

Alle Daten des Bildungsberichts unterliegen einer regelmäßigen Kontrolle und Nachprüfung. Durch Datenrevision oder Einbeziehung anderer Datenquellen können sich in der Fortschreibung von Kennziffern Abweichungen (berichtigte Werte) zu früheren Bildungsberichten ergeben.

Zeichenerklärung in den Tabellen

- = nichts vorhanden
- o = Zahlenwert größer als null, aber kleiner als die Hälfte der verwendeten Einheit
- / = keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug
- (n) = Aussagewert eingeschränkt, da die Stichprobe sehr klein ist
- = keine Daten verfügbar
- X = Kategorie nicht zutreffend
- x() = die Daten sind in einer anderen Kategorie oder Spalte der Tabelle enthalten

Abweichungen in den Summen erklären sich durch Runden der Zahlen.

Tab. A1-1A: Bevölkerung nach Migrationsstatus und Herkunftsregion* 2010

Migrationsstatus	Insgesamt	Davon nach Herkunftsregion									
		Türkei		Sonstige ehemalige Anwerbestaaten ²⁾		Sonstige EU-27-Staaten ³⁾		Sonstige europäische Staaten		Sonstige Nicht-EU-Staaten	
		in Tsd.	in %	in Tsd.	in %	in Tsd.	in %	in Tsd.	in %	in Tsd.	in %
Deutsche ohne Migrationshintergrund	65.970	13	0,0	37	0,1	61	0,1	23	0,0	76	0,1
Personen mit Migrationshintergrund	15.746	2.459	15,6	2.730	17,3	2.741	17,4	1.651	10,5	8.120	51,6
Davon Ausländer	7.147	1.772	24,8	2.240	31,3	1.336	18,7	514	7,2	4.633	64,8
... der 1. Generation	5.577	1.155	20,7	1.630	29,2	1.188	21,3	478	8,6	3.590	64,4
... der 2./3. Generation	1.570	616	39,3	610	38,8	149	9,5	36	2,3	1.043	66,4
Davon Deutsche	8.598	687	8,0	490	5,7	1.405	16,3	1.137	13,2	3.487	40,6
... der 1. Generation	5.013	342	6,8	289	5,8	1.294	25,8	1.108	22,1	2.902	57,9
(Spät-) Aussiedler ¹⁾	1.631	6	0,4	23	1,4	369	22,6	265	16,3	505	31,0
Eingebürgerte ¹⁾	3.383	336	9,9	266	7,9	925	27,3	843	24,9	2.397	70,9
... der 2. Generation	3.585	345	9,6	201	5,6	111	3,1	29	0,8	585	16,3
Eingebürgerte	399	215	53,8	78	19,5	32	7,9	7	1,9	343	86,0
Deutsche nach Geburtsortsprinzip	3.186	131	4,1	123	3,9	79	2,5	21	0,7	242	7,6
Deutsche mit einseitigem Migrationshintergrund	1.543	15	1,0	64	4,2	62	4,0	10	0,6	70	4,6

* Herkunftsregion: Gegenwärtige erste ausländische Staatsbürgerschaft oder Staatsbürgerschaft vor der Einbürgerung

1) Als (Spät-)Aussiedler gelten in dieser Definition alle zugewanderten Deutschen.

2) Bosnien und Herzegowina, Ehemaliges Jugoslawien, Griechenland, Italien, Kroatien, Portugal, Serbien und Montenegro, Kosovo, Slowenien, Spanien, Marokko, Tunesien, Mazedonien

3) Belgien, Bulgarien, Tschechische Republik, Dänemark, Estland, Frankreich, Irland, Zypern, Lettland, Litauen, Luxemburg, Ungarn, Malta, Niederlande, Österreich, Polen, Rumänien, Slowakische Republik, Finnland, Schweden, Vereinigtes Königreich

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2010

Tab. A1-2A: Geburtenentwicklung von 1980 bis 2010 nach Ländergruppen und Ergebnisse der Vorausberechnung bis 2035*

Jahr	Geburten			Zusammen- gefasste Geburten- ziffer ¹⁾	Jahr	Geburten			Zusammen- gefasste Geburten- ziffer ¹⁾
	Insgesamt	West	Ost			Insgesamt	West	Ost	
1980	865.789	620.657	245.132	•	2008	682.514	549.232	101.346	1,376
1981	862.100	624.557	237.543	•	2009	665.126	533.380	99.642	1,358
1982	861.275	621.173	240.102	•	2010	677.947	542.345	102.209	1,393
1983	827.933	594.177	233.756	•	2011	659.000	•	•	•
1984	812.292	584.157	228.135	•	2012	658.000	•	•	•
1985	813.803	586.155	227.648	•	2013	659.000	•	•	•
1986	848.232	625.963	222.269	•	2014	660.000	•	•	•
1987	867.969	642.010	225.959	•	2015	661.000	•	•	•
1988	892.993	677.259	215.734	•	2016	662.000	•	•	•
1989	880.459	681.537	198.922	•	2017	662.000	•	•	•
1990	905.675	727.199	178.476	1,454	2018	662.000	•	•	•
1991	830.019	722.250	107.769	1,332	2019	661.000	•	•	•
1992	809.114	720.794	88.320	1,292	2020	659.000	•	•	•
1993	798.447	717.915	80.532	1,278	2021	654.000	•	•	•
1994	769.603	690.905	78.698	1,243	2022	648.000	•	•	•
1995	765.221	681.374	83.847	1,249	2023	641.000	•	•	•
1996	796.013	702.688	93.325	1,316	2024	633.000	•	•	•
1997	812.173	711.915	100.258	1,369	2025	624.000	•	•	•
1998	785.034	682.172	102.862	1,355	2026	615.000	•	•	•
1999	770.744	664.018	106.726	1,361	2027	606.000	•	•	•
2000	766.999	655.732	111.267	1,379	2028	597.000	•	•	•
2001	734.475	607.824	98.027	1,349	2029	588.000	•	•	•
2002	719.250	594.099	96.350	1,341	2030	580.000	•	•	•
2003	706.721	581.367	96.631	1,340	2031	573.000	•	•	•
2004	705.622	577.292	98.884	1,355	2032	566.000	•	•	•
2005	685.795	560.092	96.727	1,340	2033	560.000	•	•	•
2006	672.724	546.691	96.406	1,331	2034	553.000	•	•	•
2007	684.862	553.892	99.796	1,370	2035	547.000	•	•	•

* Bis einschließlich 2000 Westdeutschland mit Berlin West und Ostdeutschland mit Berlin Ost. Seit 2001 aufgrund der Gebietsreform Ostdeutschland ohne Berlin Ost und Westdeutschland ohne Berlin West. Die Differenz zwischen der Summe der Geburten Ost und West und derjenigen von ganz Deutschland entspricht der Summe der Geburten in Berlin. Ab dem Jahr 2008 wird die 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Basisannahme) verwendet, die allerdings nur die 0- bis 1-Jährigen vorausberechnet. Die Unterschiede zur Zahl der Geburten sind jedoch vernachlässigbar.

1) Geburtenhäufigkeit oder zusammengefasste Geburtenziffer (engl.: TFR: Total Fertility Rate): Für alle Frauen unter 50 gilt die Kinderzahl als durchschnittlich kumulierter Wert. Sie bezeichnet eine Kinderzahl, die eine Frau im Laufe ihres Lebens erreichen müsste, wenn ihr Gebärverhalten sich wie das der übrigen 15- bis 49-Jährigen desselben Kalenderjahres verhielte. Diese durchschnittliche Kinderzahl unterscheidet sich oftmals von der tatsächlichen. Die endgültigen Werte liegen von allen Frauen vor, die vor 1960 geboren und daher bereits 50 Jahre alt sind.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Geburtenstatistik 2010; 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Basisvariante)

Tab. A1-3A: Bildungsstand von Frauen zwischen 15 und 55 Jahren nach Alter und Mutterschaft 2008 (in Tsd.)

Altersjahre	Frauen mit Kindern			Frauen ohne Kinder		
	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-6	ISCED 0-2	ISCED 3-4	ISCED 5-6
	Anzahl in Tsd.					
15	/	/	/	362	/	/
16	/	/	/	374	/	/
17	/	/	/	391	5	/
18	9	/	/	367	33	/
19	12	/	/	266	132	/
20	19	5	/	138	246	6
21	19	11	/	87	281	10
22	26	24	/	58	277	20
23	34	29	/	36	274	27
24	29	40	/	31	253	45
25	34	59	(4)	25	241	61
26	39	78	10	19	201	79
27	44	91	17	18	176	83
28	44	108	21	16	151	91
29	43	115	26	15	121	78
30	45	134	36	12	106	83
31	46	135	43	12	86	66
32	52	149	47	12	88	62
33	51	156	50	13	74	48
34	55	167	56	12	72	45
35	55	187	66	10	70	37
36	57	214	75	12	71	42
37	65	242	80	12	76	38
38	65	255	87	12	75	34
39	68	276	91	12	82	36
40	71	294	102	12	75	39
41	68	309	105	13	72	34
42	78	330	94	12	79	37
43	73	331	103	14	69	29
44	77	332	103	13	74	33
45	76	313	100	12	57	29
46	77	301	89	15	57	28
47	79	293	99	16	54	23
48	77	312	90	16	51	24
49	77	289	94	12	49	21
50	75	281	91	11	50	22
51	71	272	90	11	50	21
52	75	265	89	13	48	21
53	77	257	88	11	49	21
54	78	261	86	12	43	18
55	81	261	79	14	46	19

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008 (Sondererhebung)

Tab. A1-4A: Erwerbstätige Bevölkerung 2000 und 2010 nach Alter und Geschlecht

Alters- jahre	2000						2010					
	Insgesamt		Davon				Insgesamt		Davon			
			Männlich		Weiblich				Männlich		Weiblich	
	Anzahl in Tsd.	in %	Anzahl in Tsd.	in %	Anzahl in Tsd.	in %	Anzahl in Tsd.	in %	Anzahl in Tsd.	in %	Anzahl in Tsd.	in %
15	25	2,8	15	3,2	10	2,3	35.044	4,4	19.520	4,7	15.524	4,1
16	100	11,0	58	12,5	43	9,5	95.336	12,0	56.559	13,5	38.777	10,2
17	277	30,4	161	34,1	116	26,5	208.415	24,5	121.658	27,6	86.757	21,3
18	436	45,6	250	51,5	186	39,6	349.847	39,4	199.416	43,8	150.431	34,7
19	543	55,7	316	62,9	228	48,0	473.791	50,5	266.713	55,2	207.078	45,6
20	604	64,4	347	69,8	256	58,2	561.775	58,0	307.687	61,3	254.088	54,5
21	588	65,5	318	68,3	271	62,5	619.270	62,8	322.008	64,8	297.262	60,7
22	587	65,6	315	68,5	272	62,6	647.921	63,3	338.024	63,9	309.897	62,7
23	575	67,1	305	70,1	270	64,0	646.817	66,4	340.660	68,2	306.157	64,5
24	592	68,2	316	70,4	276	65,9	651.194	67,8	334.314	69,1	316.880	66,5
25	607	71,4	320	74,4	286	68,3	674.332	70,9	345.115	72,0	329.217	69,8
26	616	72,5	328	76,2	288	68,6	720.116	73,9	379.282	75,5	340.834	72,3
27	704	76,3	386	82,2	318	70,2	757.948	75,3	391.119	78,2	366.828	72,5
28	804	77,3	446	83,7	358	70,5	781.522	77,9	419.230	82,0	362.292	73,7
29	871	79,2	483	86,1	388	72,0	808.688	78,7	440.152	83,9	368.536	73,3
30	931	79,1	520	88,0	411	70,2	790.988	78,8	425.143	84,9	365.846	72,7
31	1.018	80,5	570	89,4	448	71,4	756.945	79,2	413.744	86,0	343.202	72,3
32	1.055	79,7	601	89,8	454	69,4	773.658	79,8	428.004	86,1	345.654	73,2
33	1.061	80,9	597	89,9	464	71,6	767.774	80,8	428.541	89,0	339.233	72,5
34	1.106	80,2	645	89,6	461	70,0	751.218	80,3	415.526	88,3	335.691	72,2
35	1.129	80,6	644	89,6	485	71,0	737.451	81,0	409.065	88,7	328.386	73,1
36	1.136	81,5	648	90,3	488	72,1	762.225	80,2	415.342	87,8	346.883	72,7
37	1.105	81,3	625	90,4	481	71,8	793.207	81,9	433.012	89,1	360.195	74,7
38	1.085	81,1	625	89,6	460	71,8	901.424	82,3	494.262	89,0	407.162	75,4
39	1.083	81,5	616	90,1	467	72,3	986.863	82,9	534.467	88,3	452.396	77,4
40	1.068	81,3	587	89,2	482	73,3	1.053.170	84,1	562.087	89,5	491.083	78,8
41	1.024	82,3	562	90,0	462	74,5	1.109.190	84,3	601.590	89,9	507.600	78,5
42	995	82,1	547	88,7	448	75,3	1.163.353	84,7	627.647	89,2	535.705	80,0
43	988	82,2	539	89,4	448	75,0	1.210.134	85,5	649.979	90,3	560.156	80,5
44	972	81,3	533	88,1	439	74,4	1.268.559	84,7	689.412	89,0	579.146	80,2
45	961	81,9	523	88,3	438	75,3	1.168.490	84,2	632.912	88,9	535.578	79,3
46	921	81,0	494	88,2	427	73,9	1.210.529	85,0	645.316	89,1	565.213	80,7
47	913	80,8	497	88,2	415	73,4	1.139.326	83,7	603.993	88,0	535.333	79,3
48	887	79,6	486	86,7	401	72,4	1.113.066	83,6	589.319	87,4	523.747	79,6
49	910	78,5	497	86,7	413	70,5	1.114.773	83,3	588.402	87,3	526.371	79,3
50	895	77,3	493	85,6	403	69,2	1.067.124	81,8	549.961	85,9	517.162	77,9
51	832	76,1	474	85,4	359	66,5	1.018.746	81,6	536.347	85,9	482.399	77,4
52	738	73,9	419	83,2	319	64,5	973.294	79,6	509.345	83,8	463.949	75,5
53	692	71,7	401	82,7	292	60,6	953.037	79,8	500.285	83,9	452.752	75,8
54	505	69,2	288	78,4	217	59,8	895.856	77,9	471.575	82,8	424.281	73,1
55	632	66,3	355	76,1	276	56,9	862.534	76,0	458.753	81,8	403.780	70,3
56	661	62,2	387	72,3	273	51,9	818.532	73,4	440.084	79,7	378.448	67,2
57	629	59,9	369	69,0	260	50,4	787.678	72,3	424.146	78,1	363.532	66,6
58	642	52,9	389	62,8	254	42,6	741.711	69,1	395.865	76,1	345.846	62,5
59	542	44,5	326	53,5	216	35,5	693.559	65,3	387.087	72,7	306.472	57,9
60	398	29,4	277	41,1	122	17,8	571.790	54,3	329.218	63,2	242.572	45,5
61	306	24,2	214	34,3	91	14,3	475.174	47,2	281.714	56,5	193.460	38,0
62	231	19,9	166	28,7	65	11,1	370.729	40,7	222.800	49,1	147.929	32,4
63	141	12,7	90	16,7	51	9,0	270.686	30,3	158.214	37,1	112.473	24,1
64	110	10,3	71	13,4	39	7,2	165.289	24,3	102.428	30,3	62.861	18,3
65	72	6,9	49	9,8	23	4,2	92.373	11,5	52.302	13,4	40.071	9,7
66	48	5,6	31	7,4	17	3,9	92.887	9,7	57.162	12,4	35.725	7,2
67	41	5,1	25	6,7	16	3,7	75.492	8,4	48.107	11,1	27.385	5,9
68	32	4,0	22	6,1	10	2,3	73.633	7,3	45.283	9,3	28.350	5,4
69	33	3,9	22	5,7	11	2,3	69.785	6,4	40.330	8,0	29.455	5,0
70	28	3,4	18	4,7	10	2,2	59.017	5,2	36.528	6,8	22.489	3,7
71	22	2,8	15	4,2	7	1,7	39.048	3,7	24.827	5,1	14.221	2,5
72	18	2,4	12	3,6	7	1,5	33.059	3,3	21.932	4,7	11.127	2,1
73	14	2,0	9	3,0	5	1,3	26.240	2,8	17.248	4,1	8.992	1,8
74	14	2,0	8	2,9	6	1,5	22.544	2,6	14.236	3,6	8.308	1,8
75	10	1,6	6	2,7	(4)	0,9	19.304	2,3	12.271	3,2	7.034	1,6

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2000, 2010

Tab. A1-5A: Ausgewählte Altersgruppen in der Bevölkerung 2010, 2025 und 2035 sowie Größe der Bevölkerung nach Migrationshintergrund (MHG) 2010

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt	Davon		Bevölkerungsanteil	Abhängigkeits- quotient ¹⁾
		Männlich	Weiblich		
	Anzahl in Tsd.			in %	
2010					
Insgesamt	81.715	40.059	41.657	100	0,74
0–19	13.995	7.200	6.795	17,1	
19–61	47.085	23.759	23.327	57,6	
Davon 19–30	10.811	5.512	5.299	13,2	
30–50	23.627	11.979	11.648	28,9	
50–61	12.647	6.267	6.380	15,5	
61 und älter	20.635	9.101	11.535	25,3	
Vorausberechnung 2025					
Insgesamt	78.794	38.698	40.096	100	0,94
0–19	12.601	6.470	6.131	16,0	
19–61	40.713	20.589	20.124	51,7	
Davon 19–30	8.726	4.438	4.288	11,1	
30–50	19.399	9.819	9.580	24,6	
50–61	12.588	6.332	6.256	16,0	
61 und älter	25.480	11.639	13.841	32,3	
Vorausberechnung 2035					
Insgesamt	75.694	37.121	38.573	100	1,08
0–19	11.756	6.037	5.719	15,5	
19–61	36.349	18.370	17.979	48,0	
Davon 19–30	7.917	4.026	3.891	10,5	
30–50	17.933	9.090	8.843	23,7	
50–61	10.499	5.254	5.245	13,9	
61 und älter	27.589	12.714	14.875	36,4	
Personen mit Migrationshintergrund 2010				in % aller Personen mit MHG	
Insgesamt	15.746	7.921	7.825	100	0,67
0–19	4.298	2.220	2.077	27,3	
19–61	9.438	4.719	4.720	59,9	
Davon 19–30	2.520	1.279	1.241	16,0	
30–50	4.928	2.470	2.458	31,3	
50–61	1.991	970	1.021	12,6	
61 und älter	2.010	982	1.028	12,8	
Personen ohne Migrationshintergrund 2010				in % aller Personen ohne MHG	
Insgesamt	65.970	32.138	33.832	100	0,75
0–19	9.697	4.979	4.718	14,7	
19–61	37.647	19.040	18.607	57,1	
Davon 19–30	8.292	4.234	4.058	12,6	
30–50	18.699	9.509	9.190	28,3	
50–61	10.656	5.297	5.359	16,2	
61 und älter	18.626	8.119	10.507	28,2	

1) Der Abhängigkeitsquotient beschreibt das zahlenmäßige Verhältnis von Erwerbspersonen und wirtschaftlich Abhängigen. Ein Quotient von 0,51 bedeutet z. B., dass 100 Erwerbspersonen 51 wirtschaftlich abhängige Personen gegenüberstehen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsstatistik 2010, 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Basisvariante); Mikrozensus 2010

Tab. A2-1A: Arbeitslosenquoten* 1995 bis 2011 nach Ländern und Geschlecht (in %)

Land	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
	in %								
Insgesamt									
Deutschland	9,4	9,6	11,7	10,8	9,0	7,8	8,1	7,7	7,1
Baden-Württemberg	6,6	5,4	7,0	6,3	4,9	4,1	5,1	4,9	4,0
Bayern	6,0	5,5	7,8	6,8	5,3	4,2	4,8	4,5	3,8
Berlin	12,4	15,8	19,0	17,5	15,5	13,8	14,0	13,6	13,3
Brandenburg	13,4	17,0	18,2	17,0	14,7	12,9	12,3	11,1	10,7
Bremen	12,9	13,0	16,8	14,9	12,7	11,4	11,8	12,0	11,6
Hamburg	9,5	8,9	11,3	11,0	9,1	8,1	8,6	8,2	7,8
Hessen	7,6	7,3	9,7	9,2	7,5	6,5	6,8	6,4	5,9
Mecklenburg-Vorpommern	15,3	17,8	20,3	19,0	16,5	14,1	13,5	12,7	12,5
Niedersachsen	9,8	9,3	11,6	10,5	8,8	7,6	7,7	7,5	6,9
Nordrhein-Westfalen	9,7	9,2	12,0	11,4	9,5	8,5	8,9	8,7	8,1
Rheinland-Pfalz	7,6	7,3	8,8	8,0	6,5	5,6	6,1	5,7	5,3
Saarland	10,7	9,8	10,7	9,9	8,4	7,3	7,7	7,5	6,8
Sachsen	13,6	17,0	18,3	17,0	14,7	12,8	12,9	11,8	10,6
Sachsen-Anhalt	15,7	20,2	20,2	18,3	15,9	13,9	13,6	12,5	11,6
Schleswig-Holstein	8,1	8,5	11,6	10,0	8,4	7,6	7,8	7,5	7,2
Thüringen	14,1	15,4	17,1	15,6	13,1	11,2	11,4	9,8	8,8
Männer									
Deutschland	8,5	9,2	11,7	10,5	8,5	7,4	8,3	7,9	7,1
Baden-Württemberg	6,5	5,0	6,7	5,9	4,4	3,7	5,2	4,9	3,9
Bayern	5,8	5,2	7,6	6,4	4,8	3,9	4,9	4,5	3,7
Berlin	12,6	16,9	20,5	18,9	16,7	15,0	15,2	14,7	14,3
Brandenburg	9,2	15,4	18,6	17,0	14,3	12,8	12,8	11,7	11,1
Bremen	13,5	14,0	17,5	15,5	12,9	11,5	12,4	12,6	12,1
Hamburg	10,6	9,8	12,0	11,6	9,6	8,5	9,4	8,9	8,4
Hessen	7,5	7,2	9,6	8,9	7,1	6,2	6,8	6,4	5,7
Mecklenburg-Vorpommern	11,2	16,5	21,0	19,1	16,2	14,0	14,4	13,7	13,3
Niedersachsen	9,4	9,0	11,6	10,1	8,2	7,2	7,8	7,6	6,8
Nordrhein-Westfalen	9,6	9,1	12,1	11,2	9,0	8,1	9,1	8,8	8,1
Rheinland-Pfalz	7,3	6,9	8,7	7,6	6,0	5,3	6,2	5,8	5,2
Saarland	11,1	9,9	10,5	9,4	7,7	6,8	7,8	7,6	6,7
Sachsen	8,6	15,3	18,0	16,3	13,6	12,1	13,2	12,1	10,7
Sachsen-Anhalt	11,6	18,2	20,0	17,7	14,8	13,1	13,8	12,7	11,7
Schleswig-Holstein	8,2	8,9	11,9	9,9	8,1	7,5	8,2	7,9	7,5
Thüringen	9,6	13,4	16,5	14,5	11,7	10,2	11,2	9,9	8,7
Frauen									
Deutschland	10,6	10,0	11,7	11,0	9,6	8,2	7,9	7,5	7,0
Baden-Württemberg	6,9	5,7	7,4	6,8	5,6	4,6	5,0	4,9	4,2
Bayern	6,4	5,7	8,1	7,3	6,0	4,5	4,7	4,4	3,9
Berlin	12,2	14,5	17,4	15,9	14,1	12,6	12,7	12,3	12,1
Brandenburg	18,0	18,6	17,7	17,0	15,2	13,1	11,7	10,5	10,3
Bremen	12,1	11,4	16,0	13,9	12,4	11,3	11,1	11,2	11,1
Hamburg	8,2	7,5	10,5	10,2	8,7	7,7	7,8	7,5	7,2
Hessen	7,6	7,2	9,7	9,4	8,0	6,9	6,7	6,4	6,0
Mecklenburg-Vorpommern	19,8	19,1	19,7	19,0	16,8	14,1	12,6	11,6	11,7
Niedersachsen	10,4	9,4	11,7	10,9	9,5	8,1	7,6	7,4	7,0
Nordrhein-Westfalen	9,9	9,0	11,8	11,5	10,1	8,9	8,7	8,5	8,1
Rheinland-Pfalz	8,0	7,5	8,9	8,3	7,1	6,0	6,0	5,7	5,4
Saarland	10,2	9,4	11,0	10,3	9,2	7,8	7,6	7,4	6,9
Sachsen	19,0	18,6	18,6	17,9	15,9	13,5	12,5	11,5	10,6
Sachsen-Anhalt	20,1	22,1	20,7	19,1	17,1	14,8	13,3	12,1	11,5
Schleswig-Holstein	8,0	7,9	11,2	9,9	8,7	7,7	7,4	7,1	6,9
Thüringen	19,1	17,3	17,9	16,9	14,7	12,4	11,5	9,8	9,0

* Arbeitslose in % aller zivilen Erwerbspersonen (abhängige zivile Erwerbspersonen, Selbstständige, mithelfende Familienangehörige), vgl. Erläuterungen zu A2

Quelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit 2012

Tab. A2-2A: Steuereinnahmen von Bund, Ländern und Gemeinden vor der Steuerverteilung 1995 bis 2010
(in Mio. Euro)

Steuerart	1995	2000	2002	2004	2006	2008	2009	2010
	in Mio. Euro							
Steuereinnahmen insgesamt	416.337	467.177	441.628	442.761	488.444	561.182	524.000	530.587
Davon								
Gemeinschaftssteuern nach Art. 106 Abs. 3 GG	296.128	333.253	303.291	296.470	329.302	396.472	370.676	372.857
Bundessteuern	68.547	75.504	83.494	84.554	84.215	86.302	89.318	93.426
Zölle	3.639	3.394	2.896	3.059	3.880	4.002	3.604	4.378
Landessteuern	18.714	18.444	18.576	19.797	21.729	21.937	16.375	12.146
Gemeindesteuern	29.308	36.583	33.372	38.882	49.319	52.468	44.028	47.780

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Steuerstatistik

Tab. A3-1A: Lebensformen der Bevölkerung Deutschlands 2006 und 2010 nach Altersgruppe, Migrationshintergrund und Ländergruppen

Merkmal	Bevölkerung insgesamt	Familien mit Kindern						Ehepartnerinnen u. -partner	Lebenspartnerinnen und -partner	Alleinstehende
		Ehepaare		Lebensgemeinschaften		Alleinerziehende				
		Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder			
	in Tsd.	in %								
2006										
Deutschland										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	81.690	22,0	19,0	1,8	1,3	3,3	4,5	23,7	4,1	20,2
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	21.004	0,9	68,1	0,5	5,1	0,5	14,6	0,9	2,4	7,0
25–35	9.777	27,8	9,8	4,8	0,2	3,8	2,8	10,0	11,9	29,0
35–45	13.666	52,3	1,6	4,8	/	6,7	1,4	9,3	5,0	19,0
45–55	11.886	46,1	0,4	1,9	/	5,9	1,0	24,4	3,6	16,7
55–65	9.650	18,8	0,1	0,4	/	2,5	0,4	56,1	2,8	19,0
65 und älter	15.708	4,1	/	0,1	0,0	2,1	0,0	54,8	1,9	37,0
Darunter unter 45 Jahre	44.446	22,6	34,8	2,8	2,5	3,1	7,9	5,5	5,3	15,5
Darunter 45 Jahre und älter	37.244	21,3	0,1	0,7	/	3,4	0,4	45,5	2,7	25,8
Westdeutschland										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	65.170	23,0	20,3	1,4	1,0	3,1	4,3	23,2	4,1	19,5
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	17.139	1,0	71,5	0,4	3,9	0,4	13,6	1,0	2,3	6,1
25–35	7.809	29,9	9,9	3,1	0,2	3,3	2,7	11,1	12,2	27,8
35–45	10.988	53,7	1,6	3,7	/	6,1	1,4	9,9	5,2	18,5
45–55	9.297	48,6	0,4	1,7	/	5,8	1,1	22,8	3,5	16,1
55–65	7.591	20,5	0,1	0,4	0,0	2,6	0,4	54,7	2,8	18,7
65 und älter	12.347	4,3	/	0,1	0,0	2,2	0,0	54,5	1,9	37,0
Darunter unter 45 Jahre	35.935	23,4	36,7	2,0	1,9	2,8	7,5	5,9	5,3	14,6
Darunter 45 Jahre und älter	29.235	22,6	0,2	0,7	/	3,4	0,5	44,5	2,6	25,6
Ostdeutschland										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	16.520	18,0	13,9	3,6	2,5	4,0	5,2	25,7	4,1	22,9
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	3.865	0,7	53,1	1,2	10,8	0,9	19,0	0,5	3,1	10,8
25–35	1.969	19,6	9,4	11,3	/	6,1	3,2	5,5	11,1	33,6
35–45	2.678	46,6	1,6	9,4	/	8,9	1,4	7,0	4,2	20,9
45–55	2.589	37,0	0,4	2,6	/	6,1	0,9	30,2	3,8	19,0
55–65	2.059	12,6	/	0,4	/	2,2	0,3	61,2	3,1	20,1
65 und älter	3.361	3,0	0,0	/	0,0	1,9	/	56,0	2,1	36,9
Darunter unter 45 Jahre	8.511	19,5	26,8	6,1	4,9	4,6	9,8	3,7	5,3	19,2
Darunter 45 Jahre und älter	8.009	16,5	0,1	1,0	/	3,3	0,4	49,0	2,9	26,8
Mit Migrationshintergrund										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	15.093	28,2	30,3	1,0	1,0	2,9	4,6	16,3	2,4	13,4
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	5.639	2,0	76,6	0,2	2,6	0,3	10,7	1,9	1,2	4,3
25–35	2.551	43,7	8,6	2,2	/	3,7	2,3	13,6	5,5	20,2
35–45	2.394	64,7	1,0	2,3	/	6,3	0,6	8,8	2,4	13,9
45–55	1.880	54,1	/	1,2	0,0	5,9	0,3	23,0	2,1	13,2
55–65	1.390	26,9	/	/	0,0	3,3	/	49,2	1,7	18,4
65 und älter	1.239	6,5	0,0	/	0,0	1,9	/	55,1	2,0	34,5
Darunter unter 45 Jahre	10.584	26,2	43,1	1,2	1,4	2,5	6,4	6,3	2,6	10,3
Darunter 45 Jahre und älter	4.509	32,6	0,1	0,6	0,0	4,0	0,2	39,9	1,9	20,7
Ohne Migrationshintergrund										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	66.458	20,7	16,4	2,0	1,4	3,3	4,5	25,4	4,5	21,8
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	15.279	0,5	65,1	0,6	6,0	0,5	16,0	0,5	2,8	8,0
25–35	7.188	22,3	9,9	5,7	0,2	3,9	2,9	8,7	14,2	32,2
35–45	11.262	49,7	1,6	5,3	/	6,8	1,5	9,4	5,5	20,1
45–55	10.003	44,6	0,4	2,1	/	5,8	1,1	24,7	3,8	17,4
55–65	8.258	17,4	/	0,4	/	2,4	0,4	57,3	3,0	19,1
65 und älter	14.468	3,8	/	0,1	0,0	2,1	0,0	54,8	1,9	37,2
Darunter unter 45 Jahre	33.729	21,6	32,1	3,3	2,8	3,3	8,4	5,2	6,1	17,2
Darunter 45 Jahre und älter	32.729	19,7	0,2	0,8	/	3,3	0,5	46,2	2,8	26,6

Tab. A3-1A (Forts.): Lebensformen der Bevölkerung Deutschlands 2006 und 2010 nach Altersgruppe, Migrationshintergrund und Ländergruppen

Merkmal	Bevölkerung insgesamt	Familien mit Kindern						Ehepartnerinnen u. -partner	Lebenspartnerinnen und -partner	Alleinstehende
		Ehepaare		Lebensgemeinschaften		Alleinerziehende				
		Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder			
	in Tsd.	in %								
2010										
Deutschland										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	80.969	20,5	17,8	2,0	1,4	3,3	4,6	24,3	4,6	21,5
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	19.869	0,7	66,4	0,5	5,6	0,4	15,6	0,7	2,6	7,6
25–35	9.754	24,0	9,7	5,3	0,2	3,7	2,9	9,4	13,3	31,5
35–45	11.926	50,2	1,6	5,1	/	6,8	1,3	9,1	5,3	20,5
45–55	12.902	44,0	0,5	2,4	/	6,2	1,0	22,6	4,3	18,9
55–65	9.961	18,9	0,1	0,5	/	2,8	0,5	53,3	3,2	20,6
65 und älter	16.558	3,6	/	/	/	1,9	0,0	56,4	2,1	35,8
Darunter unter 45 Jahre	41.549	20,4	34,5	3,0	2,7	3,0	8,5	5,1	5,9	16,9
Darunter 45 Jahre und älter	39.421	20,7	0,2	0,9	/	3,5	0,5	44,6	3,1	26,4
Westdeutschland										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	64.808	21,7	19,2	1,5	1,1	3,1	4,5	23,6	4,5	20,8
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	16.430	0,7	69,7	0,4	4,3	0,4	14,6	0,7	2,4	6,9
25–35	7.740	25,8	9,9	3,8	0,2	3,2	2,8	10,4	13,4	30,5
35–45	9.665	52,0	1,6	3,9	/	6,2	1,3	9,4	5,4	20,1
45–55	10.226	47,1	0,5	2,2	/	6,2	1,1	20,6	4,1	18,2
55–65	7.811	20,7	0,1	0,5	/	3,0	0,5	51,9	3,1	20,2
65 und älter	12.936	4,0	/	0,1	/	2,0	0,0	56,2	2,1	35,6
Darunter unter 45 Jahre	33.835	21,1	36,6	2,2	2,1	2,7	8,1	5,4	5,8	16,1
Darunter 45 Jahre und älter	30.974	22,4	0,2	0,9	/	3,6	0,5	43,4	3,0	26,0
Ostdeutschland										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	16.161	15,7	12,1	3,7	2,6	3,8	5,1	27,5	4,9	24,5
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	3.439	0,4	50,5	1,0	11,9	0,8	20,4	0,4	3,8	10,8
25–35	2.014	17,3	8,5	11,4	0,4	5,6	3,1	5,4	13,1	35,2
35–45	2.261	42,6	1,4	10,6	/	9,0	1,3	7,9	4,8	22,3
45–55	2.676	32,3	0,5	3,2	/	6,2	0,9	30,2	4,9	21,9
55–65	2.149	12,4	/	0,6	/	2,4	0,4	58,4	3,7	22,1
65 und älter	3.622	2,4	/	/	/	1,6	/	57,5	2,2	36,2
Darunter unter 45 Jahre	7.714	17,2	25,2	6,5	5,4	4,5	10,3	3,9	6,5	20,5
Darunter 45 Jahre und älter	8.447	14,4	0,2	1,2	/	3,2	0,4	49,1	3,5	28,1
Mit Migrationshintergrund										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	15.705	26,4	29,1	1,2	1,2	3,2	5,1	16,5	2,5	14,8
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	5.624	1,2	76,1	0,3	3,3	0,3	12,4	1,3	1,0	4,1
25–35	2.478	38,4	9,8	2,9	/	3,8	2,6	12,5	6,2	23,6
35–45	2.510	62,1	1,3	2,5	/	7,0	0,7	8,1	2,7	15,4
45–55	2.100	52,4	0,3	1,5	/	6,4	0,5	20,9	2,5	15,5
55–65	1.535	23,6	/	0,4	/	3,8	0,3	49,3	2,1	20,5
65 und älter	1.459	6,8	/	/	/	2,1	/	56,0	1,6	33,4
Darunter unter 45 Jahre	10.611	24,3	42,9	1,4	1,8	2,7	7,4	5,5	2,7	11,3
Darunter 45 Jahre und älter	5.094	30,6	0,1	0,8	0,0	4,4	0,3	39,5	2,1	22,1
Ohne Migrationshintergrund										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	65.265	19,1	15,1	2,2	1,5	3,3	4,5	26,2	5,1	23,2
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	14.246	0,4	62,5	0,6	6,5	0,5	16,8	0,4	3,3	8,9
25–35	7.276	19,1	9,6	6,2	0,2	3,7	3,0	8,3	15,7	34,1
35–45	9.417	47,1	1,7	5,8	/	6,7	1,4	9,4	6,0	21,9
45–55	10.802	42,4	0,5	2,6	/	6,1	1,1	22,9	4,7	19,6
55–65	8.426	18,1	0,1	0,6	/	2,7	0,5	54,1	3,4	20,6
65 und älter	15.099	3,3	/	0,1	/	1,9	0,0	56,5	2,2	36,0
Darunter unter 45 Jahre	30.938	19,0	31,5	3,5	3,1	3,1	8,9	5,0	7,0	18,8
Darunter 45 Jahre und älter	34.327	19,2	0,2	1,0	/	3,4	0,5	45,3	3,3	27,1

1) Bevölkerung in Familien- / Lebensformen am Hauptwohnsitz

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2006, 2010

Tab. A3-2A: Erwerbstätigkeit von Frauen im Alter von unter 65 Jahren 1996 und 2010 nach Zahl der ledigen Kinder unter 18 Jahren in der Familie (in %)

Erwerbstyp	Gesamt	Zahl der ledigen Kinder in der Familie					
		0	1	2	3	4	5 und mehr
in %							
1996							
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100
Vollzeiterwerbstätig	36,9	42,5	34,8	24,6	16,2	14,0	10,1
Teilzeiterwerbstätig	18,6	14,7	23,5	27,0	21,9	14,0	7,1
Nicht erwerbstätig	44,5	42,7	41,7	48,3	61,9	72,1	82,2
2010							
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100
Vollzeiterwerbstätig	36,9	45,1	27,5	16,1	10,5	6,6	/
Teilzeiterwerbstätig	32,9	25,8	44,9	51,0	41,0	26,5	16,5
Nicht erwerbstätig	30,2	29,1	27,5	32,9	48,5	66,9	78,2

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 1996, 2010

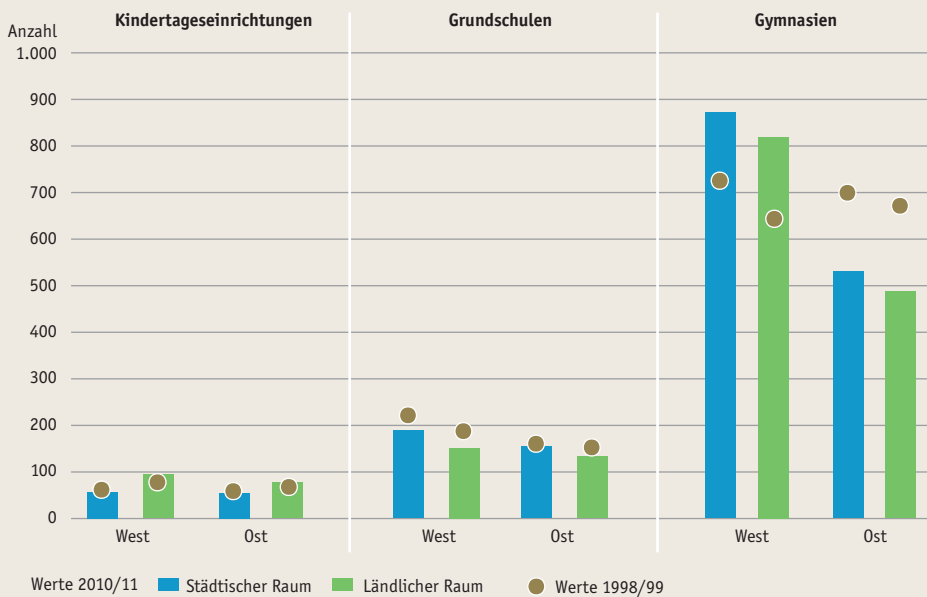
Tab. A3-3A: Kinder im Alter von unter 18 Jahren 2005, 2007, 2009 und 2010 nach Risikolagen* in der Familienform für ausgewählte Familienformen bzw. Kinder mit Migrationshintergrund (in %)

Merkmal	Insgesamt	Darunter								
		Beide Elternteile vorhanden	Allein-erziehend	Mit Migrationshintergrund	Deutsche mit Migrationshintergrund	Türkische Herkunft	Sonst. ehemalige Anwerberstaaten	Sonstige EU-27-Staaten	Sonstige europäische Staaten	Sonstige Nicht-EU-Staaten
Risiko des bildungsfernen Elternhauses	Bildungsstand unter ISCED 3									
2005	13,5	11,1	26,4	30,1	21,3	60,3	38,6	11,0	23,4	44,7
2007	12,5	10,2	24,7	28,3	21,0	57,1	34,7	9,6	24,0	41,4
2009	12,0	9,6	24,0	26,4	20,7	50,7	33,5	12,8	17,7	38,6
2010	11,6	9,2	23,9	25,6	20,5	51,7	32,7	9,1	15,6	39,0
Soziales Risiko	Nicht erwerbstätig									
2005	12,3	7,4	38,6	18,9	15,3	22,0	18,5	12,9	27,8	25,6
2007	10,6	6,0	34,8	16,6	14,0	20,5	14,4	11,5	21,2	22,6
2009	10,6	5,8	34,6	16,4	14,2	19,3	13,6	13,4	20,9	21,1
2010	10,1	5,3	33,5	15,2	13,0	18,7	14,0	10,1	19,8	21,3
Finanzielles Risiko	Äquivalenzeinkommen unter 60 % des mittleren Äquivalenzeinkommens									
2005	19,5	15,8	39,5	32,8	26,7	40,1	34,6	19,5	46,6	44,4
2007	18,3	14,5	38,5	31,1	25,9	39,7	31,8	21,4	41,2	42,1
2009	18,6	14,4	39,8	31,0	26,9	39,6	30,5	24,0	38,5	41,1
2010	18,1	14,0	38,4	30,0	26,3	40,6	28,6	21,1	36,4	41,0
Zusammen	Alle drei Risikolagen									
2005	4,0	2,3	13,3	8,3	5,5	14,5	8,8	4,1	8,0	13,1
2007	3,5	2,0	11,6	7,3	5,1	12,9	7,6	3,2	7,4	11,4
2009	3,5	2,0	11,5	7,0	5,3	11,6	7,2	4,3	5,8	10,7
2010	3,4	1,8	11,4	6,7	5,1	11,5	7,5	2,8	/	10,6
Zusammen	Mindestens eine Risikolage									
2005	32,4	26,4	65,5	54,0	44,7	75,5	61,3	31,7	64,3	70,9
2007	29,8	23,7	61,8	50,8	43,0	73,1	55,2	32,5	59,2	66,8
2009	28,4	22,2	59,4	48,3	42,1	69,4	52,5	34,4	52,7	63,1
2010	28,6	22,5	58,4	48,0	42,3	70,7	52,6	30,5	50,6	64,3

* Allgemeiner Schulabschluss, Teilnahme am Erwerbsleben und Äquivalenzeinkommen (auf Basis des bundesweiten Haushaltsäquivalenzeinkommens ermittelt)

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2005, 2007, 2009, 2010

Abb. B1-2A: Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer je Bildungseinrichtung 1998/99 und 2010/11 nach ausgewählten Bildungsbereichen und Kreistypen* in Ost- und Westdeutschland (Anzahl)



* Der Städtische Raum fasst die Kreistypen „Kernstädte“ und „Verdichtetes Umland“ zusammen, der Ländliche Raum die Kreistypen „Ländliches Umland“ und „Ländlicher Raum“.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik, Bevölkerungsstatistik, eigene Berechnungen



Tab. B1-2A: Teilnehmerinnen und Teilnehmer je Bildungseinrichtung 1998/99 und 2010/11 nach Bildungsbereichen und Ländern (Anzahl)

Land	Kinder- tages- einrich- tungen ¹⁾	Allgemeinbildende Schulen						Berufliche Schulen		Hoch- schulen
		Zusammen	Darunter:					Zusammen	Berufs- schulen	
			Grund- schulen	Haupt- schulen	Real- schulen	Gymnasien	Schulen mit mehreren Bildungs- gängen/IGS			
Anzahl										
2010/11										
Deutschland	61	255	174	189	478	799	382	303	574	3.974
Westdeutschland ²⁾	56	271	179	189	486	862	555	327	622	4.079
Ostdeutschland ²⁾	83	182	141	–	32	505	225	207	378	3.581
Baden-Württemberg	47	213	153	141	502	771	1.404	273	455	3.262
Bayern	56	294	184	207	600	939	1.019	390	1.250	4.290
Berlin	63	237	233	189	233	697	289	300	639	3.676
Brandenburg	86	150	151	–	–	509	211	332	1.025	3.396
Bremen	53	239	205	58	–	361	238	399	933	3.981
Hamburg	72	220	235	43	41	782	393	347	502	3.483
Hessen	59	226	176	100	310	734	702	304	474	4.368
Mecklenburg-Vorpommern	88	181	151	–	32	369	207	269	632	4.945
Niedersachsen	58	240	164	163	373	932	624	299	494	4.051
Nordrhein-Westfalen	58	351	209	294	552	953	1.058	377	626	4.697
Rheinland-Pfalz	59	274	149	154	475	951	530	315	644	4.038
Saarland	67	282	194	265	444	777	463	201	259	4.224
Sachsen	93	208	145	–	–	558	249	167	242	3.326
Sachsen-Anhalt	76	184	119	–	–	553	261	215	571	3.380
Schleswig-Holstein	57	293	186	433	3.303	832	243	321	1.960	3.490
Thüringen	63	188	139	–	–	478	194	197	292	3.828
1998/99										
Deutschland	64	239	204	187	360	705	432	302	539	3.889
Westdeutschland ²⁾	62	248	214	201	416	712	666	306	539	4.018
Ostdeutschland ²⁾	73	209	157	49	201	686	318	278	517	2.430
Baden-Württemberg	62	221	192	169	474	669	1.296	230	331	2.582
Bayern	58	269	225	192	434	782	1.035	353	1.225	4.317
Berlin	68	226	259	197	356	668	750	391	686	8.236
Brandenburg	83	219	174	–	300	668	410	576	2.109	2.294
Bremen	57	177	267	123	158	216	365	324	497	5.196
Hamburg	61	199	240	89	145	622	445	298	444	6.514
Hessen	61	226	219	117	305	599	739	281	471	3.818
Mecklenburg-Vorpommern	84	176	161	66	216	653	101	368	716	3.983
Niedersachsen	66	199	194	160	262	581	692	278	512	3.201
Nordrhein-Westfalen	64	314	240	363	583	853	963	435	591	5.927
Rheinland-Pfalz	70	259	191	256	578	800	403	287	448	2.681
Saarland	75	227	172	–	457	767	305	182	265	3.511
Sachsen	78	247	152	–	–	769	337	208	323	2.556
Sachsen-Anhalt	58	150	141	–	–	534	64	276	788	1.935
Schleswig-Holstein	53	206	202	158	339	655	594	267	854	2.804
Thüringen	56	284	170	–	–	763	344	274	431	2.224
Veränderungen 1998/99–2010/11										
Deutschland	–4	16	–30	1	118	94	–50	1	35	85
Westdeutschland ²⁾	–6	23	–35	–12	70	151	–111	21	83	62
Ostdeutschland ²⁾	10	–27	–17	–49	–169	–181	–93	–71	–139	1.151
Baden-Württemberg	–15	–8	–40	–28	28	101	108	43	124	679
Bayern	–2	25	–41	15	166	157	–16	37	26	–27
Berlin	–5	10	–26	–9	–124	29	–460	–92	–47	–4.560
Brandenburg	3	–69	–24	–	–300	–159	–199	–244	–1.084	1.102
Bremen	–4	62	–62	–65	–158	144	–128	75	436	–1.215
Hamburg	11	21	–5	–46	–103	160	–53	49	58	–3.031
Hessen	–2	0	–43	–17	5	135	–37	23	3	550
Mecklenburg-Vorpommern	4	5	–10	–66	–184	–284	106	–99	–84	962
Niedersachsen	–7	41	–30	3	112	351	–68	21	–17	850
Nordrhein-Westfalen	–6	37	–31	–69	–30	101	95	–58	34	–1.230
Rheinland-Pfalz	–11	14	–42	–102	–103	151	128	28	196	1.358
Saarland	–8	55	23	265	–12	10	158	20	–6	713
Sachsen	15	–39	–6	–	–	–212	–88	–41	–80	770
Sachsen-Anhalt	19	34	–22	–	–	19	198	–61	–217	1.445
Schleswig-Holstein	4	87	–16	276	2.964	178	–351	54	1.107	686
Thüringen	7	–96	–30	–	–	–285	–150	–77	–140	1.604

1) Für die Kindertageseinrichtungen wird 1998 die Anzahl der verfügbaren Plätze ausgewiesen

2) Westdeutschland und Ostdeutschland ohne Berlin

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik

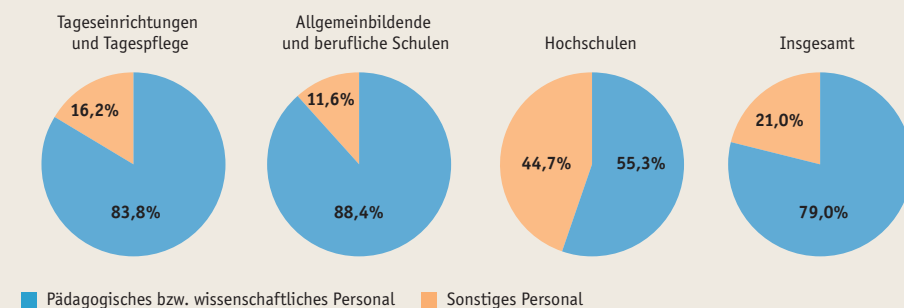
Tab. B2-1A: Bildungspersonal 2009/10 nach Funktionen und Ländern

Land	Personal insgesamt		Davon			
			Pädagogisches/wissenschaftliches Personal		Sonstiges Personal	
	Anzahl	VZÄ ¹⁾	Anzahl	VZÄ ¹⁾	Anzahl	VZÄ ¹⁾
Baden-Württemberg	334.000	235.100	263.000	186.300	71.100	48.700
Bayern	332.400	240.100	260.100	187.900	72.300	52.100
Berlin	101.200	79.500	76.200	58.500	25.000	21.100
Brandenburg	51.600	41.000	43.600	34.700	8.000	6.300
Bremen	18.600	13.900	15.300	11.300	3.300	2.600
Hamburg	54.500	42.200	40.500	30.900	14.000	11.200
Hessen	163.900	117.700	130.000	94.000	34.000	23.700
Mecklenburg-Vorpommern	40.100	32.400	29.900	24.200	10.200	8.100
Niedersachsen	202.900	153.100	157.700	122.100	45.200	31.000
Nordrhein-Westfalen	432.600	335.700	352.400	275.400	80.200	60.300
Rheinland-Pfalz	109.700	77.500	86.700	62.200	23.000	15.300
Saarland	21.600	16.900	18.000	14.400	3.600	2.500
Sachsen	101.100	77.100	81.800	61.800	19.300	15.300
Sachsen-Anhalt	54.200	42.600	43.500	33.700	10.800	9.000
Schleswig-Holstein	69.500	52.500	52.400	40.500	17.100	11.900
Thüringen	59.100	46.200	45.000	34.800	14.100	11.400
Deutschland	2.147.000	1.603.500	1.696.100	1.272.900	450.900	330.600
Davon						
Kindertageseinrichtungen und Tagespflege	525.300	398.600	440.300	354.900	85.000	43.700
Allgemeinbildende und berufliche Schulen	1.082.900	826.500	957.700	735.700	125.200	90.800
Hochschulen	538.900	378.400	298.200	182.300	240.700	196.100
Davon						
Lehre	X	111.600	X	81.200	X	30.400
Forschung und Entwicklung	X	105.300	X	74.600	X	30.700
Krankenbehandlung	X	102.200	X	25.400	X	76.800
Service ²⁾	X	59.300	X	1.100	X	58.200

1) VZÄ = Vollzeitäquivalente (vgl. Glossar). Für Tagespflegepersonen wird der Teilzeitfaktor anhand des Betreuungsumfanges der Kinder geschätzt. Für Kindertageseinrichtungen werden die genauen wöchentlichen Arbeitsstunden herangezogen (Vollzeit = 38,5 Stunden). Für Schulen werden die Vollzeitlehrer-Einheiten der KMK verwendet. Für Hochschulen geht hauptberufliches Teilzeitpersonal mit dem Faktor 0,5, nebenberufliches Personal mit dem Faktor 0,2 ein.
 2) Z. B. Bibliotheks- und Verwaltungspersonal

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2009/10

Abb. B2-3A: Personal der Bildungseinrichtungen 2010 nach Funktionen und Bildungsbereichen (in %)



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2009/10

→ Tab. B2-1A

Tab. B2-2A: Anteil der Personen im Alter von 50 Jahren und älter* am pädagogischen bzw. wissenschaftlichen Personal 2009/10 nach Bildungsbereichen und an allen Erwerbstätigen 2010 nach Ländern (in %)

Land	Bildungseinrichtungen zusammen	Davon:			Erwerbstätige insgesamt
		Kindertageseinrichtungen und Tagespflege	Allgemeinbildende und berufliche Schulen	Hochschulen	
in %					
Deutschland	37,6	24,5	48,1	23,2	29,3
Baden-Württemberg	37,3	21,4	48,2	25,3	29,7
Bayern	35,6	18,9	46,4	21,3	28,6
Berlin	39,4	25,2	56,4	25,2	26,7
Brandenburg	38,5	36,4	42,3	28,0	32,0
Bremen	41,1	24,7	55,6	29,3	29,4
Hamburg	34,6	23,7	49,4	20,6	24,9
Hessen	36,5	22,0	47,1	25,4	28,6
Mecklenburg-Vorpommern	38,7	38,2	44,7	24,1	31,1
Niedersachsen	37,9	22,9	48,3	21,8	29,3
Nordrhein-Westfalen	40,6	22,6	53,8	20,2	28,7
Rheinland-Pfalz	36,0	24,2	43,8	24,6	30,0
Saarland	37,1	24,6	49,2	19,1	32,1
Sachsen	31,4	33,4	33,1	23,4	30,8
Sachsen-Anhalt	35,5	40,1	34,4	29,1	31,8
Schleswig-Holstein	37,6	20,9	47,6	26,0	30,3
Thüringen	43,3	37,1	53,0	21,3	32,0

* Altersabgrenzung erfolgt über das Geburtsjahr.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2009/10, Mikrozensus 2010

Tab. B2-3A: Anteil des weiblichen pädagogischen bzw. wissenschaftlichen Personals 2009/10 nach Bildungsbereichen und Ländern sowie Anteil der weiblichen Erwerbstätigen 2010 nach Ländern (in %)

Land	Bildungseinrichtungen zusammen	Davon:			Erwerbstätige insgesamt
		Kindertageseinrichtungen und Tagespflege	Allgemeinbildende und berufliche Schulen	Hochschulen	
in %					
Deutschland	68,4	96,7	65,7	35,1	46,3
Baden-Württemberg	64,0	97,3	62,1	32,0	46,2
Bayern	66,2	97,9	63,2	34,2	46,3
Berlin	66,9	94,9	70,4	37,0	48,2
Brandenburg	78,9	96,3	77,1	35,2	47,3
Bremen	62,6	92,0	62,5	34,3	49,6
Hamburg	64,7	91,5	64,4	36,8	47,3
Hessen	68,0	94,8	63,9	35,9	46,3
Mecklenburg-Vorpommern	78,1	97,9	78,7	37,7	47,0
Niedersachsen	68,9	96,3	64,5	37,9	46,1
Nordrhein-Westfalen	68,4	97,3	65,2	35,6	45,2
Rheinland-Pfalz	68,8	96,8	63,4	35,0	45,9
Saarland	64,1	97,5	58,7	36,2	45,9
Sachsen	74,5	96,8	75,0	35,5	47,1
Sachsen-Anhalt	78,2	98,3	77,8	35,3	47,1
Schleswig-Holstein	69,7	94,9	65,1	36,8	46,6
Thüringen	74,0	98,3	75,3	36,3	47,2

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2009/10, Mikrozensus 2010

Abb. B3-3A: Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft in der Durchführungsbetrachtung und der Finanzierungsbetrachtung 2009 sowie Bildungsausgaben nach Finanzstatistik 2008



Bei den Summen kann es aufgrund von Rundungen in den Zwischensummen zu Abweichungen kommen.

