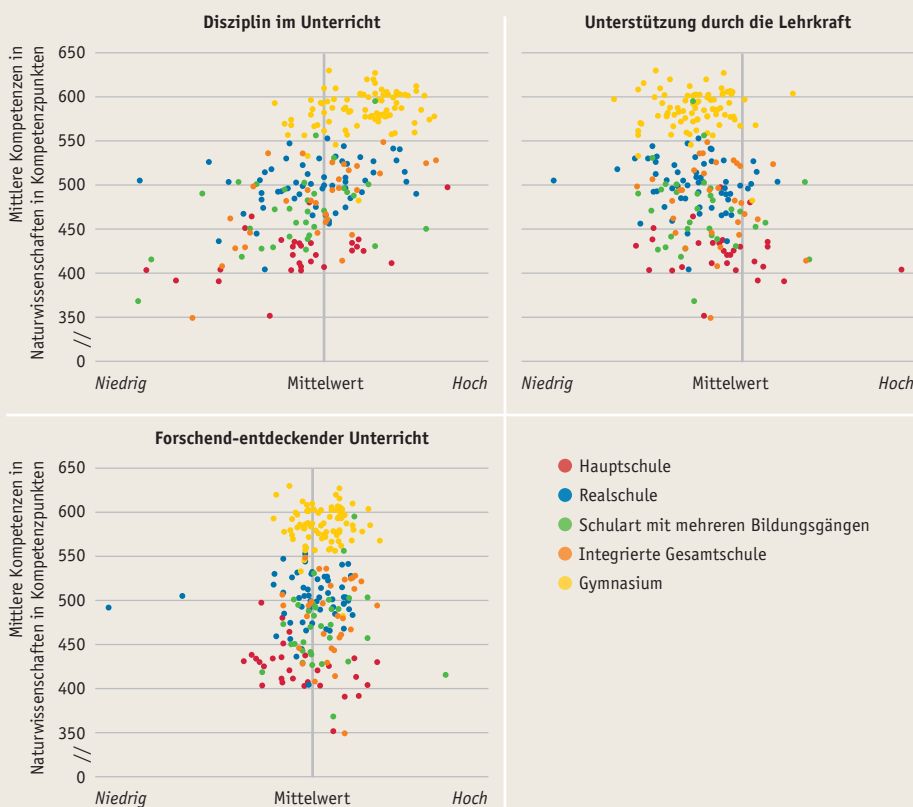
\* Dargestellt werden die durchschnittlichen Werte der befragten Schülerinnen und Schülern die auf einer vierstufigen Antwortskala von „1) In allen Stunden“ bis „4) Nie oder fast nie“ angaben, dass diese Unterrichtsaktivität in allen oder den meisten Stunden vorkommt.

1) Transparente Balken kennzeichnen nichtsignifikante Werte.

Quelle: PISA 2015, eigene Darstellung in Anlehnung an Reiss et al. (2017), S. 153

→ Tab. D6-4web

**Abb. D6-5A: Mittlere Ausprägung ausgewählter Aspekte des Unterrichtsgeschehens und der naturwissenschaftlichen Kompetenzen auf Schulebene\***



\* Für jede Schule wurde (a) der Mittelwert der naturwissenschaftlichen Kompetenz der Schülerinnen und Schüler sowie (b) die mittlere Ausprägung der Schülerurteile zu Disziplin, Unterstützung und Unterrichtsaktivitäten ermittelt.

Quelle: PISA 2015, eigene Berechnungen

**Tab. D6-1A: Schülerurteile von 15-Jährigen zu ausgewählten Aspekten der schulischen Lernumwelt und des Unterrichtsgeschehens im Jahr 2015 nach Migrationshintergrund und nach sozioökonomischem Hintergrund (Skalenmittelwert)\***

Migrationshintergrund/ Sozioökonomischer Hintergrund	Schülerinnen und Schüler	Dimension des Schul- und Unterrichtsgeschehens			
		Zugehörigkeitsgefühl	Forschend-entdeckender Unterricht	Disziplin im Unterricht	Unterstützung durch die Lehrkraft
	Anzahl <sup>1)</sup>	Skalenmittelwerte (Standardabweichung)			
<b>Nach Migrationshintergrund</b>					
Ohne Zuwanderungshintergrund <sup>2)</sup>	3.622	3,2 (0,6)	2,3 (0,6)	2,9 (0,7)	2,7 (0,8)
Zweite Generation <sup>3)</sup>	492	3,2 (0,7)	2,3 (0,6)	2,9 (0,7)	2,8 (0,9)
Erste Generation <sup>4)</sup>	123	3,1 (0,7)	2,4 (0,7)	2,8 (0,7)	2,9 (0,9)
<b>Nach sozioökonomischem Hintergrund<sup>5)</sup></b>					
1. Quartil HISEI	944	3,2 (0,7)	2,3 (0,6)	2,9 (0,7)	2,8 (0,8)
2. Quartil HISEI	994	3,2 (0,7)	2,2 (0,6)	2,9 (0,7)	2,7 (0,8)
3. Quartil HISEI	1.032	3,2 (0,6)	2,3 (0,6)	2,9 (0,7)	2,7 (0,8)
4. Quartil HISEI	1.064	3,3 (0,6)	2,3 (0,6)	3,0 (0,7)	2,7 (0,8)

\* Dargestellt werden Skalenmittelwerte aus verschiedenen Einzelitems, die von den Schülerinnen und Schülern auf einer vierstufigen Antwortskala von „1) Stimme überhaupt nicht zu“ bis „4) Stimme voll und ganz zu“ bzw. „1) In allen Stunden“ bis „4) Nie oder fast nie“ für die Items Forschend-entdeckender Unterricht, Disziplin im Unterricht und Unterstützung durch die Lehrkraft beantwortet wurden.

- 1) Ungewichtete Anzahl der im Rahmen der PISA-2015-Erhebung befragten Schülerinnen und Schüler. Fälle, in denen keine Angaben zum Migrationshintergrund bzw. sozioökonomischen Hintergrund vorliegen bzw. die Schülerin oder der Schüler keine Angaben zu den Prozessdimensionen gemacht hat, werden nicht dargestellt.
- 2) Sowohl die Schülerin bzw. der Schüler als auch deren/dessen Eltern sind in Deutschland geboren.
- 3) Mindestens ein Elternteil der Schülerin bzw. des Schülers ist im Ausland geboren.
- 4) Sowohl die Schülerin bzw. der Schüler als auch deren/dessen Eltern sind im Ausland geboren.
- 5) Zur Abbildung des sozioökonomischen Status der Familie werden die Schülerangaben zum Beruf der Mutter und des Vaters herangezogen und entsprechend dem Konzept des Highest International Socio-Economic Index of Occupational Status der höchste der beiden Werte verwendet. Der HISEI kann Werte zwischen 16 und 90 annehmen. Gruppierungsgrundlage bilden die jeweiligen HISEI-Quartile.

Quelle: PISA 2015, eigene Berechnungen

**Tab. D7-1A: Engagierte in Freiwilligendiensten im Alter von unter 27 Jahren\* nach Geschlecht und Alter**

	Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Unter 18-Jährige		
					Insgesamt	Männlich	Weiblich
					Anzahl <sup>1)</sup>		
Insgesamt (gerundet)		96.000	37.000	59.000	•	•	•
Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ)	2016/17	56.347	20.405	35.942	13.137	4.208	8.929
Bundesfreiwilligendienst (BFD)	2017	30.058	13.330	16.728	•	•	•
„weltwärts“	2016/17	3.749	1.138	2.611	–	–	–
Internationaler Jugendfreiwilligendienst (IJFD)	2015/16	3.016	968	2.048	45	13	32
Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ)	2015/16	2.686	1.127	1.559	380	174	206
		in %			in % der unter 18-Jährigen		
Insgesamt		100	39	61	•	•	•
Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ)	2016/17	100	36	64	23	32	68
Bundesfreiwilligendienst (BFD)	2017	100	44	56	•	•	•
„weltwärts“	2016/17	100	30	70	–	–	–
Internationaler Jugendfreiwilligendienst (IJFD)	2015/16	100	32	68	1	29	71
Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ)	2015/16	100	42	58	14	46	54

\* Entwicklungspolitischer Freiwilligendienst „weltwärts“: unter 29 Jahre.

- 1) Aufgrund unterschiedlicher Erhebungsverfahren und -zeiträume sind die Zahlen nur annähernd miteinander vergleichbar, vgl. Erläuterungen in Tab. D7-6web, Tab. D7-7web, Tab. D7-8web, Tab. D7-9web.

Quelle: Bundesamt für Familie und zivilgesellschaftliche Aufgaben; Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend; Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

**Tab. D8-1A: Mittlere Kompetenzen und Geschlechterunterschiede in Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften zu verschiedenen Zeitpunkten (in Kompetenzpunkten)\***

Studie	Domäne	Jahr	OECD		Deutschland			
			Mittelwert (Standardabweichung)		Differenz Mädchen – Jungen	Schüleranteil		
						... unter Kompetenz- stufe II	... über Kompetenz- stufe IV	
			in Kompetenzpunkten		in %			
<b>Primarbereich (Jahrgangsstufe 4)</b>								
IGLU	Lesen	2001	500 (79)	539 (67)	13	3,0	8,6	
		2016	541 (73)	537 (78)	11	5,5	11,1	
TIMSS	Mathematik	2007	513 (76)	525 (68)	- 12	4,1	5,6	
		2015	528 (74)	522 (65)	- 4	3,7	5,3	
	Naturwissen- schaften	2007	523 (78)	528 (79)	- 15	5,8	9,6	
		2015	527 (71)	528 (70)	- 3	3,9	7,6	
<b>Sekundarbereich I (15-Jährige)</b>								
PISA	Lesen	2000	500 (100)	484 (111)	34	22,6	8,8	
		2015	493 (96)	509 (100)	21	16,2	11,7	
	Mathematik	2000	500 (100)	490 (103)	- 15	•	•	
		2015	490 (89)	506 (89)	- 17	17,2	12,9	
	Naturwissen- schaften	2000	500 (100)	487 (102)	- 3	•	•	
		2015	493 (94)	509 (99)	- 10	17,0	10,6	

\* Zwischen den Kompetenzwerten der internationalen PISA-, IGLU- und TIMSS-Testskalen besteht keine direkte Vergleichbarkeit.

Quelle: Diverse Jahrgänge der PISA-, IGLU- und TIMSS-Studien

**Tab. D8-2A: Mittlere Kompetenzen im kooperativen Problemlösen bei 15-Jährigen 2015 nach Geschlecht (in Kompetenzpunkten)**

Land	Mittelwert (Standardabweichung)			Differenz Mädchen – Jungen
	Insgesamt	Davon		
		Mädchen	Jungen	
in Kompetenzpunkten				
Deutschland	525 (101)	540 (98)	510 (101)	30
OECD	500 (95)	515 (91)	486 (96)	29

Quelle: OECD, PISA 2015 Database

**Tab. D8-3A: Kompetenzunterschiede im kooperativen Problemlösen bei 15-Jährigen 2015 nach ausgewählten Werthaltungen und Orientierungen der Schülerinnen und Schüler**

Orientierungen/Werthaltungen	Schüleranteil mit (hoher) Zustimmung <sup>1)</sup>			Kompetenzunterschied im kooperativen Problemlösen bei (hoher) Zustimmung <sup>2)</sup>	
	Insgesamt	Davon		Einfach	Kontrolliert <sup>3)</sup>
		Mädchen	Jungen		
	in % der Schülerinnen und Schüler			in Kompetenzpunkten	
<b>Soziale Orientierungen</b>					
Ich kann gut zuhören.	89,8	91,8	87,7	+ 27	+ 18
Ich freue mich über den Erfolg meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	82,3	86,1	78,4	+ 30	+ 21
Ich nehme Rücksicht auf die Interessen der anderen.	89,4	91,8	86,9	+ 32	+ 24
Es macht mir Spaß, Dinge aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.	81,5	81,3	81,6	+ 24	+ 14
<b>Werthaltungen gegenüber Teamarbeit</b>					
Ich arbeite lieber in der Gruppe als allein.	65,8	63,6	68,1	- 11	- 9
Ich finde, dass Gruppen bessere Entscheidungen fällen als Einzelpersonen.	71,7	70,1	73,3	- 14	- 8
Ich finde, dass sich beim Arbeiten in der Gruppe auch meine persönliche Leistung steigert.	65,3	65,6	65,0	- 25	- 18
Ich arbeite gern mit Freundinnen und Freunden zusammen.	91,7	91,5	91,9	- 3	- 5

1) Anteil der Schülerinnen und Schüler, die die jeweilige Aussage mit „Stimme eher zu“ oder „Stimme völlig zu“ beantwortet haben.

2) Verglichen werden die mittleren Problemlösekompetenzen derjenigen Schülerinnen und Schüler, die die jeweilige Aussage mit „Stimme eher zu“ oder „Stimme völlig zu“ beantwortet haben, gegenüber jenen, die „Stimme überhaupt nicht zu“ oder „Stimme eher nicht zu“ angaben.

3) Unter Kontrolle von Geschlecht und sozialer Herkunft („PISA index of economic, social and cultural status“ auf Schüler- und Schulebene).

*Lesebeispiel:* 15-Jährige, die sich (eher) „über den Erfolg ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler freuen“, erreichen im Test zum kooperativen Problemlösen 30 Kompetenzpunkte mehr als 15-Jährige, die der Aussage (eher) nicht zustimmen. Bei gleichem Geschlecht und gleicher sozialer Herkunft verringert sich dieser Kompetenzunterschied auf 21 Kompetenzpunkte.

Quelle: OECD, PISA 2015 Database

**Tab. D8-4A: Mittlere ICT-Kompetenzen und Lösungshäufigkeiten bei Schülerinnen und Schülern der 6. Jahrgangsstufe 2012 nach Geschlecht, Migrationshintergrund und sozioökonomischem Status**

Geschlecht/Migrationshintergrund <sup>1)/</sup> Sozioökonomischer Status <sup>2)</sup>		Schülerinnen und Schüler <sup>3)</sup>	Mittelwert (Standard- abweichung)	Anteil richtig gelöster Aufgaben von ... bis unter ... %					
				0–25	25–50	50–60	60–75	75–90	90–100
		Anzahl	in Kompetenz- punkten <sup>4)</sup>	in % der Schülerinnen und Schüler					
Insgesamt		4.811	50 (10)	1,9	26,1	24,5	34,0	12,6	1,0
<b>Migrationshintergrund</b>									
Ohne Migrationshintergrund		3.585	51 (10)	1,2	23,3	24,9	35,4	14,0	1,2
Mit Migrationshintergrund <sup>1)</sup>		1.226	47 (10)	3,7	34,5	23,2	29,9	8,5	0,3
<b>Geschlecht und Migrationshintergrund</b>									
Männlich	Zusammen	2.483	51 (11)	2,9	25,1	23,0	33,5	13,8	1,5
	Ohne Migrationshintergrund	1.880	52 (10)	1,7	23,7	24,0	33,5	15,2	1,9
	Mit Migrationshintergrund	603	48 (11)	7,0	29,7	19,9	33,7	9,3	0,4
Weiblich	Zusammen	2.328	50 (9)	0,8	27,1	25,9	34,4	11,4	0,4
	Ohne Migrationshintergrund	1.705	51 (9)	0,7	22,8	25,9	37,4	12,7	0,4
	Mit Migrationshintergrund	623	47 (9)	1,0	38,5	26,0	26,6	7,9	0,2
<b>Sozioökonomischer Status</b>									
Niedriger Status		816	48 (10)	2,1	33,2	27,7	26,7	9,7	0,5
Mittlerer Status		1.676	51 (9)	0,6	20,9	23,6	39,1	14,7	1,0
Hoher Status		842	54 (10)	0,7	13,7	24,7	39,2	19,6	2,0

1) Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren.

2) Für jede Schülerin und jeden Schüler wurde der Index für den höchsten beruflichen Status der Familie gebildet (HISEI). Gegenübergestellt werden die 25 % der Schülerinnen und Schüler mit den höchsten Indexwerten (Hoch), diejenigen 50 % mit mittleren (Mittel) und jene 25 % mit den niedrigsten Indexwerten (Niedrig).

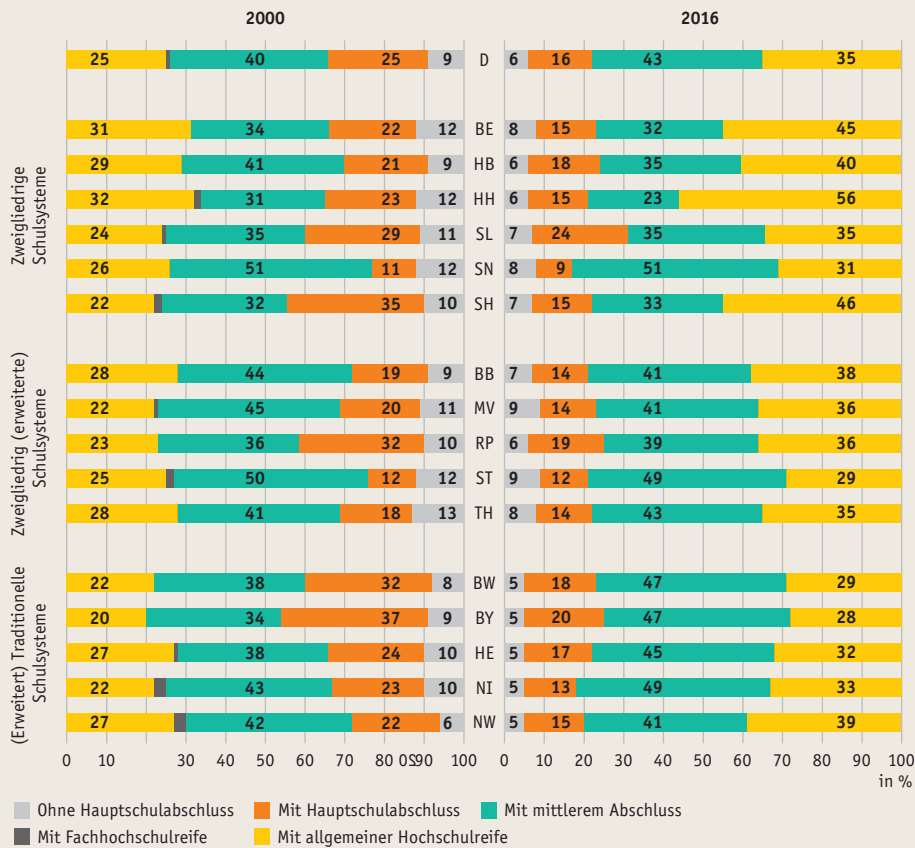
3) Ungewichtete Fallzahl.

4) Z-standardisierte und linear transformierte WLE-Schätzer der ICT-Kompetenz (Mittelwert = 50, Standardabweichung = 10).

Quelle: LIfBi, NEPS, Startkohorte 3, 2012 (Welle 2), doi:10.5157/NEPS:SC3:7.0.0, gewichtete Daten, eigene Berechnungen

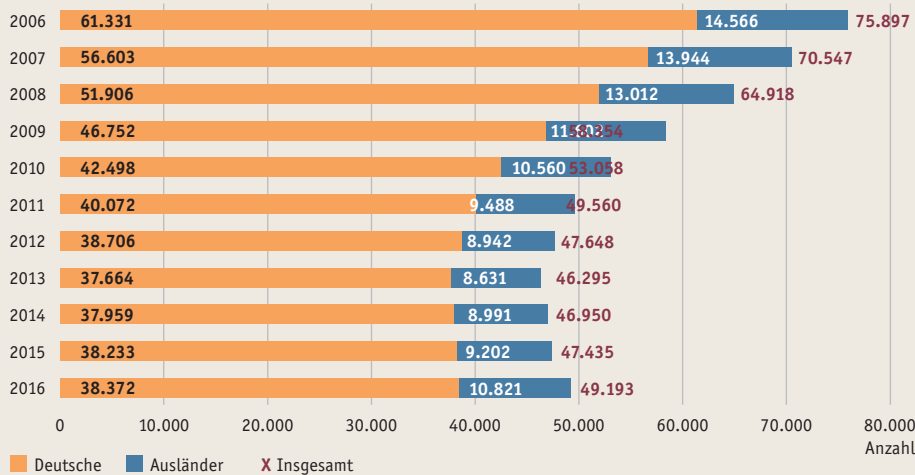


**Abb. D9-4A: Absolventinnen und Absolventen/Abgängerinnen und Abgänger aus allgemeinbildenden Schulen 2000 und 2016 nach Abschlussarten und Ländern (in % aller Schulabgänge und Schulabschlüsse)**



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2016/17, eigene Berechnungen → Tab. D9-5web

**Abb. D9-5A: Schulabgänge ohne Hauptschulabschluss 2006 bis 2016 nach Ausländerstatus (Anzahl)**



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik → Tab. D9-6web

**Tab. D9-1A: Absolventinnen und Absolventen/Abgängerinnen und Abgänger aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2006, 2011 und 2016 nach Abschlussarten (in % der gleichaltrigen Wohnbevölkerung)\***

Abschlussart	2006		2011		2016	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Ohne Hauptschulabschluss	76.249	8,0	49.472	6,1	49.156	6,1
Einschließlich beruflicher Schulen	X	X	X	X	X	X
Mit Hauptschulabschluss	237.495	22,7	163.284	20,5	135.381	16,9
Einschließlich beruflicher Schulen	276.646	26,5	196.503	24,3	169.368	20,8
Mit mittlerem Abschluss	394.925	38,3	338.071	42,3	366.389	45,0
Einschließlich beruflicher Schulen	478.524	46,2	427.502	52,1	449.872	54,3
Mit Fachhochschulreife <sup>1)</sup>	14.256	1,5	13.616	1,5	778	0,1
Einschließlich beruflicher Schulen	129.638	13,4	146.434	15,9	99.561	11,0
Mit allgemeiner Hochschulreife	244.018	25,3	310.811	35,7	296.645	34,7
Einschließlich beruflicher Schulen	285.629	29,6	359.979	41,1	353.888	41,2
Insgesamt*	966.943	95,7	875.254	106,1	848.349	102,7
Einschließlich beruflicher Schulen	1.246.686	123,7	1.179.890	139,5	1.121.845	133,4

\* Die Abgänger-/Absolventenzahl wird auf die gleichaltrige Wohnbevölkerung bezogen (Quotensummenverfahren). Es kommt zu zeitversetzten Doppelzählungen, z. B. wenn Personen Schulabschlüsse nachholen oder um einen höheren Schulabschluss ergänzen.

1) Ab 2012: ohne Absolventinnen und Absolventen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben.

