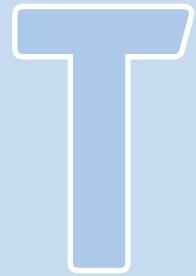


Tabellenanhang



Alle Daten des Bildungsberichts unterliegen einer regelmäßigen Kontrolle und Nachprüfung. Durch Datenrevision oder Einbeziehung anderer Datenquellen können sich in der Fortschreibung von Kennziffern Abweichungen (berichtigte Werte) zu früheren Bildungsberichten ergeben.

Zeichenerklärung in den Tabellen

- = nichts vorhanden
- o = Zahlenwert größer als null, aber kleiner als die Hälfte der verwendeten Einheit
- / = keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug
- (n) = Aussagewert eingeschränkt, da die Stichprobe sehr klein ist
- = keine Daten verfügbar
- X = Kategorie nicht zutreffend
- x() = die Daten sind in einer anderen Kategorie oder Spalte der Tabelle enthalten

Abweichungen in den Summen erklären sich durch Runden der Zahlen.

Tab. A1-1A: Internationale Bevölkerungsentwicklung 2005 bis 2060 nach ausgewählten Regionen

Jahr	EU-27		UN	
	Bevölkerung	Geburten	Entwickeltere Regionen ¹⁾	Am wenigsten entwickelte Regionen ²⁾
			Bevölkerung	
in Tsd.				
2005	•	•	1.216.550	761.846
2008	495.394	5.229	•	•
2010	499.389	5.208	1.237.228	854.696
2015	507.727	5.137	1.254.845	954.922
2020	513.838	5.009	1.268.343	1.059.484
2025	517.811	4.838	1.277.113	1.165.485
2030	519.942	4.726	1.281.628	1.271.634
2035	520.654	4.719	1.283.007	1.376.567
2040	520.103	4.747	1.282.277	1.479.401
2045	518.362	4.731	1.279.588	1.578.716
2050	515.303	4.665	1.275.243	1.672.414
2051	514.532	4.649	•	•
2052	513.713	4.632	•	•
2053	512.847	4.616	•	•
2054	511.944	4.599	•	•
2055	510.996	4.584	•	•
2056	510.014	4.569	•	•
2057	508.987	4.555	•	•
2058	507.926	4.542	•	•
2059	506.834	4.531	•	•
2060	505.719	4.521	•	•

1) Europa, Nordamerika, Australien, Neuseeland, Japan

2) Afghanistan, Angola, Bangladesch, Benin, Bhutan, Burkina Faso, Burundi, Kambodscha, Zentralafrikanische Republik, Tschad, Komoren, Demokratische Republik Kongo, Dschibuti, Äquatorialguinea, Eritrea, Äthiopien, Gambia, Guinea, Guinea-Bissau, Haiti, Kiribati, Laos, Lesotho, Liberia, Madagaskar, Malawi, Malediven, Mali, Mauretanien, Mosambik, Myanmar, Nepal, Niger, Ruanda, Samoa, Sao Tome und Principe, Senegal, Sierra Leone, Solomon Inseln, Somalia, Sudan, Timor-Leste, Togo, Tuvalu, Uganda, Tansanien, Vanuatu, Jemen, Sambia

Quelle: Eurostat, Europop2008, 23.4.2009; UN Population Division, The 2008 Revision Population Database, mittlere Variante, 23.4.2009

Tab. A1-2A: Geburtenzahl von Frauen 2008 nach Altersgruppen und Migrationserfahrung*

Migrationshintergrund		Insgesamt	Davon mit Kindern						Davon ohne Kinder
			Zusammen ¹⁾	Darunter mit Angabe zur Zahl der geborenen Kinder					
				Insgesamt ²⁾	1	2	3	4 oder mehr	
Frauen zwischen 16 und 54 Jahren									
Insgesamt	in Tsd.	20.898	12.138	11.434	4.122	5.142	1.594	577	8.760
	in %	100	58,1	100	36	45	13,9	5	41,9
Davon in Tsd.									
Mit Migrationserfahrung		3.592	2.516	2.361	709	1.010	427	215	1.076
Ohne Migrationserfahrung		17.306	9.622	9.073	3.413	4.132	1.167	362	7.684
in %									
Mit Migrationserfahrung		17,2	70	100	30	42,8	18,1	9,1	30
Ohne Migrationserfahrung		82,8	55,6	100	37,6	45,5	12,9	4	44,4
Frauen zwischen 45 und 54 Jahren									
Insgesamt	in Tsd.	5.819	4.869	4.489	1.309	2.176	715	288	949
	in %	27,8	83,7	100	29,2	48,5	15,9	6,4	16,3
Davon in Tsd.									
Mit Migrationserfahrung		907	818	737	169	331	146	91	89
Ohne Migrationserfahrung		4.912	4.051	3.752	1.140	1.845	569	197	860
in %									
Mit Migrationserfahrung		15,6	90,2	100	22,9	44,9	19,8	12,3	9,8
Ohne Migrationserfahrung		84,4	82,5	100	30,4	49,2	15,2	5,3	17,5

* Migrationserfahrung haben diejenigen Personen, die selbst aus dem Ausland nach Deutschland zugewandert sind.

1) Frauen mit Kindern in % aller Frauen

2) Frauen mit Angabe zur Zahl der Kinder in % aller Frauen mit Kindern

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008

Tab. A1-3A: Durchschnittliche Geburtenzahl* je Frau 2008 in Abhängigkeit von Bildungsstand, Alter, Migrationshintergrund, Erwerbsstatus und Familieneinkommen**

Alter	Bildungsstand**	Lebensform	Erwerbsstatus	Bevölkerung mit Migrationshintergrund		Bevölkerung ohne Migrationshintergrund	
				Familieneinkommen über der Armutsgefährdungsschwelle (Bund)	Familieneinkommen sicher unter der Armutsgefährdungsschwelle (Bund)	Familieneinkommen über der Armutsgefährdungsschwelle (Bund)	Familieneinkommen sicher unter der Armutsgefährdungsschwelle (Bund)
15 bis unter 45	Niedrig	Ehepaare	Erwerbstätig	1,3	1,5	0,6	0,7
			Nicht erwerbstätig	1,1	1,6	0,3	0,7
		Lebensgemeinschaften	Erwerbstätig	0,8	1,0	0,5	0,7
			Nicht erwerbstätig	0,8	1,4	0,5	1,1
		Alleinerziehende/Alleinstehende	Erwerbstätig	0,8	0,9	0,5	0,5
			Nicht erwerbstätig	0,9	1,0	0,3	0,6
	Mittel	Ehepaare	Erwerbstätig	1,2	1,3	1,2	1,3
			Nicht erwerbstätig	1,4	1,5	1,4	1,6
		Lebensgemeinschaften	Erwerbstätig	0,4	0,7	0,5	0,6
			Nicht erwerbstätig	0,7	0,9	0,9	1,0
		Alleinerziehende/Alleinstehende	Erwerbstätig	0,5	0,6	0,4	0,6
			Nicht erwerbstätig	0,8	0,6	0,8	0,5
Hoch	Ehepaare	Erwerbstätig	1,1	1,2	1,3	1,4	
		Nicht erwerbstätig	1,4	1,6	1,7	1,6	
	Lebensgemeinschaften	Erwerbstätig	0,2	0,7	0,4	0,5	
		Nicht erwerbstätig	0,4	0,4	0,9	0,6	
	Alleinerziehende/Alleinstehende	Erwerbstätig	0,3	0,5	0,3	0,5	
		Nicht erwerbstätig	0,6	0,5	0,6	0,5	
45 bis 75	Niedrig	Ehepaare	Erwerbstätig	2,4	2,5	1,9	2,2
			Nicht erwerbstätig	2,7	3,4	2,2	2,3
		Lebensgemeinschaften	Erwerbstätig	1,9	2,4	1,6	2,2
			Nicht erwerbstätig	1,8	2,7	2,1	2,3
		Alleinerziehende/Alleinstehende	Erwerbstätig	1,9	2,2	1,6	1,9
			Nicht erwerbstätig	2,6	2,7	2,2	2,2
	Mittel	Ehepaare	Erwerbstätig	2,0	2,1	1,7	1,9
			Nicht erwerbstätig	1,9	2,0	1,9	1,9
		Lebensgemeinschaften	Erwerbstätig	1,3	1,4	1,4	1,4
			Nicht erwerbstätig	1,8	1,1	1,7	1,9
		Alleinerziehende/Alleinstehende	Erwerbstätig	1,6	1,7	1,3	1,6
			Nicht erwerbstätig	1,8	1,7	1,7	1,7
Hoch	Ehepaare	Erwerbstätig	1,7	1,8	1,7	1,9	
		Nicht erwerbstätig	1,7	1,7	1,8	1,9	
	Lebensgemeinschaften	Erwerbstätig	1,1	0,5	1,1	1,3	
		Nicht erwerbstätig	1,4	1,7	1,4	1,4	
	Alleinerziehende/Alleinstehende	Erwerbstätig	1,2	1,9	1,2	1,3	
		Nicht erwerbstätig	1,4	1,5	1,3	1,3	

* Bezogen auf Familienformen am Hauptwohnsitz in Privathaushalten

** Der Bildungsstand ist auf die Frau bezogen. Es wird unterschieden zwischen niedrigem Bildungsstand: ISCED 0–2, Grundbildung, Abschluss der Schulpflicht; mittlerem Bildungsstand: ISCED 3–4, Berufsausbildung, schulische Bildung, die den Zugang zu ISCED 5 ermöglicht; hohem Bildungsstand: ISCED 5–6, weiterführende (Fach-)Hochschulbildung, Promotion.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008, nichtimputierte Werte

Tab. A1-4A: Größe ausgewählter Altersgruppen 2008, 2025 und 2060 sowie für die Bevölkerung mit Migrationshintergrund 2008

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt	Männlich	Weiblich	Bevölkerungsanteil	Abhängigkeits- quotient ¹⁾
	in Tsd.			in %	
2008					
Insgesamt	82.002	40.184	41.818	100	
0-15	11.139	5.715	5.425	13,58	0,51
15-65	54.134	27.386	26.748	66,02	
65 und älter	16.729	7.084	9.645	20,40	
15-30	14.364	7.315	7.049	17,52	-
30-55	30.170	15.332	14.837	36,79	
55-65	9.601	4.739	4.862	11,71	
0-15	11.139	5.715	5.425	13,58	0,47
15-67	55.957	28.272	27.685	68,24	
67 und älter	14.906	6.198	8.708	18,18	
Vorausberechnung 2025					
Insgesamt	78.789	38.695	40.096	100	
0-15	9.858	5.065	4.794	12,51	0,62
15-65	48.754	24.632	24.121	61,88	
65 und älter	20.177	9.001	11.181	25,61	
15-30	11.469	5.843	5.625	14,56	-
30-55	24.260	12.260	12.000	30,79	
55-65	13.025	6.529	6.496	16,53	
0-15	9.858	5.065	4.794	12,51	0,54
15-67	51.162	25.814	25.348	64,94	
67 und älter	17.769	7.819	9.954	22,55	
Vorausberechnung 2060					
Insgesamt	64.653	31.650	33.002	100	
0-15	7.431	3.818	3.610	11,49	0,83
15-65	35.249	17.818	17.431	54,52	
65 und älter	21.973	10.017	11.962	33,99	
15-30	8.715	4.439	4.279	13,48	-
30-55	18.389	9.306	9.080	28,44	
55-65	8.145	4.073	4.072	12,60	
0-15	7.431	3.818	3.610	11,49	0,75
15-67	36.885	18.628	18.258	57,05	
67 und älter	20.337	9.207	11.135	31,46	
Personen mit Migrationshintergrund 2008				in % aller Personen mit Migrationshintergrund	
Insgesamt	15.566	7.851	7.715	100	
0-15	3.414	1.753	1.661	21,9	0,45
15-65	10.719	5.403	5.316	68,9	
65 und älter	1.432	694	738	9,2	
15-30	3.523	1.805	1.718	22,6	-
30-55	5.751	2.886	2.865	36,9	
55-65	1.445	712	733	9,3	
0-15	3.414	1.753	1.661	21,9	0,42
15-67	10.933	5.513	5.420	70,2	
67 und älter	1.219	584	635	7,8	

1) Der Abhängigkeitsquotient beschreibt das zahlenmäßige Verhältnis von Erwerbspersonen und wirtschaftlich Abhängigen. Ein Quotient von 0,51 bedeutet z. B., dass 100 Erwerbspersonen 51 wirtschaftlich abhängigen Personen gegenüberstehen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsstatistik 2008, 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung, Basisvariante; Mikrozensus 2008

Tab. A1-5A: Bevölkerung mit Migrationshintergrund 2005 und 2008 in ausgewählten Ballungsräumen nach Altersgruppen und Geschlecht

Alter von ... bis unter ... Jahren	2005			2008			Veränderung zwischen 2005 und 2008		
	Insgesamt	Männlich	Weiblich	insgesamt	Männlich	Weiblich	Insgesamt	Männlich	Weiblich
	in %						in Prozentpunkten		
Hamburg									
0-3	32,5	34,7	29,9	47,7	41,9	54,0	+15,3	+7,3	+24,1
0-15	36,6	39,1	34,0	45,5	43,7	47,4	+8,9	+4,6	+13,4
15-50	28,7	29,2	28,2	29,0	29,7	28,2	+0,3	+0,6	+0,0
50 und älter	16,2	18,4	14,4	15,9	18,1	14,1	-0,2	-0,3	-0,3
Berlin									
0-3	35,0	38,0	32,0	43,8	45,1	42,4	+8,7	+7,1	+10,4
0-15	37,4	39,7	35,1	44,5	46,3	42,6	+7,1	+6,6	+7,6
15-50	33,7	34,1	33,2	26,9	27,1	26,6	-6,8	-7,0	-6,6
50 und älter	17,7	19,8	16,0	14,0	15,5	12,8	-3,7	-4,4	-3,2
Frankfurt/Main									
0-3	43,9	/	/	71,7	71,8	71,6	+27,8	/	/
0-15	48,8	47,1	50,6	65,2	64,7	65,8	+16,4	+17,6	+15,2
15-50	42,9	42,1	43,8	45,2	43,3	47,1	+2,3	+1,3	+3,3
50 und älter	25,0	27,5	23,0	27,8	30,9	25,1	+2,8	+3,5	+2,1
Köln									
0-3	31,8	/	31,2	53,0	55,5	50,3	+21,1	/	+19,0
0-15	39,7	41,0	38,2	50,9	53,9	47,6	+11,2	+12,8	+9,3
15-50	33,6	34,5	32,7	34,0	34,4	33,6	+0,4	-0,1	+0,9
50 und älter	20,0	22,4	18,0	21,9	24,7	19,6	+1,9	+2,3	+1,6
Stuttgart									
0-3	38,3	/	/	57,5	57,4	/	+19,2	/	/
0-15	42,8	41,9	43,9	57,3	55,8	59,2	+14,5	+13,9	+15,3
15-50	44,1	43,8	44,3	40,3	39,2	41,4	-3,8	-4,6	-2,9
50 und älter	28,4	33,1	24,6	26,7	28,9	24,8	-1,7	-4,2	+0,1
München									
0-3	39,2	42,6	35,7	61,4	64,7	58,3	+22,2	+22,0	+22,7
0-15	41,6	39,6	43,8	55,6	54,2	56,9	+13,9	+14,6	+13,1
15-50	37,4	37,2	37,7	37,1	37,1	37,1	-0,3	+0,0	-0,6
50 und älter	23,7	27,4	20,6	24,8	28,7	21,8	+1,2	+1,2	+1,2
Ruhrgebiet									
0-3	23,0	20,7	25,5	47,5	48,5	46,4	+24,5	+27,8	+20,8
0-15	27,1	26,2	28,1	41,4	41,3	41,6	+14,3	+15,1	+13,4
15-50	27,1	27,8	26,3	28,0	28,4	27,7	+1,0	+0,6	+1,4
50 und älter	12,8	14,2	11,6	13,7	14,6	12,9	+0,9	+0,4	+1,3

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Tab. A2-1A: Arbeitslosenquoten* 1995 bis 2009 nach Ländern und Geschlecht (in %)

Land	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009
	in %						
Insgesamt							
Deutschland	9,4	9,6	11,7	10,8	9,0	7,8	8,2
Baden-Württemberg	6,6	5,4	7,0	6,3	4,9	4,1	5,1
Bayern	6,0	5,5	7,8	6,8	5,3	4,2	4,8
Berlin	12,4	15,8	19,0	17,5	15,5	13,9	14,1
Bremen	12,9	13,0	16,8	14,9	12,7	11,4	11,8
Brandenburg	13,4	17,0	18,2	17,0	14,9	13,0	12,3
Hamburg	9,5	8,9	11,3	11,0	9,2	8,1	8,6
Hessen	7,6	7,3	9,7	9,2	7,6	6,6	6,8
Mecklenburg-Vorpommern	15,3	17,8	20,3	19,0	16,5	14,1	13,5
Niedersachsen	9,8	9,3	11,6	10,5	8,9	7,7	7,8
Nordrhein-Westfalen	9,7	9,2	12,0	11,4	9,5	8,5	8,9
Rheinland-Pfalz	7,6	7,3	8,8	8,0	6,5	5,6	6,1
Saarland	10,7	9,8	10,7	9,9	8,4	7,3	7,7
Sachsen	13,6	17,0	18,3	17,0	14,7	12,8	12,9
Sachsen-Anhalt	15,7	20,2	20,2	18,3	16,0	14,0	13,6
Schleswig-Holstein	8,1	8,5	11,6	10,0	8,4	7,6	7,8
Thüringen	14,1	15,4	17,1	15,6	13,2	11,2	11,4
Männer							
Deutschland	8,5	9,2	11,7	10,5	8,5	7,5	8,4
Baden-Württemberg	6,5	5,0	6,7	5,9	4,4	3,7	5,2
Bayern	5,8	5,2	7,6	6,4	4,8	3,9	4,9
Berlin	12,6	16,9	20,5	18,9	16,7	15,0	15,3
Bremen	13,5	14,0	17,5	15,5	12,9	11,5	12,5
Brandenburg	9,2	15,4	18,6	17,0	14,3	12,8	12,9
Hamburg	10,6	9,8	12,0	11,6	9,5	8,5	9,4
Hessen	7,5	7,2	9,6	8,9	7,2	6,3	6,9
Mecklenburg-Vorpommern	11,2	16,5	21,0	19,1	16,2	14,1	14,4
Niedersachsen	9,4	9,0	11,6	10,1	8,3	7,2	7,8
Nordrhein-Westfalen	9,6	9,1	12,1	11,2	9,0	8,1	9,1
Rheinland-Pfalz	7,3	6,9	8,7	7,6	6,0	5,3	6,2
Saarland	11,1	9,9	10,5	9,4	7,8	6,8	7,9
Sachsen	8,6	15,3	18,0	16,3	13,6	12,2	13,2
Sachsen-Anhalt	11,6	18,2	20,0	17,7	14,9	13,2	13,8
Schleswig-Holstein	8,2	8,9	11,9	9,9	8,2	7,5	8,2
Thüringen	9,6	13,4	16,5	14,5	11,7	10,2	11,3
Frauen							
Deutschland	10,6	10,0	11,7	11,0	9,6	8,2	7,9
Baden-Württemberg	6,9	5,7	7,4	6,8	5,6	4,6	5,0
Bayern	6,4	5,7	8,1	7,3	6,0	4,6	4,7
Berlin	12,2	14,5	17,4	15,9	14,1	12,6	12,7
Bremen	12,1	11,4	16,0	13,9	12,5	11,3	11,1
Brandenburg	18,0	18,6	17,7	17,0	15,2	13,2	11,7
Hamburg	8,2	7,5	10,5	10,2	8,7	7,7	7,8
Hessen	7,6	7,2	9,7	9,4	8,1	7,0	6,7
Mecklenburg-Vorpommern	19,8	19,1	19,7	19,0	16,8	14,2	12,6
Niedersachsen	10,4	9,4	11,7	10,9	9,5	8,2	7,7
Nordrhein-Westfalen	9,9	9,0	11,8	11,5	10,1	8,9	8,8
Rheinland-Pfalz	8,0	7,5	8,9	8,3	7,1	6,0	6,0
Saarland	10,2	9,4	11,0	10,3	9,2	7,8	7,6
Sachsen	19,0	18,6	18,6	17,9	15,9	13,6	12,6
Sachsen-Anhalt	20,1	22,1	20,7	19,1	17,2	14,9	13,3
Schleswig-Holstein	8,0	7,9	11,2	9,9	8,7	7,7	7,4
Thüringen	19,1	17,3	17,9	16,9	14,7	12,4	11,5

* Arbeitslose in % aller zivilen Erwerbspersonen (abhängige zivile Erwerbspersonen, Selbständige, mithelfende Familienangehörige)
Arbeitslose: vgl. Methodische Erläuterung zu A2

Quelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit 2009

**Tab. A2-2A: Steuereinnahmen von Bund, Ländern und Gemeinden vor der Steuerverteilung 1995 bis 2008
(in Millionen Euro)**

Steuerart	1995	2000	2002	2004	2006	2008
	in Millionen Euro					
Steuereinnahmen insgesamt	416.337	467.177	441.628	442.761	488.444	561.182
Davon						
Gemeinschaftssteuern nach Art. 106 Abs. 3 GG	296.128	333.253	303.291	296.470	329.302	396.472
Bundessteuern	68.547	75.504	83.494	84.554	84.215	86.302
Zölle	3.639	3.394	2.896	3.059	3.880	4.002
Landessteuern	18.714	18.444	18.576	19.797	21.729	21.937
Gemeindesteuern	29.308	36.583	33.372	38.882	49.319	52.468

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Steuerstatistik

Tab. A3-1A: Lebensformen der Bevölkerung Deutschlands 1996 und 2008 nach ausgewählten Merkmalen

Merkmal	Bevölkerung insgesamt in Tsd.	Familien mit Kindern						Ehepartnerinnen und -partner	Lebenspartnerinnen und -partner	Alleinstehende
		Ehepaare		Lebensgemeinschaften		Alleinerziehende				
		Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder	Eltern-teile	Kinder			
in %										
1996										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	81.114	25,7	22,1	1,3	0,9	2,8	3,8	22,6	3,3	17,5
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	21.996	1,6	74,8	0,3	3,3	0,4	11,1	1,3	2,0	5,1
25–35	12.964	39,0	9,9	3,5	0,1	3,6	2,9	11,0	8,9	21,0
35–45	11.979	63,3	1,5	2,8	/	5,2	1,3	9,9	3,1	12,8
45–55	10.370	47,3	0,2	1,2	/	4,2	0,7	31,0	2,6	12,8
55–65	10.935	21,0	/	0,3	–	2,8	0,3	56,5	2,2	17,0
65 und älter	12.870	4,8	/	0,1	–	2,5	0,0	47,2	1,4	44,0
Darunter 15–65	55.237	36,6	12,8	1,8	0,3	3,5	2,9	22,2	4,5	15,4
Staatsangehörigkeit										
Deutsche	74.212	24,9	21,3	1,3	1,0	2,8	3,9	23,5	3,4	18,0
Ausländerinnen und Ausländer	6.903	34,4	30,9	0,8	0,4	2,5	3,5	13,4	1,8	12,1
Erwerbsstatus										
Erwerbspersonen	39.293	39,9	9,2	2,2	0,2	3,6	2,4	5,5	16,8	15,3
Erwerbslose	3.450	40,7	9,3	2,1	0,2	3,4	2,3	5,6	16,4	14,9
Erwerbstätige	35.843	31,2	9,3	2,1	0,2	3,4	2,3	5,6	16,4	14,9
Nichterwerbspersonen	41.821	12,3	34,2	0,3	1,6	2,0	5,1	1,2	18,2	16,0
Beruflicher Bildungsabschluss										
Mit Abschluss zusammen	44.704	36,0	5,2	1,9	0,1	3,2	1,5	28,7	4,6	18,8
Anlern-/Lehrausbildung ²⁾	32.910	34,4	5,8	1,9	0,1	3,3	1,7	29,0	4,6	19,1
Fachschulabschluss ³⁾	4.695	40,4	3,2	1,8	/	3,0	0,9	31,5	3,8	15,3
Fachhochschulabschluss ⁴⁾	2.436	40,6	3,7	1,5	/	2,5	1,1	26,8	5,5	18,2
Hochschulabschluss ^{5)/Promotion}	4.152	42,0	2,8	1,8	/	3,2	0,9	23,6	5,2	20,5
Ohne Angabe zur Abschlussart	510	28,6	9,0	1,8	/	3,1	2,0	30,0	4,5	20,6
Ohne beruflichen Abschluss	31.902	11,4	47,7	0,4	2,2	2,0	7,3	13,0	1,3	14,6
Keine Angabe zum Abschluss	4.509	23,6	9,6	1,1	0,2	3,3	2,3	30,8	3,5	25,5
2008										
Bevölkerung ¹⁾ insgesamt	81.473	21,2	18,4	1,9	1,4	3,3	4,6	24,1	4,4	20,8
Alter von ... bis unter ... Jahren										
Unter 25	20.472	0,7	67,2	0,6	5,5	0,4	15,1	0,7	2,5	7,3
25–35	9.623	25,7	9,7	5,0	0,2	3,8	2,8	9,5	13,2	30,0
35–45	13.013	51,2	1,6	5,0	0,0	6,7	1,3	9,2	5,3	19,6
45–55	12.359	45,0	0,4	2,2	0,0	6,0	1,0	23,4	3,9	18,0
55–65	9.715	18,9	0,1	0,5	0,0	2,7	0,5	54,8	3,1	19,6
65 und älter	16.292	3,8	0,0	0,1	0,0	2,0	0,0	56,2	2,0	35,9
Darunter 15–65	54.264	30,7	12,1	2,9	0,5	4,3	3,7	19,3	6,0	20,4
Staatsangehörigkeit										
Deutsche	74.230	20,1	18,3	2,0	1,5	3,2	4,6	24,7	4,5	21,1
Ausländerinnen und Ausländer	7.243	32,5	19,1	1,6	0,6	3,8	4,0	18,0	2,9	17,4
Migrationshintergrund										
Mit Migrationshintergrund	15.539	27,1	29,6	1,2	1,2	3,2	5,0	16,4	2,4	14,0
Ohne Migrationshintergrund	65.933	19,9	15,7	2,1	1,5	3,3	4,5	25,9	4,8	22,4
Erwerbsstatus										
Erwerbspersonen	41.819	33,0	8,3	3,3	0,3	4,6	2,7	18,8	7,0	22,0
Erwerbslose	3.137	22,5	9,3	4,3	0,5	8,1	5,0	14,7	4,8	30,8
Erwerbstätige	38.682	33,9	8,2	3,2	0,3	4,3	2,5	19,1	7,2	21,3
Nichterwerbspersonen	39.653	8,8	29,0	0,6	2,5	1,9	6,5	29,7	1,6	19,5
Beruflicher Bildungsabschluss										
Mit Abschluss zusammen	50.438	28,5	3,6	2,6	0,1	3,9	1,3	30,9	5,9	23,3
Anlern-/Lehrausbildung ²⁾	36.012	27,3	4,2	2,7	0,1	4,1	1,5	31,0	5,7	23,4
Fachschulabschluss ³⁾	4.973	30,5	2,1	2,7	0,0	3,5	0,7	35,3	5,0	20,3
Fachhochschulabschluss ⁴⁾	3.524	32,1	2,6	2,3	0,0	3,1	0,9	29,3	7,2	22,5
Universitätsabschluss ^{5)/Promotion}	5.736	31,9	1,7	2,4	0,0	3,3	0,8	27,7	7,1	25,2
Ohne Angabe zur Abschlussart	508	25,4	4,2	1,9	0,2	4,6	1,3	31,3	3,7	27,4
Ohne beruflichen Abschluss	30.720	9,4	42,8	0,8	3,5	2,3	9,9	12,7	1,9	16,6

1) Bevölkerung in Familien/Lebensformen am Hauptwohnsitz

2) Einschließlich berufliches Praktikum, Berufsvorbereitungsjahr, Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst der öffentlichen Verwaltung, berufsqualifizierender Abschluss an einer Berufsfach-/Kollegenschule, Abschluss einer 1-jährigen Schule des Gesundheitswesens

3) Meister-/Technikerausbildung oder gleichwertiger Fachschulabschluss, Abschluss einer 2- oder 3-jährigen Schule des Gesundheitswesens, einer Fach- oder Berufsschule oder einer Fachschule der DDR

4) Einschließlich Abschluss einer Verwaltungsfachhochschule, auch Ingenieurschulabschluss

5) Wissenschaftliche Hochschule, auch Kunsthochschule

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Tab. A3-2A: Erwerbstätigkeit von Frauen im Alter von unter 65 Jahren 1996 und 2008 nach Zahl der ledigen Kinder unter 18 Jahren in der Familie (in %)

Erwerbstyp	Gesamt	Zahl der Kinder in der Familie					
		0	1	2	3	4	5 und mehr
in %							
1996							
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100
Vollzeiterwerbstätig	36,9	42,5	34,8	24,6	16,2	14,0	10,1
Teilzeiterwerbstätig	18,6	14,7	23,5	27,0	21,9	14,0	7,1
Nicht erwerbstätig	44,5	42,7	41,7	48,3	61,9	72,1	82,2
2008							
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100
Vollzeiterwerbstätig	35,7	44,2	26,7	14,5	9,3	6,3	/
Teilzeiterwerbstätig	32,1	24,9	43,7	49,8	40,0	26,8	14,0
Nicht erwerbstätig	32,2	30,9	29,6	35,7	50,7	66,9	81,4

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Tab. A3-3A: Anteil der Erwerbstätigen an der Bevölkerung im Alter von 30 bis unter 50 Jahren 2005 und 2008 nach Geschlecht, Elternschaft, Migrationsstatus und Bildungsstand* (in %)

Geschlecht/ Elternschaft		Migrationsstatus											
		Ohne Migrationshintergrund			Mit Migrationshintergrund								
					Zusammen			Eigene Migrationserfahrung			Ohne Migrationserfahrung		
		Bildungsstand*											
		Niedrig	Mittel	Hoch	Niedrig	Mittel	Hoch	Niedrig	Mittel	Hoch	Niedrig	Mittel	Hoch
in %													
2005													
Männer	Mit Kindern ¹⁾	80,8	91,9	97,5	74,1	84,5	85,8	73,7	83,6	85,0	75,9	88,2	89,0
	Ohne Kinder ¹⁾	65,6	83,6	93,1	65,1	77,1	81,4	65,4	77,0	80,4	64,3	77,5	85,1
Frauen	Mit Kindern ¹⁾	53,9	69,3	79,0	40,9	59,1	57,0	41,3	58,8	55,8	39,2	60,4	62,4
	Ohne Kinder ¹⁾	67,8	83,5	92,9	55,5	74,0	79,1	56,6	72,2	77,8	49,3	80,3	84,6
2008													
Männer	Mit Kindern ¹⁾	80,5	94,6	98,4	78,9	88,3	90,2	79,0	87,9	89,6	77,1	91,2	97,5
	Ohne Kinder ¹⁾	67,8	87,0	95,7	69,8	82,3	86,1	70,2	81,6	85,7	65,6	86,8	90,1
Frauen	Mit Kindern ¹⁾	55,5	73,6	82,3	42,9	62,5	59,1	42,1	62,2	58,5	53,9	64,8	73,3
	Ohne Kinder ¹⁾	69,0	86,3	94,1	60,0	79,9	79,6	60,1	79,5	78,4	56,5	84,5	93,6

* Es wird unterschieden zwischen niedrigem Bildungsstand (ISCED 0–2: Grundbildung, Abschluss der Schulpflicht), mittlerem Bildungsstand (ISCED 3–4: Berufsausbildung, schulische Bildung, die den Zugang zu ISCED 5 ermöglicht) und hohem Bildungsstand (ISCED 5–6: weiterführende (Fach-)Hochschulbildung, Promotion).

1) Bezogen auf Mütter und Väter im erwerbsfähigen Alter mit Kindern unter 18 Jahren in der Lebensform (und nicht im Haushalt; sofern die Person für sie verantwortlich ist), auch Stief-, Pflege- und Adoptivkinder

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Tab. A3-4A: Kinder im Alter von unter 18 Jahren 2000, 2007 und 2008 nach Risikolagen der Eltern*

Land	Ins- gesamt	Risikolagen			Mindest- ens eine Risiko- lage	Alle drei Risiko- lagen	Risikolagen			Mindest- ens eine Risiko- lage	Alle drei Risiko- lagen
		Beide Elternteile oder alleinerziehend		Weniger als 60 % des Familien- äquiva- lenzein- kommens ¹⁾			Beide Elternteile oder alleinerziehend		Weniger als 60 % des Familien- äquiva- lenzein- kommens ¹⁾		
		Erwerbs- los oder Nicht- erwerbs- person	Höchster schulischer und/oder beruflicher Abschluss unter ISCED 3				Erwerbs- los oder Nicht- erwerbs- person	Höchster schulischer und/oder beruflicher Abschluss unter IS- CED 3			
in Tsd.						in %					
2000											
D	15.192	1.586	2.629	3.491	4.711	544	10,4	17,3	23,0	31,0	3,6
BW	2.105	129	398	397	612	56	6,1	18,9	18,9	29,1	2,7
BY	2.342	122	357	404	640	36	5,2	15,2	17,3	27,3	1,5
BE	543	108	107	117	180	27	19,9	19,7	21,5	33,1	5,0
BB	469	59	29	114	129	10	12,6	6,2	24,3	27,5	2,1
HB	102	19	34	27	37	9	18,6	33,3	26,5	36,3	8,8
HH	273	41	73	69	105	15	15,0	26,7	25,3	38,5	5,5
HE	1.135	120	229	262	360	49	10,6	20,2	23,1	31,7	4,3
MV	313	53	28	86	105	8	16,9	8,9	27,5	33,5	2,6
NI	1.513	180	267	334	424	76	11,9	17,6	22,1	28,0	5,0
NW	3.362	382	741	937	1.190	170	11,4	22,0	27,9	35,4	5,1
RP	736	65	132	157	215	27	8,8	17,9	21,3	29,2	3,7
SL	173	20	41	42	54	9	11,6	23,7	24,3	31,2	5,2
SN	742	106	36	184	221	12	14,3	4,9	24,8	29,8	1,6
ST	435	85	30	126	151	11	19,5	6,9	29,0	34,7	2,5
SH	529	50	88	117	154	21	11,9	20,9	27,8	36,6	5,0
TH	421	47	39	115	134	9	8,9	7,4	21,7	25,3	1,7
2007											
D	13.814	1.478	1.751	3.371	4.183	407	10,7	12,7	24,4	30,3	2,9
BW	1.963	110	238	353	482	31	5,6	12,1	18,0	24,6	1,6
BY	2.229	146	191	352	458	34	6,6	8,6	15,8	20,5	1,5
BE	486	117	104	111	188	24	24,1	21,4	22,8	38,7	4,9
BB	342	43	19	101	104	6	12,6	5,6	29,6	30,4	1,8
HB	102	19	25	28	40	7	18,6	24,5	27,9	39,2	6,9
HH	271	49	56	95	115	19	18,1	20,7	35,1	42,4	7,0
HE	1.046	103	142	226	299	34	9,8	13,6	21,6	28,6	3,3
MV	224	44	21	79	86	8	19,6	9,4	35,3	38,4	3,6
NI	1.445	164	182	369	429	53	11,3	12,6	25,6	29,7	3,7
NW	3.185	372	543	954	1.190	128	11,7	17,0	30,0	37,4	4,0
RP	709	62	87	163	205	20	8,7	12,3	23,0	28,9	2,8
SL	164	17	23	47	55	6	10,4	14,0	28,6	33,5	3,7
SN	540	84	24	146	153	9	15,6	4,4	27,1	28,3	1,7
ST	305	54	26	113	120	11	17,7	8,5	37,1	39,3	3,6
SH	507	48	50	126	149	11	9,5	9,9	24,8	29,4	2,2
TH	294	47	20	106	108	7	16,0	6,8	36,0	36,7	2,4
2008											
D	13.562	1.442	1.717	3.368	3.885	481	10,6	12,7	24,8	28,6	3,5
BW	1.946	106	213	333	444	35	5,5	10,9	17,1	22,8	1,8
BY	2.188	137	187	332	433	37	6,3	8,6	15,2	19,8	1,7
BE	481	114	100	120	170	31	23,8	20,7	24,9	35,3	6,4
BB	330	42	18	93	97	7	12,7	5,4	28,1	29,5	2,2
HB	101	22	25	34	33	10	21,6	24,5	33,4	33,1	10,1
HH	266	46	60	95	100	20	17,4	22,4	35,9	37,4	7,5
HE	1.033	93	142	247	291	35	9,0	13,7	23,9	28,2	3,4
MV	212	43	18	73	76	8	20,3	8,6	34,4	35,9	3,8
NI	1.424	165	190	365	399	63	11,6	13,3	25,6	28,0	4,4
NW	3.131	376	539	991	1.099	156	12,0	17,2	31,7	35,1	5,0
RP	701	60	88	168	191	23	8,5	12,5	24,0	27,3	3,3
SL	160	14	20	43	48	/	8,6	12,2	27,0	29,8	3,0
SN	523	74	25	131	143	12	14,1	4,7	25,1	27,4	2,3
ST	287	57	25	110	113	13	20,0	8,6	38,3	39,3	4,4
SH	498	50	54	137	145	18	10,0	10,9	27,5	29,2	3,7
TH	281	42	16	97	102	7	14,9	5,6	34,3	36,3	2,5

* Erwerbsstatus, Bildungsabschluss und Durchschnittsäquivalenzeinkommen

1) Das Äquivalenzeinkommen wurde auf der Basis des Familieneinkommens ermittelt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Tab. A3-5A: Kinder im Alter von unter 18 Jahren nach Risikolagen der Eltern (Erwerbsstatus, Bildungsabschluss und Durchschnittsäquivalenzeinkommen) und Migrationsstatus 2007 und 2008

Migrationshintergrund	Insgesamt	Risikolagen			Mindestens eine Risikolage	Alle drei Risikolagen
		Beide Elternteile oder alleinerziehend		Weniger als 60 % des Familienäquivalenzeinkommens ¹⁾		
		Erwerbslos oder Nichterwerbsperson	Höchster schulischer und/oder beruflicher Abschluss unter ISCED 3			
2007						
in Tsd.						
Insgesamt	13.814	1.478	1.751	3.371	4.183	407
Ohne Migrationshintergrund	9.756	8.966	579	1.932	2.234	31
Mit Migrationshintergrund	4.058	3.369	1.173	1.441	1.949	34
in %						
Insgesamt		10,7	12,7	24,4	30,3	2,9
Ohne Migrationshintergrund		8,1	5,9	19,8	22,9	1,6
Mit Migrationshintergrund		17,0	28,9	35,5	48,0	6,2
2008						
in Tsd.						
Insgesamt	13.562	1.442	1.717	3.368	3.885	481
Ohne Migrationshintergrund	9.461	770	560	1.918	2.153	185
Mit Migrationshintergrund	4.101	672	1.157	1.450	1.731	296
in %						
Insgesamt		10,6	12,7	24,8	28,6	3,5
Ohne Migrationshintergrund		8,1	5,9	20,3	22,8	2,0
Mit Migrationshintergrund		16,4	28,2	35,4	42,2	7,2

1) Das Äquivalenzeinkommen wurde auf der Basis des Familieneinkommens ermittelt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Abb. B1-5A: Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft in der Durchführungsbetrachtung und der Finanzierungsbetrachtung sowie Bildungsausgaben nach Finanzstatistik 2007



Bei den Summen kann es aufgrund von Rundungen in den Zwischensummen zu Abweichungen kommen

1) Konsolidiert hinsichtlich der Ausgaben für Forschung und Entwicklung an Hochschulen

2) Einschließlich 9,9 Mrd. Euro Ausgaben für Forschung und Entwicklung an Hochschulen

3) 9,9 Mrd. Euro für Forschung und Entwicklung an Hochschulen, 51,6 Mrd. Euro auf Forschung und Entwicklung in Unternehmen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen

4) Bildungsprogramme der ISCED

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsbudget 2007



Tab. B1-1A: Bildungsbudget* nach Bildungsbereichen und finanzierenden Sektoren (Initial Funds) 2007 und 2008

Bildungsbereiche		Ausgaben											
		2007								2008		2007	2008
		Öffentlicher Bereich				Pri- vater Be- reich	Aus- land	Volkswirt- schaft	in % des BIP				
		Bund	Länder	Ge- mei- den	Insge- samt								
in Milliarden Euro										in % des BIP			
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung ¹⁾	13,4	76,7	19,1	109,2	21,7	0,4	131,3	137,9	5,4	5,5		
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und privater Trägerschaft	8,3	70,9	18,0	97,2	16,6	0,4	114,2	120,5	4,7	4,8		
A31	ISCED 0 – Elementarbereich ²⁾	0,0	3,3	5,9	9,2	3,4	0,0	12,6	/	0,5	/		
A32	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	4,3	48,1	11,7	64,0	9,3	0,0	73,3	/	3,0	/		
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	1,0	42,0	7,8	50,8	1,3	0,0	52,0	/	2,1	/		
	Berufliche Bildungsgänge ³⁾	0,8	5,7	1,9	8,5	0,2	0,0	8,7	/	0,4	/		
	Betriebliche Ausbildung im dualen System ⁴⁾	2,5	0,3	0,2	3,0	7,8	0,0	10,8	/	0,4	/		
A33	ISCED 5/6 – Tertiärbereich ⁵⁾	3,9	17,4	0,3	21,6	3,9	0,4	25,9	/	1,1	/		
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	2,1	5,9	0,0	8,0	1,5	0,4	9,9	/	0,4	/		
A34	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) ⁶⁾	0,1	2,2	0,2	2,4	0,0	0,0	2,4	/	0,1	/		
A40	Ausgaben privater Haushalte für Bildungsgüter und -dienste außerhalb von Bildungseinrichtungen	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	5,1	5,1	0,2	0,2		
A50	Ausgaben für die Förderung von Bildungsteilnehmenden in ISCED-Bildungsgängen	5,1	5,8	1,1	12,0	0,0	0,0	12,0	12,3	0,5	0,5		
B	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung	2,7	1,3	3,8	7,8	8,7	0,0	16,5	17,1	0,7	0,7		
B10	Betriebliche Weiterbildung ⁷⁾	0,3	0,5	0,3	1,2	7,1	0,0	8,3	8,3	0,3	0,3		
B20	Ausgaben für weitere Bildungsangebote	1,6	0,8	3,4	5,8	1,6	0,0	7,4	8,0	0,3	0,3		
	Darunter: Krippen und Horte	0,0	0,4	2,1	2,4	0,9	0,0	3,4	/	0,1	/		
B30	Förderung von Teilnehmenden in Weiterbildung ⁸⁾	0,8	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,8	0,8	0,0	0,0		
A+B	Bildungsbudget insgesamt	16,1	78,0	22,9	116,9	30,4	0,4	147,8	155,0	6,1	6,2		
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	2,1	5,9	0,0	8,0	1,5	0,4	9,9	/	0,4	/		

* Finanzierungsrechnung mit Berücksichtigung des Zahlungsverkehrs zwischen Gebietskörperschaften (Initial Funds), Abgrenzung nach dem Konzept 2007, Werte 2008 vorläufige Berechnungen

Bei den Summen kann es aufgrund von Rundungen in den Zwischensummen zu Abweichungen kommen

1) Abgegrenzt nach der ISCED-Gliederung: International Standard Classification for Education

2) Kindergärten, Vorschulklassen, Schulkindergärten

3) Ohne Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens im Tertiärbereich

4) Ausgaben der betrieblichen, überbetrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildung im dualen System ohne Berufsschulen, einschließlich ausbildungsrelevanter Zuschüsse der Bundesagentur für Arbeit

5) Ohne Ausgaben für die Krankenbehandlung, einschließlich Ausgaben für Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens im Tertiärbereich, Forschung und Entwicklung an Hochschulen, Studentenwerke

6) Ausgaben sind den einzelnen ISCED-Stufen nicht zuzuordnen (einschließlich geschätzte Ausgaben für die Beamtenausbildung, Serviceleistungen der öffentlichen Verwaltung sowie Studienseminare).

7) Schätzung der Kosten für interne und externe Weiterbildung (ohne Personalkosten der Teilnehmenden) auf der Basis der Erwerbstätigen (ohne Auszubildende) laut Mikrozensus und der durchschnittlichen Weiterbildungskosten je Beschäftigten laut der Europäischen Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS). Eventuelle Doppelzählungen bei externen Weiterbildungsmaßnahmen (z. B. in Hochschulen) konnten nicht bereinigt werden.

8) Zahlungen der Bundesagentur für Arbeit an Teilnehmende an beruflicher Weiterbildung. Eventuelle Doppelzählungen (duale Ausbildung, Weiterbildung) konnten nicht bereinigt werden.

9) Berechnet nach den Methoden der FuE-Statistik (gemäß OECD-Meldung/Frascati-Handbuch)

10) Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft wurde konsolidiert um die Ausgaben für „Forschung und Entwicklung an Hochschulen“, da diese Position sowohl in A als auch in C enthalten ist.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsbudget 2007/08

Tab. B1-2A: Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft* nach Bereichen sowie Anteil am Bruttoinlandsprodukt 1995 bis 2008 (in Milliarden Euro und in %)

Bildungsbereiche		Ausgaben					
		1995	2007	2008	1995	2007	2008
		in Milliarden Euro			in % des BIP		
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung ¹⁾	103,9	131,3	137,9	5,6	5,4	5,5
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und privater Trägerschaft	94,8	114,2	120,5	5,1	4,7	4,8
A31	ISCED 0 – Elementarbereich ²⁾	9,1	12,6	/	0,5	0,5	/
A32	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	63,2	73,3	/	3,4	3,0	/
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	45,9	52,0	/	2,5	2,1	/
	Berufliche Bildungsgänge ³⁾	5,4	8,7	/	0,3	0,4	/
	Duales System ⁴⁾	10,4	10,8	/	0,6	0,4	/
A33	ISCED 5–6 – Tertiärbereich ⁵⁾	20,5	25,9	/	1,1	1,1	/
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	7,4	9,9	/	0,4	0,4	/
A34	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) ⁶⁾	1,9	2,4	/	0,1	0,1	/
A40/50	Übrige Ausgaben in internationaler Abgrenzung	9,2	17,1	17,4	0,5	0,7	0,7
B	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung	21,5	16,5	17,1	1,2	0,7	0,7
B10	Betriebliche Weiterbildung ⁷⁾	8,9	8,3	8,3	0,5	0,3	0,3
B20	Ausgaben für weitere Bildungsangebote	7,3	7,4	8,0	0,4	0,3	0,3
B30	Förderung von Teilnehmenden an Weiterbildung ⁸⁾	5,3	0,8	0,8	0,3	0,0	0,0
A + B	Bildungsbudget insgesamt	125,4	147,8	155,0	6,8	6,1	6,2
C	Forschung und Entwicklung ⁹⁾	40,5	61,5	66,5	2,2	2,5	2,7
C10	Wirtschaft	26,8	43,0	46,1	1,5	1,8	1,8
C20	Staatliche Forschungseinrichtungen	1,0	1,1	1,2	0,1	0,0	0,0
C30	Private Forschungseinrichtungen ohne Erwerbszweck	5,2	7,4	8,1	0,3	0,3	0,3
C40	Hochschulen (zusätzlich in ISCED 5–6 enthalten)	7,4	9,9	11,1	0,4	0,4	0,4
D	Sonstige Bildungs- und Wissenschaftsinfrastruktur	4,0	4,8	4,9	0,2	0,2	0,2
D10	Wissenschaftliche Museen und Bibliotheken, Fachinformationszentren (ohne Forschung und Entwicklung)	0,5	0,6	/	0,0	0,0	/
D20	Nichtwissenschaftliche Museen und Bibliotheken	2,0	2,3	/	0,1	0,1	/
D30	Ausgaben der außeruniversitären Einrichtungen für Wissenschaft und Forschung (ohne Forschung und Entwicklung)	1,6	1,9	/	0,1	0,1	/
A+B+C+D	Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft (konsolidiert um Forschung und Entwicklung an Hochschulen)	162,5	204,1	215,3	8,8	8,4	8,6

* Durchführungsrechnung, Abgrenzung nach dem Konzept 2007, Werte 2008 vorläufige Berechnungen

Fußnoten vgl. **Tab. B1-1A**

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsbudget 2007/08

Tab. B2-1A: Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer in den Bildungsbereichen und Bevölkerung 2008/09 nach Altersgruppen und Geschlecht (Anzahl)

Alter von ... bis unter ... Jahren	Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer					Bevölkerung
	Insgesamt	Davon				
		Kindertageseinrichtungen vor Schuleintritt ¹⁾	Allgemeinbildende Bildungsgänge	Berufliche Bildungsgänge ²⁾	Hochschulen	
Anzahl						
Insgesamt						
0-3	425.796	425.796	-	-	-	2.048.350
3-6	1.966.483	1.953.750	12.733	-	-	2.105.783
6-10	2.977.147	252.730	2.724.417	-	-	3.006.036
10-16	4.752.328	-	4.716.802	35.447	79	4.800.662
16-19	2.546.033	-	1.326.493	1.206.609	12.931	2.691.946
19-25	2.820.187	-	223.920	1.509.148	1.087.119	5.865.798
25-30	784.059	-	12.997	146.700	624.362	4.984.192
30-35	206.900	-	6.210	28.631	172.059	4.702.670
35-40	77.327	-	-	14.882	62.445	5.613.543
40 und älter	66.355	-	-	43	66.312	46.183.376
Ohne Angabe	22.064	-	-	11.313	10.751	X
Insgesamt	16.644.678	2.632.276	9.023.572	2.952.772	2.036.058	82.002.356
Männlich						
0-3	218.176	218.176	-	-	-	1.051.372
3-6	1.006.196	999.577	6.619	-	-	1.079.982
6-10	1.528.402	137.542	1.390.860	-	-	1.541.363
10-16	2.443.722	-	2.423.915	19.777	30	2.463.529
16-19	1 302 009	-	644.965	652.463	4.581	1.379.970
19-25	1.422.970	-	109.930	790.816	522.224	2.990.265
25-30	451 569	-	6.774	89.669	355.126	2.523.056
30-35	120.888	-	2.629	14.861	103.398	2.381.693
35-40	45 192	-	-	7.951	37.241	2.857.095
40 und älter	35.242	-	-	36	35.206	21.915.958
Ohne Angabe	8 522	-	-	2.395	6.127	X
Insgesamt	8.582.888	1.355.295	4.585.692	1.577.968	1.063.933	40.184.283
Weiblich						
0-3	207.620	207.620	-	-	-	996.978
3-6	960.287	954.173	6.114	-	-	1.025.801
6-10	1.448.745	115.188	1.333.557	-	-	1.464.673
10-16	2.308.606	-	2.292.887	15.670	49	2.337.133
16-19	1.244.024	-	681.528	554.146	8.350	1.311.976
19-25	1.397.217	-	113.990	718.332	564.895	2.875.533
25-30	332.490	-	6.223	57.031	269.236	2.461.136
30-35	86.012	-	3.581	13.770	68.661	2.320.977
35-40	32.135	-	-	6.931	25.204	2.756.448
40 und älter	31.113	-	-	7	31.106	24.267.418
Ohne Angabe	13.542	-	-	8.918	4.624	X
Insgesamt	8.061.790	1.276.981	4.437.880	1.374.804	972.125	41.818.073

1) Altersabgrenzung basiert auf Geburtsjahr. Differenzen zu den Teilnehmerzahlen in Kapitel C und H resultieren aus unterschiedlichen Alterabgrenzungen.