1) Konsolidiert hinsichtlich der Ausgaben für Forschung und Entwicklung an Hochschulen.

2) Einschließlich 11,8 Mrd. Euro Ausgaben für Forschung und Entwicklung an Hochschulen.

3) 11,8 Mrd. Euro für Forschung und Entwicklung an Hochschulen, 55,2 Mrd. Euro für Forschung und Entwicklung in Unternehmen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen.

4) Bildungsprogramme der ISCED

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsbudget 2009/2010

Tab. B3-1A: Bildungsbudget* nach Bildungsbereichen und finanzierenden Sektoren (Initial Funds) 2009 und 2010

Bildungsbereiche		Ausgaben									2009	2010
		2009								2010		
		Öffentlicher Bereich				Pri- vater Be- reich	Aus- land	Volkswirt- schaft	2009	2010		
		Bund	Länder	Ge- mein- den	Insgesamt							
in Milliarden Euro										in % des BIP		
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung ¹⁾	15,5	84,5	20,1	120,1	24,5	0,5	145,0	152,6	6,1	6,2	
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und freier Trägerschaft	10,0	78,2	18,9	107,0	18,9	0,5	126,4	133,1	5,3	5,4	
A31	ISCED 0 – Elementarbereich ²⁾	0,0	4,5	6,1	10,6	4,5	0,0	15,0	/	0,6	/	
A32	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	4,7	51,6	12,5	68,8	9,8	0,0	78,5	/	3,3	/	
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	1,3	46,3	8,2	55,8	1,6	0,0	57,5	/	2,4	/	
	Berufliche Bildungsgänge ³⁾	1,0	4,9	1,9	7,8	0,2	0,0	8,0	/	0,3	/	
	Betriebliche Ausbildung im dualen System ⁴⁾	2,5	0,3	0,2	3,0	7,9	0,0	10,9	/	0,5	/	
A33	ISCED 5/6 – Tertiärbereich ⁵⁾	5,1	19,9	0,2	25,2	4,7	0,5	30,3	/	1,3	/	
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	2,7	6,9	0,0	9,6	1,7	0,5	11,8	/	0,5	/	
A34	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) ⁶⁾	0,1	2,2	0,2	2,5	0,0	0,0	2,5	/	0,1	/	
A40	Ausgaben privater Haushalte für Bildungsgüter und -dienste außerhalb von Bildungseinrichtungen	0,0	0,0	0,0	0,0	5,5	0,0	5,5	5,7	0,2	0,2	
A50	Ausgaben für die Förderung von Bildungsteilnehmenden in ISCED-Bildungsgängen	5,5	6,4	1,2	13,1	0,0	0,0	13,1	13,8	0,6	0,6	
B	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung	4,4	1,7	3,6	9,7	9,8	0,0	19,5	19,7	0,8	0,8	
B10	Betriebliche Weiterbildung ⁷⁾	0,3	0,5	0,3	1,2	7,3	0,0	8,5	8,6	0,4	0,3	
B20	Ausgaben für weitere Bildungsangebote	2,8	1,2	3,3	7,2	2,5	0,0	9,7	10,0	0,4	0,4	
	Darunter: Krippen und Horte	0,4	1,0	2,1	3,4	1,8	0,0	5,2	/	0,2	/	
B30	Förderung von Teilnehmenden in Weiterbildung ⁸⁾	1,4	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	1,4	1,1	0,1	0,0	
A+B	Bildungsbudget insgesamt	19,9	86,2	23,7	129,8	34,2	0,5	164,6	172,3	6,9	7,0	
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	2,7	6,9	0,0	9,6	1,7	0,5	11,8	/	0,5	/	

* Finanzierungsrechnung mit Berücksichtigung des Zahlungsverkehrs zwischen Gebietskörperschaften (Initial Funds), Abgrenzung nach dem Konzept 2009, Werte 2010 vorläufige Berechnungen

Bei den Summen kann es aufgrund von Rundungen in den Zwischensummen zu Abweichungen kommen.

1) Abgegrenzt nach der ISCED-Gliederung

2) Kindergärten, Vorschulklassen, Schulkindergärten

3) Ohne Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens im Tertiärbereich

4) Ausgaben der betrieblichen, überbetrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildung im dualen System ohne Berufsschulen, einschließlich ausbildungsrelevanter Zuschüsse der Bundesagentur für Arbeit

5) Ohne Ausgaben für die Krankenbehandlung, einschl. Ausgaben für Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens im Tertiärbereich, Forschung und Entwicklung an Hochschulen, Studentenwerke

6) Ausgaben sind den einzelnen ISCED-Stufen nicht zuzuordnen (einschließlich geschätzte Ausgaben für die Beamtenausbildung, Serviceleistungen der öffentlichen Verwaltung sowie Studienseminare).

7) Schätzung der Kosten für interne und externe Weiterbildung (ohne Personalkosten der Teilnehmenden) auf der Basis der Erwerbstätigen (ohne Auszubildende) laut Mikrozensus und der durchschnittlichen Weiterbildungskosten je Beschäftigten laut der Europäischen Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS). Eventuelle Doppelzählungen bei externen Weiterbildungsmaßnahmen (z.B. in Hochschulen) konnten nicht bereinigt werden.

8) Zahlungen der Bundesagentur für Arbeit an Teilnehmende an beruflicher Weiterbildung; eventuelle Doppelzählungen (duale Ausbildung, Weiterbildung) konnten nicht bereinigt werden.

9) Berechnet nach den Methoden der FuE-Statistik (gemäß OECD-Meldung/Froscati-Handbuch)

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsbudget 2009/10

Tab. B3-2A: Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft* nach Bereichen sowie Anteil am Bruttoinlandsprodukt 1995 bis 2010

Bereiche		Ausgaben					
		1995	2009	2010	1995	2009	2010
		in Milliarden Euro			in % des BIP		
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung ¹⁾	103,9	145,0	152,6	5,6	6,1	6,2
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und freier Trägerschaft	94,8	126,4	133,1	5,1	5,3	5,4
A31	ISCED 0 – Elementarbereich ²⁾	9,1	15,0	/	0,5	0,6	/
A32	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	63,2	78,5	/	3,4	3,3	/
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	45,9	57,5	/	2,5	2,4	/
	Berufliche Bildungsgänge ³⁾	5,4	8,0	/	0,3	0,3	/
	Duales System ⁴⁾	10,4	10,9	/	0,6	0,5	/
A33	ISCED 5/6 – Tertiärbereich ⁵⁾	20,5	30,3	/	1,1	1,3	/
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	7,4	11,8	/	0,4	0,5	/
A34	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) ⁶⁾	1,9	2,5	/	0,1	0,1	/
A40/50	Übrige Ausgaben in internationaler Abgrenzung	9,2	18,6	19,5	0,5	0,8	0,8
B	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung	21,5	19,5	19,7	1,2	0,8	0,8
B10	Betriebliche Weiterbildung ⁷⁾	8,9	8,5	8,6	0,5	0,4	0,3
B20	Ausgaben für weitere Bildungsangebote	7,3	9,7	10,0	0,4	0,4	0,4
B30	Förderung von Teilnehmenden an Weiterbildung ⁸⁾	5,3	1,4	1,1	0,3	0,1	0,0
A+B	Bildungsbudget insgesamt	125,4	164,6	172,3	6,8	6,9	7,0
C	Forschung und Entwicklung ⁹⁾	40,5	67,0	69,9	2,2	2,8	2,8
C10	Wirtschaft	26,8	45,3	46,9	1,5	1,9	1,9
C20	Staatliche Forschungseinrichtungen	1,0	1,4	1,5	0,1	0,1	0,1
C30	Private Forschungseinrichtungen ohne Erwerbszweck	5,2	8,5	8,8	0,3	0,4	0,4
C40	Hochschulen (zusätzlich in ISCED 5/6 enthalten)	7,4	11,8	12,7	0,4	0,5	0,5
D	Sonstige Bildungs- und Wissenschaftsinfrastruktur	4,0	5,1	4,9	0,2	0,2	0,2
D10	Wissenschaftliche Museen und Bibliotheken, Fachinformationszentren (ohne Forschung und Entwicklung)	0,5	0,7	/	0,0	0,0	/
D20	Nichtwissenschaftliche Museen und Bibliotheken	2,0	2,3	/	0,1	0,1	/
D30	Ausgaben der außeruniversitären Einrichtungen für Wissenschaft und Forschung (ohne Forschung und Entwicklung)	1,6	2,1	/	0,1	0,1	/
A+B+C+D	Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft (konsolidiert um Forschung und Entwicklung an Hochschulen)	162,5	224,8	234,5	8,8	9,5	9,5

* Durchführungsrechnung, Abgrenzung nach dem Konzept 2009, Werte 2010 vorläufige Berechnungen
Fußnoten vgl. **Tab. B3-1A**

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft 2009/10

Tab. B4-1A: Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer in den Bildungsbereichen und Bevölkerung 2010/11 nach Altersgruppen und Geschlecht (Anzahl)

Alter von ... bis unter ... Jahren	Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer					Bevölkerung
	Insgesamt	Davon				
		Kindertageseinrichtungen vor Schuleintritt ¹⁾	Allgemeinbildende Bildungsgänge	Berufliche Bildungsgänge	Hochschulen	
Anzahl						
Insgesamt						
0-3	516.345	516.345	-	-	-	2.038.965
3-6	1.940.815	1.927.626	13.189	-	-	2.060.656
6-10	2.866.177	238.371	2.627.806	-	-	2.877.844
10-16	4.658.010	-	4.626.218	31.717	75	4.744.805
16-19	2.371.754	-	1.284.644	1.073.255	13.855	2.468.800
19-25	2.926.714	-	225.750	1.490.810	1.210.154	5.886.516
25-30	865.202	-	13.676	199.144	652.382	4.950.586
30-35	236.194	-	5.510	32.591	198.093	4.842.566
35-40	85.804	-	-	19.070	66.734	4.966.844
40 und älter	76.001	-	-	-	76.001	46.914.020
Ohne Angabe	10.901	-	101	529	10.271	X
Insgesamt	16.553.917	2.682.342	8.796.894	2.847.116	2.227.565	81.751.602
Männlich						
0-3	264.391	264.391	-	-	-	1.044.863
3-6	994.110	987.196	6.914	-	-	1.057.775
6-10	1.472.652	128.835	1.343.817	-	-	1.476.245
10-16	2.392.089	-	2.375.349	16.710	30	2.433.701
16-19	1.211.809	-	630.354	575.969	5.486	1.266.984
19-25	1.483.948	-	112.253	786.899	584.796	3.008.586
25-30	488.456	-	7.280	112.940	368.236	2.514.459
30-35	136.612	-	2.490	15.574	118.548	2.450.907
35-40	48.687	-	-	9.113	39.574	2.517.194
40 und älter	40.815	-	-	-	40.815	22.341.711
Ohne Angabe	6.320	-	46	385	5.889	X
Insgesamt	8.539.890	1.380.422	4.478.503	1.517.591	1.163.374	40.112.425
Weiblich						
0-3	251.954	251.954	-	-	-	994.102
3-6	946.705	940.430	6.275	-	-	1.002.881
6-10	1.393.525	109.536	1.283.989	-	-	1.401.599
10-16	2.265.920	-	2.250.869	15.006	45	2.311.104
16-19	1.159.945	-	654.290	497.286	8.369	1.201.816
19-25	1.442.766	-	113.497	703.911	625.358	2.877.930
25-30	376.746	-	6.396	86.204	284.146	2.436.127
30-35	99.582	-	3.020	17.017	79.545	2.391.659
35-40	37.117	-	-	9.957	27.160	2.449.650
40 und älter	35.186	-	-	-	35.186	24.572.309
Ohne Angabe	4.581	-	55	144	4.382	X
Insgesamt	8.014.027	1.301.920	4.318.391	1.329.525	1.064.191	41.639.177

1) Altersabgrenzung basiert auf Geburtsjahr

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2011, Schulstatistik 2010/11, Hochschulstatistik 2010/11, Bevölkerungsstatistik 2010

Tab. B4-2A: Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer 1995/96 bis 2010/11 nach Bildungsbereichen und Trägerschaft der Bildungseinrichtung (Anzahl)

Jahr	Insgesamt	Davon						Nicht zugeordnet
		Elementarbereich ¹⁾	Primarbereich	Sekundarbereich I	Sekundarbereich II	Tertiärbereich		
		ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3 - 4	ISCED 5B	ISCED 5A	
Anzahl								
Insgesamt								
1995/96	16.599.419	2.332.924	3.804.887	5.279.835	2.980.839	286.263	1.857.906	56.765
1996/97	16.784.231	2.343.520	3.859.490	5.340.250	3.042.085	293.808	1.838.099	66.979
1997/98	16.850.908	2.283.308	3.865.724	5.463.321	3.070.779	311.756	1.785.938	70.082
1998/99	16.913.481	2.332.585	3.767.460	5.508.075	3.146.558	319.066	1.767.978	71.759
1999/00	16.847.079	2.297.821	3.655.859	5.560.251	3.206.690	312.604	1.742.234	71.621
2000/01	16.913.190	2.398.104	3.519.051	5.640.017	3.214.627	317.211	1.766.734	57.445
2001/02	16.863.525	2.352.829	3.373.176	5.683.280	3.226.696	324.150	1.835.558	67.837
2002/03	16.842.054	2.316.687	3.303.737	5.664.594	3.245.306	339.989	1.902.408	69.333
2003/04	16.821.659	2.238.270	3.305.386	5.585.642	3.290.667	349.084	1.981.373	71.237
2004/05	16.699.519	2.232.306	3.306.136	5.452.563	3.366.762	341.442	1.927.299	73.011
2005/06	16.837.084	2.443.550	3.329.349	5.285.381	3.414.050	335.961	1.953.504	75.289
2006/07	16.670.759	2.420.124	3.311.285	5.122.838	3.460.998	328.429	1.950.468	76.617
2007/08	16.475.459	2.410.081	3.236.158	5.008.352	3.501.956	330.050	1.915.088	73.774
2008/09 ²⁾	16.370.235	2.385.856	3.150.822	5.017.872	3.300.166	440.540	1.998.060	76.919
2009/10	16.290.875	2.359.646	3.067.521	4.939.876	3.290.526	462.177	2.093.382	77.747
2010/11	16.205.283	2.362.441	2.989.678	4.824.957	3.283.815	478.975	2.187.786	77.631
Bildungseinrichtungen in öffentlicher Trägerschaft								
1995/96	14.430.315	891.363	3.734.036	4.951.231	2.822.485	161.613	1.820.093	49.494
1996/97	14.764.615	1.078.419	3.786.655	5.003.725	2.873.438	164.701	1.799.388	58.290
1997/98	14.839.671	1.047.950	3.790.298	5.113.136	2.886.795	195.418	1.745.297	60.777
1998/99	14.845.910	1.066.714	3.689.362	5.147.670	2.952.686	202.773	1.724.699	62.006
1999/00	14.671.574	946.152	3.574.886	5.189.440	3.003.891	197.584	1.697.958	61.663
2000/01	14.653.426	984.040	3.435.078	5.256.774	3.005.491	203.850	1.718.912	49.281
2001/02	14.601.193	965.007	3.286.573	5.289.838	3.010.922	208.520	1.782.318	58.015
2002/03	14.573.317	954.170	3.213.893	5.262.209	3.019.238	220.202	1.844.489	59.116
2003/04	14.555.881	922.241	3.210.821	5.176.004	3.046.185	223.220	1.916.880	60.531
2004/05	14.395.929	916.122	3.203.000	5.040.022	3.099.760	219.150	1.855.985	61.890
2005/06	14.277.910	911.205	3.218.712	4.867.184	3.132.977	210.347	1.874.181	63.007
2006/07	14.081.183	884.613	3.200.758	4.705.912	3.170.310	206.207	1.863.416	49.967
2007/08	13.842.733	860.578	3.119.272	4.582.031	3.208.006	205.409	1.820.163	47.274
2008/09 ²⁾	13.701.479	849.665	3.028.867	4.569.908	3.059.739	253.293	1.890.006	50.001
2009/10	13.593.389	830.243	2.941.460	4.487.087	3.047.002	264.462	1.972.680	50.454
2010/11	13.467.210	823.357	2.859.896	4.374.686	3.030.723	274.113	2.054.081	50.354
Bildungseinrichtungen in freier Trägerschaft								
1995/96	2.169.104	1.441.561	70.851	328.604	158.354	124.650	37.813	7.271
1996/97	2.019.616	1.265.101	72.835	336.525	168.647	129.107	38.711	8.689
1997/98	2.011.237	1.235.358	75.426	350.185	183.984	116.338	40.641	9.305
1998/99	2.067.571	1.265.871	78.098	360.405	193.872	116.293	43.279	9.753
1999/00	2.175.505	1.351.669	80.973	370.811	202.799	115.020	44.276	9.957
2000/01	2.259.764	1.414.064	83.973	383.243	209.137	113.361	47.822	8.164
2001/02	2.262.332	1.387.822	86.602	393.442	215.774	115.630	53.240	9.821
2002/03	2.268.737	1.362.517	89.844	402.385	226.068	119.787	57.919	10.217
2003/04	2.265.778	1.316.029	94.565	409.638	244.482	125.864	64.493	10.706
2004/05	2.303.590	1.316.184	103.136	412.541	267.002	122.292	71.314	11.121
2005/06	2.559.174	1.532.048	110.637	418.197	281.073	125.614	79.323	12.282
2006/07	2.589.576	1.535.511	110.527	416.926	290.688	122.222	87.052	26.650
2007/08	2.632.726	1.549.503	116.886	426.321	293.950	124.641	94.925	26.500
2008/09 ²⁾	2.668.756	1.536.191	121.955	447.964	240.427	187.247	108.054	26.918
2009/10	2.697.486	1.529.403	126.061	452.789	243.524	197.715	120.702	27.293
2010/11	2.738.073	1.539.084	129.782	450.271	253.092	204.862	133.705	27.277

1) Für Kindertageseinrichtungen bis 2004/05 Angaben des Mikrozensus, ab 2005/06 Angaben der Kinder- und Jugendhilfestatistik

2) Bruch in der Zeitreihe aufgrund der Revision der Zuordnung der beruflichen Bildungsgänge der Länder sowie der Berücksichtigung der Einführungsphase von G8 in ISCED 3.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik

Tab. B5-1A: Bevölkerung 2010 nach allgemeinbildendem Abschluss, Altersgruppen und Geschlecht (in %)

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt ¹⁾	Noch in schulischer Ausbildung	Mit allgemeinbildendem Abschluss					Ohne allgemein- bildenden Abschluss ⁴⁾
			Hauptschul- abschluss ²⁾	Abschluss der poly- technischen Oberschule	Mittlerer Abschluss	Hochschul- reife ³⁾	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	
in %								
Insgesamt								
Insgesamt	100	3,5	37,0	7,1	21,7	25,8	0,4	4,1
15–20	100	56,1	12,8	–	20,1	5,5	0,2	5,2
20–25	100	2,0	19,1	–	33,0	42,1	0,3	3,2
25–30	100	0,2	19,9	–	31,6	44,3	0,4	3,4
30–35	100	/	21,6	–	32,3	41,5	0,3	3,9
35–40	100	/	23,6	10,3	26,1	34,8	0,4	4,5
40–45	100	/	25,5	12,7	26,0	31,3	0,4	4,0
45–50	100	/	28,9	14,4	23,9	28,0	0,4	4,2
50–55	100	/	34,1	14,7	21,1	25,5	0,4	4,0
55–60	100	/	39,8	15,4	16,8	23,6	0,3	3,8
60–65	100	/	48,4	10,9	15,7	19,6	0,3	4,6
65 und älter	100	/	66,3	2,5	12,4	13,1	0,4	4,3
Männlich								
Insgesamt	100	3,7	36,8	7,1	19,5	28,2	0,4	4,0
15–20	100	54,7	15,2	–	19,8	4,5	/	5,5
20–25	100	2,1	23,2	–	32,8	37,7	0,3	3,5
25–30	100	/	23,7	–	30,7	41,4	0,4	3,5
30–35	100	/	25,5	–	29,8	40,3	0,3	3,8
35–40	100	/	26,4	10,3	22,9	35,6	0,5	4,2
40–45	100	/	29,0	12,6	21,4	32,7	0,4	3,7
45–50	100	/	32,1	14,5	19,2	29,3	0,4	4,1
50–55	100	/	35,8	14,4	17,5	27,7	0,4	3,9
55–60	100	/	39,0	14,8	14,0	28,2	0,3	3,3
60–65	100	/	46,6	10,4	13,0	24,9	0,3	4,2
65 und älter	100	/	62,1	2,6	10,8	19,5	0,4	4,0
Weiblich								
Insgesamt	100	3,4	37,2	7,1	23,7	23,5	0,4	4,3
15–20	100	57,6	10,1	–	20,5	6,5	/	4,9
20–25	100	1,8	14,8	–	33,3	46,7	0,3	2,8
25–30	100	/	16,1	–	32,6	47,3	0,3	3,3
30–35	100	/	17,7	–	34,8	42,7	0,3	4,1
35–40	100	/	20,7	10,3	29,4	34,0	0,4	4,9
40–45	100	/	21,8	12,8	30,8	29,7	0,4	4,2
45–50	100	/	25,6	14,3	28,7	26,6	0,4	4,2
50–55	100	/	32,3	15,0	24,7	23,3	0,4	4,1
55–60	100	/	40,5	16,0	19,5	19,2	0,4	4,2
60–65	100	/	50,1	11,5	18,3	14,5	0,3	5,0
65 und älter	100	/	69,4	2,4	13,6	8,2	0,5	4,6

1) Einschließlich 305.000 Personen, die keine Angaben zur allgemeinen Schulbildung gemacht haben

2) Einschließlich Volksschulabschluss

3) Einschließlich Fachhochschulreife

4) Einschließlich Abschluss nach höchstens sieben Jahren Schulbesuch

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2010

Tab. B5-2A: Bevölkerung 2010 nach beruflichem Bildungsabschluss, Altersgruppen und Geschlecht (in %)

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt ¹⁾	Mit beruflichem Bildungsabschluss				Ohne beruflichen Bildungsabschluss ⁵⁾
		Lehr-/Anlernausbildung ²⁾	Fachschulabschluss ³⁾	Hochschulabschluss ⁴⁾	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	
in %						
Insgesamt						
Insgesamt	100	50,2	7,6	13,6	0,2	27,8
15–20	100	2,5	–	–	/	97,3
20–25	100	38,1	2,4	2,4	0,1	56,7
25–30	100	52,1	5,9	16,6	0,2	25,1
30–35	100	52,2	7,2	22,5	0,2	17,7
35–40	100	54,7	8,2	19,9	0,2	16,6
40–45	100	57,1	9,8	18,0	0,3	14,5
45–50	100	57,9	10,3	16,2	0,3	14,9
50–55	100	57,4	9,9	16,5	0,3	15,5
55–60	100	57,6	9,5	16,9	0,3	15,4
60–65	100	57,1	8,7	15,0	0,3	18,4
65 und älter	100	50,5	7,9	9,6	0,2	30,3
Männlich						
Insgesamt	100	50,6	9,5	16,1	0,2	23,1
15–20	100	2,4	–	–	/	97,4
20–25	100	39,7	1,6	1,7	/	56,6
25–30	100	53,1	5,5	14,2	/	26,7
30–35	100	52,3	7,6	22,1	0,2	17,5
35–40	100	53,4	9,1	21,3	0,3	15,5
40–45	100	54,6	11,3	20,2	0,3	13,2
45–50	100	56,3	11,9	18,2	0,3	12,9
50–55	100	56,2	11,3	18,9	0,4	12,8
55–60	100	56,2	11,6	20,8	0,3	10,7
60–65	100	55,5	11,6	20,2	0,3	11,8
65 und älter	100	55,8	12,8	15,9	0,2	14,3
Weiblich						
Insgesamt	100	49,8	5,9	11,1	0,2	32,2
15–20	100	2,5	–	–	/	97,2
20–25	100	36,4	3,2	3,1	/	56,9
25–30	100	51,0	6,2	19,0	/	23,4
30–35	100	52,0	6,7	22,9	0,2	17,9
35–40	100	56,1	7,1	18,6	0,2	17,7
40–45	100	59,7	8,2	15,7	0,3	15,8
45–50	100	59,6	8,6	14,1	0,3	17,0
50–55	100	58,6	8,5	14,1	0,3	18,1
55–60	100	58,9	7,4	13,1	0,3	19,9
60–65	100	58,6	6,0	10,1	0,2	24,7
65 und älter	100	46,4	4,2	4,9	0,2	42,4

1) Einschließlich 423.000 Personen, die keine Angaben zum beruflichen Bildungsabschluss gemacht haben

2) Einschließlich eines gleichwertigen Berufsfachschulabschlusses oder einer Anlernausbildung

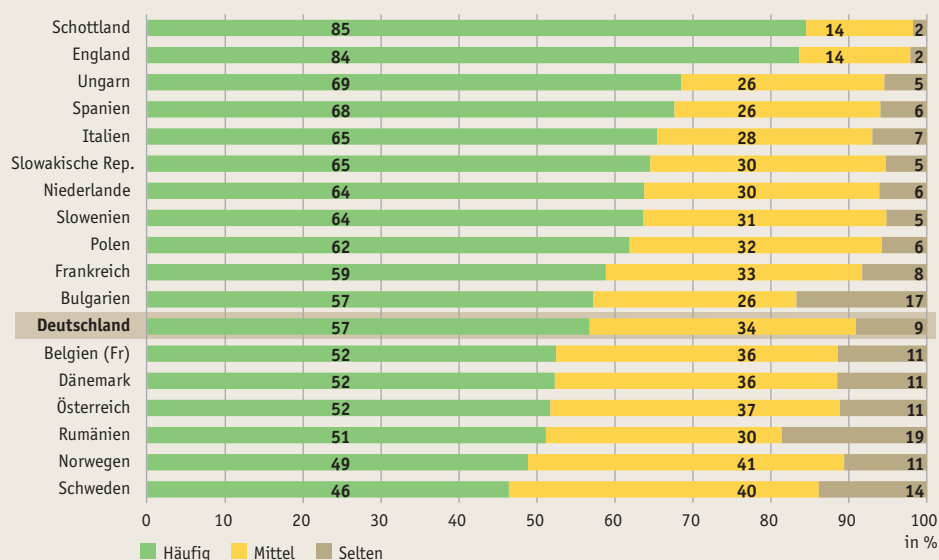
3) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung, Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens sowie Fachschulabschluss der ehemaligen DDR

4) Einschließlich Fachhochschulabschluss, Ingenieurschulabschluss, Verwaltungsfachhochschulabschluss, Lehrerausbildung sowie Promotion

5) Einschließlich Berufsvorbereitungsjahr und beruflichem Praktikum, da durch diese keine berufsqualifizierenden Abschlüsse erworben werden

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2010

Abb. C1-3A: Leseförderliche Aktivitäten in der Familie vor der Grundschulzeit* 2006 nach ausgewählten Staaten (in %)



* Die Eltern von Viertklässlerinnen und Viertklässlern wurden gefragt, wie häufig sie mit ihrem Kind vor der Einschulung verschiedene leseförderliche Aktivitäten ausgeübt haben (vgl. Erläuterung zu Tab. C1-5web).

Quelle: IEA, IGLU/PIRLS 2006, eigene Berechnungen

→ Tab. C1-7web

Tab. C1-1A: Nutzung organisierter Förderangebote durch unter 2-Jährige und ihre Eltern 2009 nach Art des Angebots, höchstem allgemeinbildenden Schulabschluss der Eltern und Migrationshintergrund (in %)*

Personengruppe	Insgesamt	Darunter		Art des Angebots		
		Nutzung von ...		Prager-Eltern-Kind-Programm (PEKiP)	Krabbelgruppe	Baby-schwimmen
		einem Angebot	mehr als einem Angebot			
in %						
Insgesamt	61,9	36,6	25,2	18,1	46,7	27,1
Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern¹⁾						
Niedrig	36,1	(23,1)	(12,4)	(3,6)	(32,7)	(12,2)
Mittel	60,7	36,9	23,5	12,9	48,5	25,4
Hoch	64,6	37,7	26,9	21,1	47,4	29,1
Migrationshintergrund						
Kein Elternteil im Ausland geboren	66,1	38,2	27,9	19,4	50,6	29,3
Mind. ein Elternteil im Ausland geboren	43,4	29,6	13,4	11,9	30,0	17,8

* Fallzahlen: n = 1.583; die Werte in Klammern sind aufgrund zu kleiner Fallzahlen nicht interpretierbar.

1) Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern: Niedrig = Ohne Abschluss/Hauptschulabschluss, Mittel = Mittlerer Abschluss, Hoch = (Fach-)Hochschulreife

Quelle: DJI, AID:A 2009

Tab. C2-1A: Kindertageseinrichtungen 2006, 2008, 2010 und 2011 nach Art der Einrichtung und Ländergruppen

Art der Einrichtung	2006	2008	2010	2011	Veränderung	
					2011 zu 2006	2011 zu 2010
	Anzahl				in %	
Deutschland						
Insgesamt	45.252	46.543	47.412	47.929	+ 5,9	+ 1,1
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von unter 3 Jahren	605	1.006	1.386	1.486	+ 145,6	+ 7,2
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder) ¹⁾	25.699	25.069	22.892	22.156	- 13,8	- 3,2
Angebote für mehrere Altersgruppen ²⁾	18.948	20.468	23.134	24.287	+ 28,2	+ 5,0
Westdeutschland						
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von unter 3 Jahren	516	928	1.299	1.390	+ 169,4	+ 7,0
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder) ¹⁾	24.071	23.673	21.700	21.002	- 12,7	- 3,2
Angebote für mehrere Altersgruppen ²⁾	11.726	12.925	15.248	16.290	+ 38,9	+ 6,8
Zusammen	36.313	37.526	38.247	38.682	+ 6,5	+ 1,1
Ostdeutschland						
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von unter 3 Jahren	89	78	87	96	+ 7,9	+ 10,3
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder) ¹⁾	1.628	1.396	1.192	1.154	- 29,1	- 3,2
Angebote für mehrere Altersgruppen ²⁾	7.222	7.543	7.886	7.997	+ 10,7	+ 1,4
Zusammen	8.939	9.017	9.165	9.247	+ 3,4	+ 0,9

1) Da in einigen Ländern der Rechtsanspruch schon vor dem vollendeten dritten Lebensjahr beginnt und in Kindergartengruppen generell zunehmend 2-Jährige aufgenommen werden, um so zugleich das Angebot für unter 3-Jährige auszubauen, entstand eine neue Gruppenform, in der hauptsächlich Kinder ab 3 Jahren, aber auch bis zu sechs 2-Jährige aufgenommen werden.

2) Dazu gehören Einrichtungen, die klar getrennte Gruppen für unter 3-Jährige und 2- bzw. 3-Jährige bis zum Schuleintritt anbieten, sowie Einrichtungen, in denen die Altersgruppen der unter 3-Jährigen und der Kindergartenkinder gemischt werden. Letztere werden oft als Einrichtungen mit altersgemischten Gruppen bezeichnet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C2-2A: Kindertagespflegepersonen 2011 nach Anzahl der betreuten Kinder und Ländergruppen

Ländergruppe	Insgesamt	Davon nach Anzahl der betreuten Kinder				
		1	2	3	4	5 und mehr
Anzahl		in %				
Deutschland	42.697	27,8	22,9	16,3	12,5	20,5
Westdeutschland	36.574	30,8	25,0	16,0	11,1	17,2
Ostdeutschland	6.123	9,5	10,4	18,5	21,0	40,6

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2011, eigene Berechnungen

Tab. C2-3A: Kinder unter 3 Jahren in Tageseinrichtungen und Tagespflege*/ 2006 bis 2011 nach Ländern**

Land	2006	2007	2008	2009	2010	2011	Veränderung 2011 zu 2006	
	Anzahl						Anzahl	in %
Deutschland	286.905	321.323	364.190	417.190	472.157	517.110	230.205	80,2
Westdeutschland	137.667	166.592	203.721	241.852	286.982	326.462	188.795	137,1
Ostdeutschland	149.238	154.731	160.469	175.338	185.175	190.648	41.410	27,7
Baden-Württemberg	25.605	33.027	38.582	44.472	50.957	57.459	31.854	124,4
Bayern	27.308	35.117	42.807	50.556	59.623	65.783	38.475	140,9
Berlin	32.445	34.535	35.966	38.293	39.953	40.728	8.283	25,5
Brandenburg	22.488	23.993	24.903	27.305	29.286	29.905	7.417	33,0
Bremen	1.488	1.696	2.078	2.243	2.652	3.205	1.717	115,4
Hamburg	9.798	10.457	11.027	12.538	14.133	16.081	6.283	64,1
Hessen	14.602	19.747	22.448	25.491	30.224	33.491	18.889	129,4
Mecklenburg-Vorpommern	16.507	16.737	16.920	19.038	19.745	20.453	3.946	23,9
Niedersachsen	10.750	14.052	18.190	23.529	30.824	36.730	25.980	241,7
Nordrhein-Westfalen	30.710	31.997	42.632	52.508	62.699	70.759	40.049	130,4
Rheinland-Pfalz	9.567	11.892	14.688	17.135	19.534	23.717	14.150	147,9
Saarland	2.335	2.717	3.123	3.281	3.794	4.309	1.974	84,5
Sachsen	32.795	34.104	36.164	40.418	43.836	45.863	13.068	39,8
Sachsen-Anhalt	25.735	26.538	26.986	28.541	29.178	29.313	3.578	13,9
Schleswig-Holstein	5.504	5.890	8.146	10.099	12.542	14.928	9.424	171,2
Thüringen	19.268	18.824	19.530	21.743	23.177	24.386	5.118	26,6

* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt. 2011 gab es in Deutschland 2.626 (0,1 %) unter 3-Jährige, die sowohl eine Kindertagespflege als auch eine Kindertageseinrichtung in Anspruch genommen haben.

** In B4 ergeben sich aufgrund einer unterschiedlichen Altersabgrenzung andere Werte.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C2-4A: Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Tageseinrichtungen 2011 nach Gruppenformen* und Ländergruppen

Ländergruppe	Tages- einrichtungen	Davon in					
		Einrichtungen ohne feste Gruppen- struktur	Gruppen mit ausschließlich unter 3-Jährigen	Altersgemischten Gruppen			
				Gruppen mit unter und über 3-Jährigen		Für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppen	
				Mit ausschließ- lich unter 4-Jährigen	Mit allen Altersgruppen	Mit 1 oder 2 2-Jährigen	Mit 3 und mehr 2-Jährigen
Anzahl	in %						
Deutschland ¹⁾	400.412	7,0	41,7	22,8	14,1	6,3	8,1
Westdeutschland	266.582	7,1	32,2	24,6	16,5	8,6	10,9
Ostdeutschland ¹⁾	133.830	6,7	60,5	19,2	9,2	1,6	2,7

* Zur Entwicklung der Gruppenformen vgl. Fuchs-Rechlin, K. (2010): Erkenntnispotenziale der neuen Kinder- und Jugendhilfestatistik: Kennziffern für den Personaleinsatz und die migrationsspezifische Bildungsbeteiligung. In: Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.): Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht „Bildung in Deutschland“, Bildungsforschung Band 33. – Berlin, S. 55–77.

1) Ohne Berlin: In Berlin werden fast alle Einrichtungen statistisch als Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur erfasst, auch wenn in Einrichtungen mit einer festen Gruppenstruktur gearbeitet wird. Aus diesem Grund sind keine weiteren Aussagen dazu möglich, welche Gruppenformen Kinder unter 3 Jahren nutzen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2011, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C3-1A: Quote der Bildungsbeteiligung* von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege 2006, 2008, 2010 und 2011 nach Altersjährgängen und Ländergruppen (in %)**

Altersgruppen	2006			2008			2010			2011		
	Insgesamt ¹⁾	Davon Kinder in		Insgesamt ¹⁾	Davon Kinder in		Insgesamt ¹⁾	Davon Kinder in		Insgesamt ¹⁾	Davon Kinder in	
		Tageseinrichtungen ¹⁾	Tagespflege		Tageseinrichtungen ¹⁾	Tagespflege		Tageseinrichtungen ¹⁾	Tagespflege		Tageseinrichtungen ¹⁾	Tagespflege
in %												
Deutschland												
Unter 3-Jährige	13,6	12,1	1,6	17,8	15,3	2,5	23,1	19,6	3,5	25,4	21,5	3,9
3- bis u. 6-Jährige	87,6	87,1	0,5	91,6	90,9	0,8	93,2	92,3	0,9	94,0	93,0	1,0
Unter 1-Jährige	2,3	1,5	0,8	2,4	1,6	0,8	2,4	1,6	0,8	2,6	1,7	0,9
1-Jährige	11,6	9,6	2,1	16,4	12,9	3,5	22,7	17,8	4,9	25,9	20,2	5,6
2-Jährige	26,6	24,7	1,9	34,4	31,2	3,2	43,5	38,8	4,7	47,2	42,0	5,2
3-Jährige	76,7	76,0	0,7	82,9	81,8	1,1	86,6	85,2	1,3	88,0	86,4	1,5
4-Jährige	92,0	91,5	0,5	95,5	94,8	0,7	95,3	94,5	0,8	96,4	95,6	0,9
5-Jährige	93,4	93,0	0,4	96,5	95,9	0,6	97,3	96,6	0,6	97,3	96,6	0,7
Westdeutschland												
Unter 3-Jährige	8,0	6,8	1,2	12,2	10,0	2,2	17,4	14,2	3,2	20,0	16,3	3,7
3- bis u. 6-Jährige	86,8	86,2	0,5	91,0	90,2	0,8	92,8	91,8	1,0	93,6	92,5	1,1
Unter 1-Jährige	1,5	0,8	0,7	1,7	1,0	0,7	1,9	1,1	0,8	2,1	1,2	0,9
1-Jährige	5,4	3,9	1,5	9,5	6,6	2,9	15,0	10,5	4,4	18,1	12,9	5,2
2-Jährige	16,7	15,3	1,4	25,2	22,4	2,8	34,8	30,4	4,4	39,2	34,2	4,9
3-Jährige	74,0	73,4	0,7	80,8	79,7	1,1	84,9	83,5	1,4	86,5	84,8	1,6
4-Jährige	91,9	91,4	0,5	95,3	94,6	0,7	95,3	94,5	0,8	96,5	95,5	0,9
5-Jährige	93,4	93,0	0,4	96,7	96,1	0,6	97,5	96,8	0,7	97,6	96,8	0,7
Ostdeutschland												
Unter 3-Jährige	39,3	36,2	3,2	42,0	38,0	3,9	46,6	41,9	4,7	47,3	42,4	4,9
3- bis u. 6-Jährige	91,9	91,2	0,6	94,6	93,9	0,7	95,1	94,4	0,7	95,6	94,9	0,7
Unter 1-Jährige	5,8	4,6	1,2	5,5	4,3	1,2	4,6	3,6	1,0	4,6	3,6	1,0
1-Jährige	39,8	35,3	4,5	46,4	40,5	5,9	54,8	47,7	7,1	57,5	49,8	7,6
2-Jährige	72,5	68,7	3,8	75,6	70,8	4,8	80,4	74,3	6,1	80,3	74,2	6,2
3-Jährige	89,5	88,5	1,0	92,4	91,3	1,2	93,8	92,7	1,1	94,4	93,3	1,2
4-Jährige	92,7	92,2	0,5	96,2	95,6	0,6	95,1	94,6	0,5	96,2	95,7	0,5
5-Jährige	93,3	93,0	0,4	95,2	94,8	0,4	96,4	96,0	0,4	96,1	95,8	0,3

* Bei der Berechnung der altersspezifischen Quoten der Bildungsbeteiligung wird die Anzahl der Kinder in Tageseinrichtungen und Tagespflege auf die altersentsprechende Bevölkerung am 31. Dezember des vorherigen Jahres bezogen. In **B4** ergeben sich aufgrund einer unterschiedlichen Altersabgrenzung andere Werte.

** Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt. 2011 gab es in Deutschland 2.626 (0,1 %) unter 3-Jährige und 10.358 (0,5 %) 3- bis unter 6-Jährige, die sowohl eine Kindertagespflege als auch eine Kindertageseinrichtung in Anspruch genommen haben.

1) Bei der Quote der 3- bis unter 6-Jährigen werden Kinder, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen, berücksichtigt. Für die Quote der 5-Jährigen werden ebenfalls 5-jährige Kinder, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen, berücksichtigt. Bei den anderen jahrgangsspezifischen Quoten der 3- und 4-Jährigen können die Kinder in vorschulischen Einrichtungen nicht berücksichtigt werden, da keine exakte Aufgliederung der Vorschulkinder nach diesen Altersjahren vorliegt. Lediglich für Baden-Württemberg ist diese Aufgliederung möglich, hier wurden nur die 5-Jährigen in vorschulischen Einrichtungen berücksichtigt. Für den 15.03.2006 liegt keine gesonderte Ausweisung der 5-Jährigen vor, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Schulstatistik; Bevölkerungsstatistik, eigene Berechnungen

Tab. C3-2A: Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Tageseinrichtungen und Tagespflege 2011 nach Ländern**/**

Land	Kinder im Alter von unter 3 Jahren	Bildungsbeteiligung			Bildungsbeteiligungsquote		
		Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon	
			Tages-einrichtungen	Tagespflege		Tages-einrichtungen	Tagespflege
		Anzahl				in %	
Deutschland	2.038.965	517.110	437.390	79.720	25,4	21,5	3,9
Westdeutschland	1.636.119	326.462	266.582	59.880	20,0	16,3	3,7
Ostdeutschland	402.846	190.648	170.808	19.840	47,3	42,4	4,9
Baden-Württemberg	274.527	57.459	49.392	8.067	20,9	18,0	2,9
Bayern	319.189	65.783	59.310	6.473	20,6	18,6	2,0
Berlin	97.191	40.728	36.978	3.750	41,9	38,0	3,9
Brandenburg	57.985	29.905	25.673	4.232	51,6	44,3	7,3
Bremen	16.320	3.205	2.564	641	19,6	15,7	3,9
Hamburg	49.566	16.081	13.753	2.328	32,4	27,7	4,7
Hessen	155.019	33.491	27.097	6.394	21,6	17,5	4,1
Mecklenburg-Vorpommern	39.539	20.453	15.622	4.831	51,7	39,5	12,2
Niedersachsen	192.055	36.730	27.915	8.815	19,1	14,5	4,6
Nordrhein-Westfalen	444.091	70.759	50.724	20.035	15,9	11,4	4,5
Rheinland-Pfalz	95.507	23.717	21.731	1.986	24,8	22,8	2,1
Saarland	21.236	4.309	3.899	410	20,3	18,4	1,9
Sachsen	103.877	45.863	40.220	5.643	44,2	38,7	5,4
Sachsen-Anhalt	52.252	29.313	28.876	437	56,1	55,3	0,8
Schleswig-Holstein	68.609	14.928	10.197	4.731	21,8	14,9	6,9
Thüringen	52.002	24.386	23.439	947	46,9	45,1	1,8

* In B4 ergeben sich aufgrund einer unterschiedlichen Altersabgrenzung andere Werte

** Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt. 2011 gab es in Deutschland 2.626 (0,1%) unter 3-Jährige, die sowohl eine Kindertagespflege als auch eine Tageseinrichtung in Anspruch genommen haben.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2011; Bevölkerungsstatistik 2010, eigene Berechnungen

Tab. C3-3A: Quote der Bildungsbeteiligung von Kindern mit Behinderungen* 2006 bis 2011 nach Altersjahrgängen (in %)

Alter	2006	2007	2008	2009	2010	2011
	in %					
Unter 3-Jährige	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
3-Jährige	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3
4-Jährige	1,7	1,8	2,1	2,2	2,3	2,6
5-Jährige	2,1	2,4	2,7	2,9	3,0	3,3

* Kinder, die Eingliederungshilfen für die Betreuung in Tageseinrichtungen oder Tagespflege der Kinder- und Jugendhilfe erhalten, bezogen auf die altersentsprechende Bevölkerung. Nicht enthalten sind die Kinder in schulischen Fördereinrichtungen, da diese nicht nach Altersjahrgängen ausgewiesen werden können.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Bevölkerungsstatistik, eigene Berechnungen

Tab. C3-4A: Kinder mit Behinderungen* in Tageseinrichtungen und Tagespflege sowie in schulischen Fördereinrichtungen 2011 nach Betreuungsformen und Ländergruppen

Ländergruppe	Kinder mit Behinderungen in Kinder-tagesbetreuung	Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe oder in schulischer Trägerschaft mit ausschließlich Kindern mit Behinderungen ¹⁾	Kindertageseinrichtungen				Öffentlich geförderte Kindertagespflege
			Gruppen mit ausschließlich Kindern mit Behinderungen	Gruppen mit 3 und mehr Kindern mit Behinderungen	Gruppen mit 1 bis 2 Kindern mit Behinderungen	Einrichtungen ohne Gruppenstruktur	
			in %				
Deutschland	84.609	28,3	4,6	35,1	20,2	10,2	1,7
Westdeutschland	65.279	35,1	4,7	33,8	21,8	2,5	2,1
Ostdeutschland	19.330	5,2	4,1	39,4	14,8	36,0	0,5

* Kinder, die Eingliederungshilfen für die Betreuung in Tageseinrichtungen oder Tagespflege der Kinder- und Jugendhilfe erhalten oder sich in Förderschulkindergärten sowie schulvorbereitenden Einrichtungen befinden und noch nicht die Schule besuchen.

1) Der Rückgang des Anteils der Kinder in Tageseinrichtungen mit ausschließlich Kindern mit Behinderung im Vergleich zum Bildungsbericht 2010 ist zum Teil auf eine statistische Plausibilitätsprüfung zurückzuführen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter; Sekretariat der KMK, Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 1999 bis 2010; Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung und Schulen für Kranke in Bayern 2010/11; Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur, Sonderauswertung, eigene Berechnungen

Tab. C3-5A: Quote der Bildungsbeteiligung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege* 2011 nach Migrationshintergrund, Alters- und Ländergruppen**

Ländergruppe	Unter 3-Jährige				3- bis unter 6-Jährige			
	Insgesamt	Davon		Differenz in Prozentpunkten	Insgesamt	Davon		Differenz in Prozentpunkten
		Mit Migrationshintergrund	Ohne Migrationshintergrund			Mit Migrationshintergrund	Ohne Migrationshintergrund	
	in %				in %			
Deutschland	25	14	30	16	93	85	97	12
Westdeutschland	20	13	23	10	92	86	96	10
Ostdeutschland	47	24	52	28	95	76	99	23

* Kinder in Tagespflege, die nicht zusätzlich eine Einrichtung der Kindertagesbetreuung oder eine Ganztagschule besuchen sowie Kinder in Tageseinrichtungen.

** Die Anzahl der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund in Deutschland wurde für die vorliegende Darstellung durch die Auswertung von Mikrozensus und Bevölkerungsstatistik nach der Abgrenzung der Statistiken der Kindertagesbetreuung („mindestens ein Elternteil ist ausländischer Herkunft“) ermittelt. Diese Abgrenzung unterscheidet sich geringfügig von der im Mikrozensus verwendeten, da dort eine noch detailliertere Befragung der Auskunftspflichtigen möglich ist. Deshalb ist ein Vergleich mit anderen Ergebnissen zum Migrationshintergrund nicht möglich.

Quelle: Statistisches Bundesamt: Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. – destatis online: URL: <https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/GesellschaftStaat/Soziales/Sozialleistungen/KinderJugendhilfe/Tabellen/Betreuungsquote.html?nn=50842> – Zugriff am 21.04.2012.

Tab. C3-6A: Kinder mit nicht-deutscher Familiensprache im Alter von unter 14 Jahren in Tageseinrichtungen 2011 nach dem Anteil der Kinder mit nicht-deutscher Familiensprache in der jeweiligen Einrichtung, westliche Flächenländer und Berlin*

Land	Kinder mit nicht-deutscher Familiensprache	Davon in Tageseinrichtungen, in denen ... % bis unter ...% der Kinder nicht Deutsch als Familiensprache haben							
		0–25		25–50		50–75		75–100	
		Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Westdeutschland	432.108	131.180	30,4	157.126	36,4	103.485	23,9	40.317	9,3
Baden-Württemberg	79.378	24.708	31,1	29.921	37,7	17.675	22,3	7.074	8,9
Bayern	72.492	23.747	32,8	24.361	33,6	17.095	23,6	7.289	10,1
Berlin	34.267	6.885	20,1	8.904	26,0	9.149	26,7	9.329	27,2
Bremen	6.591	1.127	17,1	2.129	32,3	2.954	44,8	381	5,8
Hamburg	17.332	3.650	21,1	6.697	38,6	5.234	30,2	1.751	10,1
Hessen	57.208	13.418	23,5	20.548	35,9	14.690	25,7	8.552	14,9
Niedersachsen	34.981	15.240	43,6	12.853	36,7	5.594	16,0	1.294	3,7
Nordrhein-Westfalen	124.984	32.755	26,2	46.208	37,0	34.086	27,3	11.935	9,5
Rheinland-Pfalz	24.648	9.389	38,1	9.057	36,7	4.713	19,1	1.489	6,0
Saarland	4.525	2.087	46,1	1.707	37,7	648	14,3	83	1,8
Schleswig-Holstein	9.969	5.059	50,7	3.645	36,6	796	8,0	469	4,7

* Für die ostdeutschen Flächenländer sind aufgrund zu geringer Stichprobengrößen keine oder nur eingeschränkte Aussagen zu treffen, weshalb diese nicht ausgewiesen werden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2011, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C4-1A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen 2002, 2006, 2010 und 2011 nach Ländergruppen

Jahr	Deutschland	West-deutschland	Ost-deutschland	Deutschland	West-deutschland	Ost-deutschland
	Anzahl des pädagogischen Personals			Index (2002 = 100)		
2002	301.087	234.779	66.308	100	100	100
2006	317.237	248.235	69.002	105,4	105,7	104,1
2010	379.006	299.155	79.851	125,9	127,4	120,4
2011	393.558	309.154	84.404	130,7	131,7	127,3

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C4-2A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen 2006 bis 2011 nach Umfang der Beschäftigung

Jahr	Insgesamt	Davon			
		38,5 und mehr Wochenstunden	32 bis unter 38,5 Wochenstunden	21 bis unter 32 Wochenstunden	unter 21 Wochenstunden ¹⁾
	Anzahl	in %			
2006	317.237	40,0	15,3	29,3	15,4
2007	326.310	39,2	15,6	29,7	15,5
2008	341.327	39,2	16,1	29,0	15,7
2009	359.454	39,2	16,6	28,6	15,7
2010	379.006	39,8	16,3	28,2	15,6
2011	393.558	40,3	17,2	27,6	15,0

1) Nebenberuflich Beschäftigte werden seit 2011 nicht mehr einzeln ausgewiesen, weshalb sie in den Beschäftigten mit 20 und weniger Wochenstunden enthalten sind.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C4-3A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen 2011 nach Ausbildungsabschluss und Ländergruppen

Ländergruppe	Insgesamt	Davon							
		Diplom-Sozialpädagoginnen/-pädagogen u. a.	Erzieherinnen/Erzieher u. a.	Kinderpflegerinnen/-pfleger u. a.	Sonstige Sozial- und Erziehungsberufe	Gesundheitsberufe	Andere Abschlüsse	Praktikantinnen/Praktikanten	Ohne Ausbildung
	Anzahl	in %							
Deutschland	393.588	3,2	71,4	13,9	1,8	1,2	2,5	2,3	3,7
Westdeutschland	309.154	3,1	67,3	17,4	1,5	1,3	2,5	2,9	3,9
Ostdeutschland	84.404	3,3	86,3	1,1	2,9	0,7	2,3	0,3	3,1

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2011, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C4-4A: Tagespflegepersonen 2006 und 2011 nach Art und Umfang der pädagogischen Qualifizierung und Ländergruppen (in %)

Art und Umfang der pädagogischen Qualifizierung	Deutschland		Westdeutschland		Ostdeutschland	
	2006	2011	2006	2011	2006	2011
	in %					
Mit pädagogischer Ausbildung	12,3	8,2	12,0	8,1	14,0	8,7
Mit pädagogischer Ausbildung und Qualifizierungskurs mit weniger als 160 Stunden	12,6	13,6	12,5	14,6	13,3	8,1
Mit pädagogischer Ausbildung und Qualifizierungskurs 160 Stunden und mehr	2,8	10,3	1,2	8,8	11,0	19,0
Nur Qualifizierungskurs 160 Stunden und mehr	5,1	26,5	2,5	24,4	18,6	38,5
Nur Qualifizierungskurs mit weniger als 160 Stunden	34,3	32,8	34,6	34,9	33,1	20,5
Ohne Qualifikation	32,9	8,6	37,3	9,2	10,0	5,2

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C4-5A: Kindbezogener Personalschlüssel 2011 nach Gruppenformen* und Ländern (Median)**

Land	Gruppen für unter 3-Jährige	Altersgemischte Gruppen		Für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppen	
		... mit ausschließlich unter 4-Jährigen	... mit Kindern aller Altersgruppen	Mit 1 oder 2 2-Jährigen in der Gruppe	Mit 3 und mehr 2-Jährigen in der Gruppe
	Personalschlüssel				
Median (Vollzeitbeschäftigungsäquivalent : Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente)					
Deutschland	4,7	4,9	6,9	8,2	7,4
Westdeutschland	3,8	4,2	6,4	8,0	7,2
Ostdeutschland	5,7	7,3	9,4	11,0	9,9
Baden-Württemberg	3,5	4,0	6,3	8,2	7,5
Bayern	4,0	4,2	7,9	8,6	8,1
Berlin ¹⁾	X	X	X	X	X
Brandenburg	6,2	7,4	9,4	10,7	10,1
Bremen	3,3	3,3	5,0	6,1	7,8
Hamburg	5,1	5,4	7,9	8,0	7,7
Hessen	3,9	4,1	6,9	8,7	8,1
Mecklenburg-Vorpommern	5,2	6,6	10,1	12,7	11,2
Niedersachsen	4,1	4,4	6,4	8,1	7,5
Nordrhein-Westfalen	3,6	3,9	5,6	7,4	6,9
Rheinland-Pfalz	3,4	4,3	6,0	7,6	6,9
Saarland	3,2	4,2	5,8	8,1	6,7
Sachsen	6,0	7,3	10,1	11,7	10,9
Sachsen-Anhalt	6,1	7,8	9,3	10,9	10,4
Schleswig-Holstein	3,7	4,0	6,0	8,2	7,1
Thüringen	4,9	7,0	8,3	9,2	9,1

* Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur werden nicht ausgewiesen, da für sie die Ausweisung eines gruppenbezogenen Personalschlüssels nicht sinnvoll ist.