Quelle: Sekretariat der KMK 2018, Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 2007 bis 2016 (vorläufige Ergebnisse)

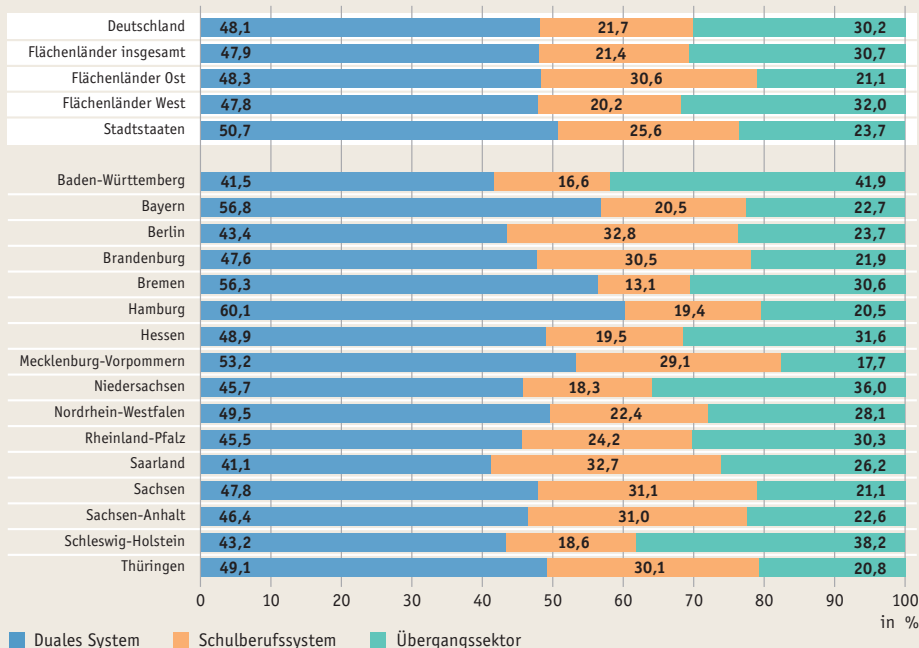
**Tab. D9-2A: Schulabgänge ohne Hauptschulabschluss von allgemeinbildenden Schulen 2014, 2015 sowie 2016 nach Ländern und Geschlecht**

Land	2014		2015		2016					
					Insgesamt		Davon			
			Männlich				Weiblich			
	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>
D	46.921	5,8	47.435	5,9	49.193	6,0	30.444	7,2	18.749	5,5
BW	5.868	5,0	5.768	5,0	6.125	5,3	3.712	6,1	2.413	4,3
BY	5.892	4,5	6.259	4,8	7.033	5,3	4.607	6,7	2.426	3,9
BE	2.430	9,2	3.009	11,2	2.490	9,0	1.493	10,5	997	7,4
BB	1.462	7,7	1.556	7,9	1.523	7,4	965	9,0	558	5,6
HB	448	7,3	447	7,2	437	6,8	246	7,2	191	6,3
HH	755	4,9	897	5,8	992	6,3	591	7,2	401	5,3
HE	3.031	4,9	2.542	4,1	3.217	5,1	1.947	5,9	1.270	4,2
MV	961	8,4	1.000	8,4	1.175	9,2	735	11,0	440	7,2
NI	4.245	4,9	4.339	5,1	4.291	5,0	2.676	6,0	1.615	3,9
NW	11.695	6,2	11.054	5,9	10.805	5,7	6.453	6,6	4.352	4,8
RP	2.357	5,6	2.606	6,3	2.525	6,1	1.607	7,5	918	4,6
SL	489	4,9	438	4,7	662	7,1	434	9,0	228	5,1
SN	2.348	8,3	2.354	7,9	2.533	8,0	1.570	9,5	963	6,3
ST	1.528	9,7	1.735	10,6	1.663	9,6	1.078	11,7	585	7,1
SH	2.323	7,6	2.234	7,4	2.436	8,1	1.484	9,6	952	6,5
TH	1.118	7,2	1.197	7,5	1.286	7,6	846	9,5	440	5,5

1) Die Abgängerzahl wird auf die gleichaltrige Wohnbevölkerung bezogen (Quotensummenverfahren).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2016/17, eigene Berechnungen

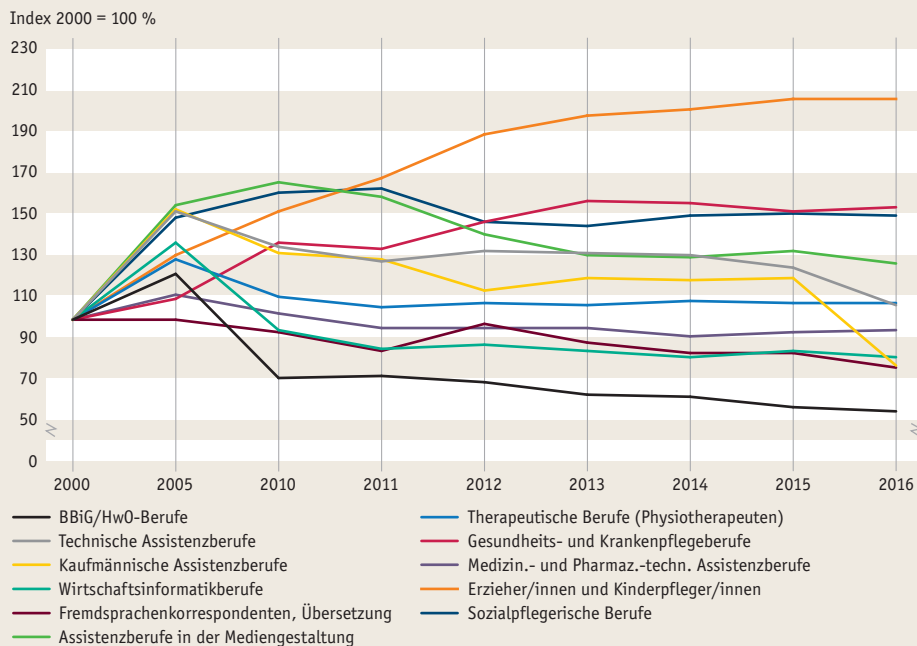
**Abb. E1-4A: Verteilung der Neuzugänge auf die 3 Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2016 nach Ländergruppen und Ländern\* (in %)**



\* Vgl. Methodische Erläuterungen zu E1 und Erläuterungen zu Tab. E1-1A. Ohne die Beamtenausbildung im mittleren Dienst.  
 Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen

→ Tab. E1-4web

**Abb. E1-5A: Schülerinnen und Schüler im 1. Schuljahr des Schulberufssystems 2000 bis 2016 nach Berufsgruppen\* (Index)**

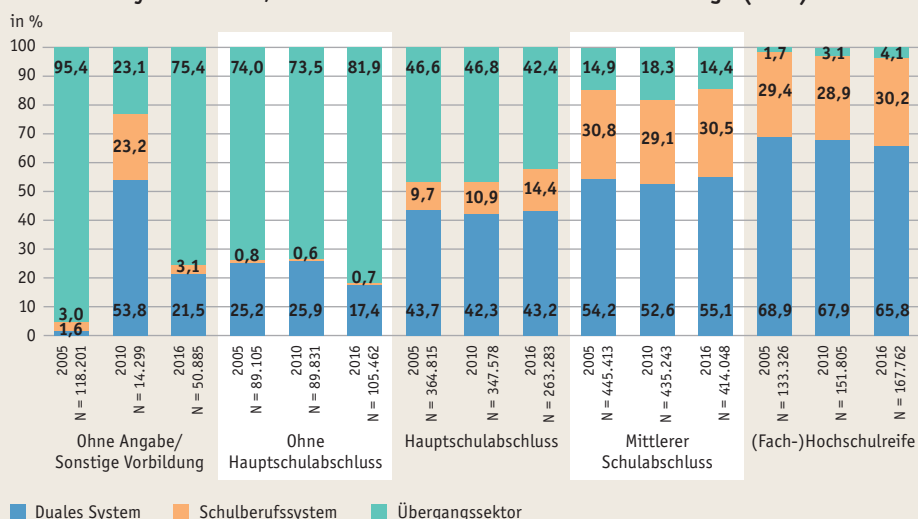


\* Ohne Schulen des Gesundheitswesens in Hessen; einschließlich Motopäde/in, Erzieher/in, Erziehungshelfer/in, Facherzieher/in für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerzieher/in, Heilerziehungspflegehelfer/in an Fachschulen und Fachakademien.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

→ Tab. E1-7web

**Abb. E1-6A: Verteilung der Neuzugänge auf die 3 Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2005, 2010 und 2016 nach schulischer Vorbildung\* (in %)**



\* Vgl. Methodische Erläuterungen zu E1 und Erläuterungen zu Tab. E1-1A. Ohne die Beamtenausbildung im mittleren Dienst.  
 Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen  
 → Tab. E1-9web



**Tab. E1-1A: Verteilung der Neuzugänge auf die 3 Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2005 bis 2017\* (Anzahl)**

Gegenstand der Nachweisung	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	Anzahl												
Absolventinnen und Absolventen, Abgängerinnen und Abgänger aus allgemeinbildenden Schulen	958.485	969.598	965.044	929.531	893.561	865.316	882.913	868.790	895.334	850.721	846.312	855.611	•
Studienanfängerinnen und -anfänger	366.242	355.472	373.510	400.600	428.000	447.890	522.306	498.636	511.843	508.135	509.821	512.646	515.327
Duales System <sup>1)</sup> insgesamt	517.342	531.471	569.460	559.324	512.518	509.900	523.577	505.523	491.380	481.136	479.545	481.423	490.267
Darunter: Kooperatives Berufsgrundbildungsjahr	35.488	32.874	33.504	32.605	21.307	20.860	21.396	21.323	19.844	19.589	19.397	19.891	•
Schulberufssystem insgesamt	215.873	215.223	214.829	211.089	209.524	212.363	209.617	212.079	215.602	210.032	208.824	217.139	214.346
Berufsfachschulen in BBiG/HwO-Berufen	11.472	11.903	9.813	8.780	6.709	6.118	5.874	5.506	4.792	4.735	4.158	4.243	4.003
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO (ohne Soziales, Erziehung, Gesundheit)	32.514	31.341	29.683	25.693	23.352	20.677	19.223	17.564	15.437	14.746	14.639	14.373	13.229
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO: Soziales, Erziehung, Gesundheit	61.607	59.717	59.937	58.372	61.106	62.554	61.441	62.958	65.007	64.283	65.697	65.355	65.985
Schulen des Gesundheitswesens <sup>2)</sup>	51.911	54.207	54.917	54.477	58.833	61.269	60.813	62.373	64.278	66.509	63.106	65.719	64.212
Fachschulen, Fachakademien, nur Erstausbildung <sup>3)</sup>	29.192	26.560	28.290	29.558	33.901	36.027	37.887	39.445	41.796	35.615	38.527	45.558	45.740
Fachgymnasien, HZB <sup>4)</sup> und schulische Berufsausbildung	2.386	2.743	2.846	3.014	2.953	3.421	3.592	3.648	3.709	3.552	1.754	1.741	1.691
Berufsfachschulen, HZB <sup>4)</sup> und schulische Berufsausbildung	26.791	28.752	29.343	31.195	22.670	22.297	20.787	20.586	20.583	20.593	20.943	20.150	19.486
Übergangssystem insgesamt	417.649	412.083	386.864	358.969	344.515	316.494	281.662	259.727	255.401	252.670	266.194	302.881	291.924
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	48.581	46.446	44.337	42.688	32.473	30.620	28.144	26.938	27.325	28.408	6.285	5.957	5.740
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	155.907	155.101	151.471	141.557	137.859	126.449	115.049	105.476	106.666	102.140	111.262	114.588	114.429
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)/Einjährige Berufseinstiegsklassen	58.432	55.339	46.841	42.571	41.973	40.661	38.479	41.061	41.340	45.202	72.450	108.494	99.242
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	40.512	41.863	37.287	31.322	29.843	25.994	22.377	18.674	17.656	16.717	17.770	14.061	13.648
Praktikum vor der Erzieherausbildung	3.525	3.561	3.391	3.531	3.724	3.854	3.821	3.835	3.890	3.841	3.829	3.594	3.594
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	91.811	86.171	80.193	78.080	77.934	69.933	58.389	51.274	47.264	46.149	44.760	44.019	41.816
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	18.881	23.602	23.344	19.220	20.709	18.983	15.403	12.469	11.260	10.213	9.839	12.168	13.455
Nachrichtlich: Maßnahmen der Arbeitsverwaltung an beruflichen Schulen	44.444	41.703	39.727	36.715	34.712	32.448	27.136	25.099	23.796	22.181	22.109	22.386	20.125
Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)	5.953	4.868	4.667	5.634	6.442	7.314	7.829	8.957	9.061	9.347	10.050	11.244	11.244
Berufliches Bildungssystem insgesamt	1.156.817	1.163.645	1.175.820	1.135.016	1.072.999	1.046.071	1.022.685	986.287	971.443	953.186	964.613	1.012.687	1.007.781

\* Aufgrund von Rundungen kann es zu Abweichungen bei der Summenbildung kommen. Statistiken zu berufsvorbereitenden Maßnahmen und Einstiegsqualifizierung der Bundesagentur für Arbeit (BA) weisen keine vergleichbaren Neuzugänge aus – näherungsweise wurde der Bestand zum 31. 12. verwendet. In den Berichtsjahren 2014, 2015 und 2016 sind in der iABE aufgrund der fehlenden Schulstatistik in Bremen die Daten des Schuljahres 2013/14 eingesetzt. 2017: vorläufige Ergebnisse.

1) Einschließlich kooperatives BGJ; ohne Schülerinnen und Schüler ohne Ausbildungsvertrag.

2) Teilweise 1. Schuljahr.

3) Neuzugänge in Erstausbildungen in den Bereichen Gesundheit, Soziales und Erziehung, nicht aber Fortbildungen (z. B. Meister/Techniker).

4) HZB = Hochschulzugangsberechtigung.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen

**Tab. E1-2A: Verteilung der Neuzugänge auf die 3 Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2010 und 2016 nach Ländergruppen und schulischer Vorbildung\* (Anzahl, in %)**

Sektor des Berufsbildungssystems	Ländergruppe	Ohne Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss	Mittlerer Abschluss	(Fach-) Hochschulreife	Ohne Angabe und sonstige Vorbildung	Ohne Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss	Mittlerer Abschluss	(Fach-) Hochschulreife	Ohne Angabe und sonstige Vorbildung
		Anzahl					in %				
<b>2016</b>											
Duales System	D	18.363	113.786	228.002	110.307	10.964	3,8	23,6	47,4	22,9	2,3
	STA	1.296	8.680	13.288	12.570	416	3,6	23,9	36,7	34,7	1,1
	WFL	14.926	92.748	186.765	88.559	9.925	3,8	23,6	47,5	22,5	2,5
	OFL	2.141	12.358	27.949	9.178	623	4,1	23,7	53,5	17,6	1,2
Schulberufssystem	D	687	37.880	126.356	50.640	1.576	0,3	17,4	58,2	23,3	0,7
	STA	102	2.316	9.612	6.102	146	0,6	12,7	52,6	33,4	0,8
	WFL	573	31.009	94.934	38.038	1.261	0,3	18,7	57,3	22,9	0,8
	OFL	12	4.555	21.810	6.501	169	0,0	13,8	66,0	19,7	0,5
Übergangssektor	D	86.413	111.618	59.690	6.815	38.345	28,5	36,9	19,7	2,3	12,7
	STA	8.421	6.048	2.006	109	344	49,7	35,7	11,9	0,6	2,0
	WFL	67.715	99.795	55.468	6.505	33.662	25,7	37,9	21,1	2,5	12,8
	OFL	10.277	5.775	2.216	201	4.339	45,1	25,3	9,7	0,9	19,0
<b>2010</b>											
Duales System	D	23.266	146.958	228.864	103.124	7.687	4,6	28,8	44,9	20,2	1,5
	STA	1.340	10.507	15.080	12.271	172	3,4	26,7	38,3	31,2	0,4
	WFL	17.874	119.306	185.247	79.453	7.181	4,4	29,2	45,3	19,4	1,8
	OFL	4.052	17.145	28.537	11.400	334	6,6	27,9	46,4	18,5	0,5
Schulberufssystem	D	528	37.861	126.743	43.920	3.311	0,2	17,8	59,7	20,7	1,6
	STA	66	2.922	8.841	5.246	75	0,4	17,0	51,6	30,6	0,4
	WFL	448	29.127	93.845	31.477	3.056	0,3	18,4	59,4	19,9	1,9
	OFL	13	5.812	24.057	7.198	180	0,0	15,6	64,6	19,3	0,5
Übergangssektor	D	66.037	162.759	79.636	4.761	3.301	20,9	51,4	25,2	1,5	1,0
	STA	5.294	8.247	2.693	89	637	31,2	48,6	15,9	0,5	3,8
	WFL	50.339	145.558	73.760	4.463	2.561	18,2	52,6	26,7	1,6	0,9
	OFL	10.404	8.954	3.182	210	103	45,5	39,2	13,9	0,9	0,5

\* Vgl. Methodische Erläuterungen zu E1 und Anmerkungen zu Tab. E1-1A.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen

**Tab. E1-3A: Verteilung der Neuzugänge auf die 3 Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2005, 2010 und 2016 nach Ländergruppen, Geschlecht und Staatsangehörigkeit\* (Anzahl, in %)**

Ländergruppe/ Geschlecht/ Staatsangehörigkeit		Duales System	Schulberufs- system	Übergangs- sektor	Duales System	Schulberufs- system	Übergangs- sektor
		Anzahl			in %		
<b>2016</b>							
Deutschland	Insgesamt	481.423	217.139	302.881	48,1	21,7	30,2
	Männer	291.678	60.596	198.411	53,0	11,0	36,0
	Frauen	189.745	156.543	104.470	42,1	34,7	23,2
	Deutsche	434.947	194.839	192.674	52,9	23,7	23,4
	Ausländer	46.476	22.301	110.148	26,0	12,5	61,6
Flächenländer Ost	Insgesamt	52.249	33.047	22.808	48,3	30,6	21,1
	Männer	33.527	7.981	15.555	58,8	14,0	27,3
	Frauen	18.722	25.066	7.253	36,7	49,1	14,2
	Deutsche	49.948	32.029	15.505	51,2	32,9	15,9
	Ausländer	2.301	1.018	7.300	21,7	9,6	68,7
Flächenländer West	Insgesamt	392.924	165.815	263.145	47,8	20,2	32,0
	Männer	237.914	46.350	171.651	52,2	10,2	37,6
	Frauen	155.010	119.464	91.494	42,4	32,6	25,0
	Deutsche	352.600	146.850	167.747	52,8	22,0	25,1
	Ausländer	40.324	18.965	95.352	26,1	12,3	61,7
Stadtstaaten	Insgesamt	36.250	18.278	16.928	50,7	25,6	23,7
	Männer	20.237	6.265	11.205	53,7	16,6	29,7
	Frauen	16.013	12.013	5.723	47,4	35,6	17,0
	Deutsche	32.399	15.960	9.422	56,1	27,6	16,3
	Ausländer	3.851	2.318	7.496	28,2	17,0	54,9
<b>2010</b>							
Deutschland	Insgesamt	509.899	212.363	316.494	49,1	20,4	30,5
	Männer	295.830	58.977	182.468	55,1	11,0	34,0
	Frauen	214.070	153.385	133.976	42,7	30,6	26,7
	Deutsche	476.151	197.517	265.881	50,7	21,0	28,3
	Ausländer	33.749	14.847	50.380	34,1	15,0	50,9
Flächenländer Ost	Insgesamt	61.468	37.260	22.853	50,6	30,6	18,8
	Männer	37.082	8.847	13.451	62,4	14,9	22,7
	Frauen	24.387	28.416	9.398	39,2	45,7	15,1
	Deutsche	60.889	36.850	22.205	50,8	30,7	18,5
	Ausländer	579	411	639	35,5	25,2	39,2
Flächenländer West	Insgesamt	409.062	157.952	276.681	48,5	18,7	32,8
	Männer	237.583	43.709	158.278	54,0	9,9	36,0
	Frauen	171.479	114.244	118.361	42,4	28,3	29,3
	Deutsche	378.892	145.628	230.087	50,2	19,3	30,5
	Ausländer	30.170	12.324	46.390	33,9	13,9	52,2
Stadtstaaten	Insgesamt	39.370	17.150	16.960	53,6	23,3	23,1
	Männer	21.165	6.424	10.739	55,2	16,8	28,0
	Frauen	18.205	10.726	6.218	51,8	30,5	17,7
	Deutsche	36.369	15.039	13.590	56,0	23,1	20,9
	Ausländer	3.001	2.111	3.352	35,5	24,9	39,6

\* Vgl. Methodische Erläuterungen zu E1 und Anmerkungen zu Tab. E1-1A.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen

**Tab. E1-3A (Forts.): Verteilung der Neuzugänge auf die 3 Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2005, 2010 und 2016 nach Ländergruppen, Geschlecht und Staatsangehörigkeit\* (Anzahl, in %)**

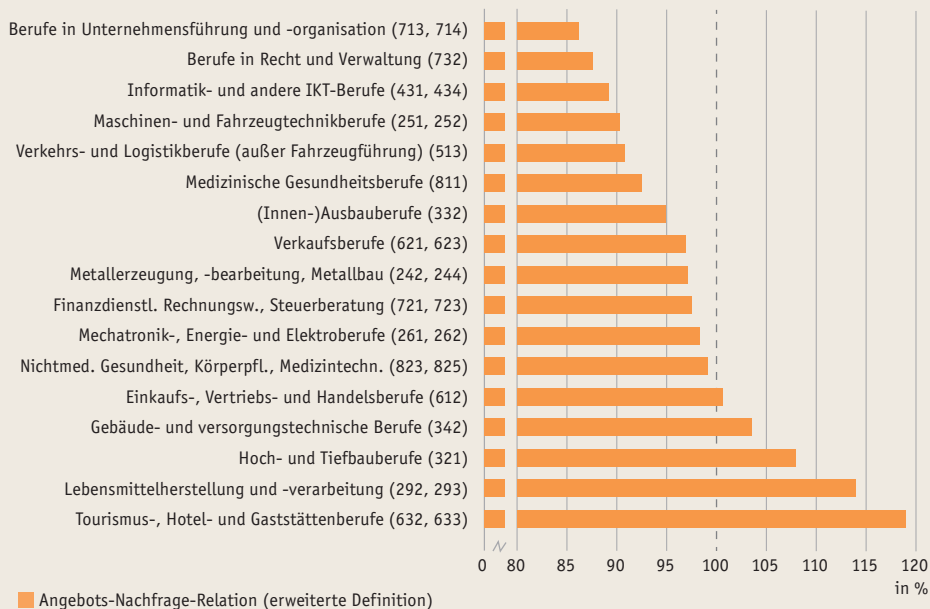
Ländergruppe/ Geschlecht/ Staatsangehörigkeit		Duales System	Schulberufs- system	Übergangs- sektor	Duales System	Schulberufs- system	Übergangs- sektor
		Anzahl			in %		
<b>2005</b>							
Deutschland	Insgesamt	517.342	215.873	417.647	45,0	18,8	36,3
	Männer	300.228	61.288	240.289	49,9	10,2	39,9
	Frauen	217.116	154.586	177.361	39,5	28,2	32,3
	Deutsche	490.804	203.350	359.407	46,6	19,3	34,1
	Ausländer	26.538	12.525	58.076	27,3	12,9	59,8
Flächenländer Ost	Insgesamt	92.503	50.952	48.726	48,1	26,5	25,4
	Männer	57.093	14.263	31.063	55,7	13,9	30,3
	Frauen	35.410	36.690	17.665	39,4	40,9	19,7
	Deutsche	92.259	50.631	48.206	48,3	26,5	25,2
	Ausländer	243	322	516	22,5	29,8	47,7
Flächenländer West	Insgesamt	389.162	149.829	344.254	44,1	17,0	39,0
	Männer	224.127	40.873	195.343	48,7	8,9	42,4
	Frauen	165.035	108.956	148.911	39,0	25,8	35,2
	Deutsche	364.810	139.258	291.819	45,8	17,5	36,7
	Ausländer	24.352	10.571	52.293	27,9	12,1	60,0
Stadtstaaten	Insgesamt	35.677	15.091	24.668	47,3	20,0	32,7
	Männer	19.007	6.152	13.882	48,7	15,8	35,6
	Frauen	16.670	8.939	10.786	45,8	24,6	29,6
	Deutsche	33.734	13.462	19.381	50,7	20,2	29,1
	Ausländer	1.943	1.629	5.267	22,0	18,4	59,6

\* Vgl. Methodische Erläuterungen zu E1 und Anmerkungen zu Tab. E1-1A.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen



**Abb. E2-4A: Angebots-Nachfrage-Relation in der dualen Ausbildung 2017 nach ausgewählten Berufen oder Berufsgruppen\* (in %)**

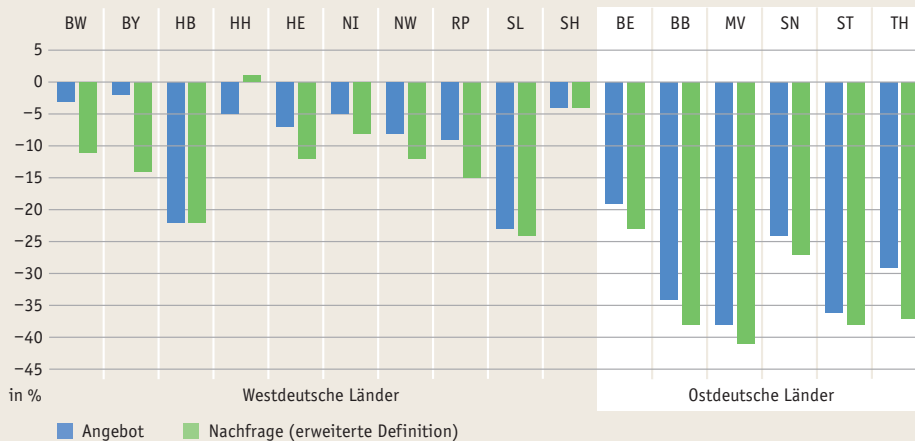


\* Die ausgewählten Berufshauptgruppen wurden über die in den Klammern angegebenen Berufsgruppen 2010 (KldB) gebildet. Sie bilden 80 % der Nachfrage 2017 (erweiterte Definition) im dualen System ab.

