## **Tabellenanhang**



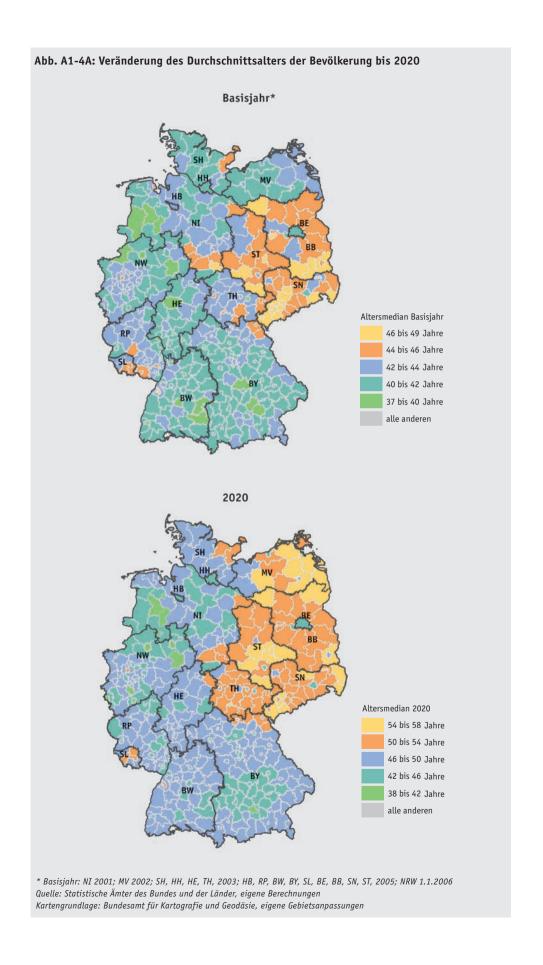
Alle Daten des Bildungsberichts unterliegen einer regelmäßigen Kontrolle und Nachprüfung. Durch Datenrevision oder Einbeziehung anderer Datenquellen können sich in der Fortschreibung von Kennziffern Abweichungen (berichtigte Werte) zu früheren Bildungsberichten ergeben.

## Zeichenerklärung in den Tabellen

- = nichts vorhanden
- o = Zahlenwert größer als null, aber kleiner als die Hälfte der verwendeten Einheit
- / = keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug
- (n) = Aussagewert eingeschränkt, da die Stichprobe sehr klein ist
- = keine Daten verfügbar
- X = Kategorie nicht zutreffend
- x() = die Daten sind in einer anderen Kategorie oder Spalte der Tabelle enthalten

Abweichungen in den Summen erklären sich durch Runden der Zahlen.

Stufen der "International Standard Classification of Education" (ISCED 97)	Bildungsgänge und -einrichtungen in Deutschland ("Bildungsprogramme")
ISCED 0: Elementarbereich (Pre-Primary Education)	Kindergärten, Vorklassen, Schulkindergärten, Förderschulen im Elementarbereich
ISCED 1: Primarbereich (Primary Education)	Grundschulen, Integrierte Gesamtschulen (Jg. 1–4), Freie Waldorfschulen (Jg. 1–4), Förderschulen (Jg. 1–4)
ISCED 2: Sekundarbereich I (Lower Secondary Education)	
2A Programme, die den Zugang zu 3A oder 3B ermöglichen – allgemeinbildend	Hauptschulen, Schulartunabhängige Orientierungsstufe, Realschulen, Förderschulen (Jg. 5–10), Schularten mit mehreren Bildungsgängen (Jg. 5–10), Gymnasien (Jg. 5–10), Integrierte Gesamtschulen (Jg. 5–10), Freie Waldorfschulen (Jg. 5–10), Abendhaupt-, Abendrealschulen, Berufsaufbauschulen
- berufsvorbereitend	Berufsvorbereitungsjahr
2B Programme, die den Zugang zu 3B ermöglichen	-
2C Programme, die nicht den Zugang zu 3 ermöglichen, sondern auf den direkten Übergang in den Arbeitsmarkt vorbereiten	-
ISCED 3: Sekundarbereich II (Upper Secondary Education)	
3A Programme, die den Zugang zu 5A ermöglichen – allgemeinbildend	Gymnasien (Jg. 11–13), Integrierte Gesamtschulen (Jg. 11–13), Freie Waldorfschulen (Jg. 11–13), Förderschulen (Jg. 11–13), Fachoberschulen (2-jährig), Fachgymnasien, Berufsfachschulen (– die eine Studienberechtigung vermitteln)
3B Programme, die den Zugang zu 5B ermöglichen – berufsbildend	Berufsgrundbildungsjahr, Berufsschulen (Duales System), Berufsfachschulen (– die einen Berufsabschluss vermitteln, – die berufliche Grundkenntnisse vermitteln), Schulen des Gesundheitswesens (1-jährig)
3C Programme, die nicht den Zugang zu 5 ermöglichen, sondern auf den direkten Übergang in den Arbeitsmarkt, Stufe 3 oder 4 vorbereiten	Beamtenausbildung für den mittleren Dienst
ISCED 4: Postsekundarer nicht-tertiärer Bereich (Post-Secondary Non Tertiary Education)	
4A Programme, die den Zugang zu 5A ermöglichen	Abendgymnasien, Kollegs, Fachoberschulen (1-jährig), Berufs-/ Technische Oberschulen, Kombination aus einem allgemeinbilden- den Programm (ISCED 3 A) und einem berufsbildenden Programm (ISCED 3B)
4B Programme, die den Zugang zu 5B ermöglichen	Kombination aus zwei berufsbildenden Programmen in ISCED 3B
4C Programme, die nicht den Zugang zu 5 ermöglichen, sondern auf den direkten Übergang in den Arbeitsmarkt vorbereiten	-
ISCED 5: Tertiärbereich I (First Stage of Tertiary Education)	
5A	Universitäten, Pädagogische Hochschulen, Theologische Hochschulen, Gesamthochschulen, Kunsthochschulen, Fachhochschulen
5B	Fachschulen, Fachakademien (Bayern), Berufsakademien, Verwaltungsfachhochschulen, Schulen des Gesundheitswesens (2- oder 3-jährig)
ISCED 6: Weiterführende Forschungsprogramme (Secondary Stage of Tertiary Education)	Promotionsstudium



Kartengrundlage: Bundesamt für Kartografie und Geodäsie, eigene Gebietsanpassungen

Tab. A1-1A: Bevölkerungsstruktur 2006 bis 2030 nach Altersgruppen (in Tsd.)

Alter in Jahren	2006	2018	2030					
Atter in Janren	in Tsd.							
0 bis unter 6	4.245	3.905	3.528					
6 bis unter 10	3.160	2.629	2.523					
10 bis unter 19	7.825	6.428	5.942					
19 bis unter 25	5.822	4.990	4.217					
25 bis unter 55	35.552	32.172	27.826					
55 bis unter 67	11.691	14.285	13.669					
67 und älter	14.020	16.089	19.502					
Insgesamt	82.315	80.498	77.207					

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsfortschreibung 2006, 11. Koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Variante 1-W1)

Tab. A1-2A: Erwerbsstruktur für ausgewählte Altersjahrgänge im Jahr 2006

			Altersja	hrgänge						
Erwerbsstatus	5- und 6- Jährige	15- und 16- Jährige	25- und 26- Jährige	35- und 36- Jährige	45- und 46- Jährige	55- und 56- Jährige				
	in Tsd.									
Erwerbstätige	-	67	1.166	1.854	2.129	1.528				
Erwerbslose	-	16	181	190	199	220				
Arbeit suchende Nichterwerbspersonen	-	32	30	27	24	35				
Sonstige Nichterwerbspersonen	1.502	1.634	173	256	242	433				
Besuch einer beruflichen Schule in den letzten vier Wochen	_	169	145	22	8	/				
Besuch einer Fachhochschule/ Hochschule in den letzten vier Wochen	-	-	361	24	/	/				
Insgesamt	1.502	1.918	2.057	2.372	2.606	2.218				
	in %									
Erwerbstätige	-	3,5	56,7	78,2	81,7	68,9				
Erwerbslose	-	0,9	8,8	8,0	7,6	9,9				
Arbeit suchende Nichterwerbspersonen	-	1,7	1,5	1,1	0,9	1,6				
Sonstige Nichterwerbspersonen	100,0	85,2	8,4	10,8	9,3	19,5				
Besuch einer beruflichen Schule in den letzten vier Wochen	-	8,8	7,0	0,9	0,3	/				
Besuch einer Fachhochschule/ Hochschule in den letzten vier Wochen	-	-	17,5	1,0	/	/				
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0				

Tab. A1-3A: Bevölkerung am 31. 12. in den Ländern 1992, 2006 und 2030 nach Altersgruppen (Anzahl)

					Im Alte	er von bi	is unter . <u></u>	Jahren _			
Land	Jahr	0-3	3-6	6-10	10-16	16-19	19-25	25-30	30-55	55-67	67 und
						Anz					älter
	1992	361.872	354.802	435.314	630.603	318.300	891.623	953,516	3.609.302	1.331.580	1,261,796
Baden-	2006	284.787	302.519	450.273	712.015	383.098	759.479		4.016.938		
Württemberg	2030	254.000	265.900	368.200	561.800	282.300	586.900		3.335.300		
	1992	411.241	397.664	491.794	721.609	360.078	1.012.686		4.210.436		
Bayern	2006	325.935	345.823	508.773	810.964	435.961	870.443		4.676.319		
Jayon	2030	289.200	303.000	421.300	645.800	326.000	682.200		3.884.100		
	1992	98.370	117.793	149.068	213.612	94.866	268.051		1.332.252	423.534	424.671
Berlin	2006	86.784	81.594	107.371	155.620	105.445	261.380		1.323.757	509.433	511.495
Der till	2030	66.300	72.900	106.600	162.400	79.600	163.200	151.400		550.300	761.300
	1992	59.684	101.591	145.101	220.444	83.017	183.181	200.551	918.003	358.471	272.608
Brandenburg	2006	55.222	57.104	77.592	102.323	103.326	196.339	142.077	987.200	380.984	445.605
branachbarg	2030	33.700	33.700	50.900	94.500	54.200	119.200	105.200	583.300	432.700	698.700
	1992	20.142	19.517	23.303	35.792	19.671	58.749	62.661	245.567	95.083	105.360
Bremen	2006	16.058	16.062	23.247	36.118	20.519	51.072	44.590	238.095	98.524	119.694
Dielliell	2030	15.800	16.800	23.600	34.600	16.800	34.800	34.000	230.700	102.000	147.100
	1992	49.739	46.917	55.389	83.285	48.460	137.439	168.715	613.509	228.943	256.389
Hamburg	2006	47.103	44.577	59.392	89.598	49.799	126.615	137.695	678.939	240.314	280.150
Tramburg	2030	43.700	48.200	68.000	98.400	46.800	93.400	85.400	649.600	304.000	363.500
	1992	188.796	187.094	229.602	347.401	175.085	491.399		2.168.054	798.651	795.132
Hessen	2006	158.909	165.340	240.162	373.499	200.923	401.336		2.292.374	871.019	
ilesseii	2030	131.500	138.400	193.200	295.800	149.200	312.100		1.790.500		1.435.900
	1992	46.827	79.589	111.858	175.234	65.593	136.692	149.305	666.732	253.141	180.009
Mecklenburg-	2006	37.916	38.011	49.234	65.270	70.712	143.715	103.781	644.319	244.181	296.615
Vorpommern	2030	25.300	25.800	38.500	66.000	35.700	77.600	69.300	410.100	240.400	438.200
	1992	257.307	251.045	309.263	464.896	238.389	661.955	671.321		1.036.575	1.045.319
Niedersachsen	2006	203.975	224.062	339.413	536.710	284.464	530.292		2.918.438		
Mieuersacriseri	2030	172.400	176.900	241.500	376.400	194.900	415.700		2.205.900		
	1992	604.312	595.948	725.094		528.263	1.467.410		6.253.231		
Nordrhein-	2006	461.177	493.153	731.645	1.182.725	640.692	1.237.837		6.675.903		
Westfalen	2030	399.900	418.600	579.600	887.100	449.200	942.600		5.313.200		
	1992	131.740	132.016	163.430	239.569	114.223	314.775		1.363.499	550.388	535.225
Rheinland-	2006	98.753	107.389	162.734	265.874	146.379	281.635		1.497.881	556.567	708.164
Pfalz	2000	84.900	88.200	121.800	190.200	98.300	208.700		1.158.700	675.800	969.000
	1992	33.773	34.080	42.817	63.524	29.816	84.042	93.574	389.989	163.339	149.053
Saarland	2006	22.403	23.924	37.004	64.063	35.977	69.969	57.203	385.601	150.847	196.176
Saartanu	2030	18.900	19.800	27.400	42.900	22.200	48.100	46.300		150.847	247.300
Caabaaa	1992	105.003	167.136	235.415	369.134	143.376	325.839		1.628.896	677.376	650.557
Sachsen	2006	98.434	95.312	120.864 97.800	153.785	153.161	335.593	l	1.510.194	668.917	843.309
	2030	64.200	65.900		170.100	92.600	195.900				1.081.600
Caabaaa Aabab	1992	66.294	104.903	146.203	222.867	85.622	207.508	214.401	995.446	404.257	349.480
Sachsen-Anhalt	2006	51.188	51.541	67.934	92.357	94.537	193.060	140.280	894.703	387.088	469.099
	2030	30.900	32.100	48.200	83.500	45.400	99.000	89.200	547.800	343.000	607.100
Schleswig-	1992	88.866	87.109	102.947	154.750	80.104	235.576	239.077	955.580	361.142	374.424
Holstein	2006	71.127	77.897	118.012	185.712	98.616	178.006	148.651	l	427.429	494.129
	2030	60.400	61.800	84.900	133.500	69.100	147.100	140.900	792.800	505.700	685.200
Thursday and	1992	60.204	96.763	137.223	211.641	81.942	190.286	193.899	912.003	352.078	309.769
Thüringen	2006	50.217	50.867	66.169	86.871	87.479	185.655	142.673	857.758	358.751	424.700
	2030	31.500	32.600	48.800	84.600	45.800	97.200	86.700	537.200	335.500	586.200

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bevölkerungsfortschreibung 1992 und 2006, 11. Koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung (Variante 1-W1)

Tab. A1-4A: Regionale Verteilung und Bildungsbeteiligung der Bevölkerung 2006 nach Migrationshintergund und ausgesuchten Altersgruppen

Migrationshintergrund/Bildungsbeteiligung	ı	Westdeutschland	Ostdeutschland	Insgesamt
	Bevölkerung nach Mi	grationshintergrund		
Bevölkerung ohne Migrationshintergrund	in Tsd.	51.931	15.295	67.225
	in %	79,1	91,6	81,8
Bevölkerung mit Migrationshintergrund	in Tsd.	13.744	1.399	15.143
	in %	20,9	8,4	18,4
Insgesamt	in Tsd.	65.675	16.694	82.369
	in %	100	100	100
Bevölk	erung unter 25 Jahren	nach Migrationshinter	rgrund	
Bevölkerung ohne Migrationshintergrund	in Tsd.	11.976	3.366	15.343
	in %	69,9	87,0	73,1
Bevölkerung mit Migrationshintergrund	in Tsd.	5.154	501	5.655
	in %	30,1	13,0	26,9
Insgesamt	in Tsd.	17.132	3.667	20.999
	in %	100	100	100
Bevöl	kerung unter 25 Jahre	n nach Bildungsbeteili	gung	
Bevölkerung ohne Migrationshintergrund	in Tsd.	10.854	2.321	13.175
	in %	63,4	60,0	62,7
Bevölkerung mit Migrationshintergrund	in Tsd.	6.278	1.546	7.824
	in %	36,6	40,0	37,3
Insgesamt	in Tsd.	17.132	3.867	20.999
	in %	100	100	100

Bildungsbeteiligung der Bevölkerung unter 25 Jahren nach Migrationshintergrund											
Migrationshintergrund		Mit Bildungs- beteiligung	Ohne Bildungs- beteiligung	Insgesamt							
Bevölkerung ohne Migrationshintergrund	in Tsd.	9.816	5.527	15.343							
	in %	64,0	36,0	100							
Bevölkerung mit Migrationshintergrund	in Tsd.	3.358	2.297	5.655							
	in %	59,4	40,6	100							
Insgesamt	in Tsd.	13.175	7.624	20.999							
	in %	62,7	37,3	100							

Tab. A2-1A: Arbeitslosenquoten\* in ausgewählten Staaten 1995 bis 2007 nach Geschlecht (in %)

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Staat							in %						
							Insgesam	t					
Deutschland	8,0	8,7	9,3	9,1	8,2	7,5	7,6	8,4	9,3	9,7	10,7	9,8	8,4
Frankreich	11,0	11,5	11,5	11,0	10,4	9,0	8,3	8,6	9,0	9,3	9,2	9,2	8,3
Italien	11,2	11,2	11,3	11,3	10,9	10,1	9,1	8,6	8,4	8,0	7,7	6,8	6,1
Niederlande	6,6	6,0	4,9	3,8	3,2	2,8	2,2	2,8	3,7	4,6	4,7	3,9	3,2
Österreich	3,9	4,3	4,4	4,5	3,9	3,6	3,6	4,2	4,3	4,8	5,2	4,7	4,4
Finnland	15,4	14,6	12,7	11,4	10,2	9,8	9,1	9,1	9,0	8,8	8,4	7,7	6,9
Schweden	8,8	9,6	9,9	8,2	6,7	5,6	4,9	4,9	5,6	6,3	7,4	7,0	6,1
Vereinigtes Königreich	8,5	7,9	6,8	6,1	5,9	5,4	5,0	5,1	4,9	4,7	4,8	5,4	5,3
EU-27-Staaten	•	•	•	•	•	8,7	8,5	8,9	8,9	9,0	8,9	8,1	7,1
Vereinigte Staaten	5,6	5,4	4,9	4,5	4,2	4,0	4,8	5,8	6,0	5,5	5,1	4,6	4,6
							Männer						
Deutschland	7,2	8,2	9,0	8,8	8,1	7,5	7,8	8,8	9,8	10,3	11,2	10,2	8,5
Frankreich	9,3	10,0	10,0	9,4	8,9	7,5	7,0	7,7	8,1	8,4	8,4	8,4	7,8
Italien	8,6	8,7	8,7	8,8	8,4	7,8	7,1	6,7	6,5	6,4	6,2	5,4	4,9
Niederlande	5,5	4,8	3,7	3,0	2,3	2,2	1,8	2,5	3,5	4,3	4,4	3,5	2,8
Österreich	3,1	3,6	3,6	3,8	3,3	3,1	3,1	4,0	4,0	4,4	4,9	4,4	3,9
Finnland	15,7	14,3	12,3	10,9	9,8	9,1	8,6	9,1	9,2	8,7	8,2	7,4	6,5
Schweden	9,7	10,1	10,2	8,4	6,6	5,9	5,2	5,3	6,0	6,5	7,5	6,9	5,8
Vereinigtes Königreich	9,9	9,2	7,6	6,8	6,5	5,9	5,5	5,6	5,5	5,0	5,2	5,7	5,6
EU-27-Staaten	•	•	•	•	•	7,8	7,7	8,2	8,4	8,4	8,3	7,6	6,6
Vereinigte Staaten	5,6	5,4	4,9	4,4	4,1	3,9	4,8	5,9	6,3	5,6	5,1	4,6	4,7
					,		Frauen						
Deutschland	9,0	9,2	9,8	9,4	8,4	7,5	7,4	7,9	8,6	9,1	10,1	9,4	8,3
Frankreich	13,0	13,3	13,2	12,8	12,1	10,8	9,9	9,7	9,9	10,3	10,2	10,1	8,9
Italien	15,4	15,2	15,3	15,4	14,8	13,6	12,2	11,5	11,3	10,5	10,1	8,8	7,9
Niederlande	8,1	7,7	6,6	5,0	4,4	3,6	2,8	3,1	3,9	4,8	5,1	4,4	3,6
Österreich	5,0	5,3	5,4	5,4	4,7	4,3	4,2	4,4	4,7	5,3	5,5	5,2	5,0
Finnland	15,1	14,9	13,0	12,0	10,7	10,6	9,7	9,1	8,9	8,9	8,6	8,1	7,2
Schweden	7,8	9,0	9,5	8,0	6,8	5,3	4,5	4,6	5,2	6,1	7,4	7,2	6,4
Vereinigtes Königreich	6,8	6,3	5,8	5,3	5,2	4,8	4,4	4,5	4,3	4,2	4,3	4,9	4,9
EU-27-Staaten	•	•	•	•	•	9,8	9,4	9,6	9,7	9,8	9,6	8,9	7,8
Vereinigte Staaten	5,6	5,4	5,0	4,6	4,3	4,1	4,7	5,6	5,7	5,4	5,1	4,6	4,5

<sup>\*</sup> Die Arbeitslosenquote ist der Anteil der Arbeitslosen an der Erwerbsbevölkerung. Zu den Arbeitslosen zählen alle Personen von 15 bis 74 Jahren, die während der Berichtswoche ohne Arbeit waren und die gegenwärtig für eine Beschäftigung verfügbar waren, d.h. Personen, die innerhalb der zwei auf die Berichtswoche folgenden Wochen für eine abhängige Beschäftigung oder eine selbstständige Tätigkeit verfügbar waren und die aktiv auf Arbeitssuche waren, d.h. Personen, die innerhalb der letzten vier Wochen (einschließlich der Berichtswoche) spezifische Schritte unternommen haben, um eine abhängige Beschäftigung oder eine selbstständige Tätigkeit zu finden, oder die einen Arbeitsplatz gefunden haben, die Beschäftigung aber erst später, d.h. innerhalb eines Zeitraums von höchstens drei Monaten, aufnehmen.

Quelle: Eurostat, Europäische Arbeitskräfteerhebung

T

Tab. A2-2A: Steuereinnahmen von Bund, Ländern und Gemeinden vor der Steuerverteilung 1995 bis 2006 (in Millionen Euro)

	Steuerart	1995	2000	2002	2004	2006					
	Steuerart		in Millionen Euro								
Steuereinna	ahmen insgesamt	416.337	502.425	479.416	479.495	486.841					
Gemeins	chaftssteuern nach Art. 106 Abs. 3 GG	296.128	368.426	341.002	332.976	355.337					
Bundess	teuern	68.547	75.504	83.494	84.554	72.235					
	Zölle	3.639	3.394	2.896	3.059	3.186					
Davon	Landessteuern	18.714	18.444	18.576	19.797	19.564					
	Gemeindesteuern	29.308	36.658	33.448	39.110	36.520					

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Steuerstatistik

Tab. A2-3A: Erwerbstätige 1995 bis 2006 nach Berufsgruppen und Geschlecht

				Darunter: E	rwerbstätige i	n Dienstleist	ungsberufen			
	Erwerbs- tätige					Da	von			
Jahr	insgesamt Zusa				ns- und onsberufe		bezogene ungsberufe	Sonstige Dienstleistungsberufe		
	in 1	ſsd.	in %1)	in Tsd.	in %1)	in Tsd.	in %1)	in Tsd.	in %1)	
					Insgesamt					
1995	36.048	22.488	62,4	5.057	14,0	4.932	13,7	12.499	34,7	
2000	36.604	24.348	66,5	5.681	15,5	5.771	15,8	12.896	35,2	
2002	36.536	24.806	67,9	5.965	16,3	6.043	16,5	12.798	35,0	
2004	35.659	24.679	69,2	6.018	16,9	6.134	17,2	12.527	35,1	
2006	37.344	25.774	69,0	6.058	16,2	6.658	17,8	13.058	35,0	
					Männer					
1995	20.939	10.362	49,5	3.115	14,9	1.067	5,1	6.180	29,5	
2000	20.680	10.953	53,0	3.493	16,9	1.222	5,9	6.238	30,2	
2002	20.336	11.052	54,3	3.639	17,9	1.269	6,2	6.144	30,2	
2004	19.681	10.960	55,7	3.620	18,4	1.258	6,4	6.082	30,9	
2006	20.477	11.234	54,9	3.572	17,4	1.362	6,7	6.300	30,8	
					Frauen					
1995	15.109	12.127	80,3	1.942	12,9	3.867	25,6	6.318	41,8	
2000	15.924	13.388	84,1	2.186	13,7	4.548	28,6	6.654	41,8	
2002	16.200	13.750	84,9	2.326	14,4	4.774	29,5	6.650	41,0	
2004	15.978	13.715	85,8	2.396	15,0	4.878	30,5	6.441	40,3	
2006	16.867	14.540	86,2	2.487	14,7	5.297	31,4	6.756	40,1	

<sup>1)</sup> Anteil an allen Erwerbstätigen

Die Gruppierung der Erwerbstätigen bezieht sich auf die ausgeübte Tätigkeit. Die Definition der Dienstleistungsberufe erfolgt gemäß der Klassifizierung der Berufe, Ausgabe 1992. Folgende Berufsgruppen werden berücksichtigt:

Wissens- und Informationsberufe: 60, 61, 735, 75, 77, 82, 83, 87, 88

Personenbezogene Dienstleistungen: 84–86, 89–93

Sonstige Dienstleistungsberufe: 66-74 (ohne 735), 76, 78-81

Tab. A3-1A: Lebensformen der Bevölkerung 1996 und 2006 nach ausgewählten Merkmalen

				amilien n	nit Kinder	'n		-1		
	Bevöl-				ens-		ein-	Ehe- partne-	Lebens- partne-	
	kerung	Eher	oaare		schaften		hende	rinnen	rinnen	Allein-
Merkmal	insge- samt	Eltern-	Ledige	Eltern-	Ledige	Eltern-	Ledige	und	und	stehende
		teile	Kinder	teile	Kinder	teile	Kinder	-partner	-partner	
	Anzahl in Tsd.									
	III ISU.				19	96				
Bevölkerung¹) insgesamt	81.114	25,7	22,1	1,3	0,9	2,8	3,8	22,6	3,3	17,5
Alter von bis nter Jahren										
Unter 25	21.996	1,6	74,8	0,3	3,3	0,4	11,1	1,3	2,0	5,1
25-35	12.964	39,0	9,9	3,5	0,1	3,6	2,9	11,0	8,9	21,0
35-45	11.979	63,3	1,5	2,8	/	5,2	1,3	9,9	3,1	12,8
45-55	10.370	47,3	0,2	1,2	/	4,2	0,7	31,0	2,6	12,8
55-65	10.935	21,0	/	0,3	-	2,8	0,3	56,5	2,2	17,0
65 und älter	12.870	4,8	/	0,1	-	2,5	0,0	47,2	1,4	44,0
Darunter 15-65	55.237	36,6	12,8	1,8	0,3	3,5	2,9	22,2	4,5	15,4
Staatsangehörigkeit	7,040	0.4.0	04.0							40.0
Deutsche	74.212	24,9	21,3	1,3	1,0	2,8	3,9	23,5	3,4	18,0
Ausländer und Ausländerinnen Beteiligung am Erwerbsleben	6.903	34,4	30,9	0,8	0,4	2,5	3,5	13,4	1,8	12,1
Erwerbspersonen	39.293	39,9	9,2	2,2	0,2	3,6	2,4	5,5	16,8	15,3
Erwerbslose	3.450	40,7	9,2	2,2	0,2	3,4	2,4	5,6	16,4	14,9
Erwerbstätige	35.843	31,2	9,3	2,1	0,2	3,4	2,3	5,6	16,4	14,9
Nichterwerbspersonen	41.821	12,3	34,2	0,3	1,6	2,0	5,1	1,2	18,2	16,0
Beruflicher Ausbildungsabschluss	11.021	12,3	31,2	0,5	1,0		3,1	1,2	10,2	10,0
Mit Abschluss zusammen	44.704	36,0	5,2	1,9	0,1	3,2	1,5	28,7	4,6	18,8
Anlern-/Lehrausbildung <sup>2)</sup>	32.910	34,4	5,8	1,9	0,1	3,3	1,7	29,0	4,6	19,1
Fachschulabschluss <sup>3)</sup>	4.695	40,4	3,2	1,8	/	3,0	0,9	31,5	3,8	15,3
Fachhochschulabschluss <sup>4)</sup>	2.436	40,6	3,7	1,5	/	2,5	1,1	26,8	5,5	18,2
Hochchulabschluss5)/Promotion	4.152	42,0	2,8	1,8	/	3,2	0,9	23,6	5,2	20,5
Ohne Angabe zur Abschlussart	510	28,6	9,0	1,8	/	3,1	2,0	30,0	4,5	20,6
Ohne beruflichen Abschluss	31.902	11,4	47,7	0,4	2,2	2,0	7,3	13,0	1,3	14,6
Keine Angabe zum Abschluss	4.509	23,6	9,6	1,1	0,2	3,3	2,3	30,8	3,5	25,5
					20	06				
Bevölkerung¹) insgesamt	81.690	22,0	19,0	1,8	1,3	3,3	4,5	23,7	4,1	20,2
Alter von bis unter Jahren										
Unter 25	21.003	0,9	68,1	0,5	5,1	0,5	14,6	0,9	2,4	7,0
25-35	9.777	27,8	9,8	4,8	0,2	3,8	2,8	10,0	11,9	29,0
35-45	13.666	52,3	1,6	4,8	/	6,7	1,4	9,3	5,0	19,0
45-55	11.886	46,1	0,4	1,9	/	5,9	1,0	24,4	3,6	16,7
55-65	9.650	18,8	0,1	0,4	/	2,5	0,4	56,1	2,8	19,0
65 und älter	15.708	4,1	10/	0,1	-	2,1	0,0	54,8	1,9	37,0
Darunter 15-65	54.737	31,7	12,4	2,7	0,5	4,2	3,7	19,6	5,6	19,6
Staatsangehörigkeit	7/ /22	20.0	10.0	1.0	1.	2.0	1.0	2/2		20.6
Deutsche Ausländer und Ausländerinnen	74.422	20,9	18,9	1,9 1,3	1,4	3,2	4,6	24,2	4,2	20,6
Beteiligung am Erwerbsleben	7.200	33,0	20,6	1,3	0,5	3,4	3,7	18,2	2,8	16,5
Erwerbspersonen	41.570	34,4	8,3	3,2	0,3	4,6	2,6	18,7	6,6	21,3
Erwerbstätige	4.257	24,5	9,3	3,9	0,5	7,8	4,5	16,6	4,4	28,5
Erwerbslose	37.312	35,5	8,2	3,1	0,3	4,3	2,4	18,9	6,8	20,5
Nichterwerbspersonen	40.121	9,2	30,1	0,5	2,4	1,8	6,5	28,9	1,5	19,1
Beruflicher Ausbildungsabschluss	, ,,,,,,,,	٥,١	, 50,1	0,5		1,0	0,5		1,5	-3,1
Abschluss zusammen	49.134	29,8	3,8	2,6	0,1	3,9	1,3	30,5	5,6	22,5
Anlern-/Lehrausbildung <sup>2)</sup>	35.544	28,8	4,4	2,6	0,1	4,0	1,5	30,7	5,5	22,4
Fachschulabschluss <sup>3)</sup>	4.867	31,7	2,0	2,7	/	3,9	0,7	33,8	4,8	20,4
Fachhochschulabschluss <sup>4)</sup>	3.084	33,5	2,7	2,1	/	3,0	0,9	29,2	6,7	22,0
Hochschulabschluss <sup>5)</sup> /Promotion	5.308	32,9	2,0	2,3	/	3,6	0,8	26,8	6,3	25,3
Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	332	29,5	3,9	3,0	/	4,8	/	30,1	3,3	24,4
Ohne beruflichen Abschluss	32.556	10,2	42,0	0,8	3,2	2,3	9,4	13,5	1,9	16,7

<sup>1)</sup> Bevölkerung in Familien/Lebensformen am Hauptwohnsitz

<sup>2)</sup> Einschließlich beruflichen Praktikums, Berufsvorbereitungsjahr, Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst der öffentlichen Verwaltung, berufsqualifizierenden Abschlusses an einer Berufsfach-/Kollegschule, Abschlusses einer 1-jährigen Schule des Gesundheitswesens

3) Meister-/Technikerausbildung oder gleichwertiger Fachschulabschluss, Abschluss einer 2- oder 3-jährigen Schule des Gesundheitswesens, einer Fach- oder Berufsakademie oder einer Fachschule der DDR

<sup>4)</sup> Einschließlich Abschluss einer Verwaltungsfachhochschule, auch Ingenieurschulabschluss

<sup>5)</sup> Wissenschaftliche Hochschule, auch Kunsthochschule

T

Tab. A3-2A: Mütter und Väter 2006 nach Erwerbsbeteiligung, Familienform und Alter des jüngsten Kindes (in %)

			Da	von	
	Formula (2)		Aktiv Erwerbstätige		
routtour.	Erwerbstätige		Da	von	Vorübergehend Beurlaubte <sup>2)</sup>
Familienform		Zusammen	Vollzeittätige <sup>1)</sup>	Teilzeittätige <sup>1)</sup>	Deur lauble /
			Mütter³)		
			Insgesamt		
Zusammen	63,9	57,2	17,1	40,1	6,7
Ehefrauen	63,2	56,5	14,5	42,0	6,8
Lebenspartnerinnen	68,2	58,8	25,7	33,1	9,4
Alleinerziehende	65,2	59,8	25,0	34,8	5,4
			Darunter		
			ingstem Kind unter 15		İ
Zusammen	61,2	54,0	14,4	39,7	7,2
Ehefrauen	60,6	53,3	12,0	41,3	7,3
Lebenspartnerinnen	66,0	56,0	22,8	33,3	10,0
Alleinerziehende	61,8	56,4	20,9	35,5	5,4
7	(2.4		üngstem Kind unter 3		45.4
Zusammen	43,4	28,2	7,6	20,6	15,1
Ehefrauen	43,9	28,3	6,9	21,4	15,6
Lebenspartnerinnen Alleinerziehende	49,2	32,1	11,3	20,4	17,1
Atternerzienende	33,5	23,6	8,5 em Kind von 10 bis unt	15,1	9,9
Zusammen	73,2	68,8	19,9	49,0	4,3
Ehefrauen	73,2	67,9	16,7	51,2	4,2
Lebenspartnerinnen	83,8	79,3	36,0	43,2	5,4
Alleinerziehende	74,3	69,7	27,8	41,9	4,6
Attemerzienende	74,5	03,1	Väter³)	41,3	4,0
			Insgesamt		
Zusammen	89,2	84,4	80,1	4,3	4,8
Ehemänner	90,1	85,3	81,3	4,1	4,7
Lebenspartner	83,1	78,5	72,1	6,2	4,8
Alleinerziehende	78,4	73,5	65,4	8,0	4,9
			Darunter	'	'
		Mit ji	ingstem Kind unter 15	Jahren	
Zusammen	89,3	84,5	80,1	4,5	4,7
Ehemänner	90,2	85,5	81,3	4,2	4,7
Lebenspartner	83,1	78,3	71,6	6,5	4,8
Alleinerziehende	76,0	71,9	62,5	9,4	/
		Mit j	üngstem Kind unter 3	Jahren	
Zusammen	87,4	82,5	77,2	5,3	4,9
Ehemänner	89,0	84,1	79,2	5,0	4,8
Lebenspartner	79,2	73,3	66,3	7,1	5,8
Alleinerziehende	/	/	/	/	/
			em Kind von 10 bis unt		1
Zusammen	89,3	84,6	80,8	3,8	4,7
Ehemänner	89,8	85,0	81,5	3,6	4,8
Lebenspartner	87,2	83,5	78,9	4,6	/
Alleinerziehende	77,4	73,6	66,0	/	/

<sup>1)</sup> Selbsteinstufung der Befragten

<sup>2)</sup> Zum Beispiel wegen Mutterschutz, Elternzeit

<sup>3)</sup> Mütter und Väter im erwerbsfähigen Alter mit im Haushalt lebendem jüngsten Kind unter 18 Jahren, auch Stief-, Pflege- und Adoptivkind

Tab. A3-3A: Kinder im Alter von unter 18 Jahren 2000 und 2006 nach Risikolagen der Eltern (Erwerbsstatus, Bildungsabschluss und Durchschnittsäquivalenzeinkommen)

			Risikolagen					Risikolagen			
			nteile oder				Roido Elto	rnteile oder			
			ziehend	Weniger				ziehend	Weniger		
Land	Ins- gesamt	Erwerbs- los oder Nicht- erwerbs- person	Höchster schulischer und/oder beruflicher Abschluss unter ISCED 3	als 60% des Familien- äquiva- lenzein- kommens <sup>1)</sup>	Mindestens eine Risikolage	Alle drei Risiko- lagen	Erwerbs- los oder Nicht- erwerbs- person	Höchster schulischer und/oder beruflicher Abschluss unter ISCED 3	als 60% des Familien- äquiva- lenzein- kommens <sup>1)</sup>	Mindestens eine Risikolage	Alle drei Risiko- lagen
			in T	sd.					in %		
						2000					
D	15.192	1.586	2.629	3.491	4.711	544	10,4	17,3	23,0	31,0	3,6
BW	2.105	129	398	397	612	56	6,1	18,9	18,9	29,1	2,7
BY	2.342	122	357	404	640	36	5,2	15,2	17,3	27,3	1,5
BE	543	108	107	117	180	27	19,9	19,7	21,5	33,1	5,0
ВВ	469	59	29	114	129	10	12,6	6,2	24,3	27,5	2,1
НВ	102	19	34	27	37	9	18,6	33,3	26,5	36,3	8,8
НН	273	41	73	69	105	15	15,0	26,7	25,3	38,5	5,5
HE	1.135	120	229	262	360	49	10,6	20,2	23,1	31,7	4,3
MV	313	53	28	86	105	8	16,9	8,9	27,5	33,5	2,6
NI	1.513	180	267	334	424	76	11,9	17,6	22,1	28,0	5,0
NW	3.362	382	741	937	1.190	170	11,4	22,0	27,9	35,4	5,1
RP	736	65	132	157	215	27	8,8	17,9	21,3	29,2	3,7
SL	173	20	41	42	54	9	11,6	23,7	24,3	31,2	5,2
SN	742	106	36	184	221	12	14,3	4,9	24,8	29,8	1,6
ST SH	435 529	85 50	30 88	126 117	151 154	11 21	19,5	6,9	29,0	34,7	2,5
TH	421	47	39	117	134	9	11,9 8,9	20,9 7,4	27,8 21,7	36,6 25,3	5,0 1,7
III	421	47	39	115	134	2006	0,9	7,4	21,7	25,5	1,7
D	14.099	1.658	1.910	3.457	4.232	491	11,8	13,5	24,5	30,0	3,5
BW	1.992	134	256	384	512	44	6,7	12,9	19,3	25,7	2,2
BY	2.260	158	240	353	501	40	7,0	10,6	15,6	22,2	1,8
BE	495	133	106	114	183	31	26,9	21,4	23,0	37,0	6,3
ВВ	356	50	21	119	124	8	14,0	5,9	33,4	34,8	2,2
НВ	104	28	29	33	39	10	26,9	27,9	31,7	37,5	9,6
нн	267	42	53	78	93	16	15,7	19,9	29,2	34,8	6,0
HE	1.054	107	159	228	312	30	10,2	15,1	21,6	29,6	2,8
MV	239	47	25	82	88	9	19,7	10,5	34,3	36,8	3,8
NI	1.466	191	202	375	434	68	13,0	13,8	25,6	29,6	4,6
NW	3.260	409	567	967	1.132	155	12,5	17,4	29,7	34,7	4,8
RP	728	71	89	162	200	21	9,8	12,2	22,3	27,5	2,9
SL	170	23	25	52	59	6	13,5	14,7	30,6	34,7	3,5
SN	559	90	22	147	166	10	16,1	3,9	26,3	29,7	1,8
ST	326	62	29	124	133	11	19,0	8,9	38,0	40,8	3,4
SH	513	61	62	126	138	21	11,9	12,1	24,6	26,9	4,1
TH	313	52	25	111	117	10	16,6	8,0	35,3	37,4	3,2

<sup>1)</sup> Das Äquivalenzeinkommen wurde auf der Basis des Familieneinkommens ermittelt.

Tab. B1-1A: Bildungsbudget\* nach Bildungsbereichen und finanzierenden Sektoren sowie Anteil am Bruttoinlandsprodukt 2005 und 2006

						Ausg	aben				
					n Millia	rden Eur				in % des BIP	
	Bildungsbereiche				2005				2006		
	2 itaalig 3 De l'elene	Ö	ffentlich	er Berei	ch	Duringston	Aus			2005	2006
		Bund	Länder	Gemein- den	Insge- samt	Privater Bereich	Aus- land	Volkswi	rtschaft	2005	
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung <sup>1)</sup>	9,3	71,1	21,2	101,6	25,6	0,3	127,6	129,2	5,7	5,6
A10	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher Trägerschaft	2,6	62,6	16,6	81,8	5,0	0,3	87,2	88,6	3,9	3,8
A11	ISCED 0 – Elementarbereich²)	0,0	0,9	2,8	3,7	1,1	0,0	4,8	/	0,2	/
A12	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	0,2	41,9	13,3	55,4	1,1	0,0	56,5	/	2,5	/
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	0,0	36,0	9,9	45,9	1,0	0,0	46,9	/	2,1	/
	Berufliche Bildungsgänge³)	0,0	5,4	1,4	6,8	0,1	0,0	6,9	/	0,3	/
	Betriebliche Ausbildung im dualen System <sup>4)</sup>	0,2	0,5	0,4	1,0	0,0	0,0	1,0	/	0,0	/
A13	ISCED 5/6 − Tertiärbereich⁵)	2,3	17,7	0,4	20,4	2,8	0,3	23,5	/	1,0	/
A14	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) <sup>6)</sup>	0,1	2,1	0,2	2,4	0,0	0,0	2,4	/	0,1	/
A20	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in privater Trägerschaft	3,4	4,3	4,0	11,7	15,5	0,0	27,3	27,5	1,2	1,2
A21	ISCED 0 - Elementarbereich <sup>2)</sup>	0,0	0,6	3,9	4,4	2,0	0,0	6,4	/	0,3	/
A22	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	3,4	3,5	0,2	7,0	12,7	0,0	19,7	/	0,9	/
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	0,0	2,7	0,1	2,9	0,4	0,0	3,2	/	0,1	/
	Berufliche Bildungsgänge³)	0,0	0,5	0,0	0,6	0,1	0,0	0,6	/	0,0	/
	Betriebliche Ausbildung im dualen System <sup>4)</sup>	3,4	0,3	0,0	3,6	12,3	0,0	15,9	/	0,7	/
A23	ISCED 5/6 − Tertiärbereich⁵)	0,0	0,3	0,0	0,3	0,8	0,0	1,1	/	0,0	/
A24	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) <sup>6)</sup>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	/	0,0	/
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und privater Trägerschaft	6,0	67,0	20,7	93,6	20,6	0,3	114,5	116,1	5,1	5,0
A31	ISCED 0 - Elementarbereich <sup>2)</sup>	0,0	1,5	6,6	8,1	3,2	0,0	11,3	/	0,5	/
A32	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	3,5	45,4	13,5	62,4	13,8	0,0	76,2	/	3,4	/
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	0,0	38,7	10,0	48,7	1,4	0,0	50,1	/	2,2	/
	Berufliche Bildungsgänge³)	0,0	5,9	1,4	7,3	0,2	0,0	7,5	/	0,3	/
	Betriebliche Ausbildung im dualen System <sup>4)</sup>	3,5	0,7	0,4	4,6	12,3	0,0	16,9	/	0,8	/
A33	ISCED 5/6 − Tertiärbereich⁵)	2,4	17,9	0,4	20,7	3,6	0,3	24,6	/	1,1	/
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	1,8	5,7	0,0	7,5	1,4	0,3	9,2	/	0,4	/
A34	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) <sup>6)</sup>	0,1	2,1	0,2	2,4	0,0	0,0	2,4	/	0,1	/
A40	Ausgaben privater Haushalte für Bildungsgüter und -dienste außerhalb von Bildungseinrich- tungen	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	5,0	5,2	0,2	0,2
A50	Ausgaben für die Förderung von Bildungsteil- nehmenden in ISCED-Bildungsgängen	3,4	4,1	0,5	8,1	0,0	0,0	8,1	8,0	0,4	0,3

## Fortsetzung Tab. B1-1A

						Ausg	gaben				
					in Millia	rden Euro				in %	des BIP
	Bildungsbereiche				2005				2006		
		Öffentlicher Bereich			Privater Aus-				2005	2006	
			Länder	Gemein- den	Insge- samt	Bereich	land	Volkswirtschaft			
В	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung	2,6	1,3	2,4	6,4	7,6	0,1	14,0	13,7	0,6	0,6
B10	Betriebliche Weiterbildung <sup>7)</sup>	0,3	0,6	0,3	1,2	6,7	0,0	7,9	8,1	0,4	0,3
B20	Ausgaben für weitere Bildungs- angebote	1,1	0,7	2,1	3,9	0,9	0,0	4,8	4,7	0,2	0,2
B21	Krippen und Horte in öffentlicher Trägerschaft	0,0	0,3	0,8	1,1	0,3	0,0	1,5	1,5	0,1	/
B22	Einrichtungen der Jugendarbeit <sup>8)</sup>	0,1	0,1	1,1	1,3	0,1	0,0	1,4	1,4	0,1	/
B23	Lehrerfortbildung	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	/
B24	Volkshochschule	0,0	0,1	0,2	0,4	0,5	0,0	0,9	0,9	0,0	/
B25	Förderung sonstiger Bildungs- angebote	0,9	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,9	0,7	0,0	/
B30	Förderung von Teilnehmenden an Weiterbildung <sup>9)</sup>	1,3	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	1,3	0,9	0,1	0,0
A + B	Bildungsbudget insgesamt	12,0	72,4	23,6	108,0	33,2	0,4	141,6	142,9	6,3	6,2

<sup>\*</sup> Finanzierungs- und Durchführungsrechnung, Abgrenzung nach dem Konzept 2005, Werte 2006 vorläufige Berechnungen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsbudget 2005/06

<sup>1)</sup> Abgegrenzt nach der ISCED-Gliederung: International Standard Classification for Education

<sup>2)</sup> Kindergärten, Vorschulklassen, Schulkindergärten

<sup>3)</sup> Ohne Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens im Tertiärbereich

<sup>4)</sup> Einschließlich ausbildungsrelevanter Zuschüsse der Bundesagentur für Arbeit

<sup>5)</sup> Ohne Ausgaben für die Krankenbehandlung, einschließlich Ausgaben für Fachschulen, Fachakademien, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens im Sekundarbereich, Forschung und Entwicklung an Hochschulen, Studentenwerke

<sup>6)</sup> Ausgaben sind den einzelnen ISCED-Stufen nicht zuzuordnen (einschließlich geschätzter Ausgaben für die Beamtenausbildung, Serviceleistungen der öffentlichen Verwaltung sowie Studienseminaren).

