

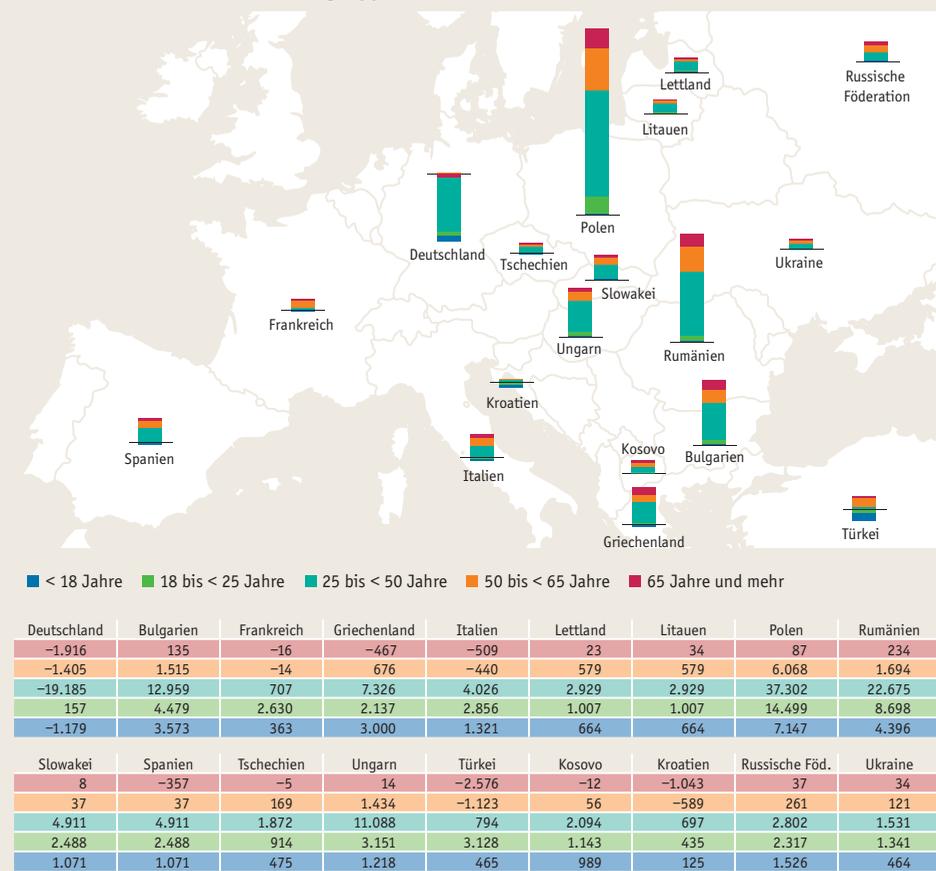
Alle Daten des Bildungsberichts unterliegen einer regelmäßigen Kontrolle und Nachprüfung. Durch Datenrevision oder Einbeziehung anderer Datenquellen können sich in der Fortschreibung von Kennziffern Abweichungen (berichtigte Werte) zu früheren Bildungsberichten ergeben.

## Zeichenerklärung in den Tabellen

- = nichts vorhanden
- o = Zahlenwert größer als null, aber kleiner als die Hälfte der verwendeten Einheit
- / = keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug
- (n) = Aussagewert eingeschränkt, da die Stichprobe sehr klein ist
- = keine Daten verfügbar
- X = Kategorie nicht zutreffend
- x( ) = die Daten sind in einer anderen Kategorie oder Spalte der Tabelle enthalten

Abweichungen in den Summen erklären sich durch Runden der Zahlen.

**Abb. A1-2A Zu- und Abwanderung nach Deutschland von Personen aus ausgewählten Staaten und Altersgruppen 2011**



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Wanderungsstatistik



**Tab. A1-1A: Geburtenentwicklung von 1980 bis 2012 nach Ländergruppen und Ergebnisse der Vorausberechnung bis 2035\***

Jahr	Geburten			Zusammen- gefasste Geburten- ziffer <sup>1)</sup>	Jahr	Geburten			Zusammen- gefasste Geburten- ziffer <sup>1)</sup>
	Insgesamt	Davon				Insgesamt	Davon		
		West	Ost				West	Ost	
Anzahl					Anzahl				
1980	865.789	620.657	245.132	•	2008	682.514	549.232	101.346	1,376
1981	862.100	624.557	237.543	•	2009	665.126	533.380	99.642	1,358
1982	861.275	621.173	240.102	•	2010	677.947	542.345	102.209	1,393
1983	827.933	594.177	233.756	•	2011	662.685	530.360	99.250	1,364
1984	812.292	584.157	228.135	•	2012	673.544	538.753	100.113	1,378
1985	813.803	586.155	227.648	•	2013	660.000	•	•	•
1986	848.232	625.963	222.269	•	2014	661.000	•	•	•
1987	867.969	642.010	225.959	•	2015	662.000	•	•	•
1988	892.993	677.259	215.734	•	2016	663.000	•	•	•
1989	880.459	681.537	198.922	•	2017	663.000	•	•	•
1990	905.675	727.199	178.476	1,454	2018	663.000	•	•	•
1991	830.019	722.250	107.769	1,332	2019	661.000	•	•	•
1992	809.114	720.794	88.320	1,292	2020	660.000	•	•	•
1993	798.447	717.915	80.532	1,278	2021	654.000	•	•	•
1994	769.603	690.905	78.698	1,243	2022	648.000	•	•	•
1995	765.221	681.374	83.847	1,249	2023	641.000	•	•	•
1996	796.013	702.688	93.325	1,316	2024	633.000	•	•	•
1997	812.173	711.915	100.258	1,369	2025	625.000	•	•	•
1998	785.034	682.172	102.862	1,355	2026	615.000	•	•	•
1999	770.744	664.018	106.726	1,361	2027	606.000	•	•	•
2000	766.999	655.732	111.267	1,379	2028	597.000	•	•	•
2001	734.475	607.824	98.027	1,349	2029	588.000	•	•	•
2002	719.250	594.099	96.350	1,341	2030	580.000	•	•	•
2003	706.721	581.367	96.631	1,340	2031	573.000	•	•	•
2004	705.622	577.292	98.884	1,355	2032	566.000	•	•	•
2005	685.795	560.092	96.727	1,340	2033	560.000	•	•	•
2006	672.724	546.691	96.406	1,331	2034	553.000	•	•	•
2007	684.862	553.892	99.796	1,370	2035	547.000	•	•	•

\* Bis einschließlich 2000 Westdeutschland einschließlich Berlin-West und Ostdeutschland einschließlich Berlin-Ost. Seit 2001 aufgrund der Gebietsreform Ostdeutschland ohne Berlin-Ost und Westdeutschland ohne Berlin-West. Die Differenz zwischen der Summe der Geburten Ost und West und derjenigen von ganz Deutschland entspricht der Summe der Geburten in Berlin. Ab dem Jahr 2013 wird die 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Basisannahme) verwendet, die allerdings nur die 0- bis 1-Jährigen vorausberechnet. Die Unterschiede zur Zahl der Geburten sind jedoch vernachlässigbar.

1) Geburtenhäufigkeit oder zusammengefasste Geburtenziffer (engl.: TFR: Total Fertility Rate): Für alle Frauen unter 50 gilt die Kinderzahl als durchschnittlich kumulierter Wert. Sie bezeichnet eine Kinderzahl, die eine Frau im Laufe ihres Lebens erreichen müsste, wenn ihr Gebärverhalten sich wie das der übrigen 15- bis 49-Jährigen desselben Kalenderjahres verhielte. Diese durchschnittliche Kinderzahl unterscheidet sich oftmals von der tatsächlichen. Die endgültigen Werte liegen von allen Frauen vor, die vor 1960 geboren und daher bereits 50 Jahre alt sind.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Geburtenstatistik 2012; 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Basisvariante)

**Tab. A1-2A: Geburten und zusammengefasste Geburtenziffer nach Staatsangehörigkeit der Mutter 1991 bis 2012**

Jahr	Geburten			Zusammengefasste Geburtenziffer <sup>1)</sup>		
	Insgesamt	Davon		Insgesamt	Deutsche Frauen	Ausländische Frauen
		Deutscher Mütter	Ausländischer Mütter			
Anzahl						
1991	830.019	722.076	107.943	1,332	1,255	2,039
1992	809.114	690.370	118.744	1,292	1,203	2,020
1993	798.447	675.346	123.101	1,278	1,187	1,931
1994	769.603	647.234	122.369	1,243	1,153	1,838
1995	765.221	641.559	123.662	1,249	1,162	1,801
1996	796.013	662.592	133.421	1,316	1,223	1,883
1997	812.173	675.553	136.620	1,369	1,278	1,924
1998	785.034	653.925	131.109	1,355	1,273	1,865
1999	770.744	643.005	127.739	1,361	1,286	1,828
2000	766.999	636.996	130.003	1,379	1,306	1,836
2001	734.475	610.841	123.634	1,349	1,288	1,738
2002	719.250	595.188	124.062	1,341	1,284	1,712
2003	706.721	582.311	124.410	1,340	1,284	1,702
2004	705.622	581.123	124.499	1,355	1,304	1,692
2005	685.795	563.466	122.329	1,340	1,291	1,663
2006	672.724	552.055	120.669	1,331	1,285	1,639
2007	684.862	564.669	120.193	1,370	1,332	1,638
2008	682.514	567.070	115.444	1,376	1,348	1,584
2009	665.126	553.460	111.666	1,358	1,331	1,570
2010	677.947	564.467	113.480	1,393	1,365	1,611
2011	662.685	550.327	112.358	1,364	1,335	1,581
2012	673.544	558.782	114.762	1,378	1,353	1,570

1) Geburtenhäufigkeit oder zusammengefasste Geburtenziffer (engl.: TFR: Total Fertility Rate): Für alle Frauen unter 50 gilt die Kinderzahl als durchschnittlich kumulierter Wert. Sie bezeichnet eine Kinderzahl, die eine Frau im Laufe ihres Lebens erreichen müsste, wenn ihr Gebärverhalten sich wie das der übrigen 15- bis 49-Jährigen desselben Kalenderjahres verhielte. Diese durchschnittliche Kinderzahl unterscheidet sich oftmals von der tatsächlichen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Geburtenstatistik

**Tab. A1-3A: Anzahl geborener Kinder nach Migrationserfahrung der Frau 2012 (in %)\***

Anzahl der Kinder	Frauen im Alter von über 15 bis unter 55 Jahren					
	Insgesamt		Davon			
	in % der Frauen	in % der Mütter	Ohne Migrationserfahrung		Mit Migrationserfahrung	
in % der Frauen			in % der Mütter	in % der Frauen	in % der Mütter	
0	42,3	X	45,2	82,6	28,5	X
1	21,1	36,6	21,0	38,3	21,7	30,3
2	25,8	44,8	24,7	45,1	31,3	43,8
3	7,9	13,6	6,9	12,6	12,5	17,4
4 und mehr	2,9	5,0	2,2	4,0	6,1	8,5

\* Imputierte Daten.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

Tab. A2-1A: Struktur des öffentlichen Gesamthaushalts 2000 und 2005 bis 2011

Aufgabenbereich	Nettoausgaben							
	2000		2005		2006		2007	
	in Millionen Euro	in %						
Summe aller Aufgaben	960.788	100	1.002.244	100	1.004.943	100	1.017.532	100
Soziale Sicherung (einschließlich Soziale Kriegsfolgelasten, Wiedergutmachung, ohne Kindertageseinrichtungen)	503.990	52,5	560.131	55,9	559.904	55,7	561.426	55,2
Bildung (einschließlich Kindertageseinrichtungen)	78.056	8,1	88.544	8,8	90.331	9,0	91.432	9,0
Schulden	68.363	7,1	64.832	6,5	65.297	6,5	66.681	6,6
Versorgung	34.287	3,6	40.196	4,0	40.685	4,0	46.463	4,6
Politische Führung und zentrale Verwaltung	34.014	3,5	26.065	2,6	25.673	2,6	27.444	2,7
Wohnungswesen, Städtebau (einschließlich Raumordnung und kommunale Gemeinschaftsdienste)	27.259	2,8	22.233	2,2	21.829	2,2	21.313	2,1
Verkehrs- und Nachrichtenwesen	22.579	2,4	22.635	2,3	23.070	2,3	22.975	2,3
Andere Aufgabenbereiche	192.240	20,0	177.608	17,7	178.154	17,7	179.798	17,7

Aufgabenbereich	Nettoausgaben							
	2008		2009		2010		2011	
	in Millionen Euro	in %						
Summe aller Aufgaben	1.055.967	100	1.113.124	100	1.105.876	100	1.110.165	100
Soziale Sicherung (einschließlich Soziale Kriegsfolgelasten, Wiedergutmachung, ohne Kindertageseinrichtungen)	574.774	54,4	602.881	54,2	611.954	55,3	609.798	54,9
Bildung (einschließlich Kindertageseinrichtungen)	93.879	8,9	99.996	9,0	106.149	9,6	109.949	9,9
Schulden	67.843	6,4	62.838	5,6	57.363	5,2	55.496	5,0
Versorgung	47.235	4,5	50.088	4,5	51.587	4,7	52.484	4,7
Politische Führung und zentrale Verwaltung	29.717	2,8	33.238	3,0	34.283	3,1	35.600	3,2
Wohnungswesen, Städtebau (einschließlich Raumordnung und kommunale Gemeinschaftsdienste)	21.165	2,0	20.702	1,9	20.642	1,9	19.792	1,8
Verkehrs- und Nachrichtenwesen	18.852	1,8	21.373	1,9	20.351	1,8	20.475	1,8
Andere Aufgabenbereiche	202.502	19,2	222.008	19,9	203.547	18,4	206.571	18,6

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Rechnungsergebnisse des öffentlichen Gesamthaushalts

Tab. A2-2A: Steuereinnahmen von Bund, Ländern und Gemeinden vor der Steuerverteilung 1995 bis 2012 (in Mio. Euro)

Steuerart	1995	2000	2002	2004	2006	2008	2009	2010	2011	2012
	in Mio. Euro									
Steuereinnahmen insgesamt	416.337	467.177	441.628	442.913	488.444	561.182	524.000	530.587	573.351	600.046
Gemeinschaftssteuern nach Art. 106 Abs. 3 GG	296.128	333.253	303.291	296.470	329.302	396.472	370.676	372.857	403.567	426.190
Bundessteuern	68.547	75.504	83.494	84.554	84.215	86.302	89.318	93.426	99.134	99.794
Zölle	3.639	3.394	2.896	3.059	3.880	4.002	3.604	4.378	4.571	4.462
Landessteuern	18.714	18.444	18.576	19.797	21.729	21.937	16.375	12.146	13.095	14.201
Gemeindesteuern	29.308	36.583	33.372	38.882	49.319	52.468	44.028	47.780	52.984	55.398

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Steuerstatistik

Tab. A2-3A: Finanzielle Belastung durch Versorgungs- und Zinszahlungen 1995 und 2012 nach Körperschaftsgruppen

Ausgabeart	Insgesamt		Davon									
			Bund <sup>1)</sup>		Länder		Gemeinden/ Zweckverbände		Sozialversicherung		Sonstige <sup>2)</sup>	
	1995 <sup>3)</sup>	2012	1995 <sup>3)</sup>	2012	1995 <sup>3)</sup>	2012	1995 <sup>3)</sup>	2012	1995 <sup>3)</sup>	2012	1995 <sup>3)</sup>	2012
<b>Ausgaben in Millionen Euro</b>												
Unmittelbare Ausgaben	950.136	1.177.497	143.487	197.202	193.440	250.441	172.599	187.768	385.129	516.835	55.482	25.251
Darunter												
Versorgungsbezüge u. Ä.	25.544	46.474	5.675	15.654	12.187	23.429	3.212	5.696	742	1.695	3.727	–
Zinsausgaben am Kreditmarkt	66.162	69.054	25.433	42.542	16.012	22.086	6.103	4.253	133	174	18.481	–
<b>Ausgaben in % von insgesamt</b>												
Unmittelbare Ausgaben	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Darunter												
Versorgungsbezüge u. Ä.	2,7	3,9	4,0	7,9	6,3	9,4	1,9	3,0	0,2	0,3	6,7	–
Zinsausgaben am Kreditmarkt	7,0	5,9	17,7	21,6	8,3	8,8	3,5	2,3	0,0	0,0	33,3	–

1) Einschließlich Lastenausgleichsfonds und Fonds „Deutsche Einheit“.

2) ERP-Sondervermögen, sonstige Sondervermögen des Bundes, EU-Anteile; Umrechnungskurs EUR-DM für 1995: 1,95583.

3) Werte 1995 stammen aus den Rechnungsergebnissen des öffentlichen Gesamthaushalts.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Vierteljährliche Kassenstatistik

**Tab. A3-1A: Ausgewählte Altersgruppen in der Bevölkerung 2012, 2025 und 2035 sowie Größe der Bevölkerung nach Migrationshintergrund (MHG) 2012**

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt	Davon		Bevölkerungsanteil in %	Abhängigkeitsquotient <sup>1)</sup>
		Männlich	Weiblich		
Anzahl in Tsd.					
<b>2012</b>					
Insgesamt	82.021	40.347	41.674	100	0,77
0–20	14.809	7.599	7.209	18,1	
20–61	46.213	23.455	22.758	56,3	
Davon 20–30	9.943	5.087	4.856	12,1	
30–50	22.947	11.689	11.258	28,0	
50–61	13.323	6.679	6.645	16,2	
61 und älter	20.999	9.293	11.706	25,6	
<b>Vorausberechnung 2025</b>					
Insgesamt	78.789	38.698	40.096	100	0,97
0–20	13.291	6.825	6.469	16,9	
20–61	40.024	20.234	19.786	50,8	
Davon 20–30	8.036	4.083	3.950	5,2	
30–50	19.396	9.819	9.580	24,6	
50–61	12.592	6.332	6.256	16,0	
61 und älter	25.474	11.639	13.841	32,3	
<b>Vorausberechnung 2035</b>					
Insgesamt	75.682	37.121	38.573	100	1,12
0–20	12.437	6.386	6.053	16,4	
20–61	35.664	18.021	17.645	47,1	
Davon 20–30	7.233	3.677	3.557	9,6	
30–50	17.932	9.090	8.843	23,7	
50–61	10.499	5.254	5.245	13,9	
61 und älter	27.581	12.714	14.875	36,4	
<b>Personen mit Migrationshintergrund 2012</b>					
				in % aller Personen mit MHG	
Insgesamt	16.343	8.232	8.112	100	0,71
0–20	4.606	2.385	2.221	28,2	
20–61	9.543	4.788	4.754	58,4	
Davon 20–30	2.358	1.214	1.144	14,4	
30–50	5.063	2.534	2.529	31,0	
50–61	2.121	1.040	1.081	13,0	
61 und älter	2.195	1.059	1.136	13,4	
<b>Personen ohne Migrationshintergrund 2012</b>					
				in % aller Personen ohne MHG	
Insgesamt	65.570	31.998	33.571	100	0,80
0–20	10.010	5.121	4.889	15,3	
20–61	36.470	18.461	18.009	55,6	
Davon 20–30	7.527	3.846	3.681	11,5	
30–50	17.909	9.117	8.792	27,3	
50–61	11.034	5.499	5.536	16,8	
61 und älter	19.089	8.416	10.674	29,1	

1) Der Abhängigkeitsquotient beschreibt das zahlenmäßige Verhältnis der wirtschaftlich abhängigen Altersgruppen zur Bevölkerung im erwerbsfähigen Alter. Ein Quotient von 0,51 bedeutet beispielsweise, dass 100 Erwerbspersonen 51 wirtschaftliche abhängige Personen gegenüberstehen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsstatistik 2012, 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Basisvariante); Mikrozensus 2012

**Tab. A3-2A: Erwerbsstatus der Bevölkerung zwischen 50 und 65 Jahren nach Altersgruppen und Bildungsstand (in %)**

Bildungsstand	Erwerbstätige	Erwerbslose	Nichterwerbspersonen
	in %		
<b>50 bis unter 55 Jahre</b>			
ISCED 0-2	64,3	7,0	28,7
ISCED 3-4	82,0	4,7	13,3
ISCED 5-6	92,4	1,7	5,9
<b>55 bis unter 60 Jahre</b>			
ISCED 0-2	56,3	6,3	37,4
ISCED 3-4	73,7	4,9	21,3
ISCED 5-6	86,8	2,4	10,8
<b>60 bis unter 65 Jahre</b>			
ISCED 0-2	28,1	3,0	68,9
ISCED 3-4	39,5	3,0	57,6
ISCED 5-6	57,3	2,2	40,5

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

**Tab. A4-1A: Lebensformen der Bevölkerung Deutschlands 2012 nach Altersgruppe, Migrationshintergrund und Ländergruppen**

Merkmal	Bevölkerung insgesamt in Tsd.	Familien mit Kindern						Ehepartnerinnen und -partner	Lebenspartnerinnen und -partner	Alleinstehende
		Ehepaare		Lebensgemeinschaften		Alleinerziehende				
		Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder			
		in %								
<b>2012</b>										
<b>Deutschland</b>										
Bevölkerung <sup>1)</sup> insgesamt	81.102,4	19,9	17,1	2,1	1,5	3,3	4,6	24,5	4,7	22,2
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	19.509,8	0,6	64,9	0,5	6,2	0,4	15,9	0,7	2,7	8,2
25–35	9.967,1	22,9	9,5	5,6	0,2	3,9	3,0	9,3	13,5	32,1
35–45	10.968,3	49,4	1,7	5,7	0,0	6,7	1,3	8,6	5,4	21,2
45–55	13.364,6	42,9	0,6	2,7	0,0	6,4	1,1	21,7	4,5	20,0
55–65	10.635,5	18,4	0,1	0,6	0,0	2,9	0,5	52,5	3,4	21,6
65 und älter	16.657,0	3,7	0,0	0,1	0,0	2,0	0,0	56,3	2,2	35,6
Darunter unter 45 Jahre	40.445,2	19,3	34,1	3,2	3,1	3,0	8,8	4,9	6,1	17,6
Darunter 45 Jahre und älter	40.657,2	20,4	0,2	1,1	0,0	3,7	0,5	44,0	3,3	26,8
<b>Westdeutschland</b>										
Bevölkerung <sup>1)</sup> insgesamt	64.995,8	21,2	18,5	1,7	1,2	3,2	4,5	23,7	4,5	21,5
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	16.196,6	0,6	68,2	0,4	4,8	0,4	14,9	0,7	2,5	7,6
25–35	7.889,9	24,6	9,7	4,0	0,2	3,3	3,0	10,4	13,6	31,1
35–45	8.885,6	51,7	1,6	4,3	0,0	6,2	1,3	9,0	5,4	20,5
45–55	10.671,0	46,1	0,6	2,4	0,0	6,5	1,2	19,8	4,3	19,3
55–65	8.321,2	20,2	0,1	0,6	0,0	3,0	0,5	51,2	3,2	21,3
65 und älter	13.031,5	4,0	0,0	0,1	0,0	2,1	0,0	56,1	2,2	35,5
Darunter unter 45 Jahre	32.972,1	20,1	36,3	2,3	2,4	2,6	8,4	5,3	5,9	16,7
Darunter 45 Jahre und älter	32.023,7	22,2	0,2	1,0	0,0	3,8	0,5	42,7	3,1	26,4
<b>Ostdeutschland</b>										
Bevölkerung <sup>1)</sup> insgesamt	16.106,5	14,7	11,4	4,0	2,8	3,8	5,1	27,6	5,3	25,3
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	3.313,2	0,4	48,3	1,0	13,2	0,8	20,8	0,5	3,7	11,3
25–35	2.077,2	16,1	8,8	11,6	0,5	6,2	3,1	4,8	13,4	35,6
35–45	2.082,7	39,7	1,9	11,7	0,0	8,8	1,5	6,7	5,7	24,1
45–55	2.693,6	30,2	0,5	4,0	0,0	6,0	0,9	29,6	5,7	23,1
55–65	2.314,3	12,2	0,1	0,6	0,0	2,3	0,5	57,3	4,2	22,9
65 und älter	3.625,5	2,6	0,0	0,1	0,0	1,6	0,0	57,1	2,4	36,1
Darunter unter 45 Jahre	7.473,1	15,7	24,4	6,9	6,0	4,5	10,5	3,4	7,0	21,6
Darunter 45 Jahre und älter	8.633,4	13,8	0,2	1,5	0,0	3,2	0,4	48,6	3,9	28,5
<b>Mit Migrationshintergrund</b>										
Bevölkerung <sup>1)</sup> insgesamt	16.282,3	25,7	28,2	1,4	1,4	3,3	5,3	16,6	2,5	15,6
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	5.734,2	1,1	74,8	0,3	3,9	0,3	13,0	1,1	1,1	4,4
25–35	2.513,9	36,2	10,4	3,1	0,1	4,1	2,8	12,3	6,8	24,2
35–45	2.578,8	60,8	1,2	3,3	0,0	7,2	0,9	7,7	2,7	16,1
45–55	2.213,3	52,2	0,4	1,7	0,0	6,5	0,5	20,0	2,3	16,5
55–65	1.676,9	22,4	0,1	0,5	0,0	3,5	0,3	50,2	2,0	20,9
65 und älter	1.565,2	7,1	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	54,3	1,7	34,6
Darunter unter 45 Jahre	10.826,9	23,5	42,3	1,7	2,1	2,8	7,7	5,3	2,8	11,8
Darunter 45 Jahre und älter	5.455,4	30,1	0,2	0,8	0,0	4,4	0,3	39,1	2,0	23,0
<b>Ohne Migrationshintergrund</b>										
Bevölkerung <sup>1)</sup> insgesamt	64.820,1	18,4	14,3	2,3	1,6	3,3	4,5	26,5	5,2	23,9
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	13.775,7	0,4	60,7	0,6	7,1	0,5	17,1	0,5	3,4	9,8
25–35	7.453,2	18,4	9,2	6,4	0,3	3,8	3,1	8,2	15,8	34,7
35–45	8.389,5	45,9	1,8	6,4	0,0	6,5	1,4	8,8	6,3	22,8
45–55	11.151,3	41,1	0,6	3,0	0,0	6,3	1,2	22,1	5,0	20,7
55–65	8.958,6	17,7	0,1	0,6	0,0	2,8	0,6	52,9	3,6	21,8
65 und älter	15.091,8	3,3	0,0	0,1	0,0	2,0	0,0	56,6	2,3	35,7
Darunter unter 45 Jahre	29.618,3	17,8	31,1	3,7	3,4	3,1	9,1	4,8	7,3	19,7
Darunter 45 Jahre und älter	35.201,8	18,9	0,2	1,1	0,0	3,6	0,5	44,7	3,5	27,4

1) Bevölkerung in Familien-/Lebensformen am Hauptwohnsitz.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

**Tab. A4-2A: Paar- und Alleinerziehende nach Anzahl der Kinder, Alter des jüngsten Kindes, Altersgruppe, Erwerbsstatus, Bildungs- und Familienstand und Migrationshintergrund 2012**

Merkmal	Anzahl	Erziehende nach Familienform								
		Insgesamt			Paarerziehend			Alleinerziehend		
		Zusammen	Männlich	Weiblich	Zusammen	Männlich	Weiblich	Zusammen	Männlich	Weiblich
		in %								
Insgesamt	14.572.423	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Anzahl der Kinder</b>										
1	5.810.305	40,2	38,6	41,5	37,9	37,9	37,9	58,5	65,8	57,7
2	6.389.223	43,8	44,8	42,9	45,3	45,3	45,3	31,9	26,6	32,5
3 und mehr	2.372.895	16,0	16,6	15,6	16,8	16,8	16,8	9,6	7,5	9,8
<b>Alter des jüngsten Kindes</b>										
Bis unter 3 Jahre	3.383.512	23,2	23,8	22,7	24,3	24,3	24,3	14,1	3,1	15,3
3 bis unter 6 Jahre	2.509.477	17,3	17,3	17,3	17,5	17,5	17,5	15,7	9,6	16,4
6 bis unter 10 Jahre	2.846.079	19,5	19,2	19,6	19,4	19,3	19,4	20,3	15,1	20,9
10 bis unter 16 Jahre	4.435.994	30,2	29,9	30,4	29,4	29,4	29,4	36,1	47,8	34,8
16 bis unter 18 Jahre	1.397.361	9,9	9,8	10,0	9,4	9,4	9,4	13,8	24,4	12,6
<b>Altersgruppe</b>										
Unter 30 Jahre	1.372.096	9,2	5,7	12,1	8,5	5,8	11,2	15,1	4,4	16,3
30 bis unter 40 Jahre	5.055.125	34,3	30,2	37,8	34,6	30,4	38,8	31,9	18,6	33,5
40 bis unter 50 Jahre	6.552.949	44,8	47,3	42,6	45,1	47,3	42,9	42,3	48,5	41,6
50 Jahre und älter	1.592.252	11,7	16,8	7,4	11,8	16,5	7,1	10,7	28,5	8,7
<b>Erwerbsstatus</b>										
Erwerbstätig	11.661.874	80,6	92,2	70,8	81,8	92,6	71,1	70,5	79,6	69,5
Nicht erwerbstätig	2.910.549	19,4	7,8	29,2	18,2	7,4	28,9	29,5	20,4	30,5
<b>Bildungsabschluss nach ISCED</b>										
ISCED 0-2	2.205.958	15,1	12,0	17,6	14,2	12,0	16,3	22,3	14,5	23,2
ISCED 3-4	8.207.497	55,7	53,9	57,2	55,6	53,8	57,4	56,6	58,0	56,4
ISCED 5-6	4.136.341	29,1	33,9	25,0	30,1	34,1	26,1	20,8	27,5	20,1
<b>Familienstand</b>										
Ledig	1.717.845	12,2	9,3	14,7	8,9	9,0	8,7	39,1	21,4	41,2
Verheiratet	11.802.628	80,5	86,9	75,2	88,5	88,6	88,5	16,1	21,0	15,5
Verwitwet	102.623	0,7	0,4	1,0	0,1	/	0,2	5,2	12,0	4,4
Geschieden	949.327	6,6	3,5	9,2	2,5	2,4	2,6	39,6	45,6	38,9
<b>Migrationshintergrund</b>										
Mit Migrationshintergrund	3.721.139	26,0	25,9	26,1	26,5	26,1	26,9	22,2	18,2	22,7
Ohne Migrationshintergrund	10.851.284	74,0	74,1	73,9	73,5	73,9	73,1	77,8	81,8	77,3

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

**Tab. A4-3A: Erwerbstätige Paar- und Alleinerziehende nach Geschlecht und Alter des jüngsten Kindes 2012**

Alter des jüngsten Kindes	Paarziehend				Alleinerziehend			
	Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Insgesamt	5.969.842	92,6	4.594.882	71,1	131.685	79,6	1.001.468	69,5
Bis unter 3 Jahre	1.430.613	91,3	829.933	52,9	/	/	88.498	40,0
3 bis unter 6 Jahre	1.047.453	92,6	804.777	71,1	10.981	69,4	146.443	61,9
6 bis unter 10 Jahre	1.170.815	93,8	956.278	76,5	19.440	77,6	217.913	72,5
10 bis unter 16 Jahre	1.764.254	92,9	1.519.756	80,0	64.029	80,9	403.223	80,4
16 bis unter 18 Jahre	556.706	91,9	484.136	79,8	34.537	85,8	145.390	80,0

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

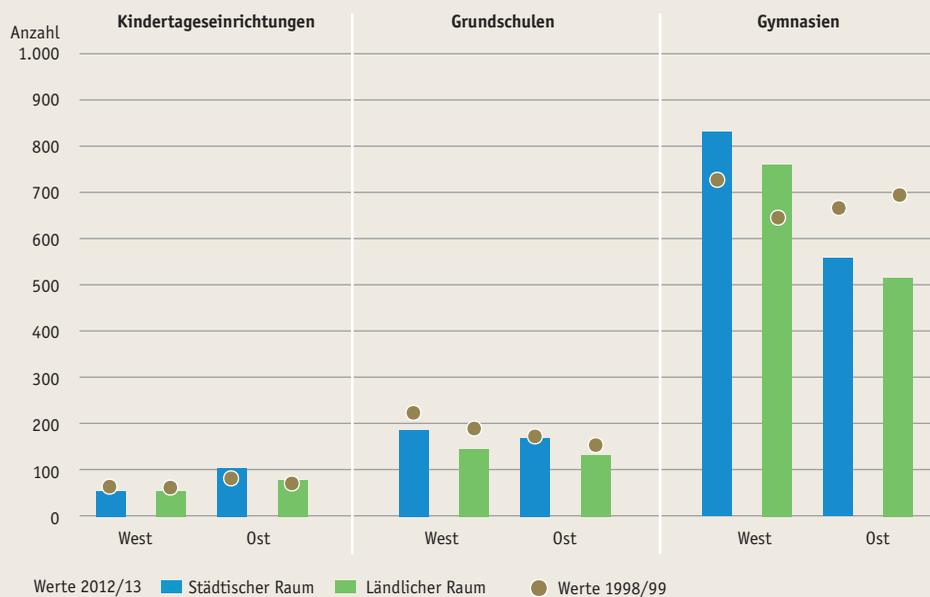
**Tab. A4-4A: Kinder im Alter von unter 18 Jahren 2005, 2007, 2009, 2011 und 2012 nach Risikolagen\* in der Familienform für ausgewählte Familienformen und Kinder mit Migrationshintergrund (in %)**

Risikolage/Jahr	Insgesamt	Darunter							
		Beide Elternteile vorhanden	Alleinerziehend	Mit Migrationshintergrund	Darunter				
					Deutsche mit Migrationshintergrund	Türkische Herkunft	Sonst. ehem. Anwerbestaaten	Sonstige EU-27-Staaten	Sonstige europäische Staaten
in %									
<b>Bildungsstand unter ISCED 3 (Risiko des bildungsfernen Elternhauses)</b>									
2005	13,5	11,1	26,4	30,1	21,3	60,3	38,6	11,0	23,4
2007	12,5	10,2	24,7	28,3	21,0	57,1	34,7	9,6	24,0
2009	12,0	9,6	24,0	26,4	20,7	50,7	33,5	12,8	17,7
2011	11,7	9,1	24,6	25,6	21,1	50,2	31,7	11,5	16,2
2012	11,5	8,9	23,9	24,5	20,5	51,0	31,5	11,2	12,8
<b>Nicht erwerbstätig (Soziales Risiko)</b>									
2005	12,3	7,4	38,6	18,9	15,3	22,0	18,5	12,9	27,8
2007	10,6	6,0	34,8	16,6	14,0	20,5	14,4	11,5	21,2
2009	10,6	5,8	34,6	16,4	14,2	19,3	13,6	13,4	20,9
2011	9,7	5,0	32,8	14,2	12,6	16,8	11,5	9,2	18,0
2012	9,4	4,6	32,1	13,3	11,9	16,4	11,9	11,6	14,7
<b>Familieneinkommen unter 60% des mittleren Äquivalenzeinkommens (Finanzielles Risiko)</b>									
2005	19,5	15,8	39,5	32,8	26,7	40,1	34,6	19,5	46,6
2007	18,3	14,5	38,5	31,1	25,9	39,7	31,8	21,4	41,2
2009	18,6	14,4	39,8	31,0	26,9	39,6	30,5	24,0	38,5
2011	18,9	14,2	41,3	30,2	26,8	41,1	29,1	24,3	32,8
2012	18,8	14,2	40,8	30,2	26,9	39,6	33,3	25,9	32,4
<b>Alle drei Risikolagen</b>									
2005	4,0	2,3	13,3	8,3	5,5	14,5	8,8	4,1	8,0
2007	3,5	2,0	11,6	7,3	5,1	12,9	7,6	3,2	7,4
2009	3,5	2,0	11,5	7,0	5,3	11,6	7,2	4,3	5,8
2011	3,5	1,7	12,3	6,3	5,3	10,0	6,0	4,3	9,3
2012	3,4	1,6	11,7	6,2	5,1	10,8	6,8	/	3,2
<b>Mindestens eine Risikolage</b>									
2005	32,4	26,4	65,5	54,0	44,7	75,5	61,3	31,7	64,3
2007	29,8	23,7	61,8	50,8	43,0	73,1	55,2	32,5	59,2
2009	28,4	22,2	59,4	48,3	42,1	69,4	52,5	34,4	52,7
2011	29,5	22,8	61,9	48,1	43,1	70,1	51,1	33,7	49,0
2012	29,1	22,2	62,2	47,2	42,4	68,2	51,9	37,6	46,1

\* Bildungsabschluss, Teilnahme am Erwerbsleben und Äquivalenzeinkommen (auf Basis des bundesweiten Haushaltsäquivalenzeinkommens ermittelt).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2005, 2007, 2009, 2011, 2012

**Abb. B1-2A: Durchschnittliche Zahl der Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer je Bildungseinrichtung 1998/99 und 2012/13 nach ausgewählten Bildungsbereichen und Kreistypen\* in Ost- und Westdeutschland**



\* Der städtische Raum fasst die Kreistypen „Kreisfreie Großstädte“ und „Städtische Kreise“ zusammen, der ländliche Raum die Kreistypen „Ländliche Kreise mit Verdichtungsansatz“ und „Dünn besiedelte ländliche Kreise“.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik, eigene Berechnungen



**Tab. B1-1A: Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer in Bildungseinrichtungen 1998/99 und 2012/13 nach Bildungsbereichen und Ländern (Anzahl)**

Land	Kinder- tages- einrich- tungen <sup>1)</sup>	Allgemeinbildende Schulen						Berufliche Schulen		Hoch- schulen <sup>3)</sup>	Insgesamt <sup>4)</sup>
		Zusammen	Darunter					Zusammen	Darunter		
			Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gymnasien	Schulen mit mehreren Bildungs- gängen/IGS				
Anzahl											
<b>2012/13</b>											
Deutschland	3.213.165	8.556.879	2.746.379	607.878	1.080.598	2.387.590	1.115.130	2.557.398	1.596.271	2.499.409	16.826.851
Westdeutschland <sup>5)</sup>	2.327.622	7.187.616	2.263.154	605.447	1.075.033	2.041.719	750.281	2.176.217	1.366.187	2.025.204	13.716.659
Ostdeutschland <sup>5)</sup>	750.767	1.045.539	380.289	–	–	270.203	290.948	291.953	177.679	313.579	2.401.838
Baden-Württemberg	396.117	1.172.028	365.456	141.482	244.103	318.354	12.860	404.006	201.969	333.467	2.305.618
Bayern	492.769	1.316.985	422.415	208.195	265.068	351.827	2.053	375.834	274.581	331.783	2.517.371
Berlin	134.776	323.724	102.936	2.431	5.565	75.668	73.901	89.228	52.405	160.626	708.354
Brandenburg	158.903	220.552	76.772	–	–	50.190	45.165	46.328	31.545	52.031	477.814
Bremen	23.516	65.716	20.826	–	–	19.856	21.698	26.183	19.197	34.783	150.198
Hamburg	80.800	183.144	52.664	–	–	53.245	58.865	57.066	41.790	90.563	411.573
Hessen	240.063	649.785	205.643	24.085	81.530	205.857	75.392	190.898	116.931	215.209	1.295.955
Mecklenburg-Vorpommern	95.065	134.876	49.088	–	–	29.686	46.015	35.762	24.183	39.906	305.609
Niedersachsen	275.905	884.781	289.846	66.544	160.100	248.432	74.318	277.999	168.353	169.626	1.608.311
Nordrhein-Westfalen	541.189	2.077.320	639.789	159.118	298.907	592.403	253.199	587.756	380.224	645.466	3.851.731
Rheinland-Pfalz	145.066	432.330	135.392	1.725	7.330	137.025	132.447	125.317	77.105	121.068	823.781
Saarland	31.961	94.352	30.038	267	1.266	26.445	30.582	35.324	21.756	28.262	189.899
Sachsen	272.786	330.516	124.235	–	–	88.818	94.536	105.106	57.846	112.724	821.132
Sachsen-Anhalt	136.683	179.625	65.798	–	–	50.141	50.581	50.774	33.356	55.876	422.958
Schleswig-Holstein	100.236	311.175	101.085	4.031	16.729	88.275	88.867	95.834	64.281	54.977	562.222
Thüringen	87.330	179.970	64.396	–	–	51.368	54.651	53.983	30.749	53.042	374.325
<b>1998/99</b>											
Deutschland	3.104.441	10.107.641	3.602.000	1.097.978	1.247.635	2.223.398	934.193	2.600.918	1.791.140	1.801.233	17.614.233
Westdeutschland <sup>5)</sup>	2.300.481	7.805.173	2.919.921	1.056.356	1.041.621	1.707.040	413.124	2.002.333	1.344.292	1.474.515	13.582.502
Ostdeutschland <sup>5)</sup>	662.191	1.888.308	552.612	25.444	174.658	431.517	467.076	507.419	378.895	194.943	3.252.861
Baden-Württemberg	451.675	1.276.629	486.737	207.386	216.465	279.141	3.888	355.314	209.882	188.512	2.272.130
Bayern	417.648	1.415.980	540.457	318.536	170.577	312.040	3.105	369.855	290.252	233.116	2.436.599
Berlin	141.769	414.160	129.467	16.178	31.356	84.841	53.993	91.166	67.953	131.775	778.870
Brandenburg	163.387	376.863	95.478	–	23.071	69.439	107.798	80.640	63.278	27.531	648.421
Bremen	22.959	74.815	26.166	5.047	6.648	14.916	4.018	24.951	18.377	25.978	148.703
Hamburg	54.255	175.776	54.632	13.474	8.978	45.432	35.187	55.117	37.776	65.141	350.289
Hessen	224.390	696.753	258.510	36.939	86.490	168.256	65.747	181.258	130.061	148.907	1.251.308
Mecklenburg-Vorpommern	93.753	264.068	78.747	14.738	75.685	62.077	16.705	72.125	57.986	24.482	454.428
Niedersachsen	247.626	958.635	364.864	86.244	115.324	153.461	25.595	253.965	176.487	153.641	1.613.867
Nordrhein-Westfalen	597.732	2.281.429	827.580	273.214	305.251	529.621	207.039	523.571	309.855	515.678	3.918.410
Rheinland-Pfalz	160.261	481.727	187.878	71.698	65.941	109.642	27.388	120.694	86.013	80.418	843.100
Saarland	37.543	121.600	46.417	3.178	9.591	28.393	28.684	34.869	24.129	21.063	215.075
Sachsen	228.004	568.299	173.383	–	–	145.431	218.147	168.202	123.533	76.678	1.041.183
Sachsen-Anhalt	97.800	353.912	107.922	10.706	75.902	68.371	2.415	93.230	68.558	32.894	577.836
Schleswig-Holstein	86.392	321.829	126.680	40.640	56.356	66.138	12.473	82.739	61.460	42.061	533.021
Thüringen	79.247	325.166	97.082	–	–	86.199	122.011	93.222	65.540	33.358	530.993
<b>Veränderungen 1998/99 zu 2012/13</b>											
Deutschland	108.724	-1.550.762	-855.621	-490.100	-167.037	164.192	180.937	-43.520	-194.869	698.176	-787.382
Westdeutschland <sup>5)</sup>	27.141	-617.557	-656.767	-450.909	33.412	334.679	337.157	173.884	21.895	550.689	134.157
Ostdeutschland <sup>5)</sup>	88.576	-842.769	-172.323	-25.444	-174.658	-161.314	-176.128	-215.466	-201.216	118.636	-851.023
Baden-Württemberg	-55.558	-104.601	-121.281	-65.904	27.638	39.213	8.972	48.692	-7.913	144.955	33.488
Bayern	75.121	-98.995	-118.042	-110.341	94.491	39.787	-1.052	5.979	-15.671	98.667	80.772
Berlin	-6.993	-90.436	-26.531	-13.747	-25.791	-9.173	19.908	-1.938	-15.548	28.851	-70.516
Brandenburg	-4.484	-156.311	-18.706	–	-23.071	-19.249	-62.633	-34.312	-31.733	24.500	-170.607
Bremen	557	-9.099	-5.340	-5.047	-6.648	4.940	17.680	1.232	820	8.805	1.495
Hamburg	26.545	7.368	-1.968	-13.474	-8.978	7.813	23.678	1.949	4.014	25.422	61.284
Hessen	15.673	-46.968	-52.867	-12.854	-4.960	37.601	9.645	9.640	-13.130	66.302	44.647
Mecklenburg-Vorpommern	1.312	-129.192	-29.659	-14.738	-75.685	-32.391	29.310	-36.363	-33.803	15.424	-148.819
Niedersachsen	28.279	-73.854	-75.018	-19.700	44.776	94.971	48.723	24.034	-8.134	15.985	-5.556
Nordrhein-Westfalen	-56.543	-204.109	-187.791	-114.096	-6.344	62.782	46.160	64.185	70.369	129.788	-66.679
Rheinland-Pfalz	-15.195	-49.397	-52.486	-69.973	-58.611	27.383	105.059	4.623	-8.908	40.650	-19.319
Saarland	-5.582	-27.248	-16.379	-2.911	-8.325	-1.948	1.898	455	-2.373	7.199	-25.176
Sachsen	44.782	-237.783	-49.148	–	–	-56.613	-123.611	-63.096	-65.687	36.046	-220.051
Sachsen-Anhalt	38.883	-174.287	-42.124	-10.706	-75.902	-18.230	48.166	-42.456	-35.202	22.982	-154.878
Schleswig-Holstein	13.844	-10.654	-25.595	-36.609	-39.627	22.137	76.394	13.095	2.821	12.916	29.201
Thüringen	8.083	-145.196	-32.686	–	–	-34.831	-67.360	-39.239	-34.791	19.684	-156.668

1) Für die Kindertageseinrichtungen wird 1998 die Anzahl der verfügbaren Plätze ausgewiesen.

2) Berufsschulen inklusive Berufsvorbereitungsjahr und Berufsgrundbildungsjahr.

3) Studierende an Hochschulen mit Standorten in mehreren Ländern werden am jeweiligen Hochschulstandort und nicht am Hauptsitz der Hochschule nachgewiesen.

4) Teilweise erfolgt eine Doppelzählung, wenn gleichzeitig verschiedene Einrichtungen besucht werden.

5) Westdeutschland und Ostdeutschland ohne Berlin.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik

Tab. B1-2A: Bildungseinrichtungen 1998/99 und 2012/13 nach Bildungsbereichen und Ländern (Anzahl)

Land	Kinder- tages- einrich- tungen	Allgemeinbildende Schulen						Berufliche Schulen		Hoch- schulen <sup>2)</sup>	Insgesamt
		Zusammen	Darunter					Zusammen	Darunter Berufs- schulen <sup>1)</sup>		
			Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gym- nasien	Schulen mit mehreren Bildungs- gängen/IGS				
Anzahl											
<b>2012/13</b>											
Deutschland	52.484	34.368	15.971	3.416	2.525	3.122	3.132	8.851	2.818	575	96.278
Westdeutschland <sup>3)</sup>	41.585	27.501	12.882	3.375	2.462	2.498	1.760	6.953	2.221	449	76.488
Ostdeutschland <sup>3)</sup>	8.745	5.481	2.666	-	-	508	1.164	1.571	510	81	15.878
Baden-Württemberg	8.401	5.542	2.490	906	503	455	45	1.559	452	94	15.596
Bayern	8.749	4.707	2.411	1.033	451	418	2	1.027	227	66	14.549
Berlin	2.154	1.386	423	41	63	116	208	327	87	45	3.912
Brandenburg	1.810	1.431	505	-	-	100	176	158	37	14	3.413
Bremen	430	247	100	-	-	49	72	69	21	8	754
Hamburg	1.093	713	221	-	-	78	132	181	76	22	2.009
Hessen	4.044	2.889	1.175	253	277	286	129	590	205	46	7.569
Mecklenburg-Vorpommern	1.052	708	322	-	-	73	210	141	44	8	1.909
Niedersachsen	4.843	4.005	1.781	488	498	294	292	941	336	40	9.829
Nordrhein-Westfalen	9.384	5.971	3.029	576	564	627	306	1.668	655	124	17.147
Rheinland-Pfalz	2.446	1.600	969	26	18	149	255	435	127	28	4.509
Saarland	473	389	162	1	3	35	130	185	88	6	1.053
Sachsen	2.815	1.493	831	-	-	153	336	676	261	30	5.014
Sachsen-Anhalt	1.751	938	544	-	-	83	182	310	66	15	3.014
Schleswig-Holstein	1.722	1.438	544	92	148	107	397	298	34	15	3.473
Thüringen	1.317	911	464	-	-	99	260	286	102	14	2.528
<b>1998/99</b>											
Deutschland	48.203	42.327	17.662	5.859	3.461	3.155	2.161	8.577	3.304	463	99.570
Westdeutschland <sup>3)</sup>	37.023	31.473	13.647	5.254	2.504	2.399	620	6.542	2.494	367	75.405
Ostdeutschland <sup>3)</sup>	9.108	9.025	3.516	523	869	629	1.469	1.824	733	80	20.037
Baden-Württemberg	7.299	5.778	2.531	1.230	457	417	3	1.544	635	73	14.694
Bayern	7.190	5.272	2.400	1.662	393	399	3	1.048	237	54	13.564
Berlin	2.072	1.829	499	82	88	127	72	211	77	16	4.128
Brandenburg	1.972	1.721	548	-	77	104	263	140	30	12	3.845
Bremen	403	423	98	41	42	69	11	77	37	5	908
Hamburg	892	883	228	152	62	73	79	185	85	10	1.970
Hessen	3.663	3.077	1.179	315	284	281	89	646	276	39	7.425
Mecklenburg-Vorpommern	1.119	1.501	489	225	350	95	165	196	81	6	2.822
Niedersachsen	3.777	4.815	1.878	540	441	264	37	915	345	48	9.555
Nordrhein-Westfalen	9.376	7.268	3.453	752	524	621	215	1.204	524	87	17.935
Rheinland-Pfalz	2.299	1.857	983	280	114	137	68	421	192	30	4.607
Saarland	501	535	270	24	21	37	94	192	91	6	1.234
Sachsen	2.912	2.297	1.143	-	-	189	648	810	383	30	6.049
Sachsen-Anhalt	1.700	2.360	764	298	442	128	38	338	87	17	4.415
Schleswig-Holstein	1.623	1.565	627	258	166	101	21	310	72	15	3.513
Thüringen	1.405	1.146	572	-	-	113	355	340	152	15	2.906
<b>Veränderungen 1998/99 zu 2012/13</b>											
Deutschland	4.281	-7.959	-1.691	-2.443	-936	-33	971	274	-486	112	-3.292
Westdeutschland <sup>3)</sup>	4.562	-3.972	-765	-1.879	-42	99	1.140	411	-273	82	1.083
Ostdeutschland <sup>3)</sup>	-363	-3.544	-850	-523	-869	-121	-305	-253	-223	1	-4.159
Baden-Württemberg	1.102	-236	-41	-324	46	38	42	15	-183	21	902
Bayern	1.559	-565	11	-629	58	19	-1	-21	-10	12	985
Berlin	82	-443	-76	-41	-25	-11	136	116	10	29	-216
Brandenburg	-162	-290	-43	-	-77	-4	-87	18	7	2	-432
Bremen	27	-176	2	-41	-42	-20	61	-8	-16	3	-154
Hamburg	201	-170	-7	-152	-62	5	53	-4	-9	12	39
Hessen	381	-188	-4	-62	-7	5	40	-56	-71	7	144
Mecklenburg-Vorpommern	-67	-793	-167	-225	-350	-22	45	-55	-37	2	-913
Niedersachsen	1.066	-810	-97	-52	57	30	255	26	-9	-8	274
Nordrhein-Westfalen	8	-1.297	-424	-176	40	6	91	464	131	37	-788
Rheinland-Pfalz	147	-257	-14	-254	-96	12	187	14	-65	-2	-98
Saarland	-28	-146	-108	-23	-18	-2	36	-7	-3	-	-181
Sachsen	-97	-804	-312	-	-	-36	-312	-134	-122	-	-1.035
Sachsen-Anhalt	51	-1.422	-220	-298	-442	-45	144	-28	-21	-2	-1.401
Schleswig-Holstein	99	-127	-83	-166	-18	6	376	-12	-38	-	-40
Thüringen	-88	-235	-108	-	-	-14	-95	-54	-50	-1	-378

1) Berufsschulen inklusive Berufsvorbereitungsjahr und Berufsgrundbildungsjahr.

2) Hochschulen mit mehreren Standorten werden mehrfach gezählt.

3) Westdeutschland und Ostdeutschland ohne Berlin.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik

Tab. B2-1A: Bildungspersonal 2011/12 nach Funktionen und Ländern

Land	Personal insgesamt		Davon			
			Pädagogisches/ Wissenschaftliches Personal		Sonstiges Personal	
	Anzahl	VZÄ <sup>1)</sup>	Anzahl	VZÄ <sup>1)</sup>	Anzahl	VZÄ <sup>1)</sup>
Deutschland	2.263.700	1.687.300	1.770.000	1.325.000	493.600	362.200
Baden-Württemberg	353.100	244.600	277.700	193.300	75.300	51.300
Bayern	348.600	249.200	274.000	195.900	74.600	53.400
Berlin	107.500	86.200	80.900	62.000	26.500	24.200
Brandenburg	54.200	46.800	45.000	36.800	9.200	9.900
Bremen	19.600	15.300	16.200	11.800	3.400	3.500
Hamburg	58.500	52.000	43.100	32.600	15.300	19.400
Hessen	174.900	135.400	135.500	100.300	39.400	35.100
Mecklenburg-Vorpommern	41.800	36.400	30.700	25.100	11.200	11.300
Niedersachsen	209.900	150.900	162.000	124.100	47.900	26.800
Nordrhein-Westfalen	457.100	343.400	368.300	286.600	88.800	56.800
Rheinland-Pfalz	115.600	78.700	90.700	64.200	24.900	14.400
Saarland	26.500	23.100	18.700	15.200	7.800	7.900
Sachsen	106.900	84.300	83.000	65.400	23.900	18.900
Sachsen-Anhalt	57.700	44.600	43.600	34.100	14.100	10.500
Schleswig-Holstein	71.100	51.000	54.400	41.900	16.700	9.100
Thüringen	60.700	45.400	46.200	35.500	14.500	9.900
<b>Davon</b>						
Kindertageseinrichtungen und Tagespflege	581.900	432.400	475.900	376.700	106.000	55.700
Schulen	1.082.900	838.800	957.000	745.800	125.800	93.100
Hochschulen	598.900	416.000	337.100	202.500	261.800	213.500
Davon						
Lehre	x	117.500	x	88.200	x	29.300
Forschung und Entwicklung	x	113.500	x	83.000	x	30.500
Krankenbehandlung	x	120.200	x	30.200	x	90.000
Service <sup>2)</sup>	x	64.800	x	1.100	x	63.700

1) VZÄ = Vollzeitäquivalente (vgl. Glossar). Für Tagespflegepersonen wird der Teilzeitfaktor anhand des Betreuungsumfangs der Kinder geschätzt. Für Kindertageseinrichtungen werden die genauen wöchentlichen Arbeitsstunden herangezogen (Vollzeit = 38,5 Stunden). Für Schulen werden die Vollzeitlehrer-Einheiten der KMK verwendet. Für Hochschulen geht hauptberufliches Teilzeitpersonal mit dem Faktor 0,5, nebenberufliches Personal mit dem Faktor 0,2 ein.