Quellen: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik ab 2015 inkl. Abiturientenausbildungen; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung zum 30. September (Datenstand: 11.12.2017)

→ Tab. E2-3A

**Abb. E2-5A: Die Entwicklung von Angebot an und Nachfrage nach Ausbildungsplätzen im dualen System 2008 bis 2017 nach Ländern (in %)**



Quellen: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik zum 30. September (ab 2015 inkl. Abiturientenausbildungen), eigene Berechnungen

→ Tab. E2-6web



**Tab. E2-1A: Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge, Ausbildungsstellenangebot und -nachfrage im dualen System 1995 bis 2017\* (Anzahl, in %)**

Jahr	Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge Ende September	Ausbildungsstellenangebot <sup>1)</sup>	Ausbildungsstellen-nachfrage (traditionelle Definition) <sup>2)</sup>	Ausbildungsstellen-nachfrage (erweiterte Definition) <sup>3)</sup>	ANR (traditionelle Definition)	ANR (erweiterte Definition)
					Anzahl	
1995	572.774	616.988	597.736	611.846	103,2	100,8
1996	574.327	609.274	612.785	630.674	99,4	96,6
1997	587.517	613.382	634.938	654.941	96,6	93,7
1998	612.529	635.933	648.204	678.259	98,1	93,8
1999	631.015	654.454	660.380	690.552	99,1	94,8
2000	621.693	647.383	645.335	678.225	100,3	95,5
2001	614.236	638.771	634.698	670.145	100,6	95,3
2002	572.323	590.328	595.706	636.891	99,1	92,7
2003	557.634	572.474	592.649	639.352	96,6	89,5
2004	572.980	586.374	617.556	665.928	95,0	88,1
2005	550.180	562.816	590.668	637.896	95,3	88,2
2006	576.153	591.540	625.606	•	94,6	•
2007	625.885	644.028	658.472	756.486	97,8	85,1
2008	616.342	635.758	630.847	712.588	100,8	89,2
2009	564.306	581.447	579.978	657.026	100,3	88,5
2010	559.959	579.457	572.208	644.479	101,3	89,9
2011	569.379	598.936	580.701	641.506	103,1	93,4
2012	551.259	584.410	566.893	627.220	103,1	93,2
2013	529.542	563.208	550.365	612.813	102,3	91,9
2014	523.200	560.301	544.074	604.389	103,0	92,7
2015	522.162	563.754	542.943	603.198	103,8	93,5
2016	520.272	563.751	540.822	600.876	104,2	93,8
2017	523.290	572.226	547.002	603.510	104,6	94,8

\* Bis 2008 ohne, ab 2009 mit Daten der zugelassenen kommunalen Träger (zkt). Bis 2012 ohne Ausbildungsplätze, die regional nicht zuzuordnen sind, und ohne Bewerber mit Wohnsitz im Ausland. Ab 2013 Absolutwerte auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Ab 2015 einschließlich Abiturientenausbildungen.

1) Neuverträge und bis 30.09. unbesetzt gebliebene, bei der Bundesagentur für Arbeit gemeldete Stellen.

2) Abgeschlossene Neuverträge und unvermittelte/unversorgte, bei der Bundesagentur gemeldete Bewerber.

3) Neuverträge und unvermittelte/unversorgte und alternativ eingemündete (z. B. Besuch weiterführender Schulen, Berufsvorbereitungsmaßnahmen) Bewerberinnen und Bewerber bei aufrechterhaltenem Vermittlungswunsch (letztere Gruppe bis 1997 nur Westdeutschland und Westberlin).

Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung zum 30. September; Bundesagentur für Arbeit, Ausbildungsmarktstatistik

Tab. E2-2A: Angebots-Nachfrage-Relation in der dualen Ausbildung 2017 nach Arbeitsagenturbezirken\* (in %)

Arbeitsagentur- bezirk	ANR (erwei- tert)	Arbeitsagentur- bezirk	ANR (erwei- tert)	Arbeitsagentur- bezirk	ANR (erwei- tert)	Arbeitsagentur- bezirk	ANR (erwei- tert)
	in %		in %		in %		in %
Oberhausen	76,4	Berlin	89,9	Stuttgart	95,1	Augsburg	101,6
Hameln	80,2	Bad Homburg	90,0	Paderborn	95,2	Ingolstadt	101,6
Gelsenkirchen	80,2	Brühl	90,1	Frankfurt	95,2	Nagold-Pforzheim	101,9
Hagen	80,3	Heilbronn	90,3	Gotha	95,3	Rosenheim	102,0
Detmold	81,5	Bielefeld	90,4	Vechta	95,5	Nürnberg	102,0
Bochum	81,5	Heide	90,4	Dresden	95,6	Greifswald	102,3
Recklinghausen	83,1	Wiesbaden	90,4	Ludwigsburg	95,6	Würzburg	102,7
Herford	83,1	Riesa	90,6	Halberstadt	95,7	München	102,8
Eberswalde	83,1	Offenbach	90,7	Freiberg	95,8	Bad Hersfeld-Fulda	103,1
Kiel	84,1	Neumünster	90,7	Bad Kreuznach	95,8	Ulm	103,2
Flensburg	84,3	Braunschweig-Goslar	91,0	Pirna	95,9	Trier	103,2
Celle	84,6	Siegen	91,2	Rostock	96,5	Schwerin	103,8
Krefeld	84,8	Bad Oldesloe	91,2	Frankfurt (Oder)	96,5	Konstanz-Ravensburg	104,5
Hamm	85,3	Elmshorn	91,2	Mannheim	96,7	Jena	104,9
Hannover	85,4	Landau	91,3	Freiburg	96,8	Donauwörth	105,0
Wesel	85,6	Heidelberg	91,7	Meschede-Soest	96,9	Kempten-Memmingen	105,3
Solingen-Wuppertal	85,7	Stade	92,2	Plauen	97,0	Ansbach-Weißenburg	105,8
Bremen-Bremerhaven	85,7	Mainz	92,2	Offenburg	97,4	Bayreuth-Hof	105,9
Duisburg	85,9	Düsseldorf	92,5	Magdeburg	97,4	Annaberg-Buchholz	106,6
Bergisch Gladbach	86,0	Bonn	92,5	Halle	97,5	Suhl	107,2
Gießen	86,2	Oschatz	92,7	Montabaur	97,8	Weilheim	107,3
Kassel	86,2	Iserlohn	92,7	Karlsruhe-Rastatt	97,8	Schweinfurt	108,5
Marburg	86,5	Aachen-Düren	92,8	Neuruppin	97,9	Stralsund	108,9
Helmstedt	87,1	Leipzig	93,3	Koblenz-Mayen	98,0	Weißenfels	109,1
Waiblingen	87,5	Hanau	93,5	Lübeck	98,0	Freising	109,9
Nienburg-Verden	87,5	Essen	93,6	Göppingen	98,1	Altenburg-Gera	110,3
Dortmund	87,8	Saarland	93,6	Rottweil-Villingen- Schwenningen	98,2	Traunstein	110,3
Hildesheim	87,9	Stendal	93,7	Bautzen	98,7	Weiden	110,6
Oldenburg-Wilhelmshaven	88,1	Zwickau	93,9	Chemnitz	98,9	Bernburg	111,0
Lüneburg-Uelzen	88,2	Neuwied	94,1	Sangerhausen	98,9	Balingen	112,4
Mettmann	88,5	Dessau-Roßlau- Wittenberg	94,3	Lörrach	99,1	Bamberg-Coburg	112,5
Emden-Leer	88,6	Köln	94,4	Aschaffenburg	99,2	Landshut-Pfarrkirchen	112,7
Kaiserslautern-Pirmasens	88,8	Nordhorn	94,5	Reutlingen	99,4	Deggendorf	112,8
Hamburg	88,8	Schwäbisch Hall- Tauberbischofsheim	94,5	Cottbus	99,4	Passau	114,8
Darmstadt	88,8	Rheine	94,5	Neubrandenburg	99,5	Fürth	114,9
Mönchengladbach	89,0	Ludwigshafen	94,6	Nordhausen	100,4	Regensburg	118,4
Göttingen	89,0	Coesfeld	94,6	Aalen	100,6	Schwandorf	119,3
Korbach	89,1	Osnabrück	95,0	Potsdam	101,2		
Limburg-Wetzlar	89,3	Ahlen-Münster	95,0	Erfurt	101,3		

\* Die Agenturbezirke Berlin Mitte, Nord und Süd sind unter Berlin zusammengefasst. Ab 2015 einschließlich Abiturientenausbildungen. Bei den Daten der Bundesagentur für Arbeit liegen Werte kleiner 3 nicht vor. Zu Berechnungszwecken werden diese durch Schätzwerte ersetzt.

Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung zum 30. September; Bundesagentur für Arbeit, Ausbildungsmarktstatistik (Datenstand: 11.12.2017)

**Tab. E2-3A: Angebots-Nachfrage-Relation in der dualen Ausbildung 2017 nach ausgewählten Berufsgruppen\*  
(Anzahl, in %)**

Berufshauptgruppen (Berufsgruppe KldB 10)	Ausbildungsplatzangebot <sup>1)</sup>	Ausbildungsplatznachfrage (erweiterte Definition) <sup>2)</sup>	ANR (erweiterte Definition)
	Anzahl		in %
Berufe in Unternehmensführung und -organisation (713, 714)	48.060	55.749	86,2
Berufe in Recht und Verwaltung (732)	13.017	14.853	87,6
Informatik- und andere IKT-Berufe (431, 434)	15.591	17.472	89,2
Maschinen- und Fahrzeugtechnikberufe (251, 252)	48.933	54.165	90,3
Verkehrs- und Logistikberufe (außer Fahrzeugführung) (513)	19.425	21.384	90,8
Medizinische Gesundheitsberufe (811)	34.029	36.801	92,5
(Innen-)Ausbauberufe (332)	8.772	9.240	94,9
Verkaufsberufe (621, 623)	63.426	65.379	97,0
Metallerzeugung, -bearbeitung, Metallbau (242, 244)	16.635	17.112	97,2
Finanzdienstl. Rechnungswesen, Steuerberatung (721, 723)	21.030	21.555	97,6
Mechatronik-, Energie- und Elektroberufe (261, 262)	33.207	33.741	98,4
Nichtmed. Gesundheit, Körperpfl., Medizintechnik (823, 825)	19.941	20.103	99,2
Einkaufs-, Vertriebs- und Handelsberufe (612)	15.957	15.840	100,7
Gebäude- und versorgungstechnische Berufe (342)	15.675	15.135	103,6
Hoch- und Tiefbauberufe (321)	10.341	9.579	108,0
Lebensmittelherstellung und -verarbeitung (292, 293)	21.183	18.561	114,1
Tourismus-, Hotel- und Gaststättenberufe (632, 633)	20.844	17.496	119,1

\* Die ausgewählten Berufshauptgruppen wurden über die in den Klammern angegebenen Berufsgruppen der KldB 2010 gebildet. Sie bilden 80 % der Nachfrage 2017 (erweiterte Definition) im dualen System ab.

1) Nur Ausbildung im dualen System und ohne jene unbesetzten Ausbildungsstellen, die für die Bundesagentur für Arbeit regional nicht zuzuordnen sind.

2) Nur Ausbildung im dualen System und ohne Bewerber mit Wohnsitz im Ausland.

Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung zum 30. September; Bundesagentur für Arbeit, Ausbildungsmarktstatistik (Datenstand: 11.12.2017)

**Tab. E2-4A: Angebots-Nachfrage-Relation in der dualen Ausbildung in Berufen für Menschen mit Behinderungen (§66 BBiG/§42 HwO) 2009 bis 2016\* (Anzahl, in %)**

Jahr	Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge	Ausbildungs- platzangebot <sup>1)</sup>	Ausbildungsplatz- nachfrage (erweiterte Definition) <sup>2)</sup>	ANR (erweiterte Definition)
	Anzahl			in %
<b>Deutschland</b>				
2009	13.929	14.058	15.660	89,8
2010	11.799	11.838	12.852	92,1
2011	11.199	•	11.970	•
2012	9.915	9.966	10.791	92,4
2013	9.450	9.495	10.398	91,3
2014	9.069	9.117	10.077	90,5
2015	8.850	8.886	10.053	88,4
2016	8.679	8.745	10.038	87,1
<b>Ostdeutsche Länder</b>				
2009	4.929	5.004	5.430	92,2
2010	3.987	3.990	4.314	92,5
2011	3.561	•	3.774	•
2012	2.970	2.985	3.294	90,6
2013	2.856	2.865	3.165	90,5
2014	2.664	2.676	2.961	90,4
2015	2.667	2.682	2.982	89,9
2016	2.517	2.535	2.946	86,0
<b>Westdeutsche Länder</b>				
2009	8.997	9.057	10.230	88,5
2010	7.812	7.848	8.538	91,9
2011	7.638	7.692	8.196	93,9
2012	6.948	6.981	7.497	93,1
2013	6.597	6.633	7.233	91,7
2014	6.405	6.438	7.113	90,5
2015	6.183	6.204	7.068	87,8
2016	6.162	6.210	7.092	87,6

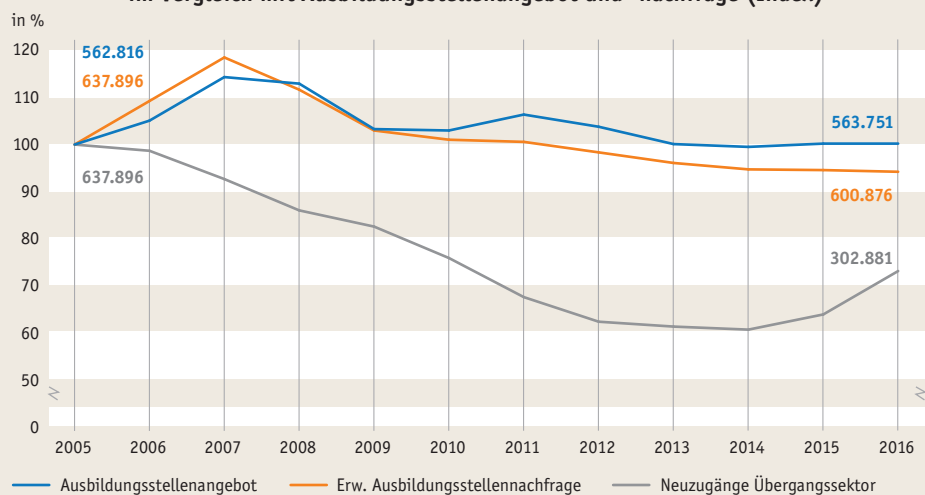
\* Ab 2015 einschließlich Abiturientenausbildungen. Absolutwerte werden aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet; der Gesamtwert kann deshalb von der Summe der Einzelwerte abweichen. Bei den Daten der Bundesagentur für Arbeit liegen Werte kleiner 3 nicht vor. Zu Berechnungszwecken werden diese durch Schätzwerte ersetzt.

1) Nur Ausbildung im dualen System und ohne jene unbesetzten Ausbildungsstellen, die für die BA regional nicht zuzuordnen sind.

2) Nur Ausbildung im dualen System und ohne Bewerber mit Wohnsitz im Ausland.

Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung zum 30. September; Bundesagentur für Arbeit, Ausbildungsmarktstatistik (Datenstand: 11.12.2017)

**Abb. E3-3A: Entwicklung der Neuzugänge in den Übergangssektor 2005 bis 2016 im Vergleich mit Ausbildungsstellenangebot und -nachfrage (Index)\***



\* Zur gemeinsamen Darstellung der Entwicklung der dualen Berufsausbildung und des Übergangssektors wurden die Werte als Index mit einem Bezugsjahr errechnet. Dies hat zur Folge, dass der Kurvenverlauf der Ausbildungsstellennachfrage unterhalb des Ausbildungsstellenangebotes liegt, obwohl sie einen höheren absoluten Wert aufweist. Demnach ist bei der Interpretation der Grafik nur eine Aussage über die Entwicklung ausgehend vom Bezugsjahr, nicht aber zur Größe an einem bestimmten Zeitpunkt möglich.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung; BIBB, Erhebung zum 30.09., eigene Berechnungen

→ Tab. E3-2A

Tab. E3-1A: Neuzugänge in die Maßnahmen des Übergangssektors 2005 bis 2016 nach Ländergruppen\* (Anzahl)

Schulart/Maßnahme	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	Anzahl											
<b>Deutschland</b>												
Übergangssektor insgesamt	417.649	412.083	386.864	358.969	344.515	316.494	281.662	259.727	255.401	252.670	266.194	302.881
Praktikum vor der Erzieherausbildung	3.525	3.561	3.391	3.531	3.724	3.854	3.821	3.835	3.890	3.841	3.829	3.594
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	91.811	86.171	80.193	78.080	77.934	69.933	58.389	51.274	47.264	46.149	44.760	44.019
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegsklassen	58.432	55.339	46.841	42.571	41.973	40.661	38.479	41.061	41.340	45.202	72.450	108.494
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	48.581	46.446	44.337	42.688	32.473	30.620	28.144	26.938	27.325	28.408	6.285	5.957
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	18.881	23.602	23.344	19.220	20.709	18.983	15.403	12.469	11.260	10.213	9.839	12.168
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	40.512	41.863	37.287	31.322	29.843	25.994	22.377	18.674	17.656	16.717	17.770	14.061
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	155.907	155.101	151.471	141.557	137.859	126.449	115.049	105.476	106.666	102.140	111.262	114.588
Nachrichtlich: Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit an beruflichen Schulen	44.444	41.703	39.727	36.715	34.712	32.448	27.136	25.099	23.796	22.181	22.109	22.386
<b>Flächenländer West</b>												
Übergangssektor insgesamt	344.254	344.236	328.979	309.766	300.808	276.681	247.022	227.734	225.128	222.201	233.419	263.145
Praktikum vor der Erzieherausbildung	3.525	3.561	3.391	3.531	3.724	3.854	3.821	3.835	3.890	3.841	3.829	3.594
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	65.823	62.693	59.573	59.999	61.728	55.730	46.284	40.652	37.522	36.938	35.635	35.086
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegsklassen	40.040	38.092	31.587	28.735	29.465	28.280	27.397	29.738	30.100	33.270	57.550	87.489
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	42.195	40.303	39.738	39.585	29.903	28.693	26.696	25.703	25.981	27.055	5.132	5.140
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	15.206	19.439	19.926	16.704	18.433	16.672	13.183	10.557	9.388	8.430	8.032	10.016
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	39.180	40.808	36.875	31.042	29.580	25.689	22.015	18.351	17.317	16.359	17.353	13.590
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	138.285	139.340	137.889	130.170	127.975	117.763	107.626	98.898	100.930	96.308	105.889	108.230
Nachrichtlich: Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit an beruflichen Schulen	26.349	26.264	25.867	25.408	24.477	24.286	20.214	18.481	17.561	16.301	16.166	16.399
<b>Flächenländer Ost</b>												
Übergangssektor insgesamt	48.727	44.860	36.160	29.384	25.148	22.853	19.273	17.218	16.984	17.146	18.429	22.808
Praktikum vor der Erzieherausbildung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	20.720	18.929	16.520	14.414	12.640	10.703	8.961	7.905	7.354	7.031	7.109	7.030
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegsklassen	10.953	9.630	7.882	6.876	5.774	5.904	5.180	4.835	5.086	5.542	6.848	9.990
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	6.360	6.119	4.569	3.070	2.532	1.917	1.436	1.224	1.337	1.351	1.141	814
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	2.987	3.282	2.540	1.714	1.445	1.620	1.429	1.343	1.311	1.286	1.370	1.612
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	1.308	1.031	364	255	239	281	338	299	314	333	392	446
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	6.399	5.869	4.285	3.055	2.518	2.428	1.929	1.612	1.582	1.603	1.569	2.916
Nachrichtlich: Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit an beruflichen Schulen	14.501	12.966	11.700	9.833	8.538	6.563	5.616	5.253	5.105	4.802	4.986	4.844
<b>Stadtstaaten</b>												
Übergangssektor insgesamt	24.668	22.987	21.725	19.819	18.559	16.960	15.367	14.775	13.289	13.323	14.346	16.928
Praktikum vor der Erzieherausbildung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	5.268	4.549	4.100	3.667	3.566	3.500	3.144	2.717	2.388	2.180	2.016	1.903
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegsklassen	7.439	7.617	7.372	6.960	6.734	6.477	5.902	6.488	6.154	6.390	8.052	11.015
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	26	24	30	33	38	10	12	11	7	2	12	3
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	688	881	878	802	831	691	791	569	561	497	437	540
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	24	24	48	25	24	24	24	24	25	25	25	25
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	11.223	9.892	9.297	8.332	7.366	6.258	5.494	4.966	4.154	4.229	3.804	3.442
Nachrichtlich: Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit an beruflichen Schulen	3.594	2.473	2.160	1.474	1.697	1.599	1.306	1.365	1.130	1.078	957	1.143

\* In den Berichtsjahren 2014, 2015 und 2016 sind in der iABE aufgrund der fehlenden Schulstatistik in Bremen die Daten des Schuljahres 2013/14 angesetzt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen

Tab. E3-1A (Forts.): Neuzugänge in die Maßnahmen des Übergangssektors 2005 bis 2016 nach Ländergruppen\*

Schulart/Maßnahme	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	in %											
<b>Deutschland</b>												
Übergangssektor insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Praktikum vor der Erzieherausbildung	0,8	0,9	0,9	1,0	1,1	1,2	1,4	1,5	1,5	1,5	1,4	1,2
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	22,0	20,9	20,7	21,8	22,6	22,1	20,7	19,7	18,5	18,3	16,8	14,5
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegsklassen	14,0	13,4	12,1	11,9	12,2	12,8	13,7	15,8	16,2	17,9	27,2	35,8
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	11,6	11,3	11,5	11,9	9,4	9,7	10,0	10,4	10,7	11,2	2,4	2,0
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	4,5	5,7	6,0	5,4	6,0	6,0	5,5	4,8	4,4	4,0	3,7	4,0
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	9,7	10,2	9,6	8,7	8,7	8,2	7,9	7,2	6,9	6,6	6,7	4,6
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	37,3	37,6	39,2	39,4	40,0	40,0	40,8	40,6	41,8	40,4	41,8	37,8
Nachrichtlich: Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit an beruflichen Schulen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Flächenländer West</b>												
Übergangssektor insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Praktikum vor der Erzieherausbildung	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2	1,4	1,5	1,7	1,7	1,7	1,6	1,4
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	19,1	18,2	18,1	19,4	20,5	20,1	18,7	17,9	16,7	16,6	15,3	13,3
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegsklassen	11,6	11,1	9,6	9,3	9,8	10,2	11,1	13,1	13,4	15,0	24,7	33,2
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	12,3	11,7	12,1	12,8	9,9	10,4	10,8	11,3	11,5	12,2	2,2	2,0
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	4,4	5,6	6,1	5,4	6,1	6,0	5,3	4,6	4,2	3,8	3,4	3,8
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	11,4	11,9	11,2	10,0	9,8	9,3	8,9	8,1	7,7	7,4	7,4	5,2
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	40,2	40,5	41,9	42,0	42,5	42,6	43,6	43,4	44,8	43,3	45,4	41,1
Nachrichtlich: Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit an beruflichen Schulen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Flächenländer Ost</b>												
Übergangssektor insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Praktikum vor der Erzieherausbildung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	42,5	42,2	45,7	49,1	50,3	46,8	46,5	45,9	43,3	41,0	38,6	30,8
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegsklassen	22,5	21,5	21,8	23,4	23,0	25,8	26,9	28,1	29,9	32,3	37,2	43,8
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	13,1	13,6	12,6	10,4	10,1	8,4	7,5	7,1	7,9	7,9	6,2	3,6
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	6,1	7,3	7,0	5,8	5,7	7,1	7,4	7,8	7,7	7,5	7,4	7,1
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	2,7	2,3	1,0	0,9	1,0	1,2	1,8	1,7	1,8	1,9	2,1	2,0
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	13,1	13,1	11,9	10,4	10,0	10,6	10,0	9,4	9,3	9,3	8,5	12,8
Nachrichtlich: Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit an beruflichen Schulen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Stadtstaaten</b>												
Übergangssektor insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Praktikum vor der Erzieherausbildung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	21,4	19,8	18,9	18,5	19,2	20,6	20,5	18,4	18,0	16,4	14,1	11,2
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegsklassen	30,2	33,1	33,9	35,1	36,3	38,2	38,4	43,9	46,3	48,0	56,1	65,1
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	2,8	3,8	4,0	4,0	4,5	4,1	5,1	3,9	4,2	3,7	3,0	3,2
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	45,5	43,0	42,8	42,0	39,7	36,9	35,8	33,6	31,3	31,7	26,5	20,3
Nachrichtlich: Maßnahmen der Bundesagentur für Arbeit an beruflichen Schulen	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