<sup>7)</sup> Schätzung der Kosten für interne und externe Weiterbildung (ohne Personalkosten der Teilnehmenden) auf der Basis der Erwerbstätigen (ohne Auszubildende) laut Mikrozensus und der durchschnittlichen Weiterbildungskosten je Beschäftigten laut der Europäischen Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS). Eventuelle Doppelzählungen bei externen Weiterbildungsmaßnahmen (z.B. in Hochschulen) konnten nicht bereinigt werden.

<sup>8)</sup> Öffentlich geförderte Angebote

<sup>9)</sup> Zahlungen der Bundesagentur für Arbeit an Teilnehmende an Weiterbildung. Eventuelle Doppelzählungen (duale Ausbildung, Weiterbildung) konnten nicht bereinigt werden.

Tab. B1-2A: Bildungsbudget\* nach Bildungsbereichen sowie Anteil am Bruttoinlandsprodukt 1995 bis 2006

					Ausg	aben			
	Bildungsbereiche		in Millia	den Euro			in % c	les BIP	
		1995	2000	2005	2006	1995	2000	2005	2006
A	Bildungsbudget in internationaler Abgrenzung gemäß ISCED-Gliederung¹)	107,4	116,5	127,6	129,2	5,8	5,6	5,7	5,6
A30	Ausgaben für Bildungseinrichtungen in öffentlicher und privater Trägerschaft	99,0	106,2	114,5	116,1	5,4	5,1	5,1	5,0
A31	ISCED 0 – Elementarbereich²)	8,9	9,4	11,3	/	0,5	0,5	0,5	/
A32	ISCED 1–4 – Schulen und schulnaher Bereich	67,7	73,3	76,2	/	3,7	3,6	3,4	/
	Darunter: Allgemeinbildende Bildungsgänge	45,5	47,6	50,1	/	2,5	2,3	2,2	/
	Berufliche Bildungsgänge³)	5,8	6,7	7,5	/	0,3	0,3	0,3	/
	Betriebliche Ausbildung im dualen System <sup>4)</sup>	14,9	16,7	16,9	/	0,8	0,8	0,8	/
A33	ISCED 5/6 – Tertiärbereich <sup>5)</sup>	20,5	21,9	24,6	/	1,1	1,1	1,1	/
	Darunter: Forschung und Entwicklung an Hochschulen	7,4	6,9	9,2	/	0,4	0,3	0,4	/
A34	Sonstiges (keiner ISCED-Stufe zugeordnet) <sup>6)</sup>	1,9	1,6	2,4	/	0,0	0,0	0,0	/
A40/A50	Übrige Ausgaben in internationaler Abgrenzung	8,3	10,3	13,1	13,2	0,5	0,5	0,6	0,6
В	Zusätzliche bildungsrelevante Ausgaben in nationaler Abgrenzung	20,9	21,3	14,0	13,7	1,1	1,0	0,6	0,6
B10	Betriebliche Weiterbildung <sup>7)</sup>	8,9	9,3	7,9	8,1	0,5	0,4	0,4	0,3
B20	Ausgaben für weitere Bildungsangebote	6,7	7,6	4,8	4,7	0,2	0,3	0,2	0,2
B30	Förderung von Teilnehmenden an Weiterbildung <sup>9)</sup>	5,3	4,5	1,3	0,9	0,3	0,2	0,1	0,0
A + B	Bildungsbudget insgesamt	128,2	137,8	141,6	142,9	6,9	6,7	6,3	6,2

<sup>\*</sup> Durchführungsrechnung, Abgrenzung nach dem Konzept 2005, Werte 2006 vorläufige Berechnungen Fußnoten siehe **Tab. B1-1A** 

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungsbudget 2005/06

<sup>1)</sup> Altersabgrenzung basiert auf Geburtsjahr

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2006, Schulstatistik 2005/06, Hochschulstatistik 2005/06, Bevölkerungsstatistik 2005

					Davon			
Jahr	Insgesamt	Elementar- bereich <sup>1)</sup>	Primar- bereich	Sekundar- bereich I	Sekundar- bereich II	Tertiär	bereich	Nicht
		ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3/4	ISCED 5B	ISCED 5A	zugeordnet
		ISCED	ISCED I		zahl	ISCED 3B	ISCED SA	
					esamt			
1995/96	16.599.419	2.332.924	3.804.887	5.279.835	2.980.839	286.263	1.857.906	56.765
1996/97	16.784.231	2.343.520	3.859.490	5.340.250	3.042.085	293.808	1.838.099	66.979
1997/98	16.850.908	2.283.308	3.865.724	5.463.321	3.070.779	311.756	1.785.938	70.082
1998/99	16.913.481	2.332.585	3.767.460	5.508.075	3.146.558	319.066	1.767.978	71.759
1999/00	16.847.079	2.297.821	3.655.859	5.560.251	3.206.690	312.604	1.742.234	71.621
2000/01	16.913.190	2.398.104	3.519.051	5.640.017	3.214.627	317.211	1.766.734	57.445
2001/02	16.863.525	2.352.829	3.373.176	5.683.280	3.226.696	324.150	1.835.558	67.837
2002/03	16.842.054	2.316.687	3.303.737	5.664.594	3.245.306	339.989	1.902.408	69.333
2003/04	16.821.659	2.238.270	3.305.386	5.585.642	3.290.667	349.084	1.981.373	71.237
2004/05	16.699.519	2.232.306	3.306.136	5.452.563	3.366.762	341.442	1.927.299	73.011
2005/06	16.837.084	2.443.550	3.329.349	5.285.381	3.414.050	335.961	1.953.504	75.289
,			Öf	fentliche Bildu	ngseinrichtung	en		
1995/96	14.430.315	891.363	3.734.036	4.951.231	2.822.485	161.613	1.820.093	49.494
1996/97	14.764.615	1.078.419	3.786.655	5.003.725	2.873.438	164.701	1.799.388	58.290
1997/98	14.839.671	1.047.950	3.790.298	5.113.136	2.886.795	195.418	1.745.297	60.777
1998/99	14.845.910	1.066.714	3.689.362	5.147.670	2.952.686	202.773	1.724.699	62.006
1999/00	14.671.574	946.152	3.574.886	5.189.440	3.003.891	197.584	1.697.958	61.663
2000/01	14.653.426	984.040	3.435.078	5.256.774	3.005.491	203.850	1.718.912	49.281
2001/02	14.601.193	965.007	3.286.573	5.289.838	3.010.922	208.520	1.782.318	58.015
2002/03	14.573.317	954.170	3.213.893	5.262.209	3.019.238	220.202	1.844.489	59.116
2003/04	14.555.881	922.241	3.210.821	5.176.004	3.046.185	223.220	1.916.880	60.531
2004/05	14.395.929	916.122	3.203.000	5.040.022	3.099.760	219.150	1.855.985	61.890
2005/06	14.277.910	911.205	3.218.712	4.867.184	3.132.977	210.347	1.874.181	63.007
				Private Bildung	seinrichtunger	1		
1995/96	2.169.104	1.441.561	70.851	328.604	158.354	124.650	37.813	7.271
1996/97	2.019.616	1.265.101	72.835	336.525	168.647	129.107	38.711	8.689
1997/98	2.011.237	1.235.358	75.426	350.185	183.984	116.338	40.641	9.305
1998/99	2.067.571	1.265.871	78.098	360.405	193.872	116.293	43.279	9.753
1999/00	2.175.505	1.351.669	80.973	370.811	202.799	115.020	44.276	9.957
2000/01	2.259.764	1.414.064	83.973	383.243	209.137	113.361	47.822	8.164
2001/02	2.262.332	1.387.822	86.602	393.442	215.774	115.630	53.240	9.821
2002/03	2.268.737	1.362.517	89.844	402.385	226.068	119.787	57.919	10.217
2003/04	2.265.778	1.316.029	94.565	409.638	244.482	125.864	64.493	10.706
2004/05	2.303.590	1.316.184	103.136	412.541	267.002	122.292	71.314	11.121
2005/06	2.559.174	1.532.048	110.637	418.197	281.073	125.614	79.323	12.282

<sup>1)</sup> Für Kindertageseinrichtungen bis 2004/05 Angaben des Mikrozensus, ab 2005/06 Angaben der Kinder- und Jugendhilfestatistik Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Hochschulstatistik

T

Tab. B2-3A: Bildungsbeteiligungsquoten\* 2005/06 nach Altersgruppen, Ländern und Geschlecht (in %)

			ngsquoten für Persone		
Land	0 bis unter 3 Jahren	3 bis unter 6 Jahren	16 bis unter 19 Jahren	19 bis unter 25 Jahren	25 bis unter 30 Jahren
			Insgesamt		
Deutschland	15,0	89,4	91,6	46,9	3,7
Baden-Württemberg	11,4	95,8	91,6	48,1	1,7
Bayern	9,7	87,9	91,0	40,8	1,9
Berlin	38,4	88,4	90,5	51,1	10,1
Brandenburg	40,1	91,6	87,4	37,6	12,1
Bremen	9,0	87,5	115,5	64,0	2,1
Hamburg	19,4	83,8	96,3	56,1	5,2
Hessen	10,9	91,4	91,8	49,9	2,3
Mecklenburg-Vorpommern	38,0	91,0	90,7	40,4	11,1
Niedersachsen	6,3	82,8	90,2	47,4	1,3
Nordrhein-Westfalen	7,2	87,1	96,1	52,2	1,4
Rheinland-Pfalz	13,1	95,3	84,2	44,9	1,5
Saarland	14,2	95,3	89,4	48,1	2,2
Sachsen	35,5	93,2	91,2	45,4	9,3
Sachsen-Anhalt	54,2	92,0	86,6	41,3	16,4
Schleswig-Holstein	8,0	83,6	87,8	44,1	1,5
Thüringen	41,5	95,4	88,1	39,8	8,8
muringen	41,3	95,4	Männlich	39,0	0,0
Deutschland	15,0	89,3	91,8	46,8	3,8
Baden-Württemberg	11,4	96,0	92,5	48,8	1,8
Bayern	9,4	86,8	92,5	41,1	1,9
Berlin					
	39,7	88,9	89,7	50,3	10,7
Brandenburg	40,4	91,6	87,4	35,8	11,6
Bremen	8,8	88,2	117,7	66,2	2,1
Hamburg	19,2	84,0	96,4	58,2	5,4
Hessen	10,7	91,9	92,2	51,9	2,4
Mecklenburg-Vorpommern	38,3	91,2	90,1	37,4	10,5
Niedersachsen	6,2	82,3	89,5	46,9	1,4
Nordrhein-Westfalen	7,1	87,3	96,1	53,1	1,5
Rheinland-Pfalz	12,9	94,8	84,9	44,4	1,5
Saarland	14,1	95,9	89,2	47,9	2,3
Sachsen	35,8	93,3	91,1	43,7	9,0
Sachsen-Anhalt	54,7	92,4	85,1	38,1	15,7
Schleswig-Holstein	8,0	83,0	87,7	44,8	1,5
Thüringen	41,3	95,6	88,4	37,7	8,2
			Weiblich		
Deutschland	15,1	89,6	91,4	47,0	3,7
Baden-Württemberg	11,4	95,5	90,7	47,4	1,6
Bayern	10,0	89,1	89,8	40,4	1,9
Berlin	37,1	87,9	91,4	51,9	9,5
Brandenburg	39,8	91,5	87,4	39,8	12,6
Bremen	9,2	86,8	113,4	61,9	2,1
Hamburg	19,5	83,6	96,2	54,1	5,0
Hessen	11,0	90,9	91,4	47,9	2,2
Mecklenburg-Vorpommern	37,7	90,7	91,3	43,8	11,8
liedersachsen	6,4	83,4	90,9	47,9	1,3
Vordrhein-Westfalen			96,1		
	7,3	87,0		51,3	1,4
Rheinland-Pfalz	13,3	95,9	83,4	45,4	1,4
Saarland	14,3	94,7	89,7	48,4	2,1
Sachsen	35,3	93,2	91,4	47,3	9,7
Sachsen-Anhalt	53,7	91,6	88,3	45,1	17,3
Schleswig-Holstein	8,1	84,1	87,8	43,5	1,4
Thüringen	41,8	95,2	87,8	42,2	9,5

<sup>\*</sup> Bildungsbeteiligungsquoten: Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Bildungseinrichtungen eines Landes bezogen auf die Wohnbevölkerung dieses Landes. Die Altersabgrenzung erfolgt über das Geburtsjahr.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2006, Schulstatistik 2005/06, Hochschulstatistik 2005/06

<sup>1)</sup> Beteiligungsquoten für die Altersgruppe von 6 bis unter 16 Jahren sind nicht aufgeführt, da sie in allen Ländern aufgrund der Schulpflicht rund 100% betragen.

1

Tab. B3-1A: Bevölkerung 2006 nach allgemeiner Schulbildung, Altersgruppen und Geschlecht (in %)

Alter von bis unter Jahren	Insge- samt	Noch in schulischer Ausbildung	Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Abschluss der poly- technischen Oberschule	Mittlerer Abschluss	Hochschul- reife <sup>2)</sup>	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	Ohne allgemeinen Schul- abschluss
					in %			
			ı	In	sgesamt	ı		
15-20	100	63,3	13,2	-	17,2	3,3	0,3	2,6
20-25	100	3,6	21,5	-	33,6	37,4	0,6	3,2
25-30	100	0,3	22,6	/	32,7	40,2	0,5	3,5
30-35	100	/	24,7	7,0	27,9	36,0	0,6	3,9
35-40	100	/	26,7	11,9	25,7	31,7	0,5	3,5
40-45	100	/	30,3	13,4	24,1	28,0	0,7	3,4
45-50	100	/	34,9	13,8	22,1	25,2	0,6	3,4
50-55	100	/	40,9	13,9	17,8	23,5	0,6	3,3
55-60	100	/	48,9	11,1	15,9	19,9	0,6	3,7
60-65	100	/	58,4	3,5	16,3	17,8	0,7	3,3
65 und älter	100	/	71,8	0,8	11,7	10,9	1,3	3,5
Insgesamt	100	4,6	41,2	6,5	20,7	22,9	0,7	3,4
					Männer			
15-20	100	61,3	15,9	_	16,8	2,7	0,3	2,9
20-25	100	3,7	26,0	-	32,6	33,4	0,6	3,6
25-30	100	0,4	26,4	/	30,9	38,1	0,5	3,6
30-35	100	/	27,8	6,9	25,1	35,8	0,6	3,6
35-40	100	/	30,0	11,7	21,2	33,2	0,6	3,3
40-45	100	/	33,8	13,1	19,8	29,3	0,6	3,4
45-50	100	/	36,8	13,7	18,0	27,6	0,6	3,4
50-55	100	/	40,7	13,7	14,8	27,4	0,5	2,8
55-60	100	/	47,8	10,3	13,2	24,7	0,7	3,3
60-65	100	/	56,7	3,3	12,9	23,1	0,8	3,2
65 und älter	100	/	67,8	0,9	10,4	17,0	1,0	2,9
Insqesamt	100	4,8	40,7	6,5	18,5	25,6	0,7	3,2
		.,,	137		Frauen			-7-
15-20	100	65,5	10,4	_	17,6	3,9	0,2	2,2
20-25	100	3,5	16,8	_	34,6	41,8	0,6	2,8
25-30	100	0,3	18,7	_	34,6	42,4	0,6	3,5
30-35	100	/	21,4	7,1	30,8	36,1	0,5	4,1
35-40	100	/	23,3	12,1	30,3	30,1	0,5	3,7
40-45	100	/	26,6	13,7	28,7	26,7	0,7	3,5
45-50	100	/	32,9	14,0	26,3	22,7	0,7	3,3
50-55	100		41,1		20,3	19,7	0,7	3,8
		/		14,1				
55-60 60-65	100	/	49,9	11,8	18,5	15,2	0,6	4,0
60-65	100	/	60,0	3,5	19,6	12,6	0,6	3,5
65 und älter Insgesamt	100 100	/ 4,5	74,7 41,6	0,8 6,4	12,6 22,7	6,5 20,4	1,5 0,8	3,9 3,6

<sup>1)</sup> Einschließlich Volksschulabschluss

<sup>2)</sup> Einschließlich Fachhochschulreife

				uflichem abschluss			ruflichen abschluss
Alter von bis unter Jahren	Insge- samt	Lehr-/Anlern- ausbildung <sup>1)</sup>	Fachschul- abschluss <sup>2)</sup>	Hochschul- abschluss³)	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	Zusammen	Darunter nicht in Ausbildung <sup>4)</sup>
				in %			
				Insgesamt	:		
15-20	100	3,0	0,1	-	/	96,9	6,9
20-25	100	40,2	2,0	1,8	0,3	55,7	18,1
25-30	100	54,3	5,3	12,8	0,4	27,2	17,0
30-35	100	55,2	7,1	18,6	0,5	18,5	17,0
35-40	100	57,9	8,3	17,5	0,5	15,8	15,5
40-45	100	58,6	9,4	15,7	0,6	15,7	15,5
45-50	100	58,2	9,2	15,5	0,6	16,5	16,5
50-55	100	57,7	8,5	16,3	0,6	16,9	16,9
55-60	100	56,9	8,5	14,7	0,6	19,4	19,3
60-65	100	56,7	8,5	13,4	0,6	20,9	20,9
65 und älter	100	48,2	6,6	7,7	0,9	36,7	36,7
Insgesamt	100	50,2	6,9	11,8	0,6	30,6	21,0
				Männer			
15-20	100	2,8	/	-	/	97,1	7,4
20-25	100	41,6	1,3	1,2	0,3	55,7	19,0
25-30	100	55,0	4,8	11,2	0,4	28,6	16,5
30-35	100	54,6	8,0	19,2	0,5	17,7	15,9
35-40	100	56,0	9,5	19,6	0,5	14,4	14,0
40-45	100	56,6	10,8	18,1	0,6	13,9	13,8
45-50	100	56,7	10,6	18,1	0,6	14,1	14,0
50-55	100	57,0	10,3	19,4	0,6	12,6	12,6
55-60	100	55,8	10,9	18,9	0,6	13,8	13,7
60-65	100	55,9	11,2	18,7	0,7	13,5	13,5
65 und älter	100	56,6	11,1	13,4	0,8	18,1	18,1
Insgesamt	100	51,2	8,6	14,5	0,6	25,1	14,8
			,	Frauen			
15-20	100	3,1	/	_	/	96,6	6,3
20-25	100	38,8	2,8	2,4	0,2	55,7	17,2
25-30	100	53,5	5,9	14,4	0,4	25,7	17,5
30-35	100	55,9	6,3	18,1	0,4	19,3	18,2
35-40	100	59,9	7,0	15,2	0,5	17,3	17,0
40-45	100	60,6	7,9	13,3	0,6	17,6	17,4
45-50	100	59,7	7,8	12,9	0,6	19,0	18,9
50-55	100	58,4	6,8	13,2	0,5	21,1	21,1
55-60	100	57,9	6,1	10,6	0,5	24,9	24,9
60-65	100	57,4	5,8	8,2	0,6	28,0	28,0
65 und älter	100	42,1	3,3	3,5	0,9	50,1	50,1
Insgesamt	100	49,3	5,2	9,2	0,6	35,7	26,8

 $<sup>1) \</sup> Einschließlich \ eines \ gleichwertigen \ Berufsfachschulabschlusses, \ Berufsvorbereitungsjahres \ oder \ eines \ beruflichen \ Praktikums$ 

<sup>2)</sup> Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung, Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens sowie Fachschulabschluss der ehemaligen DDR

 $<sup>3) \</sup> Einschließlich \ Fachhochschulabschluss, \ Ingenieurschulabschluss, \ Verwaltungs fachhochschulabschluss, \ Lehrerausbildung \ sowie \ Promotion$ 

<sup>4)</sup> Personen, die zum Zeitpunkt der Befragung keine Schule oder Hochschule besucht haben

Tab. B3-3A: Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren 2006 nach allgemeiner Schulbildung und Ländern (in %)

				Mit allge	meinem Schul	abschluss		
Land	Insge- samt	Noch in schulischer Ausbildung	Haupt- schul- abschluss <sup>1)</sup>	Abschluss der polytech- nischen Oberschule	Mittlerer Abschluss	Hochschul- reife <sup>2)</sup>	Ohne Angabe zur Art des Ab- schlusses	Ohne all- gemeinen Schul- abschluss
				į	in %			
Deutschland	100	0,1	35,3	9,9	22,9	27,8	0,6	3,5
Baden-Württemberg	100	/	41,2	1,0	26,1	27,6	0,4	3,7
Bayern	100	/	46,9	1,1	23,6	25,0	0,8	2,7
Berlin	100	/	19,6	13,2	20,9	40,3	/	5,8
Brandenburg	100	/	14,1	47,9	11,5	22,6	2,3	1,5
Bremen	100	/	32,9	/	25,3	33,9	/	5,8
Hamburg	100	/	24,5	1,1	24,4	42,2	2,5	5,2
Hessen	100	/	33,9	1,3	28,4	32,6	0,4	3,3
Mecklenburg-Vorpommern	100	/	15,7	51,1	10,7	20,3	0,6	1,5
Niedersachsen	100	/	38,3	1,2	30,9	25,1	1,0	3,4
Nordrhein-Westfalen	100	0,1	39,9	0,7	23,3	30,7	0,2	5,1
Rheinland-Pfalz	100	/	45,8	0,7	24,2	25,7	0,3	3,2
Saarland	100	/	48,5	/	21,6	24,0	1,1	4,2
Sachsen	100	/	10,9	55,5	9,1	23,5	/	1,0
Sachsen-Anhalt	100	/	15,7	51,2	11,9	19,1	0,8	1,1
Schleswig-Holstein	100	/	37,0	1,1	31,1	26,1	1,4	3,2
Thüringen	100	/	14,3	54,4	8,0	21,5	0,4	1,3

<sup>1)</sup> Einschließlich Volksschulabschluss 2) Einschließlich Fachhochschulreife

Tab. B3-4A: Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren 2006 nach beruflichem Bildungsabschluss und Ländern (in %)

			Mit beruflichem E	ildungsabschluss		
Land	Insge- samt	Lehr-/Anlern- ausbildung¹)	Fachschul- abschluss <sup>2)</sup>	Hochschul- abschluss³)	Ohne Angabe zur Art des Abschlusses	Ohne beruf- lichen Bildungs- abschluss
				in %		
Deutschland	100	57,1	8,2	15,7	0,5	18,5
Baden-Württemberg	100	53,8	9,1	16,5	0,3	20,3
Bayern	100	56,6	8,4	15,6	0,7	18,8
Berlin	100	44,2	8,1	25,9	/	21,7
Brandenburg	100	61,0	14,1	14,9	1,7	8,3
Bremen	100	48,1	5,3	17,3	1,9	27,3
Hamburg	100	47,7	4,8	21,7	1,7	24,2
Hessen	100	54,1	7,1	18,7	0,3	19,8
Mecklenburg-Vorpommern	100	62,8	12,7	13,2	0,8	10,4
Niedersachsen	100	60,2	6,6	13,5	0,9	18,8
Nordrhein-Westfalen	100	57,8	5,5	14,3	0,2	22,2
Rheinland-Pfalz	100	57,6	6,8	14,3	0,3	21,1
Saarland	100	60,9	4,4	11,4	/	22,6
Sachsen	100	61,7	16,2	16,0	/	6,2
Sachsen-Anhalt	100	66,3	12,3	11,4	0,9	9,1
Schleswig-Holstein	100	61,4	6,3	13,8	1,7	16,7
Thüringen	100	63,2	13,4	13,7	0,4	9,4

 $<sup>1) \</sup> Einschließlich \ eines \ gleichwertigen \ Berufsfachschulabschlusses, \ Berufsvorbereitungsjahres \ oder \ eines \ beruflichen \ Praktikums$ 

<sup>2)</sup> Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung, Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens sowie Fachschulabschluss der ehemaligen DDR

<sup>3)</sup> Einschließlich Fachhochschulabschluss, Ingenieurschulabschluss, Verwaltungsfachhochschulabschluss, Lehrerausbildung sowie Promotion

Tab. B4-1A: Bildungspersonal 2005/06 nach Funktionen und Ländern

				Davon						
Land	Personal i	nsgesamt		gisches/ iches Personal	Sonstiges	Personal				
	Anzahl	VZĹ)	Anzahl	VZĹ)	Anzahl	VZÄ <sup>1)</sup>				
Baden-Württemberg	293.400	211.300	229.500	168.600	63.800	42.700				
Bayern	295.400	213.900	225.900	167.900	69.500	46.000				
Berlin	96.000	76.900	71.200	56.100	24.900	20.700				
Brandenburg	49.800	39.800	42.300	33.700	7.500	6.000				
Bremen	17.600	13.000	14.000	10.500	3.500	2.500				
Hamburg	48.000	35.800	35.900	26.400	12.100	9.400				
Hessen	146.500	108.500	111.500	83.600	35.000	24.900				
Mecklenburg-Vorpommern	39.300	32.200	29.400	24.000	9.900	8.200				
Niedersachsen	177.600	131.500	138.000	106.700	39.600	24.800				
Nordrhein-Westfalen	398.500	315.700	320.400	257.200	78.100	58.500				
Rheinland-Pfalz	99.400	71.500	78.200	57.700	21.200	13.800				
Saarland	25.300	19.900	18.300	14.600	7.000	5.300				
Sachsen	100.100	79.200	79.500	62.200	20.700	16.900				
Sachsen-Anhalt	59.200	47.600	45.300	36.000	13.900	11.600				
Schleswig-Holstein	61.500	47.100	46.600	36.500	14.800	10.600				
Thüringen	58.400	44.900	44.700	34.300	13.700	10.600				
Deutschland	1.966.100	1.488.600	1.530.800	1.175.900	435.300	312.700				
Davon										
Kindertageseinrichtungen und Tagespflege	440.800	332.500	365.100	294.200	75.700	38.500				
Schulen	1.046.500	806.400	925.500	726.100	121.000	80.300				
Hochschulen	478.800	349.700	240.200	155.800	238.600	193.900				
Davon										
Lehre	Х	107.700	Х	72.500	Х	35.200				
Forschung und Entwicklung	Х	85.800	Х	55.800	Х	30.000				
Krankenbehandlung	Х	106.000	Х	26.300	Х	79.800				
Service <sup>2)</sup>	Х	50.200	Х	1.200	Х	49.000				

<sup>1)</sup> VZÄ = Vollzeitäquivalente. Eine vollzeitbeschäftigte Person entspricht einem Vollzeitäquivalent, teilzeitbeschäftigte Personen werden anteilig ihrer geleisteten Arbeitszeit berücksichtigt. Für Tagespflegepersonen wird der Teilzeitfaktor anhand des Betreuungsumfangs der Kinder geschätzt. Für Kindertageseinrichtungen werden die genauen wöchentlichen Arbeitsstunden herangezogen (Vollzeit = 38,5 Stunden). Für Schulen werden die Vollzeitlehrer-Einheiten der KMK verwendet. Für Hochschulen geht hauptberufliches Teilzeitpersonal mit dem Faktor 0,5, nebenberufliches Personal mit dem Faktor 0,2 ein.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2005/06

T

<sup>2)</sup> Z.B. Bibliotheks- und Verwaltungspersonal

Tab. B4-2A: Anteil der Personen im Alter von 50 Jahren und älter am pädagogischen bzw. wissenschaftlichen Prsonal nach Bildungsbereichen und an allen Erwerbstätigen 2005/06 nach Ländern (in %)

Land	Kindertages- einrichtungen und Tagespflege	Allgemeinbildende und berufliche Schulen	Hochschulen	Bildungs- einrichtungen zusammen	Erwerbstätige insgesamt
Deutschland	18,8	49,6	25,2	38,4	25,5
Baden-Württemberg	15,7	51,3	26,5	39,4	25,6
Bayern	13,8	48,8	23,3	37,6	24,9
Berlin	20,6	53,1	26,9	38,4	25,2
Brandenburg	32,2	40,2	31,6	36,9	25,3
Bremen	21,5	62,2	30,8	44,7	26,5
Hamburg	21,0	55,2	28,5	39,4	23,1
Hessen	16,0	52,0	23,9	37,7	26,1
Mecklenburg-Vorpommern	32,1	41,6	27,8	36,7	24,8
Niedersachsen	16,5	52,6	25,4	40,7	25,7
Nordrhein-Westfalen	15,2	52,8	22,8	39,8	25,1
Rheinland-Pfalz	16,6	47,8	26,8	37,3	25,9
Saarland	17,9	55,0	17,9	38,3	25,5
Sachsen	30,2	37,8	26,3	33,8	26,8
Sachsen-Anhalt	32,2	35,6	29,6	33,8	26,3
Schleswig-Holstein	16,8	48,5	25,0	37,5	27,0
Thüringen	31,5	44,9	24,8	38,9	26,3

<sup>\*</sup> Altersabgrenzung erfolgt über das Geburtsjahr

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2005/06, Mikrozensus 2006

Tab. B4-3A: Anteil des weiblichen pädagogischen bzw. wissenschaftlichen Personals 2005/06 nach Bildungsbereichen und Ländern sowie Anteil der weiblichen Erwerbstätigen 2006 nach Ländern (in %)

Land	Kindertages- einrichtungen und Tagespflege	Allgemeinbildende und berufliche Schulen	Hochschulen	Bildungs- einrichtungen zusammen	Erwerbstätige insgesamt
			in %		
Deutschland	97,1	63,6	31,4	66,5	45,2
Baden-Württemberg	97,8	59,8	28,4	63,2	44,8
Bayern	98,3	60,1	29,7	63,2	44,8
Berlin	94,1	68,6	35,4	65,6	47,7
Brandenburg	98,4	76,4	33,7	79,1	47,1
Bremen	91,4	59,1	29,9	59,7	46,1
Hamburg	93,5	61,7	31,4	63,2	46,0
Hessen	95,6	61,8	31,6	66,2	44,9
Mecklenburg-Vorpommern	98,7	78,0	34,3	78,0	46,3
Niedersachsen	97,0	61,9	32,7	65,8	44,5
Nordrhein-Westfalen	96,4	62,6	30,8	66,0	44,6
Rheinland-Pfalz	97,4	60,6	31,2	66,4	44,5
Saarland	97,5	55,3	33,7	60,2	44,6
Sachsen	98,4	73,5	33,9	73,1	46,5
Sachsen-Anhalt	99,1	76,3	34,5	76,6	46,8
Schleswig-Holstein	95,4	63,4	33,2	68,0	45,6
Thüringen	99,1	73,8	32,9	73,6	45,3

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Bildungspersonalrechnung 2005/06, Mikrozensus 2006

<sup>1)</sup> Tageseinrichtungen mit Kindern im Alter von 2 bis unter 8 Jahren (ohne Schulkinder): In der Erhebung der Tageseinrichtungen für Kinder galt bis 2002 bei altersgruppeneinheitlichen Gruppen die Altersspanne 0 bis unter 3 Jahre und 3 Jahre bis zum Schuleintritt. Letztere stellten den klassischen Kindergarten dar, für den es seit 1996 einen Rechtsanspruch gibt. Da in einigen Ländern der Rechtsanspruch schon vor dem vollendeten dritten Lebensjahr beginnt und in Kindergartengruppen generell zunehmend 2-Jährige aufgenommen werden, um so zugleich das Angebot für unter 3-Jährige auszubauen, entstand ein neuer Gruppentyp, in dem hauptsächlich Kinder ab 3 Jahren, aber auch bis zu sechs 2-Jährige aufgenommen werden. Da diese Gruppenform in Kindergärten oft nicht für alle Gruppen der Einrichtung eingeführt wird, konnte keine neue Einrichtungseichnung eingeführt werden. Um plausible Zeitreihen erstellen zu können, entschied sich das Statistische Bundesamt, die bis 2002 gültige Bezeichnung Kindergarten in eine beschreibende Bezeichnung "Tageseinrichtungen für Kinder im Alter von 2 bis unter 8 Jahren, die noch nicht Schulkinder sind" zu überführen. Diese Einrichtungen werden dann auch als Einrichtungen mit alterseinheitlichen Gruppen bezeichnet. Dabei bezieht sich die Alterseinheitlichkeit nicht auf einzelne Altersjahrgänge wie in der Schule, sondern auf definierte Altersgruppen. Daher müssten diese Einrichtungen eigentlich altersgruppeneinheitliche Gruppen heißen.

<sup>2)</sup> Angebote für mehrere Altersgruppen: Hierbei ist zwischen Einrichtungen zu unterscheiden, die klar getrennte Gruppen für unter 3-Jährige (Krippenkinder) und 2- bzw. 3-Jährige bis zum Schuleintritt (Kindergartenkinder) anbieten, sowie Einrichtungen, in denen die Altersgruppen der unter 3-Jährigen und der Kindergartenkinder gemischt werden. Letztere werden oft als Einrichtungen mit alters(gruppen)gemischten Gruppen oder auch als "kleine altersgemischte Gruppe" (im Unterschied zu "großen altersgemischten Gruppen", zu denen auch Hortkinder gehören) bezeichnet.

Abb. C1-2A: Größe der Gruppen für Kinder im Alter von drei Jahren bis zum Schuleintritt in

Anzahl

West- und Ostdeutschland 2006 nach Umfang der täglichen Nutzungszeit (in %)

Tab. C2-1A: Quote der Bildungsbeteiligung\* von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege in West- und Ostdeutschland 2006 und 2007 nach Altersjahrgängen (in %)

		2006			2007			nderung zwis 006 und 200	
Alter der Kinder	Kinder in Tages- einrich- tungen <sup>1)</sup>	Kinder in Tages- pflege	Insge- samt <sup>1)</sup>	Kinder in Tages- einrich- tungen <sup>1)</sup>	Kinder in Tages- pflege	Insge- samt <sup>1)</sup>	Kinder in Tages- einrich- tungen <sup>1)</sup>	Kinder in Tages- pflege	Insge- samt <sup>1)</sup>
		Bild	ungsbeteilig	ungsquoten	in %		in I	Prozentpunk	ten
					Deutschland				
Unter 3 Jahre	12,1	1,6	13,6	13,5	2,1	15,5	1,4	0,5	1,9
3 bis unter 6 Jahre	87,1	0,5	87,6	89,2	0,6	89,8	2,1	0,1	2,2
Unter 1-Jährige	1,5	0,8	2,3	1,6	1,0	2,6	0,1	0,2	0,3
1-Jährige	9,6	2,1	11,6	10,9	2,7	13,6	1,3	0,6	2,0
2-Jährige	24,7	1,9	26,6	27,2	2,5	29,7	2,5	0,6	3,1
3-Jährige	76,0	0,7	76,7	79,5	0,9	80,4	3,5	0,2	3,7
4-Jährige	91,5	0,5	92,0	92,5	0,6	93,1	1,0	0,1	1,1
5-Jährige	93,0	0,4	93,4	94,8	0,5	95,3	/	0,1	/
				W	estdeutschla	nd			
Unter 3 Jahre	6,8	1,2	8,0	8,1	1,7	9,9	1,4	0,5	1,9
3 bis unter 6 Jahre	86,2	0,5	86,8	88,3	0,6	89,0	2,1	0,1	2,2
Unter 1-Jährige	0,8	0,7	1,5	0,9	0,9	1,8	0,1	0,2	0,3
1-Jährige	3,9	1,5	5,4	5,0	2,2	7,2	1,1	0,6	1,8
2-Jährige	15,3	1,4	16,7	18,0	2,1	20,1	2,7	0,6	3,3
3-Jährige	73,4	0,7	74,0	76,8	0,9	77,7	3,5	0,2	3,6
4-Jährige	91,4	0,5	91,9	92,4	0,6	93,0	1,0	0,1	1,1
5-Jährige	93,0	0,4	93,4	94,9	0,5	95,4	/	0,1	/
				0	stdeutschlan	d			
Unter 3 Jahre	36,2	3,2	39,3	37,1	3,6	40,7	1,0	0,4	1,4
3 bis unter 6 Jahre	91,2	0,6	91,9	93,2	0,7	93,9	1,9	0,0	2,0
Unter 1-Jährige	4,6	1,2	5,8	4,8	1,4	6,3	0,2	0,2	0,5
1-Jährige	35,3	4,5	39,8	37,2	5,1	42,3	1,9	0,6	2,5
2-Jährige	68,7	3,8	72,5	68,7	4,3	73,1	0,0	0,6	0,6
3-Jährige	88,5	1,0	89,5	91,9	1,1	93,0	3,4	0,1	3,5
4-Jährige	92,2	0,5	92,7	93,0	0,5	93,5	0,8	0,0	0,8
5-Jährige	93,0	0,4	93,3	94,7	0,4	95,1	/	0,0	/

<sup>\*</sup> Bei der Berechnung der altersspezifischen Quoten der Bildungsbeteiligung wird die Anzahl der Kinder in Tageseinrichtungen und Tagespflege auf die altersentsprechende Bevölkerung am 31.12.2005 bzw. 31.12.2006 bezogen. In **B2** erfolgt die Berechnung der Quoten unter Bezugnahme auf die Altersjahrgänge, wodurch sich etwas unterschiedliche Werte ergeben.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik

<sup>1)</sup> Bei der Quote der 3- bis unter 6-Jährigen werden Kinder, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen, berücksichtigt. Für die Quote der 5-Jährigen wurden zum 15.03.2006 ebenfalls 5-jährige Kinder, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen, berücksichtigt. Bei den anderen jahrgangsspezifischen Quoten der 3- und 4-Jährigen können die Kinder in vorschulischen Einrichtungen nicht berücksichtigt werden, da keine exakte Aufgliederung der Vorschulkinder nach diesen Altersjahren vorliegt. Für den 15.03.2006 liegt keine gesonderte Ausweisung der 5-Jährigen vor, die vorschulische Einrichtungen bzw. die Schule besuchen. Aus diesem Grund wird die Veränderung zwischen 2006 und 2007 für diesen Altersjahrgang nicht ausgewiesen. Die Insgesamtquote setzt sich aus der Summe der Kinder in Tageseinrichtungen und Tagespflege zusammen, ohne zu berücksichtigen, ob einzelne Kinder eine Tageseinrichtung besuchen und ergänzend Tagespflege in Anspruch nehmen.