** Der ausgewiesene Personalschlüssel gibt nicht die tatsächliche Erzieher-Kind-Relation in den Gruppen wieder. Zur genauen Berechnungsgrundlage und Aussagekraft des Personalschlüssels vgl.: Fuchs-Rechlin, K. (2010): Erkenntnispotenziale der neuen Kinder- und Jugendhilfestatistik: Kennziffern für den Personaleinsatz und die migrationspezifische Bildungsbeteiligung. In: Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.): Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht „Bildung in Deutschland“, Bildungsforschung Band 33. – Berlin, S. 55–77.

1) In Berlin werden fast alle Einrichtungen statistisch als Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur erfasst, auch wenn in Einrichtungen mit einer festen Gruppenstruktur gearbeitet wird. Aus diesem Grund sind keine weiteren Aussagen dazu möglich, welche Gruppenformen Kinder unter 3 Jahren nutzen und wie der Personaleinsatz in den Gruppen gestaltet wird.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2011, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C4-6A: Absolventinnen und Absolventen des Ausbildungsgangs zur Erzieherin/zum Erzieher für die Schuljahre 2007/08 bis 2012/13 nach Ländergruppen (ab 2010/11 Hochrechnung)

Ländergruppe	Ausbildungsabschlüsse am Ende des Schuljahres ...					
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11 ¹⁾	2011/12 ¹⁾	2012/13 ¹⁾
Anzahl						
Deutschland	17.742	16.070	17.963	19.665	21.906	23.947
Westdeutschland	15.012	12.804	13.944	14.755	15.859	16.920
Ostdeutschland	2.730	3.266	4.019	4.910	6.047	7.027

1) Die Ergebnisse der Jahre 2010/11 bis 2012/13 sind Hochrechnungen auf der Basis der Dynamik der Anfängerinnen und Anfänger jeweils drei Jahre zuvor.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik; teilweise Nachrecherchen bei den Statistischen Landesämtern, eigene Berechnungen

Tab. C5-1A: Übersicht über die Aktivitäten zur Sprachstandserhebung und zusätzlichen Sprachförderung 2012 nach Ländern

Land	Verfahren ³⁾	Art des Verfahrens	Alle Kinder ²⁾	Monate vor Einschulung	Anteil der förderbedürftigen Kinder ⁴⁾			Dauer der zusätzlichen Förderung	
					2008	2009	2010	Anzahl Monate	Anzahl Std.
					in %				
BW	HASE	Screening	+	15–24	13,4	25,2	x ⁵⁾	12	120 Std.
	SETK 3–5	Test							
BY	SISMIK (Teil 2)	Beobachtung	–	18–24	75,7	80,9	76,1	18	240 Std.
	„Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen“	Screening	–	6					
BE	QuaSta	Beobachtung	+	15	16,5	17,1	17,0	12	15 p. W.
	Deutsch Plus 4	Screening			–	–	–		
BB	WESPE	Screening	+	12	19,7	19,7	18,4	mind. 3	3–5 p. W.
	Meilensteine der Sprachentwicklung (ab 2012)	Beobachtung							
	KISTE	Test							
HB	CITO	Test	+	12–24	Br.: 52,6	49,6	41,6	7–9	2–4 p. W.
					Brhv.: 44,6				
HH	Protokollbogen zur Vorstellung 4,5-Jähriger	Beobachtung	+	18	26,8	25,4	25,7	12	160 Std.
	Bildimpulse	Screening							
HE	KiSS	Screening	–	24	x ⁵⁾	32,3	30,9	12	10–15 p. W.
MV	– ¹⁾	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	Fit in Deutsch	Screening	+	15	15,7	17,0	20,4	12	1–12 p. W.
NW	Delfin 4	Screening	+	24	23,3	24,0	24,7	keine landesweite Festlegung	
RP	VER-ES	Screening	–	12	34,0	27,7	x ⁵⁾	9	2–5 p. W.
SL	„Früh Deutsch lernen“	Beobachtung	+	12	10,8	13,1	14,5	7	5–10 p. W.
SN	SSV	Screening	–	24	x ⁵⁾	x ⁵⁾	x ⁵⁾	keine landesweite Festlegung	
ST	Delfin 4	Screening	+	24	x ⁵⁾	10,9	x ⁵⁾	12	k. A.
SH	HAVAS-5	Beobachtung	–	9	8,8	x ⁵⁾	x ⁵⁾	6	max. 200 Std.
TH	– ¹⁾	–	–	–	–	–	–	–	–

1) Die Länder Thüringen und Mecklenburg-Vorpommern führen keine landesweite Sprachstandserhebung durch.

2) „+“= Ja, „–“= Nein

3) Abkürzung der Erhebungsverfahren:

CITO: Centraal Instituut Toets Ontwikkeling

HASE: Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung

HAVAS-5: Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstands bei 5-Jährigen

KiSS: Kindersprachscreening

KISTE: Kindersprachtest für das Vorschulalter

QuaSta: Qualifizierte Statuserhebung Sprachentwicklung 4-jähriger Kinder in Kitas

SETK 3–5: Sprachentwicklungstest für 3- bis 5-jährige Kinder

SISMIK: Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern im Kindergarten

SSV: Sprachscreening im Vorschulalter

VER-ES: Verfahren zur Einschätzung des Sprachförderbedarfs von Kindern im Jahr vor der Einschulung

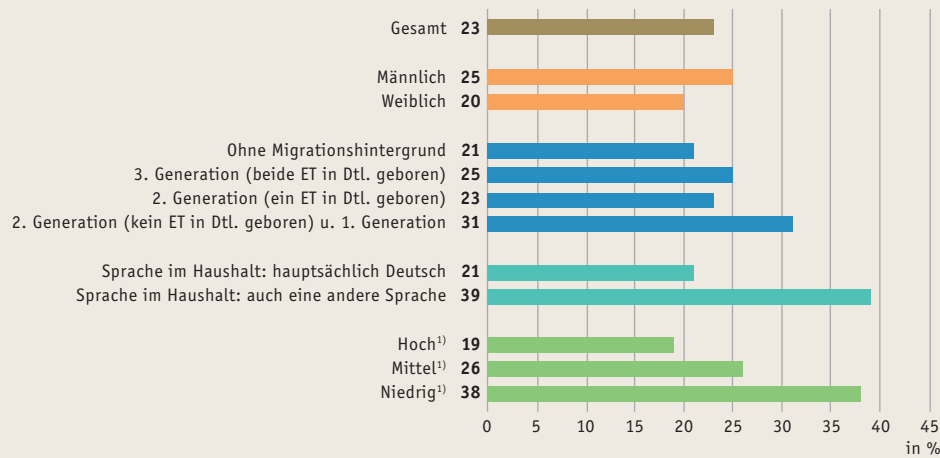
WESPE: „Wir Erzieherinnen schätzen den Sprachstand unserer Kinder ein“

4) Die Quoten sind nicht direkt vergleichbar, da nicht in allen Ländern alle Kinder getestet werden.

5) BW: Daten für 2010 noch nicht verfügbar; HE: keine Daten verfügbar; RP: Quote nicht mehr berechenbar, da Nicht-KITA-Kinder nicht mehr ausgewiesen werden können; SH: genaue Daten werden nicht mehr erhoben; SN: keine genauen Daten verfügbar, da die Teilnahme zwei Jahre vor der Einschulung freiwillig ist; ST: 2008 keine Erhebung; Daten für 2010 noch nicht verfügbar.

Quelle: Befragung der Länderministerien durch das DJI 2012

Abb. C5-2A: Anteil der in einem Sprachtest als förderbedürftig diagnostizierten 3- bis unter 7-Jährigen 2009 nach persönlichen Merkmalen (in %)

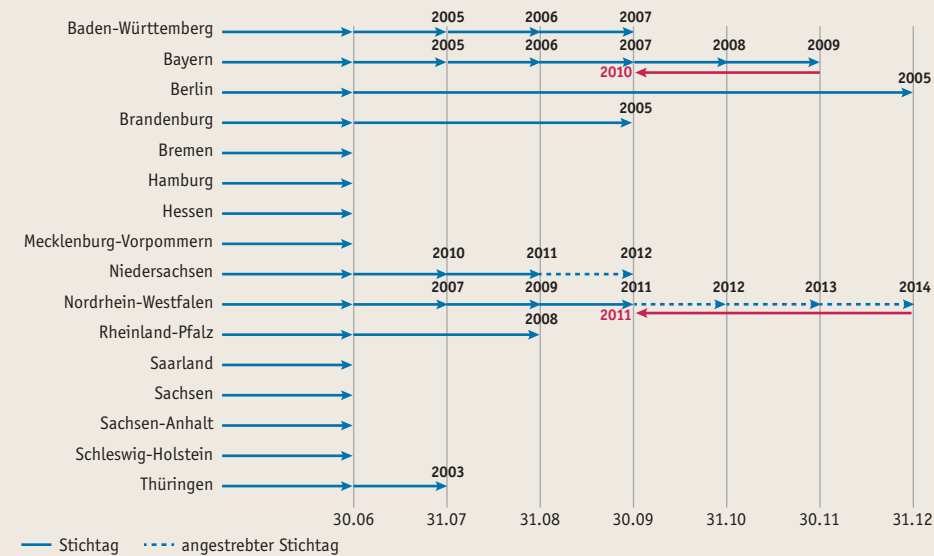


1) Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern: *Niedrig* = Ohne Abschluss/Hauptschulabschluss, *Mittel* = Mittlerer Abschluss, *Hoch* = (Fach-)Hochschulreife

Quelle: DJI, AID:A 2009

→ Tab. C5-8web

Abb. C5-3A: Stichtage* für den Beginn der regulären Schulpflicht 2003 bis 2014 nach Ländern



* Ein Kind wird im jeweiligen Jahr regulär schulpflichtig, wenn es am Stichtag das 6. Lebensjahr beendet hat.

Quelle: Eigene Zusammenstellung von Länderinformationen zum Einschulungszeitpunkt und seiner Veränderung



Tab. C5-2A: Anteil der verspäteten Einschulungen an allen Einschulungen 2000 bis 2010 nach Ländergruppen (in %)

Ländergruppe	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	in %										
Deutschland ²⁾	7,1	6,8	6,4	5,6	5,7	4,8	4,8	5,5	6,0	6,7	7,5
Länder mit Stichtag 30.06.	–	–	–	–	5,6	5,0	3,8	6,0	5,3	5,3	5,1
Länder mit vorgezogenem Stichtag ¹⁾	–	–	–	–	8,9	4,5	6,4	5,2	6,3	7,3	8,2
Westdeutschland ²⁾	6,6	6,4	6,0	5,3	5,4	4,8	4,8	5,6	6,1	6,8	7,8
Länder mit Stichtag 30.06.	–	–	–	–	–	5,0	3,8	6,7	5,8	5,7	5,6
Länder mit vorgezogenem Stichtag ¹⁾	–	–	–	–	–	4,5	6,5	4,9	6,2	7,3	8,3
Ostdeutschland ³⁾	10,4	9,1	8,4	7,2	7,3	4,6	5,1	5,1	5,5	5,8	5,9
Länder mit Stichtag 30.06.	–	–	–	–	7,0	4,6	4,0	3,5	3,9	4,1	4,4
Länder mit vorgezogenem Stichtag ¹⁾	–	–	–	–	8,9	4,6	6,2	6,8	7,1	7,4	7,5

1) 2004: Thüringen

2005 und 2006: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Thüringen

2007: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Thüringen

2008 und 2009: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Thüringen

2) Angaben 2001 ohne Bremen

3) Verspätete Einschulungen wurden 2006 in Berlin unter „Sonstige und ohne Angabe“ erfasst.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. C5-3A: Anteil der vorzeitigen Einschulungen an allen Einschulungen 2000 bis 2010 nach Ländergruppen (in %)

Ländergruppe	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
	in %										
Deutschland ²⁾	5,0	5,8	6,8	7,8	9,1	7,8	7,1	6,2	5,4	4,7	4,5
Länder mit Stichtag 30.06.	–	–	–	–	9,2	8,6	8,7	8,4	7,8	6,8	5,8
Länder mit vorgezogener Einschulung ¹⁾	–	–	–	–	2,2	6,6	4,6	4,8	4,1	3,7	4,1
Westdeutschland ²⁾	5,3	6,1	7,3	8,4	9,7	8,9	8,0	7,0	6,1	5,3	5,1
Länder mit Stichtag 30.06.	–	–	–	–	–	9,5	9,7	10,1	9,8	8,5	8,4
Länder mit vorgezogener Einschulung ¹⁾	–	–	–	–	–	7,9	5,1	5,2	4,4	3,9	4,4
Ostdeutschland	2,9	3,4	4,1	4,5	5,3	2,2	2,3	2,1	1,9	1,9	1,6
Länder mit Stichtag 30.06.	–	–	–	–	5,8	2,0	1,8	1,7	1,6	1,7	1,4
Länder mit vorgezogener Einschulung ¹⁾	–	–	–	–	2,2	2,3	2,8	2,4	2,2	2,0	1,8

1) 2004: Thüringen

2005 und 2006: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Thüringen

2007: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Thüringen

2008 und 2009: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Thüringen

2) Angaben 2001 ohne Bremen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. C5-4A: Anteil 6-jähriger Schülerinnen und Schüler im Primarbereich* an 6-Jährigen 2003/04 bis 2010/11 nach Geschlecht und Ländergruppen (in %)**

Ländergruppe/ Geschlecht	Schuljahr							
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
	in %							
Deutschland	51,9	56,8	56,6	57,9	59,4	59,9	62,2	61,1
Männlich	48,7	50,0	53,2	54,8	56,1	56,5	59,2	58,2
Weiblich	55,2	56,8	60,2	61,2	62,9	63,4	65,5	64,1
Westdeutschland	52,8	54,0	56,1	57,4	59,2	59,8	62,8	61,4
Ostdeutschland	46,5	49,5	59,5	60,9	60,5	60,1	59,5	59,3

* Schülerinnen und Schüler im Primarbereich (ohne Förderschulen) gemäß KMK-Definition, die im Einschulungsjahr 6 Jahre alt geworden sind

** Stichtag 31.12. des jeweiligen Jahres

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik; Bevölkerungsstatistik, eigene Berechnungen

Tab. C5-5A: Anteil der Einschulungen in die Förderschule 2003 bis 2010 nach Geschlecht und Ländern (in %)

Land/ Geschlecht	Schuljahr								
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Darunter Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung
	in %								
Deutschland	3,0	3,1	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,4	0,6
Männlich	3,8	4,0	4,5	4,5	4,6	4,8	4,8	4,5	0,8
Weiblich	2,1	2,2	2,4	2,4	2,5	2,4	2,5	2,3	0,5
Westdeutschland	2,9	3,0	3,5	3,4	3,6	3,7	3,8	3,5	0,6
Ostdeutschland	3,7	3,8	3,4	3,5	3,4	3,4	3,3	2,9	0,8
Baden-Württemberg	3,3	3,4	3,6	3,8	4,1	4,3	4,5	4,5	0,6
Bayern	4,2	4,1	4,2	4,4	4,4	4,6	4,6	4,4	0,7
Berlin	4,5	4,3	2,8	3,2	3,0	3,2	3,2	2,9	0,8
Brandenburg	2,8	2,8	2,8	1,7	1,9	2,3	2,4	2,4	0,8
Bremen	1,2	1,4	1,9	1,5	1,6	1,6	1,7	1,8	1,2
Hamburg	3,4	3,6	3,5	3,5	3,4	3,0	3,3	3,2	0,4
Hessen	1,7	1,6	2,0	1,9	2,5	2,6	2,7	2,6	0,6
Mecklenburg-Vorpommern	4,5	4,3	4,6	4,8	4,8	4,6	4,5	2,5	0,8
Niedersachsen	2,2	2,9	3,4	3,5	3,7	3,9	3,9	3,2	0,8
Nordrhein-Westfalen	2,9	2,8	4,0	3,6	3,7	3,6	3,8	3,5	0,5
Rheinland-Pfalz	2,0	2,2	2,3	2,3	2,5	2,6	3,0	2,8	0,7
Saarland	1,4	1,8	1,8	1,8	1,9	2,3	2,6	2,1	•
Sachsen	3,5	4,2	3,8	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8	0,6
Sachsen-Anhalt	3,6	3,9	3,9	4,6	3,9	4,2	3,6	3,3	1,0
Schleswig-Holstein	2,3	2,3	2,3	2,4	1,8	1,9	1,4	1,4	0,8
Thüringen	3,1	3,0	3,4	3,3	3,3	2,6	2,2	1,8	0,8

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. D1-1A: Übersicht der Schularten mit zwei oder drei Bildungsgängen in den Ländern 2011

Land	Name der Schulart	Bildungsgänge			
		Hauptschulzweig	Realschulzweig	Gymnasialzweig	Gymn. Oberstufe
BW	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
	Gemeinschaftsschule (geplant)	Integrativ			(□)
BY	Mittelschule	Additiv ab Jg. 7	—	—	
	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen spät. ab Jg. 9			—
BE	Integrierte Sekundar-/Gemeinschaftsschule	Integrativ			(□)
	Integrierte Gesamtschule (auslaufend)	Integrativ			(□)
BB	Oberschule	Integrativ oder additiv ab Jg. 7			—
	Integrierte Gesamtschule (auslaufend)	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
HB	Oberschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 9			(□)
	Integrierte Gesamtschule (auslaufend)	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
HH	Stadtteilschule	Integrativ			(□)
	Haupt- und Realschule (auslaufend)	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7	—	—	
	Kooperative Gesamtschule (auslaufend)	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
HE	Integrierte Gesamtschule	Integrativ		□	(□)
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
MV	Regionale Schule	Integrativ oder additiv ab Jg. 7		—	—
	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 9			(□)
NI	Oberschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7	(□)	(□)	
	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
NW	Hauptschule + Realschulzweig	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7	—	—	
	Realschule + Hauptschulzweig	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7	—	—	
	Integrierte Gesamtschule	Integrativ			□
RP	Realschule Plus	Integrativ oder abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			□ FHSR
	Integrierte Gesamtschule	Integrativ			(□)
SN	Mittelschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7	—	—	
ST	Sekundarschule	Integrativ oder additiv ab Jg. 7		—	—
	Integrierte Gesamtschule	Integrativ		□ (ab Jg. 9)	(□)
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)
SL	Erweiterte Realschulen (auslaufend)	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7	—	—	
	Gemeinschaftsschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
	Integrierte Gesamtschule (auslaufend)	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
SH	Regionalschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7	—	—	
	Gemeinschaftsschule	Integrativ oder additiv ab Jg. 5			—
TH	Regelschule	Integrativ oder additiv ab Jg. 7		—	—
	Integrierte Gesamtschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 7			(□)
	Gemeinschaftsschule	Abschlussbezogene Kurse ab Jg. 9			(□)
	Kooperative Gesamtschule	Abschlussbezogene Klassen ab Jg. 7			(□)

- trifft zu
 (□) trifft nicht für alle Schulstandorte zu
 — trifft nicht zu

Quelle: Kultusministerien der Länder; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Darstellung

Tab. D1-2A: Verteilung der Fünftklässler*, die im vorangegangenen Schuljahr die Grundschule besuchten, auf die Schularten im Schuljahr 2010/11 nach Ländern

Land	Schülerinnen und Schüler ¹⁾ 2010/11	Davon an						Veränderung gegenüber 2008/09					
		OS	HS	RS	SMBG	GY	IGS	OS	HS	RS	SMBG	GY	IGS
		Anzahl	in %						in Prozentpunkten				
D*	679.957	1,5	14,4	23,2	7,6	41,4	11,9	+0,0	-1,9	-0,7	+0,6	+0,0	+1,9
W	622.217	1,7	15,7	25,3	3,5	40,9	12,9	+0,0	-2,9	-1,7	+1,6	+0,3	+2,8
O*	59.643	X	0,0	0,0	53,4	45,3	1,4	X	-1,5	-4,2	14,9	-1,2	-7,9
BW	106.370	0,2	25,0	34,2	X	40,0	0,6	+0,0	-0,4	-0,3	X	+0,7	+0,0
BY	121.773	0,3	31,3	28,3	X	39,9	0,3	+0,0	-5,4	+4,6	X	+0,8	+0,0
BE*	25.321	X	0,1	3,3	x(IGS)	51,0	45,7	X	-6,8	-15,6	x(IGS)	+1,6	+20,8
BB*	17.355	X	X	X	39,0	48,2	12,8	X	X	X	+0,6	+1,7	-2,4
HB	5.168	X	X	X	10,9	35,0	54,2	X	X	X	-11,2	-15,5	+26,7
HH	11.903	7,5	X	X	x(IGS)	52,8	39,7	+3,1	-17,0	X	x(IGS)	+1,9	+11,9
HE	54.904	16,3	2,9	16,0	X	45,7	19,2	-1,3	-0,2	-0,3	X	+1,4	+0,4
MV*	10.947	X	X	X	43,6	48,0	8,3	X	X	X	-3,9	+4,7	-0,8
NI	78.201	X	11,4	35,3	X	42,1	11,1	X	-1,6	-3,4	X	-1,3	+6,2
NW	167.991	X	12,7	28,5	X	39,7	19,0	X	-1,9	+0,0	X	+0,8	+1,1
RP	37.914	X	2,6	5,9	32,9	42,8	15,7	X	-8,7	-20,3	+18,9	+1,7	+8,4
SL	8.385	X	1,0	2,0	34,3	41,1	21,7	X	+0,1	-0,1	-0,7	+2,3	-1,6
SN	28.483	X	X	X	54,3	45,7	X	X	X	X	+0,5	-0,5	X
ST	15.683	X	X	X	51,7	45,1	3,2	X	X	X	+0,7	-1,0	+0,3
SH	27.705	X	X	0,5	13,7	39,2	46,6	X	-6,8	-19,0	+6,4	+0,1	+19,4
TH	15.477	X	X	X	53,4	44,7	2,0	X	X	X	+0,3	-0,3	+0,0

* Für drei Länder werden die Übergänge in die 7. Jahrgangsstufe dargestellt; die Werte für Deutschland und Ostdeutschland schließen diese Länder nicht mit ein: In BE und BB werden neben den Übergängen aus der 6-jährigen Grundschule auch die Übergänge von Jahrgangsstufe 6 in Jahrgangsstufe 7 des Gymnasiums einbezogen, also jene Schülerinnen und Schüler, deren Übergang in den Sekundarbereich I bereits zwei Jahre zuvor (in Jahrgangsstufe 5) auf ein grundständiges Gymnasium erfolgte.

Bei MV beziehen sich die Übergangszahlen nicht auf die Grundschülerinnen und -schüler des vorangegangenen Jahres, da die Schüler seit 2006/07 die Jahrgangsstufen 5 und 6 als Orientierungsstufe (vorwiegend an vorwiegend an Schulen mit mehreren Bildungsgängen) besuchen. Betrachtet werden daher in Jahrgangsstufe 7 die Übergänge aus dieser Schulart mit mehreren Bildungsgängen zuzüglich derjenigen, die bereits zwei Jahre zuvor (in Jahrgangsstufe 5) auf die entsprechende Schulart (Sport- und Musikgymnasium oder Integrierte Gesamtschule) übergegangen sind.

1) Ohne Förderschulen und Freie Waldorfschulen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

Tab. D1-3A: Schulartverteilung* und Lesekompetenz 15-jähriger Schülerinnen und Schüler nach Migrationshintergrund und sozioökonomischem Status**

Sozio- ökonomischer Status**	Schülerinnen und Schüler insgesamt		Davon an							Lesekompetenz	
			HS	RS	SMBG	GY	IGS	FÖ	BS ¹⁾	Mittelwert (Stan- dardabweichung)	
	Anzahl (ungewichtet)	in % (gewichtet)									in Kompetenz- punkten
2000											
Insgesamt ²⁾											
Niedrig	1.359	29,4	30,2	24,0	10,9	11,6	9,5	6,7	7,2	432	(110)
Mittel	2.322	46,6	18,0	30,0	8,9	26,1	10,2	1,5	5,3	495	(97)
Hoch	1.253	24,0	8,1	21,3	5,6	55,5	4,9	1,1	3,4	542	(96)
Zusammen	5.073	100	19,2	26,1	8,7	28,9	8,7	2,9	5,4	484	(101)
Ohne Migrationshintergrund											
Niedrig	858	23,0	25,3	26,2	16,2	13,6	10,9	•	7,9	466	(89)
Mittel	1.936	50,6	14,8	31,1	10,3	28,0	9,8	•	6,1	508	(88)
Hoch	1.063	26,4	7,1	21,0	6,0	57,8	4,8	•	3,3	552	(86)
Zusammen	3.909	100	15,2	27,3	10,5	32,5	8,7	•	5,8	509	(88)
Mit Migrationshintergrund (Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren)											
Niedrig	456	46,9	45,2	25,4	2,5	10,7	9,0	•	7,2	413	(100)
Mittel	355	35,4	35,4	27,6	2,8	19,3	13,0	•	1,9	460	(97)
Hoch	181	17,7	12,8	25,3	3,4	48,2	6,1	•	4,2	516	(102)
Zusammen	1.038	100	36,0	26,2	2,8	20,4	9,9	•	4,8	444	(99)
2009											
Insgesamt ²⁾											
Niedrig	1.339	30,1	26,8	27,3	9,4	16,4	8,3	6,9	5,0	464	(93)
Mittel	1.985	45,3	15,3	31,4	6,1	32,9	8,8	2,0	3,5	506	(87)
Hoch	1.072	24,6	4,9	21,7	2,8	60,8	7,6	0,7	1,4	547	(83)
Zusammen	4.979	100	16,8	26,8	6,6	33,5	8,7	3,7	4,0	497	(89)
Ohne Migrationshintergrund											
Niedrig	753	23,6	22,7	25,8	11,0	18,1	8,4	8,0	6,0	479	(91)
Mittel	1.555	49,2	13,8	32,0	6,2	34,4	8,5	1,8	3,3	514	(84)
Hoch	864	27,3	3,3	21,7	3,2	62,9	7,3	0,6	1,1	551	(79)
Zusammen	3.290	100	13,3	27,4	6,9	37,8	8,2	3,2	3,3	514	(85)
Mit Migrationshintergrund (Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren)											
Niedrig	512	47,9	31,5	31,0	7,1	14,1	8,1	4,8	3,4	447	(90)
Mittel	360	34,0	19,7	30,1	5,6	30,1	8,8	2,1	3,7	483	(89)
Hoch	184	18,1	9,5	20,7	1,5	55,3	9,3	0,6	3,1	535	(95)
Zusammen	1.141	100	24,1	28,2	5,7	25,9	8,8	3,5	3,8	470	(90)

* Ohne Freie Waldorfschulen

** Für jede Schülerin und jeden Schüler wurde der Index für den höchsten beruflichen Status der Familie gebildet (HISEI). Gegenübergestellt werden die 25 % der Schülerinnen und Schüler mit den höchsten Indexwerten (Hoch), diejenigen 50 % mit mittleren (Mittel) und jene 25 % mit den niedrigsten Indexwerten (Niedrig). Die Gesamtzahl (Zusammen) entspricht nicht der Summe dieser HISEI-Quartile, da zusätzlich Schülerinnen und Schüler ohne gültige HISEI-Angabe einbezogen werden.

1) BS = Berufliche Schulen

2) Einschließlich ohne Angabe des Migrationshintergrunds

Quelle: PISA 2000 und PISA 2009 (Sonderauswertung der internationalen Schülerstichprobe)

Tab. D1-4A: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und sonstigen allgemeinbildenden Schulen, Förderquote* und Förderschulbesuchsquote 2000/01 und 2010/11 nach Ländern (in %)**

Land	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf						
	Insgesamt	Davon		Anteil in sonstigen allgemeinbildenden Schulen	Insgesamt (Förderquote*)	Davon	
		Förderschule	Sonst. allgemeinbildende Schule			Förderschule (Förderschulbesuchsquote**)	Sonst. allgemeinbildende Schule
	Anzahl			in %	in %		
2000/01							
D	479.940	420.587	59.353	14,1	5,3	4,6	0,7
BW	68.448	52.003	16.445	31,6	5,7	4,3	1,4
BY	71.965	63.233	8.732	13,8	5,3	4,7	0,6
BE	19.255	13.697	5.558	40,6	5,7	4,1	1,6
BB	19.295	15.834	3.461	21,9	6,5	5,3	1,2
HB	4.320	2.664	1.656	62,2	6,7	4,1	2,6
HH	8.844	7.429	1.415	19,0	5,8	4,9	0,9
HE	25.968	23.394	2.574	11,0	4,1	3,7	0,4
MV	15.181	14.328	853	6,0	7,1	6,7	0,4
NI	38.014	36.819	1.195	3,2	4,2	4,1	0,1
NW	103.424	95.234	8.190	8,6	5,0	4,6	0,4
RP	18.549	16.498	2.051	12,4	4,1	3,6	0,5
SL	4.667	3.694	973	26,3	4,2	3,3	0,9
SN	25.936	24.898	1.038	4,2	5,7	5,4	0,2
ST	20.328	20.130	198	1,0	7,1	7,0	0,1
SH	16.540	12.501	4.039	32,3	5,4	4,1	1,3
TH	19.206	18.231	975	5,3	7,4	7,0	0,4
2010/11							
D	486.564	377.922	108.642	28,7	6,4	4,9	1,4
BW	73.239	53.175	20.064	37,7	6,8	5,0	1,9
BY	71.860	57.326	14.534	25,4	5,8	4,6	1,2
BE	20.419	11.458	8.961	78,2	7,5	4,2	3,3
BB	16.002	9.794	6.208	63,4	8,5	5,2	3,3
HB	4.200	2.468	1.732	70,2	7,5	4,4	3,1
HH	8.792	6.650	2.142	32,2	6,1	4,6	1,5
HE	29.631	25.259	4.372	17,3	5,2	4,4	0,8
MV	13.246	9.699	3.547	36,6	10,9	8,0	2,9
NI	38.863	35.541	3.322	9,3	4,8	4,4	0,4
NW	117.399	98.483	18.916	19,2	6,5	5,5	1,0
RP	18.997	15.099	3.898	25,8	4,7	3,8	1,0
SL	5.924	3.787	2.137	56,4	6,8	4,4	2,5
SN	24.086	19.044	5.042	26,5	8,4	6,6	1,8
ST	15.502	12.888	2.614	20,3	9,7	8,0	1,6
SH	16.135	8.079	8.056	99,7	5,6	2,8	2,8
TH	12.269	9.172	3.097	33,8	7,8	5,8	2,0

* Die Förderquote entspricht dem prozentualen Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an den Schülern mit Vollzeitschulpflicht (1. bis 10. Jahrgangsstufe und Förderschulen).

** Die Förderschulbesuchsquote entspricht dem Anteil der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an den Schülern mit Vollzeitschulpflicht (1. bis 10. Jahrgangsstufe und Förderschulen).

Quelle: Sekretariat der KMK (2010), Sonderpädagogische Förderung in Schulen 1999 bis 2008; Sekretariat der KMK (2012), Sonderpädagogische Förderung in Schulen 2001 bis 2010

Tab. D2-1A: Relativer Schulbesuch* der Geburtsjahrgänge 1950, 1960, 1970 und 1980 von 6 bis 34 Jahren und durchschnittliche Anzahl der Schulbesuchsjahre nach Bildungsbereichen**

Alter in Jahren	Geburtsjahrgang 1950			Geburtsjahrgang 1960			Geburtsjahrgang 1970			Geburtsjahrgang 1980		
	Allgemeinbildende Bildungsgänge	Berufliche Bildungsgänge	Hochschulen	Allgemeinbildende Bildungsgänge	Berufliche Bildungsgänge	Hochschulen	Allgemeinbildende Bildungsgänge	Berufliche Bildungsgänge	Hochschulen	Allgemeinbildende Bildungsgänge	Berufliche Bildungsgänge	Hochschulen
	in %											
6	30,1 ¹⁾	–	–	30,1	–	–	53,1	–	–	53,9	–	–
7	97,6	–	–	98,6	–	–	98,7	–	–	102,2	–	–
8	99,1	–	–	99,5	–	–	100,3	–	–	98,3	–	–
9	99,6	–	–	99,6	–	–	101,7	–	–	98,1	–	–
10	99,4	–	–	99,7	–	–	101,0	–	–	97,9	–	–
11	99,6	–	–	99,9	–	–	100,7	–	–	97,8	–	–
12	99,3	–	–	99,9	–	–	100,8	–	–	93,2	–	–
13	98,8	0,4	–	98,7	0,7	–	101,0	–	–	98,7	–	–
14	75,7	3,0	–	93,7	2,6	–	100,0	–	–	98,7	–	–
15	42,5	6,6	–	67,7	7,7	–	90,1	3,6	–	91,9	1,7	–
16	24,5	5,6	–	41,2	10,1	–	59,2	11,0	–	69,8	6,8	–
17	14,8	5,1	–	26,8	8,1	–	34,8	11,3	–	44,7	11,6	–
18	11,4	4,5	1,0	19,1	6,3	1,1	29,0	7,5	0,2	34,5	10,3	0,8
19	6,4	4,0	3,2	11,0	5,6	4,5	17,3	5,3	3,3	19,6	8,1	5,5
20	3,6	2,7	6,9	4,6	4,3	9,0	6,0	4,6	8,9	6,4	5,2	12,7
21	1,3	1,4	8,7	2,3	2,4	11,7	2,6	3,5	13,1	2,3	4,8	17,4
22	1,2	1,7	9,7	1,5	2,4	14,9	1,5	3,1	15,0	1,5	4,0	19,5
23	0,9	1,3	9,4	0,9	1,6	15,6	2,0	1,7	16,1	1,1	3,2	20,8
24	0,7	1,3	8,9	0,7	1,2	15,2	0,7	1,7	16,4	0,9	2,7	20,6
25	0,8	1,1	7,9	0,4	1,0	13,8	0,2	1,4	14,4	0,8	1,5	18,9
26	0,5	1,1	6,5	0,4	0,8	11,9	0,2	1,1	12,8	0,2	1,2	15,8
27	0,2	0,7	5,3	0,4	1,2	9,9	–	1,9	10,9	0,3	0,9	11,7
28	0,2	•	4,7	0,7	–	7,8	–	1,5	8,7	0,0	0,9	9,3
29	0,1	1,1	3,8	0,0	–	6,3	–	•	6,7	X	X	X
30	0,7	0,4	3,1	•	•	•	•	•	•	X	X	X
31	•	•	2,4	•	•	•	•	•	•	X	X	X
32	•	•	2,3	•	•	•	•	•	•	X	X	X
33	•	•	1,9	•	•	•	•	•	•	X	X	X
34	•	•	1,5	•	•	•	•	•	•	X	X	X
Schulbesuchsjahre**	in Jahren											
	9,1	0,4	0,9	10,0	0,6	1,2	11,0	0,6	1,3	11,1	0,6	1,5

* Der relative Schulbesuch wird als Anteil der Schülerinnen und Schüler an einem Geburtsjahrgang berechnet (Bildungsbeteiligungsquote). Bis 1991 wurde auf Daten für Westdeutschland zurückgegriffen, ab 1992 handelt es sich um Bildungsbeteiligungsquoten für das gesamte Bundesgebiet. Durch Fehler in der Bevölkerungsfortschreibung können Werte über 100 % entstehen. Zur Berechnung der Schulbesuchsjahre wurden diese Werte auf 100 % korrigiert.

** Für die Berechnung der durchschnittlichen Zahl der Schulbesuchsjahre eines Geburtsjahrgangs werden die je Altersjahr ermittelten Bildungsbeteiligungsquoten aufsummiert und durch 100 dividiert.

1) Wegen fehlender Angaben wurde der Wert von 1960 übernommen.

Quelle: Köhler, H. (1990), Neue Entwicklungen des relativen Schul- und Hochschulbesuches; Köhler, H. (1978), Der relative Schul- und Hochschulbesuch in der Bundesrepublik Deutschland 1952 bis 1975; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsstand der Bevölkerung 2004 bis 2009 und Bildung im Zahlenspiegel 1982 bis 2004, eigene Berechnungen

Tab. D2-2A: Klassenwiederholungen 2010/11 nach Schulstufen, Jahrgangsstufen* und Schularten

Schul-/Jahrgangsstufe	Insgesamt		Davon							
			GS		OS		HS		RS	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Primarbereich*	14.917	1,0	14.818	1,0	X	–	X	–	X	–
3. Jahrgangsstufe	10.453	1,4	10.398	1,4	X	–	X	–	X	–
4. Jahrgangsstufe	4.361	0,6	4.317	0,6	X	–	X	–	X	–
Ohne Angabe	103	9,4	103	9,4	X	–	X	–	X	–
Sekundarbereich I	121.822	2,8	X	–	918	0,8	26.296	3,7	50.160	4,3
5. Jahrgangsstufe	15.574	2,1	X	–	517	1,0	1.937	1,9	9.328	5,6
6. Jahrgangsstufe	13.288	1,7	X	–	401	0,7	2.328	2,1	4.869	2,8
7. Jahrgangsstufe	20.354	2,6	X	–	X	–	4.099	3,3	8.543	4,3
8. Jahrgangsstufe	25.431	3,1	X	–	X	–	4.981	3,5	10.283	4,8
9. Jahrgangsstufe	32.989	4,2	X	–	X	–	10.508	6,9	10.299	4,9
10. Jahrgangsstufe	14.049	3,3	X	–	X	–	2.323	3,3	6.838	3,3
Ohne Angabe	137	11,5	X	–	X	–	120	29,5	0	–
Sekundarbereich II	26.685	2,6	X	–	X	–	X	–	X	–
11. Jahrgangsstufe	6.132	4,2	X	–	X	–	X	–	X	–
12. Jahrgangsstufe	6.158	3,2	X	–	X	–	X	–	X	–
13. Jahrgangsstufe	2.852	1,2	X	–	X	–	X	–	X	–
Eingangsphase E	5.606	2,4	X	–	X	–	X	–	X	–
Qualifizierungsstufe Q1	5.186	3,5	X	–	X	–	X	–	X	–
Qualifizierungsstufe Q2	751	1,0	X	–	X	–	X	–	X	–
Insgesamt	163.424	2,0	14.818	0,5	877	0,8	26.296	3,7	50.160	4,3

Schul-/Jahrgangsstufe	Davon							
	SMBG		GY (G9) ¹⁾		GY (G8) ¹⁾		IGS	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Primarbereich*	X	–	X	–	X	–	99	1,3
3. Jahrgangsstufe	X	–	X	–	X	–	55	1,3
4. Jahrgangsstufe	X	–	X	–	X	–	44	1,4
Ohne Angabe	X	–	X	–	X	–	0	–
Sekundarbereich I	11.392	3,1	2.049	1,3	23.328	1,7	7.679	1,6
5. Jahrgangsstufe	959	1,5	80	0,4	2.335	0,9	418	0,5
6. Jahrgangsstufe	1.574	2,5	137	0,6	3.636	1,3	343	0,4
7. Jahrgangsstufe	1.730	2,6	259	1,2	4.854	1,7	869	0,9
8. Jahrgangsstufe	2.499	3,7	451	1,5	6.453	2,3	764	1,0
9. Jahrgangsstufe	3.268	4,9	430	1,6	6.050	2,4	2.434	3,1
10. Jahrgangsstufe	1.362	3,0	692	2,2	X	–	2.834	4,1
Ohne Angabe	0	–	0	–	0	–	17	7,4
Sekundarbereich II	X	–	11.133	2,3	11.543	2,5	4.009	4,6
11. Jahrgangsstufe	X	–	4.223	3,8	X	–	1.909	5,7
12. Jahrgangsstufe	X	–	4.625	2,8	X	–	1.533	5,2
13. Jahrgangsstufe	X	–	2.285	1,0	X	–	567	2,4
Eingangsphase E	X	–	X	–	5.606	2,4	X	–
Qualifizierungsstufe Q1	X	–	X	–	5.186	3,5	X	–
Qualifizierungsstufe Q2	X	–	X	–	751	1,0	X	–
Insgesamt	11.392	3,1	13.182	2,0	34.871	1,9	11.787	2,0

* In den Jahrgangsstufen 1 und 2 werden seit 2008/09 generell keine Klassenwiederholungen mehr nachgewiesen. Wiederholer der Jahrgangsstufen 5 und 6 in Berlin und Brandenburg gehen beim Sekundarbereich I ein.

1) In Hessen sind alle Klassenwiederholungen an Gymnasien unter G9-Gymnasien nachgewiesen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2010/11

Tab. D2-3A: Anteil der 15-Jährigen 2009 mit mindestens einer Klassenwiederholung in der bisherigen Schullaufbahn nach sozioökonomischem Status* und Migrationshintergrund (in %)

Sozioökonomischer Status*	Insgesamt ¹⁾	Davon	
		Ohne Migrationshintergrund	Mit Migrationshintergrund (Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren)
in %			
Niedrig	26,6	21,9	33,2
Mittel	19,3	16,9	27,2
Hoch	14,5	13,0	19,2
Zusammen	20,8	17,2	29,1

* Für jede Schülerin und jeden Schüler wurde der Index für den höchsten beruflichen Status der Familie gebildet (HISEI). Gegenübergestellt werden die 25 % der Schülerinnen und Schüler mit den höchsten Indexwerten (Hoch), diejenigen 50 % mit mittleren (Mittel) und jene 25 % mit den niedrigsten Indexwerten (Niedrig). Der Gesamtwert (Zusammen) umfasst auch jene Schülerinnen und Schüler ohne gültige HISEI-Angabe.

1) Einschließlich ohne Angabe des Migrationshintergrunds

Quelle: PISA 2009 (Sonderauswertung der internationalen Schülerstichprobe)

Tab. D2-4A: Summe der Mindestwochenstunden* und der Gesamtunterrichtszeit gemäß der allgemeinen Stundentafeln der Länder im Schuljahr 2002/03 und 2011/12 nach Bildungsgängen**

Land	Mindestwochenstunden*				Gesamtunterrichtszeit**			
	Grundschule	Haupt-schul-bildungs-gang	Real-schul-bildungs-gang	Gymnasial-bildungsgang G8/G9 ¹⁾	Grundschule	Haupt-schul-bildungs-gang	Real-schul-bildungs-gang	Gymnasial-bildungsgang G8/G9 ¹⁾
	Anzahl der Unterrichtsstunden je Woche Kumulation für die Jahrgangsstufen ...				Anzahl der Zeitstunden je Schuljahr Kumulation für die Jahrgangsstufen ...			
	1 bis 4	5 bis 9			1 bis 4	5 bis 9		
Schuljahr 2002/03								
Baden-Württemberg	98	140	140	143	2.793	3.990	3.990	4.076
Bayern	102	143	147	145	2.907	4.076	4.190	4.133
Berlin	91	143	143	143	2.594	4.076	4.076	4.076
Brandenburg	87	150	152	153	2.480	4.275	4.332	4.361
Bremen	88	151	151	151	2.508	4.304	4.304	4.304
Hamburg	108	128	127	127	3.078	3.648	3.620	3.620
Hessen	90	148	145	147	2.565	4.218	4.133	4.190
Mecklenburg-Vorpommern	92	154	148	157	2.622	4.389	4.218	4.475
Niedersachsen	88	148	146	151	2.508	4.218	4.161	4.304
Nordrhein-Westfalen	87	150	150	150	2.480	4.275	4.275	4.275
Rheinland-Pfalz	86	143	147	149	2.451	4.076	4.190	4.247
Saarland	89	146	146	158	2.537	4.161	4.161	4.503
Sachsen	93	153	153	157	2.651	4.361	4.361	4.475
Sachsen-Anhalt	90	148	148	150	2.565	4.218	4.218	4.261
Schleswig-Holstein	89	150	148	145	2.537	4.275	4.218	4.133
Thüringen	100	145	145	151	2.850	4.133	4.133	4.304
Schuljahr 2011/12								
Baden-Württemberg	98	149	149	152/ X	2.793	4.247	4.247	4.332/ X
Bayern	104	150	150	160/ X	2.964	4.275	4.275	4.560/ X
Berlin	92	155	155	161/156	2.622	4.418	4.418	4.589/4.446
Brandenburg	91	158	158	161/156	2.594	4.503	4.503	4.589/4.446
Bremen	96	157	157	161/157	2.736	4.475	4.475	4.589/4.475
Hamburg	100	146	164	170/164	2.850	4.161	4.674	4.845/4.674
Hessen	92	149	146	160/147	2.622	4.247	4.161	4.560/4.190
Mecklenburg-Vorpommern	94	158	158	160/160	2.679	4.503	4.503	4.560/4.560
Niedersachsen	94	149	149	158/149	2.679	4.247	4.247	4.503/4.247
Nordrhein-Westfalen	94	157	157	163/157	2.679	4.475	4.475	4.646/4.475
Rheinland-Pfalz	102	150	150	162/150	2.907	4.275	4.275	4.617/4.275
Saarland	102	146	146	159/146	2.907	4.161	4.161	4.532/4.161
Sachsen	95	155	155	164/ X	2.708	4.418	4.418	4.674/ X
Sachsen-Anhalt	94	159	159	162/160	2.679	4.532	4.532	4.617/4.560
Schleswig-Holstein	92	154	154	163/154	2.622	4.389	4.389	4.646/4.389
Thüringen	100	160	160	163/ X	2.850	4.560	4.560	4.646/ X

* Die Mindestwochenstunden beziehen sich auf die Anzahl der Unterrichtsstunden je Woche in einem Schuljahr. Diese wöchentliche Stundenzahl wird über die angegebenen Jahrgangsstufen des jeweiligen Bildungsgangs addiert.

** Die Gesamtunterrichtszeit bezieht sich auf die Summe der Stunden je Schuljahr (ausgehend von der Zahl der Mindestwochenstunden und einer mit 38 Unterrichtswochen angesetzten Dauer des Schuljahres). Diese jährliche Stundenzahl wird über die angegebenen Jahrgangsstufen des jeweiligen Bildungsgangs addiert.

1) Für 2011/12 werden die vorgesehenen Unterrichtsstunden einmal für den achtjährigen (GY) und einmal für den neunjährigen Gymnasialbildungsgang (SMBG, IGS, teilweise GY) angegeben.

Quelle: Avenarius u. a. (2003), Bildungsbericht für Deutschland – Erste Befunde, S. 92ff.; Schulverordnungen und Erlasse der Länder, eigene Berechnungen

Tab. D2-5A: Wöchentliche Lernzeiten 15-Jähriger im Jahr 2006 für die Lernbereiche Unterrichtssprache, Mathematik und Naturwissenschaften (in Zeitstunden) und Verteilung nach Art der Lernaktivität (in %) nach Staaten

Staat	Lernzeit je Woche				Prozentuale Verteilung der Lernzeit		
	Insgesamt	Davon			Regulärer Schulunterricht	Zusatz- oder Förderunterricht außerhalb der Schule	Individuelle Lernzeiten
		Regulärer Schulunterricht	Zusatz- oder Förderunterricht außerhalb der Schule	Individuelle Lernzeiten			
Mittelwert (Standardabweichung) in Zeitstunden				Mittelwert (Standardabweichung) in %			
OECD-Mittel	17,9 (0,0)	10,6 (0,0)	2,4 (0,0)	4,9 (0,0)	61,8 (0,1)	11,8 (0,0)	26,4 (0,0)
Australien	17,8 (0,1)	11,4 (0,1)	1,8 (0,0)	4,7 (0,1)	66,5 (0,2)	8,7 (0,2)	24,8 (0,2)
Belgien	15,4 (0,1)	9,7 (0,1)	1,3 (0,0)	4,4 (0,1)	64,3 (0,3)	7,8 (0,2)	27,9 (0,2)
Dänemark	21,9 (0,1)	13,2 (0,1)	3,8 (0,1)	5,0 (0,1)	62,3 (0,3)	15,9 (0,2)	21,8 (0,2)
Deutschland	18,4 (0,1)	10,6 (0,1)	1,9 (0,1)	5,9 (0,1)	59,5 (0,3)	9,3 (0,3)	31,2 (0,2)
Finnland	14,2 (0,2)	9,7 (0,1)	1,1 (0,0)	3,4 (0,1)	70,5 (0,3)	6,4 (0,2)	23,1 (0,2)
Frankreich	17,5 (0,2)	10,7 (0,1)	2,2 (0,0)	4,6 (0,1)	63,4 (0,3)	12,1 (0,2)	24,5 (0,3)
Griechenland	21,5 (0,2)	9,8 (0,1)	5,8 (0,1)	5,8 (0,1)	48,1 (0,5)	25,7 (0,3)	26,2 (0,3)
Irland	16,1 (0,2)	9,7 (0,1)	1,7 (0,0)	4,7 (0,1)	63,5 (0,4)	8,7 (0,2)	27,8 (0,3)
Island	18,1 (0,1)	12,2 (0,1)	1,5 (0,0)	4,4 (0,0)	69,7 (0,3)	7,2 (0,2)	23,1 (0,2)
Italien	21,1 (0,2)	11,3 (0,1)	2,2 (0,0)	7,5 (0,1)	54,9 (0,2)	9,9 (0,2)	35,2 (0,2)
Japan	15,3 (0,2)	10,8 (0,1)	1,4 (0,1)	3,1 (0,1)	74,5 (0,5)	7,5 (0,3)	18,0 (0,4)
Kanada	20,6 (0,2)	12,9 (0,1)	2,3 (0,0)	5,3 (0,1)	64,0 (0,3)	11,0 (0,2)	25,1 (0,2)
Korea	22,5 (0,2)	12,8 (0,1)	4,7 (0,1)	4,9 (0,1)	61,4 (0,4)	18,4 (0,3)	20,3 (0,3)
Luxemburg	16,0 (0,1)	9,7 (0,1)	1,9 (0,0)	4,3 (0,0)	63,2 (0,3)	10,7 (0,2)	26,1 (0,2)
Mexiko	20,4 (0,2)	10,8 (0,1)	3,3 (0,1)	6,4 (0,1)	53,7 (0,4)	14,7 (0,3)	31,6 (0,3)
Neuseeland	19,0 (0,1)	12,8 (0,1)	1,7 (0,1)	4,4 (0,1)	69,7 (0,4)	8,2 (0,3)	22,1 (0,2)
Niederlande	13,8 (0,1)	8,0 (0,1)	1,9 (0,0)	4,0 (0,1)	60,0 (0,4)	12,3 (0,3)	27,8 (0,3)
Norwegen	16,8 (0,1)	9,6 (0,1)	3,1 (0,1)	4,1 (0,1)	60,4 (0,4)	17,0 (0,3)	22,6 (0,3)
Österreich	14,5 (0,2)	8,6 (0,1)	0,9 (0,0)	4,9 (0,1)	61,9 (0,4)	5,4 (0,2)	32,8 (0,3)
Polen	20,2 (0,1)	11,7 (0,1)	2,1 (0,1)	6,3 (0,1)	59,9 (0,3)	10,1 (0,3)	30,0 (0,3)
Portugal	17,9 (0,2)	10,1 (0,1)	2,0 (0,0)	5,8 (0,1)	58,3 (0,4)	10,2 (0,2)	31,5 (0,3)
Schweden	14,4 (0,1)	9,0 (0,1)	1,8 (0,0)	3,6 (0,1)	66,1 (0,5)	10,3 (0,2)	23,6 (0,4)
Schweiz	15,7 (0,1)	9,9 (0,1)	1,6 (0,0)	4,2 (0,0)	64,3 (0,3)	8,9 (0,2)	26,8 (0,2)
Slowakische Rep.	16,1 (0,2)	8,9 (0,1)	2,4 (0,1)	4,8 (0,1)	58,9 (0,4)	12,7 (0,3)	28,3 (0,3)
Spanien	18,1 (0,2)	10,1 (0,1)	2,2 (0,1)	5,6 (0,1)	59,0 (0,3)	11,2 (0,2)	29,7 (0,3)
Tschechische Rep.	16,0 (0,2)	10,6 (0,1)	1,9 (0,0)	3,5 (0,1)	69,5 (0,4)	10,2 (0,2)	20,2 (0,3)
Türkei	21,9 (0,3)	10,7 (0,2)	5,2 (0,1)	6,1 (0,1)	51,4 (0,4)	21,6 (0,3)	26,9 (0,3)
Ungarn	17,9 (0,2)	9,0 (0,1)	3,6 (0,1)	5,3 (0,1)	52,4 (0,4)	18,7 (0,3)	28,9 (0,2)
Ver. Staaten	19,7 (0,2)	10,9 (0,1)	3,0 (0,1)	5,6 (0,1)	55,6 (0,5)	15,3 (0,4)	29,1 (0,2)
Ver. Königreich	18,2 (0,1)	11,9 (0,1)	1,7 (0,0)	4,5 (0,1)	67,8 (0,3)	8,2 (0,2)	24,0 (0,2)

* Selbstauskunft der 15-jährigen Befragten zum zeitlichen Umfang ihrer verschiedenen Lernaktivitäten

Quelle: OECD (2011), *Quality Time for Students: Learning In and Out of School*, S. 94

Tab. D3-1A: Ganztagschulen im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und freier Trägerschaft 2002 und 2010 nach Schularten und Organisationsmodell

Schulart	Jahr	Insgesamt	Davon nach Organisationsmodell			Insgesamt	Davon nach Organisationsmodell		
			Voll gebunden	Teilweise gebunden	Offen		Voll gebunden	Teilweise gebunden	Offen
		Anzahl			in % aller Schulen				
GR	2002	1.757	82	76	1.599	10,3	0,5	0,4	9,4
	2010	7.207	273	765	6.169	44,2	1,7	4,7	37,9
HS	2002	618	199	138	281	11,5	3,7	2,6	5,2
	2010	2.145	543	596	1.006	57,5	14,6	16,0	27,0
RS	2002	288	44	30	214	9,6	1,5	1,0	7,1
	2010	1.034	194	113	727	42,4	8,0	4,6	29,8
SMBG	2002	329	4	18	307	19,2	0,2	1,0	17,9
	2010	1.057	162	321	574	71,3	10,9	21,6	38,7
GY	2002	386	87	33	266	12,2	2,8	1,0	8,4
	2010	1.531	269	182	1.080	49,4	8,7	5,9	34,8
IGS	2002	488	362	42	84	62,8	46,6	5,4	10,8
	2010	789	372	130	287	77,4	36,5	12,8	28,2
FÖ	2002	1.315	916	28	371	37,7	26,3	0,8	10,6
	2010	2.033	930	202	901	61,9	28,3	6,2	27,4

Quelle: Sekretariat der KMK (2008 und 2012), *Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland*

Tab. D3-2A: Schulkinder in Kindertageseinrichtungen und Ganztagsgrundschulen sowie Quote der Bildungsbeteiligung* 2006 und 2011 nach Ländern**

Land	Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen (Horten)					Kinder im Ganztagsschulbetrieb an Grundschulen ¹⁾				
	2006	2011	Bildungsbeteiligung		Veränderung 2011 zu 2006	2006	2011	Bildungsbeteiligung		Veränderung 2011 zu 2006
			2006	2011				2006	2011	
	Anzahl		in %		Index (2006 = 100)	Anzahl		in %		Index (2006 = 100)
D	339.138	422.473	10,6	14,5	124,6	314.143	646.868	9,8	22,2	205,9
W	166.043	188.437	6,1	7,8	113,5	133.616	395.309	4,9	16,4	295,9
O	173.095	234.036	37,3	47,0	135,2	180.527	251.559	38,9	50,5	139,3
BW	19.534	26.522	4,2	6,5	135,8	9.666	30.454	2,1	7,5	315,1
BY	39.890	66.567	7,7	14,4	166,9	10.801	28.171	2,1	6,1	260,8
BE	82	0	0,1	0,0	0,0	61.218	75.553	58,0	70,4	123,4
BB	45.078	58.953	61,5	75,0	130,8	11.131	32.368	15,2	41,2	290,8
HB	3.791	3.407	16,0	16,1	89,9	2.543	4.791	10,7	22,6	188,4
HH	12.900	17.206	21,5	29,5	133,4	2.661	14.938	4,4	25,6	561,4
HE	24.117	28.795	9,9	13,1	119,4	11.432	31.360	4,7	14,2	274,3
MV	21.929	30.823	47,2	61,1	140,6	3.555	1.175	7,7	2,3	33,1
NI	12.475	22.724	3,6	7,5	182,2	6.678	38.555	1,9	12,8	577,3
NW	37.999	5.596	5,1	0,8	14,7	64.318	189.995	8,6	28,8	295,4
RP	6.746	8.180	4,0	5,7	121,3	10.570	31.397	6,3	21,8	297,0
SL	2.315	1.966	6,0	6,1	84,9	3.275	9.758	8,4	30,3	298,0
SN	73.670	100.278	66,0	78,9	136,1	63.419	86.840	56,8	68,4	136,9
ST	30.696	42.665	47,8	63,0	139,0	2.833	2.315	4,4	3,4	81,7
SH	6.276	7.474	5,2	7,0	119,1	11.672	15.890	9,7	15,0	136,1
TH	1.640	1.317	2,6	2,0	80,3	38.371	53.308	61,1	79,4	138,9

* Eine Addition der Beteiligungszahlen der Schulkinder in Kindertageseinrichtungen und in Ganztagsgrundschulen ist nicht möglich, da ein Teil der Kinder in beiden Statistiken erfasst wird. Selbst umfangreiche Recherchen in den Ländern ermöglichten keine hinreichende Eingrenzung dieser Doppelerfassungen in allen Ländern.