2) Z. B. Bibliotheks- und Verwaltungspersonal.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2011/12

Tab. B2-2A: Bildungspersonal nach Bildungsbereichen und Funktionen 2006 bis 2012 (Anzahl)

Bildungsbereich/ Funktion	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
	Anzahl						
<b>Insgesamt</b>							
Insgesamt	1.966.100	1.992.500	2.025.900	2.085.000	2.161.700	2.218.600	2.263.700
Pädagogisches/Wissenschaftliches Personal	1.530.800	1.560.800	1.589.100	1.638.500	1.699.000	1.737.500	1.770.000
Sonstiges Personal	435.300	431.700	436.800	446.500	462.700	481.100	493.600
<b>Tageseinrichtungen und Tagespflege</b>							
Insgesamt	440.800	454.500	474.800	499.300	525.300	550.000	581.900
Pädagogisches/Wissenschaftliches Personal	365.100	378.600	397.200	418.000	440.300	451.700	475.900
Sonstiges Personal	75.700	75.900	77.500	81.300	85.000	98.400	106.000
<b>Schulen</b>							
Insgesamt	1.046.500	1.053.100	1.051.700	1.067.300	1.082.900	1.086.700	1.082.900
Pädagogisches/Wissenschaftliches Personal	925.500	933.300	931.800	945.700	957.700	961.400	957.000
Sonstiges Personal	121.000	119.800	120.000	121.600	125.200	125.300	125.800
<b>Hochschulen</b>							
Insgesamt	478.800	484.900	499.400	518.400	553.600	581.800	598.900
Pädagogisches/Wissenschaftliches Personal	240.200	248.900	260.100	274.800	301.000	324.400	337.100
Sonstiges Personal	238.600	236.000	239.300	243.600	252.500	257.500	261.800

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung

Tab. B2-3A: Anteil der Personen im Alter von 50 Jahren und älter\* am pädagogischen bzw. wissenschaftlichen Personal 2011/12 nach Bildungsbereichen und an allen Erwerbstätigen 2012 nach Ländern (in %)

Land	Bildungs- einrichtungen zusammen	Davon			Erwerbstätige insgesamt
		Kindertages- einrichtungen und Tagespflege	Allgemein- bildende und berufliche Schulen	Hochschulen	
in %					
Deutschland	37,0	25,5	47,6	23,1	31,6
Baden-Württemberg	35,9	23,1	45,1	27,4	32,0
Bayern	35,6	20,6	47,0	21,9	30,8
Berlin	39,1	25,7	56,5	24,6	27,7
Brandenburg	42,1	36,2	51,3	25,2	35,3
Bremen	38,0	24,4	49,7	29,4	32,2
Hamburg	32,2	23,8	44,2	21,1	25,3
Hessen	33,8	23,4	42,7	24,5	31,2
Mecklenburg-Vorpommern	41,1	37,8	51,2	23,9	34,1
Niedersachsen	36,5	24,5	46,1	21,4	31,9
Nordrhein-Westfalen	38,8	23,9	51,0	19,8	31,1
Rheinland-Pfalz	35,7	25,5	43,5	24,1	32,6
Saarland	34,3	23,9	47,1	16,7	33,3
Sachsen	36,0	33,8	44,6	20,9	33,4
Sachsen-Anhalt	41,3	40,8	46,8	26,3	34,8
Schleswig-Holstein	36,5	22,1	46,0	24,8	31,4
Thüringen	43,3	34,7	56,3	20,2	35,7

\* Altersabgrenzung erfolgt über das Geburtsjahr.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2011/12, Mikrozensus 2012

**Abb. B3-3A: Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft 2011 in der Durchführungsbetrachtung und der Finanzierungsbetrachtung sowie Bildungsausgaben nach Finanzstatistik 2010**



Bei den Summen kann es aufgrund von Rundungen in den Zwischensummen zu Abweichungen kommen.

1) Konsolidiert hinsichtlich der Ausgaben für Forschung und Entwicklung an Hochschulen.

2) Der dunkle Bereich markiert die Ausgaben für Forschung und Entwicklung an Hochschulen (13,4 Mrd. Euro). Diese Ausgaben werden nach der internationalen Abgrenzung sowohl im Budgetteil A als auch C zugeordnet. Für die Ermittlung des Budgets für Bildung, Forschung und Wissenschaft (A + B + C + D) ist eine Konsolidierung um diesen Betrag erforderlich.

3) Bildungsprogramme der ISCED.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft 2011/12

Tab. B3-1A: Bildungsbudget\* 2011/12 nach Bildungsbereichen und finanzierenden Sektoren (Initial Funds)

Bildungsbereiche		Ausgaben											
		2011								2012		2011	2012
		Öffentlicher Bereich				Pri- vater Be- reich	Aus- land	Volkswirt- schaft					
		Bund	Länder	Ge- mein- den	Insge- samt								
		in Milliarden Euro									in % des BIP		
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung	18,4	90,4	21,2	130,0	23,7	0,6	154,3	155,3	5,9	5,8		
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und freier Trägerschaft	12,4	83,0	19,9	115,2	18,1	0,6	133,9	134,9	5,1	5,1		
A31	ISCED 0 – Elementarbereich <sup>1)</sup>	0,0	5,5	6,9	12,3	3,0	0,0	15,3	/	0,6	/		
A32	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	5,5	54,1	12,6	72,2	9,9	0,0	82,1	/	3,1	/		
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	2,2	48,5	8,3	58,9	2,1	0,0	61,0	/	2,3	/		
	Berufliche Bildungsgänge <sup>2)</sup>	1,1	5,3	1,9	8,3	0,2	0,0	8,5	/	0,3	/		
	Betriebliche Ausbildung im dualen System <sup>3)</sup>	2,2	0,3	0,2	2,7	7,6	0,0	10,3	/	0,4	/		
A33	ISCED 5/6 – Tertiärbereich <sup>4)</sup>	6,8	21,6	0,2	28,6	5,2	0,6	34,3	/	1,3	/		
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	3,4	7,6	0,0	11,0	1,9	0,6	13,4	/	0,5	/		
A34	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) <sup>5)</sup>	0,1	1,8	0,2	2,1	0,0	0,0	2,2	/	0,1	/		
A40	Ausgaben privater Haushalte für Bildungsgüter und -dienste außerhalb von Bildungseinrichtungen	0,0	0,0	0,0	0,0	5,6	0,0	5,6	5,7	0,2	0,2		
A50	Ausgaben für die Förderung von Bildungsteilnehmenden in ISCED-Bildungsgängen	6,0	7,4	1,3	14,7	0,0	0,0	14,7	14,6	0,6	0,5		
B	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung	3,7	2,5	4,6	10,8	10,7	0,0	21,5	21,7	0,8	0,8		
B10	Betriebliche Weiterbildung <sup>6)</sup>	0,4	0,8	0,4	1,6	8,6	0,0	10,2	10,4	0,4	0,4		
B20	Ausgaben für weitere Bildungsangebote	2,5	1,7	4,2	8,4	2,1	0,0	10,5	10,5	0,4	0,4		
	Darunter: Krippen und Horte	0,7	1,5	2,4	4,6	1,4	0,0	6,0	/	0,2	/		
B30	Förderung von Teilnehmenden in Weiterbildung <sup>7)</sup>	0,8	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,8	0,7	0,0	0,0		
A+B	Bildungsbudget insgesamt	22,1	92,9	25,8	140,7	34,4	0,6	175,7	177,0	6,7	6,6		
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	3,4	7,6	0,0	11,0	1,9	0,6	13,4	/	0,5	/		

\* Finanzierungsrechnung mit Berücksichtigung des Zahlungsverkehrs zwischen Gebietskörperschaften (Initial Funds), Abgrenzung nach dem Konzept 2009, Werte 2012 vorläufige Berechnungen. Bei den Summen kann es aufgrund von Rundungen in den Zwischensummen zu Abweichungen kommen.

1) Kindergärten, Vorschulklassen, Schulkindergärten.

2) Ohne Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens im Tertiärbereich.

3) Ausgaben der betrieblichen, überbetrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildung im dualen System ohne Berufsschulen, einschließlich ausbildungsrelevanter Zuschüsse der Bundesagentur für Arbeit.

4) Ohne Ausgaben für die Krankenbehandlung, einschließlich Ausgaben für Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens im Tertiärbereich, Forschung und Entwicklung an Hochschulen, Studentenwerke.

5) Ausgaben sind den einzelnen ISCED-Stufen nicht zuzuordnen (einschließlich geschätzter Ausgaben für die Beamtenausbildung, Serviceleistungen der öffentlichen Verwaltung sowie Studienseminare).

6) Schätzung der Kosten für interne und externe Weiterbildung (ohne Personalkosten der Teilnehmenden) auf der Basis der Erwerbstätigen (ohne Auszubildende) laut Mikrozensus und der durchschnittlichen Weiterbildungskosten je Beschäftigten laut der Europäischen Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS). Eventuelle Doppelzählungen bei externen Weiterbildungsmaßnahmen (z. B. in Hochschulen) konnten nicht bereinigt werden.

7) Zahlungen der Bundesagentur für Arbeit an Teilnehmende an beruflicher Weiterbildung; eventuelle Doppelzählungen (duale Ausbildung, Weiterbildung) konnten nicht bereinigt werden.

8) Berechnet nach den Methoden der FuE-Statistik (gemäß OECD-Meldung/Frascati-Handbuch).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft 2011/12

**Tab. B3-2A: Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft\* 1995 bis 2012 nach Bereichen sowie Anteil am Bruttoinlandsprodukt**

Bereiche		Ausgaben					
		1995	2011	2012	1995	2011	2012
		in Milliarden Euro			in % des BIP		
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung	103,9	154,3	155,3	5,6	5,9	5,8
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und freier Trägerschaft	94,8	133,9	134,9	5,1	5,1	5,1
A31	ISCED 0 – Elementarbereich <sup>1)</sup>	9,1	15,3	/	0,5	0,6	/
A32	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	63,2	82,1	/	3,4	3,1	/
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	45,9	61,0	/	2,5	2,3	/
	Berufliche Bildungsgänge <sup>2)</sup>	5,4	8,5	/	0,3	0,3	/
	Betriebliche Ausbildung im dualen System <sup>3)</sup>	10,4	10,3	/	0,6	0,4	/
A33	ISCED 5/6 – Tertiärbereich <sup>4)</sup>	20,5	34,3	/	1,1	1,3	/
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	7,4	13,4	/	0,4	0,5	/
A34	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) <sup>5)</sup>	1,9	2,2	/	0,1	0,1	/
A40/50	Übrige Ausgaben in internationaler Abgrenzung	9,2	20,4	20,3	0,5	0,8	0,8
B	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung	21,5	21,5	21,7	1,2	0,8	0,8
B10	Betriebliche Weiterbildung <sup>6)</sup>	8,9	10,2	10,4	0,5	0,4	0,4
B20	Ausgaben für weitere Bildungsangebote	7,3	10,5	10,5	0,4	0,4	0,4
B30	Förderung von Teilnehmenden an Weiterbildung <sup>7)</sup>	5,3	0,8	0,7	0,3	0,0	0,0
A+B	Bildungsbudget insgesamt	125,4	175,7	177,0	6,8	6,7	6,6
C	Forschung und Entwicklung <sup>8)</sup>	40,5	75,5	79,5	2,2	2,9	3,0
C10	Wirtschaft	26,8	51,1	53,8	1,5	2,0	2,0
C20	Staatliche Forschungseinrichtungen	1,0	1,5	1,6	0,1	0,1	0,1
C30	Private Forschungseinrichtungen ohne Erwerbszweck	5,2	9,5	9,9	0,3	0,4	0,4
C40	Hochschulen (zusätzlich in ISCED 5/6 enthalten)	7,4	13,4	14,3	0,4	0,5	0,5
D	Sonstige Bildungs- und Wissenschaftsinfrastruktur	4,0	5,1	5,1	0,2	0,2	0,2
D10	Wissenschaftliche Museen und Bibliotheken, Fachinformationszentren (ohne Forschung und Entwicklung)	0,5	0,7	/	0,0	0,0	/
D20	Nicht-wissenschaftliche Museen und Bibliotheken	2,0	2,4	/	0,1	0,1	/
D30	Ausgaben der außeruniversitären Einrichtungen für Wissenschaft und Forschung (ohne Forschung und Entwicklung)	1,6	2,0	/	0,1	0,1	/
A+B+C+D	Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft (konsolidiert um Forschung und Entwicklung an Hochschulen)	162,5	242,8	247,4	8,8	9,3	9,3

\* Durchführungsrechnung. Abgrenzung nach dem Konzept 2009, Werte 2012 vorläufige Berechnungen. Fußnoten siehe **Tab. B3-1A**.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft 2011/12

**Tab. B4-1A: Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer in den Bildungsbereichen und Bevölkerung 2012/13 nach Altersgruppen (Anzahl)**

Alter von ... bis unter ... Jahren	Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer					Bevölkerung
	Insgesamt	Davon				
		Kindertageseinrichtungen vor Schuleintritt <sup>1)</sup>	Allgemeinbildende Bildungsgänge	Berufliche Bildungsgänge	Hochschulen	
Anzahl						
0-3	582.629	582.629	-	-	-	2.035.685
3-6	1.965.019	1.952.570	12.449	-	-	2.072.485
6-10	2.781.969	217.335	2.564.634	-	-	2.803.290
10-16	4.639.327	-	4.609.667	29.590	70	4.648.695
16-19	2.218.093	-	1.199.431	984.166	34.496	2.402.875
19-25	2.916.362	-	151.625	1.424.579	1.340.158	5.731.317
25-30	1.032.020	-	13.519	224.704	793.797	5.057.244
30-35	303.730	-	5.554	37.411	260.765	5.047.401
35-40	103.402	-	-	21.891	81.511	4.734.939
40 und älter	91.152	-	-	-	91.152	47.486.647
Ohne Angabe	11.049	-	-	1.529	9.520	X
Insgesamt	16.644.752	2.752.534	8.556.879	2.723.870	2.611.469	82.020.578

1) Altersabgrenzung basiert auf Geburtsjahr; einschließlich Kindergärten und Kinderkrippen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2013, Schulstatistik 2012/13, Hochschulstatistik 2012/13, Bevölkerungsstatistik 2012

**Abb. B4-2A: Anteil der frühzeitigen Schulabgängerinnen und -abgänger\* in ausgewählten Staaten 2012 (in %)**



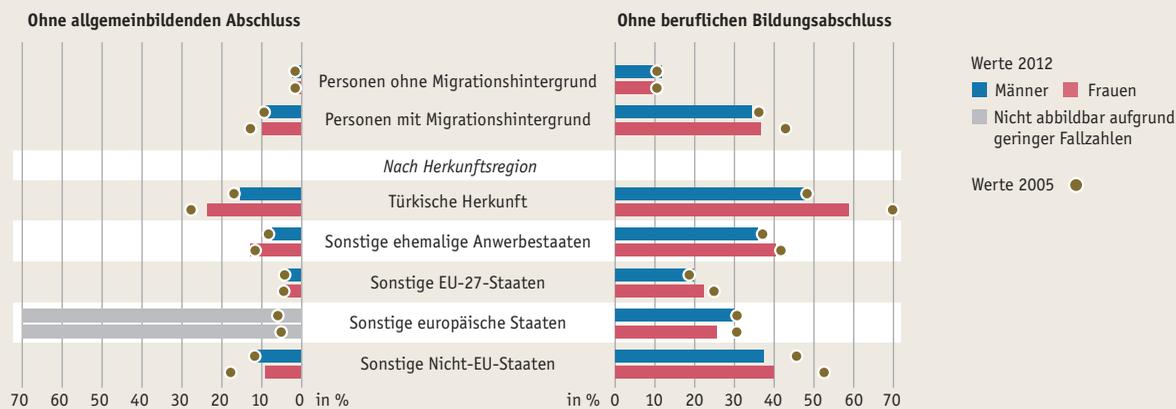
**Tab. B4-2A: Bildungsbeteiligungsquoten der Bevölkerung im Alter von 16 bis unter 30 Jahren 2012 nach Art der besuchten Bildungseinrichtung, Geschlecht und Migrationshintergrund (in %)**

Herkunftsregion	Insgesamt	Allgemeinbildende Schulen		Berufliche Schulen					Hochschulen	Ohne Angabe
		Sekundarbereich I	Sekundarbereich II	Berufsschule <sup>1)</sup>	Berufliche Schule, die einen mittleren Abschluss vermittelt	Berufliche Schule, die die (Fach-)Hochschulreife vermittelt	Fachschule <sup>2)</sup>	Sonstige berufliche Schule <sup>3)</sup>		
in %										
<b>Insgesamt</b>										
Deutsche ohne Migrationshintergrund	47,5	5,4	7,6	10,2	0,4	2,1	2,6	3,3	15,8	0,1
Personen mit Migrationshintergrund	48,5	8,4	8,0	9,0	0,8	2,7	1,6	4,1	13,7	0,2
Darunter										
Türkei	48,2	11,0	7,4	10,1	1,4	3,4	1,1	5,2	8,4	/
Sonstige ehemalige Anwerbestaaten <sup>4)</sup>	45,8	9,0	7,3	10,6	/	2,8	1,7	3,8	9,8	/
Sonstige EU-27-Staaten <sup>5)</sup>	46,3	6,1	8,1	7,4	/	2,4	1,9	3,1	16,8	/
Sonstige europäische Staaten	46,9	5,7	7,3	10,0	/	2,5	1,8	4,1	14,8	/
Sonstige Nicht-EU-Staaten	52,2	9,1	8,7	7,1	0,7	2,5	1,6	4,1	18,1	/
<b>Männlich</b>										
Deutsche ohne Migrationshintergrund	48,0	5,6	7,0	11,7	0,4	2,0	2,0	3,2	16,1	/
Personen mit Migrationshintergrund	49,0	8,7	7,6	9,9	0,9	2,9	1,1	4,2	13,5	/
Darunter										
Türkei	48,9	11,4	7,0	10,7	1,5	3,9	/	5,3	8,1	/
Sonstige ehemalige Anwerbestaaten <sup>4)</sup>	45,8	9,0	6,8	11,5	/	2,9	/	4,0	9,9	/
Sonstige EU-27-Staaten <sup>5)</sup>	46,7	6,8	7,9	8,8	/	2,5	/	3,1	15,8	/
Sonstige europäische Staaten	47,1	5,9	6,3	11,3	/	3,0	/	4,4	13,8	/
Sonstige Nicht-EU-Staaten	53,2	9,3	8,5	8,0	/	2,4	/	4,1	18,7	/
<b>Weiblich</b>										
Deutsche ohne Migrationshintergrund	46,9	5,2	8,2	8,6	0,5	2,1	3,2	3,4	15,5	/
Personen mit Migrationshintergrund	47,9	8,0	8,4	8,0	0,7	2,6	2,1	4,0	13,9	/
Darunter										
Türkei	47,4	10,5	7,8	9,5	/	2,8	/	5,2	8,7	/
Sonstige ehemalige Anwerbestaaten <sup>4)</sup>	45,8	9,0	7,9	9,6	/	2,7	2,7	3,5	9,6	/
Sonstige EU-27-Staaten <sup>5)</sup>	45,8	5,2	8,3	6,0	/	2,4	2,5	3,2	17,8	/
Sonstige europäische Staaten	46,7	5,4	8,2	8,6	/	/	/	3,8	15,8	/
Sonstige Nicht-EU-Staaten	51,2	8,9	8,9	6,3	/	2,6	2,1	4,1	17,4	/

- 1) Teilzeit-Berufsschule (Auszubildende im dualen System).
- 2) Einschließlich Fach-/Berufsakademie, 2- oder 3-jähriger Schule des Gesundheitswesens.
- 3) Einschließlich Berufsvorbereitungsjahr, Berufsgrundbildungsjahr, Schüler an Berufsschulen ohne Ausbildungsvertrag, Berufsfachschule, die einen Berufsabschluss vermittelt, 1-jähriger Schule des Gesundheitswesens.
- 4) Bosnien und Herzegowina, Griechenland, Italien, Kroatien, Marokko, Portugal, Serbien und Montenegro, Slowenien, Spanien. Ohne Tunesien und Republik Mazedonien (EJRM).
- 5) Belgien, Dänemark, Estland, Finnland, Frankreich, Irland, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Niederlande, Österreich, Polen, Schweden, Slowakische Republik, Tschechische Republik, Ungarn, Vereinigtes Königreich, Zypern.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

**Abb. B5-3A: Anteil der 30- bis unter 35-Jährigen, die über keinen allgemeinen bzw. beruflichen Bildungsabschluss verfügen, 2005 und 2012 nach Geschlecht und Migrationshintergrund (in %)**



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Tab. B5-1A: Bevölkerung 2012 nach allgemeinbildendem Abschluss, Altersgruppen und Geschlecht (in %)

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt <sup>1)</sup>	Noch in schulischer Ausbildung	Mit allgemeinbildendem Abschluss					Ohne allgemein- bildenden Abschluss <sup>4)</sup>
			Hauptschul- abschluss <sup>2)</sup>	Abschluss der poly- technischen Oberschule	Mittlerer Abschluss	Hochschul- reife <sup>3)</sup>	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	
in %								
Insgesamt								
Insgesamt	100	3,7	35,6	6,9	22,1	27,3	0,2	3,8
15–20	100	59,9	10,7	–	18,6	6,6	/	4,0
20–25	100	2,9	18,0	–	31,3	44,1	0,2	3,3
25–30	100	0,6	19,0	–	31,5	45,5	0,1	3,1
30–35	100	0,2	20,4	–	32,2	43,2	0,2	3,7
35–40	100	/	23,1	4,5	29,5	38,2	0,2	4,3
40–45	100	/	24,1	12,5	26,3	33,0	0,2	3,8
45–50	100	/	27,8	13,2	24,9	29,9	0,2	3,8
50–55	100	/	31,8	14,6	22,5	26,9	0,2	3,8
55–60	100	/	37,1	14,8	18,8	25,1	0,2	3,8
60–65	100	–	45,4	13,2	15,5	21,6	0,2	3,9
65 und älter	100	/	64,3	3,5	13,1	14,0	0,3	3,9
Männlich								
Insgesamt	100	3,9	35,5	7,0	20,0	29,5	0,2	3,7
15–20	100	58,7	12,7	–	18,5	5,7	/	4,2
20–25	100	2,9	22,0	–	31,4	39,5	/	3,7
25–30	100	0,7	22,9	–	29,9	42,9	/	3,3
30–35	100	/	23,9	–	30,7	41,1	/	3,8
35–40	100	/	26,6	4,5	26,6	37,9	/	4,0
40–45	100	/	27,0	12,6	22,0	34,6	0,2	3,5
45–50	100	/	31,4	13,2	20,4	30,7	0,2	3,8
50–55	100	/	34,2	14,5	18,4	28,7	0,3	3,6
55–60	100	/	37,3	14,4	15,7	28,6	0,3	3,6
60–65	100	–	43,3	12,7	13,0	27,1	/	3,5
65 und älter	100	/	60,2	3,6	11,1	20,6	0,2	3,6
Weiblich								
Insgesamt	100	3,6	35,6	6,9	24,2	25,1	0,2	3,9
15–20	100	61,3	8,5	–	18,7	7,6	/	3,7
20–25	100	2,9	13,7	–	31,3	49,0	/	2,8
25–30	100	0,6	15,0	–	33,1	48,2	/	2,9
30–35	100	/	16,7	–	33,8	45,4	/	3,7
35–40	100	/	19,5	4,5	32,5	38,5	/	4,6
40–45	100	/	21,1	12,3	30,7	31,4	/	4,2
45–50	100	/	24,1	13,2	29,5	29,0	0,2	3,7
50–55	100	/	29,3	14,7	26,7	25,0	0,2	3,9
55–60	100	–	36,9	15,1	21,9	21,8	0,2	4,0
60–65	100	–	47,4	13,6	17,9	16,3	/	4,4
65 und älter	100	/	67,5	3,4	14,6	8,9	0,3	4,2

1) Einschließlich 265.000 Personen (0,4%), die keine Angaben zur allgemeinen Schulbildung gemacht haben.

2) Einschließlich Volksschulabschluss.

3) Einschließlich Fachhochschulreife.

4) Einschließlich Abschluss nach höchstens sieben Jahren Schulbesuch.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

Tab. B5-2A: Bevölkerung 2012 nach beruflichem Bildungsabschluss, Altersgruppen und Geschlecht (in %)

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt <sup>1)</sup>	Mit beruflichem Bildungsabschluss				Ohne beruflichen Bildungsabschluss <sup>5)</sup>
		Lehr-/ Anlernausbildung <sup>2)</sup>	Fachschulabschluss <sup>3)</sup>	Hochschulabschluss <sup>4)</sup>	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	
in %						
Insgesamt						
Insgesamt	100	49,9	8,6	14,0	0,2	26,7
15–20	100	2,1	0,1	/	/	97,6
20–25	100	36,4	3,5	3,2	0,1	56,5
25–30	100	49,9	8,1	17,8	0,2	23,8
30–35	100	50,5	9,0	22,8	0,2	17,2
35–40	100	52,2	9,4	21,1	0,2	16,8
40–45	100	56,2	10,3	18,3	0,2	14,8
45–50	100	57,5	11,5	16,3	0,2	14,2
50–55	100	57,1	11,2	16,0	0,2	15,1
55–60	100	57,2	10,4	16,4	0,2	15,3
60–65	100	56,9	10,0	15,6	0,2	16,9
65 und älter	100	51,9	8,3	10,2	0,2	28,0
Männlich						
Insgesamt	100	50,6	9,9	16,4	0,2	22,4
15–20	100	2,1	/	/	/	97,6
20–25	100	38,7	2,0	2,5	/	56,5
25–30	100	51,7	6,9	15,6	0,2	25,3
30–35	100	51,4	8,7	22,0	0,2	17,4
35–40	100	52,1	9,8	21,7	/	15,9
40–45	100	54,6	11,1	20,3	0,2	13,4
45–50	100	55,9	12,4	18,6	0,2	12,5
50–55	100	56,4	12,3	18,2	0,2	12,5
55–60	100	56,5	11,8	19,5	0,2	11,6
60–65	100	55,8	12,2	20,5	/	10,8
65 und älter	100	56,4	12,8	16,5	0,2	13,2
Weiblich						
Insgesamt	100	49,3	7,4	11,7	0,2	30,8
15–20	100	2,1	/	/	/	97,5
20–25	100	34,1	5,1	4,0	/	56,5
25–30	100	47,9	9,4	20,0	/	22,3
30–35	100	49,7	9,3	23,6	0,2	17,1
35–40	100	52,3	9,0	20,5	/	17,8
40–45	100	57,9	9,4	16,2	0,2	16,1
45–50	100	59,2	10,5	14,0	0,2	15,8
50–55	100	57,8	10,1	13,8	0,2	17,7
55–60	100	58,0	9,1	13,4	0,2	19,0
60–65	100	57,9	7,9	11,0	/	22,6
65 und älter	100	48,4	4,8	5,3	0,2	39,5

1) Einschließlich 409.000 Personen (0,6%), die keine Angaben zum beruflichen Bildungsabschluss gemacht haben.

2) Einschließlich eines gleichwertigen Berufsfachschulabschlusses oder einer Anlernausbildung.

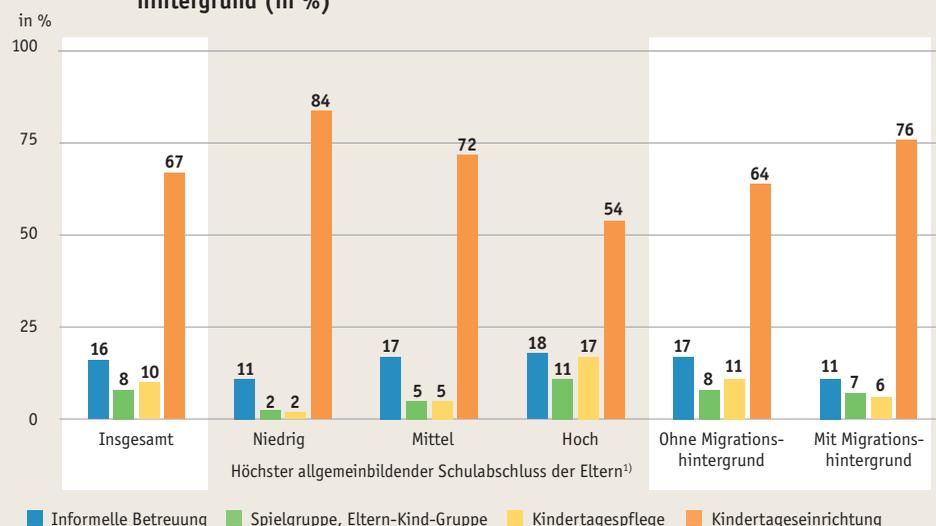
3) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung, Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens sowie Fachschulabschluss der ehemaligen DDR.

4) Einschließlich Fachhochschulabschluss, Ingenieurschulabschluss, Verwaltungsfachhochschulabschluss, Lehrerausbildung sowie Promotion.

5) Einschließlich Berufsvorbereitungsjahr und beruflichen Praktikums, da durch diese keine berufsqualifizierenden Abschlüsse erworben werden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

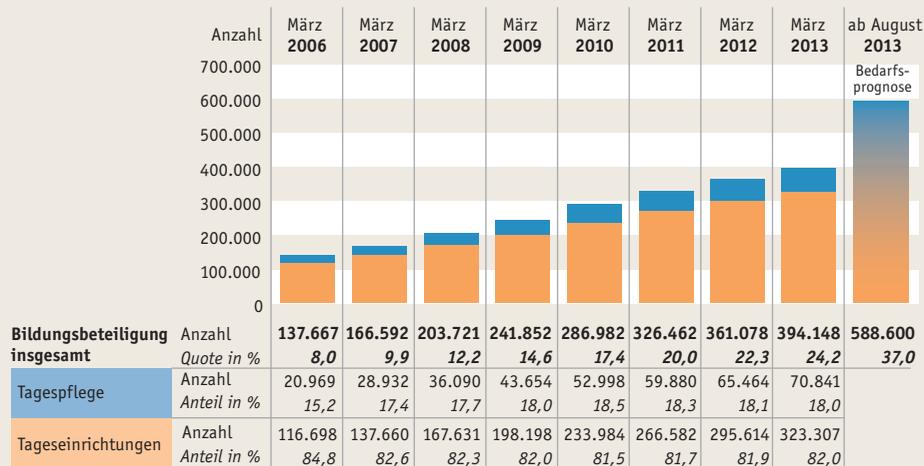
**Abb. C1-3A: Art des ersten Betreuungssettings in der Betreuungsbiografie\* 2011 nach höchstem allgemeinbildenden Schulabschluss der Eltern und Migrationshintergrund (in %)**



\* Befragung der Eltern von Kindern, die im Jahr 2011 5 Jahre alt waren, zur bisherigen Betreuungsbiografie ihres Kindes.  
 1) Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern: Niedrig = Ohne Abschluss/Hauptschulabschluss, Mittel = Mittlerer Abschluss, Hoch = (Fach-)Hochschulreife.

Quelle: LfBf, NEPS, Startkohorte 2, 2011, Welle 1, doi:10.5157/NEPS:SC2:2.0.0, eigene Berechnungen → Tab. C1-6web

**Abb. C2-3A: Unter 3-Jährige in Kindertagesbetreuung 2006 bis 2013 sowie erwarteter Platzbedarf 2013 in Westdeutschland**



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Bevölkerungsstatistik; 12. Koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung Variante 1-W1, eigene Berechnungen → Tab. C2-10web

**Tab. C2-1A: Kindertageseinrichtungen 2006, 2008, 2010, 2012 und 2013 nach Art der Einrichtung und Ländergruppen**

Art der Einrichtung	2006	2008	2010	2012	2013	Veränderung	
						2013 zu 2006	2013 zu 2012
						in %	
<b>Deutschland</b>							
Insgesamt	45.252	46.543	47.412	48.308	48.798	+7,8	+1,0
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von unter 3 Jahren	605	1.006	1.386	1.631	1.725	+185,1	+5,8
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder)	25.699	25.069	22.892	21.422	20.499	-20,2	-4,3
Angebote für mehrere Altersgruppen <sup>1)</sup>	18.948	20.468	23.134	25.255	26.574	+40,2	+5,2
<b>Westdeutschland</b>							
Insgesamt	36.313	37.526	38.247	38.940	39.308	+8,2	+0,9
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von unter 3 Jahren	516	928	1.299	1.525	1.612	+212,4	+5,7
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder)	24.071	23.673	21.700	20.290	19.375	-19,5	-4,5
Angebote für mehrere Altersgruppen <sup>1)</sup>	11.726	12.925	15.248	17.125	18.321	+56,2	+7,0
<b>Ostdeutschland</b>							
Insgesamt	8.939	9.017	9.165	9.368	9.490	+6,2	+1,3
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von unter 3 Jahren	89	78	87	106	113	+27,0	+6,6
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder)	1.628	1.396	1.192	1.132	1.124	-31,0	-0,7
Angebote für mehrere Altersgruppen <sup>1)</sup>	7.222	7.543	7.886	8.130	8.253	+14,3	+1,5

1) Dazu gehören Einrichtungen, die klar getrennte Gruppen für unter 3-Jährige und 2- bzw. 3-Jährige bis zum Schuleintritt anbieten, sowie Einrichtungen, in denen die Altersgruppen der unter 3-Jährigen und der Kindergartenkinder gemischt werden. Letztere werden oft als Einrichtungen mit altersgemischten Gruppen bezeichnet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C2-2A: Kinder in Tageseinrichtungen 2006 und 2013 nach Alters- und Trägergruppen**

Trägergruppe	2006		2013		Veränderung 2013 zu 2006		
	Anzahl	in%	Anzahl	in%	Anzahl	in %	in Prozentpunkten
<b>Unter 3-Jährige</b>							
Insgesamt	253.894	100	503.926	100	+250.032	+98,5	X
Öffentliche Träger	94.821	37,3	155.182	30,8	+60.361	+63,7	-6,6
Nicht-konfessionelle Wohlfahrtsverbände	62.232	24,5	107.960	21,4	+45.728	+73,5	-3,1
Konfessionelle Wohlfahrtsverbände, Kirchen und sonstige Religionsgemeinschaften	52.592	20,7	138.212	27,4	+85.620	+162,8	+6,7
Sonstige Träger	44.249	17,4	102.572	20,4	+58.323	+131,8	+2,9
Darunter privatgewerbliche Träger	4.518	1,8	15.561	3,1	+11.043	+244,4	+1,3
<b>3- bis unter 6-Jährige<sup>1)</sup></b>							
Insgesamt	1.941.179	100	1.928.461	100	-12.718	-0,7	X
Öffentliche Träger	710.338	36,6	656.691	34,1	-53.647	-7,6	-2,5
Nicht-konfessionelle Wohlfahrtsverbände	266.180	13,7	305.443	15,8	+39.263	+14,8	+2,1
Konfessionelle Wohlfahrtsverbände, Kirchen und sonstige Religionsgemeinschaften	841.604	43,4	782.205	40,6	-59.399	-7,1	-2,8
Sonstige Träger	123.057	6,3	184.122	9,5	+61.065	+49,6	+3,2
Darunter privatgewerbliche Träger	5.926	0,3	12.970	0,7	+7.044	+118,9	+0,4

1) Einschließlich 1.147 unter 6-jähriger Schulkinder in Kindertageseinrichtungen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C2-3A: Kindertagespflegepersonen 2006 und 2013 nach Anzahl der betreuten Kinder und Ländern

Land	Insgesamt	Davon nach Anzahl der betreuten Kinder				
		1	2	3	4	5 und mehr
	Anzahl	in %				
<b>2013</b>						
Deutschland	43.953	23,2	20,1	16,3	14,6	25,7
Westdeutschland	37.496	25,7	22,0	16,3	13,5	22,5
Ostdeutschland	6.457	9,0	9,0	16,3	21,1	44,6
Baden-Württemberg	6.717	28,5	23,5	16,5	11,7	19,8
Bayern	3.390	24,7	21,5	15,6	13,2	25,1
Berlin	1.685	18,0	10,1	17,4	16,3	38,2
Brandenburg	1.206	6,1	8,7	15,1	20,4	49,8
Bremen	337	23,7	19,3	13,4	14,2	29,4
Hamburg	1.287	20,7	20,8	15,9	14,5	28,2
Hessen	3.106	22,6	22,3	18,1	13,8	23,2
Mecklenburg-Vorpommern	1.439	4,2	10,2	21,3	29,6	34,7
Niedersachsen	6.097	24,6	21,1	16,3	14,2	23,8
Nordrhein-Westfalen	12.569	26,0	21,6	17,3	14,2	21,0
Rheinland-Pfalz	1.802	38,5	25,6	13,8	9,2	12,9
Saarland	296	31,8	21,3	14,5	14,2	18,2
Sachsen	1.619	3,5	5,1	11,2	20,4	59,9
Sachsen-Anhalt	147	8,8	4,8	14,3	17,0	55,1
Schleswig-Holstein	1.895	14,7	21,4	11,6	15,4	36,9
Thüringen	361	20,5	19,4	18,6	16,9	24,7
<b>2006</b>						
Deutschland	30.427	47,2	23,9	13,6	7,3	8,0
Westdeutschland	25.552	52,8	25,3	11,0	4,9	6,0
Ostdeutschland	4.875	18,1	16,3	27,5	19,6	18,5
Baden-Württemberg	5.874	52,7	27,0	11,3	4,5	4,5
Bayern	3.157	58,2	20,8	9,9	4,8	6,3
Berlin	1.342	17,5	14,1	31,7	17,7	18,9
Brandenburg	963	18,1	13,4	19,5	18,2	30,8
Bremen	440	59,8	25,5	6,8	4,8	3,2
Hamburg	2.353	37,7	23,5	14,9	8,6	15,4
Hessen	2.185	49,1	28,1	11,1	6,5	5,3
Mecklenburg-Vorpommern	1.429	11,1	17,4	38,3	25,8	7,4
Niedersachsen	2.408	57,1	27,0	9,3	3,7	2,9
Nordrhein-Westfalen	6.291	55,1	25,1	11,0	4,1	4,6
Rheinland-Pfalz	1.198	58,4	26,0	8,2	3,8	3,6
Saarland	265	59,2	27,2	8,3	2,3	3,0
Sachsen	777	21,0	18,5	16,6	18,3	25,6
Sachsen-Anhalt	87	31,0	23,0	13,8	4,6	27,6
Schleswig-Holstein	1.381	45,5	24,1	13,2	5,6	11,5
Thüringen	277	44,4	23,1	14,4	10,5	7,6
<b>Veränderung 2013 zu 2006</b>						
	Anzahl	in Prozentpunkten				
Deutschland	+13.526	-24,0	-3,8	+2,7	+7,3	+17,8
Westdeutschland	+11.944	-27,1	-3,3	+5,3	+8,5	+16,5
Ostdeutschland	+1.582	-9,1	-7,3	-11,3	+1,5	+26,2
Baden-Württemberg	+843	-24,2	-3,5	+5,3	+7,2	+15,2
Bayern	+233	-33,5	+0,7	+5,7	+8,4	+18,8
Berlin	+343	+0,5	-4,0	-14,3	-1,4	+19,2
Brandenburg	+243	-12,0	-4,7	-4,4	+2,2	+18,9
Bremen	-103	-36,0	-6,2	+6,5	+9,5	+26,2
Hamburg	-1.066	-17,0	-2,7	+1,0	+5,9	+12,8
Hessen	+921	-26,4	-5,8	+7,0	+7,3	+17,9
Mecklenburg-Vorpommern	+10	-6,9	-7,2	-17,0	+3,8	+27,3
Niedersachsen	+3.689	-32,5	-5,9	+7,1	+10,5	+20,9
Nordrhein-Westfalen	+6.278	-29,1	-3,6	+6,3	+10,1	+16,4
Rheinland-Pfalz	+604	-19,9	-0,4	+5,6	+5,4	+9,3
Saarland	+31	-27,5	-5,9	+6,2	+11,9	+15,2
Sachsen	+842	-17,5	-13,5	-5,4	+2,1	+34,2
Sachsen-Anhalt	+60	-22,2	-18,2	+0,5	+12,4	+27,5
Schleswig-Holstein	+514	-30,9	-2,7	-1,6	+9,7	+25,4
Thüringen	+84	-23,9	-3,7	+4,1	+6,4	+17,1

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C3-1A: Quote der Bildungsbeteiligung\* von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege\*\* 2006, 2010 und 2013 nach Altersjahren und Ländergruppen (in %)**

Altersgruppe	2006			2010			2013		
	Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon		Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon		Insgesamt <sup>1)</sup>	Davon	
		Tageseinrichtungen <sup>1)</sup>	Tagespflege		Tageseinrichtungen <sup>1)</sup>	Tagespflege		Tageseinrichtungen <sup>1)</sup>	Tagespflege
in %									
<b>Deutschland</b>									
Unter 3-Jährige	13,6	12,1	1,6	23,1	19,6	3,5	29,3	24,8	4,5
3- bis u. 6-Jährige	87,6	87,1	0,5	93,2	92,3	0,9	94,1	93,5	0,6
Unter 1-Jährige	2,3	1,5	0,8	2,4	1,6	0,8	2,7	1,8	0,9
1-Jährige	11,6	9,6	2,1	22,7	17,8	4,9	30,8	24,1	6,7
2-Jährige	26,6	24,7	1,9	43,5	38,8	4,7	53,9	47,8	6,0
3-Jährige	76,7	76,0	0,7	86,6	85,2	1,3	88,6	87,5	1,1
4-Jährige	92,0	91,5	0,5	95,3	94,5	0,8	95,2	94,8	0,3
5-Jährige	93,4	93,0	0,4	97,3	96,6	0,6	98,1	97,9	0,2
<b>Westdeutschland</b>									
Unter 3-Jährige	8,0	6,8	1,2	17,4	14,2	3,2	24,2	19,8	4,3
3- bis u. 6-Jährige	86,8	86,2	0,5	92,8	91,8	1,0	93,7	93,2	0,5
Unter 1-Jährige	1,5	0,8	0,7	1,9	1,1	0,8	2,3	1,4	0,9
1-Jährige	5,4	3,9	1,5	15,0	10,5	4,4	23,1	16,8	6,3
2-Jährige	16,7	15,3	1,4	34,8	30,4	4,4	46,6	40,8	5,9
3-Jährige	74,0	73,4	0,7	84,9	83,5	1,4	87,4	86,2	1,2
4-Jährige	91,9	91,4	0,5	95,3	94,5	0,8	95,1	94,8	0,3
5-Jährige	93,4	93,0	0,4	97,5	96,8	0,7	98,1	97,9	0,2
<b>Ostdeutschland</b>									
Unter 3-Jährige	39,3	36,2	3,2	46,6	41,9	4,7	49,8	44,5	5,3
3- bis u. 6-Jährige	91,9	91,2	0,6	95,1	94,4	0,7	95,7	95,0	0,6
Unter 1-Jährige	5,8	4,6	1,2	4,6	3,6	1,0	4,3	3,4	0,9
1-Jährige	39,8	35,3	4,5	54,8	47,7	7,1	61,5	53,2	8,3
2-Jährige	72,5	68,7	3,8	80,4	74,3	6,1	83,2	76,4	6,8
3-Jährige	89,5	88,5	1,0	93,8	92,7	1,1	93,8	92,8	1,0
4-Jährige	92,7	92,2	0,5	95,1	94,6	0,5	95,2	94,8	0,4
5-Jährige	93,3	93,0	0,4	96,4	96,0	0,4	97,9	97,6	0,3

\* Bei der Berechnung der altersspezifischen Quoten der Bildungsbeteiligung wird die Anzahl der Kinder in Tageseinrichtungen und Tagespflege auf die altersentsprechende Bevölkerung am 31. Dezember des vorherigen Jahres bezogen. In B4 ergeben sich aufgrund einer unterschiedlichen Altersabgrenzung andere Werte.

\*\* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, wurden bis zum Jahr 2011 doppelt gezählt. Seit 2012 werden sie herausgerechnet.

1) Bei der Quote der 3- bis unter 6-Jährigen werden Kinder, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen, berücksichtigt. Für die Quote der 5-Jährigen werden ebenfalls überwiegend 5-jährige Kinder, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen, berücksichtigt. Bei den anderen jahrgangsspezifischen Quoten der 3- und 4-Jährigen können die Kinder in vorschulischen Einrichtungen nicht berücksichtigt werden, da keine exakte Aufgliederung der Vorschulkinder nach diesen Altersjahren vorliegt. Lediglich für Baden-Württemberg ist diese Aufgliederung möglich, hier wurden nur die 5-Jährigen in vorschulischen Einrichtungen berücksichtigt. Für den 15.03.2006 liegt keine gesonderte Ausweisung der 5-Jährigen vor, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen. Für Hamburg wurde 2013 erstmals eine stichtagsgenaue Sonderauswertung herangezogen, die die Anzahl der 5-Jährigen in vorschulischen Einrichtungen bzw. Schulen am 01.03.2013 ausweist (vgl. Erläuterungen in Tab. C3-5web).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Schulstatistik; Bevölkerungsstatistik; Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg, eigene Berechnungen

Tab. C3-2A: Kinder im Alter von unter 3 Jahren\* in Tageseinrichtungen und Tagespflege\*\* 2013 nach Ländern

Land	Kinder im Alter von unter 3 Jahren	Bildungsbeteiligung			Bildungsbeteiligungsquote <sup>1)</sup>		
		Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon	
			Tageseinrichtungen	Tagespflege		Tageseinrichtungen	Tagespflege
		Anzahl				in %	
Deutschland	2.035.685	596.289	503.926	92.363	29,3	24,8	4,5
Westdeutschland	1.629.933	394.148	323.307	70.841	24,2	19,8	4,3
Ostdeutschland	405.752	202.141	180.619	21.522	49,8	44,5	5,3
Baden-Württemberg	273.013	67.948	58.805	9.143	24,9	21,5	3,3
Bayern	321.890	79.714	72.562	7.152	24,8	22,5	2,2
Berlin	100.531	43.890	39.566	4.324	43,7	39,4	4,3
Brandenburg	57.730	30.960	26.777	4.183	53,6	46,4	7,2
Bremen	16.278	3.776	3.062	714	23,2	18,8	4,4
Hamburg	50.335	19.337	17.266	2.071	38,4	34,3	4,1
Hessen	156.425	40.134	32.885	7.249	25,7	21,0	4,6
Mecklenburg-Vorpommern	39.007	21.251	16.405	4.846	54,5	42,1	12,4
Niedersachsen	188.744	46.134	35.765	10.369	24,4	18,9	5,5
Nordrhein-Westfalen	439.086	87.185	60.624	26.561	19,9	13,8	6,0
Rheinland-Pfalz	95.718	27.039	25.017	2.022	28,2	26,1	2,1
Saarland	21.101	5.181	4.666	515	24,6	22,1	2,4
Sachsen	104.829	49.527	42.909	6.618	47,2	40,9	6,3
Sachsen-Anhalt	51.237	29.577	29.064	513	57,7	56,7	1,0
Schleswig-Holstein	67.343	17.700	12.655	5.045	26,3	18,8	7,5
Thüringen	52.418	26.936	25.898	1.038	51,4	49,4	2,0

\* In B4 ergeben sich aufgrund einer unterschiedlichen Altersabgrenzung andere Werte.

\*\* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nicht doppelt gezählt.

1) Bei der Berechnung der altersspezifischen Quoten der Bildungsbeteiligung wird die Anzahl der Kinder in Tageseinrichtungen und Tagespflege auf die altersentsprechende Bevölkerung am 31. Dezember des vorherigen Jahres bezogen. In B4 ergeben sich aufgrund einer unterschiedlichen Altersabgrenzung andere Werte.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2013; Bevölkerungsstatistik 2012, eigene Berechnungen

**Tab. C3-3A: Kinder mit nicht-deutscher Familiensprache im Alter von unter 14 Jahren in Tageseinrichtungen 2006 und 2013 nach dem Anteil der Kinder mit nicht-deutscher Familiensprache in der jeweiligen Einrichtung und Ländern\***

Land	Kinder mit nicht-deutscher Familiensprache	Davon in Tageseinrichtungen mit ... % bis unter ... % Kindern mit nicht-deutscher Familiensprache							
		0-25		25-50		50-75		75-100	
		Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
<b>2013</b>									
Westdeutschland	449.984	136.666	30,4	161.896	36,0	104.266	23,2	47.156	10,5
Baden-Württemberg	83.042	26.000	31,3	30.189	36,4	18.414	22,2	8.439	10,2
Bayern	76.765	25.519	33,2	25.734	33,5	16.811	21,9	8.701	11,3
Berlin	37.154	7.582	20,4	10.195	27,4	10.636	28,6	8.741	23,5
Bremen	6.470	1.218	18,8	2.176	33,6	2.524	39,0	552	8,5
Hamburg	19.608	4.395	22,4	6.852	34,9	6.271	32,0	2.090	10,7
Hessen	61.378	13.603	22,2	21.866	35,6	16.009	26,1	9.900	16,1
Niedersachsen	33.599	15.129	45,0	12.366	36,8	4.948	14,7	1.156	3,4
Nordrhein-Westfalen	127.564	33.045	25,9	47.533	37,3	32.768	25,7	14.218	11,1
Rheinland-Pfalz	26.213	9.853	37,6	9.927	37,9	4.701	17,9	1.732	6,6
Saarland	4.717	2.175	46,1	1.818	38,5	630	13,4	94	2,0
Schleswig-Holstein	10.628	5.729	53,9	3.435	32,3	1.190	11,2	274	2,6
<b>2006</b>									
Westdeutschland	405.688	136.714	33,7	144.084	35,5	90.909	22,4	33.981	8,4
Baden-Württemberg	73.167	26.064	35,6	27.204	37,2	15.366	21,0	4.533	6,2
Bayern	77.876	24.399	31,3	26.599	34,2	17.729	22,8	9.149	11,7
Berlin	26.412	5.474	20,7	5.964	22,6	6.847	25,9	8.127	30,8
Bremen	5.328	921	17,3	1.980	37,2	2.291	43,0	136	2,6
Hamburg	15.880	3.028	19,1	5.651	35,6	5.505	34,7	1.696	10,7
Hessen	48.808	13.155	27,0	18.121	37,1	12.654	25,9	4.878	10,0
Niedersachsen	30.204	14.745	48,8	9.472	31,4	4.819	16,0	1.168	3,9
Nordrhein-Westfalen	118.448	37.279	31,5	43.041	36,3	27.202	23,0	10.926	9,2
Rheinland-Pfalz	22.325	9.788	43,8	8.012	35,9	3.376	15,1	1.149	5,1
Saarland	4.372	2.128	48,7	1.575	36,0	597	13,7	72	1,6
Schleswig-Holstein	9.280	5.207	56,1	2.429	26,2	1.370	14,8	274	3,0
<b>Veränderung 2013 zu 2006</b>									
	Anzahl	Anzahl	in Prozentpunkten	Anzahl	in Prozentpunkten	Anzahl	in Prozentpunkten	Anzahl	in Prozentpunkten
Westdeutschland	+44.296	-48	-3,3	+17.812	+0,5	+13.357	+0,8	+13.175	+2,1
Baden-Württemberg	+9.875	-64	-4,3	+2.985	-0,8	+3.048	+1,2	+3.906	+4,0
Bayern	-1.111	+1.120	+1,9	-865	-0,7	-918	-0,9	-448	-0,4
Berlin	+10.742	+2.108	+0,3	+4.231	+4,9	+3.789	+2,7	+614	-7,2
Bremen	+1.142	+297	+1,5	+196	-3,6	+233	-4,0	+416	+5,9
Hamburg	+3.728	+1.367	+3,3	+1.201	-0,7	+766	-2,7	+394	0,0
Hessen	+12.570	+448	-4,8	+3.745	-1,5	+3.355	+0,2	+5.022	+6,1
Niedersachsen	+3.395	+384	-3,8	+2.894	+5,4	+129	-1,3	-12	-0,5
Nordrhein-Westfalen	+9.116	-4.234	-5,6	+4.492	+1,0	+5.566	+2,7	+3.292	+1,9
Rheinland-Pfalz	+3.888	+65	-6,2	+1.915	+2,0	+1.325	+2,8	+583	+1,5
Saarland	+345	+47	-2,6	+243	+2,5	+33	-0,3	+22	+0,4
Schleswig-Holstein	+1.348	+522	-2,2	+1.006	+6,1	-180	-3,6	0	-0,4

\* Für die ostdeutschen Flächenländer sind teilweise aufgrund zu geringer Stichprobengrößen keine oder nur eingeschränkte Aussagen zu treffen, weshalb diese nicht ausgewiesen werden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

**Tab. C3-4A: Quote der Bildungsbeteiligung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege\* 2009 und 2013 nach Migrationshintergrund\*\*, Altersgruppen und Ländern**

Land <sup>1)</sup>	Unter 3-Jährige				3- bis unter 6-Jährige			
	Insgesamt	Davon			Insgesamt	Davon		
		Mit Migrationshintergrund	Ohne Migrationshintergrund	Differenz		Mit Migrationshintergrund	Ohne Migrationshintergrund	Differenz
	in %			in Prozentpunkten	in %			in Prozentpunkten
<b>2013</b>								
Deutschland	29	17	35	18	94	85	98	13
Ostdeutschland (mit Berlin)	50	25	55	30	96	74	100	26
Baden-Württemberg	25	17	30	13	95	95	95	0
Bayern	25	16	29	13	91	79	97	18
Hamburg	38	26	47	21	88	81	95	14
Hessen	26	17	31	14	93	94	93	-1
Niedersachsen	24	13	29	16	94	74	102	28
Nordrhein-Westfalen	20	14	23	9	93	87	96	9
Rheinland-Pfalz	28	20	32	12	98	96	99	3
Schleswig-Holstein	26	16	29	13	91	66	100	34
<b>2009</b>								
Deutschland	20	11	25	14	92	84	96	12
Ostdeutschland (ohne Berlin-Ost)	46	16	49	33	95	66	98	32
Baden-Württemberg	16	11	18	7	96	95	97	2
Bayern	16	9	19	9	90	72	97	25
Hamburg	26	15	34	20	82	79	84	5
Hessen	16	10	20	10	93	87	96	8
Niedersachsen	12	6	14	8	89	76	93	18
Nordrhein-Westfalen	12	7	15	7	91	89	93	3
Rheinland-Pfalz	18	12	20	8	97	92	99	7
Schleswig-Holstein	15	7	17	10	86	69	91	22
<b>Veränderung 2013 zu 2009</b>								
	in Prozentpunkten							
Deutschland	+9	+7	+10	+4	+2	+1	+2	+1
Ostdeutschland <sup>2)</sup>	•	•	•	•	•	•	•	•
Baden-Württemberg	+9	+6	+12	+6	-1	+1	-2	-2
Bayern	+9	+7	+10	+4	+2	+7	0	-7
Hamburg	+13	+12	+13	+1	+6	+2	+11	+9
Hessen	+9	+7	+11	+4	0	+7	-3	-9
Niedersachsen	+12	+7	+15	+8	+5	-2	+9	+10
Nordrhein-Westfalen	+8	+7	+9	+2	+1	-2	+4	+6
Rheinland-Pfalz	+11	+8	+12	+4	+1	+4	0	-4
Schleswig-Holstein	+12	+9	+12	+3	+5	-3	+9	+12

\* Anteil der Kinder in Tagespflege, die nicht zusätzlich eine Einrichtung der Kindertagesbetreuung oder eine Ganztagschule besuchen, sowie der Kinder in Tageseinrichtungen (ohne Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen) an allen Kindern in derselben Alters- und Bevölkerungsgruppe. Für 2009 konnten die Doppelzählungen von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege nicht herausgerechnet werden.

\*\* Die Anzahl der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund in Deutschland wurde für die vorliegende Darstellung durch die Auswertung von Mikrozensus und Bevölkerungsstatistik nach der Abgrenzung der Statistiken der Kindertagesbetreuung („mindestens ein Elternteil ist ausländischer Herkunft“) ermittelt.

1) Die Ergebnisse werden ohne Bremen und das Saarland sowie die ostdeutschen Länder dargestellt. Aufgrund zu schwacher Besetzungszahlen in mindestens einer der interessierenden Altersgruppen werden migrationspezifische Betreuungsquoten dort nicht nachgewiesen (hochgerechnete Werte unter 10.000). Grund dafür ist, dass der Mikrozensus eine Stichprobenerhebung ist, bei der die auf Basis der Stichprobe berechneten Ergebnisse (u. a.) mit Zufallsfehlern behaftet sind, die umso größer werden, je kleiner die Fallzahl ist. Da in der Statistik zur Kindertagesbetreuung die Anzahl der betreuten Kinder im jeweiligen Kreis ermittelt wird und keine Zuordnung der Kinder zu ihrem Wohnort erfolgt, kann die Betreuungsquote in einzelnen Kreisen oder evtl. auch in einem Land in Ausnahmefällen über 100% liegen.

2) Da Ostdeutschland 2009 ohne Berlin-Ost und 2013 mit Berlin ausgewiesen wird, ist ein direkter Vergleich der Ergebnisse nicht möglich.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2013; Mikrozensus 2012; Bevölkerungsstatistik 2012, eigene Berechnungen; Böttcher, A., Krieger, S. & Kolvenbach, F.-J. (2010), Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertagesbetreuung. Statistisches Bundesamt: Wirtschaft und Statistik, Heft 2/2010, S. 158–164

**Tab. C4-1A: Pädagogisches Personal\* in Kindertageseinrichtungen 2006 bis 2013 nach Umfang der Beschäftigung und Ländergruppen**

Jahr	Insgesamt	Davon			
		38,5 und mehr Wochenstunden	32 bis unter 38,5 Wochenstunden	21 bis unter 32 Wochenstunden	Unter 21 Wochenstunden <sup>1)</sup>
	Anzahl	in %			
<b>Deutschland</b>					
2006	317.237	40,0	15,3	29,3	15,4
2007	326.310	39,2	15,6	29,7	15,5
2008	341.327	39,2	16,1	29,0	15,7
2009	359.454	39,2	16,6	28,6	15,7
2010	379.006	39,8	16,3	28,2	15,6
2011	393.558	40,3	17,2	27,6	15,0
2012	416.439	40,2	17,6	27,2	15,0
2013	444.232	40,3	17,7	26,5	15,4
<b>Westdeutschland</b>					
2006	248.235	45,1	10,1	27,5	17,4
2007	255.718	43,8	10,8	28,0	17,4
2008	269.070	43,5	11,1	27,5	17,9
2009	283.631	43,3	11,4	27,4	17,9
2010	299.155	43,1	11,9	27,2	17,9
2011	309.154	42,9	12,5	27,2	17,4
2012	327.472	43,0	12,9	26,8	17,4
2013	350.967	42,9	13,0	26,2	17,9
<b>Ostdeutschland</b>					
2006	69.002	21,8	34,1	35,7	8,5
2007	70.592	22,8	33,1	35,6	8,5
2008	72.257	22,9	34,6	34,6	7,9
2009	75.823	23,8	35,8	33,1	7,3
2010	79.851	27,6	33,0	32,3	7,1
2011	84.404	30,6	34,3	28,9	6,3
2012	88.967	30,1	34,9	28,8	6,2
2013	93.265	30,2	35,7	27,8	6,2

\* Ohne Personal, das in Gruppen mit ausschließlich Schulkindern tätig ist, und ohne freigestellte Leitungstätige. Personen, die im ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten ausüben und im zweiten als Gruppenleitung, Zweitkraft, zur Förderung von Kindern mit Behinderungen oder gruppenübergreifend tätig sind, werden dem pädagogischen Personal zugeordnet. In **B2** ergeben sich aufgrund unterschiedlicher Abgrenzungen andere Werte.