2) Berufliche Schulen, Schulen des Gesundheitswesens, Beamtenausbildung mittlerer Dienst

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009, Schulstatistik 2008/09, Hochschulstatistik 2008/09, Bevölkerungsstatistik 2008

Tab. B2-2A: Bildungsteilnehmerinnen und -teilnehmer 1995/96 bis 2008/09 nach Bildungsbereichen und Trägerschaft der Bildungseinrichtung (Anzahl)

Jahr	Insgesamt	Davon						
		Elementarbereich ¹⁾	Primarbereich	Sekundarbereich I	Sekundarbereich II	Tertiärbereich		Nicht zugeordnet
		ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3–4	ISCED 5B	ISCED 5A	
Anzahl								
Insgesamt								
1995/96	16.599.419	2.332.924	3.804.887	5.279.835	2.980.839	286.263	1.857.906	56.765
1996/97	16.784.231	2.343.520	3.859.490	5.340.250	3.042.085	293.808	1.838.099	66.979
1997/98	16.850.908	2.283.308	3.865.724	5.463.321	3.070.779	311.756	1.785.938	70.082
1998/99	16.913.481	2.332.585	3.767.460	5.508.075	3.146.558	319.066	1.767.978	71.759
1999/00	16.847.079	2.297.821	3.655.859	5.560.251	3.206.690	312.604	1.742.234	71.621
2000/01	16.913.190	2.398.104	3.519.051	5.640.017	3.214.627	317.211	1.766.734	57.445
2001/02	16.863.525	2.352.829	3.373.176	5.683.280	3.226.696	324.150	1.835.558	67.837
2002/03	16.842.054	2.316.687	3.303.737	5.664.594	3.245.306	339.989	1.902.408	69.333
2003/04	16.821.659	2.238.270	3.305.386	5.585.642	3.290.667	349.084	1.981.373	71.237
2004/05	16.699.519	2.232.306	3.306.136	5.452.563	3.366.762	341.442	1.927.299	73.011
2005/06	16.837.084	2.443.550	3.329.349	5.285.381	3.414.050	335.961	1.953.504	75.289
2006/07	16.670.759	2.420.124	3.311.285	5.122.838	3.460.998	328.429	1.950.468	76.617
2007/08	16.475.459	2.410.081	3.236.158	5.008.352	3.501.956	330.050	1.915.088	73.774
2008/09 ²⁾	16.370.181	2.385.856	3.150.822	4.942.006	3.369.904	446.614	1.998.060	76.919
Bildungseinrichtungen in öffentlicher Trägerschaft								
1995/96	14.430.315	891.363	3.734.036	4.951.231	2.822.485	161.613	1.820.093	49.494
1996/97	14.764.615	1.078.419	3.786.655	5.003.725	2.873.438	164.701	1.799.388	58.290
1997/98	14.839.671	1.047.950	3.790.298	5.113.136	2.886.795	195.418	1.745.297	60.777
1998/99	14.845.910	1.066.714	3.689.362	5.147.670	2.952.686	202.773	1.724.699	62.006
1999/00	14.671.574	946.152	3.574.886	5.189.440	3.003.891	197.584	1.697.958	61.663
2000/01	14.653.426	984.040	3.435.078	5.256.774	3.005.491	203.850	1.718.912	49.281
2001/02	14.601.193	965.007	3.286.573	5.289.838	3.010.922	208.520	1.782.318	58.015
2002/03	14.573.317	954.170	3.213.893	5.262.209	3.019.238	220.202	1.844.489	59.116
2003/04	14.555.881	922.241	3.210.821	5.176.004	3.046.185	223.220	1.916.880	60.531
2004/05	14.395.929	916.122	3.203.000	5.040.022	3.099.760	219.150	1.855.985	61.890
2005/06	14.277.910	911.205	3.218.712	4.867.184	3.132.977	210.347	1.874.181	63.007
2006/07	14.081.183	884.613	3.200.758	4.705.912	3.170.310	206.207	1.863.416	49.967
2007/08	13.842.733	860.578	3.119.272	4.582.031	3.208.006	205.409	1.820.163	47.274
2008/09 ²⁾	13.712.173	849.665	3.028.867	4.492.890	3.137.848	262.896	1.890.006	50.001
Bildungseinrichtungen in freier Trägerschaft								
1995/96	2.169.104	1.441.561	70.851	328.604	158.354	124.650	37.813	7.271
1996/97	2.019.616	1.265.101	72.835	336.525	168.647	129.107	38.711	8.689
1997/98	2.011.237	1.235.358	75.426	350.185	183.984	116.338	40.641	9.305
1998/99	2.067.571	1.265.871	78.098	360.405	193.872	116.293	43.279	9.753
1999/00	2.175.505	1.351.669	80.973	370.811	202.799	115.020	44.276	9.957
2000/01	2.259.764	1.414.064	83.973	383.243	209.137	113.361	47.822	8.164
2001/02	2.262.332	1.387.822	86.602	393.442	215.774	115.630	53.240	9.821
2002/03	2.268.737	1.362.517	89.844	402.385	226.068	119.787	57.919	10.217
2003/04	2.265.778	1.316.029	94.565	409.638	244.482	125.864	64.493	10.706
2004/05	2.303.590	1.316.184	103.136	412.541	267.002	122.292	71.314	11.121
2005/06	2.559.174	1.532.048	110.637	418.197	281.073	125.614	79.323	12.282
2006/07	2.589.576	1.535.511	110.527	416.926	290.688	122.222	87.052	26.650
2007/08	2.632.726	1.549.503	116.886	426.321	293.950	124.641	94.925	26.500
2008/09 ²⁾	2.658.008	1.536.191	121.955	449.116	232.056	183.718	108.054	26.918

1) Für Kindertageseinrichtungen bis 2004/05 Angaben des Mikrozensus, ab 2005/06 Angaben der Kinder- und Jugendhilfestatistik

2) Bruch in der Zeitreihe aufgrund der Revision der Zuordnung der beruflichen Bildungsgänge der Länder sowie der Berücksichtigung der Einführungsphase von G8 in ISCED 3

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik

Tab. B2-3A: Bildungsbeteiligungsquoten* 2008/09 nach Altersgruppen, Ländern und Geschlecht (in %)

Land	Bildungsbeteiligungsquoten für Personen im Alter von ... ¹⁾				
	0 bis unter 3 Jahren	3 bis unter 6 Jahren	16 bis unter 19 Jahren	19 bis unter 25 Jahren	25 bis unter 30 Jahren
in %					
Insgesamt					
Deutschland	20,8	93,4	94,6	48,1	15,7
Baden-Württemberg	17,8	96,9	92,9	50,9	14,0
Bayern	17,1	91,2	96,2	42,2	11,6
Berlin	42,1	93,2	91,4	53,0	19,9
Brandenburg	46,0	94,8	89,2	41,9	14,0
Bremen	13,3	89,8	123,4	62,4	26,3
Hamburg	23,4	86,4	100,7	58,2	22,1
Hessen	16,5	94,0	90,7	50,9	18,2
Mecklenburg-Vorpommern	42,0	94,0	92,0	40,7	14,0
Niedersachsen	12,1	90,6	95,0	46,6	13,8
Nordrhein-Westfalen	11,4	93,6	98,6	51,6	18,6
Rheinland-Pfalz	20,5	97,2	86,9	47,4	17,6
Saarland	17,6	95,4	94,9	51,9	11,4
Sachsen	39,9	95,2	94,9	46,6	14,8
Sachsen-Anhalt	59,0	94,5	87,7	41,3	14,0
Schleswig-Holstein	11,5	87,6	88,5	44,6	14,7
Thüringen	45,7	96,3	94,9	44,3	12,4
Männlich					
Deutschland	20,8	93,2	94,4	47,6	17,9
Baden-Württemberg	17,8	96,9	93,3	51,2	16,8
Bayern	17,0	90,4	96,7	42,0	13,5
Berlin	42,0	94,3	90,6	52,8	20,7
Brandenburg	46,4	95,0	88,8	39,7	13,9
Bremen	13,3	88,5	125,1	63,4	30,2
Hamburg	22,4	83,4	99,3	59,6	25,4
Hessen	16,2	93,8	91,1	52,0	21,7
Mecklenburg-Vorpommern	42,1	94,3	90,8	37,8	14,0
Niedersachsen	12,1	90,5	93,8	45,3	16,3
Nordrhein-Westfalen	11,3	93,5	97,9	52,0	21,6
Rheinland-Pfalz	20,5	96,9	87,7	46,2	19,3
Saarland	17,9	95,5	93,6	50,5	12,8
Sachsen	40,0	95,3	94,4	44,9	16,4
Sachsen-Anhalt	59,0	94,4	85,8	38,5	14,4
Schleswig-Holstein	11,5	87,0	88,2	44,2	17,2
Thüringen	46,2	96,4	95,3	41,5	13,6
Weiblich					
Deutschland	20,8	93,6	94,8	48,6	13,5
Baden-Württemberg	17,8	96,9	92,5	50,7	11,3
Bayern	17,2	92,1	95,8	42,4	9,8
Berlin	42,3	91,9	92,2	53,2	19,1
Brandenburg	45,5	94,7	89,7	44,4	14,2
Bremen	13,3	91,1	121,5	61,4	22,3
Hamburg	24,5	89,5	102,2	57,0	19,0
Hessen	16,8	94,3	90,3	49,8	14,8
Mecklenburg-Vorpommern	42,0	93,7	93,3	44,1	13,9
Niedersachsen	12,2	90,8	96,2	47,8	11,3
Nordrhein-Westfalen	11,4	93,7	99,3	51,2	15,7
Rheinland-Pfalz	20,4	97,4	86,1	48,5	15,8
Saarland	17,4	95,2	96,3	53,3	10,0
Sachsen	39,7	95,0	95,4	48,6	13,0
Sachsen-Anhalt	58,9	94,5	89,8	44,5	13,5
Schleswig-Holstein	11,4	88,1	88,8	45,1	12,2
Thüringen	45,3	96,1	94,5	47,4	11,0

* Bildungsbeteiligungsquoten: Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Bildungseinrichtungen eines Landes bezogen auf die Wohnbevölkerung dieses Landes. Die Altersabgrenzung erfolgt über das Geburtsjahr. Beteiligungquoten von über 100% lassen sich durch den Zustrom von Schülerinnen und Schülern aus dem Umland erklären.

1) Beteiligungsquoten für die Altersgruppe von sechs bis unter 16 Jahren sind nicht aufgeführt, da sie in allen Ländern aufgrund der Schulpflicht rund 100% betragen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009, Schulstatistik 2008/09, Hochschulstatistik 2008/09

Tab. B3-1A: Bevölkerung 2008 nach allgemeinbildendem Abschluss, Altersgruppen und Geschlecht (in %)

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt ¹⁾	Noch in schulischer Ausbildung	Mit allgemeinbildendem Abschluss					Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	Ohne allge- meinbildenden Abschluss ⁴⁾
			Hauptschul- abschluss ²⁾	Abschluss der polytech- nischen Ober- schule	Mittlerer Abschluss	Hochschul- reife ³⁾	in %		
Insgesamt									
15–20	100	54,8	14,2	–	19,8	5,1	0,2	5,7	
20–25	100	2,1	20,2	–	32,9	40,8	0,4	3,3	
25–30	100	0,2	21,1	–	31,9	42,9	0,3	3,3	
30–35	100	/	23,6	2,3	30,4	38,8	0,4	4,1	
35–40	100	/	25,2	11,9	25,6	32,6	0,4	3,9	
40–45	100	/	27,8	12,9	25,0	29,7	0,4	3,8	
45–50	100	/	32,0	14,0	22,8	26,5	0,5	3,8	
50–55	100	/	37,4	14,1	19,2	24,7	0,5	3,6	
55–60	100	/	45,1	13,2	15,9	21,4	0,4	3,5	
60–65	100	–	52,2	7,4	16,3	19,1	0,5	4,0	
65 und älter	100	/	69,5	1,1	12,0	12,0	0,6	3,8	
Insgesamt	100	3,8	39,3	6,6	21,1	24,4	0,4	3,9	
Männer									
15–20	100	53,3	16,8	–	19,5	4,1	0,2	5,9	
20–25	100	2,2	24,6	–	32,0	36,9	0,4	3,6	
25–30	100	0,2	25,1	–	30,4	40,4	0,4	3,4	
30–35	100	/	27,2	2,3	28,0	37,9	0,4	3,8	
35–40	100	/	28,4	11,7	21,7	33,7	0,4	3,7	
40–45	100	/	31,0	12,8	20,6	31,0	0,4	3,8	
45–50	100	/	34,6	13,9	18,4	28,6	0,5	3,6	
50–55	100	/	38,4	13,7	15,8	27,7	0,5	3,5	
55–60	100	/	44,1	12,6	13,0	26,2	0,4	3,2	
60–65	100	–	50,5	7,1	13,3	24,3	0,5	3,8	
65 und älter	100	/	65,5	1,2	10,3	18,4	0,5	3,4	
Insgesamt	100	3,9	39,0	6,7	18,9	27,0	0,4	3,7	
Frauen									
15–20	100	56,5	11,3	–	20,2	6,2	0,3	5,4	
20–25	100	2,0	15,6	–	33,9	45,0	0,4	3,0	
25–30	100	0,2	17,1	–	33,4	45,5	0,3	3,2	
30–35	100	/	20,0	2,2	32,8	39,8	0,4	4,4	
35–40	100	/	21,8	12,1	29,7	31,5	0,4	4,2	
40–45	100	/	24,4	13,1	29,6	28,3	0,4	3,7	
45–50	100	/	29,4	14,1	27,2	24,4	0,5	4,0	
50–55	100	/	36,5	14,4	22,6	21,8	0,5	3,8	
55–60	100	/	46,1	13,8	18,8	16,7	0,4	3,9	
60–65	100	–	53,9	7,6	19,2	14,1	0,5	4,3	
65 und älter	100	/	72,5	1,0	13,3	7,2	0,6	4,1	
Insgesamt	100	3,6	39,6	6,5	23,3	22,0	0,5	4,0	

1) Einschließlich 345.000 Personen, die keine Angaben zur allgemeinen Schulbildung gemacht haben.

2) Einschließlich Volksschulabschluss

3) Einschließlich Fachhochschulreife

4) Einschließlich Abschluss nach höchstens sieben Jahren Schulbesuch

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008

Tab. B3-2A: Bevölkerung 2008 nach beruflichem Bildungsabschluss, Altersgruppen und Geschlecht (in %)

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt ¹⁾	Mit beruflichem Bildungsabschluss				Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	Ohne beruflichen Bildungsabschluss
		Lehr-/ Anlernausbildung ²⁾	Fachschulabschluss ³⁾	Hochschulabschluss ⁴⁾			
in %							
Insgesamt							
15-20	100	2,8	/	/	/	96,9	
20-25	100	39,5	2,2	2,0	0,2	55,9	
25-30	100	53,8	5,0	15,3	0,3	25,4	
30-35	100	54,5	6,5	21,0	0,3	17,3	
35-40	100	57,6	7,8	19,0	0,3	14,8	
40-45	100	59,2	9,2	17,2	0,3	13,6	
45-50	100	58,9	9,3	16,3	0,4	14,6	
50-55	100	58,6	9,1	16,9	0,4	14,5	
55-60	100	58,2	8,7	16,1	0,3	16,0	
60-65	100	56,9	8,6	14,9	0,3	18,6	
65 und älter	100	49,6	7,3	8,9	0,3	32,4	
Insgesamt	100	50,8	7,0	13,0	0,3	28,2	
Männer							
15-20	100	2,7	/	-	/	97,2	
20-25	100	40,8	1,4	1,4	/	55,9	
25-30	100	54,5	4,6	13,4	0,3	26,9	
30-35	100	54,5	7,1	21,0	0,3	16,6	
35-40	100	56,2	8,9	20,6	0,3	13,6	
40-45	100	56,9	10,7	19,5	0,4	12,0	
45-50	100	57,6	10,6	18,7	0,4	12,1	
50-55	100	57,2	10,7	19,7	0,4	11,5	
55-60	100	56,8	11,1	20,4	0,4	10,7	
60-65	100	55,4	11,4	20,3	0,3	11,8	
65 und älter	100	56,3	12,0	15,1	0,3	15,3	
Insgesamt	100	51,4	8,8	15,7	0,3	23,2	
Frauen							
15-20	100	3,0	/	/	/	96,6	
20-25	100	38,1	3,0	2,7	/	55,8	
25-30	100	53,0	5,4	17,2	0,3	23,9	
30-35	100	54,4	5,9	21,1	0,3	18,0	
35-40	100	59,1	6,7	17,3	0,2	16,2	
40-45	100	61,5	7,6	14,9	0,3	15,1	
45-50	100	60,3	7,9	13,8	0,4	17,1	
50-55	100	59,9	7,4	14,2	0,3	17,5	
55-60	100	59,6	6,4	11,9	0,3	21,2	
60-65	100	58,3	5,9	9,7	0,3	25,2	
65 und älter	100	44,7	3,8	4,3	0,3	45,1	
Insgesamt	100	50,2	5,3	10,4	0,3	32,9	

1) Einschließlich 502.000 Personen, die keine Angaben zum beruflichen Bildungsabschluss gemacht haben

2) Einschließlich eines gleichwertigen Berufsfachschulabschlusses, Berufsvorbereitungsjahres oder eines beruflichen Praktikums

3) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung, Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens sowie Fachschulabschluss der ehemaligen DDR

4) Einschließlich Fachhochschulabschluss, Ingenieurschulabschluss, Verwaltungsfachhochschulabschluss, Lehrerausbildung sowie Promotion

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008

Tab. B3-3A: Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren 2008 nach allgemeinbildendem Abschluss und Ländern (in %)

Land	Insgesamt ¹⁾	Noch in schulischer Ausbildung	Mit allgemeinbildendem Abschluss					Ohne allgemeinbildenden Abschluss ⁴⁾
			Hauptschulabschluss ²⁾	Abschluss der polytechnischen Oberschule	Mittlerer Abschluss	Hochschulreife ³⁾	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	
in %								
Deutschland	100	0,0	32,6	10,1	23,4	29,3	0,4	3,2
Baden-Württemberg	100	/	38,0	1,1	27,0	29,6	0,2	3,4
Bayern	100	/	44,6	1,1	23,9	26,7	0,5	2,2
Berlin	100	/	17,4	13,5	21,2	41,6	/	5,4
Brandenburg	100	/	12,2	48,2	11,3	25,6	0,6	1,2
Bremen	100	/	30,8	/	25,3	34,4	/	6,0
Hamburg	100	/	22,1	0,7	24,3	45,1	2,4	4,3
Hessen	100	/	32,2	1,2	28,6	33,6	0,3	3,2
Mecklenburg-Vorpommern	100	0,0	14,1	50,6	12,6	20,2	/	1,4
Niedersachsen	100	/	35,8	1,1	32,2	26,3	0,7	2,9
Nordrhein-Westfalen	100	0,1	37,1	0,7	23,2	32,4	0,2	5,0
Rheinland-Pfalz	100	/	43,6	0,6	24,7	27,0	/	3,3
Saarland	100	/	45,2	/	22,7	26,0	0,9	3,3
Sachsen	100	/	6,6	57,1	10,3	25,0	/	0,8
Sachsen-Anhalt	100	/	14,3	52,3	11,6	19,4	/	1,2
Schleswig-Holstein	100	/	34,3	1,2	31,3	27,7	1,8	3,0
Thüringen	100	0,0	7,5	59,2	10,6	21,2	/	1,0

1) Einschließlich 0,9%, die keine Angaben zur allgemeinen Schulausbildung gemacht haben

2) Einschließlich Volksschulabschluss

3) Einschließlich Fachhochschulreife

4) Einschließlich Abschluss nach höchstens sieben Jahren Schulbesuch

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008

Tab. B3-4A: Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren 2008 nach beruflichem Bildungsabschluss und Ländern (in %)

Land	Insgesamt ¹⁾	Mit beruflichem Bildungsabschluss				Ohne beruflichen Bildungsabschluss
		Lehr-/Anlernausbildung ²⁾	Fachschulabschluss ³⁾	Hochschulabschluss ⁴⁾	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	
in %						
Deutschland	100	57,4	8,1	17,1	0,3	16,5
Baden-Württemberg	100	54,9	9,3	18,1	/	17,6
Bayern	100	57,1	8,9	17,3	0,4	15,6
Berlin	100	45,0	6,8	27,0	/	21,1
Brandenburg	100	61,9	13,4	16,7	0,8	6,9
Bremen	100	47,9	4,7	19,1	/	26,1
Hamburg	100	48,8	3,5	24,0	1,6	21,3
Hessen	100	55,2	6,7	19,5	0,4	18,0
Mecklenburg-Vorpommern	100	64,6	13,0	13,4	0,6	7,7
Niedersachsen	100	61,7	6,0	14,7	0,3	16,8
Nordrhein-Westfalen	100	56,3	5,5	16,3	0,2	20,8
Rheinland-Pfalz	100	57,5	7,5	15,4	/	19,2
Saarland	100	60,4	5,2	13,0	/	19,1
Sachsen	100	61,7	15,7	16,8	0,0	5,8
Sachsen-Anhalt	100	67,6	12,2	11,8	0,5	7,4
Schleswig-Holstein	100	61,5	6,7	15,5	1,2	14,3
Thüringen	100	65,0	14,0	13,9	/	6,8

1) Einschließlich 0,5%, die keine Angaben zum beruflichen Abschluss gemacht haben

2) Einschließlich eines gleichwertigen Berufsfachschulabschlusses, Berufsvorbereitungsjahres oder eines beruflichen Praktikums

3) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung, Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens sowie Fachschulabschluss der ehemaligen DDR

4) Einschließlich Fachhochschulabschluss, Ingenieurschulabschluss, Verwaltungsfachhochschulabschluss, Lehrerausbildung sowie Promotion

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008

Tab. B4-1A: Bildungspersonal 2007/08 nach Funktionen und Ländern

Land	Personal insgesamt		Davon			
			Pädagogisches/wissenschaftliches Personal		Sonstiges Personal	
	Anzahl	VZÄ ¹⁾	Anzahl	VZÄ ¹⁾	Anzahl	VZÄ ¹⁾
Baden-Württemberg	306.000	220.800	240.500	175.400	65.500	45.400
Bayern	309.300	227.600	240.900	178.100	68.400	49.500
Berlin	96.000	76.300	71.600	56.100	24.400	20.200
Brandenburg	48.100	38.700	42.400	33.900	5.700	4.800
Bremen	18.200	13.700	14.600	10.700	3.600	3.000
Hamburg	50.500	39.000	37.600	28.600	12.900	10.400
Hessen	152.800	110.700	118.200	85.900	34.600	24.700
Mecklenburg-Vorpommern	39.000	31.400	29.300	23.600	9.600	7.800
Niedersachsen	188.200	142.600	145.100	113.500	43.100	29.200
Nordrhein-Westfalen	407.500	321.400	332.100	264.200	75.300	57.200
Rheinland-Pfalz	103.400	73.900	82.100	59.900	21.300	14.000
Saarland	25.000	19.900	18.100	14.600	6.900	5.300
Sachsen	101.100	79.300	80.000	62.100	21.100	17.200
Sachsen-Anhalt	57.400	45.600	43.800	34.000	13.600	11.700
Schleswig-Holstein	64.500	49.400	48.100	37.900	16.400	11.500
Thüringen	58.800	45.300	44.700	33.500	14.200	11.800
Deutschland	2.025.900	1.535.400	1.589.100	1.211.800	436.800	323.700
Davon						
Kindertageseinrichtungen und Tagespflege	474.800	358.600	397.200	319.000	77.500	39.600
Schulen	1.051.700	814.600	931.800	728.000	120.000	86.500
Hochschulen	499.400	362.300	260.100	164.800	239.300	197.600
Davon						
Lehre	X	108.400	X	73.900	X	34.500
Forschung und Entwicklung	X	95.200	X	64.200	X	31.000
Krankenbehandlung	X	106.300	X	25.700	X	80.700
Service ²⁾	X	52.400	X	1.000	X	51.300

1) VZÄ = Vollzeitäquivalente (vgl. Glossar). Für Tagespflegepersonen wird der Teilzeitfaktor anhand des Betreuungsumfanges der Kinder geschätzt. Für Kindertageseinrichtungen werden die genauen wöchentlichen Arbeitsstunden herangezogen (Vollzeit = 38,5 Stunden). Für Schulen werden die Vollzeitlehrer-Einheiten der KMK verwendet. Für Hochschulen geht hauptberufliches Teilzeitpersonal mit dem Faktor 0,5, nebenberufliches Personal mit dem Faktor 0,2 ein.

2) Z. B. Bibliotheks- und Verwaltungspersonal

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2007/08

Tab. B4-2A: Anteil der Personen im Alter von 50 Jahren und älter* am pädagogischen bzw. wissenschaftlichen Personal 2007/08 nach Bildungsbereichen und an allen Erwerbstätigen 2008 nach Ländern (in %)

Land	Kindertages- einrichtungen und Tagespflege	Allgemeinbildende und berufliche Schulen	Hochschulen	Bildungs- einrichtungen zusammen	Erwerbstätige insgesamt
	in %				
Deutschland	22,2	49,6	24,5	38,6	27,1
Baden-Württemberg	19,2	49,8	25,4	38,7	27,4
Bayern	16,4	47,7	21,5	36,3	26,4
Berlin	23,4	54,7	26,5	39,2	25,7
Brandenburg	35,0	43,2	29,1	39,2	27,9
Bremen	23,2	59,3	30,8	43,3	27,5
Hamburg	23,5	48,8	23,2	35,2	22,9
Hessen	19,3	50,5	26,4	37,7	26,9
Mecklenburg-Vorpommern	35,5	44,3	26,2	38,5	27,4
Niedersachsen	20,0	51,6	24,3	40,0	27,5
Nordrhein-Westfalen	19,6	53,5	23,0	40,9	26,6
Rheinland-Pfalz	20,4	46,9	26,9	37,2	27,6
Saarland	21,9	53,8	18,2	38,8	28,3
Sachsen	32,4	39,7	25,6	35,2	28,7
Sachsen-Anhalt	37,1	39,2	28,5	37,0	27,9
Schleswig-Holstein	19,0	48,8	26,3	38,0	28,6
Thüringen	35,8	48,6	23,4	41,6	28,9

* Altersabgrenzung erfolgt über das Geburtsjahr.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2007/08, Mikrozensus 2008

Tab. B4-3A: Anteil des weiblichen pädagogischen bzw. wissenschaftlichen Personals 2007/08 nach Bildungsbereichen und Ländern sowie Anteil der weiblichen Erwerbstätigen 2008 nach Ländern (in %)

Land	Kindertages- einrichtungen und Tagespflege	Allgemeinbildende und berufliche Schulen	Hochschulen	Bildungs- einrichtungen zusammen	Erwerbstätige insgesamt
	in %				
Deutschland	97,1	64,7	33,7	67,7	45,3
Baden-Württemberg	97,8	60,8	31,2	64,1	45,3
Bayern	98,2	61,8	32,6	64,9	45,1
Berlin	95,8	69,7	37,0	66,9	47,7
Brandenburg	97,7	76,5	35,7	79,8	46,5
Bremen	91,2	58,5	30,6	59,3	46,1
Hamburg	92,5	62,9	33,0	63,0	46,1
Hessen	95,3	63,1	35,3	67,4	45,4
Mecklenburg-Vorpommern	98,3	78,3	36,4	78,2	46,1
Niedersachsen	96,6	63,3	34,6	67,2	44,9
Nordrhein-Westfalen	97,1	64,0	33,4	67,6	44,6
Rheinland-Pfalz	97,2	62,3	33,6	68,3	44,6
Saarland	97,4	56,9	36,2	62,5	44,5
Sachsen	97,8	74,5	34,3	74,0	46,7
Sachsen-Anhalt	98,7	77,8	35,1	78,0	46,4
Schleswig-Holstein	95,3	64,4	34,4	69,1	45,5
Thüringen	98,8	74,7	34,7	73,9	45,2

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2007/08, Mikrozensus 2008

Tab. C1-1A: Tageseinrichtungen für Kinder 2002 bis 2009 nach Art der Einrichtung und Ländergruppen

Art der Einrichtung	2002	2006	2007	2008	2009	Veränderung zwischen	
						2002 und 2009	2008 und 2009
	Anzahl					in %	
Deutschland							
Insgesamt	44.523	45.252	45.552	46.543	46.986	+5,5	+1,0
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 0 bis unter 3 Jahren	799	605	798	1.006	1.213	+51,8	+20,6
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder) ¹⁾	28.406	25.699	25.335	25.069	24.138	-15,0	-3,7
Angebote für mehrere Altersgruppen ²⁾ insgesamt:	15.318	18.948	19.419	20.468	21.635	+41,2	+5,7
Darunter Tageseinrichtungen mit alterseinheitlichen Gruppen	4.863	4.989	5.349	5.832	6.708	+37,9	+15,0
Darunter Tageseinrichtungen mit altersgemischten Gruppen	6.202	4.624	5.218	5.513	5.726	-7,7	+3,9
Darunter Tageseinrichtungen mit alterseinheitlichen und altersgemischten Gruppen	4.253	9.335	8.852	9.123	9.201	+116,3	+0,9
Westdeutschland							
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 0 bis unter 3 Jahren	688	516	716	928	1.130	+64,2	+21,8
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder) ¹⁾	27.734	24.071	23.847	23.673	22.873	-17,5	-3,4
Angebote für mehrere Altersgruppen ²⁾ insgesamt:	6.959	11.726	12.008	12.925	13.893	+99,6	+7,5
Darunter Tageseinrichtungen mit alterseinheitlichen Gruppen	1.868	1.846	2.211	2.521	3.153	+68,8	+25,1
Darunter Tageseinrichtungen mit altersgemischten Gruppen	2.830	3.160	3.071	3.363	3.429	+21,2	+2,0
Darunter Tageseinrichtungen mit alterseinheitlichen und altersgemischten Gruppen	2.261	6.720	6.726	7.041	7.311	+223,4	+3,8
Zusammen	35.381	36.313	36.571	37.526	37.896	+7,1	+1,0
Ostdeutschland							
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 0 bis unter 3 Jahren	111	89	82	78	83	-25,2	+6,4
Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder) ¹⁾	672	1.628	1.488	1.396	1.265	+88,2	-9,4
Angebote für mehrere Altersgruppen ²⁾ insgesamt:	8.359	7.222	7.411	7.543	7.742	-7,4	+2,6
Darunter Tageseinrichtungen mit alterseinheitlichen Gruppen	2.995	3.143	3.138	3.311	3.555	+18,7	+7,4
Darunter Tageseinrichtungen mit altersgemischten Gruppen	3.372	1.464	2.147	2.150	2.297	-31,9	+6,8
Darunter Tageseinrichtungen mit alterseinheitlichen und altersgemischten Gruppen	1.992	2.615	2.126	2.082	1.890	-5,1	-9,2
Zusammen	9.142	8.939	8.981	9.017	9.090	-0,6	+0,8

1) Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder): In der Erhebung der Tageseinrichtungen für Kinder galt bis 2002 bei alterseinheitlichen Gruppen die Altersspanne 0 bis unter 3 Jahre und 3 Jahre bis zum Schuleintritt. Letztere stellten den klassischen Kindergarten dar, für den es seit 1996 einen Rechtsanspruch gibt. Da in einigen Ländern der Rechtsanspruch schon vor dem vollendeten dritten Lebensjahr beginnt und in Kindergarten-Gruppen generell zunehmend 2-Jährige aufgenommen werden, um so zugleich das Angebot für unter 3-Jährige auszubauen, entstand eine neue Gruppenform, in der hauptsächlich Kinder ab 3 Jahren, aber auch bis zu sechs 2-Jährige aufgenommen werden.

2) Angebote für mehrere Altersgruppen: Hierbei ist zwischen Einrichtungen zu unterscheiden, die klar getrennte Gruppen für unter 3-Jährige und 2- bzw. 3-Jährige bis zum Schuleintritt anbieten, sowie Einrichtungen, in denen die Altersgruppen der unter 3-Jährigen und der Kindergartenkinder gemischt werden. Letztere werden oft als Einrichtungen mit altersgemischten Gruppen bezeichnet.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C1-2A: Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen 2009 nach Gruppenformen* und Ländern

Land	Kinder im Alter von unter 3 Jahren in ...						
	Tages- einrichtungen	Davon in					Gruppen mit unter und über 3-Jährigen (altersgemischt)
		Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur	Gruppen nur für unter 3-Jährige	Für 2-Jährige geöffneten Kindergartengruppen			
Anzahl	in %						
D ¹⁾	321.345	7,0	39,0	16,6	8,2	8,3	37,5
W	198.198	7,2	27,0	23,7	12,1	11,6	42,2
O ¹⁾	123.147	6,6	58,4	5,1	2,0	3,1	29,9
BW	37.538	11,9	35,3	27,4	15,1	12,4	25,4
BY	45.238	7,8	29,7	18,0	10,2	7,9	44,4
BE ¹⁾	34.929	X	X	X	X	X	X
BB	23.530	15,2	48,9	3,8	1,4	2,4	32,1
HB	1.846	3,1	26,3	2,7	2,3	0,4	67,9
HH	10.017	9,0	45,4	6,2	3,5	2,6	39,5
HE	20.487	6,5	34,9	20,0	10,1	9,9	38,6
MV	14.524	4,1	71,3	3,9	2,2	1,7	20,6
NI	18.795	4,5	22,1	20,5	11,3	9,2	52,9
NW	39.376	3,6	11,9	32,3	14,7	17,6	52,2
RP	15.588	8,8	18,6	34,6	14,5	20,2	38,0
SL	2.984	2,7	36,8	23,9	14,4	9,5	36,6
SN	35.929	2,2	63,1	5,6	2,6	3,0	29,1
ST	28.234	8,8	61,9	3,5	1,1	2,4	25,9
SH	6.329	3,9	27,2	15,6	10,1	5,6	53,3
TH	20.930	3,3	47,3	8,8	2,7	6,0	40,6

* Zur Entwicklung der Gruppenformen vgl. ausführlich Fuchs-Rechlin, K. (2010): Erkenntnispotenziale der neuen Kinder- und Jugendhilfestatistik: Kennziffern für den Personaleinsatz und die migrationspezifische Bildungsbeteiligung. In: Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.): Indikatorenentwicklung für den nationalen Bildungsbericht „Bildung in Deutschland“, Bildungsforschung Band 33. – Berlin, S. 55–77.

1) Ohne Berlin: In Berlin werden fast alle Einrichtungen statistisch als Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur erfasst, auch wenn in Einrichtungen mit einer festen Gruppenstruktur gearbeitet wird. Aus diesem Grund sind keine weiteren Aussagen dazu möglich, welche Gruppenformen Kinder unter 3 Jahren nutzen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C1-3A: Kindertagespflegepersonen 2009 nach der Anzahl der Kinder und Ländergruppen

Ländergruppe	Insgesamt	Anzahl der Kinder pro Kindertagespflegeperson				
		1	2	3	4	5 und mehr
Anzahl		in %				
Deutschland	38.658	34,0	24,8	15,2	10,7	15,2
Westdeutschland	32.793	37,9	27,0	14,2	8,6	12,4
Ostdeutschland	5.865	12,3	12,9	21,3	22,5	31,0

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009, eigene Berechnungen

Tab. C2-1A: Quote der Bildungsbeteiligung* von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege 2006 bis 2009 nach Alters- und Ländergruppen (in %)**

Altersgruppen	2006			2007			2008			2009		
	Insgesamt ¹⁾	Davon Kinder in		Insgesamt ¹⁾	Davon Kinder in		Insgesamt ¹⁾	Davon Kinder in		Insgesamt ¹⁾	Davon Kinder in	
		Tageseinrichtungen ¹⁾	Tagespflege									
in %												
Deutschland												
Unter 3-Jährige	13,6	12,1	1,6	15,5	13,5	2,1	17,8	15,3	2,5	20,4	17,4	3,0
3- bis u. 6-Jährige	87,6	87,1	0,5	89,8	89,2	0,6	91,6	90,9	0,8	92,5	91,7	0,8
Unter 1-Jährige	2,3	1,5	0,8	2,6	1,6	1,0	2,4	1,6	0,8	2,3	1,5	0,8
1-Jährige	11,6	9,6	2,1	13,6	10,9	2,7	16,4	12,9	3,5	20,4	16,1	4,3
2-Jährige	26,6	24,7	1,9	29,7	27,2	2,5	34,4	31,2	3,2	38,6	34,8	3,8
3-Jährige	76,7	76,0	0,7	80,4	79,5	0,9	82,9	81,8	1,1	84,3	83,1	1,2
4-Jährige	92,0	91,5	0,5	93,1	92,5	0,6	95,5	94,8	0,7	95,0	94,3	0,7
5-Jährige	93,4	93,0	0,4	95,3	94,8	0,5	96,5	95,9	0,6	97,8	97,2	0,6
Westdeutschland												
Unter 3-Jährige	8,0	6,8	1,2	9,9	8,1	1,7	12,2	10,0	2,2	14,6	12,0	2,6
3- bis u. 6-Jährige	86,8	86,2	0,5	89,0	88,3	0,6	91,0	90,2	0,8	92,0	91,1	0,9
Unter 1-Jährige	1,5	0,8	0,7	1,8	0,9	0,9	1,7	1,0	0,7	1,7	0,9	0,7
1-Jährige	5,4	3,9	1,5	7,2	5,0	2,2	9,5	6,6	2,9	12,4	8,7	3,7
2-Jährige	16,7	15,3	1,4	20,1	18,0	2,1	25,2	22,4	2,8	29,7	26,2	3,5
3-Jährige	74,0	73,4	0,7	77,7	76,8	0,9	80,8	79,7	1,1	82,5	81,3	1,2
4-Jährige	91,9	91,4	0,5	93,0	92,4	0,6	95,3	94,6	0,7	95,0	94,2	0,8
5-Jährige	93,4	93,0	0,4	95,4	94,9	0,5	96,7	96,1	0,6	97,8	97,2	0,6
Ostdeutschland												
Unter 3-Jährige	39,3	36,2	3,2	40,7	37,1	3,6	42,0	38,0	3,9	44,9	40,5	4,4
3- bis u. 6-Jährige	91,9	91,2	0,6	93,9	93,2	0,7	94,6	93,9	0,7	95,1	94,4	0,7
Unter 1-Jährige	5,8	4,6	1,2	6,3	4,8	1,4	5,5	4,3	1,2	4,7	3,7	1,0
1-Jährige	39,8	35,3	4,5	42,3	37,2	5,1	46,4	40,5	5,9	54,4	47,3	7,1
2-Jährige	72,5	68,7	3,8	73,1	68,7	4,3	75,6	70,8	4,8	77,6	72,2	5,3
3-Jährige	89,5	88,5	1,0	93,0	91,9	1,1	92,4	91,3	1,2	92,4	91,4	1,0
4-Jährige	92,7	92,2	0,5	93,5	93,0	0,5	96,2	95,6	0,6	95,1	94,5	0,6
5-Jährige	93,3	93,0	0,4	95,1	94,7	0,4	95,2	94,8	0,4	97,7	97,3	0,4

* Bei der Berechnung der altersspezifischen Quoten der Bildungsbeteiligung wird die Anzahl der Kinder in Tageseinrichtungen und Tagespflege auf die altersentsprechende Bevölkerung am 31. Dezember des vorherigen Jahres bezogen. In B2 erfolgt die Berechnung der Quoten unter Bezugnahme auf die Altersjahrgänge, wodurch sich etwas unterschiedliche Werte ergeben.

** Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt. 2009 gab es in Deutschland 3.483 (0,8 %) unter 3-Jährige und 9.783 (0,5 %) 3- bis 6-Jährige, die sowohl eine Kindertagespflege als auch eine Kindertageseinrichtung in Anspruch genommen haben.

1) Bei der Quote der 3- bis unter 6-Jährigen werden Kinder, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen, berücksichtigt. Für die Quote der 5-Jährigen wurden ebenfalls 5-jährige Kinder, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen, berücksichtigt. Bei den anderen jahrgangsspezifischen Quoten der 3- und 4-Jährigen können die Kinder in vorschulischen Einrichtungen nicht berücksichtigt werden, da keine exakte Aufgliederung der Vorschulkinder nach diesen Altersjahren vorliegt. Lediglich für Baden-Württemberg ist diese Aufgliederung möglich, hier wurden nur die 5-Jährigen in vorschulischen Einrichtungen berücksichtigt. Für den 15.03.2006 liegt keine gesonderte Ausweisung der 5-Jährigen vor, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Schulstatistik, eigene Berechnungen

Tab. C2-2A: Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Tageseinrichtungen und Tagespflege 2009 nach Ländern*

Land	Kinder im Alter von unter 3 Jahren	Bildungsbeteiligung				Bildungsbeteiligungsquote		
		Insgesamt	Davon		Insgesamt	Davon		
			Tageseinrichtungen	Tagespflege		Tageseinrichtungen	Tagespflege	
		Anzahl			in % ¹⁾	in %		
Deutschland	2.048.350	417.190	356.274	60.916	3,0	20,4	85,4	14,6
Westdeutschland	1.657.962	241.852	198.198	43.654	2,6	14,6	82,0	18,0
Ostdeutschland	390.388	175.338	158.076	17.262	4,4	44,9	90,2	9,8
Baden-Württemberg	279.119	44.472	37.538	6.934	2,5	15,9	84,4	15,6
Bayern	321.821	50.556	45.238	5.318	1,7	15,7	89,5	10,5
Berlin	92.149	38.293	34.929	3.364	3,7	41,6	91,2	8,8
Brandenburg	56.522	27.305	23.530	3.775	6,7	48,3	86,2	13,8
Bremen	16.300	2.243	1.846	397	2,4	13,8	82,3	17,7
Hamburg	48.838	12.538	10.017	2.521	5,2	25,7	79,9	20,1
Hessen	156.017	25.491	20.487	5.004	3,2	16,3	80,4	19,6
Mecklenburg-Vorpommern	38.420	19.038	14.524	4.514	11,7	49,6	76,3	23,7
Niedersachsen	196.589	23.529	18.795	4.734	2,4	12,0	79,9	20,1
Nordrhein-Westfalen	451.101	52.508	39.376	13.132	2,9	11,6	75,0	25,0
Rheinland-Pfalz	97.088	17.135	15.588	1.547	1,6	17,6	91,0	9,0
Saarland	21.628	3.281	2.984	297	1,4	15,2	90,9	9,1
Sachsen	100.770	40.418	35.929	4.489	4,5	40,1	88,9	11,1
Sachsen-Anhalt	51.767	28.541	28.234	307	0,6	55,1	98,9	1,1
Schleswig-Holstein	69.461	10.099	6.329	3.770	5,4	14,5	62,7	37,3
Thüringen	50.760	21.743	20.930	813	1,6	42,8	96,3	3,7

* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt. 2009 gab es in Deutschland 3.483 (0,8 %) unter 3-Jährige, die sowohl eine Kindertagespflege als auch eine Kindertageseinrichtung in Anspruch genommen haben.

1) In Prozent aller Kinder im Alter von unter 3 Jahren (Spalte 1)

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009; Bevölkerungsstatistik 2008, eigene Berechnungen

Tab. C2-3A: Kinder* in Tageseinrichtungen und Tagespflege 2009 nach täglicher Betreuungszeit, Alters- und Ländergruppen

Ländergruppe	Kinder in Tagesbetreuung	Davon		
		Bis zu 5 Stunden	Mehr als 5 bis zu 7 Stunden ¹⁾	Mehr als 7 Stunden
Anzahl		in %		
Kinder im Alter von unter 3 Jahren				
Deutschland	417.190	23,8	27,8	48,5
Westdeutschland	241.852	31,2	33,6	35,2
Ostdeutschland	175.338	13,6	19,7	66,7
Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt				
Deutschland	2.298.635	23,7	43,6	32,7
Westdeutschland	1.876.928	26,6	48,4	25,0
Ostdeutschland	421.707	10,6	22,4	67,1

* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden doppelt gezählt. 2009 gab es in Deutschland 3.483 (0,8%) unter 3-Jährige und 9.783 (0,5%) 3- bis 6-Jährige, die sowohl eine Kindertagespflege als auch eine Kindertageseinrichtung in Anspruch genommen haben.

1) Gegebenenfalls mit Mittagsunterbrechung

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009, eigene Berechnungen

Tab. C2-4A: Kindertageseinrichtungen und Plätze für Kinder mit Behinderungen* 1998 bis 2009 sowie Anzahl der Kinder mit Behinderungen im Alter von unter 14 Jahren in Tageseinrichtungen 2006 bis 2009 nach Art der Einrichtung

Einrichtungsart	1998	2002	2006	2007	2008	2009
	Anzahl					
Einrichtungen						
Integrative Tageseinrichtungen	7.789	9.825	12.764	13.414	14.143	14.296
Tageseinrichtungen für behinderte Kinder	691	307	334	346	378	365
Plätze¹⁾ (bis 2002)/ Kinder (ab 2006)						
Integrative Tageseinrichtungen	34.742	45.229	42.104	44.911	48.612	52.427
Tageseinrichtungen für behinderte Kinder	21.380	11.063	12.714	13.546	14.421	14.202
Förderschulkindergärten ²⁾	6.307	6.579	7.067	7.099	7.107	7.291
Zusammen	62.429	62.871	61.885	65.556	70.140	73.920

* Kinder, die Eingliederungshilfen für die Betreuung in Tageseinrichtungen oder Kindertagespflege in Trägerschaft der Jugendhilfe erhalten oder sich in Förderschulkindergärten befinden.

1) In der KMK-Statistik werden die Kinder, nicht die vorhandenen Plätze in Förderschulkindergärten erfasst.

2) Aktuelle Recherchen weisen weitere Sondereinrichtungen nach, beispielsweise in Form von schulvorbereitenden Einrichtungen, welche jedoch nicht in Form einer amtlichen Statistik vorliegen und daher nicht in die Zeitreihe einbezogen sind. Es ist an dieser Stelle von einer Untererfassung auszugehen (Tab. C2-14web).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Bevölkerungsstatistik; Sekretariat der KMK, Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen, eigene Berechnungen

Tab. C2-5A: Kinder mit Behinderungen* im Alter von 3 bis unter 6 Jahren in Einrichtungen mit fester Gruppenstruktur 2009 nach der Anzahl der Kinder mit Behinderungen in der Gruppe und nach Ländergruppen

Ländergruppe	Kinder mit Behinderungen in Einrichtungen mit Gruppenstruktur	Davon in Gruppen mit ... Kindern mit Behinderungen							
		1	2	3-5	mehr als 6	1	2	3-5	mehr als 6
		Anzahl				in %			
Deutschland	65.120	9.325	7.394	24.290	24.111	14,3	11,4	37,3	37,0
Westdeutschland	45.341	7.476	5.354	16.728	15.783	16,5	11,8	36,9	34,8
Ostdeutschland	19.779	1.849	2.040	7.562	8.328	9,3	10,3	38,2	42,1

* Kinder, die Eingliederungshilfen für die Betreuung in Tageseinrichtungen oder Kindertagespflege in Trägerschaft der Jugendhilfe erhalten.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C2-6A: Quote der Bildungsbeteiligung der Kinder mit Behinderungen* 2006-2009 nach Altersjahrgängen (in %)

Alter	2006	2007	2008	2009
	in %			
Unter 3-Jährige	0,1	0,1	0,1	0,2
3-Jährige	0,9	1,0	1,2	1,2
4-Jährige	1,7	1,9	2,1	2,3
5-Jährige	2,2	2,4	2,7	2,9
6-Jährige	1,6	1,8	2,0	2,2

* Kinder, die Eingliederungshilfen für die Betreuung in Tageseinrichtungen oder Kindertagespflege in Trägerschaft der Jugendhilfe erhalten, bezogen auf die altersentsprechende Bevölkerung.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009; Bevölkerungsstatistik 2008, eigene Berechnungen

Tab. C2-7A: Quote der Bildungsbeteiligung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege 2009 nach Migrationshintergrund, Alters- und Ländergruppen* (in %)

Ländergruppe	Unter 3-Jährige				3- bis unter 6-Jährige			
	Insgesamt	Mit Migrationshintergrund	Ohne Migrationshintergrund	Differenz in Prozentpunkten	Insgesamt	Mit Migrationshintergrund	Ohne Migrationshintergrund	Differenz in Prozentpunkten
	in %				in %			
Deutschland	20,4	10,5	24,8	14,3	92,0	83,6	95,6	12,0
Westdeutschland (ohne Berlin)	14,6	9,0	17,5	8,5	91,4	84,7	94,6	9,9
Ostdeutschland (ohne Berlin)	46,0	16,3	49,3	33,0	95,1	66,2	97,8	31,6

* Grundzüge der Berechnung: Durch das Statistische Bundesamt wurde aus dem Mikrozensus der prozentuale Anteil der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) im Rahmen einer Sonderauswertung ermittelt. Diese prozentualen Anteile wurden auf die Bevölkerungsfortschreibung zum 31.12.2008 übertragen, um so die Anzahl der Kinder der entsprechenden Altersgruppe mit und ohne Migrationshintergrund zu errechnen. Aus den Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe wurde ebenfalls die Anzahl der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft), die eine Tageseinrichtung bzw. eine Kindertagespflege am 15.03.2009 in Anspruch nehmen, errechnet. Abschließend wurde errechnet, wie hoch der Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund in der Bevölkerung ist, die ein Angebot der Kindertagesbetreuung nutzen (Tageseinrichtungen und Kindertagespflege). Grundsätzlich ist bei dieser Vorgehensweise zu berücksichtigen, dass es sich um eine Schätzung handelt, bei der es auch zu Ungenauigkeiten kommen kann.