** Die Statistiken weisen unterschiedliche Stichtage auf: Die Kinder im Alter von 6,5 bis 10,5 Jahren in der Bevölkerung wurden zum 31.12.2005 bzw. 31.12.2010 erfasst, die Kinder in Horten am 15.03.2006 sowie am 01.03.2011 und die Kinder in Ganztagsgrundschulen im Herbst 2005 bzw. 2010.

1) Grundschulen ohne Waldorf- und Förderschulen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Bevölkerungsstatistik; Sekretariat der KMK (2011 und 2012), Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland, eigene Berechnungen

Tab. D4-1A: Hauptberufliche Lehrkräfte* in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen nach Schulart, Beschäftigungsumfang und Geschlecht 2002, 2006 und 2010

Schulart	2002			2006			2010		
	Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon	
		Männlich	Weiblich		Männlich	Weiblich		Männlich	Weiblich
Anzahl hauptberuflich Beschäftigte									
Grundschulen	188.463	27.471	160.992	193.032	25.263	167.769	197.878	25.975	171.903
Schularten des Sekundarbereichs ¹⁾	250.169	96.437	153.732	224.504	83.208	141.296	210.140	71.456	138.684
Gymnasien	155.142	78.805	76.337	167.252	78.397	88.855	179.152	79.075	100.077
Förderschulen	69.619	18.588	51.031	71.176	18.027	53.149	72.915	17.348	55.567
Berufliche Schulen ²⁾	116.800	69.569	47.231	123.617	69.332	54.285	124.712	66.225	58.487
Gesamt	780.193	290.870	489.323	779.581	274.227	505.354	784.797	260.079	524.718
Darunter Vollzeitbeschäftigte									
Anzahl									
Grundschulen	86.348	22.904	63.444	89.591	20.797	68.794	103.096	21.449	81.647
Schularten des Sekundarbereichs ¹⁾	163.435	81.539	81.896	139.668	67.735	71.933	132.531	58.216	74.315
Gymnasien	104.517	65.538	38.979	101.464	61.190	40.274	109.545	62.135	47.410
Förderschulen	48.006	16.097	31.909	46.784	15.083	31.701	48.288	14.662	33.626
Berufliche Schulen ²⁾	86.186	59.975	26.211	87.136	57.912	29.224	84.716	54.345	30.371
Gesamt	488.492	246.053	242.439	464.643	222.717	241.926	478.176	210.807	267.369
Anteil in %									
Grundschulen	45,8	83,4	39,4	46,4	82,3	41,0	52,1	82,6	47,5
Schularten des Sekundarbereichs ¹⁾	65,3	84,6	53,3	62,2	81,4	50,9	63,1	81,5	53,6
Gymnasien	67,4	83,2	51,1	60,7	78,1	45,3	61,1	78,6	47,4
Förderschulen	69,0	86,6	62,5	65,7	83,7	59,6	66,2	84,5	60,5
Berufliche Schulen ²⁾	73,8	86,2	55,5	70,5	83,5	53,8	67,9	82,1	51,9
Gesamt	62,6	84,6	49,5	59,6	81,2	47,9	60,9	81,1	51,0

* Nicht berücksichtigt sind Lehrkräfte an folgenden Schularten: Abendschulen, Kollegs, Vorklassen, Schulkindergärten, Freien Waldorfschulen, Abendrealschulen, Abendgymnasien.

1) Zu den Schularten des Sekundarbereichs I gehören: Schulartunabhängige Orientierungsstufe, Hauptschule, Schularten mit mehreren Bildungsgängen, Realschule und Integrierte Gesamtschulen.

2) Zu den beruflichen Schulen gehören: Teilzeit-Berufsschule (Duales System), Berufsvorbereitungsjahr, Berufsgrundbildungsjahr in vollzeitschulischer Form, Berufsaufbauschule, Berufsfachschule, Fachoberschule, Fachgymnasium, Berufsoberschule/Technische Oberschule, Fachschule und Fachakademie.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

Tab. D4-2A: Lehrkräfte in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen* 2010/11 nach Geschlecht, Beschäftigungsumfang und Ländern

Land	Insgesamt	Darunter	Vollzeit		Teilzeit		Stundenweise		Anteil der Unterrichtsstunden, der von Frauen erteilt wird	Anteil der von Vollzeitbeschäftigten erteilten Unterrichtsstunden
		Weiblich	Vollzeitbeschäftigte an allen Lehrkräften	Darunter Frauenanteil an Vollzeitlehrkräften	Teilzeitbeschäftigte an allen Lehrkräften	Darunter Frauenanteil an Teilzeitlehrkräften	Stundenweise Beschäftigte an allen Lehrkräften	Darunter Frauenanteil an stundenweise beschäftigten Lehrkräften		
		in %								
D	920.159	66,6	52,7	55,9	34,0	83,8	13,3	65,3	65,9	64,0
W	764.453	64,8	52,4	52,3	33,5	84,0	14,1	65,6	63,5	63,8
O	155.706	75,5	54,6	72,7	36,1	83,0	9,3	63,0	77,5	64,9
BW	144.347	63,5	45,0	47,5	37,1	83,2	18,0	62,8	62,2	56,3
BY	147.016	64,1	47,5	48,9	28,0	87,3	24,5	67,1	62,1	60,8
BE	33.269	71,0	67,0	66,9	23,3	82,8	9,8	70,7	70,9	76,5
BB	21.243	78,1	57,9	76,5	37,2	83,0	4,9	59,8	80,0	64,0
HB	7.609	64,4	51,2	54,2	36,6	79,2	12,1	63,0	63,6	61,5
HH	18.820	66,1	50,3	53,2	39,3	80,4	10,4	74,4	64,2	59,2
HE	68.928	64,6	55,6	54,6	31,4	84,3	13,0	60,0	64,3	67,8
MV	13.752	78,8	37,5	79,0	52,9	81,2	9,6	64,8	81,9	44,7
NI	90.636	65,2	56,1	53,9	35,6	83,6	8,4	63,3	64,6	66,0
NW	198.489	66,2	58,2	55,1	33,5	83,8	8,3	73,1	64,2	68,1
RP	43.613	67,1	50,6	58,4	35,8	81,3	13,6	62,2	64,3	65,7
SL	9.039	59,9	71,3	51,3	23,5	90,2	5,3	42,2	60,1	78,7
SN	41.045	75,2	47,1	71,1	40,4	85,2	12,5	58,4	78,3	59,4
ST	21.525	78,7	62,5	77,9	32,1	82,8	5,4	63,5	80,9	74,3
SH	30.343	65,7	53,9	51,5	37,6	86,2	8,5	65,8	64,0	62,9
TH	24.872	75,4	50,3	73,9	39,2	80,7	10,6	62,6	77,9	61,7
	Anzahl									
D	920.159	613.010	485.325	271.282	312.376	262.708	122.458	79.927		

* Berücksichtigt wurden alle Lehrkräfte an beruflichen und allgemeinbildenden Schulen unabhängig von der Schulart.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2010/11, eigene Berechnungen

Tab. D4-3A: Hauptberufliche Lehrkräfte* in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2010/11 nach Lehramtsprüfung, Altersgruppen und Geschlecht

Lehramtsprüfung	Geschlecht	Insgesamt	Alter von ... bis unter ... Jahre				
			Unter 30	30–40	40–50	50–60	60 und älter
			in %				
Insgesamt	Insgesamt	794.920	5,8	20,3	26,1	36,1	11,7
	Männlich	264.064	2,7	18,7	24,7	36,3	17,6
	Weiblich	530.856	7,4	21,1	26,8	36,0	8,7
	Anteil weiblich	66,8	84,7	69,4	68,6	66,6	49,8
Grundschule bzw. Sekundarbereich I ¹⁾	Insgesamt	385.278	6,2	18,1	24,2	38,8	12,7
	Männlich	87.787	2,6	15,5	20,8	39,8	21,2
	Weiblich	297.491	7,3	18,9	25,2	38,5	10,2
	Anteil weiblich	77,2	90,5	80,5	80,4	76,6	62,0
Sekundarbereich II: allgemeinbildende Fächer	Insgesamt	193.020	5,0	24,4	25,4	33,8	11,3
	Männlich	87.774	2,5	21,8	23,3	35,4	17,0
	Weiblich	105.246	7,1	26,5	27,2	32,5	6,6
	Anteil weiblich	54,5	77,3	59,3	58,3	52,4	31,9
Sekundarbereich II: berufliche Fächer	Insgesamt	55.882	1,9	19,2	33,0	33,0	12,9
	Männlich	33.330	0,7	16,2	30,4	34,1	18,6
	Weiblich	22.552	3,7	23,7	36,9	31,3	4,5
	Anteil weiblich	40,4	76,8	49,8	45,1	38,3	14,0
Fachlehrkräfte, Fachlehramt ²⁾	Insgesamt	31.477	4,9	11,4	27,9	42,2	13,5
	Männlich	9.648	3,0	14,2	32,5	36,2	14,1
	Weiblich	21.829	5,8	10,2	25,9	44,9	13,2
	Anteil weiblich	69,3	81,4	61,8	64,3	73,8	68,0
Sonderpädagogik	Insgesamt	53.046	6,5	29,6	27,1	30,6	6,1
	Männlich	12.896	3,0	25,9	23,4	36,7	11,0
	Weiblich	40.150	7,6	30,8	28,3	28,7	4,6
	Anteil weiblich	75,7	88,7	78,8	79,0	70,9	56,7
Ohne Lehramtsprüfung ³⁾	Insgesamt	50.764	10,6	20,4	30,9	30,1	8,0
	Männlich	18.908	7,3	22,3	31,2	29,2	10,0
	Weiblich	31.856	12,6	19,3	30,7	30,7	6,8
	Anteil weiblich	62,8	74,4	59,3	62,3	63,9	53,4
Ohne Angabe	Insgesamt	25.453	4,4	17,5	30,7	35,6	11,9
	Männlich	13.721	2,1	17,4	31,3	33,6	15,6
	Weiblich	11.732	7,0	17,5	30,1	37,8	7,5
	Anteil weiblich	46,1	74,3	46,2	45,1	49,0	29,3

* Voll- und teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte an allen Schularten. Im Vergleich zu **Tab. D4-2A** ist die Gesamtzahl der Lehrkräfte um 2.781 aufgrund der fehlenden Angaben zum Alter niedriger.

1) Einschließlich Lehramt aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I, übergreifend Primarbereich und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I, DDR-Lehrerqualifikation mit und ohne Hochschulabschluss

2) Einschließlich Lehramt für Fachpraxis

3) Einschließlich ohne DDR-Lehrerqualifikation; einschließlich Seiteneinsteiger ohne anerkannte Lehramtsprüfung. Seiteneinsteiger, denen nach landesspezifischen Qualifizierungsmaßnahmen ein Lehramt zuerkannt wurde, wurden anderen Kategorien zugeordnet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2010/11

Tab. D4-4A: In den öffentlichen Schuldienst eingestellte Bewerberinnen und Bewerber (Personen) 2001 bis 2011

Jahr	Eingestellte Bewerber insgesamt	Eingestellte Bewerber mit 2. Lehramtsprüfung	Durch Seiteneinsteiger besetzte Stellen	Anteil der Seiteneinsteiger unter den eingestellten Bewerbern	Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes	Eingestellte Bewerber ¹⁾ in % der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes desselben Jahres	Einstellungen in % des Lehrerbestands an öffentlichen Schulen ²⁾
						Anzahl	
2001	30.756	29.911	845	2,7	21.676	138,0	4,1
2002	26.863	25.721	1.142	4,3	20.384	126,2	3,7
2003	26.572	25.341	1.231	4,6	21.745	116,5	3,7
2004	23.597	22.564	1.033	4,4	20.306	111,1	3,2
2005	23.759	23.015	744	3,1	20.458	112,5	3,3
2006	26.452	25.704	748	2,8	21.281	120,8	3,7
2007	22.984	22.454	529	2,3	22.675	99,0	3,3
2008	25.754	25.086	668	2,6	23.705	105,8	3,8
2009	30.422	28.624	1.798	5,9	23.769	120,4	4,4
2010	29.436	27.658	1.778	6,0	25.295	109,3	4,2
2011	30.601	29.164	1.437	4,7	27.344	106,7	4,4

1) Ohne Seiteneinsteiger

2) Vollzeitlehrer-Einheiten

Quelle: Sekretariat der KMK (2012), Einstellung von Lehrkräften 2011, Tab. 1.1 bis 1.3, 1.6, eigene Berechnungen

Tab. D4-5A: Alter bei der Beendigung der Berufstätigkeit von Lehrkräften und sonstigen Akademikern nach Geschlecht und beruflichem Status (Ergebnisse des Mikrozensus 2010)

Ehemalige berufliche Tätigkeit (nach Schulbereich)	Beschäftigungsverhältnis	Alter bei Beendigung der Berufstätigkeit ¹⁾							
		Männlich				Weiblich			
		Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung	Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung
Andere Akademiker insgesamt	Beamte	190.235	63	62,4	3,6	58.522	62	60,6	4,0
	Angestellte	650.059	61	60,9	4,2	229.343	60	59,4	4,5
Lehrkräfte insgesamt	Beamte	92.086	63	61,8	3,3	101.304	61	60,2	3,9
	Angestellte	25.209	62	61,6	3,6	41.140	60	59,5	4,0
Primarbereich	Beamte	7.428	62	61,8	2,5	37.576	60	59,8	3,8
	Angestellte	1.768	62	60,8	4,2	10.098	60	59,7	4,9
Sekundarbereich I	Beamte	27.981	62	61,0	3,6	31.668	61	60,2	3,9
	Angestellte	8.452	61	61,5	2,9	13.953	60	59,2	3,5
Sekundarbereich II	Beamte	42.161	63	62,3	3,0	23.863	62	60,8	3,8
	Angestellte	6.874	62	61,8	4,0	10.581	60	59,8	3,8
Förderschulbereich	Beamte	2.362	63	61,3	3,7	4.252	61	59,5	4,4
	Angestellte	1.463	61	59,9	4,4	1.734	60	59,9	3,1
Berufsschulbereich	Beamte	12.154	63	62,1	3,3	3.944	62	60,3	3,6
	Angestellte	6.651	62	62,2	3,4	4.774	60	59,7	4,1

1) Berücksichtigt sind Akademikerinnen und Akademiker, die zum Zeitpunkt der Befragung 50 Jahre und älter waren und ihre Berufstätigkeit beendet hatten.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2010

Tab. D5-1A: Familiäre Unterstützung beim schulischen Lernen und Anteil der 13- bis unter 18-jährigen Schülerinnen und Schüler, die außerschulische Nachhilfe erhalten, 2009 nach Alter, Geschlecht, Schulart, Migrationshintergrund, höchstem allgemeinbildenden Abschluss der Eltern und Erwerbstätigkeit der Mutter (in %)*

Personengruppe	Familiäre Unterstützung beim schulischen Lernen				Nutzung außerschulischer Nachhilfe
	Sehr häufig	Häufig	Selten	Nie	
	in %				in %
Insgesamt	10,3	35,1	41,5	13,1	21,2
Alter					
13 bis unter 16 Jahre	12,2	38,3	39,8	9,8	21,5
16 bis unter 18 Jahre	6,7	29,5	44,6	19,3	20,5
Geschlecht					
Männlich	10,6	35,6	40,6	13,2	20,1
Weiblich	10,0	34,7	42,4	13,0	22,2
Schulart					
Hauptschule	(15,8)	43,7	31,3	(9,2)	(14,3)
Realschule	12,4	41,0	34,3	12,4	26,4
Gymnasium	7,7	29,6	48,9	13,7	21,2
Sonstige Schularten (IGS, SMBG)	15,2	44,2	29,1	11,4	19,5
Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern¹⁾					
Niedrig	13,4	35,7	35,8	(15,2)	15,7
Mittel	10,1	39,0	37,5	13,4	24,4
Hoch	10,0	33,3	44,0	12,8	20,3
Migrationshintergrund					
Ohne Migrationshintergrund	10,3	34,3	41,5	13,9	21,9
3. Generation (beide Elternteile in Deutschland geboren)	9,3	36,7	45,6	(8,5)	22,1
2. Generation (ein Elternteil in Deutschland geboren)	(13,6)	38,3	38,3	(9,9)	21,7
2. Generation (kein Elternteil in Deutschland geboren) und 1. Generation	(9,0)	37,2	38,7	15,2	15,1
Erwerbstätigkeit der Mutter					
Nicht erwerbstätig	10,6	35,9	41,0	12,5	20,0
In Teilzeit erwerbstätig	9,5	35,6	41,8	13,1	21,7
In Vollzeit erwerbstätig	11,8	34,7	40,2	13,3	22,6

* Fallzahlen: n = 2.588; die Werte in Klammern sind aufgrund zu kleiner Fallzahlen nicht interpretierbar.

1) Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern: Niedrig = Ohne Abschluss/Hauptschulabschluss, Mittel = Mittlerer Abschluss, Hoch = (Fach-) Hochschulreife

Quelle: DJI, AID:A 2009

Tab. D5-2A: Anteil der 13- bis unter 22-jährigen Schülerinnen und Schüler, die schon einmal schulische Aufgaben übernommen haben, nach Art der Aufgabe und Schulart (in %)*

Art der Aufgabe Schulart	Bisheriges Engagement in der Schule
	in %
Insgesamt	80,3
Art der Aufgabe	
Klassensprecher	49,3
Bei der Schülerzeitung mitgearbeitet	18,4
Tutor oder Pate	23,3
Streitschlichter	20,6
Schülerlotse	4,1
Sonstige freiwillige Aufgaben	38,9
Schulart	
Hauptschule	69,3
Realschule	79,5
Gymnasium	82,0
Sonstige Schularten (IGS, SMBG)	78,8

* Fallzahlen: n = 3.200

Quelle: DJI, AID:A 2009

Tab. D5-3A: Freiwilliges Engagement* der 13- bis unter 22-Jährigen 2009 nach Altersgruppen, Schulabschluss, Geschlecht und Migrationshintergrund (in %)**

Personengruppe	Freiwilliges Engagement
13 bis unter 16 Jahre	
Allgemeinbildender Schulabschluss ¹⁾	
Niedrig	22,0
Mittel	30,2
Hoch	29,8
Geschlecht	
Männlich	29,3
Weiblich	27,9
Migrationshintergrund	
Ohne Migrationshintergrund	29,8
3. Generation (beide Elternteile in Deutschland geboren)	30,5
2. Generation (ein Elternteil in Deutschland geboren)	27,3
2. Generation (kein Elternteil in Deutschland geboren) und 1. Generation	19,4
16 bis unter 22 Jahre	
Allgemeinbildender Schulabschluss ¹⁾	
Niedrig	19,7
Mittel	24,7
Hoch	28,6
Geschlecht	
Männlich	29,5
Weiblich	22,7
Migrationshintergrund	
Ohne Migrationshintergrund	27,8
3. Generation (beide Elternteile in Deutschland geboren)	23,3
2. Generation (ein Elternteil in Deutschland geboren)	22,2
2. Generation (kein Elternteil in Deutschland geboren) und 1. Generation	19,0

* Übernahme einer Funktion/eines Amtes

** Fallzahlen: n = 5.348

1) Angestrebter oder erreichter Schulabschluss: Niedrig = ohne Abschluss/Hauptschulabschluss, Mittel = Mittlerer Abschluss, Hoch = (Fach-)Hochschulreife

Quelle: DJI, AID:A 2009

Tab. D5-4A: Vereinbarungen zum Bundesfreiwilligendienst (BFD) 2011/12 nach Altersgruppen, Geschlecht und Ländern

Personengruppe	Vereinbarungen für den Bundesfreiwilligendienst (BFD) ¹⁾	
	Anzahl	in %
Insgesamt	39.110	100
Darunter: vorzeitig beendete Vereinbarungen	4.580	11,7
Alter		
Unter 18 Jahre	2.312	6,5
18 bis unter 27 Jahre	24.252	65,0
27 bis unter 51 Jahre	6.305	15,6
51 bis unter 66 Jahre	5.535	11,5
66 Jahre und älter	706	1,3
Geschlecht: Unter 18 Jahre		
Männlich	973	42,1
Weiblich	1.339	57,9
Geschlecht: 18 bis unter 27 Jahre		
Männlich	13.888	57,3
Weiblich	10.364	42,7
Länder: Unter 27 Jahre		
Deutschland	26.591	100
Westdeutschland	22.431	84,4
Ostdeutschland	4.160	15,6
Baden-Württemberg	3.908	14,7
Bayern	3.179	12,0
Berlin	727	2,7
Brandenburg	460	1,7
Bremen	202	0,8
Hamburg	848	3,2
Hessen	1.531	5,8
Mecklenburg-Vorpommern	446	1,7
Niedersachsen	2.907	10,9
Nordrhein-Westfalen	7.386	27,8
Rheinland-Pfalz	1.018	3,8
Saarland	337	1,3
Sachsen	1.383	5,2
Sachsen-Anhalt	558	2,1
Schleswig-Holstein	1.115	4,2
Thüringen	586	2,2

1) Im Zeitraum Juli 2011 bis März 2012

Quelle: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Tab. D5-5A: Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Freiwilligendiensten, geförderte Plätze aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans (KJP) und Dienstantritte von Zivildienstleistenden in Freiwilligendiensten 2002 bis 2011

Jahr	Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ)						
	Zugänge zum FSJ ¹⁾	Darunter geförderte Plätze aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans (KJP) pro Jahr			Darunter Dienstantritte von Zivildienstleistenden im FSJ ²⁾		
	Insgesamt	Zusammen	Inland	Ausland	Zusammen	Inland	Ausland
2002/03	15.985	13.277	13.120	157	1.218	1.009	209
2003/04	21.314	13.387	13.211	176	2.948	2.503	445
2004/05	25.934	13.624	13.442	182	3.413	2.713	700
2005/06	29.378	13.734	13.476	258	3.791	3.000	791
2006/07	32.481	16.010	15.694	316	4.550	3.577	1.006
2007/08	35.144	16.365	15.995	400	5.425	4.327	1.098
2008/09	37.748	16.420	16.001	419	5.991	4.755	1.236
2009/10	41.441	16.645	16.204	441	6.199	5.230	879
2010/11 ³⁾	42.898	27.114	26.701	413	4.507	4.357	150

Jahr	Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ)						
	Zugänge zum FÖJ ¹⁾	Darunter geförderte Plätze aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans (KJP) pro Jahr			Darunter Dienstantritte von Zivildienstleistenden im FÖJ ²⁾		
	Insgesamt	Zusammen	Inland	Ausland	Zusammen	Inland	Ausland
2002/03	1.675	1.631	1.631	–	44	44	–
2003/04	1.835	1.709	1.709	–	126	126	–
2004/05	1.995	1.790	1.764	26	205	202	3
2005/06	2.101	1.871	1.841	30	230	225	5
2006/07	2.413	2.128	2.092	36	285	276	9
2007/08	2.547	2.248	2.211	37	299	287	12
2008/09	2.468	2.170	2.138	32	298	287	11
2009/10	2.532	2.230	2.195	35	302	290	12
2010/11 ³⁾	2.605	2.333	2.301	32	272	264	8

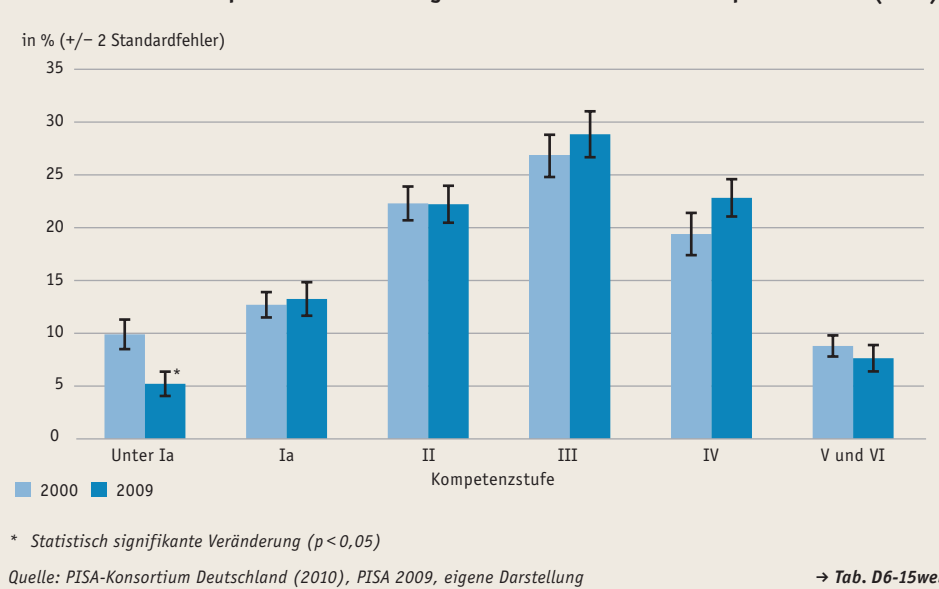
1) Im FSJ gibt es Plätze, die aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans gefördert werden, nicht geförderte Plätze sowie vom Bund geförderte FSJ-Plätze für Zivildienstpflichtige. Im FÖJ werden alle Plätze entweder aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans oder vom Bund gefördert (FÖJ-Plätze für Zivildienstpflichtige).

2) Berechnungsgrundlage: Ein Platz entspricht 12 Teilnehmemonaten ab Beginn des Förderjahrgangs (jeweils August bis Juli des folgenden Jahres).

3) Dienstantritte von Zivildienstleistenden nur bis zum 31.12.2010. Eine Förderung erfolgte nur für Dienstantritte bis zu diesem Zeitpunkt.

Quelle: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend; Bundesamt für Familie und Zivilgesellschaftliche Aufgaben; Bundesarbeitskreis Freiwilliges Soziales Jahr

Abb. D6-4A: Lesekompetenz von 15-Jährigen 2000 und 2009 nach Kompetenzstufen (in %)



Tab. D6-1A: Kennwerte zur Lesekompetenz von 15-Jährigen 2009 nach ausgewählten Staaten

Staat	Mittelwert (Standardfehler)		Standard- abweichung (Standardfehler)		Kompetenzstufe ¹⁾							
					Unter Ia	Ia	II-IV	V oder VI				
					in % (Standardfehler)							
OECD-Durchschnitt	493	(0,5)	93	(0,3)	5,1	(0,0)	12,1	(0,0)	74,1	(0,0)	8,7	(0,0)
Australien	515	(2,3)	99	(1,4)	4,3	(0,3)	10,0	(0,4)	73,0	(0,8)	12,8	(0,8)
Belgien	506	(2,3)	102	(1,7)	5,8	(0,6)	11,9	(0,6)	71,1	(1,0)	11,2	(0,6)
Dänemark	495	(2,1)	84	(1,2)	3,5	(0,3)	11,7	(0,7)	80,1	(0,8)	4,7	(0,5)
Deutschland	497	(2,7)	95	(1,8)	5,2	(0,6)	13,3	(0,8)	73,9	(1,2)	7,6	(0,6)
Finnland	536	(2,3)	86	(1,0)	1,7	(0,2)	6,4	(0,4)	77,4	(0,7)	14,5	(0,8)
Frankreich	496	(3,4)	106	(2,8)	7,9	(0,8)	11,8	(0,8)	70,7	(1,5)	9,6	(1,0)
Italien	486	(1,6)	96	(1,4)	6,6	(0,4)	14,4	(0,5)	73,2	(0,6)	5,8	(0,3)
Japan	520	(3,5)	100	(2,9)	4,7	(0,8)	8,9	(0,7)	73,0	(1,3)	13,4	(0,9)
Kanada	524	(1,5)	90	(0,9)	2,4	(0,2)	7,9	(0,3)	77,0	(0,6)	12,8	(0,5)
Korea	539	(3,5)	79	(2,1)	1,1	(0,3)	4,7	(0,6)	81,3	(1,2)	12,9	(1,1)
Luxemburg	472	(1,3)	104	(0,9)	10,4	(0,5)	15,7	(0,6)	68,3	(0,6)	5,7	(0,5)
Niederlande	508	(5,1)	89	(1,6)	1,9	(0,3)	12,5	(1,4)	75,9	(1,4)	9,8	(1,1)
Norwegen	503	(2,6)	91	(1,2)	4,0	(0,4)	11,0	(0,7)	76,6	(0,9)	8,4	(0,9)
Österreich	470	(2,9)	100	(2,0)	10,1	(0,9)	17,5	(1,0)	67,5	(1,3)	4,9	(0,5)
Polen	500	(2,6)	89	(1,3)	3,7	(0,4)	11,3	(0,7)	77,8	(0,9)	7,2	(0,6)
Schweden	497	(2,9)	99	(1,5)	5,8	(0,5)	11,7	(0,7)	73,5	(0,9)	9,0	(0,7)
Schweiz	501	(2,4)	93	(1,4)	4,8	(0,4)	12,1	(0,6)	75,1	(1,0)	8,1	(0,7)
Tschechische Rep.	478	(2,9)	92	(1,6)	6,3	(0,7)	16,8	(1,1)	71,8	(1,3)	5,1	(0,5)
Türkei	464	(3,5)	82	(1,7)	6,4	(0,7)	18,1	(1,0)	73,6	(1,3)	1,9	(0,4)
Vereinigte Staaten	500	(3,7)	97	(1,6)	4,5	(0,5)	13,1	(0,8)	72,5	(1,0)	9,9	(0,9)
Ver. Königreich	494	(2,3)	95	(1,2)	5,1	(0,4)	13,4	(0,6)	73,5	(0,7)	8,0	(0,5)

1) Zur Definition der Kompetenzstufen vgl. Tab. D6-3web

Quelle: PISA-Konsortium Deutschland (2010), PISA 2009, S. 35, S. 45

Tab.D6-2A: Lesekompetenz von 15-Jährigen 2000 und 2009: Mittelwerte (in Kompetenzpunkten) und Anteile von Schülerinnen und Schülern auf Kompetenzstufe Ia oder darunter sowie auf Kompetenzstufe V oder höher (in %), nach sozioökonomischem Status (EGP-Klasse*)

EGP-Klasse	PISA 2000					
	Lesekompetenz		Kompetenzstufe Ia oder darunter		Kompetenzstufe V oder höher	
	Mittelwert (Standardfehler)		Anteil in % (Standardfehler)		Anteil in % (Standardfehler)	
Obere Dienstklasse (I)	538	(3,4)	9,0	(0,6)	16,5	(1,3)
Untere Dienstklasse (II)	531	(4,0)	9,9	(0,6)	15,7	(1,5)
Routinedienstleistungen Handel und Verwaltung (III)	470	(6,4)	26,1	(1,3)	5,7	(1,1)
Selbstständige (IV)	480	(5,2)	20,2	(1,0)	7,3	(1,3)
Facharbeiter/Arbeiter mit Leitungsfunktion (V, VI)	459	(4,4)	29,0	(0,9)	4,2	(0,7)
Un- und angelernte Arbeiter/Landarbeiter (VII)	432	(3,9)	38,6	(0,9)	2,8	(0,5)

EGP-Klasse	PISA 2009					
	Lesekompetenz		Kompetenzstufe Ia oder darunter ¹⁾		Kompetenzstufe V oder höher ¹⁾	
	Mittelwert (Standardfehler)		Anteil in % (Standardfehler)		Anteil in % (Standardfehler)	
Obere Dienstklasse (I)	534	(3,7)	9,9	(1,3)	14,2	(1,8)
Untere Dienstklasse (II)	519	(3,3)	11,2	(1,2)	9,2	(1,1)
Routinedienstleistungen Handel und Verwaltung (III)	508	(5,3)	15,3	(2,2)	8,5	(1,8)
Selbstständige (IV)	490	(5,2)	20,4	(2,2)	5,9	(1,3)
Facharbeiter/Arbeiter mit Leitungsfunktion (V, VI)	475	(4,1)	23,4	(2,0)	3,6	(0,8)
Un- und angelernte Arbeiter/Landarbeiter (VII)	459	(4,3)	29,1	(2,0)	3,0	(0,7)

* Das EGP-Schema fasst ähnliche soziale Positionen auf Basis der Berufsangabe, der Stellung im Beruf und der Weisungsbefugnisse in Klassen zusammen; vgl. Methodische Erläuterungen zu D6.

1) Statistisch signifikante Anteilsunterschiede zu PISA 2000 sind hervorgehoben ($p < 0,05$)

Quelle: PISA-Konsortium Deutschland (2010), PISA 2009, Sonderauswertung

Tab. D7-1A: Absolventen/Abgänger aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2004 bis 2010 nach Abschlussarten (in % der gleichaltrigen Wohnbevölkerung)*

Abschlussart	2006		2008		2010	
	Anzahl	in %*	Anzahl	in %*	Anzahl	in %*
Ohne Hauptschulabschluss	76.249	8,0	64.880	7,4	53.041	6,5
einschließlich berufl. Schulen	X	X	X	X	X	X
Mit Hauptschulabschluss	237.495	22,7	204.241	23,5	173.848	21,4
einschließlich berufl. Schulen	276.646	26,5	238.560	26,9	208.416	25,2
Mit Mittlerem Abschluss	394.925	38,3	371.628	41,9	349.137	42,6
einschließlich berufl. Schulen	478.524	46,2	462.078	50,6	444.118	52,9
Mit Fachhochschulreife	14.256	1,5	14.057	1,4	13.295	1,4
einschließlich berufl. Schulen	129.638	13,4	131.541	13,5	142.409	15,2
Mit allgemeiner Hochschulreife	244.018	25,3	266.250	27,2	267.850	28,8
einschließlich berufl. Schulen	285.629	29,6	310.195	31,7	315.913	33,9
Abgänger/Absolventen insgesamt	966.943	X	921.056	X	857.171	X
einschließlich berufl. Schulen	1.246.686	X	1.207.254	X	1.163.897	X

* Gegenüber den bisherigen Bildungsberichten hat sich das Berechnungsverfahren der Abgänger-/Abschlussquoten verändert: Die Abgänger-/Absolventenzahl wird nicht mehr auf die Bevölkerung im typischen Abschlussalter bezogen. Da die Mehrzahl der Länder das Geburtsjahr der Abgänger/Absolventen erfasst, ist der direkte Bezug zur gleichaltrigen Wohnbevölkerung nach dem Quotensummenverfahren möglich.

Quelle: Sekretariat der KMK (2012), Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 2001–2010

Tab. D7-2A: Absolventinnen und Absolventen aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2004 bis 2010 nach Abschlussarten und Schularten

Abschlussart/Schulart	2004		2006		2008		2010	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Mit Hauptschulabschluss	288.124	100,0	274.197	100,0	244.957	100,0	214.305	100,0
Hauptschulen	168.583	58,5	159.596	58,2	142.911	58,3	116.356	54,3
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	22.020	7,6	18.965	6,9	15.053	6,1	14.942	7,0
Realschulen	9.768	3,4	10.403	3,8	9.336	3,8	8.906	4,2
Gymnasien (G8)	•	•	•	•	179	0,1	3.559	1,7
Gymnasien (G9)	2.868	1,0	2.313	0,8	2.086	0,9	772	0,4
Integrierte Gesamtschulen	26.930	9,3	26.897	9,8	22.466	9,2	17.940	8,4
Freie Waldorfschulen	359	0,1	342	0,1	405	0,2	330	0,2
Förderschulen	9.487	3,3	10.451	3,8	9.949	4,1	8.897	4,2
Abendhauptschulen	510	0,2	620	0,2	543	0,2	410	0,2
Abendrealschulen	1.166	0,4	1.494	0,5	1.503	0,6	1.702	0,8
Abendgymnasien	2	0,0	–	–	3	0,0	4	0,0
Kollegs	15	0,0	2	0,0	–	–	1	0,0
Externe (Schulfremdenprüfungen)	4.529	1,6	6.164	2,2	5.947	2,4	5.934	2,8
Fachgymnasien	4	0,0	2	0,0	5	0,0	1	0,0
Teilzeit-Berufsschulen (Duales System)	13.821	4,8	12.165	4,4	12.433	5,1	13.047	6,1
Berufsvorbereitungsjahr	18.949	6,6	17.782	6,5	15.699	6,4	15.501	7,2
Berufsgrundbildungsjahr	6.705	2,3	4.329	1,6	3.827	1,6	3.343	1,6
Berufsfachschulen	2.408	0,8	2.672	1,0	2.612	1,1	2.660	1,2
Mit Mittlerem Abschluss	499.140	100,0	481.850	100,0	468.531	100,0	446.071	100,0
Hauptschulen	45.977	9,2	48.199	10,0	46.231	9,9	42.153	9,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	62.333	12,5	56.958	11,8	40.647	8,7	38.164	8,6
Realschulen	215.671	43,2	220.095	45,7	213.414	45,5	201.242	45,1
Gymnasien (G8)	•	•	•	•	2.967	0,6	8.065	1,8
Gymnasien (G9)	47.852	9,6	25.178	5,2	25.507	5,4	17.973	4,0
Integrierte Gesamtschulen	40.622	8,1	38.730	8,0	35.434	7,6	33.774	7,6
Freie Waldorfschulen	1.743	0,3	1.694	0,4	1.795	0,4	1.763	0,4
Förderschulen	881	0,2	1.099	0,2	978	0,2	893	0,2
Abendrealschulen	3.438	0,7	4.276	0,9	4.376	0,9	4.906	1,1
Abendgymnasien	75	0,0	182	0,0	245	0,1	123	0,0
Kollegs	101	0,0	288	0,1	239	0,1	131	0,0
Externe (Schulfremdenprüfungen)	1.097	0,2	1.477	0,3	1.670	0,4	1.669	0,4
Fachgymnasien	12	0,0	18	0,0	18	0,0	27	0,0
Berufsoberschulen/Techn. Oberschulen	32	0,0	96	0,0	59	0,0	243	0,1
Teilzeit-Berufsschulen (Duales System)	28.026	5,6	27.111	5,6	28.898	6,2	29.447	6,6
Berufsvorbereitungsjahr	138	0,0	95	0,0	124	0,0	16	0,0
Berufsgrundbildungsjahr	3.346	0,7	3.688	0,8	4.437	0,9	5.110	1,1
Berufsaufbauschulen	503	0,1	413	0,1	394	0,1	423	0,1
Berufsfachschulen	43.791	8,8	48.951	10,2	58.768	12,5	52.944	11,9
Fachschulen	3.502	0,7	3.302	0,7	2.330	0,5	7.005	1,6

Tab. D7-2A (Forts.): Absolventinnen und Absolventen aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 2004 bis 2010 nach Abschlussarten und Schularten

Abschlussart/Schulart	2004		2006		2008		2010	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Mit Fachhochschulreife	123.396	100,0	129.507	100,0	131.814	100,0	142.633	100,0
Gymnasien (G8)	•	•	•	•	1.012	0,8	899	0,6
Gymnasien (G9)	7.838	6,4	9.539	7,4	8.047	6,1	7.593	5,3
Integrierte Gesamtschulen	1.808	1,5	2.587	2,0	2.673	2,0	2.438	1,7
Freie Waldorfschulen	395	0,3	432	0,3	412	0,3	450	0,3
Förderschulen	2	0,0	4	0,0	1	0,0	4	0,0
Abendrealschulen	17	0,0	10	0,0	–	–	4	0,0
Abendgymnasien	963	0,8	919	0,7	1.078	0,8	1.082	0,8
Kollegs	648	0,5	744	0,6	850	0,6	835	0,6
Externe (Schulfremdenprüfungen)	–	–	25	0,0	106	0,1	150	0,1
Fachoberschulen	49.540	40,1	51.295	39,6	51.879	39,4	55.197	38,7
Fachgymnasien	1.773	1,4	1.534	1,2	2.127	1,6	2.616	1,8
Berufsoberschulen/Techn. Oberschulen	3.879	3,1	5.360	4,1	5.632	4,3	7.250	5,1
Teilzeit-Berufsschulen (Duales System)	1.133	0,9	1.094	0,8	1.291	1,0	1.504	1,1
Berufsfachschulen	34.055	27,6	37.052	28,6	39.767	30,2	44.661	31,3
Fachschulen	20.493	16,6	18.024	13,9	15.806	12,0	16.666	11,7
Fach-/Berufsakademien	840	0,7	888	0,7	1.133	0,9	1.284	0,9
Mit allgemeiner Hochschulreife	263.509	100,0	285.619	100,0	310.417	100,0	316.223	100,0
Gymnasien (G8)	•	•	•	•	34.567	11,1	26.659	8,4
Gymnasien (G9)	202.162	76,7	216.288	75,7	202.890	65,4	212.388	67,2
Integrierte Gesamtschulen	16.098	6,1	18.566	6,5	19.724	6,4	20.288	6,4
Freie Waldorfschulen	2.373	0,9	2.451	0,9	2.699	0,9	2.829	0,9
Förderschulen	62	0,0	82	0,0	75	0,0	68	0,0
Abendgymnasien	2.445	0,9	2.840	1,0	2.775	0,9	2.569	0,8
Kollegs	3.010	1,1	3.458	1,2	3.501	1,1	3.049	1,0
Externe (Schulfremdenprüfungen)	245	0,1	333	0,1	319	0,1	344	0,1
Fachoberschulen	611	0,2	951	0,3	1.273	0,4	2.940	0,9
Fachgymnasien	28.896	11,0	31.244	10,9	38.323	12,3	40.365	12,8
Berufsoberschulen/Techn. Oberschulen	2.926	1,1	3.931	1,4	4.176	1,3	4.653	1,5
Teilzeit-Berufsschulen (Duales System)	–	–	18	0,0	–	–	0	0,0
Berufsfachschulen	4.630	1,8	5.402	1,9	30	0,0	30	0,0
Fach-/Berufsakademien	51	0,0	55	0,0	65	0,0	41	0,0

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

Tab. D7-3A: Abgängerinnen und Abgänger von allgemeinbildenden Schulen ohne Hauptschulabschluss und Anteil aus Förderschulen 2010 nach Ländern

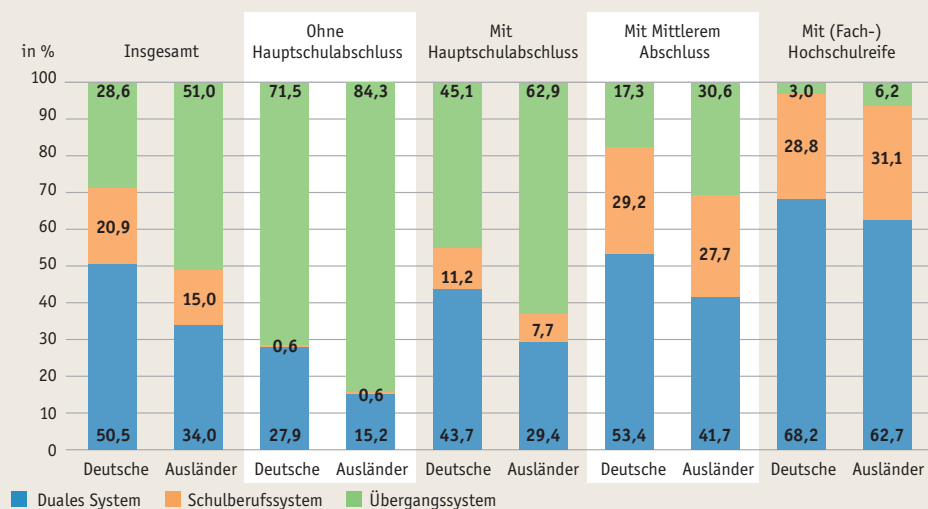
Land	Schulabgänge ohne Hauptschulabschluss									
	2008		2010		Darunter aus Förderschulen					
					Insgesamt		Darunter			
			Mit Abschluss Förder- schwerpunkt Lernen				Mit Abschluss Förder- schwerpunkt Geistige Entwicklung			
Anzahl	in % ¹⁾	Anzahl	in % ¹⁾	Anzahl	in % ²⁾	Anzahl	in % ²⁾	Anzahl	in % ²⁾	
D	76.249	7,4	53.041	6,5	30.302	57,1	18.185	34,3	6.878	13,0
BW	6.883	5,6	6.240	5,2	3.950	63,3	2.707	43,4	889	14,2
BY	9.043	6,4	7.579	5,6	4.135	54,6	2.265	29,9	1.117	14,7
BE	3.127	10,6	2.730	10,5	758	27,8	211	7,7	229	8,4
BB	2.448	11,8	1.629	9,8	1.089	66,9	648	39,8	285	17,5
HB	530	8,4	415	6,7	173	41,7	129	31,1	•	•
HH	1.349	8,8	1.224	8,3	700	57,2	•	•	•	•
HE	4.478	7,0	3.863	6,2	2.277	58,9	1.591	41,2	372	9,6
MV	2.063	15,8	1.434	13,8	1.054	73,5	686	47,8	240	16,7
NI	6.780	7,3	5.218	5,9	2.842	54,5	1.719	32,9	434	8,3
NW	14.254	6,8	11.925	6,0	6.641	55,7	4.437	37,2	1.654	13,9
RP	3.342	7,2	2.565	5,8	1.479	57,7	902	35,2	342	13,3
SL	760	6,7	566	5,4	335	59,2	79	14,0	63	11,1
SN	3.134	10,5	2.341	9,5	1.597	68,2	905	38,7	369	15,8
ST	2.573	13,6	1.844	12,6	1.319	71,5	786	42,6	310	16,8
SH	2.690	8,3	2.202	7,1	1.174	53,3	785	35,6	299	13,6
TH	1.426	8,0	1.266	8,6	779	61,5	335	26,5	275	21,7

1) Gegenüber den bisherigen Bildungsberichten hat sich das Berechnungsverfahren verändert. Die Abgängerzahl wird nicht mehr auf die Bevölkerung im typischen Altersjahrgang bezogen (15 bis unter 17 Jahre). Da inzwischen das tatsächliche Geburtsjahr der Abgängerinnen und Abgänger erfasst wird, ist der Bezug zur gleichaltrigen Wohnbevölkerung nach dem Quotensummenverfahren möglich.

2) Bezogen auf alle Schulabgänge ohne Hauptschulabschluss 2010

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik; Sekretariat der KMK (2012), Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 2001–2010

Abb. E1-5A: Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des Berufsbildungssystems 2010 nach schulischer Vorbildung und Staatsangehörigkeit (in %) *



* Ohne Neuzugänge mit Abschluss unbekannt oder sonstigen Abschlüssen; vgl. Erläuterungen E1 und Erläuterungen bei Tab. E1-1A

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, Bestand von Teilnehmerinnen und -teilnehmern in ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik mit SGB-Trägerschaft des Teilnehmers → Tab. E1-5web, Tab. E1-6web



Tab. E1-1A: Neuzugänge in das berufliche Ausbildungssystem 2000 und 2005 bis 2010 (Anzahl)*

Gegenstand der Nachweisung	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ¹⁾
	Anzahl							
Absolventinnen und Absolventen, Abgängerinnen und Abgänger aus allgemeinbildenden Schulen	933.616	958.485	969.598	965.044	929.531	893.561	865.316	•
Studienanfängerinnen und -anfänger	314.539	355.961	344.822	361.459	396.800	424.273	444.719	516.891
Duales System ²⁾ insgesamt	582.416	517.341	531.471	569.460	558.501	512.517	509.901	524.946
darunter: Kooperatives Berufsgrundbildungsjahr	•	•	•	•	•	21.306	20.859	21.552
Schulberufssystem insgesamt	175.462	215.874	215.226	214.782	210.552	209.523	212.364	210.054
Berufsfachschulen in BBiG/HwO-Berufen	9.379	11.454	11.886	9.795	8.613	6.708	6.117	5.973
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO	88.547	X	X	X	X	X	X	X
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO (ohne Soziales, Erziehung, Gesundheit)	X	32.532	31.359	29.652	25.320	23.352	20.676	19.428
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO: Soziales, Erziehung, Gesundheit	X	61.608	59.718	59.937	58.371	61.107	62.553	61.491
Schulen des Gesundheitswesens ³⁾	42.736	51.912	54.207	54.918	54.480	58.833	61.269	61.113
Fachschulen, Fachakademien, nur Erstausbildung ⁴⁾	34.800	29.193	26.559	28.290	29.559	33.900	36.027	37.695
Fachgymnasien, HZB ⁵⁾ und schulische Berufsausbildung	–	2.385	2.742	2.847	3.015	2.952	3.421	3.591
Berufsfachschulen, HZB ⁵⁾ und schulische Berufsausbildung	X	26.790	28.752	29.343	31.194	22.671	22.297	20.760
Übergangssystem insgesamt (einschließlich Doppelzählungen)	460.107	461.964	452.976	429.300	397.278	382.947	352.620	321.414
Übergangssystem insgesamt (ohne Doppelzählung)	•	•	•	•	•	348.234	320.172	294.294
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	35.373	48.582	46.446	44.337	42.543	32.472	30.621	28.149
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	141.420	155.907	155.100	155.160	145.152	141.561	130.128	121.347
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)/ Einjährige Berufseinstiegsklassen	53.500	71.439	66.246	56.592	50.250	41.973	40.662	38.967
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	26.317	71.949	72.660	67.266	59.628	29.844	25.995	22.488
Praktikum vor der Erzieherausbildung	•	3.525	3.561	3.390	3.531	3.723	3.855	3.822
Sonstige Bildungsgänge ⁶⁾	43.975	X	X	X	X	X	X	X
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.) ⁷⁾	98.613	91.811	86.171	79.935	77.729	77.949	69.933	63.369
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	X	18.751	22.793	22.619	18.444	20.712	18.984	16.152
Jugendsofortprogramm (Bestand 31.12.) ⁸⁾	60.909	X	X	X	X	X	X	X
Nachrichtlich: Maßnahmen der Arbeitsverwaltung an beruflichen Schulen ⁹⁾	x()	x()	x()	x()	x()	34.713	32.448	27.120
Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)	•	5.949	4.866	4.662	5.631	6.441	7.314	7.317
Berufliches Bildungssystem insgesamt (einschl. Doppelzählung)	1.217.985	1.201.128	1.204.539	1.218.204	1.171.962	1.111.428	1.082.199	1.063.731
Berufliches Bildungssystem insgesamt (ohne Doppelzählung)	•	•	•	•	•	1.076.715	1.049.751	1.036.611

* Teilweise sind die Werte auf ein Vielfaches von drei gerundet; Aufgrund von Rundungen kann es zu Abweichungen bei der Summenbildung kommen; Statistiken zu berufsvorbereitenden Maßnahmen, Jugendsofortprogramm und Einstiegsqualifizierung der Bundesagentur für Arbeit (BA) weisen keine vergleichbaren Neuzugänge aus – näherungsweise wurde der Bestand zum 31.12. verwendet; die Vergleichbarkeit mit Zahlen vor 2005 ist eingeschränkt

1) Vorläufiges Ergebnis

2) Einschließlich kooperatives BGJ; ohne Schülerinnen und Schüler ohne Ausbildungsvertrag

3) Teilweise 1. Schuljahr; Angabe für 2000 ohne Hessen

4) Neuzugänge in Erstausbildungen in den Bereichen Gesundheit, Soziales und Erziehung, nicht aber Fortbildungen (z. B. Meister/Techniker)

5) HZB = Hochschulzugangsberechtigung

6) Enthalten einen Teil der Fördermaßnahmen der Berufsausbildung Benachteiligter (soweit nicht im Rahmen des dualen Systems), besondere Bildungsgänge in Teilzeit für Schüler ohne Berufstätigkeit und Arbeitslose sowie Lehrgänge und Maßnahmen der Arbeitsverwaltung; aufgrund verbesserter Zuordnungsmöglichkeiten entfällt diese Kategorie ab 2005

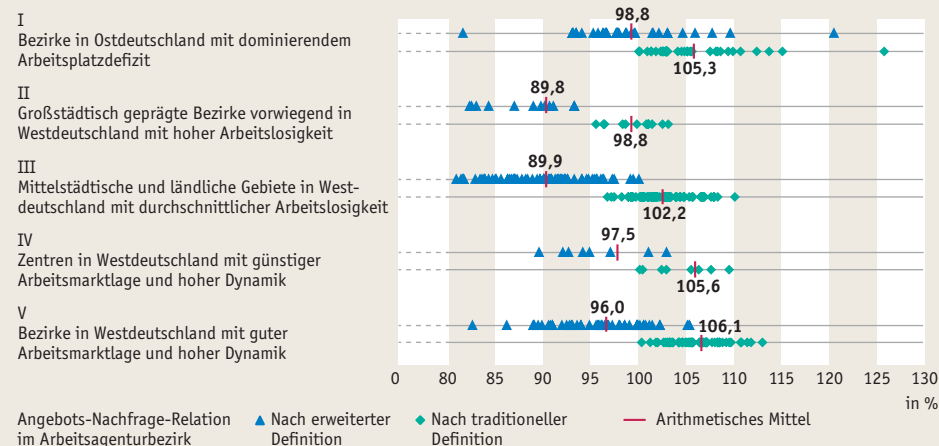
7) Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA enthalten vor 2005 weitere Reha-Maßnahmen

8) Ohne Artikel 4: außerbetriebliche Ausbildung

9) Maßnahmen der Arbeitsverwaltung an beruflichen Schulen sind bis 2008 in den Kategorien „Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag“ und „Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)/ Einjährige Berufseinstiegsklassen“ enthalten. Seit 2009 werden sie als Doppelzählungen herausgerechnet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, Bestand von Teilnehmern in ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik mit SGB-Trägerschaft des Teilnehmers

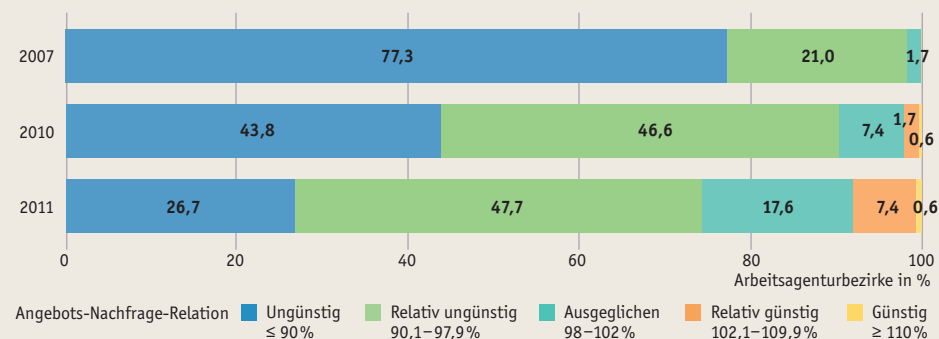
Abb. E2-3A: Ausbildungsstellensituation, gemessen an der Angebots-Nachfrage-Relation im dualen System zum 30.09.2011 nach regionalen Strukturtypen von Arbeitsagenturen (in %)*



* Ohne Bewerberinnen und Bewerber mit Wohnsitz im Ausland; ohne jene unbesetzten Ausbildungsstellen, die für die Bundesagentur für Arbeit regional nicht zuzuordnen sind

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik (ohne Daten der zugelassenen kommunalen Träger), Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09. → Tab. E2-4web, Tab. E2-5web, Tab. E2-6web, Tab. E2-7web

Abb. E2-4A: Ausbildungsstellensituation in Arbeitsagenturbezirken gemessen an der Angebots-Nachfrage-Relation (erweiterte Definition) 2007, 2010 und 2011 (in %)*



* Ungünstig ≤ 90%, relativ ungünstig 90,1 bis 97,9%, ausgeglichen 98,0 bis 102,0%, relativ günstig 102,1 bis 109,9%, günstig ≥ 110,0%; ohne Bewerber mit Wohnsitz im Ausland; ohne jene unbesetzten Ausbildungsstellen, die für die Bundesagentur für Arbeit regional nicht zuzuordnen sind

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik (ohne Daten der zugelassenen kommunalen Träger), Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09. → Tab. E2-5web, Tab. E2-6web

Tab. E2-1A: Abgeschlossene Ausbildungsverträge, Ausbildungsstellenangebot und -nachfrage im dualen System 1995 bis 2011 (Anzahl)

Jahr	Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge Ende September	Ausbildungsstellenangebot ¹⁾	Ausbildungsstellen-nachfrage (traditionelle Def.) ²⁾	Ausbildungsstellen-nachfrage (erweiterte Def.) ³⁾
	Anzahl			
1995	572.774	616.988	597.736	611.846
1996	574.327	609.274	612.785	630.674
1997	587.517	613.382	634.938	654.941
1998	612.529	635.933	648.204	678.259
1999	631.015	654.454	660.380	690.552
2000	621.693	647.383	645.335	678.225
2001	614.236	638.771	634.698	670.145
2002	572.323	590.328	595.706	636.891
2003	557.634	572.474	592.649	639.352
2004	572.980	586.374	617.556	665.928
2005	550.180	562.816	590.668	637.896
2006	576.153	591.540	625.606	•
2007	625.885	644.028	658.472	756.486
2008	616.342	635.758	630.847	712.588
2009	564.307	581.447	573.904	647.306
2010	559.960	579.457	569.218	639.534
2011	570.140	599.702	579.293	642.426

1) Neuverträge und bis 30.09. unbesetzt gebliebene, bei der Bundesagentur für Arbeit gemeldete Stellen

2) Abgeschlossene Neuverträge und unvermittelte/unversorgte, bei der Bundesagentur gemeldete Bewerber

3) Neuverträge und unvermittelte/unversorgte und alternativ eingemündete (z. B. Besuch weiterführender Schulen, Berufsvorbereitungsmaßnahmen) Bewerberinnen und Bewerber bei aufrechterhaltenem Vermittlungswunsch (letztere Gruppe bis 1997 nur Westdeutschland und Westberlin)

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik (ohne Daten der zugelassenen kommunalen Träger), Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.