1) Nebenberuflich Beschäftigte werden seit 2011 nicht mehr einzeln ausgewiesen, weshalb sie in den Beschäftigten mit unter 21 Wochenstunden enthalten sind.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C4-2A: Personalschlüssel 2013 nach Gruppenformen\* und Ländern (Median)\*\*

Land	Tendenziell altershomogene Gruppen		Tendenziell altersheterogene Gruppen		
	Mit ausschließlich unter 3-Jährigen	Mit ausschließlich unter 4-Jährigen	Mit Kindern aller Altersgruppen	Mit Kindern ab 2 Jahren	
				Mit 1 oder 2 2-Jährigen in der Gruppe	Mit 3 und mehr 2-Jährigen in der Gruppe
Median (Vollzeitbeschäftigungsäquivalent : Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente)					
Deutschland <sup>1)</sup>	4,6	4,7	7,1	8,9	8,1
Westdeutschland	3,8	4,1	6,6	8,7	7,9
Ostdeutschland <sup>1)</sup>	6,3	7,9	10,5	12,1	10,8
Baden-Württemberg	3,3	3,6	6,0	8,2	7,2
Bayern	3,9	4,2	7,6	8,9	8,3
Berlin <sup>1)</sup>	X	X	X	X	X
Brandenburg	6,5	7,6	10,1	11,0	10,2
Bremen	3,2	3,3	6,5	7,8	5,5
Hamburg	5,4	6,0	8,1	9,5	8,9
Hessen	4,0	4,3	7,6	9,8	8,8
Mecklenburg-Vorpommern	6,1	7,6	11,2	14,1	11,9
Niedersachsen	4,2	4,4	6,4	8,4	7,7
Nordrhein-Westfalen	3,6	3,9	6,0	8,5	7,9
Rheinland-Pfalz	3,8	4,9	6,8	8,7	8,1
Saarland	3,7	4,0	7,1	9,9	7,9
Sachsen	6,6	8,2	11,2	12,7	11,5
Sachsen-Anhalt	6,7	8,1	11,0	12,3	11,4
Schleswig-Holstein	3,9	4,1	5,9	9,0	7,2
Thüringen	5,4	7,6	9,4	10,7	9,7

\* Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur werden nicht ausgewiesen, da für sie die Ausweisung eines gruppenbezogenen Personalschlüssels nicht sinnvoll ist.

\*\* Ohne Stundenvolumen für Leitungsaufgaben. Der ausgewiesene Personalschlüssel gibt nicht die tatsächliche Erzieher-Kind-Relation in den Gruppen wieder. Zur (geänderten) Berechnungsgrundlage vgl. Fuchs-Rechlin, K. (2013). Genauer hingeschaut – Personalausstattung in KiTas schlechter als gedacht. KomDat Jugendhilfe, 1, S. 12–15. Zur Aussagekraft der Berechnung vgl. Fuchs-Rechlin, K. (2010). Erkenntnispotenziale der neuen Kinder- und Jugendhilfestatistik. In: Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.): Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht „Bildung in Deutschland“. Berlin, S. 55–77.

1) Ohne Berlin: In Berlin werden fast alle Einrichtungen statistisch als Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur erfasst, auch wenn in Einrichtungen mit einer festen Gruppenstruktur gearbeitet wird. Aus diesem Grund sind keine weiteren Aussagen dazu möglich, welche Gruppenformen Kinder unter 3 Jahren nutzen und wie der Personaleinsatz in den Gruppen gestaltet wird.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2013, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

**Tab. C4-3A: Absolventinnen und Absolventen des Ausbildungsgangs zur Erzieherin/zum Erzieher für die Schuljahre 2008/09 bis 2014/15 nach Ländern (Anzahl, ab 2012/13 Hochrechnung)**

Land	Ausbildungsabschlüsse am Ende des Schuljahres ...				Hochrechnung <sup>1)</sup>		
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
	Anzahl						
Deutschland	16.070	17.963	19.003	21.015	22.968	25.098	27.473
Westdeutschland	12.804	13.944	14.217	15.061	16.083	17.402	19.235
Ostdeutschland	3.266	4.019	4.786	5.954	6.885	7.696	8.238
Baden-Württemberg	2.569	2.273	2.365	2.533	2.692	3.007	3.465
Bayern	2.052	1.994	2.063	2.120	2.237	2.334	2.545
Berlin	977	1.064	1.191	1.444	1.751	2.263	2.450
Brandenburg	581	745	920	1.151	1.343	1.485	1.467
Bremen	185	192	214	221	244	300	287
Hamburg	463	578	545	618	659	801	919
Hessen	1.267	1.773	1.322	1.418	1.539	1.679	1.951
Mecklenburg-Vorpommern	206	269	332	459	321	395	395
Niedersachsen	1.620	1.802	1.923	2.048	2.182	2.286	2.436
Nordrhein-Westfalen	3.141	3.810	4.126	4.429	4.564	4.703	4.987
Rheinland-Pfalz	830	758	873	854	985	1.150	1.381
Saarland	174	200	183	186	188	261	239
Sachsen	693	976	1.084	1.658	1.933	1.896	2.118
Sachsen-Anhalt	313	415	532	458	636	700	873
Schleswig-Holstein	503	564	603	634	791	882	1.027
Thüringen	496	550	727	784	900	957	934

1) Die Ergebnisse der Jahre 2012/13 bis 2014/15 sind Hochrechnungen auf der Basis der Dynamik der Anfängerinnen und Anfänger jeweils drei Jahre zuvor.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik; teilweise Nachrecherchen bei den Statistischen Landesämtern, eigene Berechnungen

Tab. C4-4A: Pädagogisches Personal\* in Kindertageseinrichtungen 2013 nach Ausbildungsabschluss und Ländergruppe

Land	Insgesamt	Davon								
		Diplom-Sozialpädagoginnen/-pädagogen u. a. <sup>1)</sup>	Staatlich anerkannte Kindheitspädagoginnen/-pädagogen	Erzieherinnen/Erzieher; Heilpädagoginnen/Heilpädagogen (FS)	Kinderpflegerinnen/-pfleger; Sozialassistentinnen/-assistenten u. Ä.	Sonstige Sozial- und Erziehungsberufe <sup>2)</sup>	Gesundheitsberufe <sup>3)</sup>	Andere Abschlüsse <sup>4)</sup>	Praktikantinnen/Praktikanten	Ohne Ausbildung/anderweitig noch in Ausbildung
		Anzahl	in %							
D	444.232	3,6	0,3	69,9	13,6	1,8	1,3	2,7	2,3	4,4
W	350.967	3,6	0,3	66,3	16,8	1,6	1,4	2,6	2,9	4,4
O	93.265	3,9	0,5	83,3	1,5	2,8	0,7	3,1	0,2	4,2

\* Ohne Personal, das in Gruppen mit ausschließlich Schulkindern tätig ist, und ohne freigestellte Leitungstätige. Personen, die im ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten ausüben und im zweiten als Gruppenleitung, Zweitmacht, zur Förderung von Kindern mit Behinderungen oder gruppenübergreifend tätig sind, werden dem pädagogischen Personal zugeordnet. In B2 ergeben sich aufgrund unterschiedlicher Abgrenzungen andere Werte.

1) Diplom-Sozialpädagoginnen/-pädagogen; Diplom-Pädagoginnen/-pädagogen; Diplom-Sozialarbeiterinnen/-arbeiter; Diplom-Heilpädagoginnen/-pädagogen (FH).

2) Heilerzieherinnen/-erzieher; Heilerziehungspflegerinnen/-pfleger; Familienpflegerinnen/-pfleger; soziale und medizinische Heilberufe; sonstige soziale, sozialpädagogische Kurzausbildung.

3) Kinder- und Jugendlichentherapeutin/-therapeut; Psychologische/r Psychotherapeutin/in; Psychologin/Psychologe mit Hochschulabschluss; Beschäftigungs- und Arbeitstherapeutin/-therapeut; Ärztin/Arzt; Kinderkrankenschwester/-pfleger; Krankengymnastin/-gymnast; Masseurin/Masseur; Logopädin/Logopäde.

4) Sonstiger Hochschulabschluss; Lehrerin/Lehrer; Abschlussprüfung für den mittleren Dienst; Abschlussprüfung für den gehobenen Dienst; sonstiger Verwaltungsberuf; Hauswirtschaftsleiterin/-leiter; Hauswirtschaftlerin/-wirtschafter; Kaufmannsgehilfin/-gehilfe; Facharbeiterin/Facharbeiter; Meisterin/Meister; künstlerischer Berufsausbildungsabschluss; sonstiger Berufsausbildungsabschluss.

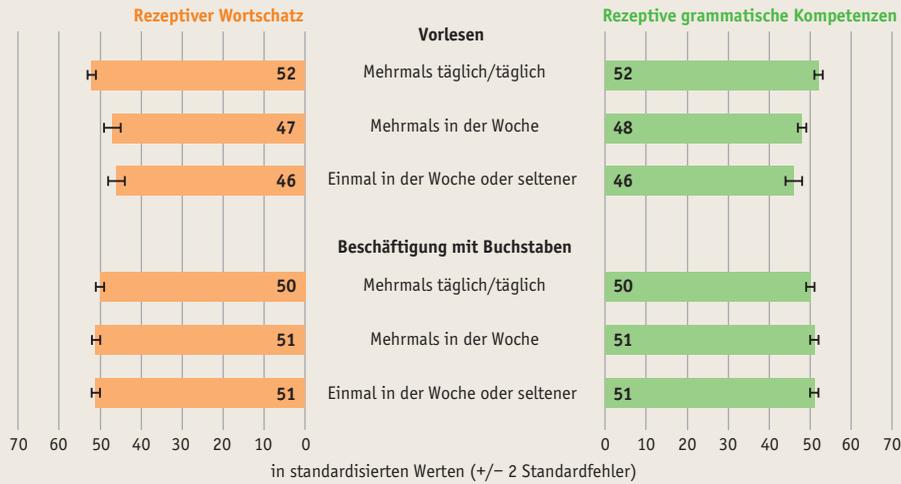
Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2013, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C4-5A: Tagespflegepersonen 2006 und 2013 nach Art und Umfang der pädagogischen Qualifizierung und Ländergruppen (in %)

Art und Umfang der pädagogischen Qualifizierung	Deutschland		Westdeutschland		Ostdeutschland	
	2006	2013	2006	2013	2006	2013
	in %					
Mit pädagogischer Ausbildung	12,3	6,9	12,0	6,6	14,0	8,7
Mit pädagogischer Ausbildung und Qualifizierungskurs 160 Stunden und mehr	2,8	13,9	1,2	13,0	11,0	18,6
Mit pädagogischer Ausbildung und Qualifizierungskurs mit weniger als 160 Stunden	12,6	10,6	12,5	11,2	13,3	7,3
Nur Qualifizierungskurs 160 Stunden und mehr	5,1	38,9	2,5	37,5	18,6	47,0
Nur Qualifizierungskurs mit weniger als 160 Stunden	34,3	23,8	34,6	25,7	33,1	12,5
Ohne Qualifizierungskurs und pädagogische Ausbildung	32,9	5,9	37,3	5,9	10,0	5,8

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Abb. C5-3A: Mittelwerte im rezeptiven Wortschatz und den Grammatikkompetenzen bei 5-Jährigen 2011 nach ausgewählten Bildungsaktivitäten in der Familie (in standardisierten Werten\*)**



\* Dargestellt sind standardisierte Werte mit der Metrik  $M = 50$  und  $SD = 10$ .

Quelle: IJfBi, NEPS, Startkohorte 2, 2011, Welle 1, doi:10.5157/NEPS:SC2:2.0.0., eigene Berechnungen

→ Tab. C5-2web



Tab. C5-1A: Übersicht über die Aktivitäten zur Sprachstandserhebung und additiven Sprachförderung in den Ländern 2013

Land	Verfahren <sup>1)</sup>	Art des Verfahrens	Alle Kinder <sup>2)</sup>	Monate vor Einschulung	Anteil der förderbedürftigen Kinder <sup>3)</sup>					Dauer der zusätzlichen Förderung	
					2008	2009	2010	2011	2012	Anzahl in Monaten	Anzahl in Stunden
					in %						
<b>Länder, in denen der Sprachstand aller Kinder landesweit zu einem Zeitpunkt erhoben wird</b>											
BW	HASE	Screening	+	15–24	13,4	25,2	24,8	26,5	28,3	Max. 36	120 Std. pro Jahr
	SETK 3–5	Test									
BE	QuaSta	Beobachtung	+	15	16,5	17,1	17,0	17,8	17,2	12	15 p. W.
	Deutsch Plus 4	Screening			–	–	–				
BB	Meilensteine der Sprachentwicklung (ab 2012, empfohlen) <sup>4)</sup>	Beobachtung	+	–	19,7	19,7	18,4	17,0	16,1	Mind. 3	3–5 p. W.
	KISTE (verbindlich)	Test		12							
HB	CITO	Test	+	12–18	Br.: 52,6	49,6	41,6	27,1	30,7	7–9	2–4 p. W.
					Brhv.: 44,6						
HH	Protokollbogen zur Vorstellung 4,5-Jähriger	Beobachtung	+	18	26,8	25,4	25,7	27,3	29,0	12	160 Std.
	Bildimpuls	Screening									
NI	Fit in Deutsch	Screening	+	15	13,0	15,7	17,0	16,0	16,1	12	1–12 p. W.
NW	Delfin 4 (bis 2014)	Screening	+	24	23,3	24,0	24,7	24,8	24,7	Keine landesweite Festlegung	
SL	„Früh Deutsch lernen“	Beobachtung	+	10	12,6	10,8	13,1	17,0	17,8	7	5–10 p. W.
SN	SSV	Screening	–	24	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	Keine landesweite Festlegung	
	S-ENS		+	5–10							
ST	Delfin 4 (zwischen 2010–2012)	Screening	+	24	X <sup>5)</sup>	10,9	10,7	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	12	k. A.
<b>Länder, in denen der Sprachstand bestimmter Gruppen von Kindern landesweit zu einem Zeitpunkt erhoben wird</b>											
BY	SISMIK (Teil 2)	Beobachtung	–	18–24	75,7	80,9	76,1	59,3	56,1	18	240 Std.
	„Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen“	Screening	–	6	–	–	–	48,7	47,7		
HE	KiSS	Screening	–	14–37	X <sup>5)</sup>	32,3	30,9	25,1	24,0	12	10–15 p. W.
MV	DESK 3–6	Screening	–	12–36	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	–	–
RP	VER-ES	Screening	–	12	34,0	27,7	X <sup>5)</sup>	36,6	24,0	9	100–200 Std.
SH	SISMIK, SELDAK, HAVAS-5	Beobachtung	–	9	8,8	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	X <sup>5)</sup>	6	200 Std.
TH	– <sup>6)</sup>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) Abkürzung der Erhebungsverfahren:

CITO: Centraal Instituut Toets Ontwikkeling

DESK 3-6: Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten

HASE: Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung

HAVAS-5: Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstands bei 5-Jährigen

KiSS: Kindersprachscreening

KISTE: Kindersprachtest für das Vorschulalter

QuaSta: Qualifizierte Statuserhebung Sprachentwicklung 4-jähriger Kinder in Kitas

SELDAK: Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern

S-ENS: Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen

SETK 3-5: Sprachentwicklungstest für 3- bis 5-jährige Kinder

SISMIK: Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern im Kindergarten

SSV: Sprachscreening im Vorschulalter

VER-ES: Verfahren zur Einschätzung des Sprachförderbedarfs von Kindern im Jahr vor der Einschulung

WESPE: „Wir Erzieherinnen schätzen den Sprachstand unserer Kinder ein“.

2) „+“= Ja, „–“= Nein.

3) Die Quoten sind nicht direkt vergleichbar, da nicht in allen Ländern alle Kinder getestet werden.

4) Bis zum Jahr 2012 wurde das Verfahren WESPE als Sprachstandsscreening eingesetzt.

5) HE und MV: keine Daten verfügbar; RP: Quote 2010 nicht berechenbar, da Nicht-Kita-Kinder nicht ausgewiesen werden konnten; SH: genaue Daten werden nicht erhoben; SN: Quote nicht berechenbar, vgl. Erläuterungen in **Tab. C5-4web**; ST: 2008 keine Erhebung, Daten für 2011 und 2012 nicht verfügbar;

6) Das Land Thüringen führt keine landesweite Sprachstandserhebung durch.

Quelle: Befragung der Länderministerien durch das DJI 2014

**Tab. C6-1A: Anteil der verspäteten Einschulungen an allen Einschulungen 2003/04 bis 2012/13 nach Ländergruppen (in %)**

Ländergruppe	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
	in %									
Deutschland	5,6	5,7	4,8	4,8	5,5	6,0	6,7	7,5	6,0	6,6
Länder mit Stichtag 30.06.	–	5,6	5,0	3,8	6,0	5,3	5,3	5,1	5,4	5,4
Länder mit vorgezogener Einschulung <sup>1)</sup>	–	8,9	4,5	6,4	5,2	6,3	7,3	8,2	6,2	7,0
Westdeutschland	5,3	5,4	4,8	4,8	5,6	6,1	6,8	7,8	5,9	6,6
Länder mit Stichtag 30.06.	–	–	5,0	3,8	6,7	5,8	5,7	5,6	5,9	5,8
Länder mit vorgezogener Einschulung <sup>1)</sup>	–	–	4,5	6,5	4,9	6,2	7,3	8,3	5,9	6,7
Ostdeutschland <sup>2)</sup>	7,2	7,3	4,6	5,1	5,1	5,5	5,8	5,9	6,6	6,8
Länder mit Stichtag 30.06.	–	7,0	4,6	4,0	3,5	3,9	4,1	4,4	4,6	4,8
Länder mit vorgezogener Einschulung <sup>1)</sup>	–	8,9	4,6	6,2	6,8	7,1	7,4	7,5	8,5	8,7

1) 2004: Thüringen.

2005 und 2006: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Thüringen.

2007: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Thüringen.

2008 und 2009: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Thüringen.

2010 bis 2012: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Thüringen.

2) Verspätete Einschulungen wurden 2006 in Berlin unter „Sonstige und ohne Angabe“ erfasst.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

**Tab. C6-2A: Anteil der vorzeitigen Einschulungen an allen Einschulungen 2003/04 bis 2012/13 nach Ländergruppen (in %)**

Ländergruppe	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
	in %									
Deutschland	7,8	9,1	7,8	7,1	6,2	5,4	4,7	4,5	3,8	3,1
Länder mit Stichtag 30.06.	–	9,2	8,6	8,7	8,4	7,8	6,8	5,8	5,5	5,2
Länder mit vorgezogener Einschulung <sup>1)</sup>	–	2,2	6,6	4,6	4,8	4,1	3,7	4,1	3,3	2,4
Westdeutschland	8,4	9,7	8,9	8,0	7,0	6,1	5,3	5,1	4,4	3,5
Länder mit Stichtag 30.06.	–	–	9,5	9,7	10,1	9,8	8,5	8,4	8,1	7,7
Länder mit vorgezogener Einschulung <sup>1)</sup>	–	–	7,9	5,1	5,2	4,4	3,9	4,4	3,6	2,6
Ostdeutschland	4,5	5,3	2,2	2,3	2,1	1,9	1,9	1,6	1,4	1,3
Länder mit Stichtag 30.06.	–	5,8	2,0	1,8	1,7	1,6	1,7	1,4	1,2	1,1
Länder mit vorgezogener Einschulung <sup>1)</sup>	–	2,2	2,3	2,8	2,4	2,2	2,0	1,8	1,5	1,5

1) 2004: Thüringen.

2005 und 2006: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Thüringen.

2007: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Thüringen.

2008 und 2009: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Thüringen.

2010 bis 2012: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Thüringen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

**Tab. D1-1A: Grundschulen und Schulen im Sekundarbereich I (Jg. 5–10) sowie Schülerzahl an diesen Schulen 2006 bis 2012 nach Schularten\* (Anzahl)**

Schulart	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Anzahl						
<b>Schulen</b>							
Insgesamt	33.192	32.597	31.944	31.693	31.551	31.730	31.696
Grundschule	16.743	16.649	16.392	16.305	16.290	16.103	15.971
Hauptschule	4.812	4.578	4.283	4.042	3.730	3.606	3.416
Schule mit mehreren Bildungsgängen	1.322	1.288	1.363	1.438	1.483	1.756	1.957
Realschule	2.939	2.775	2.625	2.509	2.440	2.530	2.525
Gymnasium	3.097	3.078	3.070	3.094	3.099	3.124	3.122
Integrierte Gesamtschule	692	670	705	793	1.019	1.118	1.232
Freie Waldorfschule	192	199	204	206	207	211	215
Förderschule	3.395	3.360	3.302	3.306	3.283	3.282	3.258
<b>Schülerinnen und Schüler</b>							
Insgesamt	8.087.356	7.902.676	7.653.691	7.480.924	7.309.998	7.239.064	7.139.388
Grundschule	3.156.524	3.082.499	2.997.074	2.914.858	2.837.737	2.790.138	2.746.379
Hauptschule	953.401	889.132	825.730	767.258	703.525	656.754	607.878
Schule mit mehreren Bildungsgängen	311.987	299.919	302.269	329.827	370.852	399.899	433.637
Realschule	1.300.537	1.278.092	1.262.545	1.221.053	1.166.509	1.130.004	1.080.598
Gymnasium	1.691.274	1.698.569	1.617.271	1.579.559	1.521.175	1.516.904	1.493.415
Integrierte Gesamtschule	420.601	412.299	415.346	438.070	484.128	523.885	561.252
Freie Waldorfschule	38.085	38.515	39.171	39.973	40.856	41.487	41.854
Förderschule	214.947	203.651	194.285	190.326	185.216	179.993	174.375

\* Ohne Orientierungsstufe, Abendschulen und Kollegs.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2012/13

Tab. D1-2A: Übersicht der Schularten mit zwei oder drei Bildungsgängen in den Ländern 2012/13

Land	Name der Schulart	Bildungsgänge			
		Hauptschulzweig	Realschulzweig	Gymnasialzweig	Gymn. Oberstufe
BW	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
	Gemeinschaftsschule	Integrativ			(□)
BY	Mittelschule	Additiv ab Jg. 7	–	–	–
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 5/7			(□)
	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen spätestens ab Jg. 9			–
BE	Verbundene Haupt- und Realschule (auslaufend)	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7 oder integrativ		–	–
	MV Gemeinschaftsschule	Integrativ			(□)
	Integrierte Sekundarschule	Integrativ			(□)
	Integrierte Gesamtschule (auslaufend)	Integrativ			(□)
BB	Oberschule	Integrativ oder additiv ab Jg. 7		–	–
	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
HB	Oberschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 9			(□)
	Integrierte Gesamtschule (auslaufend)	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
HH	Stadtteilschule	Integrativ			(□)
	Integrierte Haupt- und Realschule (auslaufend)	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7		–	–
	Kooperative Gesamtschule (auslaufend)	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
HE	Verbundene Haupt- und Realschule	□	□	–	–
	Mitteltufenschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7		–	–
	Integrierte Gesamtschule	Integrativ oder abschlussbezogene Klassen ab Jg. 8			(□)
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
MV	Regionale Schule	Integrativ oder additiv ab Jg. 7		–	–
	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 9			(□)
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
NI	Oberschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7		(□)	(□)
	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
NW	Gemeinschaftsschule	Integrativ/Teilintegrativ oder abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
	Sekundarschule <sup>1)</sup>	Integrativ/Teilintegrativ oder abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			–
	Integrierte Gesamtschule	Integrativ			□
RP	Realschule Plus	Integrativ oder abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7		–	□ FHSR
	Integrierte Gesamtschule	Integrativ			(□)
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
SL	Gemeinschaftsschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
	Integrierte Gesamtschule (auslaufend)	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
SN	Mittelschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7		–	–
ST	Sekundarschule	Integrativ oder additiv ab Jg. 7		–	–
	Integrierte Gesamtschule	Integrativ		□ (ab Jg. 9)	(□)
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
SH	Regionalschule (auslaufend) <sup>2)</sup>	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7		–	–
	Gemeinschaftsschule	Integrativ oder additiv ab Jg. 5			(□)
TH	Regelschule	Integrativ oder additiv ab Jg. 7		–	–
	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
	Gemeinschaftsschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 9			(□)
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)

□ Trifft zu. (□) Trifft nicht für alle Schulstandorte zu. – Trifft nicht zu.

1) Sofern die Unterrichtung nicht (teil-)integrativ sondern in (mindestens) zwei getrennten Bildungsgängen erfolgt, orientieren sich diese an den Anforderungen von Haupt-/Realschule sowie Realschule/Gymnasium.

2) In Schleswig-Holstein wurde ein Schulgesetz verabschiedet, wonach ab dem Schuljahr 2014/15 die Regionalschule ausläuft.

Quelle: Kultusministerien der Länder; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Darstellung

**Tab. D2-1A: Verteilung der Fünftklässler\*, die im vorangegangenen Schuljahr die Grundschule besuchten, auf die Schularten im Schuljahr 2012/13 nach Ländern**

Land	Schülerinnen und Schüler <sup>1)</sup>	Davon					Veränderung gegenüber 2004/05				
		OS	HS	RS	SMBG/IGS	GY	OS	HS	RS	SMBG/IGS	GY
		in %					in Prozentpunkten				
D*	636.080	1,3	10,8	20,5	24,8	42,6	-0,9	-10,7	-4,1	+10,8	+5,0
W	576.918	1,4	11,9	22,7	21,6	42,4	-1,0	-11,5	-3,8	+11,2	+5,1
O*	59.162	X	0,0	0,0	55,5	44,5	X	X	-0,8	-2,7	+3,5
BW	96.659	0,2	16,3	37,2	2,7	43,7	0,0	-14,6	+4,7	+2,1	+7,8
BY	110.827	0,3	30,9	28,7	0,3	39,8	0,0	-11,9	+7,4	0,0	+4,5
BE*	23.440	X	X	X	49,2	50,8	X	X	X	+19,2	+8,5
BB*	19.323	X	X	X	53,6	46,4	X	X	X	+8,7	+11,6
HB	4.947	X	X	X	71,1	28,9	X	X	X	+13,2	-13,2
HH	12.660	1,1	X	X	45,8	53,1	-1,3	X	X	+17,0	+8,2
HE	51.017	14,7	2,8	14,9	21,2	46,4	-11,6	-1,6	+0,5	+6,3	+6,4
MV*	11.438	X	X	X	50,9	49,1	X	X	X	+0,1	+4,7
NI	72.539	X	5,9	19,4	32,0	42,7	X	-11,7	-17,3	+27,4	+1,6
NW	158.480	X	8,0	25,3	24,8	41,9	X	-9,8	-3,2	+7,8	+5,1
RP	37.085	X	0,5	2,7	53,3	43,5	X	-15,4	-23,2	+32,1	+6,5
SL	7.736	X	1,0	2,2	55,2	41,5	X	+0,1	+0,4	-3,6	+2,9
SN	28.312	X	X	X	57,8	42,2	X	X	X	-5,2	+5,2
ST	15.234	X	X	X	51,7	48,3	X	X	X	-3,0	+3,0
SH	24.968	X	X	X	60,5	39,5	X	X	X	+53,4	+4,8
TH	15.616	X	X	X	54,9	45,1	X	X	X	-3,8	+3,8

\* Für drei Länder werden die Übergänge in die 7. Jahrgangsstufe dargestellt; die Werte für Deutschland und Ostdeutschland schließen diese Länder nicht mit ein: In BE und BB werden neben den Übergängen aus der 6-jährigen Grundschule auch die Übergänge von Jahrgangsstufe 6 in Jahrgangsstufe 7 des Gymnasiums einbezogen, d. h. jene Schülerinnen und Schüler, deren Übergang in den Sekundarbereich I bereits zwei Jahre zuvor (in Jahrgangsstufe 5) auf ein grundständiges Gymnasium erfolgte. Bei MV beziehen sich die Übergangszahlen nicht auf die Grundschülerinnen und -schüler des vorangegangenen Jahres, da die Schüler seit 2006/07 die Jahrgangsstufen 5 und 6 als Orientierungsstufe (vorwiegend an Schulen mit mehreren Bildungsgängen) besuchen. Betrachtet werden daher in Jahrgangsstufe 7 die Übergänge aus dieser Schulart mit mehreren Bildungsgängen zuzüglich derjenigen, die bereits zwei Jahre zuvor (in Jahrgangsstufe 5) auf die entsprechende Schulart (Sport- und Musikgymnasium oder Integrierte Gesamtschule) übergegangen sind.

1) Ohne Förderschulen und Freie Waldorfschulen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. D2-2A: Veränderung der Schülerzahlen an Gymnasien und an sonstigen weiterführenden Schularten\* nach Startkohorten der Schuljahre 2006/07 (Index, Jahrgangsstufe 5 = 100)**

Land	Startkohorte 2006/07 in Jg. 5		Jahrgangsstufe (Schuljahr)					
			Jg. 6 (2007/08)	Jg. 7 (2008/09)	Jg. 8 (2009/10)	Jg. 9 (2010/11)	Jg. 10 <sup>1)</sup> (2011/12)	Jg. 11 <sup>2)</sup> (2012/13)
	Anzahl		Index (Jahrgangsstufe 5 = 100)					
<b>Gymnasien</b>								
D <sup>3)</sup>	286.502	100	100	96,0	94,1	90,4	85,3	91,0
BW	41.463	100	100,8	98,7	96,4	93,7	85,0	85,7
BY	47.996	100	100,3	94,7	92,0	88,1	88,8	83,5
BE <sup>3)</sup>	11.821	X	X	100	90,8	94,1	93,6	97,7
BB <sup>3)</sup>	7.236	X	X	100	101,8	101,9	101,0	93,6
HB	2.663	100	99,5	100,4	97,6	94,0	125,3	128,0
HH	6.930	100	97,7	96,5	95,6	92,9	87,4	89,6
HE <sup>4)</sup>	25.875	100	97,3	93,6	89,4	86,0	3,1 <sup>5)</sup>	100,9
MV <sup>3)</sup>	4.215	X	X	100	100,8	98,2	97,5	97,8
NI <sup>4)</sup>	36.583	100	99,8	89,2	90,3	85,2	85,8	79,8
NW <sup>4)</sup>	71.260	100	100,7	95,7	93,7	91,5	103,8	101,5
RP	16.215	100	98,9	100,1	97,9	92,0	91,8	96,9
SL	3.909	100	99,6	96,8	92,5	94,3	87,5	86,7
SN	10.639	100	102,2	100,8	97,8	91,8	88,4	82,9
ST	6.046	100	100,3	101,8	99,0	94,3	89,1	84,2
SH <sup>6)</sup>	11.132	100	97,8	95,9	94,4	89,0	87,7	85,4
TH	5.791	100	102,5	102,8	100,4	95,5	97,3	90,0
<b>Sonstige weiterführende Schularten</b>								
D <sup>3)</sup>	443.785	100	99,7	102,9	105,2	108,1	84,0	X
BW	71.813	100	100,4	102,4	105,3	108,1	70,4	X
BY	88.527	100	92,1	97,5	99,2	104,2	72,5	X
BE <sup>3)</sup>	13.611	X	X	100	108,5	117,4	107,6	X
BB <sup>3)</sup>	8.792	X	X	100	102,1	106,4	98,8	X
HB	3.164	100	99,8	98,2	102,5	111,5	114,8	X
HH	7.619	100	102,6	104,3	106,7	110,0	95,8	X
HE	33.622	100	101,5	102,4	107,4	110,0	81,4	X
MV <sup>3)</sup>	5.307	X	X	100	106,4	112,8	79,3	X
NI	48.972	100	100,6	106,0	108,8	110,0	97,5	X
NW	113.285	100	102,8	106,0	106,9	109,4	100	X
RP	25.035	100	104,6	105,0	105,7	107,7	73,6	X
SL	5.855	100	99,9	104,1	105,5	110,2	63,4	X
SN	12.781	100	98,7	98,7	102,5	105,2	88,2	X
ST	7.627	100	100	98,8	106,2	108,5	88,8	X
SH	18.108	100	102,8	107,7	111,5	113,6	67,4	X
TH	7.377	100	98,0	99,5	101,5	102,6	84,2	X

\* Hauptschule, Realschule, Schulart mit mehreren Bildungsgängen, Integrierte Gesamtschule, Orientierungsstufe sowie Freie Waldorfschule.

1) An G8-Gymnasien: Eingangsphase E.

2) An G8-Gymnasien: Qualifizierungsstufe Q1; aufgrund hoher Abgängeranteile nach Jahrgangsstufe 10 werden die sonstigen Schularten in Jahrgangsstufe 11 nicht ausgewiesen.

3) Bei der Berechnung der Werte für Deutschland insgesamt bleiben für die Startkohorte des Schuljahres 2006/07 drei Länder unberücksichtigt: aufgrund der schulfornunabhängigen Orientierungsstufe in den Jahrgangsstufen 5 und 6 Mecklenburg-Vorpommern sowie Berlin und Brandenburg, da hier die Grundschule auch die Jahrgangsstufen 5 und 6 umfasst. Für die Länder BE, BB und MV wird der Schülerbestand in der Jahrgangsstufe 7 als Ausgangswert (Index = 100) verwendet.

4) Nur Entwicklung der Schülerzahl (der Startkohorte 2006/07 in Jahrgangsstufe 5) an G8-Gymnasien.

5) Die Schulstatistik weist für Hessen Schülerinnen und Schüler der Eingangsphase an G8-Gymnasien im Sekundarbereich II der G9-Gymnasien aus.

6) Nur Entwicklung der Schülerzahl (der Startkohorte 2006/07 in Jahrgangsstufe 5) an G9-Gymnasien.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. D2-3A: Übergänge zwischen den Schularten\* in den Jahrgangsstufen 7 bis 9 der Schuljahre 2004/05 und 2012/13 nach Schularten und Wechselrichtung**

Schulart-paarung (A – B)	Wechsel-richtung	2004/05 <sup>1)</sup>			2012/13 <sup>2)</sup>		
		Anzahl	in %	Verhältnis Aufstiege : Abstiege	Anzahl	in %	Verhältnis Aufstiege : Abstiege
Wechsler insgesamt (Jg. 7–9)		72.885	100	X	57.673	100	X
HS–RS	A → B	10.129	13,9	1 : 2,0	5.724	9,9	1 : 2,5
	B → A	20.162	27,7		14.302	24,8	
RS–GY	A → B	1.835	2,5	1 : 11,3	1.132	2,0	1 : 15,4
	B → A	20.650	28,3		17.379	30,1	
HS–GY	A → B	276	0,4	1 : 5,0	86	0,1	1 : 9,3
	B → A	1.390	1,9		796	1,4	
Aufwärtswechsel zusammen		12.240	16,8	1 : 3,4	6.942	12,0	1 : 4,7
Abwärtswechsel zusammen		42.202	57,9		32.477	56,3	
HS–SMBG/IGS	A → B	2.229	3,1	X	2.475	4,3	X
	B → A	1.789	2,5		1.114	1,9	
SMBG/IGS–RS	A → B	1.875	2,6	X	1.027	1,8	X
	B → A	4.560	6,3		3.316	5,7	
GY–IGS/SMBG	A → B	6.182	8,5	X	8.463	14,7	X
	B → A	1.808	2,5		1.859	3,2	

\* Ohne Übergänge an/von Freien Waldorf- und Förderschulen sowie zwischen Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Integrierten Gesamtschulen.

- 1) Die Wechsler zwischen den Schularten in Hamburg konnten nicht berücksichtigt werden, da diese im Schuljahr 2004/05 nicht nach schulischer Herkunft ausgewiesen wurden. Auch Wechsler von Schulen mit mehreren Bildungsgängen auf andere Schularten in Sachsen-Anhalt in Jahrgangsstufe 7 blieben unberücksichtigt. Diese wurden nicht einbezogen, da aufgrund der schulartunabhängigen Orientierungsstufe in den Jahrgangsstufen 5 und 6 prinzipiell noch offen war, wie die Schullaufbahn ab Jahrgangsstufe 7 fortgesetzt wird. Es handelt sich somit nicht um Schulartwechsel.
- 2) Nicht berücksichtigt wurden die Wechsler von Schulen mit mehreren Bildungsgängen auf das Gymnasium in Mecklenburg-Vorpommern in Jahrgangsstufe 7. Diese wurden nicht einbezogen, da in den Jahrgangsstufen 5 und 6 prinzipiell noch offen ist, wie die Schullaufbahn ab Jahrgangsstufe 7 fortgesetzt wird (schulartunabhängige Orientierungsstufe seit dem Schuljahr 2006/07). Es handelt sich somit nicht um Schulartwechsel.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. D2-4A: Verteilung der Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen 5 und 9 (2011) auf die Schularten nach sozioökonomischem Status\* und Migrationshintergrund\*\***

Sozioökonomischer Status	Insgesamt	Davon nach Schulart						
		Grundschule <sup>1)</sup>	Orientierungsstufe	Hauptschule	Realschule	IGS/SMBG	Gymnasium	Förderschule
	Anzahl <sup>2)</sup>	in % <sup>3)</sup>						
<b>Jahrgangsstufe 5</b>								
Insgesamt								
Niedrig	879	4,5	1,6	34,4	22,0	12,8	21,2	3,4
Mittel	1.924	4,5	1,9	17,9	23,7	11,7	38,9	1,4
Hoch	1.045	3,2	1,5	7,0	13,4	10,7	63,9	0,2
Zusammen <sup>4)</sup>	3.974 <sup>5)</sup>	4,3	1,7	20,0	20,7	11,7	40,0	1,6
Ohne Migrationshintergrund								
Niedrig	594	3,8	1,2	38,2	22,5	13,9	16,6	3,8
Mittel	1.656	4,4	1,8	16,8	24,0	13,0	38,8	1,3
Hoch	912	3,4	1,4	6,3	13,6	10,8	64,3	0,2
Zusammen <sup>4)</sup>	3.246	4,1	1,6	18,4	20,6	12,6	41,1	1,5
Mit Migrationshintergrund								
Niedrig	285	5,5	2,3	29,3	21,1	11,3	27,8	2,8
Mittel	268	5,4	2,4	23,5	22,3	5,4	39,2	1,8
Hoch	133	2,3	2,3	11,7	12,5	10,2	60,9	0,0
Zusammen <sup>4)</sup>	728	5,1	2,2	25,0	20,9	8,9	36,2	1,8
<b>Jahrgangsstufe 9</b>								
Insgesamt								
Niedrig	2.055	X	X	34,5	24,8	20,8	15,0	4,9
Mittel	4.128	X	X	18,9	27,2	17,0	35,5	1,4
Hoch	2.300	X	X	5,4	19,4	13,0	61,7	0,5
Zusammen <sup>4)</sup>	8.677 <sup>6)</sup>	X	X	19,4	24,4	17,1	37,1	2,1
Ohne Migrationshintergrund								
Niedrig	1.509	X	X	30,3	25,5	22,4	16,0	5,8
Mittel	3.560	X	X	16,9	28,1	17,0	36,7	1,3
Hoch	2.035	X	X	5,2	19,4	12,3	62,4	0,5
Zusammen <sup>4)</sup>	7.262	X	X	16,4	25,0	17,0	39,6	2,0
Mit Migrationshintergrund								
Niedrig	546	X	X	42,5	23,6	17,6	13,1	3,2
Mittel	568	X	X	28,9	22,5	17,0	29,8	1,9
Hoch	265	X	X	6,6	19,0	17,3	56,7	0,3
Zusammen <sup>4)</sup>	1.415	X	X	30,9	21,9	17,4	27,5	2,2

\* Für jede Schülerin und jeden Schüler wurde der Index für den höchsten beruflichen Status der Familie gebildet (HISEI). Gegenübergestellt werden die 25 % der Schülerinnen und Schüler mit den höchsten Indexwerten (Hoch), diejenigen 50 % mit mittleren (Mittel) und jene 25 % mit den niedrigsten Indexwerten (Niedrig). Die Gesamtzahl (Zusammen) entspricht nicht der Summe dieser HISEI-Quartile, da zusätzlich Schülerinnen und Schüler ohne gültige HISEI-Angabe einbezogen werden.

\*\* Mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil.

1) Schülerinnen und Schüler an 6-jährigen Grundschulen in Berlin und Brandenburg.

2) Ungewichtet.

3) Gewichtet.

4) Die Gesamtzahl (Zusammen) ist größer als die Summe der Fallzahlen für die HISEI-Quartile, da die Gesamtzahl auch Schülerinnen und Schüler ohne Angabe zum HISEI beinhaltet.

5) Die ungewichtete Schülerzahl beträgt für die Startkohorte 3: n = 6.112, Interviews sowohl für Eltern als auch für Schüler liegen für 3.974 Fälle vor.

6) Die ungewichtete Schülerzahl beträgt für die Startkohorte 4: n = 16.425, gemeinsame Eltern- und Schülerinformationen liegen für 8.677 Fälle vor.

Quelle: LfBi, NEPS, Startkohorte 3, 2010, Welle 1, doi:10.5157/NEPS:SC3:2.0.0; Startkohorte 4, 2010, Welle 1, doi:10.5157/NEPS:SC4:1.1.0, eigene Berechnungen

**Tab. D2-5A: Altersstruktur der Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 5 und 9 (2011) nach sozioökonomischem Status\* und Migrationshintergrund\*\***

Sozio- ökono- mischer Status	Jahrgangsstufe 5		Jahrgangsstufe 9	
	Insgesamt	Alter in Jahren	Insgesamt	Alter in Jahren
	Anzahl <sup>1)</sup>	Mittelwert (Standard- abweichung) <sup>2)</sup>	Anzahl <sup>1)</sup>	Mittelwert (Standard- abweichung) <sup>2)</sup>
<b>Insgesamt</b>				
Niedrig	879	11,0 (0,7)	2.054	15,2 (0,7)
Mittel	1.924	10,7 (0,7)	4.128	15,0 (0,7)
Hoch	1.045	10,5 (0,6)	2.300	14,8 (0,7)
Zusammen <sup>3)</sup>	3.974 <sup>4)</sup>	10,8 (0,7)	8.676 <sup>5)</sup> 6)	15,0 (0,7)
<b>Ohne Migrationshintergrund</b>				
Niedrig	594	10,9 (0,7)	1.509	15,1 (0,7)
Mittel	1.656	10,7 (0,6)	3.560	14,9 (0,7)
Hoch	912	10,5 (0,6)	2.035	14,7 (0,6)
Zusammen <sup>3)</sup>	3.246	10,7 (0,6)	7.262	14,9 (0,7)
<b>Mit Migrationshintergrund</b>				
Niedrig	285	11,0 (0,7)	545	15,3 (0,8)
Mittel	268	10,9 (1,2)	568	15,1 (0,8)
Hoch	133	10,7 (0,7)	265	14,9 (0,7)
Zusammen <sup>3)</sup>	728	10,9 (0,9)	1.414	15,2 (0,8)

\* Für jede Schülerin und jeden Schüler wurde der Index für den höchsten beruflichen Status der Familie gebildet (HISEI).

Gegenübergestellt werden die 25 % der Schülerinnen und Schüler mit den höchsten Indexwerten (Hoch), diejenigen 50 % mit mittleren (Mittel) und jene 25 % mit den niedrigsten Indexwerten (Niedrig). Die Gesamtzahl (Zusammen) entspricht nicht der Summe dieser HISEI-Quartile, da zusätzlich Schülerinnen und Schüler ohne gültige HISEI-Angabe einbezogen werden.

\*\* Mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil.

1) Ungewichtet.

2) Gewichtet.

3) Einschließlich ohne Angabe zum HISEI.

4) Die ungewichtete Schülerzahl beträgt für die Startkohorte 3: n = 6.112, gemeinsame Eltern- und Schülerinformationen liegen für 3.974 Fälle vor.

5) Die ungewichtete Schülerzahl beträgt für die Startkohorte 4: n = 16.425, gemeinsame Eltern- und Schülerinformationen liegen für 8.677 Fälle vor.

6) Für einen Fall (ungewichtet) liegen keine Information zum Alter vor.

Quelle: LIfBi, NEPS, Startkohorte 3, 2010, Welle 1, doi:10.5157/NEPS:SC3:2.0.0; Startkohorte 4, 2010, Welle 1, doi:10.5157/NEPS:SC4:1.1.0, eigene Berechnungen

**Tab. D3-1A: Ganztagschulen\* im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und freier Trägerschaft 2002, 2007 und 2012 nach Schularten\*\* und Organisationsmodell**

Schulart	Jahr	Insgesamt	Davon nach Organisationsmodell			Insgesamt	Davon nach Organisationsmodell		
			Voll gebunden	Teilweise gebunden	Offen		Voll gebunden	Teilweise gebunden	Offen
		Anzahl			in % aller Schulen				
GR	2002	1.757	82	76	1.599	10,3	0,5	0,4	9,4
	2007	5.822	175	285	5.362	35,0	1,1	1,7	32,2
	2012	7.885	300	918	6.667	49,5	1,9	5,8	41,9
HS	2002	618	199	138	281	11,5	3,7	2,6	5,2
	2007	1.543	411	277	855	33,7	9,0	6,1	18,7
	2012	2.197	508	592	1.097	65,1	15,1	17,5	32,5
RS	2002	288	44	30	214	9,6	1,5	1,0	7,1
	2007	647	73	74	500	23,3	2,6	2,7	18,0
	2012	1.255	181	123	951	51,0	7,4	5,0	38,6
SMBG	2002	329	4	18	307	19,2	0,2	1,0	17,9
	2007	727	80	137	510	56,4	6,2	10,6	39,6
	2012	1.287	235	477	575	73,8	13,5	27,3	33,0
GY	2002	386	87	33	266	12,2	2,8	1,0	8,4
	2007	942	145	89	708	30,6	4,7	2,9	23,0
	2012	1.697	298	205	1.194	55,3	9,7	6,7	38,9
IGS	2002	488	362	42	84	62,8	46,6	5,4	10,8
	2007	552	347	47	158	82,4	51,8	7,0	23,6
	2012	989	462	198	329	85,3	39,9	17,1	28,4
FÖ	2002	1.315	916	28	371	37,7	26,3	0,8	10,6
	2007	1.874	973	78	823	55,8	29,0	2,3	24,5
	2012	2.078	896	221	961	63,9	27,6	6,8	29,6

\* Ganztagschulen werden in dieser Darstellung als schulartspezifische Einrichtungen erfasst. Schulzentren, an denen mehrere Schularten vorgehalten werden, werden so mehrfach erfasst.

\*\* Ohne schulartunabhängige Orientierungsstufe und Freie Waldorfschule.

Quelle: Sekretariat der KMK (2008 und 2014), Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland

**Tab. D3-2A: Schulkinder in Kindertageseinrichtungen und Ganztagsgrundschulen sowie Quote der Bildungsbeteiligung\* 2006 und 2013\*\* nach Ländern**

Land	Kinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen (Horten)					Kinder in Ganztagsgrundschulen <sup>1)</sup>				
	2006	2013	Bildungsbeteiligung		Veränderung 2013 zu 2006	2006	2013	Bildungsbeteiligung		Veränderung 2013 zu 2006
			2006	2013				2006	2013	
	Anzahl		in %		in % (Index 2006 = 100 %)	Anzahl		in %		in % (Index 2006 = 100 %)
D	339.138	442.647	10,6	15,7	130,5	314.143	784.932	9,8	27,8	249,9
W	166.043	195.690	6,1	8,4	117,9	133.616	509.543	4,9	21,9	381,3
O	173.095	246.957	37,3	49,2	142,7	180.527	275.389	38,9	54,9	152,5
BW	19.534	27.799	4,2	7,1	142,3	9.666	38.807	2,1	9,9	401,5
BY	39.890	71.485	7,7	16,0	179,2	10.801	35.229	2,1	7,9	326,2
BE	82	–	0,1	–	X	61.218	80.392	58,0	72,7	131,3
BB	45.078	61.898	61,5	78,3	137,3	11.131	32.641	15,2	41,3	293,2
HB	3.791	3.325	16,0	15,9	87,7	2.543	6.993	10,7	33,4	275,0
HH	12.900	16.394	21,5	27,5	127,1	2.661	21.887	4,4	36,7	822,5
HE	24.117	28.884	9,9	13,4	119,8	11.432	44.726	4,7	20,7	391,2
MV	21.929	32.445	47,2	64,8	148,0	3.555	1.009	7,7	2,0	28,4
NI	12.475	26.400	3,6	9,3	211,6	6.678	61.411	1,9	21,6	919,6
NW	37.999	3.367	5,1	0,5	8,9	64.318	235.620	8,6	37,2	366,3
RP	6.746	7.900	4,0	5,8	117,1	10.570	35.569	6,3	25,9	336,5
SL	2.315	2.030	6,0	6,7	87,7	3.275	12.516	8,4	41,0	382,2
SN	73.670	106.016	66,0	82,2	143,9	63.419	102.710	56,8	79,6	162,0
ST	30.696	45.525	47,8	68,3	148,3	2.833	2.443	4,4	3,7	86,2
SH	6.276	8.106	5,2	8,0	129,2	11.672	16.785	9,7	16,6	143,8
TH	1.640	1.073	2,6	1,6	65,4	38.371	56.194	61,1	84,5	146,4

\* Eine Addition der Beteiligungszahlen der Schulkinder in Kindertageseinrichtungen und in Ganztagsgrundschulen ist nicht möglich, da ein Teil der Kinder in beiden Statistiken erfasst wird. Selbst umfangreiche Recherchen in den Ländern ermöglichten keine hinreichende Eingrenzung dieser Doppelerfassungen in allen Ländern.

\*\* Die Statistiken weisen unterschiedliche Stichtage auf: Die Kinder in der Bevölkerung wurden zum 31.12.2005 bzw. 31.12.2012 erfasst, die Kinder in Horten am 15.03.2006 sowie am 01.03.2013 und die Kinder in Ganztagsgrundschulen im Herbst 2005 bzw. 2012.

1) Grundschulen ohne Waldorf- und Förderschulen.

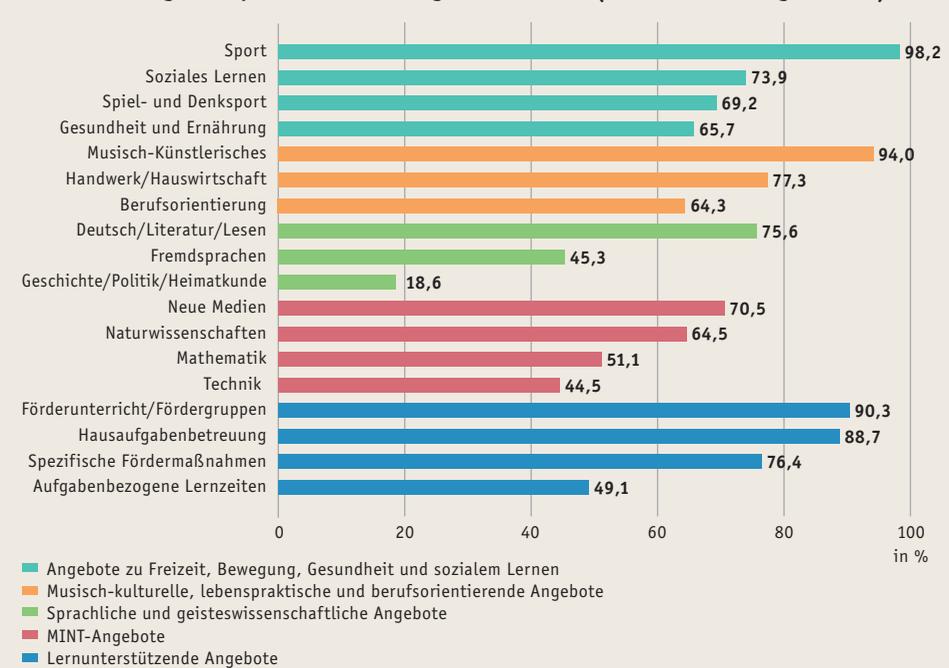
Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Bevölkerungsstatistik; Sekretariat der KMK, Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik, eigene Berechnungen

**Tab. D3-3A: Durchschnittliche Betreuungszeiten (einschließlich Unterricht) an Ganztagschulen 2012 je Wochentag nach Schulart (Median in Stunden und Minuten)**

Wochentag	Insgesamt	Davon			
		Primarschulen		Gymnasien	Sonstige Schularten des Sekundarbereichs I
		Ganztagsbetrieb in Kooperation mit Hort	Ganztagsbetrieb ohne Kooperation mit Hort		
	(n = 978)	(n = 117)	(n = 257)	(n = 173)	(n = 431)
Median (Stunden : Minuten)					
Montag	8:15	9:33	8:20	8:00	8:00
Dienstag	8:15	9:30	8:30	8:00	8:00
Mittwoch	8:15	9:30	8:25	8:00	8:00
Donnerstag	8:15	9:30	8:30	8:00	8:00
Freitag	7:30	9:10	8:15	6:43	5:45

Quelle: StEG-Konsortium, Schulleitungsbefragung 2012/13, Sonderauswertung des DIPF

**Abb. D3-2A: Angebotsspektrum an Ganztagschulen 2012 (in % aller Ganztagschulen)**



Quelle: StEG-Konsortium (2013), Ganztagschule 2012/2013

→ Tab. D3-6web



**Tab. D4-1A: Hauptberufliche Lehrkräfte\* in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2002, 2006, 2010 und 2012 nach Schulart, Beschäftigungsumfang und Geschlecht**

Schulart	2002			2006			2010			2012		
	Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon	
		Männlich	Weiblich									
<b>Hauptberuflich Beschäftigte</b>												
Anzahl												
Grundschulen	188.463	27.471	160.992	193.032	25.263	167.769	197.878	25.975	171.903	193.474	22.911	170.563
Schularten des Sekundarbereichs <sup>1)</sup>	250.169	96.437	153.732	224.504	83.208	141.296	210.140	71.456	138.684	208.699	69.963	138.736
Gymnasien	155.142	78.805	76.337	167.252	78.397	88.855	179.152	79.075	100.077	179.348	76.407	102.941
Förderschulen	69.619	18.588	51.031	71.176	18.027	53.149	72.915	17.348	55.567	71.270	16.691	54.579
Berufliche Schulen <sup>2)</sup>	116.800	69.569	47.231	123.617	69.332	54.285	124.712	66.225	58.487	122.883	63.325	59.558
Gesamt	780.193	290.870	489.323	779.581	274.227	505.354	784.797	260.079	524.718	775.674	249.297	526.377
<b>Darunter Vollzeitbeschäftigte</b>												
Anzahl												
Grundschulen	86.348	22.904	63.444	89.591	20.797	68.794	103.096	21.449	81.647	103.328	18.851	84.477
Schularten des Sekundarbereichs <sup>1)</sup>	163.435	81.539	81.896	139.668	67.735	71.933	132.531	58.216	74.315	137.512	58.335	79.177
Gymnasien	104.517	65.538	38.979	101.464	61.190	40.274	109.545	62.135	47.410	112.857	61.513	51.344
Förderschulen	48.006	16.097	31.909	46.784	15.083	31.701	48.288	14.662	33.626	47.863	14.134	33.729
Berufliche Schulen <sup>2)</sup>	86.186	59.975	26.211	87.136	57.912	29.224	84.716	54.345	30.371	83.993	52.497	31.496
Gesamt	488.492	246.053	242.439	464.643	222.717	241.926	478.176	210.807	267.369	485.553	205.330	280.223
in %												
Grundschulen	45,8	83,4	39,4	46,4	82,3	41,0	52,1	82,6	47,5	53,4	82,3	49,5
Schularten des Sekundarbereichs <sup>1)</sup>	65,3	84,6	53,3	62,2	81,4	50,9	63,1	81,5	53,6	65,9	83,4	57,1
Gymnasien	67,4	83,2	51,1	60,7	78,1	45,3	61,1	78,6	47,4	62,9	80,5	49,9
Förderschulen	69,0	86,6	62,5	65,7	83,7	59,6	66,2	84,5	60,5	67,2	84,7	61,8
Berufliche Schulen <sup>2)</sup>	73,8	86,2	55,5	70,5	83,5	53,8	67,9	82,1	51,9	68,4	82,9	52,9
Gesamt	62,6	84,6	49,5	59,6	81,2	47,9	60,9	81,1	51,0	62,6	82,4	53,2

\* Nicht berücksichtigt sind Lehrkräfte an folgenden Schularten: Abendschulen, Kollegs, Vorklassen, Schulkindergärten, Freien Waldorfschulen, Abendrealschulen, Abendgymnasien.