T

Tab. C2-2A: Kinder im Alter von drei bis unter sechs Jahren in Tageseinrichtungen und Tagespflege in West- und Ostdeutschland 2007

			Bild	ungsbeteilig	gung			Bildung	sbeteiligun	gsquote	
				agesbetreuu Ilische Einri			Kindertagesbetreuung und (vor)schulische Einrichtungen				
	Kinder im Alter von			Dav	/on						
Region	3 bis unter		Kinde	rtagesbetre	euung			Kinde	rtagesbetre	euung	
Region	6 Jahren			Dav	/on				Davon		
	insgesamt	Insgesamt	Zusammen	Tages- einrich- tungen	Tages- pflege	(Vor-) schulische Einrich- tungen	Insgesamt	Zusammen	Tages- einrich- tungen	Tages- pflege	(Vor-) schulische Einrich- tungen
			Anz	ahl							
D	2.175.175	1.953.604	1.940.928	1.926.915	14.013	12.676	89,8	89,2	88,6	0,6	0,6
W	1.800.746	1.602.187	1.590.601	1.579.111	11.490	11.586	89,0	88,3	87,7	0,6	0,6
0	374.429	351.417	350.327	347.804	2.523	1.090	93,9	93,6	92,9	0,7	0,3

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2007, Schulstatistik 2006/07, Bevölkerungsstatistik 2006

Tab. C2-3A: Kinder im Alter von unter drei Jahren in Tageseinrichtungen und Tagespflege 2007 nach Ländern

	Kinder im	В	ildungsbeteiligur	ıg	Bildu	ungsbeteiligungsd	<b>Juote</b>
	Alter von		Dav	on .		Dav	on .
Land	unter 3 Jahren insgesamt	Zusammen	Tages- einrichtungen	Tagespflege	Zusammen	Tages- einrichtungen	Tagespflege
		Anz	ahl			in%	
D	2.069.988	321.323	278.642	42.681	15,5	13,5	2,1
W	1.690.227	166.592	137.660	28.932	9,9	8,1	1,7
0	379.761	154.731	140.982	13.749	40,7	37,1	3,6
BW	284.787	33.027	26.978	6.049	11,6	9,5	2,1
BY	325.935	35.117	31.091	4.026	10,8	9,5	1,2
BE	86.784	34.535	31.363	3.172	39,8	36,1	3,7
BB	55.222	23.993	21.013	2.980	43,4	38,1	5,4
HB	16.058	1.696	1.404	292	10,6	8,7	1,8
HH	47.103	10.457	8.286	2.171	22,2	17,6	4,6
HE	158.909	19.747	15.759	3.988	12,4	9,9	2,5
MV	37.916	16.737	12.899	3.838	44,1	34,0	10,1
NI	203.975	14.052	12.283	1.769	6,9	6,0	0,9
NW	461.177	31.997	23.834	8.163	6,9	5,2	1,8
RP	98.753	11.892	11.150	742	12,0	11,3	0,8
SL	22.403	2.717	2.565	152	12,1	11,4	0,7
SN	98.434	34.104	31.182	2.922	34,6	31,7	3,0
ST	51.188	26.538	26.309	229	51,8	51,4	0,4
SH	71.127	5.890	4.310	1.580	8,3	6,1	2,2
TH	50.217	18.824	18.216	608	37,5	36,3	1,2

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2007, Bevölkerungsstatistik 2006

Tab. C2-4A: Kinder im Alter von unter drei Jahren in Tageseinrichtungen und Tagespflege in West- und Ostdeutschland 2007 nach täglicher Betreuungszeit

Region	Kinder in Tagesbetreuung insgesamt	Bis zu 5 Stunden	Mehr als 5 bis zu 7 Stunden, ggf. mit Mittags- unterbrechung	Mehr als 7 Stunden
	Anzahl			
Deutschland	321.323	25,1	27,7	47,2
Westdeutschland	166.592	33,3	34,1	32,6
Ostdeutschland	154.731	16,3	20,9	62,8

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2007

Region	Kinder in Tagesbetreuung insgesamt	Bis zu 5 Stunden	Mehr als 5 bis zu 7 Stunden, ggf. mit Mittags- unterbrechung	Mehr als 7 Stunden
	Anzahl		in %	
Deutschland	2.329.129	28,3	44,5	27,2
Westdeutschland	1.915.694	31,6	48,9	19,6
Ostdeutschland	413.435	13,0	24,5	62,5

Tab. C2-6A: Kindertageseinrichtungen und Plätze für Kinder bzw. Anzahl der Kinder mit Behinderungen 1998 bis 2007 nach Art der Einrichtung sowie Quote der Bildungsbeteiligung der Kinder mit Behinderungen 2007

	1998	2002	2006	2007	
Einrichtungsart		Einrich	tungen		
		Anz	ahl		
Integrative Tageseinrichtungen	7.789	9.825	12.764	13.414	
Sondereinrichtungen	691	307	334	346	
	Plä	tze	Kin	der	
Integrative Tageseinrichtungen	34.742	45.229	42.104	44.911	
Sondereinrichtungen	21.380	11.063	12.714	13.546	
Zusammen	56.122	56.292	54.818	58.457	
Quote der Bildungsbeteiligung d	er Kinder mit Behinderu	ngen in integrativen Tage	eseinrichtungen und Sond	dereinrichtungen 2007	
		ltersentsprechende Bevö		<b></b>	
	2-Jährige	3-Jährige	4-Jährige	5-Jährige	
		in	%		
Kinder in integrativen Einrichtungen/Sondereinrichtungen	0,2	1,0	1,8	2,4	

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Bevölkerungsstatistik

Tab. C2-7A: Kinder im Alter von O Jahren bis zum Schuleintritt in Tageseinrichtungen 2007 nach Migrationshintergrund, Altersgruppen und Ländern

Land	Kinder in Tages- einrichtungen der entsprechenden Altersgruppe		n mindestens ein scher Herkunft ist	Kinder, deren Familiensprache vorwiegend nicht Deutsch ist			
	Anz	ahl	Anteil in %	Anzahl	Anteil in %		
		Kinder i	m Alter von unter dre	i Jahren			
Deutschland	278.642	37.879	13,6	26.495	9,5		
Westdeutschland	137.660	32.219	23,4	17.957	13,0		
Ostdeutschland o.BE	109.619	3.847	3,5	2.045	1,9		
		Kinder im Alter	von drei Jahren bis zu	ım Schuleintritt			
Deutschland	2.319.875	569.220	24,5	376.271	16,2		
Westdeutschland	1.907.508	543.296	28,5	343.379	18,0		
Ostdeutschland o.BE	412.367	18.465	4,5	10.149	2,5		
Baden-Württemberg	330.332	102.308	31,0	61.984	18,8		
Bayern	359.962	83.794	23,3	51.960	14,4		
Berlin	/1)	/1)	/1)	22.743	28,9		
Brandenburg	62.173	3.301	5,3	1.753	2,8		
Bremen	16.230	6.125	37,7	4.283	26,4		
Hamburg	40.291	15.505	38,5	10.318	25,6		
Hessen	181.882	62.643	34,4	40.175	22,1		
Mecklenburg- Vorpommern	43.245	2.135	4,9	1.196	2,8		
Niedersachsen	232.372	49.545	21,3	33.736	14,5		
Nordrhein-Westfalen	515.172	171.436	33,3	109.608	21,3		
Rheinland-Pfalz	123.208	33.019	26,8	19.690	16,0		
Saarland	27.311	6.628	24,3	4.001	14,6		
Sachsen	110.353	6.872	6,2	3.672	3,3		
Sachsen-Anhalt	58.854	3.214	5,5	1.900	3,2		
Schleswig-Holstein	80.748	12.293	15,2	7.624	9,4		
Thüringen	59.180	2.943	5,0	1.628	2,8		

<sup>1)</sup> Für Berlin liegt die Angabe "Kind hat mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft" für das Jahr 2007 nicht vor.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2007

Tab. C2-8A: Kinder im Alter von unter 14 Jahren mit Migrationshintergrund\* in Tageseinrichtungen 2006 nach der Höhe des Anteils der Kinder mit Migrationshintergrund in den Einrichtungen und Ländern

			Durch-	Durchso bere		Kinder mi		shintergrund tungen,	in Tages-			
Land	Kinder in Tages- einrich-	Kinder mit Migrations- hinter- grund in	schnitt- licher Anteil	Unter-	Ober-		in denen der Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund liegt					
Lallu	tungen	Tagesein- richtungen	mit Migrations- hintergrund	grenze	grenze	Zusammen	unter dem Durch- schnitts- bereich <sup>1)</sup>	im Durch- schnittsbe- reich <sup>1)</sup>	über dem Durch- schnitts- bereich <sup>1)</sup>			
	An	ahl in %										
		,		We	estdeutschla	ind						
Baden-Württemberg	387.937	118.261	30,5	25,5	35,5	100	21,9	15,8	62,4			
Bayern	434.413	98.463	22,7	17,7	27,7	100	16,9	15,0	68,1			
Bremen	21.886	7.904	36,1	31,1	41,1	100	17,4	14,7	67,9			
Hamburg	60.557	23.487	38,8	33,8	43,8	100	19,8	14,3	65,9			
Hessen	221.579	73.235	33,1	28,1	38,1	100	22,0	14,3	63,7			
Niedersachsen	253.109	50.142	19,8	14,8	24,8	100	15,8	21,2	63,0			
Nordrhein-Westfalen	585.271	184.517	31,5	26,5	36,5	100	21,2	15,7	63,2			
Rheinland-Pfalz	143.680	36.509	25,4	20,4	30,4	100	21,6	18,4	59,9			
Saarland	33.348	7.527	22,6	17,6	27,6	100	18,3	24,8	56,9			
Schleswig-Holstein	91.061	13.873	15,2	10,2	20,2	100	12,3	22,5	65,3			
				09	tdeutschlan	ıd						
Brandenburg	128.542	5.699	4,4	1,4	7,4	100	1,6	36,6	61,8			
Mecklenburg-Vorp.	78.079	3.334	4,3	1,3	7,3	100	1,3	37,7	61,0			
Sachsen	214.361	11.688	5,5	2,5	8,5	100	5,2	26,7	68,1			
Sachsen-Anhalt	116.068	5.416	4,7	1,7	7,7	100	2,8	25,4	71,8			
Thüringen	79.454	3.487	4,4	1,4	7,4	100	1,1	30,6	68,3			

<sup>\*</sup> Mit mindestens einem Elternteil ausländischer Herkunft

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2006; Sonderauswertung der Mikrodaten im Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik

<sup>1)</sup> Durchschnittsbereich: Westdeutschland +/-5 Prozentpunkte, für Ostdeutschland +/-3 Prozentpunkte des durchschnittlichen Anteils der Kinder mit Migrationshintergrund in der Tageseinrichtung

	Kinder mit	K				nsprache in Tageseinrichtungen, in denen icht Deutsch als Familiensprache haben						
Land	nicht- deutscher Familien- sprache	0-	25	25-50		50-75		75-	100			
	Anz	ahl	in %	Anzahl		Anzahl		Anzahl				
Westdeutschland <sup>1)</sup>	432.100	142.188	32,9	150.048	34,7	97.756	22,6	42.108	9,7			
Baden-Württemberg	73.167	26.064	35,6	27.204	37,2	15.366	21,0	4.533	6,2			
Bayern	77.876	24.399	31,3	26.599	34,2	17.729	22,8	9.149	11,7			
Berlin	26.412	5.474	20,7	5.964	22,6	6.847	25,9	8.127	30,8			
Bremen	5.328	921	17,3	1.980	37,2	2.291	43,0	136	2,6			
Hamburg	15.880	3.028	19,1	5.651	35,6	5.505	34,7	1.696	10,7			
Hessen	48.808	13.155	27,0	18.121	37,1	12.654	25,9	4.878	10,0			
Niedersachen	30.204	14.745	48,8	9.472	31,4	4.819	16,0	1.168	3,9			
Nordrhein-Westfalen	118.448	37.279	31,5	43.041	36,3	27.202	23,0	10.926	9,2			
Rheinland-Pfalz	22.325	9.788	43,8	8.012	35,9	3.376	15,1	1.149	5,1			
Saarland	4.372	2.128	48,7	1.575	36,0	597	13,7	72	1,6			
Schleswig-Holstein	9.280	5.207	56,1	2.429	26,2	1.370	14,8	274	3,0			

<sup>1)</sup> Einschließlich Berlin

Lesebeispiel: Nordrhein-Westfalen: 9,2% aller Kinder in Tageseinrichtungen, deren Familiensprache nicht Deutsch ist, besuchen eine Kindertageseinrichtung, in der mehr als 75% der Kinder dieser Einrichtung ebenfalls nicht Deutsch als Familiensprache haben.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2006; Sonderauswertung der Mikrodaten im Forschungsdatenzentrum der Statistischen Landesämter, Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik

Tab. C3-1A: Personal in Kindertageseinrichtungen (ohne Horte)\* in West- und Ostdeutschland 2002 bis 2007 nach Art der Tätigkeit

	ratignere											
		Päd	agogisches Pers	onal								
Jahr		Zusammen	Gruppen- leitung, Zweitkräfte u. gruppenüber- greifend Tätige	Arbeit mit Kinder mit Behinderungen	Einrichtungs- leitung <sup>1)</sup>	Verwaltung	Hauswirt- schaft/ Technik	Insgesamt				
				Deutschland								
2002												
2006	Anzahl	317.237	304.810	12.427	13.475	2.939	59.308	392.959				
2007	Anzahl	326.310	313.294	13.016	13.536	3.057	59.375	402.278				
Veränderung zwisc	hen											
2002 und 2006	in %	5,4	5,6	0,7	/	166,9	84,6	11,0				
2002 bis 2006 Durchschnittl. pro	Jahr in %	1,6	1,7	0,2	/	35,3	20,8	3,3				
2006 und 2007	in %	2,9	2,8	4,7	0,5	4,0	0,1	2,4				
			(	Ostdeutschland								
2002	Anzahl	66.308	62.336	3.972	(3.293)	221	7.592	77.414				
2006	Anzahl	69.002	65.760	3.242	2.427	595	10.669	82.693				
2007	Anzahl	70.592	67.593	2.999	2.809	782	13.501	87.684				
Veränderung zwisc			1					1				
2002 und 2006	in %	4,1	5,5	-18,4	/	169,2	40,5	6,8				
2002 bis 2006 Durchschnittl. pro	Jahr in %	1,3	1,7	-6,1	/	35,6	11,0	2,1				
2006 und 2007	in %	2,3	2,8	-7,5	15,7	31,4	26,5	6,0				
			1	/estdeutschland								
2002	Anzahl	234.779	226.408	8.371	(14.997)	791	21.273	271.840				
2006	Anzahl	248.235	239.050	9.185	10.463	2.176	46.041	306.915				
2007	Anzahl	255.718	245.701	10.017	10.727	2.275	45.874	314.594				
Veränderung zwisc								(				
2002 und 2006	in %	5,7	5,6	9,7	/	175,1	116,4	12,9				
2002 bis 2006 Durchschnittl. pro	Jahr in %	1,7	1,7	2,9	/	36,5	26,8	3,8				
2006 und 2007	in %	3,0	2,8	9,1	2,5	4,5	-0,4	2,5				

<sup>\*</sup> Nicht herausgerechnet werden konnten die Beschäftigten, die für die pädagogische Arbeit mit Schulkindern in altersgemischten Gruppen eingesetzt werden. Die Auswertung der Standardtabellen lässt diese Bereinigung nicht zu.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik

<sup>1) 2006 –</sup> vom Gruppendienst freigestellte Leitungskräfte, in den Jahren zuvor teilweise auch diejenigen ohne Freistellung, die 50% und mehr ihrer Arbeitszeit für die Einrichtungsleitung aufwendeten

T

Tab. C3-2A: Pädagogisches Personal und rechnerische Vollzeitstellen in Kindertageseinrichtungen 2002, 2006 und 2007 in Ost- und Westdeutschland

	Päda	agogisches Pers	onal		erische Vollzeit llzeitäquivalen	Entwicklung der Vollzeit- äquivalente in %		
Region	2002	2006	6 2007 2002 2006 2007				2002-2006	2006-2007
			Anz	ahl		in %		
D	301.087	317.237	326.310	246.878	253.509	260.673	2,6	2,9
W	234.779	248.235	255.718	192.033	197.523	203.404	2,8	3,0
0	66.308	69.002	70.592	54.844	55.986	57.269	2,1	2,3

Tab. C3-3A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen in West- und Ostdeutschland 1990/1991, 2006 und 2007 nach Altersklassen

Im Alter von			Westdeu	tschland			Ostdeutschland					
bis unter	19	90	2006		20	2007		91	20	06	20	07
Jahren	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Unter 20	10.569	6,6	9.322	3,8	8.731	3,4	283	0,2	725	1,1	689	1,0
20-25	32.440	20,3	28.577	11,5	28.665	11,2	14.890	12,6	2.606	3,8	2.845	4,0
25-30	35.088	21,9	35.731	14,4	35.670	13,9	21.778	18,4	3.187	4,6	3.653	5,2
30-35	28.917	18,1	28.532	11,5	29.717	11,6	20.882	17,7	4.984	7,2	4.592	6,5
35-40	21.901	13,7	31.166	12,6	31.106	12,2	19.874	16,8	11.071	16,0	10.414	14,8
40-45	12.139	7,6	37.378	15,1	38.174	14,9	13.470	11,4	13.162	19,1	13.604	19,3
45-50	8.191	5,1	39.225	15,8	39.222	15,3	11.854	10,0	12.939	18,8	12.805	18,1
50-55	6.998	4,4	25.918	10,4	29.669	11,6	12.824	10,9	11.982	17,4	12.689	18,0
55-60	3.059	1,9	10.509	4,2	12.636	4,9	2.176	1,8	7.077	10,3	8.076	11,4
60-65	675	0,4	1.659	0,7	1.906	0,7	48	0,0	1.242	1,8	1.187	1,7
65 und älter	217	0,1	218	0,1	222	0,1	34	0,0	27	0,0	38	0,1
Insgesamt	160.194	100,0	248.235	100,0	255.718	100,0	118.113	100,0	69.002	100,0	70.592	100,0
Darunter												
50 und älter	10.949	6,8	38.304	15,4	44.433	17,4	15.082	12,8	20.328	29,5	21.990	31,2

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik

Tab. C3-4A: Personal in Kindertageseinrichtungen und Tagespflege in West- und Ostdeutschland 2007 nach Art der Tätigkeit und Geschlecht

	Deuts	chland	Westde	utschland	Ostdeutschland		
Art der Tätigkeit	Insgesamt	Anteil weiblich	Insgesamt	Anteil weiblich	Insgesamt	Anteil weiblich	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	
Gruppenleitung ohne Hort	132.777	98,4	100.271	98,2	32.506	99,0	
Zweit- bzw. Ergänzungskraft ohne Hort	135.660	97,3	124.120	97,3	11.540	98,1	
Förderung von Kindern mit Behinderung	13.016	95,5	10.017	95,0	2.999	97,4	
Gruppenübergreifend tätig	44.857	94,8	21.310	93,3	23.547	96,2	
Pädagogisches Personal (zusammen)	326.310	97,4	255.718	97,2	70.592	97,8	
Einrichtungsleitung	13.536	94,1	10.727	93,2	2.809	97,2	
Kindertagespflegepersonen	33.136	97,8	27.953	97,7	5.183	97,8	
Insgesamt	372.982	97,3	294.398	97,1	78.584	97,8	

Tab. C3-5A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen in West- und Ostdeutschland 2007 nach Umfang der Beschäftigung

Region	Insgesamt	38,5 und mehr Wochenstunden		32 bis ur Wochen	nter 38,5 stunden		ınter 32 stunden	20 und weniger Wochenstunden		
	Anzahl		in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	
D	326.310	128.008	39,2	50.979	15,6	96.858	29,7	50.465	15,5	
W	255.718	111.887	43,8	27.594	10,8	71.722	28,0	44.515	17,4	
0	70.592	16.121	22,8	23.385	33,1	25.136	35,6	5.950	8,4	

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2007

Tab. C3-6A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen in West- und Ostdeutschland 2007 nach Berufsausbildungsabschlüssen

			Davon										
Region	Insgesamt	Diplom- Sozialpäda- goginnen und -pädagogen u.a.	Erziehe- rinnen und Erzieher u.a.	Kinder- pflegerinnen und Kinder- pfleger u.a.	Erziehungs-	Gesundheits- berufe	Andere Abschlüsse	Praktikan- tinnen und Praktikanten	Ohne Ausbildung				
	Anzahl												
D	326.310	2,4	71,6	14,9	1,0	1,1	2,4	3,1	3,4				
W	255.718	2,6	66,4	18,7	0,8	1,2	2,5	3,9	3,9				
0	70.592	2,0	90,4	1,3	1,6	0,8	1,7	0,4	1,9				

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2007

Tab. C3-7A: Pädagogisches Personal in Kindertageseinrichtungen in West- und Ostdeutschland 2002, 2006 und 2007 nach Kategorien der beruflichen Bildungsabschlüsse\* (in %)

Region	Professionalisierungsgrad			Akad	demisierungs	grad	Verfachlichungsgrad				
	2002	2006	2007	2002	2006	2007	2002	2006	2007		
	in %										
Deutschland	1,9	2,3	2,4	2,2	2,8	3,0	71,6	73,7	74,0		
Westdeutschland	2,2	2,5	2,6	2,5	3,0	3,1	65,8	68,6	69,0		
Ostdeutschland	0,8	1,7	2,0	1,1	2,1	2,5	92,2	92,0	92,4		

<sup>\*</sup> Professionalisierung: Dipl.-Sozialpädagoginnen und -pädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen und -arbeiter, Dipl.-Pädagoginnen und -Pädagogen; Akademisierung: Professionalisierung zuzüglich Lehrerinnen und Lehrer sowie Personen mit sonstigen Hochschulabschlüssen; Verfachlichung: Erzieherinnen und Erzieher sowie Heilpädagoginnen und -pädagogen (Fachschule)

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

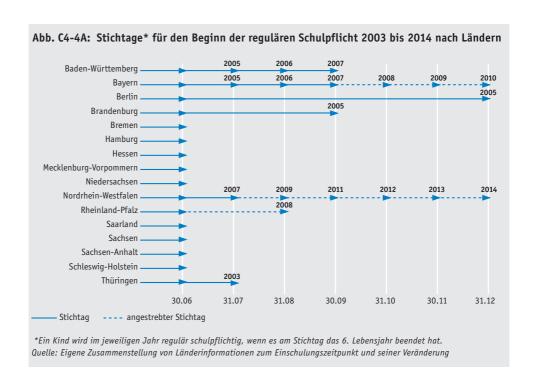
Tab. C3-8A: Vom Gruppendienst freigestellte Leitungskräfte in Tageseinrichtungen für Kinder 2007 nach ausgewählten Berufsausbildungsabschlüssen und Ländern

	Van Commandian	Davon							
Land	Vom Gruppendienst freigestellte Leitungskräfte	DiplSozial- pädagoginnen und -pädagogen u.a.	Anderer Hochschulabschluss	Erzieherinnen und Erzieher u.a.	Sonstiger Abschluss				
	Anzahl		in	%					
Deutschland	13.536	21,4	0,6	76,4	1,7				
Westdeutschland	10.727	22,6	0,5	75,1	1,7				
Ostdeutschland	2.809	16,5	1,0	81,1	1,4				
Baden-Württemberg	852	20,7	1,2	75,5	2,7				
Bayern	368	20,9	1,1	70,9	7,1				
Berlin	550	33,6	1,8	62,7	1,8				
Brandenburg	314	7,6	1,3	88,2	2,9				
Bremen	233	57,1	0,4	38,2	4,3				
Hamburg	642	52,0	1,2	43,5	3,3				
Hessen	1.354	28,7	1,0	68,8	1,6				
Mecklenburg-Vorp.	361	11,4	1,4	85,9	1,4				
Niedersachsen	1.599	27,6	0,5	70,0	1,9				
Nordrhein-Westfalen	4.438	13,8	0,1	85,4	0,7				
Rheinland-Pfalz	504	15,9	0,4	82,5	1,2				
Saarland	119	11,8	3,4	83,2	1,7				
Sachsen	1.138	14,9	0,6	83,6	1,0				
Sachsen-Anhalt	233	8,2	0,0	90,1	1,7				
Schleswig-Holstein	618	27,8	0,5	69,1	2,6				
Thüringen	213	11,7	0,9	87,3	0,0				

Tab. C3-9A: Tagespflegepersonen in West- und Ostdeutschland 2006 und 2007 nach Art und Umfang der pädagogischen Qualifizierung

	Deuts	chland	Westdeu	tschland	Ostdeutschland				
Art und Umfang der pädagogischen Qualifizierung	2006	2007	2006	2007	2006	2007			
	Anzahl								
Mit pädagogischer Ausbildung	3.743	4.456	3.059	3.769	684	687			
Mit pädagogischer Ausbildung und Qualifizierungskurs	4.683	6.617	3.502	5.260	1.181	1.357			
Nur Qualifizierungskurs 160 Stunden und mehr	1.540	2.482	631	1.310	909	1.172			
Nur Qualifizierungskurs mit weniger als 160 Stunden	10.445	12.015	8.833	10.317	1.612	1.698			
Ohne formale Qualifikation	10.016	7.566	9.527	7.297	489	269			
Insgesamt	30.427	33.136	25.552	27.953	4.875	5.183			
				%					
Mit pädagogischer Ausbildung	12,3	13,4	12,0	13,5	14,0	13,3			
Mit pädagogischer Ausbildung und Qualifizierungskurs	15,4	20,0	13,7	18,8	24,2	26,2			
Nur Qualifizierungskurs 160 Stunden und mehr	5,1	7,5	2,5	4,7	18,6	22,6			
Nur Qualifizierungskurs mit weniger als 160 Stunden	34,3	36,3	34,6	36,9	33,1	32,8			
Ohne formale Qualifikation	32,9	22,8	37,3	26,1	10,0	5,2			
Insgesamt	100	100	100	100	100	100			

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik



Tab. C4-1A: Anteil der verspäteten Einschulungen an allen Einschulungen in West- und Ostdeutschland 1995/96 bis 2006/07 (in %)

Region	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Region	in %											
D	8,4	8,3	7,9	7,4	7,0	7,1	6,8	6,4	5,6	5,7	4,8	4,8
W <sup>1)</sup>	8,1	7,7	6,9	6,6	6,4	6,6	6,4	6,1	5,3	5,4	4,8	4,7
02)	9,6	10,4	12,1	12,4	11,0	10,4	9,1	8,4	7,2	7,3	4,6	5,1

<sup>1)</sup> Angaben 2001 ohne Bremen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

<sup>2)</sup> Ab 2006 keine Zurückstellungen mehr in Berlin

Tab. C4-2A: Anteil der vorzeitigen Einschulungen an allen Einschulungen in West- und Ostdeutschland 1995/96 bis 2006/07 (in %)

Region	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Kegion												
D	2,5	2,7	2,9	4,1	4,8	5,0	5,8	6,6	7,8	9,1	7,8	7,1
W <sup>1)</sup>	2,8	3,1	3,3	4,5	5,2	5,3	6,1	7,0	8,4	9,7	8,9	8,0
0	1,3	1,2	1,2	2,1	2,3	2,9	3,4	4,1	4,5	5,3	2,2	2,3

<sup>1)</sup> Angaben 2001 ohne Bremen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. C4-3A: Anteil der vorzeitigen Einschulungen an allen Einschulungen 1995/96 bis 2006/07 nach Geschlecht (in %)

	Vorzeitige E	inschulungen	Verspätete Ei	nschulungen
Jahr	Jungen	Mädchen	Jungen	Mädchen
		in	%	
1995/96	1,9	3,1	10,4	6,4
1996/97	2,1	3,4	10,1	6,3
1997/98	2,2	3,7	9,7	6,0
1998/99	3,2	5,1	9,2	5,5
1999/00	3,7	6,0	8,6	5,3
2000/01	3,9	6,1	8,8	5,2
2001/021)	4,5	7,1	8,5	5,0
2002/03	5,7	7,5	7,9	4,7
2003/04	6,2	9,5	7,0	4,1
2004/05	7,2	11,0	7,1	4,1
2005/06	6,4	9,3	5,8	3,7
2006/07	5,6	8,7	5,9	3,5

<sup>1)</sup> Angaben 2001 ohne Bremen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. C4-4A: Anteil 6-jähriger Schülerinnen und Schüler im Primarbereich\* an 6-Jährigen\*\* 2003/04 bis 2006/07 nach Ländern (in %)

	Schuljahr									
Land	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007						
		in %	6							
Deutschland	51,9	53,3	56,6	57,9						
Westdeutschland	52,8	53,9	56,1	57,4						
Ostdeutschland	46,5	49,6	59,5	60,9						
Baden-Württemberg	54,3	55,5	58,9	62,3						
Bayern	54,4	55,1	58,2	62,2						
Berlin	52,9	58,8	92,3	94,9						
Brandenburg	47,9	47,7	61,1	65,8						
Bremen	47,8	60,3	63,3	65,2						
Hamburg	57,6	58,3	60,0	60,9						
Hessen	51,4	50,8	51,4	50,9						
Mecklenburg- Vorpommern	42,5	45,2	44,4	44,7						
Niedersachsen	48,3	50,0	52,3	52,1						
Nordrhein-Westfalen	53,2	55,0	56,5	56,0						
Rheinland-Pfalz	52,4	54,4	55,1	56,3						
Saarland	56,8	54,4	55,1	55,8						
Sachsen	41,9	46,4	47,5	47,4						
Sachsen-Anhalt	46,2	45,3	46,5	48,8						
Schleswig-Holstein	50,3	49,9	52,0	53,0						
Thüringen	45,0	49,4	50,7	51,3						

<sup>\*</sup> Schülerinnen und Schüler im Primarbereich gemäß KMK-Definition, die im Einschulungsjahr 6 Jahre alt geworden sind

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik, eigene Berechnungen

<sup>\*\*</sup> Stichtag 31.12. des jeweiligen Jahres

Tab. C4-5A: Anteil der 5- bis 7-Jährigen, die eine Einrichtung des Primarbereichs besuchen, in ausgewählten Staaten Europas 2003 bis 2005 (in %)

					Jahr								
51 (1)		2003			2004			2005					
Staat <sup>1)</sup>	Anto	eil der Kinde	r im Alter vo	on Jahren	, die eine Ei	nrichtung de	s Primarber	eichs besuch	ien²)				
	5	6	7	5	6	7	5	6	7				
	in %												
Staaten, in	denen im Ja	hre 2005 no	ch fast kein	e 6-Jähriger	eine Einric	htung des Pi	imarbereich	s besuchen					
Finnland	0,0	0,5	96,3	0,0	0,6	96,2	0,0	0,5	95,8				
Polen <sup>3)</sup>	•	0,9	97,4	•	0,8	97,2	•	0,8	97,6				
Dänemark	Х	Х	96,6	Х	3,1	85,6	0,0	2,9	83,2				
Schweden	0,0	3,3	98,5	0,0	3,3	98,5	0,0	3,1	98,6				
Staaten, in denen	im Jahre 20	005 weniger	als zwei Dri	ttel der 6-Jä	hrigen eine	Einrichtung	des Primarb	ereichs besu	ichen				
Ungarn <sup>4)</sup>	0,0	27,5	94,9	0,0	26,1	94,6	0,0	24,5	95,6				
Tschechische Republik	0,0	53,9	89,2	0,0	51,7	90,8	0,0	50,8	93,0				
Slowakische Republik	0,0	56,1	96,8	0,0	55,3	95,9	0,0	53,8	96,5				
Deutschland	0,1	49,0	99,3	0,3	52,8	97,6	0,3	54,4	97,1				
Österreich	0,0	61,0	98,0	0,0	62,3	95,0	0,0	57,3	98,3				
Staaten	, in denen ir	n Jahre 2005	fast alle 6-	-Jährigen ein	ne Einrichtui	ng des Prima	rbereichs be	suchen					
Belgien	1,3	95,2	100,1	1,4	94,2	99,3	1,3	94,0	99,3				
Frankreich	1,4	100,8	101,7	1,3	96,4	100,0	1,3	96,1	101,5				
Luxemburg <sup>5)</sup>	0,5	63,8	96,7	0,1	66,0	96,4	2,9	97,0	101,5				
Island	0,1	98,1	99,0	0,4	98,5	98,9	0,2	97,9	99,1				
Niederlande <sup>6)</sup>	Х	99,6	100,2	Х	100,5	99,7	Х	98,7	100,6				
Norwegen	0,0	99,5	99,2	0,0	99,3	99,4	0,0	99,2	99,2				
Spanien	0,0	101,6	101,5	0,2	102,2	101,2	0,2	99,2	102,2				
Italien	0,4	102,7	102,0	5,6	102,9	101,8	7,2	101,0	101,7				
Vereinigtes Königreich	100,9	99,9	101,0	98,8	101,3	99,1	101,9	101,2	101,9				
Irland <sup>7)</sup>	99,3	100,0	100,0	99,4	101,8	100,8	98,0	101,6	102,4				
Griechenland	1,0	98,3	99,0	0,6	99,8	100,0	1,5	102,2	99,6				
Portugal	1,5	101,1	107,0	2,6	104,3	105,5	2,7	102,9	108,0				

<sup>1)</sup> Staaten sortiert nach dem Anteil der 6-Jährigen, die 2005 eine Einrichtung des Primarbereichs besuchten

Quelle: OECD, Online Education Database

<sup>2)</sup> Anteile von über 100% können durch abweichende Stichtage der Erhebung von Schülerdaten und Bevölkerungsdaten entstehen. Von der OECD wurden hierzu keine weiterführenden Anmerkungen veröffentlicht.

<sup>3)</sup> Polen: Ab 2004/05 ist der einjährige Besuch einer vorschulischen Einrichtung verpflichtend.

<sup>4)</sup> Ungarn: Ab dem Alter von fünf Jahren müssen Kinder verpflichtend an Schulaktivitäten teilnehmen.

<sup>5)</sup> Luxemburg: Der Besuch der "Spillschoul", die nicht zum Primarbereich zählt, ist für Kinder ab vier Jahren verpflichtend.

<sup>6)</sup> Niederlande: Es gibt keinen eigenen vorschulischen Bereich. Ab vier Jahren können Kinder die "Basisonderwijs" besuchen, für Kinder ab fünf Jahren ist ihr Besuch verpflichtend.

<sup>7)</sup> Irland: Es gibt keinen eigenen vorschulischen Bereich. Ab vier Jahren können Kinder "infant classes" besuchen, ihr Besuch ist aber nicht verpflichtend.

Tab. D1-1A: Verteilung der Fünftklässler\*, die im vorangegangenen Schuljahr die Grundschule besuchten, auf die Schularten im Schuljahr 2006/07 und Veränderungen gegenüber 2004/05 nach Ländern

	Schüler-			Davon	an				Veränd	erung geg	enüber 2	004/05	
Land	zahl <sup>1)</sup> 2006/07	0S	HS	SMBG	RS	GY	IGS	0S	HS	SMBG	RS	GY	IGS
	Anzahl			in				in Prozentpunkten					
D*	709.890	1,7	18,9	6,3	24,8	39,9	8,4	-0,5	-2,6	+0,3	+0,2	+2,3	+0,4
W	651.462	1,9	20,6	1,7	27,0	40,0	8,9	-0,5	-2,8	-0,2	+0,5	+2,7	+0,4
0*	58.428	Х	Х	58,3	Х	38,8	2,8	X	Х	+2,5	-0,8	-2,2	+0,4
BW	109.218	0,2	28,1	Х	33,4	37,8	0,6	+0,0	-2,8	Х	+0,9	+1,9	+0,0
BY	123.931	0,2	39,0	Х	23,1	37,4	0,2	-0,1	-3,8	Х	+1,8	+2,1	-0,1
BE*	23.430	Х	8,3	Х	18,9	46,0	26,9	х	-0,7	Х	-0,7	+2,3	-1,0
BB*	13.865	Х	Х	38,5	Х	45,3	16,2	Х	Х	+38,5	-19,1	+6,6	-26,0
НВ	5.513	Х	Х	27,4	Х	46,6	26,0	Х	Х	-4,2	Х	+4,5	-0,3
НН	14.062	3,7	19,2	Х	Х	48,8	28,3	+1,3	-4,8	Х	X	+3,9	-0,5
HE	57.494	19,7	3,9	Х	15,7	44,3	16,3	-6,6	-0,5	Х	+1,3	+4,3	+1,4
MV	9.365	Х	Х	85,6	Х	4,1	10,3	Х	Х	+42,4	-4,8	-40,3	+2,7
NI	82.460	Х	14,3	Х	36,9	43,9	4,8	х	-3,3	Х	+0,2	+2,8	+0,2
NW	180.245	Х	15,2	Х	27,9	39,3	17,5	Х	-2,6	Х	-0,6	+2,5	+0,5
RP	40.749	Х	13,3	14,7	26,5	39,7	5,8	Х	-2,6	-1,0	+0,6	+2,7	+0,3
SL	9.386	Х	0,9	36,9	2,1	40,8	19,2	Х	0,0	-3,0	+0,3	+2,2	+0,3
SN	22.893	Х	Х	54,0	Х	46,0	Х	Х	Х	-9,0	Х	+9,0	Х
ST	13.313	Х	Х	52,0	Х	45,0	3,0	Х	Х	+0,1	Х	-0,3	+0,2
SH	28.404	Х	18,4	Х	35,0	39,0	7,6	Х	-3,4	Х	-1,4	+4,3	+0,5
TH	12.857	Х	Х	52,7	Х	44,9	2,3	Х	Х	-3,5	Х	+3,6	-0,2

<sup>\*</sup> Wegen der sechsjährigen Grundschuldauer werden für diese beiden Länder die Übergänge in die 7. Jahrgangsstufe dargestellt. Die Werte für Deutschland und Ostdeutschland schließen diese Länder nicht mit ein.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2004/05 und 2006/07, eigene Berechnungen

Tab. D1-2A: Kreise 2004/05 und 2006/07 nach Höhe der Gymnasialbeteiligung in Jahrgangsstufe 7

		Kreise mit Gymnasialbeteiligung in Jg. 7 von									
Jahr		Unter 20%	20 bis unter 30%	30 bis unter 40%	40 bis unter 50%	50% und mehr					
Anzahl der Kreise		22,0	176,0	185,0	48,0	8,0					
2004/05	in % aller Kreise	5,0	40,1	42,1	10,9	1,8					
2006/07	Anzahl der Kreise	16,0	120,0	197,0	90,0	16,0					
in % aller Kreise		3,6	27,3	44,9	20,5	3,6					

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Statistik Regional 2004 und 2006, eigene Berechnungen

Die Übergangszahl zum Gymnasium für Berlin und Brandenburg beinhaltet neben Schülerinnen und Schülern aus Grundschulen auch Übergänge aus Gymnasien, also jene Schülerinnen und Schüler, deren Übergang in den Sekundarbereich I bereits zwei Jahre zuvor (in Jg. 5) auf ein grundständiges Gymnasium stattgefunden hat.

<sup>1)</sup> Ohne Förderschulen und Freie Waldorfschulen

Abb. D1-6A: Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schularten in Jahrgangsstufe 9

Tab. D1-3A: Private Schulen\* und Schülerinnen und Schüler in diesen privaten Schulen 1996/97 bis 2006/07 nach Schularten

			Schi	ulen				Scl	hülerinner	ı und Schü	ller		
Schulart	1996/97	2001/02	2006/07	1996/97	2001/02	2006/07	1996/97	2001/02	2006/07	1996/97	2001/02	2006/07	
Schalare		Anzahl		in %	aller Sch	ulen		Anzahl			in % aller Schülerinnen und Schüler		
Insgesamt	2.207	2.498	3.008	5,0	5,8	7,9	504.725	581.666	668.770	4,9	5,8	6,9	
VK	79	36	16	5,8	4,1	6,2	1.642	1.074	603	4,2	4,1	7,4	
SKG	123	131	135	4,4	4,8	9,2	2.276	2.559	2.703	5,3	7,0	12,9	
GR	276	404	624	1,5	2,4	3,7	33.939	44.664	68.061	0,9	1,4	2,2	
0S	52	75	85	2,2	3,4	7,9	8.755	9.772	3.908	2,3	2,5	3,9	
HS	176	190	219	2,9	3,5	4,6	18.814	21.820	25.462	1,7	2,0	2,7	
SMBG	8	22	82	0,6	1,2	6,2	1.103	2.852	6.675	0,3	0,6	2,1	
RS	261	283	322	7,5	8,2	11,0	84.370	98.844	111.750	7,0	7,7	8,6	
GY	354	374	417	11,2	11,8	13,5	218.263	240.940	263.037	10,0	10,5	10,7	
IGS	21	32	53	2,6	4,1	7,7	7.534	12.339	16.333	1,4	2,3	3,2	
FWS	157	178	192	100,0	100,0	100,0	64.445	70.774	78.166	100,0	100,0	100,0	
FÖ	535	599	632	15,7	17,5	18,6	51.705	61.602	67.844	13,0	14,5	16,6	
AHS	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	
ARS	54	46	45	46,6	40,7	37,2	2.639	3.112	4.189	19,6	18,7	19,3	
AGY	26	28	29	26,0	27,7	29,0	2.184	3.084	4.743	12,9	18,2	23,3	
K0	17	16	16	27,9	24,6	24,2	2.515	2.162	2.712	18,6	15,9	15,2	
FOS	54	68	110	7,0	8,3	13,0	3.388	4.807	10.523	4,1	4,8	8,1	
FGY	14	15	28	2,7	2,9	5,1	1.153	1.239	1.973	1,3	1,2	1,6	
BOS/TOS	_	1	3	-	1,2	1,4	_	22	88	_	0,2	0,5	

<sup>\*</sup> Darstellung für alle allgemeinbildenden Bildungsgänge, d.h., es werden neben den allgemeinbildenden Schulen (von Vorklassen bis Kollegs) auch die Fachoberschulen, Fachgymnasien und Berufsober-/Technischen Oberschulen betrachtet, da diese beruflichen Schulen nicht der Vermittlung eines Berufsabschlusses dienen, sondern dem (nachträglichen) Erwerb allgemeinbildender Schulabschlüsse.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. D1-4A: Schulartwechsel\* in den Jahrgangsstufen 7 bis 9 im Schuljahr 2006/07 nach Ländern (in % aller Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufe 7 bis 9)

	Schülerzahl	Schulartwechsel	Westerdones	Darı	ınter		
Land	(Jg. 7-9)	(Jg. 7-9)	Wechselquote	Aufstiege	Abstiege		
	An	zahl	in % aller Schüler (Jg. 7–9)	in % aller Schulartwechsel (Jg. 7–9)			
D	2.488.671	64.144	2,6	14,4	65,6		
W	2.168.433	56.580	2,6	15,0	68,3		
0	320.238	7.564	2,4	9,9	45,7		
BW	361.166	4.760	1,3	19,2	68,2		
BY	419.248	14.363	3,4	29,0	70,0		
BE	79.446	1.845	2,3	3,5	53,7		
ВВ	47.709	1.219	2,6	6,2	7,8		
НВ	17.821	1.004	5,6	16,0	43,5		
HH <sup>1)</sup>	43.981	1.195	2,7	9,0	40,0		
HE	187.567	6.428	3,4	8,6	48,0		
MV	31.765	1.687	5,3	9,7	18,8		
NI	265.689	6.590	2,5	10,4	80,9		
NW	608.246	15.656	2,6	7,8	78,5		
RP	136.361	3.976	2,9	11,0	51,5		
SL	31.914	841	2,6	8,7	40,4		
SN	73.726	843	1,1	13,6	86,4		
ST	46.316	1.175	2,5	14,8	74,6		
SH	96.440	1.767	1,8	10,6	75,0		
TH	41.276	795	1,9	20,0	56,1		

<sup>\*</sup> Ohne Schulartunabhängige Orientierungsstufe, Freie Waldorfschule und Förderschule

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2006/07

T

<sup>1)</sup> Für Hamburg wurden die Wechsler von Hauptschulen in Jahrgangsstufe 7 nicht einbezogen, da hiermit all jene erfasst würden, die die sogenannte Beobachtungsstufe der Jahrgangsstufen 5 und 6 besucht haben. Da die Beobachtungsstufe – unabhängig von ihrer jeweiligen Anbindung an eine Einzelschule (HS, SMBG, RS) – prinzipiell offen lässt, wie die Schullaufbahn ab Jahrgangsstufe 7 fortgesetzt wird, handelt es sich hierbei um keine Schulartwechsel.