Quelle: Böttcher, A./Krieger, S./Kolvenbach, F.-J. (2010), Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertagesbetreuung. Statistisches Bundesamt: Wirtschaft und Statistik, Heft 2/2010, S. 158-164

Tab. C2-8A: Kinder mit nichtdeutscher Familiensprache im Alter von unter 14 Jahren in Tageseinrichtungen 2009, nach dem Anteil der Kinder mit nichtdeutscher Familiensprache in der jeweiligen Einrichtung, westliche Länder und Berlin*

Land	Kinder mit nichtdeutscher Familiensprache	Davon in Tageseinrichtungen, in denen ... % bis unter ...% der Kinder nicht Deutsch als Familiensprache haben							
		0–25		25–50		50–75		75–100	
		Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Westdeutschland (mit Berlin)	439.971	137.224	31,2	152.827	34,7	100.309	22,8	49.611	11,3
Baden-Württemberg	74.377	25.146	33,8	26.194	35,2	15.712	21,1	7.325	9,8
Bayern	66.896	22.834	34,1	23.053	34,5	14.957	22,4	6.052	9,0
Berlin	32.242	6.015	18,7	7.991	24,8	8.625	26,8	9.611	29,8
Bremen	6.018	1.157	19,2	1.906	31,7	2.592	43,1	363	6,0
Hamburg	16.285	3.168	19,5	6.176	37,9	4.928	30,3	2.013	12,4
Hessen	51.573	13.596	26,4	18.682	36,2	12.570	24,4	6.725	13,0
Niedersachsen	33.375	15.301	45,8	10.879	32,6	5.117	15,3	2.078	6,2
Nordrhein-Westfalen	122.535	34.237	27,9	44.962	36,7	30.133	24,6	13.203	10,8
Rheinland-Pfalz	23.156	8.928	38,6	8.372	36,2	4.327	18,7	1.529	6,6
Saarland	4.397	2.066	47,0	1.610	36,6	539	12,3	182	4,1
Schleswig-Holstein	9.117	4.776	52,4	3.002	32,9	809	8,9	530	5,8

* Für die ostdeutschen Flächenländer sind aufgrund zu geringer Stichprobengrößen keine oder nur eingeschränkte Aussagen zu der migrationsspezifischen Quote der Bildungsbeteiligung zu treffen, weshalb diese nicht ausgewiesen werden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009, Mikrodaten im Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C3-1A: Pädagogisches Personal und rechnerische Vollzeitstellen in Kindertageseinrichtungen 2002 und 2006 bis 2009 nach Ländergruppen

Jahr	Deutschland	Westdeutschland	Ostdeutschland	Deutschland	Westdeutschland	Ostdeutschland
	Anzahl des pädagogischen Personals			Index 2002 = 100		
2002	301.087	234.779	66.308	100	100	100
2006	317.237	248.235	69.002	105,4	105,7	104,1
2007	326.310	255.718	70.592	108,4	108,9	106,5
2008	341.327	269.070	72.257	113,4	114,6	109,0
2009	359.454	283.631	75.823	119,4	120,8	114,3
	Anzahl in rechnerischen Vollzeitstellen (Vollzeitäquivalente)			Index 2002 = 100		
2002	246.878	192.033	54.844	100	100	100
2006	252.103	195.485	56.618	102,1	101,8	103,2
2007	259.571	201.626	57.945	105,1	105,0	105,7
2008	271.393	211.771	59.622	109,9	110,3	108,7
2009	286.221	223.109	63.112	115,9	116,2	115,1

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C3-2A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen 2006 bis 2009 nach Umfang der Beschäftigung

Jahr	Insgesamt	38,5 und mehr Wochenstunden	32 bis unter 38,5 Wochenstunden	21 bis unter 32 Wochenstunden	20 und weniger Wochenstunden	Nebenberuflich
	Anzahl	in %				
Deutschland						
2006	317.237	40,0	15,3	29,3	11,9	3,5
2007	326.310	39,2	15,6	29,7	12,6	2,9
2008	341.327	39,2	16,1	29,0	12,7	3,0
2009	359.454	39,2	16,6	28,6	12,6	3,1

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C3-3A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen 1990/91, 2006 und 2009 nach Alters- und Ländergruppen

Im Alter von ... bis unter ... Jahren	Westdeutschland						Ostdeutschland					
	1990 ¹⁾		2006		2009		1991 ²⁾		2006		2009	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
< 20	10.569	6,6	9.322	3,8	8.657	3,1	283	0,2	725	1,1	809	1,1
20–25	32.440	20,3	28.566	11,5	33.201	11,7	14.890	12,6	2.606	3,8	3.901	5,1
25–30	35.088	21,9	35.706	14,4	36.741	13,0	21.778	18,4	3.187	4,6	4.973	6,6
30–35	28.917	18,1	28.518	11,5	33.805	11,9	20.882	17,7	4.984	7,2	4.577	6,0
35–40	21.901	13,7	31.142	12,6	33.352	11,8	19.874	16,8	11.071	16,0	9.027	11,9
40–45	12.139	7,6	37.366	15,1	40.069	14,1	13.470	11,4	13.162	19,1	13.654	18,0
45–50	8.191	5,1	39.225	15,8	40.044	14,1	11.854	10,0	12.939	18,8	13.406	17,7
50–55	6.998	4,4	25.909	10,4	37.213	13,1	12.824	10,9	11.982	17,4	13.601	17,9
55–60	3.059	1,9	10.501	4,2	17.347	6,1	2.176	1,8	7.077	10,3	9.985	13,2
60–65	675	0,4	1.659	0,7	2.934	1,0	48	0,0	1.242	1,8	1.813	2,4
≥ 65	217	0,1	218	0,1	268	0,1	34	0,0	27	0,0	77	0,1
Insgesamt	160.194	100	248.132	100	283.631	100	118.113	100	69.002	100	75.823	100
Darunter: ≥ 50	10.949	6,8	38.287	15,4	57.762	20,4	15.082	12,8	20.328	29,5	25.476	33,6

1) 1990 wird Westdeutschland einschließlich Berlin-West ausgewiesen.

2) 1991 wird Ostdeutschland einschließlich Berlin-Ost ausgewiesen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C3-4A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen 2009 nach Ausbildungsabschluss und Ländergruppen

Ländergruppe	Insgesamt	Davon:							
		Diplom-Sozialpädagogen/-innen u. a.	Erzieher/-innen u. a.	Kinderpfleger/-innen u. a.	Sonstige Sozial- und Erziehungsberufe	Gesundheitsberufe	Andere Abschlüsse	Praktikanten/-innen	Ohne Ausbildung
		in %							
D	359.454	2,7	72,0	14,5	1,1	1,2	2,5	2,4	3,6
W	283.631	2,7	67,5	18,1	0,9	1,3	2,7	3,0	3,9
O	75.823	2,5	88,9	1,3	2,1	0,8	1,9	0,4	2,3

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009, eigene Berechnungen

Tab. C3-5A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen 2002, 2006 und 2009 nach Kategorien der Ausbildungsabschlüsse* und Ländergruppen (in %)

Ländergruppen	Professionalisierungsgrad			Akademisierungsgrad			Verfachlichungsgrad		
	2002	2006	2009	2002	2006	2009	2002	2006	2009
	in %								
Deutschland	1,9	2,3	2,7	2,2	2,8	3,2	71,6	73,7	74,6
Westdeutschland	2,2	2,5	2,7	2,5	3,0	3,3	65,8	68,6	70,2
Ostdeutschland	0,8	1,7	2,5	1,1	2,1	3,1	92,2	92,0	91,4

* Professionalisierung: Dipl.-Sozialpädagoginnen und -pädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen und -arbeiter, Dipl.-Pädagoginnen und -Pädagogen; Akademisierung: Professionalisierung zuzüglich Lehrerinnen und Lehrer sowie Personen mit sonstigen Hochschulabschlüssen; Verfachlichung: Erzieherinnen und Erzieher sowie Heilpädagoginnen und -pädagogen (Fachschule).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C3-6A: Tagespflegepersonen 2006 und 2009 nach Art und Umfang der pädagogischen Qualifizierung und Ländergruppen (in %)

Art und Umfang der pädagogischen Qualifizierung	Deutschland		Westdeutschland		Ostdeutschland	
	2006	2009	2006	2009	2006	2009
	in %					
Mit pädagogischer Ausbildung	12,3	10,8	12,0	10,8	14,0	11,3
Mit pädagogischer Ausbildung und Qualifizierungskurs mit weniger als 160 Stunden	12,6	15,6	12,5	16,4	13,3	11,5
Mit pädagogischer Ausbildung und Qualifizierungskurs 160 Stunden und mehr	2,8	6,6	1,2	5,4	11,0	13,2
Nur Qualifizierungskurs 160 Stunden und mehr	5,1	15,0	2,5	12,7	18,6	27,9
Nur Qualifizierungskurs mit weniger als 160 Stunden	34,3	37,9	34,6	39,7	33,1	27,7
Ohne formale Qualifikation	32,9	14,0	37,3	15,0	10,0	8,4
Insgesamt	100	100	100	100	100	100

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

Tab. C3-7A: Kindbezogener Personalschlüssel 2009 nach Gruppen und Ländern (Relation als Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente pro Vollzeitbeschäftigungsäquivalent*)

Land	Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur ²⁾	Gruppen für unter 3-Jährige	Für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppen		Gruppen für unter und über 3-Jährige (altersgemischt)	
			Mit 1 oder 2 2-Jährigen in der Gruppe	Mit 3 oder mehr 2-Jährigen in der Gruppe	In denen weniger als die Hälfte in der Gruppe unter 3-Jährige sind	In denen die Hälfte oder mehr in der Gruppe unter 3-Jährige sind
Personalschlüssel						
Mittelwert (Vollzeitbeschäftigungsäquivalent : Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente)						
D	X	5,8	9,0	8,5	8,2	6,4
W	X	4,8	8,7	8,0	7,5	5,8
O	X	6,6	12,2	11,5	10,4	7,9
BW	X	4,9	8,8	8,0	7,1	5,5
BY	X	4,5	9,2	8,8	8,6	5,3
BE ¹⁾	X	X	X	X	X	X
BB	X	7,5	12,3	11,4	10,6	8,6
HB	X	4,5	7,5	4,3	5,7	5,0
HH	X	5,6	9,3	8,7	9,5	6,1
HE	X	4,5	9,6	8,6	8,0	4,8
MV	X	5,9	12,8	12,8	10,6	6,9
NI	X	5,1	9,1	8,7	7,8	6,4
NW	X	5,5	8,0	7,4	6,8	6,6
RP	X	4,4	8,0	7,5	6,5	4,8
SL	X	3,5	8,8	8,4	6,3	4,9
SN	X	6,5	12,3	11,6	10,4	7,5
ST	X	6,7	11,2	10,8	9,9	7,7
SH	X	4,6	9,7	9,2	7,6	5,7
TH	X	6,3	12,0	11,5	10,4	8,3

* Der ausgewiesene Personalschlüssel gibt nicht die tatsächliche Erzieher-Kind-Relation in den Gruppen wieder. Zur genauen Berechnungsgrundlage und Aussagekraft des Personalschlüssels vergleiche: Lange, J. (2008): Personalschlüssel in Kindertageseinrichtungen, Berechnungsgrundlagen und empirische Ergebnisse eines vielbeachteten Indikators. In: FORUM Jugendhilfe, 3/2008, S. 41 ff.

1) In Berlin werden fast alle Einrichtungen statistisch als Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur erfasst, auch wenn in Einrichtungen mit einer festen Gruppenstruktur gearbeitet wird. Aus diesem Grund sind keine weiteren Aussagen dazu möglich, welche Gruppenformen Kinder unter drei Jahren nutzen und wie der Personaleinsatz in den Gruppen gestaltet wird.

2) Für Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur ist die Ausweisung eines gruppenbezogenen Personalschlüssels nicht sinnvoll.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009, Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, eigene Berechnungen

Tab. C4-1A: Übersicht über die Aktivitäten zur Sprachstandserhebung und zusätzlichen Sprachförderung 2010 nach Ländern

Land	Verfahren ³⁾	Art des Verfahrens	Alle Kinder ²⁾	Monate vor Einschulung	Anteil der förderbedürftigen Kinder ⁴⁾ (in %)	Dauer der zusätzlichen Förderung		Evaluation der Sprachförderung ²⁾
						Anzahl Monate	Anzahl Std.	
BW	HASE SETK 3-5	Screening Test	+	15–24	13,4	12	120 Std.	+
BY	SISMIK (Teil 2) „Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen“	Beobachtung	–	18–24	75,7	18	240 Std.	+
		Screening	–	6				
BE	QuaSta Deutsch Plus 4	Beobachtung	+	15	16,5	12	15 p. W.	–
		Screening	–		–			
BB	WESPE KISTE	Screening	+	12	19,7	mind. 3	3–5 p. W.	+
		Test						
HB	CITO	Test	+	12–18	Br.: 52,6 Brhv.: 44,6	9	2–4 p. W.	–
HH	Bildimpuls	Screening	+	18	26,8	12	160 Std.	–
HE	KISS	Screening	–	24	x ⁵⁾	12	3–10 p. W.	–
MV	– ¹⁾	–	–	–	–	–	–	–
NI	Fit in Deutsch	Screening	+	15	12,9	12	1–12 p. W.	+
NW	Delfin 4	Screening	+	24	23,3	keine landesweite Festlegung		–
RP	Verfahren Uni Koblenz-Landau (VER-ES)	Screening	–	12	34,0	9	2–5 p. W.	+
SL	„Früh Deutsch lernen“	Beobachtung	+	12	12,6	7	5–10 p. W.	+
SN	SSV	Screening	–	24	x ⁵⁾	keine landesweite Festlegung		–
ST	Delfin 4	Screening	+	24	x ⁵⁾	12	k. A.	–
SH	HAVAS-5	Beobachtung	–	9	8,8	6	max. 200 Std.	–
TH	– ¹⁾	–	–	–	–	–	–	–

1) Die Länder Thüringen und Mecklenburg-Vorpommern führen keine landesweite Sprachstandserhebung durch.

2) „+“ = Ja, „–“ = Nein

3) Abkürzung der Erhebungsverfahren:

CITO: Centraal Instituut Toets Ontwikkeling

HASE: Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung

HAVAS-5: Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstands bei 5-Jährigen

KISS: Kinder-Sprach-Screening

KISTE: Kindersprachtest für das Vorschulalter

QuaSta: Qualifizierte Statuserhebung Sprachentwicklung 4-jähriger Kinder in Kitas

SETK 3–5: Sprachentwicklungstest für 3- bis 5-jährige Kinder

SISMIK: Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern im Kindergarten

SSV: SprachScreening im Vorschulalter

WESPE: „Wir Erzieherinnen schätzen den Sprachstand unserer Kinder ein“

4) Die Quoten sind nicht direkt vergleichbar, da nicht in allen Ländern alle Kinder getestet werden.

5) HE: noch keine flächendeckende Einführung des Instruments; SN: keine genauen Daten verfügbar, da die Teilnahme zwei Jahre vor der Einschulung freiwillig ist; ST: erste Erhebung Frühjahr 2010

Quelle: Befragung der Länderministerien durch das DJI, Oktober 2009

Tab. C4-2A: Anteil der verspäteten Einschulungen an allen Einschulungen 1995 bis 2008 nach Ländergruppen (in %)

Ländergruppe	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
	in %													
Deutschland	8,4	8,3	7,9	7,4	7,0	7,1	6,8	6,4	5,6	5,7	4,8	4,8	5,4	6,0
Länder mit Stichtag 30.06.	-	-	,-	-	-	-	-	-	-	5,6	5,0	3,7	5,7	5,3
Länder mit vorgezogenem Stichtag ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,9	4,5	6,4	5,2	6,3
Westdeutschland¹⁾	8,1	7,7	6,9	6,6	6,4	6,6	6,4	6,1	5,3	5,4	4,8	4,7	5,4	6,1
Länder mit Stichtag 30.06.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	3,6	6,3	5,7
Länder mit vorgezogenem Stichtag ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	6,5	4,9	6,2
Ostdeutschland²⁾	9,6	10,4	12,1	12,4	11,0	10,4	9,1	8,4	7,2	7,3	4,6	5,1	5,1	5,5
Länder mit Stichtag 30.06.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,0	4,6	4,0	3,5	3,9
Länder mit vorgezogenem Stichtag ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,9	4,6	6,2	6,8	7,1

1) Angaben 2001 ohne Bremen

2) Im Jahr 2006 keine Zurückstellungen in Berlin

3) 2004: Thüringen

2005 und 2006: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Thüringen

2007: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Thüringen

2008: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Thüringen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. C4-3A: Anteil der vorzeitigen Einschulungen an allen Einschulungen 1995 bis 2008 nach Ländergruppen (in %)

Ländergruppe	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
	in %													
Deutschland	2,5	2,7	2,9	4,1	4,8	5,0	5,8	6,6	7,8	9,1	7,8	7,1	6,2	5,4
Länder mit Stichtag 30.06.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,2	8,6	8,7	8,5	7,8
Länder mit vorgezogenem Stichtag ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	6,6	4,6	4,8	4,1
Westdeutschland¹⁾	2,8	3,1	3,3	4,5	5,2	5,3	6,1	7,0	8,4	9,7	8,9	8,0	7,0	6,1
Länder mit Stichtag 30.06.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,5	9,7	10,1	9,8
Länder mit vorgezogenem Stichtag ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,9	5,1	5,2	4,4
Ostdeutschland	1,3	1,2	1,2	2,1	2,3	2,9	3,4	4,1	4,5	5,3	2,2	2,3	2,1	1,9
Länder mit Stichtag 30.06.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,8	2,0	1,8	1,7	1,6
Länder mit vorgezogenem Stichtag ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,2	2,3	2,8	2,4	2,2

1) Angaben 2001 ohne Bremen

2) 2004: Thüringen

2005 und 2006: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Thüringen

2007: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Thüringen

2008: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Thüringen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. C4-4A: Anteil 6-jähriger Schülerinnen und Schüler im Primarbereich* an allen 6-Jährigen 2003/04 bis 2008/09 nach Geschlecht und Ländergruppen (in %)**

Ländergruppe, Geschlecht	Schuljahr					
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
	in %					
Deutschland	51,9	53,3	56,6	57,9	59,4	59,9
Jungen	48,7	50,0	53,2	54,8	56,1	56,5
Mädchen	55,2	56,7	60,2	61,2	62,9	63,4
Westdeutschland	52,8	53,9	56,1	57,4	59,2	59,8
Ostdeutschland	46,5	49,6	59,5	60,9	60,5	60,1

* Schülerinnen und Schüler im Primarbereich gemäß KMK-Definition, die im Einschulungsjahr 6 Jahre alt geworden sind

** Stichtag 31.12. des jeweiligen Jahres

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik; Bevölkerungsstatistik, eigene Berechnungen

Abb. C4-2A: Schüler in Schulen des Primarbereichs* 2002 bis 2008 nach Altersjahrgängen (in % des jeweiligen Altersjahrgangs)



* Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1–4

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

Tab. C4-5A: Kompetenzen der Viertklässler in Mathematik und Naturwissenschaften 2007 nach Einschulungsart und Sprachpraxis im Elternhaus (in Kompetenzpunkten)*

Einschulungsart, Sprachpraxis	Anzahl	Kompetenzen in Mathematik		Kompetenzen in Naturwissenschaften	
		Mittelwert	SE ¹⁾	Mittelwert	SE ¹⁾
in Kompetenzpunkten					
Einschulungsart					
Vorzeitig eingeschult	606	543	62	546	71
Fristgerecht eingeschult	2.768	538	61	541	72
Mit 6 Jahren	2.320	539	62	542	73
Mit 7 Jahren	448	535	60	539	68
Verspätet eingeschult	227	503	68	508	80
Sprachpraxis im Elternhaus					
Fristgerecht eingeschult					
Immer Deutsch	2.109	544	59	551	68
Nicht nur Deutsch	489	523	67	513	80

* Die Berechnungen wurden mit dem internationalen TIMSS-Datensatz durchgeführt, dem Variablen der nationalen Elternbefragung zugespielt wurden, die vom Institut für Schulentwicklungsforschung bereitgestellt wurden.

1) Standardfehler

Quelle: IEA, TIMSS 2007, eigene Berechnungen

Tab. D1-1A: Verteilung der Fünftklässler*, die im vorangegangenen Schuljahr die Grundschule besuchten, auf die Schularten im Schuljahr 2008/09 und Veränderungen gegenüber 2006/07 nach Ländern

Land	Schüler ¹⁾ 2008/09	Davon an							Veränderung gegenüber 2006/07					
		OS	HS	RS	SMBG	GY ²⁾ (G8)	GY ²⁾ (G9)	IGS	OS	HS	RS	SMBG	GY	IGS
		in %							in Prozentpunkten					
D	757.251	1,5	16,3	23,9	7,0	34,0	7,3	10,0	-0,2	-2,0	-0,4	+0,7	+0,9	+0,9
W	651.897	1,7	18,6	27,1	1,9	32,0	8,5	10,1	-0,2	-1,9	+0,1	+0,2	+0,5	+1,3
O	105.354	X	1,5	4,2	38,5	46,5	0,0	9,3	X	-0,6	-0,9	+0,1	+2,8	-1,4
BW	110.438	0,2	25,5	34,5	X	39,2	0,0	0,6	0,0	-2,6	+1,1	X	+1,5	0,0
BY	124.484	0,2	36,7	23,7	X	39,1	0,0	0,3	0,0	-2,4	+0,6	X	+1,7	0,0
BE*	23.534	X	6,9	18,8	X	49,4	0,0	24,9	X	-2,2	-2,0	X	+9,0	-4,8
BB*	15.399	X	X	X	38,4	46,4	0,0	15,2	X	X	X	-2,3	+4,3	-2,0
HB	5.488	X	X	X	22,1	•	50,5	27,5	X	X	X	-5,4	+3,9	+1,5
HH	14.442	4,3	17,0	X	X	50,9	0,0	27,9	+0,6	-2,3	X	X	+2,0	-0,4
HE	57.071	17,6	3,1	16,3	X	42,7	1,6	18,8	-2,1	-0,8	+0,6	X	-0,1	+2,4
MV*	9.049	X	X	X	47,6	43,3	0,0	9,1	X	X	X	+2,5	-1,1	+2,0
NI	82.771	X	13,0	38,7	X	•	43,4	4,9	X	-1,3	+1,8	X	-0,6	+0,1
NW	178.232	X	14,6	28,6	X	38,9	0,0	17,9	X	-0,6	+0,7	X	-0,4	+0,4
RP	41.215	X	11,3	26,2	14,1	2,5	38,7	7,3	X	-1,9	-0,3	-0,7	+1,4	+1,5
SL	8.928	X	0,9	2,0	35,0	38,7	0,0	23,3	X	0,0	-0,1	-1,9	-2,1	+4,1
SN	27.277	X	X	X	53,8	46,2	0,0	X	X	X	X	-0,2	+0,2	X
ST	14.543	X	X	X	51,0	46,1	0,0	2,9	X	X	X	-1,0	+1,1	-0,1
SH	28.828	X	6,9	19,6	7,3	39,1	0,0	27,1	X	-11,5	-15,4	X	+0,1	+19,5
TH	15.552	X	X	X	53,0	45,0	0,0	2,0	X	X	X	+0,3	+0,1	-0,4

* Für drei Länder werden die Übergänge in die 7. Jahrgangsstufe dargestellt:

In BE und BB werden neben den Übergängen aus der sechsjährigen Grundschule auch Übergänge aus der 6. in die 7. Jahrgangsstufe des Gymnasiums einbezogen, also jene Kinder, die bereits zwei Jahre zuvor (in Jg. 5) auf ein grundständiges Gymnasium übergangen.

Bei MV besuchen die Schülerinnen und Schüler seit 2006/07 die Jahrgangsstufen 5 und 6 als Orientierungsstufe (vorwiegend an Schulen mit mehreren Bildungsgängen). Betrachtet werden daher in Jahrgangsstufe 7 die Übergänge aus dieser Schulart zuzüglich derjenigen, die bereits zwei Jahre zuvor (in Jg. 5) auf eine Sekundarschulart (Sport- und Musikgymnasium oder Integrierte Gesamtschule) übergangen sind.

1) Ohne Förderschulen und Freie Waldorfschulen

2) Eine Trennung in acht- und neunjährige Gymnasialgänge ist für HB und NI nicht möglich. Eingeführt wurde G8 in beiden Ländern zum Schuljahr 2004/05. Ausgewiesen ist hier der Schüleranteil an Gymnasien insgesamt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2006/07 und 2008/09, eigene Berechnungen

Tab. D1-2A: Schultartverteilung* und Lesekompetenz 15-jähriger Schülerinnen und Schüler im Jahr 2003 und 2006 nach Migrationshintergrund und sozioökonomischem Status (HISEI)**

Sozioökonomischer Status**	Schülerinnen und Schüler insgesamt		Davon an					Lesekompetenz	
			HS	RS	SMBG	GY	IGS	Mittelwert (Standardabweichung)	
	Anzahl (ungewichtet)	in % (gewichtet)						in Kompetenzpunkten	
2003									
Insgesamt									
Niedrig	10.638	25,0	36,4	23,8	15,9	12,5	11,5	456	(98)
Mittel	19.133	50,0	17,3	29,8	12,6	29,9	10,4	508	(92)
Hoch	9.326	25,0	7,6	19,2	6,1	58,6	8,6	550	(86)
Zusammen	43.819	100	20,9	24,9	12,4	31,1	10,7	499	(101)
Ohne Migrationshintergrund									
Niedrig	5.399	20,2	30,9	21,9	22,6	14,1	10,5	471	(92)
Mittel	13.867	52,6	15,1	29,3	14,4	30,9	10,2	516	(87)
Hoch	6.966	27,2	6,4	19,0	6,6	59,7	8,3	556	(81)
Zusammen	27.245	100	16,4	24,8	14,2	34,7	9,9	515	(93)
Mit Migrationshintergrund (Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren)									
Niedrig	5.019	41,8	45,3	27,3	4,3	9,9	13,2	433	(102)
Mittel	4.994	41,0	26,8	32,1	4,1	25,8	11,2	475	(105)
Hoch	2.214	17,1	13,6	19,5	3,0	54,3	9,6	525	(105)
Zusammen	13.468	100	34,1	27,1	4,3	22,6	11,9	458	(112)
2006									
Insgesamt									
Niedrig	8.532	25,0	36,8	26,6	13,1	11,8	11,6	463	(100)
Mittel	17.100	50,0	18,3	29,7	10,1	31,7	10,2	513	(94)
Hoch	8.130	25,0	7,1	20,5	5,1	59,7	7,5	553	(89)
Zusammen	36.388	100	21,2	26,2	9,8	32,6	10,3	507	(101)
Ohne Migrationshintergrund									
Niedrig	5.232	19,5	30,5	26,0	19,5	12,9	11,1	479	(92)
Mittel	13.692	52,9	15,6	30,2	11,4	33,1	9,6	521	(89)
Hoch	6.772	27,6	5,6	20,3	5,5	61,3	7,3	558	(82)
Zusammen	26.223	100	16,0	26,6	11,5	36,6	9,3	522	(92)
Mit Migrationshintergrund (Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren)									
Niedrig	2.601	44,7	45,7	28,8	3,1	10,7	11,9	441	(107)
Mittel	2.422	39,6	29,8	28,7	3,8	26,3	11,4	488	(108)
Hoch	946	15,6	15,7	22,5	2,5	50,5	8,9	533	(121)
Zusammen	6.470	100	36,3	26,8	3,3	22,1	11,5	469	(117)

* Ohne Freie Waldorfschulen, Förderschulen und berufliche Schulen

** Für jede Schülerin und jeden Schüler wurde der Index für den höchsten beruflichen Status der Familie gebildet (HISEI). Gegenübergestellt werden die 25% der Schülerinnen und Schüler mit den höchsten Indexwerten (Hoch), diejenigen 50% mit mittleren (Mittel) und jene 25% mit den niedrigsten Indexwerten (Niedrig). Die Gesamtzahl (Zusammen) entspricht nicht der Summe dieser HISEI-Quartile, da zusätzlich Schülerinnen und Schüler ohne gültige HISEI-Angabe einbezogen werden.

Quelle: PISA-E 2003 und PISA-E 2006, Sonderauswertungen durch das IPN

Tab. D1-3A: Klassenwiederholungen 2006/07 und 2008/09 nach Schulstufen* und Ländern

Land	Wiederholerinnen und Wiederholer									
	Insgesamt (Jg. 1–12/13)				Davon					
					Primarbereich (Jg. 1–4)		Sekundarbereich I (Jg. 5–10)		Sekundarbereich II (Jg. 11–12/13)	
	Schuljahr 2006/07		Schuljahr 2008/09		2006/07	2008/09	2006/07	2008/09	2006/07	2008/09
Anzahl	in %	Anzahl	in %	in %						
D	233.868	2,7	183.719	2,2	1,2	0,6	3,6	3,1	3,0	2,6
W	198.129	2,7	155.684	2,2	1,3	0,6	3,5	3,1	3,0	2,4
O	35.739	2,7	28.035	2,3	1,0	0,6	3,8	3,3	3,4	3,7
BW	21.544	1,8	16.142	1,4	1,4	0,7	2,1	1,8	1,8	1,6
BY	53.067	3,8	44.212	3,2	1,0	0,4	5,7	5,3	2,9	2,2
BE	10.071	3,2	9.422	3,1	0,4	0,7	4,6	4,4	5,0	4,4
BB	5.374	2,5	3.193	1,6	1,4	0,3	3,5	2,5	1,8	1,8
HB	2.076	3,1	1.676	2,6	2,5	1,5	2,9	2,4	5,3	5,7
HH	4.242	2,6	3.028	1,8	2,3	1,0	2,4	2,1	4,1	2,9
HE	18.007	2,7	14.863	2,3	1,4	0,7	3,5	3,1	3,7	4,1
MV	4.386	3,3	3.514	3,0	1,8	0,5	4,9	4,7	1,5	4,9
NI ¹⁾	22.314	2,4	17.790	2,0	1,5	0,6	3,4	3,3	•	•
NW	55.965	2,6	41.432	2,0	1,1	0,5	3,3	2,7	4,1	3,2
RP	10.698	2,3	8.833	2,0	1,7	0,8	2,6	2,5	3,0	3,0
SL	2.920	2,8	1.962	2,0	2,1	0,9	3,0	2,4	3,6	3,1
SN	6.178	2,1	3.905	1,4	1,3	0,5	2,2	1,9	4,1	2,6
ST	6.168	3,3	5.052	3,1	0,8	0,8	5,1	4,6	3,3	5,4
SH	7.296	2,3	5.746	1,8	0,5	0,4	3,4	2,7	2,4	2,2
TH	3.562	2,1	2.949	1,8	0,4	0,6	3,0	2,4	3,9	4,1

* In den Jahrgangsstufen 1 und 2 werden seit 2008/09 generell keine Klassenwiederholungen mehr nachgewiesen. Wiederholer der Jahrgangsstufen 5 und 6 in Berlin und Brandenburg gehen beim Sekundarbereich I ein. Angaben zum Sekundarbereich II beziehen sich auf Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen.

1) In Niedersachsen wurden für den Sekundarbereich II keine Klassenwiederholungen erhoben.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2008/09

Tab. D1-4A: Übergänge in die gymnasiale Oberstufe* in den Schuljahren 2000/01 bis 2008/09 nach schulischer Herkunft**

Schuljahr / Schulart			Insgesamt	Davon besuchten im vorangegangenen Schuljahr							
				HS	RS	SMBG	GY	IGS	FWS	FÖ	Keine Angabe
2000/01	GY (11. Jg.)	Anzahl	238.789	687	11.316	109	216.819	2.592	41	3	7.226
		in %	100	0,3	4,7	0,0	90,8	1,1	0,0	0,0	3,0
	IGS (11. Jg.)	Anzahl	22.680	659	2.087	59	1.127	17.553	40	8	1.147
		in %	100	2,9	9,2	0,3	5,0	77,4	0,2	0,0	5,1
2003/04	GY (11. Jg.)	Anzahl	252.850	706	12.095	228	227.079	2.361	32	6	10.343
		in %	100	0,3	4,8	0,1	89,8	0,9	0,0	0,0	4,1
	IGS (11. Jg.)	Anzahl	26.064	964	3.243	83	1.678	18.383	8	3	1.702
		in %	100	3,7	12,4	0,3	6,4	70,5	0,0	0,0	6,5
2006/07	GY (11. Jg.)	Anzahl	281.887	756	14.980	428	261.029	3.381	53	10	1.250
		in %	100	0,3	5,3	0,2	92,6	1,2	0,0	0,0	0,4
	IGS (11. Jg.)	Anzahl	28.859	1.176	4.266	195	1.712	21.082	27	3	398
		in %	100	4,1	14,8	0,7	5,9	73,1	0,1	0,0	1,4
2008/09	GY zusammen ¹⁾	Anzahl	329.118	626	14.560	931	255.672	2.770	65	4	1.227
		in %	100	0,2	5,3	0,3	92,7	1,0	0,0	0,0	0,4
	Davon G8 (Ein- gangsphase)	Anzahl	117.948	35	1.030	747	65.704	153	15	3	185
		in %	100	0,1	1,5	1,1	96,8	0,2	0,0	0,0	0,3
	G9 (11. Jg.)	Anzahl	211.170	591	13.530	184	189.968	2.617	50	1	1.042
		in %	100	0,3	6,5	0,1	91,3	1,3	0,0	0,0	0,5
	IGS (11. Jg.)	Anzahl	28.541	1.008	4.670	187	1.713	20.369	11	10	573
		in %	100	3,5	16,4	0,7	6,0	71,4	0,0	0,0	2,0

* Ohne Übergänge in Freie Waldorfschulen und Förderschulen

** Die schulische Herkunft wird derzeit in Niedersachsen für die gymnasiale Oberstufe nicht erhoben. Aufgrund entsprechend hoher Werte unter ‚Keine Angabe‘ wird Niedersachsen hier für das Schuljahr 2008/09 lediglich bei der Gesamtzahl der Übergänge in die Oberstufe der Gymnasien einbezogen (Spalte 1), jedoch nicht bei der Aufschlüsselung nach Herkunftsschularten (Spalten 2–9).

1) Mit Blick auf die Oberstufe an Gymnasien ist der länderspezifische Umsetzungsstand der Schulzeitverkürzung von neun auf acht Jahre (G8) zu beachten. In sechs Ländern gingen im Schuljahr 2008/09 nach wie vor alle Schüler in Jahrgangsstufe 11 des G9-Gymnasiums über (BW, BB, HB, HE, NW, RP), in fünf Ländern traten bereits alle Schüler in die Eingangsphase E (10. Jahrgangsstufe des G8-Gymnasiums) ein (MV, SL, SN, ST, TH). Fünf Länder verzeichneten 2008/09 beide Zugangsarten in die gymnasiale Oberstufe (BY, BE, HH, NI, SH).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2008/09

Tab. D1-5A: Schulen in freier Trägerschaft und Schülerinnen und Schüler in diesen Schulen 2006/07 und 2008/09 nach Schularten*

Schulart	Schulen					Schülerinnen und Schüler				
	2006/07	2008/09	2006/07	2008/09	Veränderung	2006/07	2008/09	2006/07	2008/09	Veränderung
	Anzahl		in % aller Schulen		in Prozentpunkten	Anzahl		in % aller Schülerinnen und Schüler		in Prozentpunkten
Insgesamt	3.008	3.257	7,9	8,9	+1,0	668.770	707.672	6,9	7,6	+0,7
VK	16	21	6,2	7,9	+1,7	603	694	7,4	8,0	+0,6
SKG	135	138	9,2	10,3	+1,1	2.703	2.883	12,9	14,9	+2,0
GR	624	669	3,7	4,1	+0,4	68.061	78.158	2,2	2,6	+0,4
OS	85	95	7,9	9,0	+1,1	3.908	4.868	3,9	4,7	+0,8
HS	219	192	4,6	4,5	-0,1	25.462	25.452	2,7	3,1	+0,4
SMBG	82	134	6,2	9,8	+3,6	6.675	11.237	2,1	3,7	+1,6
RS	322	320	11,0	12,2	+1,2	111.750	113.623	8,6	9,0	+0,4
GY	417	458	13,5	14,9	+1,4	263.037	273.385	10,7	11,1	+0,4
IGS	53	108	7,7	15,3	+7,6	16.333	19.856	3,2	3,9	+0,7
FWS	192	204	100,0	100,0	-	78.166	79.624	100,0	100,0	-
FÖ	632	630	18,6	19,1	+0,5	67.844	69.914	16,6	17,8	+1,2
AHS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ARS	45	45	37,2	36,9	-0,3	4.189	3.989	19,3	18,8	-0,5
AGY	29	29	29,0	28,4	-0,6	4.743	4.574	23,3	24,5	+1,2
KO	16	14	24,2	21,2	-3,0	2.712	2.500	15,2	14,6	-0,6
FOS	110	126	13,0	15,2	+2,2	10.523	11.246	8,1	8,4	+0,3
FGY	28	66	5,1	8,5	+3,4	1.973	5.537	1,6	3,6	+2,0
BOS/TOS	3	8	1,4	3,4	+2,0	88	132	0,5	0,6	+0,1

* Darstellung für alle allgemeinbildenden Bildungsgänge, d.h. es werden neben den allgemeinbildenden Schulen (von Vorklassen bis Kollegs) auch die Fachoberschulen, Fachgymnasien und Berufsober-/Technischen Oberschulen betrachtet (vgl. Glossar).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. D2-1A: Förderschulbesuchsquote* von Schülerinnen und Schülern im Alter von 7, 10 und 13 Jahren 1995 bis 2008 (in %)

Altersjahrgang	Jahr													
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
	in %													
7-Jährige	2,3	2,4	2,4	2,6	2,6	2,7	2,8	2,8	2,9	2,9	3,0	3,2	3,2	3,4
10-Jährige	4,3	4,2	4,3	4,2	4,2	4,9	4,4	4,5	4,5	4,7	4,4	4,4	4,4	4,5
13-Jährige	4,8	5,0	5,1	5,1	5,1	5,3	5,3	5,5	5,4	5,3	5,5	5,3	5,3	5,2

* Die Förderschulbesuchsquote entspricht dem Anteil der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an den Schülern mit Vollzeitschulpflicht (1. bis 10. Jahrgangsstufe und Förderschulen).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2008/09, eigene Berechnungen

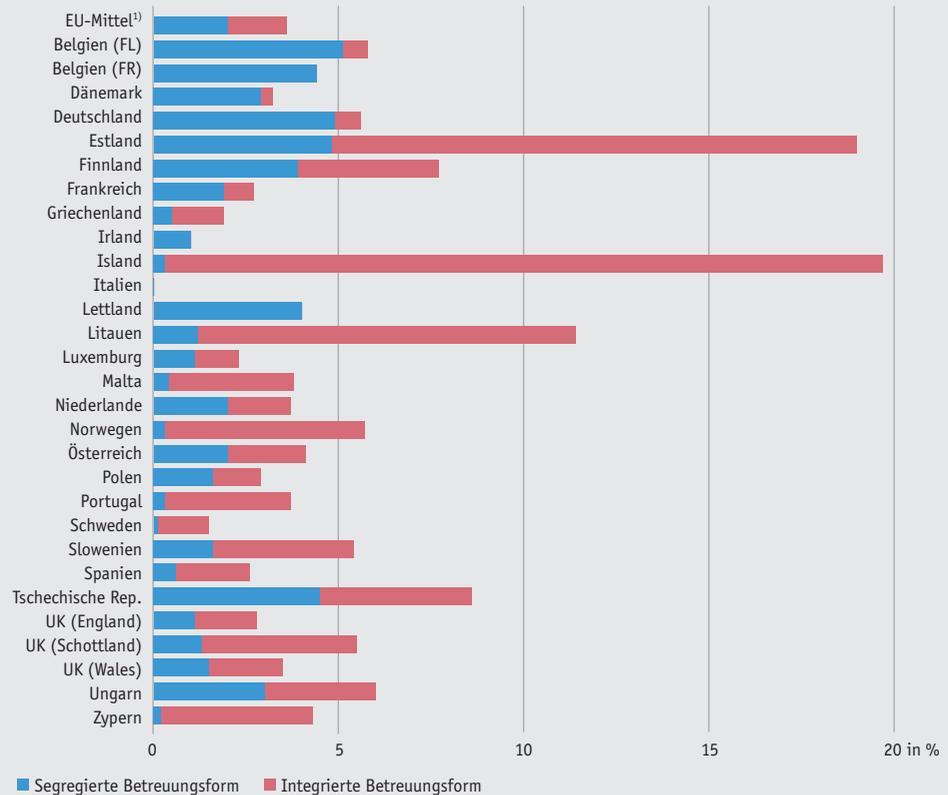
Tab. D2-2A: Förderschulbesuchsquote* nach Förderschwerpunkten und Ländern 2008 (in %)

Land	Insgesamt	Davon									
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Förderschwerpunktübergreifend	Keinem Schwerpunkt zugeordnet	Kranke
		in %									
D	4,9	2,14	0,06	0,14	0,47	0,31	0,94	0,44	0,16	0,15	0,12
W	4,6	1,90	0,06	0,14	0,44	0,31	0,86	0,44	0,18	0,17	0,13
O	6,6	3,54	0,08	0,12	0,63	0,29	1,39	0,44	0,03	0,00	0,07
BW	4,7	1,93	0,08	0,16	0,52	0,44	0,78	0,58	X	X	0,19
BY	4,6	1,05	0,06	0,14	0,24	0,18	0,86	0,20	0,82	0,90	0,16
BE	4,4	1,78	0,11	0,13	0,88	0,39	0,78	0,12	0,03	X	0,16
BB	5,4	3,24	0,05	0,06	0,22	0,12	1,47	0,25	X	X	X
HB	4,6	1,10	0,11	0,17	X	0,20	1,09	0,09	1,84	X	X
HH	4,9	2,41	0,09	0,16	0,96	0,42	0,67	0,11	0,06	X	X
HE	4,3	2,03	0,05	0,14	0,38	0,23	0,82	0,30	X	X	0,37
MV	9,2	5,32	0,04	0,15	0,77	0,36	1,86	0,39	X	X	0,27
NI	4,4	2,36	0,03	0,11	0,45	0,26	0,81	0,38	X	X	X
NW	5,2	2,17	0,07	0,14	0,64	0,38	0,95	0,76	X	0,00	0,13
RP	3,8	2,16	0,04	0,15	0,16	0,38	0,66	0,21	X	X	X
SL	4,2	2,03	0,09	0,11	0,21	0,32	0,79	0,09	0,40	X	0,20
SN	6,9	4,03	0,08	0,14	0,47	0,28	1,29	0,60	X	X	X
ST	8,7	5,01	0,09	0,19	0,49	0,33	1,84	0,59	0,18	X	X
SH	3,1	1,70	X	0,05	0,08	0,15	1,08	0,06	X	X	X
TH	7,5	3,39	0,05	0,09	1,01	0,25	1,77	0,89	X	0,01	X

* Die Förderschulbesuchsquote entspricht dem Anteil der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an den Schülern mit Vollzeitschulpflicht (1. bis 10. Jahrgangsstufe und Förderschulen).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2008/09, eigene Berechnungen

Abb. D2-3A: Schüleranteil mit sonderpädagogischem Förderbedarf* 2008 nach segregierter und integrierter Betreuungsform und Staaten (in % aller Schülerinnen und Schüler)



* Die Angaben stellen den Schüleranteil mit anerkanntem Förderbedarf („special educational needs“) dar. Die Regelungen zu Umfang und zeitlicher Dauer der Förderung können sehr verschieden sein, so dass bei einigen EU-Staaten ein sehr hoher Anteil der Schüler im Laufe eines Jahres aufgrund von „special educational needs“ eine sonderpädagogische Förderung erhält.

1) Der EU-Wert entspricht dem arithmetischen Mittel der Werte aller dargestellten Staaten.

Quelle: European Commission (2009), Progress Towards the Lisbon Objectives in Education and Training

Tab. D2-3A: Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in sonstigen allgemeinbildenden Schulen 2008/09 nach Förderschwerpunkten und Ländergruppen (in %)

Ländergruppe	Insgesamt	Davon						
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung
in %								
Deutschland	18,8	19,4	26,6	26,0	27,2	20,8	4,0	36,0
Westdeutschland	17,6	21,4	26,4	22,5	22,8	17,4	4,0	27,2
Ostdeutschland	23,6	12,2	27,3	42,6	40,9	37,0	3,6	62,6

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2008/09, eigene Berechnungen

Tab. D2-4A: Anteil der weiblichen Schüler an allen Förderschülern 2008/09 nach Förderschwerpunkten und Ländergruppen (in %)

Ländergruppe	Insgesamt	Davon									
		Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Emotionale und soziale Entwicklung	Förderschwerpunkt übergreifend	Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	Kranke
		in %									
Deutschland	36,6	41,0	40,7	40,6	29,6	37,4	39,1	14,3	38,5	34,2	41,4
Westdeutschland	36,4	40,9	40,8	40,8	29,2	37,9	39,4	14,0	38,7	34,2	41,8
Ostdeutschland	37,6	41,4	40,5	40,5	31,1	34,8	38,1	16,2	34,2	40,9	36,7

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2008/09, eigene Berechnungen

Tab. D2-5A: Schülerinnen und Schüler im 1. bis 10. Schuljahr der Förderschule sowie Schüler an sonstigen allgemeinbildenden Schulen nach Bildungsstand und Erwerbsstatus der Eltern, sozioökonomischem Status und Migrationshintergrund

Soziale Lage des Elternhauses	Schülerinnen und Schüler		
	Insgesamt	Davon	
		In Förderschulen	In sonstigen Schularten
	Anzahl	in %	
Höchster allgemeinbildender Abschluss in der Familie/Lebensform			
Ohne Abschluss (einschließlich noch in Schule und Abschluss nach 7 Jahren)	345	13,0	4,0
Hauptschule	1.931	39,4	23,4
Polytechnische Oberschule	573	12,9	6,9
Realschule	2.336	20,3	28,9
(Fach-)Hochschulreife	2.901	14,3	36,1
Ohne Angabe	57	0,2	0,7
Insgesamt	8.143	100	100
Höchster beruflicher Bildungsabschluss in der Familie/Lebensform			
Ohne Abschluss einschließlich noch in Bildung	1.049	28,4	12,5
Lehr-/Anlernausbildung (einschl. mittlerer Dienst in der öffentl. Verwaltung)	4.314	57,8	52,9
Fachschule/Fachschule DDR	929	6,0	11,6
Fachhochschule/Hochschule/Promotion/Verwaltungsfachhochschule	1.789	7,7	22,2
Ohne Angabe	62	0,2	0,8
Insgesamt	8.143	100	100
Erwerbsstatus der Familienbezugsperson			
Nicht Erwerbstätige	1.047	33,5	12,3
Sonstiges (geringfügig beschäftigt, Auszubildender etc.)	35	0,5	0,4
Arbeiter	2.312	35,2	28,3
Angestellte	3.230	22,0	40,1
Beamte, Richter, Soldat, Wehrdienstleistender	417	2,2	5,2
Selbstständige	1.101	6,6	13,7
Insgesamt	8.143	100	100
Migrationshintergrund			
Ohne Migrationshintergrund	5.738	72,4	70,4
Mit Migrationshintergrund	2.405	27,6	29,6
Ausländer	877	13,8	10,7
Ausländer mit mindestens einem im Ausland geborenen Elternteil	536	7,8	6,6

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008

Tab. D2-6A: Förderschulbesuchsquote* 1995 bis 2008 nach ausgewählten Nationalitäten (in %)

Nationalität	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
	in %													
Deutschland	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1
Afghanistan	3,0	2,9	3,0	3,7	4,6	4,4	4,4	4,8	5,1	5,7	6,0	6,0	6,1	5,9
Albanien	10,8	11,3	14,0	14,0	13,5	14,8	15,5	15,8	17,0	16,7	15,6	14,9	14,1	13,2
Griechenland	5,2	5,2	5,2	5,1	5,1	5,2	5,2	5,4	5,6	5,7	6,0	5,9	6,0	6,2
Iran	2,2	2,1	2,1	2,3	2,3	2,8	2,9	3,2	3,5	3,6	3,7	3,7	3,7	3,9
Italien	8,0	7,7	7,8	7,9	8,0	8,2	8,6	8,8	9,1	9,0	8,7	8,8	8,6	8,7
Libanon	14,4	13,5	12,9	13,2	13,1	13,2	12,5	13,2	13,3	13,4	13,5	12,8	12,7	13,0
Marokko	8,2	7,8	7,5	7,5	7,4	7,9	8,3	8,6	8,9	8,8	8,7	8,5	8,3	8,3
Ehem. Jugoslawien ¹⁾	6,0	6,9	7,5	8,8	9,2	9,9	10,5	11,2	11,1	10,6	10,3	9,9	9,5	9,6
Polen	3,4	3,3	3,2	3,1	3,0	2,7	2,9	3,2	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,3
Portugal	5,3	5,6	5,9	6,3	6,3	6,6	6,7	7,2	7,4	7,3	6,9	6,8	6,9	6,8
Russische Föderation	2,4	2,5	2,4	2,2	2,3	2,4	2,4	2,6	2,7	2,8	2,9	3,1	3,2	3,1
Spanien	5,1	5,0	5,0	4,8	4,6	5,0	5,0	5,3	5,4	5,3	5,2	5,0	4,9	4,7
Türkei	6,7	6,4	6,3	6,3	6,4	6,5	6,8	6,9	6,9	6,9	6,7	6,8	6,8	7,0
Ukraine	1,0	1,2	1,3	1,0	1,1	1,2	1,1	1,2	1,4	1,4	1,5	1,6	1,7	2,0
Vietnam	1,5	1,5	1,5	1,3	2,1	1,9	1,9	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,9	1,8

* Die Förderschulbesuchsquote entspricht dem Anteil der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an den Schülern mit Vollzeitschulpflicht (1. bis 10. Jahrgangsstufe und Förderschulen).

1) Nachfolgestaaten Jugoslawiens: Bosnien und Herzegowina, Kroatien, Mazedonien, Serbien und Montenegro, Slowenien

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

Tab. D3-1A: Ganztagschulen im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und freier Trägerschaft 2002 bis 2008 nach Schularten und Organisationsmodell

Schulart/Organisationsmodell			2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Veränderung seit 2002
			in %							
GR	Zusammen	Anzahl	1.757	2.106	2.766	3.912	4.878	5.822	6.048	+244
Davon	Offen	in %	91,0	90,1	89,5	91,3	92,6	92,1	88,2	+234
	Teilweise gebunden		4,3	6,1	6,3	4,9	4,9	4,9	7,3	+480
	Voll gebunden		4,7	3,8	4,3	3,8	2,5	3,0	4,5	+230
OS	Zusammen	Anzahl	185	186	177	398	477	537	723	+291
Davon	Offen	in %	67,6	57,5	77,4	90,7	91,6	91,1	90,2	+422
	Teilweise gebunden		22,7	32,3	15,3	5,0	3,1	3,7	3,7	-36
	Voll gebunden		9,7	10,2	7,3	4,3	5,2	5,2	6,1	+144
HS	Zusammen	Anzahl	618	777	939	1.154	1.328	1.543	1.683	+172
Davon	Offen	in %	45,5	45,6	51,2	59,2	56,6	55,4	50,3	+201
	Teilweise gebunden		22,3	28,2	27,7	18,1	17,0	18,0	20,7	+152
	Voll gebunden		32,2	26,3	21,1	22,7	26,4	26,6	29,0	+145
RS	Zusammen	Anzahl	288	330	400	534	551	647	644	+124
Davon	Offen	in %	74,3	64,5	69,5	81,1	78,6	77,3	79,0	+138
	Teilweise gebunden		10,4	19,4	16,8	7,9	9,8	11,4	12,1	+160
	Voll gebunden		15,3	16,1	13,8	11,0	11,6	11,3	8,9	+30
SMBG	Zusammen	Anzahl	329	504	553	487	576	727	845	+157
Davon	Offen	in %	93,3	86,7	86,3	69,2	69,3	70,2	59,4	+64
	Teilweise gebunden		5,5	12,1	12,3	18,3	19,6	18,8	27,6	+1194
	Voll gebunden		1,2	1,2	1,4	12,5	11,1	11,0	13,0	+2650
GY	Zusammen	Anzahl	386	499	644	725	820	942	1.056	+244
Davon	Offen	in %	68,9	66,9	71,6	73,1	73,5	75,2	75,8	+234
	Teilweise gebunden		8,5	8,6	9,2	9,4	9,8	9,4	11,3	+480
	Voll gebunden		22,5	24,4	19,3	17,5	16,7	15,4	13,0	+230
IGS	Zusammen	Anzahl	488	493	503	524	539	552	579	+244
Davon	Offen	in %	17,2	17,0	19,5	26,1	28,8	28,6	37,1	+234
	Teilweise gebunden		8,6	11,4	6,2	5,5	5,8	8,5	9,8	+480
	Voll gebunden		74,2	71,6	74,4	68,3	65,5	62,9	53,0	+230
FWS	Zusammen	Anzahl	30	40	63	59	88	90	92	+244
Davon	Offen	in %	26,7	40,0	41,3	59,3	67,0	68,9	64,1	+234
	Teilweise gebunden		33,3	30,0	4,8	8,5	18,2	17,8	18,5	+480
	Voll gebunden		40,0	30,0	54,0	32,2	14,8	13,3	17,4	+230
FÖ	Zusammen	Anzahl	1.315	1.333	1.432	1.597	1.744	1.897	1.940	+48
Davon	Offen	in %	28,2	26,0	33,9	38,4	42,4	44,2	46,6	+144
	Teilweise gebunden		2,1	3,6	3,5	4,0	4,1	4,1	6,8	+368
	Voll gebunden		69,7	70,4	62,6	57,6	53,4	51,7	46,6	-1

Quelle: Sekretariat der KMK (2010), Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik, eigene Berechnungen

Tab. D3-2A: Ganztagschulen* im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und freier Trägerschaft 2008 nach Ländern

Land	Insgesamt		Davon			
	Anzahl	in % aller Verwaltungseinheiten*	In öffentlicher Trägerschaft		In freier Trägerschaft	
			Anzahl	in % aller Verwaltungseinheiten*	Anzahl	in % aller Verwaltungseinheiten*
D	11.825	41,7	10.799	41,4	1.026	44,8
BW	915	22,1	746	19,6	169	49,1
BY	969	24,1	723	20,5	246	50,0
BE	619	79,0	549	79,8	70	72,9
BB	419	49,4	340	46,3	79	69,3
HB	51	27,7	50	30,5	1	5,0
HH	172	43,5	148	43,0	24	47,1
HE ¹⁾	531	•	531	30,2	•	•
MV	221	37,8	182	34,8	39	62,9
NI ¹⁾	655	•	655	22,3	•	•
NW	3.732	60,9	3.609	62,2	123	37,3
RP	571	35,3	520	34,1	51	53,7
SL	281	91,2	261	91,3	20	90,9
SN	1.410	95,3	1.289	97,4	121	77,6
ST ¹⁾	206	•	206	23,5	•	•
SH	366	35,4	350	36,5	16	21,6
TH	707	77,9	640	76,7	67	91,8

* Ganztagschulen werden in dieser Darstellung als so genannte Verwaltungseinheiten erfasst. Schulzentren, an denen mehrere Schularten vorgehalten werden, werden so nur einmal als Ganztagschule ausgewiesen, um Mehrfachzählungen von Schulstandorten zu vermeiden.