1) Zu den Schularten des Sekundarbereichs I gehören: Schulartunabhängige Orientierungsstufe, Hauptschule, Schularten mit mehreren Bildungsgängen, Realschule und Integrierte Gesamtschulen.

2) Zu den beruflichen Schulen gehören: Teilzeit-Berufsschule (duales System), Berufsvorbereitungsjahr, Berufsgrundbildungsjahr in vollzeitschulischer Form, Berufsaufbauschule, Berufsfachschule, Fachoberschule, Fachgymnasium, Berufsoberschule/Technische Oberschule, Fachschule und Fachakademie.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. D4-2A: Lehrkräfte in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen\* 2012/13 nach Geschlecht, Beschäftigungsumfang und Ländern**

Land	Insgesamt	Darunter		Davon nach Beschäftigungsumfang				
		Weiblich	Vollzeit		Teilzeit		Stundenweise	
			Vollzeit-beschäftigte an allen Lehrkräften	Darunter Frauenanteil an Vollzeit-lehrkräften	Teilzeit-beschäftigte an allen Lehrkräften	Darunter Frauenanteil an Teilzeit-lehrkräften	Stundenweise Beschäftigte an allen Lehrkräften	Darunter Frauenanteil an stundenweise beschäftigten Lehrkräften
Anzahl	in %							
D	895.623	67,8	54,2	57,7	32,4	84,8	13,4	67,4
W	746.585	66,2	53,1	54,2	32,7	85,0	14,1	68,0
O	149.038	75,6	59,7	73,4	30,7	84,0	9,6	62,8
BW	136.962	65,1	46,2	49,5	35,6	83,7	18,2	67,9
BY	145.807	65,7	47,1	51,0	28,5	87,9	24,4	68,4
BE	33.448	71,5	66,5	67,6	23,9	83,5	9,7	68,9
BB	20.564	78,2	66,7	76,2	29,3	84,7	4,0	63,8
HB	7.217	64,6	50,1	53,7	39,2	80,1	10,7	58,9
HH	17.974	66,7	52,1	54,9	40,8	81,6	7,1	67,5
HE	65.789	65,8	56,3	56,0	32,9	84,4	10,8	59,8
MV	13.540	79,1	42,9	78,5	47,0	82,6	10,1	65,2
NI	89.422	67,3	58,4	56,8	29,9	85,1	11,7	74,3
NW	196.484	67,4	58,9	56,8	33,2	85,2	7,9	71,2
RP	48.599	65,7	50,2	55,4	35,1	81,7	14,7	62,3
SL	8.857	62,0	71,3	53,7	23,6	90,9	5,1	45,0
SN	37.998	74,7	54,0	72,1	33,0	86,3	13,0	55,8
ST	19.639	79,1	72,9	77,5	20,6	88,8	6,5	66,7
SH	29.474	66,7	54,2	53,2	37,8	86,4	8,0	64,8
TH	23.849	75,9	51,7	75,6	37,0	79,6	11,3	65,1

\* Nicht berücksichtigt sind Lehrkräfte an folgenden Schularten: Abendschulen, Kollegs, Vorklassen, Schulkindergärten, Freien Waldorfschulen, Abendrealschulen, Abendgymnasien.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2012/13, eigene Berechnungen

**Tab. D4-3A: Anteil der Lehrkräfte nach Intensität der Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen in den letzten zwei Schuljahren vor der Befragung 2011 (Primarbereich) bzw. 2012 (Sekundarbereich I) (in %)**

Land	Primarbereich				Sekundarbereich I			
	Keine Veranstaltung <sup>1)</sup>	1 oder 2 Veranstaltungen	3 oder 4 Veranstaltungen	5 oder mehr Veranstaltungen	Keine Veranstaltung <sup>1)</sup>	1 oder 2 Veranstaltungen	3 oder 4 Veranstaltungen	5 oder mehr Veranstaltungen
	in %							
Deutschland	18,2	15,7	21,8	44,3	24,0	29,0	22,0	25,0
Baden-Württemberg	14,1	35,9	26,1	23,9	21,0	43,0	23,0	13,0
Bayern	12,8	2,6	16,7	67,9	35,0	24,0	19,0	22,0
Berlin	15,6	21,2	25,0	38,1	25,0	33,0	25,0	18,0
Brandenburg	18,3	6,4	19,3	56,0	15,0	23,0	23,0	39,0
Bremen	19,7	6,0	14,5	59,8	28,0	32,0	16,0	25,0
Hamburg	27,4	10,4	14,1	48,1	19,0	25,0	18,0	37,0
Hessen	19,0	8,0	19,0	54,0	27,0	35,0	18,0	21,0
Mecklenburg-Vorpommern	18,4	17,3	18,4	45,9	20,0	25,0	27,0	29,0
Niedersachsen	16,3	25,6	27,1	31,0	22,0	40,0	20,0	19,0
Nordrhein-Westfalen	15,4	18,3	33,7	32,7	28,0	36,0	22,0	13,0
Rheinland-Pfalz	22,4	23,5	25,9	28,2	39,0	34,0	18,0	9,0
Saarland	24,7	14,3	32,5	28,6	28,0	29,0	20,0	23,0
Sachsen	19,6	14,3	15,2	50,9	16,0	25,0	30,0	28,0
Sachsen-Anhalt	15,7	7,4	24,8	52,1	13,0	17,0	31,0	39,0
Schleswig-Holstein	19,7	26,8	26,0	27,6	37,0	29,0	17,0	17,0
Thüringen	11,0	10,0	12,0	67,0	14,0	17,0	22,0	47,0

1) Einschließlich ohne Angabe.

Quelle: Richter, D., Kuhl, P., Reimers, H. u. Pant, H. A. (2012). Aspekte der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften in der Primarstufe. In P. Stanat, H. A. Pant, K. Böhme u. D. Richter (Hrsg.), *Kompetenzen von Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik. Ergebnisse des IQB-Ländervergleichs 2011* (S. 237–250). Münster: Waxmann, S. 244.; Richter, D., Kuhl, P., Haag, N. u. Pant, H. A. (2012). Aspekte der Aus- und Fortbildung von Mathematik- und Naturwissenschaftslehrkräften im Ländervergleich. In H. A. Pant, P. Stanat, U. Schroeders, A. Roppelt, T. Siegle u. C. Pöhlmann (Hrsg.), *IQB-Ländervergleich 2012. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I* (S. 367–390). Münster: Waxmann, S. 377.

**Tab. D4-4A: Schüler-Lehrer-Relation und seine Komponenten im Jahr 2012 nach Ländern und Schulstufe\* (in %)**

Land	Primarbereich				Sekundarbereich I			
	Schüler/ Klasse	Unterrichts- stunden/ Lehrer	Unterrichts- stunden/ Klasse	Schüler- Lehrer- Relation	Schüler/ Klasse	Unterrichts- stunden/ Lehrer	Unterrichts- stunden/ Klasse	Schüler- Lehrer- Relation
D	20,8	23,9	29,9	16,6	24,3	22,3	37,9	14,3
BW	19,6	24,3	<b>26,7</b>	<b>17,8</b>	23,8	23,0	37,6	14,6
BY	21,3	23,6	29,9	16,7	24,1	21,6	37,8	13,7
BE	22,8	24,1	<b>33,7</b>	16,3	24,3	22,9	<b>43,9</b>	12,7
BB	21,6	24,1	30,8	16,9	22,6	22,8	40,3	12,8
HB	20,4	24,5	33,1	15,2	23,0	23,6	39,1	13,9
HH	20,8	23,9	36,5	<b>13,7</b>	24,5	22,1	39,6	13,7
HE	19,4	<b>25,2</b>	30,2	16,2	24,0	22,9	36,2	15,2
MV	19,7	25,0	28,8	17,1	<b>20,5</b>	<b>23,8</b>	37,5	13,1
NI	19,9	23,7	28,8	16,4	24,1	21,7	36,5	14,3
NW	<b>23,2</b>	23,6	30,9	17,8	<b>26,3</b>	22,4	38,3	<b>15,4</b>
RP	19,1	23,7	30,2	15,0	24,7	22,8	36,9	15,3
SL	20,6	24,1	32,2	15,4	24,0	22,3	36,7	14,6
SN	20,2	24,5	30,2	16,3	23,2	22,9	40,3	13,2
ST	<b>18,0</b>	23,1	29,8	13,9	21,9	21,3	39,2	11,9
SH	21,4	24,0	30,3	17,0	23,9	21,8	<b>35,5</b>	14,7
TH	19,6	<b>22,1</b>	30,4	14,2	20,6	<b>20,2</b>	37,0	<b>11,2</b>

\* Die jeweils niedrigsten und höchsten Werte sind fett gedruckt.

Quelle: Sekretariat der KMK (2014), Schüler, Klassen, Lehrer und erteilte Unterrichtsstunden nach Bildungsbereichen, eigene Berechnungen

**Tab. D5-1A: Unterstützung der Fünftklässler bei den Hausaufgaben durch Familie und Freunde sowie Anteil der Fünftklässler, die Nachhilfe bekommen, 2010 nach Geschlecht, Schulart, Migrationshintergrund, höchstem allgemeinbildenden Schulabschluss und Erwerbstätigkeit der Eltern (in %)\***

Personengruppe	Insgesamt	Unterstützung bei den Hausaufgaben durch Eltern					Nutzung außerschulischer Nachhilfe
		Immer	Oft	Manchmal	Selten	Nie	
		in %					
Insgesamt	5.013	25,5	29,7	29,9	10,1	4,9	12,9
Ohne Angabe	512	•	•	•	•	•	•
<b>Geschlecht</b>							
Männlich	2.544	24,6	29,0	29,4	10,5	6,5	12,5
Weiblich	2.428	26,4	30,5	30,7	9,7	2,7	12,5
Ohne Angabe	553	•	•	•	•	•	•
<b>Schulart</b>							
Hauptschule	665	30,7	24,2	23,9	10,9	10,3	16,4
Realschule	1.085	24,7	28,6	32,6	10,3	3,8	13,0
Gymnasium	2.243	20,9	32,6	33,8	10,0	2,8	9,4
Sonstige Schularten (IGS, SMBG)	607	30,7	31,5	23,1	9,7	5,0	14,8
Ohne Angabe	925	•	•	•	•	•	•
<b>Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern<sup>1)</sup></b>							
Niedrig	434	28,7	27,7	23,8	11,5	8,4	19,7
Mittel	1.182	25,7	29,9	32,5	8,7	3,3	13,7
Hoch	1.924	23,2	32,2	32,5	8,9	3,2	10,0
Ohne Angabe	1.985	•	•	•	•	•	•
<b>Migrationshintergrund</b>							
Ohne Migrationshintergrund	3.611	26,9	30,7	29,8	9,1	3,5	10,6
Mit Migrationshintergrund <sup>2)</sup>	1.399	22,7	27,8	30,0	11,9	7,5	17,8
Ohne Angabe	515	•	•	•	•	•	•
<b>Erwerbstätigkeit der Mutter</b>							
Nicht erwerbstätig	797	24,3	31,9	29,5	9,3	5,0	13,7
In Teilzeit erwerbstätig	2.016	25,6	30,7	30,6	9,7	3,4	11,3
In Vollzeit erwerbstätig	628	24,3	30,5	33,6	6,8	(4,8)	15,3
Ohne Angabe	2.084	•	•	•	•	•	•
<b>Unterstützung bei den Hausaufgaben durch Geschwister</b>							
Personengruppe	Insgesamt	Immer	Oft	Manchmal	Selten	Nie	
		in %					
		in %					
Insgesamt	4.671	6,7	10,8	18,0	18,4	46,1	–
Ohne Angabe	854	•	•	•	•	•	–
<b>Geschlecht</b>							
Männlich	2.367	5,9	10,0	17,3	18,3	48,5	–
Weiblich	2.267	7,2	11,7	19,1	18,4	43,6	–
Ohne Angabe	891	•	•	•	•	•	–
<b>Schulart</b>							
Hauptschule	600	9,5	15,8	17,8	17,2	39,8	–
Realschule	1.003	5,3	8,9	18,7	19,8	47,3	–
Gymnasium	2.129	4,3	8,6	17,3	20,4	49,4	–
Sonstige Schularten (IGS, SMBG)	565	12,3	13,3	17,3	14,4	42,7	–
Ohne Angabe	1.228	•	•	•	•	•	–
<b>Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern<sup>1)</sup></b>							
Niedrig	394	12,0	12,2	19,3	14,3	42,1	–
Mittel	1.093	3,6	11,0	18,8	19,4	47,2	–
Hoch	1.806	4,1	8,1	17,4	21,1	49,3	–
Ohne Angabe	1.932	•	•	•	•	•	–
<b>Migrationshintergrund</b>							
Ohne Migrationshintergrund	3.346	4,1	8,0	18,1	21,5	48,4	–
Mit Migrationshintergrund <sup>2)</sup>	1.323	11,5	16,2	18,0	12,7	41,7	–
Ohne Angabe	856	•	•	•	•	•	–
<b>Erwerbstätigkeit der Mutter</b>							
Nicht erwerbstätig	746	8,9	9,4	19,5	15,6	46,7	–
In Teilzeit erwerbstätig	1.873	3,9	8,6	17,6	21,9	48,0	–
In Vollzeit erwerbstätig	585	(4,5)	12,2	19,1	18,0	46,2	–
Ohne Angabe	2.321	•	•	•	•	•	–

**Tab. D5-1A (Forts.): Unterstützung der Fünftklässler bei den Hausaufgaben durch Familie und Freunde sowie Anteil der Fünftklässler, die Nachhilfe bekommen, 2010 nach Geschlecht, Schulart, Migrationshintergrund, höchstem allgemeinbildenden Schulabschluss und Erwerbstätigkeit der Eltern (in %)\***

Personengruppe	Insgesamt	Unterstützung bei den Hausaufgaben durch Freunde					
		Immer	Oft	Manchmal	Selten	Nie	
	Anzahl	in %					
Insgesamt	4.764	3,9	7,8	21,4	31,7	35,2	–
Ohne Angabe	761	•	•	•	•	•	–
<b>Geschlecht</b>							
Männlich	2.416	3,4	6,3	16,7	30,3	43,4	–
Weiblich	2.310	4,1	9,5	26,5	33,3	26,5	–
Ohne Angabe	799	•	•	•	•	•	–
<b>Schulart</b>							
Hauptschule	611	7,1	8,5	19,6	22,3	42,5	–
Realschule	1.011	(2,1)	7,0	19,0	35,6	36,4	–
Gymnasium	2.163	(1,3)	6,4	22,1	36,3	33,8	–
Sonstige Schularten (IGS, SMBG)	585	8,2	11,8	25,2	26,3	28,6	–
Ohne Angabe	1.155	•	•	•	•	•	–
<b>Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern<sup>1)</sup></b>							
Niedrig	401	(7,9)	9,9	22,9	20,3	39,1	–
Mittel	1.119	2,5	8,3	22,3	32,8	34,1	–
Hoch	1.842	2,3	6,4	19,7	39,0	32,5	–
Ohne Angabe	2.163	•	•	•	•	•	–
<b>Migrationshintergrund</b>							
Ohne Migrationshintergrund	3.436	2,8	6,2	20,5	33,9	36,5	–
Mit Migrationshintergrund <sup>2)</sup>	1.326	6,1	10,8	23,2	27,4	32,6	–
Ohne Angabe	763	•	•	•	•	•	–
<b>Erwerbstätigkeit der Mutter</b>							
Nicht erwerbstätig	750	(4,8)	7,0	23,6	33,1	31,5	–
In Teilzeit erwerbstätig	1.919	3,0	7,4	20,3	34,5	34,9	–
In Vollzeit erwerbstätig	601	(2,0)	9,1	21,1	33,7	34,1	–
Ohne Angabe	2.255	•	•	•	•	•	–

\* Die Werte in Klammern sind aufgrund zu kleiner Fallzahlen nicht interpretierbar. Die Angaben zum höchsten Schulabschluss der Eltern sowie zur Erwerbstätigkeit der Mutter stammen aus der Elternbefragung. Die übrigen Merkmale wurden in der Schülerbefragung erhoben.

1) Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern: Niedrig = Ohne Abschluss/Hauptschulabschluss, Mittel = Mittlerer Abschluss, Hoch = (Fach-)Hochschulreife.

2) Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren.

Quelle: LIfBi, NEPS, Startkohorte 3, 2010, Welle 1, doi: 10.5157/NEPS:SC3:2.0.0, eigene Berechnungen

**Tab. D5-2A: Freiwilliges Engagement\* von Neuntklässlern 2010 nach Geschlecht, Migrationshintergrund und Art der Organisation (in %)**

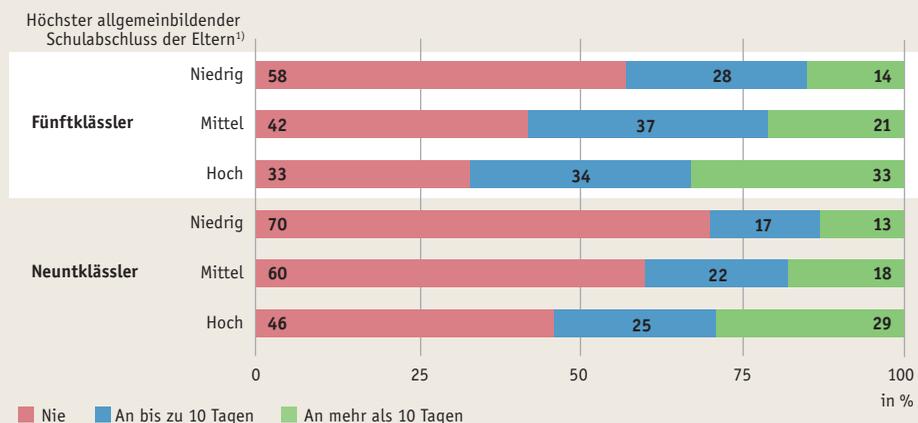
Personengruppe/ Art der Organisation	Insgesamt	Freiwilliges Engagement
	Anzahl	in %
Insgesamt	13.795	21,6
Ohne Angabe zum Engagement	1.444	•
<b>Geschlecht</b>		
Männlich	6.898	24,5
Weiblich	6.874	18,6
Ohne Angabe	1.467	•
<b>Migrationshintergrund</b>		
Ohne Migrationshintergrund	9.323	22,9
Mit Migrationshintergrund <sup>1)</sup>	4.014	19,1
Ohne Angabe	1.902	•
<b>Art der Organisation</b>		
Sportverein	13.790	17,1
Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen	13.870	7,2
Freiwillige Feuerwehr, Technisches Hilfswerk, DLRG	13.995	4,4
Fanclub	13.854	4,4
Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	13.889	3,8
Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	13.899	1,0
Sonstige Organisation oder Gruppe	13.795	5,0

\* Übernahme einer Funktion/eines Amtes.

1) Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren.

Quelle: LfjBi, NEPS, Startkohorte 4, 2010, Welle 1, doi: 10.5157/NEPS:SC4:1.0.0, eigene Berechnungen

**Abb. D5-3A: Musikalische Aktivitäten\* von Fünft- und Neuntklässlern 2010 nach höchstem allgemeinbildenden Schulabschluss der Eltern (in %)**



\* Erfragt wurde die Häufigkeit der Tage im letzten Monat, an denen selbst ein Instrument gespielt oder im Chor gesungen wurde.

1) Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern: Niedrig = Ohne Abschluss/Hauptschulabschluss, Mittel = Mittlerer Abschluss, Hoch = (Fach-)Hochschulreife.

Quelle: LfjBi, NEPS, Startkohorte 3, 2010, Welle 1, doi: 10.5157/NEPS:SC3:2.0.0; Startkohorte 4, 2010, Welle 1, doi: 10.5157/NEPS:SC4:1.0.0, eigene Berechnungen

→ Tab. D5-4web

**Tab. D5-3A: Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Bundesfreiwilligendienst (BFD) 2011 bis 2013 nach Altersgruppen, Geschlecht und Ländern**

Personengruppe	Teilnehmer am Bundesfreiwilligendienst (BFD)					
	2011 <sup>1)</sup>		2012 <sup>1)</sup>		2013 <sup>1)</sup>	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Insgesamt	15.687	100	34.365	100	40.360	100
<b>Altersgruppe</b>						
Unter 18 Jahre	13	0,1	197	0,6	1.263	3,1
18 bis unter 27 Jahre	12.453	79,4	21.232	61,8	22.376	55,4
27 bis unter 51 Jahre	1.883	12,0	6.292	18,3	7.843	19,4
51 bis unter 66 Jahre	1.122	7,2	5.763	16,8	8.005	19,8
66 Jahre und älter	217	1,4	881	2,6	871	2,2
<b>Davon unter 27-Jährige nach Geschlecht</b>						
Männlich	7.159	57,4	11.682	54,5	11.849	50,1
Weiblich	5.307	42,6	9.747	45,5	11.791	49,9
<b>Davon unter 27-Jährige nach Ländern</b>						
Deutschland	12.466	100	21.429	100	23.640	100
Westdeutschland	10.778	86,5	18.414	85,9	20.765	87,8
Ostdeutschland	1.689	13,5	3.016	14,1	2.874	12,2
Baden-Württemberg	1.689	13,5	3.179	14,8	3.918	16,6
Bayern	1.407	11,3	2.554	11,9	2.724	11,5
Berlin	327	2,6	580	2,7	615	2,6
Brandenburg	169	1,4	345	1,6	354	1,5
Bremen	112	0,9	182	0,8	247	1,0
Hamburg	394	3,2	707	3,3	712	3,0
Hessen	756	6,1	1.257	5,9	1.410	6,0
Mecklenburg-Vorpommern	171	1,4	349	1,6	380	1,6
Niedersachsen	1.595	12,8	2.418	11,3	2.749	11,6
Nordrhein-Westfalen	3.665	29,4	6.025	28,1	6.767	28,6
Rheinland-Pfalz	409	3,3	875	4,1	909	3,8
Saarland	157	1,3	274	1,3	299	1,3
Sachsen	569	4,6	945	4,4	841	3,6
Sachsen-Anhalt	245	2,0	409	1,9	333	1,4
Schleswig-Holstein	596	4,8	944	4,4	1.032	4,4
Thüringen	208	1,7	388	1,8	351	1,5

1) Für die Jahre 2012 und 2013 sind die Jahresdurchschnittswerte der Freiwilligen angegeben; für das Jahr 2011 sind die Durchschnittswerte der Freiwilligen im Zeitraum Juli bis Dezember angegeben.

Quelle: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend; Bundesamt für Familie und zivilgesellschaftliche Aufgaben

**Tab. D6-1A: Lesekompetenzen von Viertklässlerinnen und -klässlern in den Jahren 2001, 2006 und 2011 nach ausgewählten Staaten (in Kompetenzpunkten)**

Staat	2001		2006		2011	
	Mittelwert (Standardfehler)					
	in Kompetenzpunkten					
Deutschland	539	(1,9)	548	(2,2)	541	(2,2)
England	553 <sup>1)2)3)</sup>	(3,4)	539 <sup>1)</sup>	(2,6)	552 <sup>1)3)</sup>	(2,6)
Frankreich	525 <sup>2)</sup>	(2,4)	522	(2,1)	520 <sup>2)</sup>	(2,6)
Hongkong	528 <sup>3)</sup>	(3,1)	564	(2,4)	571 <sup>2)</sup>	(2,3)
Italien	541	(2,4)	551 <sup>2)</sup>	(2,9)	541 <sup>3)</sup>	(2,2)
Niederlande	554 <sup>3)</sup>	(2,5)	547 <sup>3)</sup>	(1,5)	546 <sup>3)</sup>	(1,9)
Norwegen	499 <sup>3)</sup>	(2,9)	498 <sup>3)</sup>	(2,6)	507 <sup>3)</sup>	(1,9)
Russische Föderation	528 <sup>1)2)</sup>	(4,4)	565 <sup>2)</sup>	(3,4)	568	(2,7)
Schweden	561	(2,2)	549	(2,3)	542	(2,1)
Singapur	528	(5,2)	558	(2,9)	567 <sup>2)</sup>	(3,3)
Ungarn	543	(2,2)	551	(3,0)	539	(2,9)
Vereinigte Staaten	542 <sup>2)3)</sup>	(3,8)	540 <sup>2)3)</sup>	(3,5)	556 <sup>2)3)</sup>	(1,5)

1) Die nationale Zielpopulation entspricht nicht oder nicht ausschließlich der vierten Jahrgangsstufe.

2) Der Ausschöpfungsgrad und/oder die Ausschlüsse von der nationalen Zielpopulation erfüllen nicht die internationalen Vorgaben.

3) Die Teilnahmequoten auf Schul- und/oder Schülerebene erreichen nicht die internationalen Vorgaben.

Quelle: Bos, W. et al. (2012), IGLU 2011, S. 101

**Tab. D6-2A: Kompetenzmittelwerte von Viertklässlerinnen und -klässlern in Mathematik 2007 und 2011 nach ausgewählten Staaten (in Kompetenzpunkten)**

Staat	2007		2011	
	Mittelwert (Standardfehler)			
	in Kompetenzpunkten			
OECD-Mittel	514	(0,7)	521	(0,5)
Australien	516	(3,5)	516	(2,9)
Deutschland	525	(2,3)	528	(2,2)
England	541 <sup>1)3)</sup>	(2,9)	542 <sup>1)3)</sup>	(3,5)
Hongkong	607 <sup>2)3)</sup>	(3,6)	602 <sup>2)</sup>	(3,4)
Italien	402 <sup>2)</sup>	(4,1)	431 <sup>3)</sup>	(3,5)
Japan	568	(2,1)	585	(1,7)
Niederlande	535 <sup>3)</sup>	(2,1)	540 <sup>3)</sup>	(1,7)
Norwegen	473 <sup>2)</sup>	(2,5)	495 <sup>3)</sup>	(2,8)
Österreich	505	(2,0)	508 <sup>2)</sup>	(2,6)
Russische Föderation	544	(4,9)	542 <sup>2)</sup>	(3,7)
Schweden	503	(2,5)	504	(2,0)
Singapur	599	(3,7)	606 <sup>2)</sup>	(3,2)
Taiwan	576	(1,7)	591	(2,0)
Vereinigte Staaten	529 <sup>2)3)</sup>	(2,4)	541 <sup>2)3)</sup>	(1,8)

1) Die nationale Zielpopulation entspricht nicht oder nicht ausschließlich der vierten Jahrgangsstufe.

2) Der Ausschöpfungsgrad und/oder die Ausschlüsse von der nationalen Zielpopulation erfüllen nicht die internationalen Vorgaben.

3) Die Teilnahmequoten auf Schul- und/oder Schülerebene erreichen nicht die internationalen Vorgaben.

Quelle: Bos, W. et al. (2012), TIMSS 2011, S. 149 und S. 100

**Tab. D6-3A: Mathematische Kompetenz und Lesekompetenz von 15-Jährigen 2012 nach ausgewählten Staaten (in Kompetenzpunkten)**

Staat	Mathematische Kompetenz	Lesekompetenz
	Mittelwert (Standardabweichung)	
	in Kompetenzpunkten	
OECD-Mittel	494 (92)	496 (94)
Australien	504 (96)	512 (97)
Deutschland	514 (96)	508 (91)
Finnland	519 (85)	524 (95)
Frankreich	495 (97)	505 (109)
Griechenland	453 (88)	477 (99)
Italien	485 (93)	490 (97)
Japan	536 (94)	538 (99)
Kanada	518 (89)	523 (92)
Korea	554 (99)	536 (87)
Niederlande	523 (92)	511 (93)
Norwegen	489 (90)	504 (100)
Österreich	506 (92)	490 (92)
Polen	518 (90)	518 (87)
Schweden	478 (92)	483 (107)
Schweiz	531 (94)	509 (90)
Spanien	484 (88)	488 (92)
Türkei	448 (91)	475 (86)
Vereinigtes Königreich	494 (95)	499 (97)
Vereinigte Staaten	481 (90)	498 (92)

Quelle: Prenzel, M. et al. (2013), PISA 2012, S. 71 und S. 228, eigene Darstellung

**Tab. D6-4A: Kompetenzen in Lesen und Mathematik von Viertklässlerinnen und -klässlern 2001, 2006 und 2011 (Lesen) bzw. 2007 und 2011 (Mathematik) nach Migrationshintergrund (in Kompetenzpunkten)**

Migrationshintergrund	Lesen		Mathematik	
	Mittelwert (Standardfehler)			
	in Kompetenzpunkten			
	<b>2001</b>			
Kein Elternteil im Ausland geboren	553	(1,8)		X
Ein Elternteil im Ausland geboren	527	(4,8)		X
Beide Elternteile im Ausland geboren	498	(2,8)		X
	<b>2006</b>		<b>2007</b>	
Kein Elternteil im Ausland geboren	560	(2,3)	540	(2,1)
Ein Elternteil im Ausland geboren	545	(4,3)	507	(4,3)
Beide Elternteile im Ausland geboren	515	(4,1)	495	(3,5)
	<b>2011</b>			
Kein Elternteil im Ausland geboren	555	(1,9)	541	(2,0)
Ein Elternteil im Ausland geboren	537	(4,4)	522	(4,2)
Beide Elternteile im Ausland geboren	513	(4,0)	501	(3,8)

Quelle: Bos, W. et al. (2012), IGLU 2011, S. 199; Bos, W. et al. (2012), TIMSS 2011, S. 259

**Tab. D6-5A: Mittlere mathematische Kompetenz von 15-Jährigen 2012 und Veränderung gegenüber 2003 nach Migrationshintergrund (in Kompetenzpunkten)\***

Migrationshintergrund	Ohne Migrationshintergrund	
	Mittelwert (Standardfehler)	Differenz 2012 zu 2003
	in Kompetenzpunkten	
Ohne Migrationshintergrund	531 (3,4)	+3,6
Mit Migrationshintergrund	485 (4,1)	+24,0
Ein Elternteil im Ausland geboren	504 (5,4)	-2,1
Zweite Generation	476 (5,3)	+44,9
Erste Generation	461 (9,0)	+5,3

\* Signifikante Unterschiede zu Schülerinnen und Schülern ohne Zuwanderungshintergrund sind kursiv markiert ( $p < 0,05$ ).

Quelle: Prenzel, M. et al. (2013), PISA 2012, S. 287

**Tab. D7-1A: Absolventen/Abgänger aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2006 bis 2012 nach Abschlussarten (in % der gleichaltrigen Wohnbevölkerung)\***

Abschlussart	2006		2008		2010		2012	
	Anzahl	in %*						
Ohne Hauptschulabschluss	76.249	8,0	64.880	7,4	53.041	6,5	47.584	5,9
Einschließlich beruflicher Schulen	X	X	X	X	X	X	X	X
Mit Hauptschulabschluss	237.495	22,7	204.241	23,5	173.848	21,4	152.835	19,0
Einschließlich beruflicher Schulen	276.646	26,5	238.560	26,9	208.416	25,2	184.578	22,8
Mit Mittlerem Abschluss	394.925	38,3	371.628	41,9	349.137	42,6	348.100	43,6
Einschließlich beruflicher Schulen	478.524	46,2	462.078	50,6	444.118	52,9	432.559	53,6
Mit Fachhochschulreife	14.256	1,5	14.057	1,4	13.295	1,4	1.400	1,0
Einschließlich beruflicher Schulen	129.638	13,4	131.541	13,5	142.409	15,2	110.491	15,0
Mit allgemeiner Hochschulreife <sup>1)</sup>	244.018	25,3	266.250	27,2	267.850	28,8	304.765	36,4
Einschließlich beruflicher Schulen	285.629	29,6	310.195	31,7	315.913	33,9	356.676	42,3

\* Die Abgänger-/Absolventenzahl wird auf die gleichaltrige Wohnbevölkerung bezogen (Quotensummenverfahren).

1) Im Abgangsjahr 2008 weist Mecklenburg-Vorpommern und im Jahr 2010 Hamburg doppelte Abiturientenjahrgänge auf. Im Jahr 2012 kommt es in Baden-Württemberg, Berlin, Brandenburg und Bremen zu einem doppelten Abiturjahrgang.

Quelle: Sekretariat der KMK (2014), Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 2003–2012

**Tab. D7-2A: Schulabgänge ohne Hauptschulabschluss von allgemeinbildenden Schulen 2012 und Anteil aus Förderschulen 2012 nach Ländern\***

Land	Schulabgänge ohne Hauptschulabschluss									
	2006		2008		2010		2012		Darunter aus Förderschulen	
	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>2)</sup>
D	76.249	8,0	64.880	7,4	53.041	6,5	47.584	5,9	26.892	56,5
BW	8.372	6,3	6.883	5,6	6.240	5,2	5.951	5,1	3.803	63,9
BY	10.463	7,3	9.043	6,4	7.579	5,6	6.459	4,8	3.243	50,2
BE	3.363	9,7	3.127	10,6	2.730	10,5	2.339	9,0	625	26,7
BB	3.555	11,7	2.448	11,8	1.629	9,8	1.439	8,4	966	67,1
HB	580	8,9	530	8,4	415	6,7	412	6,8	199	48,3
HH	1.802	11,3	1.349	8,8	1.224	8,3	993	6,7	597	60,1
HE	5.435	8,2	4.478	7,0	3.863	6,2	3.351	5,4	1.900	56,7
MV	2.768	12,6	2.063	15,8	1.434	13,8	1.266	11,9	970	76,6
NI	7.749	8,2	6.780	7,3	5.218	5,9	4.773	5,4	2.632	55,1
NW	14.383	6,8	14.254	6,8	11.925	6,0	10.627	5,5	5.990	56,4
RP	3.613	7,4	3.342	7,2	2.565	5,8	2.353	5,5	1.396	59,3
SL	889	7,4	760	6,7	566	5,4	527	5,2	305	57,9
SN	4.316	9,0	3.134	10,5	2.341	9,5	2.288	8,9	1.572	68,7
ST	3.486	11,8	2.573	13,6	1.844	12,6	1.668	11,3	1.155	69,2
SH	3.164	9,6	2.690	8,3	2.202	7,1	2.114	6,9	962	45,5
TH	2.311	8,5	1.426	8,0	1.266	8,6	1.024	6,8	577	56,3

\* An Förderschulen in den Ländern Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, Hessen, Saarland und Schleswig-Holstein führt der Förderschwerpunkt „Lernen“ nicht zum Hauptschulabschluss; in keinem Land führt der Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss.

1) Die Abgänger-/Absolventenzahl wird auf die gleichaltrige Wohnbevölkerung bezogen (Quotensummenverfahren).

2) Bezogen auf alle Schulabgänge ohne Hauptschulabschluss 2012.

Quelle: Sekretariat der KMK (2014), Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 2003–2012

**Tab. D7-3A: Absolventen/Abgänger aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2006 und 2012 nach Abschlussarten (in % der gleichaltrigen Wohnbevölkerung)\* und Ländern**

Land	Abgänger/ Absolventen insgesamt	Ein- schließlich beruflicher Schulen	Ohne Haupt- schul- abschluss	Ein- schließ- lich beruflicher Schulen	Mit Haupt- schul- abschluss	Ein- schließ- lich beruflicher Schulen	Mit Mitt- lerem Ab- schluss	Ein- schließ- lich beruflicher Schulen	Mit Fach- hoch- schul- reife	Ein- schließ- lich beruflicher Schulen	Mit all- gemeiner Hoch- schul- reife	Ein- schließ- lich beruflicher Schulen
	Anzahl		in %									
<b>2006</b>												
D	966.943	1.246.686	8,0	X	22,7	26,5	38,3	46,2	1,5	13,4	25,3	29,6
BW	126.648	172.446	6,3	X	31,8	36,4	38,5	48,4	0,3	11,8	23,1	33,5
BY	141.959	176.646	7,3	X	31,0	35,4	39,4	45,5	0,0	12,1	20,2	21,9
BE	33.571	41.092	9,7	X	22,7	26,7	32,1	36,4	–	8,3	34,1	36,5
BB	34.978	43.281	11,7	X	18,4	24,8	41,2	48,0	–	7,6	29,5	32,2
HB	8.061	10.297	8,9	X	25,1	31,2	48,3	58,5	1,1	10,8	32,6	35,4
HH	15.690	20.738	11,3	X	21,9	27,1	27,6	39,4	1,9	9,8	31,4	34,9
HE	68.728	89.309	8,2	X	X <sup>1)</sup>	X <sup>1)</sup>	X <sup>1)</sup>	X <sup>1)</sup>	2,6	17,6	26,0	30,6
MV	24.354	27.913	12,6	X	17,5	21,4	43,9	46,6	1,2	4,8	23,5	27,5
NI	90.978	125.711	8,2	X	18,5	21,6	46,2	65,0	2,1	13,5	22,4	27,6
NW	218.925	284.087	6,8	X	22,6	25,4	42,3	50,5	3,6	21,0	28,8	31,7
RP	47.841	58.340	7,4	X	27,4	31,4	37,4	46,1	1,3	9,3	24,5	28,4
SL	11.318	15.939	7,4	X	28,6	28,6	31,2	31,2	0,9	21,8	24,6	25,8
SN	50.327	60.476	9,0	X	11,8	17,5	51,2	52,0	–	7,1	25,4	30,1
ST	32.396	39.991	11,8	X	13,7	18,4	48,0	57,2	2,6	8,8	22,8	25,6
SH	32.661	44.404	9,6	X	33,6	42,3	33,1	46,8	1,3	10,7	22,9	29,8
TH	28.508	36.016	8,5	X	14,2	18,4	45,8	53,0	–	8,5	27,5	31,6
<b>2012</b>												
D	854.684	1.131.888	5,9	X	19,0	22,8	43,6	53,6	1,0	15,0	36,4	42,3
BW <sup>2)</sup>	139.828	193.219	5,1	X	19,9	22,9	43,5	54,2	0,3	16,4	49,4	62,4
BY	136.489	179.059	4,8	X	25,3	28,1	45,5	53,9	0,0	14,7	26,8	30,3
BE <sup>2)</sup>	34.089	41.923	9,0	X	20,6	24,9	34,6	40,1	–	9,3	60,0	63,1
BB <sup>2)</sup>	20.261	25.485	8,4	X	14,4	21,8	39,8	47,3	0,1	7,9	59,5	62,5
HB <sup>2)</sup>	8.507	10.735	6,8	X	24,9	30,7	43,1	58,6	–	8,1	58,6	65,4
HH	14.625	18.673	6,7	X	15,9	19,8	22,9	33,9	0,2	6,4	46,5	50,9
HE	65.202	85.021	5,4	X	18,8	21,7	45,8	55,8	0,5	16,0	33,5	39,0
MV	9.803	11.698	11,9	X	11,4	17,6	39,9	42,1	–	2,0	33,3	37,3
NI	87.416	129.400	5,4	X	14,7	19,3	49,5	70,0	–	14,7	29,8	36,7
NW	204.771	259.214	5,5	X	18,2	22,5	42,2	51,7	3,6	21,2	39,1	43,2
RP	43.899	57.042	5,5	X	19,9	22,6	45,1	51,8	–	13,5	30,4	36,3
SL	9.826	14.288	5,2	X	26,2	26,2	34,8	34,8	–	23,7	29,1	32,6
SN	23.267	30.399	8,9	X	9,5	15,4	47,7	49,1	–	9,1	27,6	34,1
ST	14.452	19.092	11,3	X	12,2	16,4	48,6	60,4	–	6,4	28,9	30,9
SH	28.764	38.802	6,9	X	22,1	25,6	36,8	51,0	–	5,9	27,3	35,8
TH	13.485	17.838	6,8	X	13,1	16,2	44,2	49,7	–	10,6	33,5	38,2

\* Die Abgänger-/Absolventenzahl wird auf die gleichaltrige Wohnbevölkerung bezogen (Quotensummenverfahren).

1) Für das Jahr 2006 liegen für Hessen keine Absolventenzahlen nach Altersjahrgängen vor; z. T. sind für das Land die Absolventen nach Altersjahrgängen für die Berufsschulen nicht darstellbar.

2) Land mit doppeltem Abiturientenjahrgang im berichteten Schuljahr.

Quelle: Sekretariat der KMK (2014), Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 2003–2012

**Tab. D7-4A: Ausländische und deutsche Absolventen/Abgänger 2012 nach Abschlussarten, allgemeinbildenden und beruflichen Schulen**

Abschlussart	Absolventen/ Abgänger insgesamt	Davon			
		Allgemeinbildende Schulen		Berufliche Schulen	
		Anzahl	in %	Anzahl	in %
<b>Deutsche</b>					
Mit Hauptschulabschluss	159.346	131.535	82,5	27.811	17,5
Mit Mittlerem Abschluss	394.525	314.886	79,8	79.326	20,1
Mit Fachhochschulreife <sup>1)</sup>	135.766	12.658	9,3	123.108	90,7
Mit allgemeiner Hochschulreife	339.539	292.468	86,1	47.071	13,9
<b>Ausländer</b>					
Mit Hauptschulabschluss	30.840	25.963	84,2	4.877	15,8
Mit Mittlerem Abschluss	38.233	29.641	77,5	8.529	22,3
Mit Fachhochschulreife <sup>1)</sup>	9.479	1.287	13,6	8.192	86,4
Mit allgemeiner Hochschulreife	14.836	12.704	85,6	2.132	14,4

1) Abweichungen zur KMK-Statistik erklären sich dadurch, dass auch Personen erfasst sind, die nur den schulischen, nicht aber den beruflichen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

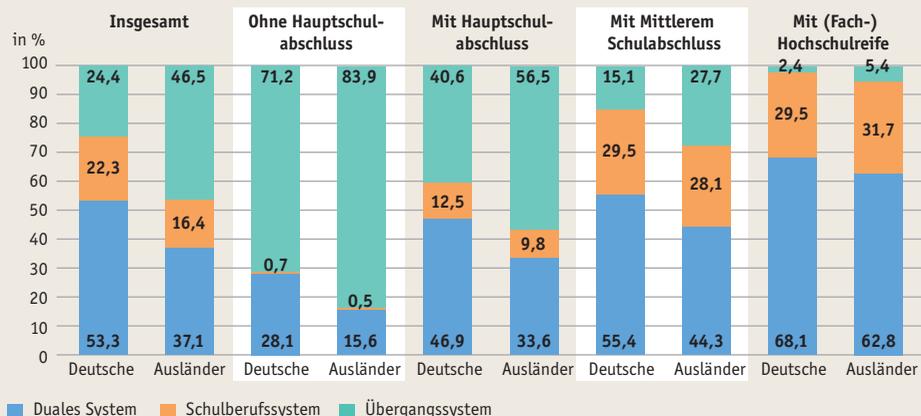
**Tab. D7-5A: Durchschnittsalter der Absolventen/Abgänger allgemeinbildender und beruflicher Schulen nach Abschlussarten und Ländern 2007 und 2012 (in Altersjahren)**

Schulen	Ohne Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss	Mittlerer Abschluss	Fachhochschulreife	Allgemeine Hochschulreife					
						Mittelwert (Standardabweichung)				
						in Jahren				
<b>2007</b>										
Insgesamt	•	16,9 (1,6)	17,7 (2,0)	21,3 (3,5)	19,9 (1,6)					
Allgemeinbildende Schulen	•	16,6 (1,2)	17,1 (1,2)	20,3 (2,9)	19,8 (1,5)					
Berufliche Schulen	X	18,9 (2,3)	19,9 (2,9)	21,4 (3,6)	20,5 (1,7)					
<b>2012</b>										
Insgesamt	16,9 (1,4)	17,1 (2,0)	17,8 (2,5)	21,4 (3,5)	19,4 (1,6)					
Allgemeinbildende Schulen	16,9 (1,4)	16,6 (1,4)	17,1 (1,3)	21,0 (3,8)	19,3 (1,5)					
Berufliche Schulen	X	19,3 (2,8)	20,5 (3,7)	21,4 (3,5)	20,5 (1,7)					

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik; Kultusministerkonferenz, eigene Berechnungen



**Abb. E1-4A: Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des Berufsbildungssystems 2012 nach schulischer Vorbildung und Staatsangehörigkeit\* (in %)**

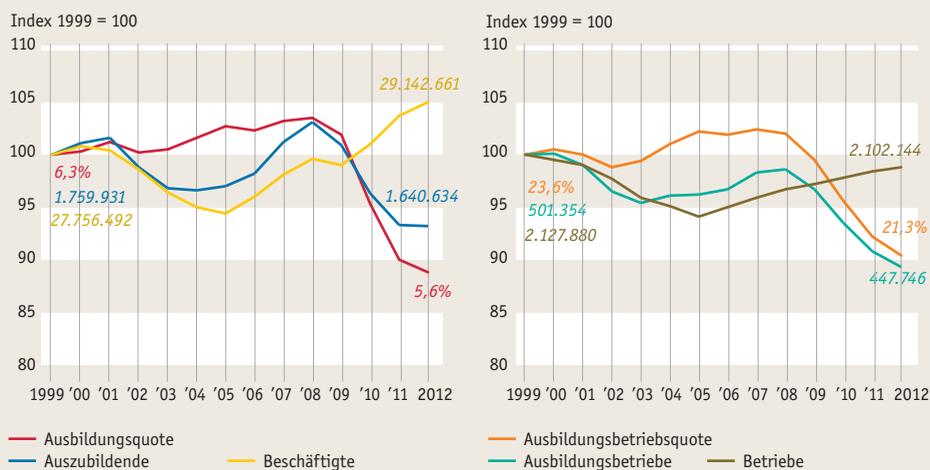


\* Ohne Neuzugänge mit Abschluss unbekannt oder sonstigen Abschlüssen; vgl. Erläuterungen zu E1 und zu Tab. E1-2A.

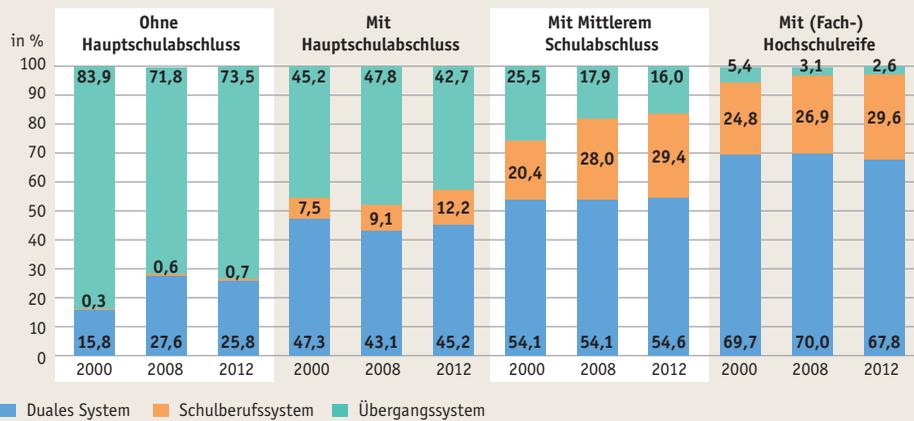
Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung (Schulstatistik, Hochschulstatistik, Personalstandstatistik – für Beamtenausbildung im mittleren Dienst), Bundesagentur für Arbeit, Bestand von Teilnehmern in ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik mit SGB-Trägerschaft des Teilnehmers

→ Tab. E1-4web, Tab. E1-5web

**Abb. E1-5A: Beschäftigte, Auszubildende und Ausbildungsquote sowie Betriebe, Ausbildungsbetriebe und Ausbildungsbetriebsquote 1999 bis 2012 (Stichtag 31.12.) (Index, 1999 = 100)**



Quelle: Beschäftigten- und Betriebsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Berechnungen des BIBB, eigene Berechnungen

**Abb. E1-6A: Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des Berufsbildungssystems nach schulischer Vorbildung 2000, 2008 und 2012\* (in %)**

\* Ohne Neuzugänge mit Abschluss unbekannt oder sonstigen Abschlüssen; 2000 enthält zusätzliche Maßnahmen der BA sowie Doppelzählungen zwischen schulischen und außerschulischem Übergangsmaßnahmen; vgl. Erläuterungen zu E1 und zu Tab. E1-2A.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung (Schulstatistik, Hochschulstatistik, Personalstandstatistik – für Beamtenausbildung im mittleren Dienst), Bundesagentur für Arbeit, Bestand von Teilnehmern in ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik mit SGB-Trägerschaft des Teilnehmers

**Tab. E1-1A: Schülerinnen und Schüler im 1. Schuljahr des Schulberufssystems 2000 bis 2011 nach Berufsgruppen\***

Berufsgruppe	2000	2005	2010	2011	2000	2005	2010	2011
	Anzahl				Index (2000 = 100)			
Schulberufssystem insgesamt	168.858	203.237	205.849	204.399	100	120	122	121
BBiG/HwO-Berufe	13.281	16.194	9.620	9.728	100	122	72	73
Technische Assistenzberufe	7.101	10.826	9.557	9.105	100	152	135	128
Kaufmännische Assistenzberufe	10.453	16.038	13.787	13.480	100	153	132	129
Wirtschaftsinformatikberufe	10.261	14.105	9.744	8.815	100	137	95	86
Fremdsprachenkorrespondenten, Übersetzung	6.162	6.139	5.768	5.251	100	100	94	85
Assistenzberufe in der Mediengestaltung	3.668	5.687	6.083	5.842	100	155	166	159
Therapeutische Berufe (Physiotherapeuten)	14.415	18.646	15.945	15.225	100	129	111	106
Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	43.229	47.367	59.338	57.830	100	110	137	134
Medizin.- und Pharmaz.-techn. Assistenzberufe	6.843	7.640	7.053	6.564	100	112	103	96
Erzieher/innen und Kinderpfleger/innen	22.652	29.740	34.519	38.095	100	131	152	168
Sozialpflegerische Berufe	17.990	26.853	29.002	29.338	100	149	161	163
Sonstige	12.803	4.002	5.433	5.126	100	31	42	40

\* Ohne Schulen des Gesundheitswesens in Hessen; einschließlich Motopäde/in, Erzieher/in, Erziehungshelfer/in, Fachlehrer/in für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerzieher/in, Heilerziehungspfleger/in an Fachschulen und Fachakademien.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

Tab. E1-2A: Neuzugänge in das berufliche Ausbildungssystem 2005 bis 2013\* (Anzahl)

Gegenstand der Nachweisung	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 <sup>1)</sup>
	Anzahl								
Absolventinnen und Absolventen, Abgängerinnen und Abgänger aus allgemeinbildenden Schulen	958.485	969.598	965.044	929.531	893.561	865.316	882.913	868.790	•
Studienanfängerinnen und -anfänger	366.242	355.472	373.510	400.600	428.000	447.890	522.306	498.636	510.672
Duales System <sup>2)</sup> insgesamt	517.342	531.471	569.460	559.324	512.518	509.900	523.577	505.523	497.427
Darunter Kooperatives Berufsgrundbildungsjahr	35.488	32.874	33.504	32.605	21.307	20.860	21.396	21.323	19.970
Schulberufssystem insgesamt	215.873	215.223	214.829	211.089	209.524	212.363	209.617	212.079	212.241
Berufsfachschulen in BBiG/HwO-Berufen	11.472	11.903	9.813	8.780	6.709	6.118	5.874	5.506	4.903
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO (ohne Soziales, Erziehung, Gesundheit)	32.514	31.341	29.683	25.693	23.352	20.677	19.223	17.564	15.793
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO: Soziales, Erziehung, Gesundheit	61.607	59.717	59.937	58.372	61.106	62.554	61.441	62.958	64.900
Schulen des Gesundheitswesens <sup>3)</sup>	51.911	54.207	54.917	54.477	58.833	61.269	60.813	62.373	39.363
Fachschulen, Fachakademien, nur Erstausbildung <sup>4)</sup>	29.192	26.560	28.290	29.558	33.901	36.027	37.887	39.445	62.989
Fachgymnasien, HZB <sup>5)</sup> und schulische Berufsausbildung	2.386	2.743	2.846	3.014	2.953	3.421	3.592	3.648	3.724
Berufsfachschulen, HZB <sup>5)</sup> und schulische Berufsausbildung	26.791	28.752	29.343	31.195	22.670	22.297	20.787	20.586	20.570
Übergangssystem insgesamt	417.649	412.083	386.864	358.969	344.515	316.494	281.662	259.727	257.626
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	48.581	46.446	44.337	42.688	32.473	30.620	28.144	26.938	27.352
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	155.907	155.101	151.471	141.557	137.859	126.449	115.049	105.476	107.159
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)/Einjährige Berufseinstiegsklassen	58.432	55.339	46.841	42.571	41.973	40.661	38.479	41.061	42.347
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	40.512	41.863	37.287	31.322	29.843	25.994	22.377	18.674	18.052
Praktikum vor der Erzieherausbildung	3.525	3.561	3.391	3.531	3.724	3.854	3.821	3.835	3.894
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	91.811	86.171	80.193	78.080	77.934	69.933	58.389	51.274	47.496
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	18.881	23.602	23.344	19.220	20.709	18.983	15.403	12.469	11.326
Nachrichtlich: Maßnahmen der Arbeitsverwaltung an beruflichen Schulen	44.444	41.703	39.727	36.715	34.712	32.448	27.136	25.099	18.681
Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)	5.953	4.868	4.667	5.634	6.442	7.314	7.829	8.957	8.961
Berufliches Bildungssystem insgesamt	1.156.817	1.163.645	1.175.820	1.135.016	1.072.999	1.046.071	1.022.685	986.287	976.256

\* Aufgrund von Rundungen kann es zu Abweichungen bei der Summenbildung kommen; Statistiken zu berufsvorbereitenden Maßnahmen und Einstiegsqualifizierung der Bundesagentur für Arbeit (BA) weisen keine vergleichbaren Neuzugänge aus – näherungsweise wurde der Bestand zum 31.12. verwendet.

1) Vorläufiges Ergebnis.

2) Einschließlich kooperatives BGJ; ohne Schülerinnen und Schüler ohne Ausbildungsvertrag.

3) Teilweise 1. Schuljahr.

4) Neuzugänge in Erstausbildungen in den Bereichen Gesundheit, Soziales und Erziehung, nicht aber Fortbildungen (z. B. Meister/Techniker).

5) HZB = Hochschulzugangsberechtigung.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung (Schulstatistik, Hochschulstatistik, Personalstandstatistik – für Beamtenausbildung im mittleren Dienst), Bundesagentur für Arbeit, Bestand von Teilnehmern in ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik mit SGB-Trägerschaft des Teilnehmers

**Tab. E1-3A: Neuzugänge in berufliche Bildungsgänge 2012 nach Geschlecht und schulischer Vorbildung\* (Anzahl)**

Gegenstand der Nachweisung	Insgesamt	Davon		Davon				
		Männlich	Weiblich	Ohne Haupt-schul-abschluss	Mit Haupt-schul-abschluss	Mit Mitt-lerem Schulab-schluss	Mit (Fach-) Hoch-schulreife	Vorheriger Abschluss unbekannt/ Sonstiger Abschluss
		Anzahl						
Duales System insgesamt	505.523	299.003	206.521	18.033	141.253	224.394	116.390	5.453
Schulberufssystem insgesamt	212.079	58.382	153.697	468	38.045	120.760	50.818	1.988
Berufsfachschulen in BBiG/HwO-Berufen	5.506	2.361	3.144	22	2.619	2.312	528	24
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO (ohne Soziales, Erziehung, Gesundheit)	17.564	7.175	10.389	77	2.605	10.148	4.572	162
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO: Soziales, Erziehung, Gesundheit	62.958	12.075	50.883	221	20.270	35.132	7.085	249
Schulen des Gesundheitswesens <sup>1)</sup>	62.373	15.722	46.651	23	10.898	27.117	23.214	1.121
Fachschulen, Fachakademien, nur Erstausbildung	39.445	7.811	31.634	2	1.649	23.103	14.261	430
Fachgymnasien, HZB und schulische Berufsausbildung	3.648	1.570	2.078	99	–	3.259	290	–
Berufsfachschulen, HZB und schulische Berufsausbildung	20.586	11.668	8.918	24	3	19.688	869	2
Übergangssystem insgesamt	259.727	149.870	109.857	51.308	133.474	65.779	4.465	4.701
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	26.938	17.023	9.915	2.575	20.148	3.420	290	505
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	105.476	59.296	46.180	2.785	61.849	39.311	1.476	55
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)/Einjährige Berufseinstiegsklassen	41.061	24.950	16.111	29.475	9.390	717	12	1.468
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungs-vertrag	18.674	10.875	7.798	6.870	7.593	2.168	144	1.899
Praktikum vor der Erzieherausbildung	3.835	563	3.272	6	423	3.303	103	–
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	51.274	29.919	21.355	9.022	27.913	12.522	1.620	197
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	12.469	7.243	5.226	576	6.158	4.338	820	577
Nachrichtlich: Maßnahmen der Arbeitsver-waltung an beruflichen Schulen	25.099	15.383	9.716	10.199	9.476	2.877	245	2.302
Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)	8.957	5.831	3.126	–	–	8.957	–	–
Berufliches Bildungssystem insgesamt	986.287	513.085	473.201	69.809	312.773	419.890	171.672	12.143

\* Vgl. Erläuterungen zu E1 und zu Tab. E1-2A.