Tab. D1-5A: Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, Anteil integrativer Förderung und Förderquote nach Förderschwerpunkten 2006/07 nach Ländern

		Da	von			Aufschlüs	selung de	r Förderqu	ote nach Fö	örderschwe	erpunkten	
Land	Schü- ler mit Förder- bedarf	An Förder- schulen	Inte- grative Förderung	Förder- quote (in % aller Schüler)	Lernen	Sehen	Hören	Sprache	Körper- liche und moto- rische Entwick- lung	Geistige Entwick- lung	Emotio- nale und soziale Entwick- lung	Sonstige
	Anzahl						in %					
D	484.346	84,3	15,7	5,8	2,7	0,1	0,2	0,6	0,4	0,9	0,6	0,4
W	381.522	85,1	14,9	5,3	2,4	0,1	0,2	0,5	0,3	0,8	0,5	0,5
0	102.824	81,1	18,9	8,3	4,1	0,1	0,2	1,0	0,4	1,4	1,0	0,1
BW	72.956	74,3	25,7	6,1	2,9	0,1	0,2	0,7	0,5	0,7	0,8	0,2
BY	68.745	87,5	12,5	5,0	1,4	0,1	0,1	0,4	0,2	0,8	0,3	1,8
BE	19.605	66,4	33,6	6,7	2,7	0,1	0,2	1,2	0,5	0,8	0,9	0,2
ВВ	16.077	71,8	28,2	8,3	4,3	0,1	0,2	0,8	0,3	1,5	1,1	0,0
НВ	4.793	55,1	44,9	7,7	3,0	0,1	0,2	0,4	0,2	1,0	0,6	2,1
НН	8.671	84,9	15,1	5,7	2,6	0,1	0,2	1,0	0,7	0,8	0,2	0,1
HE	29.928	89,2	10,8	4,8	2,4	0,1	0,1	0,4	0,3	0,8	0,4	0,3
MV	13.643	79,5	20,5	10,9	5,7	0,1	0,2	1,3	0,4	1,8	1,2	0,2
NI	40.482	95,3	4,7	4,5	2,6	0,0	0,2	0,4	0,3	0,7	0,3	0,0
NW	114.817	89,8	10,2	5,7	2,6	0,1	0,2	0,7	0,4	0,9	0,8	0,1
RP	19.340	87,0	13,0	4,4	2,7	0,1	0,2	0,2	0,4	0,6	0,2	0,0
SL	5.478	74,0	26,0	5,4	2,8	0,1	0,2	0,5	0,4	0,7	0,2	0,5
SN	22.682	88,6	11,4	7,8	4,2	0,1	0,2	0,7	0,4	1,3	0,8	0,0
ST	15.635	94,5	5,5	9,0	5,2	0,1	0,3	0,5	0,4	1,8	0,6	0,0
SH	16.312	67,8	32,2	5,2	3,2	0,1	0,1	0,4	0,2	1,0	0,2	0,0
TH	15.182	86,7	13,3	9,2	3,9	0,1	0,1	1,6	0,4	1,7	1,4	0,0

Quelle: Sekretariat der KMK (2007), Sonderpädagogische Förderung in Schulen 1997 bis 2006

Tab. D1-6A: Wechsel zwischen Förderschulen und sonstigen allgemeinbildenden Schularten 2006/07 nach Ländern

Land	Wechsel von	Förderschulen	Wechsel an F	örderschulen	Zahlenmäßiges		
Lallu	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>2)</sup>	Verhältnis <sup>3)</sup>		
D	7.843	3,1	27.337	8,1	1:3		
W	6.540	3,3	25.449	9,3	1:3		
0	1.303	2,3	1.888	2,9	1:5		
BW <sup>1)</sup>	1.145	2,5	4.173	9,2	1:4		
BY	2.561	6,4	5.541	11,5	1:2		
BE	363	3,8	850	7,8	1:2		
ВВ	312	4,2	1.321	15,2	1:4		
НВ	61	2,8	378	14,3	1:6		
НН	145	2,3	632	8,6	1:4		
HE	471	1,9	866	5,2	1:2		
MV	171	2,3	866	10,0	1:5		
NI	330	1,2	2.439	7,6	1:7		
NW	1.544	2,2	8.969	10,5	1:6		
RP	90	0,8	1.141	8,7	1:13		
SL	28	0,8	391	9,7	1:14		
SN	218	1,6	1.227	7,6	1:6		
ST	60	0,6	895	7,7	1:15		
SH	165	2,3	409	5,1	1:2		
TH	179	2,0	902	8,7	1:5		

<sup>1)</sup> Die Zahl der aus Förderschulen in sonstige allgemeinbildende Schulen wechselnden Schülerinnen und Schüler wird auf die Schülergesamtzahl bezogen, die in der vorangegangenen Jahrgangsstufe die Förderschule besuchten (ohne Schulbesuchsstufen). Für Baden-Württemberg erfolgt in manchen Förderschwerpunkten keine Zuordnung der Förderschüler auf einzelne Jahrgangsstufen. Anstelle der Gesamtzahl der Förderschüler in der vorangegangenen Jahrgangsstufe wird die Gesamtzahl der Förderschüler und -schülerinnen im vorangegangenen Schuljahr herangezogen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2006/07; Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, Schulstatistik 2005/06 und 2006/07

<sup>2)</sup> Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die auf eine Förderschule wechseln, wird auf die Gesamtzahl der Schüler bezogen, die in der betreffenden Jahrgangsstufe eine Förderschule besuchen (ohne Schulbesuchsstufen).

<sup>3)</sup> Diese Relation weist aus, wieviele Wechsel an eine Förderschule auf jeden Wechsel von einer Förderschule kommen.

Im vergan-			e in Jg. 11 ahres 2000		Übergänge in Jg. 11 des Schuljahres 2003				Übergänge in Jg. 11 des Schuljahres 2006			
genen Schul- jahr be-	Gymna	asium	Integrierte Ge- samtschule		Gymnasium		Integrierte Gesamtschule		Gymnasium		Integrierte Gesamtschule	
suchten	Anzahl		Anzahl		Anzahl		Anzahl		Anzahl		Anzahl	in %
HS	687	0,3	659	2,9	706	0,3	964	3,7	756	0,3	1.176	4,1
RS	11.316	4,7	2.087	9,2	12.095	4,8	3.243	12,4	14.980	5,3	4.266	14,8
SMBG	105	0,0	59	0,3	228	0,1	83	0,3	428	0,2	195	0,7
GY	216.819	90,8	1.127	5,0	227.079	89,8	1.678	6,4	261.029	92,6	1.712	5,9
IGS	2.592	1,1	17.553	77,4	2.361	0,9	18.383	70,5	3.381	1,2	21.082	73,1
FWS	41	0,0	40	0,2	32	0,0	8	0,0	53	0,0	27	0,1
FÖ	3	0,0	1	0,0	6	0,0	3	0,0	10	0,0	3	0,0
k. A.	7.226	3,0	1.154	5,1	10.343	4,1	1.702	6,5	1.250	0,4	398	1,4
Insg.	238.789	100,0	22.680	100,0	252.850	100,0	26.064	100,0	281.887	100,0	28.859	100,0

<sup>\*</sup> Ohne Freie Waldorfschulen und Förderschulen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. D2-1A: Klassenwiederholungen 2006/07 nach Schulstufen\* und Ländern

			Wie	derholerinner	und Wiederh	oler		
Land		bereich 1-4)		bereich I 5–10)	Sekundar (Jg. 11-		Insgesamt (Jg. 1-12/13)	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Deutschland	38.463	1,2	169.946	3,6	25.459	3,0	233.868	2,7
Westdeutschland	33.731	1,3	144.913	3,5	19.485	3,0	198.129	2,7
Ostdeutschland	4.732	1,0	25.033	3,8	5.974	3,4	35.739	2,7
Baden-Württemberg	6.061	1,4	13.806	2,1	1.677	1,8	21.544	1,8
Bayern	5.064	1,0	45.165	5,7	2.838	2,9	53.067	3,8
Berlin	495	0,4	7.418	4,6	2.158	5,0	10.071	3,2
Brandenburg	1.106	1,4	3.584	3,5	684	1,8	5.374	2,5
Bremen	588	2,5	1.041	2,9	447	5,3	2.076	3,1
Hamburg	1.339	2,3	2.029	2,4	874	4,1	4.242	2,6
Hessen	3.228	1,4	12.480	3,5	2.299	3,7	18.007	2,7
Mecklenburg-Vorpommern	831	1,8	3.265	4,9	290	1,5	4.386	3,3
Niedersachsen <sup>1)</sup>	5.060	1,5	17.254	3,4	•	•	22.314	2,4
Nordrhein-Westfalen	8.210	1,1	38.664	3,3	9.091	4,1	55.965	2,6
Rheinland-Pfalz	2.832	1,7	6.584	2,6	1 282	3,0	10.698	2,3
Saarland	788	2,1	1.772	3,0	360	3,6	2.920	2,8
Sachsen	1.491	1,3	3.429	2,2	1.258	4,1	6.178	2,1
Sachsen-Anhalt	524	0,8	4.791	5,1	853	3,3	6.168	3,3
Schleswig-Holstein	561	0,5	6.118	3,4	617	2,4	7.296	2,3
Thüringen	285	0,4	2.546	3,0	731	3,9	3.562	2,1

<sup>\*</sup> Wiederholer der Jahrgangsstufen 5 und 6 in Berlin und Brandenburg gehen beim Sekundarbereich I ein. Angaben zum Sekundarbereich II beziehen sich auf Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2006/07

<sup>1)</sup> In Niedersachsen wurden für den Sekundarbereich II keine Klassenwiederholungen gemeldet.

Tab. D2-2A: Wiederholerquoten 1995/96 bis 2006/07 nach Schularten und Geschlecht (in %)

						Wiederho	lerquoten					
Calcul		B			Sekunda	rbereich I			Seki	undarberei	ch II	
Schul- jahr	Geschlecht	Primar- bereich	Insge-	sge- Nach Schularten						Nach Sc	hularten	
Jann		Deferen	samt	HS	RS	SMBG	GY	IGS <sup>1)</sup>	samt	GY	IGS <sup>1)</sup>	
			in %									
	Insgesamt	1,8	3,6	3,4	5,3	3,4	2,9	•	2,5	2,5	•	
1995/96	Männlich	2,1	4,2	3,8	6,1	4,3	3,5	•	3,0	3,0	•	
	Weiblich	1,6	2,9	2,8	4,6	2,4	2,3	•	2,0	2,0	•	
	Insgesamt	1,9	4,1	4,3	6,0	3,9	3,2	•	3,2	3,2	•	
2000/01	Männlich	2,1	4,9	4,8	6,9	4,8	4,0	•	4,1	4,1	•	
	Weiblich	1,6	3,3	3,5	5,1	2,8	2,5	•	2,5	2,5	•	
	Insgesamt	1,4	3,6	4,1	5,1	4,6	2,3	2,6	2,9	2,7	4,8	
2004/05	Männlich	1,5	4,2	4,6	5,8	5,5	2,8	3,0	3,7	3,5	5,6	
	Weiblich	1,3	3,0	3,6	4,5	3,6	1,9	2,2	2,3	2,1	4,1	
	Insgesamt	1,2	3,6	4,1	5,2	4,3	2,3	2,5	3,0	2,7	6,0	
2006/07	Männlich	1,3	4,1	4,5	5,8	5,0	2,9	2,8	3,9	3,6	7,2	
	Weiblich	1,1	3,0	3,6	4,5	3,5	1,7	2,2	2,3	2,1	5,1	

<sup>1)</sup> Angaben zur Wiederholerzahl an Integrierten Gesamtschulen lagen vor dem Schuljahr 2004/05 nicht auf Bundesebene vor.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. D3-1A: Ganztagsschulen im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und privater Trägerschaft 2002 bis 2006 nach Schularten

		Jahr			Orga	nisationsmod	ell 2002 und	2006		
Schulart	2002	2004	2006	Voll ge	bunden	Teilweise	gebunden	Off	Offen	
Schulart	2002	2004	2000	2002	2006	2002	2006	2002	2006	
		Anzahl		in %						
GR	1.757	2.766	4.878	4,7	2,5	4,3	4,9	91,0	92,6	
OS	185	177	477	9,7	5,3	22,7	3,1	67,6	91,6	
HS	618	939	1.328	32,2	26,4	22,3	17,0	45,5	56,6	
SMBG	329	553	576	1,2	11,1	5,5	19,6	93,3	69,3	
RS	288	400	551	15,3	11,6	10,4	9,8	74,3	78,6	
GY	386	644	924	22,5	14,9	8,6	8,7	68,9	76,4	
IGS	488	503	539	74,2	65,4	8,6	5,8	17,2	28,8	
FWS	30	63	88	4,0	14,8	33,3	18,2	26,7	67,0	
FÖ	1.315	1.432	1.744	69,7	53,5	2,1	4,1	28,2	42,4	

Quelle: Sekretariat der KMK (2008), Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland – 2002 bis 2006, Tabellen 2.1.1–2.1.9

T

Tab. D3-2A: Anteil der Schulen mit Ganztagsbetrieb im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und privater Trägerschaft an allen Schulen 2006 nach Schularten (in %)

Loud	GR	OS	HS	SMBG	RS	GY	IGS	FWS	FÖ
Land					in %				
D	29,1	44,2	27,6	43,6	18,7	29,8	77,9	45,8	51,4
BW	2,4	100,0	17,9	X	4,9	19,7	100,0	17,3	44,7
BY	11,8	100,0	18,6	X	29,2	26,6	100,0	38,9	47,4
BE	100,0	58,1	1,8	X	5,3	4,5	92,6	171,4	72,9
BB	27,3	26,9	X	48,8	20,0	24,5	51,7	100,0	63,1
НВ	16,8	X	25,0	31,3	24,3	24,4	61,1	33,3	3,8
HH	9,8	100,0	19,4	43,8	20,3	92,2	38,5	-	53,3
HE	9,3	57,1	53,6	X	53,4	78,0	82,2	_	40,1
MV	3,5	X	-	62,0	_	53,2	106,3	100,0	22,8
NI	3,1	X	47,0	_	19,5	35,8	84,8	-	23,1
NW	59,4	X	31,2	X	4,0	4,3	96,8	69,2	51,5
RP	17,1	X	51,1	42,9	26,5	24,1	47,4	100,0	71,6
SL	75,6	X	_	75,0	_	80,0	93,3	50,0	58,5
SN	95,9	X	X	51,5	X	53,8	X	100,0	90,2
ST	3,2	X	X	25,7	X	15,6	75,0	-	95,3
SH	18,2	X	37,3	X	33,5	36,1	73,1	90,0	40,4
TH	97,6	X	X	24,0	X	17,5	100,0	100,0	100,0

Quelle: Sekretariat der KMK (2008), Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland – 2002 bis 2006, Tabellen 2.1.1–2.1.9

Tab. D3-3A: Anteile der Schülerinnen und Schüler in den Ganztagsangeboten des Primar- und Sekundarbereichs I nach Schularten 2002 und 2006 (in % aller Schüler der jeweiligen Schulart)

Jahr	GR	OS	HS	SMBG	RS	GY	IGS	FWS	FÖ	Ins- gesamt
		in %								
2002	4,2	6,5	10,2	3,7	4,0	3,9	66,8	8,9	33,3	9,8
2006	12,7	21,5	18,9	21,2	8,5	12,5	75,3	19,5	38,9	17,6

Quelle: Sekretariat der KMK (2008), Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland – 2002 bis 2006, Tabellen 3.1.1–3.1.10

Tab. D3-4A: Anteil der Schülerinnen und Schüler im Ganztagsbetrieb im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und privater Trägerschaft 2006 nach Schularten und Ländern (in %)

Land	GR	0S	HS	SMBG	RS	GY	IGS	FWS	FÖ	Ins- gesamt
			Anteil an a	llen Schüler	innen und So	chülern der j	eweiligen So	hulart in %		
D	12,7	21,5	18,9	21,2	8,5	12,5	75,3	19,5	38,9	17,6
BW	3,0	100,0	25,3	X	4,2	16,0	100,0	17,0	49,7	11,9
BY	2,4	24,6	3,1	X	2,8	3,1	36,2	7,0	17,2	3,5
BE	60,4	9,0	0,8	X	1,2	2,8	89,9	31,3	47,4	38,5
BB	23,1	21,7	Х	49,2	12,4	13,4	45,9	120,71)	37,1	27,1
НВ	13,1	X	13,8	11,0	10,2	5,7	34,2	9,8	1,4	13,4
НН	8,6	100,0	26,4	42,6	19,0	85,3	28,3	-	47,7	35,6
HE	6,4	39,4	34,0	X	29,9	22,7	53,6	_	28,5	22,0
MV	2,6	X	11,2	42,1	22,4	37,2	73,3	34,3	14,7	23,5
NI	2,3	X	30,7	_	19,3	18,9	93,0	_	17,4	16,0
NW	14,0	X	23,1	X	3,3	3,3	97,9	23,0	34,7	20,4
RP	8,0	X	24,5	14,6	4,4	5,5	24,1	35,2	60,6	11,7
SL	10,4	X	-	3,5	-	4,4	10,5	4,9	34,0	8,2
SN	67,4	X	X	22,6	X	27,7	X	100,0	95,7	46,8
ST	3,3	X	X	20,4	X	10,0	63,9	-	65,8	16,1
SH	10,4	X	20,6	X	15,2	14,8	73,2	34,7	17,5	16,7
TH	65,6	X	X	14,3	X	7,4	73,0	87,6	100,0	40,9

<sup>1)</sup> Bei der Addition der Betreuungskapazitäten kommt es zu Doppelzählungen.

Quelle: Sekretariat der KMK (2008), Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland – 2002 bis 2006, Tabellen 3.1.1–3.1.10

Tab. D3-5A: Nutzung von Ganztagsschulangeboten durch Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Schuljahr 2006/07 und von Kindertagesbetreuung durch Schulkinder unter 11 Jahren 2007

	Deutschland	Westdeutschland	Ostdeutschland
Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen			
Insgesamt	366.066	172.580	193.486
Darunter Doppelzählungen <sup>1)</sup>			
Nachweisliche Doppelzählungen	83.916	0	83.916
Potenzielle Doppelzählungen	38.875	23.461	15.414
Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen ohne Ganztags	schüler an Grundsch	ulen	
abzüglich aller nachweislichen und potenziellen Doppelzählungen	243.275	149.119	94.156
abzüglich aller nachweislichen Doppelzählungen	282.150	172.580	109.570
abzüglich aller nachweislichen und der Hälfte der potenziellen Doppelzählungen (Mittelwert)	262.713	150.536	101.863
Schülerinnen und Schüler in Ganztagsschulbetrieb			
an Grundschulen	399.666	189.603	210.063
Ganztagsbetreuung			
Zusammen <sup>2)</sup>	662.379	350.453	311.926
Mittlere Gesamtquote <sup>3)</sup>	20,9	13,0	64,8
Unsicherheitsbereich der Gesamtquote (+/- Abweichung in Prozentpunkten)	0,6	0,4	1,6

<sup>1)</sup> Kinder werden in KMK-Statistik und Kinder- und Jugendhilfestatistik erfasst.

Quelle: Sekretariat der KMK (2008), Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland – 2002 bis 2006, Tab. 3.1.2; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2007

Tab. D4-1A: Alterszusammensetzung der Lehrkräfte\* in allgemeinbildenden Schulen 2006/07 nach Ländern

	Labelia Sec			Davon		
Land	Lehrkräfte insgesamt		Im Alter von b	is unter Jahrer	1	Ohne Angabe
Lallu	msgesamt	Unter 30	30-40	40-50	50 und älter	Offile Allgabe
	Anzahl			ı% aller Lehrkräf	te	
Deutschland	668.314	3,9	21,1	24,7	49,8	0,5
Westdeutschland	538.038	4,6	22,9	21,3	50,5	0,6
Ostdeutschland	130.276	0,9	13,4	38,6	47,1	0,0
Baden-Württemberg	94.655	5,1	22,5	17,7	53,3	1,3
Bayern	93.383	5,6	25,9	24,1	44,4	-
Berlin	25.932	0,6	12,8	32,7	53,9	_
Brandenburg	19.416	0,3	13,2	40,7	45,7	0,0
Bremen	5.457	2,5	16,6	19,4	61,4	-
Hamburg	13.539	1,7	18,4	19,7	47,9	12,4
Hessen	47.086	4,2	23,3	22,5	49,1	1,0
Mecklenburg-Vorpommern	12.282	0,5	15,1	42,3	42,1	_
Niedersachsen	67.661	3,8	21,8	20,2	54,3	_
Nordrhein-Westfalen	151.625	4,0	21,6	22,8	51,6	_
Rheinland-Pfalz	34.463	7,2	26,6	18,8	47,4	_
Saarland	7.228	4,6	23,1	17,8	54,6	-
Sachsen	31.863	1,3	13,5	39,9	45,3	0,0
Sachsen-Anhalt	20.362	1,1	14,1	39,2	45,7	-
Schleswig-Holstein	22.941	4,4	23,0	22,9	49,7	_
Thüringen	20.421	1,2	12,7	38,9	47,2	_

<sup>\*</sup> Ohne stundenweise beschäftigte Lehrkräfte

<sup>2)</sup> Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen (Mittelwert) und Grundschüler in Ganztagsschulbetrieb

<sup>3)</sup> Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen (Mittelwert) und Grundschüler in Ganztagsschulbetrieb bezogen auf Kinder in der Bevölkerung im Alter von 6,5 bis 10,5 Jahren

Tab. D4-2A: Lehrkräfte in allgemeinbildenden Bildungsgängen 2006/07 nach Geschlecht, Beschäftigungsumfang und Ländern

		Dav	von			Dav	/on		
Land	Lehrkräfte insgesamt	Männlich	Weiblich		Hauptberuflic eschäftigt	he Lehrkräfte Teilzeitbe		Stunde beschäftigte	
Lallu	msyesami	Maiiiiiiiiii	Weiblich	Zusammen	Anteil weiblich	Zusammen	Anteil weiblich	Zusammen	Anteil weiblich
	Anzahl								
D	766.207	32,2	67,8	51,8	55,6	37,7	85,1	10,5	65,9
W	626.375	34,6	65,4	52,0	51,6	36,1	85,3	11,9	65,6
0	139.832	21,5	78,5	50,9	73,8	44,8	84,6	4,3	68,6
BW	116.931	36,2	63,8	44,2	45,8	39,8	84,9	15,9	60,9
BY	119.563	36,1	63,9	49,7	47,1	30,6	88,8	19,7	67,4
BE	28.366	27,3	72,7	67,8	68,4	26,6	83,3	5,7	74,3
BB <sup>1)</sup>	20.112	19,3	80,7	42,7	75,5	53,8	86,0	3,5	63,9
НВ	6.030	36,1	63,9	51,5	50,3	41,7	80,7	6,9	63,5
НН	14.006	33,8	66,2	51,1	53,3	47,7	79,8	1,2	74,9
HE	56.479	34,4	65,6	52,0	55,1	34,7	83,0	13,2	61,4
MV	13.009	18,0	82,0	20,0	75,2	77,0	84,3	3,0	69,7
NI	74.187	33,8	66,2	52,9	51,6	41,3	83,9	5,7	73,6
NW	165.253	32,7	67,3	58,5	55,5	33,9	87,0	7,6	70,5
RP	40.704	34,9	65,1	49,2	56,4	37,3	78,1	13,5	61,3
SL	7.963	40,5	59,5	69,6	49,3	26,1	89,6	4,4	42,8
SN	35.003	21,4	78,6	56,2	74,4	38,5	87,5	5,3	59,4
ST	21.308	19,4	80,6	75,8	80,7	22,0	80,8	2,2	74,8
SH	25.259	32,6	67,4	53,4	51,4	39,8	87,7	6,8	74,8
TH	22.034	20,6	79,4	22,2	66,8	73,3	83,4	4,5	76,7

<sup>1)</sup> Ohne Lehrkräfte an Fachgymnasien und Fachoberschulen

Tab. D4-3A: Lehrkräfte in allgemeinbildenden Bildungsgängen 1996/97, 2001/02 und 2006/07 nach Geschlecht und Beschäftigungsumfang

		Davon		Davon						
	Lehrkräfte			ı	Hauptberuflic	he Lehrkräfte		Stundenweise		
Schuljahr insgesamt		Männlich	Weiblich	Vollzeitbeschäftigt		Teilzeitbeschäftigt		beschäftigte Lehrkräfte		
				Zusammen	Frauen	Zusammen	Frauen	Zusammen	Frauen	
	Anzahl				in % aller	Lehrkräfte				
1996/97	740.571	37,0	63,0	61,1	48,7	31,3	44,5	7,6	6,8	
2001/02	757.381	34,6	65,4	55,7	44,5	35,2	46,7	9,1	8,8	
2006/07	766.207	32,2	67,8	51,8	42,5	37,7	47,3	10,5	10,2	

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

Tab D5-3A: Maßnahmen und Teilnehmende in der öffentlich geförderten Jugendarbeit 1992 bis 2004 (Anzahl)

Jahr	Maßnahmen	Teilnehmende	Teilnehmende pro Maßnahme	Maßnahmen pro 100 der 12- bis unter 22-Jährigen	Teilnehmende pro 100 der 12- bis unter 22-Jährigen
			Anzahl		
1992	127.915	4.308.121	34	1,45	49
1996	130.372	4.671.972	36	1,46	52
2000	116.643	4.547.306	39	1,25	49
2004	97.267	3.667.451	38	1,04	39

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Bevölkerungsstatistik

Tab. D5-4A: Anzahl der Maßnahmen pro 100 der 12- bis unter 22-Jährigen und Teilnehmende pro Maßnahme 1996 bis 2004 nach Ländern

Land		zahl der Maßnahn er 12- bis unter 2		Teilne	hmende pro Maßı	ıahme
	1996	2000	2004	1996	2000	2004
Länder insgesamt	1,5	1,3	1,0	36	39	38
Baden-Württemberg	1,3	1,1	1,1	57	51	42
Bayern	1,3	1,1	0,9	28	28	49
Berlin	1,1	1,0	1,2	76	75	47
Brandenburg	0,6	0,8	0,7	60	46	37
Bremen	0,9	0,8	0,7	22	16	23
Hamburg	0,8	0,7	1,3	25	39	52
Hessen	1,8	1,6	1,6	27	30	28
Mecklenburg-Vorpommern	1,3	1,0	0,9	52	62	37
Niedersachsen	1,9	1,5	1,3	25	26	29
Nordrhein-Westfalen	2,0	1,6	0,9	30	44	38
Rheinland-Pfalz	2,1	1,8	1,5	30	30	35
Saarland	1,4	1,2	1,2	37	37	35
Sachsen	1,0	0,9	0,8	50	38	37
Sachsen-Anhalt	0,7	0,6	0,5	67	39	50
Schleswig-Holstein	1,7	1,5	1,3	28	33	34
Thüringen	0,6	0,9	0,7	32	39	29

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Bevölkerungsstatistik

Tab. D5-5A: Teilnehmende an öffentlich geförderten Maßnahmen der Jugendarbeit 1992 bis 2004 nach Ländern (pro 100 der 12- bis unter 22-Jährigen)

11		Ja	hr	
Land	1992	1996	2000	2004
		Teilnehmende pro 100 der	12- bis unter 22-Jährigen	
Länder insgesamt	49	52	49	39
Baden-Württemberg	70	72	57	45
Bayern	42	36	29	42
Berlin	25	85	78	54
Brandenburg	49	36	35	27
Bremen	36	20	13	15
Hamburg	42	21	25	69
Hessen	52	49	48	44
Mecklenburg-Vorpommern	50	69	64	32
Niedersachsen	52	47	39	36
Nordrhein-Westfalen	55	59	70	35
Rheinland-Pfalz	56	62	54	53
Saarland	61	50	46	41
Sachsen	24	48	35	31
Sachsen-Anhalt	43	50	24	23
Schleswig-Holstein	45	48	50	46
Thüringen	28	20	34	19

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Bevölkerungsstatistik

Tab. D5-6A: Öffentliche Ausgaben für die Jugendarbeit 2000 und 2006 nach Art der Ausgaben

	Ausgaben für	Jugendarbeit	Entwicklung 2006 zu 2000		
Art der Ausgaben	2000	2006	Nominal	Inflations- bereinigt	
	in Tsd	. Euro	in		
Einzel- und Gruppenhilfen der Jugendarbeit	430.461	448.853	+4,3	-1,2	
Einrichtungen der Jugendarbeit	980.998	951.993	-3,0	-8,1	
Jugendarbeit insgesamt	1.411.459	1.400.846	-0,8	-6,0	

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik

Tab. D5-7A: Träger öffentlich geförderter Maßnahmen der Jugendarbeit in Deutschland 1992 bis 2004 (in %)

	Jahr					
Träger	1992	1996	2000	2004		
Öffentliche Träger	15,4	13,6	17,7	18,5		
Freie Träger	84,6	86,4	82,3	81,5		
Davon						
Jugendverbände u.Ä.	56,9	52,4	49,6	55,4		
Wohlfahrtsverbände	4,4	4,1	4,2	3,8		
Kirchen	15,3	19,6	16,9	11,6		
Sonstige freie Träger	8,0	10,3	11,6	10,7		

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik

T

Tab. D5-8A: Aktive Teilnahme und Funktionsübernahme der 16- bis unter 22-Jährigen in ausgewählten Organisationen 2007

	Umfang der Teilnahme und Funktionsübernahme					
Art der Organisation	Keine Funktion, nicht oder weniger als einmal pro Woche aktiv	Keine Funktion, mindestens einmal pro Woche aktiv	Übernahme einer Funktion/ eines Amtes	Anzahl gültiger Antwor- ten		
Eher interessen- oder gemein	wohlorientierte Vereine und V	erbände				
Politik/Gewerkschaft <sup>1)</sup>	96,4	0,3	3,3	1.224		
Kirche/religiöse Gruppe	84,5	4,4	11,1	1.221		
Wohlfahrtsverband	98,8	0,2	1,0	1.216		
Jugendverband	93,7	1,6	4,7	1.221		
Interessen-/gemeinwohl- orientierte Verbände insgesamt	77,8	5,3	16,9	1.224		
Eher geselligkeitsorientierte	Vereine, Verbände und Sonstig	je				
Heimat-/Bürgerverein	91,2	3,4	5,4	1.221		
Sportverein	51,8	32,7	15,5	1.222		
Sonstiger Verein	83,8	7,0	9,2	1.224		
Geselligkeitsorientierte Vereine und Verbände insgesamt (ohne Sonstige)	44,1	33,9	22,0	1.224		
Insgesamt	32,8	31,6	35,6	1.224		

<sup>1)</sup> Partei, Bürgerinitiative, Gewerkschaft oder Berufsverband

Quelle: DJI-Survey 2007

Tab. D5-9A: Aktive Teilnahme und Funktionsübernahme der 16- bis unter 22-Jährigen in gemeinwohl- und interessenorientierten Organisationen 2007 nach Bildungsniveau, Geschlecht und Migrationshintergrund der Befragten sowie Bildungsstand der Eltern (in %)

	Umfang der Teilnahme und Funktionsübernahme					
Nach Personengruppen	Keine Funktion, nicht oder weniger als einmal pro Woche aktiv	Keine Funktion, mindestens einmal pro Woche aktiv	Übernahme einer Funktion/ eines Amtes			
		in %				
Bildungsniveau (n = 1.156)						
Niedrig	82,8	4,9	12,3			
Hoch	74,7	5,1	20,2			
Geschlecht (n = 1.221)						
Männlich	77,0	5,6	17,4			
Weiblich	78,5	5,1	16,4			
Migrationshintergrund (n = 1.221)						
Ohne Migrationshintergrund	78,1	4,7	17,2			
Mit Migrationshintergrund	76,6	7,8	15,6			
Bildungsstand der Eltern (n = 1.193)						
Höchstens Hauptschulabschluss	82,1	4,9	13,0			
Mittlerer Abschluss	80,5	4,4	15,0			
Fachhochschulreife/Abitur	80,6	5,4	14,0			
Mindestens Fachhochschulabschluss	72,2	5,9	21,9			

Quelle: DJI-Survey 2007

Tab. D5-10A: Aktive Teilnahme und Funktionsübernahme der 16- bis unter 22-Jährigen in gemeinwohl- und interessenorientierten Organisationen 2007 nach Bildungsniveau der Befragten (in %)

Art der Organisation	Bildungsniveau	Keine Funktion, nicht oder weniger als einmal pro Woche aktiv	Keine Funktion, mindestens einmal pro Woche aktiv	Übernahme einer Funktion/eines Amtes
			in %	
Politik/Gewerkschaft <sup>1)</sup>	Niedrig	96,3	0,4	3,3
(n = 1.159)	Hoch	96,6	0,3	3,1
Kirche/religiöse Gruppe	Niedrig	88,3	3,9	7,8
(n = 1.156)	Hoch	81,9	4,3	13,8
Wohlfahrtsverband	Niedrig	99,0	0,0	1,0
(n = 1.152)	Hoch	98,6	0,3	1,1
Jugendverband	Niedrig	95,3	0,8	3,9
(n = 1.156)	Hoch	92,8	1,9	5,2
Gemeinwohl- und interessen-	Niedrig	82,8	4,9	12,3
orientierte Vereine und Verbände insgesamt (n = 1.156)	Hoch	74,7	5,1	20,2

<sup>1)</sup> Partei, Bürgerinitiative, Gewerkschaft oder Berufsverband

Quelle: DJI-Survey 2007

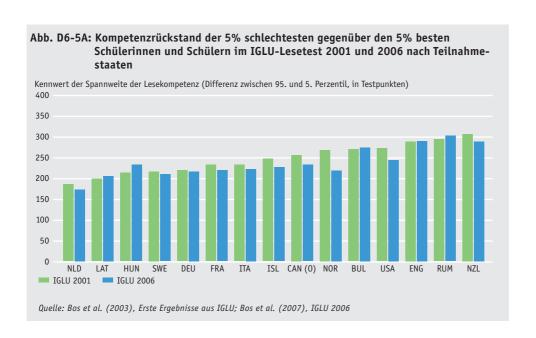
T

Tab D6-1A: Kennwerte zum Kompetenzstand von 15-Jährigen 2006 nach Staaten

Staat	Lesekompetenz Mittelwert (Standardabw.)	Mathematische Kompetenz Mittelwert (Standardabw.)	Naturwissenschaftliche Kompetenz Mittelwert (Standardabw.)
KOR	556 (88)	547 (93)	522 (90)
FIN	547 (81)	548 (81)	563 (86)
CAN	527 (96)	527 (86)	534 (94)
NZL	521 (105)	522 (93)	530 (107)
IRL	517 (92)	501 (82)	508 (94)
AUS	513 (94)	520 (88)	527 (100)
POL	508 (100)	495 (87)	498 (90)
SWE	507 (98)	502 (90)	503 (94)
NLD	507 (97)	531 (89)	525 (96)
BEL	501 (110)	520 (106)	510 (100)
SHE	499 (94)	530 (97)	512 (99)
JPN	498 (102)	523 (91)	531 (100)
UKM	495 (102)	495 (89)	515 (107)
DEU	495 (112)	504 (99)	516 (100)
DNK	494 (89)	513 (85)	496 (93)
AUT	490 (108)	505 (98)	511 (98)
FRA	488 (104)	496 (96)	495 (102)
ISL	484 (97)	506 (88)	491 (97)
NOR	484 (105)	490 (92)	487 (96)
CZE	483 (111)	510 (103)	513 (98)
HUN	482 (94)	491 (91)	504 (88)
LUX	479 (100)	490 (93)	486 (97)
PRT	472 (99)	466 (91)	474 (89)
ITA	469 (109)	462 (96)	475 (96)
SVK	466 (105)	492 (95)	488 (93)
ESP	461 (89)	480 (89)	488 (91)
GRC	460 (103)	459 (92)	473 (92)
TUR	447 (93)	424 (93)	424 (93)
MEX	510 (96)	406 (85)	410 (91)
OECD-Durchschnitt	492 (99)	498 (92)	500 (95)

Dunkle Schraffur: signifikant über dem OECD-Durchschnitt; helle Schraffur: nicht signifikant verschieden vom OECD-Durchschnitt; keine Schtraffur: signifikant unter dem OECD-Durchschnitt

Quelle: PISA-Konsortium Deutschland (2007), PISA 2006



Tab. D6-2A: Kennwerte zur Lesekompetenz von Grundschülerinnen und -schülern 2001 und 2006 nach Staaten

Staat <sup>1)</sup> Mittelwert (Stan		tandardabw.)	Effekt der sozialen Herkunft		Effekt des Migrations- hintergrunds²)		Geschlechtsunterschied	
	2006	2001	2006	2001	2006	2001	2006	2001
Hongkong	564 (59)	528 (63)	19	21	-10	-9		
CAN (0)	555 (71)	548	23	28	-15	-13	13	20
ITA	551 (68)	541 (71)	30	39	-30	-35	7	8
HUN	551 (70)	543 (66)	51	43	-3	-21	5	14
SWE	549 (64)	561 (66)	33	29	-37	-45	18	22
DEU	548 (67)	539 (67)	40	43	-48	-55	7	13
NLD	547 (53)	554 (57)	26	28	-41	-44	7	15
BUL	547 (83)	550 (83)	46	58	-66	-79	21	24
LAT	541 (63)	545 (62)	27	26	-8	-10	23	22
USA	540 (74)	542 (83)			-29	-31	10	18
ENG	539 (87)	553 (87)	43	43	-48	-24	19	22
LTU	537 (57)	543 (64)	26	30	-28	-19	18	17
CAN (Q)	533 (63)	537	26	26	-27	-33	13	14
NZL	532 (87)	529 (94)	38	43	5	1	24	27
SL0	531 (74)	518 (70)	43	34	-36	3	11	16
SC0	527 (80)	528 (84)	48	44	-50	-36	22	17
FRA	522 (71)	525 (71)	39	48	-35	-31	11	11
SL0	522 (71)	502 (72)	37	30	-37	-27	13	22
ISL	511 (68)	512 (75)	25	34	-52	-39	19	19
NOR	498 (67)	499 (81)	31	40	-62	-58	19	21
ROU	489 (91)	512 (90)	70	56	-20	-63	14	14

In schraffierten Zellen liegt eine signifikante Veränderung zwischen 2001 und 2006 vor (hell: erwünschte, dunkel: unerwünschte Richtung).

Quelle: Bos et al. (2003), Erste Ergebnisse aus IGLU; Bos et al. (2007), IGLU 2006

Tab. D6-3A: Kompetenzen von 15-jährigen Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund 2000 bis 2006 (Differenz zu den Leistungen von Schülern ohne Migrationshintergrund in Testpunkten)

Jahr	Migrationshintergrund	Lesekompetenz	Mathematische Kompetenz	Naturwissenschaftliche Kompetenz
			Differenz in Testpunkten	
	Erste Generation	-79	-73	-88
2000	Zweite Generation	<del>-</del> 75	<del>-</del> 77	-90
	Ein Elternteil zugewandert	-7	-15	-10
	Erste Generation	-72	-66	-76
2003	Zweite Generation	-81	-79	-95
	Ein Elternteil zugewandert	-11	-22	-19
	Erste Generation	-73	-67	-79
2006	Zweite Generation	-84	-80	-95
	Ein Elternteil zugewandert	-31	-30	-37

Datenbasis sind für 2000 und 2003 die großen Stichproben des PISA-Ländervergleichs. Für 2006 stand lediglich die internationale Stichprobe zur Verfügung; diese Daten sind daher mit einem größeren Stichprobenfehler behaftet.

Quelle: Deutsches PISA Konsortium (2002), PISA-E 2000; PISA-Konsortium Deutschland (2005), PISA-E 2003; PISA Konsortium Deutschland (2007), PISA 2006 sowie eigene Berechnungen

<sup>1)</sup> Einbezogen ist die sogenannte Vergleichsgruppe 5 aller EU- und OECD-Staaten, die sowohl an IGLU 2001 als auch an IGLU 2006 teilgenommen haben (Bos et al. 2007, S. 24) sowie zusätzlich Hongkong als ostasiatisches Vergleichssystem.

<sup>2)</sup> Leistungsrückstand von Kindern, deren Eltern beide zugewandert sind, gegenüber anderen Viertklässlern

Jahr		Lesekompetenz	Mathematische Kompetenz	Naturwissenschaftliche Kompetenz
			Differenz in Testpunkten¹)	
2000	OECD-Durchschnitt	32	-11	0
2000	Deutschland	35	-15	4
2002	OECD-Durchschnitt	34	-11	6
2003	Deutschland	42	-9	6
2026	OECD-Durchschnitt	38	-11	2
2006	Deutschland	42	-20	7

<sup>1)</sup> Positive Werte entsprechen einem Leistungsvorsprung der Mädchen.