\* In den Berichtsjahren 2014, 2015 und 2016 sind in der iABE aufgrund der fehlenden Schulstatistik in Bremen die Daten des Schuljahres 2013/14 angesetzt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen



**Tab. E3-2A: Entwicklung der Neuzugänge in den Übergangssektor im Vergleich mit Ausbildungsstellenangebot und -nachfrage\* 2005 bis 2016 (Anzahl, Index)**

Jahr	Ausbildungsstellenangebot	Änderung des Angebots	Ausbildungsstellennachfrage (erweiterte Definition)	Änderung der Nachfrage	Neuzugänge in den Übergangssektor	Änderung der Neuzugänge
	Anzahl	Index (2005 = 100)	Anzahl	Index (2005 = 100)	Anzahl	Index (2005 = 100)
2005	562.816	100,0	637.896	100,0	417.649	100,0
2006	591.540	105,1	•	•	412.083	98,7
2007	644.028	114,4	756.486	118,6	386.864	92,6
2008	635.758	113,0	712.588	111,7	358.969	85,9
2009	581.447	103,3	657.026	103,0	344.515	82,5
2010	579.457	103,0	644.479	101,0	316.494	75,8
2011	598.936	106,4	641.506	100,6	281.662	67,4
2012	584.410	103,8	627.220	98,3	259.727	62,2
2013	563.208	100,1	612.813	96,1	255.401	61,2
2014	560.301	99,5	604.389	94,7	252.670	60,5
2015	563.754	100,2	603.198	94,6	266.194	63,7
2016	563.751	100,2	600.876	94,2	302.881	72,5

\* Zum Ausbildungsstellenangebot und zur Ausbildungsstellennachfrage: Absolute Zahlen sind aus Datenschutzgründen auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Bis 2008 ohne, ab 2009 mit Daten der zugelassenen kommunalen Träger (zKT). Bis 2012 ohne Ausbildungsplätze, die regional nicht zuzuordnen sind, und ohne Bewerber mit Wohnsitz im Ausland. Aufgrund der Umstellung des Erfassungssystems der BA und einem Kategorienwechsel ist für 2006 keine erweiterte Ausbildungsplatznachfrage ausgewiesen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung; BiBB, Erhebung zum 30.09.; Bundesagentur für Arbeit, Ausbildungsmarktstatistik (Datenstand: 11.12.2017), eigene Berechnungen

**Tab. E3-3A: Einmündung ins schulische Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) inkl. Berufseinstiegs-  
klasse und in Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln,  
2007 und 2016 nach Ländern\* (Anzahl)**

Länder- gruppe/ Bundesland	Berufsvorbereitungsjahr inkl. Berufseinstiegsklasse		Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln		Übergangssektor gesamt	
	2007	2016	2007	2016	2007	2016
	Anzahl					
D	46.841	108.494	151.471	114.588	386.864	302.881
<b>Nach Ländergruppen</b>						
WFL	31.587	87.489	137.889	108.230	328.979	263.145
OFL	7.882	9.990	4.285	2.916	36.160	22.808
STA	7.372	11.015	9.297	3.442	21.725	16.928
<b>Nach Ländern</b>						
BW	6.797	14.169	55.087	43.842	76.603	68.612
BY	5.526	15.739	529	213	33.976	30.695
BE	2.929	5.888	4.414	1.738	10.545	8.965
BB	–	–	358	1.659	5.570	3.936
HB	973	1.284	2.388	1.456	3.927	3.223
HH	3.470	3.843	2.495	248	7.253	4.740
HE	899	10.804	8.006	5.971	23.314	22.572
MV	708	905	–	–	4.045	2.265
NI	7.110	13.793	33.995	21.263	63.056	42.269
NW	5.661	20.318	19.178	22.297	88.294	62.827
RP	3.263	4.513	13.772	8.472	22.278	16.162
SL	527	604	1.378	740	5.489	3.469
SN	2.557	4.469	472	–	11.065	7.877
ST	2.195	2.907	1.017	264	7.982	4.841
SH	1.804	7.549	5.944	5.432	15.969	16.539
TH	2.422	1.709	2.438	993	7.498	3.889

\* In den Berichtsjahren 2014, 2015 und 2016 sind in der iABE aufgrund der fehlenden Schulstatistik in Bremen die Daten des Schuljahres 2013/14 angesetzt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen

**Tab. E3-4A: Einmündung in die Maßnahmen des Übergangssektors 2005 und 2016 nach Staatsangehörigkeit\* (Anzahl, in %)**

Maßnahmen des Übergangssektors	Insgesamt		Ausländer		Deutsche	
	2005	2016	2005	2016	2005	2016
	Anzahl					
Übergangssektor insgesamt	417.649	302.881	58.076	110.147	359.408	192.674
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	48.581	5.957	5.284	549	43.297	5.408
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	155.907	114.588	21.380	23.059	134.527	91.528
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)/Einjährige Berufseinstiegs- klassen	58.432	108.494	11.249	72.488	47.183	36.006
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	40.512	14.061	8.068	2.970	32.444	11.091
Praktikum vor der Erzieherausbildung	3.525	3.594	210	334	3.315	3.260
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	91.811	44.019	10.156	5.789	81.518	38.210
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	18.881	12.168	1.729	4.958	17.124	7.171
Nachrichtlich: Maßnahmen der Arbeitsverwaltung an beruflichen Schulen	44.444	22.386	4.369	2.785	40.075	19.600
	in %					
Übergangssektor insgesamt	100	100	100	100	100	100
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	11,6	2,0	9,1	0,5	12,0	2,8
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	37,3	37,8	36,8	20,9	37,4	47,5
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)/Einjährige Berufseinstiegs- klassen	14,0	35,8	19,4	65,8	13,1	18,7
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	9,7	4,6	13,9	2,7	9,0	5,8
Praktikum vor der Erzieherausbildung	0,8	1,2	0,4	0,3	0,9	1,7
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	22,0	14,5	17,5	5,3	22,7	19,8
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	4,5	4,0	3,0	4,5	4,8	3,7
Nachrichtlich: Maßnahmen der Arbeitsverwaltung an beruflichen Schulen	X	X	X	X	X	X

\* In den Berichtsjahren 2014, 2015 und 2016 sind in der iABE aufgrund der fehlenden Schulstatistik in Bremen die Daten des Schuljahres 2013/14 angesetzt. 224 Personen ohne Angabe zur Staatsangehörigkeit.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen

Tab. E3-5A: Einmündung von Ausländern in ausgewählte Maßnahmen des Übergangssektors 2005 bis 2016 (Anzahl)

Übergangsmaßnahmen	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	Anzahl											
<b>Baden-Württemberg</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	2.107	2.184	2.105	2.138	2.513	2.104	1.666	1.294	1.272	1.260	1.331	1.786
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs- klassen	4.193	3.850	2.329	1.520	1.417	1.359	1.349	1.411	1.805	2.912	6.899	12.083
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	704	863	714	892	1.164	630	480	401	399	434	490	426
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	8.567	9.080	10.378	11.008	10.849	10.496	9.956	8.435	8.758	8.710	9.162	10.775
<b>Bayern</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	2.594	2.684	2.496	2.312	2.310	1.979	1.616	1.403	1.338	1.377	1.418	2.004
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs- klassen	1.250	1.260	1.227	1.250	1.366	1.359	1.676	1.893	2.497	3.689	7.910	13.223
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	1.945	2.197	1.938	1.948	1.693	1.151	1.010	1.156	1.073	1.284	1.580	1.399
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	103	104	39	25	33	40	41	53	55	51	62	51
<b>Berlin</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	484	371	393	337	285	348	357	274	216	198	184	174
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs- klassen	693	692	722	648	649	1	578	628	608	572	1.122	3.830
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	1.184	1.093	1.021	856	855	675	600	540	537	535	407	352
<b>Brandenburg</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	35	48	62	65	49	53	58	52	42	39	58	96
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs- klassen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	–	–	–	–	1	–	2	–	1	1	–	1
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	–	6	1	2	5	3	2	6	3	5	17	1.286
<b>Bremen<sup>1)</sup></b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	64	62	68	57	75	94	94	88	94	102	119	200
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs- klassen	255	242	236	242	288	299	353	354	458	458	458	458
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	1	1	–	6	–	2	1	7	3	3	3	3
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	447	499	454	432	235	333	360	316	340	340	340	340
<b>Hamburg</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	213	188	180	203	259	212	204	165	165	155	123	142
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs- klassen	856	952	938	864	841	952	835	944	871	991	1.668	1.926
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	1.055	673	555	577	508	436	386	288	82	100	88	70
<b>Hessen</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	1.344	1.415	1.353	1.304	1.393	1.373	1.244	1.148	970	849	904	1.181
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs- klassen	450	380	294	359	437	498	575	1.674	1.760	2.514	3.938	8.569
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	1.683	1.530	1.204	1.122	1.277	1.147	1.348	252	288	266	228	217
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	1.680	1.723	1.695	1.966	1.919	1.749	1.652	1.575	1.683	1.752	1.652	1.421
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	39	36	39	45	42	29	43	27	32	31	21	60
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs- klassen	2	8	5	4	12	19	17	16	10	15	343	593
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	5	3	9	2	9	9	3	3	1	1	3	2
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) In den Berichtsjahren 2014, 2015 und 2016 sind in der iABE aufgrund der fehlenden Schulstatistik in Bremen die Daten des Schuljahres 2013/14 angesetzt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen

Tab. E3-5A (Forts.): Einmündung von Ausländern in ausgewählte Maßnahmen des Übergangssektors 2005 bis 2016 (Anzahl)

Übergangsmaßnahmen	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	Anzahl											
<b>Niedersachsen</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	537	548	497	566	675	744	600	525	506	478	446	760
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs-klassen	966	852	879	821	1.067	1.015	1.107	1.138	1.231	1.460	3.179	7.594
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	28	37	32	31	39	42	27	34	40	40	46	45
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	2.377	2.352	2.171	2.055	2.081	1.818	1.747	1.639	1.661	1.644	1.603	1.647
<b>Nordrhein-Westfalen</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	3.527	3.680	3.813	3.929	4.284	3.975	3.597	2.983	2.694	2.746	2.664	3.085
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs-klassen	1.580	1.578	1.470	1.342	1.123	1.240	1.239	1.377	1.501	1.654	7.108	12.487
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	3.675	3.850	3.571	2.445	2.297	2.120	1.429	1.251	1.071	906	777	764
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	3.585	3.623	3.336	2.780	2.636	2.617	2.505	2.452	2.226	2.168	5.242	5.420
<b>Rheinland-Pfalz</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	435	474	472	623	657	625	550	489	399	382	424	570
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs-klassen	571	539	500	512	422	378	375	402	402	464	910	2.449
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	23	27	21	21	29	30	22	42	58	24	18	55
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	1.854	1.656	1.596	1.490	1.502	1.419	1.262	1.111	1.008	1.000	1.000	1.043
<b>Saarland</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	89	84	103	132	155	131	120	121	95	84	94	130
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs-klassen	57	47	72	79	80	–	44	119	110	105	248	413
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	155	171	173	160	151	109	97	126	125	92	105	114
<b>Sachsen</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	86	82	70	69	72	83	55	40	53	56	58	110
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs-klassen	152	151	158	127	188	208	264	282	313	569	1.290	2.294
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	4	2	–	1	2	1	5	–	3	1	4	3
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	5	2	5	4	4	12	4	9	–	–	–	–
<b>Sachsen-Anhalt</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	20	23	28	42	33	43	43	41	38	29	62	89
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs-klassen	32	43	37	28	47	36	47	36	38	57	196	1.566
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	4	5	8	7	12	6	14	6	11	11	14	17
<b>Schleswig-Holstein</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	283	283	263	321	310	271	224	199	163	167	182	269
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs-klassen	150	127	125	143	137	143	153	217	263	448	1.346	4.046
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	–	80	129	109	106	122	167	134	173	317	1.106	55
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	338	335	404	359	373	338	287	321	435	262	264	430
<b>Thüringen</b>												
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.), Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	28	29	30	35	42	22	21	33	27	24	24	91
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ), einjährige Berufseinstiegs-klassen	42	36	25	26	8	13	10	27	68	158	486	957
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	27	22	14	17	10	18	9	7	35	37	50	93

1) In den Berichtsjahren 2014, 2015 und 2016 sind in der iABE aufgrund der fehlenden Schulstatistik in Bremen die Daten des Schuljahres 2013/14 angesetzt.

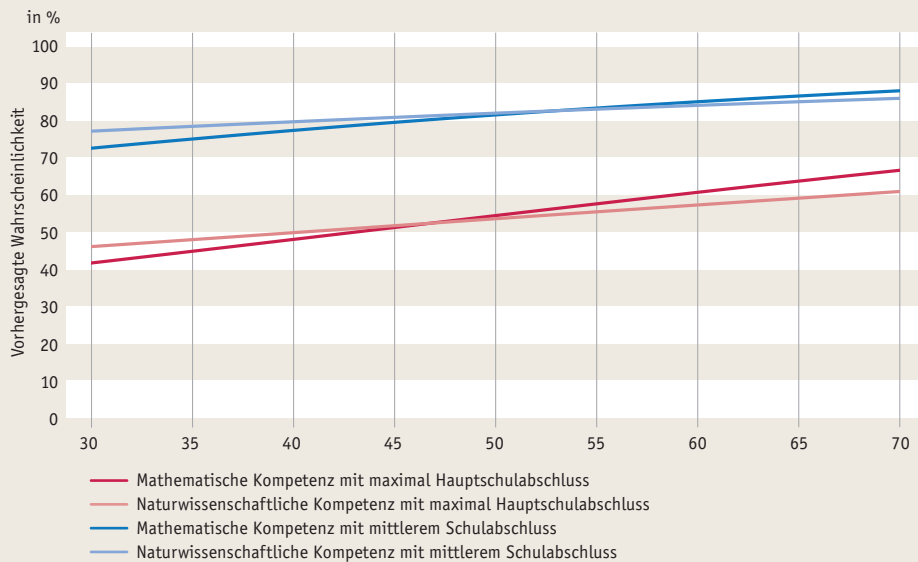
Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, eigene Berechnungen

Tab. E3-6A: Neuzugänge in das BVJ 2016 nach Herkunftskontinenten und -staaten (Anzahl)

Staatengruppe	Anfänger 2016	Davon: 2015 zugereist
	Anzahl	
Europa	8.336	805
Afrika	8.561	3.121
Amerika	213	20
Asien	34.502	11.400
Australien/Ozeanien	13	–
Deutsche Staatsangehörigkeit	25.864	31
<b>Darunter: Top 10 Herkunftstaaten aus Asien</b>		
Syrien	13.794	4.276
Afghanistan	13.121	5.305
Irak	3.826	1.091
Übriges Asien	1.308	79
Iran	790	278
Pakistan	665	278
Libanon	255	18
Indien, einschl. Sikkim und Gôa	79	6
Bangladesch	77	4
Armenien	68	15

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung, Sonderauswertung

**Abb. E4-4A: Vorhergesagte Wahrscheinlichkeit der Ersteinmündung von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 (2011/12) in das duale System nach Bildungsniveau, mathematischer und naturwissenschaftlicher Kompetenz\* (AME)**



\* Berechnung basiert auf dem binomial logistischen Regressionsmodell aus Tab. E4-4web.

Quelle: LfBi, NEPS, Startkohorte 4, Welle 1 bis 9 (2011/12 bis 2016/17), doi:10.5157/NEPS:SC4:9.1.0, ungewichtete Daten, eigene Berechnungen

→ Tab. E4-4web

**Tab. E4-1A: Ersteinmündung von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 (2011/12) in die berufliche Ausbildung nach Ausbildungssektoren, schulischer Vorbildung und Geschlecht (in %)**

Geschlecht/ Ausbildungssektor	Ohne Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss	Mittlerer Schulabschluss
	in %		
<b>Insgesamt</b>			
Insgesamt	100	100	100
Duales System	22,6	43,7	64,3
Schulberufssystem	6,7	13,1	19,4
Übergangssektor	70,7	43,1	16,3
<b>Männlich</b>			
Zusammen	53,4	59,7	54,5
Duales System	14,7	29,6	39,2
Schulberufssystem	2,7	4,0	7,0
Übergangssektor	36,0	26,1	8,3
<b>Weiblich</b>			
Zusammen	46,6	40,3	45,5
Duales System	7,9	14,1	25,2
Schulberufssystem	4,0	9,1	12,4
Übergangssektor	34,7	17,1	8,0

Quelle: LfBi, NEPS, Startkohorte 4, Welle 1 bis 9 (2011/12 bis 2016/17), doi:10.5157/NEPS:SC4:9.1.0, gewichtete Daten, eigene Berechnungen

**Tab. E4-2A: Ersteinmündung von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 (2011/12) in die berufliche Ausbildung nach Ausbildungssektoren, schulischer Vorbildung und Migrationshintergrund\* (in %)**

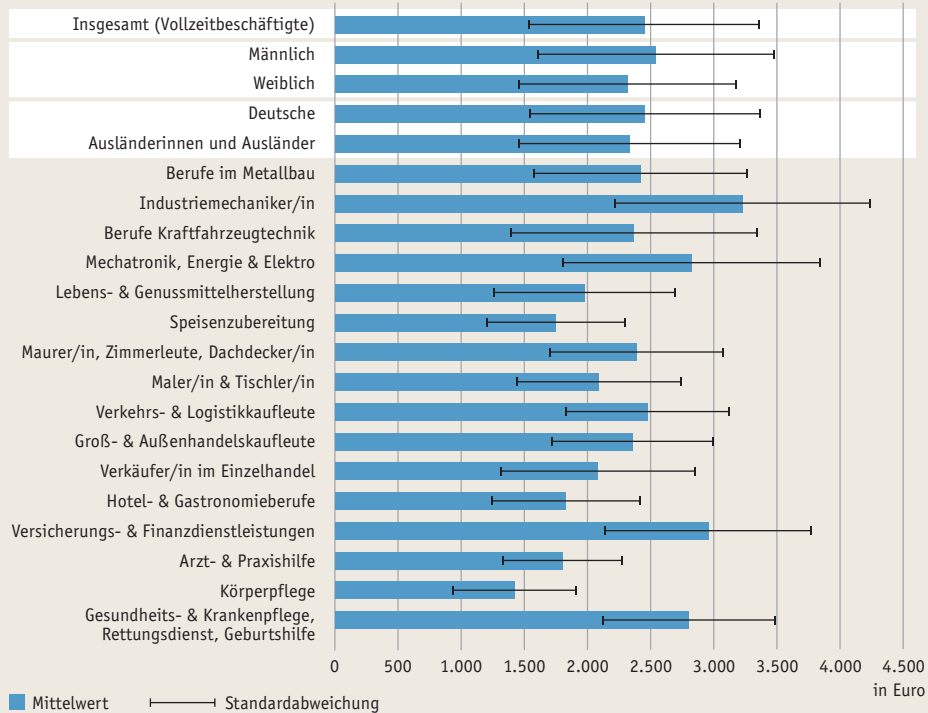
Sektor	Ohne Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss	Mittlerer Schulabschluss
	in %		
<b>Zusammen</b>			
Insgesamt	100	100	100
Duales System	23,3	44,5	64,4
Schulberufssystem	6,6	13,3	19,2
Übergangssektor	70,1	42,2	16,4
<b>Kein Migrationshintergrund</b>			
Insgesamt	71,0	68,0	79,0
Duales System	18,1	32,1	53,0
Schulberufssystem	3,9	9,2	14,4
Übergangssektor	49,0	26,7	11,5
<b>Migrationshintergrund: selbst zugewandert &gt; 6 Jahre</b>			
Insgesamt	4,0	3,3	2,1
Duales System	0,9	1,4	1,2
Schulberufssystem	0,0	0,3	0,3
Übergangssektor	3,1	1,6	0,6
<b>Migrationshintergrund: selbst zugewandert &lt; 6 Jahre</b>			
Insgesamt	2,6	6,2	2,6
Duales System	0,1	2,3	1,2
Schulberufssystem	0,1	0,7	0,7
Übergangssektor	2,4	3,2	0,7
<b>Migrationshintergrund: mind. ein Elternteil zugewandert</b>			
Insgesamt	22,4	22,5	16,2
Duales System	4,2	8,7	8,9
Schulberufssystem	2,7	3,1	3,8
Übergangssektor	15,5	10,7	3,5

\* Ohne fehlende Angaben.

Quelle: LIfBi, NEPS, Startkohorte 4, Welle 1 bis 9 (2011/12 bis 2016/17), doi:10.5157/NEPS:SC4:9.1.0, gewichtete Daten, eigene Berechnungen



**Abb. E5-3A: Mittleres Monatseinkommen und Standardabweichung vollzeitbeschäftigter Ausbildungsabsolventinnen und -absolventen des Jahres 2014 zwei Jahre nach Beendigung der Ausbildung nach Geschlecht, Staatsangehörigkeit und ausgewählten Berufsgruppen\* (in Euro)**



\* Die ausgewählten Berufsgruppen umfassen 120.660 von 289.025 Vollzeitbeschäftigten.  
Quelle: IAB, Integrierte Erwerbsbiographien (IEB Version 13.00), Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

→ Tab. E5-12web

**Tab. E5-1A: Übernahmequoten der Betriebe 2005 bis 2016 nach Ländergruppen und Betriebsgröße (in %)**

Ländergruppe/ Betriebsgröße	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	in %											
<b>Deutschland</b>												
Insgesamt	54	56	60	62	58	61	66	66	67	68	68	68
1 bis 9 Beschäftigte	48	45	48	48	44	47	59	50	55	57	53	60
10 bis 49 Beschäftigte	51	56	56	60	56	57	60	64	65	65	67	65
50 bis 499 Beschäftigte	54	55	63	67	60	64	68	70	69	70	68	69
500 und mehr Beschäftigte	64	69	70	72	73	76	80	79	79	75	80	78
<b>Westdeutschland</b>												
Insgesamt	57	58	63	66	60	63	68	67	68	68	68	68
1 bis 9 Beschäftigte	51	45	49	51	43	47	59	49	56	57	52	56
10 bis 49 Beschäftigte	51	58	57	62	57	58	60	65	64	66	66	64
50 bis 499 Beschäftigte	59	58	69	70	64	67	71	73	70	71	69	70
500 und mehr Beschäftigte	70	73	75	78	74	77	81	79	79	74	80	78
<b>Ostdeutschland</b>												
Insgesamt	41	46	47	47	50	53	60	60	63	64	68	70
1 bis 9 Beschäftigte	38	49	45	35	45	50	61	58	48	57	55	77
10 bis 49 Beschäftigte	51	48	54	51	53	54	60	59	66	60	69	69
50 bis 499 Beschäftigte	37	43	44	53	47	51	57	57	61	65	67	66
500 und mehr Beschäftigte	36	49	46	41	58	64	73	77	79	79	81	77

Quelle: IAB, IAB-Betriebspanel, Berechnungen des IAB

**Tab. E5-2A: Erwerbsstatus von Ausbildungsabsolventinnen und -absolventen des Jahres 2014 einen Monat, ein und zwei Jahre nach Beendigung der Ausbildung nach Ländergruppen und Geschlecht (in %)**

Zeitpunkt nach Beendigung der Ausbildung	Ländergruppe/Geschlecht	Insgesamt	Davon nach Erwerbsstatus			
			Erwerbstätig (Voll- und Teilzeit) <sup>1)</sup>	Geringfügig oder sonstig erwerbstätig <sup>1)</sup>	Leistungsbezug/Arbeitsuche/Maßnahme	Unbekannt verblieben
in %						
<b>Deutschland</b>						
1 Monat	Insgesamt	100	69,1	2,5	20,3	8,1
	Männlich	100	68,7	2,5	20,5	8,4
	Weiblich	100	69,7	2,6	20,0	7,7
12 Monate	Insgesamt	100	73,2	4,0	8,8	14,1
	Männlich	100	71,9	3,9	9,1	15,1
	Weiblich	100	74,9	4,1	8,4	12,7
24 Monate	Insgesamt	100	75,0	4,3	7,1	13,6
	Männlich	100	74,1	4,2	7,0	14,7
	Weiblich	100	76,2	4,5	7,1	12,2
<b>Westdeutschland</b>						
1 Monat	Insgesamt	100	70,0	2,6	19,3	8,2
	Männlich	100	69,6	2,6	19,3	8,6
	Weiblich	100	70,5	2,6	19,2	7,7
12 Monate	Insgesamt	100	73,4	4,1	8,1	14,4
	Männlich	100	71,9	4,1	8,4	15,6
	Weiblich	100	75,2	4,2	7,7	12,9
24 Monate	Insgesamt	100	75,2	4,5	6,5	13,8
	Männlich	100	74,1	4,4	6,5	15,0
	Weiblich	100	76,6	4,6	6,5	12,3
<b>Ostdeutschland</b>						
1 Monat	Insgesamt	100	63,6	1,9	27,1	7,4
	Männlich	100	62,7	1,7	28,0	7,5
	Weiblich	100	64,8	2,1	25,9	7,3
12 Monate	Insgesamt	100	71,9	3,0	13,4	11,7
	Männlich	100	71,3	2,8	13,5	12,3
	Weiblich	100	72,6	3,2	13,3	10,9
24 Monate	Insgesamt	100	73,5	3,4	10,8	12,3
	Männlich	100	74,0	3,2	10,4	12,5
	Weiblich	100	72,8	3,8	11,4	12,0

1) Nur Erwerbstätige mit Sozialversicherungsmeldung.