1) In einer Reihe von Ländern liegen keine Angaben über Ganztagschulen in freier Trägerschaft vor.

Quelle: Sekretariat der KMK (2010), Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik

Tab. D3-3A: Anteil der Schulen mit Ganztagsbetrieb im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und freier* Trägerschaft an allen Schulen 2008 nach Schularten und Ländern (in %)

Land	GR	OS	HS	RS	SMBG	GY	IGS	FWS	FÖ
	in % aller Schulen der jeweiligen Schulart								
D	36,9	68,3	39,3	24,5	62,0	34,4	82,0	45,1	58,8
BW	8,9	100,0	29,2	15,3	X	33,8	100,0	20,0	45,1
BY	13,5	100,0	29,6	30,8	X	25,7	50,0	20,0	51,7
BE*	96,8	97,1	•	•	X	•	98,1	100,0	85,9
BB	41,4	41,1	X	X	60,0	48,0	72,1	100,0	59,8
HB*	•	X	•	•	•	•	•	33,3	•
HH*	15,0	•	37,7	29,1	39,7	96,0	44,7	–	71,1
HE*	•	•	•	•	X	•	•	•	•
MV	4,3	X	X	X	66,7	55,6	95,0	66,7	25,2
NI*	•	X	•	•	•	•	•	•	•
NW	81,1	X	45,7	4,1	X	4,6	96,3	87,5	63,8
RP	22,3	X	58,5	31,6	64,6	28,7	64,0	75,0	84,4
SL	95,0	X	–	–	90,2	88,6	94,7	50,0	63,4
SN	98,6	X	X	X	91,3	88,8	X	100,0	91,8
ST*	•	X	X	X	•	•	•	•	•
SH*	•	X	32,3	45,7	40,0	•	64,0	90,9	•
TH	100,0	X	X	X	48,2	23,7	71,4	100,0	100,0

* In einer Reihe von Ländern liegen keine Angaben über Ganztagschulen in freier Trägerschaft vor, so dass auf die Berechnung des Anteils an allen Schulen verzichtet werden muss.

Quelle: Sekretariat der KMK (2010), Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik

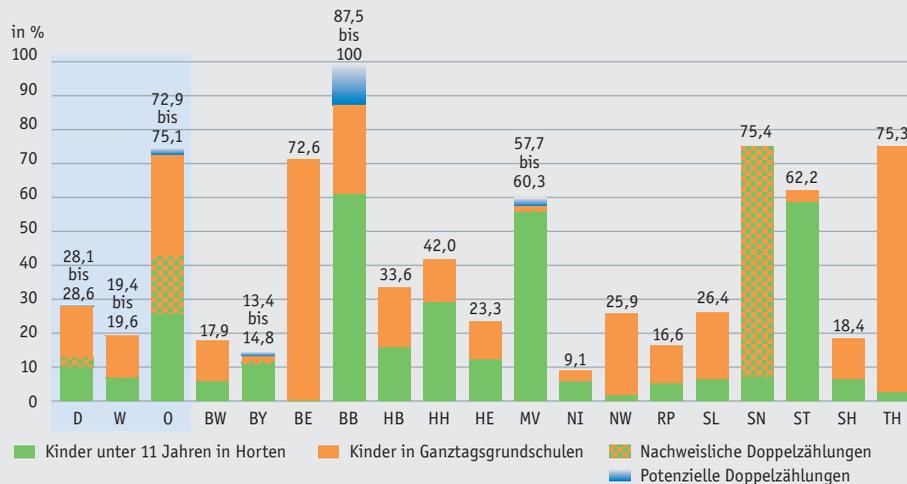
Tab. D3-4A: Anteil der Schülerinnen und Schüler im Ganztagsbetrieb im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und freier Trägerschaft 2008 nach Schularten und Ländern (in %)

Land	GR	OS	HS	RS	SMBG	GY	IGS	FWS	FÖ	Insgesamt
	in % aller Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Schulart									
D	18,9	31,1	27,0	12,4	40,5	19,7	76,9	20,3	42,2	24,1
BW	12,5	100,0	43,6	14,6	X	34,8	100,0	17,4	53,5	24,4
BY	3,3	49,9	5,7	3,7	X	3,6	35,9	4,1	17,9	4,6
BE*	69,8	20,8	•	•	X	•	92,9	36,5	48,4	43,5
BB	36,1	33,3	X	X	53,9	29,9	60,5	72,5	42,8	38,9
HB*	•	X	•	•	•	•	•	18,0	•	•
HH*	14,4	•	36,4	26,3	47,3	97,7	32,7	–	66,8	45,2
HE*	•	•	•	•	X	•	•	•	•	•
MV	3,4	X	X	X	55,1	51,2	90,3	35,6	17,8	31,3
NI*	•	X	•	•	•	•	•	•	•	•
NW	24,5	X	31,1	3,3	X	3,3	97,5	26,9	39,7	25,4
RP	11,3	X	30,4	5,7	23,9	5,8	23,5	39,0	69,6	14,5
SL	20,7	X	–	–	6,2	6,0	0,0	10,5	36,2	13,5
SN	70,8	X	X	X	58,4	72,0	X	100,0	96,9	69,4
ST*	•	X	X	X	•	•	•	•	•	•
SH*	•	X	24,4	20,7	26,4	•	57,3	33,1	•	20,2
TH	68,2	X	X	X	30,7	9,6	74,0	100,0	100,0	51,7

* In einer Reihe von Ländern liegen keine Angaben über Ganztagschulen in freier Trägerschaft vor, so dass auf die Berechnung des Anteils an allen Schülerinnen und Schülern verzichtet werden muss.

Quelle: Sekretariat der KMK (2010), Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik

Abb. D3-3A: Gesamtbetreuungsquote* der Kinder in Ganztagsgrundschulen und der unter 11-jährigen Schulkinder in Kindertageseinrichtungen 2009 nach Ländern (in % der Bevölkerung im Alter von 6,5 bis 10,5 Jahren)



* In den Ländern BY, BB, MV und SN kommt es zu Doppelerfassungen von Kindern in der Kinder- und Jugendhilfestatistik (Horte) und in der KMK-Statistik (Ganztagschule). Ihre Anzahl kann in BY, BB und MV trotz intensiver Recherchen nur annäherungsweise abgeschätzt werden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2009; Sekretariat der KMK (2010), Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland; Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung, Schulstatistik 2008/09; Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg, Sonderauswertung der Schüler mit Teilnahme am Ganztagsbetrieb 2008/09, eigene Berechnungen

Tab. D4-1A: Lehrkräfte* in allgemeinbildenden Schulen 2008/09 nach Altersgruppen und Ländern

Land	Lehrkräfte insgesamt	Davon				
		Im Alter von ... bis unter ... Jahren				ohne Angabe
	Unter 30	30-40	40-50	50 und älter		
Anzahl	in % aller Lehrkräfte					
Deutschland	664.288	5,0	21,1	24,6	49,0	0,4
Westdeutschland	540.961	5,8	23,6	21,4	48,8	0,5
Ostdeutschland	123.327	1,3	10,0	38,7	50,0	0,0
Baden-Württemberg	94.145	7,9	23,1	18,1	49,6	1,4
Bayern	94.745	6,3	25,2	24,1	44,4	0,0
Berlin	25.455	1,2	11,6	32,3	54,8	0,0
Brandenburg	18.277	0,7	9,3	41,0	49,0	0,0
Bremen	5.346	5,5	20,4	21,1	53,1	0,0
Hamburg	13.370	2,7	20,5	21,5	46,6	8,7
Hessen	48.717	6,3	23,8	23,3	46,6	0,0
Mecklenburg-Vorpommern	11.194	0,9	10,7	44,3	44,1	0,0
Niedersachsen	68.481	5,2	22,8	20,2	51,8	0,0
Nordrhein-Westfalen	151.721	4,1	22,5	22,2	51,2	0,0
Rheinland-Pfalz	34.546	8,4	28,0	19,1	44,6	0,0
Saarland	7.121	5,2	24,8	18,3	51,7	0,0
Sachsen	30.390	1,8	10,1	40,4	47,7	0,0
Sachsen-Anhalt	18.901	1,0	9,3	39,8	49,9	0,0
Schleswig-Holstein	22.769	5,0	23,1	23,0	48,9	0,0
Thüringen	19.110	1,5	8,6	38,2	51,8	0,0

* Ohne stundenweise beschäftigte Lehrkräfte

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2008/09, eigene Berechnungen

Tab. D4-2A: Lehrkräfte in allgemeinbildenden Bildungsgängen* 2008/09 nach Geschlecht, Beschäftigungsumfang und Ländern

Land	Lehrkräfte								
	Insgesamt	Davon		Davon				Stundenweise beschäftigte Lehrkräfte	
		Männlich	Weiblich	Hauptberufliche Lehrkräfte				Zusammen	Anteil weiblich
				Vollzeitbeschäftigt		Teilzeitbeschäftigt			
Anzahl	in % aller Lehrkräfte								
D	773.930	31,3	68,7	52,6	57,6	35,9	85,5	11,5	67,5
W	639.822	33,4	66,6	52,0	53,7	35,2	85,4	12,8	67,4
O	134.108	21,1	78,9	55,1	74,9	39,3	86,0	5,6	68,6
BW	117.896	34,9	65,1	44,3	49,3	38,8	84,6	16,9	61,9
BY	123.830	34,6	65,4	48,9	49,6	29,9	88,9	21,2	68,5
BE	28.072	26,6	73,4	69,9	69,2	23,5	85,9	6,7	73,4
BB ¹⁾	19.412	19,6	80,4	44,6	77,1	49,6	85,8	5,8	60,0
HB	6.121	34,3	65,7	51,1	53,1	39,2	81,9	9,7	65,9
HH	14.461	33,2	66,8	52,8	54,5	42,1	80,7	5,1	77,8
HE	58.977	33,6	66,4	53,9	56,6	32,4	84,7	13,8	61,7
MV	12.019	17,8	82,2	26,8	77,8	68,8	84,7	4,4	69,7
NI	75.343	32,6	67,4	53,3	53,8	40,8	84,3	5,9	73,4
NW	168.344	31,8	68,2	58,2	56,8	34,0	85,9	7,9	76,3
RP	41.783	33,4	66,6	49,1	58,0	35,4	80,2	15,5	62,8
SL	7.845	38,6	61,4	71,2	52,3	24,8	90,0	4,0	44,8
SN	33.694	20,7	79,3	57,6	75,1	36,3	88,9	6,1	62,0
ST	19.912	18,5	81,5	65,6	81,2	31,2	83,2	3,2	71,7
SH	25.222	31,4	68,6	52,9	53,2	40,0	87,8	7,1	75,8
TH	20.999	20,0	80,0	47,4	74,8	46,7	85,6	5,9	78,4

* Allgemeinbildende Schulen zuzüglich Fachgymnasien, Fachoberschulen, Berufs-/Technische Oberschulen

1) Ohne Lehrkräfte an Fachgymnasien, Fachoberschulen und Berufsoberschulen/Technischen Oberschulen

Quelle: Statistisches Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2008/09, eigene Berechnungen

Tab. D4-3A: Personen mit Migrationshintergrund unter den Erwerbstätigen mit Hochschulabschluss und unter den Lehrkräften

Migrationshintergrund	Bevölkerung insgesamt	Lehrkräfte insgesamt	Darunter						Sonstige Erwerbstätige mit (Fach-) Hochschulabschluss
			Davon				Berufliche Schulen		
			Allgemeinbildende Schulen						
			Primarbereich	Sekundarbereich I	Sekundarbereich II	Förder-schulen			
in Tsd.									
Insgesamt	82.135	667	167	159	199	53	90	6.157	
Ohne Migrationshintergrund	66.569	635	159	152	190	52	82	5.219	
Mit Migrationshintergrund	15.566	31	8	7	9	/	8	937	
in %									
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	
Ohne Migrationshintergrund	81,0	95,3	95,4	95,9	95,6	98,5	91,5	84,8	
Mit Migrationshintergrund	19,0	4,7	4,6	4,1	4,4	/	8,5	15,2	

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus 2008

**Tab. D4-4A: Teilnahme an Fortbildungen durch Lehrkräfte innerhalb der letzten 18 Monate nach Umfang
(in % der Befragten)**

Merkmale der Lehrkräfte	Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen an ... bis ... Tagen						
	0	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	mehr als 50
	in %						
Geschlecht							
Männlich	10,4	57,4	13,2	4,2	1,4	0,3	13,2
Weiblich	5,6	59,0	16,2	3,6	1,4	0,7	13,5
Insgesamt	6,7	58,6	15,5	3,7	1,4	0,6	13,4
Alter							
Unter 30-Jährige	17,6	54,1	15,3	1,2	0,0	0,0	11,8
30- bis unter 50-Jährige	4,5	57,1	18,3	3,7	1,0	0,5	14,9
50-Jährige und älter	7,9	60,1	13,0	4,1	2,0	0,8	12,1
Insgesamt	6,8	58,3	15,7	3,8	1,4	0,6	13,4
Ausbildung							
Lehramt der Grundschule	13,6	53,0	12,1	7,6	1,5	0,0	12,1
Übergreifende Lehrämter des Primarbereichs	8,3	62,6	15,4	2,8	1,2	0,4	9,4
Lehrämter Sekundarbereich I	5,8	58,4	16,6	3,8	1,1	0,5	13,7
Lehrämter Sekundarbereich II (Gymnasium)	5,7	56,8	15,8	4,5	1,5	0,8	14,9
Lehrämter Sekundarbereich II (berufliche Schulen)	5,6	50,0	5,6	16,7	5,6	0,0	16,7
Sonderpädagogische Lehrämter	16,7	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	16,7
Insgesamt	9,3	52,3	16,5	5,9	1,8	0,3	13,9
Dauer der Berufstätigkeit							
Weniger als 5 Jahre	10,4	57,0	15,6	2,2	1,1	0,4	13,3
5 bis 15 Jahre	5,2	56,3	18,2	4,9	1,2	0,3	13,8
Mehr als 15 Jahre	6,3	59,7	14,7	3,5	1,6	0,8	13,5
Insgesamt	6,8	58,5	15,6	3,6	1,4	0,6	13,5
Beschäftigungsumfang							
Vollzeitbeschäftigt	6,6	58,5	15,8	3,9	1,5	0,5	13,2
Teilzeitbeschäftigt	7,2	57,2	15,6	3,3	1,5	0,9	14,3
Stundenweise beschäftigt	16,7	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	33,3
Insgesamt	6,8	58,0	15,7	3,8	1,5	0,6	13,6

Quelle: IQB, Lehrerbefragung im Kontext der Überprüfung der Bildungsstands in den Fächern Deutsch und Englisch 2009

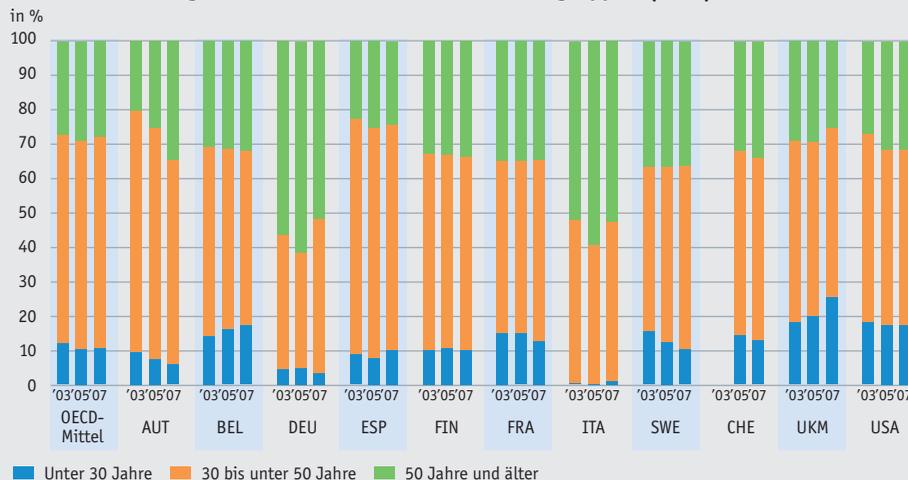
Tab. D4-5A: Weiterbildungsbeteiligung von Lehrkräften der Fächer Deutsch und Englisch in den letzten fünf Jahren nach Themen, 2009 (in%)

Themen der Fortbildungsveranstaltungen ¹⁾	Teilnahme mindestens fünfmal in den letzten fünf Jahren	Keine Teilnahme in den letzten fünf Jahren
	in %	
Neue Lehr- und Lernformen/effektiver Unterricht	5,2	18,2
Inhaltliche Fortbildung zu: Leseverständnis und -strategien	3,3	32,9
Besuche anderer Schulen	12,1	33,3
Unterricht von leistungsheterogenen Gruppen/ differenzierter Unterricht	4,2	39,6
Fachdidaktische Fortbildung zu: Leseverständnis und -strategien	4,5	40,2
Klassenführung und Umgang mit Verhaltensproblemen	1,5	44,7
Aktuelles Wissen über Kinder und Jugendliche	2,6	48,6
Zusammenarbeit mit einem Lehrernetzwerk	7,2	59,4
Aufstellen von individuellen Förderplänen/Fördermaßnahmen	2,9	61,1
Wissenschaftliche Kolloquien/Konferenzen	2,3	62,5
Fortbildung zu: Beratung von Schülern und Eltern	4,0	71,2
Nach- und Zusatz-Qualifikationsprogramme	2,4	77,5
Teilnahme an einem Mentorenprogramm/Programm der kollegialen Supervision/Coaching	8,9	78,9

1) Frageformulierung: Wie oft haben Sie in den letzten fünf Jahren an Fortbildungsveranstaltungen teilgenommen? Antwortmöglichkeiten: Nicht in den letzten fünf Jahren, einmal, zwei- bis viermal, mindestens fünfmal

Quelle: IQB, Lehrerbefragung im Kontext der Überprüfung der Bildungsstands in den Fächern Deutsch und Englisch 2009

Abb. D4-6A: Lehrkräfte im Sekundarbereich I in den Jahren 2003, 2005 und 2007 in ausgewählten OECD-Staaten nach Altersgruppen (in %)



Quelle: OECD, Online Education Database (www.oecd.org)



Tab. D5-1A: Engagementquote der 14- bis 19-Jährigen 2009 nach Geschlecht, Migrationshintergrund, Alters- und Ländergruppen (in %)

Nach Personengruppen	Insgesamt	Engagementquote
	Anzahl	in %
Geschlecht		
Männlich	772	35,4
Weiblich	734	36,8
Altersgruppen		
14–15 Jahre	341	29,6
16–17 Jahre	602	34,4
18–19 Jahre	563	41,7
Migrationshintergrund		
Kein Elternteil im Ausland geboren	1.218	39,0
Mind. ein Elternteil im Ausland geboren	290	23,8
Ländergruppe		
Westdeutschland	1.231	37,0
Ostdeutschland	275	32,0

Quelle: Freiwilligensurvey 2009, Sonderauswertungen durch TNS Infratest

Tab. D5-2A: Engagementquote der 14- bis 19-jährigen Schülerinnen und Schüler 2004 und 2009 nach besuchter Schulart und Besuch von Ganztags- oder Halbtagsschule (in %)*

Schulart Halb- oder Ganztagschule	Engagementquote	Schüler	Engagementquote	Schüler
	2004		2009	
	in %	Anzahl	in %	Anzahl
Schularten insgesamt	38,4	837	37,3	1.062
Davon:				
Hauptschule	23,4	94	20,5	117
Realschule	37,2	250	31,9	235
Gymnasium	44,7	394	47,4	586
G9 (neunjähriges Gymnasium)	–	–	52,4	357
G8 (achtjähriges Gymnasium)	–	–	42,9	196
Integrierte Gesamtschule	25,5	55	(0,0)	(6)
Sekundarschule / Mittelschule	(44,4)	(9)	20,0	85
Förderschule	(22,2)	(9)	(10,0)	(10)
Sonstige Schularten	(42,3)	(26)	(8,7)	(23)
Ganztagschule	36,5	85	29,0	199
Halbtagsschule	38,6	752	39,4	858

* Die Werte in Klammern sind aufgrund zu kleiner Fallzahlen nicht interpretierbar.

Quelle: Freiwilligensurvey 2004 und 2009, Sonderauswertungen durch TNS Infratest, eigene Berechnungen

Tab. D5-3A: Freiwilliges Engagement der 14- bis 19-Jährigen 1999, 2004 und 2009 nach ausgewählten Tätigkeitsbereichen

Engagementbereich ¹⁾	1999		2004		2009	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Sport/Bewegung	178	15,1	173	14,7	179	11,8
Schule/Kindergarten	92	7,8	120	10,2	144	9,6
Kirche/Religion ²⁾	71	5,8	88	7,5	134	8,9
Kultur/Musik	69	5,9	59	5,0	64	4,3
Unfall/Rettungsdienst/Feuerwehr	69	4,0	54	4,6	55	3,7
Freizeit/Geselligkeit	47	6,0	48	4,1	42	2,8
Jugendarbeit/Erwachsenenbildung	25	1,5	33	2,8	38	2,5
Sozialer Bereich	20	1,8	22	1,8	33	2,2
Umwelt/Natur- und Tierschutz	21	2,1	22	1,9	23	1,5
Politik	8	1,7	13	1,1	23	1,5
Gesundheitsbereich	7	0,6	3	0,3	11	0,7
Sonstige bürgerschaftliche Aktivität	17	0,5	13	1,1	10	0,7
Justiz/Kriminalität	5	0,4	0	0,0	3	0,2
Berufliche Interessenvertretung	6	0,6	2	0,1	1	0,1

1) Die Engagementbereiche entsprechen den Kategorien des Freiwilligen surveys.

2) Der Anstieg im Bereich Kirche/religiöse Vereinigung ist auf Umkodierung einiger unplausibler Angaben zurückzuführen.

Quelle: Freiwilligen survey 1999, 2004, 2009, Sonderauswertungen durch TNS Infratest, eigene Berechnungen

Tab. D5-4A: Zugänge zu Freiwilligendiensten, geförderte Plätze aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans (KJP) und Dienstantritte von Zivildienstleistenden in Freiwilligendiensten 2002 bis 2009

Jahr	Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ)						
	Zugänge zum FSJ ¹⁾	Davon geförderte Plätze aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans (KJP) pro Jahr			Davon Dienstantritte von Zivildienstleistenden im FSJ ²⁾		
	Insgesamt	Zusammen	Inland	Ausland	Zusammen	Inland	Ausland
2002/03	15.985	13.277	13.120	157	1.218	1.009	209
2003/04	21.314	13.387	13.211	176	2.948	2.503	445
2004/05	25.934	13.624	13.442	182	3.413	2.713	700
2005/06	29.378	13.734	13.476	258	3.791	3.000	791
2006/07	32.481	16.010	15.694	316	4.550	3.577	1.006
2007/08	35.144	16.365	15.995	400	5.425	4.327	1.098
2008/09	37.748	16.420	16.001	419	5.991	4.755	1.236
Jahr	Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ)						
	Zugänge zum FÖJ ¹⁾	Davon geförderte Plätze aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans (KJP) pro Jahr			Davon Dienstantritte von Zivildienstleistenden im FÖJ ²⁾		
	Insgesamt	Zusammen	Inland	Ausland	Zusammen	Inland	Ausland
2002/03	1.675	1.631	1.631	–	44	44	–
2003/04	1.835	1.709	1.709	–	126	126	–
2004/05	1.995	1.790	1.764	26	205	202	3
2005/06	2.101	1.871	1.841	30	230	225	5
2006/07	2.413	2.128	2.092	36	285	276	9
2007/08	2.547	2.248	2.211	37	299	287	12
2008/09	2.468	2.170	2.138	32	298	287	11

1) FSJ: Im FSJ gibt es Plätze, die aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans gefördert werden, nicht geförderte Plätze sowie vom Bund geförderte FSJ-Plätze für Zivildienstpflichtige. Im FÖJ werden alle Plätze entweder aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans oder vom Bund gefördert (FÖJ-Plätze für Zivildienstpflichtige).

2) Berechnungsgrundlage: Ein Platz entspricht zwölf Teilnehmemonaten ab Beginn des Förderjahrgangs (jeweils August bis Juli des folgenden Jahres).

Quelle: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend; Bundesamt für den Zivildienst; Bundesarbeitskreis Freiwilliges Soziales Jahr

Tab. D5-5A: Anteil der Viertklässler, die außerhalb der Schule Zusatzunterricht zur Leistungsverbesserung nutzen, 2007 nach Geschlecht, sozioökonomischem Status, Migrationshintergrund und zu Hause gesprochener Sprache (in %)*

Personengruppen	Durch Nachhilfesschulen und -lehrer	Durch die Familie
	in % ¹⁾	
Insgesamt (N = 3127)	12,7 (0,6)	71,1 (1,0)
Kurzfristig	6,0 (0,5)	40,7 (1,1)
Langfristig	6,7 (0,5)	30,4 (0,9)
Geschlecht		
Männlich	13,9 (0,8)	71,4 (1,3)
Weiblich	11,5 (0,9)	70,7 (1,3)
Sozioökonomischer Status²⁾		
Niedrig	13,7 (0,8)	72,1 (1,5)
Hoch	8,9 (1,0)	69,4 (1,2)
Migrationshintergrund		
Kein Elternteil im Ausland geboren	10,8 (0,7)	71,6 (1,1)
Mind. ein Elternteil im Ausland geboren	17,7 (1,8)	68,1 (2,1)
Zu Hause gesprochene Sprache		
Deutsch	10,8 (0,7)	71,2 (1,1)
Nicht nur Deutsch	17,1 (1,5)	69,3 (1,8)

* Die Berechnungen wurden mit dem internationalen Datensatz durchgeführt, dem Variablen der nationalen Elternbefragung zugespielt wurden, die vom Institut für Schulentwicklungsforschung bereitgestellt wurden.

1) Standardfehler in Klammern

2) Der sozioökonomische Status wird anhand der Erikson-Goldthorpe-Portocarero-Klassen (EGP-Klassen) erfasst. Hier wird der Beruf der Eltern als Indikator für den sozioökonomischen Status herangezogen. Niedrig = EGP-Klassen 3–6, Hoch = EGP-Klassen 1–2

Quelle: IEA, TIMSS 2007, eigene Berechnungen

Tab. D5-6A: Anteil der 15-jährigen Schüler, die Nachhilfe nutzen, 2006 nach Geschlecht, sozioökonomischen Status, Migrationshintergrund und Schulart (in %)

Nach Personengruppen	Nutzung von Nachhilfe durch externe Lehrer, die nicht an der eigenen Schule unterrichten
	in % ¹⁾
Insgesamt	27,7 (0,7)
Geschlecht	
Männlich	27,9 (1,0)
Weiblich	27,6 (1,0)
Sozioökonomischer Status²⁾	
Niedrig	23,4 (1,4)
Mittel	28,5 (1,0)
Hoch	29,9 (1,5)
Migrationshintergrund	
Kein Elternteil im Ausland geboren	27,2 (0,8)
Mind. ein Elternteil im Ausland geboren	28,7 (2,0)
Zu Hause gesprochene Sprache	
Deutsch	26,2 (0,8)
Nicht nur Deutsch	34,4 (2,7)
Schulart	
Hauptschule	27,1 (1,6)
Realschule	33,4 (1,5)
Schule mit mehreren Bildungsgängen	20,2 (2,1)
Gymnasium	26,9 (1,2)
Integrierte Gesamtschule	32,0 (2,6)

1) Standardfehler in Klammern

2) Höchster beruflicher Status der Eltern (HISEI-Quartile, vgl. Glossar)

Quelle: PISA 2006 International, eigene Berechnungen

Tab. D6-1A: Kennwerte zur Lesekompetenz von 15-Jährigen 2006 und Veränderungen zwischen 2000, 2003 und 2006* nach Geschlecht und Ländern (in PISA-Kompetenzpunkten)

Land	2006						Veränderung* zwischen		
	Insgesamt	Mädchen	Jungen	5. Perzentil	95. Perzentil	2000 und 2003	2003 und 2006	2000 und 2006	
	Mittelwert (Standardabweichung)	Mittelwert							
in PISA-Kompetenzpunkten									
OECD	492	(99)	511	473	317	642	•	•	•
D	495	(112)	517	475	299	657	•	•	•
BW	500	(112)	514	486	301	653	+7	-7	+0
BY	511	(108)	531	494	314	661	+8	-7	+1
BE	488	(121)	502	474	272	661	•	+7	•
BB	486	(123)	510	463	272	668	+19	+8	+27
HB	474	(117)	496	453	271	645	+19	+7	+26
HH	476	(124)	491	462	256	655	•	-2	•
HE	492	(117)	508	477	284	659	+8	+8	+16
MV	480	(112)	499	462	293	641	+6	+7	+13
NI	484	(108)	508	459	296	638	+7	+3	+10
NW	490	(115)	512	469	290	655	-2	+10	+8
RP	499	(112)	521	474	305	658	0	+14	+14
SL	497	(104)	509	485	322	646	+1	+12	+13
SN	512	(103)	533	490	343	654	+13	+8	+21
ST	487	(116)	509	467	276	650	+27	+5	+32
SH	485	(115)	504	466	286	651	+10	-3	+7
TH	500	(110)	521	477	312	651	+12	+6	+18

* Signifikante Veränderungen sind kursiv gekennzeichnet.

Quelle: PISA Konsortium Deutschland (2008), PISA 2006

Tab. D6-2A: Mittlere Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern im Alter von 15 Jahren und in der 4. Jahrgangsstufe nach Migrationshintergrund 2006 (in Kompetenzpunkten der jeweiligen Testskala)

Land	15-Jährige					4. Jahrgangsstufe					
	Ohne Migrationshintergrund	Mit Migrationshintergrund				Ohne Migrationshintergrund	Mit Migrationshintergrund				
		Ein Elternteil im Ausland geboren	Beide Eltern im Ausland geboren	Davon			Ein Elternteil im Ausland geboren	Beide Eltern im Ausland geboren			
	Zweite Generation			Erste Generation							
	Mittelwert					Mittelwert (Standardabweichung)					
in PISA-Kompetenzpunkten					in IGLU-Kompetenzpunkten						
BW	527	496	451	450	453	569	(8)	542	(11)	507	(12)
BY	534	508	448	451	442	575	(4)	556	(8)	509	(12)
BE	525	483	419	415	430	552	(10)	517	(13)	504	(9)
HB ¹⁾	(511)	(484)	(438)	(442)	(431)	551	(6)	539	(13)	509	(10)
HH ¹⁾	(526)	(494)	(444)	(444)	(446)	555	(7)	543	(8)	514	(8)
HE	524	506	441	448	431	564	(6)	536	(11)	504	(8)
NI	504	475	444	425	460	561	(5)	545	(14)	526	(6)
NW	513	509	478	472	489	558	(5)	550	(10)	531	(7)
RP	530	509	449	450	449	568	(4)	551	(12)	505	(10)
SL	516	494	460	465	455	560	(5)	545	(11)	514	(14)
SH	508	489	444	443	445	562	(4)	566	(12)	527	(10)
ÖFL ²⁾	512	511	444	•	•	560	(3)	542	(12)	529	(8)

1) Eingeschränkter Aussagewert aufgrund eines erheblichen Anteils fehlender Daten bei PISA 2006

2) Aufgrund geringer Stichprobengröße der Schüler mit Migrationshintergrund werden die Angaben der einzelnen ostdeutschen Flächenländer zusammengefasst.

Quelle: PISA Konsortium Deutschland (2008), PISA 2006; IGLU-E 2006, Sonderauswertung des IFS

Tab. D6-3A: Kennwerte zur Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern der 4. Jahrgangsstufe 2006 nach Geschlecht und Ländern (in IGLU-Kompetenzpunkten)

Land	Insgesamt		Mädchen	Jungen	Differenz zwischen 5. und 95. Perzentil
	Mittelwert (Standardabweichung)		Mittelwert		
	in IGLU-Kompetenzpunkten				
Deutschland	548	(67)	551	544	218
Baden-Württemberg	550	(65)	555	545	215
Bayern	562	(62)	566	559	202
Berlin	525	(76)	524	526	256
Brandenburg	540	(74)	548	532	245
Bremen	522	(67)	527	518	233
Hamburg	528	(69)	530	526	234
Hessen	536	(69)	537	536	225
Mecklenburg-Vorpommern	553	(71)	557	550	240
Niedersachsen	544	(70)	550	539	230
Nordrhein-Westfalen	543	(67)	546	541	214
Rheinland-Pfalz	554	(59)	557	552	198
Saarland	550	(61)	557	543	209
Sachsen	556	(62)	565	549	207
Sachsen-Anhalt	555	(59)	564	546	190
Schleswig-Holstein	544	(70)	547	541	235
Thüringen	564	(59)	568	559	204

Quelle: Bos et al. (2008), IGLU-E 2006

Tab. D6-4A: Kennwerte zur mathematischen und naturwissenschaftlichen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern der 4. Jahrgangsstufe 2006 nach Geschlecht und Staaten (in TIMSS-Kompetenzpunkten)

Land	Mathematische Kompetenz				Naturwissenschaftliche Kompetenz			
	Insgesamt		Mädchen	Jungen	Insgesamt		Mädchen	Jungen
	Mittelwert (Standardabweichung)		Mittelwert		Mittelwert (Standardabweichung)		Mittelwert	
	in TIMSS-Kompetenzpunkten							
Australien	516	(67)	513	519	527	(80)	525	530
China (ohne Taiwan)	576	(69)	575	577	557	(77)	556	558
Dänemark	523	(71)	520	526	517	(77)	514	520
Deutschland	525	(68)	519	531	528	(79)	520	535
England	541	(86)	541	542	542	(80)	543	540
Hongkong	607	(67)	605	609	554	(68)	553	556
Italien	507	(77)	499	514	535	(81)	529	541
Japan	568	(67)	568	568	548	(70)	548	547
Kasachstan	549	(84)	553	545	533	(74)	533	532
Lettland	537	(72)	539	536	542	(67)	545	539
Litauen	530	(76)	530	530	514	(65)	516	512
Neuseeland	492	(86)	492	493	504	(90)	506	502
Niederlande	535	(61)	530	540	523	(60)	518	528
Norwegen	473	(76)	470	477	477	(77)	475	478
Österreich	505	(68)	498	512	526	(77)	519	532
Russische Föderation	544	(83)	548	540	546	(81)	548	544
Schottland	494	(79)	490	499	500	(76)	500	501
Schweden	503	(66)	499	506	525	(74)	526	524
Slowakische Republik	496	(85)	493	499	526	(87)	521	530
Slowenien	502	(71)	499	504	518	(76)	518	518
Tschechische Republik	486	(71)	483	489	515	(76)	511	518
Ungarn	510	(91)	508	511	536	(85)	535	538
Vereinigte Staaten	529	(75)	526	532	539	(84)	536	541

Quelle: Bos et al. (2008), TIMSS 2007

Tab D7-1A: Absolventinnen und Absolventen aus allgemeinbildenden Schulen und insgesamt (einschließlich beruflicher Schulen) 2004 bis 2008 nach Abschlussarten (in % der Wohnbevölkerung im jeweils typischen Abschlussalter)*

Abschlussart	2004		2006		2008	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Mit Hauptschulabschluss	246.237	25,3	237.247	24,7	210.311	24,4
einschließlich beruflicher Schulen	288.124	29,6	274.197	28,5	244.887	28,5
Mit Mittlerem Abschluss ¹⁾	419.790	43,9	398.176	41,0	373.500	40,5
einschließlich beruflicher Schulen	499.140	52,2	481.850	49,6	468.528	50,8
Mit Fachhochschulreife	11.683	1,3	14.260	1,5	14.179	1,4
einschließlich beruflicher Schulen	123.396	13,2	129.662	13,6	131.814	13,5
Mit allgemeiner Hochschulreife	226.395	24,3	244.018	25,5	266.550	27,2
einschließlich beruflicher Schulen	263.509	28,3	285.464	29,9	310.417	31,7
Absolventen insgesamt	904.105	X	893.701	X	864.540	X
einschließlich beruflicher Schulen	1.174.169	X	1.171.173	X	1.155.646	X

* Die Absolventenzahl wird auf die Wohnbevölkerung (am 31.12. des Vorjahres) im jeweils typischen Abschlussalter bezogen. Je nach Abschlussart werden unterschiedliche Altersjahrgänge zugrunde gelegt (Hauptschulabschluss: 15 bis unter 17 Jahre; Mittlerer Abschluss: 16 bis unter 18 Jahre; Fachhochschulreife und allgemeine Hochschulreife: 18 bis unter 21 Jahre).

1) Mit Realschulabschluss oder gleichwertigem Abschluss

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik

Tab. D7-2A: Abgängerinnen und Abgänger von allgemeinbildenden Schulen ohne Hauptschulabschluss und Abgängeranteil aus Förderschulen 2008 nach Ländern

Land	Ohne Hauptschulabschluss					Darunter aus Förderschulen					
	2006		2008			Insgesamt 2008		Darunter Förderschwerpunkt „Lernen“ und „Geistige Entwicklung“		Darunter Mit Abschluss Förderschwerpunkt „Lernen“	
	Anzahl	in % ¹⁾	Anzahl	in % ¹⁾	in % ²⁾	Anzahl	in % ³⁾	Anzahl	in % ³⁾	Anzahl	in % ³⁾
D	75.897	7,9	64.918	7,5	{7,4}	35.451	54,6	28.739	37,9	22.701	35,0
W	56.071	7,4	50.147	6,8	{6,7}	27.031	53,9	20.881	37,2	17.661	35,2
O	19.826	9,9	14.771	12,3	{11,6}	8.420	57,0	7.858	39,6	5.040	34,1
BW	7.932	6,3	6.879	5,6	{5,6}	4.335	63,0	3.557	44,8	3.023	43,9
BY	10.463	7,2	9.043	6,4	{6,5}	4.556	50,4	4.009	38,3	2.625	29,0
BE	3.390	9,9	3.127	11,5	{10,6}	923	29,5	840	24,8	330	10,6
BB	3.555	10,7	2.448	13,0	{10,6}	1.509	61,6	1.486	41,8	929	37,9
HB	580	8,9	530	8,4	{8,2}	276	52,1	109	18,8	172	32,5
HH	1.802	11,2	1.349	8,7	{8,9}	639	47,4	469	26,0	–	–
HE	5.435	8,1	4.478	7,0	{7,0}	2.175	48,6	1.905	35,1	1.271	28,4
MV	2.768	12,1	2.063	16,8	{17,9}	1.320	64,0	1.233	44,5	847	41,1
NI	7.749	8,2	6.780	7,3	{7,4}	3.808	56,2	721	9,3	2.860	42,2
NW	14.444	6,8	14.296	6,9	{6,8}	7.621	53,3	6.658	46,1	5.212	36,5
RP	3.613	7,4	3.342	7,1	{7,2}	1.833	54,8	1.833	50,7	1.178	35,2
SL	889	7,4	760	6,6	{6,7}	385	50,7	270	30,4	250	32,9
SN	4.316	8,7	3.134	11,1	{11,8}	2.047	65,3	1.967	45,6	1.484	47,4
ST	3.486	11,3	2.573	14,9	{12,1}	1.677	65,2	1.594	45,7	973	37,8
SH	3.164	9,6	2.690	8,3	{8,4}	1.403	52,2	1.350	42,7	1.070	39,8
TH	2.311	8,2	1.426	8,9	{9,4}	944	66,2	738	31,9	477	33,5

1) Bezogen auf die alterstypische Bevölkerung der 15- bis unter 17-Jährigen am 31.12. des Vorjahres

2) In Klammern wird nachrichtlich die Abgängerquote der KMK-Statistik ausgewiesen, der landesspezifische Altersjahrgänge für die Berechnung der alterstypischen Bevölkerung zugrunde liegen. Es ergeben sich für einige Länder niedrigere Werte als die Abgängerquote in % der 15- bis unter 17-Jährigen, in anderen Ländern liegt die KMK-Quote hingegen darüber.

3) Bezogen auf alle Abgänger ohne Hauptschulabschluss

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2008/09, Bevölkerungsstatistik 2008; Sekretariat der KMK (2010), Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen 1999 bis 2008

Tab. D7-3A: Abgängerinnen und Abgänger ohne Hauptschulabschluss 2008 nach Flächenländern und Stadt-/Landkreisen

Land	Abgänger ohne Hauptschulabschluss				Korrelation ¹⁾
	(A) Stadtkreise / Kreisfreie Städte		(B) Landkreise		
	Anzahl	in % ²⁾	Anzahl	in % ²⁾	(A) - (B)
Insgesamt	17.679	9,5	42.233	6,7	.397**
Westliche Flächenländer	14.789	8,9	33.479	6,0	.596**
Östliche Flächenländer	2.890	14,7	8.754	12,0	.274*
Baden-Württemberg	1.269	7,3	5.610	5,3	.516**
Bayern	3.444	11,1	5.599	5,1	.821**
Brandenburg	326	13,6	2.122	13,0	.082
Hessen	1.098	9,3	3.380	6,5	.614**
Mecklenburg-Vorpommern	601	19,2	1.462	15,9	.484*
Niedersachsen	797	8,0	5.983	7,2	.139
Nordrhein-Westfalen	6.255	8,3	8.041	6,1	.603**
Rheinland-Pfalz	1.034	10,4	2.308	6,3	.630**
Saarland	257	7,4	503	6,3	.505
Sachsen	966	13,4	2.168	10,4	.562*
Sachsen-Anhalt	641	18,1	1.932	14,0	.478
Schleswig-Holstein	356	10,4	1.070	8,5	.761**
Thüringen	635	10,6	2.055	7,8	.305

1) Korrelationskoeffizient nach Pearson auf Ebene der Kreise; *p < 0.05; **p < 0.01 (2-seitiger Test auf Signifikanz)

2) Bezogen auf die alterstypische Bevölkerung der 15- bis unter 17-Jährigen am 31.12. des Vorjahres

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Statistik Regional 2008

Tab. D7-4A: Deutsche und ausländische Absolventen/Abgänger allgemeinbildender und beruflicher Schulen 2008 nach Abschlussarten und Geschlecht (in % der Wohnbevölkerung im jeweils typischen Abschlussalter)*

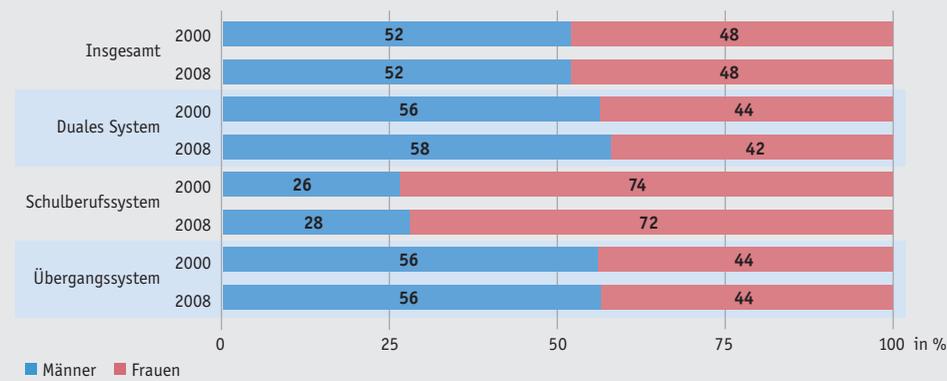
Abschlussart	Absolventen/Abgänger					
	Zusammen		Männlich		Weiblich	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Deutsche						
Ohne Hauptschulabschluss	51.906	6,7	32.002	8,1	19.904	5,3
Mit Hauptschulabschluss	205.779	26,5	120.911	30,4	84.868	22,5
Mit Mittlerem Abschluss ¹⁾	432.321	51,7	217.011	50,6	215.306	52,9
Mit Fachhochschulreife	124.904	14,1	63.778	14,1	61.126	14,2
Mit allgemeiner Hochschulreife	299.607	33,9	133.963	29,6	165.644	38,5
Insgesamt	1.114.513	X	567.665	X	546.848	X
Ausländer						
Ohne Hauptschulabschluss	13.012	15,2	7.870	18,0	5.142	12,4
Mit Hauptschulabschluss	39.108	45,8	21.198	48,4	17.910	43,0
Mit Mittlerem Abschluss ¹⁾	36.211	41,8	16.959	38,2	19.252	45,6
Mit Fachhochschulreife	6.910	7,2	3.405	7,0	3.505	7,4
Mit allgemeiner Hochschulreife	10.810	11,2	4.743	9,8	6.067	12,8
Insgesamt	106.051	X	54.175	X	51.876	X

* Die Absolventen-/Abgängerzahl wird auf die Wohnbevölkerung (am 31.12. des Vorjahres) im jeweils typischen Abschlussalter bezogen. Je nach Abschlussart werden unterschiedliche Altersjahrgänge zugrunde gelegt (ohne und mit Hauptschulabschluss: 15 bis unter 17 Jahre; Mittlerer Abschluss: 16 bis unter 18 Jahre; Fachhochschulreife und allgemeine Hochschulreife: 18 bis unter 21 Jahre).

1) Mit Realschulabschluss oder gleichwertigem Abschluss

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik

Abb. E1-5A: Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2000 und 2008 nach Geschlecht* (in %)

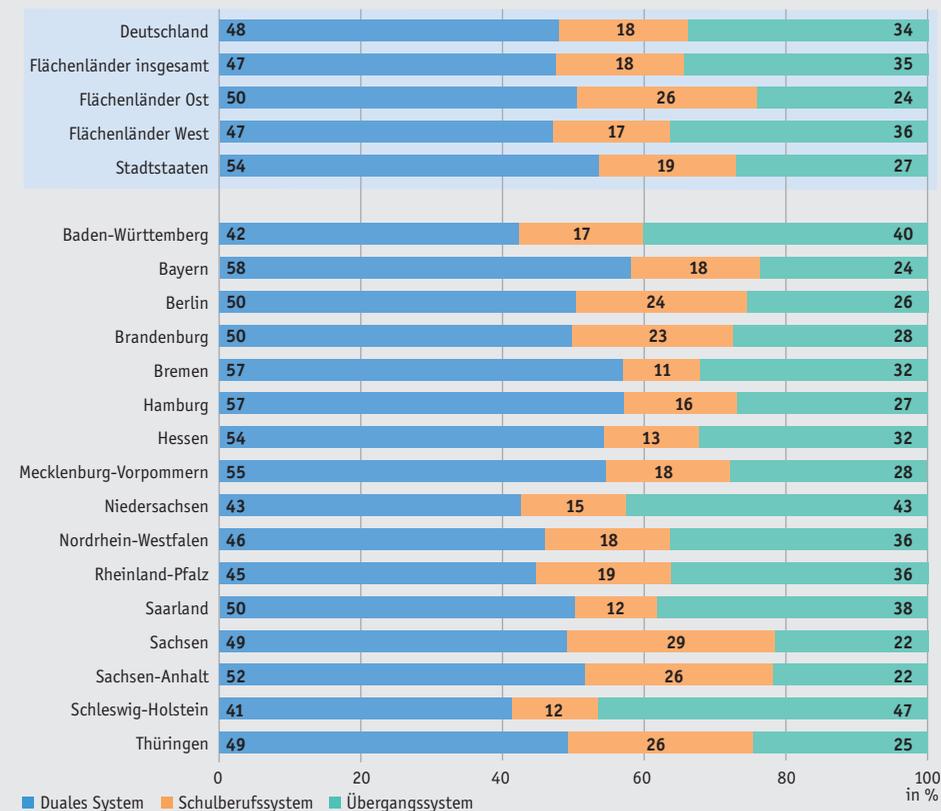


* Teilweise erstes Schuljahr; Anteile der Geschlechter an Jugendsofortprogramm 2000 geschätzt;

Erläuterungen siehe Tab. E1-1A

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, Bestand von Teilnehmern in ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik mit SGB-Trägerschaft des Teilnehmers, Datenstand: März 2010 (Daten 2008) und Dezember 2007 (2000)

Abb. E1-6A: Verteilung der Neuzugänge* auf die drei Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2008 nach Ländern (in %)



* Teilweise erstes Schuljahr; Erläuterungen vgl. Tab. E1-3web

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, Bestand von Teilnehmern in ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik mit SGB-Trägerschaft des Teilnehmers, Datenstand: März 2010

Tab. E1-1A: Neuzugänge in das berufliche Ausbildungssystem* 2000 und 2005 bis 2008

Gegenstand der Nachweisung	2000	2005	2006	2007	2008
	Anzahl				
Absolventinnen und Absolventen, Abgängerinnen und Abgänger aus allgemeinbildenden Schulen	918.748	939.278	946.766	941.069	906.380
Studienanfängerinnen und -anfänger ¹⁾	314.539	355.961	344.822	361.360	396.610
Berufliches Ausbildungssystem insgesamt	1.217.985	1.225.041	1.229.144	1.218.200	1.171.958
Duales System insgesamt	582.416	517.341	531.471	569.460	558.501
Schulberufssystem insgesamt	175.462	215.874	215.226	214.782	210.552
Berufsfachschulen in BBiG/HwO-Berufen	9.379	11.454	11.886	9.795	8.613
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO (ohne Soziales, Erziehung, Gesundheit)	X	32.532	31.359	29.652	25.320
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO: Soziales, Erziehung, Gesundheit	X	61.608	59.718	59.937	58.371
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO	88.547	X	X	X	X
Schulen des Gesundheitswesens ²⁾	42.736	51.912	54.207	54.918	54.480
Fachschulen, Fachakademien, nur Erstausbildung	34.800	29.193	26.559	28.290	29.559
Fachgymnasien, HZB ³⁾ und schulische Berufsausbildung	•	2.385	2.742	2.847	3.015
Berufsfachschulen, HZB und schulische Berufsausbildung	X	26.790	28.752	29.343	31.194
Übergangssystem insgesamt	460.107	485.877	477.584	429.299	397.277
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit	35.373	48.582	46.446	44.337	42.543
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	141.420	155.907	155.100	155.160	145.152
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)/Einjährige Berufseinstiegsklassen	53.500	71.439	66.246	56.592	50.250
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	26.317	71.949	72.660	67.266	59.628
Praktikum vor der Erzieherausbildung	•	3.525	3.561	3.390	3.531
Sonstige Bildungsgänge ⁴⁾	43.975	X	X	X	X
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BvB) (Bestand 31.12.)	98.613	115.724	110.778	79.935	77.729
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Bestand 31.12.)	X	18.751	22.793	22.619	18.444
Jugendsofortprogramm (Bestand 31.12.) ⁵⁾	60.909	X	X	X	X
Berufsausbildung in einem öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis (Beamtenausbildung mittlerer Dienst)	•	5.949	4.866	4.662	5.631

* Teilweise erstes Schuljahr; wegen Datenrevision und konzeptuellen Veränderungen weichen die Werte für 2005 und 2006 gegenüber dem Bericht 2008 ab. Die Vergleichbarkeit mit Zahlen vor 2005 ist eingeschränkt. Teilweise sind die Werte aus Datenschutzgründen auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Aufgrund von Rundungen kann es zu Abweichungen bei der Summenbildung kommen; in den Daten der Bundesagentur für Arbeit zu Berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen (BvB) und Einstiegsqualifizierung (EQ) können Schüler gemeldet sein. Dadurch entstehende Doppelzählungen konnten nicht herausgerechnet werden.