Quelle: Deutsches PISA Konsortium (2001), PISA 2000; PISA-Konsortium Deutschland (2004), PISA 2003; PISA Konsortium Deutschland (2007), PISA 2006

Tab D7-1A: Absolventinnen und Absolventen aus allgemeinbildenden Schulen und insgesamt (einschließlich beruflicher Schulen) 1996 bis 2006 nach Abschlussarten (in % der Wohnbevölkerung im jeweils typischen Abschlussalter)\*

Abschlussarten	1996		2001		2006	
Abstitussaiteii	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Mit Hauptschulabschluss	241.930	26,9	236.127	26,1	236.531	24,6
einschließlich beruflicher Schulen	275.439	30,6	282.318	31,2	273.481	28,5
Mit Mittlerem Abschluss <sup>1)</sup>	349.399	40,1	376.545	41,4	398.171	41,0
einschließlich beruflicher Schulen	404.239	46,4	441.395	48,6	481.845	49,6
Mit Fachhochschulreife	6.512	0,8	11.286	1,2	14.260	1,5
einschließlich beruflicher Schulen	73.328	8,5	100.395	10,6	129.662	13,6
Mit allgemeiner Hochschulreife	215.008	25,1	214.013	22,5	244.010	25,5
einschließlich beruflicher Schulen	242.013	28,2	243.068	25,6	285.456	29,9
Absolventen insgesamt	813.649	Х	837.971	X	892.972	Х
einschließlich beruflicher Schulen	995.019	Х	1.067176	Х	1.170.444	Х

<sup>\*</sup> Die Absolventenzahl wird auf die Wohnbevölkerung (am 31.12. des Vorjahres) im jeweils typischen Abschlussalter bezogen. Je nach Abschlussart werden unterschiedliche Altersjahrgänge zugrunde gelegt (Hauptschulabschluss: 15 bis unter 17 Jahre; Mittlerer Abschluss: 16 bis unter 18 Jahre; Fachhochschulreife und Allgemeine Hochschulreife: 18 bis unter 21 Jahre).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik

T

<sup>1)</sup> Mit Realschulabschluss oder gleichwertigem Abschluss

Tab. D7-2A: Absolventinnen und Absolventen aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 1996 und 2006 nach Abschlussarten und Schularten

Abschlussart und	1	.996	2006		
Bildungsgang	Anzahl	in %	Anzahl	in %	
Mit Hauptschulabschluss	275.439	100,0	273.481	100,0	
Hauptschulen	174.493	63,4	159.596	58,4	
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	13.804	5,0	18.965	6,9	
Realschulen	9.579	3,5	10.403	3,8	
Gymnasien	3.165	1,1	2.313	0,8	
Integrierte Gesamtschulen	21.636	7,9	26.897	9,8	
Freie Waldorfschulen	392	0,1	342	0,1	
Sonderschulen	8.516	3,1	10.451	3,8	
Abendhauptschulen	558	0,2	620	0,2	
Abendrealschulen	779	0,3	1.494	0,5	
Abendgymnasien	75	0,0	-	-	
Kollegs	_	-	2	0,0	
Externe (Schulfremdenprüfungen)	8.933	3,2	5.448	2,0	
Fachgymnasien	_	-	2	0,0	
Berufsschulen im dualen System	14.432	5,2	12.165	4,4	
Berufsvorbereitungsjahr	13.904	5,0	17.782	6,5	
Berufsgrundbildungsjahr	2.827	1,0	4.329	1,6	
Berufsfachschulen	1.596	0,6	2.672	1,0	
Kollegschulen	750	0,3	-	-	
Mit Mittlerem Abschluss	404.239	100,0	481.845	100,0	
Hauptschulen	35.214	8,7	48.199	10,0	
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	44.076	10,9	56.958	11,8	
Realschulen	200.809	49,7	220.095	45,7	
Gymnasien	29.373	7,3	25.178	5,2	
Integrierte Gesamtschulen	34.719	8,6	38.730	8,0	
Freie Waldorfschulen	1.129	0,3	1.694	0,4	
Sonderschulen	656	0,2	1.099	0,2	
Abendrealschulen	2.222	0,5	4.276	0,9	
Abendgymnasien	52	0,0	182	0,0	
Kollegs	18	0,0	288	0,1	
Externe (Schulfremdenprüfungen)	1.131	0,3	1.472	0,3	
Fachgymnasien					
raciigyiiiiasieii	-	_	18	0,0	
Berufsober-/ Technische Oberschulen	-	-	18 96	0,0	
	11,221	2,8			
Berufsober-/ Technische Oberschulen	- - 11.221 257		96	0,0	
Berufsober-/ Technische Oberschulen Berufsschulen im dualen System		2,8	96 27.111	0,0 5,6	
Berufsober-/ Technische Oberschulen Berufsschulen im dualen System Berufsvorbereitungsjahr	257	2,8 0,1	96 27.111 95	0,0 5,6 0,0	
Berufsober-/ Technische Oberschulen Berufsschulen im dualen System Berufsvorbereitungsjahr Berufsgrundbildungsjahr	257 873	2,8 0,1 0,2	96 27.111 95 3.688	0,0 5,6 0,0 0,8	
Berufsober-/ Technische Oberschulen Berufsschulen im dualen System Berufsvorbereitungsjahr Berufsgrundbildungsjahr Berufsaufbauschulen	257 873 2.465	2,8 0,1 0,2 0,6	96 27.111 95 3.688 413	0,0 5,6 0,0 0,8 0,1	

Fortsetzung Tab. D7-2A

Abschlussart und	1	996	2	006
Bildungsgang	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Mit Fachhochschulreife	73.328	100,0	129.662	100,0
Gymnasien	4.356	5,9	9.539	7,4
Integrierte Gesamtschulen	776	1,1	2.587	2,0
Freie Waldorfschulen	194	0,3	432	0,3
Sonderschulen	2	0,0	4	0,0
Abendrealschulen	126	0,2	10	0,0
Abendgymnasien	686	0,9	919	0,7
Kollegs	342	0,5	744	0,6
Externe (Schulfremdenprüfungen)	30	0,0	25	0,0
Fachoberschulen	35.114	47,9	51.295	39,6
Fachgymnasien	1.076	1,5	1.534	1,2
Berufsober-/ Technische Oberschulen	_	-	5.515	4,3
Berufsschulen im dualen System	-	-	1.094	0,8
Berufsfachschulen	19.612	26,7	37.052	28,6
Kollegschulen	3.410	4,7	-	-
Fachschulen	6.754	9,2	18.024	13,9
Fach-/Berufsakademien	850	1,2	888	0,7
Mit allgemeiner Hochschulreife	242.013	100,0	285.456	100,0
Gymnasien	196.474	81,2	216.288	75,8
Integrierte Gesamtschulen	10.661	4,4	18.566	6,5
Freie Waldorfschulen	1.668	0,7	2.451	0,9
Sonderschulen	86	0,0	82	0,0
Abendrealschulen	154	0,1	-	-
Abendgymnasien	2.903	1,2	2.840	1,0
Kollegs	3.480	1,4	3.458	1,2
Externe (Schulfremdenprüfungen)	382	0,2	325	0,1
Fachoberschulen	-	-	951	0,3
Fachgymnasien	22.160	9,2	31.244	10,9
Berufsober-/ Technische Oberschulen	1.639	0,7	3.776	1,3
Berufsschulen im dualen System	_	-	18	0,0
Berufsfachschulen	1.618	0,7	5.402	1,9
Kollegschulen	752	0,3	-	_
Fach-/Berufsakademien	36	0,0	55	0,0

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik

Tab. D7-3A: Schulabgängerinnen und -abgänger ohne Hauptschulabschluss 2006 nach Ländern (in % der 15- bis unter 17-Jährigen)

				Da	von		Darı	ınter	Bevölke-
Land		uptschul- insgesamt	abschl	uptschul- uss von schulen	abschluss vo allgemein	uptschul- on sonstigen bildenden arten	Fördersch	hluss des werpunkts nen	rung im Alter von 15 bis unter 17 Jahren
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl
D	75.897	7,9	39.322	4,1	36.575	3,8	26.620	2,8	961.100
W	56.071	7,4	28.726	3,8	27.345	3,6	19.698	2,6	761.807
0	19.826	9,9	10.596	5,3	9.230	4,6	6.922	3,5	199.293
BW	7.932	6,3	4.488	3,5	3.444	2,7	3.111	2,5	126.831
BY	10.463	7,2	4.918	3,4	5.545	3,8	3.079	2,1	144.902
BE	3.390	9,9	843	2,5	2.547	7,4	464	1,4	34.271
ВВ	3.555	10,7	2.042	6,1	1.513	4,5	1.369	4,1	33.364
НВ	580	8,9	279	4,3	301	4,6	98	1,5	6.545
НН	1.802	11,2	800	5,0	1.002	6,3	616	3,8	16.025
HE	5.435	8,1	2.803	4,2	2.632	3,9	1.769	2,6	66.790
MV	2.768	12,1	1.612	7,0	1.156	5,0	1.089	4,7	22.928
NI	7.749	8,2	3.936	4,2	3.813	4,0	2.967	3,1	94.629
NW	14.444	6,8	7.534	3,5	6.910	3,2	5.027	2,4	212.696
RP	3.613	7,4	1.966	4,0	1.647	3,4	1.347	2,8	48.545
SL	889	7,4	436	3,6	453	3,8	206	1,7	11.966
SN	4.316	8,7	2.533	5,1	1.783	3,6	1.785	3,6	49.700
ST	3.486	11,3	2.142	7,0	1.344	4,4	1.407	4,6	30.729
SH	3.164	9,6	1.566	4,8	1.598	4,9	1.478	4,5	32.881
TH	2.311	8,2	1.424	5,0	887	3,1	808	2,9	28.302

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2006/07, Bevölkerungsstatistik 2006

Tab. D7-4A: Personen im Alter von 18 bis unter 25 Jahren, die über keinen Abschluss des Sekundarbereichs I (ISCED 2) verfügen und nicht an Aus- und Weiterbildung teilnehmen, in europäischen Staaten 2000 und 2006\*

		20	00			20	06	
e	40.11	or 3"1 1	Daru	ınter	40 11	05 7"1 1	Daru	nter
Staat	18- bis unte	r 25-Jahrige	22- bis unte	r 25-Jährige	18- bis unte	r 25-Jährige	22- bis unte	r 25-Jährige
	Anzahl	in %1)						
Belgien	29.086	3,3	14.433	3,8	37.580	4,3	19.300	5,1
Bulgarien	•	•	•	•	44.027	6,3	19.468	6,9
Deutschland	114.205	2,2	53.774	2,3	161.408	2,4	86.347	2,9
Frankreich	51.359	1,0	24.483	1,2	115.584	2,3	65.645	3,1
Griechenland	84.342	8,4	42.422	9,7	46.625	5,5	24.330	6,1
Irland	•	•	•	•	13.839	3,1	7.437	3,8
Italien	110.026	2,3	59.836	2,6	69.612	1,6	38.085	2,0
Litauen	8.610	2,5	•	•	•	•	•	•
Luxemburg	2.892	8,7	1.564	10,7	1.041	2,8	617	3,8
Niederlande	56.723	4,4	28.955	5,2	36.318	2,7	16.988	3,0
Polen	•	•	•	•	92.927	2,2	32.327	1,8
Portugal	287.882	26,9	153.093	32,1	154.035	16,5	75.536	17,8
Schweden	50.123	7,7	19.134	6,8	•	•	•	•
Schweiz	•	•	•	•	7.660	1,2	3.853	1,5
Slowakische Republik	•	•	•	•	5.855	0,9	2.541	1,0
Slowenien	2.141	1,0	•	•	1.579	0,8	•	•
Spanien	281.457	6,6	141.932	7,3	200.677	5,3	89.900	5,3
Tschechische Republik	•	•	•	•	3.356	0,3	1.607	0,4
Türkei	•	•	•	•	2.862.341	34,3	1.587.919	42,6
Ungarn	16.874	1,5	7.997	1,5	10.972	1,2	4.764	1,3
Zypern	3.906	7,1	2.088	7,9	3.455	5,8	1.923	5,9

<sup>\*</sup> Dargestellt sind Stichprobenergebnisse der Arbeitskräfteerhebungen 2000 und 2006. Je nach Staat liegen dabei entweder Stichprobenergebnisse des ersten Jahresquartals oder Jahresdurchschnittswerte der Arbeitskräfteerhebung zugrunde. Für eine Reihe von Staaten liegen keine Ergebnisse vor. Die Darstellung beschränkt sich auf Staaten mit mindestens einem repräsentativen Wert für 2000 oder 2006.

Quelle: Eurostat, Europäische Arbeitskräfteerhebung 2000 und 2006, eigene Berechnungen

T

<sup>1)</sup> Anteil jener 18- bis unter 25-Jährigen bzw. 22- bis unter 25-Jährigen ohne ISCED-2-Abschluss, die sich zudem in den letzten vier Wochen vor der Befragung in keiner Bildungsmaßnahme befanden, an allen Personen dieser Altersgruppen.

	Absol-				Da	von			
Land	venten/ Abgänger von För- derschulen insgesamt	Oh Hauptschu	ne Ilabschluss		it labschluss		it Abschluss¹)	Mit allgemeiner oder Fachhochschulreife	
	Anz	ahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	
D	50.958	39.322	77,2	10.451	20,5	1.099	2,2	86	0,2
W	37.246	28.726	77,1	7.726	20,7	728	2,0	66	0,2
0	13.712	10.596	77,3	2.725	19,9	371	2,7	20	0,1
BW	5.758	4.488	77,9	1.117	19,4	124	2,2	29	0,5
BY	5.837	4.918	84,3	689	11,8	230	3,9	_	-
BE	1.454	843	58,0	501	34,5	103	7,1	7	0,5
ВВ	2.183	2.042	93,5	101	4,6	27	1,2	13	0,6
НВ	351	279	79,5	66	18,8	6	1,7	-	-
НН	933	800	85,7	122	13,1	11	1,2	_	-
HE	3.365	2.803	83,3	447	13,3	105	3,1	10	0,3
MV	1.986	1.612	81,2	329	16,6	45	2,3	-	-
NI	5.256	3.936	74,9	1.238	23,6	82	1,6	-	-
NW	10.999	7.534	68,5	3.288	29,9	150	1,4	27	0,2
RP	2.536	1.966	77,5	563	22,2	7	0,3	-	-
SL	593	436	73,5	157	26,5	_	_	_	-
SN	3.106	2.533	81,6	518	16,7	55	1,8	-	-
ST	2.806	2.142	76,3	594	21,2	70	2,5	_	_
SH	1.618	1.566	96,8	39	2,4	13	0,8	-	-
TH	2.177	1.424	65,4	682	31,3	71	3,3	-	-

<sup>1)</sup> Mit Realschulabschluss oder gleichwertigem Abschluss

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2006/07

Tab. D7-6A: Deutsche und ausländische Absolventen/Abgänger allgemeinbildender und beruflicher Schulen 2006 nach Abschlussarten und Geschlecht (in % der Wohnbevölkerung im jeweils typischen Abschlussalter)\*

				ı	Absolventer	ı/Abgänge	r					
			Davon									
Abschlussart	Insgesamt			Deut	sche		Ausländer					
			Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich			
	Anzahl		Anzahl		Anzahl	in %	Anzahl		Anzahl			
Ohne Hauptschulabschluss	75.897	7,9	38.905	8,7	22.426	5,3	8.952	19,2	5.614	12,7		
Mit Hauptschulabschluss	273.481	28,5	137.633	30,8	94.646	22,3	22.356	48,0	18.846	42,8		
Mit Mittlerem Abschluss <sup>1)</sup>	481.845	49,6	221.600	49,2	226.276	52,9	16.205	34,0	17.764	39,7		
Mit Fachhochschulreife	129.662	13,6	64.937	14,7	57.299	13,6	3.840	8,0	3.586	7,6		
Mit allgem. Hochschulreife	285.456	29,9	123.409	28,0	152.397	36,3	4.285	8,9	5.365	11,4		
Insgesamt	1.246.341	Х	586.484	Χ	553.044	Χ	55.638	Χ	51.175	Χ		

<sup>\*</sup> Die Absolventen-/Abgängerzahl wird auf die Wohnbevölkerung (am 31.12. des Vorjahres) im jeweils typischen Abschlussalter bezogen. Je nach Abschlussart werden unterschiedliche Altersjahrgänge zugrunde gelegt (mit und ohne Hauptschulabschluss: 15 bis unter 17 Jahre; Mittlerer Abschluss: 16 bis unter 18 Jahre; Fachhochschulreife und allgemeine Hochschulreife: 18 bis unter 21 Jahre).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik 2006/07, Bevölkerungsstatistik 2006

<sup>1)</sup> Mit Realschulabschluss oder gleichwertigem Abschluss

T

Tab. E1-1A: Neuzugänge\* in das berufliche Ausbildungssystem 1995 bis 2006

Gegenstand	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Veränd 2006 z	
der Nachweisung					Anzahl					
Absolventen und Absolventinnen aus allgemeinbildenden Schulen	864.015	918.748	910.784	918.997	929.806	967.898	939.278	946.766	+82.751	+9,6
Studienanfängerinnen und Studienanfänger	261.427	314.539	344.659	358.792	377.395	358.704	355.961	344.822	+83.395	+31,9
Duales System insgesamt	547.062	582.416	577.268	538.332	529.431	535.322	537.030	551.434	+4.372	+0,8
Schulberufssystem insgesamt	180.271	175.462	179.637	193.088	208.845	211.531	213.024	212.984	+32.713	+18,1
Berufsfachschulen in BBiG/HwO-Berufen	6.031	9.379	9.924	10.625	12.280	12.242	27.211	26.226	+20.195	+334,9
Berufsfachschulen voll- qualifizierend außerhalb BBiG/HwO	62.462	88.547	91.230	98.971	112.983	121.166	110.750	112.181	+49.719	+79,6
Schulen des Gesundheits- wesens¹)	73.598	42.736	43.450	45.961	47.881	46.827	42.067	44.357	-29.241	-39,7
Fachschulen (nur Erstausbildung)	38.180	34.800	35.033	37.531	35.701	31.296	32.996	30.220	-7.960	-20,8
Übergangssystem insgesamt	341.137	460.107	502.926	521.478	549.568	505.197	510.983	503.401	+162.264	+47,6
Schulisches Berufsgrund- bildungsjahr (BGJ), Vollzeit <sup>2)</sup>	34.978	35.373	34.149	36.001	40.022	43.161	37.751	36.612	+1.634	+4,7
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	134.638	141.420	143.462	153.001	168.045	182.361	189.522	188.230	+53.592	+39,8
Schulisches Berufs- vorbereitungsjahr (BVJ)	44.118	53.500	55.199	57.917	63.041	63.335	53.177	50.001	+5.883	+13,3
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	29.209	26.317	28.279	29.872	32.507	33.064	83.285	83.126	+53.917	+184,6
Sonstige Bildungsgänge <sup>3)</sup>	30.746	43.975	47.295	50.415	49.701	49.763	12.773	11.861	-18.885	-61,4
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.) <sup>4)</sup>	67.448	98.614	108.309	124.699	113.093	125.184	115.724	110.778	+43.330	+64,2
Jugendsofortprogramm (Bestand 31.12.) <sup>5)</sup>	-	60.908	86.233	69.573	83.159	-	-	-	-	Х
EQJ (Bestand 31.12.)	-	-	-	-	-	8.329	18.751	22.793	+22.793	Х
Berufliches Bildungssystem insgesamt	1.068.470	1.217.985	1.259.831	1.252.898	1.287.844	1.252.050	1.261.037	1.267.819	+199.349	+18,7

<sup>\*</sup> Teilweise erstes Schuljahr; Wegen Datenrevision und Hinzunahme des EQJ weichen die Zahlen des Übergangssystems für 2004 gegenüber dem Bildungsbericht 2006 ab.

<sup>1)</sup> Ohne Hessen

<sup>2)</sup> Soweit nicht als erstes Ausbildungsjahr im dualen System anerkannt

<sup>3)</sup> Enthalten berufsvorbereitende Maßnahmen der BA, Fördermaßnahmen der Berufsausbildung Benachteiligter (soweit nicht im Rahmen des dualen Systems), Schüler mit und ohne Berufstätigkeit sowie Arbeitslose, Teilnehmer an Lehrgängen/Maßnahmen der Arbeitsverwaltung

<sup>4)</sup> Wert für 1995 wurde auf Grundlage der Einmündungszahlen geschätzt (Faktor 0,7)

<sup>5)</sup> Ohne Artikel 4: außerbetriebliche Ausbildung

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik, Hochschulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

Ebene	Duales System	Schulberufs- system	Übergangs- system	Duales System	Schulberufs- system	Übergangs- system
		Anzahl			in %	
Deutschland	551.434	212.984	503.401	43,5	16,8	39,7
Flächenländer zusammen	512.535	195.090	479.017	43,2	16,4	40,4
Flächenländer Ost	91.983	49.359	62.260	45,2	24,2	30,6
Flächenländer West	420.552	145.731	416.757	42,8	14,8	42,4
Stadtstaaten	38.899	17.894	24.384	47,9	22,0	30,0
Baden-Württemberg	70.175	31.833	79.568	38,6	17,5	43,8
Bayern	102.844	26.120	44.960	59,1	15,0	25,9
Berlin <sup>1)</sup>	20.624	9.337	12.397	48,7	22,0	29,3
Brandenburg <sup>2)</sup>	15.268	8.382	12.221	42,6	23,4	34,1
Bremen	6.460	4.063	2.394	50,0	31,5	18,5
Hamburg	11.815	4.494	9.593	45,6	17,4	37,0
Hessen <sup>3)</sup>	35.652	7.035	29.640	49,3	9,7	41,0
Mecklenburg-Vorpommern	14.784	5.691	9.402	49,5	19,0	31,5
Niedersachsen	53.899	18.268	68.360	38,4	13,0	48,6
Nordrhein-Westfalen	108.355	43.386	145.530	36,4	14,6	49,0
Rheinland-Pfalz	24.431	10.364	25.018	40,8	17,3	41,8
Saarland	6.199	2.298	4.623	47,2	17,5	35,2
Sachsen	28.719	17.143	19.483	43,9	26,2	29,8
Sachsen-Anhalt <sup>4)</sup>	16.881	9.563	10.249	46,0	26,1	27,9
Schleswig-Holstein	18.997	6.427	19.058	42,7	14,4	42,8
Thüringen <sup>5)</sup>	16.331	8.580	10.905	45,6	24,0	30,4

<sup>\*</sup> Teilweise erstes Schuljahr

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

Tab. E2-1A: Abgeschlossene Ausbildungsverträge, Ausbildungsstellenangebot und -nachfrage in der dualen Ausbildung 1995 bis 2007

Jahr	Neu abgeschlossene Ausbildungsverträ- ge Ende September	Ausbildungs- stellenangebot	Ausbildungs- stellennachfrage (gesetzliche Def.)	Ausbildungs- stellennachfrage (erweiterte Def.) <sup>1)</sup>	Angebots- Nachfrage-Relation (gesetzliche Def.)
		Anz	ahl		in %
1995	572.774	616.988	597.736	611.846	103,2
1996	574.327	609.274	612.785	630.674	99,4
1997	587.517	613.382	634.938	654.941	96,6
1998	612.529	635.933	648.204	678.259	98,1
1999	631.015	654.454	660.380	690.552	99,1
2000	621.693	647.383	645.335	678.225	100,3
2001	614.236	638.771	634.698	670.145	100,6
2002	572.323	590.328	595.706	636.891	99,1
2003	557.634	572.474	592.649	639.352	96,6
2004	572.980	586.374	617.556	665.928	95,0
2005	550.180	562.816	590.668	637.896	95,3
2006	576.153	591.540	625.606	-	94,6
2007	625.914	644.057	654.967	724.527	98,3

<sup>1)</sup> Abgeschlossene Neuverträge und unvermittelte Bewerber und Bewerber mit alternativer Einmündung (z.B. Besuch weiterführender Schulen, Berufsvorbereitungsmaßnahmen) bei aufrechterhaltenem Vermittlungswunsch (letztere Gruppe bis 1997 nur Westdeutschland und Berlin-West)

<sup>1)</sup> Duales System einschließlich BGJ

<sup>2)</sup> Auszubildende im ersten Schuljahr (ohne Wiederholer)

<sup>3)</sup> Ohne Schulen des Gesundheitswesens

<sup>4)</sup> Schüler im ersten Ausbildungsjahr für Schulen des Gesundheitswesens

<sup>5)</sup> Das Übergangssystem enthält auch Benachteiligte, die im dualen System integriert unterrichtet werden.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Berufsberatungsstatistik, Ergebnisse zum 30. September; Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.; Berechnungen des BIBB; eigene Berechnungen

T

Tab. E2-2A: Angebots-Nachfrage-Relation in der dualen Ausbildung 2007 nach Arbeitsagenturbezirken (in %)\*

Arbeitsagenturbezirk	ANR	Arbeitsagenturbezirk	ANR	Arbeitsagenturbezirk	ANR	Arbeitsagenturbezirk	ANR
				%			
Gelsenkirchen	85,6	Jena	96,4	Riesa	99,0	Heide	101,0
Berlin	87,3	Duisburg	96,5	Iserlohn	99,1	Aschaffenburg	101,0
Bremerhaven	88,3	Mönchengladbach	96,6	Vechta	99,2	Nürnberg	101,1
Pirna	89,6	Düren	96,8	Tauberbischofsheim	99,2	Goslar	101,1
Detmold	90,6	0berhausen	96,8	Plauen	99,2	Neunkirchen	101,2
Herford	91,2	Altenburg	96,8	Coburg	99,2	Nagold	101,3
Eberswalde	91,6	Rostock	96,9	Nordhausen	99,3	Schwäbisch Hall	101,3
Bautzen	92,1	Hamm	96,9	Uelzen	99,3	Marburg	101,3
Bielefeld	92,5	Hamburg	97,0	Merseburg	99,4	Ravensburg	101,3
Pirmasens	92,6	Schwerin	97,1	Halle	99,4	Augsburg	101,4
Bad Kreuznach	93,1	Trier	97,2	Bad Hersfeld	99,4	Heilbronn	101,4
Wesel	93,3	Stade	97,3	Suhl	99,4	Reutlingen	101,5
Kassel	93,5	Erfurt	97,3	Bad Oldesloe	99,4	Regensburg	101,5
Bergisch Gladbach	93,8	Ingolstadt	97,3	Offenburg	99,5	Göppingen	101,6
Bochum	93,8	Weiden	97,4	Elmshorn	99,5	Saarbrücken	101,6
Giessen	93,9	Paderborn	97,5	Meschede	99,5	Pfarrkirchen	101,7
Soest	94,3	Annaberg	97,5	Lörrach	99,5	Villingen-Schwenningen	101,7
Leipzig	94,3	Mainz	97,5	Zwickau	99,5	Weißenburg	101,7
Potsdam	94,4	Wiesbaden	97,6	Chemnitz	99,6	Würzburg	101,7
Limburg	94,4	Dessau	97,6	Konstanz	99,6	Krefeld	101,8
Donauwörth	94,5	Heidelberg	97,7	Verden	99,6	Stuttgart	101,9
Solingen	94,6	Hildesheim	97,7	Göttingen	99,7	Mayen	101,9
Siegen	94,7	Neubrandenburg	97,8	Osnabrück	99,7	Freiburg	102,1
Ludwigshafen	94,7	Oschatz	97,8	Lübeck	99,7	Aalen	102,2
Kaiserslautern	94,8	Wittenberg	97,9	Kiel	99,7	Kempten	102,3
Hameln	94,8	Sangerhausen	97,9	Oldenburg	99,7	Emden	102,3
Hannover	94,8	Landshut	98,1	Aachen	99,8	Mannheim	102,4
Cottbus	94,9	Bamberg	98,2	Ulm	99,8	Köln	102,6
Wetzlar	95,0	Korbach	98,3	Montabaur	99,8	Deggendorf	102,7
Recklinghausen	95,1	Lüneburg	98,3	Koblenz	99,9	Ahlen	102,8
Neuwied	95,1	Halberstadt	98,3	Gera	100,0	Waiblingen	103,4
Nienburg	95,2	Gotha	98,3	Düsseldorf	100,0	Rastatt	103,5
Dortmund	95,2	Bremen	98,4	Darmstadt	100,0	Nordhorn	103,6
Essen	95,3	Braunschweig	98,4	Flensburg	100,0	Pforzheim	103,7
Landau	95,3	Fulda	98,4	Rottweil	100,1	Stralsund	104,2
Neuruppin	95,4	Dresden	98,5	Brühl	100,1	Freising	104,2
Wuppertal	95,4	Hagen	98,5	Coesfeld	100,2	Rosenheim	105,2
Neumünster	95,5	Ludwigsburg	98,6	Bonn	100,5	Passau	106,1
Helmstedt	95,5	Saarlouis	98,7	Leer	100,5	München	106,5
Celle	95,5	Magdeburg	98,7	Balingen	100,5	Weilheim	106,5
Hof	95,8	Stendal	98,8	Münster	100,5	Schwandorf	106,5
Frankfurt Oder	96,0	Rheine	98,8	Hanau	100,6	Traunstein	107,9
Schweinfurt	96,2	Wilhelmshaven	98,8	Karlsruhe	100,7	Memmingen	108,3
Bayreuth	96,3	Offenbach	99,0	Frankfurt am Main	100,8	Ansbach	114,4

<sup>\*</sup> Ohne Bewerber mit Wohnsitz im Ausland; ohne Ausbildungsstellen, die für die Bundesagentur für Arbeit regional nicht zuzuordnen sind

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Berufsberatungsstatistik, Ergebnisse zum 30. September; Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Erhebung der neu abgeschlossenen Ausbildungsverträge zum 30.09.; Berechnungen des BIBB; eigene Berechnungen

Tab. E2-3A: Beschäftigte, Auszubildende und Ausbildungsquote 1999 bis 2006 in West- und Ostdeutschland

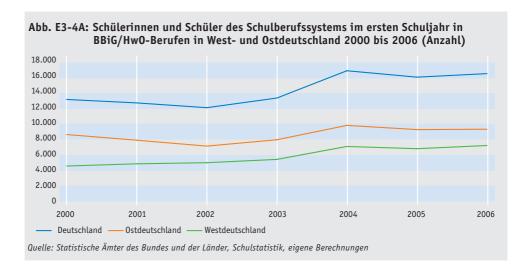
Beschäi Auszubil Ausbildur	ldende/	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Änderung 2006 gegenüber 1999
						Deutschland				
Beschäftigte	Anzahl	27.756.492	27.979.593	27.864.091	27.360.497	26.746.384	26.381.842	26.205.969	26.636.361	-1.120.131
Auszu- bildende	Anzahl	1.759.931	1.779.376	1.787.469	1.738.013	1.704.034	1.700.093	1.706.858	1.728.332	-31.599
Ausbildungs- quote	in %	6,3	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,5	6,5	+0,1
					We	stdeutschla	nd			
Beschäftigte	Anzahl	21.939.941	22.323.721	22.356.509	22.036.653	21.555.574	21.342.537	21.239.589	21.563.700	-376.241
Auszu- bildende	Anzahl	1.347.861	1.374.436	1.392.355	1.362.750	1.338.428	1.337.436	1.347.591	1.371.906	+24.045
Ausbildungs- quote	in %	6,1	6,2	6,2	6,2	6,2	6,3	6,3	6,4	+0,2
					09	stdeutschlar	ıd			
Beschäftigte	Anzahl	5.816.551	5.655.872	5.507.582	5.323.844	5.190.810	5.039.305	4.966.380	5.072.661	-743.890
Auszu- bildende	Anzahl	412.070	404.940	395.114	375.263	365.606	362.657	359.267	356.426	-55.644
Ausbildungs- quote	in %	7,1	7,2	7,2	7,0	7,0	7,2	7,2	7,0	-0,1
		Deutschland								
Beschäftigte	1999 = 100%	100	100,8	100,4	98,6	96,4	95,0	94,4	96,0	-4,0
Auszu- bildende	1999 = 100%	100	101,1	101,6	98,8	96,8	96,6	97,0	98,2	-1,8
Ausbildungs- quote	1999 = 100%	100	100,3	101,2	100,2	100,5	101,6	102,7	102,3	+2,3
					We	stdeutschla	nd			
Beschäftigte	1999 = 100%	100	101,7	101,9	100,4	98,2	97,3	96,8	98,3	-1,7
Auszu- bildende	1999 = 100%	100	102,0	103,3	101,1	99,3	99,2	100,0	101,8	+1,8
Ausbildungs- quote	1999 = 100%	100	100,2	101,4	100,7	101,1	102,0	103,3	103,6	+3,6
					<b>0</b> s	tdeutschlan	d			
Beschäftigte	1999 = 100%	100	97,2	94,7	91,5	89,2	86,6	85,4	87,2	-12,8
Auszu- bildende	1999 = 100%	100	98,3	95,9	91,1	88,7	88,0	87,2	86,5	-13,5
Ausbildungs- quote	1999 = 100%	100	101,1	101,3	99,5	99,4	101,6	102,1	99,2	-0,8

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigten- und Betriebsstatistik, Ergebnisse jeweils zum 31. Dezember, Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung; eigene Berechnungen

Tab. E2-4A: Betriebe, Ausbildungsbetriebe und Ausbildungsbetriebsquote 1999 bis 2006 in West- und Ostdeutschland

Betrie Ausbildungs Ausbildungsbe	betriebe/	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Änderung 2006 gegenüber 1999
					ı	Deutschland	1			
Betriebe	Anzahl	2.127.831	2.118.252	2.107.467	2.079.157	2.041.662	2.024.039	2.003.217	2.021.053	-106.778
Ausbildungs- betriebe	Anzahl	501.326	501.616	496.476	483.959	478.096	481.763	482.439	485.054	-16.272
Ausbildungs- betriebsquote	in %	23,6	23,7	23,6	23,3	23,4	23,8	24,1	24,0	+0,4
					We	stdeutschla	ınd			
Betriebe	Anzahl	1.639.210	1.648.689	1.648.709	1.631.390	1.602.954	1.595.279	1.583.181	1.599.996	-39.214
Ausbildungs- betriebe	Anzahl	400.873	404.281	403.675	396.560	394.051	398.557	401.043	405.063	+4.190
Ausbildungs- betriebsquote	in %	24,5	24,5	24,5	24,3	24,6	25,0	25,3	25,3	+0,9
			Ostdeutschland							
Betriebe	Anzahl	488.621	469.563	458.758	447.767	438.708	428.760	420.036	421.057	-67.564
Ausbildungs- betriebe	Anzahl	100.453	97.335	92.801	87.399	84.045	83.206	81.396	79.991	-20.462
Ausbildungs- betriebsquote	in %	20,6	20,7	20,2	19,5	19,2	19,4	19,4	19,0	-1,6
						Deutschland	1			
Betriebe	1999 = 100%	100	99,5	99,0	97,7	96,0	95,1	94,1	95,0	-5,0
Ausbildungs- betriebe	1999 = 100%	100	100,1	99,0	96,5	95,4	96,1	96,2	96,8	-3,2
Ausbildungs- betriebsquote	1999 = 100%	100	100,5	100,0	98,8	99,4	101,0	102,2	101,9	+1,9
					West	deutschlan	d			
Betriebe	1999 = 100%	100	100,6	100,6	99,5	97,8	97,3	96,6	97,6	-2,4
Ausbildungs- betriebe	1999 = 100%	100	100,9	100,7	98,9	98,3	99,4	100,0	101,0	+1,0
Ausbildungs- betriebsquote	1999 = 100%	100	100,3	100,1	99,4	100,5	102,2	103,6	103,5	+3,5
					0st	deutschland	I			
Betriebe	1999 = 100%	100	96,1	93,9	91,6	89,8	87,7	86,0	86,2	-13,8
Ausbildungs- betriebe	1999 = 100%	100	96,9	92,4	87,0	83,7	82,8	81,0	79,6	-20,4
Ausbildungs- betriebsquote	1999 = 100%	100	100,8	98,4	94,9	93,2	94,4	94,3	92,4	-7,6

Quelle: Beschäftigten- und Betriebsstatistik der Bundesagentur für Arbeit, Ergebnisse jeweils zum 31. Dezember; Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung; eigene Berechnungen



Tab. E3-1A: Schülerinnen und Schüler im ersten Schuljahr des Schulberufssystems 2000/01 bis 2006/07 nach Schularten

			Davon nach	Schularten	
	_	Berufsfa	chschulen		
Schuljahr	Insgesamt	In BBiG/HwO- Berufen	Vollqualifizierend außerhalb BBiG/ HwO	Schulen des Ge- sundheits-wesens <sup>1)</sup>	Fachschulen²)
			Anzahl		
2000/01	166.920	13.281	87.081	42.735	23.823
2001/02	173.053	12.830	91.709	43.500	25.014
2002/03	185.010	12.207	101.158	45.901	25.744
2003/04	199.495	13.466	115.022	47.796	23.211
2004/05	200.647	17.033	118.202	46.827	18.585
2005/06	201.199	16.194	120.246	47.495	17.264
2006/07	203.839	16.656	119.397	49.830	17.956
			in %		
2000/01	100	8,0	52,2	25,6	14,3
2001/02	100	7,4	53,0	25,1	14,5
2002/03	100	6,6	54,7	24,8	13,9
2003/04	100	6,8	57,7	24,0	11,6
2004/05	100	8,5	58,9	23,3	9,3
2005/06	100	8,0	59,8	23,6	8,6
2006/07	100	8,2	58,6	24,4	8,8

<sup>1)</sup> Ohne Hessen; Schulen des Gesundheitswesens enthalten 2000/01 bis 2003/04 insgesamt 107 Pflegevorschüler (die keinen Beruf erlernen).

<sup>2)</sup> Nur Motopäde/in, Erzieher/in, Erziehungshelfer/in, Facherzieher/in für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerziehungspflegehelfer/in

Tab. E3-2A: Schülerinnen und Schüler im ersten Schuljahr des Schulberufssystems 2006/07 nach Berufsgruppen und Geschlecht\*

		_	Davon nach	Geschlecht
	Berufsgruppe	Insgesamt	Männer	Frauen
			Anzahl	
Sch	nulberufssystem (insgesamt)	203.839	61.750	142.089
	BBiG/Hw0-Berufe	16.656	6.096	10.560
	Technische Assistenzberufe	11.302	7.480	3.822
	Kaufmännische Assistenzberufe	17.356	6.737	10.619
	Wirtschaftsinformatikberufe	13.722	11.400	2.322
	Fremdsprachenkorrespondenten, Übersetzung	6.032	1.059	4.973
Davon	Assistenzberufe in der Mediengestaltung	6.047	2.035	4.012
Da	Therapeutische Berufe (Physiotherapeuten)	18.117	4.359	13.758
	Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	48.967	12.002	36.965
	Medizinisch- und Pharmazeutisch-technische Assistenzberufe	7.661	879	6.782
	Erzieher/innen und Kinderpfleger/innen	28.589	3.574	25.015
	Sozialpflegerische Berufe	25.402	4.999	20.403
	Sonstige	3.988	1.130	2.858
			in %	
Scł	nulberufssystem (insgesamt)	100	30,3	69,7
	BBiG/Hw0-Berufe	100	36,6	63,4
	Technische Assistenzberufe	100	66,2	33,8
	Kaufmännische Assistenzberufe	100	38,8	61,2
	Wirtschaftsinformatikberufe	100	83,1	16,9
	Fremdsprachenkorrespondenten, Übersetzung	100	17,6	82,4
Davon	Assistenzberufe in der Mediengestaltung	100	33,7	66,3
Da	Therapeutische Berufe (Physiotherapeuten)	100	24,1	75,9
	Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	100	24,5	75,5
	Medizinisch- und Pharmazeutisch-technische Assistenzberufe	100	11,5	88,5
	Erzieher/innen und Kinderpfleger/innen	100	12,5	87,5
	Sozialpflegerische Berufe	100	19,7	80,3
	Sonstige	100	28,3	71,7

<sup>\*</sup> Ohne Schulen des Gesundheitswesens in Hessen; inkl. Motopäde/in, Erzieher/in, Erziehungshelfer/in, Facherzieher/in für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerzieher/in, Heilerziehungspflegehelfer/in in Fachschulen

Tab. E3-3A: Schülerinnen und Schüler im ersten Schuljahr des Schulberufssystems 2000/01 bis 2006/07 nach Berufsgruppen\*

		2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
	Berufsgruppe	2000/01	2001/02	2002/03	Anzahl	2001/05	2005/00	
Schi	ılberufssystem (insgesamt)	166.920	173.053	185.010	199.495	200.647	201.199	203.839
	BBiG/HwO-Berufe	13.281	12.830	12.207	13.466	17.033	16.194	16.656
	Technische Assistenzberufe	7.101	7.257	7.236	9.992	10.315	10.826	11.302
	Kaufmännische Assistenzberufe	10.453	10.836	11.693	12.789	14.105	16.038	17.356
	Wirtschaftsinformatikberufe	10.261	12.140	12.468	13.434	14.051	14.105	13.722
	Fremdsprachenkorrespondenten, Übersetzung	6.162	6.186	5.694	6.494	6.557	6.139	6.032
uo	Assistenzberufe in der Mediengestaltung	3.668	3.852	4.288	5.001	5.490	5.687	6.047
Davon	Therapeutische Berufe (Physiotherapeuten)	14.415	14.118	16.146	17.819	18.594	18.646	18.117
	Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	43.229	45.284	48.798	51.358	48.642	47.367	48.967
	Medizin und Pharmaztechn. Assistenzberufe	6.843	7.245	7.591	7.554	7.663	7.640	7.661
	Erzieher/innen und Kinderpfleger/innen	20.714	21.205	22.046	28.847	26.729	27.702	28.589
	Sozialpflegerische Berufe	17.990	19.282	22.241	25.411	27.632	26.853	25.402
	Sonstige	12.803	12.818	14.602	7.330	3.836	4.002	3.988
					in %			
Schi	ılberufssystem (insgesamt)	100	100	100	100	100	100	100
	BBiG/Hwo-Berufe	8,0	7,4	6,6	6,8	8,5	8,0	8,2
	Technische Assistenzberufe	4,3	4,2	3,9	5,0	5,1	5,4	5,5
	Kaufmännische Assistenzberufe	6,3	6,3	6,3	6,4	7,0	8,0	8,5
	Wirtschaftsinformatikberufe	6,1	7,0	6,7	6,7	7,0	7,0	6,7
	Fremdsprachenkorrespondenten, Übersetzung	3,7	3,6	3,1	3,3	3,3	3,1	3,0
Davon	Assistenzberufe in der Mediengestaltung	2,2	2,2	2,3	2,5	2,7	2,8	3,0
Day	Therapeutische Berufe (Physiotherapeuten)	8,6	8,2	8,7	8,9	9,3	9,3	8,9
	Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	25,9	26,2	26,4	25,7	24,2	23,5	24,0
	Medizin und Pharmaztechn. Assistenzberufe	4,1	4,2	4,1	3,8	3,8	3,8	3,8
	Erzieher/innen und Kinderpfleger/innen	12,4	12,3	11,9	14,5	13,3	13,8	14,0
	Sozialpflegerische Berufe	10,8	11,1	12,0	12,7	13,8	13,3	12,5
	Sonstige	7,7	7,4	7,9	3,7	1,9	2,0	2,0
				200	00/01 = 100	)%		
Schi	ulberufssystem (insgesamt)	100	103,7	110,8	119,5	120,2	120,5	122,1
	BBiG/Hwo-Berufe	100	96,6	91,9	101,4	128,3	121,9	125,4
	Technische Assistenzberufe	100	102,2	101,9	140,7	145,3	152,5	159,2
	Kaufmännische Assistenzberufe	100	103,7	111,9	122,3	134,9	153,4	166,0
	Wirtschaftsinformatikberufe	100	118,3	121,5	130,9	136,9	137,5	133,7
	Fremdsprachenkorrespondenten, Übersetzung	100	100,4	92,4	105,4	106,4	99,6	97,9
Davon	Assistenzberufe in der Mediengestaltung	100	105,0	116,9	136,3	149,7	155,0	164,9
Da	Therapeutische Berufe (Physiotherapeuten)	100	97,9	112,0	123,6	129,0	129,4	125,7
	Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	100	104,8	112,9	118,8	112,5	109,6	113,3
	Medizin und Pharmaztechn. Assistenzberufe	100	105,9	110,9	110,4	112,0	111,6	112,0
	Erzieher/innen und Kinderpfleger/innen	100	102,4	106,4	139,3	129,0	133,7	138,0
	Sozialpflegerische Berufe	100	107,2	123,6	141,3	153,6	149,3	141,2
	Sonstige	100	100,1	114,1	57,3	30,0	31,3	31,1

<sup>\*</sup> Ohne Schulen des Gesundheitswesens in Hessen; einschließlich Motopäde/in, Erzieher/in, Erzieher/in, Erziehungshelfer/in, Facherzieher/in für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerzieher/in, Heilerziehungspflegehelfer/in in Fachschulen

T

Tab. E3-4A: Schülerinnen und Schüler in ersten Schuljahr des Schulberufssystems 2000/01 und 2006/07 nach Ländern und Schularten

				Davon nach Schularten					
		Insgesamt		Berufsfac	:hschulen				
Land	Schuljahr	Schülerinnen und Schüler im ersten Schuljahr	Veränderung 2006/07 zu 2000/01	In BBiG/ Hw0-Berufen	Vollqualifi- zierend außerhalb BBiG/HwO	Schulen des Gesundheits- wesens¹)	Fachschulen <sup>2)</sup>		
		Anzahl	in %		Anz	zahl			
Baden-Württemberg	2000/01	24.049		2.594	14.610	5.403	1.442		
baden-wartteniberg	2006/07	31.266	+30,0	3.094	20.263	5.922	1.987		
Bayern	2000/01	21.376		1.057	9.543	7.183	3.593		
Dayern	2006/07	24.703	+15,6	1.916	10.813	10.832	1.142		
Berlin	2000/01	8.084		2.074	1.981	2.130	1.899		
Dettill	2006/07	9.299	+15,0	2.603	3.007	2.237	1.452		
Brandenburg	2000/01	6.905		3.231	1.517	1.187	970		
Brandenburg	2006/07	8.256	+19,6	2.340	3.144	1.490	1.282		
Bremen	2000/01	1.007		-	559	271	177		
breilleil	2006/07	1.212	+20,4	-	576	321	315		
Hamburg	2000/01	3.612		273	1.894	968	477		
пашьиту	2006/07	4.300	+19,0	426	2.436	543       7.183       3.593         813       10.832       1.142         981       2.130       1.899         007       2.237       1.452         .517       1.187       970         144       1.490       1.282         559       271       177         576       321       315         894       968       477         436       821       617         446       -       1.568         994       -       1.706         409       20       409         568       -       535         773       3.990       3.915         083       4.523       2.555         349       15.964       3.938         975       17.499       1.725         544       2.366       2.047	617		
Hessen	2000/01	5.133		119	Color	-	1.568		
пеззен	2006/07	6.834	+33,1	134	4.994	Schulen des Gesundheits-wesens 1)  Anzahl  5.403 5.922 7.183 10.832 2.130 2.237 1.187 1.490 271 321 968 821 20 - 3.990 4.523 15.964 17.499 2.366 2.382 765 896 - 1.020 981 1.468 1.926 -	1.706		
Mecklenburg-Vorpommern	2000/01	4.773		935	3.409	20	409		
Mecklenburg-vorponnnern	2006/07	5.116	+7,2	1.013	3.568	-	535		
Niedersachsen	2000/01	15.678		-	7.773	3.990	3.915		
Medersachsen	2006/07	18.907	+20,6	746	11.083	4.523	2.555		
Nordrhein-Westfalen	2000/01	34.460		209	14.349	15.964	3.938		
Norument-westraten	2006/07	41.920	+21,6	721	21.975	17.499	1.725		
Rheinland-Pfalz	2000/01	8.181		224	3.544	2.366	2.047		
Kileliitaliu-i ratz	2006/07	10.332	+26,3	209	6.132	2.382	1.609		
Saarland	2000/01	979		-	214	765	_		
Jaartanu	2006/07	1.169	+19,4	-	273	896	-		
Sachsen	2000/01	14.271		1.007	11.618	-	1.646		
Jaciisell	2006/07	17.439	+22,2	1.541	14.422	-	1.476		
Sachsen-Anhalt	2000/01	7.864		830	4.884	1.020	1.130		
Jaciiseii-Aiiiiait	2006/07	9.633	+22,5	932	7.137	981	583		
Schleswig-Holstein	2000/01	4.026		109	2.449	1.468	-		
Jenteswig-Hotstelli	2006/07	4.971	+23,5	18	3.027	1.926	-		
Thüringen	2000/01	6.522		619	5.291	_	612		
mannigen	2006/07	8.482	+30,1	963	6.547	_	972		

<sup>1)</sup> Ohne Hessen; Schulen des Gesundheitswesens enthalten 2000/01 bis 2003/04 insgesamt 107 Pflegevorschüler (die keinen Beruf erlernen).