1) Teilweise 1. Schuljahr.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Integrierte Ausbildungsberichterstattung (Schulstatistik, Hochschulstatistik, Personalstandstatistik – für Beamtenausbildung im mittleren Dienst), Bundesagentur für Arbeit, Bestand von Teilnehmern in ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik mit SGB-Trägerschaft des Teilnehmers

**Abb. E2-4A: Ausbildungsstellensituation in Arbeitsagenturbezirken gemessen an der Angebots-Nachfrage-Relation (erweiterte Definition) 2007 bis 2013\* (in %)**



\* Bis 2007 ohne, ab 2009 mit Daten der zugelassenen kommunalen Träger (zKT). Durch eine Neuordnung der Arbeitsagenturbezirke 2013 ist ein Vergleich mit Daten bis 2012 nur eingeschränkt möglich. Ohne jene unbesetzten Ausbildungsstellen, die für die Bundesagentur für Arbeit regional nicht zuzuordnen sind.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik, Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09., eigene Berechnungen

**Tab. E2-1A: Abgeschlossene Ausbildungsverträge, Ausbildungsstellenangebot und -nachfrage im dualen System 1995 bis 2013\* (Anzahl)**

Jahr	Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge Ende September	Ausbildungsstellenangebot <sup>1)</sup>	Ausbildungsstellen-nachfrage (traditionelle Def.) <sup>2)</sup>	Ausbildungsstellen-nachfrage (erweiterte Def.) <sup>3)</sup>
1995	572.774	616.988	597.736	611.846
1996	574.327	609.274	612.785	630.674
1997	587.517	613.382	634.938	654.941
1998	612.529	635.933	648.204	678.259
1999	631.015	654.454	660.380	690.552
2000	621.693	647.383	645.335	678.225
2001	614.236	638.771	634.698	670.145
2002	572.323	590.328	595.706	636.891
2003	557.634	572.474	592.649	639.352
2004	572.980	586.374	617.556	665.928
2005	550.180	562.816	590.668	637.896
2006	576.153	591.540	625.606	•
2007	625.885	644.028	658.472	756.486
2008	616.342	635.758	630.847	712.588
2009	564.306	581.447	579.978	657.026
2010	559.959	579.457	572.208	644.479
2011	569.379	598.936	580.701	641.506
2012	551.259	584.410	566.893	627.220
2013	530.715	564.176	551.536	613.984

\* Bis 2008 ohne, ab 2009 mit Daten der zugelassenen kommunalen Träger (zKT). Bis 2012 ohne Ausbildungsplätze, die regional nicht zuzuordnen sind, und ohne Bewerber mit Wohnsitz im Ausland.

1) Neuverträge und bis 30.09. unbesetzt gebliebene, bei der Bundesagentur für Arbeit gemeldete Stellen.

2) Abgeschlossene Neuverträge und unvermittelte/unversorgte, bei der Bundesagentur gemeldete Bewerber.

3) Neuverträge und unvermittelte/unversorgte und alternativ eingemündete (z. B. Besuch weiterführender Schulen, Berufsvorbereitungsmaßnahmen) Bewerberinnen und Bewerber bei aufrechterhaltenem Vermittlungswunsch (letztere Gruppe bis 1997 nur Westdeutschland und Westberlin).

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik, Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.

**Tab. E2-2A: Angebots-Nachfrage-Relation (ANR) in der dualen Ausbildung 2013 nach ausgewählten Berufsgruppen\***

Berufsgruppe (Berufskennziffer KldB 10)	Angebot	Nachfrage (erweiterte Def.)	ANR (erweiterte Def.)
	Anzahl		in %
Gartenbauberufe und Floristik (12)	6.402	7.407	86,4
Druck- und Druckverarbeitungsberufe (232, 234)	4.773	5.883	81,2
Metallberufe (24, 25)	69.000	76.590	90,1
Elektroberufe (26)	35.523	37.515	94,7
Techniker und verwandte Berufe (27)	6.297	6.999	90,0
Bäcker, Konditor, Fleischer u. Ä. (292)	9.819	8.847	111,0
Köche (293)	12.564	11.529	109,0
Hoch- und Tiefbauberufe (32)	13.452	13.611	98,8
(Innen-)Ausbauberufe (33)	16.611	17.919	92,7
Installationsberufe (34)	15.894	15.954	99,6
Informatik- und IKT-Berufe (43)	14.118	15.813	89,3
Kaufleute – Verkehr und Logistik (516)	6.021	6.450	93,3
Industriekaufleute (611, 713)	19.479	22.659	86,0
Groß- und Außenhandelskaufleute (612)	15.234	16.527	92,2
Einzelhandelskaufleute (621–624)	76.275	83.814	91,0
Hotel- und Gastgewerbe (632–634)	25.023	23.241	107,7
Büroberufe, Sekretariat (714)	31.737	38.643	82,1
Bank-, Bausparkassen-, Versicherungsfachl. (721)	19.347	20.238	95,6
Rechtsanwalts-, Notar-, Steuergehilfen (723, 731)	13.041	13.500	96,6
Medizinische Fachangestellte (811, 814, 815)	29.478	33.177	88,9
Berufe in der Körperpflege (823)	13.296	13.749	96,7

\* Die ausgewählten Berufsgruppen wurden über die in Klammern angegebene Klassifikation der Berufe 2010 (KldB) gebildet. Sie bilden 80 % der Nachfrage 2013 (erweiterte Definition) im dualen System ab.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik (mit Daten der zugelassenen kommunalen Träger), Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09., eigene Berechnungen

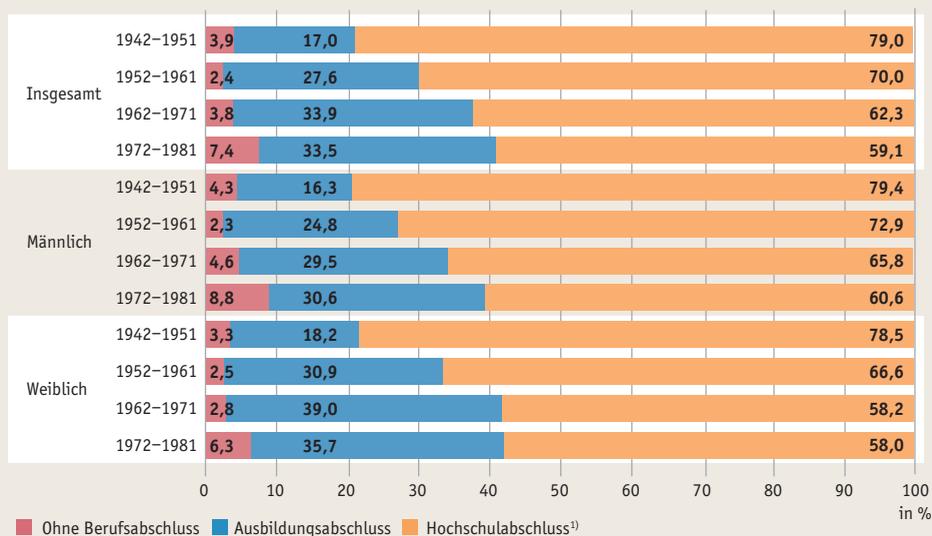
**Tab. E2-3A: Angebots-Nachfrage-Relation (ANR) nach erweiterter Definition in der dualen Ausbildung 2013 nach Arbeitsagenturbezirken\* (in %)**

Arbeitsagentur- bezirk	ANR (erwei- tert)	Arbeitsagentur- bezirk	ANR (erwei- tert)	Arbeitsagentur- bezirk	ANR (erwei- tert)	Arbeitsagentur- bezirk	ANR (erwei- tert)
	in %		in %		in %		in %
Recklinghausen	75,4	Bielefeld	86,8	Wiesbaden	92,3	Balingen	98,2
Hameln	76,1	Nordhorn	86,9	Saarland	92,5	Jena	98,2
Solingen-Wuppertal	78,1	Iserlohn	86,9	Neubrandenburg	92,8	Freiberg	98,3
Gelsenkirchen	78,3	Bad Homburg	87,2	Vechta	92,9	Ingolstadt	99,0
Hagen	79,1	Dortmund	87,2	Köln	92,9	Pirna	99,0
Oberhausen	79,5	Kiel	87,2	Freiburg	92,9	Schweinfurt	99,4
Limburg-Wetzlar	80,7	Bad Kreuznach	87,3	Magdeburg	93,1	Ludwigsburg	99,4
Stade	81,3	Emden-Leer	87,8	Coesfeld	93,3	Rostock	99,8
Hildesheim	81,4	Siegen	88,0	Fürth	93,4	Erfurt	100,1
Mönchengladbach	81,5	Osnabrück	88,3	Rottweil-Villingen- Schwenningen	93,7	Würzburg	100,2
Herford	81,7	Bremen-Bremerhaven	88,4	Ahlen-Münster	94,0	Altenburg-Gera	100,3
Eberswalde	82,3	Riesa	88,4	Aschaffenburg	94,1	Dresden	100,8
Göttingen	82,3	Braunschweig-Goslar	88,4	Meschede-Soest	94,1	Konstanz-Ravensburg	100,9
Gießen	82,3	Paderborn	88,6	Trier	94,2	Rosenheim	100,9
Krefeld	82,5	Rheine	88,7	Aalen	94,4	Sangerhausen	101,4
Lüneburg-Uelzen	82,5	Bonn	88,7	Nagold-Pforzheim	94,6	Ansbach-Weißenburg	101,7
Kassel	83,0	Essen	88,8	Halberstadt	94,8	Schwerin	101,7
Bochum	83,1	Hannover	88,9	Karlsruhe-Rastatt	95,1	Ulm	101,8
Helmstedt	83,3	Leipzig	89,0	Reutlingen	95,2	Weißenfels	102,0
Marburg	83,3	Hamburg	89,0	Offenbach	95,5	Neuruppin	102,1
Celle	83,5	Bad Oldesloe	89,3	Koblenz-Mayen	95,5	Donauwörth	102,2
Hamm	83,6	Lübeck	89,5	Bad Hersfeld-Fulda	95,7	Deggendorf	102,3
Flensburg	83,7	Mainz	89,6	Lörrach	95,8	Kempten-Memmingen	102,8
Oldenburg-Wilhelmshaven	83,8	Aachen-Düren	89,8	Göppingen	96,0	München	104,4
Frankfurt (Oder)	83,8	Offenburg	90,2	Stuttgart	96,1	Traunstein	105,0
Nienburg-Verden	83,9	Neumünster	90,2	Halle	96,3	Freising	105,2
Bergisch Gladbach	84,1	Dessau-Roßlau-Wittenberg	90,6	Augsburg	96,7	Plauen	105,7
Korbach	84,5	Duisburg	90,7	Gotha	96,7	Regensburg	105,9
Mettmann	85,0	Bernburg	90,8	Weiden	96,8	Weilheim	106,2
Detmold	85,3	Neuwied	90,8	Düsseldorf	96,9	Landshut-Pfarrkirchen	106,3
Kaiserslautern-Pirmasens	85,7	Oschatz	90,9	Mannheim	97,0	Annaberg-Buchholz	106,4
Montabaur	85,7	Waiblingen	91,0	Chemnitz	97,2	Schwandorf	106,9
Heide	85,8	Berlin	91,0	Frankfurt	97,3	Suhl	107,7
Wesel	85,8	Stendal	91,1	Cottbus	97,3	Passau	108,3
Landau	85,9	Schwäbisch Hall- Tauberbischofsheim	91,4	Nürnberg	97,7	Nordhausen	111,9
Darmstadt	85,9	Ludwigshafen	91,4	Bamberg-Coburg	97,9	Greifswald	113,0
Hanau	86,1	Elmshorn	91,6	Potsdam	97,9	Stralsund	128,9
Bautzen	86,3	Heilbronn	91,7	Zwickau	98,1		
Brühl	86,6	Heidelberg	92,2	Bayreuth-Hof	98,2		

\* Vgl. Erläuterungen zu E2. Durch eine Neuordnung der Arbeitsagenturbezirke ist ein Vergleich mit Daten bis 2012 nur eingeschränkt möglich. Ohne jene unbesetzten Ausbildungsstellen, die für die Bundesagentur für Arbeit regional nicht zuzuordnen sind.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik (mit Daten der zugelassenen kommunalen Träger), Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.

**Abb. E3-4A: Beruflicher Ausbildungsstand der 1942 bis 1981 Geborenen mit Studienberechtigung 2011 nach Geburtskohorten und Geschlecht\* (in %)**

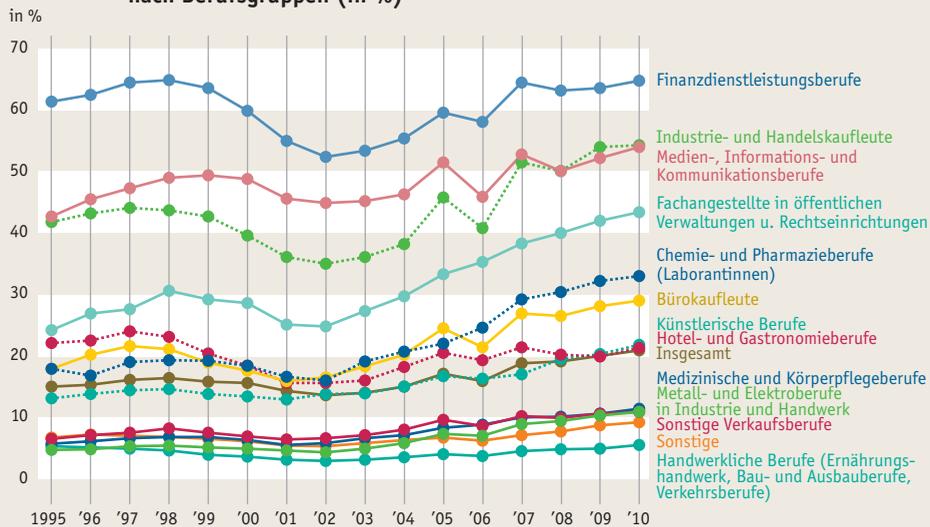


\* Gewichtete Ergebnisse.

1) Von den 21,8% mit Studienabschluss besitzt etwa ein Drittel (7,7%) zusätzlich einen Ausbildungsabschluss.

Quelle: Sozio-ökonomisches Panel (SOEP) v28, Querschnitt 2011, eigene Berechnungen

**Abb. E3-5A: Anteil von Studienberechtigten an den Neuverträgen 1995 bis 2010 nach Berufsgruppen (in %)**



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen

**Tab E3-1A: Einflussfaktoren auf die Wahrscheinlichkeit eines (höchsten) beruflichen Abschlusses bei 1942 bis 1981 Geborenen im Jahr 2011 (multinomiale logistische Regression)\***

Prädiktoren	Modell 1				Modell 2			
	Ohne Abschluss vs. Ausbildungsabschluss		Hochschulabschluss vs. Ausbildungsabschluss		Ohne Abschluss vs. Ausbildungsabschluss		Hochschulabschluss vs. Ausbildungsabschluss	
	Odds Ratio	Signifikanz	Odds Ratio	Signifikanz	Odds Ratio	Signifikanz	Odds Ratio	Signifikanz
<b>Geschlecht (Referenz: Weiblich)</b>								
Männlich	0,5	,000	1,9	,000	0,6	,000	1,2	,012
<b>Region (Referenz: Westdeutschland)</b>								
Ostdeutschland	0,4	,000	2,6	,000	0,5	,010	4,5	,000
<b>Geburtskohorte (Referenz: 1942–1951)</b>								
1952–1961	0,7	,013	1,4	,016	0,8	,119	0,8	,032
1962–1971	0,5	,000	1,4	,007	0,7	,006	0,6	,000
1972–1981	0,6	,003	1,9	,000	1,0	,995	0,5	,000
<b>Migrationshintergrund (Referenz: Ohne Migrationshintergrund)</b>								
1. Generation	5,0	,000	1,6	,000	3,5	,000	1,4	,022
2./3. Generation	1,9	,000	1,3	,095	1,8	,000	1,5	,011
<b>EGP-Klasse (Referenz: Facharbeiter, V/VI)</b>								
Obere Dienstklasse (I)	1,0	,974	6,1	,000	1,1	,503	3,0	,000
Untere Dienstklasse (II)	0,7	,059	3,4	,000	0,8	,202	1,6	,000
Routinedienstleistungen (III)	1,0	,792	2,3	,000	1,2	,397	1,6	,002
Selbständige (IV)	1,1	,561	2,2	,000	1,1	,560	1,5	,007
Un- und angelernte Arbeiter (VII)	1,4	,002	0,6	,000	1,4	,004	0,7	,011
Keine Angabe	1,9	,000	1,3	,016	1,9	,000	1,0	,904
<b>Schulabschluss (Referenz: Mittlerer Abschluss)</b>								
Maximal Hauptschulabschluss	X	X	X	X	3,8	,000	0,1	,000
(Fach-)Hochschulreife	X	X	X	X	2,1	,000	28,2	,000
Sonstiger Abschluss und keine Angabe	X	X	X	X	4,1	,000	5,4	,000
<b>Interaktionseffekte</b>								
Männlich*Ostdeutschland	1,3	,248	0,5	,000	1,4	,160	0,5	,000
Männlich*1952–1961	1,2	,369	0,7	,026	X	X	X	X
Männlich*1962–1971	1,7	,010	0,7	,018	X	X	X	X
Männlich*1972–1981	2,0	,003	0,5	,001	X	X	X	X
1952–1961*Ostdeutschland	0,6	,061	0,7	,049	0,7	,249	0,7	,186
1962–1971*Ostdeutschland	0,7	,283	0,5	,000	1,0	,946	0,6	,035
1972–1981*Ostdeutschland	1,8	,049	0,6	,034	2,2	,010	0,4	,000
Mc-Fadden Pseudo-R2	0,107				0,307			

\*  $n = 13.781$ ; gewichtete Ergebnisse; Bevölkerung in Privathaushalten; Merkmale sind dummy-codiert. In Modell 2 wurde zusätzlich das Merkmal Schulabschluss aufgenommen.

Quelle: Sozio-ökonomisches Panel (SOEP) v28, Querschnitt 2011, eigene Berechnungen

**Tab. E3-2A: Brutto-Berufsbildungsquote 1990 bis 2012\* nach Berufsbildungsbereichen, Art der Hochschulreife und Geschlecht (in %)**

Berufsbildungsbereiche	1990	1996	1999	2002	2004	2006	2008	2010	2012
	in %								
<b>Insgesamt</b>									
Brutto-Berufsbildungsquote	34	33	33	24	24	26	25	23	24
Betriebliche Ausbildung	22	20	21	13	13	15	15	14	15
Schulische Ausbildung	5	8	6	5	6	5	6	6	6
Berufsakademie	2	2	3	3	3	4	1	1	1
Beamtenausbildung	5	3	3	3	2	2	2	3	2
<b>Männlich</b>									
Brutto-Berufsbildungsquote	26	26	25	17	18	20	18	17	20
Betriebliche Ausbildung	18	18	16	9	11	12	12	12	14
Schulische Ausbildung	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Berufsakademie	2	3	4	4	4	4	1	1	1
Beamtenausbildung	4	3	3	2	2	2	3	3	2
<b>Weiblich</b>									
Brutto-Berufsbildungsquote	44	40	40	30	30	32	31	28	27
Betriebliche Ausbildung	28	22	25	16	15	18	17	15	16
Schulische Ausbildung	9	13	10	8	10	8	10	9	9
Berufsakademie	2	2	2	2	3	3	1	1	1
Beamtenausbildung	5	3	3	3	2	2	2	3	2
<b>Allgemeine Hochschulreife</b>									
Brutto-Berufsbildungsquote	35	33	31	25	24	25	22	21	21
Betriebliche Ausbildung	23	20	19	13	12	14	13	12	13
Schulische Ausbildung	4	7	5	5	6	5	5	5	4
Berufsakademie	2	3	4	3	4	5	2	1	1
Beamtenausbildung	4	3	3	3	2	2	2	3	2
<b>Fachhochschulreife</b>									
Brutto-Berufsbildungsquote	31	35	39	22	24	28	32	29	33
Betriebliche Ausbildung	21	22	27	13	15	19	20	16	20
Schulische Ausbildung	4	10	8	5	7	7	9	10	11
Berufsakademie	0	0	1	1	1	1	1	1	0
Beamtenausbildung	5	3	3	3	1	1	2	2	2

\* 1990: Werte nach Art der Hochschulreife aus zweiter Befragung (3,5 Jahre nach Erwerb der Hochschulreife); alle anderen Jahrgänge: Werte nach Art der Hochschulreife aus Befragung halbes Jahr nach Erwerb.

Quelle: HIS-Studienberechtigtenbefragungen

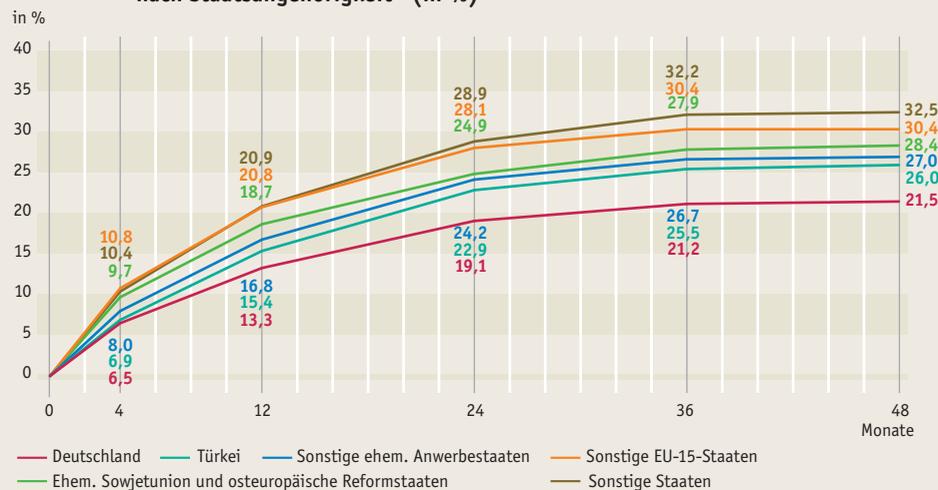
Tab. E3-3A: Neuverträge in der dualen Ausbildung 1995 bis 2010 nach Berufsgruppen und Studienberechtigung\*

Berufsgruppe	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	Anzahl							
<b>Neuverträge mit Studienberechtigung nach Berufsgruppen</b>								
Insgesamt	86.868	96.888	95.553	92.502	117.051	115.803	112.032	116.769
Finanzdienstleistungsberufe	21.351	20.532	15.651	15.051	17.973	18.324	18.768	18.960
Medien-, Informations- und Kommunikationsberufe	6.897	16.221	13.383	13.152	16.902	16.872	15.474	16.002
Industrie- und Handelskaufleute	20.067	19.332	18.471	17.175	23.499	22.932	20.484	22.344
Fachangestellte in öffentlichen Verwaltungen und Rechtseinrichtungen	5.061	5.898	5.823	6.138	6.078	6.186	6.720	6.741
Chemie- und Pharmazieberufe (Laborantinnen)	1.251	1.506	1.713	1.851	2.199	2.349	2.274	2.256
Bürokaufleute	6.030	7.266	9.147	8.037	10.944	10.035	9.723	10.083
Hotel- und Gastronomieberufe	3.378	3.831	4.467	4.437	5.079	4.605	4.128	4.173
Metall- und Elektroberufe in Industrie und Handwerk	5.799	6.126	7.983	7.851	10.755	11.430	10.827	11.271
Sonstige Verkaufsberufe	3.057	4.452	6.672	6.444	8.445	7.851	8.352	8.715
Medizinische und Körperpflegeberufe	3.018	3.336	3.729	3.909	4.815	4.719	4.728	5.004
Handwerkliche Berufe (Ernährungshandwerk, Bau- und Ausbauberufe, Verkehrsberufe)	6.147	3.945	3.843	3.795	4.887	4.878	4.671	5.145
Künstlerische Berufe	1.185	1.005	804	801	798	834	792	879
Sonstige	3.627	3.441	3.864	3.858	4.677	4.785	5.094	5.193
<b>Neuverträge nach Berufsgruppen (alle Schulabschlussgruppen einschl. fehlender Angaben)</b>								
Insgesamt	578.583	622.968	559.062	581.181	624.177	607.566	561.171	559.032
Finanzdienstleistungsberufe	34.800	34.290	26.271	25.908	27.849	29.007	29.490	29.259
Medien-, Informations- und Kommunikationsberufe	16.140	33.270	25.989	28.665	31.989	33.696	29.637	29.643
Industrie- und Handelskaufleute	47.952	48.858	40.311	42.075	45.597	45.804	37.965	41.175
Fachangestellte in öffentlichen Verwaltungen und Rechtseinrichtungen	20.880	20.649	17.499	17.367	15.864	15.468	16.008	15.549
Chemie- und Pharmazieberufe (Laborantinnen)	6.993	8.178	7.803	7.530	7.539	7.731	7.056	6.834
Bürokaufleute	33.750	41.361	37.263	37.518	40.641	37.914	34.560	34.800
Hotel- und Gastronomieberufe	15.252	20.808	21.768	22.956	23.763	22.803	20.766	19.617
Metall- und Elektroberufe in Industrie und Handwerk	123.276	125.505	108.867	111.933	121.407	121.725	105.525	103.623
Sonstige Verkaufsberufe	47.247	64.668	69.546	74.697	82.557	79.713	78.741	79.908
Medizinische und Körperpflegeberufe	52.638	52.881	44.994	44.505	48.210	46.542	44.442	43.851
Handwerkliche Berufe (Ernährungshandwerk, Bau- und Ausbauberufe, Verkehrsberufe)	116.424	108.384	95.973	101.373	108.630	100.650	94.602	94.401
Künstlerische Berufe	9.063	7.503	4.818	4.917	4.698	4.272	3.912	4.026
Sonstige	54.165	56.610	57.960	61.740	65.436	62.244	58.467	56.352
in %								
<b>Anteil von Studienberechtigten an den Neuverträgen 1995 bis 2010 nach Berufsgruppen</b>								
Insgesamt	15,0	15,6	17,1	15,9	18,8	19,1	20,0	20,9
Finanzdienstleistungsberufe	61,4	59,9	59,6	58,1	64,5	63,2	63,6	64,8
Medien-, Informations- und Kommunikationsberufe	42,7	48,8	51,5	45,9	52,8	50,1	52,2	54,0
Industrie- und Handelskaufleute	41,8	39,6	45,8	40,8	51,5	50,1	54,0	54,3
Fachangestellte in öffentlichen Verwaltungen und Rechtseinrichtungen	24,2	28,6	33,3	35,3	38,3	40,0	42,0	43,4
Chemie- und Pharmazieberufe (Laborantinnen)	17,9	18,4	22,0	24,6	29,2	30,4	32,2	33,0
Bürokaufleute	17,9	17,6	24,5	21,4	26,9	26,5	28,1	29,0
Hotel- und Gastronomieberufe	22,1	18,4	20,5	19,3	21,4	20,2	19,9	21,3
Metall- und Elektroberufe in Industrie und Handwerk	4,7	4,9	7,3	7,0	8,9	9,4	10,3	10,9
Sonstige Verkaufsberufe	6,5	6,9	9,6	8,6	10,2	9,9	10,6	10,9
Medizinische und Körperpflegeberufe	5,7	6,3	8,3	8,8	10,0	10,1	10,6	11,4
Handwerkliche Berufe (Ernährungshandwerk, Bau- und Ausbauberufe, Verkehrsberufe)	5,3	3,6	4,0	3,7	4,5	4,8	4,9	5,5
Künstlerische Berufe	13,1	13,4	16,7	16,3	17,0	19,5	20,3	21,8
Sonstige	6,7	6,1	6,7	6,2	7,1	7,7	8,7	9,2

\* Absolute Angaben sind aus Datenschutzgründen auf ein Vielfaches von drei gerundet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen

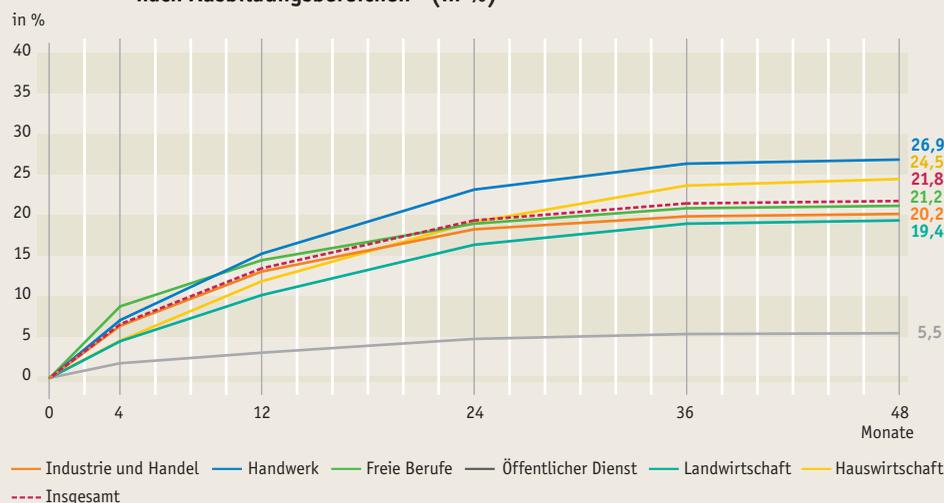
**Abb. E4-3A: Kumulierte Vertragslösungsquoten der im Jahr 2008 begonnenen Ausbildungsverhältnisse innerhalb von 48 Monaten nach Beginn der Berufsausbildung nach Staatsangehörigkeit\* (in %)**



\* Linien zwischen den angegebenen Monaten wurden interpoliert.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen

**Abb. E4-4A: Kumulierte Vertragslösungsquoten der im Jahr 2008 begonnenen Ausbildungsverhältnisse innerhalb von 48 Monaten nach Beginn der Berufsausbildung nach Ausbildungsbereichen\* (in %)**



\* Linien zwischen den angegebenen Monaten wurden interpoliert.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen



**Tab. E4-1A: Kumulierte Vertragslösungsquoten der im Jahr 2008 neu begonnenen Ausbildungsverhältnisse innerhalb von 48 Monaten nach Beginn der Berufsausbildung nach ausgewählten Berufsgruppen\***

Berufsgruppe	Neu- verträge	Vertrags- lösungen	Davon mit Vertragslösung innerhalb von ... Monaten				
			4	12	24	36	48
	Anzahl		in %				
Insgesamt	646.146	141.183	6,6	13,5	19,4	21,5	21,8
Nicht ausgewählte Berufe	134.298	36.882	8,6	17,6	24,9	27,2	27,5
Ausgewählte Gruppen zusammen	511.848	104.301	6,1	12,5	18,0	20,0	20,4
<b>Davon ausgewählte Berufe nach Berufsgruppen</b>							
Land-, Tierwirtschaft, Gartenbau	17.193	3.849	5,7	12,1	19,0	21,9	22,4
Chemie- und Kunststoffberufe	5.511	612	2,8	6,0	9,7	10,9	11,1
Druck- und Druckweiterverarbeitungsberufe	6.936	1.284	4,8	10,5	16,7	18,4	18,5
Metallberufe	100.341	18.552	4,0	9,4	15,2	17,8	18,5
Elektroberufe	37.392	5.568	3,3	7,6	12,1	14,3	14,9
Ernährungsberufe	33.582	12.564	12,1	23,8	33,2	36,9	37,4
Bauberufe	22.845	5.334	5,3	13,2	20,6	23,1	23,4
Maler/innen, Lackierer/innen und verwandte Berufe	17.565	5.601	7,4	17,9	28,0	31,6	31,9
Verkaufspersonal, Groß- und Einzelhandelskaufleute	104.751	23.664	8,1	15,6	20,9	22,4	22,6
Bank-, Bausparkassen-, Versicherungsfachleute	20.136	1.932	3,2	6,3	8,8	9,6	9,6
Andere Dienstleistungskaufleute und zugehörige Berufe	20.055	3.819	6,6	13,2	17,8	18,9	19,0
Rechnungskaufleute, Informatiker/innen	13.818	1.974	3,8	8,4	12,7	14,1	14,3
Büroberufe, Kaufmännische Angestellte, a. n. g.	81.171	13.077	5,1	10,2	14,5	15,9	16,1
Übrige Gesundheitsdienstberufe	30.549	6.471	9,0	14,5	19,0	21,0	21,2

\* Absolute Zahlen sind auf ein Vielfaches von drei gerundet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. E4-2A: Kumulierte Vertragslösungsquoten der im Jahr 2008 neu begonnenen Ausbildungsverhältnisse innerhalb von 48 Monaten nach Beginn der Berufsausbildung nach Ausbildungsbereichen\***

Ausbildungsbereich	Neuverträge	Vertrags- lösungen	Davon Vertragslösung innerhalb von ... Monaten				
			4	12	24	36	48
	Anzahl		in %				
Insgesamt	646.146	141.183	6,6	13,5	19,4	21,5	21,8
Industrie und Handel	385.323	77.841	6,4	13,1	18,3	19,9	20,2
Handwerk	180.864	48.609	7,1	15,3	23,2	26,4	26,9
Freie Berufe	47.313	10.008	8,8	14,5	19,0	20,9	21,2
Landwirtschaft	15.492	3.009	4,5	10,2	16,4	19,0	19,4
Öffentlicher Dienst	13.095	720	1,8	3,1	4,8	5,4	5,5
Hauswirtschaft	4.056	996	4,6	11,9	19,2	23,7	24,5

\* Absolute Zahlen sind auf ein Vielfaches von drei gerundet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. E4-3A: Abschlussquoten der im Jahr 2008 neu begonnenen Auszubildenden innerhalb von maximal 60 Monaten nach Beginn der Berufsausbildung nach Geschlecht, Staatsangehörigkeit, Altersgruppen und schulischer Vorbildung\***

Geschlecht Staatsangehörigkeit Altersgruppen Schulische Vorbildung	Neuverträge	Prüfungen	Prüfungserfolg		
			Bestanden	Endgültig nicht bestanden	Nicht bestanden, Wiederholung möglich
			Anzahl		in % der Neuverträge
Insgesamt	646.146	494.634	73,1	0,3	3,1
<b>Geschlecht</b>					
Männlich	371.934	286.434	73,1	0,3	3,6
Weiblich	274.209	208.200	73,1	0,3	2,5
<b>Staatsangehörigkeit</b>					
Deutschland	612.204	470.571	73,6	0,3	2,9
Türkei	13.905	10.113	64,4	0,9	7,4
Sonstige ehem. Anwerbestaaten	10.386	7.455	65,5	0,7	5,6
Sonstige EU-15-Staaten	873	591	63,2	0,2	4,1
Ehem. Sowjetunion und osteuropäische Reformstaaten	3.039	2.115	64,9	0,2	4,5
Sonstige Staaten	4.536	2.967	57,6	0,8	7,0
Ohne Angabe/ungeklärt	1.200	822	62,9	0,2	5,3
<b>Altersgruppen</b>					
17 Jahre und jünger	183.201	145.188	76,0	0,3	3,0
18 bis 20 Jahre	303.084	229.455	72,1	0,3	3,3
21 bis 23 Jahre	116.256	88.326	72,7	0,3	3,0
24 Jahre und älter	43.605	31.665	69,1	0,3	3,3
<b>Schulische Vorbildung</b>					
Ohne Hauptschulabschluss	23.214	14.874	57,2	0,8	6,1
Hauptschulabschluss	211.155	143.919	62,1	0,5	5,5
Mittlerer Abschluss	275.634	222.090	78,3	0,2	2,1
(Fach-)Hochschulreife	126.018	109.155	85,7	0,1	0,9
Im Ausland erworbener Abschluss, der nicht zuordenbar ist	10.122	4.599	43,0	0,1	2,3

\* Absolute Zahlen sind auf ein Vielfaches von drei gerundet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen

Tab. E5-1A: Übernahmequoten der Betriebe 2000 bis 2012 nach Ländergruppen und Betriebsgröße (in %)

Betriebsgröße	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	in %												
<b>Deutschland</b>													
Insgesamt	58	55	55	53	53	54	56	60	62	58	61	66	66
1 bis 9 Beschäftigte	46	43	46	47	40	48	45	48	48	44	47	59	50
10 bis 49 Beschäftigte	57	50	51	52	53	51	56	56	60	56	57	60	64
50 bis 499 Beschäftigte	60	61	57	54	57	54	55	63	67	60	64	68	70
500 und mehr Beschäftigte	70	70	68	63	62	64	69	70	72	73	76	80	79
<b>Westdeutschland</b>													
Insgesamt	61	59	57	57	55	57	58	63	66	60	63	68	67
1 bis 9 Beschäftigte	46	43	47	50	40	50	45	49	51	43	47	59	49
10 bis 49 Beschäftigte	60	50	52	54	53	51	58	57	62	57	58	60	65
50 bis 499 Beschäftigte	65	66	61	58	60	58	58	69	70	64	67	71	73
500 und mehr Beschäftigte	74	77	72	68	68	69	73	75	78	74	77	81	79
<b>Ostdeutschland</b>													
Insgesamt	46	43	44	39	43	40	45	47	47	50	53	60	60
1 bis 9 Beschäftigte	49	41	41	31	41	34	45	45	35	45	50	61	58
10 bis 49 Beschäftigte	49	46	50	44	50	51	49	54	51	53	54	60	59
50 bis 499 Beschäftigte	41	44	42	39	43	36	43	44	53	47	51	57	57
500 und mehr Beschäftigte	48	36	43	37	33	34	46	46	41	58	64	73	77

Quelle: IAB-Betriebspanel 2000–2012, Berechnungen des IAB

Tab. E5-2A: Übernahmequoten der Betriebe 2000 bis 2012 nach Wirtschaftszweig (in %)

Wirtschaftszweig	2000	2002	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	in %										
Land- und Forstwirtschaft	42	18	37	37	34	41	34	34	35	37	22
Bergbau und Energie	72	71	70	74	73	79	70	80	82	82	77
Nahrung und Genuss	60	57	57	49	52	59	60	51	61	67	69
Verbrauchsgüter	63	60	64	59	63	65	69	59	64	65	77
Produktionsgüter	71	71	70	68	69	77	78	75	71	81	84
Investitions- und Gebrauchsgüter	76	79	75	72	78	82	84	75	73	82	86
Baugewerbe	60	54	47	48	55	56	59	70	67	70	69
Handel und Reparatur	61	55	53	54	57	61	60	56	58	66	65
Verkehr und Nachrichtenübermittlung	73	65	54	55	60	76	80	X	X	X	X
Verkehr und Lagerei	X	X	X	X	X	X	X	62	79	76	80
Information und Kommunikation	X	X	X	X	X	X	X	69	63	75	53
Kredit- und Versicherungsgewerbe	85	80	73	77	81	80	87	82	84	85	88
Gastgewerbe	34	29	31	37	41	36	48	39	51	55	51
Wirtschaftl., wiss. und freiberufl. DL	X	X	X	X	X	X	X	51	63	64	69
Erziehung und Unterricht	10	10	17	15	15	13	17	16	23	29	26
Gesundheits- und Sozialwesen	44	43	34	36	38	51	50	52	53	56	57
Unternehmensnahe Dienstleistungen	57	49	55	60	58	59	61	X	X	X	X
Sonstige Dienstleistungen	59	54	56	51	58	49	51	49	59	63	47
Organisation ohne Erwerbscharakter	27	50	15	18	21	36	41	40	58	45	47
Öffentliche Verwaltung	68	67	59	61	64	64	70	72	73	76	85

Quelle: IAB-Betriebspanel 2000–2012, Berechnungen des IAB

Tab. E5-3A: Erwerbslosenquoten\* 1995 bis 2012 nach Altersgruppen

Jahr	Insgesamt (15- bis unter 65-Jährige)	Darunter		
		15- bis unter 20-Jährige	20- bis unter 25-Jährige	25- bis unter 30-Jährige
in %				
1995	8,2	7,0	8,7	8,0
1996	8,9	8,0	9,9	8,5
1997	9,9	8,9	10,8	9,1
1998	9,3	8,1	9,5	8,3
1999	8,5	7,6	9,1	7,7
2000	7,8	8,0	8,6	6,9
2001	7,9	7,1	8,8	7,3
2002	8,7	8,0	10,6	8,4
2003	9,4	7,5	11,8	9,8
2004	10,4	9,8	13,8	10,7
2005	11,3	14,7	15,4	12,5
2006	10,4	14,1	13,3	11,6
2007	8,7	12,8	11,2	9,9
2008	7,6	10,9	10,1	8,4
2009	7,8	11,2	10,9	9,4
2010	7,2	10,6	9,3	8,4
2011	6,0	10,0	8,0	7,0
2012	5,5	9,2	7,8	6,5

\* Erwerbslose nach ILO-Konzept in % der gleichaltrigen Erwerbspersonen.

Quelle: OECD Employment Outlook, Arbeitskräfteerhebung, eigene Darstellung

Tab. E5-4A: Erwerbslosenquoten\* 1995 bis 2012 nach Altersgruppen und Geschlecht

Jahr	Insgesamt (15- bis unter 65-Jährige)	15- bis unter 25-Jährige	Darunter	
			Davon	
			Männlich	Weiblich
in %				
1995	8,2	8,2	8,3	8,0
1996	8,9	9,4	9,6	9,0
1997	9,9	10,2	10,7	9,6
1998	9,3	9,0	9,7	8,2
1999	8,5	8,6	9,3	7,9
2000	7,8	8,4	9,2	7,5
2001	7,9	8,3	9,3	7,1
2002	8,7	9,8	11,4	8,0
2003	9,4	10,6	12,3	8,6
2004	10,4	12,6	14,2	10,8
2005	11,3	15,2	16,1	14,0
2006	10,4	13,6	14,3	12,6
2007	8,7	11,7	12,2	11,1
2008	7,6	10,4	10,7	10,0
2009	7,8	11,0	12,0	9,8
2010	7,2	9,7	10,4	8,8
2011	6,0	8,5	9,1	7,8
2012	5,5	8,1	8,8	7,4

\* Erwerbslose nach ILO-Konzept in % der gleichaltrigen Erwerbspersonen.

Quelle: OECD Employment Outlook, Arbeitskräfteerhebung, eigene Darstellung

**Tab. E5-5A: Erwerbslosenanteile\* der 15- bis unter 25-Jährigen und der 15- bis unter 65-Jährigen für ausgewählte Länder 1995 und 2012 (in %)**

Staat	Jahr	15- bis unter 25-Jährige	15- bis unter 65-Jährige
		in %	
Deutschland	1995	4,4	5,8
	2012	4,1	4,3
Frankreich	1995	9,7	8,1
	2012	9,0	7,1
Griechenland	1995	10,2	5,6
	2012	16,1	16,6
Italien	1995	12,8	6,8
	2012	11,2	7,0
Kanada	1995	9,4	7,1
	2012	9,1	5,7
Niederlande	1995	8,3	5,0
	2012	6,6	4,2
Österreich	1995	3,1	2,6
	2012	5,2	3,3
Schweden <sup>1)</sup>	1995	10,3	7,3
	2012	12,4	6,5
Schweiz	1995	3,5	2,7
	2012	5,7	3,6
Spanien	1995	19,4	14,3
	2012	22,7	18,9
Vereinigte Staaten	1995	8,0	4,3
	2012	8,9	6,0
Vereinigtes Königreich	1995	10,6	6,6
	2012	13,3	6,2
EU-15	1995	10,2	7,3
	2012	10,5	7,9
EU-21	1995	10,1	7,3
	2012	10,2	7,7
OECD-Mittel <sup>2)</sup>	1995	7,7	5,3
	2012	7,7	5,8

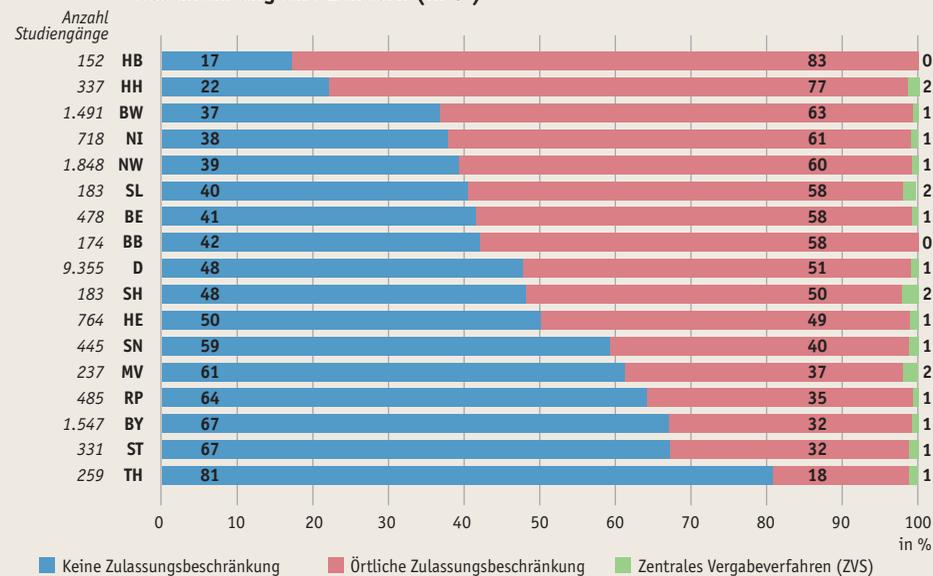
\* Erwerbslose nach ILO-Konzept in % der gleichaltrigen Bevölkerung.

1) 16- bis 25-Jährige.

2) Bezieht sich nur auf die in der Quelltablelle insgesamt ausgewiesenen Staaten.

Quelle: OECD Employment Outlook, Arbeitskräfteerhebung, eigene Darstellung

**Abb. F1-3A: Grundständige Studiengänge\* am 31.01.2014 nach Art der Zulassungsbeschränkung und Ländern (in %)**



\* Ohne Studiengänge, in die keine Studienanfängerinnen und -anfänger aufgenommen werden. Ausgewiesen ist der Anteil der Studiengänge des jeweiligen Typs, nicht die Verteilung der Studierenden auf die Studiengänge.

Quelle: HRK, Hochschulkompass

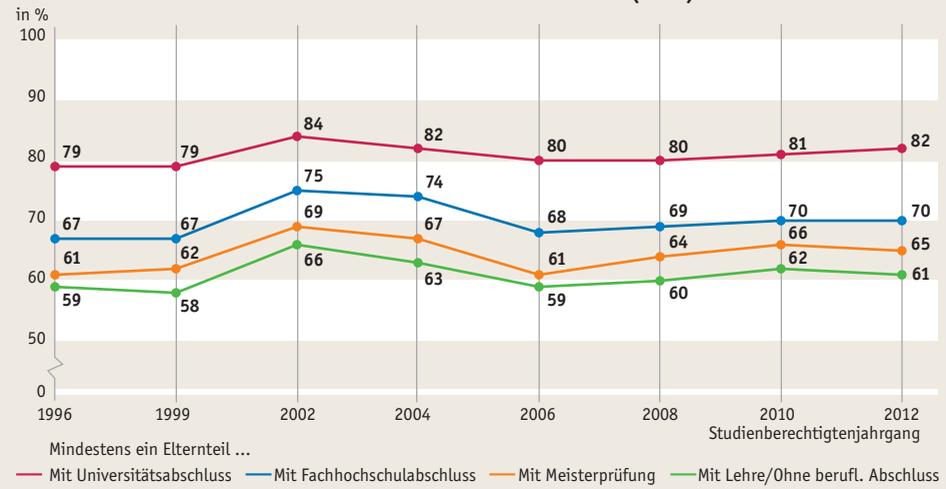
→ Tab. F1-9web

**Tab. F1-1A: Bachelor- und Masterstudiengänge in den Wintersemestern 2005/06, 2010/11, 2012/13 und 2013/14 nach Regelstudienzeit und Hochschulart (Anzahl)**

Hochschulart	Bachelor			Master		
	6 Semester	7 Semester	8 Semester	2 Semester	3 Semester	4 Semester
Anzahl der Studiengänge						
<b>Wintersemester 2013/14</b>						
Universitäten	3.675	152	89	300	264	4.185
Kunst- und Musikhochschulen	72	1	289	21	3	349
Fachhochschulen	1.112	1.525	315	41	654	910
<b>Wintersemester 2012/13</b>						
Universitäten	3.645	138	80	353	269	3.960
Kunst- und Musikhochschulen	66	1	226	24	3	315
Fachhochschulen	1.115	1.427	285	37	594	891
<b>Wintersemester 2010/11</b>						
Universitäten	3.171	124	51	316	218	3.233
Kunst- und Musikhochschulen	45	1	151	12	3	194
Fachhochschulen	1.047	1.103	219	39	493	781
<b>Wintersemester 2005/06</b>						
Universitäten	1.183	41	10	111	160	735
Kunst- und Musikhochschulen	11	–	3	0	1	17
Fachhochschulen	488	315	51	42	209	286

Quelle: HRK, Statistische Daten zur Einführung von Bachelor- und Masterstudiengängen, verschiedene Jahrgänge

**Abb. F2-4A: Studierwahrscheinlichkeit der Studienberechtigtenjahrgänge 1996 bis 2012 nach höchstem beruflichen Abschluss der Eltern (in %)**



Quelle: DZHW, Studienberechtigtenpanel

→ Tab. F2-5web

**Abb. F2-5A: Deutsche Studienanfänger mit abgeschlossener Berufsausbildung vor der Studienaufnahme nach Geschlecht und Art der Hochschule Wintersemester 1985/86 bis 2011/12 (in %)**



Quelle: DZHW, Studienanfängerbefragung

→ Tab. F2-18web

**Tab. F2-1A: Studienberechtigte und Studienberechtigtenquote 1995, 2000, 2005 bis 2012 nach Art der Hochschulreife\* und Geschlecht**

Jahr <sup>1)</sup>	Zahl der Studienberechtigten	Davon		Studienberechtigtenquote insgesamt	Davon		Um G8-Effekt bereinigte Werte <sup>2)</sup>					
		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife	Zahl der Studienberechtigten	Davon		Studienberechtigtenquote insgesamt	Davon	
	Anzahl	in %		Anzahl	in %			Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife
<b>Insgesamt</b>												
1995	307.772	76,3	23,7	36,4	27,7	8,6	X	X	X	X	X	X
2000	347.539	73,2	26,8	37,2	27,6	9,6	X	X	X	X	X	X
2005	399.372	67,8	32,2	42,5	28,8	13,7	X	X	X	X	X	X
2006	414.764	68,8	31,2	43,0	29,6	13,4	X	X	X	X	X	X
2007	433.997	69,6	30,4	44,4	30,9	13,5	426.336	69,2	30,8	43,6	30,2	13,4
2008	441.804	70,2	29,8	45,2	31,7	13,5	436.716	69,9	30,1	44,7	31,2	13,5
2009	449.044	70,0	30,0	46,5	32,5	14,0	446.538	69,9	30,1	46,2	32,2	14,0
2010	458.362	68,9	31,1	49,0	33,9	15,2	453.844	68,6	31,4	48,5	33,4	15,1
2011	506.467	71,1	28,9	57,0	41,0	16,0	458.965	68,4	31,6	51,5	35,7	15,9
2012	500.597	71,2	28,8	58,4	42,3	16,2	459.376	68,6	31,4	53,5	37,3	16,2
<b>Männlich</b>												
1995	150.636	72,6	27,4	34,7	25,2	9,5	X	X	X	X	X	X
2000	161.162	71,3	28,7	33,8	24,2	9,6	X	X	X	X	X	X
2005	189.648	63,1	36,9	39,4	24,9	14,6	X	X	X	X	X	X
2006	196.259	65,0	35,0	39,8	25,9	13,9	X	X	X	X	X	X
2007	202.513	66,4	33,6	40,6	26,9	13,7	200.275	66,2	33,8	40,1	26,5	13,6
2008	205.673	67,4	32,6	41,1	27,7	13,5	203.488	67,1	32,9	40,7	27,2	13,4
2009	210.467	67,0	33,0	42,5	28,4	14,0	209.711	66,9	33,1	42,3	28,3	14,0
2010	216.332	65,7	34,3	45,0	29,6	15,3	214.280	65,4	34,6	44,5	29,2	15,3
2011	239.472	67,8	32,2	52,2	36,0	16,3	218.041	64,9	35,1	47,4	31,3	16,2
2012	238.911	68,1	31,9	53,9	37,5	16,4	219.714	65,3	34,7	49,5	33,0	16,4
<b>Weiblich</b>												
1995	157.136	79,9	20,1	38,1	30,5	7,7	X	X	X	X	X	X
2000	186.377	74,8	25,2	40,9	31,2	9,7	X	X	X	X	X	X
2005	209.724	72,0	28,0	45,6	32,8	12,8	X	X	X	X	X	X
2006	218.505	72,2	27,8	46,4	33,5	12,8	X	X	X	X	X	X
2007	231.484	72,5	27,5	48,5	35,2	13,4	226.061	72,0	28,0	47,4	34,1	13,3
2008	236.131	72,6	27,4	49,5	36,0	13,5	233.228	72,4	27,6	48,9	35,4	13,5
2009	238.577	72,7	27,3	50,7	36,8	13,9	236.827	72,5	27,5	50,3	36,4	13,9
2010	242.030	71,8	28,2	53,3	38,3	15,0	239.564	71,6	28,4	52,8	37,8	15,0
2011	266.995	74,1	25,9	62,0	46,3	15,7	240.924	71,5	28,5	55,9	40,3	15,6
2012	262.046	74,0	26,0	63,2	47,3	15,9	239.660	71,6	28,4	57,7	41,8	15,9

\* Allgemeine Hochschulreife einschließlich fachgebundener Hochschulreife.

1) Ab 2006 ohne Studienberechtigte mit Externenprüfung.