Quelle: IAB, Integrierte Erwerbsbiographien (IEB Version 13.00), Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

**Tab. E5-3A: Ausbildungsadäquanz nach Niveau der Tätigkeit von Ausbildungsabsolventinnen und -absolventen des Jahres 2014 zwei Jahre nach Beendigung der Ausbildung nach ausgewählten Berufsgruppen\* (Anzahl, in %)**

Berufsgruppe	Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon	
		Adäquat	Inadäquat		Adäquat	Inadäquat
	Anzahl			in %		
Insgesamt	365.836	291.670	74.166	100	79,7	20,3
<b>Darunter ausgewählte Berufe</b>						
Berufe im Metallbau	6.160	4.914	1.246	100	79,8	20,2
Industriemechaniker/in	11.028	8.788	2.240	100	79,7	20,3
Berufe Kraftfahrzeugtechnik	13.707	11.305	2.402	100	82,5	17,5
Mechatronik, Energie & Elektro	24.477	19.451	5.026	100	79,5	20,5
Lebens- & Genussmittelherstellung	4.752	3.740	1.012	100	78,7	21,3
Speisenzubereitung	5.377	4.334	1.043	100	80,6	19,4
Maurer/in, Zimmerleute, Dachdecker/in	5.636	4.536	1.100	100	80,5	19,5
Maler/in & Tischler/in	9.322	6.956	2.366	100	74,6	25,4
Verkehrs- & Logistikkaufleute	4.422	3.746	676	100	84,7	15,3
Groß- & Außenhandelskaufleute	10.258	8.280	1.978	100	80,7	19,3
Verkäufer/in im Einzelhandel	28.650	23.714	4.936	100	82,8	17,2
Hotel- & Gastronomieberufe	9.378	7.643	1.735	100	81,5	18,5
Versicherungs- & Finanzdienstleistungen	13.998	11.442	2.556	100	81,7	18,3
Arzt- & Praxishilfe	18.090	16.414	1.676	100	90,7	9,3
Körperpflege	5.558	4.833	725	100	87,0	13,0
Gesundheits- & Krankenpflege, Rettungsdienst, Geburtshilfe	18.018	15.892	2.126	100	88,2	11,8

\* Die ausgewählten Berufsgruppen umfassen 188.831 von 365.836 Beschäftigten mit ausweisbarem Erwerbsstatus.

Quelle: IAB, Integrierte Erwerbsbiographien (IEB Version 13.00), Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

**Tab. F1-1A: Studienanfängerinnen und -anfänger\* 2005 bis 2016 nach Trägerschaft der Hochschule**

Hochschulart und Trägerschaft	Studienjahr <sup>4)</sup>											
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>Studienanfängeranteil in %</b>												
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Universitäten (staatlich und kirchlich) <sup>1)</sup>	65,0	63,9	62,6	59,4	58,7	59,1	59,6	57,3	57,2	56,1	56,4	55,9
Universitäten (privat)	0,6	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	1,0	1,0	1,0	1,1
Fachhochschulen (staatlich) <sup>2)</sup>	26,5	26,8	27,7	30,3	30,6	30,4	30,3	31,5	31,0	31,1	31,1	31,0
Fachhochschulen (kirchlich)	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	1,0	0,9	0,9	1,0	1,0	0,9	1,0
Fachhochschulen (privat)	3,3	3,9	4,3	5,0	5,3	5,1	5,2	6,0	6,6	7,5	7,1	7,4
Kunsthochschulen (insgesamt)	1,2	1,3	1,4	1,3	1,3	1,3	1,1	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1
Theologische Hochschulen (insgesamt)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Verwaltungsfachhochschulen (insgesamt)	2,3	2,3	2,2	2,3	2,3	2,2	2,0	2,0	2,0	2,1	2,3	2,5
Anteil an Hochschulen in privater Trägerschaft insgesamt <sup>3)</sup>	3,9	4,6	5,2	5,7	6,1	5,9	6,1	7,0	7,7	8,7	8,3	8,7
<b>Durchschnittliche Studienanfängerzahl</b>												
Universitäten (staatlich und kirchlich)	2.519	2.399	2.462	2.538	2.683	2.831	3.327	3.056	3.168	3.048	3.073	3.068
Universitäten (privat)	127	140	151	167	201	188	200	216	245	247	261	292
Fachhochschulen (staatlich)	945	924	1.010	1.201	1.249	1.288	1.499	1.484	1.486	1.508	1.485	1.489
Fachhochschulen (kirchlich)	179	176	185	203	230	258	256	241	285	279	252	272
Fachhochschulen (privat)	239	245	245	282	286	264	308	317	367	374	380	387
Kunsthochschulen (insgesamt)	82	87	96	105	108	114	114	119	114	114	110	107
Theologische Hochschulen (insgesamt)	31	28	32	30	25	22	25	21	21	22	21	22

\* Im ersten Hochschulsesemester.

1) Einschließlich der Pädagogischen Hochschulen.

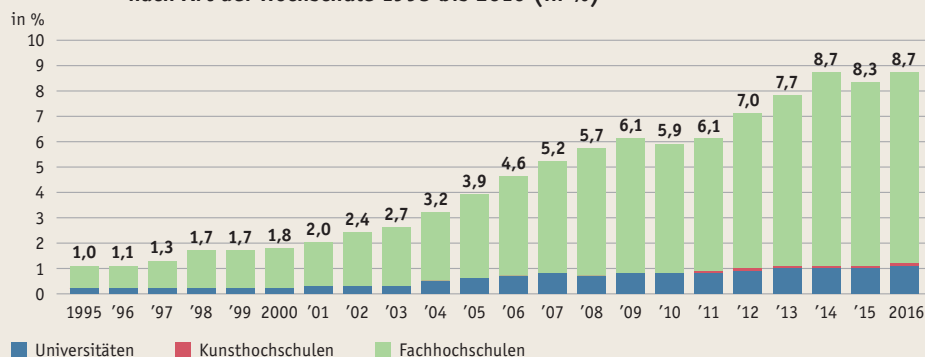
2) Ohne Verwaltungsfachhochschulen.

3) Einschließlich der Kunsthochschulen, Theologischen Hochschulen und der Verwaltungsfachhochschulen.

4) Sommer- und nachfolgendes Wintersemester.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik, Recherche in DZHW-ICE, eigene Berechnungen

**Abb. F1-3A: Studienanfängeranteil\* an Hochschulen in privater Trägerschaft\*\* nach Art der Hochschule 1995 bis 2016 (in %)**



\* Anteil der Studienanfängerinnen und -anfänger, die sich im 1. Hochschulsesemester an einer Hochschule in privater Trägerschaft eingeschrieben haben.

\*\* Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

**Tab. F1-2A: Studiengänge an deutschen Hochschulen in den Wintersemestern 2001/02 bis 2017/18\* insgesamt und nach Art des Abschlusses (Anzahl)\*\***

Semester	Insgesamt	Bachelor	Master	Staatliche und kirchliche Abschlüsse	Sonstige (v. a. Diplom, Magister)
	Anzahl				
WiSe 2001/02	•	471	293	•	•
WiSe 2002/03	•	633	439	•	•
WiSe 2003/04	•	854	1.044	•	•
WiSe 2004/05	•	1.253	1.308	•	•
WiSe 2005/06	11.186	2.138	1.659	•	•
WiSe 2006/07	11.492	3.075	2.113	•	•
WiSe 2007/08	11.265	4.108	2.778	2.218	2.161
WiSe 2008/09	12.298	5.230	4.004	1.924	1.140
WiSe 2009/10	13.131	5.680	4.725	1.922	804
WiSe 2010/11	14.094	6.047	5.502	1.905	640
WiSe 2011/12	15.278	6.826	6.207	1.710	535
WiSe 2012/13	16.082	7.199	6.735	1.726	422
WiSe 2013/14	16.634	7.477	7.067	1.698	392
WiSe 2014/15	17.437	7.685	7.689	1.703	360
WiSe 2015/16	18.044	8.298	8.099	1.286	361
WiSe 2016/17	18.467	8.471	8.358	1.285	353
WiSe 2017/18	19.011	8.677	8.703	1.283	348

\* Seit Wintersemester 2007/08 ohne auslaufende Studiengänge.

\*\* Daten zu den Sommersemestern in der Webversion der Tabelle.

Quelle: HRK, Statistische Daten zur Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen, verschiedene Jahrgänge

**Abb. F2-4A: Studierwahrscheinlichkeit\* der Studienberechtigtenjahrgänge 1996 bis 2015\*\* nach beruflichem Abschluss der Eltern (in %)**



\* Prognosewerte auf Grundlage eines multivariaten Modells (binäre logistische Regression). Angegeben sind vorhergesagte Übergangsquoten nach dem höchsten beruflichen Abschluss der Eltern, wenn die Einflüsse des Geschlechts, der Schulabschlussnote, des Alters, der besuchten Schulart (allgemeinbildend/berufsbildend), des Landes des Erwerbs der Hochschulreife konstant gesetzt werden. Ohne Studienberechtigte, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben.

\*\* 2012 ohne Saarland.

Quelle: DZHW Studienberechtigtenbefragung

**Tab. F2-1A: Studienberechtigte\* und Studienberechtigtenquote 1995 und 2000 bis 2016\*\* nach Art der Hochschulreife\*\*\* und Geschlecht**

Jahr	Zahl der Studienberechtigten	Davon		Studienberechtigtenquote insgesamt	Davon		Um G8-Effekt bereinigte Werte <sup>1)</sup>					
		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife <sup>2)</sup>		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife	Zahl der Studienberechtigten	Davon		Studienberechtigtenquote insgesamt	Davon	
								Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife
Anzahl		in %		in %		Anzahl	in %		in %			
<b>Insgesamt</b>												
1995	307.772	76,3	23,7	36,4	27,7	8,6	X	X	X	X	X	X
2000	347.539	73,2	26,8	37,2	27,6	9,6	X	X	X	X	X	X
2001	343.453	70,8	29,2	36,1	25,6	10,6	X	X	X	X	X	X
2002	361.498	70,1	29,9	38,2	26,7	11,4	X	X	X	X	X	X
2003	369.046	69,2	30,8	39,2	27,1	12,1	X	X	X	X	X	X
2004	386.906	68,1	31,9	41,5	28,3	13,2	X	X	X	X	X	X
2005	399.372	67,8	32,2	42,5	28,8	13,7	X	X	X	X	X	X
2006	414.764	68,8	31,2	43,0	29,6	13,4	X	X	X	X	X	X
2007	433.997	69,6	30,4	44,4	30,9	13,5	426.336	69,2	30,8	43,6	30,2	13,4
2008	441.804	70,2	29,8	45,2	31,7	13,5	436.716	69,9	30,1	44,7	31,2	13,5
2009	449.044	70,0	30,0	46,5	32,5	14,0	446.538	69,9	30,1	46,2	32,2	14,0
2010	458.362	68,9	31,1	49,0	33,9	15,2	453.844	68,6	31,4	48,5	33,4	15,1
2011	506.467	71,1	28,9	57,0	41,0	16,0	458.965	68,4	31,6	51,5	35,7	15,9
2012	500.597	71,2	28,8	59,6	43,1	16,5	459.376	68,6	31,4	53,5	37,3	16,2
2013	476.475	78,0	22,0	57,8	45,8	12,1	431.819	75,7	24,3	51,7	39,8	11,8
2014	434.809	76,5	23,5	52,8	41,0	11,8	X	X	X	X	X	X
2015	444.859	76,9	23,1	53,0	41,2	11,8	X	X	X	X	X	X
2016	452.588	78,1	21,9	52,1	41,1	11,1	X	X	X	X	X	X
<b>Männlich</b>												
1995	150.636	72,6	27,4	34,7	25,2	9,5	X	X	X	X	X	X
2000	161.162	71,3	28,7	33,8	24,2	9,6	X	X	X	X	X	X
2001	160.576	68,0	32,0	33,0	22,5	10,6	X	X	X	X	X	X
2002	169.545	66,0	34,0	35,0	23,1	11,9	X	X	X	X	X	X
2003	174.670	65,1	34,9	36,3	23,6	12,7	X	X	X	X	X	X
2004	183.188	63,5	36,5	38,5	24,4	14,0	X	X	X	X	X	X
2005	189.648	63,1	36,9	39,4	24,9	14,6	X	X	X	X	X	X
2006	196.259	65,0	35,0	39,8	25,9	13,9	X	X	X	X	X	X
2007	202.513	66,4	33,6	40,6	26,9	13,7	200.275	66,2	33,8	40,1	26,5	13,6
2008	205.673	67,4	32,6	41,1	27,7	13,5	203.488	67,1	32,9	40,7	27,2	13,4
2009	210.467	67,0	33,0	42,5	28,4	14,0	209.711	66,9	33,1	42,3	28,3	14,0
2010	216.332	65,7	34,3	45,0	29,6	15,3	214.280	65,4	34,6	44,5	29,2	15,3
2011	239.472	67,8	32,2	52,2	36,0	16,3	218.041	64,9	35,1	47,4	31,3	16,2
2012	238.911	68,1	31,9	55,1	38,3	16,9	219.714	65,3	34,7	49,5	33,0	16,4
2013	225.759	75,1	24,9	53,1	40,6	12,4	205.756	72,7	27,3	47,5	35,4	12,2
2014	205.883	73,6	26,4	48,3	36,2	12,1	X	X	X	X	X	X
2015	210.473	74,2	25,8	48,4	36,5	12,0	X	X	X	X	X	X
2016	213.019	75,5	24,5	46,6	35,6	11,0	X	X	X	X	X	X
<b>Weiblich</b>												
1995	157.136	79,9	20,1	38,1	30,5	7,7	X	X	X	X	X	X
2000	186.377	74,8	25,2	40,9	31,2	9,7	X	X	X	X	X	X
2001	182.877	73,2	26,8	39,3	28,8	10,5	X	X	X	X	X	X
2002	191.953	73,7	26,3	41,5	30,5	10,9	X	X	X	X	X	X
2003	194.376	72,8	27,2	42,3	30,8	11,5	X	X	X	X	X	X
2004	203.718	72,2	27,8	44,7	32,3	12,4	X	X	X	X	X	X
2005	209.724	72,0	28,0	45,6	32,8	12,8	X	X	X	X	X	X
2006	218.505	72,2	27,8	46,4	33,5	12,8	X	X	X	X	X	X
2007	231.484	72,5	27,5	48,5	35,2	13,4	226.061	72,0	28,0	47,4	34,1	13,3
2008	236.131	72,6	27,4	49,5	36,0	13,5	233.228	72,4	27,6	48,9	35,4	13,5
2009	238.577	72,7	27,3	50,7	36,8	13,9	236.827	72,5	27,5	50,3	36,4	13,9
2010	242.030	71,8	28,2	53,3	38,3	15,0	239.564	71,6	28,4	52,8	37,8	15,0
2011	266.995	74,1	25,9	62,0	46,3	15,7	240.924	71,5	28,5	55,9	40,3	15,6
2012	262.046	74,0	26,0	64,3	48,1	16,2	239.660	71,6	28,4	57,7	41,8	15,9
2013	250.716	80,5	19,5	62,9	51,2	11,7	226.063	78,4	21,6	56,1	44,6	11,5
2014	228.926	79,2	20,8	57,5	46,0	11,5	X	X	X	X	X	X
2015	234.386	79,3	20,7	57,9	46,2	11,7	X	X	X	X	X	X
2016	239.569	80,4	19,6	58,2	47,1	11,1	X	X	X	X	X	X

\* Ab 2006 ohne Studienberechtigte mit Externenprüfung.

\*\* Werte ab 2012 um die Ergebnisse des Zensus 2011 korrigiert.

\*\*\* Allgemeine Hochschulreife einschließlich fachgebundener Hochschulreife.

1) Ohne Absolventinnen und Absolventen/Abgängerinnen und Abgänger von G8-Gymnasien.

2) Seit 2013 ohne schulischen Teil der Fachhochschulreife.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

**Tab. F2-2A: Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger\*, Frauenanteil, Anteil Fachhochschule und Studienanfängerquote 1975 bis 2017\*\***

Stu- dien- jahr <sup>1)</sup>	Studienanfängerinnen und -anfänger			Studienanfängerquote <sup>2)</sup>				
	Insgesamt	Weiblich	Anteil FH	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Insgesamt, bereinigt um G8-Effekt <sup>3)</sup>	Insgesamt, ohne ausl. HZB <sup>4)</sup>
	Anzahl	in %						
<b>Früheres Bundesgebiet</b>								
1975	163.447	36,9	26,2	•	•	•	•	•
1980	189.953	40,4	27,2	19,9	23,3	16,3	•	•
1985	206.823	39,8	30,1	19,8	23,1	16,2	•	•
1990	277.868	39,4	28,8	28,9	33,5	24,0	•	•
<b>Deutschland</b>								
1995	261.427	47,8	31,2	27,5	27,6	27,6	•	•
2000	314.539	49,2	31,3	33,3	33,2	33,5	•	28,4
2001	344.659	49,4	31,3	36,1	35,8	36,4	•	•
2002	358.792	50,6	32,0	37,3	36,0	38,7	•	•
2003	377.395	48,2	32,2	39,3	39,8	38,8	•	•
2004	358.704	48,8	33,2	37,4	37,5	37,4	•	•
2005	355.961	48,8	33,1	37,1	37,2	37,0	•	31,1
2006	344.822	49,4	34,0	35,6	35,4	35,9	•	30,1
2007	361.360	49,8	35,2	37,0	36,5	37,6	36,8	31,5
2008	396.610	49,6	38,4	40,3	39,8	40,9	40,0	34,1
2009	424.273	49,9	39,1	43,3	42,4	44,2	43,0	36,8 (36,5)
2010	444.608	49,5	38,7	46,0	45,3	46,8	45,7	38,9 (38,6)
2011	518.748	46,6	38,4	55,6	57,9	53,3	52,4	47,9 (44,7)
2012	495.088	49,5	40,4	55,9	55,1	56,7	52,7	48,7 (42,8)
2013	508.621	49,8	40,5	58,5	57,1	59,9	53,1	47,9 (43,6)
2014	504.882	50,1	41,7	58,3	56,6	60,2	•	47,9
2015	506.580	50,2	41,4	58,2	56,1	60,5	•	46,9
2016	509.760	50,5	41,8	56,7	53,5	60,4	•	45,4
2017 <sup>5)</sup>	511.724	50,7	•	•	•	•	•	•

\* Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulsemester, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

\*\* Werte ab 2012 mit Berücksichtigung der Ergebnisse des Zensus 2011.

1) Studienjahr = Sommer- plus nachfolgendes Wintersemester.

2) Berechnung nach dem OECD-Verfahren, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

3) G8-bereinigte Werte 2012 und 2013 ohne Zensuskorrektur.

4) Werte in Klammern ab 2009: Ohne ausländische Hochschulzugangsberechtigung und um den G8-Effekt korrigiert (2012 und 2013 ohne Berücksichtigung des Zensus 2011).

5) Vorläufiges Ergebnis.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

**Tab. F2-3A: Studienanfängerinnen und -anfänger\* in den Wintersemestern 2005/06 und 2008/09 bis 2016/17 nach Altersgruppen und Hochschulart**

Alter in Jahren	Wintersemester									
	2005/06	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
	<b>Hochschulen insgesamt</b>									
	in %									
Unter 18 Jahre					0,3	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
18 Jahre	2,8	3,6	3,4	3,4	6,8	9,7	13,2	14,6	16,2	16,1
19 bis unter 21 Jahre	46,0	46,5	46,6	46,7	47,4	45,5	43,6	40,9	41,3	42,5
21 bis unter 23 Jahre	25,9	25,7	25,9	25,2	22,7	20,3	18,5	18,6	17,6	17,1
23 bis unter 25 Jahre	12,2	11,2	11,2	11,3	10,6	10,8	10,7	10,9	10,2	9,8
25 bis unter 30 Jahre	9,2	8,9	9,0	9,0	8,3	9,0	9,2	9,6	9,6	9,1
30 bis unter 35 Jahre	2,1	2,2	2,3	2,4	2,2	2,4	2,4	2,6	2,5	2,5
35 Jahre und älter	1,8	1,9	1,8	1,9	1,7	1,8	1,8	2,1	1,9	1,9
	in Jahren									
Median	20,1	20,0	20,0	20,0	19,8	19,7	19,6	19,7	19,5	19,4
	<b>Universitäten</b>									
	in %									
Unter 18 Jahre					0,4	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2
18 Jahre	2,8	3,7	3,6	3,5	7,8	11,2	15,5	17,3	18,9	18,9
19 bis unter 21 Jahre	53,4	53,0	53,2	53,2	52,9	50,4	47,7	44,8	44,3	45,3
21 bis unter 23 Jahre	24,5	24,4	24,5	23,4	20,7	18,0	16,1	16,2	15,1	14,6
23 bis unter 25 Jahre	9,3	8,9	8,8	8,8	8,3	8,8	8,7	9,1	8,6	8,3
25 bis unter 30 Jahre	7,1	6,9	7,0	7,4	6,8	7,6	7,8	8,1	8,4	8,0
30 bis unter 35 Jahre	1,5	1,6	1,6	1,9	1,7	1,9	1,9	1,9	2,0	2,1
35 Jahre und älter	1,3	1,5	1,3	1,7	1,4	1,5	1,5	1,5	1,6	1,5
	in Jahren									
Median	19,8	19,8	19,8	19,8	19,6	19,5	19,3	19,3	19,2	19,1
	<b>Fachhochschulen</b>									
	in %									
Unter 18 Jahre					0,1	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4
18 Jahre	2,9	3,3	3,0	3,2	5,1	7,4	9,7	10,6	12,2	12,1
19 bis unter 21 Jahre	30,8	35,5	35,6	35,9	38,2	37,9	37,2	35,2	36,7	38,3
21 bis unter 23 Jahre	28,9	27,9	28,1	28,1	26,0	23,9	22,1	22,1	21,2	20,7
23 bis unter 25 Jahre	18,0	15,0	15,1	15,5	14,3	13,9	13,7	13,4	12,6	12,0
25 bis unter 30 Jahre	13,5	12,3	12,3	11,8	11,0	11,2	11,5	11,8	11,4	10,8
30 bis unter 35 Jahre	3,2	3,3	3,3	3,2	3,1	3,1	3,1	3,5	3,2	3,2
35 Jahre und älter	2,7	2,6	2,6	2,3	2,2	2,3	2,3	3,1	2,3	2,5
	in Jahren									
Median	21,0	20,7	20,7	20,7	20,4	20,3	20,2	20,3	20,1	20,0

\* Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulsesemester, nur Erststudium, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik



**Tab. F2-4A: Zusammensetzung der Studienanfängerinnen und -anfänger 2000 bis 2016\* nach Art der Studienberechtigung\*\* und Hochschularten (in %)\*\***

Art der Studienberechtigung	Insgesamt							Universitäten							Fachhochschulen						
	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2000	2005	2010	2013	2014	2015	2016
	in %																				
Gymnasium, Fachgymnasium, Gesamtschule	68,6	63,8	62,8	61,7	60,0	59,8	60,4	76,1	74,1	72,7	69,9	67,9	66,7	66,9	50,4	41,3	46,1	49,0	48,4	49,4	50,8
(Berufs-) Fachschule, Fachakademie	3,0	4,6	5,4	4,9	4,9	4,6	4,9	0,9	1,6	1,3	1,4	1,4	1,3	1,2	7,9	11,3	12,2	10,4	10,1	9,7	10,2
Fachoberschule	7,7	9,1	8,5	7,6	7,5	7,2	6,9	0,8	1,0	1,5	1,9	1,9	2,0	2,1	24,5	26,6	20,2	16,4	15,7	14,9	14,0
Zweiter Bildungsweg <sup>1)</sup>	2,4	3,0	3,4	3,3	3,3	3,2	2,9	1,7	1,9	1,7	1,6	1,7	1,6	1,4	4,3	5,5	6,2	5,9	5,6	5,6	5,1
Dritter Bildungsweg <sup>2)</sup>	0,4	0,7	1,8	2,4	2,6	2,3	2,3	0,2	0,3	1,5	1,8	1,6	1,6	1,5	0,8	1,6	2,3	3,3	3,9	3,4	3,6
Begabtenprüfung <sup>3)</sup>	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,2
Eignungsprüfung Kunst/Musik <sup>3)</sup>	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Ausländische Studienberechtigung (einschließlich Studienkolleg)	15,7	17,0	16,3	18,3	19,8	21,1	21,5	18,7	19,8	20,0	22,6	24,5	25,8	26,1	8,5	10,8	10,0	11,6	13,0	14,2	14,7
Sonstiges und ohne Angabe	1,6	1,2	1,5	1,5	1,5	1,5	0,8	0,9	0,7	0,8	0,6	0,6	0,8	0,4	3,3	2,4	2,8	2,8	2,7	2,5	1,2
<b>Darunter Anteile ohne Studierende mit ausländischer Studienberechtigung<sup>4)</sup></b>																					
Gymnasium, Fachgymnasium, Gesamtschule	81,4	76,9	75,0	75,5	74,9	75,8	76,9	95,3	92,5	90,9	90,3	89,9	89,8	90,5	55,1	46,3	51,1	55,4	55,7	57,6	59,6
(Berufs-) Fachschule, Fachakademie	3,5	5,6	6,4	6,1	6,1	5,9	6,2	0,5	2,0	1,6	1,8	1,8	1,7	1,7	8,6	12,7	13,6	11,8	11,7	11,3	12,0
Fachoberschule	9,2	10,9	10,1	9,3	9,4	9,1	8,8	0,2	1,3	1,9	2,4	2,6	2,7	2,9	26,8	29,8	22,4	18,5	18,1	17,4	16,4
Zweiter Bildungsweg <sup>1)</sup>	2,9	3,7	4,0	4,0	4,1	4,0	3,7	1,9	2,3	2,1	2,0	2,3	2,2	2,0	4,7	6,2	6,9	6,6	6,4	6,5	6,0
Dritter Bildungsweg <sup>2)</sup>	0,4	0,8	2,1	2,9	3,2	2,9	2,9	0,2	0,4	1,9	2,3	2,1	2,2	2,0	0,9	1,8	2,5	3,7	4,5	3,9	4,2
Begabtenprüfung	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,4	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,4	0,3	0,4	0,2	0,5	0,3	0,2	0,2
Eignungsprüfung Kunst/Musik <sup>3)</sup>	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,6	0,4	0,4	0,2	0,2	0,2	0,4	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sonstiges und ohne Angabe	1,9	1,5	1,8	1,8	1,8	1,9	1,0	0,9	0,8	1,0	0,8	0,9	1,1	0,6	3,6	2,7	3,1	3,2	3,1	2,9	1,4

\* Studienjahre: Sommer- und nachfolgendes Wintersemester, ohne Verwaltungsfachhochschulen.