Tab. E2-2A: Angebots-Nachfrage-Relation (ANR) in der dualen Ausbildung 2009 und 2011 nach ausgewählten Berufsgruppen*

Berufsgruppe (Berufskennziffer)	2009			2011			
	Nachfrage (traditionelle Def.)	ANR (traditionelle Def.)	ANR (erweit. Def.)	Nachfrage (traditionelle Def.)		ANR (traditionelle Def.)	ANR (erweiterte Def.)
	Anzahl	in %		Anzahl	Änderung ggü. 2009 in %	in %	
Gartenbauberufe (05)	8.058	100,1	84,5	6.985	-13,3	100,5	86,8
Druck- u. Druckverarbeitungsberufe (17)	5.684	97,6	79,5	5.745	1,1	98,7	80,0
Berufe i. d. spanenden Metallverformung (22)	6.077	99,7	87,9	6.911	13,7	101,9	94,0
Metallberufe (25-30)	78.670	100,1	88,7	81.323	3,4	101,6	92,7
Elektroberufe (31)	33.028	100,7	92,3	35.591	7,8	101,8	94,9
Bäcker, Konditoren und Fleischer (39-40)	9.560	107,2	98,7	8.215	-14,1	114,2	106,1
Köche (41)	15.733	106,6	97,9	12.922	-17,9	114,1	107,0
Bauberufe (Hoch- und Tiefbau) (44-48)	20.477	101,2	92,7	21.330	4,2	103,5	97,1
Maler/innen, Lackierer/innen u. verw. Ber. (51)	14.175	99,6	84,6	13.030	-8,1	101,4	88,4
Warenprüfer/innen, Versandfertigmacher/innen (52)	6.418	98,9	84,3	6.323	-1,5	99,8	84,0
Techniker u. verw. Berufe (62-63)	4.189	99,9	90,2	4.188	-0,0	100,1	88,6
Verkaufspersonal (66)	39.071	103,8	91,0	38.990	-0,2	111,9	98,4
Groß- u. Einzelhandels-, Warenkaufleute (67-68)	54.199	100,9	86,0	56.166	3,6	104,9	92,3
Bank-, Bausparkassen-, Versicherungsfachl. (69)	20.979	101,9	97,7	21.542	2,7	102,1	96,9
Andere Dienstleistungskaufl. u. zugeh. Berufe (70)	16.498	99,6	89,0	18.627	12,9	99,7	90,2
Rechnungskaufl., Informatiker/innen (77)	12.019	101,6	91,9	13.426	11,7	101,1	92,4
Büroberufe, Kaufmännische Angestellte a. n. g. ¹⁾ (78)	73.479	99,5	86,7	74.942	2,0	99,8	87,8
Übrige Gesundheitsdienstberufe (85)	27.926	100,9	88,3	28.908	3,5	101,3	88,5
Berufe in der Körperpflege (90)	16.046	100,8	84,3	13.201	-17,7	105,4	92,7
Hotel- u. Gaststättenberufe (91)	25.652	109,0	102,7	22.104	-13,8	117,8	112,4

* Die ausgewählten Berufsgruppen wurden nach der Klassifikation der Berufe (KldB 92) zusammengefasst. Sie bilden 84 % der Nachfrage (traditionelle Def.) im dualen System ab.

1) Aderweitig nicht genannt

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik (ohne Daten der zugelassenen kommunalen Träger), Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09., eigene Berechnungen

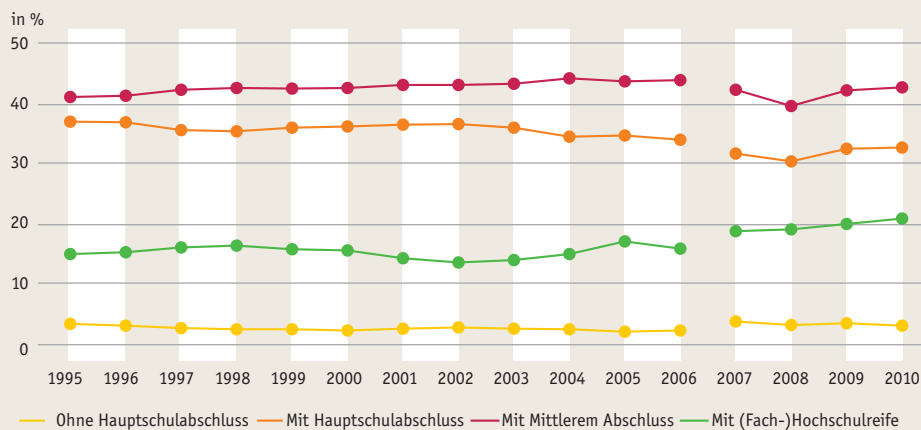
Tab. E2-3A: Angebots-Nachfrage-Relation (ANR) in der dualen Ausbildung 2009 bis 2011 nach Ausbildungsbereichen (in %)

Ausbildungsbereich ¹⁾	Angebots-Nachfrage-Relation (traditionelle Definition)			Angebots-Nachfrage-Relation (erweiterte Definition)		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
	in %			in %		
Industrie und Handel	101,2	101,6	103,7	89,3	90,0	92,9
Handwerk	101,8	102,8	104,4	90,5	92,1	95,4
Öffentlicher Dienst	99,6	99,5	100,2	90,7	90,2	90,7
Landwirtschaft	100,8	100,9	101,2	91,3	91,5	92,8
Freie Berufe	100,9	100,8	101,2	90,4	89,8	90,5
Hauswirtschaft	101,0	100,8	101,1	93,5	93,2	93,0
Insgesamt ²⁾	101,3	101,8	103,5	89,8	90,6	93,3

1) Ohne Seeschifffahrt

2) Einschließlich Seeschifffahrt

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik (ohne Daten der zugelassenen kommunalen Träger), Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.

Abb. E3-3A: Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge 1995 bis 2010 nach schulischer Vorbildung* (in %)

* Die schulische Vorbildung wurde bis 2006 teilweise geschätzt; aufgrund einer Umstellung der Statistik sind Angaben bis 2006 mit denen ab 2007 nur eingeschränkt vergleichbar; für Schätzverfahren vgl. Erläuterungen **Tab E3-2A**

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Schätzungen und Berechnungen

Tab. E3-1A: Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge 1995 bis 2010 nach schulischer Vorbildung und Geschlecht*

Jahr	Insgesamt	Darunter	Davon				
		Weiblich	Ohne Hauptschulabschluss	Hauptschulabschluss	Mittlerer Abschluss	Fach-/Hochschulreife	Sonstige und ohne Angabe
	Anzahl	in %					
1995	578.583	41,4	3,4	37,0	41,1	15,0	3,4
1996	579.375	41,7	3,1	36,9	41,3	15,3	3,4
1997	597.801	41,9	2,7	35,6	42,3	16,1	3,3
1998	611.832	41,9	2,5	35,4	42,6	16,4	3,2
1999	635.559	42,9	2,5	36,0	42,5	15,8	3,1
2000	622.968	43,2	2,3	36,2	42,6	15,6	3,3
2001	609.576	43,1	2,6	36,5	43,1	14,3	3,6
2002	568.083	42,9	2,8	36,6	43,1	13,6	3,9
2003	564.492	41,9	2,6	36,0	43,3	14,0	4,0
2004	571.977	41,5	2,5	34,5	44,2	15,0	3,8
2005	559.062	41,5	2,1	34,7	43,7	17,1	2,4
2006	581.181	41,1	2,3	34,0	43,9	15,9	3,8
2007	624.177	41,3	3,8	31,7	42,3	18,8	3,4
2008	607.566	41,9	3,2	30,4	39,6	19,1	7,7
2009	561.171	42,6	3,5	32,5	42,2	20,0	1,9
2010	559.032	41,8	3,1	32,7	42,7	20,9	0,7

* Werte sind auf ein Vielfaches von drei gerundet; die schulische Vorbildung wurde teilweise geschätzt. Aufgrund einer Umstellung der Statistik sind Angaben zur Schulbildung bis 2006 mit denen ab 2007 nur eingeschränkt vergleichbar. Für Schätzverfahren vgl. Erläuterungen **Tab. E3-2A**

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Schätzungen und Berechnungen

Tab. E3-2A: Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge 1995 bis 2010 in Ost- und Westdeutschland nach schulischer Vorbildung und Geschlecht*

Jahr	Insgesamt	Darunter	Davon				
		Weiblich	Ohne Hauptschulabschluss	Mit Hauptschulabschluss	Mit Mittlerem Abschluss	Mit (Fach-) Hochschulreife	Sonstige und ohne Angabe
	Anzahl	in %					
Ostdeutschland							
1995	143.649	40,1	5,7	23,8	55,4	12,5	2,5
1996	144.648	40,6	5,3	25,9	52,8	14,0	2,0
1997	146.796	41,2	4,5	24,4	54,2	15,1	1,9
1998	143.517	41,0	3,7	25,3	54,1	15,0	1,9
1999	151.869	42,0	3,6	27,9	53,0	13,8	1,8
2000	140.055	41,7	3,1	28,8	52,7	13,3	2,2
2001	134.814	41,1	3,8	29,3	52,6	11,5	2,8
2002	126.183	41,3	3,5	30,3	51,7	11,4	3,0
2003	127.620	40,4	3,3	30,8	50,9	12,0	3,1
2004	126.420	40,4	3,1	29,3	51,2	13,5	2,8
2005	121.611	39,6	2,8	30,8	49,6	14,8	2,0
2006	122.736	39,4	2,7	29,3	48,8	15,6	3,6
2007	125.901	39,6	5,8	25,6	48,3	17,8	2,5
2008	112.506	40,9	4,9	23,4	44,7	20,0	7,0
2009	97.851	42,0	5,6	25,5	45,9	21,7	1,4
2010	89.163	41,4	4,9	26,2	46,3	22,1	0,5
Westdeutschland							
1995	434.934	41,8	2,7	41,4	36,4	15,8	3,7
1996	434.727	42,1	2,4	40,5	37,5	15,8	3,9
1997	451.005	42,1	2,1	39,3	38,5	16,5	3,7
1998	468.315	42,2	2,1	38,5	39,0	16,8	3,6
1999	483.690	43,2	2,2	38,6	39,2	16,5	3,5
2000	482.913	43,6	2,1	38,3	39,7	16,2	3,6
2001	474.762	43,7	2,3	38,5	40,4	15,0	3,8
2002	441.897	43,4	2,6	38,4	40,6	14,3	4,2
2003	436.872	42,3	2,4	37,6	41,1	14,6	4,2
2004	445.560	41,8	2,3	36,0	42,2	15,5	4,1
2005	437.451	42,0	1,9	35,8	42,1	17,7	2,5
2006	458.445	41,5	2,2	35,3	42,6	16,0	3,9
2007	498.276	41,7	3,3	33,3	40,8	19,0	3,6
2008	495.063	42,1	2,8	32,0	38,4	18,8	7,9
2009	463.320	42,7	3,0	34,0	41,4	19,6	2,0
2010	469.869	41,9	2,7	33,9	42,0	20,7	0,7

* Werte sind auf ein Vielfaches von drei gerundet; die schulische Vorbildung wurde bis 2006 für etwa 15 % der Neuverträge auf der Basis von Angaben über den Besuch des Berufsgrundbildungs-, Berufsvorbereitungsjahrs oder einer Berufsfachschule geschätzt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Schätzungen und Berechnungen

Tab. E3-3A: Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge 2010 nach Berufssegmenten, Berufen/Berufsgruppen sowie Anteile schulischer Vorbildung und Geschlecht*

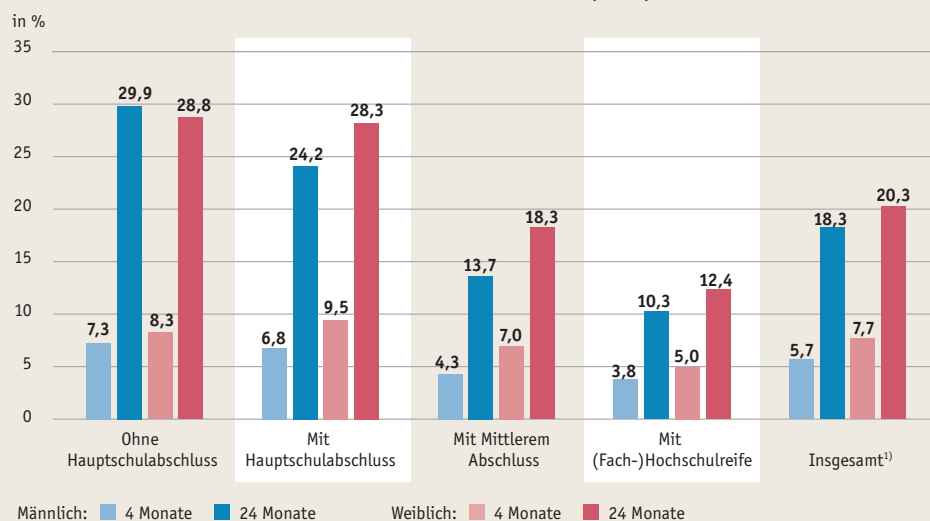
Beruf/Berufsgruppe im angegebenen Ausbildungsbereich	Neu- verträge insgesamt	Darunter					
		Weiblich	Neuverträge ohne sonstige und fehlende Angaben (= 100 %) ¹⁾	Ohne Haupt- schulab- schluss	Haupt- schulab- schluss	Mittlerer Abschluss	Fach-/ Hoch- schul- reife
		Anzahl	in %	Anzahl	in %		
Oberes Segment	72.366	52,1	71.940	0,7	2,9	34,5	61,9
Bankkaufmann/-kauffrau u. ä. ²⁾	23.130	55,7	23.028	0,5	1,7	30,9	66,9
Steuerfachangestellte(r)	6.129	74,2	6.078	0,1	2,3	39,2	58,4
Industriekaufmann/-kauffrau	17.985	62,4	17.937	0,5	2,0	35,6	61,9
Fachinformatiker/in u. ä. ³⁾	10.269	7,6	10.182	1,4	4,2	37,5	56,9
Kaufmann/Kauffrau für Marketingkommunikation u. ä. ⁴⁾	5.832	68,0	5.784	1,1	4,5	28,8	65,6
Kaufmann/Kauffrau für Spedition und Logistikdienstleistung	5.271	41,0	5.229	0,8	5,2	41,3	52,8
Mediengestalter/in Digital und Print	3.753	55,9	3.705	1,5	5,6	34,6	58,4
Obere Mitte	145.896	57,2	144.831	0,9	14,5	58,5	26,1
Verwaltungs- und Sozialversicherungsfachangestellte/-r, Fachangestellte(r) für Arbeitsförderung	8.610	71,6	8.610	0,1	0,8	51,2	47,9
Chemielaborant/in, Chemikant/in	3.228	36,5	3.216	0,3	4,1	56,9	38,6
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte(r) u. ä. ⁵⁾	6.219	95,3	6.183	0,3	5,4	58,0	36,3
Mechatroniker/in	6.699	5,8	6.660	0,4	5,9	68,5	25,1
Kaufmann/Kauffrau im Groß- und Außenhandel	14.751	42,4	14.658	0,9	6,3	47,7	45,1
Elektroniker/in (Betriebstechnik, Geräte und Systeme)	7.752	5,6	7.722	0,7	8,5	71,7	19,1
Bauzeichner/in, Technische(r) Zeichner/in	4.341	43,9	4.326	0,9	8,7	56,7	33,7
Bürokaufmann/-kauffrau	21.093	72,4	20.943	1,4	13,8	57,0	27,8
Kaufmann/Kauffrau für Bürokommunikation	12.804	78,2	12.720	1,7	14,8	52,4	31,1
Hotelfachmann/-fachfrau	11.307	74,6	11.148	1,2	20,9	51,0	26,9
Medizinische(r), Zahn- und Tiermedizinische(r) Fachangestellte(r)	26.817	98,8	26.460	0,9	21,7	63,2	14,2
Industriemechaniker/in u. ä. ⁶⁾	22.275	4,7	22.182	0,8	23,5	64,4	11,3
Untere Mitte	88.794	30,6	88.191	1,7	36,1	50,7	11,4
Einzelhandels- und Automobilkaufmann/-kauffrau	36.789	55,2	36.465	1,7	32,8	50,0	15,5
Elektroniker/-in, Elektroniker/in für Automatisierungstechnik	12.522	2,2	12.501	1,1	34,1	54,6	10,2
Konstruktionsmechaniker/in	3.030	2,3	3.000	2,2	36,8	54,4	6,7
Restaurantfachmann/-frau, Fachmann/-frau für Systemgastronomie	7.887	62,8	7.785	2,9	38,0	47,3	11,8
Kraftfahrzeugmechaniker/in	18.681	3,2	18.651	1,4	40,2	50,9	7,5
Fachkraft für Lagerlogistik	9.885	10,0	9.786	2,1	41,2	50,0	6,7
Unteres Segment	153.318	37,7	152.334	5,6	59,9	30,0	4,5
Landwirt/-in	3.741	11,2	3.741	3,2	45,0	39,0	12,9
Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, Mechatroniker/in für Kältetechnik	11.367	1,0	11.352	2,1	53,5	39,9	4,5
Tischler/in, Dachdecker/in, Zimmerer/Zimmerin	14.958	5,9	14.937	2,9	54,3	34,3	8,5
Koch/Köchin, Beikoch/Beiköchin, Teilkoch/Teilköchin	15.972	25,2	15.684	7,1	52,3	34,1	6,5
Verkäufer/in	27.438	61,1	27.108	3,9	56,9	34,8	4,3
Gärtner/-in, Werker/-in im Gartenbau u. ä. ⁷⁾	7.269	20,7	7.182	13,5	49,2	28,2	9,2
Metallbauer/in	7.347	1,4	7.341	3,7	63,0	30,4	2,9
Friseur/in, Kosmetiker/in	14.613	88,6	14.586	3,6	63,4	30,0	3,0
Konditor/in, Bäcker/in, Fleischer/in	8.679	26,9	8.655	4,6	66,1	25,0	4,3
Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk mit Vorgänger	11.286	91,3	11.271	2,7	71,3	24,7	1,3
Fachlagerist/-in	6.300	8,4	6.219	8,0	67,8	22,6	1,5
Fachkraft und Helfer/in im Gastgewerbe	3.777	63,8	3.708	11,6	64,6	22,0	1,9
Maurer/in, Maler/in und Lackierer/in, Fahrzeuglackierer/in	16.260	9,5	16.242	6,1	70,9	21,0	2,0
Hauswirtschaftler/in, Hauswirtschaftshelfer/in u. ä. ⁸⁾	4.317	92,0	4.305	26,8	58,3	13,4	1,4
Sonstige Berufe	98.658	27,7	97.956	5,5	37,4	39,3	17,8
Insgesamt	559.032	41,8	555.249	3,1	32,9	42,9	21,0

* Werte sind auf ein Vielfaches von drei gerundet; für Berufszuordnung und Segmente vgl. Erläuterungen E3

- 1) Die Berufsbildungsstatistik sieht seit 2007 keine Kategorie für fehlende Angaben vor. Diese wurden von den zuständigen Stellen seit 2007 mit in die Kategorie „Ausländische Abschlüsse, die nicht zugeordnet werden können“ eingetragen, weshalb diese Kategorie hier als „Sonstige und fehlende Angaben“ behandelt wird.
- 2) Bank-/Sparkassenkaufmann/-kauffrau, Immobilienkaufmann/-kauffrau, Investmentfondskaufmann/-kauffrau, Kaufmann/Kauffrau für Versicherung und Finanzen, Kaufmann/Kauffrau im Gesundheitswesen
- 3) Fachinformatiker/in, Informatikkaufmann/-kauffrau, Mathematisch-technische(r) Softwareentwickler/in, Systeminformatiker/in
- 4) Kaufmann/Kauffrau für Marketingkommunikation, Kaufmann/Kauffrau für audiovisuelle Medien, Kaufmann/Kauffrau für Dialogmarketing, Medienkaufmann/-kauffrau für Digital und Print, Veranstaltungskaufmann/-kauffrau
- 5) Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte(r), Rechtsanwaltsfachangestellte(r), Notarfachangestellte(r), Patentanwaltsfachangestellte(r)
- 6) Industriemechaniker/in, Anlagenmechaniker/in, Werkzeugmechaniker/in, Zerspanungsmechaniker/in
- 7) Gärtner/in, Werker/in im Gartenbau 36 Monate, Gartenbauhelfer/in (§ 66 BBiG), Gartenbaufachwerker/in (§ 66 BBiG), Fachwerker/in im Gartenbau (§ 66 BBiG)
- 8) Hauswirtschaftler/in, Hauswirtschaftshelfer/in (§ 66 BBiG), Hauswirtschaftstechn. Betriebshelfer/in (§ 66 BBiG), Dienstleistungshelfer/in Hauswirtschaft (§ 66 BBiG)

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen und Schätzungen

Abb. E4-4A: Auflösungsquoten der 2008 neu begonnenen Ausbildungsverhältnisse innerhalb von 4 und 24 Monaten nach Beginn der Berufsausbildung nach schulischer Vorbildung und Geschlecht (in %)



1) Einschließlich sonstige und nicht zuordenbare Abschlüsse

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik

Tab. E4-1A: Lösungsquoten* der im Jahr 2008 neu begonnenen Ausbildungsverhältnisse ausgewählter Berufsgruppen innerhalb von 24 Monaten nach Beginn der Berufsausbildung nach schulischer Vorbildung

Berufsgruppe (Auswahl)	Vertragslösungen insgesamt		Davon nach schulischer Vorbildung				
			Ohne Haupt-schul-abschluss	Mit Haupt-schul-abschluss	Mit Mittlerem Abschluss	Mit (Fach-) Hoch-schulreife	Sonstige und nicht zuordenbare Ab-schlüsse
	Anzahl	in %	in %				
Insgesamt	125.475	19,2	29,5	25,6	15,7	11,4	53,7
Nicht ausgewählte Berufsgruppen	33.390	24,6	30,1	28,9	21,1	15,6	62,5
Ausgewählte Berufsgruppen zusammen	92.085	17,7	29,3	24,5	14,5	10,6	50,7
Davon							
Land-, Tierwirtschaft, Gartenbau	3.264	18,4	23,7	19,9	15,9	13,1	37,3
Chemie- und Kunststoffberufe	537	9,4	17,5	13,5	7,6	6,2	45,6
Druck- und Druckweiterverarbeitungsberufe	1.155	16,2	19,1	23,0	15,2	13,0	52,3
Metallberufe	15.255	15,0	28,8	19,1	10,8	11,3	46,1
Elektroberufe	4.524	11,9	20,4	21,8	9,4	8,1	33,0
Ernährungsberufe	11.151	32,7	33,7	34,2	27,9	25,4	70,5
Bauberufe	4.707	20,6	31,9	22,2	14,0	11,6	41,7
Maler/innen, Lackierer/innen und verwandte Berufe	4.914	27,9	35,8	28,6	20,8	11,1	23,5
Verkaufpersonal, Groß- und Einzelhandelskaufleute	21.930	20,7	28,8	26,6	16,5	11,3	49,9
Bank-, Bausparkassen-, Versicherungsfachleute	1.773	8,6	25,0	27,3	9,9	7,0	53,9
Anderer Dienstleistungskaufleute und zugehörige Berufe	3.561	17,4	26,6	33,3	18,4	13,8	52,3
Rechnungskaufleute, Informatiker/innen	1.758	12,4	18,4	27,4	14,0	9,1	45,0
Büroberufe, Kaufmännische Angestellte, a. n. g. ¹⁾	11.760	14,2	23,9	28,0	14,5	9,2	53,3
Übrige Gesundheitsdienstberufe	5.793	19,5	31,7	22,7	18,0	19,9	25,3

* Absolute Zahlen sind auf ein Vielfaches von drei gerundet. Dadurch kann es zu Abweichungen bei der Summenbildung kommen.

1) Anderweitig nicht genannt

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik

Tab. E4-2A: Lösungsquoten der im Jahr 2008 neu begonnenen Ausbildungsverhältnisse innerhalb von 24 Monaten nach Beginn der Berufsausbildung nach Staatsangehörigkeit, schulischer Vorbildung und Geschlecht*

Staatsangehörigkeit	Insgesamt		Davon nach Geschlecht		Darunter nach schulischer Vorbildung		
	Verträge mit Ausbildungsbeginn im Jahr 2008	Davon innerhalb von 24 Monaten gelöste Verträge	Weiblich	Männlich	Mit/Ohne Hauptschulabschluss	Mittlerer Abschluss	(Fach-) Hochschulreife
	Anzahl	in %	Lösungsquote nach 24 Monaten in %				
Insgesamt	654.825	19,2	20,3	18,3	26,0	15,7	11,4
Deutschland	620.733	18,9	20,1	18,0	25,8	15,6	11,3
Türkei	13.968	22,8	22,4	23,2	25,6	17,1	14,7
Sonstige ehemalige Anwerbestaaten	10.494	23,9	23,7	24,1	28,9	18,0	13,4
Sonstige EU-15-Staaten	876	28,1	26,6	29,4	36,6	23,8	17,3
Ehemalige Sowjetunion und osteuropäische Reformstaaten	3.066	24,6	24,1	25,4	30,6	19,6	19,7
Sonstige Staaten	4.527	29,0	28,3	29,5	32,1	23,0	21,8
Ohne Angabe/ungeklärt	1.161	25,3	27,1	23,7	27,2	22,3	21,8

* Dargestellt sind Fälle mit Beginn 2008, wie sie auf Basis der Erhebungsjahre 2008 bis 2010 errechnet werden konnten. Absolute Zahlen sind auf ein Vielfaches von drei gerundet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik

Tab. E4-3A: Höchste und niedrigste Vertragsauflösungsquoten der im Jahr 2008 neu begonnenen Ausbildungsverhältnisse innerhalb von 24 Monaten nach Beginn der Berufsausbildung nach ausgewählten Berufsgruppen, beruflicher Ausbildungsvorerfahrung, schulischer Vorbildung und Geschlecht (in %)

Personengruppe	Manuelle Berufe		Dienstleistungsberufe	
	Niedrige Lösungsquote: Chemie- und Kunststoffberufe, Elektroberufe	Hohe Lösungsquote: Ernährungsberufe, Maler/-innen, Lackierer/-innen und verwandete Berufe	Niedrige Lösungsquote: Bank-, Bausparkassen-, Versicherungskaufleute, Rechnungskaufleute, Informatiker/-innen	Hohe Lösungsquote: Verkaufspersonal, Groß- und Einzelhandelskaufleute
	in %			
Insgesamt	11,5	31,1	10,1	20,7
Berufsvorbereitende Qualifizierung oder berufliche Grundbildung				
Ohne	11,1	30,6	10,0	20,3
Mit	16,3	33,9	13,2	24,1
Berufliche Vorbildung				
Ohne	11,1	31,3	9,7	22,3
Mit	19,2	30,1	17,1	12,8
Davon (mit Mehrfachnennung)				
Duale Ausbildung, erfolgreich beendet	14,1	25,3	14,4	6,5
Duale Ausbildung, nicht erfolgreich beendet	21,3	32,0	23,0	23,6
Rein schulisch (vollqualifizierender Berufsabschluss), erfolgreich beendet	12,7	29,1	12,3	17,7
Höchster allgemeinbildender Schulabschluss – Insgesamt				
Ohne Hauptschulabschluss	20,0	34,7	20,2	28,8
Mit Hauptschulabschluss	20,5	32,0	27,4	26,6
Mit Mittlerem Abschluss	9,2	26,4	11,7	16,5
Mit (Fach-)Hochschulreife	7,9	23,6	7,7	11,3
Sonstige und nicht zuordenbare Abschlüsse	36,0	69,0	48,4	49,9
Höchster allgemeinbildender Schulabschluss – Weiblich				
Insgesamt	11,3	31,7	8,8	20,9
Mit Hauptschulabschluss	9,5	31,2	17,9	28,5
Mit Mittlerem Abschluss	24,8	32,6	28,3	26,0
Mit (Fach-)Hochschulreife	9,9	28,3	10,5	16,8
Mit sonstigen und nicht zuordenbaren Abschlüssen	10,0	26,6	7,0	11,8
Sonstige und nicht zuordenbare Abschlüsse	16,7	76,0	52,0	48,4
Höchster allgemeinbildender Schulabschluss – Männlich				
Insgesamt	11,6	30,9	10,9	20,3
Mit Hauptschulabschluss	20,4	35,5	20,7	29,3
Mit Mittlerem Abschluss	20,4	31,9	27,1	27,8
Mit (Fach-)Hochschulreife	9,1	25,7	12,4	16,0
Mit sonstigen und nicht zuordenbaren Abschlüssen	7,6	22,1	8,3	10,6
Sonstige und nicht zuordenbare Abschlüsse	37,6	66,5	47,2	51,8

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik

Tab. E4-4A: Lösungsquoten der im Jahr 2008 neu begonnenen Ausbildungsverhältnisse innerhalb von 24 Monaten nach Beginn der Berufsausbildung nach berufsvorbereitender Qualifizierung bzw. beruflicher Grundbildung* und schulischer Vorbildung**

Berufsvorbereitende Qualifizierung bzw. berufliche Grundbildung	Insgesamt		Davon nach schulischer Vorbildung				
	Verträge mit Aus- bildungs- beginn im Jahr 2008	Davon innerhalb von 24 Monaten gelöste Verträge	Zusam- men ¹⁾	Ohne Haupt- schul- abschluss	Mit Haupt- schul- abschluss	Mit Mittlerem Abschluss	Mit (Fach-) Hoch- schulreife
Ohne berufsvorbereitende Qualifizierung	584.727	18,7	18,2	29,1	25,4	15,6	11,4
Mit berufsvorbereitender Qualifizierung	70.098	23,1	22,5	30,5	26,5	17,5	11,5
Davon (mit Mehrfachnennung)							
Betriebliche Qualifizierungsmaßnahme ²⁾	9.828	22,2	21,9	34,2	27,8	17,9	10,6
Berufsvorbereitungsmaßnahme	15.417	30,2	29,8	30,0	32,1	23,7	15,6
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)	11.427	31,0	29,8	31,0	31,5	21,6	19,3
Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)	12.669	21,4	21,0	30,6	23,3	16,5	15,3
Berufsfachschule ohne vollqualifizierenden Abschluss ³⁾	24.129	16,6	15,6	28,2	17,9	15,6	11,2

* Abgeschlossene berufsvorbereitende Qualifizierungen (von mindestens sechs Monaten Dauer)

** Dargestellt sind Fälle mit Beginn 2008, wie sie auf Basis der Erhebungsjahre 2008 bis 2010 errechnet werden konnten. Absolute Zahlen sind auf ein Vielfaches von drei gerundet.

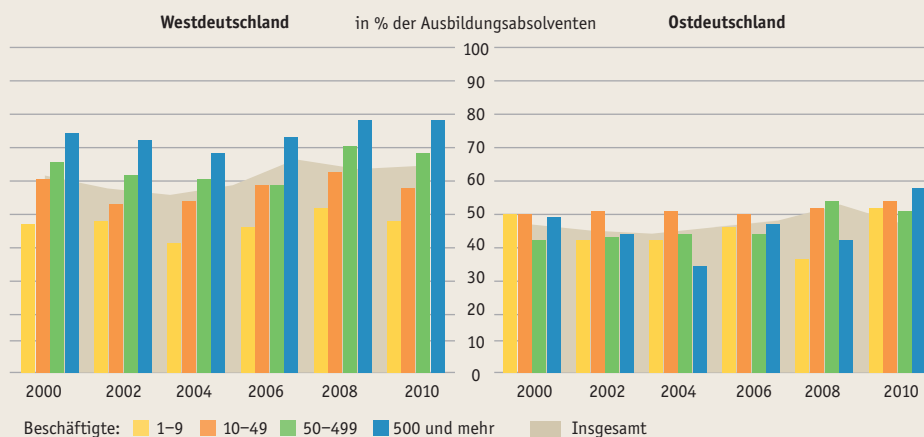
1) Ohne sonstige und nicht zuordenbare Abschlüsse

2) Einstiegsqualifizierungsjahr (EQJ), Qualifizierungsbaustein, Betriebspraktika

3) Brandenburg: einschließlich kooperatives Modell

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik

Abb. E5-4A: Übernahmequoten* der Betriebe 2000 bis 2010 nach Ländergruppen und Betriebsgröße (in %)

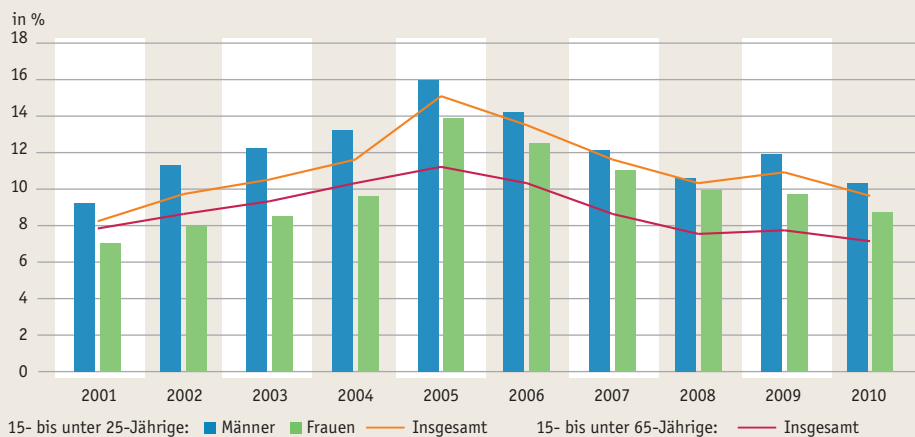


* Vgl. Erläuterungen zu E5

Quelle: IAB, Betriebspanel 2000–2010, Berechnungen des IAB

→ Tab. E5-7web

Abb. E5-5A: Erwerbslosenquote* 2001 bis 2010 nach Altersgruppen und Geschlecht (in %)



* Berechnet nach ILO-Konzept

Quelle: OECD, Employment Outlook

→ Tab. E5-12web

Tab. E5-1A: Erwerbsstatus von Ausbildungsabsolventen 2006 einen Monat, 12 und 36 Monate nach Beendigung der Ausbildung nach Geschlecht

Zeitpunkt nach Beendigung der Ausbildung	Geschlecht	Insgesamt	Davon nach Erwerbsstatus			
			Erwerbstätig (Voll- und Teilzeit) ¹⁾	Geringfügig oder sonstig erwerbstätig ¹⁾	Leistungsbezug, Arbeitssuche, Maßnahme	Unbekannt verblieben
			Anzahl			
1 Monat	Insgesamt	387.827	241.323	18.439	107.798	20.267
	Männlich	216.228	132.094	9.350	62.313	12.471
	Weiblich	171.599	109.229	9.089	45.485	7.796
12 Monate	Insgesamt	387.827	275.124	16.488	45.916	50.299
	Männlich	216.228	144.313	8.554	27.738	35.623
	Weiblich	171.599	130.811	7.934	18.178	14.676
36 Monate	Insgesamt	387.827	266.247	21.550	37.622	62.408
	Männlich	216.228	143.782	11.073	22.275	39.098
	Weiblich	171.599	122.465	10.477	15.347	23.310
in %						
1 Monat	Insgesamt	100	62,2	4,8	27,8	5,2
	Männlich	100	61,1	4,3	28,8	5,8
	Weiblich	100	63,7	5,3	26,5	4,5
12 Monate	Insgesamt	100	70,9	4,3	11,8	13,0
	Männlich	100	66,7	4,0	12,8	16,5
	Weiblich	100	76,2	4,6	10,6	8,6
36 Monate	Insgesamt	100	68,7	5,6	9,7	16,1
	Männlich	100	66,5	5,1	10,3	18,1
	Weiblich	100	71,4	6,1	8,9	13,6

1) Nur Erwerbstätige mit Sozialversicherungsmeldung

Quelle: IAB, Integrierte Erwerbsbiographien (IEB Version 9.01); Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Tab. E5-2A: Fachliche Ausbildungsadäquanz der Tätigkeit von Ausbildungsabsolventen 2006 36 Monate nach Beendigung der Ausbildung nach Geschlecht und Staatsangehörigkeit

Geschlecht	Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon	
		Adäquat	Inadäquat		Adäquat	Inadäquat
	Anzahl			in %		
Insgesamt	287.797	170.852	116.945	100	59,4	40,6
Männlich	154.855	80.635	74.220	100	52,1	47,9
Weiblich	132.942	90.217	42.725	100	67,9	32,1
Deutsche						
Insgesamt	277.585	165.169	112.416	100	59,5	40,5
Männlich	148.989	77.867	71.122	100	52,3	47,7
Weiblich	128.596	87.302	41.294	100	67,9	32,1
Ausländer						
Insgesamt	10.212	5.683	4.529	100	55,7	44,3
Männlich	5.866	2.768	3.098	100	47,2	52,8
Weiblich	4.346	2.915	1.431	100	67,1	32,9

Quelle: IAB, Integrierte Erwerbsbiographien (IEB Version 9.01); Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Tab. E5-3A: Erwerbsstatus von Ausbildungsabsolventinnen und -absolventen 2008 12 Monate nach Beendigung der Ausbildung nach ausgewählten Berufsgruppen und Geschlecht*

Berufsgruppe	Insgesamt	Erwerbstätig (Voll- und Teilzeit)	Geringfügig oder sonstig erwerbstätig	Leistungsbezug	Arbeitssuche, Maßnahme
Insgesamt	195.750	83,6	4,9	9,6	1,8
Metallverformer (spanend)	3.167	88,7	2,6	7,7	1,0
Schlosser/-innen, Werkzeugmacher	15.976	85,8	3,3	9,4	1,5
Kraftfahrzeuginstandsetzer	11.589	75,1	6,2	16,0	2,7
Elektriker/-innen	14.478	86,5	4,9	6,9	1,8
Nahrungsmittelhandwerk	5.398	77,7	5,7	13,3	3,3
Köche/-innen	7.614	67,5	8,0	20,5	4,0
Maurer u. Zimmerleute	5.868	72,5	5,0	19,0	3,5
Maler/-innen u. Tischler/-innen	11.366	65,7	6,2	24,3	3,9
Groß- und Einzelhandelskaufleute	15.465	82,0	6,0	9,9	2,0
Bank-, Versicherungskaufleute	10.993	92,3	3,6	2,6	1,5
Rechnungskaufleute u. ä.	52.089	85,9	4,9	7,8	1,5
Krankenpflegekräfte u. ä.	16.338	95,0	2,6	1,8	0,6
Körperpflege	7.766	78,0	7,4	12,2	2,4
Medizinische Fachangestellte	17.643	89,0	4,7	5,6	0,7
Männer					
Insgesamt	102.418	80,1	5,3	12,1	2,6
Metallverformer (spanend)	3.048	/	/	7,6	1,0
Schlosser, Werkzeugmacher	15.599	/	3,3	9,5	/
Kraftfahrzeuginstandsetzer	11.321	75,2	6,2	15,9	2,7
Elektriker	13.789	86,2	4,9	7,0	1,8
Nahrungsmittelhandwerk	4.118	77,8	5,3	13,1	3,9
Köche	5.624	68,3	7,8	19,4	4,6
Maurer u. Zimmerleute	5.826	72,6	/	19,0	/
Maler u. Tischler	10.514	66,2	5,8	24,0	4,0
Groß- und Einzelhandelskaufleute	7.453	79,6	6,7	11,1	2,7
Bank-, Versicherungskaufleute	4.490	89,2	4,5	3,5	2,8
Rechnungskaufleute u. ä.	17.545	83,4	5,8	8,5	2,4
Krankenpflegekräfte u. ä.	2.415	93,5	3,6	2,0	0,9
Körperpflege	558	72,2	8,4	15,1	4,3
Medizinische Fachangestellte	118	/	11,0	11,9	/
Frauen					
Insgesamt	93.332	87,4	4,5	7,0	1,0
Metallverformer (spanend)	119	/	/	10,9	0,0
Schlosserinnen, Werkzeugmacher	377	/	4,0	6,4	/
Kraftfahrzeuginstandsetzer	268	72,8	6,7	17,9	2,6
Elektrikerinnen	689	91,4	3,9	4,1	0,6
Nahrungsmittelhandwerk	1.280	77,4	7,2	13,8	1,6
Köchinnen	1.990	65,2	8,7	23,7	2,4
Maurer u. Zimmerleute	42	59,5	/	23,8	/
Malerinnen u. Tischlerinnen	852	58,5	10,7	28,8	2,1
Groß- und Einzelhandelskaufleute	8.012	84,3	5,4	8,9	1,4
Bank-, Versicherungskaufleute	6.503	94,5	2,9	2,0	0,6
Rechnungskaufleute u. ä.	34.544	87,2	4,4	7,4	1,0
Krankenpflegekräfte u. ä.	13.923	95,3	2,4	1,8	0,6
Körperpflege	7.208	78,5	7,3	12,0	2,2
Medizinische Fachangestellte	17.525	/	4,7	5,6	/

* Die ausgewählten Berufsgruppen umfassen 195.750 von 396.421 Personen. Nach quantitativer Relevanz wurden folgende Berufe nach der Klassifikation der Bundesagentur für Arbeit ausgewählten Berufsgruppen zugeordnet: Metallverformer (spanend): 22, Schlosser/-innen, Werkzeugmacher: 27, 29, Kraftfahrzeuginstandsetzer: 281, Elektriker/-innen: 31, 321, Nahrungsmittelhandwerk: 39, 40, Köche/-innen: 411, Maurer und Zimmerleute: 44, 45, Maler/-innen und Tischler/-innen: 50, 51, Groß- und Einzelhandelskaufleute: 681, 682, Bank-, Versicherungskaufleute: 69, Rechnungskaufleute u. ä.: 77, 78, Krankenpflegekräfte u. ä.: 853, 854, Körperpflege: 90.

Quelle: IAB, Integrierte Erwerbsbiographien (IEB Version 9.01); Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Tab. E5-4A: Erwerbsstatus* von Ausbildungsabsolventinnen und -absolventen 2006 einen Monat, 12 und 36 Monate nach Beendigung der Ausbildung nach Ländergruppen und Geschlecht

Zeitpunkt nach Beendigung der Ausbildung	Geschlecht	Insgesamt	Davon nach Erwerbsstatus			
			Erwerbstätig (Voll- und Teilzeit) ¹⁾	Geringfügig oder sonstig erwerbstätig ¹⁾	Leistungsbezug, Arbeitssuche, Maßnahme	Unbekannt verblieben
Westdeutschland						
			Anzahl			
1 Monat	Insgesamt	312.774	205.633	14.288	75.852	17.001
	Männlich	171.984	111.688	7.204	42.845	10.247
	Weiblich	140.790	93.945	7.084	33.007	6.754
12 Monate	Insgesamt	312.774	229.407	13.438	30.219	39.710
	Männlich	171.984	119.507	7.096	18.157	27.224
	Weiblich	140.790	109.900	6.342	12.062	12.486
36 Monate	Insgesamt	312.774	219.495	17.596	24.919	50.764
	Männlich	171.984	116.933	9.023	14.781	31.247
	Weiblich	140.790	102.562	8.573	10.138	19.517
			in %			
1 Monat	Insgesamt	100	65,7	4,6	24,3	5,4
	Männlich	100	64,9	4,2	24,9	6,0
	Weiblich	100	66,7	5,0	23,4	4,8
12 Monate	Insgesamt	100	73,3	4,3	9,7	12,7
	Männlich	100	69,5	4,1	10,6	15,8
	Weiblich	100	78,1	4,5	8,6	8,9
36 Monate	Insgesamt	100	70,2	5,6	8,0	16,2
	Männlich	100	68,0	5,2	8,6	18,2
	Weiblich	100	72,8	6,1	7,2	13,9
Ostdeutschland						
			Anzahl			
1 Monat	Insgesamt	75.053	35.690	4.151	31.946	3.266
	Männlich	44.244	20.406	2.146	19.468	2.224
	Weiblich	30.809	15.284	2.005	12.478	1.042
12 Monate	Insgesamt	75.053	45.717	3.050	15.697	10.589
	Männlich	44.244	24.806	1.458	9.581	8.399
	Weiblich	30.809	20.911	1.592	6.116	2.190
36 Monate	Insgesamt	75.053	46.752	3.954	12.703	11.644
	Männlich	44.244	26.849	2.050	7.494	7.851
	Weiblich	30.809	19.903	1.904	5.209	3.793
			in %			
1 Monat	Insgesamt	100	47,6	5,5	42,6	4,4
	Männlich	100	46,1	4,9	44,0	5,0
	Weiblich	100	49,6	6,5	40,5	3,4
12 Monate	Insgesamt	100	60,9	4,1	20,9	14,1
	Männlich	100	56,1	3,3	21,7	19,0
	Weiblich	100	67,9	5,2	19,9	7,1
36 Monate	Insgesamt	100	62,3	5,3	16,9	15,5
	Männlich	100	60,7	4,6	16,9	17,7
	Weiblich	100	64,6	6,2	16,9	12,3

* Vgl. Erläuterungen zu E5

1) Nur Erwerbstätige mit Sozialversicherungsmeldung

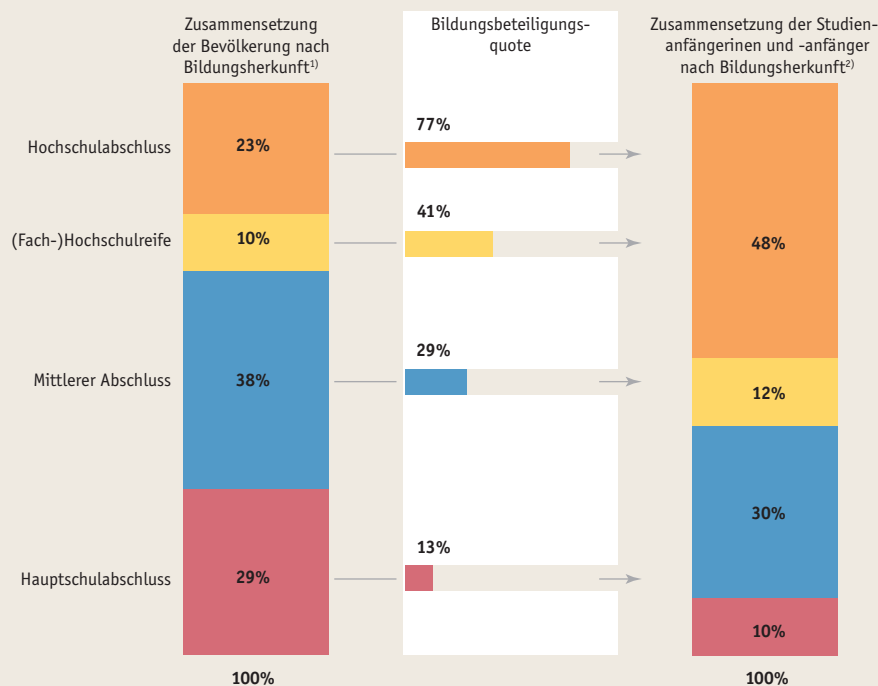
Quelle: IAB, Integrierte Erwerbsbiographien (IEB Version 9.01); Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Tab. E5-5A: Fachliche Ausbildungsadäquanz der Tätigkeit von Ausbildungsabsolventen 2006 36 Monate nach Beendigung der Ausbildung nach Geschlecht und Ländergruppen

Geschlecht	Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon	
		Adäquat	Inadäquat		Adäquat	Inadäquat
	Anzahl			in %		
Insgesamt	287.797	170.852	116.945	100	59,4	40,6
Männlich	154.855	80.635	74.220	100	52,1	47,9
Weiblich	132.942	90.217	42.725	100	67,9	32,1
Westdeutschland						
Insgesamt	237.091	145.990	91.101	100	61,6	38,4
Männlich	125.956	68.335	57.621	100	54,3	45,7
Weiblich	111.135	77.655	33.480	100	69,9	30,1
Ostdeutschland						
Insgesamt	50.706	24.862	25.844	100	49,0	51,0
Männlich	28.899	12.300	16.599	100	42,6	57,4
Weiblich	21.807	12.562	9.245	100	57,6	42,4

Quelle: IAB, Integrierte Erwerbsbiographien (IEB Version 9.01); Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Abb. F1-4A: Bildungsbeteiligung nach Bildungsherkunft* 2009 (in %)**



* Nur Deutsche, Bildungsherkunft nach höchstem schulischen bzw. akademischen Abschluss beider Elternteile

** Lesehilfe: 38 % aller 18- bis unter 25-Jährigen der deutschen Wohnbevölkerung haben Eltern, deren höchster schulischer Abschluss ein mittlerer Abschluss ist. Von diesen 38 % haben 29 % ein Studium begonnen. Im Ergebnis beträgt der Anteil dieser Sozialgruppe unter den Studienanfängerinnen und Studienanfängern 30 %.

1) Soziale Zusammensetzung aller 18- bis unter 25-Jährigen nach höchstem schulischen bzw. akademischen Abschluss beider Elternteile (Werte gerundet)

2) Deutsche Studienanfängerinnen und -anfänger an Universitäten, Pädagogischen und Theologischen Hochschulen, Kunsthochschulen, Fachhochschulen sowie Verwaltungsfachhochschulen (Werte gerundet)

Datenbasis: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsstatistik, Hochschulstatistik, Mikrozensus; HIS Studienanfängerbefragung 2009/10

Quelle: Middendorff, E/Buck, D. (2012): Sozialgruppenspezifische Bildungsbeteiligung 2003–2009. Sozialgruppenspezifische Bildungsbeteiligungsquoten (BBQ) und Bildungsbeteiligungsindizes (BBI), HIS Forum Hochschule, Hannover 2012 (in Vorbereitung)



Tab. F1-1A: Übergangsquoten in die Hochschule 1980 bis 2010 nach Ländern, Geschlecht, Art der Hochschulreife und Migrationshintergrund (in %)

Land/Geschlecht/ Art der Hochschulreife/ Migrationshintergrund	Übergangsquoten ¹⁾											Prognosewerte ³⁾⁴⁾		
	Studienberechtigtenjahrgang												2008	2010
	1980	1985	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006			
	in %													
Deutschland	87,1	78,5	84,4	76,7	78,7	77,3	77,8	77,2	74,4	72,5	69,9	71-78	71-78	
	Nach Ländern⁵⁾													
Baden-Württemberg ⁴⁾	86,0	/	82,2	79,3	82,6	79,9	78,4	78,7	75,7	73,7	71,8	78-84	74-80	
Bayern	89,1	/	87,9	85,4	86,3	86,7	87,2	86,1	84,7	82,1	79,9	83-87	82-86	
Berlin	99,1	/	108,8	89,1	93,1	92,0	89,9	87,0	83,7	80,1	76,1	65-75	73-78	
Brandenburg	X	X	X	63,1	64,1	65,9	65,8	67,0	64,4	61,2	60,7	68-75	59-67	
Bremen	74,7	/	81,4	95,5	91,6	93,4	90,7	86,1	82,5	77,1	76,5	74-85	70-78	
Hamburg	75,0	/	69,5	78,8	72,1	85,3	89,9	90,9	79,0	82,8	78,9	77-85	78-87	
Hessen	86,4	/	78,3	76,9	81,5	79,1	81,3	79,6	79,9	75,9	73,3	77-83	77-84	
Mecklenburg-Vorpommern	X	X	X	66,1	72,4	81,3	76,8	78,5	76,2	72,4	69,2	73-80	69-74	
Niedersachsen	86,0	/	79,8	77,2	74,5	76,1	77,5	77,6	73,9	71,6	68,0	65-74	67-76	
Nordrhein-Westfalen	82,1	/	72,4	71,3	72,0	68,0	68,9	67,3	64,7	62,8	60,3	65-72	67-75	
Rheinland-Pfalz	87,3	/	83,4	82,9	79,3	74,7	75,6	76,4	75,9	78,9	77,8	79-84	69-74	
Saarland	93,0	/	93,3	73,8	79,0	78,0	74,2	74,8	72,4	71,3	70,4	(68-76)	65-71	
Sachsen	X	X	X	66,3	73,5	74,6	75,6	76,8	73,3	71,2	69,7	67-72	68-75	
Sachsen-Anhalt	X	X	X	67,6	71,5	71,1	75,3	77,2	74,1	71,6	68,8	64-74	63-71	
Schleswig-Holstein	88,5	/	82,2	58,0	77,6	79,6	78,6	78,3	72,1	74,0	67,9	70-79	66-73	
Thüringen	X	X	X	68,8	81,6	72,5	72,4	75,3	72,3	73,2	67,3	68-73	59-64	
	Nach Geschlecht													
Männlich	94,3	89,8	92,5	84,8	86,6	84,1	83,9	83,1	80,3	78,1	75,2	78-84	76-82	
Weiblich	78,4	66,0	75,1	68,9	71,9	71,4	72,4	71,9	69,0	67,4	65,1	66-73	67-74	
	Nach Art der Hochschulreife													
Allgemeine Hochschulreife	91,9	84,7	91,9	82,1	87,7	88,8	89,8	88,9	86,4	84,9	82,1	78-84	78-85	
Fachhochschulreife ⁵⁾	71,7	57,7	64,4	59,4	53,0	49,7	49,9	51,0	48,7	46,5	42,8	52-60	54-61	
	Nach Geschlecht und Art der Hochschulreife													
Männer mit Allgemeiner Hochschulreife	97,4	73,5	99,0	89,4	94,0	94,0	95,2	93,4	91,6	90,3	86,5	83-88	81-87	
Männer mit Fachhochschulreife ⁵⁾	85,9	75,8	78,2	72,7	67,9	63,1	62,0	63,6	60,6	57,4	53,7	66-72	66-71	
Frauen mit Allgemeiner Hochschulreife	85,8	75,3	84,5	75,8	82,5	84,5	85,4	85,2	82,2	80,5	78,4	74-80	76-82	
Frauen mit Fachhochschulreife ⁵⁾	49,6	32,0	41,8	41,8	37,7	35,6	36,1	36,5	34,7	33,5	30,6	38-49	41-51	
	Nach Migrationshintergrund⁶⁾													
Ohne	•	•	•	•	•	•	•	•	•	70-76	68-75	67-74	71-78	71-77
Mit	•	•	•	•	•	•	•	•	•	75-82	79-83	72-78	73-80	74-81
	Darunter:													
Aus den Anwerbestaaten ⁷⁾	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	81-88	78-84	

1) Übergangsquoten der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder; bis Studienbeginn Sommersemester 1992 Deutsche, danach Deutsche und Bildungsinländer.