<sup>2)</sup> Nur Motopäde/in, Erzieher/in, Erziehungshelfer/in, Facherzieher/in für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerziehungspflegehelfer/in

Tab. E3-5A: Schülerinnen und Schüler des Schulberufssystems im ersten Schuljahr in BBiG/Hw0-Berufen 2000/01 bis 2006/07 nach Ländern (Anzahl)

Ebene	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Edene				Anzahl			
Deutschland	13.281	12.830	12.207	13.466	17.033	16.194	16.656
Ostdeutschland	8.696	7.957	7.187	8.017	9.893	9.345	9.392
Westdeutschland	4.585	4.873	5.020	5.449	7.140	6.849	7.264
Baden-Württemberg	2.594	2.500	2.341	2.919	2.784	2.923	3.094
Bayern	1.057	1.260	1.424	1.327	2.216	1.867	1.916
Berlin	2.074	2.242	2.100	2.645	2.635	2.606	2.603
Brandenburg	3.231	2.874	2.421	2.474	2.509	2.491	2.340
Bremen	_	14	-	4	6	6	_
Hamburg	273	414	472	475	476	441	426
Hessen	119	88	118	121	128	128	134
Mecklenburg-Vorpommern	935	865	708	820	967	905	1.013
Niedersachsen	_	_	-	-	531	652	746
Nordrhein-Westfalen	209	281	361	267	608	574	721
Rheinland-Pfalz	224	217	228	231	375	240	209
Sachsen	1.007	1.093	1.171	1.148	1.812	1.446	1.541
Sachsen-Anhalt	830	230	192	232	982	953	932
Schleswig-Holstein	109	99	76	105	16	18	18
Thüringen	619	653	595	698	988	944	963

Tab. E3-6A: Anteil der weiblichen Schüler im ersten Schuljahr des Schulberufssystems 2000/01 bis 2006/07 nach Berufsgruppen (in %)\*

Park Address	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	
Fachrichtung	in %							
BBiG/Hw0-Berufe	53	51	52	52	63	63	63	
Technische Assistenzberufe	35	38	37	34	33	33	34	
Kaufmännische Assistenzberufe	64	63	62	61	62	61	61	
Wirtschaftsinformatikberufe	19	17	15	16	16	17	17	
Fremdsprachenkorrespondenten, Übersetzung	90	88	88	85	82	83	82	
Assistenzberufe in der Mediengestaltung	75	73	72	68	66	66	66	
Therapeutische Berufe (Physiotherapeuten)	79	79	77	76	76	76	76	
Gesundheits- und Krankenpflegeberufe	82	81	79	77	76	75	75	
Medizin und Pharmaztechn. Assistenzberufe	94	92	92	91	88	88	89	
Erzieher/innen und Kinderpfleger/innen	92	91	90	90	89	89	87	
Sozialpflegerische Berufe	84	83	82	81	81	81	80	
Sonstige	80	78	75	86	75	72	72	
Schulberufssystem (insgesamt)	74	73	72	71	70	70	70	

<sup>\*</sup> Ohne Schulen des Gesundheitswesens in Hessen; inkl. Motopäde/in, Erzieher/in, Erziehungshelfer/in, Facherzieher für verhaltensauffällige Kinder und Jugendliche, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerzieher/in, Heilerziehungspflegehelfer/in an Fachschulen

T

Tab. E4-1A: Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge 2006 nach Berufssegmenten, Berufen/Berufsgruppen sowie Anteile schulischer Vorbildung\* und Geschlecht

		Darunter			Davon		
Beruf/Berufsgruppe im angegebenen Ausbildungsbereich	Insge- samt (=100%)	Frauen- anteil	Ohne Haupt- schul- ab- schluss	Haupt- schul- ab- schluss	Mittlerer Ab- schluss	Fach-/ Hoch- schul- reife	Sonstige und ohne Angabe
	Anzahl	F4 6	0.4		%	50.0	
Oberes Segment	61.995	51,6	0,1	6,9	37,9	52,3	2,8
Kaufmann/Kauffrau für Marketingkommunikation u.ä. (IH) <sup>1)</sup>	4.482	67,2	0,1	5,2	19,9	71,4	3,4
Steuerfachangestellte(r) (FB)	5.670	74,6	0,0	4,0	38,2	57,2	0,6
Bankkaufmann/-kauffrau u.ä. (IH) <sup>2)</sup>	17.961	56,0	0,1	4,5	35,1	58,4	1,9
Industriekaufmann/-kauffrau (IH)	18.876	61,4	0,1	8,3	43,8	45,4	2,5
Fachinformatiker/in u.ä. (IH) <sup>3)</sup>	11.204	10,4	0,1	9,9	40,4	45,1	4,4
Mediengestalter/in für Digital- und Printmedien (alle FR) (IH)	3.802	51,3	0,3	9,2	35,5	48,7	6,4
Obere Mitte	100.082	56,3	0,3	13,7	56,4	25,8	3,8
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte(r) (FB)	7.427	95,5	0,1	5,3	59,6	32,9	2,1
Verwaltungsfachangestellte(r) (ÖD)	5.209	70,4	0,2	5,0	63,2	29,7	1,9
Kaufmann/Kauffrau für Spedition und Logistikdienst- leistung (IH)	5.267	42,5	0,2	10,8	45,2	40,2	3,6
Chemielaborant/in, Chemikant/in (IH)	3.406	35,5	0,1	6,9	61,6	29,4	2,1
Kaufmann/Kauffrau im Groß- und Außenhandel (IH)	15.070	42,1	0,1	12,8	50,8	32,4	3,9
Mechatroniker/in (IH)	6.675	5,0	0,3	9,5	69,2	18,0	3,0
Bauzeichner/in, Technische(r) Zeichner/in (IH)	4.012	44,6	0,5	12,5	57,0	25,1	4,9
Hotelkaufmann/Hotelkauffrau (IH)	13.136	76,5	0,4	19,2	48,8	26,5	5,1
Elektroniker/in (Betriebstechnik, Geräte und Systeme, Gebäude- und Infrastruktursysteme) (IH)	8.303	4,7	0,6	13,7	70,5	12,8	2,4
Bürokaufmann/Bürokauffrau, Kaufmann/Kauffrau für Bürokommunikation (IH)	31.577	73,6	0,3	17,6	55,1	22,3	4,6
Untere Mitte	126.093	42,3	0,8	31,8	55,3	8,5	3,6
Medizinische(r), Zahn- und Tiermedizinische(r) Fachangestellte(r) (FB)	26.103	99,1	0,5	21,7	63,0	10,7	4,1
Industriemechaniker/in u.ä. (IH)4)	24.178	3,9	0,3	29,5	61,1	6,1	2,8
Einzelhandels- und Automobilkaufmann/-kauffrau (IH)	35.570	54,1	0,5	32,3	50,8	11,7	4,7
Kraftfahrzeugmechatroniker/in (Hw)	20.381	2,2	1,7	41,1	51,0	4,9	1,3
Restaurantfachmann/-frau, Fachmann/-frau für Systemgastronomie (IH)	9.816	67,8	0,8	32,4	50,4	9,8	6,5
Elektroniker/in (Automatisierungstechnik, Energie- und Gebäudetechnik) (Hw)	10.045	1,2	2,0	42,0	50,8	3,5	1,7
Unteres Segment	147.084	37,5	3,7	57,8	32,0	3,0	3,5
Gärtner/in (Lw)	6.566	20,2	3,8	47,0	37,1	9,1	2,9
Tischler/in, Dachdecker/in, Zimmerer/Zimmerin (Hw)	16.049	5,3	3,5	56,7	32,9	5,7	1,3
Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik, Kälteanlagenbauer/in (Hw)	11.206	0,9	2,9	55,2	38,1	2,4	1,3
Friseur/in, Kosmetiker/in (Hw)	16.282	88,2	3,8	56,4	35,2	2,8	1,9
Koch/Köchin, Beikoch/Beiköchin (IH)	19.969	24,2	3,2	46,3	37,9	4,8	7,8
Metallbauer/in (Hw)	8.628	0,8	4,3	61,8	30,6	1,8	1,4
Verkäufer/in (IH)	21.305	63,6	1,6	54,2	36,2	2,0	6,0
Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk (Hw)	12.616	92,0	2,7	68,9	26,0	0,6	1,8
Konditor/in, Bäcker/in, Fleischer/in (Hw)	10.779	21,1	4,8	66,5	24,5	2,0	2,2
Maurer/in, Maler/in und Lackierer/in, Fahrzeuglackierer/in (Hw)	17.081	7,3	6,7	69,0	21,0	1,3	2,0
Hauswirtschafter/in (Hausw.)	1.927	93,7	8,1	53,9	29,4	1,6	7,0
Fachkraft im Gastgewerbe (IH)	4.676	67,8	4,5	57,2	28,0	1,2	9,0
Sonstige Berufe	145.927	28,7	4,4	37,5	40,1	13,1	4,8
Insgesamt	581.181	41,1	2,3	34,0	43,9	15,9	3,8

<sup>\*</sup> Die schulische Vorbildung wurde teilweise geschätzt. Für Berufszuordnung, Segmente und Schätzverfahren siehe Methodenkasten **E4**.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Lände, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen und Schätzungen

<sup>1)</sup> Kaufmann/Kauffrau für Marketingkommunikation, Veranstaltungskaufmann/-kauffrau, Medienkaufmann/-kauffrau Digital und Print, Kaufmann/Kauffrau für audiovisuelle Medien, Mediengestalter/in für Digital- und Printmedien -Medienberatung (IH)

<sup>2)</sup> Bankkaufmann/-kauffrau, Investmentfondskaufmann/-kauffrau, Kaufmann/Kauffrau für Versicherung und Finanzen, Kaufmann/Kauffrau im Gesundheitswesen (IH)

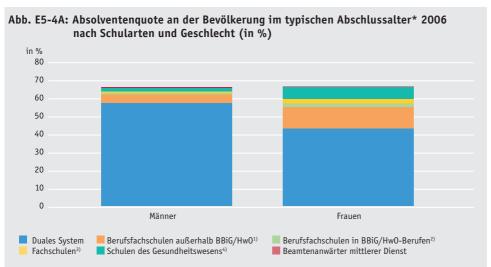
<sup>3)</sup> Fachinformatiker/in, Informatikkaufmann/-kauffrau, Informations- und Telekommunikationssystem-Kaufmann/Kauffrau (IH)

<sup>4)</sup> Industriemechaniker/in, Anlagenmechaniker/in, Zerspanungsmechaniker/in, Werkzeugmechaniker/in (IH)

Tab. E4-2A: Absolventen/Abgänger aus allgemeinbildenden Schulen 1993 bis 2006 nach Schulabschlüssen

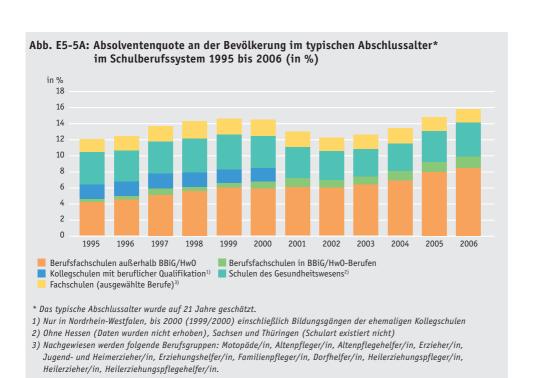
		Davon							
Jahr	Insgesamt	Ohne Hauptschul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Mittlerer Abschluss	Fach-/ Hochschulreife				
			Anzahl						
1993	799.320	72.443	218.975	312.253	195.649				
1994	818.012	74.048	221.984	324.150	197.830				
1995	861.669	76.005	236.406	334.894	214.364				
1996	892.396	78.747	241.930	349.399	222.320				
1997	916.153	80.486	245.885	363.578	226.204				
1998	924.358	82.968	245.362	370.541	225.487				
1999	937.420	83.761	244.326	374.295	235.038				
2000	937.890	86.601	238.614	372.810	239.865				
2001	926.852	88.881	236.127	376.545	225.299				
2002	936.407	85.314	238.746	377.011	235.336				
2003	947.887	84.092	246.194	384.008	233.593				
2004	986.317	82.212	246.237	419.790¹)	238.078				
2005	958.485	78.152	237.712	398.749	243.872				
2006	968.869	75.897	236.531	398.171	258.270				
		in %							
1993	100	9,1	27,4	39,1	24,5				
1994	100	9,1	27,1	39,6	24,0				
1995	100	8,8	27,4	38,9	24,9				
1996	100	8,8	27,1	39,2	25,0				
1997	100	8,8	26,8	39,7	24,8				
1998	100	9,0	26,5	40,1	24,4				
1999	100	8,9	26,1	39,9	25,2				
2000	100	9,2	25,4	39,7	25,7				
2001	100	9,6	25,5	40,6	24,4				
2002	100	9,1	25,5	40,3	25,1				
2003	100	8,9	26,0	40,5	24,7				
2004	100	8,3	25,0	42,6	24,2				
2005	100	8,2	24,8	41,6	23,7				
2006	100	7,8	24,4	41,1	26,7				

<sup>1)</sup> Niedersachsen einschließlich Übergängerinnen und Übergänger in Sekundarbereich II



- \* Das typische Abschlussalter wurde auf 21 Jahre geschätzt.
- 1) Absolventen mit einem beruflichen Abschluss in einem Beruf, der kein Ausbildungsberuf ist (außerhalb des Berufsbildungsgesetzes bzw. der Handwerksordnung)
- Absolventen mit einem beruflichen Abschluss in einem anerkannten Ausbildungsberuf gemäß Berufsbildungsgesetz bzw.
   Handwerksordnung
- 3) Nachgewiesen werden folgende Berufsgruppen: Motopäde/in, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Erzieher/in, Jugendund Heimerzieher/in, Erziehungshelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerzieher/in, Heilerziehungspflegehelfer/in.
- 4) Ohne Hessen (Daten wurden nicht erhoben)

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik



Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik

Tab. E5-1A: Ausbildungsabsolventinnen und -absolventen 1995 bis 2006 nach Ausbildungssektoren und Schularten

				Dav	on nach Ausl	bildungssekto	ren		
					Davo	on nach Schula	irten		
Jahr	Insgesamt	Duales System	Schul- berufs- system	Berufs- fach- schulen außerhalb BBiG/HwO	Berufs- fach- schulen in BBiG/ HwO- Berufen	Kolleg- schulen mit beruflicher Qualifika- tion <sup>1)</sup>	Schulen des Ge- sundheits- wesens <sup>2)</sup>	Fachschu- len (aus- gewählte Berufe) <sup>3)</sup>	Beamten- anwärter (mittlerer Dienst)
					Anzahl				
1995	629.350	502.673	108.204	37.560	3.610	16.050	36.647	14.337	18.473
1996	613.042	488.243	109.439	39.604	4.086	16.160	34.152	15.437	15.360
1997	614.217	482.723	118.462	43.897	6.855	16.396	34.260	17.054	13.032
1998	624.633	487.179	126.751	49.618	4.376	15.535	38.153	19.069	10.703
1999	630.519	491.239	130.905	53.484	5.443	15.170	39.232	17.576	8.375
2000	644.317	502.578	133.111	53.866	8.473	15.789	36.072	18.911	8.628
2001	643.440	514.005	121.075	56.709	10.087	-	35.746	18.533	8.360
2002	642.696	513.443	120.588	58.926	9.657	_	35.484	16.521	8.665
2003	636.799	504.280	123.854	62.556	9.507	-	34.568	17.223	8.665
2004	633.758	492.836	131.651	67.661	11.429	-	34.383	18.178	9.271
2005	628.032	477.789	142.030	76.336	11.763	-	36.817	17.114	8.213
2006	635.581	479.575	150.058	80.883	12.826	-	40.526	15.823	5.948
					in %				
1995	100	79,9	17,2	6,0	0,6	2,6	5,8	2,3	2,9
1996	100	79,6	17,9	6,5	0,7	2,6	5,6	2,5	2,5
1997	100	78,6	19,3	7,1	1,1	2,7	5,6	2,8	2,1
1998	100	78,0	20,3	7,9	0,7	2,5	6,1	3,1	1,7
1999	100	77,9	20,8	8,5	0,9	2,4	6,2	2,8	1,3
2000	100	78,0	20,7	8,4	1,3	2,5	5,6	2,9	1,3
2001	100	79,9	18,8	8,8	1,6	-	5,6	2,9	1,3
2002	100	79,9	18,8	9,2	1,5	-	5,5	2,6	1,3
2003	100	79,2	19,4	9,8	1,5	-	5,4	2,7	1,4
2004	100	77,8	20,8	10,7	1,8	-	5,4	2,9	1,5
2005	100	76,1	22,6	12,2	1,9	-	5,9	2,7	1,3
2006	100	75,5	23,6	12,7	2,0	-	6,4	2,5	0,9

<sup>1)</sup> Nur in Nordrhein-Westfalen, bis 2000 (1999/2000) einschl. Bildungsgängen der ehemaligen Kollegschulen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, Schulstatistik

<sup>2)</sup> Ohne Hessen (Daten wurden nicht erhoben), Sachsen und Thüringen (Schulart existiert nicht)

<sup>3)</sup> Nachgewiesen werden folgende Berufsgruppen: Motopäde/in, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Erzieher/in, Jugend- und Heimerzieher/in, Erziehungshelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerziehungspfleger/in.

Tab. E5-2A: Ausbildungsabsolventenquote an der Bevölkerung im typischen Abschlussalter 2006 nach Ausbildungssektoren, Schularten und Ländern (in %)

					Da	von		
Land	Insgesamt Duales System		Schul- berufs- system	Berufs- fach- schulen außerhalb BBiG/ HwO <sup>1)</sup>	Berufs- fach- schulen in BBiG/ HwO-Beru- fen <sup>2)</sup>	Fach-schu- len³)	Schulen des Ge- sundheits- wesens <sup>4)</sup>	Beamten- anwärter (mittlerer Dienst)
			der Bevölkeru	ing im typiscl	hen Abschlus:	salter (21-Jäl	nrige)	
Deutschland	67,1	50,6	15,8	8,5	1,4	1,7	4,3	0,6
Baden-Württemberg	71,7	51,1	19,8	12,8	2,0	0,8	4,2	0,8
Bayern	72,4	56,9	14,5	5,1	1,9	1,3	6,2	1,0
Berlin	54,9	40,8	13,8	3,6	3,0	2,7	4,4	0,3
Brandenburg	71,1	51,9	18,8	6,2	4,3	3,3	5,1	0,5
Bremen	76,0	57,5	18,1	10,9	0,3	3,8	3,2	0,4
Hamburg	71,8	50,9	19,9	12,0	1,5	2,0	4,4	1,0
Hessen	55,6	47,8	7,3	5,0	0,3	1,9	-	0,6
Mecklenburg-Vorpommern	77,5	61,3	15,4	12,1	2,0	1,4	-	0,8
Niedersachsen	71,4	54,1	16,8	9,4	0,5	3,0	3,9	0,5
Nordrhein-Westfalen	59,2	46,1	12,6	5,0	0,2	0,9	6,6	0,4
Rheinland-Pfalz	63,1	48,0	14,4	6,6	0,3	3,2	4,3	0,8
Saarland	60,1	51,0	8,5	2,1	-	-	6,4	0,6
Sachsen	77,4	50,8	26,1	21,1	2,9	2,2	_	0,5
Sachsen-Anhalt	71,0	47,6	23,3	15,4	2,1	2,8	2,9	0,2
Schleswig-Holstein	66,8	53,6	12,7	6,1	0,1	-	6,6	0,6
Thüringen	72,5	51,5	20,5	16,2	2,2	2,1	-	0,5

<sup>1)</sup> Absolventen mit einem beruflichen Abschluss in einem Beruf, der kein Ausbildungsberuf ist (außerhalb des Berufsbildungsgesetzes bzw. der Handwerksordnung)

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik

Tab. E5-3A: Absolventenquote an der Bevölkerung im typischen Abschlussalter 2006 nach Ausbildungssektoren, Schularten und Geschlecht (in %)

					Dav	/on		Beamten-	
Geschlecht	Insgesamt	Schul- Duales System berufs- system		Berufsfach- schulen außerhalb BBiG/HwO¹)	Berufsfach- schulen in BBiG/HwO- Berufen <sup>2)</sup>	Fach- schulen³)	Schulen des Gesundheits- wesens <sup>4)</sup>	anwärter (mittlerer Dienst)	
			% der Bevölke						
Insgesamt	67,1	50,6	15,8	8,5	1,4	1,7	4,3	0,6	
Männer	67,0	57,8	8,5	5,0	0,8	0,7	2,0	0,7	
Frauen	67,2	43,4	23,3	12,2	1,9	2,7	6,6	0,5	

<sup>1)</sup> Absolventen mit einem beruflichen Abschluss in einem Beruf, der kein Ausbildungsberuf ist (außerhalb des Berufsbildungsgesetzes bzw. der Handwerksordnung)

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik

<sup>2)</sup> Absolventen mit einem beruflichen Abschluss in einem anerkannten Ausbildungsberuf gemäß Berufsbildungsgesetz bzw. Handwerksordnung

<sup>3)</sup> Nachgewiesen werden folgende Berufsgruppen: Motopäde/in, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Erzieher/in, Jugend- und Heimerzieher/in, Erziehungshelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerziehungspflegehelfer/in.

<sup>4)</sup> Ohne Hessen (Daten wurden nicht erhoben)

<sup>2)</sup> Absolventen mit einem beruflichen Abschluss in einem anerkannten Ausbildungsberuf gemäß Berufsbildungsgesetz bzw. Handwerksordnung

<sup>3)</sup> Nachgewiesen werden folgende Berufsgruppen: Motopäde/in, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Erzieher/in, Jugend- und Heimerzieher/in, Erziehungshelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerziehungspflegehelfer/in.

<sup>4)</sup> Ohne Hessen (Daten wurden nicht erhoben)

Tab. E5-4A: Abschlussquoten\* im Sekundarbereich II in berufsvorbereitenden/berufsbildenden Bildungsgängen (ISCED 3b/3c) in ausgewählten Staaten 2005 nach Geschlecht (in %)

	Berufsvorbereitende/ beru	ıfsbildende Bildungsgänge
Staat	Insgesamt	Frauen
	in	
Irland	100	100
Finnland <sup>1)</sup>	81	90
Slowenien	80	78
Slowakische Republik	70	66
Tschechische Republik	70	67
Schweiz	69	63
Italien	67	60
Niederlande	66	68
Deutschland	62	59
Belgien <sup>2)</sup>	59	62
Österreich	55	44
EU-19-Durchschnitt	54	53
Island	54	50
Dänemark	51	58
Luxemburg	48	49
OECD-Durchschnitt	48	47
Norwegen	43	42
Schweden	42	39
Polen	41	33
Griechenland	41	36
Australien	37	41
Spanien	36	39
Israel	34	30
Chile	32	32
Korea	28	28
Japan	24	21
Ungarn	20	15
Estland	18	13
Türkei	17	14
Portugal	13	13
Mexiko	4	4
Brasilien	1	2

<sup>\*</sup> Anteil der Absolventen an der Gesamtpopulation im typischen Abschlussalter von 19 Jahren

Quelle: OECD (2007), Bildung auf einen Blick

<sup>1)</sup> Referenzjahr 2004

<sup>2)</sup> Ohne den Deutsch sprechenden Teil Belgiens

Tab. E5-5A: Absolventenquote an der Bevölkerung im typischen Abschlussalter 1995 bis 2006 nach Ausbildungssektoren und Schularten (in %)

					Da	von			
Jahr	Insgesamt	Duales System	Schul- berufs- system	Berufs- fach- schulen außerhalb BBiG/HwO	Berufs- fach- schulen in BBiG/ HwO- Berufen	Kolleg- schulen mit beruflicher Qualifika- tion <sup>1)</sup>	Schulen des Ge- sundheits- wesens <sup>2)</sup>	Fach- schulen <sup>3)</sup>	Beamten- anwärter (mittlerer Dienst)
			in % der Be	völkerung im	typischen Ab	schlussalter (	21-Jährige)		
1995	70,9	56,6	12,2	4,2	0,4	1,8	4,1	1,6	2,1
1996	70,0	55,7	12,5	4,5	0,5	1,8	3,9	1,8	1,8
1997	71,2	56,0	13,7	5,1	0,8	1,9	4,0	2,0	1,5
1998	70,6	55,0	14,3	5,6	0,5	1,8	4,3	2,2	1,2
1999	70,3	54,7	14,6	6,0	0,6	1,7	4,4	2,0	0,9
2000	70,9	55,3	14,7	5,9	0,9	1,7	4,0	2,1	1,0
2001	69,7	55,7	13,1	6,1	1,1	-	3,9	2,0	0,9
2002	65,7	52,5	12,3	6,0	1,0	-	3,6	1,7	0,9
2003	65,2	51,6	12,7	6,4	1,0	-	3,5	1,8	0,9
2004	64,6	50,3	13,4	6,9	1,2	-	3,5	1,9	0,9
2005	65,8	50,0	14,9	8,0	1,2	-	3,9	1,8	0,9
2006	67,1	50,6	15,8	8,5	1,4	-	4,3	1,7	0,6

<sup>1)</sup> Nur in Nordrhein-Westfalen, bis 2000 (1999/2000) einschl. Bildungsgängen der ehemaligen Kollegschulen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berufsbildungsstatistik, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik

<sup>2)</sup> Ohne Hessen (Daten wurden nicht erhoben)

<sup>3)</sup> Nachgewiesen werden folgende Berufsgruppen: Motopäde/in, Altenpfleger/in, Altenpflegehelfer/in, Erzieher/in, Jugend- und Heimerzieher/in, Erziehungshelfer/in, Familienpfleger/in, Dorfhelfer/in, Heilerziehungspfleger/in, Heilerziehungspflegehelfer/in.

Tab. F1-1A: Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger\*, Frauenanteil und Studienanfängerquote 1975 bis 2007 nach Geschlecht

	Studiena	nfängerinnen und	-anfänger	Studienanfängerquote <sup>2)</sup>					
Studienjahr <sup>1)</sup>	Insgesamt	Weiblich	Anteil FH	Insgesamt	Männlich	Weiblich			
	Anzahl			in %	'	,			
			Früheres B	Bundesgebiet					
1975	163.447	36,9	26,2	•	•	•			
1976	165.818	34,9	27,2	•	•	•			
1977	163.326	39,2	26,5	•	•	•			
1978	168.752	40,2	25,0	•	•	•			
1979	170.606	39,0	26,7	•	•	•			
1980	189.953	40,4	27,2	19,5	22,6	16,2			
1981	214.404	41,7	27,8	•	•	•			
1982	225.594	40,4	29,1	•	•	•			
1983	232.104	37,7	29,7	•	•	•			
1984	220.144	38,5	29,7	•	•	•			
1985	206.823	39,8	30,1	19,3	22,6	15,8			
1986	211.729	40,2	30,4	20,0	23,2	16,6			
1987	228.843	39,9	30,5	22,0	25,6	18,3			
1988	245.244	40,0	29,5	24,5	28,7	20,0			
1989	251.615	39,5	30,4	26,4	31,2	21,3			
1990	277.868	39,4	28,8	30,4	36,1	24,5			
1991	271.347	40,9	30,6	31,4	36,2	26,3			
1992	252.275	42,5	31,3	28,6	31,7	25,4			
			Deuts	chland					
1993	277.247	44,5	32,4	25,5	26,6	24,3			
1994	265.952	45,1	31,7	25,9	26,9	24,9			
1995	261.427	47,8	31,2	26,8	26,6	27,0			
1996	266.687	47,9	30,0	28,1	28,1	28,1			
1997	267.228	48,6	30,3	28,5	28,4	28,7			
1998	271.999	48,5	31,3	29,2	29,3	29,2			
1999	290.983	49,4	31,4	31,3	30,9	31,7			
2000	314.539	49,2	31,3	33,5	33,4	33,6			
2001	344.659	49,4	31,3	36,1	35,9	36,3			
2002	358.792	50,6	32,0	37,1	35,9	38,3			
2003	377.395	48,2	32,2	38,9	39,5	38,3			
2004	358.704	48,8	33,2	37,1	37,2	37,1			
2005	355.961	48,8	33,1	37,0	37,1	36,9			
2006	344.822	49,4	34,0	35,7	35,5	35,9			
2007³)	358.673	49,8	33,1	36,6	36,1	37,2			

 $<sup>*\</sup> Studien an fänger innen\ und\ -an fänger\ im\ ersten\ Hochschulsemester,\ einschließlich\ Verwaltungsfachhochschulen$ 

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

<sup>1)</sup> Studienjahr = Sommer- plus nachfolgendes Wintersemester

<sup>2)</sup> Berechnung nach dem OECD-Verfahren, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen; 1986–1989: Bezugsgröße Durchschnitt der 18- bis unter 22-Jährigen

<sup>3)</sup> Für 2007 vorläufige Zahlen

T

Tabelle F1-2A: Zahl der Studienanfängerinnen und -anfänger\* 1995 und 2000 bis 2007\*\* nach Ländern

Land	1995	2000	2003	2004	2005	2006	20071)	Saldo 2006/2007	
			Anzahl						
D	261.427	314.539	377.395	358.704	355.961	344.967	358.673	4,0	
BW	37.430	43.799	53.527	50.356	49.578	48.128	47.689	-0,9	
BY	34.859	42.435	51.583	49.559	50.518	51.916	52.230	0,6	
BE	17.518	21.075	22.670	20.798	20.704	20.318	22.066	8,6	
ВВ	4.448	7.204	7.933	7.653	7.552	7.565	8.602	13,7	
НВ	3.307	4.287	5.550	5.560	5.256	4.810	5.313	10,5	
НН	9.202	10.726	12.576	12.188	11.864	11.920	12.802	7,4	
HE	20.992	23.654	31.419	29.868	30.059	28.576	28.471	-0,4	
MV	3.987	5.782	7.011	7.124	6.169	6.394	6.697	4,7	
NI	19.937	25.640	31.027	27.784	25.930	24.524	26.528	8,2	
NW	62.468	69.614	81.613	78.364	80.903	75.144	77.515	3,2	
RP	11.874	14.652	18.030	17.807	17.535	17.725	19.092	7,7	
SL	3.193	3.370	3.973	3.553	3.740	3.653	3.559	-2,6	
SN	14.115	18.013	21.792	20.464	19.940	18.600	20.185	8,5	
ST	5.484	8.271	10.925	10.601	8.765	8.487	9.150	7,8	
SH	6.788	7.247	8.279	7.914	8.123	7.925	8.613	8,7	
TH	5.825	8.770	9.487	9.111	9.325	9.282	10.161	9,5	

<sup>\*</sup> Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulsemester, einschließlich Verwaltungsfachhochschulen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tabelle F1-3A: Studienanfängerquoten\* (ISCED 5A) im internationalen Vergleich 1998 bis 2005\*\* (in %)

Chach	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005		
Staat	in %									
Deutschland	29	31	30	32	35	36	38	36		
Finnland	58	67	71	72	71	73	73	73		
Frankreich	•	36	37	37	38	39	•	•		
Großbritannien	48	45	46	45	47	48	52	51		
Italien	42	40	43	44	50	54	55	56		
Japan <sup>1)</sup>	36	37	39	41	41	42	43	41		
Kanada	•	•	•	•	•	•	•	•		
Niederlande	52	54	51	54	53	52	56	59		
Österreich	28	•	33	34	31	35	37	37		
Schweden	59	65	67	69	75	80	79	76		
Schweiz	•	29	29	33	35	38	39	37		
USA	44	45	43	42	64	63	63	64		
OECD-Mittel	40	45	45	47	51	53	53	54		

<sup>\*</sup> Nettoquoten nach OECD-Berechnungsmethode

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, OECD

<sup>\*\*</sup> Studienjahr = Sommer- plus nachfolgendes Wintersemester

<sup>1)</sup> Für 2007 vorläufige Zahlen; Länder mit allgemeinen Studienbeiträgen im Wintersemester 2007/08 in kursiver Schrift

<sup>\*\*</sup> Studienjahr = Sommer- plus vorhergehendes Wintersemester

<sup>1)</sup> Bruttoquoten

Tabelle F1-4A: Anteil der Studienanfängerinnen und -anfänger\* in Bachelorstudiengängen 2000 bis 2006 nach Fächergruppen\*\* und Art der Hochschule (in %)

				l l	Fächergrupper	1			
Studien- jahr¹)	Sprach- und Kulturwiss.	Sport	Rechts-, Wirtschafts- und Sozial- wiss.	Mathematik/ Naturwiss.	Human- medizin/ Gesundheits- wiss. <sup>1)</sup>	Veterinär- medizin	Agrar-, Forst- und Ernährungs- wiss.	Ingenieur- wiss.	Kunst, Kunstwiss.
	Hochschulen insgesamt								
2000	1,3	1,8	1,2	3,4	0,0	0,0	6,9	1,6	0,9
2001	2,5	1,2	2,2	6,2	0,0	0,0	11,3	2,9	2,2
2002	5,0	6,3	3,5	9,0	0,0	0,0	13,7	4,5	3,7
2003	8,6	5,2	6,2	11,1	0,3	0,0	18,9	6,2	3,9
2004	13,1	7,3	10,8	16,6	5,3	0,0	27,9	11,5	7,9
2005	22,6	16,4	22,3	31,1	6,5	0,0	39,9	25,9	16,7
2006	32,8	28,3	42,9	44,9	11,3	0,0	58,2	43,6	26,8
	Universitäten (einschließlich GH, PH, THS,						(HS)		
2000	1,3	1,8	1,5	3,2	0,0	0,0	11,0	2,0	0,7
2001	2,4	1,2	2,6	5,1	0,0	0,0	18,3	3,1	2,0
2002	4,8	6,3	4,4	7,8	0,0	0,0	22,8	4,4	3,2
2003	8,4	5,2	6,0	9,2	0,3	0,0	30,5	5,1	2,9
2004	12,1	7,3	9,7	14,0	2,0	0,0	38,1	7,2	6,4
2005	21,1	16,4	19,3	26,1	2,1	0,0	41,7	13,9	12,2
2006	30,9	28,3	37,5	36,3	2,2	0,0	52,2	20,4	17,2
				Fa	chhochschule	n <sup>2)</sup>			
2000	3,2	-	1,0	4,4	-	-	2,1	1,4	1,8
2001	5,2	-	2,3	10,3	-	-	3,8	2,8	2,9
2002	11,6	-	3,3	14,0	-	-	3,3	4,5	5,3
2003	15,1	-	8,0	18,9	-	-	4,6	7,0	7,4
2004	39,8	-	14,2	26,6	25,4	-	16,9	14,3	12,6
2005	61,0	-	30,4	51,1	27,2	-	38,2	34,3	30,2
2006	73,9	-	56,7	77,2	51,1	-	65,9	60,1	52,8

<sup>\*</sup> Studienanfängerinnen und -anfänger im ersten Hochschulsemester, Gesamtwerte einschließlich Verwaltungsfachhochschulen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik, eigene Berechnungen

Tabelle F1-5A: Studienanfängerinnen und -anfänger, die das ZVS- oder ein lokales Zulassungsverfahren durchlaufen haben, in den Wintersemestern 2000/01, 2003/04 und 2005/06 (in %)

	Wintersemester							
Art des Zulassungsverfahrens	2000/01	2005/06						
Bei der ZVS	32	28	22					
Direkt an einer Hochschule	48	67						

Quelle: HIS Studienanfängerbefragung

<sup>\*\*</sup> Das Fach Gesundheitspädagogik wechselt zum WS 2004/05 den Studienbereich von Erziehungswissenschaften zu Gesundheitswissenschaften allgemein und damit die Fächergruppe von Sprach- und Kulturwissenschaften zu Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften.

<sup>1)</sup> Ab WS 2004/05 enthält die Fächergruppe Humanmedizin den neuen Studienbereich Gesundheitswissenschaften allgemein und ändert ihre Bezeichnung von Humanmedizin zu Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften. Damit ist die Fächergruppe auch an Fachhochschulen vertreten.

<sup>2)</sup> Ohne Verwaltungsfachhochschulen

Tab. F2-1A: Hochschulpersonal\* insgesamt 1995 bis 2006 nach Funktionen, Art der Hochschule und Geschlecht

					Nichtwisson	schaftliches				
			Wissenscha	ftliches und		nac- toch-		il des		_
	Gesamt	personal		Personal	nisches u.	sonstiges)		schaftlichen als am	Anteil der	Frauen am
					Pers	onal	1 013011	uts um		
Jahr								Gesamt-	Wissen-	Nicht-
	Personen	Vollzeit-	Personen	Vollzeit-	Personen	Vollzeit-	Gesamt-	personal (Vollzeit-	schaft- lichen u.	wissen- schaft-
	insgesamt	äquivalente	insgesamt	äquivalente	insgesamt	äquivalente	personal	äquiva-	künstler.	lichen
								lente)	Personal	Personal
			An	zahl					%	
					Insge	esamt				
1995	482.850	384.506	212.841	148.259	270.009	236.247	55,9	61,4	24,4	70,2
1996	482.388	382.878	214.668	148.729	267.720	234.149	55,5	61,2	24,8	70,2
1997	481.073	381.786	214.054	148.036	267.019	233.750	55,5	61,2	25,4	70,1
1998	483.846	381.331	216.425	148.988	267.421	232.344	55,3	60,9	26,2	70,0
1999	488.890	384.531	219.222	150.730	269.668	233.801	55,2	60,8	26,5	70,1
2000	488.660	381.703	219.296	150.855	269.364	230.848	55,1	60,5	27,2	70,0
2001	494.065	382.428	224.959	153.258	269.106	229.170	54,5	59,9	28,3	70,3
2002	501.482	387.829	231.542	158.106	269.940	229.723	53,8	59,2	29,1	70,2
2003	505.246	386.533	237.162	159.413	268.084	227.120	53,1	58,8	30,0	70,2
2004	499.181	374.302	236.375	155.706	262.806	218.596	52,6	58,4	30,8	69,5
2005	497.204	365.469	240.186	155.772	257.018	209.696	51,7	57,4	31,4	69,7
2006	503.876	369.250	248.938	159.080	254.938	210.169	50,6	56,9	32,3	69,9
					Univers	itäten¹)				
1995	427.841	347.361	177.178	128.254	250.663	219.107	58,6	63,1	25,6	71,8
1996	427.912	345.470	179.760	128.709	248.152	216.761	58,0	62,7	25,9	71,8
1997	426.840	344.194	179.890	128.260	246.950	215.934	57,9	62,7	26,5	71,7
1998	426.514	341.823	180.659	128.588	245.855	213.235	57,6	62,4	27,3	71,9
1999	431.620	345.413	182.439	129.613	249.181	215.800	57,7	62,5	27,6	71,7
2000	430.162	342.582	181.085	129.454	249.077	213.128	57,9	62,2	28,3	71,6
2001	434.371	342.574	185.735	131.263	248.636	211.311	57,2	61,7	29,6	71,8
2002	438.730	346.594	189.503	134.949	249.227	211.645	56,8	61,1	30,3	71,7
2003	439.857	344.605	193.034	135.773	246.823	208.831	56,1	60,6	31,2	71,8
2004	433.367	332.209	192.018	131.821	241.349	200.387	55,7	60,3	32,1	71,1
2005	431.275	323.509	195.506	131.801	235.769	191.708	54,7	59,3	32,7	71,3
2006	436.503	326.786	203.427	135.018	233.076	191.768	53,4	58,7	33,7	71,6
					Fachhoch	schulen²)				
1995	48.271	32.899	30.847	17.453	17.424	15.446	36,1	46,9	18,4	48,6
1996	48.230	33.315	30.544	17.592	17.686	15.723	36,7	47,2	19,3	48,5
1997	48.423	33.636	30.326	17.589	18.097	16.047	37,4	47,7	20,2	48,6
1998	50.608	34.481	32.088	18.213	18.520	16.269	36,6	47,2	21,3	48,9
1999	51.640	35.124	33.252	19.016	18.388	16.108	35,6	45,9	21,9	49,7
2000	52.700	35.145	34.498	19.299	18.202	15.846	34,5	45,1	22,7	50,1
2001	53.999	35.939	35.537	19.880	18.462	16.059	34,2	44,7	23,0	50,9
2002	56.677	37.170	38.022	20.918	18.655	16.252	32,9	43,7	23,9	51,1
2003	59.348	37.883	40.096	21.374	19.252	16.510	32,4	43,6	24,9	51,6
2004	60.060	38.120	40.617	21.690	19.443	16.430	32,4	43,1	25,8	51,9
2005	60.580	38.143	41.264	21.859	19.316	16.284	31,9	42,7	26,5	51,8
2006	62.265	38.733	42.363	22.069	19.902	16.664	32,0	43,0	26,7	52,2
	•	•		•	-	•	•	. '		-

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulpersonalstatistik

<sup>\*</sup> Ohne Studentische Hilfskräfte
1) Universitäten einschließlich Gesamthochschulen, Pädagogischer und Theologischer Hochschulen sowie Kunsthochschulen

<sup>2)</sup> Ohne Verwaltungsfachhochschulen

	20	02	20	05	20	06
Art der Hochschule und Fächergruppe	Wiss. Personal in Vollzeit- äquivalenten (VZÄ)	Studierende pro VZÄ	Wiss. Personal in Vollzeit- äquivalenten (VZÄ)	Studierende pro VZÄ	Wiss. Personal in Vollzeit- äquivalenten (VZÄ)	Studierende pro VZÄ
Insgesamt	128.941	15	127.042	16	127.533	16
Universitäten¹)	106.845	13	104.134	14	105.315	13
Universitäten (ohne Medizin) <sup>1) 2)</sup>	72.792	18	72.321	18	71.723	18
Fachhochschulen <sup>3)</sup>	19.869	24 (15)	20.794	26 (16)	20.225	27 (16)
			Universit	äten¹)		
Sprach- und Kulturwissenschaften	16.877	25	16.221	25	16.230	25
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	10.604	36	10.685	34	10.640	34
Mathematik, Naturwissenschaften	20.750	13	21.079	14	20.673	14
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	1.829	11	1.666	13	1.666	13
Ingenieurwissenschaften	10.950	12	10.796	13	10.504	13
Kunst, Kunstwissenschaft	5.549	12	5.623	11	5.615	11
Medizin <sup>2)</sup>	34.053	3	31.813	3	33.592	3
			Fachhochs	chulen³)		
Sprach- und Kulturwissenschaften	654	17 (12)	715	19 (13)	698	21 (15)
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	6.510	31 (20)	6.903	32 (20)	6.889	33 (21)
Mathematik, Naturwissenschaften	1.992	30 (17)	2.280	30 (17)	2.177	31 (18)
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	756	21 (13)	785	23 (14)	805	22 (13)
Ingenieurwissenschaften	8.351	21 (12)	8.341	23 (13)	7.871	24 (14)
Kunst, Kunstwissenschaft	932	19 (12)	910	20 (12)	860	21 (13)

<sup>\*</sup> Nur Grundmittelpersonal des wissenschaftlichen und künstlerischen Personals ohne Gastprofessoren, Emeriti und studentische Hilfskräfte

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

Tab. F2-3A: Studierende pro Professur\* 2000, 2005 und 2006 nach Fächergruppen und Art der Hochschule

		Universitäten <sup>1)</sup>		Fachhochschulen <sup>2)</sup>				
Fächergruppe	2000	2005	2006	2000	2005	2006		
		Studiere	nde je Professo	in Vollzeitäqui	valenten			
Sprach- und Kulturwiss.	74	81	81	34	40	42		
Sport	123	145	149	-	-	-		
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwiss.	115	112	109	46	52	53		
Mathematik, Naturwiss.	44	50	51	34	41	42		
Humanmedizin, Gesundheitswiss.	29	33	34	_	108	109		
Veterinärmed.	38	44	45	-	-	-		
Agrar-, Forst- und Ernährungswiss.	40	47	49	29	35	34		
Ingenieurwiss.	49	57	56	25	32	32		
Kunst, Kunstwiss.	26	26	25	28	31	32		
Insgesamt	57	61	62	33	40	41		

<sup>\*</sup> Organisatorische Zugehörigkeit

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

<sup>\*\*</sup> Jeweils Wintersemester

<sup>\*\*\*</sup> Organisatorische Zugehörigkeit

<sup>1)</sup> Universitäten einschließlich Gesamthochschulen, Pädagogischer und Theologischer Hochschulen sowie Kunsthochschulen

<sup>2)</sup> Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften und Veterinärmedizin

<sup>3)</sup> Ohne Verwaltungsfachhochschulen; in Klammern: Betreuungsrelationen unter Berücksichtigung des höheren Lehrdeputats der Fachhochschulprofessoren, das hier mit dem doppelten der Universitätsprofessoren angesetzt wird.