\*\* Bis zum Bildungsbericht 2014 wurde die Begabtenprüfung nicht gesondert, sondern als Teil der Kategorie Dritter Bildungsweg ausgewiesen.

\*\*\* Daten für weitere Jahre in der Webversion der Tabelle.

1) Abendgymnasien, Kollegs.

2) Studienanfängerinnen und -anfänger ohne schulische Studienberechtigung, immatrikuliert aufgrund beruflicher Qualifizierung bzw. einer Aufstiegsfortbildung (z. B. Meister-, Technikerprüfung).

3) Seit 2016 werden beide Kategorien gemeinsam ausgewiesen.

4) Erwerb der HZB im Ausland, inkl. Studienkolleg und Abschluss an deutscher Schule im Ausland.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik, eigene Berechnungen



**Tab. F2-5A: Studienanfängerzahl\*, Ausländerinnen und Ausländer und internationale Studierende (Bildungsausländer)\*\* 1975 bis 2017\*\*\***

Stu- dien- jahr <sup>1)</sup>	Studien- anfänge- rinnen und -anfänger insgesamt <sup>2)</sup>	Ausländere- rinnen und Ausländer	Anteil Ausländere- rinnen und Ausländer	Anteil interna- tionale Studierende (Bildungsaus- länder)	Internatio- nale Studie- rende (Bildungsaus- länder)	Davon mit angestrebtem Abschluss				
						Bachelor (ohne LA)	Master (ohne LA)	Promotion	Sonstiger Abschluss (einschl. LA)	Kein Abschluss angestrebt
						Anzahl		in %		Anzahl
1975	163.447	11.203	6,9	•	•	•	•	•	•	•
1980	189.953	13.210	7,0	5,3	10.030	•	•	•	•	•
1985	206.823	15.351	7,4	5,2	10.674	•	•	•	•	•
1990	277.868	24.290	8,7	6,1	16.850	•	•	•	•	•
1995	261.427	36.786	14,1	10,8	28.223	•	•	•	•	•
2000	314.539	54.888	17,5	14,4	45.149	•	•	•	•	•
2005	355.961	65.769	18,5	15,7	55.773	10,1	10,2	3,4	39,7	36,7
2006	344.822	63.413	18,4	15,5	53.554	16,3	12,0	3,9	28,4	39,5
2007	361.360	64.028	17,7	14,9	53.759	22,2	12,6	4,6	19,7	40,9
2008	396.610	69.809	17,6	14,7	58.350	25,9	15,1	4,4	13,2	41,5
2009	424.273	74.024	17,4	14,4	60.910	26,5	17,2	4,5	9,9	41,9
2010	444.608	80.130	18,0	14,9	66.413	26,2	19,8	4,7	7,2	42,1
2011	518.748	88.119	17,0	14,1	72.886	26,0	21,7	4,4	5,8	42,0
2012	495.088	95.467	19,3	16,1	79.537	26,4	23,4	3,9	5,1	41,2
2013	508.621	102.480	20,1	16,9	86.170	25,9	24,8	3,9	4,8	40,6
2014	504.882	109.223	21,6	18,4	92.916	27,2	25,2	3,7	4,6	39,2
2015	506.580	115.473	22,8	19,6	99.087	27,3	26,2	3,5	4,1	38,8
2016 <sup>3)</sup>	509.760	118.364	23,2	19,9	101.294	28,7	27,0	3,4	3,8	37,1
2017 <sup>4)</sup>	511.724	120.696	23,6	•	•	•	•	•	•	•

\* Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulse semester, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

\*\* Studienanfängerinnen und -anfänger, Studierende bzw. Absolventinnen und Absolventen mit ausländischer Staatsangehörigkeit, die ihre Studienberechtigung in Deutschland erworben haben, werden als Bildungsinländer bezeichnet. Davon zu unterscheiden sind Personen mit im Ausland erworbener Studienberechtigung, die zum Studium nach Deutschland gekommen sind (internationale Studierende, in der Hochschulstatistik als Bildungsausländer bezeichnet).

\*\*\* Daten für weitere Jahre in der Webversion der Tabelle.

1) Studienjahr = Sommer- plus nachfolgendes Wintersemester.

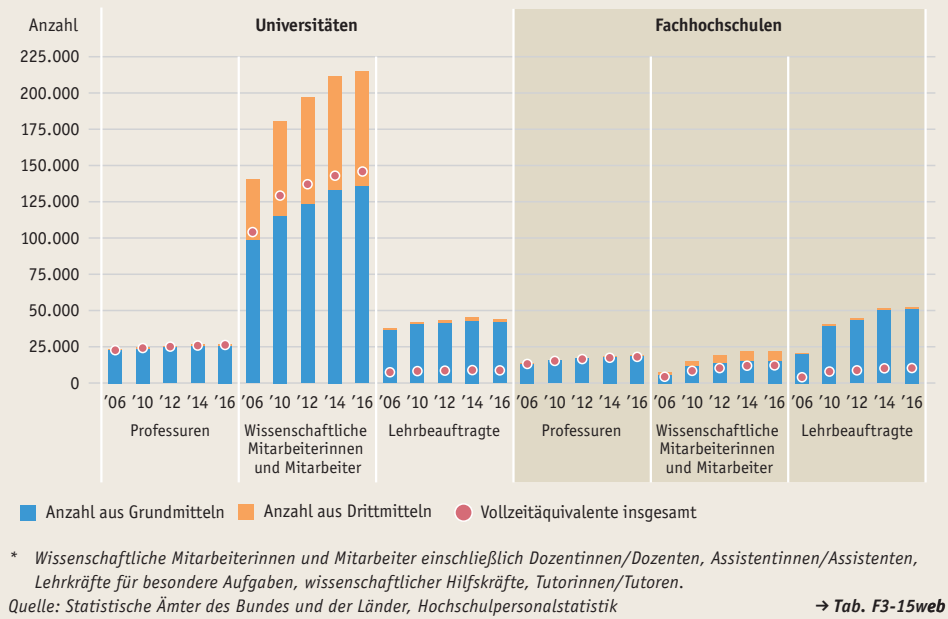
2) Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

3) 2016 Bachelor und Master einschließlich LA-Abschlüsse. Da internationale Studierende nur selten ein Lehramtsstudium aufnehmen, ist die Abweichung zu den Vorjahren klein. 2015 hätte sie 0,26 Prozentpunkte im Bachelor und 0,04 Prozentpunkte im Master betragen.

4) Vorläufiges Ergebnis.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik, Recherche in DZHW-ICE, eigene Berechnungen

**Abb. F3-3A: Wissenschaftliches Personal\* 2006, 2010, 2012, 2014 und 2016 nach Art der Hochschule und Art der Finanzierung (Anzahl)**



**Tab. F3-1A: Wissenschaftliches und künstlerisches Personal an Universitäten\* insgesamt 1997, 2000, 2005, 2010, 2012, 2014 bis 2016 nach Fächergruppen\*\* und Personalkategorien**

Jahr	Insgesamt <sup>1)</sup>	Sprach- und Kulturwiss. (ab 2015: Geisteswiss.) <sup>2)</sup>	Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss. <sup>3)</sup>	Mathematik, Naturwiss. <sup>4)</sup>	Humanmedizin, Gesundheitswiss.	Agrar-, Forst- u. Ernährungswiss. (ab 2015 einschl. Veterinärmedizin)	Ingenieurwiss. <sup>5)</sup>	Kunst, Kunstwiss.	Zentrale Einrichtungen <sup>6)</sup>
<b>Anzahl Professorinnen und Professoren insgesamt (einschl. Drittmittelpersonal)</b>									
1997	24.518	5.558	3.152	6.091	3.158	560	2.711	2.532	324
2000	23.980	5.379	3.182	5.809	3.242	546	2.613	2.485	232
2005	23.475	5.101	3.284	5.824	3.119	472	2.410	2.534	279
2010	24.934	5.507	3.728	6.249	2.994	471	2.440	2.772	365
2012	25.973	5.628	3.972	6.430	3.293	468	2.574	2.816	376
2014	26.773	5.828	4.202	6.602	3.333	453	2.644	2.816	455
2015	26.927	4.252	5.920	5.618	3.319	631	3.655	2.841	425
2016	27.081	4.286	5.994	5.606	3.422	631	3.642	2.823	401
<b>Anzahl wissenschaftlicher Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter insgesamt (einschl. Drittmittelpersonal)<sup>7)</sup></b>									
1997	127.718	16.265	11.472	32.812	35.740	3038	17.423	2.301	5.868
2000	126.439	16.092	11.271	30.146	37.129	3081	17.362	2.328	6.072
2005	135.576	16.750	12.727	32.818	40.185	2822	17.249	2.514	7.107
2010	180.623	23.124	17.540	44.206	49.336	3.479	24.238	3.373	11.308
2012	197.570	26.256	19.309	48.390	51.716	3.523	26.926	3.752	13.162
2014	211.589	28.964	21.056	50.932	54.194	3596	28.982	4.165	14.927
2015	214.778	19.950	31.265	43.793	55.454	5.290	36.976	4.210	14.242
2016	215.363	20.077	31.420	43.885	56.492	5.117	36.973	4.113	13.600
<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter<sup>7)</sup>: Vollzeitäquivalente insgesamt</b>									
1997	98.340	11.679	7.664	21.979	31.958	2078	14.689	1.722	4.431
2000	99.683	11.721	7.762	21.263	33.189	2078	14.981	1.795	4.546
2005	101.429	11.294	8.123	22.615	34.117	1801	14.313	1.799	4.901
2010	129.451	14.251	10.509	29.180	41.431	2.185	19.630	2.122	7.484
2012	137.297	15.575	11.040	31.001	42.692	2.214	21.270	2.275	8.316
2014	143.186	16.561	11.667	31.548	44.264	2129	22.377	2.407	9.201
2015	144.527	11.551	17.432	26.067	44.970	3.125	28.005	2.423	8.625
2016	146.061	11.705	17.702	26.274	45.922	3.106	28.235	2.381	8.303
<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter<sup>7)</sup>: Anzahl der Vollzeitäquivalente aus der Grundmittelfinanzierung</b>									
2005	74.504	9.269	6.724	14.657	27.356	1134	7.980	1.678	3.585
2010	84.829	10.454	7.967	15.063	33.068	1.126	8.650	1.835	4.543
2012	87.927	11.357	8.226	15.876	33.946	1.087	8.403	1.917	4.868
2014	92.184	11.911	8.742	16.404	35.045	1227	9.045	1.987	5.464
2015	93.564	8.161	12.908	13.840	35.914	1.885	11.770	1.971	5.276
2016	94.188	8.184	12.871	13.759	36.829	1.838	11.705	1.956	5.122
<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter<sup>7)</sup>: Vollzeitäquivalente aus Grundmitteln (in %)</b>									
2005	73	82	83	65	80	63	56	93	73
2010	66	73	76	52	80	52	44	86	61
2012	64	73	75	51	80	49	40	84	59
2014	64	72	75	52	79	58	40	83	59
2015	65	71	74	53	80	60	42	81	61
2016	64	70	73	52	80	59	41	82	62
<b>Anzahl Lehrbeauftragte insgesamt (einschl. Drittmittelpersonal)</b>									
1997	26.208	8.115	3.057	2.845	1.674	366	1.900	6.237	1.304
2000	28.770	8.697	3.314	3.144	2.263	288	1.896	6.812	1.477
2005	35.320	10.203	4.076	3.648	3.600	351	2.303	7.798	2.169
2010	42.062	11.819	5.100	3.641	4.069	410	2.122	8.161	5.650
2012	43.608	11.785	5.146	3.607	4.290	422	2.287	8.214	6.796
2014	45.538	12.328	5.760	3.815	4.285	433	2.733	8.583	6.517
2015	45.614	9.310	8.773	3.409	3.998	589	2.870	8.412	7.155
2016	44.556	8.155	8.561	3.287	3.688	544	2.709	8.697	7.756

\* Universitäten einschl. der Gesamthochschulen, Pädagogischen und Theologischen Hochschulen sowie Kunsthochschulen.

\*\* Organisatorische Zugehörigkeit. Seit 2015 in veränderter Fächergruppengliederung. Die Daten für 2015 und 2016 sind deshalb nicht für alle Fächergruppen mit den Vorjahren vergleichbar. Psychologie und Erziehungswissenschaft sowie Sonderpädagogik werden seit 2015 den Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften zugerechnet, Veterinärmedizin den Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften. Die Informatik wechselt von den Naturwissenschaften, Mathematik zu den Ingenieurwissenschaften.

1) Einschließlich Sport, Veterinärmedizin und Zentraler Einrichtungen der Hochschulkliniken (nur Humanmedizin).

2) Die Fächergruppe heißt seit dem Wintersemester 2015/16 Geisteswissenschaften; die Studienbereiche Psychologie und Erziehungswissenschaft werden seitdem der Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften zugeordnet.

3) Seit dem Wintersemester 2015/16 einschließlich der Studienbereiche Psychologie, Erziehungswissenschaft und Sonderpädagogik.

4) Seit dem Wintersemester 2015/16 ohne den Studienbereich Informatik.

5) Seit dem Wintersemester 2015/16 einschließlich des Studienbereichs Informatik.

6) Ohne klinikspezifische Einrichtungen.

7) Hauptberufliches wissenschaftliches und künstlerisches Personal ohne Professoren, einschl. wissenschaftlicher Hilfskräfte; jedoch ohne studentische Hilfskräfte.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulpersonalstatistik

**Tab. F3-2A: Wissenschaftliches und künstlerisches Personal an Fachhochschulen\* insgesamt 1997, 2000, 2005, 2010, 2012, 2014 bis 2016 nach Fächergruppen\*\* und Personalkategorien**

Jahr	Insgesamt <sup>1)</sup>	Sprach- und Kulturwiss. (ab 2015: Geisteswiss.) <sup>2)</sup>	Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss. <sup>3)</sup>	Mathematik, Naturwiss. <sup>4)</sup>	Humanmedizin, Gesundheitswiss.	Agrar-, Forst- u. Ernährungswiss. (ab 2015 einschl. Veterinärmedizin)	Ingenieurwiss. <sup>5)</sup>	Kunst, Kunstwiss.	Zentrale Einrichtungen <sup>6)</sup>
<b>Anzahl Professorinnen und Professoren insgesamt (einschl. Drittmittelpersonal)</b>									
1997	12.562	249	3.505	1.208	–	501	6.456	514	129
2000	13.234	282	3.979	1.307	–	500	6.465	578	122
2005	13.889	342	4.329	1.676	105	531	6.155	605	146
2010	16.178	376	5.864	1.871	211	599	6.312	708	229
2012	17.536	475	6.251	2.047	292	592	6.842	744	268
2014	18.573	493	6.693	2.091	430	617	7.136	825	278
2015	19.000	276	7.102	621	506	580	8.784	834	282
2016	19.306	291	7.117	623	610	612	8.837	853	343
<b>Anzahl wissenschaftlicher Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter insgesamt (einschl. Drittmittelpersonal)<sup>7)</sup></b>									
1997	4.209	237	1.324	285	–	183	1.655	241	282
2000	5.147	274	1.659	453	–	251	1.889	247	372
2005	7.442	372	2.119	792	40	319	2.811	309	680
2010	15.634	406	3.913	1.833	248	541	6.132	477	2.076
2012	19.635	486	4.700	2.298	445	699	7.538	559	2.904
2014	22.076	472	4.820	2.575	680	786	8.556	587	3.590
2015	22.192	329	5.041	1.044	714	824	10.073	619	3.531
2016	22.303	325	4.801	961	709	918	10.262	617	3.697
<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter<sup>7)</sup>: Vollzeitäquivalente insgesamt</b>									
1997	2.459	188	715	162	–	94	944	134	220
2000	3.075	205	880	296	–	151	1.130	146	266
2005	4.388	236	1.139	466	26	182	1.677	178	484
2010	8.592	253	1.968	986	150	306	3.395	242	1.287
2012	10.483	294	2.443	1.178	220	370	4.006	282	1.687
2014	12.133	292	2.658	1.384	350	425	4.647	291	2.082
2015	12.288	205	2.831	575	382	422	5.428	309	2.127
2016	12.361	187	2.601	528	436	457	5.616	316	2.213
<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter<sup>7)</sup>: Anzahl der Vollzeitäquivalente aus der Grundmittelfinanzierung</b>									
2005	3.580	220	1.012	354	24	147	1.296	168	361
2010	5.983	234	1.647	655	120	196	2.086	215	825
2012	6.955	260	1.994	758	181	228	2.383	244	902
2014	8.109	260	2.134	833	296	274	2.904	254	1.149
2015	8.402	185	2.308	345	307	283	3.522	271	1.171
2016	8.249	154	2.091	327	350	308	3.562	275	1.177
<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter<sup>7)</sup>: Vollzeitäquivalente aus Grundmitteln (in %)</b>									
2005	82	93	89	76	92	81	77	94	75
2010	70	92	84	66	80	64	61	89	64
2012	66	88	82	64	82	62	59	87	53
2014	67	89	80	60	85	64	62	87	55
2015	68	90	82	60	80	67	65	88	55
2016	67	82	80	62	80	67	63	87	53
<b>Anzahl Lehrbeauftragte insgesamt (einschl. Drittmittelpersonal)</b>									
1997	13.490	649	5.866	632	3	599	4.395	736	609
2000	16.040	741	7.583	870	6	610	4.728	833	667
2005	19.890	938	9.274	1.601	610	601	5.281	921	663
2010	40.454	1.486	21.572	2.458	1.065	835	10.120	1.521	1.361
2012	44.673	1.678	23.354	2.691	1.329	916	11.108	1.634	1.911
2014	51.670	1.670	27.216	2.852	2.081	987	12.371	1.904	2.535
2015	51.553	912	27.096	588	2.262	950	14.975	2.093	2.623
2016	52.620	1.028	27.668	627	2.711	979	14.854	2.177	2.542

\* Ohne Verwaltungsfachhochschulen.

\*\* Organisatorische Zugehörigkeit. Seit 2015 in veränderter Fächergruppengliederung. Die Daten für 2015 und 2016 sind deshalb nicht für alle Fächergruppen mit den Vorjahren vergleichbar. Psychologie und Erziehungswissenschaft sowie Sonderpädagogik werden seit 2015 den Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften zugerechnet, Veterinärmedizin den Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften. Die Informatik wechselt von den Naturwissenschaften, Mathematik zu den Ingenieurwissenschaften.

1) Einschließlich Sport, Veterinärmedizin und Zentraler Einrichtungen der Hochschulkliniken (nur Humanmedizin).

2) Die Fächergruppe heißt seit dem Wintersemester 2015/16 Geisteswissenschaften; die Studienbereiche Psychologie und Erziehungswissenschaft werden seitdem der Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften zugeordnet.

3) Seit dem Wintersemester 2015/16 einschließlich der Studienbereiche Psychologie, Erziehungswissenschaft und Sonderpädagogik.

4) Seit dem Wintersemester 2015/16 ohne den Studienbereich Informatik.

5) Seit dem Wintersemester 2015/16 einschließlich des Studienbereichs Informatik.

6) Ohne klinischspezifische Einrichtungen.

7) Hauptberufliches wissenschaftliches und künstlerisches Personal ohne Professoren, einschl. wissenschaftlicher Hilfskräfte; jedoch ohne studentische Hilfskräfte.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulpersonalstatistik

**Tab. F4-1A: Studienabbruchquote an Universitäten und Fachhochschulen 2010 bis 2016\* nach Geschlecht, Fachrichtungen\*\* und Art des Abschlusses (in %)**

Hochschulart/ Fächergruppe/ Fachrichtung	Insgesamt				Männlich				Weiblich			
	2010	2012	2014	2016	2010	2012	2014	2016	2010	2012	2014	2016
	in %											
<b>Bachelor (ohne Lehramt)</b>												
Hochschulen insgesamt	28	28	29	28	31	32	33	/	25	24	23	/
U insgesamt	35	33	32	32	38	36	36	36	32	30	28	28
Geisteswissenschaften	/	/	34	37	/	/	40	43	/	/	32	34
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	/	/	28	24	/	/	33	29	/	/	23	20
Wirtschaftswissenschaften	27	26	30	27	/	/	/	/	/	/	/	/
Sozialwissenschaften	18	30	30	29	/	/	/	/	/	/	/	/
Pädagogik, Sport	19	15	17	12	/	/	/	/	/	/	/	/
Psychologie	/	11	/	7	/	/	/	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	/	/	37	41	/	/	39	43	/	/	33	39
Mathematik	55	47	51	54	/	/	/	/	/	/	/	/
Physik, Geowissenschaften	39	41	40	45	/	/	/	/	/	/	/	/
Chemie	43	41	42	45	/	/	/	/	/	/	/	/
Biologie	20	27	22	28	/	/	/	/	/	/	/	/
Geographie	13	24	17	19	/	/	/	/	/	/	/	/
Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	/	/	28	25	/	/	36	26	/	/	21	24
Ingenieurwissenschaften	/	/	33	35	/	/	34	36	/	/	29	29
Maschinenbau	53	36	31	34	/	/	/	/	/	/	/	/
Informatik	47	43	45	46	/	/	/	/	/	/	/	/
Elektrotechnik	53	37	45	44	/	/	/	/	/	/	/	/
Bauingenieurwesen	51	51	48	42	/	/	/	/	/	/	/	/
Architektur	/	28	19	8	/	/	/	/	/	/	/	/
Sonstige Ingenieurwissenschaften	/	/	22	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Kunst, Kunstwissenschaft	/	/	23	31	/	/	21	28	/	/	24	33
<b>Bachelor Lehramt</b>												
Bachelor Lehramt	/	/	/	15	/	/	/	30	/	/	/	9
<b>Staatsexamen</b>												
Rechtswissenschaft Staatsexamen	26	22	24	28	23	20	/	/	29	23	/	/
Medizin Staatsexamen	9	8	11	6	5	7	/	/	10	9	/	/
Lehramt Staatsexamen	6	12	13	14	12	20	/	/	4	9	/	/
<b>Bachelor</b>												
FH insgesamt	19	23	27	25	23	27	31	30	13	17	21	18
Rechts-, Wirtschaftswiss., Sozialwesen	/	/	21	18	/	/	26	23	/	/	17	15
Rechtswissenschaft	/	27	37	35	/	/	/	/	/	/	/	/
Wirtschaftswissenschaften	11	16	21	20	/	/	/	/	/	/	/	/
Sozialwissenschaften	/	7	9	7	/	/	/	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	/	/	42	34	/	/	43	37	/	/	42	32
Gesundheitswissenschaften	20	28	31	29	20	31	32	35	20	27	31	26
Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	21	18	31	29	20	24	32	30	20	14	30	28
Ingenieurwissenschaften	/	/	33	34	/	/	34	34	/	/	29	30
Maschinenbau	32	31	32	35	/	/	/	/	/	/	/	/
Informatik	27	34	41	39	/	/	/	/	/	/	/	/
Elektrotechnik	36	40	42	41	/	/	/	/	/	/	/	/
Bauingenieurwesen	36	33	33	34	/	/	/	/	/	/	/	/
Architektur	/	20	23	20	/	/	/	/	/	/	/	/
Sonstige Ingenieurwissenschaften	/	23	29	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Kunst, Kunstwissenschaft	/	/	22	/	/	/	23	/	/	/	21	/

\* Bezogen auf die Absolventenjahrgänge 2010, 2012 und 2014; die dazu gehörenden wichtigsten Studienanfängerjahrgänge sind für den Bachelorabschluss für 2010: 2006 und 2007, für 2012: 2008 und 2009, für 2014: 2010 und 2011, für 2016: 2012 und 2013; für den Abschluss Staatsexamen für 2010: 2004 bis 2006, für 2012: 2006 bis 2008, für 2014: 2007 bis 2009, für 2016: 2009 bis 2011. Darüber hinaus gehen weitere Anfängerjahrgänge in die Analyse ein.