2) Ab Studienbeginn WS1992/93 einschließlich der ostdeutschen Länder

3) Prognosewerte auf Basis des HIS Studienberechtigtenpanels (Bandbreite von Minimal- und Maximalquote); Befragungen 6 Monate nach Schulabgang. Mit diesen Daten können mehrere Jahre in der Zukunft liegende Studienentscheidungen nicht erfasst werden. Die auf Basis der Hochschulstatistik ausgewiesenen Quoten erhöhen sich daher auch für länger zurückliegende Studienberechtigtenjahrgänge immer noch. Sie liegen nach einigen Jahren erfahrungsgemäß am oberen Rand des Prognoseintervalls. Leicht unterschätzt werden die Länderquoten in den Ländern, in denen sich ein größerer Teil der Studienberechtigten erst mehrere Jahre nach Schulabschluss für ein Studium entscheidet.

4) Für die Studienberechtigtenjahrgänge 2008 und 2010 wird der Übergang in die Duale Hochschule Baden-Württemberg Berufsakademien als Studienaufnahme gewertet, auch wenn die aus den Berufsakademien hervorgegangene Duale Hochschule Baden-Württemberg erst 2009 ihren Betrieb als Hochschule aufgenommen hat. Ohne Berücksichtigung des Übergangs an die Berufsakademien ergibt sich 2008 für Baden-Württemberg eine Übergangsquote in der Bandbreite von 67 bis 72 %, der Bundesdurchschnitt würde auf 68 bis 75 % sinken. Beim Studienberechtigtenjahrgang 2010 ergäbe sich ohne die Duale Hochschule für Baden-Württemberg eine Übergangsquote von 67 bis 72 %, für Deutschland insgesamt von 69 bis 76 %. Auch im Saarland wurde eine Berufsakademie in eine Fachhochschule umgewandelt. Diese Hochschule hat jedoch nur wenige Studienanfänger, so dass sich die Übergangsquoten dadurch nicht verändern.

5) Werte der HIS-Prognosen einschließlich Schulabgängerinnen und -abgänger mit schulischem Teil der Fachhochschulreife

6) Übergangsquoten nach dem Migrationshintergrund können nur mit dem HIS-Studienberechtigtenpanel ausgewiesen werden. Als Studienberechtigte mit einem Migrationshintergrund werden im HIS-Studienberechtigtenpanel Personen definiert, die eine ausländische oder doppelte Staatsangehörigkeit besitzen oder von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde oder in deren Elternhaus kein Deutsch bzw. Deutsch und eine andere Sprache gesprochen wird. Nach dieser Abgrenzung haben 16 % der Studienberechtigten des Jahrgangs 2008 einen Migrationshintergrund.

7) Frühere Anwerbestaaten: Portugal, Spanien, Italien, Jugoslawien, Griechenland, Türkei

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik, HIS Studienberechtigtenpanel

Tab. F1-2A: Studienberechtigte und Studienberechtigtenquote 1995 bis 2010 nach Art der Hochschulreife* und Geschlecht

Jahr ¹⁾	Zahl der Studienberechtigten	Davon		Studienberechtigtenquote insgesamt	Davon		Um G8-Effekt bereinigte Werte ²⁾					
		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife	Zahl der Studienberechtigten	Davon		Studienberechtigtenquote insgesamt	Davon	
								Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife
Anzahl	in %		Anzahl	in %								
Insgesamt												
1995	307.772	76,3	23,7	36,4	27,7	8,6	X	X	X	X	X	X
2000	347.539	73,2	26,8	37,2	27,6	9,6	X	X	X	X	X	X
2005	399.372	67,8	32,2	42,5	28,8	13,7	X	X	X	X	X	X
2006	414.764	68,8	31,2	43,0	29,6	13,4	X	X	X	X	X	X
2007	433.997	69,6	30,4	44,4	30,9	13,5	426.336	69,2	30,8	43,6	30,2	13,4
2008	441.804	70,2	29,8	45,2	31,7	13,5	436.716	69,9	30,1	44,7	31,2	13,5
2009	449.044	70,0	30,0	46,5	32,5	14,0	446.538	69,9	30,1	46,2	32,2	14,0
2010	458.362	68,9	31,1	49,0	33,9	15,2	453.844	68,6	31,4	48,5	33,4	15,1
Männlich												
1995	150.636	72,6	27,4	34,7	25,2	9,5	X	X	X	X	X	X
2000	161.162	71,3	28,7	33,8	24,2	9,6	X	X	X	X	X	X
2005	189.648	63,1	36,9	39,4	24,9	14,6	X	X	X	X	X	X
2006	196.259	65,0	35,0	39,8	25,9	13,9	X	X	X	X	X	X
2007	202.513	66,4	33,6	40,6	26,9	13,7	200.275	66,2	33,8	40,1	26,5	13,6
2008	205.673	67,4	32,6	41,1	27,7	13,5	203.488	67,1	32,9	40,7	27,2	13,4
2009	210.467	67,0	33,0	42,5	28,4	14,0	209.711	66,9	33,1	42,3	28,3	14,0
2010	216.332	65,7	34,3	45,0	29,6	15,3	214.280	65,4	34,6	44,5	29,2	15,3
Weiblich												
1995	157.136	79,9	20,1	38,1	30,5	7,7	X	X	X	X	X	X
2000	186.377	74,8	25,2	40,9	31,2	9,7	X	X	X	X	X	X
2005	209.724	72,0	28,0	45,6	32,8	12,8	X	X	X	X	X	X
2006	218.505	72,2	27,8	46,4	33,5	12,8	X	X	X	X	X	X
2007	231.484	72,5	27,5	48,5	35,2	13,4	226.061	72,0	28,0	47,4	34,1	13,3
2008	236.131	72,6	27,4	49,5	36,0	13,5	233.228	72,4	27,6	48,9	35,4	13,5
2009	238.577	72,7	27,3	50,7	36,8	13,9	236.827	72,5	27,5	50,3	36,4	13,9
2010	242.030	71,8	28,2	53,3	38,3	15,0	239.564	71,6	28,4	52,8	37,8	15,0

* Allgemeine Hochschulreife einschließlich fachgebundene Hochschulreife

1) Ab 2006 ohne Studienberechtigte mit Externenprüfung

2) Ohne Absolventinnen und Absolventen/Abgängerinnen und Abgänger von G8-Gymnasien

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. F1-3A: Motive für die Hochschulwahl in den Studienjahren 2003/04, 2006/07 und 2009/10 nach Geschlecht (in %)*

Motive	Studienjahr								
	2003/04			2006/07			2009/10		
	Gesamt	Männlich	Weiblich	Gesamt	Männlich	Weiblich	Gesamt	Männlich	Weiblich
	in %								
Hochschulinterne Bedingungen									
Guter Ruf der Hochschule	56	58	53	54	55	54	61	61	60
Guter Ruf der Lehrenden im Hauptfach	32	33	32	32	32	32	35	35	35
Vielfältiges Lehrangebot	52	50	54	51	46	56	49	47	51
Gute Ausstattung	57	59	55	56	55	57	60	61	59
Überschaubare Verhältnisse	51	49	53	46	43	50	46	45	48
Studienangebot entspricht fachlichen Interessen	84	85	83	90	89	91	86	85	87
Gutes Ranking-Ergebnis der Hochschule	30	31	27	36	39	32	35	37	33
Beschränkungen der Hochschulwahl									
Wegen Zulassungsbeschränkungen nicht an gewünschter Hochschule	16	13	20	18	15	21	17	14	19
Studiengang nur an dieser Hochschule	28	27	29	23	22	25	33	32	34
Keine Studiengebühren	–	–	–	43	41	44	44	43	46
Kulturelle Hochschulwahlmotive									
Freizeitangebot	33	31	35	26	24	28	30	27	32
Atmosphäre am Hochschulort	50	49	52	47	47	47	49	46	51
Information der Studienberatung	22	20	25	24	20	27	21	19	24
Gegebenheiten des Hochschulorts									
Nähe zum Heimatort	66	66	66	65	65	64	65	63	66
Finanzielle Gründe: ich kann nicht fern vom Elternhaus studieren	22	22	23	22	23	21	22	22	22
Günstige Lebensbedingungen	49	47	52	50	49	51	49	46	51
Partner/Partnerin studiert an dieser Hochschule oder lebt am Hochschulort	20	17	24	19	16	21	17	16	19
Eltern/Verwandte/Freunde leben am Hochschulort	30	28	32	26	24	27	27	26	28
Hochschulort ist mir vertraut	37	37	36	32	32	32	33	35	31

* Anteil der Stufen 1 und 2 auf einer Skala von 1 = „sehr wichtig“ bis 5 = „unwichtig/unzutreffend“ in %

Quelle: Willich, J./Buck, D./Heine, C./Sommer, D. (2011): Studienanfänger im Wintersemester 2009/10, HIS Forum Hochschule 6/2011, S. 206

Tab. F1-4A: Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger*, Frauenanteil, Anteil Fachhochschule und Studienanfängerquote 1975 bis 2011 nach Geschlecht

Studienjahr ¹⁾	Studienanfängerinnen und -anfänger			Studienanfängerquote ²⁾				
	Insgesamt	Weiblich	Anteil FH	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Insgesamt, bereinigt um G8-Effekt	Insgesamt, ohne ausl. HZB
	Anzahl	in %						
Früheres Bundesgebiet								
1975	163.447	36,9	26,2	•	•	•	•	•
1980	189.953	40,4	27,2	19,5	22,6	16,2	•	•
1985	206.823	39,8	30,1	19,3	22,6	15,8	•	•
1990	277.868	39,4	28,8	30,4	36,1	24,5	•	•
Deutschland								
1995	261.427	47,8	31,2	26,8	26,6	27,0	•	•
2000	314.539	49,2	31,3	33,5	33,4	33,6	•	28,6
2001	344.659	49,4	31,3	36,1	35,9	36,3	•	•
2002	358.792	50,6	32,0	37,1	35,9	38,3	•	•
2003	377.395	48,2	32,2	38,9	39,5	38,3	•	•
2004	358.704	48,8	33,2	37,1	37,2	37,1	•	•
2005	355.961	48,8	33,1	37,0	37,1	36,9	•	31,0
2006	344.822	49,4	34,0	35,7	35,5	35,9	•	30,1
2007	361.360	49,8	35,2	37,1	36,6	37,6	36,8	31,5
2008	396.610	49,6	38,4	40,3	39,9	40,8	40,0	34,1
2009	424.273	49,9	39,1	43,0	42,2	43,8	42,7	36,5
2010	444.608	49,5	38,7	45,2	44,7	45,8	44,9	38,1
2011 ³⁾	515.833	46,6	38,5	55,3	57,3	53,2	•	•

* Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulsemester, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen

1) Studienjahr = Sommer- plus nachfolgendes Wintersemester

2) Berechnung nach dem OECD-Verfahren, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen; 1986–1989: Bezugsgröße Durchschnitt der 18- bis unter 22-Jährigen

3) Vorläufige Zahlen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. F1-5A: Zusammensetzung der deutschen Studienanfängerinnen und -anfänger 1995 bis 2010* nach Art der Studienberechtigung und Hochschularten (in %)

Art der Studienberechtigung	Insgesamt					Universitäten					Fachhochschulen				
	1995	2000	2005	2009	2010	1995	2000	2005	2009	2010	1995	2000	2005	2009	2010
	in %										in %				
Gymnasium, Fachgymnasium, Gesamtschule	77,1	81,6	76,9	76,9	75,7	90,0	93,4	92,1	91,5	90,1	44,6	55,2	46,0	53,3	52,1
(Berufs-)Fachschule, Fachakademie	3,3	3,2	5,4	5,7	5,9	1,2	1,0	1,9	1,6	1,6	8,6	8,0	12,4	12,4	12,8
Fachoberschule	11,9	9,4	11,2	9,5	9,9	1,9	1,0	1,2	1,6	2,0	37,2	28,2	31,6	22,4	23,0
Zweiter Bildungsweg ¹⁾	3,8	2,6	3,3	3,4	3,6	3,3	1,8	2,1	2,1	1,9	5,2	4,4	5,6	5,6	6,3
Dritter Bildungsweg ²⁾	0,5	0,7	1,0	1,4	2,1	0,4	0,5	0,6	0,6	1,9	0,5	1,1	1,9	2,5	2,5
Eignungsprüfung Kunst/Musik	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Ausländische Studienberechtigung (einschließlich Studienkolleg)	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1	1,2	1,4	1,4	0,8	0,7	1,0	0,8	0,7
Sonstiges und ohne Angabe	2,1	1,4	0,9	1,8	1,5	1,7	0,9	0,7	1,0	0,9	2,9	2,4	1,5	3,0	2,6

* Wintersemester, ohne Verwaltungsfachhochschulen

1) Abendgymnasien, Kollegs

2) Studienanfängerinnen und -anfänger ohne traditionelle Studienberechtigung, mit Begabtenprüfung oder immatrikuliert aufgrund beruflicher Qualifizierung

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. F2-1A: Ausgaben der Hochschulen 2000 bis 2009 nach Aufgabenbereichen* (in Tsd. Euro)

Merkmal	2000	2005	2007	2008	2009	Veränderung 2009/2000
	in Tsd. Euro					in %
Hochschulausgaben (lt. HFS) ¹⁾	27.509.353	30.973.982	33.477.743	36.341.740	38.858.819	41,3
+ Zusetzungen insgesamt	2.016.130	2.270.049	2.060.502	2.381.926	2.415.661	19,8
= Hochschulausgaben insgesamt	29.525.483	33.244.031	35.538.245	38.723.665	41.274.479	39,8
– Ausgaben für Krankenbehandlung	9.512.872	10.550.732	11.810.112	12.684.632	13.407.838	40,9
= Ausgaben für Lehre und Forschung ²⁾	20.012.611	22.693.299	23.728.133	26.039.034	27.866.641	39,2
– Ausgaben für Forschung	8.146.059	9.221.084	9.907.781	11.112.283	11.808.154	45,0
Darunter: Drittmittelforschung	2.998.518	3.838.749	4.353.865	4.956.253	5.456.410	82,0
Darunter: Grundmittel Forschung	5.147.541	5.382.335	5.553.916	6.156.030	6.351.744	23,4
= Ausgaben für Lehre	11.866.552	13.472.215	13.820.352	14.926.750	16.058.488	35,3
Darunter: Laufende Ausgaben für Lehre	10.019.088	11.190.158	12.067.492	12.585.165	12.960.644	29,4
Studierende im WS (Anzahl)	1.796.006	1.975.934	1.938.105	1.998.031	2.119.123	18,0
Ausgaben für Lehre und Forschung je Studierenden	11,14	11,48	12,24	13,03	13,15	18,0
Ausgaben für Lehre je Studierenden	6,61	6,82	7,13	7,47	7,58	14,7
Laufende Ausgaben für Lehre je Studierenden	5,58	5,66	6,23	6,30	6,12	9,6
Real (BIP-Deflator, Basis 2000)						
Hochschulausgaben (lt. HFS)	27.509.353	29.352.621	31.038.610	33.348.002	35.173.585	27,9
+ Zusetzungen	2.016.130	2.151.221	1.910.377	2.185.709	2.186.568	8,5
= Hochschulausgaben insgesamt	29.525.483	31.503.842	32.948.987	35.533.711	37.360.153	26,5
– Ausgaben für Krankenbehandlung	9.512.872	9.998.444	10.949.646	11.639.705	12.549.612	31,9
= Ausgaben für Lehre und Forschung	20.012.611	21.505.398	21.999.340	23.894.006	24.810.540	24,0
– Ausgaben für Forschung	8.146.059	8.738.398	9.185.916	10.196.882	10.688.310	31,2
Darunter: Drittmittelforschung	2.998.518	3.637.806	4.036.650	4.547.970	4.938.943	64,7
Darunter: Grundmittel Forschung	5.147.541	5.100.592	5.149.266	5.648.912	5.749.367	11,7
= Ausgaben für Lehre	11.866.552	12.766.999	12.813.424	13.697.124	14.122.231	19,0
Darunter: Laufende Ausgaben für Lehre	10.019.088	10.604.399	11.188.275	11.548.432	11.731.502	17,1
Studierende im WS (Anzahl)	1.796.006	1.975.934	1.938.105	1.998.031	2.119.123	18,0
Ausgaben für Lehre und Forschung je Studierenden	11,14	10,88	11,35	11,96	11,71	5,1
Ausgaben für Lehre je Studierenden	6,61	6,46	6,61	6,86	6,66	0,9
Laufende Ausgaben für Lehre je Studierenden	5,58	5,37	5,77	5,78	5,54	-0,8

* Das Statistische Bundesamt wendet für die Aufteilung der Mittel auf die Aufgabenbereiche in Abstimmung mit Bund und Ländern ein komplexes, mehrstufiges Verfahren an (siehe Statistische Bundesamt, Monetäre Hochschulstatistische Kennzahlen, 2008, S. 10 ff). Ausgaben für die Krankenbehandlung in Hochschulkliniken zählen nach der Methodik der internationalen Bildungs- und Forschungsberichterstattung nicht zu den Hochschulausgaben. Sie werden deshalb eliminiert. Das Berechnungsverfahren für FuE-Ausgaben und FuE-Koeffizienten geht von der Trennung von „Grundmittelforschung“ und „Drittmittelforschung“ aus. Die Drittmittelausgaben werden insgesamt der Forschung zugeordnet, während die FuE-Ausgaben der Grundausrüstung mit Hilfe von FuE-Koeffizienten ermittelt werden. Als Ausgaben für die Lehre werden die übrigen Hochschulausgaben angesehen (also ohne Ausgaben für Krankenbehandlung und ohne Forschungsausgaben).

1) Seit dem Berichtsjahr 2006 ist die Beihilfe bei den Hochschulausgaben enthalten.

2) Einschließlich Graduiertenförderung und Studentenwerke

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulfinanzstatistik

Tab. F2-2A: Ausgaben der Hochschulen 2009 nach Aufgabenbereichen* und Ländern

Land	Ausgaben							
	Ausgaben lt. Hochschulfinanzstatistik	Zusetzungen ¹⁾	Insgesamt	Lehre	Forschung			Krankenbehandlung
					Zusammen	Grundmittel	Drittmittel ²⁾	
in Tsd. Euro								
Deutschland	38.858.819	2.415.661	41.274.479	16.058.488	11.808.154	6.351.744	5.456.410	13.407.838
Baden-Württemberg	5.767.806	420.669	6.188.474	2.375.873	1.848.104	937.424	910.680	1.964.497
Bayern	5.722.606	377.940	6.100.546	2.292.265	1.766.568	960.322	806.246	2.041.713
Berlin	2.540.779	139.839	2.680.618	948.741	851.810	391.378	460.432	880.067
Brandenburg	426.315	51.886	478.201	301.453	176.748	80.739	96.008	–
Bremen	402.018	44.337	446.355	257.244	189.111	86.527	102.584	–
Hamburg	1.609.942	74.039	1.683.982	591.167	444.697	291.140	153.558	648.117
Hessen	3.068.711	150.065	3.218.776	1.371.917	856.574	487.496	369.078	990.285
Mecklenburg-Vorpommern	850.942	40.312	891.253	289.964	181.356	97.616	83.740	419.934
Niedersachsen	3.090.197	184.689	3.274.886	1.449.085	1.036.190	595.720	440.470	789.611
Nordrhein-Westfalen	8.043.490	504.252	8.547.743	3.385.060	2.559.120	1.418.535	1.140.585	2.603.563
Rheinland-Pfalz	1.506.499	104.395	1.610.895	744.572	406.195	251.211	154.984	460.127
Saarland	570.754	19.230	589.983	157.033	107.931	57.644	50.287	325.019
Sachsen	2.077.708	124.366	2.202.074	777.668	636.621	286.042	350.579	787.785
Sachsen-Anhalt	1.045.220	57.174	1.102.394	394.220	219.470	120.295	99.175	488.704
Schleswig-Holstein	1.241.688	47.604	1.289.292	340.473	259.556	145.953	113.602	689.263
Thüringen	894.143	74.865	969.007	381.752	268.104	143.701	124.403	319.151

Land	Anteile der Ausgaben für ...		
	Lehre	Forschung	Krankenbehandlung
	in %		
Deutschland	38,9	28,6	32,5
Baden-Württemberg	38,4	29,9	31,7
Bayern	37,6	29,0	33,5
Berlin	35,4	31,8	32,8
Brandenburg	63,0	37,0	–
Bremen	57,6	42,4	–
Hamburg	35,1	26,4	38,5
Hessen	42,6	26,6	30,8
Mecklenburg-Vorpommern	32,5	20,3	47,1
Niedersachsen	44,2	31,6	24,1
Nordrhein-Westfalen	39,6	29,9	30,5
Rheinland-Pfalz	46,2	25,2	28,6
Saarland	26,6	18,3	55,1
Sachsen	35,3	28,9	35,8
Sachsen-Anhalt	35,8	19,9	44,3
Schleswig-Holstein	26,4	20,1	53,5
Thüringen	39,4	27,7	32,9

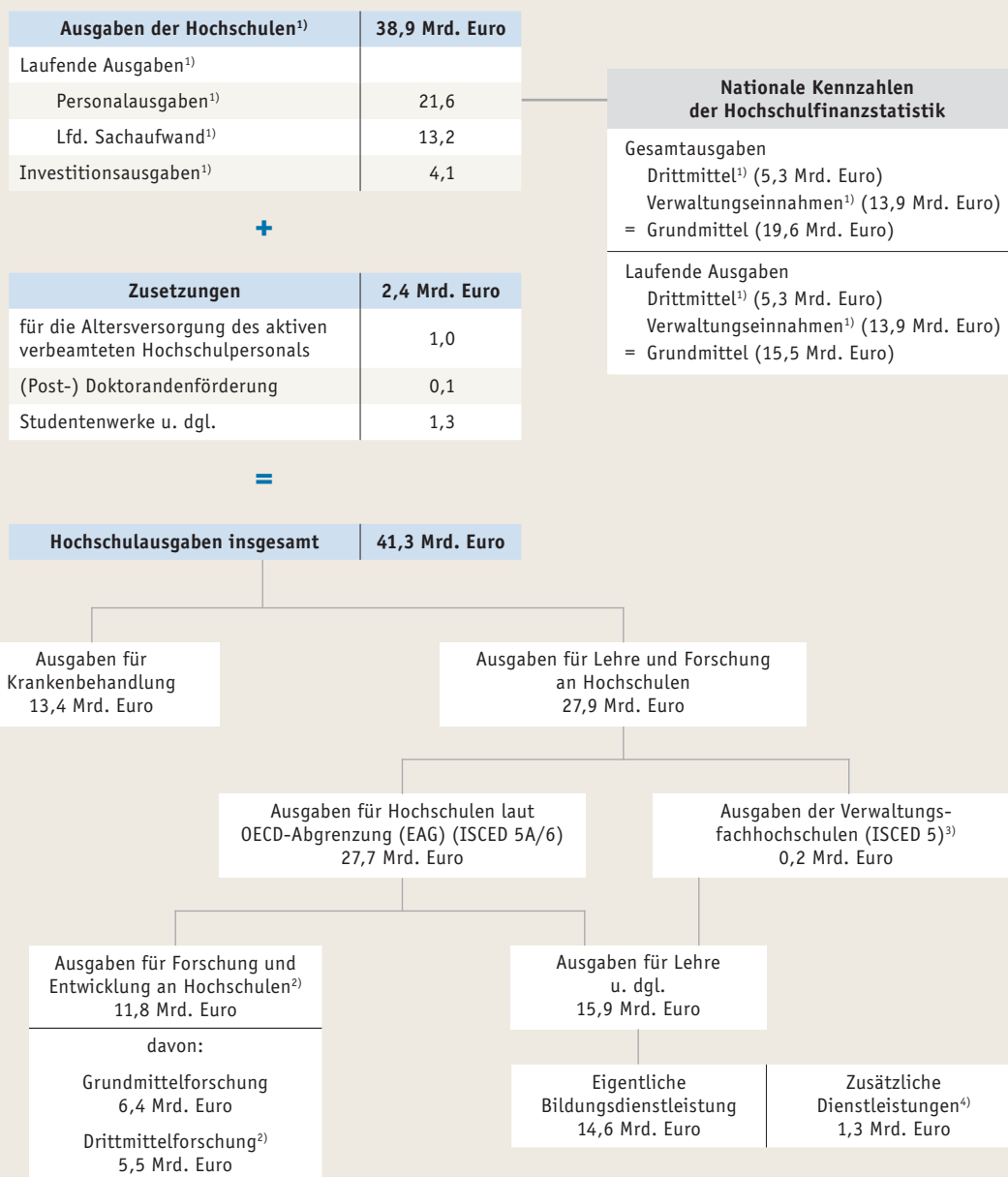
* Vgl. die Erläuterung zu **Tab. F2-1A**

1) Einschließlich Graduiertenförderung, Versorgung, Studentenwerk und dergleichen

2) Einschließlich Graduiertenförderung

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulfinanzstatistik

Abb. F2-3A: Ausgaben der Hochschulen 2009 nach Aufgabenbereichen



1) Laut Hochschulfinanzstatistik
 2) Einschließlich (Post-)Doktorandenförderung
 3) Zu ISCED 5B zählen auch Fachschulen, Schulen des Gesundheitswesens u. dgl.
 4) Studentenwerke

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulfinanzstatistik

Tab. F3-1A: Studienabbruchquote an Universitäten und Fachhochschulen 2010* nach Geschlecht, Fachrichtungen und Art des Abschlusses (in %)

Hochschulart/ Fächergruppe/ Fachrichtung	Bachelor			Diplom/Magister/Staatsexamen		
	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Insgesamt	Männlich	Weiblich
	in %					
U insgesamt	35	38	32	24	28	20
Sprach-, Kulturwissenschaften, Sport	32	36	31	33	40	30
Sprach- u. Kulturwissenschaften	39	/	/	/	/	/
Pädagogik, Sport	19	/	/	/	/	/
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	24	27	21	14	19	8
Wirtschaftswissenschaften	27	/	/	20	/	/
Sozialwissenschaften	18	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	39	39	38	25	27	22
Mathematik	55	/	/	40	/	/
Informatik	47	/	/	32	/	/
Physik, Geowissenschaften	39	/	/	33	/	/
Chemie	43	/	/	/	/	/
Biologie	20	/	/	/	/	/
Geographie	13	/	/	/	/	/
Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	33	38	30	35	42	32
Ingenieurwissenschaften	48	49	42	29	32	16
Maschinenbau	53	/	/	37	/	/
Elektrotechnik	53	/	/	45	/	/
Bauingenieurwesen	51	/	/	20	/	/
Staatsexamen insgesamt	X	X	X	11	14	9
Rechtswissenschaft Staatsexamen	X	X	X	26	23	29
Medizin Staatsexamen	X	X	X	9	5	10
Lehramt Staatsexamen	X	X	X	6	12	4
FH insgesamt	19	23	13	21	25	14
Rechts-, Wirtschaftswissenschaften, Sozialwesen	8	7	5	10	11	9
Wirtschaftswissenschaften	11	/	/	15	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	30	28	37	22	22	22
Informatik	27	/	/	23	/	/
Gesundheitswissenschaften	20	20	20	32	42	28
Agrar-, Forst-, Ernährungswissenschaften	21	20	20	29	32	26
Ingenieurwissenschaften	30	31	28	30	31	25
Maschinenbau	32	/	/	30	/	/
Elektrotechnik	36	/	/	36	/	/
Bauingenieurwesen	36	/	/	30	/	/

* Bezogen auf den Absolventenjahrgang 2010; die dazu gehörenden wichtigsten Studienanfängerjahrgänge sind 2006 und 2007 für den Bachelorabschluss, 2004 bis 2006 für die Abschlüsse Diplom, Magister, Staatsexamen. Darüber hinaus gehen weitere Anfängerjahrgänge in die Analyse ein.

Quelle: HIS Studienabbruchuntersuchung 2012

Tab. F3-2A: Zufriedenheit mit Aspekten der Studienqualität 2008 bis 2011 nach Geschlecht, Art der Hochschule und Fächergruppen (in %)*

Jahr	Insgesamt	Männlich	Weiblich	U	FH	Universitäten							Fachhochschulen				
						Kulturwiss.	Rechtswiss.	Sozialwiss.	Wirtschaftswiss.	Naturwiss.	Medizin	Ingenieurwiss.	Lehramt ¹⁾	Sozialwesen	Wirtschaftswiss.	Naturwiss.	Ingenieurwiss.
in %																	
Betreuung durch Lehrende																	
2008	52	56	50	46	61	50	46	45	38	51	46	49	40	57	59	63	59
2009	55	59	53	50	65	52	48	50	42	55	48	51	49	66	62	70	64
2010	56	59	53	53	65	59	48	53	41	60	57	54	51	67	61	69	66
2011	61	65	58	56	69	59	67	54	50	64	59	59	47	65	71	71	67
Fachliche Qualität der Lehrveranstaltungen																	
2008	71	73	69	71	70	67	81	72	75	76	71	73	69	62	73	71	73
2009	69	71	67	69	69	65	78	66	66	76	69	73	67	60	70	75	70
2010	73	75	72	74	70	70	81	69	71	82	79	78	71	64	69	71	74
2011	74	76	72	75	73	68	86	65	76	83	81	78	68	64	76	77	73
Didaktische Vermittlung des Lehrstoffs																	
2008	42	44	41	38	48	41	53	40	38	39	36	28	31	44	52	50	45
2009	43	45	41	39	49	41	55	39	33	39	42	41	33	46	49	52	47
2010	45	46	43	42	52	48	51	44	39	44	50	41	36	52	50	51	54
2011	49	51	48	47	53	48	69	42	48	48	52	44	37	48	58	55	50
Aufbau und Struktur des Studiengangs																	
2008	42	45	40	39	47	35	53	45	49	41	38	42	32	37	55	49	48
2009	40	42	38	37	44	30	50	38	41	36	42	41	34	35	48	49	43
2010	42	45	39	41	45	36	58	43	42	45	49	42	33	37	49	49	47
2011	48	51	46	45	52	37	61	47	49	47	52	49	36	44	60	57	49
Teilnehmerzahlen in Veranstaltungen																	
2008	50	56	45	38	67	32	38	33	28	61	52	57	20	43	68	70	68
2009	52	58	47	42	68	35	53	36	35	66	53	57	23	48	67	76	70
2010	47	52	43	41	65	42	37	39	27	65	55	45	29	50	66	72	67
2011	57	62	51	47	70	44	60	37	35	69	53	63	26	54	70	76	71
Sachlich-räumliche Ausstattung																	
2008	52	58	47	44	62	39	49	50	51	52	52	54	28	42	67	69	60
2009	54	58	50	47	63	43	56	48	52	60	59	49	30	54	66	70	63
2010	55	60	51	52	66	49	51	50	53	64	65	56	40	56	70	74	65
2011	62	65	58	56	70	50	59	49	55	68	64	62	44	61	73	75	68
Service- und Beratungsleistungen an der Hochschule																	
2008	40	44	37	36	46	34	41	36	42	44	35	39	26	41	49	49	48
2009	41	44	38	36	48	31	44	32	41	42	35	43	29	51	50	53	48
2010	46	48	45	44	52	41	46	45	46	50	52	45	38	49	53	56	52
2011	49	51	47	45	55	41	58	42	46	46	50	49	37	54	57	57	52
Studienbedingungen insgesamt																	
2008	55	58	51	50	62	47	62	48	60	52	54	51	38	53	66	66	61
2009	52	56	48	47	59	39	63	45	48	51	58	49	38	57	61	64	58
2010	56	60	52	54	61	50	63	55	48	61	69	59	47	58	64	64	62
2011	62	65	59	58	67	53	72	55	58	65	69	64	46	60	74	69	64
Studieren Sie gern an Ihrer Hochschule?																	
2008	71	72	71	71	72	69	80	71	70	73	72	66	67	69	75	76	71
2009	69	70	68	68	71	62	77	67	64	72	73	71	65	73	73	76	69
2010	72	72	72	72	74	71	76	71	65	76	80	71	70	76	73	75	75
2011	74	74	74	74	76	67	83	68	72	77	85	76	71	73	79	79	73

* Frage: „Alles in allem: wie zufrieden sind Sie mit ... ?“, Anteil der Werte 4 und 5 auf einer Skala von 1 = überhaupt nicht zufrieden bis 5 = sehr zufrieden
1) 2010 und 2011 Staatsexamen und Bachelor mit dem Ziel Lehramt; 2009 nur Staatsexamen

Quelle: AG Hochschulforschung/HIS Studienqualitätsmonitor

Tab. F4-1A: Zahl der Erstabsolventinnen und -absolventen sowie Absolventenquote* 1995 bis 2010 nach Art des Hochschulabschlusses und Geschlecht

Prüfungsjahr ¹⁾	Absolventinnen und Absolventen	Absolventenquote	Art des Hochschulabschlusses ²⁾							
			Diplom (U) u. entsprechender Abschluss ³⁾	Promotion	Lehramt	Bachelor (U) ⁴⁾	Master (U) ⁵⁾⁶⁾	Fachhochschulabschluss	Bachelor (FH)	Master (FH) ⁶⁾
			in %							
Insgesamt										
1995	197.015	•	51,5	0,2	11,4	–	–	36,9	–	–
1996	202.042	•	52,3	0,2	11,4	–	–	36,1	–	–
1997	201.073	16,4	51,5	0,2	11,6	–	–	36,7	–	–
1998	190.886	16,4	51,1	0,2	12,3	–	–	36,4	–	–
1999	185.001	16,8	50,8	0,1	12,5	–	–	36,6	–	–
2000	176.654	16,9	50,5	0,1	12,8	0,1	0,0	36,5	–	–
2001	171.714	17,0	50,0	0,1	12,4	0,1	0,1	37,3	0,0	0,0
2002	172.606	17,4	50,4	0,1	11,7	0,4	0,2	37,1	0,1	0,0
2003	181.528	18,4	49,1	0,1	10,6	0,8	0,2	38,7	0,5	0,0
2004	191.785	19,5	47,5	0,0	10,2	2,0	0,5	38,7	1,1	0,1
2005	207.936	21,1	45,9	0,0	10,2	3,3	0,7	38,2	1,4	0,3
2006	220.782	22,2	45,0	0,0	10,6	4,7	1,0	36,3	2,0	0,4
2007	239.877	24,1	44,0	0,0	10,7	6,0	1,2	34,0	3,7	0,5
2008	260.498	26,2	40,4	0,0	11,3	8,7	1,5	31,0	6,4	0,7
2009	288.875	29,2	36,6	0,0	11,3	11,6	2,0	24,7	13,1	0,8
2010	294.881	29,9	33,2	0,0	10,4	18,1	0,1	18,6	19,6	0,0
Männlich										
1995	115.752	•	53,7	0,2	5,1	–	–	41,0	–	–
2000	96.020	17,5	51,5	0,1	6,9	0,1	0,0	41,3	–	–
2001	91.036	17,3	50,5	0,1	6,5	0,1	0,1	42,5	0,0	0,0
2002	89.606	17,5	50,4	0,1	6,4	0,4	0,2	42,3	0,1	0,0
2003	91.589	18,2	49,1	0,1	5,5	0,8	0,3	43,6	0,6	0,1
2004	96.121	19,2	47,5	0,0	5,2	1,9	0,6	43,3	1,2	0,1
2005	102.383	20,5	45,8	0,0	4,8	3,0	0,9	43,4	1,7	0,4
2006	106.809	21,3	44,8	0,0	5,1	3,9	1,2	42,1	2,3	0,5
2007	115.623	23,0	43,7	0,0	5,3	5,2	1,3	39,8	4,1	0,7
2008	124.515	24,7	39,8	0,0	5,8	7,4	1,5	37,5	7,1	0,8
2009	139.480	27,8	36,1	0,0	6,1	10,2	2,1	30,0	14,6	1,0
2010	141.681	28,3	33,0	0,0	5,7	16,3	0,1	22,8	22,0	0,0
Weiblich										
1995	81.263	•	38,6	0,2	20,5	–	–	31,1	–	–
2000	80.634	16,2	44,5	0,1	19,9	0,1	0,0	30,6	–	–
2001	80.678	16,6	46,4	0,1	19,0	0,1	0,0	31,3	0,0	0,0
2002	83.000	17,2	48,0	0,1	17,5	0,5	0,1	31,4	0,1	0,0
2003	89.939	18,7	49,4	0,1	15,7	0,8	0,1	33,8	0,4	0,0
2004	95.664	19,7	49,8	0,0	15,3	2,0	0,3	34,0	0,9	0,0
2005	105.553	21,6	50,8	0,0	15,5	3,5	0,6	33,1	1,2	0,2
2006	113.973	23,2	51,9	0,0	15,8	5,5	0,8	30,8	1,7	0,2
2007	124.254	25,2	52,1	0,0	15,8	6,8	1,0	28,5	3,3	0,3
2008	135.983	27,7	52,9	0,0	16,4	9,8	1,4	25,1	5,8	0,5
2009	149.395	30,6	52,3	0,0	16,2	13,0	1,9	19,7	11,7	0,6
2010	153.200	31,5	52,3	0,0	14,7	19,7	0,1	14,8	17,4	0,0

* Absolventenquote in nationaler Abgrenzung: Anteil der Absolventen an der Bevölkerung des entsprechenden Alters. Es werden Quoten für einzelne Altersjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (Quotensummenverfahren).

1) Prüfungsjahr: Sommer- und nachfolgendes Wintersemester

2) Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen

3) Einschließlich künstlerischer und sonstiger Abschlüsse

4) Einschließlich Bachelor (KH)

5) Einschließlich Master (KH)

6) Konsekutive Masterabschlüsse wurden bis einschließlich Sommersemester 2009 in der Hochschulstatistik als Erstabschlüsse gezählt. Dadurch entsteht das Problem der Doppelzählung von Erstabschlüssen, das wegen der bisher geringen Zahl an Masterabschlüssen allerdings nur geringe Auswirkungen hat. Seit dem Wintersemester 2009/10 werden konsekutive Masterabschlüsse als Zweitstudium bzw. -abschluss gezählt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. F4-2A: Absolventenquoten* im Tertiärbereich A, Anteil der Studiengänge, die dem Bologna-Prozess entsprechen, Promoviertenquoten* 1995, 2000 und 2005 bis 2009 im internationalen Vergleich*** (in %)**

Staat	Abschlussquoten im Tertiärbereich A (ISCED 5A)							Anteil der Studienabschlüsse, die dem Bologna-Prozess entsprechen		Promoviertenquote (ISCED 6)					
	1995	2000	2005 ¹⁾	2006 ²⁾	2007 ³⁾	2008 ⁴⁾	2009 ⁵⁾	2008	2009	2003 ⁶⁾	2005 ⁷⁾	2006 ⁸⁾	2007 ⁹⁾	2008 ¹⁰⁾	2009 ¹⁰⁾
	in %														
OECD-Durchschnitt	20	28	35	36	38	38	38	68	73	1,3	1,3	1,4	1,5	1,4	1,5
Australien	•	36	50	50	49	49	•	69	69	1,5	1,7	1,8	1,9	1,9	1,9
Österreich	10	15	20	21	22	25	29	32	38	1,9	2,0	1,9	1,8	1,9	2,0
Tschechische Republik	13	14	23	29	35	36	38	66	74	1,0	1,2	1,2	1,4	1,4	1,4
Kanada	27	27	29	31	35	37	•	•	•	•	•	0,9	1,0	1,1	1,2
Dänemark	25	37	46	45	47	47	47	100	100	1,1	1,2	1,2	1,3	1,5	1,6
Finnland	20	41	47	48	48	63	44	56	92	1,9	2,0	2,1	2,9	2,3	2,5
Frankreich	•	•	•	•	•	•	•	87	86	1,2	•	1,2	1,4	1,4	1,5
Deutschland	14	18	20	21	23	25	28	14	19	2,0	2,4	2,3	2,3	2,5	2,5
Griechenland	14	15	25	21	18	•	•	•	•	•	0,7	0,9	1,4	0,9	•
Ungarn	•	•	32	30	29	30	30	3	22	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,9
Island	20	33	56	63	63	57	51	100	100	0,1	0,3	0,4	0,2	0,5	0,7
Irland	•	30	38	39	45	46	47	100	100	1,1	1,2	1,3	1,4	1,3	1,4
Italien	•	19	41	39	35	33	33	85	90	0,5	1,0	1,2	1,3	•	•
Japan	25	29	37	39	39	39	40	•	•	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1
Niederlande	29	35	42	43	43	41	42	96	98	1,3	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6
Neuseeland	33	50	51	52	48	48	50	56	52	0,9	1,1	1,1	1,3	1,4	1,4
Norwegen	26	37	41	43	43	41	41	100	100	1,0	1,2	1,3	1,5	1,8	1,6
Polen	•	34	47	47	49	50	50	100	99	1,0	0,9	1,0	1,0	0,9	0,8
Portugal	15	23	32	33	43	45	40	57	73	2,4	2,6	3,3	3,7	3,0	2,7
Slowakische Rep.	15	•	30	35	39	57	61	95	96	2,5	1,3	1,5	1,6	1,9	2,2
Spanien	24	29	30	30	30	27	27	4	6	1,1	1,0	1,0	0,9	0,9	1,0
Schweden	24	28	38	41	40	40	36	•	91	2,8	2,2	2,2	3,3	3,0	3,0
Schweiz	9	12	27	30	31	32	31	26	33	2,5	3,1	3,1	3,3	3,3	1,9
Türkei	6	9	11	15	•	20	21	•	100	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4
Ver. Königreich	•	42	47	47	46	48	48	77	86	1,8	2,0	2,2	2,1	2,0	2,1
USA	33	34	34	36	37	37	38	100	100	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,6

* Die Absolventen- bzw. Promoviertenquote (auch als Abschlussquote bezeichnet) können als sog. Bruttoquote berechnet werden, d. h. als Anteil der Absolventinnen/Absolventen mit Erstabschluss im Tertiärbereich A an der Bevölkerung im typischen Abschlussalter. Nettoquoten werden berechnet, indem die Absolventen ins Verhältnis zur Bevölkerung des jeweiligen Alters gesetzt werden. Die Anteilswerte werden sodann zur Gesamtquote aufsummiert. Dieses Verfahren wird häufig auch als OECD-Verfahren (Quotensummenverfahren) bezeichnet. Soweit verfügbar, berichten die Staaten Nettoquoten.

** Tertiärbereich A (ISCED 5A): Studiengänge an Hochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)

*** Staaten mit durchgehend fehlenden Werten sind nicht berücksichtigt.

1) Bruttoquoten für Tschechische Republik, Kanada, Griechenland, Ungarn, Irland, Italien, Japan, Polen, Spanien, Türkei, Vereinigtes Königreich, USA

2) Bruttoquoten für Ungarn, Irland, Italien, Japan, Spanien, Türkei, USA

3) Bruttoquoten für Ungarn, Irland, Japan, Spanien, Türkei, USA

4) Bruttoquoten für Kanada, Ungarn, Irland, Japan, Spanien, Türkei, USA

5) Bruttoquoten für Irland, Japan, Türkei, USA

6) Bruttoquoten für Italien, Japan, Niederlande, Vereinigtes Königreich, USA

7) Bruttoquoten für Irland, Italien, Japan, Niederlande, Polen, Vereinigtes Königreich, USA

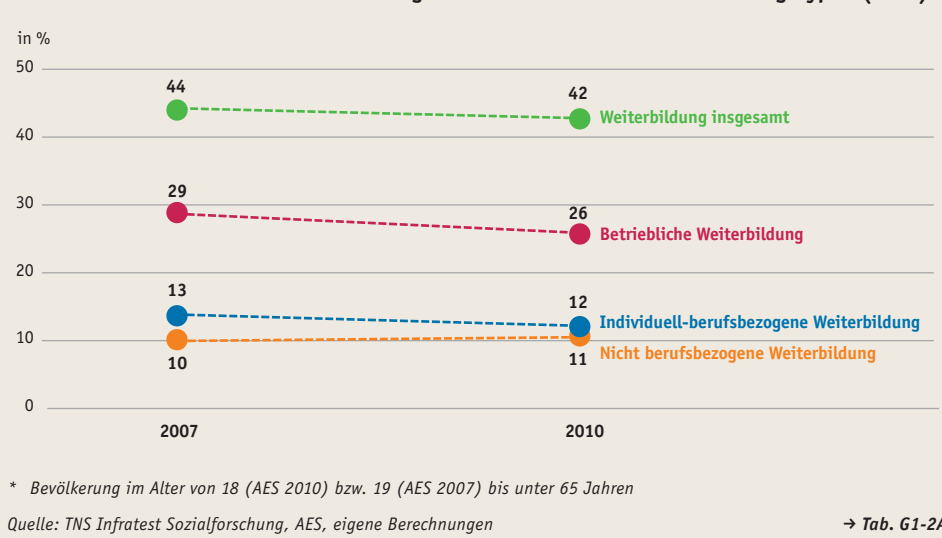
8) Bruttoquoten für Frankreich, Irland, Italien, Japan, Niederlande, Polen, Vereinigtes Königreich, USA

9) Bruttoquoten für Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Japan, Niederlande, Polen, USA

10) Bruttoquoten für Frankreich, Irland, Japan, Niederlande, Polen, USA

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick, verschiedene Jahrgänge

Abb. G1-3A: Teilnahme an Weiterbildung 2007 und 2010 nach Weiterbildungstypen (in %) *



Tab. G1-1A: Teilnahme an Weiterbildung insgesamt 1991 bis 2010 nach Ländergruppen, Altersgruppen, Erwerbstätigkeit, beruflichem Abschluss, Geschlecht (in %) *

Gegenstand der Nachweisung	BSW						AES	
	1991	1994	1997	2000	2003	2007	2007	2010
Insgesamt	37	42	48	43	41	43	44	42
in %								
Davon nach Ländergruppen								
Westdeutschland	36	43	48	43	42	43	43	43
Ostdeutschland	38	37	49	43	38	44	47	41
Davon nach Altersgruppen								
19- bis unter 35-Jährige	44	49	53	47	46	46	48	40
35- bis unter 50-Jährige	40	47	54	49	46	47	48	48
50- bis unter 65-Jährige	23	28	36	31	31	34	34	38
Davon nach Erwerbstätigkeit								
Erwerbstätige	41	50	57	52	48	49	52	49
Nichterwerbstätige	28	29	34	27	26	29	28	29
Davon nach beruflichem Abschluss¹⁾								
Kein beruflicher Abschluss	18	19	24	20	23	23	28	32
Lehre/Berufsfachschule	33	39	45	40	38	40	43	38
Meister-/Fachschule	48	52	58	54	55	53	57	60
Fachhoch-/Hochschulabschluss	59	64	69	63	62	62	62	63
Davon nach Geschlecht								
Männlich	39	44	49	45	42	44	46	43
Weiblich	35	40	47	40	40	42	42	41

* Mit der Umstellung des Erhebungskonzepts von BSW auf AES treten leichte Abweichungen auf. BSW und AES umfassen ein weitgehend vergleichbares Spektrum an organisierter Weiterbildung (Kurse, Lehrgänge, Vorträge).

1) Ab 2010 ändert sich die Zuordnung zum beruflichen Qualifikationsniveau: „Meister-/Fachschule“ umfasst die 2- bis 3-jährigen Schulen des Gesundheitswesens (vorher in „Lehre/Berufsfachschule“ enthalten); „Fachhoch-/Hochschulabschluss“ umfasst Verwaltungsfachhochschulen (vorher in „Meister-/Fachschule“ enthalten).

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES, BSW, eigene Berechnungen; von Rosenblatt, B./Bilger, F. (2007), Weiterbildungsverhalten in Deutschland, S. 226–229

Tab. G1-2A: Teilnahme an Weiterbildung 2007 und 2010 nach Weiterbildungstypen, Altersgruppen, Geschlecht, allgemeinbildendem Abschluss und Ländergruppen (in %)*/**

Gegenstand der Nachweisung	Weiterbildung insgesamt		Betriebliche Weiterbildung		Individuell-berufsbezogene Weiterbildung		Nicht berufsbezogene Weiterbildung	
	2007	2010	2007	2010	2007	2010	2007	2010
	in %							
Insgesamt	44	42	29	26	13	12	10	11
Davon nach Altersgruppen								
18- bzw. 19- bis unter 35-Jährige	48	40	27	20	16	14	15	13
35- bis unter 50-Jährige	48	48	34	33	14	13	10	10
50- bis unter 65-Jährige	34	38	23	23	10	10	8	10
Davon nach Geschlecht und Altersgruppen								
Männlich	46	43	33	28	13	12	8	9
18- bzw. 19- bis unter 35-Jährige	51	42	32	20	15	15	13	12
35- bis unter 50-Jährige	51	48	40	37	14	10	(6)	(7)
50- bis unter 65-Jährige	35	38	26	25	10	10	(5)	7
Weiblich	42	41	25	23	13	13	12	14
18- bzw. 19- bis unter 35-Jährige	45	39	25	19	16	13	13	13
35- bis unter 50-Jährige	46	47	30	28	14	15	13	14
50- bis unter 65-Jährige	32	38	20	22	10	11	11	14
Davon nach allgemeinbildendem Abschluss								
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	29	27	19	15	7	7	7	6
Mittlerer Abschluss	49	45	34	29	13	13	9	10
(Fach-)Hochschulreife	60	56	38	35	23	17	15	16
Davon nach Geschlecht und allgemeinbildendem Abschluss								
Männlich	46	43	33	28	13	12	8	9
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	33	31	25	19	7	9	6	6
Mittlerer Abschluss	50	45	37	32	13	12	7	7
(Fach-)Hochschulreife	61	55	43	37	22	15	11	12
Weiblich	42	42	25	23	13	13	12	14
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	23	21	13	10	6	5	8	7
Mittlerer Abschluss	47	45	32	27	13	13	11	12
(Fach-)Hochschulreife	59	58	34	33	23	21	20	20
Davon nach Ländergruppen allgemeinbildendem Abschluss								
Westdeutschland	43	43	29	26	13	12	10	12
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	29	27	20	15	6	7	7	6
Mittlerer Abschluss	50	46	36	29	13	13	10	11
(Fach-)Hochschulreife	60	58	38	37	23	17	15	17
Ostdeutschland	47	41	30	25	15	13	10	9
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	26	27	14	12	9	9	5	7
Mittlerer Abschluss	47	43	32	29	13	12	9	7
(Fach-)Hochschulreife	61	50	40	28	22	17	15	13

* Bevölkerung im Alter von 18 (AES 2010) bzw. 19 (AES 2007) bis unter 65 Jahren. Hier ist die Teilnahme an betrieblicher Weiterbildung im Unterschied zu Tab. G1-5web auf alle Befragten prozentuiert, auch wenn an betrieblicher Weiterbildung fast ausschließlich Erwerbstätige teilnehmen (können).

** Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fällen

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES, eigene Berechnungen

Tab. G1-3A: Teilnahme an Weiterbildung 2007 und 2010 nach Weiterbildungstypen, beruflichem Abschluss* und Erwerbstätigkeit (in %)**

Beruflicher Abschluss	Weiterbildung insgesamt		Betriebliche Weiterbildung		Individuell-berufsbezogene Weiterbildung		Nicht berufsbezogene Weiterbildung	
	2007	2010	2007	2010	2007	2010	2007	2010
	in %							
Kein beruflicher Abschluss	28	32	13	11	9	13	11	12
Lehre/Berufsfachschule	43	38	31	25	11	9	9	8
Meister-/Fachschule	57	60	43	44	17	13	(9)	14
Fachhoch-/Hochschulabschluss	62	63	44	43	24	21	12	15
Erwerbstätige								
Kein beruflicher Abschluss	31	33	20	19	(8)	(10)	(8)	(6)
Lehre/Berufsfachschule	51	44	40	33	12	9	9	7
Meister-/Fachschule	64	66	52	53	(18)	(14)	/	(13)
Fachhoch-/Hochschulabschluss	69	69	52	51	26	22	11	15
Nichterwerbstätige								
Kein beruflicher Abschluss	25	32	X	X	(9)	15	13	17
Lehre/Berufsfachschule	24	22	X	X	9	8	10	10
Meister-/Fachschule	/	(34)	X	X	/	/	/	(21)
Fachhoch-/Hochschulabschluss	36	36	X	X	(15)	/	(17)	(20)

* Ab 2010 ändert sich die Zuordnung zum beruflichen Qualifikationsniveau: „Meister-/Fachschule“ umfasst die 2- bis 3-jährigen Schulen des Gesundheitswesens (vorher in „Lehre/Berufsfachschule“ enthalten); „Fachhoch-/Hochschulabschluss“ umfasst Verwaltungsfachhochschulen (vorher in „Meister-/Fachschule“ enthalten).

** Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fälle

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES, eigene Berechnungen

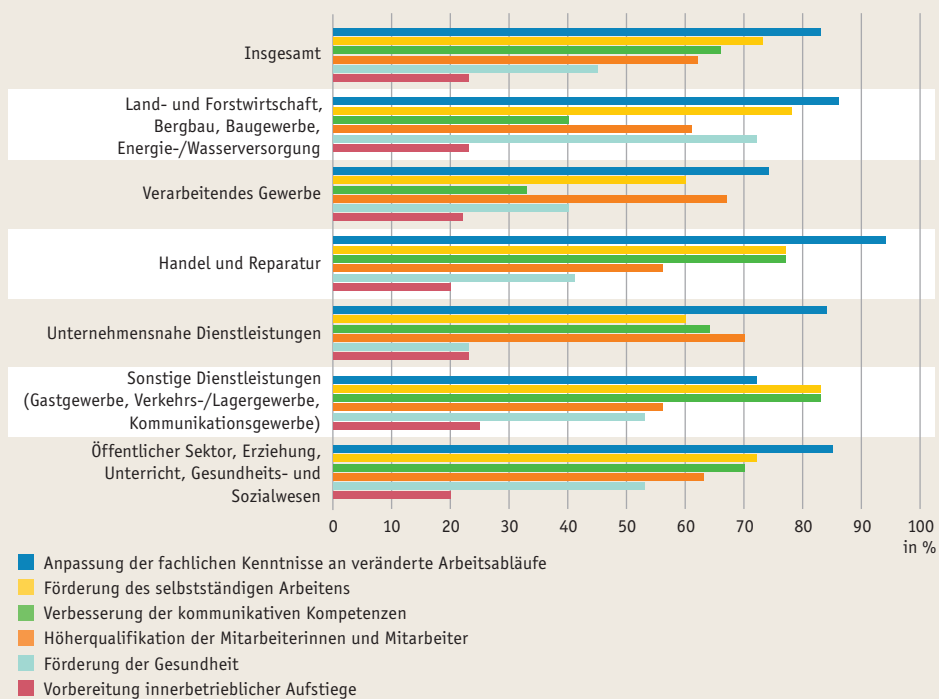
Tab. G1-4A: Teilnahme an Weiterbildung 2007 und 2010 nach Weiterbildungstypen, Migrationshintergrund, allgemeinbildendem Abschluss und Erwerbstätigkeit (in %)*

Migrationshintergrund/ Allgemeinbildender Abschluss	Weiterbildung insgesamt		Betriebliche Weiterbildung		Individuell-berufsbezogene Weiterbildung		Nicht berufsbezogene Weiterbildung	
	2007	2010	2007	2010	2007	2010	2007	2010
	in %							
Insgesamt								
Ohne Migrationshintergrund	47	45	32	28	14	13	10	12
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	30	28	21	17	7	7	7	6
Mit Mittlerem Abschluss	51	47	37	31	13	13	9	11
Mit (Fach-)Hochschulreife	62	59	40	38	24	18	16	16
Mit Migrationshintergrund	33	32	19	15	9	11	9	9
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	25	23	(14)	(11)	/	/	/	/
Mit Mittlerem Abschluss	35	33	(20)	(17)	/	/	/	/
Mit (Fach-)Hochschulreife	49	46	(30)	(22)	/	(15)	/	(16)
Erwerbstätige								
Ohne Migrationshintergrund	55	52	43	39	16	13	9	10
Mit Migrationshintergrund	36	37	25	24	(10)	(11)	/	(7)
Nichterwerbstätige								
Ohne Migrationshintergrund	28	31	X	X	12	13	13	16
Mit Migrationshintergrund	28	25	X	X	/	(11)	(13)	(13)

* Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fällen

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES, eigene Berechnungen

Abb. G2-3A: Ziele* von weiterbildungsaktiven Betrieben, die als „außerordentlich/ziemlich wichtig“ eingeschätzt wurden, 2010 nach Branchen (in %)



* Fragestellung: „Wenn Sie an die Weiterbildungsmaßnahmen denken, die Ihr Betrieb/Ihre Dienststelle im Jahr 2010 durchgeführt hat: Wie wichtig waren dabei die folgenden Zielsetzungen?“ Antwortmöglichkeit anhand einer 5-stufigen Skala („außerordentlich wichtig“ bis „gar nicht wichtig“)

Quelle: BIBB, Qualifizierungspanel 2011, Berechnungen des BIBB, eigene Berechnungen

→ Tab. G2-9web

Tab. G2-1A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten 2001 bis 2010 (in %)*

Betriebsquote	2001	2003	2005	2007	2008	2009	2010
	in %						
Insgesamt	36	37	40	43	45	41	41

* Die Weiterbildungsbetriebsquote bezieht sich auf Betriebe mit kursförmiger Weiterbildung (externe/interne Kurse).

Quelle: IAB, Betriebspanel, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Tab. G2-2A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten 2009 und 2010 nach Betriebsgröße (in %)

Betriebsgröße	2009	2010
	in %	
Insgesamt	41	41
1 bis 9 Beschäftigte	33	32
10 bis 49 Beschäftigte	58	59
50 bis 249 Beschäftigte	80	81
250 und mehr Beschäftigte	96	98

Quelle: IAB, Betriebspanel, eigene Berechnungen

Tab. G2-3A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten 2010 nach Art der Weiterbildungsmaßnahme* und Betriebsgröße (in %)

Art der Weiterbildungsmaßnahme	Insgesamt	Davon nach Betriebsgröße (Anzahl der Beschäftigten)			
		1 bis 9	10 bis 49	50 bis 249	250 und mehr
in %					
Externe Kurse, Lehrgänge, Seminare	81	78	82	88	96
Interne Kurse, Lehrgänge, Seminare	50	41	58	73	97
Weiterbildung am Arbeitsplatz	50	44	55	67	86
Teilnahme an Vorträgen, Tagungen usw.	47	43	50	62	90
Arbeitsplatzwechsel	4	2	5	10	28
Selbstgesteuertes Lernen mithilfe von Medien	18	16	19	22	45
Qualitätszirkel, Werkstattzirkel	9	5	12	21	32
Sonstige Weiterbildungsmaßnahmen	9	8	10	16	30

* Mehrfachnennungen möglich

Quelle: IAB, Betriebspanel 2010, eigene Berechnungen

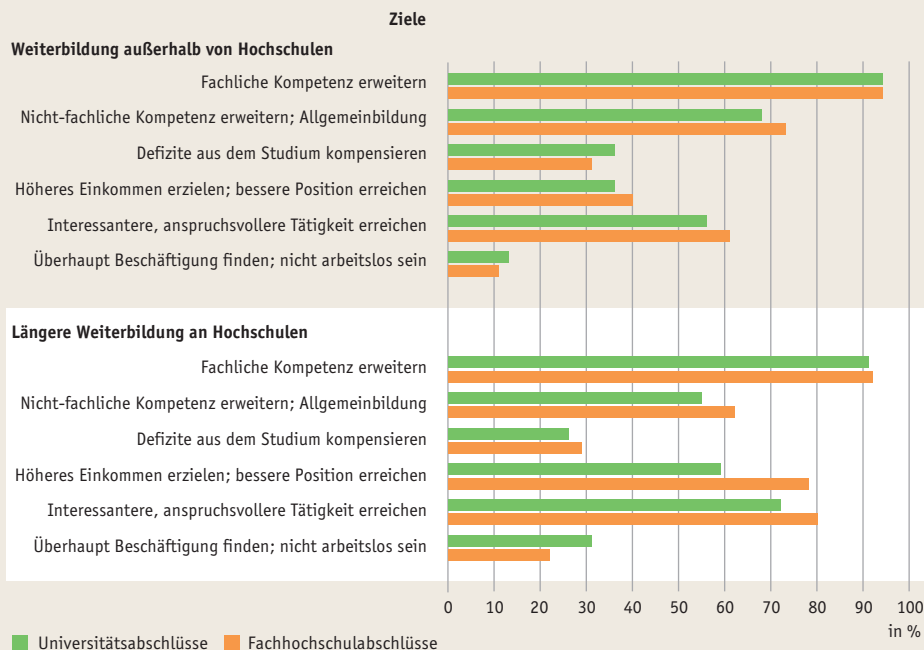
Tab. G2-4A: Anteil von Betrieben mit Maßnahmen für ältere Beschäftigte 2008 nach Betriebsgröße und Branchen (in %)*

Insgesamt	2008
	in %
Keine Maßnahmen für Ältere	83
Maßnahmen für Ältere vorhanden	17
Davon nach Betriebsgröße	
1 bis 9 Beschäftigte	8
10 bis 49 Beschäftigte	23
50 bis 249 Beschäftigte	56
250 und mehr Beschäftigte	93
Davon nach Branche	
Land- und Forstwirtschaft, Bergbau, Energie und Wasser	16
Verarbeitendes Gewerbe	20
Baugewerbe	12
Handel und Reparatur	13
Verkehr und Nachrichtenübermittlung	21
Kredit- und Versicherungsgewerbe	46
Wirtschaftliche, wissenschaftliche, freiberufliche Dienstleistungen	12
Sonstige Dienstleistungen (inkl. Gastgewerbe, Erziehung, Gesundheitswesen)	17
Öffentlicher Sektor	44

* Nur Betriebe, die Personen ab 50 Jahre unter ihren Beschäftigten haben; Maßnahmen für Ältere wurden im IAB-Betriebspanel 2009 und 2010 nicht erhoben.

Quelle: IAB, Betriebspanel 2008, eigene Berechnungen

Abb. G3-3A: Ziele* außeruniversitärer Weiterbildung und längerfristiger Weiterbildung an Hochschulen von Hochschulabsolventinnen und -absolventen des Jahrgangs 2005 (in %)****



* Fragestellungen: Wie wichtig sind/waren Ihnen die folgenden Ziele für Ihre Teilnahme an Bildungs-/Qualifizierungsangeboten außerhalb der Hochschulen bzw. für Ihre Teilnahme an den längerfristigen Bildungsangeboten der Hochschulen? Antworten „sehr wichtig“ und „wichtig“ auf einer 5-stufigen Skala

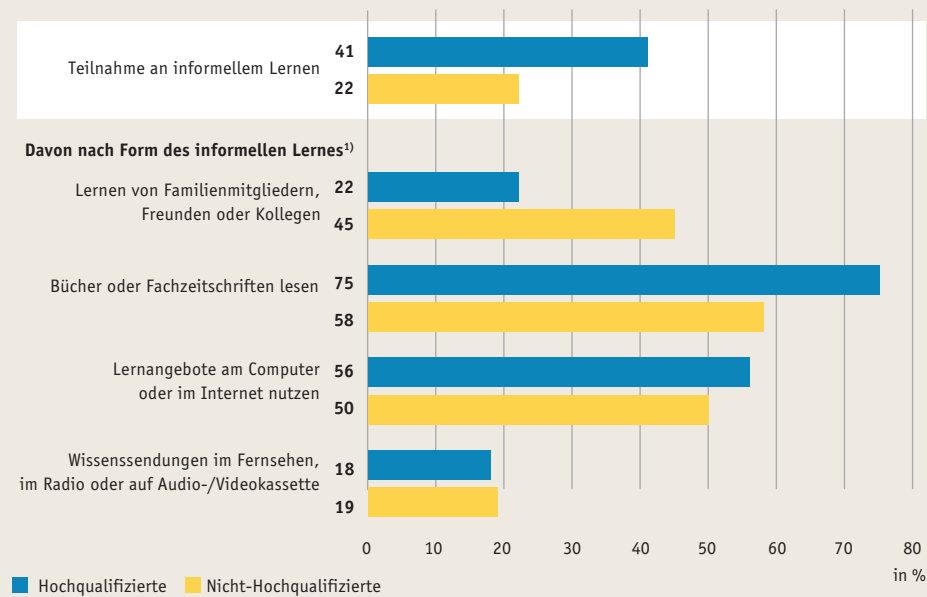
** Nur traditionelle Abschlüsse (Diplom U, Magister, Staatsexamen, künstlerische Abschlüsse, Diplom FH), ohne Bachelor und Master

*** Referenzzeitraum: seit dem Studienabschluss; Mehrfachnennungen möglich

Quelle: HIS-Absolventenbefragung 2012 (2. Befragung des Absolventenjahrgangs 2005)

→ Tab. G3-2A, Tab. G3-9web

Abb. G3-4A: Teilnahme von Hochqualifizierten und Nicht-Hochqualifizierten an informellem Lernen 2010 nach Form des informellen Lernens (in %)



1) Mehrfachnennungen möglich

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2010, eigene Berechnungen

→ Tab. G3-5web

Abb. G3-5A: Themen außeruniversitärer und universitärer Weiterbildung von Hochschulabsolventinnen und -absolventen* des Jahrgangs 2005 (in %)**



* Nur traditionelle Abschlüsse (Diplom U, Magister, Staatsexamen, künstlerische Abschlüsse, Diplom FH), ohne Bachelor und Master

** Referenzzeitraum: seit dem Studienabschluss; Mehrfachnennungen möglich

1) Ingenieurwissenschaftliche, naturwissenschaftliche, sozialwissenschaftliche, geisteswissenschaftliche, pädagogische/psychologische Themen; medizinische Spezialgebiete; informationstechnisches Spezialwissen; nationales/internationales Recht

2) Mitarbeiterführung/Personalentwicklung; Kommunikations-/Interaktionstraining

3) Verwaltung, Organisation; Vertriebsschulungen; EDV-Anwendungen; Betriebliches Gesundheitswesen, Arbeitssicherheit

Quelle: HIS-Absolventenbefragung 2012 (2. Befragung des Absolventenjahrgangs 2005)

→ Tab. G3-6web, Tab. G3-7web

Tab. G3-1A: Teilnahme von Hochqualifizierten und Nicht-Hochqualifizierten an Weiterbildung 2010 nach Weiterbildungstypen, Geschlecht, Altersgruppen und Erwerbsstatus (in %)*

Geschlecht/Altersgruppe	Weiterbildung insgesamt	Betriebliche Weiterbildung	Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	Nicht berufsbezogene Weiterbildung
	in %			
Hochqualifizierte				
Insgesamt	64	43	21	16
Davon nach Geschlecht				
Männlich	60	44	(16)	(11)
Weiblich	68	42	29	21
Darunter nach Altersgruppen				
25- bis unter 65-Jährige	64	43	22	16
25- bis unter 40-Jährige	62	46	(21)	(15)
40- bis unter 65-Jährige	65	42	22	16
Davon nach Altersgruppen				
18- bis unter 50-Jährige	68	49	21	17
50- bis unter 65-Jährige	57	34	22	14
Nicht-Hochqualifizierte				
Insgesamt	38	23	10	10
Davon nach Geschlecht				
Männlich	40	26	10	7
Weiblich	37	21	10	12
Darunter nach Altersgruppen				
25- bis unter 65-Jährige	38	25	9	9
25- bis unter 40-Jährige	39	24	11	8
40- bis unter 65-Jährige	38	25	9	10
Davon nach Altersgruppen				
18- bis unter 50-Jährige	41	24	11	10
50- bis unter 65-Jährige	34	21	8	9

* Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fällen

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2010, eigene Berechnungen

Tab. G3-2A: Ziele* außeruniversitärer Weiterbildung von Absolventinnen und Absolventen des Jahrgangs 2005 nach Art der Hochschule und Fachrichtung des Studiums (in %)*****

Art der Hochschule/ Fachrichtung	Kompetenzerweiterung			Berufliche Position verbessern		Status- absicherung
	Fachliche Kompetenz erweitern	Nicht-fach- liche Kompe- tenz erwei- tern; Allge- meinbildung	Defizite aus dem Studium kompensieren	Höheres Einkommen erzielen; bes- sere Position erreichen	Interes- santere, an- spruchsvollere Tätigkeit erreichen	Überhaupt Beschäftigung finden; nicht arbeitslos sein
	in %					
Insgesamt ¹⁾	94	70	34	38	58	12
Nach Art der Hochschule						
Fachhochschule	94	73	31	40	61	11
Universität	94	68	36	36	56	13
Nach ausgewählten Fachrichtungen						
Agrar-, Ernährungswissenschaften	95	76	50	35	57	23
Architektur, Raumplanung	96	63	50	26	53	15
Bauingenieur-, Vermessungswesen	95	62	30	39	60	16
Elektrotechnik	93	70	24	37	66	5
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	92	72	23	42	67	7
Mathematik, Informatik	92	65	25	40	58	5
Wirtschaftsingenieurwesen	89	90	21	48	60	6
Wirtschaftswissenschaften	93	71	26	51	61	10
Naturwissenschaften ²⁾	91	69	32	28	58	14
Humanmedizin	100	53	39	38	66	2
Psychologie	95	48	37	56	66	28
Pädagogik, Sozialwesen	98	77	38	28	55	14
Sozial-, Politik-, Verwaltungswiss. ⁴⁾	(94)	(72)	(31)	(38)	(52)	(32)
Rechtswissenschaft ⁴⁾	(92)	(58)	(23)	(49)	(54)	(24)
Geisteswissenschaften ³⁾	91	76	32	36	57	21
Lehramt Primarbereich, Lehramt Sonder- pädagogik, Lehramt Realschule, Sek. I	97	78	54	22	49	10
Lehramt Gymnasium, Sek. II, Berufsschule	98	76	36	19	40	4
Kunst, Kunstwissenschaft ⁴⁾	(86)	(76)	(51)	(37)	(57)	(29)

* Fragestellung: Wie wichtig sind/waren Ihnen die folgenden Ziele für Ihre Teilnahme an Bildungs-/Qualifizierungsangeboten außerhalb der Hochschulen? Antworten „sehr wichtig“ und „wichtig“ auf einer 5-stufigen Skala

** Nur traditionelle Abschlüsse (Diplom U, Magister, Staatsexamen, künstlerische Abschlüsse, Diplom FH), ohne Bachelor und Master

*** Referenzzeitraum: seit dem Studienabschluss; Mehrfachnennungen möglich

1) Einschließlich nicht ausgewiesener Fachrichtungen

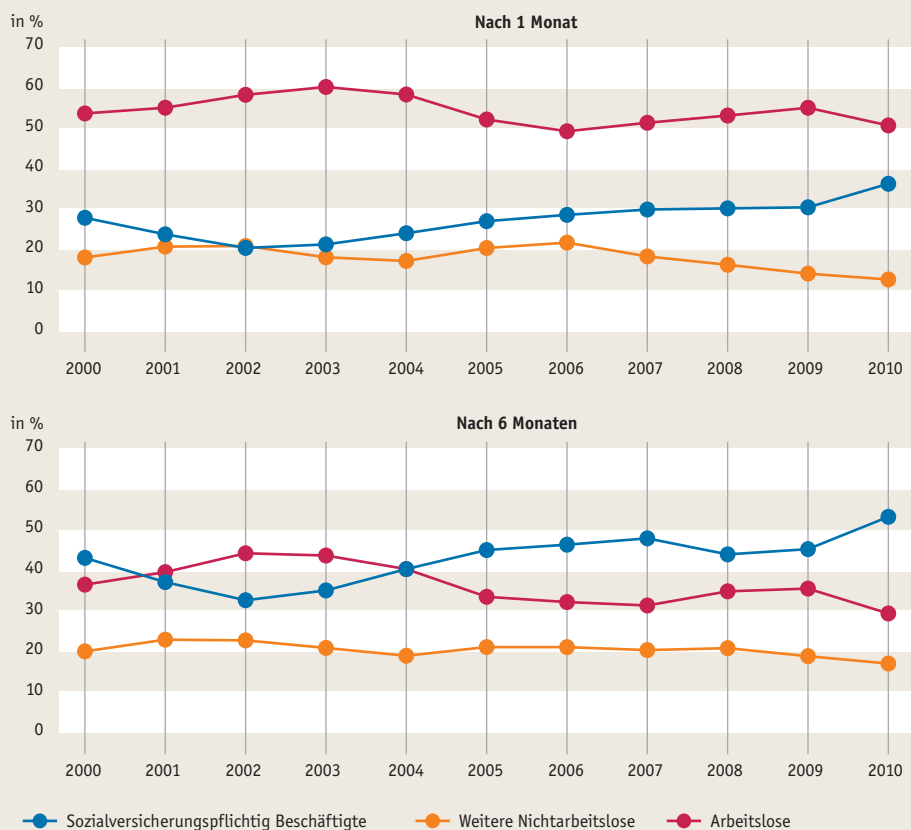
2) Physik, Chemie, Biologie, Geowissenschaften, Pharmazie

3) Sprach- und Kulturwissenschaften, Theologie, Bibliothekswissenschaft, Philosophie, Geschichte

4) Werte in Klammern: Fallzahl in der Fachrichtung zwischen 50 und 99

Quelle: HIS-Absolventenbefragung 2012 (2. Befragung des Absolventenjahrgangs 2005)

Abb. G4-3A: Verbleib von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung nach 1 und 6 Monaten 2000 bis 2010 (in %)*



* Daten bis 2009 können gegenüber vorangegangenen Bildungsberichten aufgrund von Datenrevision geringfügig abweichen.
 Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Förderstatistik, eigene Berechnungen → Tab. G4-10web

Tab. G4-1A: Zertifizierung von Weiterbildungsveranstaltungen 2007 und 2010 nach Bescheinigungsart (in %)*

Bescheinigung	2007	2010
	in %	
Insgesamt	100	100
Keine Bescheinigung erhalten	43	42
Bescheinigung erhalten	56	57
Davon nach Bescheinigungsart		
Zeugnis über staatlich anerkannten Abschluss	5	6
Zeugnis aufgrund einer Kammerprüfung	2	3
Zertifikat mit bundesweiter Gültigkeit	19	24
Leistungsnachweis (mit Noten oder durch Beurteilung)	9	9
Teilnahmebescheinigung	63	58
Sonstiges	2	1

* Zu 100 % fehlende Werte: keine Angabe

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES, eigene Berechnungen

Tab. G4-2A: Zertifizierung von Weiterbildungsveranstaltungen 2007 und 2010 nach ausgewählten Merkmalen (in %)*

Gegenstand der Nachweisung	Insgesamt	Keine Bescheinigung erhalten	Bescheinigung erhalten	Davon	
				Zeugnis, Zertifikat, Leistungsnachweis	Teilnahmebescheinigung, Sonstiges
in %					
2010					
Insgesamt	100	42	57	41	59
Weiterbildungstyp ¹⁾					
Betriebliche Weiterbildung	100	43	57	36	63
Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	100	38	60	47	53
Nicht berufsbezogene Weiterbildung	100	48	52	45	55
Altersgruppen					
18 bis unter 35 Jahre	100	39	59	51	48
35 bis unter 50 Jahre	100	42	57	38	62
50 bis unter 65 Jahre	100	45	55	34	66
Erwerbsstatus					
Vollerwerbstätig	100	41	58	41	59
Teilweise erwerbstätig	100	43	56	27	72
Arbeitslos	100	37	62	61	(38)
Nichterwerbspersonen	100	51	47	(30)	70
In Ausbildung	100	39	58	63	37
Allgemeinbildender Abschluss					
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	100	39	60	44	56
Mit Mittlerem Abschluss	100	40	59	43	57
Mit (Fach-)Hochschulreife	100	44	53	37	63
2007					
Insgesamt	100	43	56	35	65
Weiterbildungstyp ¹⁾					
Betriebliche Weiterbildung	100	44	56	30	69
Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	100	38	62	37	62
Nicht berufsbezogene Weiterbildung	100	51	48	42	59
Altersgruppen					
19 bis unter 35 Jahre	100	42	58	41	59
35 bis unter 50 Jahre	100	42	58	34	66
50 bis unter 65 Jahre	100	48	51	27	73
Erwerbsstatus					
Vollerwerbstätig	100	43	57	32	68
Teilweise erwerbstätig	100	44	56	31	69
Arbeitslos	100	40	58	49	51
Nichterwerbspersonen	100	51	48	(44)	55
In Ausbildung	100	39	60	53	47
Allgemeinbildender Abschluss					
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	100	45	55	36	63
Mit Mittlerem Abschluss	100	45	55	35	65
Mit (Fach-)Hochschulreife	100	41	59	33	67

* Zu 100% fehlende Werte: keine Angabe; Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fällen

1) Mehrfachnennungen möglich

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES, eigene Berechnungen

Tab. G4-3A: Verbleib von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung nach 6 Monaten 2010 nach Geschlecht und Altersgruppen

Geschlecht	Altersgruppe	Recherchierbare Austritte	Davon nach Verbleib (6 Monate)			Eingliederungsquote ¹⁾	Arbeitslosenquote
			Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nicht-arbeitslose	Arbeitslose		
			Anzahl				
Insgesamt	Insgesamt	460.757	245.656	79.116	135.985	53,3	29,5
	Unter 30 Jahre	118.705	64.183	22.869	31.653	54,1	26,7
	30 bis unter 45 Jahre	202.968	107.145	34.074	61.749	52,8	30,4
	45 Jahre und älter	139.084	74.328	22.173	42.583	53,4	30,6
Männlich	Insgesamt	268.386	152.671	41.392	74.323	56,9	27,7
	Unter 30 Jahre	73.351	41.971	12.603	18.777	57,2	25,6
	30 bis unter 45 Jahre	117.535	67.099	17.213	33.223	57,1	28,3
	45 Jahre und älter	77.500	43.601	11.576	22.323	56,3	28,8
Weiblich	Insgesamt	192.371	92.985	37.724	61.662	48,3	32,1
	Unter 30 Jahre	45.354	22.212	10.266	12.876	49,0	28,4
	30 bis unter 45 Jahre	85.433	40.046	16.861	28.526	46,9	33,4
	45 Jahre und älter	61.584	30.727	10.597	20.260	49,9	32,9

1) Vgl. Erläuterungen zu G4

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Förderstatistik 2010, eigene Berechnungen

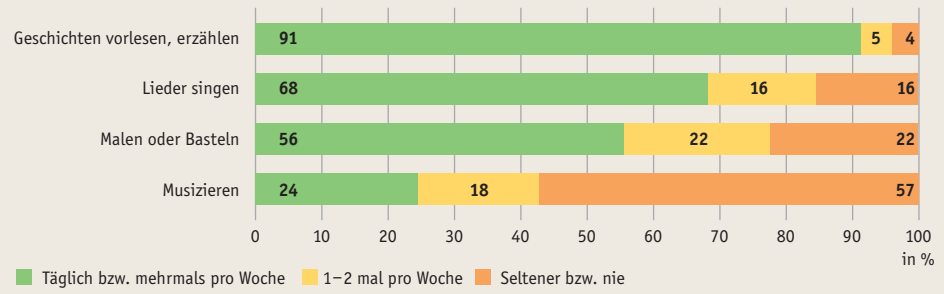
Tab. G4-4A: Verbleib von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2008 nach 24 Monaten nach ausgewählten Merkmalen

Gegenstand der Nachweisung	Recherchierbare Austritte	Davon nach Verbleib (24 Monate)			Eingliederungsquote ¹⁾	Arbeitslosenquote
		Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nicht-arbeitslose	Arbeitslose		
		Anzahl				
Insgesamt	399.105	200.168	90.166	108.771	50,2	22,6
Davon nach Dauer der Maßnahme						
Unter 6 Monate	332.663	167.318	74.612	90.733	50,3	22,4
6 bis 12 Monate	47.893	21.874	12.025	13.994	45,7	25,1
Über 12 Monate	18.549	10.976	3.529	4.044	59,2	19,0
Darunter nach Staatsangehörigkeit						
Deutschland	354.752	180.643	78.608	95.501	50,9	22,2
Ausland	43.902	19.313	11.488	13.101	44,0	26,2
Darunter nach Schulabschluss						
Ohne Hauptschulabschluss	30.311	10.692	10.249	9.370	35,3	33,8
Mit Hauptschulabschluss	131.134	59.632	35.033	36.469	45,5	26,7
Mit Mittlerem Abschluss	132.471	69.830	28.229	34.412	52,7	21,3
Mit (Fach-)Hochschulreife	77.645	40.935	14.751	21.959	52,7	19,0
Keine Angabe	27.544	19.079	1.904	6.561	69,3	6,9
Davon nach beruflichem Abschluss						
Keine Berufsausbildung	2.110	1.227	398	485	58,2	18,9
Betriebliche/schulische Ausbildung	2.809	2.048	339	422	72,9	12,1
Fachhoch-/Hochschulabschluss	250	175	26	49	70,0	10,4
Keine Angabe	393.936	196.718	89.403	107.815	49,9	22,7
Davon nach Abbruch der Maßnahme						
Ja	61.341	29.228	14.449	17.664	47,6	23,6
Nein	337.764	170.940	75.717	91.107	50,6	22,4
Davon nach Arbeitslosigkeit vor Eintritt in Maßnahme						
Vorher nicht arbeitslos	86.245	49.588	14.794	21.863	57,5	17,2
Vorher arbeitslos	312.860	150.580	75.372	86.908	48,1	24,1
Davon nicht langzeitarbeitslos	252.172	132.038	51.977	68.157	52,4	20,6
Davon langzeitarbeitslos	60.688	18.542	23.395	18.751	30,6	38,5

1) Vgl. Erläuterungen zu G4

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Förderstatistik 2008, eigene Berechnungen

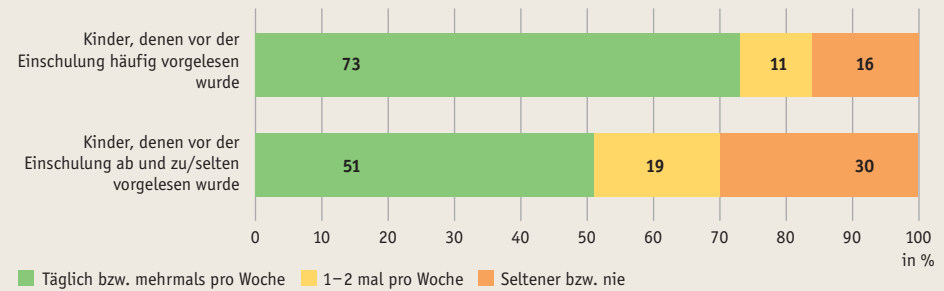
Abb. H1.1-2A: Kulturelle/musisch-ästhetische Aktivitäten in Familien mit Kindern unter 6 Jahren 2009 (in %)



Quelle: DJI, AID:A 2009

→ Tab. H1.1-3web

Abb. H1.1-3A: Häufigkeit des Bücherlesens in der Freizeit von 6- bis unter 9-Jährigen 2009 nach Häufigkeit des elterlichen Vorlesens vor der Einschulung (in %)*



* Eltern von 6- bis unter 9-Jährigen wurden nach der Häufigkeit des Vorlesens vor der Einschulung gefragt.
Fallzahlen: n = 1.388

Quelle: DJI, AID:A 2009

Tab. H1.1-1A: Kulturelle/musisch-ästhetische Aktivitäten in Familien mit Kindern unter 6 Jahren 2009 nach Alter, Geschlecht, Bildungsstand der Eltern, Migrationshintergrund, Erwerbstätigkeit der Eltern und Familieneinkommen (in %)*

Art der Aktivität/ Personengruppe	Häufigkeit der Aktivität		
	Täglich bzw. mehr- mals pro Woche	1–2 mal pro Woche	Seltener bzw. nie
	in %		
Zusammen musizieren			
Alter der Kinder			
Unter 3 Jahre	31,2	18,9	50,0
3 bis unter 6 Jahre	17,9	17,9	64,2
Geschlecht			
Männlich	23,9	18,0	58,2
Weiblich	25,0	18,8	56,1
Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern ¹⁾			
Niedrig	25,9	17,2	56,8
Mittel	20,1	15,2	64,7
Hoch	25,9	19,7	54,5
Migrationshintergrund			
Kein Migrationshintergrund	22,1	18,9	59,0
3. Generation (beide Elternteile in Deutschland geboren)	26,0	18,6	55,3
2. Generation (ein Elternteil in Deutschland geboren)	29,2	17,3	53,6
2. Generation (kein Elternteil in Deutschland geboren) und 1. Generation	33,2	15,9	50,9
Erwerbstätigkeit ²⁾			
Keiner erwerbstätig	30,2	13,5	56,4
Einer erwerbstätig	26,5	17,9	55,7
Beide erwerbstätig	20,4	20,0	59,6
Familieneinkommen ³⁾			
SGB II-Bezieher (einschl. Aufstockern)	28,2	13,4	58,4
Weniger als 70 % (ohne SGB II)	26,0	17,6	56,4
70 bis unter 100 %	23,8	19,0	57,3
100 bis unter 130 %	24,1	19,2	56,8
130 % und mehr	22,5	20,3	57,2
Zusammen singen			
Alter der Kinder			
Unter 3 Jahre	77,3	10,3	12,4
3 bis unter 6 Jahre	59,5	22,0	18,6
Geschlecht			
Männlich	63,9	17,2	18,8
Weiblich	72,8	15,1	12,1
Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern ¹⁾			
Niedrig	53,1	17,4	29,5
Mittel	62,8	19,0	18,2
Hoch	71,8	15,1	13,2
Migrationshintergrund			
Kein Migrationshintergrund	69,6	16,6	13,8
3. Generation (beide Elternteile in Deutschland geboren)	73,3	13,4	13,3
2. Generation (ein Elternteil in Deutschland geboren)	64,8	14,4	20,8
2. Generation (kein Elternteil in Deutschland geboren) und 1. Generation	57,5	18,4	24,0
Erwerbstätigkeit ²⁾			
Keiner erwerbstätig	60,4	16,0	23,6
Einer erwerbstätig	70,2	13,9	15,9
Beide erwerbstätig	66,7	19,8	13,6
Familieneinkommen ³⁾			
SGB II-Bezieher (einschl. Aufstockern)	55,7	17,8	26,5
Weniger als 70 % (ohne SGB II)	63,6	18,5	17,9
70 bis unter 100 %	69,6	14,9	15,4
100 bis unter 130 %	72,0	15,7	12,3
130 % und mehr	72,7	16,5	10,8
Malen oder Basteln			
Alter der Kinder			
Unter 3 Jahre	44,4	17,9	37,8
3 bis unter 6 Jahre	66,5	25,9	7,6
Geschlecht			
Männlich	50,5	24,3	25,2
Weiblich	60,9	19,5	19,6
Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern ¹⁾			
Niedrig	63,7	16,1	20,3
Mittel	56,2	21,6	22,2
Hoch	54,6	22,7	22,8
Migrationshintergrund			
Kein Migrationshintergrund	54,3	22,6	23,2
3. Generation (beide Elternteile in Deutschland geboren)	57,9	19,2	22,9
2. Generation (ein Elternteil in Deutschland geboren)	53,6	23,4	22,9
2. Generation (kein Elternteil in Deutschland geboren) und 1. Generation	63,4	19,7	16,9
Erwerbstätigkeit ²⁾			
Keiner erwerbstätig	58,7	17,0	24,3
Einer erwerbstätig	52,4	19,6	28,1
Beide erwerbstätig	59,9	26,4	13,7
Familieneinkommen ³⁾			
SGB II-Bezieher (einschl. Aufstockern)	61,2	21,5	17,3
Weniger als 70 % (ohne SGB II)	58,2	20,1	21,8
70 bis unter 100 %	55,1	21,4	23,5
100 bis unter 130 %	53,1	23,9	23,0
130 % und mehr	54,3	24,3	21,5
Geschichten vorlesen, erzählen			
Alter der Kinder			
Unter 3 Jahre	89,2	4,9	5,9
3 bis unter 6 Jahre	93,4	4,6	2,0
Geschlecht			
Männlich	90,5	5,4	4,1
Weiblich	92,2	4,1	3,8
Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern ¹⁾			
Niedrig	81,8	(8,9)	9,4
Mittel	88,0	7,4	4,6
Hoch	93,4	3,4	3,2
Migrationshintergrund			
Kein Migrationshintergrund	92,8	4,2	3,1
3. Generation (beide Elternteile in Deutschland geboren)	92,9	(3,8)	(3,2)
2. Generation (ein Elternteil in Deutschland geboren)	88,2	(5,5)	6,3
2. Generation (kein Elternteil in Deutschland geboren) und 1. Generation	82,9	9,0	8,1
Erwerbstätigkeit ²⁾			
Keiner erwerbstätig	85,5	(6,3)	(8,2)
Einer erwerbstätig	89,6	5,3	5,1
Beide erwerbstätig	94,9	3,6	(1,5)
Familieneinkommen ³⁾			
SGB II-Bezieher (einschl. Aufstockern)	85,0	(6,8)	8,2
Weniger als 70 % (ohne SGB II)	86,6	7,6	5,8
70 bis unter 100 %	90,7	5,0	4,3
100 bis unter 130 %	95,9	(2,4)	(1,7)
130 % und mehr	95,2	(3,0)	(1,8)

* Fallzahlen: n = 4.939; die Werte in Klammern sind aufgrund zu kleiner Fallzahlen nicht interpretierbar.

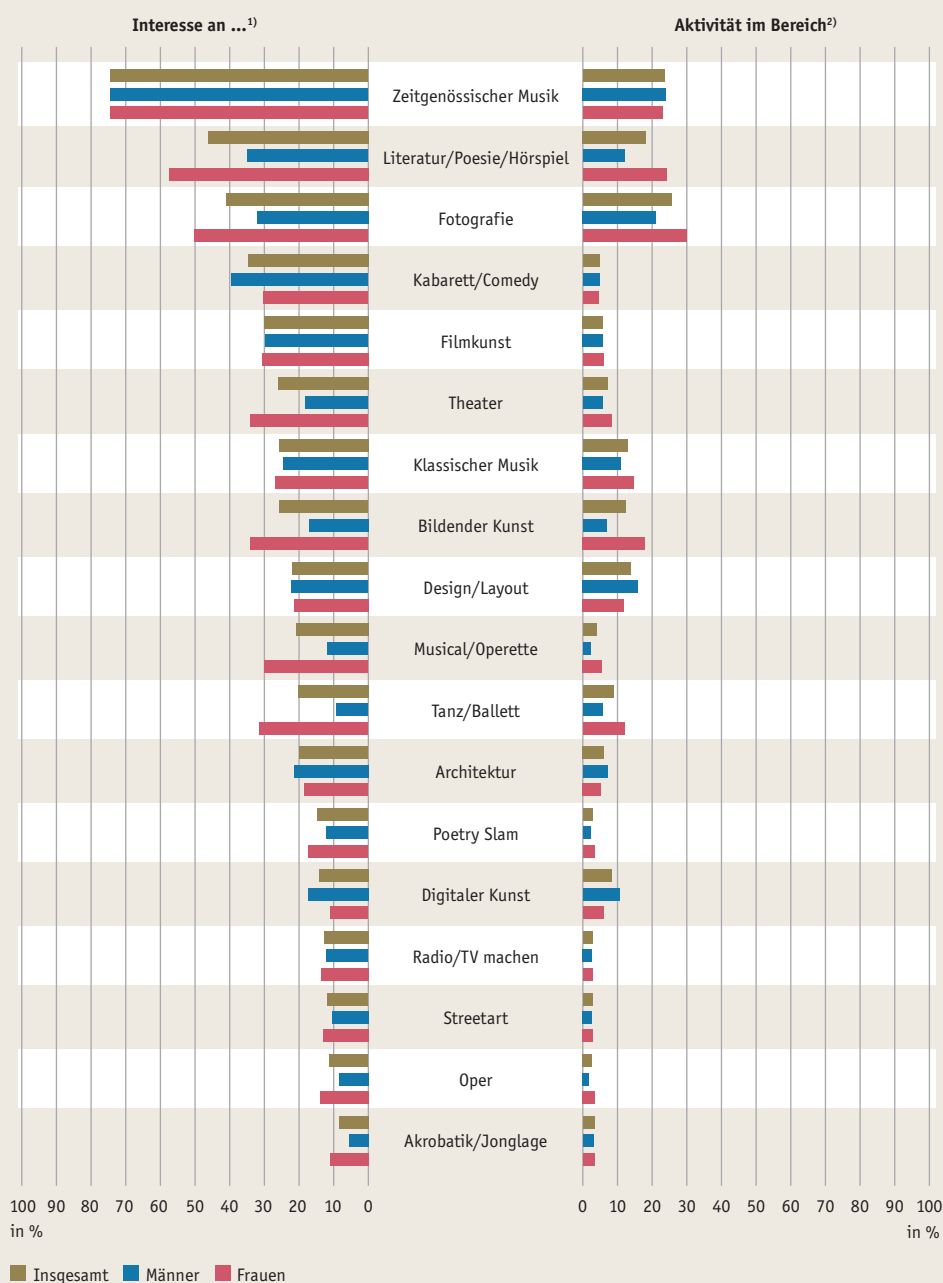
1) Höchster allgemeinbildender Schulabschluss der Eltern: Niedrig = Ohne Abschluss/Hauptschulabschluss, Mittel = Mittlerer Abschluss, Hoch = (Fach-)Hochschulreife

2) Aktuelle Haupttätigkeit; erwerbstätige Alleinerziehende wurden unter „beide erwerbstätig“ kodiert.

3) Anteil des Familieneinkommens am äquivalenzgewichteten Medianeinkommen

Quelle: DJI, AID:A 2009

Abb. H1.2-6A: Kulturelle/musisch-ästhetische Interessen und Aktivitäten Studierender* nach Geschlecht (in %) **



* Die Frageformulierung lautet: „Gerade haben wir nach Ihren Freizeitaktivitäten gefragt. Nun soll es im engeren Sinne um Kunst und Kultur gehen. Es gibt eine große Vielfalt an künstlerischen und kulturellen Interessen und Betätigungen. Bitte teilen Sie uns mit,

- a) wie stark Sie sich für die genannten Bereiche interessieren und
- b) in welchem der Bereiche Sie derzeit aktiv tätig sind bzw. früher aktiv waren?“

** Fallzahl der HISBUS-Erhebung: n = 8.220

1) Anteil der Werte 4 und 5 auf einer Skala von 1 = gar kein Interesse bis 5 = sehr starkes Interesse in %

2) Anteil derzeit Aktiver in %

Quelle: HIS, HISBUS Studierendenbefragung „Kulturelles Leben“ 2011

→ Tab. H1.2-20web

Tab. H1.2-1A: Kulturelle/musisch-ästhetische Aktivitäten* von 9- bis unter 25-Jährigen 2011 nach Art der Aktivität und Altersgruppen**

Aktivitäten	Insgesamt	Davon nach Alter von ... bis unter ... Jahre					
		9–13		13–18		18–25	
		in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl
Kulturelle Aktivitäten insgesamt	82,0	1.436	88,1	1.774	84,6	1.699	73,8
Musikalische Aktivitäten							
Musikalische Aktivitäten insgesamt	50,0	1.434	60,9	1.781	51,2	1.708	39,6
Instrument spielen	34,3	1.439	43,9	1.784	35,6	1.708	24,7
Singen	20,5	1.439	26,5	1.784	18,8	1.708	17,4
Elektronische Musik machen/Samplen	5,4	1.427	6,5	1.780	6,0	1.708	3,9
Rappen/Beatboxen	3,0	1.430	3,5	1.784	3,1	1.708	2,3
Als DJ Musik auflegen ¹⁾	4,2	–	–	1.781	4,4	1.708	3,9
Musik komponieren ¹⁾	6,8	–	–	1.783	7,2	1.708	6,4
Bildende Kunst							
Bildende künstlerische Aktivitäten insgesamt	65,9	1.435	73,8	1.783	69,0	1.706	56,0
Malen/Zeichnen	42,0	1.436	59,7	1.784	41,5	1.707	27,6
Basteln/Handarbeit	27,8	1.438	47,6	1.784	20,0	1.707	19,2
Bilder/Zeichnungen am PC erstellen	20,8	1.438	20,7	1.784	24,0	1.708	17,6
Künstlerisches Fotografieren	18,6	1.435	19,4	1.783	19,4	1.708	17,2
Videos/Filme machen	12,6	1.439	13,2	1.784	16,0	1.708	8,5
Mode/Schmuck machen	7,5	1.439	12,8	1.784	6,3	1.708	4,2
Töpfern/Figuren/Skulpturen herstellen	3,6	1.439	7,2	1.784	2,6	1.708	(1,6)
Sprayen/Graffiti	2,3	1.421	3,3	1.784	2,5	1.708	(1,4)
Textiles Gestalten ¹⁾	6,0	–	–	1.782	6,6	1.708	5,3
Darstellende Kunst							
Darstellende künstlerische Aktivitäten insgesamt	25,7	1.439	32,8	1.756	26,7	1.690	18,8
Tanzen/Ballett	16,3	1.439	19,3	1.784	17,0	1.708	13,1
Schauspielern/Theater spielen	9,2	1.439	14,8	1.784	9,1	1.708	4,4
Akrobatik/Jonglieren	3,9	1.439	6,7	1.784	3,3	1.708	2,1
Comedy/Kabarett ¹⁾	1,0	–	–	1.782	(1,2)	1.708	(0,7)
Poetry Slam ¹⁾	(0,3)	–	–	1.752	(0,2)	1.686	(0,4)

* Mehrfachnennungen möglich

** Fallzahlen: n=4.923; sortiert nach den höchsten Prozentanteilen in der Altersgruppe 9 bis unter 13 Jahre. Die Werte in Klammern sind aufgrund zu kleiner Fallzahlen nicht interpretierbar.

1) Diese Items wurden nur an die Altersgruppe 13 bis unter 25 Jahre gestellt.

Quelle: DJI, MediKuS 2011

Tab. H1.2-2A: Kulturelle/musisch-ästhetische Aktivitäten* von 9- bis unter 25-Jährigen 2011 nach Art der Aktivität, Migrationshintergrund, sozioökonomischem Status und kulturellen Aktivitäten der Eltern (in %)**

Aktivitäten	Migrationshintergrund ¹⁾		Sozioökonomischer Status ²⁾			Musikalische oder künstlerische Aktivität der Eltern	
	Ohne	Mit	Niedrig	Mittel	Hoch	Mind. ein Elternteil aktiv	Kein Elternteil aktiv
	in %						
Kulturelle Aktivitäten insgesamt	81,7	83,0	81,9	83,1	88,6	87,8	77,7
Musikalische Aktivitäten							
Musikalische Aktivitäten insgesamt	49,8	51,0	46,8	52,1	63,0	60,5	42,5
Instrument spielen	34,9	31,2	26,7	37,4	52,4	46,3	25,7
Singen	20,0	23,2	22,4	21,7	20,2	24,3	17,8
Elektronische Musik machen/Samplen	5,1	7,0	5,7	5,8	5,7	6,3	4,8
Rappen/Beatboxen	2,2	6,4	4,7	2,7	(2,5)	3,2	2,7
Als DJ Musik auflegen ³⁾	3,9	5,3	(3,9)	3,5	(3,0)	3,5	4,7
Musik komponieren ³⁾	6,6	8,0	5,4	6,4	9,0	8,8	5,4
Bildende Kunst							
Bildende künstlerische Aktivitäten insgesamt	65,6	67,5	67,3	67,2	69,2	71,5	62,0
Malen/Zeichnen	41,4	44,9	45,5	45,3	44,9	47,0	38,5
Basteln/Handarbeit	27,5	29,2	31,6	27,9	28,2	31,1	25,4
Bilder/Zeichnungen am PC erstellen	20,0	24,4	23,1	21,3	19,4	23,1	19,2
Künstlerisches Fotografieren	18,7	18,5	18,0	19,0	21,0	21,8	16,3
Videos/Filme machen	12,5	12,8	12,0	14,1	15,1	13,6	11,9
Mode/Schmuck machen	7,4	8,0	7,0	7,9	8,8	9,0	6,4
Töpfern/Figuren/Skulpturen herstellen	3,6	3,8	4,2	3,6	3,7	4,4	3,0
Textiles Gestalten ³⁾	6,2	4,9	7,2	4,9	(7,5)	8,7	4,2
Sprayen/Graffiti	2,0	3,9	(2,2)	2,5	(2,6)	2,5	2,3
Darstellende Kunst							
Darstellende künstlerische Aktivitäten insgesamt	25,5	26,8	24,9	28,4	30,8	28,8	23,6
Tanzen/Ballett	16,0	18,0	16,4	17,6	17,4	17,8	15,3
Schauspielern/Theater spielen	9,4	8,2	8,2	11,4	12,5	11,1	7,8
Akrobatik/Jonglieren	3,8	4,0	4,1	3,9	5,4	4,4	3,5

* Mehrfachnennungen möglich

** Fallzahlen: n = 4.931

1) Als Personen mit Migrationshintergrund zählen Personen mit mindestens einem Elternteil, der nicht in Deutschland geboren ist.

2) Der sozioökonomische Status wurde über den HISEI erfasst (vgl. Glossar: HISEI).

3) Diese Items wurden nur an die Altersgruppe 13 bis unter 25 Jahre gestellt.

Quelle: DJI, MediKuS 2011

Tab. H1.2-3A: Kulturelle/musisch-ästhetische Aktivitäten* von 13- bis unter 21-jährigen Schülerinnen und Schülern in allgemeinbildenden Schulen 2011 nach Art der Aktivität, Altersgruppen und Orten (in %) **

Aktivitäten/ Orte	Insgesamt	Darunter im Alter von ... bis unter ... Jahre	
		13–16	16–21
in % der Aktiven			
Kulturelle/musisch-ästhetische Aktivitäten insgesamt			
In Schul-AG	34,6	35,4	33,5
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	54,8	55,4	54,0
Selbstorganisiert, informell	96,2	96,8	95,5
Nur selbstorganisiert	32,8	32,4	33,2
Musikalische Aktivitäten insgesamt			
In Schul-AG	25,1	24,5	25,9
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	63,5	64,8	61,7
Selbstorganisiert, informell	90,8	90,8	90,8
Nur selbstorganisiert	29,1	27,4	31,5
Darunter: Instrument spielen			
In Schul-AG	16,5	16,8	16,0
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	78,2	83,0	71,7
Selbstorganisiert, informell	88,2	87,5	89,1
Nur selbstorganisiert	19,1	14,0	25,9
Bildende künstlerische Aktivitäten insgesamt			
In Schul-AG	18,3	20,1	16,0
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	12,5	11,8	13,3
Selbstorganisiert, informell	97,7	98,1	97,1
Nur selbstorganisiert	73,7	73,5	74,0
Darunter: Malen			
In Schul-AG	11,3	10,9	11,9
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	7,2	5,1	10,3
Selbstorganisiert, informell	98,3	98,4	98,1
Nur selbstorganisiert	83,0	85,7	79,2
Darstellende künstlerische Aktivitäten insgesamt			
In Schul-AG	32,2	33,1	31,3
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	68,5	67,3	70,0
Selbstorganisiert, informell	62,3	67,6	56,3
Nur selbstorganisiert	13,6	14,3	12,7
Darunter: Tanzen			
In Schul-AG	11,6	(13,6)	(9,3)
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	84,4	83,0	86,1
Selbstorganisiert, informell	66,4	68,8	63,6
Nur selbstorganisiert	10,7	(11,4)	(9,9)

* Mehrfachnennungen bei Aktivitäten und Orten möglich

** Fallzahlen kulturell Aktiver: n = 1.573

Quelle: DJI, MediKuS 2011

Tab. H1.2-4A: Kulturelle/musisch-ästhetische Aktivitäten* von 13- bis unter 21-jährigen Schülerinnen und Schülern in allgemeinbildenden Schulen 2011 nach Art der Aktivität, Orten, Migrationshintergrund und sozioökonomischem Status (in %)**

Aktivitäten/ Orte	Migrationshintergrund ¹⁾		Sozioökonomischer Status ²⁾		
	Ohne	Mit	Niedrig	Mittel	Hoch
	in % der Aktiven				
Kulturelle/musisch-ästhetische Aktivitäten insgesamt					
In Schul-AG	34,5	35,2	29,1	34,1	37,1
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	56,3	48,4	43,5	58,7	64,4
Selbstorganisiert, informell	96,1	96,7	96,0	96,5	95,7
Nur selbstorganisiert	31,9	36,3	42,6	30,5	25,7
Musikalische Aktivitäten insgesamt					
In Schul-AG	25,5	23,6	(18,3)	25,1	30,2
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	65,7	54,0	48,7	66,3	74,4
Selbstorganisiert, informell	90,5	92,0	92,8	90,7	89,1
Nur selbstorganisiert	27,3	37,0	41,8	27,2	19,4
Bildende künstlerische Aktivitäten insgesamt					
In Schul-AG	17,3	23,2	19,4	17,0	14,0
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	12,4	(13,0)	15,4	12,2	10,5
Selbstorganisiert, informell	97,7	97,3	97,4	97,9	98,5
Nur selbstorganisiert	74,7	68,6	71,1	74,6	79,8
Darstellende künstlerische Aktivitäten insgesamt					
In Schul-AG	32,2	(32,5)	(26,4)	32,9	33,3
In Verein/Gruppe/anderer Organisation	69,9	61,5	69,0	71,3	69,4
Selbstorganisiert, informell	61,3	67,5	66,7	60,8	59,2
Nur selbstorganisiert	12,2	(20,7)	(16,3)	(10,9)	(9,0)

* Mehrfachnennungen bei Aktivitäten und Orten möglich

** Fallzahlen kulturell Aktiver: n = 1.573

1) Als Personen mit Migrationshintergrund zählen Personen mit mindestens einem Elternteil, der nicht in Deutschland geboren ist.

2) Der sozioökonomische Status wurde über den HISEI erfasst (vgl. Glossar: HISEI).

Quelle: DJI, MediKuS 2011

Tab. H1.2-5A: Zugehörigkeit zu einer Szene bei 13- bis unter 25-Jährigen 2011 nach kulturellen/musisch-ästhetischen Aktivitäten* (in %)**

Zugehörigkeit zu einer Szene	Insgesamt	Darunter			
		Kulturell aktiv	Musikalisch aktiv	Bildend-künstlerisch aktiv	Darstellend-künstlerisch aktiv
		in %			
Keiner Szene zugehörig	87,5	78,2	43,8	61,5	22,5
Einer Szene zugehörig	12,5	86,4	56,2	69,3	23,0
Davon einer Musikszenen zugehörig	7,4	88,5	60,2	68,4	28,2
Davon einer anderen Szene zugehörig	5,1	83,3	50,6	70,7	(15,6)

* Mehrfachnennungen möglich

** Fallzahlen: n = 3.400

Quelle: DJI, MediKuS 2011

Tab. H1.2-6A: Kulturelle/musisch-ästhetische Aktivitäten* von 16- bis unter 25-Jährigen 2011 nach den häufigsten Aktivitäten und Ausbildungs- oder Erwerbsstatus (in %)**

Art der Aktivität	Ausbildungs- oder Erwerbsstatus					
	Insgesamt	Ausbildung	Schule	Studium	Erwerbs-tätigkeit	Sonstige Nichterwerbs-tätigkeit
	in %					
Musikalische Aktivitäten						
Instrument spielen	27	20	33	33	18	(19)
Singen	18	15	20	17	17	(22)
Bildende künstlerische Aktivitäten						
Malen/Zeichnen	30	30	37	25	24	27
Basteln/Handarbeit	18	18	16	16	24	23
Bilder/Zeichnungen am PC erstellen	19	20	21	17	17	(14)
Künstlerisches Fotografieren	18	17	19	17	17	(16)
Videos/Filme machen	11	10	15	(6)	(7)	(9)
Darstellende künstlerische Aktivitäten						
Tanzen/Ballett	14	13	17	14	12	(7)

* Mehrfachnennungen möglich

** Fallzahlen: n = 2.457

Quelle: DJI, MediKuS 2011

Tab. H1.2-7A: Kulturelle/musisch-ästhetische Aktivitäten* von 16- bis unter 25-Jährigen nach Erwerbsstatus sowie von 16- bis unter 25-Jährigen in Berufsausbildung 2011 nach Art der Aktivität, Geschlecht, Schultyp, schulischer Vorbildung und sozioökonomischem Status (in %)**

Personengruppe	Kulturelle Aktivitäten			
	Insgesamt	Musikalische Aktivitäten	Bildende künstlerische Aktivitäten	Darstellende künstlerische Aktivitäten
	in %			
Erwerbsstatus				
Ausbildung	74,4	37,8	59,6	16,5
Schule	81,4	47,4	64,3	27,5
Studium	73,5	42,4	50,9	20,9
Erwerbstätigkeit	70,9	36,0	53,9	14,6
Sonstige Nichterwerbstätigkeit	68,8	34,9	55,8	(9,4)
Darunter Personen in Berufsausbildung				
Insgesamt	74,4	37,8	59,6	16,5
Davon nach Geschlecht				
Männlich	66,8	34,1	50,9	13,3
Weiblich	84,1	42,5	70,9	20,5
Davon nach Schultyp				
Lehre/Betriebliche Ausbildung	73,2	37,6	58,2	16,7
Schulische Berufsausbildung	81,0	38,8	67,5	(15,4)
Davon nach schulischer Vorbildung				
Kein Abschluss/Hauptschulabschluss	69,2	33,0	57,8	(14,2)
Mittlerer Abschluss	79,5	38,7	63,0	18,8
(Fach-)Hochschulreife	70,6	39,7	57,9	(16,8)
Davon nach sozioökonomischem Status¹⁾				
Niedrig	71,3	35,9	54,7	(12,3)
Mittel	75,4	40,7	60,7	(17,3)
Hoch	(77,8)	(30,0)	(45,0)	(33,3)
Davon nach Berufsgruppen				
Bau- und Ausbauberufe	(64,7)	(34,3)	(48,6)	(14,7)
Ernährungsberufe (einschließlich Hotel- und Gaststättenberufen)	(72,2)	(29,7)	(54,1)	(22,2)
Fertigungsberufe	74,2	33,8	61,9	(12,2)
Gesundheits- und Sozialberufe	85,4	48,3	64,0	(23,9)
Kaufmännische Berufe	72,6	36,8	60,6	(17,2)
Sonstige Berufe	69,5	40,7	54,2	(13,6)

* Mehrfachnennungen möglich

** Fallzahlen: n = 2.457; die Werte in Klammern sind aufgrund zu kleiner Fallzahlen nicht interpretierbar.

1) Der sozioökonomische Status wurde über den HISEI erfasst (vgl. Erläuterung im Glossar).