2) Ohne Absolventinnen und Absolventen/Abgängerinnen und Abgänger von G8-Gymnasien.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

**Tab. F2-2A: Übergangsquoten in die Hochschule 1980 bis 2012 nach Ländern, Geschlecht, Art der Hochschulreife und Migrationshintergrund (in %)**

Land/Geschlecht/ Art der Hochschulreife/ Migrationshintergrund	Übergangsquoten <sup>1)</sup>												Prognosewerte <sup>3)</sup>		
	Studienberechtigtenjahrgang <sup>2)</sup>														
	1980	1985	1990	1995	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2010	2012		
	in %														
Deutschland	87,1	78,5	76,8	70,9	70,6	71,4	69,6	69,1	68,4	70,0	70,0	71-78	73-79		
<b>Länder</b>															
Baden-Württemberg	86,0	/	73,5	75,4	76,9	74,9	72,1	71,5	71,2	72,2	74,8	74-80	81-86		
Bayern	89,1	/	83,4	80,8	78,9	80,2	79,4	78,2	77,3	80,0	81,1	82-86	80-85		
Berlin	99,1	/	105,6	79,4	74,3	74,3	73,4	72,5	72,7	79,4	77,6	73-78	77-84		
Brandenburg	X	X	X	61,1	60,9	65,3	63,9	61,5	62,9	62,2	63,4	59-67	65-71		
Bremen	74,7	/	59,6	83,9	78,9	76,2	74,5	69,9	74,8	79,2	79,5	70-78	70-76		
Hamburg	75,0	/	59,3	67,8	59,3	71,7	66,3	70,5	69,2	72,4	68,1	78-87	78-84		
Hessen	86,4	/	73,6	73,5	76,6	75,2	75,0	72,3	70,9	74,2	76,5	77-84	76-83		
Mecklenburg-Vorpommern	X	X	X	63,5	66,5	74,1	73,0	70,2	69,2	69,9	68,4	69-74	66-74		
Niedersachsen	86,0	/	72,6	72,1	68,9	72,0	69,5	68,9	67,4	69,0	69,0	67-76	66-75		
Nordrhein-Westfalen	82,1	/	67,9	66,3	64,7	63,0	61,5	61,1	60,8	61,9	60,7	67-75	68-74		
Rheinland-Pfalz	87,3	/	78,3	80,5	75,6	73,7	73,7	77,3	77,0	74,1	74,0	69-74	72-78		
Saarland <sup>4)</sup>	93,0	/	87,7	70,0	70,7	70,0	68,5	67,9	68,1	74,0	67,1	65-71	•		
Sachsen	X	X	X	62,3	66,7	71,9	69,9	69,8	70,1	72,6	69,4	68-75	70-75		
Sachsen-Anhalt	X	X	X	65,0	65,2	72,7	71,1	69,4	68,5	69,6	69,0	63-71	66-73		
Schleswig-Holstein	88,5	/	76,5	54,7	71,9	74,2	68,3	71,4	67,6	66,7	66,3	66-73	71-78		
Thüringen	X	X	X	65,9	68,6	72,7	70,7	70,7	67,8	67,7	67,7	59-64	65-71		
<b>Geschlecht</b>															
Männlich	94,3	89,8	82,7	76,7	77,5	76,9	74,9	74,1	73,8	75,5	75,7	76-82	78-83		
Weiblich	78,4	66,0	69,9	65,3	64,7	66,5	64,8	64,6	63,6	65,2	65,0	67-74	69-76		
<b>Art der Hochschulreife</b>															
Allgemeine Hochschulreife	91,9	84,7	84,9	77,1	79,2	82,0	80,7	80,8	80,3	82,1	81,6	78-85	80-85		
Fachhochschulreife <sup>5)</sup>	71,7	57,7	55,2	50,6	46,1	47,6	45,9	44,5	42,3	42,3	42,5	54-61	54-62		
<b>Geschlecht und Art der Hochschulreife</b>															
Männer mit allgemeiner Hochschulreife	97,4	73,5	89,6	82,2	84,5	86,3	85,1	85,5	85,0	86,7	86,1	81-87	83-88		
Männer mit Fachhochschulreife <sup>5)</sup>	85,9	75,8	67,8	62,1	59,5	59,4	57,0	54,6	52,9	53,6	54,1	66-71	64-71		
Frauen mit allgemeiner Hochschulreife	85,8	75,3	80,1	72,8	74,9	78,6	77,1	77,0	76,4	78,5	78,0	76-82	77-83		
Frauen mit Fachhochschulreife <sup>5)</sup>	49,6	32,0	34,5	35,6	32,2	34,1	32,8	32,4	30,4	30,3	30,4	41-51	41-51		
<b>Migrationshintergrund<sup>6)</sup></b>															
Ohne	•	•	•	•	•	•	70-76	68-75	67-74	•	71-78	71-77	72-79		
Mit	•	•	•	•	•	•	75-82	79-83	72-78	•	73-80	74-81	76-83		
Aus den Anwerbestaaten <sup>7)</sup>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	78-84	77-84		

1) Übergangsquoten der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder; bis Studienbeginn Sommersemester 1992 Deutsche, danach Deutsche und Bildungsinländer. Aufgrund von Änderungen in der Berechnung sind die Daten in der Tabelle nicht mit den in den vorherigen Bildungsberichten veröffentlichten Übergangsquoten vergleichbar. Es werden nur noch Studienanfängerinnen und -anfänger berücksichtigt, bei denen eindeutig eine in Deutschland erworbene schulische Hochschulzugangsberechtigung vorliegt. Dadurch fallen die Übergangsquoten niedriger aus. Die Jahrgänge 1980 und 1985 wurden nicht neu berechnet.

2) Ab Studienbeginn WS1992/93 einschließlich der ostdeutschen Länder.

3) Prognosewerte auf Basis des DZHW-Studienberechtigtenpanels; Befragungen der zweiten Welle, 6 Monate nach Schulabgang (2010: 8.636 Befragte; 2012: 11.686 Befragte). Ausgewiesen ist die Bandbreite von Minimal- (Studium bereits aufgenommen oder sicher) und Maximalquote (Minimalquote plus Studienaufnahme wahrscheinlich oder alternativ geplant). Mit diesem Verfahren werden mehrere Jahre in der Zukunft liegende Studienentscheidungen möglicherweise nicht erfasst.

4) Das Saarland war an der Studienberechtigtenbefragung 2012 nicht beteiligt.

5) Werte der DZHW-Prognosen einschließlich Schulabgängerinnen und -abgängern mit schulischem Teil der Fachhochschulreife.

6) Übergangsquoten nach dem Migrationshintergrund können nur mit dem DZHW-Studienberechtigtenpanel ausgewiesen werden. Als Studienberechtigte mit einem Migrationshintergrund werden im DZHW-Studienberechtigtenpanel Personen definiert, die eine ausländische oder doppelte Staatsangehörigkeit besitzen oder von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde oder in deren Elternhaus kein Deutsch bzw. Deutsch und eine andere Sprache gesprochen wird. Nach dieser Abgrenzung haben 19 % der Studienberechtigten des Jahrgangs 2012 einen Migrationshintergrund.

7) Frühere Anwerbestaaten: Portugal, Spanien, Italien, Jugoslawien, Griechenland, Türkei.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik; DZHW, Studienberechtigtenpanel

**Tab. F2-3A: Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger\*, Frauenanteil, Anteil Fachhochschule und Studienanfängerquote 1975 bis 2013**

Studienjahr <sup>1)</sup>	Studienanfängerinnen und -anfänger			Studienanfängerquote <sup>2)</sup>				
	Insgesamt	Weiblich	Anteil FH	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Insgesamt, bereinigt um G8-Effekt <sup>3)</sup>	Insgesamt, ohne ausl. HZB <sup>4)</sup>
	Anzahl	in %						
<b>Früheres Bundesgebiet</b>								
1975	163.447	36,9	26,2	•	•	•	•	•
1980	189.953	40,4	27,2	19,9	23,3	16,3	•	•
1985	206.823	39,8	30,1	19,8	23,1	16,2	•	•
1990	277.868	39,4	28,8	28,9	33,5	24,0	•	•
<b>Deutschland</b>								
1995	261.427	47,8	31,2	27,5	27,6	27,6	•	•
2000	314.539	49,2	31,3	33,3	33,2	33,5	•	28,4
2001	344.659	49,4	31,3	36,1	35,8	36,4	•	•
2002	358.792	50,6	32,0	37,3	36,0	38,7	•	•
2003	377.395	48,2	32,2	39,3	39,8	38,8	•	•
2004	358.704	48,8	33,2	37,4	37,5	37,4	•	•
2005	355.961	48,8	33,1	37,1	37,2	37,0	•	31,1
2006	344.822	49,4	34,0	35,6	35,4	35,9	•	30,1
2007	361.360	49,8	35,2	37,0	36,5	37,6	36,8	31,5
2008	396.610	49,6	38,4	40,3	39,8	40,9	40,0	34,1
2009	424.273	49,9	39,1	43,3	42,4	44,2	43,0	36,8
2010	444.608	49,5	38,7	46,0	45,3	46,8	45,7	38,9
2011	518.748	46,6	38,4	55,6	57,9	53,3	52,4	47,9
2012	495.088	49,5	40,4	54,6	53,6	55,6	51,4	45,9
2013 <sup>5)</sup>	507.124	49,8	40,7	57,5	56,1	58,9	•	•

\* Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulsemester, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

1) Studienjahr = Sommer- plus nachfolgendes Wintersemester.

2) Berechnung nach dem OECD-Verfahren, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen; neu berechnete Quoten, Stand Februar 2014.

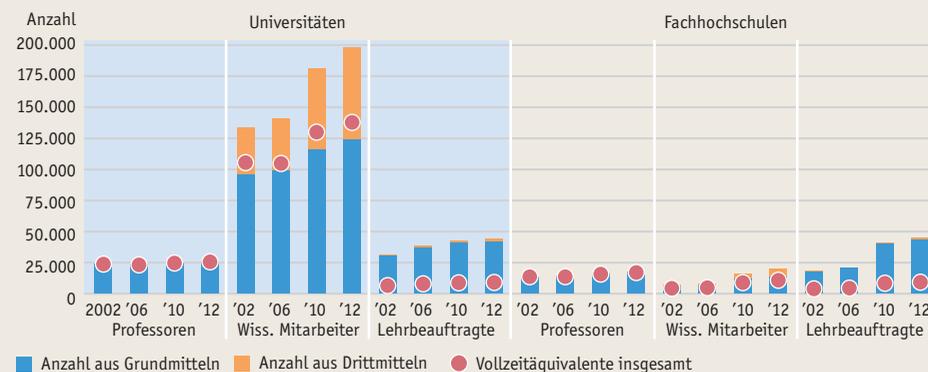
3) Quoten für 2007 und 2008 nicht neu berechnet.

4) Quoten für 2006, 2007 und 2008 nicht neu berechnet.

5) Vorläufiges Ergebniss.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

**Abb. F3-3A: Wissenschaftliches Personal 2002, 2006, 2010 und 2012 nach Art der Hochschule\* und Art der Finanzierung**



\* Fachhochschulen ohne Verwaltungsfachhochschulen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulpersonalstatistik

→ Tab. F3-7web, Tab. F3-9web

Tab. F3-1A: Hochschulpersonal\* 1995, 2000, 2005 bis 2012 nach Funktionen, Art der Hochschule und Geschlecht

Jahr	Gesamtpersonal		Wissenschaftliches und künstlerisches Personal		Nichtwissenschaftliches (Verwaltungs-, technisches und sonstiges) Personal		Anteil des nichtwissenschaftlichen Personals am		Anteil der Frauen am	
	Personen insgesamt	Vollzeit-äquivalente	Personen insgesamt	Vollzeit-äquivalente	Personen insgesamt	Vollzeit-äquivalente	Gesamtpersonal	Gesamtpersonal (Vollzeit-äquivalente)	Wissenschaftlichen u. künstler. Personal	Nichtwissenschaftlichen Personal
	Anzahl						in %			
<b>Insgesamt</b>										
1995	482.850	384.506	212.841	148.259	270.009	236.247	55,9	61,4	24,4	70,2
2000	488.660	381.703	219.296	150.855	269.364	230.848	55,1	60,5	27,2	70,0
2005	497.204	365.469	240.186	155.772	257.018	209.696	51,7	57,4	31,4	69,7
2006	503.876	369.250	248.938	159.080	254.938	210.169	50,6	56,9	32,3	69,9
2007	518.613	378.630	260.064	164.767	258.549	213.864	49,9	56,5	33,7	70,0
2008	537.335	388.224	274.769	171.692	262.566	216.532	48,9	55,8	34,8	70,1
2009	573.364	407.384	301.042	184.836	272.322	222.548	47,5	54,6	35,2	70,1
2010	601.682	423.934	324.367	196.340	277.315	227.594	46,1	53,7	35,8	70,2
2011	619.233	433.425	337.102	202.514	282.131	230.910	45,6	53,3	36,4	70,2
2012	640.021	443.015	353.690	209.479	286.331	233.536	44,7	52,7	37,0	70,3
<b>Universitäten<sup>1)</sup></b>										
1995	427.841	347.361	177.178	128.254	250.663	219.107	58,6	63,1	25,6	71,8
2000	430.162	342.582	181.085	129.454	249.077	213.128	57,9	62,2	28,3	71,6
2005	431.275	323.509	195.506	131.801	235.769	191.708	54,7	59,3	32,7	71,3
2006	436.503	326.786	203.427	135.018	233.076	191.768	53,4	58,7	33,7	71,6
2007	447.791	335.131	211.653	139.973	236.138	195.158	52,7	58,2	35,2	71,6
2008	462.392	343.077	222.916	145.705	239.476	197.371	51,8	57,5	36,4	71,7
2009	481.670	355.414	235.657	154.537	246.013	200.877	51,1	56,5	37,1	71,7
2010	499.211	368.099	248.895	162.439	250.316	205.660	50,1	55,9	38,0	71,8
2011	511.797	374.922	257.904	166.958	253.893	207.964	49,6	55,5	38,6	71,9
2012	524.887	380.867	268.517	171.581	256.370	209.286	48,8	54,9	39,2	71,9
<b>Fachhochschulen<sup>2)</sup></b>										
1995	48.271	32.899	30.847	17.453	17.424	15.446	36,1	46,9	18,4	48,6
2000	52.700	35.145	34.498	19.299	18.202	15.846	34,5	45,1	22,7	50,1
2005	60.580	38.143	41.264	21.859	19.316	16.284	31,9	42,7	26,5	51,8
2006	62.265	38.733	42.363	22.069	19.902	16.664	32,0	43,0	26,7	52,2
2007	65.853	40.049	45.291	22.972	20.562	17.078	31,2	42,6	27,1	53,0
2008	70.029	41.832	48.647	24.168	21.382	17.664	30,5	42,2	28,3	53,7
2009	86.790	48.573	62.391	28.588	24.399	19.986	28,1	41,1	28,4	54,6
2010	97.428	52.388	72.356	32.135	25.072	20.253	25,7	38,7	28,8	55,4
2011	102.117	54.879	75.982	33.795	26.135	21.084	25,6	38,4	29,7	55,9
2012	109.846	58.543	81.978	36.150	27.868	22.393	25,4	38,3	30,2	57,1

\* Ohne studentische Hilfskräfte.

1) Universitäten einschließlich der Gesamthochschulen, Pädagogischen und Theologischen Hochschulen sowie Kunsthochschulen.

2) Ohne Verwaltungsfachhochschulen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulpersonalstatistik

**Tab. F3-2A: Studierende bezogen auf das durch Grundmittel finanzierte wissenschaftliche und künstlerische Personal (Beschäftigungsvolumen in Vollzeitäquivalenten)\* 2002, 2006, 2010 und 2012\*\* nach Art der Hochschule und Fächergruppen\*\*\***

Art der Hochschule/Fächergruppe	2002		2006		2010		2012		Wiss. Personal 2012 gegenüber 2006 (in %)
	Wiss. Personal in Vollzeitäquivalenten (VZÄ)	Studierende pro VZÄ	Wiss. Personal in Vollzeitäquivalenten (VZÄ)	Studierende pro VZÄ	Wiss. Personal in Vollzeitäquivalenten (VZÄ)	Studierende pro VZÄ	Wiss. Personal in Vollzeitäquivalenten (VZÄ)	Studierende pro VZÄ	
Insgesamt	128.941	15	127.533	16	146.854	15	153.908	16	+20,7
Universitäten <sup>1)</sup>	106.845	13	105.315	13	116.116	13	120.262	14	+14,2
Universitäten (ohne Medizin) <sup>1)2)</sup>	71.853	18	71.022	18	78.124	18	80.962	19	+14,0
Fachhochschulen <sup>3)</sup>	19.869	24 (15)	20.225	27 (16)	28.974	24 (16)	31.905	25 (16)	+57,8
<b>Fächergruppe an Universitäten<sup>1)</sup></b>									
Sprach- und Kulturwissenschaften	16.877	25	16.230	25	17.936	23	18.880	24	+16,3
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwiss.	10.604	36	10.640	34	12.402	30	12.879	31	+21,0
Mathematik, Naturwissenschaften	20.750	13	20.673	14	21.658	14	22.674	16	+9,7
Agrar-, Forst- und Ernährungswiss.	1.829	11	1.666	13	1.659	14	1.620	17	-2,8
Ingenieurwissenschaften	10.950	12	10.504	13	11.383	16	11.257	19	+7,2
Kunst, Kunstwissenschaft	5.549	12	5.615	11	5.942	10	6.075	11	+8,2
Medizin, Gesundheitswissenschaften <sup>4)</sup>	34.992	3	34.293	3	37.992	3	39.300	3	+14,6
<b>Fächergruppe an Fachhochschulen<sup>3)</sup></b>									
Sprach- und Kulturwissenschaften	654	17 (12)	698	21 (15)	836	17 (13)	988	21 (15)	+41,5
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwiss.	6.510	31 (20)	6.889	33 (21)	11.251	25 (17)	12.274	26 (18)	+78,2
Mathematik, Naturwissenschaften	1.992	30 (17)	2.177	31 (18)	2.927	27 (17)	3.231	29 (18)	+48,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswiss.	756	21 (13)	805	22 (13)	937	20 (13)	963	22 (14)	+19,6
Ingenieurwissenschaften	8.351	21 (12)	7.871	24 (14)	10.109	24 (15)	11.021	25 (16)	+40,0
Kunst, Kunstwissenschaft	932	19 (12)	860	21 (13)	1.116	20 (13)	1.220	20 (13)	+41,9

\* Ohne Gastprofessuren, Emeriti und studentische Hilfskräfte.

\*\* Jeweils Wintersemester.

\*\*\* Organisatorische Zugehörigkeit.

1) Universitäten einschließlich der Pädagogischen und Theologischen Hochschulen sowie Kunsthochschulen.

2) Ohne Hochschulkliniken, Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften und Veterinärmedizin.

3) Ohne Verwaltungsfachhochschulen. In Klammern: Betreuungsrelationen unter Berücksichtigung des höheren Lehrdeputats der Fachhochschulprofessuren, das hier mit dem Doppelten der Universitätsprofessuren angesetzt wird.

4) Einschließlich der zentralen Einrichtungen der Hochschulkliniken (nur Humanmedizin) und Veterinärmedizin.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

**Tab. F4-1A: Fachstudiendauer und Gesamtstudiendauer 1995, 2000, 2005, 2010 bis 2012 nach Art des Hochschulabschlusses (in Semestern)\***

Jahr	Fachstudiendauer			Gesamtstudiendauer		
	1. Quartil	Median	3. Quartil	1. Quartil	Median	3. Quartil
in Semestern						
<b>Diplom (U) und entsprechende Abschlüsse (Erststudium)</b>						
1995	9,6	11,4	13,2	10,5	12,4	14,6
2000	9,7	11,5	13,5	10,7	12,7	15,1
2005	9,6	11,2	13,1	10,4	12,2	14,5
2010	9,7	11,2	12,9	10,6	12,2	14,2
2011	10,0	11,4	13,2	10,8	12,4	14,6
2012	10,3	11,7	13,6	11,0	12,8	15,0
<b>Lehramtsprüfungen<sup>1)</sup> (Erststudium)</b>						
1995	7,7	9,1	11,0	8,3	10,2	12,9
2000	8,2	9,7	11,9	9,1	11,4	14,2
2005	7,6	9,1	11,3	8,5	10,5	13,4
2010	7,2	8,9	10,9	8,3	10,6	12,9
2011	7,2	9,0	11,0	8,3	10,6	13,1
2012	7,2	8,9	11,0	8,1	10,4	13,0
<b>Fachhochschulabschluss Diplom (Erststudium)</b>						
1995	6,2	8,0	9,7	6,5	8,3	10,2
2000	7,1	8,5	10,0	7,3	8,9	11,3
2005	7,2	8,4	9,8	7,3	8,8	10,7
2010	7,4	8,8	10,3	7,6	9,2	11,4
2011	7,3	9,0	10,9	7,5	9,6	12,1
2012	6,4	9,1	11,5	6,5	9,6	12,8
<b>Bachelorabschluss (Erststudium)</b>						
1995	–	–	–	–	–	–
2000	4,7	5,9	9,3	6,1	8,2	15,3
2005	5,4	6,1	7,4	5,6	6,8	8,7
2010	5,4	6,0	7,1	5,5	6,5	7,8
2011	5,6	6,3	7,4	5,6	6,8	8,0
2012	5,6	6,5	7,6	5,8	7,0	8,3
<b>Masterabschluss<sup>2)</sup> (Erstabschluss)</b>						
1995	–	–	–	–	–	–
2000	/	/	/	/	/	/
2005	3,2	4,2	5,5	4,7	8,5	11,4
2008	3,3	4,2	5,2	6,9	10,4	12,3
2009	3,3	4,1	5,1	8,1	10,5	12,6
2010	3,5	4,3	5,5	9,1	10,9	12,9
<b>Masterabschluss (Folgeabschluss)</b>						
2011	/	/	/	8,4	10,6	12,8
2012	/	/	/	9,2	10,8	12,7
<b>Masterabschluss (Folgeabschluss, nur Deutsche und Bildungsinländer)<sup>3)</sup></b>						
2011	/	/	/	9,7	11,1	13,3
2012	/	/	/	9,9	11,2	13,1
<b>Masterabschluss (Folgeabschluss, nur Bildungsausländer)<sup>3)</sup></b>						
2011	/	/	/	3,4	4,7	7,3
2012	/	/	/	3,5	4,9	7,4

\* Angegeben sind das 1. Quartil (25 %), der Median (50 %) und das 3. Quartil (75 %).

1) Staatsexamensprüfungen, Bachelor (Lehramt) sowie Master (Lehramt) mit Erstabschluss.

2) Als Masterabschlüsse im Erststudium wurden bis 2010 hochschulstatistisch die konsekutiven Masterstudiengänge erfasst. Allerdings ist davon auszugehen, dass aufgrund nicht einheitlicher Datenerfassung an den Hochschulen eine Untererfassung vorliegt. Bei der Gesamtstudiendauer der konsekutiven Masterstudiengänge ist zu berücksichtigen, dass durch Bildungsausländer in Masterstudiengängen, deren vorherige Studienzeit nicht erfasst wird, der Wert beeinflusst wird.

3) Eigene Berechnung mit Daten der DZHW-ICE-Datenbank.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

**Tab. F4-2A: Studienabbruchquote\* an Universitäten und Fachhochschulen 2010 und 2012\*\* nach Geschlecht, Fachrichtungen und Art des Abschlusses (in %)**

Hochschulart/ Fächergruppe/ Fachrichtung	Bachelor						Diplom/Magister/(Staatsexamen)					
	Insgesamt		Männlich		Weiblich		Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	2010	2012	2010	2012	2010	2012	2010	2012	2010	2012	2010	2012
	in %											
Universitäten insgesamt	35	33	38	36	32	30	24	27	28	29	20	24
Sprach-, Kulturwissenschaften, Sport	32	30	36	37	31	28	33	27	40	30	30	25
Sprach- und Kulturwissenschaften	39	37	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Pädagogik, Sport	19	15	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Psychologie	/	11	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	24	27	27	29	21	26	14	26	19	29	8	23
Wirtschaftswissenschaften	27	26	/	/	/	/	20	/	/	/	/	/
Sozialwissenschaften	18	30	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	39	39	39	40	38	37	25	34	27	34	22	34
Mathematik	55	47	/	/	/	/	40	/	/	/	/	/
Informatik	47	43	/	/	/	/	32	/	/	/	/	/
Physik, Geowissenschaften	39	41	/	/	/	/	33	/	/	/	/	/
Chemie	43	41	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Biologie	20	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Geografie	13	24	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	33	30	38	34	30	28	35	/	42	/	32	/
Ingenieurwissenschaften	48	36	49	37	42	33	29	27	32	28	16	22
Maschinenbau	53	36	/	/	/	/	37	/	/	/	/	/
Elektrotechnik	53	37	/	/	/	/	45	/	/	/	/	/
Bauingenieurwesen	51	51	/	/	/	/	20	/	/	/	/	/
Architektur	/	28	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Staatsexamen insgesamt	X	X	X	X	X	X	11	13	14	17	9	12
Rechtswissenschaft Staatsexamen	X	X	X	X	X	X	26	22	23	20	29	23
Medizin Staatsexamen	X	X	X	X	X	X	9	8	5	7	10	9
Lehramt Staatsexamen	X	X	X	X	X	X	6	12	12	20	4	9
Fachhochschulen insgesamt	19	23	23	23	13	13	21	22	25	24	14	18
Sprach-, Kulturwissenschaften, Sport	/	21	/	25	/	20	/	/	/	/	/	/
Rechts-, Wirtschaftswissenschaften, Sozialwesen	8	15	7	17	5	13	10	8	11	4	9	11
Rechtswissenschaft	/	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Wirtschaftswissenschaften	11	16	/	/	/	/	15	/	/	/	/	/
Sozialwissenschaften	/	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	30	34	28	34	37	35	22	/	22	/	22	/
Informatik	27	34	/	/	/	/	23	/	/	/	/	/
Gesundheitswissenschaften	20	28	20	31	20	27	32	/	42	/	28	/
Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	21	18	20	24	20	14	29	/	32	/	26	/
Ingenieurwissenschaften	30	31	31	32	28	26	30	26	31	28	25	17
Maschinenbau	32	31	/	/	/	/	30	/	/	/	/	/
Elektrotechnik	36	40	/	/	/	/	36	/	/	/	/	/
Bauingenieurwesen	36	33	/	/	/	/	30	/	/	/	/	/
Architektur	/	20	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Sonstige Ingenieurwissenschaften	/	23	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

\* Nur deutsche Studierende.

\*\* Bezogen auf die Absolventenjahrgänge 2010 und 2012; die dazugehörigen wichtigsten Studienanfängerjahrgänge sind 2006 und 2007 bzw. 2008 und 2009 für den Bachelorabschluss, 2004 bis 2006 bzw. 2006 bis 2008 für die Abschlüsse Diplom, Magister, Staatsexamen. Darüber hinaus gehen weitere Anfängerjahrgänge in die Analyse ein.

Quelle: DZHW, Studienabbruchuntersuchung 2014

**Tab. F4-3A: Studienabbruchquote in Bachelor- und Masterstudiengängen 2012\* nach Fachrichtungen und Staatsangehörigkeit (in %)**

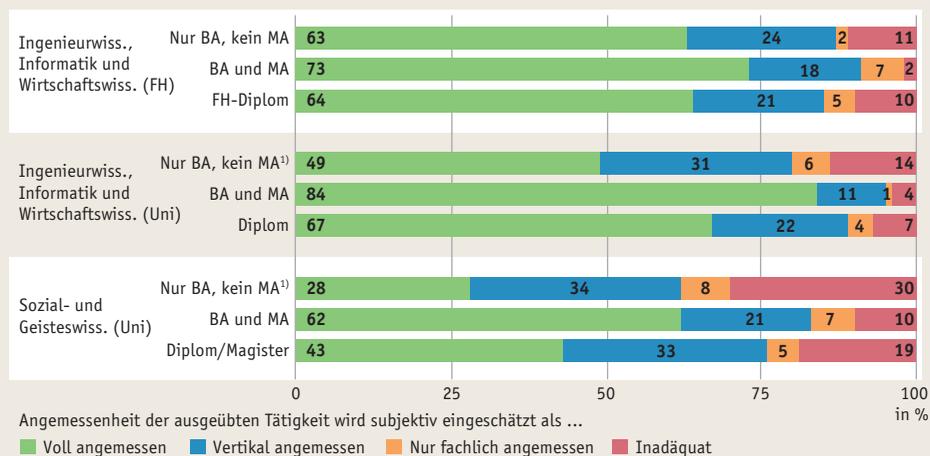
Art der Hochschule Fachrichtung	Deutsche		Bildungsausländer	
	Bachelor	Master <sup>1)</sup>	Bachelor	Master <sup>1)</sup>
	in %			
Insgesamt	28	/	41	9
Universitäten insgesamt	33	11	/	/
Sprach-, Kulturwissenschaften, Sport	30	15	/	/
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	27	21	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	39	5	/	/
Ingenieurwissenschaften	36	12	/	/
Fachhochschulen insgesamt	23	7	/	/
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	15	8	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	34	3	/	/
Ingenieurwissenschaften	31	7	/	/

\* Bezogen auf den Absolventenjahrgang 2012; die dazugehörigen wichtigsten Studienanfängerjahrgänge sind 2008 und 2009 für den Bachelorabschluss, 2010 für den Masterabschluss. Darüber hinaus gehen weitere Anfängerjahrgänge in die Analyse ein.

1) Ohne Studierende in Studiengängen des Lehramts.

Quelle: DZHW, Studienabbruchuntersuchung 2014

**Abb. F5-3A: Angemessenheit der Erwerbstätigkeit fünf Jahre nach dem Studienabschluss, nach Art des Abschlusses, Art der Hochschule und ausgewählten Fachrichtungen, Jahrgang 2005 (in %)**



1) Nur Tendenzaussage wegen geringer Fallzahl.

Quelle: DZHW, Absolventenpanel

**Tab. F5-1A: Zahl der Erstabsolventinnen und -absolventen und Absolventenquote\* 1995 und 2000 bis 2012 nach Art des Hochschulabschlusses und Geschlecht**

Prüfungsjahr <sup>1)</sup>	Absolventinnen und Absolventen	Absolventenquote	Art des Hochschulabschlusses <sup>2)</sup>									
			Diplom (U) und entsprechender Abschluss <sup>3)</sup>	Davon		Promotion	Lehramt	Bachelor (U) <sup>4)</sup>	Master (U) <sup>5)6)</sup>	Fachhochschulabschluss	Bachelor (FH)	Master (FH) <sup>6)</sup>
				Darunter Staats-examen (ohne Lehramt)	Diplom, Magister, künstlerische, kirchliche oder sonstige Abschlüsse							
Anzahl		in %										
<b>Insgesamt</b>												
1995	197.015	•	51,5	12,8	38,7	0,2	11,4	–	–	36,9	–	–
2000	176.654	16,9	50,5	14,2	36,3	0,1	12,8	0,1	0,0	36,5	–	–
2001	171.714	17,0	50,0	14,1	35,9	0,1	12,4	0,1	0,1	37,3	0,0	0,0
2002	172.606	17,4	50,4	13,7	36,7	0,1	11,7	0,4	0,2	37,1	0,1	0,0
2003	181.528	18,4	49,1	12,6	36,5	0,1	10,6	0,8	0,2	38,7	0,5	0,0
2004	191.785	19,5	47,5	11,9	35,5	0,0	10,2	2,0	0,5	38,7	1,1	0,1
2005	207.936	21,1	45,9	10,6	35,3	0,0	10,2	3,3	0,7	38,2	1,4	0,3
2006	220.782	22,2	45,0	10,2	34,8	0,0	10,6	4,7	1,0	36,3	2,0	0,4
2007	239.877	24,1	44,0	10,2	33,8	0,0	10,7	6,0	1,2	34,0	3,7	0,5
2008	260.498	26,2	40,4	8,2	32,2	0,0	11,3	8,7	1,5	31,0	6,4	0,7
2009	288.875	29,2	36,6	8,1	28,4	0,0	11,3	11,6	2,0	24,7	13,1	0,8
2010	294.881	29,9	33,2	7,5	25,7	0,0	10,4	18,1	0,1	18,6	19,6	0,0
2011	307.271	30,9	28,9	7,1	21,8	0,0	9,8	23,3	–	12,2	25,9	–
2012	309.621	30,7	24,5	7,0	17,6	0,0	9,0	27,7	–	8,0	30,8	–
<b>Männlich</b>												
1995	115.752	•	53,7	11,7	42,0	0,2	5,1	–	–	41,0	–	–
2000	96.020	17,5	51,5	13,0	38,5	0,1	6,9	0,1	0,0	41,3	–	–
2001	91.036	17,3	50,5	12,7	37,8	0,1	6,5	0,1	0,1	42,5	0,0	0,0
2002	89.606	17,5	50,4	12,4	38,0	0,1	6,4	0,4	0,2	42,3	0,1	0,0
2003	91.589	18,2	49,1	11,3	37,8	0,1	5,5	0,8	0,3	43,6	0,6	0,1
2004	96.121	19,2	47,5	10,7	36,8	0,0	5,2	1,9	0,6	43,3	1,2	0,1
2005	102.383	20,5	45,8	9,4	36,5	0,0	4,8	3,0	0,9	43,4	1,7	0,4
2006	106.809	21,3	44,8	8,8	36,0	0,0	5,1	3,9	1,2	42,1	2,3	0,5
2007	115.623	23,0	43,7	8,6	35,1	0,0	5,3	5,2	1,3	39,8	4,1	0,7
2008	124.515	24,7	39,8	6,6	33,2	0,0	5,8	7,4	1,5	37,5	7,1	0,8
2009	139.480	27,8	36,1	6,7	29,5	0,0	6,1	10,2	2,1	30,0	14,6	1,0
2010	141.681	28,3	33,0	6,0	27,0	0,0	5,7	16,3	0,1	22,8	22,0	0,0
2011	149.349	29,5	28,8	5,6	23,3	0,0	5,5	21,8	–	14,9	28,8	–
2012	150.741	29,4	24,2	5,2	19,0	0,0	5,0	26,7	–	9,8	34,3	–
<b>Weiblich</b>												
1995	81.263	•	48,2	14,3	33,9	0,2	20,5	–	–	31,1	–	–
2000	80.634	16,2	49,2	15,6	33,7	0,1	19,9	0,1	0,0	30,6	–	–
2001	80.678	16,6	49,4	15,6	33,8	0,1	19,0	0,1	0,0	31,3	0,0	0,0
2002	83.000	17,2	50,3	15,0	35,3	0,1	17,5	0,5	0,1	31,4	0,1	0,0
2003	89.939	18,7	49,0	13,8	35,2	0,1	15,7	0,8	0,1	33,8	0,4	0,0
2004	95.664	19,7	47,4	13,2	34,2	0,0	15,3	2,0	0,3	34,0	0,9	0,0
2005	105.553	21,6	45,9	11,7	34,2	0,0	15,5	3,5	0,6	33,1	1,2	0,2
2006	113.973	23,2	45,2	11,5	33,7	0,0	15,8	5,5	0,8	30,8	1,7	0,2
2007	124.254	25,2	44,3	11,7	32,6	0,0	15,8	6,8	1,0	28,5	3,3	0,3
2008	135.983	27,7	40,9	9,6	31,3	0,0	16,4	9,8	1,4	25,1	5,8	0,5
2009	149.395	30,6	37,0	9,5	27,4	0,0	16,2	13,0	1,9	19,7	11,7	0,6
2010	153.200	31,5	33,4	8,9	24,6	0,0	14,7	19,7	0,1	14,8	17,4	0,0
2011	157.922	32,3	28,9	8,5	20,4	0,0	13,8	24,5	–	9,5	23,2	–
2012	158.880	32,2	24,8	8,6	16,2	0,0	12,8	28,7	–	6,3	27,5	–

\* Absolventenquote in nationaler Abgrenzung: Anteil der Absolventen an der Bevölkerung des entsprechenden Alters. Es werden Quoten für einzelne Altersjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (Quotensummenverfahren).

1) Prüfungsjahr: Winter- und nachfolgendes Sommersemester.

2) Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

3) Einschließlich künstlerischer und sonstiger Abschlüsse.

4) Einschließlich Bachelor (KH).

5) Einschließlich Master (KH).

6) Konsekutive Masterabschlüsse wurden bis einschließlich Sommersemester 2009 in der Hochschulstatistik als Erstabschlüsse gezählt. Dadurch entsteht das Problem der Doppelzählung von Erstabschlüssen, das wegen der bisher geringen Zahl an Masterabschlüssen allerdings nur geringe Auswirkungen hat. Seit dem Wintersemester 2009/10 werden konsekutive Masterabschlüsse als Zweitstudium bzw. -abschluss gezählt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

**Tab. F5-2A: Abschlussquote\* im Tertiärbereich A\*\* 1995, 2000, 2005 und 2009 bis 2011 insgesamt und nach Geschlecht sowie Promoviertenquote\* im internationalen Vergleich (in %)**

Staat	Abschlussquote im Tertiärbereich A (ISCED 5A)						Abschlussquote im Tertiärbereich A Weiblich			Abschlussquote im Tertiärbereich A Männlich			Promoviertenquote (ISCED 6)				
	1995	2000	2005	2009	2010	2011	2005	2010	2011	2005	2010	2011	2003	2005	2009	2010	2011
	in %																
OECD-Durchschnitt	20	28	34	39	39	39	42	47	46	28	32	32	1,2	1,3	1,5	1,6	1,6
Australien	•	36	50	50	50	•	59	59	•	41	41	•	1,7	1,8	1,9	1,9	•
Österreich	10	15	20	29	30	35	22	34	39	19	25	31	1,9	2,0	2,0	2,2	2,1
Belgien	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1,0	1,2	1,3	1,5	1,5
Kanada	27	27	29	36	36	•	44	44	•	26	28	•	0,9	0,9	1,2	1,2	•
Chile	•	•	•	•	•	24	•	•	28	•	•	21	•	•	0,2	0,2	0,2
Tschechien	13	14	23	38	38	41	27	49	53	21	28	29	1,0	1,2	1,4	1,3	1,4
Dänemark	25	37	46	50	50	50	58	62	60	33	38	39	1,1	1,2	1,6	2,0	2,2
Estland	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0,7	0,8	0,9	1,3
Finnland	21	41	47	44	49	47	60	57	58	36	41	36	1,9	2,1	2,6	2,4	2,5
Frankreich	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1,1	1,3	1,5	1,6	•
Deutschland	14	18	20	28	30	31	20	32	32	19	28	30	2,0	2,4	2,5	2,6	2,7
Griechenland	14	15	25	•	•	•	33	•	•	18	•	•	0,6	0,7	•	1,1	1,0
Ungarn	•	•	32	31	31	27	45	40	34	24	23	21	0,8	0,7	0,9	0,8	0,8
Island	20	33	56	51	60	•	73	80	•	33	41	•	0,1	0,3	0,7	0,8	•
Irland	•	30	38	47	47	43	45	53	49	31	40	37	1,1	1,2	1,4	1,6	1,9
Israel	•	•	35	37	37	40	42	43	47	27	31	33	1,2	1,3	1,3	1,5	1,4
Italien	•	19	41	33	32	32	48	38	39	34	25	25	0,5	1,1	•	•	1,4
Japan	25	29	37	40	40	44	32	36	39	41	44	48	0,8	0,9	1,1	1,1	1,1
Korea	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	0,9	1,0	1,2	1,2	1,4
Luxemburg	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Mexiko	•	•	17	19	20	21	18	21	23	16	18	20	•	0,1	0,2	0,2	0,2
Niederlande	29	35	42	42	42	42	48	47	48	36	37	37	•	1,4	1,7	1,8	1,8
Neuseeland	33	50	51	50	47	52	62	57	64	40	38	39	0,9	1,1	1,4	1,7	1,9
Norwegen	26	37	41	41	42	43	53	53	56	28	30	32	1,0	1,2	1,6	1,8	1,9
Polen	•	34	47	50	55	58	60	72	75	34	39	41	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5
Portugal	15	23	32	40	40	39	44	50	48	21	30	31	2,4	2,6	2,7	1,8	1,4
Slowakische Republik	15	•	30	62	49	46	35	65	60	26	34	32	2,5	1,2	2,2	3,2	1,9
Slowenien	•	•	18	27	29	37	23	45	51	13	15	24	•	1,2	1,5	1,5	1,7
Spanien	24	29	30	27	30	32	40	37	40	25	22	24	1,1	1,0	1,0	1,1	1,1
Schweden	24	28	38	36	37	41	49	47	53	26	26	29	2,8	2,2	3,0	2,8	2,8
Schweiz	9	12	27	31	31	32	24	33	35	30	30	30	2,5	3,1	3,4	3,6	3,2
Türkei	6	9	11	21	23	23	11	21	21	12	25	24	0,3	0,2	0,4	0,4	0,4
Vereinigtes Königreich	•	42	47	48	51	55	52	57	62	42	45	48	1,8	1,9	2,1	2,3	2,4
Vereinigte Staaten	33	34	34	38	38	39	41	45	45	28	32	32	1,2	1,3	1,6	1,6	1,7

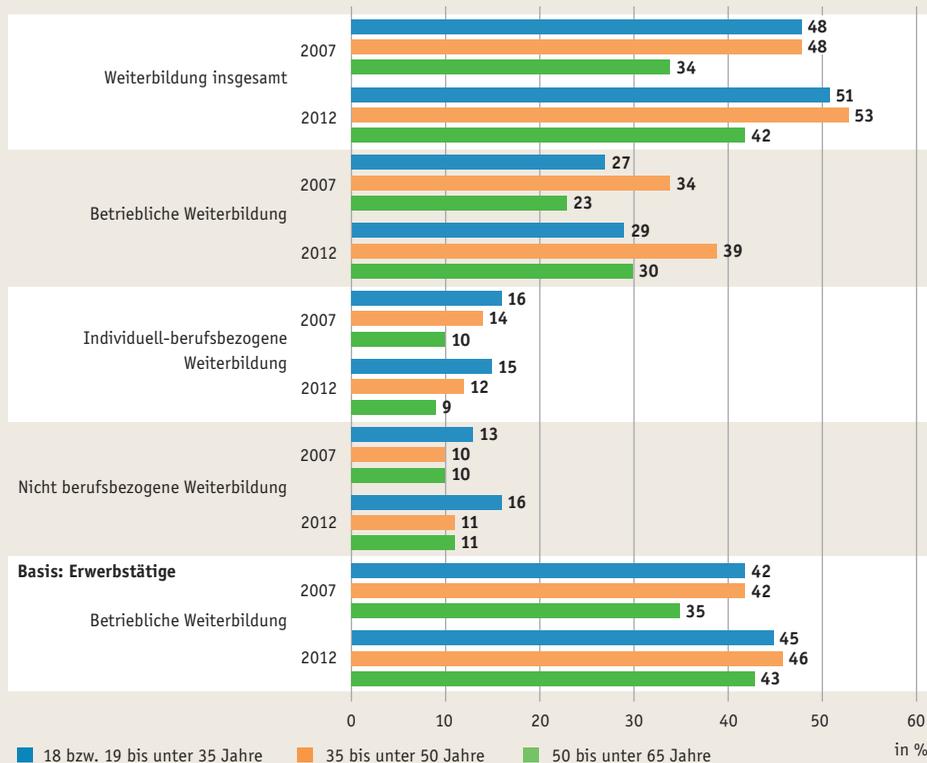
\* Soweit verfügbar berichten die Staaten Nettoquoten. Nettoquoten werden berechnet, indem die Absolventen ins Verhältnis zur Bevölkerung des jeweiligen Alters gesetzt werden. Die Anteilswerte werden sodann zur Gesamtquote aufsummiert. Dieses Verfahren wird häufig auch als OECD-Verfahren (Quotensummenverfahren) bezeichnet.

Für die übrigen Staaten werden Bruttoquoten nachgewiesen, d. h. als Anteil der Absolventinnen/Absolventen mit Erstabschluss im Tertiärbereich A an der Bevölkerung im typischen Abschlussalter. Für 2011 werden Bruttoquoten z. B. für folgende Staaten berechnet: ISCED 5A: Japan, Türkei, Vereinigte Staaten, ISCED 6: Frankreich, Japan, Niederlande, Polen, Vereinigte Staaten.

\*\* Tertiärbereich A (ISCED 5A): Studiengänge an Hochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen).

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick 2013

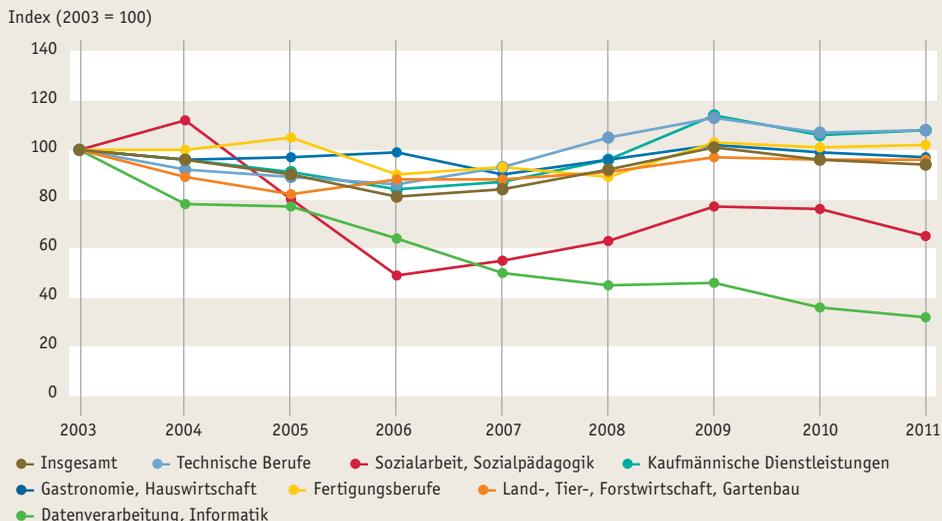
**Abb. G1-4A: Teilnahme an Weiterbildung 2007 und 2012 nach Weiterbildungstypen und Altersgruppen (in %)\***



\* Bevölkerung im Alter von 18 (AES 2012) bzw. 19 (AES 2007) bis unter 65 Jahren.

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung/DIE, AES, eigene Berechnungen

**Abb. G1-5A: Teilnehmer/innen im 1. Schuljahr an Fachschulen\* (ohne Erstausbildung\*\*) 2002 bis 2011 nach Berufsgruppen (Index, 2003 = 100)**



\* Einschließlich Fachakademien in Bayern.

\*\* Ohne Motopäde/in, Erzieher/in, Facherzieher/in für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche, Altenpfleger/in, Familienpfleger/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerzieher/in und zugehörige Helferberufe.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigenen Berechnungen

**Tab. G1-1A: Teilnahme an Weiterbildung 2010 und 2012 nach Weiterbildungstypen, Alter, Migrationshintergrund, allgemeinbildendem Abschluss und Erwerbsstatus (in %)\***

Altersgruppe/ Migrationshintergrund/ Allgemeinbildender Abschluss/ Erwerbsstatus	Weiterbildung insgesamt		Betriebliche Weiterbildung		Individuell-berufsbezogene Weiterbildung		Nicht berufsbezogene Weiterbildung	
	2010	2012	2010	2012	2010	2012	2010	2012
	in %							
Insgesamt	42	49	26	33	12	12	11	13
<b>Davon nach Altersgruppen</b>								
18- bzw. 19- bis unter 35-Jährige	40	51	20	29	14	15	13	16
35- bis unter 50-Jährige	48	53	33	39	13	12	10	11
50- bis unter 65-Jährige	38	42	23	30	10	9	10	11
<b>Davon nach Migrationshintergrund</b>								
Ohne Migrationshintergrund	45	52	28	36	13	12	12	13
Mit Migrationshintergrund	32	33	15	18	11	9	9	10
<b>Davon nach allgemeinbildendem Abschluss</b>								
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	27	32	15	22	7	7	6	7
Mittlerer Abschluss	45	51	29	38	13	11	10	11
(Fach-)Hochschulreife	56	64	35	42	17	18	16	18
<b>Davon nach Erwerbsstatus</b>								
Erwerbstätige	49	56	36	45	13	11	9	10
Arbeitslose	28	29	4	6	18	18	7	8
Personen in schulischer/beruflicher Bildung	44	51	9	10	19	22	24	28
Sonstige Nichterwerbstätige	20	24	3	6	5	5	13	16

\* Bevölkerung im Alter von 18 bis unter 65 Jahren. Hier ist die Teilnahme an betrieblicher Weiterbildung auf alle Befragten prozentuiert, auch wenn an betrieblicher Weiterbildung fast ausschließlich Erwerbstätige teilnehmen (können).

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung/DIE, AES, eigene Berechnungen

**Tab. G1-2A: Teilnahme\* an Weiterbildung 2007, 2010 und 2012 nach Weiterbildungstypen sowie Teilnahme der Erwerbstätigen (in %)**

Weiterbildungstyp	2007	2010	2012
	in %		
<b>Bevölkerung</b>			
Weiterbildung insgesamt	44	42	49
Betriebliche Weiterbildung	29	26	33
Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	13	12	12
Nicht berufsbezogene Weiterbildung	10	11	13
<b>Erwerbstätige</b>			
Weiterbildung insgesamt	52	49	56
Betriebliche Weiterbildung	40	36	45
Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	14	13	11
Nicht berufsbezogene Weiterbildung	9	9	10

\* Mehrfachnennungen möglich.

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung/DIE, AES; BMBF (2013). Weiterbildungsverhalten in Deutschland. AES 2012 Trendbericht, S. 21

**Tab. G1-3A: Teilnehmer/innen im 1. Schuljahr an Fachschulen\* (ohne Erstausbildung\*\*) 2002 bis 2011 nach Berufsgruppen**

Jahr	Insgesamt	Land-, Tier-, Forstwirtschaftliche, Gartenbau	Fertigungsberufe	Technische Berufe	Dienstleistungsberufe					Ohne Berufsangabe
					Datenverarbeitung, Informatik	Gastronomie, Hauswirtschaft	Kaufmännische Dienstleistungen	Sozialarbeit, Sozialpädagogik	Sonstige Dienstleistungsberufe	
Anzahl										
2002	54.640	3.612	3.741	21.268	810	3.844	5.733	11.446	3.409	777
2003	54.804	3.682	3.508	21.224	876	3.491	7.204	11.727	2.676	416
2004	52.709	3.283	3.493	19.526	679	3.338	6.874	13.034	2.348	134
2005	49.248	3.022	3.672	18.917	702	3.403	6.618	9.549	2.141	1.224
2006	44.615	3.227	3.150	18.190	601	3.451	6.135	6.473	2.303	1.085
2007	46.315	3.243	3.258	19.647	463	3.157	6.124	6.946	2.104	1.373
2008	50.276	3.363	3.123	22.211	419	3.337	6.751	7.697	2.097	1.278
2009	55.189	3.582	3.616	24.066	410	3.577	7.637	9.186	1.939	1.176
2010	52.600	3.542	3.537	22.665	313	3.460	7.051	9.056	2.028	948
2011	51.193	3.549	3.575	22.972	276	3.369	7.143	7.831	1.726	752
Index (2003 = 100 %)										
2002	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2003	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2004	96	89	100	92	78	96	95	111	88	32
2005	90	82	105	89	80	97	92	81	80	294
2006	81	88	90	86	69	99	85	55	86	261
2007	85	88	93	93	53	90	85	59	79	330
2008	92	91	89	105	48	96	94	66	78	307
2009	101	97	103	113	47	102	106	78	72	283
2010	96	96	101	107	36	99	98	77	76	228
2011	93	96	102	108	32	97	99	67	64	181

\* Einschließlich Fachakademien in Bayern.

\*\* Ohne Motopäde/in, Erzieher/in, Facherzieher/in für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche, Altenpfleger/in, Familienpfleger/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerzieher/in und zugehörige Helferberufe.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

Tab. G1-4A: Absolvent/innen von Fachschulen\* (ohne Erstausbildung\*\*) 2002 bis 2011 nach Berufsgruppen

Jahr	Insgesamt	Land-, Tier-, Forstwirtschaftliche, Gartenbau	Fertigungsberufe	Technische Berufe	Dienstleistungsberufe					Ohne Berufsangabe
					Datenverarbeitung, Informatik	Gastronomie, Hauswirtschaft	Kaufmännische Dienstleistungen	Sozialarbeit, Sozialpädagogik	Sonstige Dienstleistungsberufe	
Anzahl										
2002	34.596	3.303	2.904	12.451	424	2.348	2.982	6.382	2.728	1.074
2003	35.429	2.936	2.972	12.844	765	2.524	3.629	7.181	1.856	722
2004	38.257	3.101	2.853	15.575	808	2.752	4.335	6.610	1.457	766
2005	39.720	3.021	2.860	15.871	701	2.904	4.261	6.809	1.999	1.294
2006	39.070	2.862	2.656	15.146	374	2.494	4.245	7.666	2.220	1.407
2007	37.952	2.770	2.506	14.344	424	2.799	3.932	7.550	2.181	1.446
2008	38.739	2.761	2.530	12.565	290	2.683	3.651	7.491	2.299	4.469
2009	33.689	2.893	2.711	14.276	316	2.546	3.310	4.755	1.308	1.574
2010	36.396	3.107	2.681	15.991	276	2.665	3.881	5.241	1.574	980
2011	39.579	3.052	2.890	18.914	331	2.774	4.493	4.814	1.465	846
Index (2003 = 100 %)										
2002	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2003	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2004	108	106	96	121	106	109	119	92	79	106
2005	112	103	96	124	92	115	117	95	108	179
2006	110	97	89	118	49	99	117	107	120	195
2007	107	94	84	112	55	111	108	105	118	200
2008	109	94	85	98	38	106	101	104	124	619
2009	95	99	91	111	41	101	91	66	70	218
2010	103	106	90	125	36	106	107	73	85	136
2011	112	104	97	147	43	110	124	67	79	117

\* Einschließlich Fachakademien in Bayern.

\*\* Ohne Motopäde/in, Erzieher/in, Facherzieher/in für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche, Altenpfleger/in, Familienpfleger/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerzieher/in und zugehörige Helferberufe.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

Tab. G2-1A: Neue Teilnehmerinnen und Teilnehmer an staatlich angebotenen Integrationskursen 2012 nach Trägerarten

Trägerart	Teilnehmerinnen und Teilnehmer	
	Anzahl	in %
Insgesamt	94.020	100
Volkshochschulen	35.252	37,5
Sprach-/Fachschulen	20.107	21,4
Bildungswerke/-stätten	9.393	10,0
Initiativgruppen	7.875	8,4
Freie Trägergruppen	4.475	4,8
Internationaler Bund	3.055	3,2
Betriebliche/Überbetriebliche Aus-/Fortbildungsstätte	2.838	3,0
Sonstige Trägergruppen	2.230	2,4
Arbeiterwohlfahrt	2.181	2,3
Evangelische Trägergruppen	1.923	2,0
Katholische Trägergruppen	1.837	2,0
Deutsch-ausländische Organisationen	1.755	1,9
Ausländische Organisationen	874	0,9
Kommunale Einrichtungen	225	0,2

Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (2013). Integrationskursgeschäftsstatistik für das Jahr 2012, S. 9

**Tab. G2-2A: Weiterbildungsangebote für Migrantinnen und Migranten 2011 nach Art der Einrichtung und Themen der Angebote (in %)**

Art der Einrichtung	Insgesamt	Davon			
		Bereits angeboten	Voraussichtlich erst innerhalb der nächsten 5 Jahre	Weder derzeit angeboten noch in den nächsten 5 Jahren vorgesehen	Ohne Angabe
in %					
<b>Integrationskurse für Migrantinnen und Migranten</b>					
Insgesamt	100	23,7	12,6	57,4	6,2
Private kommerzielle Einrichtung	100	15,6	9,9	66,6	7,9
Private gemeinnützige Einrichtung	100	23,1	17,5	53,3	6,1
Betriebliche Bildungseinrichtung, wirtschaftsnahe Einrichtung (wie Kammer, Innung, Berufsverband)	100	16,2	19,9	59,0	4,9
Berufliche Schule, Fachhoch-/Hochschule, Akademie, Sonstiges	100	5,0	7,4	78,9	8,7
Volkshochschule	100	72,4	9,2	17,9	0,6
Einrichtung einer Kirche, Gewerkschaft, Partei, Stiftung, eines Verbandes oder Vereins	100	22,7	14,4	56,2	6,7
<b>Berufsfachliche Weiterbildung speziell für Migrantinnen und Migranten</b>					
Insgesamt	100	15,6	19,2	58,1	7,1
Private kommerzielle Einrichtung	100	16,8	14,2	60,5	8,5
Private gemeinnützige Einrichtung	100	21,7	24,2	45,8	8,3
Betriebliche Bildungseinrichtung, wirtschaftsnahe Einrichtung (wie Kammer, Innung, Berufsverband)	100	13,9	28,8	51,8	5,5
Berufliche Schule, Fachhoch-/Hochschule, Akademie, Sonstiges	100	7,8	11,9	70,6	9,7
Volkshochschule	100	17,2	28,1	53,2	1,5
Einrichtung einer Kirche, Gewerkschaft, Partei, Stiftung, eines Verbandes oder Vereins	100	15,1	15,1	62,8	7,0

Quelle: BIBB/DIE wbmonitor 2011, Berechnungen des BIBB in Kooperation mit SOFI

**Tab. G2-3A: Teilnahme an Weiterbildung 2012 der 15- bis unter 66-Jährigen nach Weiterbildungsform, Migrationshintergrund, Migrationstyp und Herkunftsregionen (in %)**

Migrationshintergrund/ Herkunftsregion	Weiterbildung insgesamt	Davon		
		Allgemeine Weiterbildung	Berufliche Weiterbildung	Sowohl berufliche als auch allgemeine Weiterbildung
in %				
Insgesamt	14,9	0,9	12,9	1,1
Ohne Migrationshintergrund	16,6	0,9	14,6	1,1
Mit Migrationshintergrund	8,5	0,9	6,4	1,1
Mit eigener Migrationserfahrung	8,8	1,0	6,6	1,2
Ohne eigene Migrationserfahrung	7,0	0,8	5,8	0,5
<b>Mit Migrationshintergrund nach Herkunftsregionen<sup>1)</sup></b>				
Türkei	4,8	0,7	3,6	0,6
Griechenland, Italien, Spanien, Portugal	8,4	0,8	6,7	0,8
Sonstige EU-15-Staaten <sup>2)</sup>	14,5	1,1	11,9	1,6
Polen	9,3	0,9	7,3	1,2
Estland, Lettland, Litauen, Slowenien, Slowakei, Tschechische Republik, Ungarn, Malta, Zypern	11,9	1,4	8,9	1,6
Bulgarien, Rumänien	10,2	1,1	7,8	/
Ehemaliges Jugoslawien <sup>3)</sup>	6,2	0,6	4,8	0,8
Ehemalige Sowjetunion <sup>4)</sup>	7,9	0,7	6,4	0,8
Irak, Iran, Afghanistan, sonstiger Naher und Mittlerer Osten	7,9	1,5	4,4	1,9
Sonstige Staaten	9,6	1,6	6,0	1,9
Ohne Angabe, Ungeklärt	12,5	/	10,7	/

1) Gegenwärtige erste ausländische Staatsangehörigkeit oder Staatsangehörigkeit vor der Einbürgerung.