\*\* Die Fächergruppengliederung und Zuordnung der Studienbereiche hat sich gegenüber früheren Bildungsberichten verändert. Deshalb sind fachbezogene Werte für 2010 und 2012 teilweise nicht mehr vergleichbar. Für fachbezogene Abbruchquoten nach der früheren Fächergruppengliederung ebenso wie für Abbruchquoten in den früheren Abschlüssen Diplom/Magister vgl. Tab. F4-2A im Bildungsbericht 2014.

Quelle: DZHW Studienabbruchstudien 2016 und 2018

**Tab. F5-1A: Zahl der Erstabsolventinnen und -absolventen und Absolventenquote\* sowie der Folgeabschlüsse 1995 bis 2016\*\* nach Art des Hochschulabschlusses und nach Geschlecht\*\*\***

Prüfungsjahr <sup>1)</sup>	Insges.		Erstabschlüsse							Folgeabschlüsse		
	Absolventinnen und Absolventen	Absolventinnen und Absolventen	Absolventenquote <sup>2)</sup>	davon nach Art des Hochschulabschlusses						Absolventinnen und Absolventen	davon	
				Diplom(U) und entsprechender Abschluss <sup>3)</sup>	Promotion	Lehramt <sup>4)</sup>	Bachelor (U) <sup>5)</sup>	Fachhochschulabschluss	Bachelor (FH)		Master <sup>6)</sup>	Promotion
	Anzahl		in %							Anzahl		
<b>Insgesamt</b>												
1995	229.920	197.015	•	51,5	0,2	11,4	–	36,9	–	32.905	–	22.014
2000	214.473	176.654	16,9	50,5	0,1	12,8	0,1	36,5	–	37.819	311	25.533
2005	252.482	207.936	21,1	45,9	0,0	10,2	3,3	38,2	1,4	44.546	6.999	25.911
2010	361.697	294.881	29,9	33,2	0,0	10,4	18,1	18,6	19,6	66.816	30.762	25.600
2011	392.171	307.271	30,9	28,9	0,0	9,8	23,3	12,2	25,9	84.900	46.891	26.959
2012	413.338	309.621	31,6	24,5	0,0	9,0	27,8	8,0	30,7	103.717	66.464	26.797
2013	436.420	309.870	31,3	19,4	0,0	9,2	31,3	5,3	34,8	126.550	88.183	27.706
2014	460.503	313.796	31,7	15,0	0,0	9,3	34,7	3,7	37,4	146.707	107.832	28.147
2015	481.588	317.102	32,3	11,3	0,0	9,3	36,2	3,0	40,2	164.486	124.943	29.215
2016	491.678	315.168	30,8	10,1	0,0	9,0	35,6	3,0	42,2	176.510	136.630	29.301
<b>Männlich</b>												
1995	136.444	115.752	•	53,7	0,2	5,1	–	41,0	–	20.692	–	15.142
2000	118.396	96.020	17,5	51,5	0,1	6,9	0,1	41,3	–	22.376	236	16.795
2005	127.511	102.383	20,5	45,8	0,0	4,8	3,0	43,4	1,7	25.128	4.119	15.658
2010	175.928	141.681	28,3	33,0	0,0	5,7	16,3	22,8	22,0	34.247	15.348	14.311
2011	193.434	149.349	29,5	28,8	0,0	5,5	22,0	14,9	28,7	44.085	24.351	14.863
2012	203.647	150.741	30,3	24,2	0,0	5,0	26,8	9,8	34,2	52.906	33.715	14.619
2013	214.833	150.193	29,7	19,2	0,0	5,2	30,3	6,6	38,7	64.640	44.627	15.451
2014	227.876	153.135	30,2	14,2	0,0	5,1	34,4	4,7	41,6	74.741	54.999	15.349
2015	239.919	155.141	30,6	10,3	0,0	5,1	36,6	3,9	44,1	84.778	64.579	16.165
2016	242.774	151.237	28,2	9,0	0,0	5,2	35,6	3,8	46,3	91.537	71.344	16.053
<b>Weiblich</b>												
1995	93.476	81.263	•	48,2	0,2	20,5	–	31,1	–	12.213	–	6.872
2000	96.077	80.634	16,2	49,2	0,1	19,9	0,1	30,6	–	15.443	75	8.738
2005	124.971	105.553	21,6	45,9	0,0	15,5	3,5	33,1	1,2	19.418	2.880	10.253
2010	185.769	153.200	31,5	33,4	0,0	14,7	19,7	14,8	17,4	32.569	15.414	11.289
2011	198.737	157.922	32,3	28,9	0,0	13,8	24,5	9,5	23,2	40.815	22.540	12.096
2012	209.691	158.880	32,9	24,8	0,0	12,8	28,7	6,3	27,5	50.811	32.749	12.178
2013	221.587	159.677	32,9	19,5	0,0	13,0	32,2	4,1	31,1	61.910	43.556	12.255
2014	232.627	160.661	33,2	15,7	0,0	13,2	35,0	2,8	33,3	71.966	52.833	12.798
2015	241.669	161.961	34,0	12,3	0,0	13,3	35,8	2,3	36,4	79.708	60.364	13.050
2016	248.904	163.931	33,7	11,0	0,0	12,6	35,6	2,3	38,4	84.973	65.286	13.248

\* Absolventenquote in nationaler Abgrenzung: Anteil der Absolventen an der Bevölkerung des entsprechenden Alters. Es werden Quoten für einzelne Altersjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (Quotensummenverfahren).

\*\* Daten für weitere Jahre in der Webversion der Tabelle.

\*\*\* Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

1) Prüfungsjahr: Winter- und nachfolgendes Sommersemester.

2) Absolventenquote ab 2012 unter Berücksichtigung der Ergebnisse des Zensus 2011.

3) Einschließlich künstlerischer und sonstiger Abschlüsse.

4) Einschließlich Bachelor (LA).

5) Einschließlich Bachelor (KH).

6) Einschließlich Master (FH).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

**Tab. G1-1A: Teilnahme an Weiterbildung 2007 bis 2016 nach Weiterbildungssegmenten\*, Geschlecht, Altersgruppen, Migrationshintergrund, allgemeinbildendem und beruflichem Abschluss, Region, Erwerbsstatus sowie Haushaltstyp\*\* (in %)**

Altersgruppe/ Migrationshintergrund/ Allgemeinbildender Abschluss/ Beruflicher Abschluss/ Erwerbsstatus/Region/ Haushaltstyp	Weiterbildung insgesamt				Davon nach Weiterbildungssegment											
					Betriebliche Weiterbildung				Individuell- berufsbezogene Weiterbildung				Nicht berufsbezogene Weiterbildung			
	2007	2012	2014	2016	2007	2012	2014	2016	2007	2012	2014	2016	2007	2012	2014	2016
Insgesamt	44	49	51	50	29	35	37	36	13	9	9	7	10	13	13	13
<b>Davon nach Geschlecht</b>																
Männlich	46	51	52	49	33	39	40	39	13	8	9	5	8	10	10	10
Weiblich	42	47	50	50	25	31	34	34	13	10	10	8	12	15	15	16
<b>Davon nach Altersgruppen</b>																
18- bzw. 19- bis unter 35-Jährige	48	51	55	49	29	32	35	31	15	11	12	(8)	13	16	17	17
35- bis unter 50-Jährige	49	53	53	55	35	41	44	43	14	9	7	7	9	11	10	11
50- bis unter 65-Jährige	34	42	45	46	23	31	32	35	10	7	9	5	8	11	11	11
<b>Davon nach Migrationshintergrund</b>																
Ohne Migrationshintergrund	47	52	54	51	32	38	40	39	14	9	10	6	10	14	13	13
Mit Migrationshintergrund	33	34	39	41	19	20	25	22	9	7	7	9	9	9	11	13
<b>Davon nach allgemeinbildendem Abschluss</b>																
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	29	32	36	35	19	24	27	24	7	4	6	(4)	7	7	8	10
Mittlerer Abschluss	49	51	53	52	34	40	41	40	13	8	9	6	9	11	11	11
(Fach-)Hochschulreife	60	64	62	60	38	44	44	43	23	14	13	10	15	18	18	17
<b>Davon nach beruflichem Ausbildungsabschluss</b>																
Kein beruflicher Abschluss	28	37	39	34	13	18	22	18	9	9	(8)	/	11	15	15	(14)
Lehre/Berufsfachschule	43	44	47	46	31	33	36	35	11	7	8	5	9	10	9	11
Meister/Fachschule	57	65	66	64	43	53	58	54	17	9	/	(7)	(9)	15	(11)	(12)
Fachhoch-/Hochschulabschluss	62	68	67	68	44	51	48	52	24	15	15	11	12	17	18	17
<b>Davon nach Erwerbsstatus</b>																
Erwerbstätige	52	56	58	56	40	46	49	47	14	9	9	5	9	10	10	11
Arbeitslose	26	29	32	27	(8)	/	/	5	14	(17)	(17)	16	(7)	/	/	8
Personen in Ausbildung	51	51	54	42	(14)	16	(17)	15	23	16	(14)	11	21	28	31	22
Sonstige Nichterwerbstätige	19	24	25	29	(4)	(7)	/	7	(4)	(4)	/	6	12	16	16	19
<b>Davon nach Region</b>																
Westdeutschland	43	48	50	49	29	34	36	35	13	9	9	7	10	13	13	14
Ostdeutschland	47	53	54	51	30	39	42	41	15	10	(9)	(6)	10	12	(10)	(10)
<b>Davon nach Haushaltstyp</b>																
Einpersonenhaushalt	•	•	•	43	•	•	•	31	•	•	•	/	•	•	•	(11)
Mehrpersonenhaushalt o. Kinder	•	•	•	50	•	•	•	36	•	•	•	6	•	•	•	13
Mehrpersonenhaushalt m. Kinder	•	•	•	53	•	•	•	41	•	•	•	7	•	•	•	13
Alleinerziehend	•	•	•	(48)	•	•	•	/	•	•	•	/	•	•	•	/

\* Die Kategorisierung nach Weiterbildungssegmenten, insbesondere die betriebliche Weiterbildung, wurde ab 2012 an europäische Vorgaben angepasst und jetzt für diesen Bildungsbericht umgesetzt. So werden jetzt auch Auszubildende nach ihrer Weiterbildungsteilnahme gefragt, und die Kostenübernahme der Weiterbildung kann durch gegenwärtige und zukünftige Arbeitgeber erfolgen (vorher nur gegenwärtige). Aus diesem Grund erhöht sich der Anteil betrieblicher bzw. individuell-berufsbezogener Weiterbildung mit der neuen Kategorisierung. Historische Vergleiche sind daher nur mit Einschränkung möglich. Vgl. AES Trendbericht 2012, S. 13 ff.

\*\* Bevölkerung im Alter von 18 bzw. 19 bis unter 65 Jahren. Hier ist die Teilnahme an betrieblicher Weiterbildung auf alle Befragten prozentuiert, auch wenn an betrieblicher Weiterbildung fast ausschließlich Erwerbstätige teilnehmen (können).

Quelle: Kantar Public/BIBB/DIE/FU Berlin/JLU Gießen, Adult Education Survey (AES), eigene Berechnungen



**Tab. G1-2A: Themenbereiche der Weiterbildung\* 2016 nach Weiterbildungssegmenten**

Weiterbildungstyp/Bildungsstand/ Dauer der Weiterbildung	Sprachen, Kultur, Politik	Pädagogik, Sozial- kompetenz	Gesund- heit, Sport	Wirtschaft, Arbeit, Recht	Natur, Technik, Computer
	in %				
Insgesamt	14	9	18	31	24
<b>Davon nach Weiterbildungssegment</b>					
Betriebliche Weiterbildung	6	10	16	39	25
Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	24	12	15	22	23
Nicht berufsbezogene Weiterbildung	38	6	26	6	20

\* Mehrfachnennungen möglich.

Quelle: Kantar Public/BIBB/DIE/FU Berlin/JLU Gießen, Adult Education Survey (AES), eigene Berechnungen

**Tab. G1-3A: Teilnahme an Weiterbildung in ausgewählten EU-15-Ländern 2016 nach Weiterbildungssegmenten\* (in %)**

Land	Weiterbildungsteil- nahme insgesamt	Davon nach Weiterbildungstyp		
		Betriebliche Weiterbildung	Individuell- berufsbezogene Weiterbildung	Nicht berufsbezogene Weiterbildung
	in %			
Deutschland	50,2	73,8	8,4	16,7
Dänemark	43,8	77,1	8,4	13,8
Finnland	47,9	67,6	12,3	19,4
Griechenland	14,0	34,8	46,8	18,5
Italien	40,6	59	16,4	24,6
Niederlande	61,5	70,9	8,0	17,3
Österreich	58,4	67,6	11,7	20,7
Portugal	44,4	77,3	11,5	11,3
Schweden	56,5	78,9	2,6	15,5
Spanien	39,1	66,4	13,1	19,8

\* Nicht ausgewiesen sind fehlende Angaben; daher kann die Summe der Weiterbildungssegmente weniger als 100 betragen.

Quelle: Eurostat-Homepage, Adult Education Survey (AES)

**Tab. G2-1A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten\* 2001 bis 2015 nach Betriebsgröße (in %)**

Betriebsgröße	2001	2003	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	in %											
Insgesamt	36	37	40	43	45	41	41	53	53	52	54	53
1 bis 9 Beschäftigte	•	•	•	•	•	33	32	48	48	47	48	47
10 bis 49 Beschäftigte	•	•	•	•	•	58	59	77	78	77	78	77
50 bis 249 Beschäftigte	•	•	•	•	•	80	81	91	90	90	91	89
250 und mehr Beschäftigte	•	•	•	•	•	96	98	97	97	98	99	97

\* Die Weiterbildungsbetriebsquote bezieht sich auf Betriebe mit kursförmiger Weiterbildung (externe/interne Kurse).

Quelle: IAB, IAB-Betriebspanel, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

**Tab. G2-2A: Anteil von Betrieben mit und ohne Weiterbildungsangeboten\* 2015 nach ausgewählten Branchen (in %)**

Branche	Weiterbildungsangebot	
	Ja	Nein
	in %	
Insgesamt	47	53
Land-/Forstwirtschaft, Fischerei	43	57
Bergbau, Gewinnung von Steinen/Erden	70	30
Gebrauchsgüterherstellung	42	58
Petrochemische/Pharmazeutische Herstellung	58	42
Metallerzeugung und -verarbeitung	59	41
Baugewerbe	40	60
Handel	47	53
Verkehr und Lagerei	42	58
Information und Kommunikation	60	40
Beherbergung und Gastronomie	19	81
Finanz- und Versicherungsdienstleistungen	75	25
Unternehmensbezogene Dienstleistungen	56	44
Erziehung und Unterricht	81	19
Gesundheits- und Sozialwesen	83	17
Überwiegend persönliche Dienstleistungen	49	51
Interessenvertretungen, öffentl. Verwaltung	64	36

\* Die Weiterbildungsbetriebsquote bezieht sich auf Betriebe mit kursförmiger Weiterbildung (externe/interne Kurse).

Quelle: IAB, IAB-Betriebspanel, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

**Tab. G2-3A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten\* 2011 bis 2015 nach ausgewählten Merkmalen (in %)**

Betriebe ...	Jahr									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	Ja	Nein	Ja	Nein	Ja	Nein	Ja	Nein	Ja	Nein
	in %									
... mit Innovationsaktivität <sup>1)</sup>	65	45	64	46	64	45	63	48	61	48
... mit Investition	63	41	61	43	61	41	62	43	62	41
... mit Auslandsaktivität	64	50	63	51	63	49	63	51	64	50
... mit Fachkräftemangel	71	47	70	47	70	46	71	47	71	47

\* Die Weiterbildungsbetriebsquote bezieht sich auf Betriebe mit kursförmiger Weiterbildung (externe/interne Kurse).

1) Ein Betrieb gilt unter folgenden Bedingungen als innovativ: Der Betrieb hat in den letzten zwei Jahren eine vorher angebotene Leistung bzw. ein Produkt verbessert oder weiterentwickelt, eine bereits auf dem Markt vorhandene Leistung bzw. ein Produkt in das betriebliche Angebot neu aufgenommen, Verfahren entwickelt oder eingeführt, die den Produktionsprozess bzw. das Bereitstellen von Dienstleistungen verbessern, oder eine neue Leistung bzw. ein neues Produkt aufgenommen.

Quelle: IAB, IAB-Betriebspanel, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

**Tab. G2-4A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten\* 2011 bis 2015 nach Ertragslage (in %)**

Betriebe ...	2011		2012		2013		2014		2015	
	Negativ/Neutral	Positiv	Negativ/Neutral	Positiv	Negativ/Neutral	Positiv	Negativ/Neutral	Positiv	Negativ/Neutral	Positiv
		in %								
... nach Ertragslage	44	59	45	59	44	58	45	59	44	57

\* Die Weiterbildungsbetriebsquote bezieht sich auf Betriebe mit kursförmiger Weiterbildung (externe/interne Kurse).

Quelle: IAB, IAB-Betriebspanel, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

**Tab. G2-5A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten\* 2011 bis 2015 nach Geschlechterverhältnis (in %)**

Geschlechterverhältnis	2011	2012	2013	2014	2015
		in %			
Überwiegend <sup>1)</sup> männliche Beschäftigte	48	48	47	48	47
Überwiegend neutral	49	50	50	50	51
Überwiegend <sup>1)</sup> weibliche Beschäftigte	62	62	64	65	62

\* Die Weiterbildungsbetriebsquote bezieht sich auf Betriebe mit kursförmiger Weiterbildung (externe/interne Kurse).

1) 70 % und mehr.

Quelle: IAB, IAB-Betriebspanel, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

**Tab. G2-6A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten 2010 bis 2015 nach Weiterbildungsmaßnahme und Betriebsgröße (in %)**

Art der Weiterbildungsmaßnahme	Insgesamt	Davon nach Betriebsgröße (Anzahl der Beschäftigten)			
		1 bis 9	10 bis 49	50 bis 249	250 und mehr
		in %			
<b>2010</b>					
Externe Kurse, Lehrgänge, Seminare	81	78	82	88	97
Interne Kurse, Lehrgänge, Seminare	50	41	58	73	92
Weiterbildung am Arbeitsplatz	50	44	55	67	87
Teilnahme an Vorträgen, Tagungen usw.	47	43	50	62	85
Arbeitsplatzwechsel	4	2	5	10	27
Selbstgesteuertes Lernen mithilfe von Medien	18	16	19	22	45
Qualitätszirkel, Werkstattzirkel	9	5	12	21	35
Sonstige Weiterbildungsmaßnahmen	9	8	10	16	27
<b>2011</b>					
Externe Kurse, Lehrgänge, Seminare	85	84	87	91	97
Interne Kurse, Lehrgänge, Seminare	55	23	55	74	92
Weiterbildung am Arbeitsplatz	59	26	53	70	87
Teilnahme an Vorträgen, Tagungen usw.	57	26	49	65	85
Arbeitsplatzwechsel	7	2	8	15	27
Selbstgesteuertes Lernen mithilfe von Medien	24	11	20	28	45
Qualitätszirkel, Werkstattzirkel	9	3	12	21	35
Sonstige Weiterbildungsmaßnahmen	10	4	9	16	27
<b>2012</b>					
Externe Kurse, Lehrgänge, Seminare	85	83	87	91	96
Interne Kurse, Lehrgänge, Seminare	51	21	53	74	92
Weiterbildung am Arbeitsplatz	54	24	52	68	87
Teilnahme an Vorträgen, Tagungen usw.	54	24	50	65	87
Arbeitsplatzwechsel	6	2	8	14	28
Selbstgesteuertes Lernen mithilfe von Medien	23	10	20	30	47
Qualitätszirkel, Werkstattzirkel	9	3	13	21	33
Sonstige Weiterbildungsmaßnahmen	9	4	9	15	26
<b>2013</b>					
Externe Kurse, Lehrgänge, Seminare	85	83	88	93	97
Interne Kurse, Lehrgänge, Seminare	53	22	52	74	92
Weiterbildung am Arbeitsplatz	52	22	49	68	86
Teilnahme an Vorträgen, Tagungen usw.	52	23	47	64	85
Arbeitsplatzwechsel	5	1	5	13	28
Selbstgesteuertes Lernen mithilfe von Medien	21	9	18	30	47
Qualitätszirkel, Werkstattzirkel	9	3	11	21	33
Sonstige Weiterbildungsmaßnahmen	9	3	9	16	30
<b>2014</b>					
Externe Kurse, Lehrgänge, Seminare	86	84	89	93	97
Interne Kurse, Lehrgänge, Seminare	52	22	52	75	91
Weiterbildung am Arbeitsplatz	54	24	50	69	83
Teilnahme an Vorträgen, Tagungen usw.	53	24	47	66	82
Arbeitsplatzwechsel	5	1	7	13	29
Selbstgesteuertes Lernen mithilfe von Medien	25	11	21	31	45
Qualitätszirkel, Werkstattzirkel	9	3	11	21	33
Sonstige Weiterbildungsmaßnahmen	9	4	8	14	26
<b>2015</b>					
Externe Kurse, Lehrgänge, Seminare	85	83	86	91	95
Interne Kurse, Lehrgänge, Seminare	53	22	53	72	91
Weiterbildung am Arbeitsplatz	47	20	48	65	83
Teilnahme an Vorträgen, Tagungen usw.	49	22	43	60	80
Arbeitsplatzwechsel	5	1	6	13	27
Selbstgesteuertes Lernen mithilfe von Medien	21	9	18	26	47
Qualitätszirkel, Werkstattzirkel	8	3	10	18	30
Sonstige Weiterbildungsmaßnahmen	7	3	7	12	23

Quelle: IAB, IAB-Betriebspanel, eigene Berechnungen

**Tab. G2-7A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten 2015 nach ausgewählten Weiterbildungsmaßnahmen und Branche (in %)**