1) Ohne Verwaltungsfachhochschule Güstrow

2) Angabe für 2000 ohne Hessen

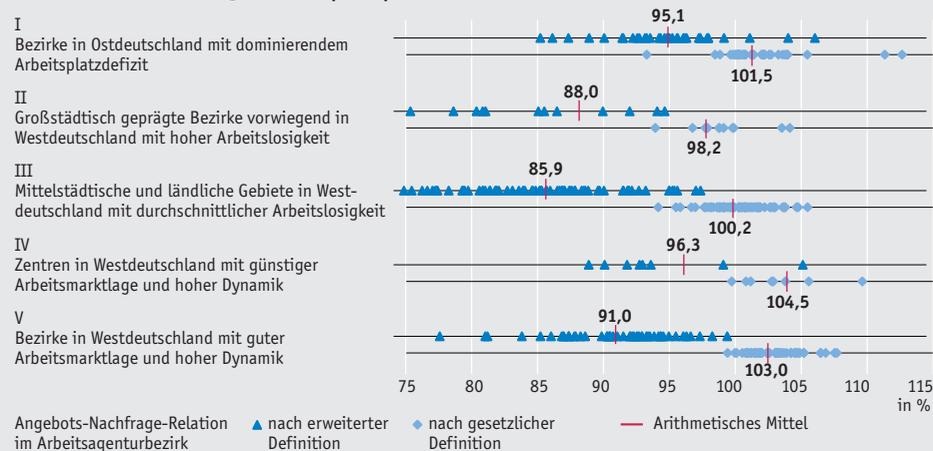
3) HZB = Hochschulzugangsberechtigung

4) Enthalten berufsvorbereitende Maßnahmen der BA, Fördermaßnahmen der Berufsausbildung Benachteiligter (soweit nicht im Rahmen des dualen Systems), Schüler mit und ohne Berufstätigkeit sowie Arbeitslose, Teilnehmer an Lehrgängen/Maßnahmen der Arbeitsverwaltung

5) Ohne Artikel 4: außerbetriebliche Ausbildung

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, Bestand von Teilnehmern in ausgewählten Maßnahmen der Arbeitsmarktpolitik mit SGB-Trägerschaft des Teilnehmers, Datenstand: März 2010 (Daten 2007–2008) Dezember 2007 (2000–2006)

Abb. E2-4A: Ausbildungsstellensituation, gemessen an der Angebots-Nachfrage-Relation* im dualen System 2009 zum 30.09. nach regionalen Strukturtypen von Arbeitsagenturen (in %)



* Ohne Bewerber mit Wohnsitz im Ausland. Durch eine Umstellung der regionalen Zuordnung bei der Erfassung der Bewerber vom Beratungsort auf den Wohnort sind Vergleiche mit Zeiträumen vor 2005 nur eingeschränkt möglich. Ohne jene unbesetzten Ausbildungsstellen, die für die Bundesagentur für Arbeit regional nicht zuzuordnen sind.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik (ohne Daten der zugelassenen kommunalen Träger), Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.

Tab. E2-1A: Abgeschlossene Ausbildungsverträge, Ausbildungsstellenangebot und -nachfrage im dualen System 1995 bis 2009*

Jahr	Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge Ende September	Ausbildungsstellenangebot ¹⁾	Ausbildungsstellen-nachfrage (gesetzliche Definition) ²⁾	Ausbildungsstellen-nachfrage (erweiterte Definition) ³⁾
1995	572.774	616.988	597.736	611.846
1996	574.327	609.274	612.785	630.674
1997	587.517	613.382	634.938	654.941
1998	612.529	635.933	648.204	678.259
1999	631.015	654.454	660.380	690.552
2000	621.693	647.383	645.335	678.225
2001	614.236	638.771	634.698	670.145
2002	572.323	590.328	595.706	636.891
2003	557.634	572.474	592.649	639.352
2004	572.980	586.374	617.556	665.928
2005	550.180	562.816	590.668	637.896
2006	576.153	591.540	625.606	•
2007	625.885	644.028	658.472	756.486
2008	616.342	635.758	630.847	712.588
2009	566.004	583.135	575.599	648.990

* Jeweils zum 30. September

1) Neuverträge und bis 30.09. unbesetzt gebliebene, bei der Bundesagentur für Arbeit gemeldete Stellen

2) Abgeschlossene Neuverträge und unvermittelte, bei der Bundesagentur für Arbeit gemeldete Bewerber

3) Abgeschlossene Neuverträge und unvermittelte Bewerber und Bewerber mit alternativer Einmündung (z. B. Besuch weiterführender Schulen, Berufsvorbereitungsmaßnahmen) bei aufrechterhaltenem Vermittlungswunsch (letzte Gruppe bis 1997 nur Westdeutschland und West-Berlin)

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik (ohne Daten der zugelassenen kommunalen Träger), Ergebnisse zum 30.9.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.

Tab. E2-2A: Angebots-Nachfrage-Relation (ANR) in der dualen Ausbildung* 2007 und 2009 nach ausgewählten Berufsgruppen

Berufsgruppe (Berufskennziffer)	2007			2009			
	Nachfrage (gesetzliche Definition) ¹⁾	ANR (gesetzliche Definition) ¹⁾	ANR (erweiterte Definition) ²⁾	Nachfrage (gesetzliche Definition) ¹⁾	ANR (gesetzliche Definition) ¹⁾	ANR (erweiterte Definition) ²⁾	
	Anzahl	in %		Anzahl	Änderung ggü. 2007 in %	in %	
Gartenbauberufe (05)	9.994	94,3	75,4	8.058	-19,4	100,1	84,5
Chemieberufe (14)	2.526	98,5	91,0	2.205	-12,7	99,7	92,5
Druck- u. Druckverarbeitungsberufe (17)	7.253	92,4	77,3	5.686	-21,6	97,6	79,5
Berufe in der spanenden Metallverformung (22)	7.852	99,1	91,3	6.080	-22,6	99,7	87,9
Metallberufe (25-30)	94.273	97,7	85,9	79.145	-16,0	100,1	88,8
Elektroberufe (31)	36.406	98,7	89,7	33.043	-9,2	100,7	92,3
Bäcker/innen, Köche/Köchinnen, Konditoren/ Konditorinnen (39-41)	31.042	101,3	88,4	25.409	-18,1	106,8	98,2
Bauberufe (Hoch- und Tiefbau) (44-48)	24.416	100,3	91,3	20.593	-15,7	101,2	92,7
Maler/innen, Lackierer/innen u. verwandte Berufe (51)	16.948	95,8	78,9	14.281	-15,7	99,6	84,7
Warenprüfer/innen, Versandfertigmacher/innen (52)	6.697	95,6	81,6	6.419	-4,2	98,9	84,3
Techniker/-innen u. verwandte Berufe (62-63)	4.656	96,7	85,8	4.189	-10,0	99,7	90,0
Verkaufspersonal (66)	39.883	98,6	83,7	39.248	-1,6	103,8	91,1
Groß- und Einzelhandels-, Warenkaufleute (67-68)	63.932	95,8	80,8	54.177	-15,3	100,9	86,0
Bank-, Bausparkassen-, Versicherungsfachleute (69)	19.652	100,1	94,8	20.979	+6,8	101,9	97,7
Andere Dienstleistungskaufleute u. zugehörige Berufe (70)	19.909	96,2	85,5	16.499	-17,1	99,6	89,0
Rechnungskaufleute, Informatiker/innen (77)	13.266	98,7	88,6	12.019	-9,4	101,6	91,9
Bürob., Kaufmännische Angestellte (78)	84.182	96,6	84,6	73.514	-12,7	99,5	86,7
Übrige Gesundheitsdienstberufe (85)	30.724	96,4	81,6	27.926	-9,1	100,9	88,3

* Die ausgewählten Berufsgruppen bilden 82 % der Nachfrage (gesetzliche Definition) im dualen System ab.

1) Nachfrage: abgeschlossene Neuverträge und unvermittelte, bei der Bundesagentur für Arbeit gemeldete Bewerber

2) Nachfrage: abgeschlossene Neuverträge und unvermittelte Bewerber und Bewerber mit alternativer Einnüpfung (z. B. Besuch weiterführender Schulen, Berufsvorbereitungsmaßnahmen) bei aufrechterhaltenem Vermittlungswunsch (letztere Gruppe bis 1997 nur Westdeutschland und West-Berlin)

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik (ohne Daten der zugelassenen kommunalen Träger), Ergebnisse zum 30.09.; Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09., eigene Berechnungen

Tab. E3-1A: Beschäftigte, Auszubildende und Ausbildungsquote 1999 bis 2008

Jahr	Beschäftigte	Auszubildende	Ausbildungsquote	Beschäftigte	Auszubildende	Ausbildungsquote
	Anzahl			in % von 1999		
1999	27.756.492	1.759.931	6,3	100,0	100,0	100,0
2000	27.979.593	1.779.376	6,4	100,8	101,1	100,3
2001	27.864.091	1.787.469	6,4	100,4	101,6	101,2
2002	27.360.506	1.738.013	6,4	98,6	98,8	100,2
2003	26.746.384	1.704.034	6,4	96,4	96,8	100,5
2004	26.381.842	1.700.093	6,4	95,0	96,6	101,6
2005	26.205.969	1.706.858	6,5	94,4	97,0	102,7
2006	26.636.361	1.728.332	6,5	96,0	98,2	102,3
2007	27.224.084	1.781.570	6,5	98,1	101,2	103,2
2008	27.632.286	1.813.644	6,6	99,6	103,1	103,5

Quelle: Beschäftigten- und Betriebsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Berechnungen des BIBB

Tab. E3-2A: Betriebe, Ausbildungsbetriebe und Ausbildungsbetriebsquoten 1999 bis 2008

Jahr	Betriebe	Ausbildungs- betriebe	Ausbildungs- betriebsquote	Betriebe	Ausbildungs- betriebe	Ausbildungs- betriebsquote
	Anzahl			in % von 1999		
1999	2.127.880	501.354	23,6	100,0	100,0	100,0
2000	2.118.252	501.616	23,7	99,5	100,1	100,5
2001	2.107.467	496.476	23,6	99,0	99,0	100,0
2002	2.079.154	483.959	23,3	97,7	96,5	98,8
2003	2.041.662	478.096	23,4	95,9	95,4	99,4
2004	2.024.039	481.763	23,8	95,1	96,1	101,0
2005	2.003.217	482.439	24,1	94,1	96,2	102,2
2006	2.021.053	485.054	24,0	95,0	96,7	101,9
2007	2.041.593	492.674	24,1	95,9	98,3	102,4
2008	2.056.888	494.156	24,0	96,7	98,6	102,0

Quelle: Beschäftigten- und Betriebsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Berechnungen des BIBB

Tab. E3-3A: Ausbildungsquote in Betrieben 1999 bis 2008 nach ausgewählten Wirtschaftszweigen

Wirtschaftszweig der Betriebe	Ausbildungsquote										Veränderung zwischen 1999 und 2008	
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	in Prozentpunkten	in %
Insgesamt	6,3	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,5	6,5	6,5	6,6	+0,2	+3,5
Baugewerbe	9,7	9,8	9,9	9,7	9,4	9,7	9,9	9,6	9,9	10,0	+0,3	+3,6
Erbringung sonstiger öffentlicher und persönlicher Dienstleistungen	4,8	5,0	5,3	4,9	5,2	5,4	5,5	5,5	5,5	5,4	+0,7	+14,1
Erziehung und Unterricht	11,8	11,6	11,5	11,9	12,4	12,5	12,7	12,9	13,3	12,7	+0,9	+7,6
Gastgewerbe	9,7	9,9	10,0	10,1	10,6	11,2	11,6	11,7	11,6	11,2	+1,4	+14,4
Gesundheits-, Veterinär-, Sozialwesen	7,2	7,0	6,9	6,9	6,9	6,9	6,9	6,8	6,8	6,7	-0,5	-6,4
Wohnwesen, Beratung, Forschung usw.	4,3	4,2	4,3	4,5	4,3	4,3	4,2	3,9	3,9	4,0	-0,3	-6,7
Handel, Instandhaltung, Reparatur von Kfz usw.	7,2	7,4	7,5	7,4	7,3	7,5	7,7	7,9	8,0	8,1	+0,9	+12,7
Kredit- und Versicherungsgewerbe	6,3	6,3	6,4	6,3	6,0	5,7	5,6	5,5	5,6	5,7	-0,5	-8,1
Verarbeitendes Gewerbe	5,1	5,2	5,3	5,4	5,4	5,5	5,6	5,6	5,7	5,9	+0,7	+14,3
Verkehr und Nachrichtenübermittlung	4,1	4,1	4,1	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,7	-0,3	-8,2
Sonstige ¹⁾	7,1	7,1	7,1	6,7	7,1	7,5	7,7	7,9	8,0	7,5	+0,3	+4,7

1) Sonstige enthalten Land-, Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau, Gewinnung von Steinen und Erden sowie fehlende Angaben. Wegen Rundung kann es zu Abweichungen zwischen Einzelwerten und ausgewiesenen Veränderungsprozenten kommen.

Quelle: Beschäftigten- und Betriebsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Berechnungen des BIBB

Tab. E3-4A: Ausbildungsbetriebsquote 1999 bis 2008 nach ausgewählten Wirtschaftszweigen

Wirtschaftszweig der Betriebe	Ausbildungsbetriebsquote										Veränderung zwischen 1999 und 2008	
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	in Prozentpunkten	in %
Insgesamt	23,6	23,7	23,6	23,3	23,4	23,8	24,1	24,0	24,1	24,0	+0,5	+2,0
Baugewerbe	37,3	37,1	36,0	34,9	33,3	33,1	33,1	32,2	32,8	32,5	-4,8	-12,9
Erbringung sonstiger öffentlicher und persönlicher Dienstleistungen	24,7	24,7	24,9	24,2	25,3	25,6	26,1	26,2	26,2	25,5	+0,9	+3,5
Erziehung und Unterricht	12,0	10,4	9,8	9,5	9,3	9,2	9,4	9,7	10,2	9,9	-2,1	-17,2
Gastgewerbe	11,7	12,1	12,3	12,4	13,1	14,2	15,3	16,2	16,7	16,6	+4,9	+42,3
Gesundheits-, Veterinär-, Sozialwesen	31,8	31,4	31,4	31,7	32,0	31,9	31,3	30,4	30,0	29,7	-2,1	-6,7
Wohnwesen, Beratung, Forschung usw.	18,2	18,4	18,3	18,2	18,4	18,5	18,3	17,9	17,7	17,9	-0,3	-1,5
Handel, Instandhaltung, Reparatur von Kfz usw.	22,5	23,3	23,6	23,6	23,8	24,8	25,6	26,2	26,8	27,0	+4,4	+19,7
Kredit- und Versicherungsgewerbe	17,0	17,3	17,5	17,4	16,6	16,5	16,5	16,0	15,6	15,6	-1,4	-8,1
Verarbeitendes Gewerbe	34,9	35,2	35,2	34,9	35,1	35,9	36,2	36,3	36,8	36,8	+1,9	+5,6
Verkehr und Nachrichtenübermittlung	10,4	10,9	11,2	10,9	11,2	11,2	11,5	12,0	12,3	12,8	+2,3	+22,2
Sonstige ¹⁾	12,3	11,9	11,5	11,6	12,3	13,1	13,6	13,6	13,6	13,1	+0,8	+6,6

1) Sonstige enthalten Land-, Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau, Gewinnung von Steinen und Erden sowie fehlende Angaben. Wegen Rundung kann es zu Abweichungen zwischen Einzelwerten und ausgewiesenen Veränderungsprozenten kommen.

Quelle: Beschäftigten- und Betriebsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Berechnungen des BIBB

Tab. E3-5A: Betriebliche und außerbetriebliche Ausbildungsverträge 1999 bis 2008 zum 31.12. nach Ländergruppen

Finanzierungsform	1999		2002		2005		2008		Veränderung 2008 zu 1999	
	Anzahl in Tsd.	in %	Anzahl in Tsd.	in %						
Deutschland										
Insgesamt	1.698,3	100,0	1.622,4	100,0	1.553,4	100,0	1.613,3	100,0	-85,0	-5,0
Betrieblich	1.548,3	91,2	1.467,2	90,4	1.391,9	89,6	1.446,5	89,7	-101,9	-6,6
Außerbetrieblich	150,0	8,8	155,3	9,6	161,5	10,4	166,9	10,3	+16,9	+11,3
davon:										
Bund-Länder-Programme Ost	36,4	2,1	33,9	2,1	32,9	2,1	24,3	1,5	-12,1	-33,3
(ergänzende) Länderprogramme ¹⁾	4,8	0,3	6,8	0,4	10,7	0,7	14,4	0,9	+9,6	+201,0
Jugendsofortprogramm (Artikel 4) ²⁾	21,9	1,3	6,6	0,4	X	X	X	X	X	X
BA Benachteiligter (§ 242 SGB III) ³⁾	59,8	3,5	74,4	4,6	69,5	4,5	83,0	5,1	+23,3	+38,9
BA Behinderter (§ 102 SGB III) ³⁾	27,1	1,6	33,6	2,1	48,4	3,1	45,1	2,8	+18,1	+66,7
Westdeutschland										
Insgesamt	1.279,6	100,0	1.255,6	100,0	1.210,2	100,0	1.298,1	100,0	+18,5	+1,4
Betrieblich	1.227,4	95,9	1.204,2	95,9	1.152,6	95,2	1.213,9	93,5	-13,5	-1,1
Außerbetrieblich	52,2	4,1	51,5	4,1	57,6	4,8	84,2	6,5	+32,0	+61,3
davon:										
Länderprogramme ¹⁾	X	X	1,5	0,1	1,6	0,1	7,4	0,6	X	X
Jugendsofortprogramm (Artikel 4) ²⁾	11,5	0,9	2,1	0,2	X	X	X	X	X	X
BA Benachteiligter (§ 242 SGB III) ³⁾	24,4	1,9	25,5	2,0	22,5	1,9	45,3	3,5	+20,9	+85,8
BA Behinderter (§ 102 SGB III) ³⁾	16,3	1,3	22,4	1,8	33,5	2,8	31,5	2,4	+15,2	+93,4
Ostdeutschland										
Insgesamt	418,7	100,0	366,8	100,0	343,3	100,0	315,2	100,0	-103,5	-24,7
Betrieblich	321,0	76,7	263,0	71,7	239,4	69,7	232,5	73,8	-88,4	-27,5
Außerbetrieblich	97,8	23,3	103,8	28,3	103,9	30,3	82,7	26,2	-15,1	-15,5
davon:										
Bund-Länder-Programme Ost	36,4	8,7	33,9	9,2	32,9	9,6	24,3	7,7	-12,1	-33,3
ergänzende Länderprogramme	4,8	1,1	5,3	1,4	9,1	2,6	7,0	2,2	+2,2	+46,5
Jugendsofortprogramm (Artikel 4) ²⁾	10,4	2,5	4,6	1,2	X	X	X	X	X	X
BA Benachteiligter (§ 242 SGB III) ³⁾	35,4	8,5	48,8	13,3	46,9	13,7	37,7	12,0	+2,3	+6,6
BA Behinderter (§ 102 SGB III) ³⁾	10,8	2,6	11,2	3,1	15,0	4,4	13,6	4,3	+2,8	+26,3

1) Für die Jahre 1999 und 2000 blieben Programme der alten Länder bei den Berechnungen noch unberücksichtigt.

2) Eintritte in das JuSoPro waren nur bis Dezember 2003 möglich. Zum Stand 31.12.2005 erfolgte keine statistische Erfassung der Bestandszahlen durch die Bundesagentur für Arbeit mehr.

3) Die von der Bundesagentur für Arbeit zur Verfügung gestellten Zahlen sind ab 2005 aufgrund einer neuen Datenaufbereitung nicht mehr uneingeschränkt mit den Daten bis 2004 vergleichbar.

Quelle: Statistisches Ämter des Bundes und der Länder, Bundesagentur für Arbeit, Angaben der Länder, Berechnungen des BIBB

Tab. E3-6A: Ausbildungsquote und Ausbildungsbetriebsquote 2001, 2004, 2007 und 2008 nach Ertragslage* der Betriebe und Betriebsgröße (in %)

Betriebsgröße	Ertragslage der Betriebe	Ausbildungsquote				Ausbildungsbetriebsquote			
		2001	2004	2007	2008	2001	2004	2007	2008
in %									
Insgesamt	Insgesamt	6,1	5,9	5,8	6,0	32	33	33	34
	Sehr gut	4,9	4,7	4,6	5,4	40	39	34	41
	Gut	5,9	5,9	5,7	6,1	36	38	36	39
	Befriedigend	6,1	5,8	6,1	6,2	30	33	33	32
	Ausreichend	6,2	6,6	6,4	6,1	30	31	32	32
	Mangelhaft	6,6	5,6	5,9	5,1	34	26	27	28
1 bis 9 Beschäftigte	Insgesamt	8,7	7,9	8,2	8,1	25	26	26	27
	Sehr gut	7,8	6,6	5,4	6,8	34	29	22	32
	Gut	8,5	8,4	8,6	8,3	29	29	28	30
	Befriedigend	7,9	7,8	8,0	8,0	22	27	26	25
	Ausreichend	9,0	9,0	9,0	8,6	22	23	27	25
	Mangelhaft	10,6	6,0	6,7	7,5	27	20	19	23
10 bis 49 Beschäftigte	Insgesamt	7,1	6,9	6,6	6,9	61	60	59	62
	Sehr gut	6,3	6,2	6,2	6,6	48	66	55	63
	Gut	7,1	7,0	6,5	7,3	62	61	58	63
	Befriedigend	6,9	6,2	6,8	6,8	63	56	60	64
	Ausreichend	7,3	7,5	6,4	6,7	60	63	58	61
	Mangelhaft	7,6	7,6	6,7	5,4	59	58	58	45
50 bis 249 Beschäftigte	Insgesamt	4,9	4,9	5,2	5,2	76	77	78	80
	Sehr gut	3,6	4,3	4,1	4,6	81	77	80	78
	Gut	4,7	5,0	5,3	5,1	78	77	76	80
	Befriedigend	5,4	4,9	5,1	5,7	73	78	78	78
	Ausreichend	4,6	5,1	5,1	4,8	78	79	84	82
	Mangelhaft	4,7	4,8	6,2	5,0	77	74	78	81
250 bis 499 Beschäftigte	Insgesamt	4,4	4,4	4,4	4,6	88	91	90	90
	Sehr gut	3,9	3,0	3,2	4,9	92	94	84	93
	Gut	4,5	4,0	4,1	4,4	88	88	91	90
	Befriedigend	4,2	4,9	5,7	5,1	89	91	93	92
	Ausreichend	5,0	4,9	4,0	4,1	87	95	94	87
	Mangelhaft	3,9	4,1	3,5	4,0	87	96	74	92
500 und mehr Beschäftigte	Insgesamt	4,3	4,3	4,1	4,3	94	93	93	94
	Sehr gut	4,0	3,5	4,4	4,5	90	77	100	94
	Gut	4,3	4,8	4,1	4,6	94	94	94	97
	Befriedigend	4,7	4,1	3,7	3,9	96	92	88	91
	Ausreichend	4,0	4,4	5,0	4,8	94	98	94	95
	Mangelhaft	3,6	3,5	4,2	3,6	90	97	97	90

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu E3

Quelle: IAB-Betriebspanel, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Tab. E3-7A: Ausbildungsquote und Ausbildungsbetriebsquote 2008 nach Auslandsumsatz der Betriebe und Betriebsgröße (in %)

Betriebsgröße	Auslandsumsatz der Betriebe	Ausbildungsquote	Ausbildungsbetriebsquote
		in %	
Insgesamt	Insgesamt	5,7	32
	Kein Auslandsumsatz	6,6	32
	1 % bis unter 25 %	5,1	40
	25 % bis unter 50 %	4,7	39
	50 % und mehr	4,4	28
1 bis 9 Beschäftigte	Insgesamt	7,6	24
	Kein Auslandsumsatz	8,1	25
	1 % bis unter 25 %	8,6	30
	25 % bis unter 50 %	3,9	13
	50 % und mehr	3,2	16
10 bis 49 Beschäftigte	Insgesamt	6,3	57
	Kein Auslandsumsatz	7,5	65
	1 % bis unter 25 %	4,9	47
	25 % bis unter 50 %	5,2	58
	50 % und mehr	3,0	36
50 bis 249 Beschäftigte	Insgesamt	5,0	77
	Kein Auslandsumsatz	5,2	75
	1 % bis unter 25 %	5,2	81
	25 % bis unter 50 %	5,6	93
	50 % und mehr	4,3	74
250 bis 499 Beschäftigte	Insgesamt	4,8	90
	Kein Auslandsumsatz	4,8	85
	1 % bis unter 25 %	4,0	93
	25 % bis unter 50 %	4,0	93
	50 % und mehr	5,3	92
500 und mehr Beschäftigte	Insgesamt	4,6	94
	Kein Auslandsumsatz	4,8	95
	1 % bis unter 25 %	4,1	94
	25 % bis unter 50 %	4,1	96
	50 % und mehr	4,7	93

Quelle: IAB-Betriebspanel 2008, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

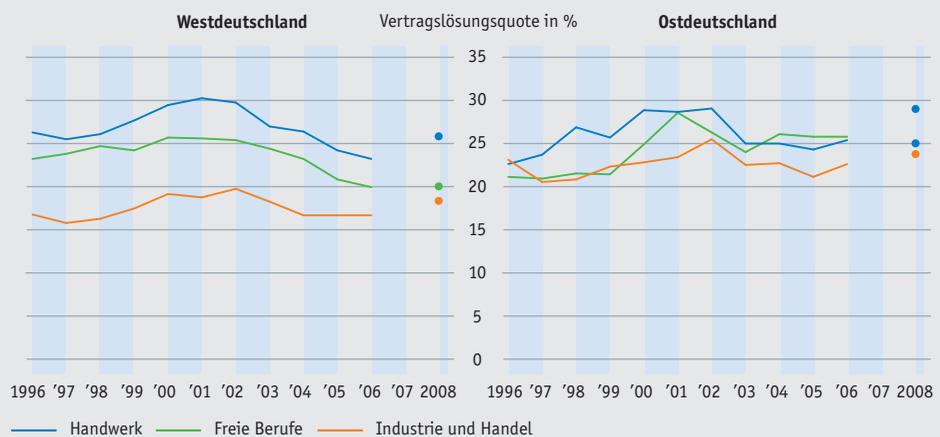
Tab. E3-8A: Ausbildungsquote und Ausbildungsbetriebsquote 2008 nach Innovationsaktivität* der Betriebe und Betriebsgröße (in %)

Betriebsgröße	Innovationsaktivität	Ausbildungsquote	Ausbildungsbetriebsquote
		in %	
Insgesamt	Insgesamt	5,5	26
	Ja	5,5	37
	Nein	5,6	20
1 bis 9 Beschäftigte	Insgesamt	7,9	19
	Ja	9,9	28
	Nein	6,3	15
10 bis 49 Beschäftigte	Insgesamt	6,4	55
	Ja	7,0	57
	Nein	5,6	53
50 bis 249 Beschäftigte	Insgesamt	5,1	72
	Ja	5,0	75
	Nein	5,3	66
250 bis 499 Beschäftigte	Insgesamt	4,5	88
	Ja	4,3	90
	Nein	5,4	80
500 und mehr Beschäftigte	Insgesamt	4,5	95
	Ja	4,4	93
	Nein	4,8	100

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu E3

Quelle: IAB-Betriebspanel 2008, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Abb. E4-3A: Quote vorzeitig gelöster Ausbildungsverträge 1996 bis 2008* nach Ländergruppen und wichtigen Ausbildungsbereichen (in %)



* Für das Jahr 2007 wurden keine Lösungsquoten veröffentlicht.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Fachserie 11, Reihe 3, Berufliche Bildung; Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung

Tab. E4-1A: Vorzeitig gelöste Ausbildungsverträge* 1996 bis 2008 nach Ausbildungsbereichen

Ausbildungsbereich	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
	Anzahl						
Insgesamt	129.857	127.405	134.683	144.545	156.408	155.588	151.388
Industrie und Handel	50.641	49.089	53.687	61.934	69.133	70.014	71.039
Handwerk	59.445	58.514	60.938	62.722	66.040	64.058	59.272
Landwirtschaft	3.079	3.311	3.591	3.889	3.799	3.647	3.463
Öffentlicher Dienst	1.060	1.117	1.072	1.143	1.193	1.327	1.316
Freie Berufe	14.471	14.223	14.208	13.640	14.796	15.226	14.965
Hauswirtschaft	1.127	1.121	1.162	1.182	1.413	1.275	1.298
Seeschifffahrt	34	30	25	35	34	41	35
	in % ¹⁾						
Insgesamt	21,3	20,5	21,3	22,1	23,7	23,7	24,1
Industrie und Handel	18,3	17,0	17,5	18,7	20,1	20,0	21,2
Handwerk	25,4	25,1	26,5	27,4	29,5	30,1	29,8
Landwirtschaft	21,2	20,6	21,4	23,2	23,5	23,6	23,0
Öffentlicher Dienst	6,2	6,7	6,4	7,0	7,5	8,5	8,6
Freie Berufe	23,0	23,5	24,3	23,9	25,7	26,1	25,6
Hauswirtschaft	21,6	21,1	21,2	21,7	27,2	25,2	25,7
Seeschifffahrt	20,9	18,5	14,6	21,5	21,8	25,5	21,0

Ausbildungsbereich	2003	2004	2005	2006	2007	2008 ²⁾
	Anzahl					
Insgesamt	133.481	126.556	118.270	119.399	•	139.296
Industrie und Handel	63.628	60.171	59.450	62.530	•	76.815
Handwerk	50.622	48.168	43.081	41.986	•	48.393
Landwirtschaft	3.319	3.535	925	922	•	777
Öffentlicher Dienst	985	924	3.216	3.243	•	2.793
Freie Berufe	13.637	12.432	10.512	9.612	•	9.540
Hauswirtschaft	1.259	1.297	1.056	1.057	•	978
Seeschifffahrt	31	29	30	49	•	•
	in % ¹⁾					
Insgesamt	21,9	21,0	19,9	19,8	•	21,5
Industrie und Handel	19,3	18,2	17,8	18,1	•	19,9
Handwerk	26,8	26,2	24,3	23,7	•	26,6
Landwirtschaft	21,6	22,1	6,3	6,4	•	16,3
Öffentlicher Dienst	6,7	6,1	19,8	19,7	•	5,9
Freie Berufe	24,5	23,7	21,5	20,8	•	20,6
Hauswirtschaft	24,5	25,2	21,8	23,3	•	21,9
Seeschifffahrt	18,4	14,2	10,2	15,4	•	•

* Für das Jahr 2007 wurden keine Lösungsquoten veröffentlicht.

1) Die für die Berechnung der Vertragslösungsquoten erforderlichen neuen Verträge setzen sich zusammen aus den am 31.12. bestehenden neuen Verträgen sowie den neuen Verträgen, die seit Beginn des Ausbildungsjahres wieder gelöst wurden. Ihre Zahl entspricht in etwa den Lösungen in der Probezeit.

Die Lösungsquote insgesamt errechnet sich aus den Lösungsquoten der einzelnen Jahrgänge, denen die Lösungen entstammen.

2) Durch die Neukonzeption der Statistik im Jahr 2007 ist die Vergleichbarkeit der Ergebnisse vor und nach der Umstellung eingeschränkt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik

Tab. E4-2A: Quantitativ bedeutsamste Ausbildungsberufe* nach BBiG/HwO mit den niedrigsten und höchsten Vertragslösungsquoten 2000, 2004 und 2008

Ausbildungsberuf(-bereich) ¹⁾	Neuverträge 2008 ²⁾	Vertragslösungsquote		
		2000	2004	2008
	Anzahl	in %		
Ausbildungsberufe mit den höchsten Lösungsquoten				
Restaurantfachmann/-fachfrau mit Vorgänger (IH/HwEx)	6.849	43,2	39,0	45,3
Koch/Köchin (IH/HwEx)	16.209	40,1	37,9	43,8
Fachkraft im Gastgewerbe mit Vorgänger (IH/HwEx)	4.299	40,6	36,2	42,4
Bauten- und Objektbeschichter/in (Hw)	1.761	X	/	38,2
Berufskraftfahrer/in (IH/HwEx)	2.067	31,7	37,8	38,0
Gebäudereiniger/in (Hw)	1.584	40,5	29,7	36,6
Florist/in (IH/HwEx)	2.031	34,9	33,0	36,4
Friseur/in (Hw)	16.431	36,6	32,3	35,9
Fachmann/Fachfrau für Systemgastronomie (IH/HwEx)	3.090	31,0	28,6	34,6
Hotelfachmann/Hotelfachfrau mit Vorgänger (IH/HwEx)	12.426	34,0	30,7	33,7
Bäcker/in (IH/Hw)	5.094	37,0	33,5	33,3
Hochbaufacharbeiter/in (IH/Hw)	1.062	30,5	29,1	32,7
Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk mit Vorgänger (IH/HwEx)	12.426	35,2	32,3	32,6
Maler/in und Lackierer/in mit Vorgänger (Hw)	9.891	35,3	33,3	32,4
Sport- und Fitnesskaufmann/-kauffrau (IH)	1.836	X	29,9	31,8
Fleischer/in (IH/Hw)	2.568	31,9	28,2	31,7
Konditor/in (Hw)	1.956	34,8	29,5	31,6
Beikoch/Beiköchin (§66 BBiG)	1.884	30,0	24,5	31,0
Kraftfahrzeugservicemechaniker/in (IH/Hw)	1.719	X	/	30,4
Dachdecker/in (alle Fachrichtungen; Hw)	3.111	33,4	31,2	28,6
Ausbildungsberufe mit den niedrigsten Lösungsquoten				
Verwaltungsfachangestellte/r mit Vorgängern (Hw/ÖD)	5.352	6,0	4,6	4,5
Bank-/Sparkassenkaufmann/-kauffrau (IH/ÖD)	13.365	4,3	4,8	4,9
Werkzeugmechaniker/in mit Vorgängerberufen (IH/HwEx)	4.068	9,8	9,2	5,7
Industriekaufmann/-kauffrau (IH/HwEx)	19.986	8,0	6,8	6,7
Fachangestellte/r für Bürokommunikation mit Vorgänger (ÖD)	1.053	6,9	6,4	6,8
Elektroniker/in für Automatisierungstechnik mit Vorgängern (IH/HwEx)	1.878	7,6	4,7	6,9
Sozialversicherungsfachangestellte/r (alle FR)	2.121	8,6	6,5	7,0
Industriemechaniker/in mit Vorgängerberufen (IH/HwEx)	15.882	12,0	8,4	7,0
Mechatroniker/in (IH/HwEx)	8.031	X	7,2	7,0
Elektroniker/in für Betriebstechnik mit Vorgängerberuf (IH/HwEx)	6.327	10,0	8,3	7,2
Chemikant/in mit Vorgängern (IH/HwEx)	1.695	12,1	9,3	7,4
Chemielaborant/in (IH/HwEx)	1.827	10,8	8,4	8,1
Elektroniker/in für Geräte und Systeme mit Vorgängern (IH/ÖD/HwEx)	2.715	10,7	6,7	8,2
Fertigungsmechaniker/in (IH/HwEx)	1.266	14,3	10,3	8,8
Personaldienstleistungskaufmann/-kauffrau (IH)	1.107	X	X	9,1
Landwirt/in (Lw)	4.434	15,6	16,2	10,5
Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik mit Vorgängern (IH/HwEx)	2.766	14,8	12,0	10,6
Technische/r Zeichner/in mit Vorgänger (IH/HwEx)	3.387	14,9	13,0	10,8
Zerspanungsmechaniker/in mit Vorgängerberufen (IH/HwEx)	8.292	15,7	12,9	11,3
Anlagenmechaniker/in mit Vorgängerberufen (IH/HwEx)	1.419	16,7	15,8	11,4

* Einbezogen sind Ausbildungsberufe, die 2008 mindestens 1.000 Neuverträge aufwiesen.

1) IH = Industrie und Handel, Hw = Handwerk, ÖD = Öffentlicher Dienst, Lw = Landwirtschaft, HwEx = IH-Beruf im Handwerk ausgebildet

2) Ausgewiesen sind Neuabschlüsse, die am 31.12. noch bestanden. Werte wurden auf ein Vielfaches von drei gerundet.

Quelle: Datenbank Aus- und Weiterbildungsstatistik des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.)

Tab. E4-3A: Vertragslösungen in der Probezeit 2008 nach Geschlecht und schulischem Vorbildungsniveau (in %)

Schulabschluss	Vertragslösungsquote in der Probezeit		
	Insgesamt	Männer	Frauen
	in %		
Insgesamt	6,2	5,3	7,3
Ohne Hauptschulabschluss	7,7	7,3	8,6
Hauptschulabschluss	7,5	6,7	9,3
Mittlerer Abschluss	5,6	4,4	7,2
Fach-/Hochschulreife	4,5	3,9	5,0
Sonstiges und ohne Angabe	6,6	5,8	7,6

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik

Abb. E5-5A: Übernahmequoten* der Betriebe 2000 bis 2008 nach Ländergruppen und Betriebsgröße (in %)

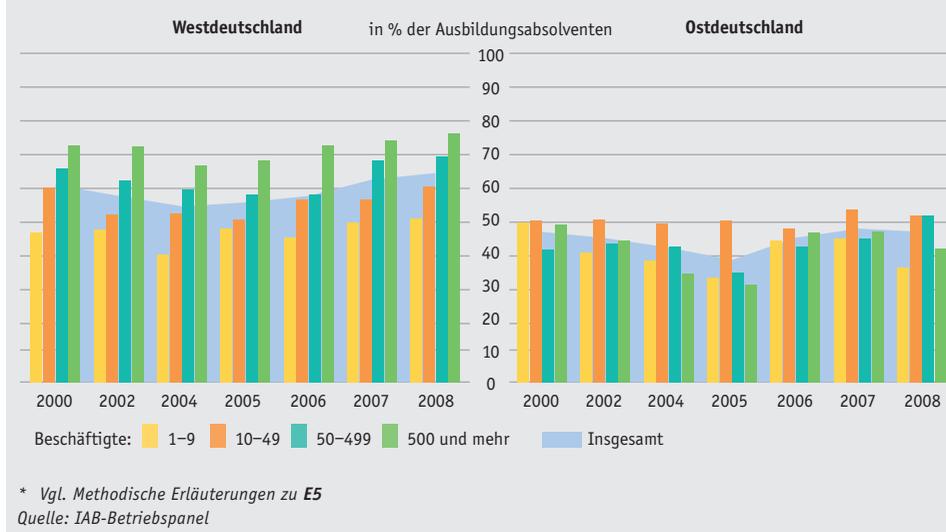
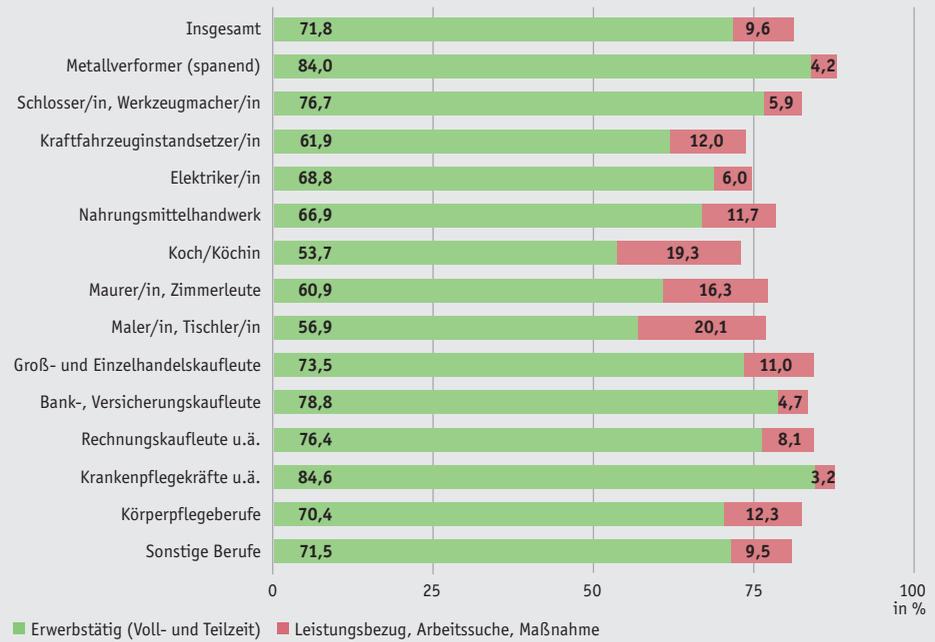


Abb. E5-6A: Erwerbsstatus von Ausbildungsabsolventen 2007 zwölf Monate nach Beendigung der Ausbildung nach ausgewählten Berufsgruppen* (in %)

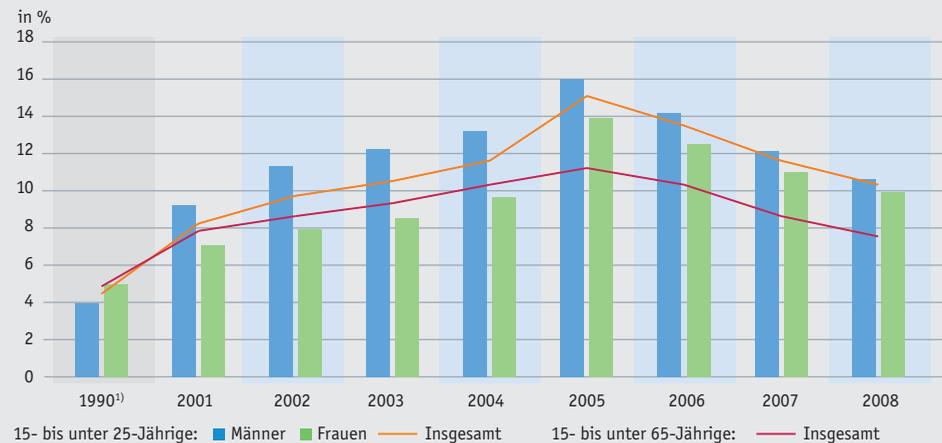


* Vgl. *Methodische Erläuterungen zu E5*

Anmerkung: Zu 100 % fehlende Kategorien: Geringfügig oder sonstig erwerbstätig, Unbekannt verblieben (vgl. **Tab. E5-2A**)

Quelle: Integrierte Erwerbsbiographien des IAB 2007 (Version v8.01.00); Berechnungen des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung

Abb. E5-7A: Arbeitslosigkeitsquoten* 1990 und 2001 bis 2008 nach Altersgruppen und Geschlecht (in %)



* Berechnet nach ILO-Konzept (vgl. Glossar)

1) 1990 Früheres Bundesgebiet

Quelle: OECD Employment Outlook, Arbeitskräfteerhebung, eigene Berechnungen

Tab. E5-1A: Übernahmequoten* der Betriebe 2000 bis 2008 nach Betriebsgröße und Wirtschaftszweig (in %)

Betriebsgröße Wirtschaftszweig	2000	2002	2004	2005	2006	2007	2008
	in %						
Insgesamt	58	55	52	52	55	59	61
Betriebsgröße							
1 bis 9 Beschäftigte	46	45	39	45	44	48	47
10 bis 49 Beschäftigte	57	51	51	50	54	56	58
50 bis 499 Beschäftigte	60	58	55	52	54	62	65
500 und mehr Beschäftigte	69	68	61	62	68	69	70
Wirtschaftszweig							
Land- und Forstwirtschaft	42	18	37	37	34	41	34
Bergbau und Energie	72	71	70	74	73	79	70
Nahrung und Genuss	60	57	57	49	52	59	60
Verbrauchsgüter	63	60	64	59	63	65	69
Produktionsgüter	71	71	70	68	69	77	78
Investitions- und Gebrauchsgüter	76	79	75	72	78	82	84
Baugewerbe	60	54	47	48	55	56	59
Handel und Reparatur	61	55	53	54	57	61	60
Verkehr und Nachrichtenübermittlung	73	65	54	55	60	76	80
Kredit- und Versicherungsgewerbe	85	80	73	77	81	80	87
Gastgewerbe	34	29	31	37	41	36	48
Erziehung und Unterricht	10	10	17	15	15	13	17
Gesundheits- und Sozialwesen	44	43	34	36	38	51	50
Unternehmensnahe Dienstleistungen	57	49	55	60	58	59	61
Sonstige Dienstleistungen	59	54	56	51	58	49	51
Organisation ohne Erwerbscharakter	27	50	15	18	21	36	41
Öffentliche Verwaltung	68	67	59	61	64	64	70

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu E5

Quelle: IAB-Betriebspanel

Tab. E5-2A: Erwerbsstatus von Ausbildungsabsolventen 2007 einen Monat und zwölf Monate nach Beendigung der Ausbildung nach ausgewählten Berufsgruppen*

Berufsgruppe	Insgesamt	Nach 1 Monat					Nach 12 Monaten				
		Davon					Davon				
		Erwerbstätig (Voll- und Teilzeit)	Geringfügig oder sonstig Erwerbstätig	Leistungs- bezug	Arbeitsuche, Maßnahme	Unbekannt verblieben	Erwerbstätig (Voll- und Teilzeit)	Geringfügig oder sonstig Erwerbstätig	Leistungs- bezug	Arbeitsuche, Maßnahme	Unbekannt verblieben
		Anzahl	in %					in %			
Insgesamt	401.548	67,4	4,2	20,7	1,2	6,4	71,8	3,8	7,7	1,9	14,8
Metallverformer (spanend)	3.234	86,1	1,8	7,8	0,6	3,7	84,0	1,8	3,2	1,0	10,0
Schlosser/in, Werkzeugmacher/in	19.078	78,7	2,5	13,3	0,8	4,7	76,7	2,6	4,6	1,3	14,8
Kraftfahrzeuginstandsetzer/in	15.573	52,7	4,9	33,5	1,4	7,4	61,9	4,0	9,3	2,7	22,1
Elektriker/in	18.550	75,8	2,7	14,1	1,1	6,4	68,8	3,5	4,2	1,8	21,7
Nahrungsmittelhandwerk	6.703	58,1	5,2	27,2	2,2	7,3	66,9	3,2	9,4	2,3	18,3
Koch/Köchin	9.349	42,7	7,3	37,4	2,7	9,9	53,7	5,3	15,7	3,6	21,7
Maurer/in, Zimmerleute	7.735	59,3	3,3	27,9	1,6	7,8	60,9	3,3	13,5	2,9	19,4
Maler/in, Tischler/in	14.702	47,3	4,8	37,3	2,3	8,2	56,9	3,9	17,0	3,1	19,1
Groß- und Einzelhandelskaufleute	36.233	67,1	5,8	20,9	1,2	5,0	73,5	4,8	9,3	1,8	10,7
Bank-, Versicherungskaufleute	13.489	83,1	2,3	8,9	1,4	4,3	78,8	3,0	2,3	2,4	13,5
Rechnungskaufleute u. ä.	61.471	73,0	4,3	17,3	0,7	4,7	76,4	3,7	6,5	1,6	11,8
Krankenpflegekräfte u. ä.	17.419	71,7	2,2	17,5	0,9	7,7	84,6	2,2	2,1	1,0	10,0
Körperpflegeberufe	9.260	58,3	6,1	25,3	1,9	8,5	70,4	5,4	10,3	2,0	12,0
Sonstige Berufe	168.752	67,0	4,3	20,5	1,2	7,0	71,5	4,0	7,7	1,8	15,1

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu E5

Quelle: Integrierte Erwerbsbiographien des IAB 2007 (Version v8.01.00), Berechnungen des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung

Tab. E5-3A: Mittleres Monatseinkommen und Standardabweichung vollzeitbeschäftigter Ausbildungsabsolventen 2007 ein Jahr nach Beendigung der Ausbildung nach Geschlecht, Staatsangehörigkeit und ausgewählten Berufsgruppen*

Geschlecht Staatsangehörigkeit Berufsgruppe	Fälle	Median	Mittelwert	Standardabweichung
	Anzahl		in Euro	
Insgesamt	264.990	1.915	1.973	696
Davon				
Männer	146.865	2.042	2.102	727
Frauen	118.125	1.747	1.812	620
Davon				
Deutsche	255.404	1.916	1.973	696
Ausländer	9.586	1.889	1.973	699
Darunter ausgewählte Berufe				
Metallverformer (spanend)	2.708	2.565	2.534	708
Schlosser/in, Werkzeugmacher/in	14.496	2.409	2.393	700
Kraftfahrzeuginstandsetzer/in	9.447	1.845	1.915	666
Elektriker/in	12.567	2.148	2.218	685
Nahrungsmittelhandwerk	4.206	1.496	1.501	438
Koch/Köchin	4.592	1.389	1.371	396
Maurer/in, Zimmerleute	4.621	2.118	2.016	635
Maler/in, Tischler/in	8.089	1.752	1.743	533
Groß- und Einzelhandelskaufleute	21.550	1.666	1.674	513
Bank-, Versicherungskaufleute	10.239	2.479	2.483	517
Rechnungskaufleute u. ä.	44.046	2.035	2.046	609
Krankenpflegekräfte u. ä.	11.578	2.254	2.152	419
Körperpflegeberufe	5.719	1.112	1.067	329

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu E5; die ausgewählten Berufsgruppen umfassen 153.858 von 264.990 Personen mit Vollzeitbeschäftigung.