Quelle: DJI, MediKuS 2011

Tab. H1.2-8A: Beginn und aktueller Stand der kulturellen/musisch-ästhetischen Aktivitäten Studierender insgesamt und nach Geschlecht (in %)*

Art der Aktivität	Aktivitätstypen nach Beginn und derzeitiger Aktivität												Nie aktiv gewesen		
	Aktivität vor dem Studium begonnen, wird fortgesetzt			Aktivität während des Studiums begonnen			Vor dem Studium aktiv, wurde aufgegeben			Während des Studiums begonnene Aktivität aufgegeben					
	I ¹⁾	M ¹⁾	W ¹⁾	I	M	W	I	M	W	I	M	W	I	M	W
	in %														
Fotografie	20	16	24	6	6	6	12	11	13	1	1	1	61	67	56
Populäre Musik	21	21	21	3	3	2	23	20	25	1	1	1	53	56	51
Literatur/Poesie/Hörspiel	16	10	23	2	2	2	10	8	13	1	1	1	70	79	62
Design/Layout	8	10	6	6	6	6	9	11	7	2	2	2	75	71	80
Klassische Musik	11	10	13	2	1	2	25	19	31	1	1	0	62	70	54
Bildende Kunst	11	6	16	1	1	2	21	14	28	1	1	1	65	78	53
Tanz/Ballett	6	3	9	3	2	3	20	10	30	2	2	2	69	82	56
Digitale Kunst	5	6	3	4	4	3	6	8	4	1	1	2	84	80	89
Theater	6	4	7	1	1	2	22	17	28	1	1	1	69	77	62
Architektur	4	4	3	3	3	2	4	4	4	1	1	1	89	89	90
Filmkunst	4	4	3	2	2	2	7	9	5	2	2	2	85	84	87
Kabarett/Comedy	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	91	90	91
Musical/Operette	3	2	5	1	1	1	9	6	12	0	0	1	87	91	82
Akrobatik/Jonglage	2	2	2	1	1	1	8	5	10	1	1	1	88	91	85
Streetart	2	2	2	1	1	1	3	4	3	1	1	1	93	93	93
Poetry Slam	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	95	96	94
Radio/TV machen	2	2	2	1	1	1	5	6	5	2	2	2	90	90	90
Oper	2	1	2	1	1	1	3	2	5	0	0	1	94	96	91

* Fallzahlen: n = 8.220

1) I = insgesamt, M = Männlich, W = Weiblich

Quelle: HIS, HISBUS Studierendenbefragung „Kulturelles Leben“ 2011

Tab. H1.3-1A: Teilnahme 19- bis unter 65-Jähriger an rezeptiven* und eigenaktiven Formen kultureller/ musisch-ästhetischer Bildung 2007 nach allgemeinbildendem Abschluss, Altersgruppen, Geschlecht und Migrationshintergrund (in %)*****

Allgemeinbildender Abschluss/ Altersgruppe/ Geschlecht/ Migrationshintergrund	Insgesamt	Rezeptive Formen kultureller/ musisch-ästhetischer Bildung			Eigenaktive Formen kultureller/ musisch-ästhetischer Bildung			
		Insgesamt	Besuch kultureller Sehens- würdig- keiten	Theater-/ Konzert-/ Opern-/ Ballett- besuch	Insgesamt	Selbst bei öffentlicher Aufführung mitgemacht	Selbst gestalte- risch tätig gewesen	Selbst Texte geschrieben
Insgesamt	65	59	49	39	28	11	16	11
Davon nach allgemeinbildendem Abschluss								
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	46	40	31	24	17	8	8	6
Mittlerer Abschluss	68	61	51	38	26	10	15	9
(Fach-)Hochschulreife	87	82	72	62	45	18	26	20
Davon nach Altersgruppen								
19 bis unter 40 Jahre	64	56	46	35	33	13	20	13
40 bis unter 65 Jahre	66	62	52	42	24	10	12	9
Davon nach Geschlecht und allgemeinbildendem Abschluss								
Männlich	61	55	47	34	25	10	13	9
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	43	38	31	21	15	(7)	(7)	/
Mittlerer Abschluss	65	56	48	30	22	9	12	(8)
(Fach-)Hochschulreife	87	81	71	59	41	16	24	17
Weiblich	69	63	51	44	32	13	18	13
Mit/Ohne Hauptschulabschluss	49	43	30	28	20	(9)	(10)	(8)
Mittlerer Abschluss	73	66	54	44	30	11	18	11
(Fach-)Hochschulreife	88	83	74	64	48	19	27	22
Davon nach Geschlecht und Altersgruppen								
Männlich	61	55	47	34	25	10	13	9
19 bis unter 40 Jahre	59	51	43	31	30	12	17	12
40 bis unter 65 Jahre	63	59	51	37	21	9	10	7
Weiblich	69	63	51	44	32	13	18	13
19 bis unter 40 Jahre	69	60	48	40	37	13	24	15
40 bis unter 65 Jahre	68	64	53	47	27	12	13	12
Davon nach Migrationshintergrund								
Ohne Migrationshintergrund	68	63	52	43	30	12	17	11
Mit Migrationshintergrund	50	43	36	23	21	7	11	10

* Kulturelle Sehenswürdigkeiten besucht (z. B. historische Monumente, Museen, Galerien); Aufführungen im Theater, Konzert, Oper oder Ballett besucht.

** Selbst bei einer öffentlichen Aufführung (Musik, Theater, Tanz) mitgemacht; selbst gemalt, Skulpturen gemacht, Drucke, Computergrafiken oder Web Designs erstellt; selbst Texte, Gedichte oder Kurzgeschichten geschrieben.

*** Mehrfachnennungen möglich; Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fällen

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, eigene Berechnungen

Tab. H1.3-2A: Kursbelegungen an Volkshochschulen* im Programmbereich „Kultur, Gestalten“ und in allen Programmbereichen 2010 nach Altersgruppen und Geschlecht (in %)

Geschlecht	Unter 25 Jahre	25 bis unter 35 Jahre	35 bis unter 50 Jahre	50 bis unter 65 Jahre	65 Jahre und älter
	in %				
Programmbereiche insgesamt					
Insgesamt	100	100	100	100	100
Weiblich	64,8	76,4	78,7	77,7	73,4
Männlich	35,2	23,6	21,3	22,3	26,6
Programmbereich „Kultur, Gestalten“					
Insgesamt	100	100	100	100	100
Weiblich	73,4	83,1	82,6	81,9	79,6
Männlich	26,6	16,9	17,4	18,1	20,4

* Die kombinierte Abfrage nach Geschlecht und Alter umfasst 59 % der Volkshochschulen und 45 % aller Kursbelegungen.

Quelle: DIE, Volkshochschul-Statistik, Berechnungen des DIE, eigene Berechnungen

Tab. H1.3-3A: Schwerpunkt der kulturellen/musisch-ästhetischen Eigenaktivität 50-Jähriger und Älterer 2007 nach Geschlecht und Altersgruppen (in %) *

Schwerpunkt der kulturellen/ musisch-ästhetischen Aktivität (aktuell)	Insgesamt	Davon nach Geschlecht		Davon nach Altersgruppen	
		Männlich	Weiblich	50 bis unter 65 Jahre	Ab 65 Jahre
	in %				
Insgesamt	29	26	31	28	29
Davon nach Schwerpunkt					
Basteln, Gestalten	32	24	38	35	29
Fotografie	21	28	15	29	(14)
Musikinstrument spielen	20	28	14	22	18
Singen alleine/im Chor/in einer Band etc.	20	21	19	16	23
Malerei, Bildende Kunst	16	(10)	21	(18)	(15)
Schreiben von Geschichten, Gedichten, Artikeln usw.	10	(9)	(11)	(13)	(8)
Tanzen/Ballett/Jazzdance	9	/	(11)	(11)	(7)
Mit der Video-/Digitalkamera arbeiten	(8)	(13)	/	(12)	/
Theater spielen	(7)	/	(7)	(9)	/
Design, Layout	(5)	/	/	/	/
Anderes künstlerisch-kreatives Hobby	(12)	(11)	(13)	(14)	(11)

* Mehrfachnennungen möglich; Werte in Klammern für Fallzahl zwischen 20 und 50 Fällen

Quelle: Zentrum für Kulturforschung (ZfKf), Kulturbarometer 50+, Berechnungen des ZfKf, eigene Berechnungen

Tab. H2.2-1A: Unterrichtsfächer der künstlerischen Pflichtfächer und kumulierte Mindestwochenstunden im Primarbereich und Sekundarbereich I, nach Schularten und Ländern (in Wochenstunden)*

Land	Künstlerische Pflichtfächer	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Schule mit mehreren Bildungsgängen	Integrierte Gesamtschule	Gymnasium
BW ¹⁾	Musik, Bildende Kunst, Textiles Werken; in der Hauptschule: Musik, Bildende Kunst, Textiles Werken/Hauswirtschaft	13	26	22	X	X	18
BY ¹⁾	Musik, Kunsterziehung, Textiles Gestalten, Werken; im Gymnasium: Musik, Kunst	xx ²⁾	24	13 oder 15	X	X	18
BE ³⁾	Musik, Kunst; im Sekundarbereich I: Musik, Bildende Kunst	24	X	X	X	8	11
BB ³⁾	Musik, Kunst	20	X	X	6	6	6
HB	Musik, Kunst, Darstellendes Spiel	xx ⁴⁾	X	X	12	X	10 ⁵⁾
HH	Musik, Bildende Kunst, Theater	16	X	X	18	X	18
HE	Musik, Kunst; in der Grundschule zusätzlich: Werken, Textiles Gestalten	14	12	12	16 ⁶⁾	16	14
MV	Musik, Kunst, Werken; im Sekundarbereich I: Musik, Kunst und Gestaltung	14	X	X	14	15	14 oder 17
NI	Musik, Kunst, Gestaltendes Werken, Textiles Gestalten; in Integrierter Gesamtschule und Gymnasium: Musik, Kunst, Darstellendes Spiel	14	11	13	X	19	19
NW	Musik, Kunst; in Hauptschule und Realschule zusätzlich Textiles Gestalten	15	16	16	X	16	14
RP	Musik, Bildende Kunst; in der Grundschule zusätzlich: Textiles Gestalten, Werken	xx ⁷⁾	X	X	16	17	16 (G8); 20 (G9)
SL	Musik, Bildende Kunst	14	X	X	14 bis 16	16	20
SN	Musik, Kunsterziehung, Werken; im Sekundarbereich I: Musik, Kunst	12 oder 15	X	X	12 oder 14	X	13 oder 15
ST	Musik, Gestalten; im Sekundarbereich I: Musik, Kunsterziehung; in Realschulklassen und auf den Realschulabschluss und Hauptschulabschluss bezogenen Unterricht in kombinierten Klassen zusätzlich: Werken	12	X	14	12	12	16
SH	Ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Darstellendes Spiel)	xx ⁸⁾					
TH	Kunst, Musik, Werken; im Gymnasium: Kunst, Musik	xx ⁹⁾	X	X	19	19	22

* Spezialeklassen bzw. Schulen mit musischer Profilbildung (z. B. Musikgymnasien) wurden nicht berücksichtigt.

1) In Bayern und Baden-Württemberg nur die Jahrgangsstufen 5 bis 9. In Bayern M-Zug von Jahrgangsstufe 5 bis 10 (30 Pflichtstunden); in Baden-Württemberg Werkrealschule von Jahrgangsstufe 5 bis 10 (29 Pflichtstunden im Fächerverbund mit Musik – Sport – Gestalten ausgewiesen (Musik mit Tanz, Sport einschließlich Neigungssport, Bildende Kunst, Biologie, Technik, Textiles Werken)

2) Pflichtstunden werden in den ersten beiden Jahrgangsstufen im Fächerverbund Grundlegender Unterricht (Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachunterricht, Musikerziehung und Kunsterziehung) ausgewiesen.

3) Umfasst in Berlin und Brandenburg die Jahrgangsstufen 1 bis 6, in den anderen Ländern 1 bis 4.

4) Ästhetische Erziehung (Musik, Sport) und Sachunterricht einschließlich Textilarbeit, Technisches Werken ausgewiesen

5) Informationen nur für die Jahrgangsstufen 5 bis 9 verfügbar

6) In Gymnasialklassen von kooperativen Gesamtschulen

7) Im Fächerverbund mit Sport ausgewiesen

8) Im Fächerverbund mit Sport ausgewiesen, in der Grundschule zusätzlich im Fächerverbund mit Technischer Bildung (Textillehre, Technik)

9) Im Fächerverbund mit Heimat- und Sachkunde sowie Schulgarten ausgewiesen

Quelle: Schulverordnungen und Erlasse der Länder, eigene Darstellung

Tab. H2.2-2A: Raumausstattung* nach Schulart (in %)

Schulart	Vorhanden sind mindestens ein/eine ...						
	Musikraum	Kunstraum	Aula mit Bühne	Atelier/ Kunst-/ Druck- werkstatt	Theater- raum	Fotolabor	Schul- bibliothek
	in %						
Insgesamt	83,5	73,1	53,3	20,7	12,9	12,8	66,4
Förderschule	68,7	59,7	39,6	17,2	10,4	3,0	53,4
Grundschule	67,6	29,1	37,1	15,7	8,4	1,0	70,8
Grund- und Hauptschule	88,3	56,9	47,7	14,8	6,7	6,0	64,1
Hauptschule	85,4	72,8	54,4	11,7	7,5	13,8	57,2
Realschule	94,4	92,4	58,6	17,8	8,2	13,5	63,8
Schule mit mehreren Bildungsgängen des Sek. I (ohne gymnasiale Oberstufe)	93,6	87,7	48,8	14,9	12,0	6,4	67,9
Gesamtschule (ohne gymnasiale Oberstufe)	90,0	94,8	67,1	20,8	21,2	16,5	71,4
Gymnasium und Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe	97,1	95,0	73,6	42,4	26,2	33,8	81,2
Berufliche Schule, die zu allgemeinbildendem Abschluss führt	34,1	46,2	35,8	23,1	10,4	10,4	47,4

* Die Schulleitung wurde gefragt, über welche und wie viele Räume mit entsprechender Ausstattung sie in ihrer Schule verfügt.

Quelle: Schulleitungsbefragung, eigene Berechnungen

Tab. H2.2-3A: Zufriedenheit mit der Sachausstattung* nach allgemeinbildender Schulart (Zufriedenheit sehr gut oder gut in %)

Schulart	Zufriedenheit mit der Sachausstattung		
	Im Fach Kunst	Im Fach Musik	Im Durchschnitt aller Fächer
	Sehr gut/gut in %		
Insgesamt	50,2	58,2	50,1
Förderschule	46,9	47,4	46,9
Grundschule	42,8	57,5	50,3
Grund- und Hauptschule	47,6	62,0	53,0
Hauptschule	42,0	49,8	39,5
Realschule	58,1	67,8	52,4
Schulen mit mehreren Bildungsgängen des Sek. I (ohne gymnasiale Oberstufe)	53,2	59,6	49,8
Gesamtschule (ohne gymnasiale Oberstufe)	53,8	58,0	51,2
Gymnasium und Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe	59,3	65,8	52,5

* Die Schulleitung wurde gefragt, wie sie die Sachausstattung ihrer Schule beurteilt. Vorgegeben waren 6 Antwortkategorien: sehr gut bis sehr schlecht

Quelle: Schulleitungsbefragung, eigene Berechnungen

Tab. H2.2-4A: Anzahl außerunterrichtlicher Angebote im kulturellen/musisch-ästhetischen Bereich

Angebotsart	Anteil der Schulen mit mindestens 1 Angebot	Durchschnittliche Zahl der Angebote	Durchschnittlicher Anteil von Teilnehmer/innen an allen Schüler/innen in %	Davon	
				Ganztagsschulen	Halbtagschulen
	in %	Anzahl	in %	in %	
Insgesamt	93,2	6,0	26,5	97,3	91,8
Instrumentalmusik	68,1	2,4	7,3	78,9	64,5
Gesang/Chor	54,7	1,6	10,0	59,6	59,5
Theater/Musical	50,6	1,4	6,6	56,8	48,2
Bildende Kunst	43,1	1,6	6,5	53,8	31,5
Tanz/Akrobatik/Zirkus	40,1	1,6	6,7	50,8	33,2
Medienpraxis	33,1	1,3	3,4	44,2	24,8
Textiles Gestalten/Handarbeit/Basteln	28,7	1,6	7,1	38,8	16,1
Fotografieren/Design/Layout	18,0	1,1	2,8	25,3	13,1
Literatur	15,6	1,3	4,6	18,2	10,7
Theorie und Analyse	2,1	1,5	2,7	2,3	1,7
Sonstige Angebote	7,0	2,7	16,4	7,8	5,9

Quelle: Schulleitungsbefragung, eigene Berechnungen

Tab. H2.2-5A: Anzahl außerunterrichtlicher Angebote nach Schulart und für Ganztags-/Halbtagschulen

Schulart	Alle Schulen		Davon			
	Anteil der Schulen mit mindestens 1 Angebot	Durchschnittliche Zahl der Angebote	Ganztagsschulen		Halbtagschulen	
			Anteil mit mindestens 1 Angebot	Durchschnittliche Zahl der Angebote	Anteil mit mindestens 1 Angebot	Durchschnittliche Zahl der Angebote
	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl
Förderschule	82,9	4,0	94,3	5,5	72,9	2,6
Grundschule	88,9	4,2	94,2	6,1	85,8	2,9
Grund- und Hauptschule	91,5	4,4	95,5	5,6	88,5	3,5
Hauptschule	94,7	4,8	95,7	5,4	90,6	2,8
Realschule	97,5	6,0	98,5	6,4	96,4	5,6
Schulen mit mehreren Bildungsgängen des Sek. I (ohne gymnasiale Oberstufe)	97,4	5,7	97,7	6,3	96,3	4,0
Gesamtschule (ohne gymnasiale Oberstufe)	95,7	8,2	97,1	8,4	81,8	7,1
Gymnasium und Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe	99,7	10,1	99,5	10,6	100,0	9,2
Berufliche Schule	73,9	2,2	100,0	3,7	70,4	2,1

Quelle: Schulleitungsbefragung, eigene Berechnungen

Tab. H2.3-1A: Schülerinnen und Schüler der Berufsgruppe 83 an Berufsfachschulen außerhalb BBiG/HwO und Berufsschulen im dualen System 2002 bis 2010 nach Ländergruppen und Geschlecht

Schuljahr	Insgesamt	Davon		Davon		Insgesamt	Davon		Davon	
		West-deutsch-land	Ost-deutsch-land	Männlich	Weiblich		West-deutsch-land	Ost-deutsch-land	Männlich	Weiblich
	Anzahl					in % aller Schülerinnen und Schüler				
Berufsfachschulen										
2002/03	9.765	6.378	3.387	2.640	7.125	5,1	5,2	4,9	4,7	5,3
2003/04	11.996	7.722	4.274	3.652	8.344	5,6	5,6	5,5	5,8	5,5
2004/05	12.939	8.343	4.596	4.263	8.676	5,7	5,8	5,5	6,1	5,5
2005/06	13.286	8.347	4.939	4.450	8.836	5,6	5,6	5,5	6,0	5,4
2006/07	14.026	8.811	5.215	4.775	9.251	5,8	5,7	5,9	6,2	5,6
2007/08	14.438	9.219	5.219	4.895	9.543	6,2	6,2	6,2	6,7	6,0
2008/09	14.552	9.544	5.008	4.939	9.613	6,4	6,3	6,5	6,9	6,2
2009/10	15.144	10.440	4.704	5.217	9.927	6,7	6,8	6,5	7,3	6,4
2010/11	14.815	10.618	4.197	5.049	9.766	6,6	6,8	6,2	7,1	6,4
Veränderung von 2010/11 zu 2002/03	+5.050	+4.240	+810	+2.409	+2.641	+1,5	+1,6	+1,3	+2,4	+1,1
Berufsschulen im Dualen System										
2002/03	10.735	8.872	1.863	5.428	5.307	0,7	0,7	0,5	0,6	0,8
2003/04	10.022	8.415	1.607	5.205	4.817	0,6	0,7	0,5	0,5	0,7
2004/05	8.480	6.688	1.792	4.652	3.828	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6
2005/06	8.758	6.890	1.868	5.047	3.711	0,6	0,6	0,5	0,5	0,6
2006/07	9.004	7.041	1.963	5.252	3.752	0,6	0,6	0,6	0,5	0,6
2007/08	9.898	7.948	1.950	5.687	4.211	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7
2008/09	10.431	8.455	1.976	6.143	4.288	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7
2009/10	10.632	8.771	1.861	6.246	4.386	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7
2010/11	10.478	8.784	1.694	6.128	4.350	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Veränderung von 2010/11 zu 2002/03	-257	-88	-169	+700	-957	+0,0	-0,0	+0,1	+0,1	-0,1

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. H2.4-1A: Kursbelegungen und Unterrichtsstunden an Volkshochschulen 1995 bis 2010 nach Fachgebieten im Programmbereich „Kultur, Gestalten“

Fachgebiet	1995	2000	2005	2010	Veränderung von 1995 zu 2010		1995	2000	2005	2010
	Anzahl				Anzahl	in %	in % der Spalten			
Kursbelegungen										
Insgesamt ¹⁾	1.253.772	1.073.611	1.052.727	965.571	- 288.201	- 23,0	100	100	100	100
Literatur/Theater; Theaterarbeit/Sprecherziehung	90.664	96.173	81.393	87.079	- 3.585	- 4,0	7,2	9,0	7,7	9,0
Kunst/Kulturgeschichte; Bildende Kunst	78.149	75.407	156.265	68.003	- 10.146	- 13,0	6,2	7,0	14,8	7,0
Malen/Zeichnen/Drucktechniken; Plastisches Gestalten	358.044	297.060	273.672	240.678	- 117.366	- 32,8	28,6	27,7	26,0	24,9
Musik; Musikalische Praxis	123.022	121.272	112.035	127.830	+ 4.808	+ 3,9	9,8	11,3	10,6	13,2
Tanz	173.021	174.221	174.027	183.939	+ 10.918	+ 6,3	13,8	16,2	16,5	19,0
Medien; Medienpraxis	47.053	49.337	39.351	61.362	+ 14.309	+ 30,4	3,8	4,6	3,7	6,4
Werken; Textiles Gestalten; Textilkunde/Mode/Nähen	314.963	201.733	156.511	135.573	- 179.390	- 57,0	25,1	18,8	14,9	14,0
Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	68.690	58.237	59.473	61.107	- 7.583	- 11,0	5,5	5,4	5,6	6,3
Unterrichtsstunden										
Insgesamt ¹⁾	2.228.131	1.816.758	1.700.319	1.637.527	- 590.604	- 26,5	100	100	100	100
Literatur/Theater; Theaterarbeit/Sprecherziehung	129.175	119.805	111.172	110.561	- 18.614	- 14,4	5,8	6,6	6,5	6,8
Kunst/Kulturgeschichte; Bildende Kunst	42.116	48.737	68.911	57.024	+ 14.908	+ 35,4	1,9	2,7	4,1	3,5
Malen/Zeichnen/Drucktechniken; Plastisches Gestalten	714.534	623.454	600.862	539.014	- 175.520	- 24,6	32,1	34,3	35,3	32,9
Musik; Musikalische Praxis	311.650	298.090	266.119	277.662	- 33.988	- 10,9	14,0	16,4	15,7	17,0
Tanz	230.535	232.330	238.782	246.346	+ 15.811	+ 6,9	10,3	12,8	14,0	15,0
Medien; Medienpraxis	77.283	73.701	60.486	79.661	+ 2.378	+ 3,1	3,5	4,1	3,6	4,9
Werken; Textiles Gestalten; Textilkunde/Mode/Nähen	560.664	353.288	283.020	250.061	- 310.603	- 55,4	25,2	19,4	16,6	15,3
Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	162.010	67.180	70.967	77.198	- 84.812	- 52,3	7,3	3,7	4,2	4,7

1) Nur offen angebotene Kurse; ohne Kurse, die als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen durchgeführt werden

Quelle: DIE, Volkshochschul-Statistik, Berechnungen des DIE, eigene Berechnungen

Tab. H3.2-1A: Anteil der Lehrkräfte mit Lehrbefähigungen im kulturellen/musisch-ästhetischen Bereich an allen Lehrkräften nach Schularten 2010/11*

Ländergruppe	Insgesamt		Davon						
			Grundschule ¹⁾	Hauptschule ²⁾	Schulart mit mehreren Bildungsgängen	Realschule	Integrierte Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule ²⁾
	Anzahl	in %							
Bildende Kunst									
D	60.255	11,6	17,1	19,5	7,5	14,1	10,5	6,5	14,0
WFL	46.798	12,1	18,0	19,9	11,5	14,3	11,6	6,6	14,2
OFL	10.507	11,6	19,9	–	6,1	–	6,2	6,1	15,6
STA	2.950	7,1	8,3	6,4	4,6	4,4	7,1	6,3	6,7
Musik									
D	37.817	7,3	10,7	6,0	5,4	6,9	6,6	6,4	6,5
WFL	26.152	6,8	8,0	6,1	6,9	7,0	6,9	6,5	5,2
OFL	9.288	10,2	18,7	–	5,0	–	5,2	5,3	11,8
STA	2.377	5,7	6,5	3,5	2,9	3,4	5,4	6,3	3,8
Darstellende Kunst									
D	1.112	0,2	0,1	0,0	0,2	0,5	0,2	0,2	0,1
WFL	677	0,2	0,0	0,0	0,2	0,5	0,1	0,2	0,0
OFL	195	0,2	0,1	–	0,2	–	0,6	0,4	0,1
STA	240	0,6	0,4	0,4	0,1	1,1	0,5	0,9	0,5
Insgesamt									
D	99.184	19,1	27,9	25,5	13,1	21,5	17,3	13,1	20,5
WFL	73.627	19,0	26,0	26,1	18,6	21,8	18,7	13,3	19,5
OFL	19.990	22,1	38,7	–	11,4	–	12,0	11,7	27,5
STA	5.567	13,4	15,2	10,4	7,6	8,9	13,1	13,4	11,0

* Ohne Lehrkräfte an privaten Schulen in Berlin, Bremen, Hessen und Sachsen

1) Ohne Baden-Württemberg, Bayern, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz und Saarland

2) Ohne Baden-Württemberg und Bayern

Quelle: Sekretariat der KMK, Sonderauswertung der Personaldatei der Kultusministerien der Länder nach Lehrbefähigung und -berechtigung Schuljahr 2010/11; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2010/11

Tab. H3.2-2A: Beschäftigung von Honorarkräften an Schulen (alle Schularten) 2010/11*, Ergebnisse der Schulleitungsbefragung (in %)

Art des Angebots	Insgesamt	Davon	
		Mit Ganztagsangebot	Ohne Ganztagsangebot
	in %		
Unterricht	13,7	14,1	12,0
Darunter			
Bereich Musik	10,2	11,0	8,9
Bereich Kunst	7,2	7,5	5,9
Sonstige musisch-ästhetische Bereiche	5,1	6,3	2,9
Außerunterrichtliche Angebote	47,1	64,3	35,4
Darunter			
Instrumentalmusik	41,6	46,9	30,6
Gesang/Chor	14,6	15,7	12,4
Theater/Musical	20,3	25,5	11,3
Bildende Kunst	34,1	39,2	20,3
Tanz/Akrobatik/Zirkus	43,3	48,6	26,6
Medienpraxis	18,5	21,7	8,4
Textiles Gestalten/Handarbeit/Basteln	40,1	44,6	20,8
Fotografieren/Design/Layout	24,3	26,8	12,8
Literatur	13,0	17,0	4,7
Theorie und Analyse	8,3	8,7	0,0
Sonstige Angebote	43,2	26,5	53,8

* Außerunterrichtliche Angebote: bezogen auf Schulen, die überhaupt ein entsprechendes Angebot haben

Quelle: Schulleitungsbefragung, eigene Berechnungen

Tab. H3.2-3A: Zufriedenheit mit der Ausstattung mit qualifizierten Lehrkräften* nach allgemeinbildender Schulart (Zufriedenheit sehr gut oder gut in %)

Schulart	Insgesamt	Zufriedenheit mit Lehrkräften im Fach	
		Kunst	Musik
	Sehr gut/gut in %		
Förderschule	40,1	43,3	37,0
Grundschule	54,8	56,5	53,3
Grund- und Hauptschule	48,5	48,5	49,6
Hauptschule	38,2	55,3	38,3
Realschule	56,2	61,7	56,5
Schulen mit mehreren Bildungsgängen des Sek I (ohne gymnasiale Oberstufe)	54,4	62,6	57,0
Gesamtschule	43,6	52,6	45,3
Gymnasium und Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe	60,7	76,3	72,4

* Die Schulleitung wurde gefragt, wie sie die Ausstattung ihrer Schule mit der Versorgung mit qualifizierten Lehrkräften beurteilt. Vorgegeben waren 6 Antwortkategorien: sehr gut bis sehr schlecht.

Quelle: Schulleitungsbefragung, eigene Berechnungen

Tab. H3.3-1A: Studienanfängerinnen und -anfänger (1. Hochschulsesemester) in der Fächergruppe Kunst, Kunstwissenschaft 1995, 2000, 2003, 2005 bis 2010 nach Studienbereichen und Hochschulart

Fächergruppe/ Studienbereich		Studienjahr ¹⁾								
		1995	2000	2003	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Hochschulen insgesamt										
Fächergruppen insgesamt	Anzahl	261.427	314.539	377.395	355.961	344.822	361.360	396.610	424.273	444.608
Kunst, Kunstwissenschaft	Anzahl	9.790	10.936	12.186	11.791	11.875	12.582	13.630	14.447	15.295
	in % ²⁾	3,7	3,5	3,2	3,3	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4
Universitäten (ohne Kunst- und Musikhochschulen)										
Kunst, Kunstwissenschaft	Anzahl	4.375	4.669	5.513	4.812	4.375	4.219	4.300	4.591	4.706
	in % ³⁾	44,7	42,7	45,2	40,8	36,8	33,5	31,5	31,8	30,8
Davon										
Kunst, Kunstwiss. allg.	Anzahl	2.020	2.127	2.567	2.215	2.121	1.978	2.062	2.227	2.317
Bildende Kunst		100	158	157	142	121	108	98	100	79
Gestaltung		287	349	584	526	471	377	355	455	392
Darst. Kunst, Film, Theater		565	587	644	589	508	568	531	620	624
Musik, Musikwissenschaft		1.403	1.448	1.561	1.340	1.154	1.188	1.254	1.189	1.294
Kunst- und Musikhochschulen										
Kunst, Kunstwissenschaft	Anzahl	3.452	3.946	3.989	4.023	4.304	4.635	5.020	5.243	5.475
	in % ³⁾	35,3	36,1	32,7	34,1	36,2	36,8	36,8	36,3	35,8
Davon										
Kunst, Kunstwiss. allg.	Anzahl	135	146	170	228	274	233	313	305	416
Bildende Kunst		357	408	429	446	476	564	548	649	763
Gestaltung		420	419	465	559	568	649	705	799	887
Darst. Kunst, Film, Theater		391	380	472	414	548	550	536	516	556
Musik, Musikwissenschaft		2.149	2.593	2.453	2.376	2.438	2.639	2.918	2.974	2.853
Fachhochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen)										
Kunst, Kunstwissenschaften	Anzahl	1.963	2.321	2.684	2.956	3.196	3.728	4.310	4.613	5.114
	in % ³⁾	20,1	21,2	22	25,1	26,9	29,6	31,6	31,9	33,4
Davon										
Kunst, Kunstwiss. allg.	Anzahl	135	157	201	186	288	278	324	274	241
Bildende Kunst		33	107	202	344	333	409	335	479	431
Gestaltung		1.775	1.967	2.177	2.306	2.415	2.775	3.454	3.666	4.007
Darst. Kunst, Film, Theater		11	51	22	51	80	147	125	158	213
Musik, Musikwissenschaft		9	39	82	69	80	119	72	36	222

1) Studienjahr = Sommer- und nachfolgendes Wintersemester

2) Anteil von Kunst, Kunstwissenschaft an den Fächergruppen insgesamt

3) Anteil von Kunst, Kunstwissenschaft in der jeweiligen Hochschulart an der Fächergruppe Kunst, Kunstwissenschaft insgesamt

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. I1-1A: Anteil Erwerbstätiger in der Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren nach beruflichem Bildungsabschluss 1999 bis 2010 (in %)

Beruflicher Bildungsabschluss	Erwerbsstatus	Jahr											
		1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		in %											
Insgesamt													
Mit Lehr-/Anlernausbildung ¹⁾	Erwerbstätige	69,9	70,6	70,7	70,5	69,9	69,7	71,1	73,0	74,9	75,9	76,0	76,9
	Erwerbslose	7,0	6,4	6,6	7,2	8,2	9,0	8,9	8,2	6,9	6,0	6,2	5,7
	Nichterwerbspersonen	23,1	22,9	22,7	22,3	21,9	21,2	20,0	18,9	18,3	18,2	17,7	17,4
Mit Fachschulabschluss ²⁾	Erwerbstätige	80,9	81,7	81,3	81,2	81,0	81,1	81,0	82,7	84,4	84,8	85,5	86,6
	Erwerbslose	4,8	3,9	4,2	4,5	5,1	5,2	5,3	4,6	3,4	3,0	3,1	2,7
	Nichterwerbspersonen	14,3	14,3	14,5	14,2	13,9	13,7	13,6	12,7	12,2	12,3	11,5	10,8
Mit Fachhochschul- und Hochschulabschluss ³⁾	Erwerbstätige	84,7	85,0	85,0	85,0	84,6	84,2	84,0	85,2	85,9	86,3	86,8	87,1
	Erwerbslose	4,1	3,4	3,3	3,5	4,2	4,4	4,5	4,1	3,4	2,9	3,0	2,8
	Nichterwerbspersonen	11,3	11,6	11,6	11,5	11,1	11,4	11,5	10,7	10,6	10,8	10,1	10,1
Ohne beruflichen Bildungsabschluss ⁴⁾	Erwerbstätige	47,2	49,0	50,3	49,7	49,0	48,2	51,4	53,5	54,7	55,2	54,9	56,1
	Erwerbslose	8,8	7,7	7,6	8,8	10,4	11,5	12,0	12,1	10,8	9,9	10,0	9,5
	Nichterwerbspersonen	44,1	43,4	42,2	41,6	40,6	40,3	36,7	34,3	34,4	34,9	35,2	34,3
Männlich													
Mit Lehr-/Anlernausbildung ¹⁾	Erwerbstätige	77,0	77,5	77,1	76,5	75,4	75,1	76,9	78,4	80,7	81,7	81,0	81,7
	Erwerbslose	7,3	6,7	7,1	8,0	9,3	10,4	9,9	9,0	7,4	6,4	7,1	6,6
	Nichterwerbspersonen	15,7	15,8	15,8	15,6	15,3	14,6	13,1	12,6	12,0	12,0	11,8	11,7
Mit Fachschulabschluss ²⁾	Erwerbstätige	83,8	84,7	84,1	83,8	83,7	83,5	84,0	85,6	88,0	88,0	88,2	88,8
	Erwerbslose	4,3	3,6	3,9	4,2	4,7	5,2	5,3	4,4	3,0	2,7	3,1	2,7
	Nichterwerbspersonen	11,8	11,7	11,8	11,8	11,4	11,1	10,7	9,9	9,1	9,3	8,7	8,5
Mit Fachhochschul- und Hochschulabschluss ³⁾	Erwerbstätige	88,2	88,6	88,7	88,5	88,1	87,5	87,7	88,6	89,6	90,0	90,4	90,8
	Erwerbslose	4,0	3,2	3,1	3,4	4,1	4,3	4,4	4,0	3,2	2,7	2,9	2,8
	Nichterwerbspersonen	7,9	8,2	8,2	8,1	7,7	8,2	7,9	7,4	7,2	7,3	6,7	6,4
Ohne beruflichen Bildungsabschluss ⁴⁾	Erwerbstätige	59,7	61,6	62,3	60,9	59,2	58,0	60,7	63,1	64,1	64,8	63,5	64,7
	Erwerbslose	12,7	10,9	11,0	12,7	15,0	16,4	15,9	15,3	13,7	12,7	13,1	12,7
	Nichterwerbspersonen	27,5	27,5	26,8	26,3	25,8	25,6	23,4	21,6	22,2	22,5	23,4	22,6
Weiblich													
Mit Lehr-/Anlernausbildung ¹⁾	Erwerbstätige	62,9	63,8	64,4	64,7	64,5	64,5	65,5	67,6	69,2	70,2	71,1	72,4
	Erwerbslose	6,7	6,2	6,1	6,3	7,2	7,7	7,9	7,4	6,4	5,6	5,4	4,8
	Nichterwerbspersonen	30,4	30,0	29,5	28,9	28,3	27,8	26,6	25,0	24,4	24,2	23,5	22,8
Mit Fachschulabschluss ²⁾	Erwerbstätige	76,0	77,1	76,6	77,2	76,8	77,5	76,7	78,3	79,5	80,2	81,7	83,4
	Erwerbslose	5,7	4,6	4,7	5,0	5,6	5,3	5,3	4,9	4,0	3,3	3,1	2,6
	Nichterwerbspersonen	18,3	18,3	18,7	17,8	17,6	17,0	17,9	16,8	16,5	16,4	15,2	14,0
Mit Fachhochschul- und Hochschulabschluss ³⁾	Erwerbstätige	79,0	79,2	79,4	79,8	79,5	79,5	78,9	80,5	81,1	81,4	82,3	82,5
	Erwerbslose	4,1	3,6	3,5	3,6	4,4	4,6	4,6	4,2	3,7	3,2	3,2	2,9
	Nichterwerbspersonen	16,6	17,0	16,9	16,5	16,1	15,9	16,5	15,3	15,2	15,3	14,5	14,6
Ohne beruflichen Bildungsabschluss ⁴⁾	Erwerbstätige	39,4	41,1	42,7	42,4	42,2	41,5	44,6	46,3	47,8	47,9	48,2	49,3
	Erwerbslose	6,3	5,6	5,4	6,2	7,3	8,1	9,1	9,7	8,7	7,8	7,6	7,0
	Nichterwerbspersonen	54,3	53,3	51,9	51,4	50,5	50,4	46,3	43,9	43,5	44,3	44,3	43,7

1) Einschließlich eines gleichwertigen Berufsfachschulabschlusses, Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung, Anlernausbildung sowie bis 2009 des Berufsvorbereitungsjahres oder eines beruflichen Praktikums

2) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens und Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR

3) Einschließlich Ingenieurschulabschluss, Lehrerausbildung und Promotion

4) Ab 2010 einschließlich Berufsvorbereitungsjahr und berufliche Praktika, da durch diese keine berufsqualifizierenden Abschlüsse erworben werden

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Tab. I1-2A: Anteil Erwerbstätiger, Erwerbsloser und Nichterwerbspersonen an der Bevölkerung von 25 bis unter 65 Jahren 2010 nach beruflichem Bildungsabschluss und Altersgruppen (in %)

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt ¹⁾	Darunter			
		Lehr-/Anlernausbildung ²⁾	Fachschulabschluss ³⁾	Fachhochschul- und Hochschulabschluss ⁴⁾	Ohne beruflichen Bildungsabschluss ⁵⁾
in %					
Insgesamt					
Erwerbstätige					
25–35	77,6	82,1	90,1	87,3	54,3
35–45	83,4	85,0	92,9	90,4	63,9
45–55	82,2	82,5	92,1	92,0	64,5
55–65	57,5	55,8	68,6	75,8	40,1
25–65	76,0	76,9	86,6	87,2	56,1
Erwerbslose					
25–35	6,6	6,5	2,5	3,4	11,2
35–45	5,5	5,6	2,1	2,4	11,0
45–55	5,4	5,7	2,5	2,5	9,2
55–65	4,8	5,1	3,6	3,1	6,2
25–65	5,6	5,7	2,6	2,7	9,6
Nichterwerbspersonen					
25–35	15,8	11,4	7,4	9,3	34,3
35–45	11,1	9,4	5,0	7,1	25,1
45–55	12,4	11,8	5,4	5,5	26,3
55–65	37,7	39,1	27,8	21,1	53,8
25–65	18,5	17,4	10,8	10,1	34,3
Männlich					
Erwerbstätige					
25–35	82,6	87,0	94,7	91,3	61,6
35–45	89,2	89,4	96,0	95,8	73,7
45–55	86,5	85,9	93,9	94,8	70,6
55–65	64,7	61,7	70,8	79,4	48,0
25–65	81,5	81,7	88,8	90,8	64,7
Erwerbslose					
25–35	7,9	7,5	2,4	3,5	13,9
35–45	6,2	6,5	1,9	2,2	14,2
45–55	5,9	6,4	2,6	2,4	11,5
55–65	5,7	6,1	3,9	3,3	9,8
25–65	6,3	6,6	2,7	2,8	12,7
Weiblich					
Erwerbstätige					
25–35	72,5	77,0	85,2	83,6	46,2
35–45	77,5	80,7	88,5	83,7	55,2
45–55	77,9	79,2	89,7	88,2	60,0
55–65	50,4	50,3	65,0	69,7	36,1
25–65	70,4	72,4	83,4	82,5	49,3
Erwerbslose					
25–35	5,4	5,5	2,6	3,4	8,2
35–45	4,8	4,7	2,5	2,6	8,3
45–55	4,9	5,0	2,4	2,7	7,5
55–65	3,9	4,1	3,1	2,7	4,4
25–65	4,8	4,8	2,6	2,9	7,0
Nichterwerbspersonen					
25–35	22,1	17,6	12,2	13,0	45,5
35–45	17,7	14,5	9,0	13,6	36,5
45–55	17,2	15,8	7,9	9,1	32,5
55–65	45,7	45,6	31,9	27,6	59,5
25–65	24,9	22,8	14,0	14,6	43,7

1) Einschließlich der Personen ohne Angabe zur Art des beruflichen Abschlusses

2) Einschließlich eines gleichwertigen Berufsfachschulabschlusses, Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung sowie 0,3% mit Anlernausbildung

3) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens und Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR

4) Einschließlich Ingenieurschulabschluss, Lehrerausbildung und Promotion

5) Einschließlich Berufsvorbereitungsjahr und berufliches Praktikum, da durch diese keine berufsqualifizierenden Abschlüsse erworben werden

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2010

Tab. I1-3A: Erwerbsstatus in der 18- bis unter 65-jährigen Bevölkerung nach Literalitätsniveau* 2010 (in %)

Erwerbsstatus	Alpha-Level ¹⁾					
	α 1	α 2	α 3	α 1 bis 3	α 4	$\alpha > 4$
	in %					
Erwerbstätig	54,5	56,7	63,7	61,4	72,2	80,3
Arbeitslos	22,7	23,4	16,4	18,6	9,9	5,5
Hausarbeit/Rente/Krankheit	22,8	19,9	19,9	20,0	17,9	14,2
Insgesamt	100	100	100	100	100	100
Anzahl Stichprobe	40	266	646	952	1.616	3.657

* N = 6.225

1) Alpha-Level 1: einzelne Buchstaben lesen und schreiben können, Alpha-Level 2: einzelne Wörter lesen und schreiben können, Alpha-Level 3: einzelne Sätze lesen und schreiben können, Alpha-Level 1-3: funktionaler Analphabetismus, Alpha-Level 4: fehlerhaftes Schreiben

Quelle: leo.-AES 2010 und leo.-Zusatzerhebung 2010; Grotlüschen, A./Rieckmann, W. (2011), leo. – Level-One Studie. Die Literalität von Erwachsenen auf den unteren Kompetenzniveaus. Presseheft. Hamburg, eigene Berechnungen

Tab. I1-4A: Literalitätsniveau der 18- bis unter 65-jährigen Bevölkerung* nach beruflicher Position 2010 (ISCO-Klassifikation)** (in %)**

Alpha-Level		ISCO									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
		in %									
α 1	Maximal einzelne Buchstaben lesen und schreiben	0,1	0,0	0,1	0,0	0,8	0,3	0,9	1,6	1,7	0,6
α 2	Maximal einzelne Wörter lesen und schreiben	4,1	0,6	0,9	1,7	3,6	8,7	4,7	10,6	11,5	3,9
α 3	Maximal einzelne Sätze lesen und schreiben	6,5	3,1	5,9	7,0	10,8	14,4	14,3	18,1	21,6	10,1
α 1 bis 3	Funktionaler Analphabetismus	10,7	3,7	5,9	8,7	15,2	23,4	19,8	30,4	34,7	14,6
α 4	Fehlerhaftes Schreiben	25,4	17,5	23,4	21,1	29,7	29,9	33,3	31,7	28,3	25,6
$\alpha > 4$	Unauffällig	63,9	78,8	69,7	70,2	55,1	46,7	46,9	37,9	37,0	59,8
Insgesamt		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

* Ohne Befragte, die sich zum Erhebungszeitpunkt noch in Schulbildung oder Ausbildung befanden

** ISCO-Gruppen: 0 = Soldat; 1 = Führungskraft/Ltd. Verwaltungsbeamte(r); 2 = Wissenschaft; 3 = Techniker(in); 4 = Bürokräft/Kaufmännische(r) Angestellte(r); 5 = Dienstleistung/Verkauf; 6 = Fachkräfte Landwirtschaft/Fischerei; 7 = Handwerk; 8 = Anlagen-/Maschinenbediener(in), Monteur(in); 9 = Hilfsarbeiter(in); 11 = Nicht kodierbar

*** N = 5.863

Quelle: leo.-AES; Grotlüschen, A./Rieckmann, W. (2011), leo. – Level-One Studie. Die Literalität von Erwachsenen auf den unteren Kompetenzniveaus. Presseheft. Hamburg, eigene Berechnungen

Tab. I2-1A: Mittleres monatliches Bruttoeinkommen vollzeitbeschäftigter Erwerbstätiger im Alter von 25 bis unter 65 Jahren nach allgemeinbildendem und beruflichem Abschluss* und Geschlecht 2010 (Median in Euro)

Bildungsstand		Stich- probe	Gewichtete Summe	Bruttoeinkommen			
				Unteres Quartil (0–25 %)	Median	Arith. Mittel- wert	Oberes Quartil (75– 100 %)
		Anzahl	in Euro				
Männlich							
1ab:	Ohne Hauptschulabschluss und ohne beruflichen Abschluss	189	966.048	1.700	2.300	2.269	2.600
1c:	Mit Hauptschulabschluss und beruflichem Abschluss	1.150	4.584.768	2.000	2.600	2.777	3.200
2a:	Mit Mittlerem Schulabschluss und beruflichem Abschluss	1.354	4.935.204	2.100	2.700	2.930	3.400
2b:	Mit Mittlerem Schulabschluss	78	292.735	1.655	2.320	2.544	3.218
2c_allg.:	Mit (Fach-)Hochschulreife	75	237.633	1.501	2.500	2.717	3.600
2c_berufl.:	Mit (Fach-)Hochschulreife und beruflichem Abschluss	377	1.403.705	2.400	3.200	3.501	4.001
3a:	Mit Fachhochschulabschluss	440	1.483.551	2.800	3.870	4.393	5.000
3b:	Mit Hochschulabschluss	917	2.642.556	3.300	4.500	5.024	5.915
Weiblich							
1ab:	Ohne Hauptschulabschluss und ohne beruflichen Abschluss	83	391.775	1.200	1.500	1.653	1.878
1c:	Mit Hauptschulabschluss und beruflichem Abschluss	297	1.427.743	1.515	2.100	2.241	2.681
2a:	Mit Mittlerem Schulabschluss und beruflichem Abschluss	807	2.888.239	1.700	2.138	2.324	2.780
2b:	Mit Mittlerem Schulabschluss	58	224.109	1.500	1.643	1.909	2.342
2c_allg.:	Mit (Fach-)Hochschulreife	34	128.363	1.300	2.185	2.210	2.950
2c_berufl.:	Mit (Fach-)Hochschulreife und beruflichem Abschluss	243	955.113	2.100	2.400	2.659	3.000
3a:	Mit Fachhochschulabschluss	237	834.200	2.200	3.000	2.995	3.580
3b:	Mit Hochschulabschluss	571	1.665.934	2.200	3.211	3.869	4.200

* CASMIN-Klassifikation

Quelle: DIW, SOEP 2010, eigene Berechnung

Tab. I2-2A: Monatliches Bruttostundeneinkommen Erwerbstätiger im Alter von 25 bis unter 65 Jahren nach allgemeinbildendem und beruflichem Abschluss* und Beschäftigungsumfang im Jahr 2010 (Median in Euro)

Bildungsstand		Stichprobe	Gewichtete Summe	Bruttoeinkommen			
				Unteres Quartil (0-25%)	Median	Arith. Mittelwert	Oberes Quartil (75-100%)
		Anzahl	in Euro				
Teilzeitbeschäftigt							
1ab:	Ohne Hauptschulabschluss und ohne beruflichen Abschluss	123	575.110	6,8	9,3	9,1	11,8
1c:	Mit Hauptschulabschluss und beruflichem Abschluss	385	1.559.993	7,4	11,0	13,3	13,8
2a:	Mit Mittlerem Schulabschluss und beruflichem Abschluss	725	2.206.738	7,9	11,3	12,3	15,3
2b:	Mit Mittlerem Schulabschluss	53	199.663	6,6	9,4	9,8	10,9
2c_allg.:	Mit (Fach-)Hochschulreife	47	169.907	9,4	13,6	14,2	20,9
2c_berufl.:	Mit (Fach-)Hochschulreife und beruflichem Abschluss	209	742.854	9,5	13,2	14,1	17,3
3a:	Mit Fachhochschulabschluss	147	407.569	11,6	15,8	16,2	19,7
3b:	Mit Hochschulabschluss	347	989.802	11,6	16,4	17,0	21,5
Vollzeitbeschäftigt							
1ab:	Ohne Hauptschulabschluss und ohne beruflichen Abschluss	266	1.315.713	8,7	11,3	11,6	14,3
1c:	Mit Hauptschulabschluss und beruflichem Abschluss	1.404	5.830.531	10,5	13,7	14,6	17,3
2a:	Mit Mittlerem Schulabschluss und beruflichem Abschluss	2.122	7.632.874	10,0	13,6	14,9	17,5
2b:	Mit Mittlerem Schulabschluss	128	492.576	8,7	11,6	12,6	15,5
2c_allg.:	Mit (Fach-)Hochschulreife	103	356.957	7,6	12,9	13,7	16,8
2c_berufl.:	Mit (Fach-)Hochschulreife und beruflichem Abschluss	609	2.333.193	11,8	15,3	18,2	20,3
3a:	Mit Fachhochschulabschluss	661	2.255.561	13,8	18,6	21,3	24,9
3b:	Mit Hochschulabschluss	1.448	4.164.865	14,8	20,3	22,9	26,9

* CASMIN-Klassifikation

Quelle: DIW, SOEP 2010, eigene Berechnungen

Tab. I2-3A: Angaben zur gesellschaftlichen Teilhabe von Personen 2010 nach allgemeinbildendem Schulabschluss (in %)*

Kategorien	Ohne Abschluss	Mit Hauptschulabschluss	Mit Mittlerem Abschluss	Mit (Fach-) Hochschulreife
	(N = 39)	(N = 930)	(N = 910)	(N = 809)
in %				
Wahlbeteiligung bei der letzten Bundestagswahl				
Ja	37,5	74,2	78,4	86,6
Nein	62,5	25,8	21,6	13,4
Mitgliedschaft in einem Verein/einer Organisation¹⁾				
Ja, eine oder mehr	15,0	44,7	51,9	62,3
Nein	85,0	55,3	48,1	37,7
Mitgliedschaft in einer politischen Partei				
Ja	0,0	3,8	2,9	4,5
Nein	100,0	96,2	97,1	95,5
Mitgliedschaft in einer Gewerkschaft				
Ja	7,5	10,7	13,7	13,1
Nein	92,5	89,3	86,3	86,9
Ausübung einer ehrenamtlichen Tätigkeit				
Ja, eine oder mehr	2,5	3,1	4,1	5,7
Nein	97,5	96,9	95,9	94,3

* N = 2.688

1) Die Mitgliedschaft bezieht sich auf Kulturvereine, Sportvereine, sonstige Hobbyvereine, Wohltätigkeitsvereine, Menschenrechtsorganisationen, Naturschutzorganisationen, Gesundheitsvereine, Elternorganisationen, Seniorenvereine, Bürgerinitiativen und sonstige Vereine.

Quelle: GESIS, ALLBUS 2010, eigene Berechnungen

Tab. I2-4A: Körpergewicht* nach Geschlecht und Bildungsstand 2009 (in %)**

Bildungsstand	Stichprobe	Fehlende Werte	Untergewicht (BMI < 18,5)	Normalgewicht (18,5 ≤ BMI < 25)	Übergewicht (25,0 ≤ BMI < 30)	Adipositas (BMI ≥ 30)
	Anzahl		in %			
Insgesamt						
Niedrig	7.431	146	1,7	36,0	39,6	22,7
Mittel	10.513	225	2,1	50,5	34,1	13,3
Hoch	2.840	34	2,0	54,6	34,8	8,6
Männlich						
Niedrig	3.565	•	1,0	31,4	45,8	21,8
Mittel	4.901	•	0,7	43,1	41,6	14,6
Hoch	1.713	•	0,8	46,3	43,1	9,8
Weiblich						
Niedrig	3.866	•	2,5	40,2	33,9	23,4
Mittel	5.612	•	3,3	56,9	27,6	12,2
Hoch	1.127	•	3,8	67,3	22,2	6,7

* Body-Mass-Index (BMI) nach Definition der Weltgesundheitsorganisation (WHO) entsprechend der Selbstanzeige der Befragten

** N = 21.189

1) Niedrig = ISCED 0–2; Mittel = ISCED 3–4; Hoch = ISCED 5–6

Quelle: GEDA 2009, Robert-Koch-Institut, eigene Berechnungen