<sup>1)</sup> Universitäten einschließlich Gesamthochschulen, Pädagogischer und Theologischer Hochschulen sowie Kunsthochschulen

<sup>2)</sup> Ohne Verwaltungsfachhochschulen

T

Tab. F2-4A: Betreuungsrelationen\* 2002, 2005 und 2006 nach Ländern, Art der Hochschule und für ausgewählte Fachrichtungen\*\*

	-	DW	DV	DE	D.D.	шв		ue.	MW	NIT	NIM	D.D.	CI	CN	CT	CII	711
Jahr	D	BW	ВҮ	BE	BB	НВ	нн	HE	MV versität	NI on <sup>1)</sup>	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
									nsqesam								
2002	13	11	10	13	17	19	13	15	8	14	19	16	9	12	8	9	11
2005	14	11	12	13	19	23	13	13	10	15	17	17	8	13	9	10	11
2006	13	11	11	13	19	20	14	14	10	14	17	18	9	13	9	10	12
				Ins	gesamt	ohne M	edizin u	ind zent	rale Ein	richtun	gen der	Hochsch	nulklinil	ken)	1	1	
2002	18	15	14	19	17	19	18	20	14	18	26	20	15	16	12	18	14
2005	18	16	16	19	19	23	18	17	18	18	22	23	14	17	14	20	15
2006	18	16	16	18	19	20	19	18	17	17	23	23	15	17	14	17	15
2002	25	22	17	27	22	28	Sprac 28	n- und 27	Kulturwi   15	ssensch 22	aften 38	25	18	23	13	23	17
2002	25	25	17 23	25	25	32	25	24	23	22	30	28	18	26	16	28	18
2005	25	25	23	24	26	27	26	24	23	21	30	29	19	25	16	23	19
2000	23	23	23	24	20						senscha		13	23	10	23	19
2002	36	27	28	38	34	41	28	36	28	36	54	31	26	29	30	44	22
2005	34	28	28	41	37	47	32	33	33	35	44	31	24	27	34	43	21
2006	34	28	28	34	38	40	33	32	30	35	45	36	25	26	35	34	21
							Math	ematik,	Naturwi	ssensch	aften						,
2002	13	12	9	13	12	14	11	14	10	14	18	14	12	13	10	15	12
2005	14	13	11	13	14	18	11	11	14	15	17	18	12	15	11	17	11
2006	14	12	12	13	14	16	11	14	14	14	17	19	12	15	11	15	12
2002	10	11		12	11			ngeniei 15	ırwissen		1	12	7	11	_	_	12
2002	12 13	11 14	8	13 13	11 13	8 14	11 11	10	10 12	11 12	14 15	13 17	7	11 13	5 10	7 16	13 13
2006	13	14	10	13	12	12	13	13	12	12	14	17	8	14	11	15	13
2000			-10	1 23				_	unstwiss							13	1 20
2002	12	9	10	12	10	10	12	15	9	13	17	16	11	8	8	12	10
2005	11	10	10	11	9	11	13	12	11	10	14	17	11	8	9	12	10
2006	11	10	10	10	9	10	14	11	10	11	13	16	11	9	10	12	11
									ochsch								
									nsgesam '								
2002	24	21	23	25	23	28	23	27	21	22	28	23	23	24	22	30	24
2005	26 27	23	25	26	24 25	32 29	25 28	26 27	23	24 22	27 33	27 26	22	27	27 27	34 35	27
2006	21	23	25	27	25						senscha		22	28	21	35	28
2002	31	28	30	27	32	32	26	26	31	26	43	29	25	32	33	44	37
2005	32	28	32	26	33	36	31	25	38	25	37	32	25	38	35	46	36
2006	33	28	31	25	33	31	35	25	39	24	44	32	28	39	34	46	40
							Math	ematik,	Naturwi	ssensch	aften				1		
2002	30	25	43	30	33	45	34	27	-	37	26	37	20	18	20	59	19
2005	30	23	33	36	34	37	29	23	33	74	36	32	15	20	22	59	30
2006	31	25	31	37	37	34	28	25	38	45	45	31	15	21	23	60	30
							1		ırwissen		1			1	1		
2002	21	17	18	25	17	21	20	33	13	19	24	17	21	24	15	19	18
2005	23 24	20	21 22	26	20 21	25 24	20	37	17	21 20	23 26	22 22	22	28	21	23	21
2006	24	20	22	28	21	24	25	38	16	20	20	22	22	28	20	25	21

<sup>\*</sup> Studierende, bezogen auf Vollzeitäquivalente des wissenschaftlichen Personals (ohne Gastprofessoren, Emeriti und studentische Hilfskräfte sowie ohne Drittmittelpersonal)

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

<sup>\*\*</sup> Organisatorische Zugehörigkeit. Ausgewählt wurden die größeren Fächergruppen, in denen in (fast) allen Ländern mindestens 1.000 Studierende immatrikuliert sind. Humanmedizin fehlt hier, da die Betreuungsrelation durch die hohe Zahl der nicht in der Lehre tätigen wissenschaftlichen Mitarbeiter an den Hochschulkliniken wenig aussagekräftig ist.

<sup>1)</sup> Universitäten einschließlich Gesamthochschulen, Pädagogischer und Theologischer Hochschulen sowie Kunsthochschulen

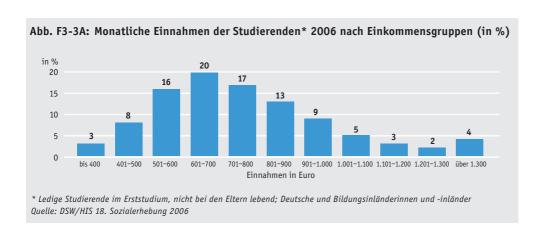
<sup>2)</sup> Ohne Verwaltungsfachhochschulen, ohne Berücksichtigung des höheren Lehrdeputats der Fachhochschulprofessoren (vgl. **Tab. F2-2A**)

Tab. F3-1A: Monatliche Einnahmen der Studierenden\* 1994 bis 2006

	E	innahmen le	diger Studie	erender im E	rststudium .	
		in eigen	em Haushal	t lebend		bei den Eltern woh- nend <sup>3)</sup>
Einnahmen	1994	1997	2000	2003	2006	2006
			in Euro, ari	thm. Mittel		
Insgesamt	667	693	703	767	770	404
(Median)	(614)	(649)	(665)	(720)	(725)	(361)
Frauen	653	673	686	753	767	423
Männer	678	709	719	780	774	375
Nach sozialer Herkunft¹)						
Niedrig	628	659	698	750	742	417
Mittel	652	670	681	749	753	412
Gehoben	673	707	704	765	767	400
Hoch	693	713	719	785	790	392
Nach Region des Studienorts						
Westdeutschland <sup>2)</sup>	687	712	727	786	788	407
Ostdeutschland	488	570	583	666	685	385
Einnahmen Studierender mit Migrationshintergrund insg.	•	•	•	•	786	428
Eingebürgerte Studierende	•	•	•	•	768	405
Doppelte Staatsangehörigkeit	•	•	•	•	805	/
Bildungsinländer und -inländerinnen	•	•	•	•	801	452
Finanzierungsquelle	Anteil, de	er Leistunge	n aus einer I	Finanzierung	squelle erhä	ilt (in %)
Eltern	83	86	86	89	90	71
BAföG	33	23	24	27	29	17
Studentische Erwerbstätigkeit	65	67	66	63	60	62

<sup>\*</sup> Zugrunde gelegt wird der "Normalstudent": ledig, im Erststudium und nicht mehr im Haushalt der Eltern lebend (außer in der letzten Spalte). Bis 2003 nur deutsche Studierende, für 2006 deutsche und bildungsinländische Studierende

Quelle: DSW/HIS-Sozialerhebungen



<sup>1)</sup> Zur Bestimmung der sozialen Herkunft werden in der Sozialerhebung die berufliche Stellung der Eltern sowie ergänzend deren Verfügung über einen Hochschulabschluss herangezogen.

<sup>2) 1994</sup> und 1997 einschließlich Berlin-West, ab 2000 einschließlich Berlin

<sup>3)</sup> Nur Bareinnahmen der zu Hause wohnenden Studierenden, ohne Sachleistungen

T

Tab. F3-2A: Studienfinanzierung im internationalen Vergleich 2007

	D	AUT	CZ	FIN	FRA	IRL	NLD	PRT	UKM <sup>2)</sup>
			St	udierende	mit eigene	m Haushal	t <sup>1)</sup>		
Anteil (in %)	65	65	37	68	44	44	34	39	60
Durchschnittliches Einkommen und (Median) (in Euro)	819 <i>(745)</i>	1.118 <i>(975)</i>	531 <i>(293)</i>	1009 <i>(783)</i>	663 <i>(550)</i>	737 (630)	1.128 <i>(1168)</i>	852 <i>(650)</i>	1.631 (1.479)
Durchschnittlicher Anteil nach Finanzi	erungsquel	len (in %)							
Eltern/Familie	53	42	20	16	37	66	16	71	12
Staatliche Förderung	13	10	6	36	31	11	37	7	35
Eigene Erwerbstätigkeit	26	38	68	38	31	19	31	20	41
Sonstiges	7	10	6	11	-	4	15	2	12
Anteil Bezieher in % (Höhe in Euro) n	ach Finanzq	uellen							
Eltern/Familie – bar	83 <i>(360)</i>	71 <i>(395)</i>	63 <i>(108)</i>	47 (185)	75 (328)	67 (215)	66 (284)	84 <i>(378)</i>	79 (216)
Eltern/Familie – unbar	89 <i>(490)</i>	66 (291)	- -	30 <i>(347)</i>	- -	66 <i>(269)</i>	77 (198)	71 (395)	36 (79)
Staatliche Förderung	29 <i>(377)</i>	28 <i>(374)</i>	51 <i>(33)</i>	85 <i>(439)</i>	70 (287)	39 <i>(84)</i>	83 <i>(506)</i>	35 (161)	81 (684)
Erwerbstätigkeit	61 <i>(355)</i>	61 (699)	76 (360)	50 <i>(775)</i>	46 (543)	64 (138)	67 (530)	21 <i>(789)</i>	64 (1.072)

<sup>1)</sup> Studierende im Erst- und Zweitstudium

Quelle: Eurostudent III, vorläufige Daten

<sup>2)</sup> Nur England und Wales (ohne Schottland und Nordirland)

Tab. F4-1A: Studierende im Erststudium\* mit Fachwechsel zwischen Sommersemester 2006 und Wintersemester 2006/07

					Davon we	chselten i	n die Fäch	ergruppe	e		
Fächergruppe im Vorsemester	Wechsler insgesamt	Anteil Wechsler³)	Sprach- u. Kul- turwiss.	Rechts-, Wirt- schafts-, Sozial- wiss.	Mathe- matik, Natur- wiss.	Human- medizin, Gesund- heits- wiss.	Agrar-, Forst-, Ernäh- rungs- wiss.	Inge- nieur- wiss.	Kunst, Kunst- wiss.	Sons- tige <sup>1)</sup>	
	Anzahl					in %					
Sprach- u. Kulturwiss.	10.782		50	22	11	1	1	4	8	3	
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwiss.	11.685		22	49	12	3	1	9	2	1	
Mathematik, Naturwiss.	10.512		17	21	32	3	2	19	3	2	
Humanmedizin, Gesundheitswiss.	760		26	20	22	19	3	7	2	3	
Agrar-, Forst-, Ernährungswiss.	545		17	21	19	3	16	17	3	3	
Ingenieurwiss.	8.225		6	19	19	1	2	51	2	1	
Kunst, Kunstwiss.	1.225		37	8	10	1	0	6	36	1	
Sonstige <sup>1)</sup>	1.289		24	27	15	3	1	22	4	4	
Fachwechsler insgesamt	45.023	2,6									
Anteil Wechsler <sup>2)</sup> (in %)			3,2	2,3	2,6	1,1	2,3	2,9	3,1	2,5	
	(F	achwechsel	innerhalb	der Fäche	ergruppe:	44%)					

<sup>\*</sup> Ohne Masterstudierende im Erststudium

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik, eigene Berechnungen

Tab. F4-2A: Hochschulwechsel\* im bisherigen Studienverlauf Wintersemester 2006/07 nach Ländern und Abschlussarten

						5	tudie	nlan	d im E	Berich	itssen	neste	r				
	D	BW	BY	BE	ВВ	НВ	нн	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
Anteil der Hochschulwechsler an allen Studierenden	20	19	17	32	22	17	20	22	16	19	22	25	15	15	17	19	16
Anteil der Hochschulwechsler aus anderen Ländern¹) an allen Studierenden	Х	8	6	17	19	14	13	14	12	11	9	19	12	9	12	14	10
Anteil der Hochschulwechsler nach Abschlus	sarte	n															
Diplom und verwandte Studiengänge	19	17	16	34	21	16	19	16	13	15	20	22	13	13	14	19	12
Lehramtsstudiengänge	22	25	17	35	23	23	26	19	18	23	22	23	15	16	17	18	18
Fachhochschulabschluss (Diplom)	20	19	15	23	19	15	18	32	16	21	21	22	11	18	23	16	17
Bachelor	17	16	13	21	16	12	17	21	15	15	19	20	16	13	15	19	17
Master	40	31	34	53	36	25	28	46	33	38	35	80	28	25	34	27	29
Promotion	33	31	32	44	49	46	35	33	29	33	32	34	24	26	30	35	33

<sup>\*</sup> Hochschule im Wintersemester 2006/07 ist nicht identisch mit der Hochschule bei Ersteinschreibung. Ohne Wechsler aus dem Ausland.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik, eigene Berechnungen

<sup>1)</sup> Sport, Veterinärmedizin sowie Fächer außerhalb der Fächergliederung

<sup>2)</sup> Anteil der Studierenden in der Fächergruppe mit Fachwechsel gegenüber dem Vorsemester

<sup>3)</sup> Anteil der Studierenden im Wintersemester 2006/07 mit Fachwechsel gegenüber dem Sommersemester 2006

<sup>1)</sup> Ohne Wechsler aus inzwischen aufgelösten Hochschulen, die keinem Land mehr zugeordnet werden können

T

Tab. F4-3A: Fachstudiendauer und Gesamtstudiendauer\* 1995, 2000, 2003 bis 2006 nach Art des Hochschulabschlusses (in Semestern)

		Fachstudiendaue			Gesamtstudiendau	er
	Q1	Median	Q3	Q1	Median	Q3
Jahr		'	in Sem	estern		
		Diplom (	U) und entsprechen	de Abschlüsse (Ers	tstudium)	
1995	9,6	11,4	13,2	10,5	12,4	14,6
2000	9,7	11,5	13,5	10,7	12,7	15,1
2003	9,5	11,2	13,2	10,5	12,4	14,8
2004	9,6	11,3	13,2	10,4	12,3	14,6
2005	9,6	11,2	13,1	10,4	12,2	14,5
2006	9,5	11,1	12,9	10,3	12,0	14,2
			Lehramtsprüfungen	(Erststudium)		
1995	7,7	9,1	11,0	8,3	10,2	12,9
2000	8,2	9,7	11,9	9,1	11,4	14,2
2003	8,2	9,8	12,0	9,2	11,5	14,3
2004	7,9	9,6	11,8	8,9	11,1	14,0
2005	7,6	9,1	11,3	8,5	10,5	13,4
2006	7,6	8,9	10,9	8,5	10,3	13,1
		Fachho	chschulabschluss Di	plom (Erststudiur	n)	
1995	6,2	8,0	9,7	6,5	8,3	10,2
2000	7,1	8,5	10,0	7,3	8,9	11,3
2003	7,1	8,4	9,8	7,2	8,7	10,8
2004	7,2	8,4	9,8	7,2	8,7	10,7
2005	7,2	8,4	9,8	7,3	8,8	10,7
2006	7,2	8,5	9,8	7,4	8,8	10,7
			Bachelorabschluss (	Erststudium)		
1995	-	-	-	-	-	-
2000	4,7	5,9	9,3	6,1	8,2	15,3
2003	5,4	5,9	7,0	5,6	6,7	8,4
2004	5,4	6,0	7,1	5,6	6,7	8,6
2005	5,4	6,1	7,4	5,6	6,8	8,7
2006	5,5	6,2	7,4	5,7	6,9	8,7
			Masterabschluss <sup>1)</sup> (I	erstabschluss)		
1995	-	-	-	-	-	-
2000	/	/	/	/	/	/
2003	3,3	4,7	8,5	/	/	/
2004	3,0	4,1	5,4	/	/	/
2005	3,2	4,2	5,5	/	/	/
2006	3,3	4,4	5,6	/	/	/

<sup>\*</sup> Angegeben sind das untere Quartil (Q1), der Median und das obere Quartil (Q3).

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

<sup>1)</sup> Als Masterabschlüsse im Erststudium werden hochschulstatistisch die konsekutiven Masterstudiengänge erfasst. Allerdings ist davon auszugehen, dass aufgrund nicht einheitlicher Datenerfassung an den Hochschulen eine Untererfassung der konsekutiven Masterabschlüsse vorliegt. Die Gesamtstudiendauer der konsekutiven Masterstudiengänge wird nicht ausgewiesen. U.a. durch den hohen Anteil von Bildungsausländern in Masterstudiengängen, deren vorherige Studienzeit nicht erfasst wird, wird dieser Wert verzerrt.

Hochschulart	Studienabbruchquote											
носп <b>s</b> спutart Fächergruppe		Insge	esamt				ner¹)			Frau	ıen¹)	
Studienbereich	1999	2002	2004	2006	1999	2002	2004	2006	1999	2002	2004	2006
Abschlussart						in	%					
Insgesamt	23	25	22	21	25	27	25	26	20	23	18	15
Universitäten	24	26	24	20	26	29	27	25	23	24	21	16
Fachhochschulen	20	22	17	22	23	24	22	26	13	18	10	14
Bachelor Universität	/	/	/	25	/	/	/	34	/	/	/	19
Bachelor Fachhochschule	/	/	/	39	/	/	/	42	/	/	/	35
Universitäten			,							_	_	,
Sprach-, Kulturwissenschaften, Sport	33	35	32	27	38	39	37	35	31	34	30	24
Sprach-, Kulturwissenschaften	41	45	43	32	/	/	/	/	/	/	/	/
Pädagogik, Sport	28	23	16	20	/	/	/	/	/	/	/	/
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissen- schaften	30	28	26	19	28	30	29	24	31	26	23	14
Sozialwissenschaften	42	36	27	10	/	/	/	/	/	/	/	/
Rechtswissenschaften	27	16	12	9	/	/	/	/	/	/	/	/
Wirtschaftswissenschaften	31	32	31	27	/	/	/	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	23	26	28	28	27	28	30	31	18	23	24	24
Mathematik	12	26	23	31	/	/	/	/	/	/	/	/
Informatik	37	38	39	32	/	/	/	/	/	/	/	/
Physik, Geowissenschaften	26	30	36	36	/	/	/	/	/	/	/	/
Chemie	23	33	24	31	/	/	/	/	/	/	/	/
Pharmazie	17	12	12	6	/	/	/	/	/	/	/	/
Biologie	15	15	19	15	/	/	/	/	/	/	/	/
Geografie	36	19	17	15	/	/	/	/	/	/	/	/
Medizin	8	11	8	5	7	11	7	3	8	12	8	6
Humanmedizin	8	10	9	5	/	/	/	/	/	/	/	/
Zahn-, Veterinärmedizin	8	16	2	3	/	/	/	/	/	/	/	/
Agrar-, Forst, Ernährungswissenschaften	21	29	14	7	16	34	24	14	26	26	7	2
Ingenieurwissenschaften	26	30	28	25	27	30	27	28	19	28	31	16
Maschinenbau	25	34	30	34	/	/	/	/	/	/	/	/
Elektrotechnik	23	33	33	33	/	/	/	/	/	/	/	/
Bauwesen	35	30	22	16	/	/	/	/	/	/	/	
Kunst	30	26	21	12	27	30	22	17	32	23	21	10
Lehramt	14	12	13	8	19	19	20	8	12	9	10	8
Fachhochschulen												
Wirtschafts-, Sozialwesen	16	25	16	19	21	29	20	28	12	21	11	13
Sozialwesen	6	20	16	13	/	/	/	/	/	/	/	/
Wirtschaftswissenschaften	25	27	17	24	/	/	/	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	34	40	31	26	34	38	31	25	34	49	33	32
Informatik	36	39	29	25	/	/	/	/	/	/	/	/
Agrar-, Forst, Ernährungswissenschaften	25	18	2	12	26	13	1	16	24	23	2	9
Ingenieurwissenschaften	21	20	21	26	23	21	24	28	14	11	9	19
Maschinenbau	25	21	25	32	/	/	/	/	/	/	/	/
Elektrotechnik	20	32	32	36	/	/	/	/	/	/	/	/
Bauwesen	24	20	23	14	/	/	/	/	/	/	/	/

<sup>\*</sup> Berechnungsmethode nach HIS, ohne ausländische Studierende und ohne Studierende im Zweitstudium; Studienabbruchquote berechnet als Quotient von Absolventen des Abschlussjahres und Studienanfängern der zugehörigen Studienanfängerjahrgänge

Quelle: HIS Studienabbruchstudien

<sup>1)</sup> Ausweis nach dem Geschlecht ist nur auf der Ebene der Fächergruppen möglich.

Tab. F5-1A: Zahl der Erstabsolventinnen und -absolventen 1995 bis 2006 nach Art des Hochschulabschlusses und Geschlecht

				Α	rt des Hochscl	hulabschlusse	es <sup>1)</sup>		
Prüfungs- jahr	Absolven- tinnen und Absolventen	Diplom (U) und ent- sprechender Abschluss <sup>2)</sup>	Promotion	Lehramt	Bachelor (U) <sup>3)</sup>	Master (U) <sup>4),5)</sup>	Fachhoch- schulab- schluss	Bachelor (FH)	Master (FH)⁵)
	Anzahl				in		'		
					Insgesamt				
1995	197.015	51,5	0,2	11,4	-	-	36,9	-	-
1996	202.042	52,3	0,2	11,4	-	-	36,1	-	-
1997	201.073	51,5	0,2	11,6	-	-	36,7	-	-
1998	190.886	51,1	0,2	12,3	-	-	36,4	-	-
1999	185.001	50,8	0,1	12,5	-	-	36,6	-	-
2000	176.654	50,5	0,1	12,8	0,1	0,0	36,5	-	-
2001	171.714	50,0	0,1	12,4	0,1	0,1	37,3	0,0	0,0
2002	172.606	50,4	0,1	11,7	0,4	0,2	37,1	0,1	0,0
2003	181.528	49,1	0,1	10,6	0,8	0,2	38,7	0,5	0,0
2004	191.785	47,5	0,0	10,2	2,0	0,5	38,7	1,1	0,1
2005	207.936	45,9	0,0	10,2	3,3	0,7	38,2	1,4	0,3
2006	220.782	45,0	0,0	10,6	4,7	1,0	36,3	2,0	0,4
					Männer				
1995	115.752	53,7	0,2	5,1	_	-	41,0	-	-
1996	118.789	54,5	0,2	5,5	-	-	39,8	-	-
1997	117.227	53,1	0,2	5,8	_	-	40,9	-	-
1998	109.253	52,7	0,2	6,5	-	-	40,6	-	-
1999	103.300	52,0	0,1	6,4	_	-	41,5	-	-
2000	96.020	51,5	0,1	6,9	0,1	0,0	41,3	-	-
2001	91.036	50,5	0,1	6,5	0,1	0,1	42,5	0,0	0,0
2002	89.606	50,4	0,1	6,4	0,4	0,2	42,3	0,1	0,0
2003	91.589	49,1	0,1	5,5	0,8	0,3	43,6	0,6	0,1
2004	96.121	47,5	0,0	5,2	1,9	0,6	43,3	1,2	0,1
2005	102.383	45,8	0,0	4,8	3,0	0,9	43,4	1,7	0,4
2006	106.809	44,8	0,0	5,1	3,9	1,2	42,1	2,3	0,5
					Frauen				
1995	81.263	48,2	0,2	20,5	-	-	31,1	-	-
1996	83.253	49,2	0,2	19,9	-	-	30,7	-	-
1997	83.846	49,4	0,2	19,7	-	-	30,8	-	-
1998	81.633	48,9	0,1	20,1	-	-	30,9	-	-
1999	81.701	49,3	0,2	20,2	-	-	30,4	-	-
2000	80.634	49,2	0,1	19,9	0,1	0,0	30,6	-	-
2001	80.678	49,4	0,1	19,0	0,1	0,0	31,3	0,0	0,0
2002	83.000	50,3	0,1	17,5	0,5	0,1	31,4	0,1	0,0
2003	89.939	49,0	0,1	15,7	0,8	0,1	33,8	0,4	0,0
2004	95.664	47,4	0,0	15,3	2,0	0,3	34,0	0,9	0,0
2005	105.553	45,9	0,0	15,5	3,5	0,6	33,1	1,2	0,2
2006	113.973	45,2	0,0	15,8	5,5	0,8	30,8	1,7	0,2

<sup>1)</sup> Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

<sup>2)</sup> Einschließlich künstlerischer und sonstiger Abschlüsse

<sup>3)</sup> Einschließlich Bachelor (KH)

<sup>4)</sup> Einschließlich Master (KH)
5) Konsekutive Masterabschlüsse werden in der Hochschulstatistik zum Teil als Erstabschlüsse nachgewiesen.

Tab. G1-1A: Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Weiterbildung in West- und Ostdeutschland 1991 bis 2007 (in %)

Davien	Waitanhildunastus	1991	1994	1997	2000	2003	2007
Region	Weiterbildungstyp						
Deutschland	Allgemeine Weiterbildung	22	26	31	26	26	27
Deutschland	Berufliche Weiterbildung	21	24	30	29	26	26
Westdeutschland	Allgemeine Weiterbildung	23	29	32	27	27	28
westdeutschland	Berufliche Weiterbildung	20	23	29	28	26	26
Outdootschland	Allgemeine Weiterbildung	20	17	28	24	21	26
Ostdeutschland	Berufliche Weiterbildung	25	27	37	31	26	29

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, Berichtssystem Weiterbildung (BSW)

Tab. G1-2A: Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Weiterbildung 1991 bis 2007 nach Schulbildung\* (in %)

	1991	1994	1997	2000	2003	2007
Schulbildung			in			'
			Weiterbildur	ng insgesamt		
Niedrige Schulbildung	22	29	34	29	28	30
Mittlere Schulbildung	44	47	54	46	47	46
Abitur	57	60	65	59	59	58
			Allgemeine V	Veiterbildung		
Niedrige Schulbildung	14	19	22	17	17	18
Mittlere Schulbildung	25	27	33	27	28	28
Abitur	35	40	44	40	37	39
			Berufliche W	/eiterbildung		
Niedrige Schulbildung	12	14	19	18	16	17
Mittlere Schulbildung	26	30	37	33	32	30
Abitur	34	34	41	39	38	37

\* Siehe Methodenkasten **G1** 

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, Berichtssystem Weiterbildung (BSW)

T

Tab. G1-3A: Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Weiterbildung 1991 bis 2007 nach beruflicher Qualifikation (in %)

	1991	1994	1997	2000	2003	2007
Berufliche Qualifikation			in			
			Weiterbildur	ng insgesamt		
Keine Berufsausbildung	18	19	24	20	23	23
Lehre/Berufsfachschule	33	39	45	40	38	40
Meister-, andere Fachschule	48	52	58	54	55	53
Hochschulabschluss	59	64	69	63	62	62
			Allgemeine V	Veiterbildung		
Keine Berufsausbildung	13	15	19	12	16	16
Lehre/Berufsfachschule	20	24	29	24	23	24
Meister-, andere Fachschule	25	27	34	31	32	38
Hochschulabschluss	36	40	45	41	38	41
			Berufliche W	eiterbildung/		
Keine Berufsausbildung	7	5	9	9	11	9
Lehre/Berufsfachschule	18	21	28	27	24	26
Meister-, andere Fachschule	34	36	42	42	38	32
Hochschulabschluss	39	43	48	43	44	40

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, Berichtssystem Weiterbildung (BSW)

Tab. G1-4A: Teilnahme von Erwerbstätigen an allgemeiner und beruflicher Weiterbildung 1991 bis 2007 nach Berufsstatusgruppen (in %)

	1991	1994	1997	2000	2003	2007
Berufsstatusgruppe						
			Weiterbildur	ng insgesamt		
Arbeiter	26	36	40	33	31	34
Angestellte	49	56	63	59	55	54
Beamte	54	65	72	70	68	67
Selbstständige	39	52	55	54	49	54
	Allgemeine Weiterbildung					
Arbeiter	14	19	23	17	18	17
Angestellte	27	33	37	33	32	33
Beamte	31	37	44	40	37	35
Selbstständige	20	29	33	36	29	35
			Berufliche W	eiterbildung/		
Arbeiter	16	22	28	24	19	22
Angestellte	33	38	47	46	39	39
Beamte	37	49	60	60	59	50
Selbstständige	26	34	40	43	34	34

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, Berichtssystem Weiterbildung (BSW)

Tab. G1-5A: Teilnahme an Weiterbildung 2007 nach Weiterbildungsformen, Altersgruppen und Geschlecht

	Personen insgesamt	Weiterbildung insgesamt	Betriebliche Weiterbildung	Individuell- berufsbezogene Weiterbildung	Nicht berufsbezogene Weiterbildung
N (ungewichtet)	7.346	3.263	2.115	1.048	761
Alter von bis	in %		Teilnahmed	juoten in %	
unter Jahren					
19-65	100	44	29	13	10
19-30	21	48	27	16	14
30-50	49	48	34	14	10
50-65	30	34	23	10	8
			Männer		
19-65	51	46	33	13	8
19-30	11	50	28	16	14
30-50	25	51	39	14	7
50-65	15	35	26	10	5
			Frauen		
19-65	49	42	25	13	12
19-30	10	46	25	16	15
30-50	24	45	29	14	12
50-65	15	32	19	10	11

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, Adult Education Survey (AES)

Tab. G1-6A: Jährlicher Zeitaufwand für Weiterbildung 2007 nach Weiterbildungsformen, Altersgruppen und Geschlecht

	Weiterbildung insgesamt	Betriebliche Weiterbildung	Individuell- berufsbezogene Weiterbildung	Nicht berufsbezogene Weiterbildung			
N (ungewichtet)	3.263	2.115	1.048	761			
Alter von bis unter		Stunden pro Jahr je Teilnehmer					
Jahren		Insgesamt					
19-65	78,9	53,0	95,7	63,4			
19-30	94,2	58,2	123,7	66,5			
30-50	79,0	53,3	99,2	61,9			
50-65	63,6	48,0	56,3	62,3			
	Männer						
19-65	78,0	56,5	93,1	63,3			
19-30	93,4	71,1	110,5	59,7			
30-50	78,5	55,2	102,4	63,6			
50-65	61,0	48,4	52,5	70,1			
		Fra	uen				
19-65	80,1	48,4	98,4	63,4			
19-30	95,1	43,3	136,6	73,4			
30-50	79,5	50,7	96,0	60,9			
50-65	66,4	47,5	60,1	58,6			

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, Adult Education Survey (AES)

T

Tab. G1-7A: Teilnahme der 65- bis 80-Jährigen an Weiterbildung 2007 nach Geschlecht

Geschlecht	Teilnahmequote	Weiterbildungsstunden je Teilnehmer	Weiterbildungsstunden je Befragten
	in %		pro Jahr
Insgesamt	12	46,6	5,8
Männer	11	41,8	4,7
Frauen	13	50,0	6,6

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, Adult Education Survey (AES)

Tab. G1-8A: Einflussfaktoren für die Teilnahme an Weiterbildung 2007 in den letzten 12 Monaten (logistische Regression)\*

Einflussfaktor	Modell 1	Modell 2	Modell 3
		Effektkoeffizient	
Konstante	0,36***	0,40***	0,38***
Altersgruppe (Referenz: 19- bis unter 30-Jährige)			
30 bis unter 50 Jahre	0,86*	0,85*	0,88
50 bis unter 65 Jahre	0,52***	0,59***	0,66***
Geschlecht (Referenz: Frauen)			
Männer	1,20***	0,94	1,02
Migrationshintergrund (Referenz: ohne Migrationshintergrund)			
mit Migrationshintergrund	0,62***	0,73***	0,74
West-/Ostdeutschland (Referenz: Westdeutschland)			
Ostdeutschland	0,89	1,09	1,24*
Schulabschluss (Referenz: mit und ohne Hauptschulabschluss)			
Mittlerer Schulabschluss	1,92***	1,45***	1,48***
Fach-/Hochschulreife	2,86***	2,01***	2,06***
Beruflicher Abschluss (Referenz: ohne beruflichen Abschluss)			
Lehre, Berufsfachschule, Schule des Gesundheitswesens	1,80***	1,49***	1,50***
Fachschule, Meister, Techniker	2,76***	1,98***	1,95***
Fach-/Hochschule, Promotion, Sonstiges	2,26***	1,49***	1,50***
Erwerbsstatus (Referenz: voll erwerbstätig)			
Teilweise erwerbstätig		0,75***	0,75**
Arbeitslos		0,38***	0,36***
Auszubi/Schüler/Student/Praktikum, Zivil-/Wehrdienst		0,53***	0,58**
Sonstige Nichterwerbspersonen		0,21***	0.17***
Berufliche Position (Referenz: un- und angelernte Arbeiter)			
Facharbeiter		1,62***	1,58***
Meister/Polier		2,29***	2,25***
Ausführende Angestellte		1,44**	1,43**
Qualifizierte Angestellte/Beamte im einfachen und mittleren Dienst		2,89***	2,81***
Angestellte mit begrenzten Führungsaufgaben		3,34***	3,19***
Beamte im gehobenen und höheren Dienst		4,66***	4,55***
Selbstständige		1,72***	1,67***
Sonstige		2,85***	2,58***
Interaktionseffekte (Referenzkategorien siehe oben)		_,	_,00
30- bis unter 50-Jährige – mit Migrationshintergrund			0,90
50- bis unter 65-Jährige – mit Migrationshintergrund			0,55*
Männer – Ostdeutschland			0,77*
Teilweise erwerbstätig – mit Migrationshintergrund			1,04
Arbeitslos – mit Migrationshintergrund			1,39
Auszubi/Schüler/Student/Praktikum, Zivil-/Wehrdienst – mit Migrationshintergrund			0,96
Sonstige Nichterwerbspersonen – mit Migrationshintergrund			2,89***
Nagelkerkes R-Quadrat	0.141	0.228	0,233

<sup>\*</sup> Siehe Methodenkasten **G1**; Fallzahl (ungewichtet) = 6.791; Signifikanzniveaus: \* $p \le 0.05$ ; \*\* $p \le 0.01$ ; \*\*\* $p \le 0.001$ 

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, Adult Education Survey (AES), eigene Berechnungen

Finfluesfelden	Modell 1	Modell 2	Modell 3
Einflussfaktor		Effektkoeffizient	
Konstante	0,23***	0,30***	0,28***
Altersgruppe (Referenz: 19- bis unter 30-Jährige)			
30 bis unter 50 Jahre	0,93	0,88	0,88
50 bis unter 65 Jahre	0,52***	0,62***	0,66***
Geschlecht (Referenz: Frauen)			
Männer	1,40***	1,02	1,13
Migrationshintergrund (Referenz: ohne Migrationshintergrund)			
mit Migrationshintergrund	0,55***	0,66***	0,63**
West-/Ostdeutschland (Referenz: Westdeutschland)			
Ostdeutschland	0,88	1,10	1,33**
Schulabschluss (Referenz: mit und ohne Hauptschulabschluss)			
Mittlerer Schulabschluss	1,94***	1,45***	1,47***
Fach-/Hochschulreife	2,69***	1,93	1,98***
Beruflicher Abschluss (Referenz: ohne beruflichen Abschluss)			
Lehre, Berufsfachschule, Schule des Gesundheitswesens	2,11***	1,69***	1,69***
Fachschule, Meister, Techniker	3,21***	2,20***	2,14***
Fach-/Hochschule, Promotion, Sonstiges	2,69***	1,65***	1,64***
Erwerbsstatus (Referenz: voll erwerbstätig)			
Teilweise erwerbstätig		0,67***	0,69***
Arbeitslos		0,33***	0,31***
Auszubi/Schüler/Student/Praktikum, Zivil-/Wehrdienst		0,40***	0,39***
Sonstige Nichterwerbspersonen		0,08***	0,06***
Berufliche Position (Referenz: un- und angelernte Arbeiter)			
Facharbeiter		1,54***	1,52***
Meister/Polier		2,65***	2,63***
Ausführende Angestellte		1,56***	1,55***
Qualifizierte Angestellte und Beamte im einfachen und mittleren Dienst		2,96***	2,92***
Angestellte mit begrenzten Führungsaufgaben		3,92***	3,81***
Beamte im gehobenen und höheren Dienst		4,81***	4,78***
Selbstständige		1,66***	1,64***
Sonstige		2,70***	2,53***
Interaktionseffekte (Referenzkategorien siehe oben)			
30 bis unter 50-Jährige - mit Migrationshintergrund			1,03
50 bis unter 65-Jährige - mit Migrationshintergrund			0,60*
Männer - Ostdeutschland inkl. Berlin			0,69**
Teilweise erwerbstätig - mit Migrationshintergrund			0,97
Arbeitslos - mit Migrationshintergrund			1,33
Auszubi/Schüler/Student/Praktikum, Zivil-/Wehrdienst – mit Migrationshintergrund			1,32
Sonstige Nichterwerbspersonen – mit Migrationshintergrund			2,94***
Nagelkerkes R-Quadrat	0,154	0,288	0,292

<sup>\*</sup> Siehe Methodenkasten G1; Fallzahl (ungewichtet) = 6.791; Signifikanzniveaus: \*p<=0,05; \*\*p<=0,01; \*\*\*p<=0,001 Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, Adult Education Survey (AES), eigene Berechnungen

T

Tab. G2-2A: Weiterbildungsaktivitäten in Unternehmen und Teilnahmequote 2005 nach Unternehmensgröße (in %)

		Davon nach Unternehmensgröße				
Kennzahlen (LV = Lehrveranstaltungen)	Insgesamt	10 bis 49 Beschäftigte	50 bis 249 Beschäftigte	250 bis 499 Beschäftigte	500 und mehr Beschäftigte	
Anteil der Unternehmen mit Lehr- veranstaltungen an allen Unternehmen	54,2	49,8	64,7	69,9	88,2	
Teilnehmer an Lehrveranstaltungen je Beschäftigten in allen Unternehmen	30,3	24,6	27,4	31,6	33,3	
Teilnehmer an Lehrveranstaltungen je Beschäftigten in Unternehmen mit Lehrveranstaltungen	46,7	40,0	45,2	35,9	38,8	

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, CVTS

Tab. G2-3A: Intensitätskennzahlen der Weiterbildungsbeteiligung von Unternehmen 1999 nach Unternehmensgröße (in %)

				Da	von nach Unte	ernehmensgrö	ße
Kennzahlen (LV	= Lehrver	anstaltungen)	Insgesamt	10 bis 49 Beschäftigte	50 bis 249 Beschäftigte	250 bis 499 Beschäftigte	500 und mehr Beschäftigte
Anteil der Unternehmen mit LV an allen Unternehmen	in %	Insgesamt	66,7	62,1	80,4	94,4	91,1
Teilnehmer an LV je Beschäftigten in allen Unternehmen	in %	Insgesamt Männer Frauen	31,7 33,6 28,6	25,1 24,5 26,4	27,3 28,7 24,6	27,1 29,1 24,0	36,9 40,2 31,6
Teilnehmer an LV je Beschäftigten in Unter- nehmen mit LV	in %	Insgesamt Männer Frauen	36,2 38,2 32,7	38,7 38,7 38,7	33,1 34,0 31,2	28,6 30,9 25,0	38,1 41,0 33,4
Teilnahmestunden an LV je Beschäftigten in allen Unternehmen	in Stunden	Insgesamt Männer Frauen	8,6 9,6 7,0	5,8 5,6 6,0	8,5 8,7 8,1	6,6 7,1 5,8	10,2 12,0 7,2
Teilnahmestunden an LV je Beschäftigten in Unternehmen mit LV	in Stunden	Insgesamt Männer Frauen	9,9 10,9 8,1	8,9 8,9 8,8	10,2 10,3 10,2	6,9 7,5 6,0	10,5 12,2 7,6
Ausgaben für LV je Beschäftigten in allen Unternehmen	in Euro	Insgesamt Direkte Kosten Indirekte Kosten	547 310 237	274 163 110	455 252 203	392 232 160	715 403 312
Ausgaben für LV je Beschäftigten in Unter- nehmen mit LV	in Euro	Insgesamt Direkte Kosten Indirekte Kosten	624 354 270	422 252 170	552 306 246	413 244 168	738 416 322
Anteil der Ausgaben für LV an den Personalaufwendungen in allen Unternehmen	in %	Insgesamt	1,51	0,96	1,39	1,11	1,75
Anteil der Ausgaben für LV an den Personalaufwendungen in Unternehmen mit LV	in %	Insgesamt	1,65	1,46	1,62	1,15	1,76
Anteil der Teilnahmestunden für LV an den Arbeitsstun- den in allen Unternehmen	in %	Insgesamt Männer Frauen	0,53 X X	0,35 X X	0,51 X X	0,40 X X	0,63 X X
Anteil der Teilnahmestunden für LV an den Arbeitsstun- den in Unternehmen mit LV	in %	Insgesamt Männer Frauen	0,60 X X	0,54 X X	0,61 X X	0,43 X X	0,65 X X

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, CVTS

Tab. G2-4A: Intensitätskennzahlen der Weiterbildungsbeteiligung von Unternehmen 2005 nach Unternehmensgröße (in %)

				D	avon nach Unt	enehmensgröl	3e
Kennzahlen (I	LV = Lehrverar	istaltungen)	Insge- samt	10 bis 49 Beschäftigte	50 bis 249 Beschäftigte	250 bis 499 Beschäftigte	500 und mehr Beschäftigte
Anteil der Unternehmen mit LV an allen Unter- nehmen	in %	Insgesamt	54,2	49,8	64,7	69,9	88,2
Teilnehmer an LV je		Insgesamt	30,3	24,6	27,4	31,6	33,3
Beschäftigten in allen	in %	Männer	32,1	24,2	28,8	32,1	36,4
Unternehmen		Frauen	27,4	25,2	25,1	30,7	28,4
Teilnehmer an LV je		Insgesamt	38,8	46,7	40,0	45,2	35,9
Beschäftigten in Unter-	in %	Männer	41,0	46,5	40,6	45,8	39,3
nehmen mit LV		Frauen	35,3	47,0	39,0	44,2	30,6
Teilnahmestunden an LV		Insgesamt	8,9	6,5	7,9	8,0	10,4
je Beschäftigten in allen	in Stunden	Männer	9,7	6,6	8,3	8,7	11,5
Unternehmen		Frauen	7,8	6,2	7,3	6,9	8,6
Teilnahmestunden an LV		Insgesamt	11,5	11,5	11,6	11,5	11,3
je Beschäftigten in Unter-	in Stunden	Männer	12,4	12,4	11,7	12,4	12,5
nehmen mit LV		Frauen	10,0	10,0	11,3	10,0	9,3
Ausgaben für LV je		Insgesamt	504	289	397	456	639
Beschäftigten in allen	in Euro	Direkte Kosten	237	143	191	212	296
Unternehmen		Indirekte Kosten	267	146	206	244	343
Ausgaben für LV je		Insgesamt	651	551	583	653	693
Beschäftigten in Unter-	in Euro	Direkte Kosten	306	272	281	304	321
nehmen mit LV		Indirekte Kosten	345	279	302	349	372
Anteil der Ausgaben für LV an den Personal- aufwendungen in allen Unternehmen	in %	Insgesamt	1,33	0,93	1,14	1,24	1,53
Anteil der Ausgaben für LV an den Personal- aufwendungen in Unternehmen mit LV	in %	Insgesamt	1,62	1,66	1,54	1,55	1,64
Anteil der Teilnahme-		Insgesamt	0,58	0,40	0,50	0,54	0,70
stunden für LV an den Arbeitsstunden in allen	in %	Männer	0,60	0,38	0,49	0,56	0,75
Unternehmen		Frauen	0,55	0,44	0,50	0,52	0,60
Anteil der Teilnahmestun-		Insgesamt	0,74	0,76	0,70	0,72	0,76
den für LV an den Arbeits- stunden in Unternehmen	in %	Männer	0,77	0,73	0,68	0,75	0,82
mit LV (in %)		Frauen	0,69	0,82	0,74	0,68	0,65

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, CVTS.