Quelle: Integrierte Erwerbsbiographien des IAB (Version v8.01.00) 2007, Berechnungen des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung

Tab. F1-1A: Studienberechtigte und Studienberechtigtenquote 1995 bis 2008 nach Art der Hochschulreife und Geschlecht

Jahr	Zahl der Studienberechtigten	Davon		Studienberechtigtenquote insgesamt	Davon	
		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife		Mit allgemeiner Hochschulreife	Mit Fachhochschulreife
				in %		
Insgesamt						
1995	307.772	76,3	23,7	36,4	27,7	8,6
2000	347.539	73,2	26,8	37,2	27,6	9,6
2001	343.453	70,8	29,2	36,1	25,6	10,6
2002	361.498	70,1	29,9	38,2	26,7	11,4
2003	369.046	69,2	30,8	39,2	27,1	12,1
2004	386.906	68,1	31,9	41,5	28,3	13,2
2005	399.372	67,8	32,2	42,5	28,8	13,7
2006	415.008	68,8	31,2	43,4	29,9	13,6
2007	434.181	69,7	30,3	44,5	31,0	13,5
2008	442.091	70,2	29,8	45,1	31,7	13,4
Männer						
1995	150.636	72,6	27,4	34,7	25,2	9,5
2000	161.162	71,3	28,7	33,8	24,2	9,6
2001	160.576	68,0	32,0	33,0	22,5	10,6
2002	169.545	66,0	34,0	35,0	23,1	11,9
2003	174.670	65,1	34,9	36,3	23,6	12,7
2004	183.188	63,5	36,5	38,5	24,4	14,0
2005	189.648	63,1	36,9	39,4	24,9	14,6
2006	196.421	65,0	35,0	40,2	26,1	14,1
2007	202.601	66,4	33,6	40,5	26,9	13,6
2008	205.829	67,4	32,6	41,1	27,7	13,4
Frauen						
1995	157.136	79,9	20,1	38,1	30,5	7,7
2000	186.377	74,8	25,2	40,9	31,2	9,7
2001	182.877	73,2	26,8	39,3	28,8	10,5
2002	191.953	73,7	26,3	41,5	30,5	10,9
2003	194.376	72,8	27,2	42,3	30,8	11,5
2004	203.718	72,2	27,8	44,7	32,3	12,4
2005	209.724	72,0	28,0	45,6	32,8	12,8
2006	218.587	72,2	27,8	46,8	33,8	13,0
2007	231.580	72,5	27,5	48,6	35,2	13,4
2008	236.262	72,7	27,3	49,4	35,9	13,5

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. F1-2A: Übergangsquoten in die Hochschule 1980 bis 2008 nach Ländern, Geschlecht, Art der Hochschulreife und Migrationshintergrund (in %)

Land	Übergangsquoten ¹⁾								Prognosewerte ³⁾			
	Studienberechtigtenjahrgang ²⁾								2004	2005	2006	2008
	1980	1985	1990	1995	2000	2001	2002	2003				
in %												
Deutschland	87,0	78,4	84,2	76,3	77,7	75,6	75,3	73,1	71-77	69-76	68-74	68-75
Nach Ländern⁴⁾												
Baden-Württemberg ⁵⁾	85,9	75,9	82,0	79,0	81,9	77,7	/	/	68-73	/	63-70	67-72
Bayern	89,1	82,6	87,7	84,9	85,5	84,5	/	/	75-81	/	75-80	81-85
Berlin	99,0	97,9	108,5	88,7	92,1	88,0	/	/	64-74	/	62-71	65-74
Brandenburg	X	X	X	62,8	63,1	62,6	/	/	65-70	/	50-59	67-74
Bremen	74,7	82,3	81,1	95,1	90,6	90,1	/	/	78-88	/	71-74	74-85
Hamburg	74,9	83,2	69,2	78,2	70,7	81,0	/	/	62-70	/	65-71	76-84
Hessen	86,3	76,3	78,1	76,5	80,7	76,8	/	/	72-78	/	70-75	74-80
Mecklenburg-Vorpommern	X	X	X	65,8	71,3	77,8	/	/	67-73	/	62-73	72-79
Niedersachsen	85,9	78,1	79,6	76,9	73,8	73,9	/	/	72-78	/	70-75	64-73
Nordrhein-Westfalen	82,0	69,5	72,2	71,0	71,1	65,4	/	/	72-79	/	67-74	64-71
Rheinland-Pfalz	87,3	77,7	83,2	82,5	78,4	72,6	/	/	72-78	/	74-81	69-74
Saarland	92,8	84,5	93,1	73,6	78,2	76,0	/	/	(71-79)	/	(63-66)	(63-72)
Sachsen	X	X	X	66,0	72,8	71,6	/	/	77-81	/	71-75	65-70
Sachsen-Anhalt	X	X	X	67,2	70,6	67,2	/	/	71-75	/	75-82	63-72
Schleswig-Holstein	88,5	79,7	82,0	57,6	76,9	77,4	/	/	75-80	/	69-77	69-79
Thüringen	X	X	X	68,4	78,0	69,9	/	/	61-68	/	77-82	67-73
Nach Geschlecht												
Männer	94,3	89,8	92,3	84,4	85,4	82,2	81,3	78,6	75-80	69-77	72-78	74-79
Frauen	78,3	65,7	74,8	68,5	71,0	69,7	70,1	68,1	67-74	68-74	64-71	64-71
Nach Art der Hochschulreife												
Allgemeine Hochschulreife	91,8	84,5	91,7	81,7	87,9	87,0	87,3	84,6	76-81	75-83	73-79	74-80
Fachhochschulreife ⁶⁾	71,7	57,7	64,2	58,9	54,4	47,8	47,3	47,3	57-65	50-57	53-61	52-60
Migrationshintergrund⁷⁾												
Ohne	•	•	•	•	•	•	•	•	70-76	68-75	67-74	68-74
Mit	•	•	•	•	•	•	•	•	75-82	79-83	72-78	71-79

1) Übergangsquoten des Statistischen Bundesamtes; bis Studienbeginn Sommersemester 1992 Deutsche, danach Deutsche und Bildungsinländer. Die Gesamtwerte sowie die Quoten nach Geschlecht und Art der Hochschulreife sind aktualisiert, Stand Oktober 2009.

2) Ab Studienbeginn Wintersemester 1992/93 einschließlich der ostdeutschen Länder

3) Farbig unterlegte Zellen: Prognosewerte auf Basis des HIS-Studienberechtigtenpanels (Bandbreite von Kern- und Maximalquote); Befragungen 6 Monate nach Schulabgang

4) Die Übergangsquoten nach Ländern entsprechen dem in der Fachserie 11, Reihe 4.3.1, 1980–2008 veröffentlichten Stand. Der Jahrgang 2001 wurde gegenüber dem Bildungsbericht 2008 nicht mehr aktualisiert; für die Jahrgänge 2002 und 2003 liegen keine Daten vor.

5) Für das Jahr 2008 ist der Übergang in die Berufsakademien nicht als Studienaufnahme gewertet worden; die aus den Berufsakademien hervorgegangene Duale Hochschule Baden-Württemberg hat erst 2009 ihren Betrieb als Hochschule aufgenommen. Unter Berücksichtigung des Übergangs an die Berufsakademien ergibt sich für Baden-Württemberg eine Übergangsquote in der Bandbreite von 78 bis 84%. Die Übergangsquote im Bundesdurchschnitt würde damit auf 71 bis 78% steigen.

6) Werte der HIS-Prognosen einschließlich Schulabgänger mit schulischem Teil der Fachhochschulreife

7) Als Studienberechtigte mit einem Migrationshintergrund werden im HIS-Studienberechtigtenpanel Personen definiert, die eine ausländische oder doppelte Staatsangehörigkeit besitzen oder von denen mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde oder in deren Elternhaus kein Deutsch bzw. Deutsch und eine andere Sprache gesprochen wird. Nach dieser Abgrenzung haben 16% der Studienberechtigten des Jahrgangs 2008 einen Migrationshintergrund.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik; HIS-Studienberechtigtenpanel

Tab. F1-3A: Aspekte, die gegen eine Studienaufnahme sprechen 2008 nach Geschlecht, Art der Hochschulreife und Bildungsniveau des Elternhauses (Studienberechtigte 2008, in %)*

„Wie stark sprechen aus Ihrer Sicht folgende Aspekte gegen die Aufnahme eines Studiums an einer Fachhochschule oder Universität?“	Ins-gesamt	Männer	Frauen	Allgemeine Hochschulreife	Fachhochschulreife	Mindestens ein Elternteil mit Hochschulabschluss	Kein Elternteil mit Hochschulabschluss
	in %						
Der Wunsch, möglichst bald selbst Geld zu verdienen	81	84	79	82	80	76	84
Festes Berufsziel, das kein Studium voraussetzt	63	61	64	60	66	62	65
Das Fehlen eines passenden Studienangebots in der Nähe des Heimatorts	32	33	32	27	37	31	33
Lange Wartezeiten durch Zulassungsbeschränkungen im angestrebten Studienfach	37	26	41	42	31	38	36
Unkalkulierbare und unübersichtliche Anforderungen eines Studiums	45	47	44	43	47	48	44
Die Dauer eines Hochschulstudiums	52	54	52	53	52	48	55
Die nötigen finanziellen Voraussetzungen eines Universitäts- oder Fachhochschulstudiums	75	72	76	74	76	68	79
Schulden zu machen aus Krediten zur Ausbildungsfinanzierung (z. B. Studienkredit oder BAföG-Darlehensanteil)	71	67	73	67	75	68	73
Geringer Praxisbezug eines Hochschulstudiums	54	48	57	61	48	54	54
Unsichere Berufsaussichten in der infrage kommenden Studienrichtung	41	36	44	41	42	41	42
Nicht die nötigen Fähigkeiten für ein Studium mitzubringen	46	44	46	42	50	44	47
Für ein Studium die gewohnte Umgebung, Freunde und Familie verlassen zu müssen	39	44	36	36	41	38	39
Studiengebühren übersteigen meine finanziellen Möglichkeiten	68	61	72	65	72	61	73
Geringe Akzeptanz von Bachelorabschlüssen auf dem Arbeitsmarkt	30	35	27	26	33	27	31

* Werte 1 und 2 einer 5-stufigen Skala von 1 = „sehr stark“ bis 5 = „überhaupt nicht“; nur Studienberechtigte, die noch kein Studium begonnen haben und dies auch für die Zukunft ausschließen; ohne Befragte, die bereits ein Studium an einer Verwaltungsfachhochschule oder Berufsakademie aufgenommen haben (n = 840 Studienberechtigte, die erklärtermaßen auf ein Studium verzichten wollen)

Quelle: HIS Studienberechtigtenpanel (Jahrgang 2008, 6 Monate nach Schulabschluss), Sonderauswertung

Tab. F1-4A: Zusammensetzung der deutschen Studienanfängerinnen und -anfänger* 1995 bis 2008 nach Art der Studienberechtigung und Hochschularten (in %)

Art der Studienberechtigung	Insgesamt				Universitäten				Fachhochschulen			
	1995	2000	2005	2008	1995	2000	2005	2008	1995	2000	2005	2008
	in %											
Gymnasium, Fachgymnasium, Gesamtschule	77,1	81,6	76,9	77,9	90,0	93,4	92,1	91,4	44,6	55,2	46,0	55,8
(Berufs-)Fachschule, Fachakademie	3,3	3,2	5,4	5,4	1,2	1,0	1,9	1,6	8,6	8,0	12,4	11,7
Fachoberschule	11,9	9,4	11,2	9,2	1,9	1,0	1,2	1,2	37,2	28,2	31,6	22,5
Zweiter Bildungsweg ¹⁾	3,8	2,6	3,3	3,3	3,3	1,8	2,1	2,1	5,2	4,4	5,6	5,1
Dritter Bildungsweg ²⁾	0,5	0,7	1,0	1,1	0,4	0,5	0,6	0,6	0,5	1,1	1,9	1,8
Eignungsprüfung Kunst/Musik	0,3	0,2	0,2	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
Ausländische Studienberechtigung (einschließlich Studienkolleg)	0,9	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,2	1,2	0,8	0,7	1,0	0,8
Sonstiges/ohne Angabe	2,1	1,4	0,9	1,9	1,7	0,9	0,7	1,7	2,9	2,4	1,5	2,2

* Wintersemester, ohne Verwaltungsfachhochschulen

1) Abendgymnasien, Kollegs

2) Studienanfänger ohne traditionelle Studienberechtigung, mit Begabtenprüfung oder immatrikuliert aufgrund beruflicher Qualifizierung

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. F2-1A: Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger*, Frauenanteil und Studienanfängerquote 1975 bis 2009 nach Geschlecht

Studienjahr ¹⁾	Studienanfänger			Studienanfängerquote ²⁾		
	Insgesamt	Weiblich	Anteil FH	Insgesamt	Männlich	Weiblich
	in %					
Früheres Bundesgebiet						
1975	163.447	36,9	26,2	•	•	•
1980	189.953	40,4	27,2	19,5	22,6	16,2
1985	206.823	39,8	30,1	19,3	22,6	15,8
1990	277.868	39,4	28,8	30,4	36,1	24,5
Deutschland						
1995	261.427	47,8	31,2	26,8	26,6	27,0
1998	271.999	48,5	31,3	29,2	29,3	29,2
1999	290.983	49,4	31,4	31,3	30,9	31,7
2000	314.539	49,2	31,3	33,5	33,4	33,6
2001	344.659	49,4	31,3	36,1	35,9	36,3
2002	358.792	50,6	32,0	37,1	35,9	38,3
2003	377.395	48,2	32,2	38,9	39,5	38,3
2004	358.704	48,8	33,2	37,1	37,2	37,1
2005	355.961	48,8	33,1	37,0	37,1	36,9
2006	344.822	49,4	34,0	35,7	35,5	35,9
2007	361.360	49,8	35,2	37,1	36,6	37,6
2008	396.610	49,6	38,4	40,3	39,9	40,8
2009 ³⁾	422.705	49,8	39,1	43,3	42,5	44,2

* Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulsemester, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen

1) Studienjahr = Sommer- plus nachfolgendes Wintersemester

2) Berechnung nach dem OECD-Verfahren, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen; 1986 bis 1989: Bezugsgröße Durchschnitt der 18- bis unter 22-Jährigen

3) Vorläufige Zahlen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. F2-2A: Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger* 1995, 2000 und 2005 bis 2009 sowie Kennzahlen des Hochschulpakts nach Ländern

Land	Studienjahr ¹⁾							Saldo 2008/09	Zielgröße des Hochschulpakts I bis 2010 ²⁾	Zusätzliche Studienanfänger bis 2009 ³⁾
	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009 ²⁾			
	Anzahl							in %	Anzahl	
D	261.427	314.539	355.961	344.967	361.360	396.610	422.705	+ 6,6	91.370	101.929
BW	37.430	43.799	49.578	48.128	47.674	60.661	65.323	+ 7,7	15.544 ⁴⁾	11.557
BY	34.859	42.435	50.518	51.916	52.833	55.001	59.081	+ 7,4	18.259	16.324
BE	17.518	21.075	20.704	20.318	22.339	23.967	26.045	+ 8,7	- ⁵⁾	10.239
BB	4.448	7.204	7.552	7.565	8.571	9.866	10.070	+ 2,1	- ⁶⁾	5.935
HB	3.307	4.287	5.256	4.810	5.483	5.848	5.752	- 1,6	- ⁶⁾	1.577
HH	9.202	10.726	11.864	11.920	12.729	14.095	15.255	+ 8,2	- ^{6,7)}	6.017
HE	20.992	23.654	30.059	28.576	28.911	32.974	35.294	+ 7,0	8.791	7.002
MV ⁹⁾	3.987	5.782	6.169	6.394	6.766	7.080	7.662	+ 8,2	- ⁶⁾	2.661
NI	19.937	25.640	25.930	24.524	26.689	27.777	29.127	+ 4,9	11.193	8.480
NW	62.468	69.614	80.903	75.144	77.568	84.697	91.192	+ 7,7	26.307	11.176
RP	11.874	14.652	17.535	17.725	19.222	20.004	20.805	+ 4,0	5.796	7.426
SL ¹⁰⁾	3.193	3.370	3.740	3.653	3.617	4.456	5.218	+ 17,1	1.510	1.021
SN	14.115	18.013	19.940	18.600	20.847	20.659	21.079	+ 2,0	- ⁶⁾	2.765
ST ¹¹⁾	5.484	8.271	8.765	8.487	9.346	10.120	10.045	- 0,7	- ⁶⁾	3.216
SH	6.788	7.247	8.123	7.925	8.616	8.824	9.485	+ 7,5	3.970	2.440
TH	5.825	8.770	9.325	9.282	10.149	10.581	11.272	+ 6,5	- ⁶⁾	4.093

* Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulsesemester, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen

1) Studienjahr = Sommer- und nachfolgendes Wintersemester

2) Vorläufige Zahlen

3) Zusätzliche Studienanfänger in den Jahren 2007 bis 2010

4) Baden-Württemberg plant, über den Hochschulpakt I hinaus 6.536 zusätzliche Studienanfänger aufzunehmen.

5) Berlin verpflichtet sich im Hochschulpakt, zwischen 2007 und 2010 eine durchschnittliche Studienanfängerzahl von 19.500 zu halten.

6) Der Hochschulpakt sieht für die neuen Länder, Bremen und Hamburg Studienanfängerzahlen auf dem Niveau von 2005 vor.

7) Hamburg plant, über den Hochschulpakt I hinaus bis 2010 2.908 zusätzliche Studienanfänger aufzunehmen.

8) Zusätzliche Studienanfängerinnen und -anfänger gegenüber 2005; Basis sind die Studienanfängerzahlen des Jahres 2005, korrigiert um wegfallende bzw. neu hinzukommende Hochschulen; quantitativ ist hier vor allem die Duale Hochschule Baden-Württemberg bedeutsam.

9) Mecklenburg-Vorpommern: Doppelter Abiturientenjahrgang 2008

10) Saarland: Doppelter Abiturientenjahrgang 2009

11) Sachsen-Anhalt: Doppelter Abiturientenjahrgang 2007

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. F2-3A: Studienanfängerquoten* (ISCED 5A) im internationalen Vergleich 1998 bis 2007 (in %)**

Staat	1998 ¹⁾	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
	in %									
OECD-Mittel	40	45	47	48	52	53	53	55	56	56
Deutschland	29	31	30	32	35	36	37	36	35	34
Finnland	58	67	71	72	71	73	73	73	76	71
Frankreich	•	36	37	37	38	39	•	•	•	•
Großbritannien	48	45	47	46	48	48	52	51	57	55
Italien	42	40	39	44	50	54	55	56	55	53
Japan ¹⁾	36	37	40	41	42	43	42	44	45	46
Kanada	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Niederlande	52	54	53	54	54	52	56	59	58	60
Österreich	28	•	34	34	31	34	37	37	40	42
Schweden	59	65	67	69	75	80	79	76	76	73
Schweiz	•	29	29	33	35	38	38	37	38	39
USA	44	45	43	42	64	63	63	64	64	65

* Nettoquoten nach OECD-Berechnungsmethode

** Studienjahr = Sommer- plus vorhergehendes Wintersemester

1) Bruttoquoten

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder; OECD

Tab. F2-4A: Studienanfängerinnen und -anfänger* 1975 bis 2009 nach Fächergruppen (in %)

Studienjahr ¹⁾	Fächergruppen								
	Sprach- und Kulturwiss.	Sport	Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwiss.	Mathematik/Naturwiss.	Humanmedizin/Gesundheitswiss.	Veterinärmedizin	Agrar-, Forst-, und Ernährungswiss.	Ingenieurwiss.	Kunst, Kunstwiss.
	in %								
Früheres Bundesgebiet									
1975	23,6	1,7	23,5	16,8	3,0	0,3	3,4	21,6	5,9
1976	21,5	1,7	25,5	15,3	3,7	0,3	3,2	24,0	4,7
1977	21,4	1,7	25,6	15,1	4,6	0,4	3,4	22,5	5,0
1978	21,5	1,9	26,4	15,1	5,1	0,4	3,4	20,7	5,4
1979	20,4	1,9	28,0	14,3	5,4	0,4	3,4	20,7	5,2
1980	20,5	1,6	29,5	14,7	5,4	0,5	3,1	19,9	4,7
1981	20,2	1,3	30,0	14,9	4,5	0,3	2,9	21,4	4,3
1982	18,7	1,1	29,9	15,4	3,9	0,3	2,7	23,6	4,3
1983	17,7	0,9	29,5	16,1	3,7	0,3	2,7	25,0	4,0
1984	18,3	0,8	29,1	16,3	4,0	0,3	2,9	24,1	4,1
1985	18,2	0,7	29,6	15,9	4,4	0,3	3,1	23,5	4,1
1986	17,6	0,7	31,2	15,5	4,5	0,3	2,9	23,1	4,0
1987	17,1	0,8	32,2	15,6	4,7	0,3	2,6	23,0	3,7
1988	16,7	0,8	32,3	16,1	4,5	0,3	2,5	23,1	3,5
1989	17,5	0,8	29,9	16,6	4,3	0,3	2,4	24,7	3,6
1990	18,0	0,9	31,6	16,8	3,5	0,3	2,2	23,3	3,3
1991	18,6	0,9	32,9	15,7	3,2	0,3	2,2	22,9	3,1
1992	19,2	0,8	33,3	15,2	3,7	0,3	2,2	22,0	3,2
Deutschland									
1993	19,8	0,9	33,9	14,0	4,1	0,3	2,4	21,0	3,5
1994	20,5	1,0	34,5	13,5	4,1	0,3	2,3	19,9	3,7
1995	21,5	1,2	35,3	13,0	4,2	0,4	2,4	18,2	3,7
1996	21,8	1,3	35,2	13,4	4,3	0,4	2,5	17,4	3,7
1997	21,2	1,2	35,6	14,0	4,1	0,4	2,6	16,9	3,7
1998	20,4	1,1	35,6	14,9	4,0	0,3	2,4	17,3	3,7
1999	20,1	1,1	35,5	16,3	3,9	0,3	2,2	16,8	3,6
2000	19,9	1,0	34,0	18,7	3,7	0,3	2,0	16,8	3,5
2001	20,7	1,1	33,7	18,6	3,5	0,3	1,9	16,6	3,4
2002	20,9	1,0	34,4	17,7	3,4	0,3	2,0	16,8	3,4
2003	20,3	1,1	33,1	18,1	3,2	0,3	2,1	18,4	3,2
2004	20,3	1,1	32,1	17,7	4,0	0,3	2,2	18,8	3,4
2005	19,8	1,1	32,0	17,9	4,3	0,3	2,2	18,9	3,3
2006	19,7	1,0	32,5	17,9	4,6	0,3	2,2	18,2	3,4
2007	18,9	1,0	33,1	17,4	4,4	0,3	2,2	18,9	3,5
2008	17,0	0,8	35,2	16,6	4,6	0,3	2,1	19,7	3,4
2009 ²⁾	17,3	0,9	35,1	16,7	4,4	0,2	2,1	19,6	3,4

* Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulsemester, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen

1) Studienjahr = Sommer- plus nachfolgendes Wintersemester

2) Vorläufige Zahlen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. F2-5A: Bevölkerung und Studierende nach Migrationshintergrund* und Altersgruppen 2008

Migrationshintergrund	Bevölkerung	Anteil an der Gesamtbevölkerung (spaltenweise prozentuiert)	Studierendenanteil an der Bevölkerung	Anteil an allen Studierenden (spaltenweise prozentuiert)
	in Tsd.	in %		
Im Alter von 20 bis unter 30 Jahren				
Insgesamt	9.693	100	17,1	100
Ohne Migrationshintergrund	7.468	77,0	18,5	83,3
Mit Migrationshintergrund	2.226	23,0	12,4	16,7
Darunter:				
(Spät-)Aussiedler	626	6,5	14,9	5,6
In Deutschland geboren	406	4,2	13,1	3,2
Eingebürgerte	433	4,5	17,3	4,5
Ausländer im Ausland geboren (ohne Bildungsausländer)	760	7,8	7,4	3,4
Im Alter von 20 bis unter 25 Jahren				
Insgesamt	4.815	100	21,2	100
Ohne Migrationshintergrund	3.753	77,9	22,6	83,2
Mit Migrationshintergrund	1.063	22,1	16,1	16,8
Darunter:				
(Spät-)Aussiedler	334	6,9	17,7	5,8
In Deutschland geboren	219	4,5	15,1	3,2
Eingebürgerte	233	4,8	21,0	4,8
Ausländer im Ausland geboren (ohne Bildungsausländer)	276	5,7	10,9	2,9
Im Alter von 25 bis unter 30 Jahren				
Insgesamt	4.878	100	13,0	100
Ohne Migrationshintergrund	3.715	76,2	14,3	83,5
Mit Migrationshintergrund	1.163	23,8	9,0	16,5
Darunter:				
(Spät-)Aussiedler	292	6,0	11,6	5,3
In Deutschland geboren	187	3,8	10,7	3,1
Eingebürgerte	200	4,1	13,0	4,1
Ausländer im Ausland geboren (ohne Bildungsausländer)	484	9,9	5,4	4,1

* Jeweils ohne Bildungsausländer, die mit ausländischer Studienberechtigung zum Studium nach Deutschland gekommen sind. In der Altersgruppe von 20 bis unter 30 Jahren handelt es sich dabei um 133.000 Studierende.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008, Hochschulstatistik

Tab. F3-1A: Studentische Urteile über die Umsetzung von Zielen zur Gestaltung des Europäischen Hochschulraumes in der Einschätzung von Bachelorstudierenden* im Wintersemester 2007/08 (in %)

Ziele zur Gestaltung des Europäischen Hochschulraumes	„Sind in Ihrem Studiengang folgende Vorgaben zur Gestaltung des Europäischen Hochschulraumes (EHR) bislang verwirklicht worden?“ ¹⁾			„Wenn ja, wie gut oder schlecht ist die Verwirklichung Ihrer Ansicht nach gelungen?“ ²⁾		
	Ja	Nein	Weiß nicht	(Sehr) schlecht	Mittel	(Sehr) gut
	in %			in %		
Umstellung auf die gestufte Studienstruktur (BA/MA)	98	0	2	23	32	45
Einführung eines Kreditpunktesystems (ECTS)	94	1	5	14	33	53
Modularisierung der Studiengänge (Aufbau und Abstimmung der Module)	92	2	6	25	33	42
Allgemeine Qualitätskontrolle und Evaluation der Lehre	78	6	16	30	29	40
Akkreditierung Ihres Studiengangs (Prüfung und Anerkennung)	62	7	31	11	35	53
Studentische Beteiligung an der Umsetzung der Ziele des EHR	15	13	72	42	38	20
Stipendienangebote für Auslandsaufenthalte	32	11	57	32	42	26
Internationale Kooperation mit ausländischen Hochschulen	67	7	26	13	34	53
Auslandssemester als fester Bestandteil des Studiengangs	12	82	6	16	20	63
Möglichkeit, Teile des Studiums im Ausland zu absolvieren	63	16	21	29	38	34
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	50	42	8	30	36	34
Studienangebote enthalten einen europäischen Aspekt (Eurostreaming)	20	41	39	15	44	42
Gleichzeitig deutscher und ausländischer Studienabschluss (Doppelabschluss)	8	63	29	27	31	41

* n = 1.636 Studierende in Bachelorstudiengängen, Daten entnommen aus: Multrus, F./Simeaner, H./Bargel, T./Ramm, M. (2008): Internationalisierung und Europäischer Hochschulraum. Online-Erhebung im Rahmen des Studierendensurvey, Universität Konstanz, AG Hochschulforschung, Hefte zur Bildungs- und Hochschulforschung, Heft 56, S. 27 ff.

1) Für die Items ab „Internationale Kooperation mit ausländischen Hochschulen wurde folgende Frage gestellt: „Sind in Ihrem Studiengang folgende Ziele zur Internationalisierung des Studiums bislang verwirklicht worden?“

2) Werte 1 und 2 bzw. 4 und 5 einer fünfstufigen Skala von 1 = „sehr schlecht“ bis 5 = „sehr gut“

Quelle: AG Hochschulforschung, Universität Konstanz 2008

Tab. F4-1A: Fachstudiendauer und Gesamtstudiendauer 1995, 2000, 2004 bis 2008 nach Abschlussarten (in Semestern)*

Jahr	Fachstudiendauer			Gesamtstudiendauer		
	1. Quartil	Median	3. Quartil	1. Quartil	Median	3. Quartil
in Semestern						
Diplom (U) und entsprechende Abschlüsse (Erststudium)						
1995	9,6	11,4	13,2	10,5	12,4	14,6
2000	9,7	11,5	13,5	10,7	12,7	15,1
2004	9,6	11,3	13,2	10,4	12,3	14,6
2005	9,6	11,2	13,1	10,4	12,2	14,5
2006	9,5	11,1	12,9	10,3	12,0	14,2
2007	9,5	11,0	12,8	10,3	12,0	14,0
2008	9,5	11,0	12,8	10,4	12,1	14,1
Lehramtsprüfungen¹⁾ (Erststudium)						
1995	7,7	9,1	11,0	8,3	10,2	12,9
2000	8,2	9,7	11,9	9,1	11,4	14,2
2004	7,9	9,6	11,8	8,9	11,1	14,0
2005	7,6	9,1	11,3	8,5	10,5	13,4
2006	7,6	8,9	10,9	8,5	10,3	13,1
2007	7,8	9,1	10,8	8,8	10,5	12,8
2008	7,4	9,0	10,8	8,6	10,5	12,8
Fachhochschulabschluss Diplom (Erststudium)						
1995	6,2	8,0	9,7	6,5	8,3	10,2
2000	7,1	8,5	10,0	7,3	8,9	11,3
2004	7,2	8,4	9,8	7,2	8,7	10,7
2005	7,2	8,4	9,8	7,3	8,8	10,7
2006	7,2	8,5	9,8	7,4	8,8	10,7
2007	7,4	8,5	9,8	7,5	8,8	10,7
2008	7,4	8,5	9,8	7,6	8,8	10,7
Bachelorabschluss (Erststudium)						
1995	–	–	–	–	–	–
2000	4,7	5,9	9,3	6,1	8,2	15,3
2004	5,4	6,0	7,1	5,6	6,7	8,6
2005	5,4	6,1	7,4	5,6	6,8	8,7
2006	5,5	6,2	7,4	5,7	6,9	8,7
2007	5,5	6,1	7,3	5,7	6,8	8,6
2008	5,4	5,9	7,1	5,6	6,5	8,1
Masterabschluss²⁾ (Erstabschluss)						
1995	–	–	–	–	–	–
2000	/	/	/	/	/	/
2004	3,0	4,1	5,4	/	/	/
2005	3,2	4,2	5,5	/	/	/
2006	3,3	4,4	5,6	/	/	/
2007	3,5	4,4	5,6	/	/	/
2008	3,3	4,2	5,2	/	/	/

* Angegeben sind das 1. Quartil (25%), der Median (50%) und das 3. Quartil (75%).

1) Staatsexamensprüfungen, Bachelor (Lehramt) sowie Master (Lehramt) mit Erstabschluss

2) Als Masterabschlüsse im Erststudium werden hochschulstatistisch die konsekutiven Masterstudiengänge erfasst. Allerdings ist davon auszugehen, dass aufgrund nicht einheitlicher Datenerfassung an den Hochschulen eine Untererfassung der konsekutiven Masterabschlüsse vorliegt. Die Gesamtstudiendauer der konsekutiven Masterstudiengänge wird nicht ausgewiesen. U.a. durch den hohen Anteil von Bildungsausländern in Masterstudiengängen, deren vorherige Studienzeit nicht erfasst wird, wird dieser Wert verzerrt.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Fachserie 11, Reihe 4.3.1, 1980–2008

Tab. F4-2A: Studienabbruchquoten* für deutsche Studierende im Erststudium für die Jahre 1999, 2002, 2004, 2006 und 2008 nach Fächergruppen, Abschlussarten und ausgewählten Studienbereichen (in %)

Hochschulart Fächergruppe Studienbereich Abschlussart	Studienabbruchquote												
	Insgesamt					Männer ¹⁾				Frauen ¹⁾			
	1999	2002	2004	2006	2008 ²⁾	1999	2002	2004	2006	1999	2002	2004	2006
in %													
Insgesamt	23	25	22	21	24	25	27	25	26	20	23	18	15
Universitäten	24	26	24	20	/	26	29	27	25	23	24	21	16
Fachhochschulen	20	22	17	22	/	23	24	22	26	13	18	10	14
Nach Art des Abschlusses													
Diplom/Magister	/	/	/	26	27	/	/	/	/	/	/	/	/
Staatsexamen	/	/	/	7	10	/	/	/	/	/	/	/	/
Bachelor	/	/	/	30	25	/	/	/	/	/	/	/	/
Bachelor Universität	/	/	/	25	/	/	/	/	34	/	/	/	19
Bachelor Fachhochschule	/	/	/	39	/	/	/	/	42	/	/	/	35
Universitäten													
Sprach-, Kulturwiss., Sport	33	35	32	27	/	38	39	37	35	31	34	30	24
Sprach-, Kulturwiss.	41	45	43	32	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Pädagogik, Sport	28	23	16	20	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwiss.	30	28	26	19	/	28	30	29	24	31	26	23	14
Sozialwissenschaften	42	36	27	10	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Rechtswissenschaft	27	16	12	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Wirtschaftswissenschaften	31	32	31	27	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwiss.	23	26	28	28	/	27	28	30	31	18	23	24	24
Mathematik	12	26	23	31	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Informatik	37	38	39	32	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Physik, Geowissenschaften	26	30	36	36	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Chemie	23	33	24	31	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Pharmazie	17	12	12	6	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Biologie	15	15	19	15	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Geografie	36	19	17	15	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Medizin	8	11	8	5	/	7	11	7	3	8	12	8	6
Humanmedizin	8	10	9	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Zahn-, Veterinärmedizin	8	16	2	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Agrar-, Forst, Ernährungswiss.	21	29	14	7	/	16	34	24	14	26	26	7	2
Ingenieurwissenschaften	26	30	28	25	/	27	30	27	28	19	28	31	16
Maschinenbau	25	34	30	34	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Elektrotechnik	23	33	33	33	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Bauwesen	35	30	22	16	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Kunst	30	26	21	12	/	27	30	22	17	32	23	21	10
Lehramt	14	12	13	8	/	18	19	20	8	12	9	10	8
Fachhochschulen													
Wirtschafts-, Sozialwesen	16	25	16	19	/	21	29	20	28	12	21	11	13
Sozialwesen	6	20	16	13	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Wirtschaftswissenschaften	25	27	17	24	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwiss.	34	40	31	26	/	34	38	31	25	34	49	33	32
Informatik	36	39	29	25	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Agrar-, Forst, Ernährungswiss.	25	18	2	12	/	26	13	1	16	24	23	2	9
Ingenieurwissenschaften	21	20	21	26	/	23	21	24	28	14	11	9	19
Maschinenbau	25	21	25	32	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Elektrotechnik	20	32	31	36	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Bauwesen	24	20	23	14	/	/	/	/	/	/	/	/	/

* Berechnungsmethode nach HIS, ohne ausländische Studierende und ohne Studierende im Zweitstudium. Studienabbruchquote berechnet als Quotient von Absolventen des Abschlussjahres und Studienanfängern der zugehörigen Studienanfängerjahrgänge (vgl. zum Verfahren ausführlich www.his.de/pdf/pub_kia/kia200501.pdf).

1) Ausweis nach dem Geschlecht nur auf der Ebene der Fächergruppen möglich

2) Die Abbruchquoten für 2008 beziehen sich ausschließlich auf die Studienanfängerjahrgänge 2000 bis 2007.

Quelle: HIS Studienabbruchberechnungen

Tab. F4-3A: Internationale Mobilität Studierender – Matrix der zehn wichtigsten Ziel- und Herkunftsstaaten 2007*

Herkunftsstaaten	Zielstaaten für internationale Studierende											
	Gesamt	USA ¹⁾	Großbritannien ¹⁾	Deutschland	Frankreich	Australien ¹⁾	Kanada	Japan	Spanien	Italien	Russische Föd. ²⁾	Andere Staaten
Anzahl												
Gesamt	3.021.106	595.874	351.470	258.513	246.612	211.526	132.246	125.877	59.814	57.271	60.288	921.615
China	457.366	98.958	49.594	27.117	18.836	50.418	28.635	80.231	867	1.678	•	101.032
Indien	162.221	85.687	23.833	3.899	891	24.523	7.176	434	128	589	•	15.062
Korea	107.141	63.772	4.311	5.206	2.449	5.430	750	22.109	100	338	•	2.677
Deutschland	85.963	8.847	14.011	X	6.947	1.866	1.083	404	1.854	2.067	•	48.883
Frankreich	63.025	6.852	13.068	6.274	X	872	4.944	445	1.907	1.083	•	27.580
Türkei	59.150	11.760	2.233	24.602	2.339	254	690	168	71	384	•	16.649
Japan	56.060	36.062	5.706	2.385	2.071	3.249	1.611	X	192	316	•	4.468
USA	52.085	X	15.956	3.411	3.165	3.023	9.129	1.888	728	481	•	14.305
Marokko	50.917	1.229	212	8.095	27.684	12	2.769	47	5.328	1.017	•	4.525
Russische Föd.	50.724	4.856	2.580	12.831	3.219	530	1.383	375	696	930	X	23.324
andere Staaten ³⁾	1.876.454	277.852	219.966	164.694	179.011	121.349	74.076	19.776	47.943	48.388	60.288	663.111

* Angaben zu internationalen Studierenden, soweit Staaten für die Tabelle C2.7 (Internetversion) des OECD-Bildungsberichts „Bildung auf einen Blick 2009“ entsprechende Daten bereitgestellt haben

1) Ausländische Studierende definiert nach Herkunftsstaat

2) Die Russische Föderation weist nur Angaben für die unabhängig gewordenen Staaten der früheren Sowjetunion aus. Nicht berücksichtigt sind private Institutionen.

3) Einschließlich Studierender, deren Herkunft nicht zuzuordnen ist

Quelle: OECD

Tab. F5-1A: Zahl der Erstabsolventinnen und -absolventen und Absolventenquote* 1995 bis 2008 nach Art des Hochschulabschlusses und Geschlecht (in %)

Prüfungs-jahr ⁶⁾	Absolventinnen/ Absolventen	Absolventen- quote	Art des Hochschulabschlusses ¹⁾							
			Diplom (U) und entspre- chender Abschluss ²⁾	Promotion	Lehramt	Bachelor (U) ³⁾	Master (U) ^{4),5)}	Fachhoch- schul- abschluss	Bachelor (FH)	Master (FH) ⁵⁾
			in %							
Insgesamt										
1995	197.015	•	51,5	0,2	11,4	–	–	36,9	–	–
1996	202.042	•	52,3	0,2	11,4	–	–	36,1	–	–
1997	201.073	16,4	51,5	0,2	11,6	–	–	36,7	–	–
1998	190.886	16,4	51,1	0,2	12,3	–	–	36,4	–	–
1999	185.001	16,8	50,8	0,1	12,5	–	–	36,6	–	–
2000	176.654	16,9	50,5	0,1	12,8	0,1	0,0	36,5	–	–
2001	171.714	17,0	50,0	0,1	12,4	0,1	0,1	37,3	0,0	0,0
2002	172.606	17,4	50,4	0,1	11,7	0,4	0,2	37,1	0,1	0,0
2003	181.528	18,4	49,1	0,1	10,6	0,8	0,2	38,7	0,5	0,0
2004	191.785	19,5	47,5	0,0	10,2	2,0	0,5	38,7	1,1	0,1
2005	207.936	21,1	45,9	0,0	10,2	3,3	0,7	38,2	1,4	0,3
2006	220.782	22,2	45,0	0,0	10,6	4,7	1,0	36,3	2,0	0,4
2007	239.877	24,1	44,0	0,0	10,7	6,0	1,2	34,0	3,7	0,5
2008	260.498	26,2	40,4	0,0	11,3	8,7	1,5	31,0	6,4	0,7
Männer										
1995	115.752	•	53,7	0,2	5,1	–	–	41,0	–	–
2000	96.020	17,5	51,5	0,1	6,9	0,1	0	41,3	–	–
2001	91.036	17,3	50,5	0,1	6,5	0,1	0,1	42,5	0,0	0,0
2002	89.606	17,5	50,4	0,1	6,4	0,4	0,2	42,3	0,1	0,0
2003	91.589	18,2	49,1	0,1	5,5	0,8	0,3	43,6	0,6	0,1
2004	96.121	19,2	47,5	0,0	5,2	1,9	0,6	43,3	1,2	0,1
2005	102.383	20,5	45,8	0,0	4,8	3,0	0,9	43,4	1,7	0,4
2006	106.809	21,3	44,8	0,0	5,1	3,9	1,2	42,1	2,3	0,5
2007	115.623	23,0	43,7	0,0	5,3	5,2	1,3	39,8	4,1	0,7
2008	124.515	24,7	39,8	0,0	5,8	7,4	1,5	37,5	7,1	0,8
Frauen										
1995	81.263	•	48,2	0,2	20,5	–	–	31,1	–	–
2000	80.634	16,2	49,2	0,1	19,9	0,1	0,0	30,6	–	–
2001	80.678	16,6	49,4	0,1	19,0	0,1	0,0	31,3	0,0	0,0
2002	83.000	17,2	50,3	0,1	17,5	0,5	0,1	31,4	0,1	0,0
2003	89.939	18,7	49,0	0,1	15,7	0,8	0,1	33,8	0,4	0,0
2004	95.664	19,7	47,4	0,0	15,3	2,0	0,3	34	0,9	0,0
2005	105.553	21,6	45,9	0,0	15,5	3,5	0,6	33,1	1,2	0,2
2006	113.973	23,2	45,2	0,0	15,8	5,5	0,8	30,8	1,7	0,2
2007	124.254	25,2	44,3	0,0	15,8	6,8	1,0	28,5	3,3	0,3
2008	135.983	27,7	40,9	0,0	16,4	9,8	1,4	25,1	5,8	0,5

* Absolventenquote in nationaler Abgrenzung: Anteil der Absolventen an der Bevölkerung des entsprechenden Alters. Es werden Quoten für einzelne Altersjahrgänge berechnet und anschließend aufsummiert (Quotensummenverfahren).

1) Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen

2) Einschließlich künstlerischer und sonstiger Abschlüsse

3) Einschließlich Bachelor (KH)

4) Einschließlich Master (KH)

5) Konsekutive Masterabschlüsse wurden bis einschließlich Sommersemester 2009 in der Hochschulstatistik als Erstabschlüsse gezählt. Dadurch entsteht das Problem der Doppelzählung von Erstabschlüssen, das wegen der bisher geringen Zahl an Masterabschlüssen allerdings nur geringe Auswirkungen hat. Seit dem Wintersemester 2009/10 werden konsekutive Masterabschlüsse als Zweitstudium bzw. -abschluss gezählt.

6) Prüfungsjahr: Sommer- und nachfolgendes Wintersemester

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. G1-1A: Teilnahme* an Weiterbildung 2007 nach Weiterbildungstypen, Altersgruppen, allgemeinbildendem Abschluss und Geschlecht (in %)

Weiterbildungstyp Allgemeinbildender Abschluss	Insgesamt			Männer			Frauen		
	Davon nach Altersgruppen								
	Insgesamt	Unter 50 Jahre	50 bis unter 65 Jahre	Insgesamt	Unter 50 Jahre	50 bis unter 65 Jahre	Insgesamt	Unter 50 Jahre	50 bis unter 65 Jahre
	Teilnahmequoten ¹⁾ in %								
Weiterbildung insgesamt	44,0	48,3	33,8	46,3	50,8	35,2	41,7	45,7	32,4
Ohne/Mit Hauptschulabschluss	28,7	32,4	23,4	33,3	37,5	26,4	23,3	25,6	20,8
Mittlerer Abschluss	48,5	51,3	39,4	50,4	53,9	38,7	46,9	49,0	39,9
(Fach-)Hochschulreife	59,8	61,2	54,8	61,0	63,8	51,8	58,7	58,7	58,8
Betriebliche Weiterbildung	29,3	32,1	22,7	33,2	36,2	25,9	25,4	28,0	19,5
Ohne/Mit Hauptschulabschluss	19,1	20,9	16,6	24,7	26,9	(21,0)	12,7	12,9	(12,4)
Mittlerer Abschluss	34,5	37	26,2	36,8	39,8	(26,8)	32,4	34,5	25,3
(Fach-)Hochschulreife	38,4	39,4	34,9	42,8	45,0	35,7	33,9	34,1	33,3
Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	13,3	14,7	10,1	13,3	14,5	10,3	13,4	14,9	9,9
Ohne/Mit Hauptschulabschluss	6,7	7,7	(5,3)	7,1	(7,7)	/	(6,2)	(7,6)	/
Mittlerer Abschluss	13,1	13,7	(11,1)	13,3	14,2	/	13,0	13,3	(11,8)
(Fach-)Hochschulreife	22,7	22,9	22,0	22,2	22,8	(20,1)	23,2	22,9	(24,6)
Nicht berufsbezogene Weiterbildung	10,1	11,1	7,8	7,9	9,1	(5,1)	12,4	13,1	10,7
Ohne/Mit Hauptschulabschluss	6,6	7,4	(5,6)	(5,9)	(7,1)	/	(7,4)	(7,6)	/
Mittlerer Abschluss	9,3	9,2	(9,5)	7,2	(7,6)	/	11,1	10,6	(12,5)
(Fach-)Hochschulreife	15,1	15,9	(11,9)	10,5	11,7	/	19,8	20,0	(18,7)

* Mehrfachnennungen möglich

1) Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fälle

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, eigene Berechnungen

Tab. G1-2A: Teilnahme* an Weiterbildung 2007 nach Weiterbildungstypen und Themenbereichen (in %)

Themenbereiche	Weiterbildung insgesamt	Betriebliche Weiterbildung	Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	Nicht berufsbezogene Weiterbildung
	in %			
Sprachen, Kultur, Politik	19,8	15,1	26,7	43,3
Pädagogik, Sozialkompetenz	14,2	13,6	22,3	16,0
Gesundheit, Sport	19,9	18,1	21,8	34,3
Wirtschaft, Arbeit, Recht	39,7	48,4	40,1	25,6
Natur, Technik, Computer	41,5	45,5	38,6	42,0
Nicht klassifizierbar	7,6	8,7	9,9	6,9

* Mehrfachnennungen möglich

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, eigene Berechnungen

Tab. G1-3A: Teilnahme* an Weiterbildung 2007 nach Themenbereichen, Geschlecht und Altersgruppen (in %)

Themenbereiche	Insgesamt	Davon nach Geschlecht		Davon nach Altersgruppen	
		Männer	Frauen	19 bis unter 50 Jahre	50 bis unter 65 Jahre
in %					
Sprachen, Kultur, Politik	19,8	15,9	24,2	18,9	22,8
Pädagogik, Sozialkompetenz	14,2	11,9	16,8	13,9	15,2
Gesundheit, Sport	19,9	12,0	28,9	20,3	18,5
Wirtschaft, Arbeit, Recht	39,7	41,6	37,6	38,6	43,5
Natur, Technik, Computer	41,5	50,1	31,6	42,7	37,1

* Mehrfachnennungen möglich

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, eigene Berechnungen

Tab. G1-4A: Teilnahmequote an Weiterbildung sowie Teilnahmezeiten 2007 nach ausgewählten EU-Staaten

Staat	Teilnahmequote	Teilnahmezeiten je Teilnehmer
	in %	in Stunden ¹⁾
EU-15-Mittel ²⁾	34,6	71
Dänemark	37,6	121
Deutschland	43,1	76
Frankreich	34,1	57
Niederlande	42,1	59
Österreich	39,8	92
Schweden	69,4	73
Spanien	27,2	112
Vereinigtes Königreich	40,3	48

1) Teilnahmezeiten aus Eurostat-Datenbank (www.ec.europa.eu/eurostat, 28.10.2009)

2) EU-15 ohne Luxemburg und Irland; vorläufige Werte für Frankreich

Quelle: Eurostat, AES 2007, eigene Berechnungen

Tab. G1-5A: Teilnahme an Weiterbildung 2007 nach ausgewählten EU-Staaten, Altersgruppen und Geschlecht (in %)

Staat	Insgesamt	Davon nach Altersgruppen			Davon nach Geschlecht	
		Bis unter 35 Jahre	35 bis unter 50 Jahre	50 Jahre und älter	Männer	Frauen
in %						
EU-15-Mittel ¹⁾	34,6	39,9	37,9	26,4	35,4	33,8
Dänemark	37,6	35,7	43,2	32,5	37,6	37,6
Deutschland	43,1	46,8	48,5	33,7	45,8	40,4
Frankreich	34,1	45,0	37,6	21,3	35,5	32,8
Niederlande	42,1	52,5	44,2	33,1	45,0	39,3
Österreich	39,8	40,2	46,2	30,7	41,8	37,8
Schweden	69,4	72,4	73,0	63,7	67,7	71,2
Spanien	27,2	32,5	29,6	18,4	27,3	27,1
Vereinigtes Königreich	40,3	44,3	41,9	35,6	39,2	41,4

1) EU-15 ohne Luxemburg und Irland; vorläufige Werte für Frankreich

Quelle: Eurostat, AES 2007, eigene Berechnungen

Tab. G2-1A: Gruppen von Weiterbildungsteilnehmern (Cluster*) 2007

	Insgesamt	Cluster 1	Cluster 2	Cluster 3	Cluster 4	Cluster 5	Cluster 6
Clustergröße: N (in%)	100	18,2	19,3	16,6	24,2	8,3	13,4
Clustergröße: n (Anzahl)	3.232	587	623	537	783	269	433
in %							
Geschlecht							
Männlich	53,0	95,0	8,0	0,0	95,0	64,0	45,0
Weiblich	47,0	5,0	92,0	100,0	5,0	36,0	55,0
Alter							
19 bis unter 35 Jahre	33,3	43,3	23,9	24,5	18,6	26,6	75,1
35 bis unter 50 Jahre	43,9	52,8	58,4	55,6	41,5	42,7	1,7
50 bis unter 65 Jahre	22,8	4,0	17,7	20,0	39,8	30,7	23,2
Erwerbsstatus¹⁾							
Vollerwerbstätig	63,8	70,9	54,8	47,0	93,9	95,2	13,8
Teilweise erwerbstätig	17,1	2,6	34,7	47,3	2,1	2,6	9,9
Arbeitslos	5,3	19,0	4,4	2,3	0,9	0,5	3,2
Nichterwerbspersonen	13,5	7,2	5,7	3,3	3,2	1,6	71,9
Beruflicher Abschluss							
Keine Berufsausbildung	14,0	15,7	11,3	11,3	7,0	3,0	38,3
Lehre/Berufsfachschule	51,4	52,4	63,8	56,9	51,2	49,0	27,1
Meister/Fachschule	8,7	13,4	3,3	7,1	13,6	8,9	3,1
(Fach-)Hochschulabschluss	21,4	14,6	20,5	23,5	27,1	37,5	8,9
Anzahl der besuchten Kurse							
1 Kurs	50,4	94,4	100,0	0,4	20,0	0,0	67,7
2 bis 3 Kurse	39,4	5,5	0,0	89,8	79,5	8,2	26,9
Mehr als 3 Kurse	10,2	0,2	0,0	9,8	0,5	91,9	5,4
Teilnahmeanlass²⁾							
Aus beruflichen Gründen	86,4	94,1	88,5	93,0	98,2	98,7	36,0
Aus privatem Interesse	24,6	7,3	11,4	32,0	13,4	35,4	71,4
Zeitaufwand (Teilnahmestd./Jahr)							
Niedrig (weniger als 18 Std.)	32,3	44,9	51,1	21,7	28,7	0,0	28,2
Mittel (18 bis unter 60 Std.)	34,1	33,3	23,0	44,2	45,3	15,3	30,1
Hoch (60 Std. und mehr)	33,6	21,8	25,9	34,2	26,0	84,7	41,8
in % der Clustermerkmale							
Geschlecht							
Männlich	100	32,6	2,9	0,0	43,4	10,1	11,4
Weiblich	100	1,9	37,7	35,4	2,6	6,4	15,7
Alter							
19 bis unter 35 Jahre	100	23,6	13,8	12,2	13,6	6,6	30,2
35 bis unter 50 Jahre	100	21,8	25,6	21,0	22,9	8,1	0,5
50 bis unter 65 Jahre	100	3,2	15,0	14,6	42,4	11,2	13,7
Erwerbsstatus¹⁾							
Vollerwerbstätig	100	20,2	16,6	12,3	35,7	12,4	2,9
Teilweise erwerbstätig	100	2,8	39,2	46,0	2,9	1,3	7,8
Arbeitslos	100	64,6	15,8	7,1	3,9	0,7	8,0
Nichterwerbspersonen	100	9,6	8,2	4,0	5,8	1,0	71,5
Beruflicher Abschluss							
Keine Berufsausbildung	100	20,4	15,6	13,5	12,1	1,8	36,7
Lehre/Berufsfachschule	100	18,5	23,9	18,4	24,1	7,9	7,1
Meister/Fachschule	100	28,0	7,2	13,6	37,9	8,6	4,8
(Fach-)Hochschulabschluss	100	12,4	18,4	18,3	30,7	14,6	5,6
Anzahl der besuchten Kurse							
1 Kurs	100	34,0	38,2	0,1	9,6	0,0	18,0
2 bis 3 Kurse	100	2,5	0,0	37,8	48,8	1,7	9,1
Mehr als 3 Kurse	100	0,3	0,1	16,0	1,3	75,1	7,2
Teilnahmeanlass²⁾							
Aus beruflichen Gründen	100	19,8	19,7	17,9	27,5	9,5	5,6
Aus privatem Interesse	100	5,4	9,0	21,6	13,2	12,0	38,9
Zeitaufwand (Teilnahmestd./Jahr)							
Niedrig (weniger als 18 Std.)	100	25,2	30,5	11,1	21,5	0,0	11,7
Mittel (18 bis unter 60 Std.)	100	17,7	13,0	21,5	32,2	3,7	11,8
Hoch (60 Std. und mehr)	100	11,8	14,8	16,9	18,8	21,0	16,7