2) Belgien, Luxemburg, Dänemark, Finnland, Schweden, Frankreich, Niederlande, Österreich, Irland, Vereinigtes Königreich.

3) Bosnien und Herzegowina, Kroatien, Serbien, Montenegro, Kosovo, Mazedonien.

4) Ukraine, Belarus, Republik Moldau, Kasachstan, Georgien, Aserbaidschan, Armenien, Usbekistan, Turkmenistan, Tadschikistan, Kirgisistan, Russische Föderation.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

**Tab. G2-4A: Teilnahme an Weiterbildung 2012 der 15- bis unter 66-Jährigen nach Weiterbildungsformen, allgemeinbildendem Abschluss und Migrationshintergrund (in %)**

Allgemeinbildender Abschluss/ Migrationshintergrund	Weiterbildung insgesamt	Davon		
		Allgemeine Weiterbildung	Berufliche Weiterbildung	Sowohl berufliche als auch allgemeine Weiterbildung
		in %		
Insgesamt <sup>1)</sup>	14,9	0,9	12,9	1,1
<b>Davon nach allgemeinbildendem Schulabschluss</b>				
Höchstens Hauptschulabschluss	6,9	0,5	5,9	0,4
Mittlerer Abschluss	15,3	0,8	13,7	0,8
(Fach-)Hochschulreife	24,3	1,3	21,0	2,0
Noch in schulischer Ausbildung	2,9	1,9	0,7	0,4
<b>Davon nach Migrationshintergrund und allgemeinbildendem Schulabschluss</b>				
Ohne Migrationshintergrund	16,6	0,9	14,6	1,1
Höchstens Hauptschulabschluss	7,8	0,5	7,0	0,3
Mittlerer Abschluss	16,2	0,8	14,6	0,8
(Fach-)Hochschulreife	26,6	1,2	23,3	2,1
Noch in schulischer Ausbildung	3,3	2,1	0,7	0,4
Mit Migrationshintergrund	8,5	0,9	6,4	1,1
Höchstens Hauptschulabschluss	4,3	0,5	2,9	0,7
Mittlerer Abschluss	9,6	0,9	7,7	1,0
(Fach-)Hochschulreife	15,0	1,5	11,6	1,9
Noch in schulischer Ausbildung	2,1	1,3	/	/

1) Einschließlich Personen, die keine Angabe zum allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht haben.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

**Tab. G2-5A: Teilnahme an Weiterbildung 2012 der 15- bis unter 66-Jährigen nach Weiterbildungsform, Migrationshintergrund, Migrationstyp und Altersgruppen (in %)**

Migrationshintergrund/ Migrationstyp/ Altersgruppe	Weiterbildung insgesamt	Davon		
		Allgemeine Weiterbildung	Berufliche Weiterbildung	Sowohl berufliche als auch allgemeine Weiterbildung
		in %		
Insgesamt	14,9	0,9	12,9	1,1
<b>Davon ohne Migrationshintergrund</b>				
Zusammen	16,6	0,9	14,6	1,1
<b>Altersgruppen</b>				
15 bis unter 30 Jahre	13,1	1,2	10,7	1,2
30 bis unter 45 Jahre	22,3	0,8	20,2	1,4
45 bis unter 66 Jahre	15,0	0,9	13,4	0,8
<b>Davon mit Migrationshintergrund</b>				
Zusammen	8,5	0,9	6,4	1,1
<b>Altersgruppen</b>				
15 bis unter 30 Jahre	7,4	1,4	4,8	1,2
30 bis unter 45 Jahre	11,4	0,9	8,9	1,5
45 bis unter 66 Jahre	6,6	0,5	5,5	0,6
<b>Davon mit eigener Migrationserfahrung</b>				
Zusammen	8,8	1,0	6,6	1,2
<b>Altersgruppen</b>				
15 bis unter 30 Jahre	10,0	1,8	6,3	1,9
30 bis unter 45 Jahre	11,0	1,0	8,4	1,6
45 bis unter 66 Jahre	6,4	0,5	5,2	0,6
<b>Davon ohne eigene Migrationserfahrung</b>				
Zusammen	7,0	0,8	5,8	0,5
<b>Altersgruppen</b>				
15 bis unter 30 Jahre	4,3	0,9	3,0	/
30 bis unter 45 Jahre	13,6	/	12,3	/
45 bis unter 66 Jahre	15,5	/	13,8	/

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2012

**Tab. G3-1A: Mittlere Lesekompetenz und Kompetenzstufen der erwachsenen deutschen Bevölkerung (16 bis 65 Jahre) 2012 nach sozialstrukturellen Merkmalen**

Geschlecht/Altersgruppe/ Höchster Bildungsabschluss/ Migrationshintergrund/ Erwerbsstatus	Mittlere Lesekompetenz in Kompetenzpunkten <sup>2)</sup>	Insgesamt	Davon nach Kompetenzstufen <sup>1)</sup>			
			Stufe 1 und darunter	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4 und darüber
		in %				
Insgesamt	270	100	18	34	37	11
<b>Davon nach Geschlecht</b>						
Männlich	272	100	17	33	38	12
Weiblich	267	100	19	36	36	9
<b>Davon nach Altersgruppen</b>						
16 bis 29 Jahre	281	100	12	29	44	15
30 bis 49 Jahre	273	100	17	32	38	13
50 bis 65 Jahre	256	100	24	42	30	4
<b>Davon nach höchstem Bildungsabschluss</b>						
Niedriger Abschluss	244	100	36	35	24	/
Mittlerer Abschluss	265	100	18	40	35	7
Hoher Abschluss	293	100	6	25	49	20
<b>Davon nach Migrationshintergrund</b>						
Ohne Migrationshintergrund	276	100	14	32	41	13
Mit Migrationshintergrund	257	100	25	38	29	7
<b>Davon nach Erwerbsstatus</b>						
Erwerbstätig	274	100	15	34	39	12
Erwerbslos	255	100	/	38	30	/
Nichterwerbsperson	256	100	27	35	29	8

1) Rundungsbedingte Abweichungen von 100 %.

2) Arithmetisches Mittel.

Quelle: OECD, PIAAC 2012, eigene Berechnungen

**Tab. G3-2A: Mittlere alltagsmathematische Kompetenz und Kompetenzstufen der erwachsenen deutschen Bevölkerung (16 bis 65 Jahre) 2012 nach sozialstrukturellen Merkmalen**

Geschlecht/Altersgruppe/ Höchster Bildungsabschluss/ Migrationshintergrund/ Erwerbsstatus	Mittlere alltagsmathematische Kompetenz in Kompetenzpunkten <sup>2)</sup>	Insgesamt	Davon nach Kompetenzstufen <sup>1)</sup>			
			Stufe 1 und darunter	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4 und darüber
		in %				
Insgesamt	272	100	19	32	35	14
<b>Davon nach Geschlecht</b>						
Männlich	280	100	15	29	38	19
Weiblich	263	100	23	34	33	10
<b>Davon nach Altersgruppen</b>						
16 bis 29 Jahre	279	100	15	29	40	16
30 bis 49 Jahre	276	100	17	29	36	18
50 bis 65 Jahre	259	100	24	36	31	9
<b>Davon nach höchstem Bildungsabschluss</b>						
Niedriger Abschluss	237	100	42	32	21	/
Mittlerer Abschluss	267	100	18	37	35	10
Hoher Abschluss	301	100	5	21	45	29
<b>Davon nach Migrationshintergrund</b>						
Ohne Migrationshintergrund	278	100	15	30	39	16
Mit Migrationshintergrund	259	100	26	33	29	11
<b>Davon nach Erwerbsstatus</b>						
Erwerbstätig	278	100	15	31	38	17
Erwerbslos	248	100	33	35	/	/
Nichterwerbsperson	252	100	35	33	24	8

1) Rundungsbedingte Abweichungen von 100 %.

2) Arithmetisches Mittel.

Quelle: OECD, PIAAC 2012, eigene Berechnungen

**Tab. G3-3A: Mittlere Lesekompetenz und Kompetenzstufen Erwachsener (16 bis 65 Jahre, ohne Personen in Erstausbildung) 2012 nach sozialstrukturellen Merkmalen und Weiterbildungsbeteiligung\***

Geschlecht/Altersgruppe/ Höchster Bildungsabschluss/ Migrationshintergrund/ Erwerbsstatus/ Weiterbildungsbeteiligung	Mittlere Lesekompetenz	Insgesamt	Davon nach Kompetenzstufen <sup>1)</sup>			
			Stufe 1 und darunter	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4 und darüber
	in Kompetenz- punkten <sup>2)</sup>	in %				
Insgesamt	268	100	17	34	38	11
<b>Davon nach Geschlecht und Weiterbildungsbeteiligung</b>						
Männlich	270	100	16	33	38	13
Mit Weiterbildung	284	100	9	29	45	18
Ohne Weiterbildung	253	100	26	40	28	(5)
Weiblich	265	100	18	35	38	10
Mit Weiterbildung	279	100	10	31	45	14
Ohne Weiterbildung	250	100	26	39	30	(5)
<b>Davon nach Altersgruppen und Weiterbildungsbeteiligung</b>						
16 bis 29 Jahre	276	100	13	31	42	14
Mit Weiterbildung	285	100	(9)	27	46	18
Ohne Weiterbildung	258	100	(22)	39	34	/
30 bis 49 Jahre	273	100	15	31	40	15
Mit Weiterbildung	286	100	9	27	45	20
Ohne Weiterbildung	257	100	25	36	32	7
50 bis 65 Jahre	256	100	21	41	33	5
Mit Weiterbildung	273	100	11	38	44	(7)
Ohne Weiterbildung	244	100	29	44	24	/
<b>Davon nach höchstem Bildungsabschluss und Weiterbildungsbeteiligung</b>						
Niedriger Abschluss	226	100	46	38	14	/
Mit Weiterbildung	244	100	31	41	(24)	/
Ohne Weiterbildung	218	100	54	36	(9)	/
Mittlerer Abschluss	262	100	18	40	35	7
Mit Weiterbildung	273	100	12	36	42	10
Ohne Weiterbildung	252	100	25	44	28	(3)
Hoher Abschluss	293	100	6	24	49	21
Mit Weiterbildung	298	100	(4)	21	51	24
Ohne Weiterbildung	280	100	(10)	32	45	13
<b>Davon nach Migrationshintergrund und Weiterbildungsbeteiligung</b>						
Ohne Migrationshintergrund	274	100	14	32	41	13
Mit Weiterbildung	286	100	8	28	47	18
Ohne Weiterbildung	259	100	22	38	34	6
Mit Migrationshintergrund	256	100	23	38	31	8
Mit Weiterbildung	273	100	14	34	40	12
Ohne Weiterbildung	240	100	33	42	22	/
<b>Davon nach Erwerbsstatus</b>						
Erwerbstätig	273	100	14	33	41	12
Mit Weiterbildung	284	100	9	29	46	16
Ohne Weiterbildung	258	100	22	40	32	6
Erwerbslos	254	100	(27)	(36)	(31)	/
Mit Weiterbildung	265	100	/	(38)	(37)	/
Ohne Weiterbildung	246	100	(35)	(35)	(26)	/
Nichterwerbsperson	245	100	31	38	25	(6)
Mit Weiterbildung	271	100	(16)	33	36	(14)
Ohne Weiterbildung	236	100	37	40	20	/

\* Teilnahme an formaler und nonformaler Weiterbildung in den letzten 12 Monaten.

1) Rundungsbedingte Abweichungen von 100 %.

2) Arithmetisches Mittel.

Quelle: OECD, PIAAC 2012, eigene Berechnungen

**Tab. G3-4A: Mittlere Lesekompetenz und Kompetenzstufen Erwachsener (16 bis 65 Jahre, ohne Personen in Erstausbildung) 2012 nach Weiterbildungsbeteiligung\*, Lerninteresse und Lernbedingungen in der Arbeit**

Weiterbildungsbeteiligung/ Lerninteresse/ Art und Formalisierungsgrad der Weiterbildung/ Intensität der Weiterbildung/ Häufigkeit des Lernens in der Arbeit	Mittlere Lese- kompetenz  in Kompetenz- punkten <sup>2)</sup>	Insgesamt	Davon nach Kompetenzstufen <sup>1)</sup>			
			Stufe 1 und darunter	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4 und darüber
			in %			
Insgesamt	268	100	17	34	38	11
<b>Davon nach Beteiligung an Weiterbildung</b>						
Mit Weiterbildung	282	100	10	30	45	16
Ohne Weiterbildung	251	100	26	40	29	5
<b>Davon nach Lerninteresse</b>						
Sehr gering	237	100	35	41	22	2
Eher gering	265	100	17	37	37	9
Eher mittel	280	100	11	30	43	15
Eher hoch/Sehr hoch	279	100	11	31	43	15
<b>Davon mit Weiterbildungsbeteiligung nach Lerninteresse</b>						
Sehr gering	253	100	23	40	33	/
Eher gering	279	100	(10)	33	45	13
Eher mittel	289	100	(7)	26	47	20
Eher hoch/Sehr hoch	287	100	7	27	46	19
<b>Davon ohne Weiterbildung nach Lerninteresse</b>						
Sehr gering	230	100	41	41	16	/
Eher gering	252	100	25	40	29	(5)
Eher mittel	264	100	18	37	37	(8)
Eher hoch/Sehr hoch	265	100	17	39	37	(7)
<b>Davon nach Art der Weiterbildung</b>						
Mit überwiegend allgemeiner Weiterbildung	276	100	11	32	42	14
Mit berufsbezogener Weiterbildung	284	100	9	29	46	17
<b>Davon nach Formalisierungsgrad der Weiterbildung</b>						
Mit formaler und (teilweise) non-formaler Weiterbildung	287	100	(9)	25	46	20
Mit ausschließlich non-formaler Weiterbildung	281	100	10	31	45	15
<b>Davon nach Intensität der nonformalen Weiterbildung<sup>3)</sup></b>						
Keine Teilnahme	253	100	25	39	30	6
Bis zu 5 Tage	280	100	10	31	44	15
Mehr als 5 Tage	285	100	8	28	46	18
<b>Davon nach Häufigkeit des informellen Lernens in der Arbeit (Erwerbstätige)</b>						
Nie/Eher selten	267	100	17	36	38	10
Eher/Sehr häufig	278	100	11	31	43	15
<b>Davon nach Häufigkeit der Ausübung dispositiver Aufgaben in der Arbeit (Erwerbstätige)</b>						
Nie/Eher selten	270	100	15	34	39	12
Eher/Sehr häufig	281	100	10	30	45	15
<b>Davon nach Häufigkeit kommunikativer Handlungen in der Arbeit (Erwerbstätige)</b>						
Nie/Eher selten	260	100	21	38	33	8
Eher/Sehr häufig	286	100	7	29	48	16

\* Teilnahme an formaler und nonformaler Weiterbildung in den letzten 12 Monaten.

1) Rundungsbedingte Abweichungen von 100%.

2) Arithmetisches Mittel.

3) Ohne Personen mit zugleich formaler Weiterbildung.

Quelle: OECD, PIAAC 2012, eigene Berechnungen

Tab. G3-5A: Faktoren der Lesekompetenz Erwachsener (16 bis 65 Jahre) 2012 (lineare Regression)

Merkmal (ggf. Referenzkategorie)	Koeffizient	Standardfehler
Höchster Bildungsabschluss (Niedrig)		
Mittel	26,6	3,62
Hoch	44,5	3,62
Qualifikationsniveau der Tätigkeit (Einfach)		
Mittel	7,9	3,13
Hoch	26,6	3,56
Teilnahme an Weiterbildung <sup>1)</sup>	11,4	1,68
Altersgruppen (50 bis unter 65)		
16 bis unter 29	20,3	2,86
30 bis unter 49	14,0	1,87
Migrationshintergrund	-11,2	1,81
Konstante	213,4	4,99
R <sup>2</sup>	0,29	
N	4.121	

Lesbeispiel: Unter gleichzeitiger Berücksichtigung aller aufgeführten Merkmale schätzt das Regressionsmodell, dass mit dem Besitz eines mittleren anstelle eines niedrigen Schulabschlusses ein Zuwachs von 26,6 Punkten in der Lesekompetenz einhergeht. Eine Person, deren Merkmale den aufgeführten Referenzkategorien entsprechen, hätte eine geschätzte Lesekompetenz von 213,4 Punkten.

1) Teilnahme an formaler und nonformaler Weiterbildung in den letzten 12 Monaten.

Quelle: OECD, PIAAC 2012, eigene Berechnungen

Tab. G3-6A: Mittlere Lese- und alltagsmathematische Kompetenz Erwachsener (16 bis 65 Jahre, ohne Personen in Erstausbildung) 2012 in ausgewählten OECD-Staaten nach Typen des Berufs(sekundar)bildungssystems und Weiterbildungsbeteiligung\* (in Kompetenzpunkten\*\*)

Typ Berufs(sekundar)bildung	Staat	Insgesamt	Davon nach Weiterbildungsteilnahme	
			Ohne Weiterbildung	Mit Weiterbildung
in Kompetenzpunkten				
<b>Lesekompetenz</b>				
Betriebsbasiert (duales System)	Dänemark	269	250	279
	Deutschland	268	251	282
	Österreich	268	256	281
Berufsschulbasiert (Berufsschulsystem)	Italien	248	242	268
	Schweden	278	259	288
	Tschechien	272	264	281
Berufsschul- und allgemeinbildungsbasiert (gemischtes System)	Finnland	286	264	297
	Frankreich	259	250	276
	Niederlande	282	264	292
Allgemeinbildungsbasiert (allgemeinbildendes System)	Irland	265	253	277
	Japan	296	289	305
	USA	269	251	281
<b>Alltagsmathematische Kompetenz</b>				
Betriebsbasiert (duales System)	Dänemark	278	260	288
	Deutschland	270	252	286
	Österreich	274	261	287
Berufsschulbasiert (Berufsschulsystem)	Italien	245	238	269
	Schweden	279	261	288
	Tschechien	275	265	285
Berufsschul- und allgemeinbildungsbasiert (gemischtes System)	Finnland	281	261	292
	Frankreich	252	240	272
	Niederlande	279	261	289
Allgemeinbildungsbasiert (allgemeinbildendes System)	Irland	255	240	269
	Japan	288	280	300
	USA	253	232	267

\* Teilnahme an formaler und nonformaler Weiterbildung in den letzten 12 Monaten.

\*\* Arithmetisches Mittel.

Quelle: OECD, PIAAC 2012, eigene Berechnungen

**Tab. G4-1A: Zertifizierung von Weiterbildungsveranstaltungen 2010 und 2012 nach Bescheinigungsart (in %)\***

Bescheinigung	2010	2012
	in %	
Insgesamt	100	100
Keine Bescheinigung erhalten	41	40
Bescheinigung erhalten	58	60
<b>Davon nach Bescheinigungsart</b>		
Zeugnis über staatlich anerkannten Abschluss	4	3
Zeugnis aufgrund einer Kammerprüfung	(1)	(1)
Zertifikat mit bundesweiter Gültigkeit	14	12
Leistungsnachweis (mit Noten oder durch Beurteilung)	4	4
Teilnahmebescheinigung	35	38
Sonstiges	(1)	(1)

\* Abweichungen zu 100%: Rundungsfehler; Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fällen.

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung/DIE, AES 2010 u. 2012, eigene Berechnungen

**Tab. G4-2A: Zertifizierung von Weiterbildungsveranstaltungen 2010 und 2012 nach Weiterbildungstyp und Erwerbsstatus (in %)\***

Weiterbildungstyp/ Erwerbsstatus	Insgesamt	Davon			
		Keine Bescheinigung erhalten	Bescheinigung erhalten	Davon	
				Zeugnis, Zerti- fikat, Leistungs- nachweis	Teilnahme- bescheinigung, Sonstiges
in %					
<b>2012</b>					
Insgesamt	100	40	60	20	39
<b>Weiterbildungstyp<sup>1)</sup></b>					
Betriebliche Weiterbildung	100	38	62	17	44
Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	100	32	68	30	38
Nicht berufsbezogene Weiterbildung	100	56	44	20	24
<b>Erwerbsstatus</b>					
Vollerwerbstätig	100	37	63	21	42
Teilweise erwerbstätig	100	45	56	16	40
Arbeitslos	100	46	54	(27)	(28)
Nichterwerbspersonen	100	55	45	(12)	33
In Ausbildung	100	43	57	28	29
<b>2010</b>					
Insgesamt	100	41	58	23	35
<b>Weiterbildungstyp<sup>1)</sup></b>					
Betriebliche Weiterbildung	100	43	57	21	36
Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	100	38	60	28	32
Nicht berufsbezogene Weiterbildung	100	48	52	23	29
<b>Erwerbsstatus</b>					
Vollerwerbstätig	100	41	58	24	34
Teilweise erwerbstätig	100	43	56	15	41
Arbeitslos	100	37	62	38	(24)
Nichterwerbspersonen	100	51	47	(14)	33
In Ausbildung	100	39	58	37	21

\* Abweichungen zu 100%: Rundungsfehler; Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fällen.

1) Mehrfachnennungen möglich.

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung/DIE, AES 2010 u. 2012, eigene Berechnungen

**Tab. G4-3A: Erwarteter und realisierter Nutzen von Weiterbildungsveranstaltungen 2012\*  
nach Geschlecht (in %)**

Konkreter Nutzen der Weiterbildung/ Geschlecht	Nutzen- erwartung <sup>1)</sup>	Davon	
		Nutzen- erwartung erfüllt <sup>2)</sup>	Nutzen- erwartung nicht erfüllt <sup>2)</sup>
	in %		
Einen Arbeitsplatz oder einen neuen Job finden	16	24	76
Männlich	15	25	76
Weiblich	16	23	77
Eine höhere Position im Beruf erhalten	12	32	69
Männlich	15	34	66
Weiblich	9	(27)	73
Ein höheres Gehalt bekommen	11	30	70
Männlich	13	34	66
Weiblich	9	(24)	77
Neue berufliche Aufgaben übernehmen	34	53	47
Männlich	37	55	45
Weiblich	32	50	50
In der Arbeit mehr leisten können	45	70	30
Männlich	44	69	31
Weiblich	45	72	28
Persönlich zufriedener sein durch mehr Wissen und Können	54	78	22
Männlich	51	77	23
Weiblich	58	79	21
Nutzen in anderer persönlicher Hinsicht	16	64	36
Männlich	14	61	39
Weiblich	17	68	32
Nichts davon	7	X	X
Männlich	7	X	X
Weiblich	8	X	X

\* Abweichungen zu 100 %: Rundungsfehler; Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fällen.

1) Bezieht sich auf folgende Frage: Wenn man einmal nach dem konkreten Nutzen einer Weiterbildung fragt: In welcher Hinsicht kann [Veranstaltungsart] zum Thema [Gebiet/Thema] sich für Sie auszahlen, sei es kurzfristig oder längerfristig?

2) Bezieht sich auf folgende Frage: Bei welchen Punkten, die Sie genannt haben, hat sich die Weiterbildung für Sie schon ausgezahlt?

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung/DIE, AES 2012, eigene Berechnungen

**Tab. G4-4A: Bedeutung von Weiterbildung und informellem Lernen (Berufserfahrung) für aktuell benötigte Berufsqualifikationen\* nach Geschlecht und Alter (in %)**

Herkunft benötigter Qualifikationen/ Geschlecht/Alter	Ausbildung	Weiterbildung	Berufserfahrung	Andere Herkunft
	in %			
Insgesamt	34	13	42	12
<b>Davon nach Geschlecht</b>				
Männlich	33	15	43	10
Weiblich	34	12	41	13
<b>Davon nach Altersgruppen</b>				
18 bis 34 Jahre	43	9	36	12
35 bis 49 Jahre	31	13	45	12
50 bis 64 Jahre	29	17	43	11

\* Die Frage lautete: *Wodurch haben Sie die Kenntnisse und Fertigkeiten, die Sie als [aktuelle Tätigkeit] benötigen, in erster Linie erworben? Durch Ausbildung, durch Weiterbildung, durch Berufserfahrung oder anderweitig?*

Quelle: Hall, A., Siefer, A., Tiemann, M. (2013). BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2012 – Arbeit und Beruf im Wandel. Erwerb und Verwertung beruflicher Qualifikationen. Suf\_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg., Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/502.12.1.1.10, eigene Berechnungen

**Tab. G4-5A: Bedeutung von Weiterbildung und informellem Lernen (Berufserfahrung) für aktuell benötigte Berufsqualifikationen\* nach Berufshauptgruppen und aktueller\*\* Beteiligung an beruflicher Weiterbildung (in %)**

Herkunft benötigter Qualifikationen/ Weiterbildungsbeteiligung/ Berufshauptgruppen	Ausbildung	Weiterbildung	Berufserfahrung	Andere Herkunft
	in %			
Insgesamt	34	13	42	12
<b>Davon nach Weiterbildungsbeteiligung</b>				
Mit Weiterbildung	37	17	40	6
Ohne Weiterbildung	28	9	45	19
<b>Davon nach Weiterbildungsbeteiligung und Berufshauptgruppen (ISCO-08)</b>				
<b>Mit Weiterbildung</b>				
Führungskräfte	16	26	52	(7)
Akademiker	42	15	40	3
Techniker und gleichrangige nicht-technische Berufe	40	19	38	3
Bürokräfte und verwandte Berufe	32	17	45	7
Dienstleistungsberufe und Verkäufer, Fachkräfte in Land- und Forstwirtschaft, Fischerei	40	16	34	10
Handwerks- und verwandte Berufe	43	14	40	(4)
Maschinen- und Anlagenbediener	32	19	37	(12)
Hilfsarbeitskräfte	(12)	/	49	27
<b>Ohne Weiterbildung</b>				
Führungskräfte	(14)	/	63	/
Akademiker	35	9	45	11
Techniker und gleichrangige nicht-technische Berufe	32	14	45	10
Bürokräfte und verwandte Berufe	27	10	45	18
Dienstleistungsberufe und Verkäufer, Fachkräfte in Land- und Forstwirtschaft, Fischerei	28	8	44	20
Handwerks- und verwandte Berufe	39	7	42	12
Maschinen- und Anlagenbediener	19	(9)	45	27
Hilfsarbeitskräfte	9	/	43	45

\* Die Frage lautete: *Wodurch haben Sie die Kenntnisse und Fertigkeiten, die Sie als [aktuelle Tätigkeit] benötigen, in erster Linie erworben? Durch Ausbildung, durch Weiterbildung, durch Berufserfahrung oder anderweitig?*

\*\* Abgefragt wurde die Weiterbildungsbeteiligung in den (maximal) letzten zwei Jahren der aktuellen Tätigkeit.

Quelle: Hall, A., Siefer, A., Tiemann, M. (2013). BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2012 – Arbeit und Beruf im Wandel. Erwerb und Verwertung beruflicher Qualifikationen. Suf\_1.0; Forschungsdatenzentrum im BIBB (Hrsg., Datenzugang); Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung. doi:10.7803/502.12.1.1.10, eigene Berechnungen

**Tab. H1-1A: Anzahl und Anteil der Bevölkerung mit amtlich festgestellter Behinderung (SGB IX) im Jahr 1999 und 2009 nach Altersgruppen**

Alter von ... bis unter ... Jahre	Menschen mit Behinderungen insgesamt <sup>1)</sup>	Darunter	Menschen mit Behinderungen insgesamt <sup>1)</sup>	Darunter
		Mit Schwerbehinderungen <sup>2)</sup>		Mit Schwerbehinderungen <sup>2)</sup>
		Anzahl in 1.000	Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung (in %)	
<b>1999</b>				
Insgesamt	8.136	6.633	9,9	8,1
0–3	13	11	0,6	0,5
3–6	21	20	0,9	0,9
6–16	121	109	1,3	1,2
16–28	200	171	1,8	1,6
28–50	1.320	936	4,8	3,4
50–65	2.695	1.984	16,5	12,2
65 und älter	3.766	3.401	27,3	24,6
<b>2009</b>				
Insgesamt	9.560	7.102	11,7	8,7
0–3	10	9	0,5	0,5
3–6	19	18	0,9	0,9
6–16	127	111	1,7	1,5
16–28	254	206	2,2	1,8
28–50	1.481	947	5,7	3,6
50–65	2.978	1.944	18,9	12,3
65 und älter	4.690	3.868	27,5	22,7

1) Grad der Behinderung 20 bis 100.

2) Grad der Behinderung 50 bis 100.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

**Tab. H1-2A: Quote der Bildungsbeteiligung von Kindern, die eine Eingliederungshilfe in Tageseinrichtungen oder Tagespflege erhalten\*, 2006, 2010 und 2013 nach Altersjahren (in %)**

Altersgruppe	2006	2010	2013 <sup>1)</sup>
	in %		
Unter 3-Jährige	0,1	0,2	0,2
3-Jährige	0,9	1,3	1,5
4-Jährige	1,7	2,3	2,8
5-Jährige	2,1	3,0	3,6

\* Kinder, die Eingliederungshilfen für die Betreuung in Tageseinrichtungen oder Tagespflege der Kinder- und Jugendhilfe erhalten, bezogen auf die altersentsprechende Bevölkerung am 31.12. des Vorjahres. Nicht enthalten sind Kinder in Förderschulkindergärten und schulvorbereitenden Einrichtungen.

1) Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, wurden bis zum Jahr 2011 doppelt gezählt. Seit 2012 werden sie herausgerechnet. Einschließlich 5-jähriger Schulkinder in Kindertagesbetreuung.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Bevölkerungsstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. H1-3A: Studierende mit gesundheitlicher Beeinträchtigung 2000, 2006 und 2012 nach Geschlecht**

Studierende	Insgesamt			Davon					
				Männlich			Weiblich		
	2000	2006	2012	2000	2006	2012	2000	2006	2012
	in %								
Ohne gesundheitliche Beeinträchtigung	85	81	86	85	81	87	85	82	86
Mit gesundheitlicher Beeinträchtigung, ohne Studienschwernis	9	11	7	10	11	7	9	10	7
Mit gesundheitlicher Beeinträchtigung, die sich studienschwerend auswirkt	6	8	7	5	8	6	6	8	7
Davon									
Mit (sehr) schwacher Studienschwernis	47	51	40	48	53	44	46	48	36
Mit mittlerer Studienschwernis	33	30	33	34	28	30	33	32	35
Mit (sehr) starker Studienschwernis	19	19	27	18	19	26	21	20	29
Anteil der gesundheitlich beeinträchtigten Studierenden mit starker Studienschwernis, bezogen auf alle Studierenden	1,2	1,5	1,8	1,0	1,5	1,6	1,4	1,6	2,0
	Anzahl								
Gesundheitlich beeinträchtigte Studierende mit starker Studienschwernis: Hochrechnung auf die Zahl der Studierenden	17.000	27.000	37.000	8.000	13.000	17.000	9.000	14.000	20.000

Quelle: DSW/DZHW, 16., 18. und 20. Sozialerhebung

**Tab. H2-2A: Kinder mit einrichtungsgebundener Eingliederungshilfe bzw. sonderpädagogischem Förderbedarf vor der Einschulung\* 2013 nach Gruppenform und Ländergruppen**

Gruppenform	Deutschland <sup>1)</sup>		Westdeutschland		Ostdeutschland <sup>1)</sup>	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Kinder mit Eingliederungshilfen bzw. sonderpädagogischem Förderbedarf in Angeboten der frühkindlichen Bildung insgesamt	81.219	100	67.191	100	14.028	100
Inklusionsorientierte Gruppen mit bis zu 20% Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	30.680	37,8	24.777	36,9	5.903	42,1
Gruppen mit mehr als 20% und bis zu 50% Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	23.710	29,2	17.497	26,0	6.213	44,3
Gruppen mit mehr als 50% und bis zu 90% Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	852	1,0	519	0,8	333	2,4
Gruppen mit mehr als 90% Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen mit Kindern mit und ohne Eingliederungshilfen	3.815	4,7	3.041	4,5	774	5,5
Gruppen in Tageseinrichtungen mit 90% und mehr Kindern mit Eingliederungshilfen	7.229	8,9	6.573	9,8	656	4,7
Gruppen in Förderschulkindergärten <sup>2)</sup>	7.062	8,7	7.062	10,5	–	–
Gruppen in schulvorbereitenden Einrichtungen	7.871	9,7	7.722	11,5	149	1,1

\* Ohne rund 10.000 Kinder in Einrichtungen ohne Gruppenstruktur bzw. ohne statistisch ausgewiesene Gruppenstruktur und ohne Kinder in Tagespflege. Da in Berlin fast alle Einrichtungen als Einrichtungen ohne Gruppenstruktur erfasst werden, ist Berlin nicht enthalten.

1) Ohne Berlin.

2) Teilweise im Rahmen von Kooperationen mit Kindertageseinrichtungen (vgl. **Tab. H2-8web**).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2013, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter; Sekretariat der KMK, Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 2001 bis 2012; Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung und Schulen für Kranke in Bayern 2012/13; Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, eigene Berechnungen

**Tab. H2-3A: Anzahl der Förderschulen, Klassen an Förderschulen und Schüler 2002 bis 2012 nach Trägerschaft und Ländergruppen**

Jahr	Förderschulen								Klassen an Förderschulen			Schüler	
	Deutschland			Westdeutschland			Ostdeutschland			Deutschland	Westdeutschland	Ostdeutschland	Deutschland
	Insgesamt	Darunter		Zusammen	Darunter		Zusammen	Darunter					
		In freier Trägerschaft			In freier Trägerschaft			In freier Trägerschaft					
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl						
2002	3.487	636	18,2	2.732	560	20,5	755	76	10,1	41.889	31.624	10.265	425.483
2004	3.476	656	18,9	2.747	577	21,0	729	79	10,8	41.994	32.365	9.629	423.771
2006	3.395	632	18,6	2.681	550	20,5	714	82	11,5	40.988	32.017	8.971	408.085
2008	3.302	630	19,1	2.615	548	21,0	687	82	11,9	40.131	31.729	8.402	393.491
2010	3.283	645	19,6	2.601	559	21,5	682	86	12,6	39.050	31.165	7.885	377.922
2012	3.258	655	20,1	2.602	571	21,9	656	84	12,8	37.084	29.770	7.314	355.139
(Index 2002 = 100)													
Veränderung 2012 zu 2002	93,4	103,0	110,2	95,2	102,0	107,1	86,9	110,5	127,2	88,5	94,1	71,3	83,5

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. H2-4A: Schülerinnen und Schüler in Klassen ohne und mit mindestens einer Person mit sonderpädagogischem Förderbedarf 2012/13 nach Schulstufen und Schularten**

Schulstufe/Schulart	Schülerzahl in Klassen ohne sonderpädagogische Förderung	Schülerzahl in Klassen mit Personen mit sonderpädagogischer Förderung			Schüleranteil in Klassen mit mindestens einer Person mit sonderpädagogischer Förderung
		Insgesamt	Davon		
			Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	Schüler ohne sonderpädagogische Förderung	
Anzahl					in %
Primarbereich	1.923.636	871.696	77.054	794.642	31,2
Grundschulen	1.884.089	862.016	76.684	785.332	31,4
Integrierte Gesamtschulen	14.666	8.998	334	8.663	38,0
Freie Waldorfschulen	24.880	682	35	647	2,7
Sekundarbereich I	3.722.113	612.300	57.888	554.411	14,1
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	50.993	46.343	2.981	43.362	47,6
Hauptschulen	461.011	146.850	21.143	125.707	24,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	241.520	190.606	20.655	169.951	44,1
Realschulen	1.031.950	48.648	2.979	45.668	4,5
Gymnasien	1.452.358	40.575	1.734	38.840	2,7
Integrierte Gesamtschulen	422.859	138.152	8.323	129.829	24,6
Freie Waldorfschulen	40.671	1.126	73	1.053	2,7
Abendhauptschulen	1.195	–	–	–	X
Abendrealschulen	19.555	–	–	–	X
Sekundarbereich II	965.581	75.072	1.292	73.780	7,2
Gymnasien	827.498	65.827	1.078	64.749	7,4
Integrierte Gesamtschulen	87.454	9.126	204	8.922	9,4
Freie Waldorfschulen	14.495	120	10	109	0,8
Abendgymnasien	18.101	–	–	–	X
Kollegs	18.033	–	–	–	X
Keinem Bereich zugeordnet	–	1.880	1.206	673	0,5
Förderschulen <sup>1)</sup>	–	1.880	1.206	673	0,5
Insgesamt	6.611.330	1.560.948	137.441	1.423.507	18,3
Insgesamt ohne Förderschulen, Abendschulen	6.554.446	1.559.068	136.235	1.422.833	19,2

1) Hierbei handelt es sich (vermutlich) um Schülerinnen und Schüler in Klassen mit mindestens einer Person mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die rechtlich zu einer Förderschule gehören.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Sonderauswertung für den Bildungsbericht 2014, Schulstatistik 2012/13 (Klassengröße)

**Tab. H2-5A: Anzahl der Förderschulen nach Typ (2008/09) sowie darunter Anteil an Förderschulen mit Ganztagsangeboten (2012/13)\***

Förderschultyp	Förderschulen insgesamt (2008/09)			Förderschulen mit Ganztagsangeboten (2012/13)					
	Deutschland	West	Ost	Deutschland		West		Ost	
	Anzahl			in %		Anzahl		in %	
Insgesamt	3.524	2.719	805	2.081	59,1	1.581	58,1	500	62,1
Lernen	1.413	1.118	295	709	50,2	560	50,1	149	50,5
Sehen	65	41	24	34	52,8	30	73,9	4	16,8
Sprache	289	228	61	93	32,1	81	35,4	12	19,8
Hören	84	56	28	43	51,0	37	65,7	6	21,6
Körperliche und motorische Entwicklung	191	144	47	121	63,1	106	73,9	14	30,0
Geistige Entwicklung	763	528	235	592	77,6	394	74,7	198	84,1
Emotionale und soziale Entwicklung	395	307	88	162	41,1	136	44,4	26	29,8
Schulen für Kranke	137	118	19	/	X	/	X	/	X
Förderschwerpunkt übergreifend	187	179	8	/	X	/	X	/	X

\* Es handelt sich um Annäherungswerte, da unterschiedliche Zählweisen verwendet wurden; keine Angaben für Förderschulen „Hören“, „Kranke“ sowie „Förderschwerpunkt übergreifend“.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und Länder, Schulstatistik 2008/09 und Sonderauswertung für den Bildungsbericht 2014

**Tab. H2-6A: Anteile Regelberufe und Sonderregelungen in Berufsbildungswerken im Zeitverlauf (in %)**

Gegenstand der Nachweisung	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	in %						
Regelberuf	41,0	42,9	47,2	46,2	45,1	45,8	46,4
Sonderregelung	59,0	57,1	52,8	53,8	54,9	54,2	53,6

Quelle: Daten aus Seyd, W. & Schulz, K. (2011). Teilnehmer-Eingangsvoraussetzungen bei BvB-Maßnahmen mit Beginnstermin Herbst 2010, Ausbildungsbeginnstermin Herbst 2010 in Berufsbildungswerken, Hamburg, S. 47

**Tab. H2-7A: Weiterbildungsanbieter mit Angeboten zum Thema Behinderung 2012 nach Zielgruppen und Art der Einrichtung (in %)**

Art der Einrichtung	Für Angehörige	Für Beschäftigte im Arbeitsfeld	Für Betriebe	Für weitere Zielgruppen	Zielgruppenoffen
	in % aller Weiterbildungsanbieter				
Insgesamt	17,4	18,2	11,1	4,2	14,2
Private kommerzielle Einrichtung	9,8	11,6	10,5	2,4	7,4
Private gemeinnützige Einrichtung	21,4	24,4	12,3	5,9	17,6
Betriebliche Bildungseinrichtung	12,7	21,3	15,1	6,8	8,0
Berufliche Schule	5,3	10,6	6,0	1,5	5,3
Volkshochschule	35,5	24,4	8,4	6,5	33,1
Fachhoch-/Hochschule, Akademie	5,4	11,9	7,5	1,6	7,0
Wirtschaftsnahe Einrichtung (wie Kammer, Innung, Berufsverband)	5,6	9,5	13,5	1,0	4,6
Einrichtung einer Kirche, Partei, Gewerkschaft, Stiftung, eines Verbandes oder Vereins	22,3	26,4	14,0	6,1	14,5
Sonstiges	58,9	27,8	10,0	5,8	48,8

Quelle: BIBB/DIE wbmonitor 2012, Berechnungen des BIBB in Kooperation mit SOFI

**Tab. H3-2A: Kinder, die eine einrichtungsgebundene Eingliederungshilfe in Kindertageseinrichtungen erhalten und noch nicht eingeschult sind\*, 2013 nach Altersjahren und Geschlecht**

Altersgruppen	Kinder in Tageseinrichtungen insgesamt		Darunter Kinder mit einer einrichtungsgebundenen Eingliederungshilfe						
	Zusammen		Davon						
			Männlich			Weiblich			
	Anzahl	in %	Anzahl	in %		Anzahl	in %		
An allen Kindern in Tageseinrichtungen				An allen Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen	An allen Kindern in Tageseinrichtungen		An allen Kindern mit Eingliederungshilfen in Tageseinrichtungen		
Insgesamt	2.752.612	76.219	2,8	50.316	1,8	66,0	25.903	0,9	34,0
Unter 3-Jährige	503.926	3.151	0,6	1.849	0,4	58,7	1.302	0,3	41,3
3 bis zum Schuleintritt	2.248.686	73.068	3,2	48.467	2,2	66,3	24.601	1,1	33,7
Unter 1-Jährige	12.203	33	0,3	19	0,2	57,6	14	0,1	42,4
1-Jährige	161.578	635	0,4	348	0,2	54,8	287	0,2	45,2
2-Jährige	330.145	2.483	0,8	1.482	0,4	59,7	1.001	0,3	40,3
3-Jährige	593.685	10.145	1,7	6.340	1,1	62,5	3.805	0,6	37,5
4-Jährige	661.014	19.171	2,9	12.696	1,9	66,2	6.475	1,0	33,8
5-Jährige	672.615	25.147	3,7	16.886	2,5	67,1	8.261	1,2	32,9
6-Jährige	314.962	17.139	5,4	11.604	3,7	67,7	5.535	1,8	32,3
Ab 7-Jährige	6.410	1.466	22,9	941	14,7	64,2	525	8,2	35,8

\* Ohne Kinder in Förderschulkindergärten und schulvorbereitenden Einrichtungen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2013, eigene Berechnungen

**Tab. H3-3A: Einschulungen von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Schuljahren 2006/07 und 2012/13\* nach Förderort und Förderschwerpunkten**

Förderschwerpunkt	Einschulungen von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf						
	In Förderschulen		In sonstige allgemeinbildende Schulen		Integrationsanteil an allen Einschulungen von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf		
	2006/07	2012/13	2006/07 <sup>1)</sup>	2012/13 <sup>2)</sup>	2006/07	2012/13	Veränderung 2012/13 zu 2006/07
	Anzahl				in %		in Prozentpunkten
Lernen	4.490	3.202	2.137	3.009	32,2	48,4	+16
Sehen	438	275	151	262	25,6	48,8	+23
Hören	857	712	260	442	23,3	38,3	+15
Sprache	8.045	6.392	1.973	2.868	19,7	31,0	+11
Körperliche und motorische Entwicklung	1.902	1.709	579	1.089	23,3	38,9	+16
Geistige Entwicklung	5.546	5.008	431	832	7,2	14,2	+7
Emotionale und soziale Entwicklung	1.129	1.384	768	2.034	40,5	59,5	+19
Förderschwerpunkt übergreifend	62	75	–	–	–	–	–
Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	4.952	4.150	4	1.370	0,1	24,8	+25
Kranke	68	115	–	13	–	10,2	+10
Insgesamt <sup>3)</sup>	27.489	23.023	6.302	11.921	18,6	34,1	+16

\* Abweichungen zu den Ergebnissen der amtlichen Schulstatistik ergeben sich aus der Hochrechnung.

1) Einschulungen an Grundschulen.

2) Einschulungen an allgemeinbildenden Schulen ohne Förderschulen.

3) Gerundete Werte.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Sonderauswertung für den Bildungsbericht 2014

**Tab. H3-4A: Mittelwerte und Streuungen der Lesekompetenz 15-jähriger Schülerinnen und Schüler nach Schularten\* (in Kompetenzpunkten)**

Schulart	Schülerinnen und Schüler	Lesekompetenz	
		Mittelwert (Standardfehler)	Standardabweichung (Standardfehler)
	Anzahl	in Kompetenzpunkten	
Förderschule	691	332 (7,8)	87 (5,0)
„Lernen“	576	326 (8,3)	87 (5,6)
„Emotionale und soziale Entwicklung“	68	377 (16,4)	73 (10,9)
Sonstige Schularten	5.001	508 (2,8)	91 (1,7)
Hauptschule	550	417 (8,3)	69 (3,0)
Realschule	1.196	509 (3,9)	65 (1,6)
Schule mit mehreren Bildungsgängen	743	458 (7,6)	77 (2,8)
Gymnasium	1.802	579 (2,1)	59 (1,2)
Integrierte Gesamtschule	472	477 (4,4)	67 (2,0)

\* Daten der Förderschule stammen aus der PISA 2012-Zusatzerhebung, für die übrigen Schularten aus der Hauptidehebung.

Quelle: Müller, K., Prenzel, M., Sälzer, C., Mang, J., Gebhardt, M. (eingereicht). Wie schneiden Schülerinnen und Schüler an Sonder- und Förderschulen bei PISA ab? Analysen aus der PISA 2012-Zusatzerhebung zu Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf.

**Tab. H3-5A: Wechsel an Förderschulen und von Förderschulen an andere Schularten 2012/13\* nach Jahrgangsstufen**

Jahrgangsstufe	Wechsel von Förderschulen	Wechsel an Förderschulen	Zahlenmäßiges Verhältnis <sup>1)</sup>
1. Jahrgangsstufe	733	854	1 : 1
2. Jahrgangsstufe	963	2.623	1 : 3
3. Jahrgangsstufe	1.390	2.953	1 : 2
4. Jahrgangsstufe	505	2.542	1 : 5
5. Jahrgangsstufe	3.725	3.057	1 : 1
6. Jahrgangsstufe	687	2.062	1 : 3
7. Jahrgangsstufe	982	1.850	1 : 2
8. Jahrgangsstufe	602	1.535	1 : 3
9. Jahrgangsstufe	534	1.280	1 : 2
10. Jahrgangsstufe	205	876	1 : 4
1. bis 10. Jahrgangsstufe	10.326	19.632	1 : 2
Alle Klassenstufen <sup>2)</sup>	10.489	21.762	1 : 2

\* Ohne Einbezug von Schulstufen für Geistigbehinderte.

1) Mit dieser Relation wird angegeben, wieviele Wechsel an eine Förderschule auf jeden Wechsel von einer Förderschule kommen.

2) Alle Klassenstufen, einschließlich 11. bis 13. Jahrgangsstufe, Eingangsphase E, Qualifizierungsstufe Q1 und Q2 und ohne Angaben.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2012/13, eigene Berechnungen

**Tab. H3-6A: Absolventen/Abgänger von Förderschulen 2012 nach Abschlussarten und Geschlecht**

Schulabschluss	Insgesamt		Davon			
			Männlich		Weiblich	
	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>
Insgesamt	37.108	X	22.980	X	14.128	X
Ohne Hauptschulabschluss	26.953	72,6	16.347	71,1	10.606	75,1
Abschluss „Lernen“	15.192	40,9	9.069	39,5	6.123	43,3
Abschluss „Geistige Entwicklung“	7.094	19,1	4.171	18,2	2.923	20,7
Ohne Abschluss	4.606	12,4	3.082	13,4	1.524	10,8
Mit Hauptschulabschluss	9.085	24,5	5.944	25,9	3.141	22,2
Mit Mittlerem Abschluss	991	2,7	645	2,8	346	2,4
Mit Fachhochschulreife	7	0,0	3	0,0	4	0,0
Mit (Fach-)Hochschulreife zusammen	72	0,2	41	0,2	31	0,2

1) Anteil der Förderschulabsolventen/-abgänger mit dem jeweiligen Abschluss an allen Absolventen/Abgänger mit dem entsprechenden Abschluss.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2012/13, Sonderauswertung für den Bildungsbericht 2014, eigene Berechnungen

**Tab. H3-7A: Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge insgesamt und in Berufen für Menschen mit Behinderungen (nach § 66 BBiG/§ 42m HwO) 1995 bis 2012\* nach Ausbildungsbereichen**

Ausbildungsbereich	1995	2005	2009	2010	2011	2012
	Anzahl <sup>1)</sup>					
<b>Neuverträge insgesamt</b>						
Insgesamt	578.583	559.062	561.171	559.032	565.824	549.003
Industrie und Handel	261.744	319.029	332.232	332.571	342.912	333.183
Handwerk	225.342	162.813	155.589	154.839	152.838	146.592
Freie Berufe	56.970	43.131	40.917	40.860	41.031	41.319
Landwirtschaft	13.491	15.429	15.006	14.253	13.602	13.275
Öffentlicher Dienst	15.915	14.061	13.500	12.960	12.195	11.787
Hauswirtschaft	4.980	4.296	3.924	3.546	3.246	2.847
<b>Neuverträge in Ausbildungsberufen nach § 66 BBiG/§ 42m HwO</b>						
Insgesamt	9.846	14.898	14.178	12.336	11.625	10.380
Industrie und Handel	3.456	6.261	6.189	5.340	4.983	4.392
Handwerk	3.309	4.338	3.789	3.294	3.051	2.769
Freie Berufe	–	–	–	–	–	–
Landwirtschaft	963	1.920	1.983	1.716	1.668	1.509
Öffentlicher Dienst	–	–	21	–	–	–
Hauswirtschaft	2.121	2.379	2.196	1.986	1.923	1.710
<b>in %</b>						
Insgesamt	1,7	2,7	2,5	2,2	2,1	1,9
Industrie und Handel	1,3	2,0	1,9	1,6	1,5	1,3
Handwerk	1,5	2,7	2,4	2,1	2,0	1,9
Freie Berufe	–	–	–	–	–	–
Landwirtschaft	7,1	12,4	13,2	12,0	12,3	11,4
Öffentlicher Dienst	–	–	0,2	–	–	–
Hauswirtschaft	42,6	55,4	56,0	56,0	59,2	60,1

\* 1995 und 2005: Insgesamt einschließlich Seeschifffahrt.

1) Absolute Werte sind auf ein Vielfaches von 3 gerundet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik

**Tab. H3-8A: Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge insgesamt und in Berufen für Menschen mit Behinderungen (nach § 66 BBiG/§ 42m HwO) 2007 bis 2012 nach schulischer Vorbildung**

Höchster allgemeinbildender Schulabschluss	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Anzahl <sup>1)</sup>					
<b>Neuverträge insgesamt</b>						
Insgesamt	624.177	607.566	561.171	559.032	565.824	549.003
Ohne Hauptschulabschluss	23.568	19.380	19.443	17.208	16.281	15.516
Hauptschulabschluss	198.114	184.815	182.286	182.823	178.980	168.126
Mittlerer Abschluss	264.144	240.522	236.763	238.449	236.739	231.048
(Fach-)Hochschulreife	117.051	115.803	112.032	116.769	129.804	130.968
Sonstige und nicht zuzuordnen	21.300	47.046	10.644	3.783	4.020	3.345
<b>Neuverträge in Ausbildungsberufen nach § 66 BBiG/§ 42m HwO</b>						
Insgesamt	15.474	14.841	14.178	12.339	11.628	10.380
Ohne Hauptschulabschluss	6.447	6.087	5.841	5.034	4.575	4.041
Hauptschulabschluss	6.777	6.024	7.134	6.723	6.570	5.862
Mittlerer Abschluss	594	447	414	390	285	288
(Fach-)Hochschulreife	24	21	12	15	18	27
Sonstige und nicht zuzuordnen	1.632	2.259	777	174	180	162
<b>Anteil an allen Neuverträgen mit diesem Schulabschluss (in %)</b>						
Insgesamt	2,5	2,4	2,5	2,2	2,1	1,9
Ohne Hauptschulabschluss	27,4	31,4	30,0	29,3	28,1	26,0
Hauptschulabschluss	3,4	3,3	3,9	3,7	3,7	3,5
Mittlerer Abschluss	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
(Fach-)Hochschulreife	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Sonstige und nicht zuzuordnen	7,7	4,8	7,3	4,6	4,5	4,8
<b>Anteil an Neuverträgen in Berufen für Menschen mit Behinderungen nach § 66 BBiG/§ 42m HwO (in %)</b>						
Insgesamt	100	100	100	100	100	100
Ohne Hauptschulabschluss	41,7	41,0	41,2	40,8	39,3	38,9
Hauptschulabschluss	43,8	40,6	50,3	54,5	56,5	56,5
Mittlerer Abschluss	3,8	3,0	2,9	3,2	2,5	2,8
(Fach-)Hochschulreife	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3
Sonstige und nicht zuzuordnen	10,5	15,2	5,5	1,4	1,5	1,6

1) Absolute Werte sind auf ein Vielfaches von 3 gerundet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik

**Tab. H3-9A: Quote vorzeitig gelöster Ausbildungsverträge\* in anerkannten Ausbildungsberufen und in Ausbildungsberufen nach § 66 BBiG/§ 42m HwO 1996 bis 2012 nach Ländergruppen (in %)**

Jahr	Quote vorzeitig gelöster Ausbildungsverträge					
	Anerkannte Ausbildungsberufe			Ausbildungsberufe nach § 66 BBiG/§ 42m HwO		
	Deutschland	Westdeutschland	Ostdeutschland	Deutschland	Westdeutschland	Ostdeutschland
	in %					
1996	21,3	21,0	22,2	21,5	22,1	21,0
1997	20,5	20,2	21,5	21,0	21,8	20,3
1998	21,3	20,7	23,0	22,7	23,0	22,4
1999	22,1	21,7	23,2	23,6	23,2	23,8
2000	23,7	23,3	24,8	26,0	27,6	24,2
2001	23,7	23,2	25,1	24,8	26,5	22,9
2002	24,1	23,5	26,2	24,6	24,6	24,6
2003	21,8	21,6	22,8	23,6	24,4	22,7
2004	20,9	20,4	23,1	23,1	23,7	22,3
2005	19,8	19,2	21,7	23,6	24,9	21,9
2006	19,7	18,8	23,0	24,3	25,0	23,4
2007	•	•	•	•	•	•
2008	21,4	20,5	25,3	25,7	25,2	26,4
2009	22,5	21,3	28,1	24,6	23,6	26,2
2010	23,2	22,0	28,9	28,1	27,2	29,7
2011	24,4	23,1	31,8	27,9	26,3	30,9
2012	24,5	23,3	31,4	30,0	27,6	35,1

\* Die Vertragslösungsquote wurde nach dem sogenannten Schichtenmodell des BIBB berechnet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik

**Tab. H3-10A: Studierende mit gesundheitlicher Beeinträchtigung 2011 nach Art der Beeinträchtigung, Stärke der Studierschwernis und Geschlecht (in %)\***

Art der Beeinträchtigung	Insgesamt			Davon					
	Anteil an allen Studierenden mit Beeinträchtigung <sup>1)</sup>	Ausmaß der Studierschwernis <sup>2)</sup>		Anteil an allen Studierenden mit Beeinträchtigung <sup>1)</sup>	Männlich		Anteil an allen Studierenden mit Beeinträchtigung <sup>1)</sup>	Weiblich	
		Schwach/mittel	Stark/sehr stark		Schwach/mittel	Stark/sehr stark		Schwach/mittel	Stark/sehr stark
Insgesamt	100	41	59	100	42	58	100	40	60
Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung	4	59	41	5	61	39	3	55	45
Hör-/Sprechbeeinträchtigung	3	52	48	4	54	46	3	49	51
Sehbeeinträchtigung	5	65	35	6	66	34	5	64	36
Psychische Beeinträchtigung/seelische Erkrankung	45	32	68	42	30	70	47	33	67
Chronisch-somatische Krankheit	20	52	48	19	54	46	20	50	50
Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyslexie)	6	59	41	7	61	39	4	57	43
Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung	5	56	44	5	53	47	4	58	42
Psychische Erkrankung und chronisch-somatische Krankheit	3	19	81	3	15	85	4	22	78
Andere Mehrfachbeeinträchtigung	10	29	71	10	29	71	10	30	70

\* Rundungsabweichungen möglich.

1) Spaltenprozentuierung.

2) Zeilenprozentuierung.