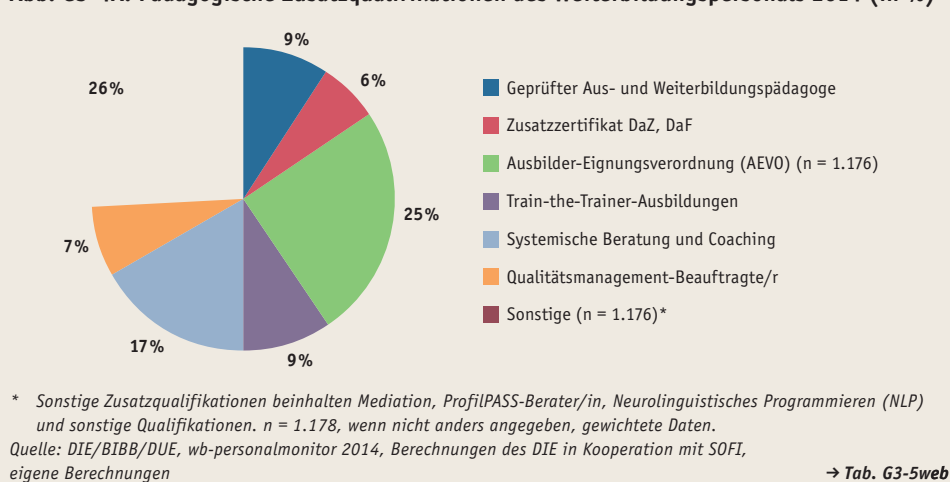
Branche	Externe Weiterbildungsangebote	Interne Weiterbildungsangebote	Weiterbildung am Arbeitsplatz	Selbstgesteuertes Lernen
	in %			
Land-/Forstwirtschaft, Fischerei	86	29	34	–
Bergbau, Gewinnung von Steinen/Erden	85	52	44	–
Gebrauchsgüterherstellung	73	56	55	16
Petrochemische/Pharmazeutische Herstellung	87	61	69	15
Metallerzeugung und -verarbeitung	86	57	62	21
Baugewerbe	84	40	45	11
Handel	80	60	51	23
Verkehr und Lagerei	90	46	38	14
Information und Kommunikation	82	71	62	36
Beherbergung und Gastronomie	68	55	51	11
Finanz- und Versicherungsdienstleistungen	70	68	49	44
Unternehmensbezogene Dienstleistungen	89	42	42	25
Erziehung und Unterricht	87	66	47	29
Gesundheits- und Sozialwesen	91	58	48	19
Überwiegend persönliche Dienstleistungen	82	45	37	13
Interessenvertretungen, öffentl. Verwaltung	84	56	47	24

Quelle: IAB, IAB-Betriebspanel, eigene Berechnungen

**Tab. G2-8A: Anteil der Maßnahmen zur Deckung des zukünftigen Bedarfs an qualifizierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in Unternehmen mit Weiterbildungsveranstaltungen 2015 nach Unternehmensgröße (in %)**

Betriebsgröße	Regelmäßige berufliche Weiterbildung der derzeitig Beschäftigten	Einstellung neuen Personals, das über die erforderlichen Qualifikationen verfügt	Einstellung neuen Personals, verbunden mit spezifischer Weiterbildung zur Erlangung der erforderlichen Qualifikation
	in %		
Insgesamt	75	70	45
10 bis unter 20 Mitarbeiter	77	58	40
20 bis unter 50 Mitarbeiter	69	70	42
50 bis unter 250 Mitarbeiter	77	82	52
250 bis unter 500 Mitarbeiter	79	89	55
500 und mehr Mitarbeiter	92	90	69

Quelle: Statistisches Bundesamt, Continuing Vocational Training Survey (CVTS), eigene Berechnungen

**Abb. G3-4A: Pädagogische Zusatzqualifikationen des Weiterbildungspersonals 2014 (in %)\*****Tab. G3-1A: Personal in der Weiterbildung 2014 nach Ausbildungsstand, Einrichtungstyp und Tätigkeitsschwerpunkt\* (in %)**

Einrichtungstyp, Tätigkeitsschwerpunkt	Insgesamt	Davon nach Ausbildungsstand			
		Mittlere berufliche Ausbildung	Meister/ Techniker	Studium	Sonstige und keine Ausbildung, keine Angabe
		in %			
Nach Einrichtungstyp					
Alle Einrichtungen	100	17,1	15,9	63,0	4,0
Private kommerzielle Einrichtung	14,5	18,6	13,1	64,4	3,9
Private gemeinnützige Einrichtung	12,6	16,4	11,8	69,7	2,1
Betriebliche Bildungseinrichtung, wirtschaftsnahe Einrichtung (wie Kammer, Innung, Berufsverband)	21,0	14,3	33,5	50,0	2,1
Berufliche Schule, Fach-/Hochschule, Akademie, Sonstiges	13,6	9,4	5,2	82,5	2,8
Volkshochschule	13,2	22,7	8,7	60,2	8,4
Einrichtung einer Kirche, Gewerkschaft, Partei, Stiftung, eines Verbandes oder Vereins	25,0	20,1	14,4	60,6	4,9
Nach Tätigkeitsschwerpunkt (n = 5.030)					
Alle Tätigkeitsschwerpunkte	100	18,1	14,5	65,1	2,3
Lehre	62,6	48,5	74,1	63,5	74,4
Beratung/Betreuung	6,0	13,0	12,4	4,9	0,5
Programmplanung/Verwaltung/ Management/Personalwesen/Marketing	26,3	21,2	13,0	30,8	21,7
Sonstige	5,1	25,1	0,5	0,8	0,0

\* Einrichtungstyp nach wbmonitor, n = 5.511, wenn nicht anders angegeben, Daten gewichtet.

Quelle: DIE/BIBB/DUE, wb-personalmonitor 2014, Berechnungen des DIE in Kooperation mit SOFI, eigene Berechnungen

**Tab. G3-2A: Personal in der Weiterbildung mit eigener Weiterbildungsteilnahme 2014 nach Art der Weiterbildung und ausgewählten Merkmalen\* (in %)**

Beschäftigungsverhältnis, Erwerbsform, Tätigkeitsschwerpunkt, Einrichtungstyp, Ausbildungsstand, Geschlecht	Weiterbildungs- teilnahme insgesamt		Davon		
			Berufliche Weiterbildung	Sowohl berufliche als auch private Weiterbildung	Private Weiterbildung
	n	in %	in %		
Insgesamt	1.023	77,7	69,2	29,1	1,7
<b>Nach Beschäftigungsverhältnis</b>					
Selbstständige (Inhaber)	41	89,7	78,7	21,3	–
Selbstständige (Honorarbasis)	367	78,2	72,2	27,2	0,6
Beamte	44	93,0	81,0	19,0	–
Angestellte	536	83,4	66,0	32,9	1,1
Geringfügig Beschäftigte	14	66,6	61,5	38,5	–
Sonstige <sup>1)</sup>	21	64,0	/	/	/
<b>Nach Erwerbsform</b>					
Haupterwerb	760	80,2	69,2	29,9	0,8
Nebenerwerb	238	80,3	72,5	26,9	0,6
<b>Nach Tätigkeitsschwerpunkt</b>					
Lehre	478	81,0	68,8	29,2	2,0
Beratung/Betreuung	63	62,3	73,1	26,9	–
Programmplanung/Verwaltung/Management/ Personalwesen/Marketing	404	81,7	64,8	33,8	1,3
Sonstige	11	77,5	/	/	/
<b>Nach Einrichtungstyp</b>					
Private kommerzielle Einrichtung	177	77,3	68,8	30,5	0,7
Private gemeinnützige Einrichtung	152	86,4	70,1	29,9	–
Betriebl. Bildungseinrichtung, wirtschaftsnahe Einrichtung (Kammer, Innung, Berufsverband)	151	74,8	82,1	17,6	/
Berufliche Schule, Fach-/Hochschule, Akademie, Sonstiges	127	80,9	74,2	25,5	/
Volkshochschule	276	79,2	58,3	35,7	6,0
Einrichtung einer Kirche, Gewerkschaft, Partei, Stiftung, eines Verbandes oder Vereins	140	73,4	61,2	35,9	3,0
<b>Nach Ausbildungsstand</b>					
Hochschulabschluss	725	80,7	66,9	31,9	1,1
Meister/Techniker	116	63,6	76,6	23,3	0,1
Ohne Ausbildung, mittlere Ausbildung, Sonstige	180	80,5	71,2	24,3	4,0
<b>Nach Geschlecht</b>					
Männlich	425	74,4	74,7	22,5	2,7
Weiblich	590	81,6	64,3	34,9	0,8

\* Einrichtungstyp nach wbmonitor; Prozentangaben gewichtet, n ungewichtet.

1) Ehrenamtlich Tätige, Auszubildende und Praktikanten, Personen im Bundesfreiwilligendienst oder im freiwilligen sozialen Jahr sowie Leih- und Zeitarbeiter.

Quelle: DIE/BIBB/DUE, wb-personalmonitor 2014, Berechnungen des DIE in Kooperation mit SOFI, eigene Berechnungen

**Tab. G3-3A: Zeitaufwand für Weiterbildung in den letzten 12 Monaten 2014 nach Erwerbsform, Einrichtungstyp, Beschäftigungsverhältnis, Ausbildungsstand, Geschlecht und Alter\* (in %)**

Erwerbsform, Einrichtungstyp, Beschäftigungsverhältnis, Ausbildungsstand, Geschlecht, Alter	Befragte (ungewichtet)	Zeitaufwand für Weiterbildung in Stunden			
		Weniger als 10	10 bis 39	40 bis 100	Mehr als 100
	n	in %			
Insgesamt	1.007	9,1	43,4	29,1	18,4
<b>Davon nach Erwerbsform</b>					
Haupterwerb	751	12,3	40,9	30,7	16,1
Nebenerwerb	232	8,4	47,0	33,5	11,1
<b>Davon nach Einrichtungstyp</b>					
Private kommerzielle Einrichtung	175	11,2	43,2	27,9	17,7
Private gemeinnützige Einrichtung	150	14,4	39,0	38,1	8,6
Betriebl. Bildungseinrichtung, wirtschaftsnahe Einrichtung (Kammer, Innung, Berufsverband)	150	8,0	40,8	22,0	29,2
Berufliche Schule, Fachhoch-/Hochschule, Akademie, Sonstiges	125	11,3	41,9	35,4	11,4
Volkshochschule	270	14,4	43,7	28,3	13,6
Einrichtung einer Kirche, Gewerkschaft, Partei, Stiftung, eines Verbandes oder Vereins	137	1,2	49,3	27,2	22,2
<b>Davon nach Beschäftigungsverhältnis</b>					
Selbstständige (Inhaber)	39	6,7	34,0	44,6	14,8
Selbstständige (Honorarbasis)	360	11,0	44,8	31,9	12,2
Beamte	43	/	41,3	37,9	/
Angestellte	531	9,3	42,4	30,7	17,6
Geringfügig Beschäftigte	14	/	54,2	/	/
Sonstige <sup>1)</sup>	20	/	/	/	/
<b>Davon nach Ausbildungsstand</b>					
Hochschulabschluss	713	10,0	46,1	31,7	12,2
Meister/Techniker	114	5,8	58,0	21,0	15,3
Ohne Ausbildung, mittlere Ausbildung, Sonstige	178	8,3	26,1	26,3	39,3
<b>Davon nach Geschlecht</b>					
Männlich	419	8,8	44,1	29,1	18,0
Weiblich	580	9,3	42,6	29,2	18,9
<b>Davon nach Alter</b>					
Jünger als 35	106	20,5	36,1	29,3	14,0
35 bis unter 50	342	8,3	41,8	22,0	27,9
50 bis unter 65	511	7,8	46,1	33,3	12,8
65 und älter	40	/	41,9	38,9	/

\* Einrichtungstyp nach wbmonitor, Prozentangaben gewichtet.

1) Sonstige Beschäftigungsverhältnisse sind ehrenamtlich Tätige, Auszubildende und Praktikanten, Personen im Bundesfreiwilligendienst oder im freiwilligen sozialen Jahr sowie Leih- und Zeitarbeiter.

Quelle: DIE/BIBB/DUE, wb-personalmonitor 2014, Berechnungen des DIE in Kooperation mit SOFI, eigene Berechnungen



**Tab. G3-4A: Finanzierung der Weiterbildung nach Kostenträger 2014 nach Beschäftigungsverhältnis, Erwerbsform, Tätigkeitsschwerpunkt, Einrichtungstyp, Ausbildungsstand, Geschlecht und Alter\* (in %)**

Beschäftigungsverhältnis, Erwerbsform, Tätigkeitsschwerpunkt, Einrichtungstyp, Ausbildungsstand, Geschlecht, Alter	Selbst	Arbeit-/ Auftraggeber in der Weiter- bildung	Arbeit-/ Auftraggeber außerhalb der Weiterbildung	Öffentliche Förderung	Sonstige
	in %				
Insgesamt	39,6	37,2	13,3	5,4	4,4
<b>Nach Beschäftigungsverhältnis</b>					
Selbstständige (Inhaber)	56,7	29,6	3,1	5,2	5,4
Selbstständige (Honorarbasis)	49,0	23,4	18,1	4,2	5,3
Beamte	9,9	62,6	14,2	8,3	5,0
Angestellte	18,3	64,1	6,6	6,4	4,6
Geringfügig Beschäftigte	40,2	35,1	19,3	5,4	0,0
Sonstige <sup>1)</sup>	20,8	22,2	2,8	4,2	50,0
<b>Nach Erwerbsform</b>					
Haupterwerb	30,9	52,6	5,3	7,1	4,1
Nebenerwerb	48,2	18,7	24,1	2,8	6,1
<b>Nach Tätigkeitsschwerpunkt</b>					
Lehre	43,9	26,7	18,7	5,4	5,3
Beratung/Betreuung	40,1	47,5	0,7	2,6	9,2
Programmplanung/Verwaltung/Management/ Personalwesen/Marketing	36,6	47,8	6,8	6,7	2,2
Sonstige	5,2	94,1	0,0	0,7	0,0
<b>Nach Einrichtungstyp</b>					
Private kommerzielle Einrichtung	39,7	38,4	9,9	7,1	5,0
Private gemeinnützige Einrichtung	28,0	41,3	13,3	10,1	7,2
Betriebl. Bildungseinrichtung, wirtschaftsnahe Einrichtung (Kammer, Innung, Berufsverband)	36,3	46,2	11,2	2,0	4,3
Berufliche Schule, Fach-/Hochschule, Akademie, Sonstiges	27,7	37,6	23,4	7,4	3,9
Volkshochschule	55,9	25,6	7,3	6,8	4,4
Einrichtung einer Kirche, Gewerkschaft, Partei, Stiftung, eines Verbandes oder Vereins	53,8	29,9	7,7	4,9	3,7
<b>Nach Ausbildungsstand</b>					
Hochschulabschluss	38,4	35,4	15,0	5,7	5,5
Meister/Techniker	48,9	30,9	12,3	5,7	2,3
Ohne Ausbildung, mittlere Ausbildung, Sonstige	40,5	45,8	7,6	5,0	1,0
<b>Nach Geschlecht</b>					
Männlich	33,7	44,1	14,8	3,7	3,7
Weiblich	44,9	31,0	12,0	7,0	5,1
<b>Nach Alter</b>					
Jünger als 35	25,2	58,5	4,5	7,6	4,2
35 bis unter 50	36,9	39,7	16,5	3,6	3,2
50 bis unter 65	42,8	34,0	13,0	5,0	5,1
Älter als 65	55,2	32,7	4,0	6,9	1,3

\* Einrichtungstyp nach wbmonitor; n = 979, Daten gewichtet.

1) Sonstige Beschäftigungsverhältnisse sind ehrenamtlich Tätige, Auszubildende und Praktikanten, Personen im Bundesfreiwilligendienst oder im freiwilligen sozialen Jahr sowie Leih- und Zeitarbeiter.

Quelle: DIE/BIBB/DUE, wb-personalmonitor 2014, Berechnungen des DIE in Kooperation mit SOFI, eigene Berechnungen

**Tab. G4-1A: Verbleib von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2008 bis 2016 nach zeitlichem Abstand und Dauer der Maßnahme (in %)**

Zeitlicher Abstand zum Maßnahmeende	Dauer der Maßnahme	Verbleib 2008			Verbleib 2012			Verbleib 2014			Verbleib 2016		
		Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nichtarbeitslose <sup>1)</sup>	Arbeitslos	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nichtarbeitslose <sup>1)</sup>	Arbeitslos	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nichtarbeitslose <sup>1)</sup>	Arbeitslos	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nichtarbeitslose <sup>1)</sup>	Arbeitslos
		in %											
1 Monat	Insgesamt	29,6	16,9	53,5	30,0	16,7	53,3	30,0	17,3	52,8	33,4	15,0	51,6
	Unter 6 Monate	29,9	16,9	53,1	27,5	17,0	55,5	28,9	17,1	54,0	31,4	14,6	54,1
	6 bis unter 12 Monate	24,7	15,2	60,1	26,1	17,2	56,7	26,3	18,6	55,1	30,4	17,1	52,5
	12 Monate oder mehr	36,7	20,3	43,0	45,3	14,8	39,8	40,7	16,9	42,4	46,3	15,9	37,8
6 Monate <sup>2)</sup>	Insgesamt	43,2	20,9	35,9	46,3	18,7	35,0	50,8	18,2	31,0	56,0	16,6	27,4
	Unter 6 Monate	43,3	20,8	35,8	43,5	19,1	37,4	50,0	18,0	32,0	54,4	16,7	29,0
	6 bis unter 12 Monate	38,6	22,0	39,4	42,1	20,8	37,1	46,1	21,0	32,9	51,7	19,2	29,1
	12 Monate oder mehr	51,8	20,1	28,1	63,5	15,0	21,6	60,7	16,6	22,6	67,8	14,5	17,8
24 Monate	Insgesamt	50,2	22,6	27,3	54,0	22,2	23,8	61,0	21,1	17,9	•	•	•
	Unter 6 Monate	50,3	22,4	27,3	51,4	23,3	25,3	60,3	21,4	18,3	•	•	•
	6 bis unter 12 Monate	45,7	25,1	29,2	50,7	23,5	25,8	57,2	22,9	19,8	•	•	•
	12 Monate oder mehr	59,2	19,0	21,8	70,4	15,4	14,2	69,8	17,1	13,1	•	•	•

1) Vgl. Methodische Erläuterungen zu G4.

2) 2016: Vorläufige Ergebnisse.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Förderstatistik, eigene Berechnungen, Datenstand: November 2017

**Tab. G4-2A: Verbleib arbeitsloser Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2014 24 Monate nach Maßnahmeende nach Dauer der vorherigen Arbeitslosigkeit und ausgewählten Merkmalen**

Gegenstand der Nachweisung	Recherchierbare Ausritte	Davon nach Dauer der vorherigen Arbeitslosigkeit									
		Nicht Langzeitarbeitslose					Langzeitarbeitslose				
		Davon nach Verbleib (24 Monate)			Eingliederungsquote <sup>1)</sup>	Arbeitslosenquote	Davon nach Verbleib (24 Monate)			Eingliederungsquote <sup>1)</sup>	Arbeitslosenquote
		Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nichtarbeitslose <sup>1)</sup>	Arbeitslose			Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nichtarbeitslose <sup>1)</sup>	Arbeitslose		
		Anzahl	Anzahl			in %		Anzahl			in %
Insgesamt	234.898	125.316	41.452	30.994	63,4	15,7	15.180	9.038	12.918	40,9	34,8
<b>Davon nach Geschlecht</b>											
Männer	131.847	70.837	20.755	19.054	64,0	17,2	8.736	4.706	7.759	41,2	36,6
Frauen	103.051	54.479	20.697	11.940	62,5	13,7	6.444	4.332	5.159	40,4	32,4
<b>Davon nach Dauer der Maßnahme</b>											
Unter 6 Monate	181.089	97.031	32.423	24.205	63,1	15,8	10.868	6.703	9.859	39,6	35,9
6 bis unter 12 Monate	29.111	13.753	5.303	4.103	59,4	17,7	2.333	1.510	2.109	39,2	35,4
12 Monate und länger	24.690	14.531	3.724	2.685	69,4	12,8	1.978	824	948	52,7	25,3
<b>Davon nach Alter bei Eintritt</b>											
Unter 30 Jahre	58.330	32.855	10.770	7.660	64,1	14,9	2.989	1.812	2.244	42,4	31,9
30 bis unter 45 Jahre	103.952	54.971	17.531	13.517	63,9	15,7	7.691	4.187	6.055	42,9	33,8
45 Jahre und älter	72.616	37.490	13.151	9.817	62,0	16,2	4.500	3.039	4.619	37,0	38,0
<b>Davon nach Staatsangehörigkeit</b>											
Deutschland	200.828	108.409	34.466	26.255	64,1	15,5	12.996	7.660	11.042	41,0	34,8
Ausland	33.884	16.844	6.954	4.698	59,1	16,5	2.164	1.369	1.855	40,2	34,4
<b>Davon nach Schulabschluss</b>											
Ohne Hauptschulabschluss	15.552	5.908	2.779	3.073	50,2	26,1	1.191	1.010	1.591	31,4	42,0
Hauptschulabschluss	76.299	38.015	12.747	11.520	61,0	18,5	5.553	3.349	5.115	39,6	36,5
Mittlere Reife	70.888	40.238	11.683	8.397	66,7	13,9	4.580	2.460	3.530	43,3	33,4
(Fach-)Hochschulreife	55.790	31.998	11.117	5.830	65,4	11,9	2.959	1.751	2.135	43,2	31,2
Keine Angabe	16.362	9.155	3.124	2.174	63,3	15,0	895	467	547	46,9	28,7
<b>Davon nach beruflichem Abschluss</b>											
Keine abgeschlossene Berufsausbildung	77.083	34.228	14.532	12.615	55,8	20,6	5.795	4.002	5.911	36,9	37,6
Betriebliche/Schulische Ausbildung	125.131	72.354	20.255	15.027	67,2	14,0	7.590	4.018	5.887	43,4	33,6
Fachhoch-/Hochschulabschluss	27.750	16.230	5.767	2.788	65,5	11,2	1.362	749	854	45,9	28,8
Keine Angabe	4.934	2.504	898	564	63,1	14,2	433	269	266	44,7	27,5

1) Vgl. Methodische Erläuterungen zu G4.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Förderstatistik, eigene Berechnungen, Datenstand: November 2017

**Tab. G4-3A: Berufliche Nutzenerwartung\* Erwachsener an Weiterbildungskurse und Lehrgänge 2011 und 2015 nach Art des Nutzens (in %)**

Erwarteter Nutzen	Beruflich aufsteigen		Aufgaben besser erfüllen		Arbeitsplatzsicherheit		Wieder einen Job bekommen		Höheres Einkommen	
	2011	2015	2011	2015	2011	2015	2011	2015	2011	2015
	in %									
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Überhaupt nicht	12,8	13,6	8,1	7,2	15,3	16,0	27,5	36,8	17,8	18,8
Eher wenig	23,6	30,0	17,8	22,3	25,7	32,2	15,3	17,1	31,6	36,0
Teils/Teils	32,9	34,2	35,7	41,9	28,7	29,9	27,1	26,8	23,7	25,8
Eher viel	17,0	12,8	23,3	17,9	17,5	11,3	14,0	8,6	15,3	11,2
Sehr viel	13,6	9,5	15,1	10,7	12,8	10,7	16,1	10,6	11,7	8,1

\* Die Frageformulierung lautete: „Wie sehr würden Ihnen Kurse und Lehrgänge helfen ..., A) ... beruflich aufzusteigen? B) ... Ihre Aufgaben im Beruf besser erfüllen zu können? C) ... besser vor Arbeitslosigkeit geschützt zu sein? D) ... um wieder eine Arbeitsstelle zu bekommen? E) ... ein höheres Einkommen zu bekommen?“ Die Nutzenerwartung wurde auf einer 5-stufigen Skala von 1 „überhaupt nicht“ bis 5 „sehr viel“ erfasst.

Quelle: NEPS, Startkohorte 6, Welle 4 und 8 (2011/12 bis 2015/16), doi:10.5157/NEPS:SC6:8.0.0, eigene Berechnungen, gewichtete Daten

**Tab. G4-4A: Durchschnittliche berufliche Nutzenerwartung\* Erwachsener an Weiterbildungskurse und Lehrgänge 2011 und 2015 nach Art des Nutzens**

Jahr	Kennwerte	Beruflich aufsteigen	Aufgaben besser erfüllen	Arbeitsplatzsicherheit	Wieder einen Job bekommen	Höheres Einkommen
2011	Mittelwert	3,0	3,2	2,9	2,8	2,7
	Standardabweichung	1,2	1,1	1,2	1,4	1,3
	n	3.574	4.162	3.346	1.077	4.129
2015	Mittelwert	2,7	3,0	2,7	2,4	2,5
	Standardabweichung	1,1	1,1	1,2	1,3	1,2
	n	4.273	4.933	3.932	1.506	4.887

\* Vgl. Anmerkungen zu **Tab. G4-3A**.

Quelle: NEPS, Startkohorte 6, Welle 4 und 8 (2011/12 bis 2015/16), doi:10.5157/NEPS:SC6:8.0.0, eigene Berechnungen, gewichtete Daten