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu G2

1) Erwerbsstatus wird im AES anhand einer Selbsteinschätzung der Befragten erfasst: Vollerwerbstätige (mindestens 35 Stunde pro Woche); Nichterwerbspersonen (Rentner, Hausfrauen/-männer, Erwerbsunfähige, Auszubildende, Studenten/Studentinnen, Zivil- und Wehrdienstleistende)

2) Mehrfachnennungen möglich

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, eigene Berechnungen

Tab. G2-2A: Gruppen von Weiterbildungsteilnehmern (Cluster*) 2007 nach Migrationshintergrund (in %)

Migrationshintergrund	Insgesamt	Cluster 1	Cluster 2	Cluster 3	Cluster 4	Cluster 5	Cluster 6
	in %						
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100
Mit Migrationshintergrund	14,1	21,4	16,2	6,3	8,9	8,6	22,5
Ohne Migrationshintergrund	85,9	78,6	83,8	93,7	91,1	91,4	77,5

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu G2

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, eigene Berechnungen

Tab. G2-3A: Gruppen von Weiterbildungsteilnehmern (Cluster*) 2007 nach Wirtschaftsbranche (in %)

Wirtschaftsbranche	Insgesamt	Cluster 1	Cluster 2	Cluster 3	Cluster 4	Cluster 5	Cluster 6
	in %						
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100
Gewerbliche Wirtschaft ¹⁾	22,5	29,8	12,5	22,9	32,5	12,2	21,0
Baugewerbe	5,4	10,4	2,9	1,5	6,7	2,8	5,9
Handel (inkl. KFZ-Handel)	13,1	11,1	18,7	8,3	7,6	13,5	24,4
Verkehr und Nachrichtenübermittlung	4,7	5,9	4,1	4,9	4,9	3,8	5,2
Kredit- und Versicherungsgewerbe	9,4	10,6	8,6	10,9	8,4	9,6	9,6
Sonstige Dienstleistungen ²⁾	7,0	6,3	9,3	4,1	6,4	7,3	6,6
Öffentliche Verwaltung	10,3	8,4	9,4	15,4	13,5	8,1	5,9
Erziehung, Unterricht, Gesundheits- und Sozialwesen	22,8	11,3	29,6	27,8	15,3	39,4	15,1
Landwirtschaft, Fischerei, Bergbau, Gewinnung von Steinen, Sonstiges	4,8	6,1	4,7	4,1	4,6	3,4	6,3

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu G2

1) Textil, Möbel, Mineralöl, Chemie, Metall, Elektro, Fahrzeug- und Maschinenbau, sonstiges verarbeitendes Gewerbe, Energie- und Wasserversorgung

2) Sonstige Dienstleistungen: Grundstückswesen, Vermietung beweglicher Sachen, Datenverarbeitung, Forschung und Entwicklung

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, eigene Berechnungen

Tab. G2-4A: Gruppen von Weiterbildungsteilnehmern (Cluster*) 2007 nach Themenbereichen (in %)**

Themenbereiche	Insgesamt	Cluster 1	Cluster 2	Cluster 3	Cluster 4	Cluster 5	Cluster 6
	in %						
Insgesamt**	142,7	104,4	100,1	178,6	153,6	240,5	130,6
Sprachen, Kultur, Politik	19,8	11,9	10,3	27,2	13,8	33,7	37,0
Pädagogik, Sozialkompetenz	14,2	10,6	8,3	20,0	13,2	31,6	11,3
Gesundheit, Sport	19,9	7,3	15,9	39,7	13,7	30,5	23,1
Wirtschaft, Arbeit, Recht	39,7	30,3	32,6	49,6	49,9	65,2	16,2
Natur, Technik, Computer	41,5	38,0	29,7	34,1	54,3	60,2	37,4
Nicht klassifizierbar	7,6	6,3	3,4	8,0	8,8	19,3	5,5

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu G2

** Mehrfachnennungen möglich

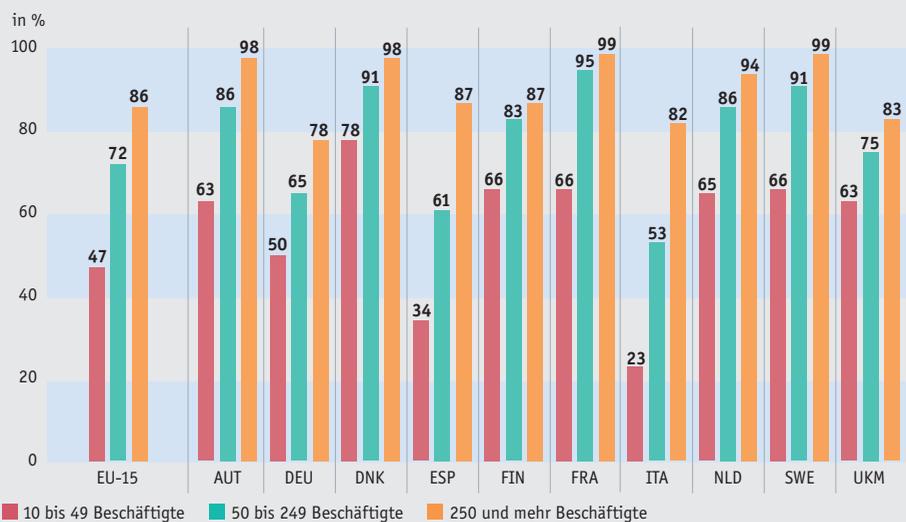
Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, eigene Berechnungen

Abb. G3-4A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten 2008 nach Tätigkeitsstruktur und Branchen (in %)



Quelle: IAB-Betriebspanel 2008, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Abb. G3-5A: Anteil von Unternehmen mit Weiterbildungsangeboten 2005 nach Unternehmensgröße und ausgewählten EU-Staaten (in %)



Quelle: Eurostat, CVTS 2005

Tab. G3-1A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten 1999 bis 2008 nach Ertragslage* und Betriebsgröße (in %)

Betriebsgröße	Ertragslage der Betriebe									
	1999		2003		2005		2007		2008	
	Gut/ sehr gut	Ausrei- chend/ mangel- haft	Gut/ sehr gut	Ausrei- chend/ mangel- haft	Gut/ sehr gut	Ausrei- chend/ mangel- haft	Gut/ sehr gut	Ausrei- chend/ mangel- haft	Gut/ sehr gut	Ausrei- chend/ mangel- haft
in %										
Insgesamt	42	29	47	32	50	34	52	35	54	37
1 bis 9 Beschäftigte	34	22	41	27	44	29	46	29	48	30
10 bis 49 Beschäftigte	64	54	66	50	67	56	68	63	72	65
50 bis 249 Beschäftigte	86	75	86	81	87	84	87	81	88	84
250 und mehr Beschäftigte	96	92	96	92	97	95	97	92	97	96

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu G3

Quelle: IAB-Betriebspanel, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Tab. G3-2A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten 1999 bis 2008 nach Innovationsaktivität* und Betriebsgröße (in %)

Betriebsgröße	Betriebe mit Innovationsaktivität									
	1999		2003		2005		2007		2008	
	Ja	Nein	Ja	Nein	Ja	Nein	Ja	Nein	Ja	Nein
in %										
Insgesamt	54	32	54	34	57	37	56	35	54	24
1 bis 9 Beschäftigte	43	26	47	29	47	33	47	29	46	19
10 bis 49 Beschäftigte	74	52	67	58	73	56	74	61	72	56
50 bis 249 Beschäftigte	86	78	86	84	88	80	89	82	89	81
250 und mehr Beschäftigte	98	89	96	95	97	96	96	94	97	94

* Vgl. Methodische Erläuterungen zu G3

Quelle: IAB-Betriebspanel, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Tab. G3-3A: Anteil von Betrieben mit Weiterbildungsangeboten 2008 nach Auslandsumsatz und Betriebsgröße (in %)

Betriebsgröße	Umsatzanteil der Betriebe mit dem Ausland			
	Insgesamt	Bis unter 25%	25 bis unter 50%	50% und mehr
	in %			
Insgesamt	45	43	58	60
1 bis 9 Beschäftigte	38	37	45	44
10 bis 49 Beschäftigte	71	68	66	85
50 bis 249 Beschäftigte	87	85	85	92
250 und mehr Beschäftigte	97	96	99	97

Quelle: IAB-Betriebspanel 2008, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

Tab. G3-4A: Teilnahme an Weiterbildungskursen 2005 nach Branchen, Unternehmensgröße, Geschlecht und Altersgruppen (in %)

Wirtschaftsbereiche und Unternehmensgröße	Insgesamt	Davon nach Geschlecht		Davon nach Altersgruppen		
		Männer	Frauen	Unter 25 Jahre	25 bis unter 55 Jahre	55 Jahre und älter
	in %					
Insgesamt	30,3	32,1	27,4	24,7	32,4	20,7
Wirtschaftsbereiche						
Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erde	42,8	43,7	33,6	41,0	44,9	16,7
Verarbeitendes Gewerbe	34,6	36,6	29,3	33,8	36,0	25,8
Textil, Bekleidung, Möbel	18,7	19,3	17,7	22,0	19,5	10,9
Mineralöl, Chemie, Kunststoff	39,7	41,0	36,4	48,7	41,4	22,8
Metall und Elektro, Fahrzeugbau	38,3	39,8	32,1	36,0	39,4	31,9
Sonstiges verarbeitendes Gewerbe	23,7	22,4	25,1	24,7	25,2	13,4
Energie- und Wasserversorgung	55,0	58,0	46,6	36,3	60,0	27,5
Baugewerbe	18,5	18,1	21,6	18,4	19,3	14,0
Handel	22,7	27,2	19,2	16,2	25,2	14,4
Kfz (Handel und Instandhaltung)	32,8	33,7	29,4	27,8	36,5	13,5
Großhandel	27,5	28,5	26,1	17,5	30,5	15,9
Einzelhandel	16,5	19,8	15,4	13,2	17,7	13,3
Gastgewerbe	18,1	19,7	17,1	14,8	20,1	12,3
Verkehr und Nachrichtenübermittlung	24,6	25,5	22,2	14,8	27,0	14,9
Kredit- und Versicherungsgewerbe	46,1	45,8	46,3	58,1	46,9	30,7
(Sonstige) Dienstleistungen	30,4	30,1	30,7	24,8	32,5	19,7
Unternehmensgröße						
10 bis 49 Beschäftigte	24,6	24,2	25,2	20,2	26,9	13,1
50 bis 249 Beschäftigte	27,4	28,8	25,1	25,4	29,4	16,1
250 und mehr Beschäftigte	33,0	35,6	28,8	25,9	35,0	24,7
250 bis 499 Beschäftigte	31,6	32,1	30,7	28,3	33,8	20,0
500 und mehr Beschäftigte	33,3	36,4	28,4	25,3	35,2	25,8

Quelle: Statistisches Bundesamt, CVTS 2005

Tab. G3-5A: Teilnahme an Weiterbildungskursen 2005 nach Altersgruppen und ausgewählten EU-Staaten (in %)

Staat	Insgesamt	Davon nach Altersgruppen		
		Unter 25 Jahre	25 bis unter 55 Jahre	55 Jahre und älter
in %				
In allen Unternehmen				
EU-15-Mittel	34	30	34	25
Dänemark	35	29	35	36
Deutschland	30	25	32	21
Finnland	39	25	43	34
Frankreich	46	•	•	•
Italien	29	22	30	22
Niederlande	34	26	38	23
Österreich	33	36	34	21
Schweden	46	39	50	37
Spanien	33	30	35	25
Vereinigtes Königreich	33	34	34	26
In Unternehmen mit Lehrveranstaltungen				
EU-15-Mittel	44	38	43	30
Dänemark	37	32	38	38
Deutschland	39	34	41	27
Finnland	46	32	49	38
Frankreich	50	•	•	•
Italien	49	43	51	38
Niederlande	39	31	43	27
Österreich	38	42	39	25
Schweden	51	44	54	41
Spanien	51	46	53	36
Vereinigtes Königreich	39	40	41	30

Quelle: Eurostat, CVTS 2005

Tab. G3-6A: Intensitätskennziffern der Weiterbildung 1999 und 2005 nach ausgewählten EU-Staaten

Staat	Teilnahmequote der Beschäftigten an LV ¹⁾		Teilnahmestunden an LV je Beschäftigten		Ausgaben für LV je Beschäftigten		Anteil der Ausgaben für LV an Personalaufwendungen		Anteil der Teilnahmestunden für LV an Arbeitsstunden	
	1999	2005	1999	2005	1999	2005	1999	2005	1999	2005
	in %		in Stunden		in Kaufkraftstandards		in %		in %	
EU-15-Mittel	40	34	12	9	601	508	2,3	1,6	0,7	0,5
AUT	31	33	9	9	360	525	1,3	1,4	0,5	0,5
DEU	32	30	9	9	483	487	1,5	1,3	0,5	0,6
DNK	53	35	22	10	1.058	1.011	3,0	2,7	1,4	0,9
ESP	25	33	11	9	380	370	1,5	1,2	0,6	0,5
FIN	50	39	18	10	656	448	2,4	1,5	1,1	0,6
FRA	46	46	17	13	733	842	2,4	2,3	1,0	0,8
ITA	26	29	8	7	525	420	1,7	1,2	0,5	0,5
NLD	41	34	15	12	805	677	2,8	2,0	1,1	0,8
SWE	61	46	18	15	841	763	2,8	2,1	1,2	1,0
UKM	49	33	13	7	678	345	3,2	1,3	0,7	0,3

1) LV = Lehrveranstaltungen

Quelle: Eurostat, CVTS

Tab. G4-1A: Zertifizierung von Weiterbildungsveranstaltungen 2007 nach Bescheinigungsart* (in %)

Bescheinigung	Bezogen auf Teilnehmende mit Bescheinigung	Bezogen auf alle Teilnehmenden
	in %	
Keine Bescheinigung	X	43,3
Bescheinigung erhalten	100	56,4
Davon		
Zeugnis über staatlich anerkannten Abschluss	4,8	2,7
Zeugnis aufgrund einer Kammerprüfung	1,7	1,0
Zertifikat mit bundesweiter Gültigkeit	18,9	10,7
Leistungsnachweis (mit Noten oder durch Beurteilung)	9,1	5,1
Teilnahmebescheinigung	63,1	35,6
Sonstiges	1,9	1,1

* Zu 100% fehlende Werte: keine Angabe

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, eigene Berechnungen

Tab. G4-2A: Zertifizierung von Weiterbildungsveranstaltungen 2007 nach ausgewählten Merkmalen* (in %)

Weiterbildungstyp Alter Erwerbsstatus Allgemeinbildender Abschluss	Insgesamt	Keine Bescheinigung erhalten	Bescheinigung erhalten	Davon	
				Zeugnis, Zertifikat, Leistungsnachweis	Teilnahmebescheinigung, Sonstiges
in %					
Insgesamt	100	43,3	56,4	34,6	65,1
Weiterbildungstyp¹⁾					
Betriebliche Weiterbildung	100	44,0	55,6	30,2	69,4
Individuell-berufsbezogene Weiterbildung	100	37,5	61,6	37,4	62,2
Nicht-berufsbezogene Weiterbildung	100	51,1	48,3	41,5	58,5
Alter					
19 bis 34 Jahre	100	42,2	57,7	40,5	59,0
35 bis 49 Jahre	100	41,5	58,0	33,9	65,9
50 bis 64 Jahre	100	48,3	51,3	27,0	72,8
Erwerbsstatus					
Vollerwerbstätig	100	42,9	56,8	31,9	67,8
Teilweise erwerbstätig	100	44,4	55,5	31,2	68,7
Arbeitslos	100	40,2	58,5	49,1	50,9
Nichterwerbspersonen	100	51,4	48,1	(43,8)	54,5
In Ausbildung	100	39,3	60,5	52,7	47,1
Allgemeinbildender Abschluss					
Ohne/Mit Hauptschulabschluss	100	44,9	54,7	35,8	63,2
Mittlerer Abschluss	100	45,1	54,6	35,2	64,8
(Fach-)Hochschulreife	100	41,0	58,5	32,9	66,9

* Zu 100% fehlende Werte: keine Angabe; Werte in Klammern für ungewichtete Fallzahl zwischen 40 und 80 Fälle

1) Mehrfachnennungen möglich

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, eigene Berechnungen

Tab. G4-3A: Eintritte von Teilnehmerinnen und Teilnehmern in Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2000 bis 2009 nach ausgewählten Merkmalen

Gegenstand der Nachweisung	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Veränderung 2009 gegenüber 2000
	in Tsd.										in %
Insgesamt	522.939	441.907	454.699	254.718	185.041	131.521	246.789	341.262	433.007	503.842	-3,7
Nach Region											
Westdeutschland	305.948	242.012	259.166	161.042	123.952	91.096	173.032	233.360	298.977	353.621	+15,6
Ostdeutschland	216.991	199.895	195.533	93.676	61.089	40.425	73.757	107.902	134.030	150.221	-30,8
Nach Geschlecht											
Männlich	265.057	226.872	237.149	137.128	103.266	77.527	139.236	183.056	234.392	298.011	+12,4
Weiblich	257.882	215.035	217.550	117.590	81.775	53.994	107.553	158.206	198.615	205.831	-20,2
Nach Altersgruppen											
Unter 30 Jahre	139.514	115.258	123.670	84.714	58.567	52.807	81.395	95.884	122.396	140.844	+1,0
30 bis unter 45 Jahre	276.870	232.162	235.844	126.888	93.414	56.733	101.772	143.954	186.997	216.598	-21,8
45 Jahre und älter	106.555	94.487	95.185	43.116	33.060	21.981	63.622	101.424	123.614	146.400	+37,4
Nach geplanter Teilnahmedauer											
Unter 6 Monate	208.435	175.411	188.188	116.688	112.500	91.669	188.966	266.164	347.632	404.419	+94,0
6 bis unter 12 Monate	191.594	153.844	152.286	67.364	32.465	22.006	35.462	49.860	57.575	60.085	-68,6
12 Monate und mehr	122.910	112.652	114.225	70.666	40.076	17.845	22.361	25.238	27.800	39.338	-68,0
	in %										in %-Pkt.
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Nach Region											
Westdeutschland	58,5	54,8	57,0	63,2	67,0	69,3	70,1	68,4	69,0	70,2	+11,7
Ostdeutschland	41,5	45,2	43,0	36,8	33,0	30,7	29,9	31,6	31,0	29,8	-11,7
Nach Geschlecht											
Männlich	50,7	51,3	52,2	53,8	55,8	58,9	56,4	53,6	54,1	59,1	+8,5
Weiblich	49,3	48,7	47,8	46,2	44,2	41,1	43,6	46,4	45,9	40,9	-8,5
Nach Altersgruppen											
Unter 30 Jahre	26,7	26,1	27,2	33,3	31,7	40,2	33,0	28,1	28,3	28,0	+1,3
30 bis unter 45 Jahre	52,9	52,5	51,9	49,8	50,5	43,1	41,2	42,2	43,2	43,0	-10,0
45 Jahre und älter	20,4	21,4	20,9	16,9	17,9	16,7	25,8	29,7	28,5	29,1	+8,7
Nach geplanter Teilnahmedauer											
Unter 6 Monate	39,9	39,7	41,4	45,8	60,8	69,7	76,6	78,0	80,3	80,3	+40,4
6 bis unter 12 Monate	36,6	34,8	33,5	26,4	17,5	16,7	14,4	14,6	13,3	11,9	-24,7
12 Monate und mehr	23,5	25,5	25,1	27,7	21,7	13,6	9,1	7,4	6,4	7,8	-15,7

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Förderstatistik, eigene Berechnungen

Tab. G4-4A: Verbleib von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2000 bis 2009 nach Ländergruppen*

Verbleibsstatus		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009 ¹⁾
Verbleib 1 Monat											
Deutschland											
	Recherchierbare Austritte	432.411	477.211	450.416	349.881	255.178	159.812	239.493	318.716	390.413	418.572
Davon in %	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	28,0	23,9	20,6	21,5	24,2	27,2	28,7	30,1	30,9	30,4
	Weitere Nichtarbeitslose	18,3	20,9	21,1	18,3	17,4	20,6	21,9	18,5	17,1	15,1
	Arbeitslose	53,7	55,1	58,3	60,2	58,4	52,2	49,3	51,4	52,0	54,4
Westdeutschland											
	Recherchierbare Austritte	244.264	269.880	250.099	204.676	164.986	109.764	163.717	218.687	267.825	295.602
Davon in %	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	34,0	28,0	23,8	23,2	25,7	27,9	29,3	30,5	32,6	32,2
	Weitere Nichtarbeitslose	19,7	23,0	23,0	20,8	18,3	20,7	22,2	18,6	17,3	15,1
	Arbeitslose	46,4	49,0	53,1	56,0	56,0	51,4	48,6	50,9	50,2	52,7
Ostdeutschland											
	Recherchierbare Austritte	188.147	207.331	200.317	145.205	90.192	50.048	75.776	100.028	122.588	122.970
Davon in %	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	20,3	18,7	16,6	19,0	21,5	25,6	27,6	29,1	27,4	26,3
	Weitere Nichtarbeitslose	16,4	18,3	18,6	14,8	15,8	20,4	21,4	18,3	16,6	15,2
	Arbeitslose	63,3	63,1	64,8	66,2	62,7	54,0	51,0	52,7	56,0	58,5
Verbleib 6 Monate											
Deutschland											
	Recherchierbare Austritte	432.411	477.211	450.416	349.881	255.178	159.812	239.493	318.716	390.413	320.216
Davon in %	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	43,2	37,2	32,8	35,2	40,5	45,1	46,5	48,0	44,9	44,7
	Weitere Nichtarbeitslose	20,2	23,1	22,9	21,0	19,1	21,2	21,2	20,5	21,1	21,0
	Arbeitslose	36,6	39,7	44,3	43,8	40,4	33,6	32,3	31,5	34,0	34,3
Westdeutschland											
	Recherchierbare Austritte	244.264	269.880	250.099	204.676	164.986	109.764	163.717	218.687	267.825	223.958
Davon in %	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	49,5	41,2	35,9	36,2	41,5	45,6	46,6	48,3	46,0	45,4
	Weitere Nichtarbeitslose	20,6	24,5	24,3	23,6	19,6	21,1	21,5	21,1	21,6	21,2
	Arbeitslose	29,9	34,3	39,8	40,1	38,9	33,4	31,9	30,7	32,4	33,4
Ostdeutschland											
	Recherchierbare Austritte	188.147	207.331	200.317	145.205	90.192	50.048	75.776	100.028	122.588	96.258
Davon in %	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	35,1	32,1	28,8	33,7	38,6	44,2	46,1	47,5	42,6	43,2
	Weitere Nichtarbeitslose	19,6	21,2	21,2	17,3	18,1	21,6	20,6	19,2	20,0	20,3
	Arbeitslose	45,3	46,8	50,0	48,9	43,3	34,1	33,3	33,3	37,4	36,6

* Daten bis 2006 können gegenüber vorangegangener Bildungsberichte aufgrund von Datenrevision geringfügig abweichen.

1) Nur Januar bis September 2009

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Förderstatistik, eigene Berechnungen

Tab. G4-5A: Verbleib von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung nach 6 Monaten 2008 nach Maßnahmedauer und Altersgruppen

Dauer der Maßnahme	Altersgruppe	Recherchierbare Austritte	Davon nach Verbleib (6 Monate)			Eingliederungsquote	Arbeitslosenquote
			Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nicht-arbeitslose	Arbeitslose		
			Anzahl				
Insgesamt	Insgesamt	390.768	175.633	82.519	132.616	44,9	33,9
	Unter 30 Jahre	109.613	53.735	24.640	31.238	49,0	28,5
	30 bis unter 45 Jahre	166.577	74.296	34.650	57.631	44,6	34,6
	45 Jahre und älter	114.578	47.602	23.229	43.747	41,5	38,2
Unter 6 Monate	Insgesamt	325.859	146.806	68.685	110.368	45,1	33,9
	Unter 30 Jahre	90.134	44.523	20.145	25.466	49,4	28,3
	30 bis unter 45 Jahre	136.722	60.770	28.584	47.368	44,4	34,6
	45 Jahre und älter	99.003	41.513	19.956	37.534	41,9	37,9
6 bis unter 12 Monate	Insgesamt	46.706	18.910	10.325	17.471	40,5	37,4
	Unter 30 Jahre	11.577	5.051	2.848	3.678	43,6	31,8
	30 bis unter 45 Jahre	21.231	8.751	4.498	7.982	41,2	37,6
	45 Jahre und älter	13.898	5.108	2.979	5.811	36,8	41,8
12 Monate und mehr	Insgesamt	18.203	9.917	3.509	4.777	54,5	26,2
	Unter 30 Jahre	7.902	4.161	1.647	2.094	52,7	26,5
	30 bis unter 45 Jahre	8.624	4.775	1.568	2.281	55,4	26,4
	45 Jahre und älter	1.677	981	294	402	58,5	24,0

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Förderstatistik 2008, eigene Berechnungen

Tab. G4-6A: Verbleib von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung nach 6 Monaten 2008 nach Geschlecht und Altersgruppen

Geschlecht	Altersgruppe	Recherchierbare Austritte	Davon nach Verbleib (6 Monate)			Eingliederungsquote	Arbeitslosenquote
			Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nicht-arbeitslose	Arbeitslose		
			Anzahl				
Insgesamt	Insgesamt	390.413	175.441	82.423	132.549	44,9	34,0
	Unter 30 Jahre	104.924	51.475	23.652	29.797	49,1	28,4
	30 bis unter 45 Jahre	167.286	74.781	34.759	57.746	44,7	34,5
	45 Jahre und älter	118.203	49.185	24.012	45.006	41,6	38,1
Männlich	Insgesamt	211.037	100.339	40.340	70.358	47,5	33,3
	Unter 30 Jahre	63.207	31.636	13.316	18.255	50,1	28,9
	30 bis unter 45 Jahre	87.949	41.800	15.843	30.306	47,5	34,5
	45 Jahre und älter	59.881	26.903	11.181	21.797	44,9	36,4
Weiblich	Insgesamt	179.376	75.102	42.083	62.191	41,9	34,7
	Unter 30 Jahre	41.717	19.839	10.336	11.542	47,6	27,7
	30 bis unter 45 Jahre	79.337	32.981	18.916	27.440	41,6	34,6
	45 Jahre und älter	58.322	22.282	12.831	23.209	38,2	39,8

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Förderstatistik 2008, eigene Berechnungen

Tab. H2.1-1A: Bildungsteilnehmerinnen und Bildungsteilnehmer nach Bildungsbereichen (in Tsd.)

Bildungsbereich	2008	2010	2015	2020	2025
	in Tsd.				
Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung zusammen ^{1) 5)}	2.716	2.803	2.783	2.781	2.724
Kindertageseinrichtungen ¹⁾	2.633	2.676	2.614	2.611	2.560
Unter 3-Jährige	356	454	552	545	522
3 Jahre und älter ¹⁾	2.277	2.221	2.062	2.066	2.039
Kindertagespflege	83	128	169	170	164
Allgemeinbildende Schulen ²⁾ zusammen	8.996	8.722	7.969	7.457	7.292
Vorschulbereich	28	X	X	X	X
Primarbereich	3.033	2.863	2.673	2.559	2.576
Sekundarbereich I	4.589	4.406	4.003	3.730	3.600
Sekundarbereich II	979	1.070	933	827	783
Förderschulen	394	383	361	341	334
Berufliche Schulen ³⁾ zusammen	2.952	2.735	2.547	2.295	2.172
Duales System	1.666	1.573	1.455	1.314	1.243
Schulberufssystem	476	427	402	367	350
Übergangssystem	354	306	283	252	238
Berufliche Schulen zum Erwerb HZB	358	343	327	291	273
Sonstige berufliche Schulen	98	86	79	72	69
Hochschulen zusammen	2.036	2.104	2.175	2.083	1.939
Universitäten	1.398	1.398	1.370	1.299	1.210
Fachhochschulen ⁴⁾	639	706	804	784	729
Bildungsteilnehmer insgesamt	16.699	16.364	15.474	14.616	14.127
Flächenländer West	13.275	13.063	12.193	11.381	10.975
Flächenländer Ost	2.217	2.105	2.066	2.004	1.913
Stadtstaaten	1.207	1.197	1.215	1.232	1.239

1) Ab 2010 einschließlich Vorschulbereich

2) Ohne Vorschulbereich

3) Einschließlich Schulen des Gesundheitswesens, Fachschulen, Beamtenausbildung mittlerer Dienst

4) Fachhochschulen, Verwaltungsfachhochschulen, Duale Hochschulen, Berufsakademien

5) Für Kohortenvergleich werden die Ergebnisse des Folgejahres dargestellt

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsvorausberechnung 2010 – Basisvariante, vorläufige Ergebnisse

Tab. H2.1-2A: Absolventen/Abgänger 2008 bis 2025 nach Bildungsbereichen und Abschlussarten (in Tsd.)

Bildungsbereich	2008	2010	2015	2020	2025
	in Tsd.				
Allgemeinbildender Schulabschluss zusammen	1219,9	1134,1	1091,7	980,1	925,2
Ohne Hauptschulabschluss	64,9	60,1	57,4	53,4	51,6
Hauptschulabschluss	246,5	208,7	187,4	166,2	158,3
Mittlerer Abschluss	467,3	429,1	411,5	364,1	344,0
Fachhochschulreife	130,7	132,2	129,3	115,0	107,6
Allgemeine Hochschulreife	310,5	303,9	306,1	281,3	263,7
Beruflicher Schulabschluss zusammen	943,3	904,1	827,0	744,7	699,8
Darunter					
Dualer Abschluss	447,2	446,9	403,7	365,9	343,1
Andere berufliche Abschlüsse	137,3	126,6	115,0	104,9	99,1
Hochschulabschluss zusammen	309,4	349,6	424,7	427,8	403,7
Universitäten	203,9	229,9	268,5	266,6	251,8
Darunter Erstabsolventen	157,9	171,3	173,7	153,5	141,2
Fachhochschulen ¹⁾	105,4	119,6	156,2	161,2	151,9
Darunter Erstabsolventen	96,3	97,9	113,9	111,7	103,7

1) Fachhochschulen, Verwaltungsfachhochschulen, Duale Hochschulen, Berufsakademien

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsvorausberechnung 2010 – Basisvariante, vorläufige Ergebnisse

Tab. H2.1-3A: Annahmen der Bildungsvorausberechnung 2010 (Teilnehmer und Absolventen nach Bildungsbereichen)

	Bildungsbereich	Basisvariante	Obere Variante	Untere Variante
			Abweichungen zur Basisvariante	
Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (E)				
E1	Betreuungsquoten für 0 bis unter 3-Jährige	Anstieg bis 2013 auf: Westdeutschland 32% u. Ostdeutschland (einschl. Berlin) 50% 2013–2025 konstante Quoten	2013–2025 weiterer Anstieg auf: Westdeutschland 46% u. Ostdeutschland (einschl. Berlin) 55%	
E2	Betreuungsquoten für 3–6 Jährige (Nichtschulkinder)	Anhebung der Betreuungsquoten bis 2013 auf 97%, 2013–2025 Betreuungskosten konstant bei 97%		
E3	Schnittstelle mit Schulanfängern	Berücksichtigung der Vorverlegung des Einschulungstermins		
E4	Anteil der Tagespflege an den neu geschaffenen Betreuungsplätzen für unter 3-Jährige	Westdeutschland (einschl. Berlin) 30%, Ostdeutschland empirische Werte 2008		
Allgemeinbildende Schulen (A)				
A1	Schulanfänger	Berücksichtigung der Vorverlegung des Einschulungstermins		
A2	allgemeinbildende Schulen	Berechnungen erfolgen nach länderspezifischen Schulartenstruktur auf Ebene der Klassenstufen		
A2	Gymnasien	Berücksichtigung der Verkürzung der Gymnasialzeit auf 8 Schuljahre (G8)		
A3	Zusammenlegung von Schularten	berücksichtigt (Bsp. Realschule plus Rheinland-Pfalz)		
A4	Schüler	Schulverlaufs-, Absolventen- und Abgängerquoten bleiben konstant, verwendet werden die Quoten aus dem Schuljahr 2008/09		
A5	Absolventen und Abgänger			
A6	private und öffentliche Schulen	Keine Differenzierung		
Berufsausbildung (B)				
B1	Anfänger	Wahl der beruflichen Schule in Abhängigkeit der Vorbildung (allg.bild. Abschluss)		
B2	Anfänger Übergangssystem	Anfängerquoten aus B1	Verringerung der Anfänger zu Gunsten der dualen Ausbildung und des Schulberufssystems	
B2	Berufliche Schulen I	Abgrenzung nach Schularten und Teilsektoren entsprechend der Integrierten Ausbildungsstatistik		
B3	Berufliche Schulen II	Berechnungen erfolgen nach länderspezifischen Schulartenstruktur auf Ebene der Klassenstufen bzw. nach Ausbildungsjahren		
B4	Schulverlauf	Schulverlaufs-, Absolventen- und Abgängerquoten bleiben konstant, verwendet werden die Quoten aus dem Schuljahr 2008/09		
B5	Absolventen und Abgänger			
B6	Schulen in freier Trägerschaft	Keine Differenzierung zwischen öffentlicher und freier Trägerschaft		
Hochschulbereich (H)				
H1	Studienanfänger	Berücksichtigung des außerordentlichen Studienanfängeranstiegs 2009 durch Anhebung der Übergangsquoten 2009, diese werden bis 2012 linear auf den 5 Jahresdurchschnitt gesenkt, ab 2012 Verwendung des 5 Jahresdurchschnitts	erhöhte Übergangsquoten 2009 gelten für den gesamten Vorbereitungszeitraum	2009–2012 Basisvariante, Übergangsquoten werden über das Jahr 2012 hinaus gesenkt, ab 2015 reduzierte Quoten konstant
H2	Regionale Verteilung der Studienanfänger	Wanderungsmatrix 2008	Hochschulpakt	Wanderungsmatrix 2008
H3	Studienanfänger mit angestrebtem Abschluss Staatsexamen	Studienanfängerzahl in Human-, Zahn- und Veterinärmedizin sowie Rechtswissenschaften bleibt konstant (5 Jahresdurchschnitt)		
H4	Studienanfänger mit im Ausland erworbener HZB	Konstant (5 Jahresdurchschnitt)		
H5	Studienanfänger Berufsakademien bzw. Duale Hochschulen	12.800 (Wert 2008)		
H6	Studierende	Studienverlaufs- und Absolventenquoten, 2009–2012 Interpolation von Quoten 2008 zu 5 Jahresdurchschnitt, 2012–2025 5 Jahresdurchschnitt		
H7	Absolventen			
H8	Fächerstruktur	Konstant		
H9	Zweit-, Weiterbildungs- und Ergänzungsstudium	Gestaffelte Absenkung		
H10	Umstellung auf Bachelor-Master Abschlüsse	Lineare Absenkung der Anfänger in den Diplomstudiengängen (ohne Staatsexamen) bis 2012 auf 0		
H11	Masterstudierendenquote	U 60%, FH 40%	U 70%, FH 50%	U 50%, FH 25%
H12	Wanderung der Masteranfänger zwischen den Hochschularten	berücksichtigt		

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsvorausberechnung 2010

Tab. H2.2-1A: Pädagogisches Personal in Vollzeitäquivalenten 2008 bis 2025 nach Bildungsbereichen

Bildungsbereich	2008	2010	2015	2020	2025
	Vollzeitäquivalente in Tsd.				
Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung ¹⁾ zusammen	264,1	286,3	296,3	296,2	289,4
Kindertageseinrichtungen unter 3-Jährige	54,8	73,7	103,4	103,1	98,6
Kindertageseinrichtungen 3 Jahre und älter	209,3	212,6	192,9	193,1	190,8
Nachrichtlich Tagespflege	28,5	35,9	57,6	58,1	56,0
Allgemeinbildende Schulen zusammen	593,1	577,8	531,3	497,8	485,8
Primarbereich	164,1	155,1	145,1	138,9	139,6
Sekundarbereich I	291,7	281,5	257,9	241,3	233,0
Sekundarbereich II	72,3	77,9	68,7	61,3	58,1
Förderschulen	65,0	63,3	59,6	56,4	55,2
Berufliche Schulen zusammen	131,8	121,0	113,2	101,9	96,5
Darunter					
Duales System	43,0	40,5	37,6	34,0	32,2
Schulberufssystem	38,2	34,9	32,8	29,8	28,3
Übergangssystem	23,1	20,0	18,5	16,4	15,5
Hochschulen ²⁾ zusammen	146,0	148,2	149,3	144,2	137,1
Universitäten	120,1	119,5	116,8	112,4	107,5
Fachhochschulen ³⁾	26,0	28,6	32,5	31,7	29,6
Pädagogisches Personal insgesamt ¹⁾	1.135,0	1.133,3	1.090,1	1.040,1	1.008,8
Flächenländer West	879,5	878,4	834,4	788,4	765,6
Flächenländer Ost	167,3	166,4	165,1	159,7	151,1
Stadtstaaten	88,4	88,5	90,7	92,0	92,2

1) Ohne Hort- und Tagespflegepersonal

2) Ohne Personal für Krankenbehandlung an Hochschulkliniken

3) Fachhochschulen, Verwaltungsfachhochschulen, Duale Hochschulen, Berufsakademien

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsvorausberechnung 2010 – Basisvariante, vorläufige Ergebnisse

Tab. H2.2-2A: Bildungsausgaben in Abgrenzung des Bildungsbudgets* 2007 bis 2025

Bildungsbereich		2007	2010	2015	2020	2025
		in Milliarden Euro				
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung	131,3	130,7	123,5	116,1	111,4
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und privater Trägerschaft	114,2	113,6	107,2	100,9	97,1
A31	Elementarbereich	12,6	12,9	12,1	12,1	12,0
A32	Schulen und schulnaher Bereich	73,3	71,9	66,0	60,9	58,7
A33	Tertiärbereich	25,9	26,5	26,9	25,8	24,5
A34	Sonstiges (keine ISCED-Stufe zugeordnet)	2,4	2,3	2,2	2,0	1,9
A40/50	Übrige Ausgaben in internationaler Abgrenzung	17,1	17,1	16,2	15,2	14,2
B	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung (z. B. Krippe, Hort, Weiterbildung)	16,5	16,7	17,8	17,4	16,8
A + B	Bildungsbudget insgesamt	147,8	147,4	141,3	133,5	128,2

* Abgrenzung siehe Erläuterung Tab. B1-1A

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsvorausberechnung 2010 – Basisvariante, vorläufige Ergebnisse

Tab. H2.2-3A: Bildungsausgaben 2007 bis 2025 nach Bildungsbereichen

Bildungsbereich		2007	2010	2015	2020	2025
		in Milliarden Euro				
Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung ¹⁾ zusammen		14,4	15,4	15,8	15,8	15,5
	Kindertageseinrichtungen für unter 3 Jährige		3,1	4,7	4,6	4,4
	Kindertageseinrichtungen für 3 Jahre und älter		12,0	10,7	10,7	10,6
	Nachrichtlich Kindertagespflege		0,3	0,5	0,5	0,5
Allgemeinbildende Schulen zusammen		49,3	47,8	44,0	41,0	39,9
	Primarbereich		12,5	11,6	11,0	11,1
	Sekundarbereich I		23,7	21,7	20,2	19,4
	Sekundarbereich II		6,6	6,1	5,4	5,1
	Förderschulen		5,0	4,8	4,5	4,4
Berufliche Schulen zusammen		25,3	24,3	22,2	20,0	18,9
Darunter						
	Duales System		14,6	13,2	12,0	11,3
	Schulberufssystem ²⁾		2,8	2,6	2,4	2,2
	Übergangssystem		4,3	3,9	3,5	3,3
Hochschulen		23,1	23,4	23,8	23,0	21,8
Weitere Bildungsausgaben (z. B. Bildungsförderung, Weiterbildung, Hort)		36,0	36,6	35,4	33,7	32,1
Bildungsausgaben insgesamt		147,8	147,4	141,3	133,5	128,2
	Flächenländer West		86,5	82,3	76,6	73,2
	Flächenländer Ost		15,1	14,6	14,2	13,7
	Stadtstaaten		9,0	9,1	9,1	9,2

1) Ohne Hort und ohne Kindertagespflege

2) Einschließlich Schulen des Gesundheitswesens

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsvorausberechnung 2010 – Basisvariante, vorläufige Ergebnisse

Tab. H3-1A: Arbeitskräftebedarf und -angebot bis 2025 nach Berufshauptfeldern (einschließlich beruflicher Flexibilität) in zwei Varianten

Jahr	Insgesamt	1. Rohstoffgewinnende Berufe	2. Be-, verarbeitende und instandsetzende Berufe	3. Maschinen und Anlagen steuernde und wartende Berufe	4. Berufe im Warenhandel, Vertrieb	5. Verkehrs-, Lager-, Transport-, Sicherheits- und Wachberufe	6. Gastronomie- und Reinigungsberufe	7. Büroberufe, Kaufmännische Dienstleistungsberufe
Erwerbstätige (Arbeitskräftebedarf)								
2005	38.851	920	5.257	1.915	4.189	3.507	3.954	6.630
2010	39.788	867	5.222	1.821	4.216	3.590	4.279	6.579
2015	40.193	824	5.018	1.788	4.217	3.559	4.552	6.504
2020	40.230	782	4.822	1.747	4.173	3.503	4.794	6.376
2025	39.694	734	4.582	1.675	4.067	3.423	4.934	6.176
Erwerbspersonen (Arbeitskräfteangebot) FIT								
2005	43.277	1.087	6.246	2.283	4.726	4.143	4.609	7.285
2010	43.152	1.041	5.996	2.211	4.672	4.035	4.560	7.337
2015	42.502	986	5.661	2.107	4.564	3.850	4.459	7.297
2020	41.180	916	5.256	1.969	4.382	3.604	4.287	7.130
2025	39.308	824	4.791	1.808	4.146	3.311	4.029	6.859
Erwerbspersonen (Arbeitskräfteangebot) DEMOS								
2005	43.277	1.087	6.246	2.283	4.726	4.142	4.609	7.286
2010	43.658	1.070	6.199	2.279	4.735	4.147	4.619	7.404
2015	43.301	1.042	6.050	2.231	4.659	4.081	4.561	7.385
2020	42.254	1.004	5.830	2.163	4.520	3.960	4.444	7.237
2025	40.435	940	5.516	2.063	4.308	3.759	4.239	6.956

Jahr	8. Technisch-Naturwissenschaftliche Berufe	9. Rechts-, Management- und Wirtschaftswissenschaftliche Berufe	10. Künstlerische, Medien-, Geistes- und Sozialwissenschaftliche Berufe	11. Gesundheits- und Sozialberufe, Körperpfleger	12. Lehrberufe	Ungelernte bzw. keine Angabe über gelernten Beruf	In Schule/ Ausbildung
Erwerbstätige (Arbeitskräftebedarf)							
2005	3.224	1.738	1.138	4.275	1.418	686	2.297
2010	3.224	1.899	1.249	4.710	1.471	662	2.538
2015	3.324	1.984	1.339	4.969	1.467	649	2.655
2020	3.345	2.045	1.402	5.163	1.446	631	2.725
2025	3.305	2.085	1.442	5.258	1.409	604	2.744
Erwerbspersonen (Arbeitskräfteangebot) FIT							
2005	3.564	1.861	1.246	4.736	1.490	•	•
2010	3.604	1.975	1.314	4.897	1.510	•	•
2015	3.613	2.091	1.380	4.964	1.528	•	•
2020	3.580	2.184	1.433	4.904	1.533	•	•
2025	3.502	2.247	1.468	4.781	1.543	•	•
Erwerbspersonen (Arbeitskräfteangebot) DEMOS							
2005	3.564	1.861	1.246	4.735	1.490	•	•
2010	3.588	1.935	1.266	4.905	1.512	•	•
2015	3.565	1.996	1.277	4.936	1.518	•	•
2020	3.485	2.027	1.270	4.823	1.493	•	•
2025	3.347	2.010	1.242	4.616	1.439	•	•

Quelle: Helmrich, R./Zika, G. (2010), BIBB-IAB-Qualifikations- und Berufshauptfeldprojektionen. Kurzexperte im Auftrag des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), eigene Darstellung

Tab. H3-2A: Arbeitskräftebedarf und -angebot bis 2025 nach Bildungsstand

Jahr	Insgesamt	ISCED 1–3A	ISCED 3B, 4	ISCED 5B	ISCED 5A, 6	Noch in Schule/ Ausbildung
Erwerbstätige (Arbeitskräftebedarf)						
2005	38.851	5.896	20.609	3.874	6.175	2.297
2010	39.788	5.738	21.290	3.796	6.426	2.538
2015	40.193	5.619	21.533	3.763	6.623	2.655
2020	40.230	5.479	21.596	3.689	6.740	2.725
2025	39.694	5.278	21.341	3.564	6.767	2.744
Erwerbspersonen (Arbeitskräfteangebot) FIT						
2005	43.277	7.283	23.066	4.064	6.408	2.456
2010	43.152	7.082	22.926	4.118	6.863	2.164
2015	42.502	6.708	22.216	4.133	7.367	2.078
2020	41.180	6.274	21.032	4.063	7.816	1.995
2025	39.308	5.794	19.537	3.907	8.212	1.859
Erwerbspersonen (Arbeitskräfteangebot) DEMOS						
2005	43.277	7.283	23.066	4.064	6.407	2.456
2010	43.658	7.258	23.390	4.060	6.656	2.295
2015	43.301	7.086	23.182	4.024	6.872	2.137
2020	42.254	6.873	22.549	3.895	6.950	1.987
2025	40.435	6.583	21.456	3.661	6.879	1.856

Quelle: Helmrich, R./Zika, G. (2010), BIBB-IAB-Qualifikations- und Berufshauptfeldprojektionen. Kurzexpertise im Auftrag des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), eigene Darstellung

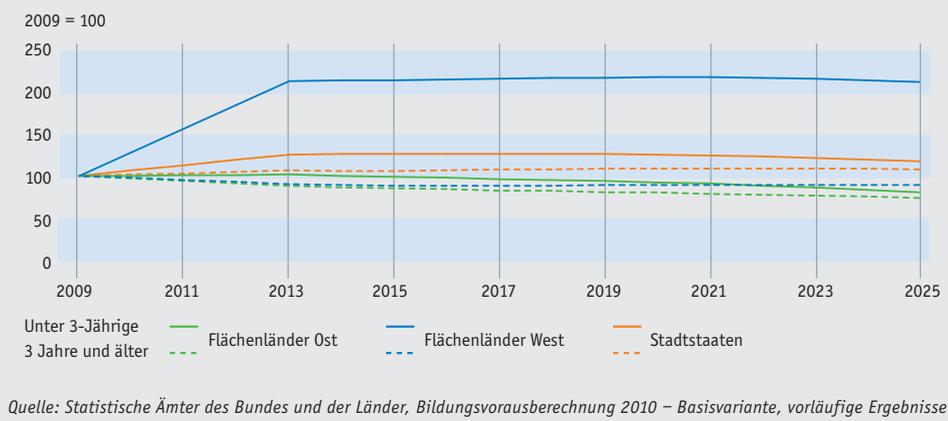
Tab. H3-3A: Qualifikationsstruktur der Berufsfelder und Zuordnung zu Berufshauptfeldern*

Berufshauptfelder	Berufsfelder	Qualifikationsniveau 2006			
		Insgesamt	Kein Berufsabschluss	Berufsausbildung inkl. Fortbildung	Akademischer Abschluss
		Anzahl		in %	
1. Rohstoffgewinnende Berufe	1 Land-, Tier-, Forstwirtschaft, Gartenbau	703.526	12,7	80,6	6,7
	2 Bergleute, Mineralgewinner	(29.116)	(14,0)	(86,0)	(0,0)
2. Be-, verarbeitende und instandsetzende Berufe	3 Steinbearbeitung, Baustoffherstellung, Keramik-, Glasberufe	106.388	29,4	70,6	0,0
	7 Metall-, Anlagenbau, Blechkonstruktion, Installation, Montierer/-innen	1.067.458	19,8	79,9	0,2
	9 Fahr-, Flugzeugbau, Wartungsberufe	667.276	7,8	91,1	1,1
	10 Feinwerktechnische, verwandte Berufe	151.255	6,0	91,3	2,7
	11 Elektroberufe	689.723	4,9	93,6	1,6
	13 Textilverarbeitung, Lederherstellung	89.934	28,3	67,5	4,2
	15 Fleischer/innen	69.871	20,3	78,5	1,2
3. Maschinen und Anlagen steuernde und wartende Berufe	18 Bauberufe, Holz-, Kunststoffbe- und -verarbeitung	1.454.839	11,7	87,8	0,5
	20 Hilfsarbeiter/-innen o.n.T.	199.824	71,3	28,3	0,3
	42 Hausmeister/-innen	253.756	25,2	74,8	0,0
	4 Chemie-, Kunststoffberufe	301.985	35,3	64,4	0,3
	5 Papierherstellung, -verarbeitung, Druck	278.783	22,9	74,0	3,1
	6 Metallerzeugung, -bearbeitung	632.271	15,3	84,7	0,0
	8 Industrie-, Werkzeugmechaniker/-innen	1.001.549	8,1	91,3	0,6
4. Berufe im Warenhandel, Vertrieb	12 Spinnberufe, Textilhersteller/-innen, Textilveredler/-innen	(39.612)	(40,8)	(59,2)	(0,0)
	17 Getränke, Genussmittelherstellung, übrige Ernährungsberufe	80.929	33,2	66,8	0,0
	27 Verkaufsberufe (Einzelhandel)	1.572.475	31,9	66,5	1,6
5. Verkehrs-, Lager-, Transport-, Sicherheits- und Wachberufe	28 Groß-, Einzelhandelskaufleute	895.573	6,4	85,1	8,5
	30 Sonstige kaufmänn. Berufe (ohne Groß-, Einzel-, Kreditgewerbe)	830.995	7,9	78,7	13,3
	19 Warenprüfer/-innen, Versandfertigmacher/innen	549.437	50,1	48,7	1,3
6. Gastronomie- und Reinigungsberufe	32 Verkehrsberufe	1.052.418	36,6	62,8	0,6
	33 Luft-, Schifffahrtsberufe	(52.390)	(13,7)	(67,2)	(19,2)
	34 Packer/-innen, Lager-, Transportarbeiter/-innen	948.334	48,5	50,7	0,8
	41 Personenschutz-, Wachberufe	184.467	33,2	65,9	1,0
	43 Sicherheitsberufe	527.761	2,6	61,5	35,9
7. Büroberufe, Kaufmännische Dienstleistungsberufe	14 Back- Konditor-, Süßwarenherstellung	151.386	17,4	81,2	1,4
	16 Köche und Köchinnen	369.103	38,2	61,3	0,5
	53 Hotel-, Gaststättenberufe, Hauswirtschaft	650.864	39,3	59,4	1,3
	54 Reinigungs-, Entsorgungsberufe	859.471	72,8	27,1	0,1
8. Technisch-Naturwissenschaftliche Berufe	29 Bank-, Versicherungsfachleute	922.180	1,1	84,3	14,6
	36 Verwaltungsberufe im ÖD	1.439.836	2,2	62,1	35,7
	37 Finanz-, Rechnungswesen, Buchhaltung	695.073	4,7	70,8	24,5
	39 Kaufmännische Büroberufe	2.040.992	9,3	85,0	5,7
	40 Bürohilfsberufe, Telefonisten und Telefonistinnen	412.728	37,4	56,2	6,4
	21 Ingenieure und Ingenieurinnen	1.040.008	0,4	9,2	90,3
9. Rechts-, Management- und Wirtschaftswissenschaftliche Berufe	22 Chemiker/-innen, Physiker/-innen, Naturwissenschaftler/-innen	137.513	2,5	9,5	88,0
	23 Techniker/-innen	1.023.884	1,6	89,8	8,5
	24 Technische Zeichner/innen, verwandte Berufe	62.692	0,0	99,2	0,8
	25 Vermessungswesen	56.718	4,6	76,1	19,4
	26 Technische Sonderkräfte	120.973	5,1	90,7	4,2
	38 IT-Kernberufe	818.677	1,2	47,8	51,0
10. Künstlerische, Medien-, Geistes- und Sozialwissenschaftliche Berufe	35 Geschäftsführung, Wirtschaftsprüfung, Unternehmensberatung	1.205.805	1,1	44,1	54,7
	44 Rechtsberufe	238.488	0,0	20,3	79,7
11. Gesundheits- und Sozialberufe, Körperpfleger	31 Werbefachleute	256.978	5,7	48,3	45,9
	45 Künstler/-innen, Musiker/-innen	127.573	14,7	47,4	37,9
	46 Designer/-innen, Fotografen/-innen, Reklamehersteller/-innen	138.540	6,9	54,3	38,7
	51 Publ., Bibliotheks-, Übersetzungs-, verw. Wissenschaftsberufe	389.537	10,4	28,5	61,1
12. Lehrberufe	47 Gesundheitsberufe mit Approbation	332.248	0,3	8,8	90,9
	48 Gesundheitsberufe ohne Approbation	2.188.291	5,2	88,3	6,5
	49 Soziale Berufe	1.122.611	6,5	50,1	43,3
	52 Berufe in der Körperpflege	190.290	2,2	97,8	0,0
	50 Lehrer/-innen	1.662.457	1,7	13,1	85,2

* Absolute Zahlen basieren auf BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung des Bundesinstituts für Berufsbildung und der Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin 2006, Berechnungen: Bundesinstitut für Berufsbildung. Werte in Klammer für ungewichtete Fallzahl unter 30 Fälle. Wir danken an dieser Stelle Michael Tiemann für Kooperation und zur Verfügungsstellung der absoluten Zahlen.