Quelle: Deutsches Studentenwerk (2012). beeinträchtigt studieren. Datenerhebung zur Situation Studierender mit Behinderung und chronischer Krankheit 2011, Sonderauswertung

**Tab. H3-11A: Merkmale des Studienverlaufs von Studierenden mit Beeinträchtigung 2012 (in %)**

Studienverlaufsmerkmal	Studierende ohne studienerschwerende Beeinträchtigung <sup>1)</sup>	Studierende mit einer studienerschwerenden Beeinträchtigung insgesamt	Davon nach Grad der Studierschwernis		
			(Sehr) schwach	Mittel	(Sehr) stark
in %					
Zentralität des Studiums: Studium ...					
bildet den Mittelpunkt	46	44	47	41	42
ist gleich wichtig wie Anderes	48	46	46	50	43
ist eher im Hintergrund	6	10	7	9	15
Studiengangwechsel	16	28	26	29	31
Studienunterbrechung (von mindestens einem Semester)	8	27	18	28	40
Hochschulwechsel	16	22	19	24	24
Anteil Studierender mit mehr als 15 Hochschulseestern	7	14	11	14	20
Darunter im Erststudium <sup>2)</sup>	3	11	7	9	19
in Semestern					
Durchschnittliche Zahl an Hochschulseestern	6,8	7,9	7,2	8,3	8,5
Darunter im Erststudium <sup>2)</sup>	6,1	7,4	6,6	7,5	8,5
Anzahl Fälle	13.961	1.040	414	337	279
Darunter im Erststudium <sup>2)</sup>	12.865	967	387	303	267

1) Gesunde Studierende sowie Studierende mit einer gesundheitlichen Beeinträchtigung, die sich aber nicht studienerschwerend auswirkt.

2) Erststudium: Studierende ohne ersten Abschluss sowie Studierende mit einem Bachelorabschluss als erstem Abschluss.

Quelle: DSW/DZHW, 20. Sozialerhebung

**Tab. H3-12A: Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren sowie Menschen mit Behinderungen\* 2011 nach Altersgruppen, Erwerbsstatus und beruflichem Bildungsabschluss**

Bevölkerung	Beruflicher Bildungsabschluss	Insgesamt	Davon nach Erwerbsstatus <sup>1)</sup>				
			Voll- und Teilzeiterwerbstätige	Sonstige Erwerbspersonen	Davon		Nicht-erwerbspersonen
					Geringfügig und sonstig Erwerbstätige	Erwerbslose	
		in Tausend	in % (zeilenweise)				
<b>25- bis unter 45-Jährige</b>							
Insgesamt	Insgesamt	21.285	75,7	11,4	6,4	5,0	12,8
	Ohne beruflichen Bildungsabschluss	3.707	50,7	19,8	10,0	9,8	29,5
	Ausbildungsabschluss <sup>2)</sup>	13.595	79,5	10,9	6,3	4,6	9,7
	(Fachhoch-)Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	3.902	86,6	5,3	3,5	1,7	8,1
	Keine Angabe	81	74,1	/	/	/	/
Menschen mit Behinderungen	Insgesamt	1.187	51,2	17,5	6,3	11,2	31,3
	Ohne beruflichen Bildungsabschluss	386	38,3	19,2	/	14,5	42,5
	Ausbildungsabschluss <sup>2)</sup>	716	57,1	17,2	/	10,3	25,8
	(Fachhoch-)Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	85	61,2	/	/	/	/
	Keine Angabe	-	-	-	-	-	-
Menschen ohne Behinderungen	Insgesamt	16.074	74,9	11,7	6,2	5,4	13,4
	Ohne beruflichen Bildungsabschluss	2.698	48,6	19,5	9,0	10,5	31,9
	Ausbildungsabschluss <sup>2)</sup>	10.246	78,6	11,3	6,2	5,1	10,0
	(Fachhoch-)Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	3.091	85,6	5,9	3,8	2,1	8,5
	Keine Angabe	/	/	/	/	/	-
Fehlende Angaben <sup>4)</sup>	Insgesamt	4.025	86,2	8,6	7,1	1,4	5,3
	Ohne beruflichen Bildungsabschluss	623	67,6	21,3	17,3	/	11,1
	Ausbildungsabschluss <sup>2)</sup>	2.633	88,8	7,3	6,2	/	3,9
	(Fachhoch-)Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	726	94,1	/	/	-	/
	Keine Angabe	/	/	/	/	/	/
<b>45- bis unter 65-Jährige</b>							
Insgesamt	Insgesamt	23.642	66,9	10,4	6,0	4,3	22,7
	Ohne beruflichen Bildungsabschluss	3.587	46,7	15,8	8,4	7,4	37,6
	Ausbildungsabschluss <sup>2)</sup>	16.251	67,7	10,2	6,0	4,2	22,0
	(Fachhoch-)Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	3.723	82,6	5,9	3,9	2,0	11,4
	Keine Angabe	81	61,7	/	/	-	/
Menschen mit Behinderungen	Insgesamt	3.560	35,5	13,4	6,3	7,1	51,2
	Ohne beruflichen Bildungsabschluss	866	24,6	15,0	6,2	8,8	60,4
	Ausbildungsabschluss <sup>2)</sup>	2.426	37,5	13,1	6,5	6,6	49,4
	(Fachhoch-)Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	266	53,0	/	/	/	97
	Keine Angabe	/	-	-	-	-	/
Menschen ohne Behinderungen	Insgesamt	15.606	71,2	10,3	5,7	4,5	18,5
	Ohne beruflichen Bildungsabschluss	1.987	51,5	18,0	9,4	8,7	30,5
	Ausbildungsabschluss <sup>2)</sup>	10.815	71,5	10,1	5,6	4,5	18,4
	(Fachhoch-)Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	2.767	83,9	5,6	3,8	1,9	10,5
	Keine Angabe	/	/	-	-	-	/
Fehlende Angaben <sup>4)</sup>	Insgesamt	4.476	76,7	8,4	6,9	1,4	14,9
	Ohne beruflichen Bildungsabschluss	734	59,5	10,6	8,4	/	29,7
	Ausbildungsabschluss <sup>2)</sup>	3.011	78,6	8,5	7,2	/	12,9
	(Fachhoch-)Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	690	89,3	/	/	/	/
	Keine Angabe	/	/	/	/	-	/

\* Mit Behinderungen: Befragte, die sowohl Frage 158 („Haben Sie andauernde gesundheitliche Probleme oder chronische Krankheiten?“) als auch Frage 159 („Sind Sie bei einer der folgenden Tätigkeiten dauerhaft eingeschränkt?“) mit „Ja“ beantworteten. Ohne Behinderungen: Befragte, die eine der beiden Fragen mit „Nein“ beantworteten (einschließlich der Kombination „Nein“ und „keine Angabe“); für weitere Erläuterungen vgl. **Tab. H3-35web**.

1) Erwerbsstatus nach ILO-Konzept.

2) Vollqualifizierend – Lehre, Berufsfachschule, Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung.

3) Einschließlich Ingenieurschulen, Verwaltungsfachhochschulen, Promotion.

4) Fehlende Angaben zu gesundheitlichen Problemen oder Tätigkeitseinschränkungen, vgl. **Tab. H3-35web**.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2011

**Tab. H3-13A: Austritte aus berufsvorbereitenden (BvB) und Ausbildungsförderungsmaßnahmen und Eingliederungsquote\* von Rehabilitanden nach Maßnahmeart\*\*, Alter bei Eintritt und Geschlecht**

Art der Maßnahme für Rehabilitanden		2010		2012	
		Insgesamt	Darunter	Insgesamt	Darunter
			Frauen		Frauen
<b>Insgesamt</b>					
BvB 1 (allgemeine BvB)	Austritte (Anzahl)	8.340	3.336	6.491	2.581
	Eingliederungsquote (in %)	30,7	27,3	27,5	23,4
BvB 2 (rehaspezifische BvB in wohnortnahen ambulanten Maßnahmen)	Austritte (Anzahl)	8.988	3.650	8.627	3.709
	Eingliederungsquote (in %)	22,7	20,2	21,3	19,5
BvB 3 (rehaspezifische BvB in Einrichtungen nach § 35 SGB IX)	Austritte (Anzahl)	7.543	2.865	6.514	2.477
	Eingliederungsquote (in %)	23,6	22,6	20,0	19,6
Besondere Maßnahmen zur Ausbildungsförderung Reha <sup>1)</sup>	Austritte (Anzahl)	19.902	7.455	18.404	7.132
	Eingliederungsquote (in %)	33,4	28,1	35,3	30,4
<b>Eintrittsalter 15 bis 19 Jahre</b>					
BvB 1 (allgemeine BvB)	Austritte (Anzahl)	7.328	2.940	5.492	2.138
	Eingliederungsquote (in %)	31,1	27,4	27,3	22,8
BvB 2 (rehaspezifische BvB in wohnortnahen ambulanten Maßnahmen)	Austritte (Anzahl)	7.462	2.955	6.887	2.794
	Eingliederungsquote (in %)	23,4	21,2	22,1	20,4
BvB 3 (rehaspezifische BvB in Einrichtungen nach § 35 SGB IX)	Austritte (Anzahl)	5.957	2.181	4.860	1.789
	Eingliederungsquote (in %)	25,0	24,2	21,3	20,5
Besondere Maßnahmen zur Ausbildungsförderung Reha <sup>1)</sup>	Austritte (Anzahl)	14.123	5.181	12.406	4.647
	Eingliederungsquote (in %)	35,8	30,1	38,5	32,8
<b>Eintrittsalter 20 bis 24 Jahre</b>					
BvB 1 (allgemeine BvB)	Austritte (Anzahl)	971	375	962	424
	Eingliederungsquote (in %)	28,3	26,1	28,8	25,8
BvB 2 (rehaspezifische BvB in wohnortnahen ambulanten Maßnahmen)	Austritte (Anzahl)	1.399	632	1.576	829
	Eingliederungsquote (in %)	20,9	17,2	19,1	17,5
BvB 3 (rehaspezifische BvB in Einrichtungen nach § 35 SGB IX)	Austritte (Anzahl)	1.357	590	1.408	598
	Eingliederungsquote (in %)	19,8	19,5	17,1	18,3
Besondere Maßnahmen zur Ausbildungsförderung Reha <sup>1)</sup>	Austritte (Anzahl)	5.065	1.988	5.221	2.155
	Eingliederungsquote (in %)	28,5	24,8	29,2	26,1

\* Eingliederungsquote = sozialversicherungspflichtig Beschäftigte 6 Monate nach Maßnahmeaustritt / (Austritte insgesamt – nicht recherchierbare Fälle) \* 100

\*\* Bei den BvB-Maßnahmen für Rehabilitanden werden drei Maßnahmearten (BvB 1, 2 und 3) unterschieden, die sich am individuellen Förderbedarf orientieren und nach Rehaspezifität der Maßnahme, nach Art der Durchführung (ambulant vs. stationär) sowie der Vergabe- und Zuweisungspraxis (Zuweisung von Kontingenten nach Ausschreibung bei BvB 1 und 2, einzelfall- und bedarfsbezogene Zuweisung nach vorheriger Preisverhandlung in BvB 3) differieren.

1) Darunter Ausbildung gemäß § 66 BBiG/§ 42m HwO.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Berechnungen der BA

Tab. H4-1A: Studienanfängerinnen und -anfänger im Studienbereich Sonderpädagogik 2005 bis 2012 (Anzahl)

Studienbereich Sonderpädagogik	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	Anzahl							
<b>Im 1. Hochschulsesemester</b>								
Insgesamt im Erststudium	1.383	1.556	1.512	1.659	1.915	1.883	1.983	2.092
Darunter Lehramt	1.089	1.132	1.069	1.225	1.329	1.237	1.396	1.461
<b>Im 1. Fachsemester</b>								
Insgesamt	2.544	2.548	2.521	2.849	3.263	3.415	3.715	3.764
Darunter Lehramt	1.841	1.691	1.575	1.839	2.090	2.053	2.262	2.450

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik (Recherche in DZHW-ICE)

Tab. H4-2A: Lehrkräfte nach hauptsächlichem Unterrichtsort, Geschlecht und Beschäftigungsstatus im Schuljahr 2012/13

Lehrkräfte an Förderschulen und sonstigen allgemeinbildenden Schulen	Insgesamt	Davon	
		Männlich	Weiblich
	Anzahl		
<b>Hauptberuflich Beschäftigte</b>			
Lehrkräfte an Förderschulen zusammen	71.270	16.691	54.579
Sonderpädagogische Lehrkräfte an Förderschulen	48.437	11.614	36.823
Sonstige Lehrkräfte an Förderschulen	22.833	5.077	17.756
Sonderpädagogische Lehrämter an sonstigen allgemeinbildenden Schulen	8.641	1.382	7.259
<b>Darunter Vollzeitbeschäftigte</b>			
Lehrkräfte an Förderschulen zusammen	47.863	14.134	33.729
Sonderpädagogische Lehrkräfte an Förderschulen	32.146	10.125	22.021
Sonstige Lehrkräfte an Förderschulen	15.717	4.009	11.708
Sonderpädagogische Lehrämter an sonstigen allgemeinbildenden Schulen	5.184	1.110	4.074
<b>in %</b>			
Lehrkräfte an Förderschulen zusammen	67,2	84,7	61,8
Sonderpädagogische Lehrkräfte an Förderschulen	66,4	87,2	59,8
Sonstige Lehrkräfte an Förderschulen	68,8	79,0	65,9
Sonderpädagogische Lehrämter an sonstigen allgemeinbildenden Schulen	60,0	80,3	56,1

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2012/13, Sonderauswertung für den Bildungsbericht 2014

**Tab. H4-3A: Studienangebote für das Lehramt an berufsbildenden Schulen/Berufskollegs mit Zweitfach Sonder- bzw. Rehabilitationspädagogik**

Hochschule	Studiengang/Abschluss	Berufliche Fachrichtung (Erstfach)											Zweitfach Sonderpädagogik						
		Wirtschaftswissenschaft	Metalltechnik/Maschinenbau	Elektrotechnik	Bautechnik	Holztechnik	Textil/ Bekleidung	Chemie/Physik/Biologie	Drucktechnik	Farbtechnik/ Gestaltung	Gesundheit/ Pflege	Körperpflege/Biotechnologie	Ernährung/Haus-/Lebensmittelwirtschaft	Agrarwirtschaft	Sozialpädagogik	Informatik	Bezeichnung/Schwerpunkte	Credits im BA	Credits im MA
TU Berlin	BA in diversen beruflichen Fachrichtungen; MA Master of Education (Sonderpädagogik als zweites an HU)		•	•	•												Rehabilitationswissenschaft; Fachrichtung: Audiopäd., Blindenpäd., Sehbehindertenpäd., Geistigbehindertenpäd., Körperbehindertenpäd., Lernbehindertenpäd., Sprachbehindertenpäd., Verhaltensgestörtenpäd. (davon sind zwei Fachrichtungen zu wählen)	60	46
HU Berlin	BA Wirtschaftspädagogik; MA Master of Education	•															Sonderpädagogik	30	45
Uni Hannover	BA Technical Education; MA Master of Education		•	•	•	•	•		•						•		Sozial- und Sonderpädagogik	48	28
Uni Oldenburg	BA Wirtschaftspädagogik; MA Master of Education	•															Sonderpädagogik	30	45
Uni Köln <sup>1)</sup>	BA Lehramt an Berufskollegs; MA Master of Education	•															Sonderpädagogik; Förderschwerpunkte: Lernen, soziale und emotionale Entwicklung; Körperliche und motorische Entwicklung; Sprache; Hören und Kommunikation (davon ist ein Schwerpunkt zu wählen)	70	30
Uni Dortmund	BA Lehramt an Berufskollegs; MA Master of Education	•	•	•			•								•		Sonderpädagogik; Förderschwerpunkte: Lernen, Soziale und emotionale Entwicklung; Körperliche und motorische Entwicklung; Sehen; Sprache (davon ist ein Schwerpunkt zu wählen)	68	68

1) An der Universität Köln kann für das Lehramt an Berufskollegs auch eine Sonderpädagogische Fachrichtung anstelle einer beruflichen Fachrichtung in Kombination mit einem zweiten Unterrichtsfach studiert werden.



**Tab. H4-4A: Weiterbildungsanbieter mit aus-/weitergebildetem Personal für die Arbeit mit Menschen mit Behinderungen 2012 nach Haupteinnahmequelle**

Haupteinnahmequelle	Insgesamt	Davon			
		Mit aus-/weitergebildetem Personal	Ohne aus-/weitergebildetes Personal	Nicht befragt <sup>1)</sup>	Keine/ungültige Angabe
Anzahl					
Insgesamt	14.905	3.183	4.752	6.729	241
Teilnehmende/Selbstzahler	4.230	686	1.411	2.075	58
Betriebe	3.109	195	824	1.994	96
Arbeitsagenturen	1.980	916	522	535	7
Gebietskörperschaften <sup>2)</sup>	2.894	670	1.126	1.083	15
Sonstige	690	242	234	204	10
Ohne Haupteinnahmequelle	2.894	670	1.126	483	21
Ohne Angaben zur Finanzierung	690	242	234	355	34
in %					
Insgesamt	100	21,4	31,9	45,1	1,6
Teilnehmende/Selbstzahler	100	16,2	33,4	49,1	1,4
Betriebe	100	6,3	26,5	64,1	3,1
Arbeitsagenturen	100	46,3	26,4	27,0	0,4
Gebietskörperschaften <sup>2)</sup>	100	23,2	38,9	37,4	0,5
Sonstige	100	35,1	33,9	29,6	1,4
Ohne Haupteinnahmequelle	100	23,2	38,9	16,7	0,7
Ohne Angaben zur Finanzierung	100	35,1	33,9	51,4	4,9

1) Anbieter ohne Kenntnis der Teilnahme von Menschen mit Behinderungen an ihren Angeboten.

2) Kommunen, Länder, Bund, Europäische Union.

Quelle: BIBB/DIE wbmonitor 2012, Berechnungen des BIBB in Kooperation mit SOFI

**Tab. H5-1A: Ausgaben der Sozialhilfe (SGB XII) für ausgewählte Arten der Eingliederungshilfe 2006, 2010, 2011 und 2012 (in Tsd. Euro)**

Art der Hilfe	2006	2010	2011	2012
	in Tsd. Euro			
Heilpädagogische Leistungen für Kinder	877.885	913.081	1.072.083	1.223.131
Hilfen zu einer angemessenen Schulbildung	829.394	958.533	971.911	1.064.162
Hilfe zur schulischen Ausbildung für einen angemessenen Beruf	11.996	13.854	32.198	10.506
Hilfe zur Ausbildung für eine sonstige angemessene Tätigkeit	4.825	1.338	1.951	4.294

Quelle: Statistisches Ämter des Bundes und der Länder, Sozialhilfestatistik

**Tab. H5-2A: Ausgaben der Kinder- und Jugendhilfe (SGB VIII) für ausgewählte Hilfen 2009 bis 2012 (in Tsd. Euro)**

Art der Hilfe	2009	2010	2011	2012
	in Tsd. Euro			
Eingliederungshilfe für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche <sup>1)</sup>	664.481	762.444	843.600	910.176
Erziehungsbeistand, Betreuungshelfer	210.649	224.299	229.810	234.757
Intensive sozialpädagogische Einzelbetreuung	98.251	94.315	89.488	96.147
Vollzeitpflege	807.729	852.549	898.948	937.995

1) Nur Ausgaben für Leistungen an Minderjährige.

Quelle: Statistisches Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik

**Tab. H5-3A: Ausgaben je Schülerin und Schüler an öffentlichen Förderschulen 2005 bis 2011 (in Euro)**

Ländergruppe	Haushaltsjahr				
	2005	2007	2009	2010	2011
	in Euro				
Deutschland	12.300	13.100	14.400	15.500	15.700
Flächenländer West	12.000	12.800	14.300	15.300	15.600
Flächenländer Ost	12.400	13.500	14.000	15.500	15.300
Stadtstaaten	15.100	15.100	16.800	18.100	18.800
<b>Nachrichtlich: Schülerinnen und Schüler an Förderschulen<sup>1)</sup></b>					
Schuljahr					
	2004/05	2007/08	2009/10	2010/11	2011/12
Anzahl					
Deutschland	416.213	400.399	387.792	377.922	365.714

1) Die Angaben zur Anzahl der Schülerinnen und Schüler bezieht sich auf die jeweiligen Schuljahre. Diese entsprechen nicht den Haushaltsjahren, die für die Berechnung der Ausgaben je Schülerin und Schüler genutzt wurden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Ausgaben je Schülerin und Schüler, Sonderauswertung, Schulstatistik

**Tab. H5-4A: Kosten je Förderschülerin und -schüler nach Förderschwerpunkten, Beispiel Hamburg (in Euro)**

Förderschwerpunkt	Ergebnis 2010	Ergebnis 2011	Plan 2012	Plan 2013	Plan 2014
	in Euro				
Lern- und Leistungsverhalten, halbtags	13.549	14.443	14.839	15.748	16.958
Lern- und Leistungsverhalten, ganztags	14.358	14.840	16.417	17.286	18.615
Körperliche und motorische Entwicklung, vollgebunden	27.666	28.685	28.702	28.775	29.049
Geistige Entwicklung, vollgebunden	21.982	23.334	24.219	24.292	24.567
Schwerst- /Mehrfachbehinderte	33.497	33.895	34.509	34.582	34.857
Sprache	14.075	14.701	15.389	15.509	15.783
Sinnesgeschädigte	26.684	28.066	28.512	28.735	29.010

Quelle: Haushaltsplan der Hansestadt Hamburg 2014, Produktinformationen, Produktbereich 07, Sonderschulen, S. 22

**Tab. H5-5A: Ausgaben der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales für Aus- und Weiterbildung von Menschen mit Behinderungen in den Jahren 2005, 2010 und 2012 nach Bildungszweck, Finanzierungsquelle und Kostenarten (in Tsd. Euro)**

Bildungszweck/Finanzierungsquelle/Kostenart	2005	2010	2012
	in Tsd. Euro		
<b>Ausbildung<sup>1)</sup> insgesamt</b>	<b>2.441.649</b>	<b>2.346.900</b>	<b>2.156.747</b>
Finanzierung aus Beitragsmitteln der BA	2.391.961	2.259.677	2.088.973
Davon Ausgaben für individuelle Ausbildungsbeihilfen für Menschen mit Behinderungen			
Zusammen	618.439	611.032	567.190
Berufsausbildungsbeihilfe (BAB) für Auszubildende in einer zweiten Ausbildung	–	101	135
Ausbildungsgeld	141.571	191.277	182.750
BAB für Auszubildende mit Behinderungen und für Teilnehmende an berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen (BvB) einschließlich erstatteter Sozialversicherungsbeiträge	98.068	52.070	39.731
Erstattung der Sozialversicherungsbeiträge an WfbM (Eingangs- und Berufsbildungsbereich)	–	144.016	139.732
Übergangsgeld	252.021	99.277	91.517
Erstattungen der Sozialversicherungsbeiträge an Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen (ohne WfbM)	126.779	124.290	113.325
Davon Teilnahmekosten für die Ausbildung von Menschen mit Behinderungen			
Zusammen	1.773.522	1.648.646	1.521.782
Lehrgangsgebühren für Teilnehmer mit Behinderungen an berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen	98.279	51.283	40.992
Teilnahmekosten für Maßnahmen in Berufsbildungswerken	504.595	506.793	466.045
Teilnahmekosten für Maßnahmen in WfbM (Eingangs- und Berufsbildungsbereich)	406.475	447.462	430.170
Förderung der Berufsausbildung benachteiligter Auszubildender mit Behinderungen (BaE, ausbildungsbegleitende Hilfen, Zuschuss zur Ausbildungsvergütung)	–	–	1.933
Ausbildungszuschüsse bei betrieblicher Aus- und Weiterbildung von Menschen mit Behinderungen	24.351	17.782	15.686
Berufsförderungswerke	179.512	88.281	76.606
Teilnahmekosten für Maßnahmen in Einrichtungen der Kategorie II	16.702	181.876	161.784
Teilnahmekosten in sonstigen Maßnahmen – betrieblich	12.625	7.921	9.093
Teilnahmekosten in sonstigen Maßnahmen – überbetrieblich	518.913	345.175	318.067
Darlehen für Förderung von Einr. der berufl. Aus- und Weiterbildung/berufl. Rehabilitation (ohne Jugendwohnheime)	9.127	-8	-
Zuschüsse für Förderung von Einr. der berufl. Aus- und Weiterbildung/berufl. Rehabilitation (ohne Jugendwohnheime)	2.943	2.081	1.406
Finanzierung aus Steuermitteln (Grundsicherung)	49.688	87.223	67.774
Davon Ausgaben für individuelle Ausbildungsbeihilfen für Menschen mit Behinderungen			
Zusammen	155	189	114
Erstattungen der Sozialversicherungsbeiträge an Einrichtungen für Menschen mit Behinderungen (ohne WfbM)	155	189	114
Davon Teilnahmekosten für die Ausbildung von Menschen mit Behinderungen			
Zusammen	49.534	87.034	67.660
Teilnahmekosten für Maßnahmen zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen am Arbeitsleben (Berufsbildungswerke, WfbM)	9.581	4.740	1.420
Ausbildungszuschüsse bei betrieblicher Aus- und Weiterbildung von Menschen mit Behinderungen	197	2.888	2.487
Berufsförderungswerke	24.612	57.540	46.155
Teilnahmekosten für Maßnahmen in Einrichtungen der Kategorie II	1.502	4.828	7.420
Teilnahmekosten in sonstigen Maßnahmen – betrieblich	811	1.850	1.316
Teilnahmekosten in sonstigen Maßnahmen – überbetrieblich	12.832	15.188	8.862
<b>Weiterbildung<sup>1)</sup> insgesamt</b>	<b>252.507</b>	<b>105.896</b>	<b>105.928</b>
Finanzierung aus Beitragsmitteln der BA	235.801	79.389	87.300
Davon Ausgaben für individuelle Weiterbildungsbeihilfen für Menschen mit Behinderungen			
Zusammen	162.423	45.041	49.861
Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung von Menschen mit Behinderungen (AlgWB)	107.154	45.041	49.861
Unterhaltsgeld und Teilunterhaltsgeld für Menschen mit Behinderungen	55.269	–	–
Davon Teilnahmekosten für die Weiterbildung von Menschen mit Behinderungen			
Zusammen	73.378	34.349	37.439
Zuschüsse zu Kosten der beruflichen Weiterbildung von Menschen mit Behinderungen (§79 SGB III)	71.639	34.349	37.439
Weiterbildungsrelevante sonstige allgemeine Leistungen zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen	1.739	–	–
Finanzierung aus Steuermitteln (Grundsicherung)	16.706	26.506	18.629
Davon Teilnahmekosten für die Weiterbildung von Menschen mit Behinderungen			
Zusammen	16.706	26.506	18.629
Zuschüsse zu Kosten der beruflichen Weiterbildung von Menschen mit Behinderungen	15.790	26.486	18.629
Weiterbildungsrelevante sonstige allgemeine Leistungen zur Teilhabe von Menschen mit Behinderungen	916	20	–
<b>Aus- und Weiterbildung insgesamt (Finanzierung aus Beitrags- und Steuermitteln)</b>	<b>2.694.156</b>	<b>2.452.796</b>	<b>2.262.675</b>
Finanzierung aus Beitragsmitteln der BA	2.627.762	2.339.066	2.176.272
Finanzierung aus Steuermitteln (Grundsicherung)	66.394	113.729	86.403

1) Bei der Gliederung der Ausgaben nach Ausbildung oder Weiterbildung wurden in wenigen Fällen Einzelpositionen nach ihrem Schwerpunkt zugeordnet.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit und Bundesministerium für Arbeit und Soziales, eigene Berechnungen

**Tab. I1-1A: Anteil Erwerbstätiger in der Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren 1999 bis 2012 nach beruflichem Bildungsabschluss (in %)**

Beruflicher Bildungsabschluss	Erwerbsstatus	Jahr													
		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
		in %													
<b>Insgesamt</b>															
Lehre/ Berufsausbildung im dualen System <sup>1)</sup>	Erwerbstätige	69,9	70,6	70,7	70,5	69,9	69,7	71,1	73,0	74,9	75,9	76,0	76,9	78,2	78,9
	Erwerbslose	7,0	6,4	6,6	7,2	8,2	9,0	8,9	8,2	6,9	6,0	6,2	5,7	4,8	4,4
	Nichterwerbspersonen	23,1	22,9	22,7	22,3	21,9	21,2	20,0	18,9	18,3	18,2	17,7	17,4	17,0	16,8
	Zusammen (in Tsd.)	25.256	24.514	25.203	25.185	24.810	24.104	25.636	25.760	25.922	25.763	25.329	25.028	24.967	24.823
Mit Fachschulabschluss <sup>2)</sup>	Erwerbstätige	80,9	81,7	81,3	81,2	81,0	81,1	81,0	82,7	84,4	84,8	85,5	86,6	87,5	87,6
	Erwerbslose	4,8	3,9	4,2	4,5	5,1	5,2	5,3	4,6	3,4	3,0	3,1	2,7	2,1	1,8
	Nichterwerbspersonen	14,3	14,3	14,5	14,2	13,9	13,7	13,6	12,7	12,2	12,3	11,5	10,8	10,4	10,6
	Zusammen (in Tsd.)	4.406	4.432	4.299	3.966	3.963	3.976	4.100	3.707	3.591	3.655	3.815	3.950	4.675	4.565
Mit Fachhochschul- und Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	Erwerbstätige	84,7	85,0	85,0	85,0	84,6	84,2	84,0	85,2	85,9	86,3	86,8	87,1	88,0	88,0
	Erwerbslose	4,1	3,4	3,3	3,5	4,2	4,4	4,5	4,1	3,4	2,9	3,0	2,8	2,3	2,3
	Nichterwerbspersonen	11,3	11,6	11,6	11,5	11,1	11,4	11,5	10,7	10,6	10,8	10,1	10,1	9,8	9,7
	Zusammen (in Tsd.)	5.822	5.870	5.952	6.375	6.481	6.642	6.995	7.063	7.272	7.668	7.913	7.882	7.642	8.063
Ohne beruflichen Bildungsabschluss <sup>4)</sup>	Erwerbstätige	47,2	49,0	50,3	49,7	49,0	48,2	51,4	53,5	54,7	55,2	54,9	56,1	57,2	58,1
	Erwerbslose	8,8	7,7	7,6	8,8	10,4	11,5	12,0	12,1	10,8	9,9	10,0	9,5	8,3	7,7
	Nichterwerbspersonen	44,1	43,4	42,2	41,6	40,6	40,3	36,7	34,3	34,4	34,9	35,2	34,3	34,5	34,2
	Zusammen (in Tsd.)	7.783	7.487	7.189	7.184	7.084	7.036	8.256	8.339	7.837	7.398	7.345	7.586	7.412	7.454
<b>Männlich</b>															
Lehre/ Berufsausbildung im dualen System <sup>1)</sup>	Erwerbstätige	77,0	77,5	77,1	76,5	75,4	75,1	76,9	78,4	80,7	81,7	81,0	81,7	82,9	83,5
	Erwerbslose	7,3	6,7	7,1	8,0	9,3	10,4	9,9	9,0	7,4	6,4	7,1	6,6	5,4	4,9
	Nichterwerbspersonen	15,7	15,8	15,8	15,6	15,3	14,6	13,1	12,6	12,0	12,0	11,8	11,7	11,7	11,6
	Zusammen (in Tsd.)	12.600	12.185	12.502	12.485	12.241	11.931	12.586	12.709	12.799	12.672	12.490	12.319	12.388	12.363
Mit Fachschulabschluss <sup>2)</sup>	Erwerbstätige	83,8	84,7	84,1	83,8	83,7	83,5	84,0	85,6	88,0	88,2	88,8	90,3	90,6	90,6
	Erwerbslose	4,3	3,6	3,9	4,2	4,7	5,2	5,3	4,4	3,0	2,7	3,1	2,7	2,1	1,7
	Nichterwerbspersonen	11,8	11,7	11,8	11,8	11,4	11,1	10,7	9,9	9,1	9,3	8,7	8,5	7,6	7,6
	Zusammen (in Tsd.)	2.771	2.714	2.667	2.437	2.410	2.353	2.453	2.181	2.084	2.145	2.194	2.287	2.525	2.454
Mit Fachhochschul- und Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	Erwerbstätige	88,2	88,6	88,7	88,5	88,1	87,5	87,7	88,6	89,6	90,0	90,4	90,8	91,3	91,6
	Erwerbslose	4,0	3,2	3,1	3,4	4,1	4,3	4,4	4,0	3,2	2,7	2,9	2,8	2,1	2,1
	Nichterwerbspersonen	7,9	8,2	8,2	8,1	7,7	8,2	7,9	7,4	7,2	7,3	6,7	6,4	6,6	6,3
	Zusammen (in Tsd.)	3.589	3.618	3.614	3.842	3.862	3.918	4.073	4.077	4.152	4.326	4.430	4.371	4.250	4.418
Ohne beruflichen Bildungsabschluss <sup>4)</sup>	Erwerbstätige	59,7	61,6	62,3	60,9	59,2	58,0	60,7	63,1	64,1	64,8	63,5	64,7	66,1	66,8
	Erwerbslose	12,7	10,9	11,0	12,7	15,0	16,4	15,9	15,3	13,7	12,7	13,1	12,7	10,6	9,9
	Nichterwerbspersonen	27,5	27,5	26,8	26,3	25,8	25,6	23,4	21,6	22,2	22,5	23,4	22,6	23,3	23,3
	Zusammen (in Tsd.)	2.970	2.877	2.777	2.828	2.837	2.862	3.480	3.590	3.345	3.181	3.203	3.355	3.297	3.330
<b>Weiblich</b>															
Lehre/ Berufsausbildung im dualen System <sup>1)</sup>	Erwerbstätige	62,9	63,8	64,4	64,7	64,5	64,5	65,5	67,6	69,2	70,2	71,1	72,4	73,6	74,2
	Erwerbslose	6,7	6,2	6,1	6,3	7,2	7,7	7,9	7,4	6,4	5,6	5,4	4,8	4,2	3,9
	Nichterwerbspersonen	30,4	30,0	29,5	28,9	28,3	27,8	26,6	25,0	24,4	24,2	23,5	22,8	22,2	21,9
	Zusammen (in Tsd.)	12.656	12.329	12.700	12.700	12.569	12.174	13.050	13.051	13.123	13.090	12.839	12.709	12.579	12.459
Mit Fachschulabschluss <sup>2)</sup>	Erwerbstätige	76,0	77,1	76,6	77,2	76,8	77,5	76,7	78,3	79,5	80,2	81,7	83,4	84,3	84,1
	Erwerbslose	5,7	4,6	4,7	5,0	5,6	5,3	5,3	4,9	4,0	3,3	3,1	2,6	2,1	1,9
	Nichterwerbspersonen	18,3	18,3	18,7	17,8	17,6	17,0	17,9	16,8	16,5	16,4	15,2	14,0	13,6	14,0
	Zusammen (in Tsd.)	1.635	1.718	1.633	1.528	1.553	1.625	1.646	1.526	1.507	1.509	1.622	1.664	2.150	2.111
Mit Fachhochschul- und Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	Erwerbstätige	79,0	79,2	79,4	79,8	79,5	79,5	78,9	80,5	81,1	81,4	82,3	82,5	83,8	83,7
	Erwerbslose	4,1	3,6	3,5	3,6	4,4	4,6	4,6	4,2	3,7	3,2	3,2	2,9	2,4	2,5
	Nichterwerbspersonen	16,6	17,0	16,9	16,5	16,1	15,9	16,5	15,3	15,2	15,3	14,5	14,6	13,8	13,9
	Zusammen (in Tsd.)	2.233	2.253	2.338	2.533	2.619	2.723	2.923	2.985	3.121	3.343	3.483	3.511	3.391	3.646
Ohne beruflichen Bildungsabschluss <sup>4)</sup>	Erwerbstätige	39,4	41,1	42,7	42,4	42,2	41,5	44,6	46,3	47,8	47,9	48,2	49,3	50,2	51,0
	Erwerbslose	6,3	5,6	5,4	6,2	7,3	8,1	9,1	9,7	8,7	7,8	7,6	7,0	6,5	6,0
	Nichterwerbspersonen	54,3	53,3	51,9	51,4	50,5	50,4	46,3	43,9	43,5	44,3	44,3	43,7	43,4	43,1
	Zusammen (in Tsd.)	4.813	4.610	4.412	4.356	4.247	4.175	4.776	4.749	4.492	4.217	4.142	4.231	4.115	4.124

1) Einschließlich eines gleichwertigen Berufsfachschulabschlusses, des Vorbereitungsdienstes für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung, einer Anlernausbildung sowie bis 2009 des Berufsvorbereitungsjahres oder eines beruflichen Praktikums.

2) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie eines Abschlusses einer Schule des Gesundheitswesens und eines Fachschulabschlusses in der ehemaligen DDR.

3) Einschließlich eines Ingenieurschulabschlusses, einer Lehrerausbildung und Promotion.

4) Ab 2010 einschließlich eines Berufsvorbereitungsjahres und beruflichen Praktikums, da durch diese keine berufsqualifizierenden Abschlüsse erworben werden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Tab. I1-2A: Erwerbstätigenquote der 25- bis unter 65-Jährigen nach höchstem Bildungsabschluss und Staaten 2011 (in %)

Staat	Insgesamt	Elementar- und Primarbereich	Sekundarbereich I	ISCED 3C (Kurzzeitprogramme)	Sekundarbereich II		Postsekundäre Bildung (ohne Hochschulbildung)	Tertiärbereich	
					ISCED 3C (Langzeitprogramme)/ 3B	ISCED 3A		Typ B	Tertiärbereich Typ A und fortgeschrittene Forschungsprogramme
in %									
OECD-Mittel	73	46	58	•	74	73	80	81	84
EU-21-Mittel	72	40	55	•	72	73	77	81	84
Australien	78	52	70	X	84	77	85	81	86
Belgien	70	37	56	X	73	73	83	83	85
Chile	72	59	68	X	x(6)	73	X	80	79
Dänemark	78	45	62	74	80	76	(n)	82	86
Deutschland	78	47	60	X	78	61	84	88	88
Estland	73	(n)	51	X	74	73	77	77	81
Finnland	75	44	63	X	X	74	90	83	85
Frankreich	72	41	64	X	73	75	(n)	85	83
Griechenland	63	48	61	x(5)	70	60	66	72	76
Irland	66	35	53	61	x(6)	65	64	77	83
Island	83	74	(n)	80	86	76	90	92	88
Israel	72	37	58	X	76	69	X	78	85
Italien	64	29	58	61	70	72	75	70	79
Japan	76	x(6)	x(6)	x(6)	x(6)	73	X	73	84
Kanada	76	43	60	X	x(6)	72	79	81	82
Korea	72	61	68	X	x(6)	71	X	74	78
Luxemburg	74	61	62	65	69	71	75	83	86
Mexiko	67	59	68	X	66	73	X	76	79
Neuseeland	79	x(3)	64	79	78	81	88	82	86
Niederlande	77	52	66	x(5)	76	82	81	80	88
Norwegen	83	(n)	68	X	82	79	85	90	90
Österreich	76	x(3)	55	69	77	76	85	85	88
Polen	68	x(3)	40	X	63	69	69	x(9)	85
Portugal	71	62	74	x(6)	x(6)	79	79	x(9)	83
Schweden	83	49	72	X	x(6)	83	84	85	90
Schweiz	83	66	69	69	83	76	87	92	87
Slowakische Republik	69	(n)	32	x(5)	66	74	x(6)	81	82
Slowenien	71	22	49	X	67	73	X	83	89
Spanien	64	40	60	X	68	67	(n)	75	80
Tschechische Republik	74	(n)	43	X	73	78	x(6)	x(9)	83
Türkei	56	49	60	X	65	59	X	x(9)	76
Ungarn	64	13	40	X	65	68	71	81	79
Vereinigte Staaten	71	52	51	x(6)	x(6)	67	x(6)	76	81
Vereinigtes Königreich	75	21	43	66	78	78	(n)	82	84

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick 2013

Tab. I1-3A: Arbeitslosenquoten\* 1991 bis 2012 nach Bildungsabschluss und Geschlecht (in %)

Jahr	Insgesamt	Davon				
		Mit abgeschlossener Ausbildung <sup>1)</sup>	Mit Hochschulausbildung			Ohne Ausbildung
			Zusammen	Universitäten	Fachhochschulen <sup>2)</sup>	
in %						
<b>Insgesamt</b>						
1991	6,9	5,6	4,0	4,5	3,0	14,5
1992	7,6	6,1	3,5	3,9	2,8	16,9
1993	9,1	7,3	4,1	4,3	3,5	20,3
1994	9,2	7,4	4,0	4,3	3,4	21,0
1995	9,3	7,4	4,0	4,3	3,4	21,9
1996	10,1	8,1	3,7	4,2	3,0	24,2
1997	11,3	9,3	4,0	4,5	3,0	26,9
1998	10,5	8,5	3,4	3,9	2,6	25,8
1999 <sup>3)</sup>	10,3	8,7	3,4	•	•	23,4
2000 <sup>3)</sup>	9,6	8,1	2,9	•	•	22,2
2001 <sup>3)</sup>	9,7	8,3	3,0	•	•	22,1
2002 <sup>3)</sup>	10,2	8,8	3,7	4,2	2,9	22,6
2003	10,9	9,6	4,1	4,3	3,7	23,5
2004	11,2	9,9	4,0	4,1	3,7	24,6
2005	11,8	9,7	4,1	4,3	3,8	26,0
2006	10,6	8,5	3,5	3,6	3,3	24,0
2007	8,9	7,0	2,9	3,1	2,6	22,1
2008	7,7	6,0	2,5	2,7	2,1	20,1
2009	8,4	6,6	2,5	2,3	2,8	21,9
2010	7,6	5,8	2,4	2,3	2,7	20,7
2011	6,9	5,1	2,4	2,2	2,5	19,6
2012	6,8	5,0	2,5	2,4	2,5	19,0
<b>Männlich</b>						
1991	5,7	4,4	3,2	3,7	2,3	15,1
1992	6,2	4,6	2,8	3,2	2,2	17,4
1993	7,7	5,9	3,4	3,7	2,9	21,3
1994	8,0	6,1	3,5	3,8	3,1	22,2
1995	8,2	6,2	3,5	3,7	3,1	23,2
1996	9,3	7,2	3,3	3,7	2,8	26,0
1997	10,3	8,2	3,5	4,0	2,8	29,2
1998	9,6	7,6	3,0	3,4	2,4	27,5
1999 <sup>3)</sup>	9,4	7,7	2,9	•	•	25,1
2000 <sup>3)</sup>	8,9	7,4	2,5	•	•	23,8
2001 <sup>3)</sup>	9,2	7,6	2,5	•	•	24,4
2002 <sup>3)</sup>	10,0	8,4	3,2	3,8	2,6	25,4
2003	10,9	9,3	3,6	3,8	3,3	26,9
2004	11,2	9,7	3,5	3,7	3,2	27,8
2005	11,3	9,4	3,5	3,7	3,2	27,1
2006	9,9	7,9	3,0	3,1	2,8	24,1
2007	8,1	6,3	2,4	2,6	2,1	22,3
2008	7,1	5,4	2,0	2,2	1,8	20,6
2009	8,4	6,7	2,2	2,0	2,5	23,2
2010	7,4	5,7	2,2	2,0	2,4	21,3
2011	6,7	5,0	2,1	2,0	2,2	20,4
2012	6,6	4,9	2,2	2,2	2,2	19,4
<b>Weiblich</b>						
1991	8,5	7,2	5,7	6,0	5,0	14,1
1992	9,6	8,0	5,0	5,2	4,5	16,4
1993	11,0	9,2	5,4	5,4	5,1	19,4
1994	10,0	9,1	5,0	5,2	4,4	19,9
1995	10,8	8,9	4,9	5,2	4,2	20,7
1996	11,2	9,3	4,5	5,0	3,3	22,3
1997	12,5	10,6	4,8	5,5	3,5	24,6
1998	11,6	9,7	4,1	4,6	3,1	24,2
1999 <sup>3)</sup>	11,4	9,9	4,2	•	•	21,7
2000 <sup>3)</sup>	10,5	9,1	3,7	•	•	20,6
2001 <sup>3)</sup>	10,3	9,1	3,7	•	•	19,8
2002 <sup>3)</sup>	10,5	9,3	4,4	4,9	3,6	19,7
2003	11,0	9,9	4,8	4,9	4,6	20,0
2004	11,3	10,2	4,7	4,8	4,6	21,1
2005	12,4	10,2	5,0	5,0	5,0	24,9
2006	11,5	9,3	4,2	4,3	4,1	24,0
2007	9,9	7,8	3,6	3,7	3,4	22,0
2008	8,4	6,6	3,2	3,4	2,7	19,7
2009	8,3	6,4	2,8	2,6	3,2	20,6
2010	7,7	5,8	2,8	2,5	3,3	20,1
2011	7,1	5,1	2,7	2,5	3,2	18,7
2012	7,0	5,0	2,8	2,7	3,1	18,6

\* Arbeitslose in Prozent aller zivilen Erwerbspersonen (ohne Auszubildende) gleicher Qualifikation; Erwerbstätige ohne Angabe zum Berufsabschluss nach Mikrozensus je Altersklasse proportional auf alle Qualifikationsgruppen verteilt.

1) Betriebliche Berufs- und Berufsfachschulbildung sowie Fort- und Weiterbildung an Fach-, Techniker- und Meisterschulen, ohne Verwaltungsfachhochschulen.

2) Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

3) Für einzelne Jahre ist keine vollständige Differenzierung möglich.

Quelle: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (2013), Qualifikationsspezifische Arbeitslosenquote

Tab. I1-4A: Erwerbslosenquoten 2003, 2005 und 2012 in ausgewählten europäischen Staaten nach Bildungsstand (in %)

Staat	Bildungsstand											
	Insgesamt			Niedrig: ISCED 0-2			Mittel: ISCED 3-4			Hoch: ISCED 5-6		
	2003	2005	2012	2003	2005	2012	2003	2005	2012	2003	2005	2012
	in %											
EU-28-Mittel	9,2	9,1	10,6	11,8	12,2	18,6	9,6	9,3	9,7	5,0	5,1	6,2
EU-15-Mittel	8,1	8,2	10,7	10,9	11,4	18,7	7,8	8,0	9,4	4,9	5,1	6,3
Belgien	7,7	8,5	7,6	11,7	14,1	14,2	8,0	8,5	7,8	3,8	4,4	4,0
Bulgarien	13,9	10,2	12,4	25,8	20,0	28,5	12,6	9,2	11,7	6,8	4,3	5,9
Dänemark	5,5	4,9	7,7	8,6	7,5	12,1	4,4	4,5	6,9	4,8	3,7	4,9
Deutschland	9,9	11,3	5,6	15,9	19,4	12,6	10,1	11,2	5,4	5,0	5,6	2,4
Estland	11,0	8,1	10,4	18,8	15,3	24,7	12,5	9,3	10,7	5,4	4,0	6,2
Finnland	10,5	8,5	7,8	18,6	14,6	16,6	10,9	8,8	8,3	4,2	4,4	3,9
Frankreich	8,6	8,9	9,9	12,0	13,0	16,3	7,9	8,0	9,9	6,1	6,2	5,7
Griechenland	9,5	10,0	24,5	8,0	9,0	26,4	12,3	11,9	27,5	6,8	7,9	18,2
Irland	4,6	4,4	15,0	7,3	7,4	25,9	3,9	3,9	17,7	2,7	2,5	7,6
Island	4,1	2,6	6,1	5,7	4,0	10,6	3,7	1,6	4,8	:	1,4	2,9
Italien	9,0	7,8	10,8	10,7	9,3	13,9	8,2	7,0	10,1	5,6	6,1	6,8
Kroatien	14,3	13,0	16,3	15,9	13,0	19,4	15,9	15,0	17,8	7,4	6,2	9,9
Lettland	10,7	9,0	15,3	17,6	15,8	27,4	10,3	9,2	17,8	6,3	4,2	6,6
Litauen	13,0	8,4	13,6	22,4	15,1	36,2	13,8	9,4	16,7	6,4	4,1	5,7
Luxemburg	3,7	4,5	5,2	4,0	6,4	8,5	3,3	3,8	5,2	4,3	3,5	3,6
Niederlande	3,6	4,8	5,3	5,8	7,4	8,4	2,9	4,3	5,0	2,4	2,9	3,1
Norwegen	4,3	4,4	3,2	9,1	10,7	6,3	3,8	4,2	2,8	3,1	2,6	1,8
Österreich	4,8	5,2	4,4	8,9	10,4	9,1	4,2	4,5	3,9	2,4	2,7	2,1
Polen	19,7	18,0	10,2	28,0	29,0	20,3	20,9	19,2	11,0	7,1	7,2	5,7
Portugal	6,5	8,1	16,4	6,6	8,4	17,5	6,7	8,1	17,7	5,4	6,4	12,0
Rumänien	7,4	7,5	7,3	7,1	8,0	8,1	8,2	8,1	7,6	3,4	3,9	5,6
Schweden	5,6	7,9	8,1	8,8	14,4	18,2	5,3	7,2	7,2	3,5	4,8	4,4
Schweiz	4,2	4,5	4,3	6,7	8,0	7,7	3,8	4,1	4,2	3,0	2,9	2,8
Slowakei	17,2	16,3	14,0	47,1	53,4	44,7	15,9	14,4	13,5	4,4	5,0	6,9
Slowenien	6,6	6,7	9,0	11,2	10,2	15,7	6,3	6,9	9,2	3,8	3,2	6,1
Spanien	11,3	9,2	25,2	12,9	11,1	34,0	11,6	8,8	24,5	8,3	6,8	15,1
Tschechische Republik	7,6	8,0	7,0	22,1	27,0	28,8	6,9	7,2	6,5	2,1	2,3	2,9
Ungarn	5,8	7,2	11,0	12,4	14,4	24,9	5,4	6,9	10,7	1,4	2,7	4,5
Vereinigtes Königreich	4,9	4,8	8,0	7,6	8,0	14,4	4,3	4,5	8,7	2,6	2,6	4,3
Zypern	4,2	5,4	12,1	5,2	6,3	14,2	3,9	5,6	12,9	3,8	4,5	10,4

Quelle: Eurostat-Homepage, Daten aus dem Labour Force Survey 2003, 2005 und 2012

**Tab. I2-1A: Mitgliedschaft in politischer Partei 2002 und 2012 nach höchstem erreichten Bildungsabschluss, Geschlecht und Alter (in %)**

Jahr	Geschlecht/ Alter	Insgesamt	Kein beruflicher Abschluss	Berufliche Ausbildung	Fachschulabschluss	Hochschulabschluss
<b>Geschlecht</b>						
2012	Männlich	4,4	3,4	3,0	6,6	7,1
	Weiblich	2,2	1,3	2,2	2,7	3,1
2002	Männlich	7,4	3,8	6,4	7,5	11,9
	Weiblich	3,8	3,5	3,2	3,6	7,0
<b>Alter</b>						
2012	18–34 Jahre	2,4	1,1	1,6	0,0	7,1
	35–54 Jahre	2,4	1,0	1,5	5,7	3,3
	55 Jahre und älter	4,6	3,4	4,1	6,0	6,0
2002	18–34 Jahre	1,8	2,7	1,6	1,9	1,0
	35–54 Jahre	5,0	0,0	4,0	3,9	9,7
	55 Jahre und älter	9,1	6,1	7,7	10,3	17,5

Quelle: Allbus 2002 und 2012, eigene Berechnungen

**Tab. I2-2A: Aktivität in politischer Partei 2006 und 2012\* nach höchstem erreichten Bildungsabschluss und Staaten\*\* (in %)**

Staat	Insgesamt	Bildungsstand (ISCED-Niveau)			Insgesamt	Bildungsstand (ISCED-Niveau)		
		0–2	3 und 4	5 und höher		0–2	3 und 4	5 und höher
	2006				2012			
	in %							
Belgien	5,4	2,8	6,3	7,6	4,5	1,5	3,9	8,0
Dänemark	4,1	4,3	3,4	5,2	3,9	3,1	2,5	5,6
Deutschland	3,9	1,3	3,2	7,1	4,5	2,4	3,6	7,1
Finnland	3,5	3,3	3,4	3,8	3,1	2,1	3,4	3,5
Irland	4,8	3,6	6,5	5,3	3,6	2,5	3,0	5,7
Israel	6,0	4,9	5,0	7,8	2,5	1,5	3,4	1,7
Niederlande	3,3	2,0	3,4	5,6	3,5	1,6	2,2	7,1
Norwegen	9,4	5,7	8,0	14,0	8,0	4,3	7,9	9,8
Polen	2,8	1,1	2,8	7,4	2,6	0,5	2,1	5,9
Portugal	3,9	2,8	6,1	8,8	1,4	0,8	2,1	4,1
Schweden	5,0	4,2	5,5	5,2	4,5	2,8	4,1	6,1
Schweiz	7,5	3,6	5,9	13,5	6,5	2,5	6,9	7,7
Slowenien	3,5	1,6	3,8	6,7	2,6	0,7	3,0	3,7
Spanien	5,8	2,9	8,6	12,3	8,6	6,1	7,8	14,3
Tschechische Republik	3,8	1,9	4,1	5,0	1,9	0,0	1,7	4,2
Vereinigtes Königreich	3,2	1,1	5,3	5,9	2,1	0,9	1,8	3,8
Ungewichtetes Mittel	4,7	2,9	5,1	7,6	4,0	2,1	3,7	6,1

\* Bezogen auf die letzten 12 Monate.

\*\* Die Tabelle enthält Auswertungen zu allen Staaten, für die in beiden Jahren Daten verfügbar sind.

Quelle: European Social Survey 2006 und 2012, eigene Berechnungen

**Tab. I2-3A: Selbsteinschätzung zur Stärke des politischen Interesses nach höchstem erreichten Bildungsabschluss, Geschlecht und Alter in den Jahren 2002 und 2012 in %**

Selbsteinschätzung politisches Interesse			Insgesamt	Kein beruflicher Abschluss	Berufliche Ausbildung	Fachschulabschluss	Hochschulabschluss	
			in %					
<b>Geschlecht</b>								
2012	Überhaupt nicht/Wenig	Männlich	25,2	34,5	29,9	22,6	9,8	
	Mittel		35,8	37,9	41,6	34,5	21,0	
	(Sehr) Stark		39,0	27,6	28,5	42,9	69,1	
	Überhaupt nicht/Wenig	Weiblich	38,4	50,4	41,6	31,3	19,0	
	Mittel		43,2	37,7	43,6	44,0	48,5	
	(Sehr) Stark		18,3	11,9	14,8	24,7	32,5	
2002	Überhaupt nicht/Wenig	Männlich	17,5	22,9	22,0	13,6	6,1	
	Mittel		39,8	42,0	46,6	36,8	23,4	
	(Sehr) Stark		42,7	35,1	31,4	49,6	70,5	
	Überhaupt nicht/Wenig	Weiblich	34,5	53,3	36,1	25,2	10,0	
	Mittel		41,9	30,0	45,4	44,6	41,0	
	(Sehr) Stark		23,6	16,7	18,4	30,2	49,0	
<b>Altersgruppen</b>								
2012	Überhaupt nicht/Wenig	18–34 Jahre	39,6	44,2	44,5	38,0	21,9	
	Mittel		39,5	37,3	40,4	50,0	38,1	
	(Sehr) Stark		20,9	18,5	15,0	12,0	40,0	
	Überhaupt nicht/Wenig	35–54 Jahre	36,4	60,6	42,1	30,8	15,4	
	Mittel		37,9	25,0	39,8	39,0	37,1	
	(Sehr) Stark		25,7	14,4	18,1	30,2	47,4	
	Überhaupt nicht/Wenig	55 Jahre und älter	23,5	38,0	26,0	18,0	8,3	
	Mittel		41,1	44,7	46,0	34,7	28,3	
	(Sehr) Stark		35,4	17,3	28,0	47,3	63,4	
	2002	Überhaupt nicht/Wenig	18–34 Jahre	31,4	33,0	35,5	24,5	17,5
		Mittel		41,5	35,1	42,7	49,1	44,7
		(Sehr) Stark		27,1	31,9	21,9	26,4	37,9
Überhaupt nicht/Wenig		35–54 Jahre	24,2	48,6	30,6	17,3	6,1	
Mittel			41,6	40,3	45,8	41,3	31,6	
(Sehr) Stark			34,2	11,1	23,5	41,3	62,3	
Überhaupt nicht/Wenig		55 Jahre und älter	24,4	54,2	24,2	17,0	2,4	
Mittel			39,7	29,0	48,5	34,1	18,3	
(Sehr) Stark			35,9	16,8	27,4	48,9	79,4	

Quelle: Allbus 2002 und 2012, eigene Berechnungen