Quelle: Tiemann, M./Schade, H.-J./Helmrich, R./Hall, A./Braun, U./Bott, P. (2008), Berufsfeld-Definitionen des BIBB auf Basis der Klassifikation der Berufe 1992, wissenschaftliches Diskussionspapier 105, S. 23 f.

Abb. H4.1-2A: Kinder in Tageseinrichtungen und Tagespflege 2009 bis 2025 nach Alters- und Ländergruppen (Index 2009 = 100)



Tab. H4.1-1A: Bildungsausgaben im Elementarbereich 2007 bis 2025 nach Betreuungsform und Ländergruppen (in Mrd. Euro)*

Ländergruppe	Betreuungsform	2007 (Ist)	2009	2013	2020	2025	Veränderung des Finanzbedarfs		
							2007-2025	2009-2013	2013-2025
in Milliarden Euro									
Basisvariante¹⁾									
Deutschland	Kindertageseinrichtungen Unter 3-Jährige	/	2,8	4,4	4,6	4,4	/	+1,6	+0,0
	Kindertageseinrichtungen 3 Jahre und älter	/	12,1	11,1	10,7	10,6	/	-1,0	-0,5
	Kindertagespflege	/	0,2	0,4	0,5	0,5	/	+0,2	+0,1
	Insgesamt	14,4	15,1	15,9	15,8	15,5	+1,1	+0,8	-0,4
Flächenländer West		/	11,1	11,9	12,0	11,9	/	+0,8	+0,0
Flächenländer Ost		/	2,9	2,8	2,5	2,3	/	-0,1	-0,5
Stadtstaaten		/	1,1	1,3	1,3	1,3	/	+0,2	+0,0
in Milliarden Euro									
Entwicklungsszenario²⁾									
Deutschland		14,4	15,1	15,9	16,6	17,0	+2,6	+0,8	+1,1
Flächenländer West		/	11,1	11,9	12,7	13,2	/	+0,8	+1,3
Flächenländer Ost		/	2,9	2,8	2,5	2,3	/	-0,1	-0,5
Stadtstaaten		/	1,1	1,3	1,4	1,4	/	+0,2	+0,1

* einschließlich Vorklassen, nur Nichtschulkinder, ohne Hort

1) Annahmen über Betreuungsquoten im Jahr 2025: WFL: 32%, ÖFL: 50%, STA: 42%

2) Annahmen über Betreuungsquoten im Jahr 2025: WFL: 46%, ÖFL: 55%, STA: 51%

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsvorausberechnung 2010, vorläufige Ergebnisse

Tab. H4.1-2A: Pädagogisches Personal* im Elementarbereich 2008 bis 2025 nach Betreuungsform und Ländergruppen (Vollzeitäquivalente in Tsd.)

Ländergruppen	Betreuungsform		2008 (Ist)	2009	2013	2020	2025	Veränderung des Personalbedarfs		
								2008– 2025	2009– 2013	2013– 2025
Vollzeitäquivalente in Tsd.										
Basisvariante¹⁾										
Deutschland	Kindertages- einrichtungen	Unter 3-Jährige	54,8	63,8	103,4	103,1	98,6	+43,8	+39,6	-4,8
		3 Jahre und älter	209,3	217,6	197,5	193,1	190,8	-18,5	-20,1	-6,7
		Zusammen	264,1	281,4	300,9	296,2	289,4	+25,3	+19,5	-11,5
	Kindertagespflege		28,5	28,8	57,5	58,1	56,0	+27,5	+28,7	-1,5
Flächenländer West	Kindertages- einrichtungen	Unter 3-Jährige	30,3	37,4	74,9	76,3	74,6	+44,3	+37,5	-0,3
		3 Jahre und älter	168,6	172,5	155,3	153,1	152,9	-15,7	-17,2	-2,4
		Zusammen	198,8	209,9	230,2	229,4	227,5	+28,7	+20,3	-2,7
	Kindertagespflege		21,7	21,6	49,0	50,0	48,7	+27,0	+27,4	-0,3
Flächenländer Ost	Kindertages- einrichtungen	Unter 3-Jährige	16,9	18,7	19,0	17,2	15,0	-1,9	+0,3	-4,0
		3 Jahre und älter	27,3	30,4	26,6	24,1	22,2	-5,1	-3,8	-4,4
		Zusammen	44,1	49,1	45,6	41,4	37,2	-6,9	-3,5	-8,4
	Kindertagespflege		4,0	4,5	4,6	4,2	3,7	-0,3	+0,1	-0,9
Stadtstaaten	Kindertages- einrichtungen	Unter 3-Jährige	7,7	7,7	9,5	9,5	9,0	+1,3	+1,8	-0,5
		3 Jahre und älter	13,5	14,7	15,6	15,9	15,7	+2,2	+0,9	+0,1
		Zusammen	21,2	22,4	25,1	25,4	24,7	+3,5	+2,7	-0,4
	Kindertagespflege		2,9	2,6	3,9	3,9	3,6	+0,7	+1,3	-0,3
Entwicklungsszenario²⁾										
Deutschland	Kindertages- einrichtungen	Unter 3-Jährige	54,8	63,8	103,4	120,1	132,0	+77,2	+39,6	+28,6
		3 Jahre und älter	209,3	217,6	197,5	193,6	190,8	-18,5	-20,1	-6,7
		Zusammen	264,1	281,4	300,9	313,7	322,9	+58,8	+19,5	+22,0
	Kindertagespflege		28,5	28,8	57,5	70,7	80,1	+51,6	+28,7	+22,6
Flächenländer West	Kindertages- einrichtungen	Unter 3-Jährige	30,3	37,4	74,9	92,4	104,9	+74,6	+37,5	+30,0
		3 Jahre und älter	168,6	172,5	155,3	153,9	152,9	-15,7	-17,2	-2,4
		Zusammen	198,8	209,9	230,2	246,3	257,8	+59,0	+20,3	+27,6
	Kindertagespflege		21,7	21,6	49,0	62,1	71,4	+49,7	+27,4	+22,4
Flächenländer Ost	Kindertages- einrichtungen	Unter 3-Jährige	16,9	18,7	19,0	17,5	16,5	-0,4	+0,3	-2,5
		3 Jahre und älter	27,3	30,4	26,6	24,0	22,2	-5,1	-3,8	-4,4
		Zusammen	44,1	49,1	45,6	41,6	38,7	-5,4	-3,5	-6,9
	Kindertagespflege		4,0	4,5	4,6	4,3	4,0	+0,0	+0,1	-0,6
Stadtstaaten	Kindertages- einrichtungen	Unter 3-Jährige	7,7	7,7	9,5	10,2	10,7	+3,0	+1,8	+1,2
		3 Jahre und älter	13,5	14,7	15,6	15,7	15,7	+2,2	+0,9	+0,1
		Zusammen	21,2	22,4	25,1	25,9	26,4	+5,2	+2,7	+1,3
	Kindertagespflege		2,9	2,6	3,9	4,4	4,7	+1,8	+1,3	+0,8

* Einschließlich Vorklassen, nur Nichtschulkinder, ohne Hort

1) Annahmen über Betreuungsquoten im Jahr 2025: WFL: 32%, ÖFL: 50%, STA: 42%

2) Annahmen über Betreuungsquoten im Jahr 2025: WFL: 46%, ÖFL: 55%, STA: 51%

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsvorausberechnung 2010, vorläufige Ergebnisse

Tab. H4.2-1A: Schülerzahl in allgemeinbildenden Bildungsgängen* 2008/09 bis 2025/26 nach Schulstufen und Ländergruppen

Länder- gruppe	Schulstufe/ -bereich	2008/09	2010/11	2015/16	2020/21	2025/26	2015/16	2020/21	2025/26
		in Tsd.					in % von 2008/09		
D	Insgesamt	9.353	9.065	8.297	7.747	7.565	89	83	81
	Primarbereich	3.033	2.863	2.673	2.559	2.576	88	84	85
	Sekundarbereich I	4.589	4.406	4.003	3.730	3.600	87	81	78
	Sekundarbereich II	979	1.070	933	827	783	95	84	80
	Förderschulen	394	383	361	341	334	92	87	85
	Berufliche Schulen	358	343	327	291	273	92	81	76
WFL	Zusammen	7.724	7.447	6.607	6.067	5.923	86	79	77
	Primarbereich	2.460	2.293	2.096	2.001	2.035	85	81	83
	Sekundarbereich I	3.874	3.660	3.214	2.931	2.823	83	76	73
	Sekundarbereich II	782	899	746	641	594	95	82	76
	Förderschulen	307	296	268	249	244	87	81	80
	Berufliche Schulen	301	299	283	245	227	94	81	75
ÖFL	Zusammen	1.038	1.034	1.094	1.066	1.015	105	103	98
	Primarbereich	381	381	375	354	333	99	93	88
	Sekundarbereich I	441	470	509	502	476	115	114	108
	Sekundarbereich II	113	93	112	112	112	99	99	99
	Förderschulen	65	66	70	69	67	109	107	103
	Berufliche Schulen	38	25	27	27	27	71	72	72
STA	Zusammen	592	584	596	615	628	101	104	106
	Primarbereich	193	189	202	204	207	105	106	108
	Sekundarbereich I	274	275	281	297	301	102	108	110
	Sekundarbereich II	84	79	75	74	77	88	88	92
	Förderschulen	22	22	22	23	23	100	103	106
	Berufliche Schulen	19	18	18	18	19	95	97	101

* Allgemeinbildende Schulen sowie berufliche Schulen mit Bildungsgängen zum Erwerb einer Hochschulzugangsberechtigung

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsvorausberechnung 2010, Basisvariante, vorläufige Ergebnisse

Tab. H4.2-2A: Bevölkerung im Alter von 6 bis unter 10 und von 10 bis unter 16 Jahren 1990 bis 2025 nach Kreistypen und Ländergruppen (Index, 2008 = 100)

Jahr	Flächenländer West				Flächenländer Ost				Stadtstaaten
	Kernstädte	Verdichtetes Umland	Ländliches Umland	Ländlicher Raum	Kernstädte	Verdichtetes Umland	Ländliches Umland	Ländlicher Raum	
6 bis unter 10 Jahre									
1990	101	98	100	102	210	192	191	232	120
1995	114	114	117	117	178	176	175	206	129
2000	109	114	117	117	77	87	87	93	104
2005	105	109	110	110	88	94	96	97	102
2008	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2009	98	98	97	97	99	99	100	99	98
2010	97	95	94	94	101	98	98	97	98
2015	98	86	85	86	107	93	93	91	100
2020	98	85	83	84	103	86	85	81	99
2025	98	87	84	86	94	79	80	73	99
10 bis unter 16 Jahre									
1990	93	85	86	87	257	214	200	244	113
1995	100	95	98	97	251	228	221	259	125
2000	106	104	106	106	207	216	216	236	124
2005	104	104	106	106	111	115	115	118	105
2008	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2009	98	99	98	98	102	104	105	102	100
2010	97	98	97	97	108	109	110	106	100
2015	91	87	85	85	124	115	114	108	98
2020	91	79	77	78	130	108	107	100	98
2025	91	78	75	76	126	101	99	90	98

Quelle: Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR), Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnung (Anpassung der Daten der Vorausschätzung der BBSR an die 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung)

Tab. H4.2-3A: Schülerzahl je Grundschule, 6- bis unter 10-jährige sowie 10- bis unter 16-jährige Bevölkerung 2008 und 2025 nach Kreistypen

Zusammengefasste Kreistypen	Flächenländer West				Flächenländer Ost			
	Kreise	Schüler je Grundschule	Bevölkerung je qkm ¹⁾		Kreise	Schüler je Grundschule ²⁾	Bevölkerung je qkm ¹⁾	
			6 bis unter 10 Jahre	10 bis unter 16 Jahre			6 bis unter 10 Jahre	10 bis unter 16 Jahre
Anzahl								
2008								
Kernstädte	56	223	14,91	15,63	11	182	8,04	6,20
Verdichtetes Umland	149	190	2,92	3,26	12	139	1,38	1,18
Ländliches Umland	57	159	1,18	1,34	28	140	0,73	0,65
Ländlicher Raum	61	171	1,15	1,29	35	133	0,57	0,50
2025								
Kernstädte	56	220	14,76	14,28	11	176	7,75	7,95
Verdichtetes Umland	149	164	2,52	2,52	12	111	1,09	1,17
Ländliches Umland	57	133	0,99	0,99	28	111	0,58	0,63
Ländlicher Raum	61	146	0,97	0,98	35	97	0,42	0,45

1) Durchschnittliche Jahresbevölkerung in der jeweiligen Altersgruppe

2) Unterstellt wird eine gleiche Anzahl von Grundschulen wie 2008

Quelle: Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR), Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen (Anpassung der Daten der Vorausschätzung der BBSR an die 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung)

Tab. H4.2-4A: Aspekte des Berufsschulangebots 2008 nach Ländergruppen und Kreistypen

Ländergruppe	Kreistypen	Verhältnis Berufsschüler/Auszubildende	Schüleranteil auf gymnasialen Oberstufen ¹⁾	Schüleranteil in zur Hochschulreife führenden beruflichen Schulen	Verhältnis Gymnasiale Oberstufe/berufliches Gymnasium
Deutschland	Insgesamt	1,1	32,7	10,2	3,2
	Kernstädte	1,3	44,9	13,7	3,3
	Verdichtetes Umland	0,9	31,0	8,1	3,8
	Ländliches Umland	1,0	24,7	10,0	2,5
	Ländlicher Raum	1,1	24,7	11,0	2,2
Flächenländer West	Zusammen	1,1	32,7	9,7	3,4
	Kernstädte	1,4	45,5	13,6	3,3
	Verdichtetes Umland	0,9	31,6	7,9	4,0
	Ländliches Umland	0,9	24,1	10,2	2,4
	Ländlicher Raum	1,1	24,6	11,2	2,2
Flächenländer Ost	Zusammen	1,2	26,6	12,6	2,1
	Kernstädte	1,3	36,7	21,7	1,7
	Verdichtetes Umland	1,1	21,5	13,1	1,6
	Ländliches Umland	1,1	26,1	9,4	2,8
	Ländlicher Raum	1,2	25,0	10,6	2,4
Stadtstaaten		1,1	46,3	11,2	4,1

1) Einschließlich Oberstufen von Gesamtschulen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Statistik regional; Bundesanstalt für Arbeit, eigene Berechnungen

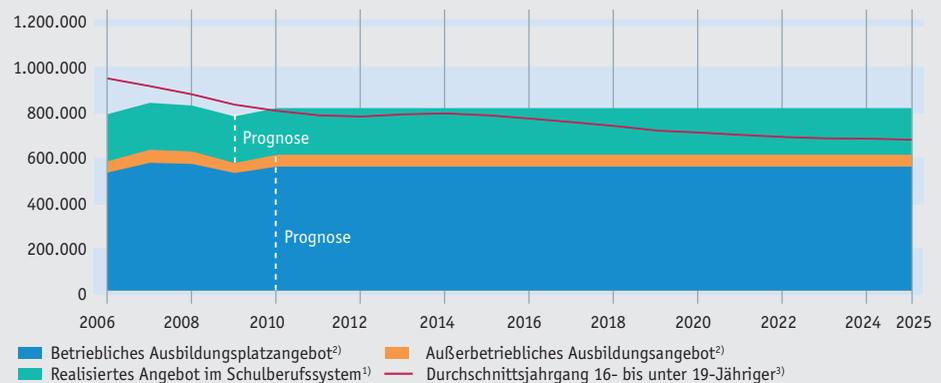
Tab. H4.2-5A: Anzahl an Förderschulen im Schuljahr 2008/09 nach Förderschwerpunkt und Träger in Deutschland

Förderschwerpunkt	Förderschulen		Darunter Schulen in freier Trägerschaft	
	Anzahl		in %	
Insgesamt ¹⁾	3.524	659	18,7	
Lernen	1.413	33	2,3	
Geistige Entwicklung	763	242	31,6	
Körperliche und motorische Entwicklung	191	51	26,7	
Sehen (Blinde und Sehgeschädigte)	65	16	24,6	
Hören	84	11	13,1	
Sprache	289	12	4,2	
Emotionale und soziale Entwicklung	395	207	52,4	
Schulen für Kranke	137	47	34,8	
Übergreifende Förderzentren	187	40	20,3	

1) Einrichtungen mit mehreren Förderschwerpunkten werden mehrfach gezählt. Dadurch weicht die Gesamtzahl der Förderangebote von der Zahl der Schulen in **D2** (3.302) ab.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2008/09, eigene Berechnungen

Abb. H4.3-2A: Verhältnis von Ausbildungsangebot (duales und Schulberufssystem) und Jahrgangsstärke im typischen Übergangsalter 1992 bis 2025



1) Teilweise Schüler im 1. Schuljahr (vgl. E1); das schulische Ausbildungsangebot wurde ab 2009 als Durchschnitt der Jahre 2006 bis 2008 fortgeschrieben.

2) Das betriebliche Ausbildungsangebot wurde nach der gesetzlichen Definition berechnet (vgl. E2) und enthält auch außerbetriebliche Ausbildung. Die Werte wurden ab 2010 als Durchschnitt der Jahre 2007 bis 2009 fortgeschrieben.

3) Hier wurde die durchschnittliche Jahrgangsstärke der 16- bis unter 19-Jährigen verwendet, da diese am ehesten einen Schulentlassjahrgang repräsentieren.

Quelle: Ausbildungsangebot bis 2009: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik zum 30.09. (ohne zugelassene kommunale Träger); Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.; Bevölkerung bis 2008: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsforschung; ab 2009: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Basisvariante), eigene Berechnungen

Tab. H4.3-1A: Verhältnis von Ausbildungsangebot (duales und Schulberufssystem) und Jahrgangsstärke im typischen Übergangsalter 2006 bis 2025

Jahr	Ausbildungsplatzangebot im dualen System ¹⁾	Darunter: außerbetrieblich	Realisiertes Angebot im Schulberufssystem ²⁾	Jahrgangsstärke der Bevölkerung im typischen Übergangsalter ³⁾	Ausbildungsangebot je typischem Altersjahrgang ^{1) 2) 3)}
	Anzahl				in %
2006	591.544	51.947	215.226	970.363	83,1
2007	644.028	59.866	214.782	935.096	91,8
2008	635.758	56.778	210.552	897.315	94,3
2009	583.135	45.812	213.520	850.333	93,7
2010	620.974	54.152	213.520	822.000	101,5
2011	620.974	54.152	213.520	801.333	104,1
2012	620.974	54.152	213.520	796.000	104,8
2013	620.974	54.152	213.520	806.000	103,5
2014	620.974	54.152	213.520	810.000	103,0
2015	620.974	54.152	213.520	801.333	104,1
2016	620.974	54.152	213.520	786.333	106,1
2017	620.974	54.152	213.520	769.667	108,4
2018	620.974	54.152	213.520	752.333	110,9
2019	620.974	54.152	213.520	731.333	114,1
2020	620.974	54.152	213.520	722.333	115,5
2021	620.974	54.152	213.520	711.667	117,3
2022	620.974	54.152	213.520	702.000	118,9
2023	620.974	54.152	213.520	696.000	119,9
2024	620.974	54.152	213.520	694.667	120,1
2025	620.974	54.152	213.520	689.667	121,0

1) Das betriebliche Ausbildungsangebot wurde nach der gesetzlichen Definition berechnet (vgl. E2) und enthält auch außerbetriebliche Ausbildung. Die Werte wurden ab 2010 als Durchschnitt der Jahre 2007 bis 2009 fortgeschrieben.

2) Teilweise Schüler im 1. Schuljahr (vgl. E1); das schulische Ausbildungsangebot wurde ab 2009 als Durchschnitt der Jahre 2006 bis 2008 fortgeschrieben.

3) Hier wurde die durchschnittliche Jahrgangsstärke der 16- bis unter 19-Jährigen verwendet, da diese am ehesten einen Schulentlassjahrgang repräsentiert.

Quelle: Ausbildungsangebot bis 2009: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik zum 30.09. (ohne zugelassene kommunale Träger); Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.; Bevölkerung bis 2008: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsfortschreibung; ab 2009: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Basisvariante), eigene Berechnungen

Tab. H4.3-2A: Verhältnis von Ausbildungsangebot (duales* und Schulberufssystem) und Jahrgangsstärke im typischen Übergangsalter*** 2006 bis 2025 nach Ländergruppen**

Jahr	Ausbildungsangebot je typischem Altersjahrgang			
	Deutschland	Östliche Flächenländer	Westliche Flächenländer	Stadtstaaten
in %				
2006	83,1	90,6	80,6	93,5
2007	91,8	106,9	87,9	106,0
2008	94,3	120,4	88,9	113,1
2009	93,7	146,0	85,8	115,7
2010	101,5	177,7	91,4	123,5
2011	104,1	182,4	93,8	126,1
2012	104,8	175,5	95,0	126,1
2013	103,5	163,9	94,5	124,3
2014	103,0	155,4	94,6	124,3
2015	104,1	149,8	96,3	124,3
2016	106,1	146,2	98,8	125,2
2017	108,4	144,1	101,6	126,1
2018	110,9	144,6	104,4	127,1
2019	114,1	146,7	107,7	128,9
2020	115,5	145,1	109,6	128,0
2021	117,3	145,6	111,7	127,1
2022	118,9	145,6	113,8	124,3
2023	119,9	145,6	115,2	122,6
2024	120,1	143,7	116,0	120,0
2025	121,0	143,7	117,1	119,2

* Das betriebliche Ausbildungsangebot wurde nach der gesetzlichen Definition berechnet (vgl. E2) und enthält auch außerbetriebliche Ausbildung. Die Werte wurden ab 2010 als Durchschnitt der Jahre 2007 bis 2009 fortgeschrieben.

** Teilweise Schüler im 1. Schuljahr (vgl. E1); das schulische Ausbildungsangebot wurde ab 2009 als Durchschnitt der Jahre 2006 bis 2008 fortgeschrieben.

*** Hier wurde die durchschnittliche Jahrgangsstärke der 16- bis unter 19-Jährigen verwendet, da diese am ehesten einen Schulentlassjahrgang repräsentiert.

Quelle: Ausbildungsangebot bis 2009: Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse der Ausbildungsmarktstatistik zum 30.09. (ohne zugelassene kommunale Träger); Bundesinstitut für Berufsbildung, Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.; Bevölkerung bis 2008: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsfortschreibung; ab 2009: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Basisvariante), eigene Berechnungen

Tab. H4.4-1A: Studienanfängerinnen und -anfänger*, Studierende, Erstabsolventinnen und -absolventen 2008 bis 2025 nach Hochschulart (in Tsd.)**

Studien- jahr	Studienanfänger			Studierende			Erstabsolventen		
	Insgesamt	davon		Insgesamt	davon		Insgesamt	davon	
		Univer- sitäten ¹⁾	Fachhoch- schulen ²⁾		Univer- sitäten ¹⁾	Fachhoch- schulen ²⁾		Univer- sitäten ¹⁾	Fachhoch- schulen ²⁾
in Tsd.									
2008	396,8	244,2	152,6	2036,1	1397,5	638,6	254,2	157,9	96,3
2009	423,4	257,2	165,5	2119,5	1447,8	671,7	258,9	163,8	95,1
2010	419,3	254,6	164,7	2104,0	1398,0	705,9	269,2	171,3	97,9
2011	429,9	264,2	165,8	2135,1	1396,1	739,0	274,8	173,3	101,5
2012	428,3	263,8	164,4	2159,6	1393,4	766,1	276,6	170,7	105,9
2013	441,1	273,2	167,9	2190,8	1401,2	789,5	278,8	168,8	110,0
2014	420,8	258,1	162,7	2190,8	1390,0	800,8	282,8	170,5	112,3
2015	409,1	249,5	159,6	2174,5	1370,2	804,3	287,6	173,7	113,9
2016	413,2	252,7	160,4	2161,5	1356,0	805,4	287,1	171,8	115,3
2017	409,0	250,3	158,8	2146,4	1342,4	804,0	279,7	164,8	114,9
2018	402,6	246,4	156,2	2128,6	1328,8	799,8	270,6	157,5	113,1
2019	397,2	243,2	154,0	2107,9	1314,8	793,1	266,5	154,4	112,1
2020	389,0	238,0	151,0	2082,6	1298,6	784,0	265,2	153,5	111,7
2021	381,9	233,5	148,4	2054,6	1281,2	773,4	262,5	151,8	110,7
2022	374,4	228,6	145,8	2023,6	1262,0	761,6	258,8	149,5	109,3
2023	369,8	225,8	144,1	1993,1	1243,2	749,9	254,4	146,8	107,6
2024	366,6	223,8	142,8	1964,7	1225,7	738,9	249,7	144,0	105,7
2025	363,8	222,2	141,6	1938,9	1210,0	728,9	244,9	141,2	103,7

* Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulsesemester

** Jeweils Basisvariante

1) Universitäten, Kunsthochschulen, theologische und pädagogische Hochschulen

2) Fachhochschulen, Verwaltungsfachhochschulen, Duale Hochschule, Berufsakademien

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsvorausberechnung – Basisvariante, vorläufige Ergebnisse, eigene Berechnungen

Tab. H4.4-2A: Wanderung der Studienanfängerinnen und -anfänger zwischen Westdeutschland, Ostdeutschland* und Berlin in den Wintersemestern 2003/04 und 2008/09 nach Geschlecht und Ort des Erwerbs der Studienberechtigung

Wintersemester 2003/04					Wintersemester 2008/09				
Studieneaufnahme mit Studienberechtigung aus ...	Davon Studienbeginn in ...	Anzahl	in %		Studieneaufnahme mit Studienberechtigung aus ...	Davon Studienbeginn in ...	Anzahl	in %	
Insgesamt									
W	211.363	W	202.705	95,9	W	235.805	W	225.621	95,7
		O	6.215	2,9			O	6.977	3,0
		BE	2.443	1,2			BE	3.207	1,4
O	50.023	W	9.418	18,8	O	51.518	W	10.625	20,6
		O	37.289	74,5			O	37.183	72,2
		BE	3.316	6,6			BE	3.710	7,2
BE	11.525	W	1.437	12,5	BE	13.227	W	2.221	16,8
		O	2.850	24,7			O	4.064	30,7
		BE	7.238	62,8			BE	6.942	52,5
Männer									
W	113.798	W	109.158	95,9	W	121.353	W	116.280	95,8
		O	3.363	3,0			O	3.465	2,9
		BE	1.277	1,1			BE	1.608	1,3
O	24.754	W	3.848	15,5	O	25.249	W	4.742	18,8
		O	19.365	78,2			O	18.746	74,2
		BE	1.541	6,2			BE	1.761	7,0
BE	6.003	W	693	11,5	BE	6.654	W	964	14,5
		O	1.307	21,8			O	1.948	29,3
		BE	4.003	66,7			BE	3.742	56,2
Frauen									
W	97.565	W	93.547	95,9	W	114.452	W	109.341	95,5
		O	2.852	2,9			O	3.512	3,1
		BE	1.166	1,2			BE	1.599	1,4
O	25.269	W	5.570	22,0	O	26.269	W	5.883	22,4
		O	17.924	70,9			O	18.437	70,2
		BE	1.775	7,0			BE	1.949	7,4
BE	5.522	W	744	13,5	BE	6.573	W	1.257	19,1
		O	1.543	27,9			O	2.116	32,2
		BE	3.235	58,6			BE	3.200	48,7

* Ostdeutschland ohne Berlin

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. H4.5-1A: Status-quo-Schätzung der Teilnehmer an Weiterbildung 2025 nach Altersgruppen

Alter von ... bis unter ... Jahren	2007		Vorausberechnung 2025	
	Bevölkerung	Teilnehmer	Bevölkerung	Teilnehmer
	Anzahl			
Insgesamt	63.873.532	24.036.000	60.443.000	21.458.123
19–35	15.530.079	7.481.000	13.191.000	6.354.241
35–50	19.924.026	9.861.000	14.932.000	7.390.296
50–65	15.314.763	5.115.000	17.889.000	5.974.773
65–81	13.104.664	1.579.000	14.431.000	1.738.812

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, AES 2007, deutscher Fragebogen, Projekt EdAge an der LMU München; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung – Basisvariante, Bevölkerungsstatistik 2007, eigene Berechnungen

Tab. H4.5-2A: Schätzung der Kursbelegungen* an Volkshochschulen 2025 nach Altersgruppen

Alter von ... bis unter ... Jahren	2008		Vorausberechnung 2025	
	Bevölkerung	Kursbelegung	Bevölkerung	Kursbelegung
	Anzahl			
Insgesamt	82.002.356	6.503.344	78.789.000	6.111.887
Unter 25	20.518.575	916.972	17.050.000	761.961
25–35	9.686.862	1.112.072	8.741.000	1.003.485
35–50	19.560.488	2.198.130	14.932.000	1.677.999
50–65	15.507.418	1.463.252	17.889.000	1.687.974
65 und älter	16.729.013	812.918	20.177.000	980.467
	in %			
Insgesamt	100	100	100	100
Unter 25	25,0	14,1	21,6	12,5
25–35	11,8	17,1	11,1	16,4
35–50	23,9	33,8	19,0	27,5
50–65	18,9	22,5	22,7	27,6
65 und älter	20,4	12,5	25,6	16,0

* Angaben zur Kursbelegung nach Alter liegen für etwa 84% der VHS vor. Insgesamt wurden nur etwa 65% aller Kursbelegungen nach Alter erfasst; hier wurden die fehlenden Angaben auf die Kurszahl hochgerechnet.

Quelle: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE), Reichart/Huntemann (2009), Volkshochschul-Statistik 2008; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung – Basisvariante, Bevölkerungsstatistik 2008, eigene Berechnungen

Tab. H4.5-3A: Schätzung der Teilnahmequote 65- bis unter 81-Jähriger an Weiterbildung 2025 nach allgemeinbildendem Abschluss*

Allgemeinbildender Abschluss	2007		Vorausberechnung 2025		
	Bevölkerung	Teilnahmequote	Bevölkerung	Zahl der Teilnehmer	Teilnahmequote
	in %		Anzahl		in %
Insgesamt	100	12,4	14.431.000	2.388.381	16,6
Ohne/mit Hauptschulabschluss	46,5	6,9	6.707.082	462.789	6,9
Mittlerer Abschluss	30,9	24,0	4.457.920	1.069.901	24,0
(Fach-)Hochschulreife	22,6	26,2	3.265.999	855.692	26,2

* Der Bildungsstand der 65- bis unter 81-Jährigen 2025 wurde anhand des Bildungsstands der 47- bis unter 63-Jährigen im Jahr 2007 geschätzt. Die Teilnahmequote nach Bildungsstand 2025 wurde von 2007 fortgeschrieben.

Quelle: AES 2007, Projekt EdAge an der LMU München; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, 12. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung – Basisvariante, Mikrozensus 2007, Bevölkerungsstatistik 2007, eigene Berechnungen

Tab. H4.5-4A: Volkshochschulkurse und Ausgaben je 10.000 Einwohner 2008 nach Ländern

Land	Kurse insgesamt	Kurse je 10.000 Einwohner	Kurse je 10.000 Einwohner im Alter von 50–80 Jahren	Ausgaben insgesamt	Ausgaben je 10.000 Einwohner
	Anzahl			Euro in Tsd.	
Deutschland	569.108	69,4	198,2	967.871	118,0
Baden-Württemberg	113.883	105,9	318,5	137.135	127,6
Bayern	117.707	94,0	279,9	157.704	126,0
Berlin	17.871	52,1	155,1	33.464	97,5
Brandenburg	6.374	25,3	64,8	9.620	38,1
Bremen	4.417	66,7	189,5	10.376	156,8
Hamburg	6.181	34,9	111,3	13.152	74,2
Hessen	42.531	70,1	203,9	78.121	128,8
Mecklenburg-Vorpommern	5.147	30,9	79,2	10.191	61,2
Niedersachsen	61.688	77,6	223,3	156.805	197,3
Nordrhein-Westfalen	101.456	56,6	163,9	231.379	129,0
Rheinland-Pfalz	28.173	69,9	199,3	35.149	87,3
Saarland	6.698	65,0	172,7	11.649	113,1
Sachsen	14.652	34,9	88,5	21.366	51,0
Sachsen-Anhalt	7.161	30,1	74,3	11.874	49,9
Schleswig-Holstein	25.530	90,1	253,7	36.347	128,2
Thüringen	9.639	42,5	107,6	13.539	59,7

Quelle: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE), Reichart/Huntemann (2009), Volkshochschul-Statistik 2008; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsstatistik 2008, eigene Berechnungen

Tab. I1-1A: Anteil 15-jähriger Schülerinnen und Schüler unterhalb von Kompetenzstufe II im Lesen für PISA 2000, 2003 und 2006 nach Staaten (in %)

Staat	Jahr			Staat	Jahr		
	2000	2003	2006		2000	2003	2006
	in %				in %		
AUS	19,3	20,7	21,5	ITA	18,9	23,9	26,4
BEL	19,0	17,9	19,4	LAT	30,1	18,0	21,2
BUL	40,3	•	51,1	LIE	22,1	10,4	14,3
CZE	17,5	19,4	24,8	LUX	•	22,7	22,9
DEU	22,6	22,3	20,0	NLD	•	11,5	15,1
DNK	17,9	16,5	16,0	NOR	17,5	18,2	22,4
ESP	16,3	21,1	25,7	POL	23,2	16,8	16,2
FIN	7,0	5,7	4,8	PRT	26,3	22,0	24,9
FRA	15,2	17,5	21,7	ROM	41,3	•	53,5
GRC	24,4	25,2	27,7	SLO	•	24,9	27,8
HUN	22,7	20,5	20,6	SVK	•	24,9	27,8
IRL	11,0	11,0	12,1	SWE	12,6	13,3	15,3
ISL	14,5	18,5	20,5	TUR	•	36,8	32,2

Quelle: OECD (2001), *Lernen für das Leben*; OECD (2004), *Lernen für die Welt von Morgen*; OECD (2007) – PISA 2006 *Naturwissenschaftliche Kompetenzen für die Welt von Morgen*

Tab. I1-2A: Staatliche Ertragsraten* für Personen mit Abschluss des Sekundarbereichs II bzw. des Tertiärbereichs im Jahr 2004 nach Staaten und Geschlecht (in %)

Staat	Sekundarbereich II		Tertiärbereich	
	Männer	Frauen	Männer	Frauen
	in %			
Belgien	9,7	7,9	15,4	18,5
Dänemark	16,7	8,9	7,2	5,6
Deutschland	5,6	5,6	9,4	5,3
Finnland	4,1	1,0	8,4	5,3
Frankreich	1,8	0,7	6,9	5,1
Irland	7,0	5,1	13,5	12,4
Kanada	6,5	5,1	7,9	7,3
Korea	1,7	4,2	10,5	9,2
Neuseeland	5,8	-3,5	8,1	6,1
Norwegen	3,0	1,0	6,8	5,0
Polen	6,1	5,7	17,0	12,8
Portugal	8,5	2,9	16,5	14,5
Schweden	4,4	6,3	4,8	2,2
Schweiz	3,5	4,7	6,2	5,6
Spanien	5,4	2,5	5,8	5,7
Tschechische Republik	5,4	4,7	17,7	13,3
Ungarn	5,7	7,9	22,5	16,7
Vereinigtes Königreich	12,2	5,7	12,6	12,9
Vereinigte Staaten	8,1	9,2	12,9	9,1

* Vgl. *Methodische Erläuterungen zu I1*

Quelle: OECD (2008), *Bildung auf einen Blick*

Tab. I2-1A: Anteil Erwerbstätiger, Erwerbsloser und Nichterwerbspersonen an der Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren 2008 nach beruflichem Bildungsabschluss und Altersgruppen (in %)

Alter von ... bis unter ... Jahren	Insgesamt ¹⁾	Lehr-/ Anlernausbildung ²⁾	Fachschulabschluss ³⁾	Fachhochschul- und Hochschulabschluss ⁴⁾	Ohne beruflichen Bildungsabschluss
Insgesamt					
Erwerbstätige					
25-35	76,8	81,1	89,8	87,2	53,5
35-45	83,3	84,5	92,3	90,5	64,3
45-55	81,3	81,4	91,1	91,5	63,6
55-65	53,6	52,1	63,1	71,5	38,0
25-65	74,9	75,9	84,8	86,3	55,2
Erwerbslose					
25-35	6,7	6,6	2,4	3,5	10,8
35-45	5,7	5,7	2,3	2,5	11,8
45-55	6,0	6,3	3,0	2,7	10,2
55-65	5,0	5,1	4,2	3,1	6,5
25-65	5,8	6,0	3,0	2,9	9,9
Nichterwerbspersonen					
25-35	16,5	12,2	7,8	9,2	35,7
35-45	10,9	9,8	5,4	6,9	23,9
45-55	12,7	12,2	5,9	5,8	26,2
55-65	41,5	42,7	32,7	25,3	55,5
25-65	19,3	18,2	12,3	10,8	34,9
Männlich					
Erwerbstätige					
25-35	83,1	87,2	95,2	92,0	62,8
35-45	89,9	90,4	96,5	96,0	73,6
45-55	86,5	85,7	93,9	94,7	70,8
55-65	61,5	58,9	66,6	74,6	46,6
25-65	81,4	81,7	88,0	90,0	64,8
Erwerbslose					
25-35	7,4	7,2	2,1	3,1	12,7
35-45	5,9	5,9	1,8	2,2	14,6
45-55	6,2	6,7	2,5	2,4	13,2
55-65	5,4	5,7	4,5	3,2	9,2
25-65	6,2	6,4	2,7	2,7	12,7
Nichterwerbspersonen					
25-35	9,4	5,5	2,7	4,9	24,5
35-45	4,2	3,7	1,7	1,8	11,8
45-55	7,4	7,6	3,6	3,0	16,0
55-65	33,1	35,4	28,9	22,1	44,2
25-65	12,4	12,0	9,3	7,3	22,5
Weiblich					
Erwerbstätige					
25-35	70,4	74,9	84,0	82,9	43,7
35-45	76,5	78,7	86,3	83,4	56,5
45-55	76,2	77,3	87,1	87,1	58,7
55-65	45,9	45,9	56,8	65,9	33,9
25-65	68,3	70,2	80,2	81,4	47,9
Erwerbslose					
25-35	6,0	6,0	2,8	3,9	8,8
35-45	5,6	5,6	3,0	2,9	9,4
45-55	5,8	6,0	3,6	3,1	8,1
55-65	4,5	4,6	3,8	3,0	5,1
25-65	5,5	5,6	3,3	3,2	7,8
Nichterwerbspersonen					
25-35	23,7	19,1	13,2	13,2	47,5
35-45	17,9	15,7	10,6	13,7	34,1
45-55	18,1	16,7	9,2	9,8	33,2
55-65	49,6	49,5	39,3	31,1	60,9
25-65	26,2	24,2	16,4	15,3	44,3

1) Einschließlich der Personen ohne Angabe zur Art des beruflichen Abschlusses

2) Einschließlich eines beruflichen Praktikums

3) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens und Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR

4) Einschließlich Ingenieurschulabschluss, Lehrerausbildung und Promotion

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008

Tab. I2-2A: Anteil Erwerbstätiger, Erwerbsloser und Nichterwerbspersonen an der Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren 2008 nach beruflichem Bildungsabschluss und Ländern (in %)

Land	Ohne beruflichen Bildungsabschluss			Lehr-/Anlernausbildung ¹⁾			Fachschulabschluss ²⁾			Fachhochschul- und Hochschulabschluss ³⁾		
	Erwerbs-tätige	Erwerbs-lose	Nicht-erwerbs-personen	Erwerbs-tätige	Erwerbs-lose	Nicht-erwerbs-personen	Erwerbs-tätige	Erwerbs-lose	Nicht-erwerbs-personen	Erwerbs-tätige	Erwerbs-lose	Nicht-erwerbs-personen
	in %											
D	55,2	9,9	34,9	75,9	6,0	18,2	84,8	3,0	12,3	86,3	2,9	10,8
BW	62,4	5,7	31,9	80,5	3,2	16,3	88,5	1,5	10,0	88,6	1,9	9,5
BY	59,4	6,8	33,8	79,2	3,1	17,7	87,1	1,9	11,0	87,9	2,0	10,2
BE	44,7	20,6	34,6	67,8	11,9	20,2	75,7	7,4	16,9	82,4	6,2	11,3
BB	51,4	16,9	31,7	72,9	11,2	15,8	83,0	3,8	13,2	85,7	4,0	10,3
HB	51,7	12,1	36,2	72,0	6,9	21,1	87,7	/	/	81,2	/	14,8
HH	56,3	8,5	35,2	77,2	5,0	17,9	82,6	/	/	86,7	3,2	10,1
HE	54,6	9,5	35,9	76,8	4,5	18,7	87,2	/	10,8	87,0	2,8	10,2
MV	45,5	16,8	37,7	69,4	14,8	15,8	78,7	5,4	16,0	84,7	4,2	11,1
NI	53,8	9,9	36,3	75,5	5,1	19,4	85,3	2,5	12,2	85,5	2,6	11,9
NW	52,8	10,4	36,7	75,3	4,7	20,0	85,3	2,5	12,2	85,7	2,7	11,6
RP	58,6	7,7	33,7	78,1	4,0	17,9	88,3	/	10,5	87,6	1,7	10,7
SL	55,0	8,5	36,5	74,2	4,0	21,7	84,9	/	/	85,5	/	10,3
SN	45,2	18,4	36,4	70,9	13,3	15,8	81,3	4,8	13,9	84,8	4,0	11,2
ST	43,9	18,9	37,2	70,4	13,4	16,3	81,7	4,7	13,6	83,7	4,8	11,5
SH	60,0	8,8	31,2	75,7	5,2	19,1	83,8	/	12,8	86,6	2,2	11,1
TH	50,0	15,1	34,9	73,7	10,1	16,2	80,4	4,2	15,4	84,8	4,5	10,7

1) Einschließlich eines beruflichen Praktikums

2) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens und Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR

3) Einschließlich Ingenieurschulabschluss, Lehrerausbildung und Promotion

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2008

Tab. I2-3A: Durchschnittliche Dauer der Arbeitslosigkeit von 30- bis 60-Jährigen 1992, 2000 und 2008 nach Bildungsstand, Geschlecht und Migrationshintergrund (in Jahren)

Jahr	Bildungsstand	Insgesamt	Davon		Davon	
			Männlich	Weiblich	Ohne Migrations-hintergrund	Mit Migrations-hintergrund
			in Jahren			
1992	Maximal Hauptschulabschluss	0,8	1,3	0,5	0,7	0,9
	Mittlerer Abschluss und höher	0,4	0,4	0,4	0,3	0,7
2000	Maximal Hauptschulabschluss	1,4	1,7	1,2	1,3	1,6
	Mittlerer Abschluss und höher	0,6	0,6	0,6	0,5	0,9
2008	Maximal Hauptschulabschluss	2,5	2,7	2,3	2,6	2,3
	Mittlerer Abschluss und höher	1,1	1,0	1,2	1,0	1,5

Quelle: SOEP, Sonderauswertung durch das DIW

Tab. I2-4A: Relative Einkommensposition (Bruttostundenlohn) von 30- bis 60-Jährigen 1992, 2000 und 2008 nach Bildungsstand, Geschlecht und Migrationshintergrund (in %)*

Jahr	Bildungsstand	Insgesamt	Davon		Davon	
			Männlich	Weiblich	Ohne Migrationshintergrund	Mit Migrationshintergrund
in %						
1992	Maximal Hauptschulabschluss	95,6	110,2	84,9	93,9	98,7
	Mittlerer Abschluss und höher	130,1	139,6	114,0	130,6	125,4
2000	Maximal Hauptschulabschluss	86,0	101,4	71,6	86,8	84,8
	Mittlerer Abschluss und höher	124,4	137,4	106,1	124,5	123,4
2008	Maximal Hauptschulabschluss	84,6	101,0	70,7	85,7	83,3
	Mittlerer Abschluss und höher	124,9	140,8	105,8	126,8	113,8

* in % des Medians der Bruttostundenlöhne aller Erwerbstätigen

Quelle: SOEP, Sonderauswertung durch das DIW

Tab. I2-5A: Merkmale der Erwerbstätigkeit und des Einkommens von 30- bis 60-Jährigen 2008 nach Bildungsstand*

Bildungsstand*	Anteil der aktiv Erwerbstätigen	Dauer der Vollzeit-erwerbstätigkeit	Dauer der Teilzeit-erwerbstätigkeit	Dauer der Arbeitslosigkeit	Relative Einkommensposition	
	in %	in Jahren			Monatliches Erwerbseinkommen	Bruttostundenlohn
in % ¹⁾						
Insgesamt	80,9	16,5	3,1	1,2	122	127
1ab: Ohne Hauptschulabschluss und ohne beruflichen Abschluss	58,8	13,4	3,9	2,5	85	86
1c: Hauptschulabschluss und beruflicher Abschluss	80,1	19,7	3,2	1,3	107	113
2b: Mittlerer Schulabschluss	68,2	13,4	3,2	2,1	111	103
2a: Mittlerer Schulabschluss und beruflicher Abschluss	82,4	17,1	3,0	1,2	107	119
2c_allg.: (Fach-)Hochschulreife	41,0	8,3	3,2	0,4	121	123
2c_berufl.: (Fach-)Hochschulreife und beruflicher Abschluss	85,2	13,5	2,9	0,6	125	134
3a: Fachhochschulabschluss	90,7	16,1	2,2	0,6	163	164
3b: Hochschulabschluss	88,7	14,1	2,8	0,7	174	179

* CASMIN-Klassifikation

1) In % des Medians der monatlichen Bruttoerwerbseinkommen bzw. Bruttostundenlöhne aller Erwerbstätigen

Quelle: SOEP 2008, Sonderauswertung durch das DIW

Tab. I2-6A: Politische, soziale und kulturelle Teilhabe von 30- bis 60-Jährigen 2008 nach Bildungsstand* (in %)

Bildungsstand*	Politisches Interesse ¹⁾	Politische Beteiligung ²⁾	Ehrenamtliche Tätigkeit ²⁾	Besuch kultureller Veranstaltungen ²⁾	Sportliche Aktivität ²⁾
	in %				
Insgesamt	31,3	2,3	17,3	7,0	48,7
1ab: Ohne Hauptschulabschluss und ohne beruflichen Abschluss	12,4	0,5	8,1	1,8	26,8
1c: Hauptschulabschluss und beruflicher Abschluss	20,1	1,9	17,6	3,1	38,1
2b: Mittlerer Schulabschluss	22,4	2,2	17,1	5,2	34,4
2a: Mittlerer Schulabschluss und beruflicher Abschluss	27,1	1,9	17,0	5,0	49,2
2c_allg.: (Fach-)Hochschulreife	49,2	3,3	13,8	9,1	55,3
2c_berufl.: (Fach-)Hochschulreife und beruflicher Abschluss	41,5	3,8	21,7	11,3	63,8
3a: Fachhochschulabschluss	52,8	4,1	23,1	10,3	64,9
3b: Hochschulabschluss	57,9	3,2	18,8	18,1	67,8

* CASMIN-Klassifikation

1) Personenanteil mit zustimmenden Antworten bei einer vierstufigen Skala („sehr stark“ bis „überhaupt nicht“)

2) Personenanteil mit Engagement mindestens einmal pro Monat

Quelle: SOEP 2008, Sonderauswertung durch das DIW

Tab. I3-1A: Bildungsherkunft der 30- bis 60-Jährigen 1992, 2000 und 2008 nach Bildungsstand, Geschlecht und Migrationshintergrund (in %)

Jahr	Bildungsstand der Eltern	Insgesamt	Davon		Davon	
			Männlich	Weiblich	Ohne Migrationshintergrund	Mit Migrationshintergrund
in %						
Anteil von Personen mit maximal Hauptschulabschluss nach Bildungsstand der Eltern (Abstrom)						
1992	Maximal Hauptschulabschluss	33	22	44	26	59
	Mittlerer Abschluss und höher	10	6	15	9	22
2000	Maximal Hauptschulabschluss	26	20	31	17	40
	Mittlerer Abschluss und höher	6	5	8	5	14
2008	Maximal Hauptschulabschluss	27	21	31	17	38
	Mittlerer Abschluss und höher	6	5	7	5	13
Anteil der Eltern mit maximal Hauptschulabschluss nach Bildungsstand der Kinder (Zustrom)						
1992	Maximal Hauptschulabschluss	46	49	45	38	67
	Mittlerer Abschluss und höher	17	18	15	16	28
2000	Maximal Hauptschulabschluss	45	45	46	32	67
	Mittlerer Abschluss und höher	14	14	13	11	33
2008	Maximal Hauptschulabschluss	44	42	45	27	63
	Mittlerer Abschluss und höher	11	11	12	8	30

Quelle: SOEP 1992, 2000 und 2008 (gewichtet), Sonderauswertung durch das DIW