Tab. G2-5A: Weiterbildungsaktivitäten von innovativen und nicht-innovativen Unternehmen 2005

Variables (IV - Laborate Address)	T	Unternehmen mit Einführ verbesserter Produkte od Verfahren (Innova	T	
Kennzahlen (LV = Lehrveranstaltung)	Insgesamt	Innovative Unternehmen (24,9%)	Nicht-innovative Unternehmen (75,1%)	Insgesamt
Anteil der Unternehmen mit LV an allen Unternehmen	in %	73,9	47,6	54,2
Teilnehmer an LV je Beschäftigten in Unternehmen mit LV	in %	39,6	37,8	38,8
Teilnahmestunden an LV je Beschäftigten in Unternehmen mit LV	in Stunden	12,1	10,5	11,5
Ausgaben für LV je Beschäftigten in Unternehmen mit LV	in Euro	735	540	651
Anteil der Ausgaben für LV an den Personal- aufwendungen in Unternehmen mit LV	in %	1,76	1,41	1,62
Anteil der Teilnahmestunden für LV an den Arbeitsstunden in Unternehmen mit LV	in %	0,81	0,66	0,74

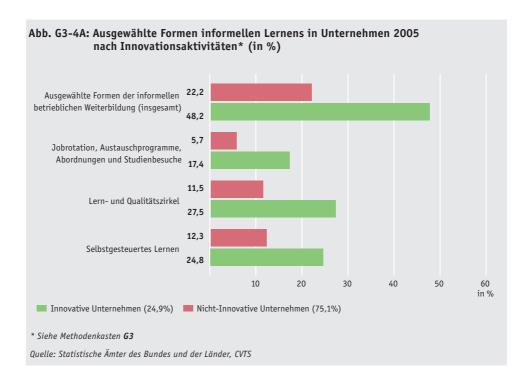
Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, CVTS

Tab. G2-6A: Anteil der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Lehrveranstaltungen an den Beschäftigten aller Unternehmen in ausgewählten europäischen Staaten 1999 und 2005 (in %)

Staat	1999	2005	
Staat	in %		
Belgien	41	40	
Dänemark	53	35	
Deutschland	32	30	
Griechenland	15	14	
Spanien	25	33	
Frankreich	46	46	
Niederlande	41	34	
Österreich	31	33	
Portugal	17	28	
Schweden	61	46	
Vereinigtes Königreich	49	33	
Norwegen	48	29	

Quelle: Eurostat, CVTS

T



T

Tab. G3-1A: Informelle Lernaktivitäten der 19- bis unter 65-jährigen Erwerbstätigen in den letzten 12 Monaten 2007 nach Schulbildung, beruflicher Qualifikation und Berufsgruppen (in %)

Erwerbstätige mit informellen Lernaktivitäten in %
111 70
58
69
78
51
64
76
81
81
55
72
71
77

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, Berichtssystem Weiterbildung (BSW)

Tab. G3-2A: Informelles Lernen in Unternehmen 2005 nach ausgewählten Branchen (in %)

				Davo	n nach Wirt	schaftsberei	ich (NACE-	WZ03)				
Informelle Formen der betrieblichen Weiterbildung		Unter- nehmen insgesamt	Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden	Textil, Beklei- dung, Möbel	Mineralöl, Chemie, Kunststoff	Metall und Elektro, Fahrzeug- bau	Sonst. verarb. Gewerbe	Energie- und Wasser- versorgung	Bau- gewerbe			
		in %										
	il der Unternehmen mit anderen en der betrieblichen Weiterbildung	65,9	67,2	52,7	72,6	72,6	59,5	82,9	51,2			
	Anteil der Unternehmen mit geplanten Phasen der Weiter- bildung am Arbeitsplatz	48,1	44,5	39,3	57,5	58,8	47,0	61,9	21,6			
(Mehrfachnennung)	Anteil der Unternehmen mit Jobrotation, Austausch- programmen, Abordnungen und Studienbesuchen	8,6	3,3	6,4	11,3	13,6	9,0	14,1	0,9			
(Mehr	Anteil der Unternehmen mit Lern- und Qualitätszirkeln	15,5	10,9	8,0	22,8	20,0	14,0	15,3	2,5			
Davon	Anteil der Unternehmen mit selbstgesteuertem Lernen	15,4	11,7	7,0	15,0	13,7	7,8	14,3	2,9			
	Anteil der Unternehmen mit Informationsveranstaltungen	57,7	60,3	44,7	64,9	66,8	50,0	76,3	43,9			
			No	ch: davon r	ach Wirtsch	aftsbereich	(NACE-WZ	.03)				
		KfZ-		Finz			ehr und K	redit- und	Sonstige Dienst-			

			Noch:	davon nach V	Virtschaftsbe	reich (NACE-\	VZ03)	
		KfZ- Handel und Instand- haltung	Großhandel	Einzel- handel	Gast- gewerbe	Verkehr und Nachrichten- übermitt- lung	Kredit- und Ver- sicherungs- gewerbe	Sonstige Dienst- leis- tungen
	il der Unternehmen mit anderen en der betrieblichen Weiterbildung	88,9	70,4	53,5	51,2	50,6	96,0	76,2
(Mehrfachnennung)	Anteil der Unternehmen mit geplanten Phasen der Weiter- bildung am Arbeitsplatz	71,1	54,8	38,7	40,3	37,7	75,3	56,0
	Anteil der Unternehmen mit Jobrotation, Austausch- programmen, Abordnungen und Studienbesuchen	9,6	10,4	5,8	6,6	3,6	23,8	10,8
(Mehrfa	Anteil der Unternehmen mit Lern- und Qualitätszirkeln	31,1	13,6	13,9	12,7	8,6	28,0	20,8
Davon (	Anteil der Unternehmen mit selbstgesteuertem Lernen	55,0	13,4	11,9	13,9	13,0	58,1	18,5
	Anteil der Unternehmen mit Informationsveranstaltungen	74,1	63,2	43,2	39,2	40,6	94,0	69,1

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, CVTS

Tab. G4-1A: Eintritte von Teilnehmerinnen und Teilnehmern in Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2000 bis 2007 nach ausgewählten Merkmalen

Gegenstand der Nachweisung	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	20071)	Veränderung 2007 gegen- über 2000			
				in 1	īsd.							
Insgesamt	522.939	441.907	454.699	254.718	185.041	131.521	246.789	268.243	51,3			
					Nach Re	gion						
Westdeutschland	305.948	242.012	259.166	161.042	123.952	91.096	173.032	182.941	59,8			
Ostdeutschland	216.991	199.895	195.533	93.676	61.089	40.425	73.757	85.302	39,3			
		Nach Geschlecht										
Männlich	265.057	226.872	237.149	137.128	103.266	77.527	139.236	143.799	54,3			
Weiblich	257.882	215.035	217.550	117.590	81.775	53.994	107.553	124.444	48,3			
				ı	Nach Alters	gruppen						
Unter 30 Jahren	139.514	115.258	123.670	84.714	58.567	52.807	81.395	77.027	55,2			
30 bis unter 45 Jahren	276.870	232.162	235.844	126.888	93.414	56.733	101.772	113.273	40,9			
45 Jahre und älter	106.555	94.487	95.185	43.116	33.060	21.981	63.622	77.943	73,1			
		Nach geplanter Teilnahmedauer										
Unter 6 Monaten	208.435	175.411	188.188	116.688	112.500	91.669	188.966	208.653	100,1			
6 bis unter 12 Monaten	191.594	153.844	152.286	67.364	32.465	22.006	35.462	38.730	20,2			
12 Monate und mehr	122.910	112.652	114.225	70.666	40.076	17.845	22.361	20.860	17,0			
				in	%				in %-Punkten			
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100				
			ı		Nach Re	gion						
Westdeutschland	58,5	54,8	57,0	63,2	67,0	69,3	70,1	68,2	9,7			
Ostdeutschland	41,5	45,2	43,0	36,8	33,0	30,7	29,9	31,8	-9,7			
					Nach Gesc	hlecht						
Männlich	50,7	51,3	52,2	53,8	55,8	58,9	56,4	53,6	2,9			
Weiblich	49,3	48,7	47,8	46,2	44,2	41,1	43,6	46,4	-2,9			
				ı	Nach Alters	gruppen						
Unter 30 Jahren	26,7	26,1	27,2	33,3	31,7	40,2	33,0	28,7	2,0			
30 bis unter 45 Jahren	52,9	52,5	51,9	49,8	50,5	43,1	41,2	42,2	-10,7			
45 Jahre und älter	20,4	21,4	20,9	16,9	17,9	16,7	25,8	29,1	8,7			
	Nach geplanter Teilnahmedauer											
Unter 6 Monaten	39,9	39,7	41,4	45,8	60,8	69,7	76,6	77,8	37,9			
6 bis unter 12 Monaten	36,6	34,8	33,5	26,4	17,5	16,7	14,4	14,4	-22,2			
12 Monate und mehr	23,5	25,5	25,1	27,7	21,7	13,6	9,1	7,8	-15,7			

<sup>1)</sup> Nur Januar bis Oktober 2007. Daten am aktuellen Rand (3 Monate) sind vorläufig, nicht hochgerechnet.

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

Tab. G4-2A: Verbleib von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2000 bis 2006 nach Region

	Markla Baratana	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006		
	Verbleibsstatus			Ve	rbleib 1 Mor	at				
		Deutschland								
Reche	rchierbare Austritte	445.882	477.222	450.657	349.970	257.574	160.612	239.868		
<b>-</b> -	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	27,2	23,9	20,6	21,5	24,0	27,1	28,6		
Davon in %	Weitere Nicht-Arbeitslose	17,7	20,9	21,1	18,3	17,2	20,5	21,3		
	Arbeitslose	55,1	55,1	58,3	60,3	58,8	52,5	50,1		
				W	esteutschla	nd				
Reche	rchierbare Austritte	254.411	269.889	250.261	204.734	166.699	110.337	164.083		
ш.,	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	32,6	28,0	23,8	23,2	25,4	27,8	29,1		
Davon in %	Weitere Nicht-Arbeitslose	18,9	23,0	23,0	20,8	18,1	20,6	21,5		
_	Arbeitslose	48,5	49,0	53,2	56,0	56,5	51,6	49,3		
			ı	C	steutschlan	d				
Reche	Recherchierbare Austritte		207.333	200.396	145.236	90.875	50.275	75.785		
⊑ .∘	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	20,0	18,7	16,6	19,0	21,4	25,4	27,5		
Davon in %	Weitere Nicht-Arbeitslose	16,1	18,3	18,6	14,8	15,6	20,3	20,8		
	Arbeitslose	63,9	63,1	64,8	66,2	63,0	54,3	51,7		
				Vei	bleib 6 Mon	ate				
			l	l	Deutschland					
Reche	rchierbare Austritte	439.474	477.213	450.567	349.935	256.481	160.385	239.382		
ш .°	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	42,5	37,2	32,8	35,2	40,2	45,0	46,3		
Davon in %	Weitere Nicht-Arbeitslose	19,9	23,1	22,9	21,0	19,0	21,1	20,8		
	Arbeitslose	37,6	39,7	44,4	43,8	40,8	33,9	32,9		
				W	esteutschla	nd				
Reche	rchierbare Austritte	249.354	269.881	250.198	204.711	165.893	110.169	163.714		
u %	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	48,4	41,2	35,9	36,2	41,3	45,4	46,5		
Davon in %	Weitere Nicht-Arbeitslose	20,2	24,5	24,3	23,6	19,5	21,0	21,1		
	Arbeitslose	31,3	34,3	39,8	40,1	39,2	33,6	32,4		
				C	steutschlan	d				
Reche	rchierbare Austritte	190.120	207.332	200.369	145.224	90.588	50.216	75.668		
u0 %	Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	34,7	32,1	28,8	33,7	38,4	44,1	45,9		
Davon in %	Weitere Nicht-Arbeitslose	19,4	21,2	21,2	17,3	18,1	21,5	20,1		
	Arbeitslose	45,9	46,8	50,0	48,9	43,5	34,4	34,0		

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

Tab. G4-3A: Die jeweils 10 höchsten und niedrigsten Eingliederungsquoten für Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2006 nach Arbeitsagenturbezirken

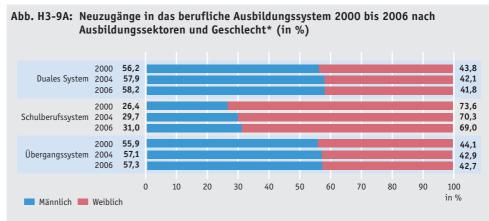
		Davon mit V	erbleibsstatus nac	h 6 Monaten	Eingliederungs-	Arbeitslosen- quote nach 6 Monaten	
Arbeitsagenturbezirke	Recherchierbare Austritte	Sozialversiche- rungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nicht- Arbeitslose	Arbeitslose	quote nach 6 Monaten		
		Anzah	l		in %		
Meschede	212	155	36	21	73,1	9,9	
Rottweil	308	211	52	45	68,5	14,6	
Offenburg	533	343	99	91	64,4	17,1	
Bautzen	1.319	833	261	225	63,2	17,1	
Oschatz	728	454	138	136	62,4	18,7	
Villingen-Schwenningen	343	210	46	87	61,2	25,4	
Pirna	512	312	67	133	60,9	26,0	
Soest	462	276	60	126	59,7	27,3	
Coesfeld	956	571	205	180	59,7	18,8	
Plauen	476	284	74	118	59,7	24,8	
•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	
Berlin-Nord	7.501	2.705	1.638	3.158	36,1	42,1	
Schwerin	4.157	1.498	966	1.693	36,0	40,7	
Recklinghausen	1.874	652	454	768	34,8	41,0	
Celle	1.807	620	489	698	34,3	38,6	
Gelsenkirchen	2.029	684	463	882	33,7	43,5	
Wilhelmshaven	827	271	226	330	32,8	39,9	
Lübeck	2.252	717	645	890	31,8	39,5	
Pirmasens	1.044	328	308	408	31,4	39,1	
Heide	652	197	211	244	30,2	37,4	
Saarbrücken	4.057	1.122	1.341	1.594	27,7	39,3	

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

Tab. G4-4A: Verbleib von Teilnehmerinnen und Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung nach 6 Monaten 2006 nach Maßnahmedauer und Altersgruppen

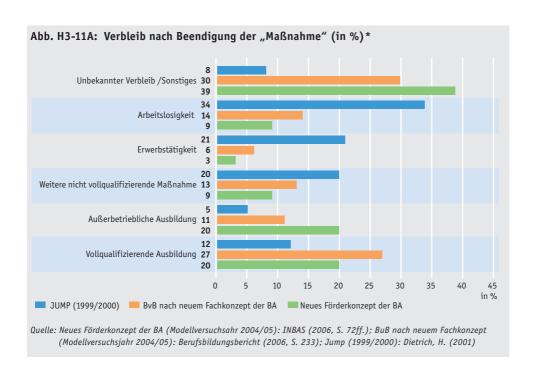
			Davon n	ach Verbleib (6 I	Monate)				
Dauer der Maßnahme	Altersgruppe	Recherchierbare Austritte	Sozialversiche- rungspflichtig Beschäftigte	Weitere Nicht- arbeitslose	Arbeitslose	Eingliederungs- quote	Arbeitslosen- quote		
			Anz	ahl		in %			
	Insgesamt	238.773	110.177	49.852	78.744	46,1	33,0		
	Unter 30 Jahre	84.378	42.074	19.262	23.042	49,9	27,3		
Insgesamt	30 bis unter 45 Jahre	103.451	48.456	20.728	34.267	46,8	33,1		
	45 Jahre und älter	50.944	19.647	9.862	21.435	38,6	42,1		
	Insgesamt	165.082	74.692	33.492	56.898	45,2	34,5		
	Unter 30 Jahre	57.097	28.858	12.690	15.549	50,5	27,2		
Unter 6 Monate	30 bis unter 45 Jahre	66.292	29.953	12.907	23.432	45,2	35,3		
	45 Jahre und älter	41.693	15.881	7.895	17.917	38,1	43,0		
	Insgesamt	29.062	11.691	6.597	10.774	40,2	37,1		
	Unter 30 Jahre	10.751	4.648	2.715	3.388	43,2	31,5		
6 bis unter 12 Monate	30 bis unter 45 Jahre	12.694	5.163	2.664	4.867	40,7	38,3		
	45 Jahre und älter	5.617	1.880	1.218	2.519	33,5	44,8		
	Insgesamt	44.629	23.794	9.763	11.072	53,3	24,8		
	Unter 30 Jahre	16.530	8.568	3.857	4.105	51,8	24,8		
Über 12 Monate	30 bis unter 45 Jahre	24.465	13.340	5.157	5.968	54,5	24,4		
	45 Jahre und älter	3.634	1.886	749	999	51,9	27,5		

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen



\* Anteile der Geschlechter an Jugendsofortprogramm geschätzt

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen



Tab. H3-3A: Neuzugänge\* in das berufliche Ausbildungssystem 2006 nach Geschlecht und schulischer Vorbildung

		Da	von			Davon					
Schularten/ Bildungsprogramme	Insgesamt	Männer	Frauen	Ohne Haupt- schul- abschluss	Mit Haupt- schul- abschluss	Mit Mittlerem Schul- abschluss	Mit Hochschul- oder Fachhoch- schulreife	Mit sonstigem Abschluss			
	Anzahl										
Duales System insgesamt	551.434	321.103	230.331	29.780	158.905	265.059	94.209	3.481			
Schulberufssystem insgesamt	212.984	65.987	146.997	677	30.978	136.643	39.806	4.880			
Berufsfachschulen in BBiG/HwO-Berufen	26.226	8.669	17.557	168	5.970	12.802	5.616	1.670			
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO	112.181	36.760	75.421	374	16.791	83.501	11.153	362			
Schulen des Gesundheits- wesens <sup>1)</sup>	44.357	10.627	33.730	99	6.199	21.580	15.718	761			
Fachschulen (nur Erstausbildung)	30.220	9.931	20.289	36	2.018	18.760	7.319	2.087			
Übergangssystem insgesamt	503.401	288.266	215.135	112.575	195.670	157.582	5.733	31.841			
Schulisches Berufs- grundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit <sup>2)</sup>	36.612	26.457	10.155	3.207	15.955	17.179	149	122			
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	188.230	95.499	92.731	4.439	88.314	93.335	1.741	401			
Schulisches Berufs- vorbereitungsjahr (BVJ)	50.001	30.634	19.367	34.926	13.404	856	18	797			
Berufsschulen – Schüler ohne Ausbildungsvertrag	83.126	50.469	32.657	30.430	34.909	15.910	415	1.462			
Sonstige Bildungsgänge <sup>3)</sup>	11.861	7.612	4.249	6.106	4.033	1.518	7	197			
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.) <sup>4)</sup>	110.778	65.032	45.746	32.479	31.566	20.023	1.763	24.947			
EQJ (Bestand 31.12.)	22.793	12.563	10.230	988	7.489	8.761	1.640	3.915			
				in	%						
Duales System insgesamt	100	58,2	41,8	5,4	28,8	48,1	17,1	0,6			
Schulberufssystem insgesamt	100	31,0	69,0	0,3	14,5	64,2	18,7	2,3			
Übergangssystem insgesamt	100	57,3	42,7	22,4	38,9	31,3	1,1	6,3			

<sup>\*</sup> Brandenburg 1. Schuljahr; Sachsen-Anhalt 1. Schuljahr für Schulen des Gesundheitswesens

<sup>1)</sup> Ohne Hessen

<sup>2)</sup> Soweit nicht als 1. Ausbildungsjahr im dualen System anerkannt

<sup>3)</sup> Enthalten berufsvorbereitende Maßnahmen der BA, Fördermaßnahmen der Berufsausbildung Benachteiligter (soweit nicht im Rahmen des dualen Systems), Schüler mit und ohne Berufstätigkeit sowie Arbeitslose, Teilnehmer an Lehrgängen/Maßnahmen der Arbeitsverwaltung

<sup>4)</sup> Ohne Artikel 4: außerbetriebliche Ausbildung; Vorbildung teilweise geschätzt

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

T

Tab. H3-4A: Neuzugänge mit ausländischer Staatsangehörigkeit in den Sektoren des Berufsbildungssystems 2006 nach Ländern

	Neuzugänge insgesamt				ige mit ausl tsangehörig		Verteilung der Neuzugänge mit ausländischer Staatsangehörigkeit				
Land	Duales System	Schul- berufs- system	Über- gangs- system	Duales System	Schul- berufs- system	Über- gangs- system	Duales System	Schul- berufs- system	Über- gangs- system		
			Anz	ahl				in %			
Deutschland	551.434	212.984	503.401	28.419	11.643	61.305	28,0	11,5	60,5		
Flächenländer zusammen	512.535	195.090	479.017	26.205	9.537	56.613	28,4	10,3	61,3		
Flächenländer Ost	91.983	49.359	62.260	250	264	618	22,1	23,3	54,6		
Flächenländer West	420.552	145.731	416.757	25.955	9.273	55.995	28,5	10,2	61,4		
Stadtstaaten	38.899	17.894	24.384	2.214	2.106	4.692	24,6	23,4	52,1		
Baden-Württemberg	70.175	31.833	79.568	3.720	1.901	11.492	21,7	11,1	67,2		
Bayern	102.844	26.120	44.960	8.448	1.755	7.349	48,1	10,0	41,9		
Berlin <sup>1)</sup>	20.624	9.337	12.397	1.071	930	2.236	25,3	21,9	52,8		
Brandenburg <sup>2)</sup>	15.268	8.382	12.221	23	27	94	16,0	18,8	65,3		
Bremen	6.460	4.063	2.394	343	567	430	25,6	42,3	32,1		
Hamburg	11.815	4.494	9.593	800	609	2.026	23,3	17,7	59,0		
Hessen <sup>3)</sup>	35.652	7.035	29.640	3.174	709	5.965	32,2	7,2	60,6		
Mecklenburg-Vorpommern	14.784	5.691	9.402	42	18	57	35,9	15,4	48,7		
Niedersachsen	53.899	18.268	68.360	1.467	495	4.416	23,0	7,8	69,2		
Nordrhein-Westfalen	108.355	43.386	145.530	7.046	3.385	22.574	21,3	10,3	68,4		
Rheinland-Pfalz	24.431	10.364	25.018	1.300	677	2.767	27,4	14,3	58,3		
Saarland	6.199	2.298	4.623	354	133	485	36,4	13,7	49,9		
Sachsen	28.719	17.143	19.483	105	135	289	19,8	25,5	54,6		
Sachsen-Anhalt <sup>4)</sup>	16.881	9.563	10.249	51	70	86	24,6	33,8	41,5		
Schleswig-Holstein	18.997	6.427	19.058	446	218	947	27,7	13,5	58,8		
Thüringen <sup>5)</sup>	16.331	8.580	10.905	29	14	92	21,5	10,4	68,1		

<sup>1)</sup> Duales System einschließlich BGJ

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

<sup>2)</sup> Auszubildende im 1. Schuljahr (ohne Wiederholer)

<sup>3)</sup> Ohne Schulen des Gesundheitswesens

<sup>4)</sup> Schüler im 1. Ausbildungsjahr für Schulen des Gesundheitswesens

<sup>5)</sup> Übergangssystem enthält auch Benachteiligte, die im dualen System integriert unterrichtet werden

Tab. H3-5A: Anteil von Neuzugängen mit ausländischer Staatsangehörigkeit in den Sektoren des beruflichen Ausbildungssystems 2006 nach ausgewählten Ländern (in %)

	Anteil de	r Neuzugänge mit aus	ländischer Staatsange	hörigkeit	Anteil an den	
Land	Insgesamt	Duales System	Schulberufssystem	Übergangssystem	Schulentlassenen 2006	
			in %			
Deutschland	8,0	5,2	5,5	12,2	9,0	
Baden-Württemberg	9,4	5,3	6,0	14,4	12,3	
Bayern	10,1	8,2	6,7	16,3	8,1	
Berlin <sup>1)</sup>	10,0	5,2	10,0	18,0	13,6	
Bremen	10,4	5,3	14,0	18,0	13,5	
Hamburg	13,3	6,8	13,6	21,1	18,6	
Hessen <sup>2)</sup>	13,6	8,9	10,1	20,1	14,9	
Niedersachsen	4,5	2,7	2,7	6,5	6,4	
Nordrhein-Westfalen	11,1	6,5	7,8	15,5	12,3	
Rheinland-Pfalz	7,9	5,3	6,5	11,1	7,4	
Saarland	7,4	5,7	5,8	10,5	8,0	
Schleswig-Holstein	3,6	2,3	3,4	5,0	5,6	

<sup>1)</sup> Duales System einschließlich BGJ

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

Tab.H3-6A: Verteilung der Neuzugänge auf die Bereiche des Übergangssystems 2006 nach Geschlecht

					Davon							
Geschlecht	Übergangs- system insgesamt	Schulisches Berufs- grundbil- dungsjahr (BGJ), Vollzeit	Schulisches Berufsvor- bereitungs- jahr (BVJ)	Berufsfach- schulen u.a. (ohne Berufs- ausbildung)	Berufs- schulen, Schüler ohne Aus- bildungs- vertrag	Sonstige Bildungs- gänge	Berufsvor- bereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.)	EQJ (Bestand 31.12.)				
	Anzahl											
Insgesamt	503.401	36.612	50.001	188.230	83.126	11.861	110.778	22.793				
Männer	288.266	26.457	30.634	95.499	50.469	7.612	65.032	12.563				
Frauen	215.135	10.155	19.367	92.731	32.657	4.249	45.746	10.230				
				in	%							
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100				
Männer	57,3	72,3	61,3	50,7	60,7	64,2	58,7	55,1				
Frauen	42,7	27,7	38,7	49,3	39,3	35,8	41,3	44,9				

Erläuterungen vgl. **Tab. H3-3A** 

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

<sup>2)</sup> Ohne Schulen des Gesundheitswesens

\_

Tab. H3-7A: Statusverteilung in den ersten 30 Monaten nach Verlassen des allgemeinbildenden Schulsystems – alle Jugendlichen (gewichtet) nach Geschlecht (in %)

Berufsausbildung Fachoberschule, Betriebliche Berufs- ausbildung (schulische, Fachgymnasium, außerbetriebliche allgemeinbildende Ausbildung, Beamten- Schule (Berufsvorberettung) BVJ, BGJ, Teil- Vallifizierung/EQJ, Praktikum, Berufs- Freiwilliges BA Freiw	Suchen nach/Warten auf Bildungsmöglich- ceit, Arbeitslosigkeit, BA-Maßnahmen (ohne Berufsvorbereitung), zu Hause, Sonstiges  9,9 8,6 8,2 7,9 8,3 8,3 8,3 8,5 8,2 9,3 9,7
Insgesamt       3     26,3     20,9     7,3     22,2     13,5       4     26,7     22,2     7,2     22,3     13,0       5     26,8     22,8     7,2     22,3     12,6       6     27,0     23,2     7,3     22,1     12,6       7     26,9     23,3     7,5     21,7     12,4       8     26,8     23,7     7,4     22,1     11,7       9     26,8     24,0     7,4     21,7     11,5       10     26,8     24,3     7,4     21,7     11,5       11     26,9     24,6     7,4     21,6     10,2       12     28,9     25,2     7,6     20,0     8,7	8,6 8,2 7,9 8,3 8,3 8,5 8,2 9,3 9,7
3     26,3     20,9     7,3     22,2     13,5       4     26,7     22,2     7,2     22,3     13,0       5     26,8     22,8     7,2     22,3     12,6       6     27,0     23,2     7,3     22,1     12,6       7     26,9     23,3     7,5     21,7     12,4       8     26,8     23,7     7,4     22,1     11,7       9     26,8     24,0     7,4     21,7     11,5       10     26,8     24,3     7,4     21,7     11,5       11     26,9     24,6     7,4     21,6     10,2       12     28,9     25,2     7,6     20,0     8,7	8,6 8,2 7,9 8,3 8,3 8,5 8,2 9,3 9,7
4     26,7     22,2     7,2     22,3     13,0       5     26,8     22,8     7,2     22,3     12,6       6     27,0     23,2     7,3     22,1     12,6       7     26,9     23,3     7,5     21,7     12,4       8     26,8     23,7     7,4     22,1     11,7       9     26,8     24,0     7,4     21,7     11,5       10     26,8     24,3     7,4     21,7     11,5       11     26,9     24,6     7,4     21,6     10,2       12     28,9     25,2     7,6     20,0     8,7	8,6 8,2 7,9 8,3 8,3 8,5 8,2 9,3 9,7
5     26,8     22,8     7,2     22,3     12,6       6     27,0     23,2     7,3     22,1     12,6       7     26,9     23,3     7,5     21,7     12,4       8     26,8     23,7     7,4     22,1     11,7       9     26,8     24,0     7,4     21,7     11,5       10     26,8     24,3     7,4     21,7     11,5       11     26,9     24,6     7,4     21,6     10,2       12     28,9     25,2     7,6     20,0     8,7	8,2 7,9 8,3 8,3 8,5 8,2 9,3
6     27,0     23,2     7,3     22,1     12,6       7     26,9     23,3     7,5     21,7     12,4       8     26,8     23,7     7,4     22,1     11,7       9     26,8     24,0     7,4     21,7     11,5       10     26,8     24,3     7,4     21,7     11,5       11     26,9     24,6     7,4     21,6     10,2       12     28,9     25,2     7,6     20,0     8,7	7,9 8,3 8,3 8,5 8,2 9,3 9,7
7     26,9     23,3     7,5     21,7     12,4       8     26,8     23,7     7,4     22,1     11,7       9     26,8     24,0     7,4     21,7     11,5       10     26,8     24,3     7,4     21,7     11,5       11     26,9     24,6     7,4     21,6     10,2       12     28,9     25,2     7,6     20,0     8,7	8,3 8,5 8,2 9,3 9,7
9     26,8     24,0     7,4     21,7     11,5       10     26,8     24,3     7,4     21,7     11,5       11     26,9     24,6     7,4     21,6     10,2       12     28,9     25,2     7,6     20,0     8,7	8,5 8,2 9,3 9,7
10     26,8     24,3     7,4     21,7     11,5       11     26,9     24,6     7,4     21,6     10,2       12     28,9     25,2     7,6     20,0     8,7	8,2 9,3 9,7
11     26,9     24,6     7,4     21,6     10,2       12     28,9     25,2     7,6     20,0     8,7	9,3 9,7
12 28,9 25,2 7,6 20,0 8,7	9,7
	10,1
14 34,0 30,4 7,6 13,1 5,4	9,4
15 34,4 33,7 7,5 13,1 4,0	7,3
16 34,6 34,0 7,5 13,3 3,8	6,9
17 34,5 34,3 7,4 13,1 3,9	6,9
18     34,3     7,4     13,1     3,9       19     34,3     34,4     7,4     13,1     3,8	7,0 7,0
20 34,2 34,4 7,5 12,8 4,1	7,0
21 34,2 34,4 7,5 13,0 3,9	7,0
22 34,2 34,4 7,5 12,6 4,1	7,2
23 34,5 34,8 7,5 12,3 3,9	6,9
24 36,1 35,3 7,3 11,1 4,0	6,2
25 37,8 34,4 6,4 7,2 4,9	9,3
26     37,8     34,3     6,7     6,9     5,5       27     37,8     34,9     6,8     6,8     5,3	8,8 8,4
28 37,8 35,2 6,8 6,9 5,6	7,7
29 37,8 35,2 6,7 6,7 5,9	7,6
30 37,7 35,0 6,5 6,4 7,4	6,9
Männer	
3 32,2 10,8 7,6 23,7 15,8	9,9
4 32,5 11,6 7,4 23,6 15,8 5 32,6 11,9 7,4 23,7 15,6	9,0 8,7
5 32,6 11,9 7,4 23,7 15,6 6 32,7 12,3 7,4 23,5 15,6	8,7
7 32,7 12,1 7,8 23,0 15,8	8,5
8 32,6 12,5 7,7 23,2 15,1	8,9
9 32,6 12,7 7,7 23,1 14,6	9,3
10 32,8 13,2 7,8 23,4 14,5	8,4
11 33,1 13,3 7,7 23,1 13,0 10.5	9,8
12 36,2 13,8 8,2 21,2 10,5 13 14 5 0.1	10,1
13 41,6 16,2 8,5 14,5 9,1 14 42,2 20,3 8,4 13,0 6,8	10,2 9,2
15 42,5 24,6 8,3 13,2 5,1	6,4
16 42,7 24,9 8,2 13,7 4,6	5,8
17 42,8 25,1 8,2 13,8 4,4	5,6
18 42,5 25,2 8,2 13,9 4,5	5,7
19 42,4 25,4 8,2 14,2 4,7	5,0
20     42,5     25,3     8,1     14,0     5,0       21     42,4     25,3     8,1     14,1     4,9	5,0 5,2
21 42,4 25,3 8,1 14,1 4,9 22 42,4 25,3 8,2 13,4 5,1	5,5
23 42,4 25,7 8,2 13,4 4,8	5,5
24 43,5 26,1 8,1 11,5 5,3	5,5
25 46,2 26,4 6,8 7,7 5,3	7,6
26 46,0 26,6 6,9 7,4 6,1	7,1
27 45,8 27,3 7,0 7,2 5,6 27,7 7,0 7,2 5,6 5,2	7,1
28     45,8     27,7     7,0     7,3     5,2       29     45,9     28,0     7,0     6,5     5,6	6,9 7,1
30 45,7 27,5 6,5 6,3 6,9	7,1

Monat	Betriebliche Berufs- ausbildung	Nichtbetriebliche Berufsausbildung (schulische, außerbetriebliche Ausbildung, Beamten- laufbahn, Studium)	Fachoberschule, Fachgymnasium, allgemeinbildende Schule	Übergangssystem (Berufsvorbereitung/ BVJ, BGJ, Teil- qualifizierung/ EQJ, Praktikum, Berufsfachschule ohne Berufsabschluss)	Erwerbstätigkeit, Jobben, Wehr-/ Zivildienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr	Suchen nach/Warten auf Bildungsmöglich- keit, Arbeitslosigkeit, BA-Maßnahmen (ohne Berufsvorbereitung), zu Hause, Sonstiges
			-	uen		
3	20,9	30,1	7,0	20,9	11,4	9,8
4	21,4	31,9	7,0	21,0	10,4	8,2
5	21,5	32,8	7,0	21,1	9,9	7,7
6	21,7	33,2	7,1	20,9	9,8	7,3
7	21,5	33,6	7,2	20,4	9,3	8,1
8	21,5	34,0	7,1	21,1	8,6	7,8
9	21,5	34,3	7,1	20,5	8,8	7,9
10	21,5	34,5	7,1	20,3	8,8	8,0
11	21,3	34,9	7,1	20,3	7,5	8,9
12	22,3	35,4	7,0	18,9	7,2	9,3
13	24,4	38,9	7,1	13,6	5,9	10,1
14	26,5	39,7	6,9	13,3	4,1	9,6
15	27,0	41,9	6,8	12,9	3,0	8,2
16	27,2	42,3	6,8	12,9	3,0	7,8
17	26,9	42,6	6,6	12,4	3,5	8,1
18	26,9	42,6	6,6	12,3	3,3	8,3
19	26,9	42,6	6,6	12,1	3,0	8,8
20	26,7	42,7	6,9	11,7	3,2	8,9
21	26,8	42,8	6,8	12,0	3,0	8,6
22	26,7	42,7	6,8	11,8	3,2	8,8
23	27,2	43,2	6,9	11,3	3,1	8,2
24	29,3	43,7	6,5	10,7	2,9	6,9
25	30,0	41,8	6,0	6,8	4,6	10,8
26	30,2	41,4	6,6	6,4	4,9	10,5
27	30,4	42,0	6,5	6,4	5,1	9,5
28	30,5	42,0	6,5	6,6	5,9	8,5
29	30,5	41,9	6,5	6,8	6,2	8,1
30	30,3	42,0	6,5	6,5	7,9	6,8

Basis: Personen der Geburtsjahrgänge 1982 bis 1988, die die allgemeinbildende Schule (erstmals) ab 2002 verlassen und zum Befragungszeitpunkt (Sommer 2006) bereits 30 Monate "erlebt" hatten (ungewichtete Fallzahlen: n = 1.942).

Quelle: BIBB-Übergangsstudie

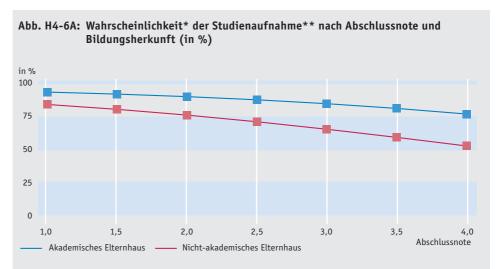
T

Tab. H3-8A: Übergang vom Status sechs Monate nach Verlassen des allgemeinbildenden Schulsystems auf den Status nach 18 Monaten und nach 30 Monaten – Jugendliche mit maximal Hauptschulabschluss (in %, gewichtet)\*

					Davon nach	30 Monaten	
Status nach 6 Monaten		Davon nach 18 Monaten		Betriebliche Berufs- ausbildung	Nicht- betriebliche Berufsausbil- dung (einschl. Studium)	Übergangs- system	Nicht in Ausbildung
				in %			
		Betriebliche Berufsausbildung	92	95	0	0	5
Betriebliche	27,5	Nichtbetriebliche Berufsaus- bildung (einschl. Studium)	0	0	0	0	0
Berufsausbildung		Übergangssystem	4	0	7	50	43
		Nicht in Ausbildung	4	75	10	0	15
		Betriebliche Berufsausbildung	0	0	0	0	0
Nichtbetriebliche Berufsausbildung	15,7	Nichtbetriebliche Berufsaus- bildung (einschl. Studium)		3	71	1	26
(einschl. Studium)		Übergangssystem	2	0	22	78	0
		Nicht in Ausbildung	5	15	20	0	65
		Betriebliche Berufsausbildung	27	94	0	2	4
Übergangssystem	38,2	Nichtbetriebliche Berufsaus- bildung (einschl. Studium)	6	12	80	0	8
		Übergangssystem	56	18	10	54	18
		Nicht in Ausbildung	11	10	9	4	77
		Betriebliche Berufsausbildung	12	90	4	0	6
Nicht in	18,7	Nichtbetriebliche Berufsaus- bildung (einschl. Studium)	12	0	100	0	0
Ausbildung		Übergangssystem	18	0	31	43	26
		Nicht in Ausbildung	59	0	8	13	79

<sup>\*</sup> Fallzahl (ungewichtet) = 447

Quelle: BIBB-Übergangsstudie



<sup>\*</sup> Geschätzte Wahrscheinlichkeiten aus einer Regression; Andere Einflussvariablen (darunter Geschlecht, Art der Hochschulreife, Schulart, Land des Erwerbs der Hochschulreife sowie Berufsziele, Studienmotive und Arbeitsmarkteinschätzungen) werden konstant auf ihrem Mittelwert gehalten.

Quelle: HIS Studienberechtigtenbefragung 2006

Tab. H4-1A: Studienberechtigte und Studienberechtigtenquote 1995 bis 2006 nach Geschlecht und Art der Hochschulreife

	Zahl der Studien-	Davo	n mit	Studienberech-	Davon mit			
Jahr	berechtigten	Allgemeiner Hochschulreife	Fachhochschul- reife	tigtenquote insgesamt	Allgemeiner Hochschulreife	Fachhochschul- reife		
	Anzahl							
			Insge	esamt				
1995	307.772	76,3	23,7	36,4	27,7	8,6		
2000	347.539	74,1	25,9	37,2	27,6	9,6		
2001	343.453	70,8	29,2	36,1	25,6	10,6		
2002	361.498	70,1	29,9	38,2	26,7	11,4		
2003	369.046	69,2	30,8	39,2	27,1	12,1		
2004	386.906	68,1	31,9	41,5	28,3	13,2		
2005	399.372	67,8	32,2	42,5	28,8	13,7		
2006	415.008	68,8	31,2	43,4	29,9	13,6		
			Mäı	nner				
1995	150.636	72,6	27,4	34,7	25,2	9,5		
2000	161.162	71,7	28,3	33,8	24,2	9,6		
2001	160.576	68,0	32,0	33,0	22,5	10,6		
2002	169.545	66,0	34,0	35,0	23,1	11,9		
2003	174.670	65,1	34,9	36,3	23,6	12,7		
2004	183.188	63,5	36,5	38,5	24,4	14,0		
2005	189.648	63,1	36,9	39,4	24,9	14,6		
2006	196.421	65,0	35,0	40,2	26,1	14,1		
			Fra	uen				
1995	157.136	79,9	20,1	38,1	30,5	7,7		
2000	186.377	76,3	23,7	40,9	31,2	9,7		
2001	182.877	73,2	26,8	39,3	28,8	10,5		
2002	191.953	73,7	26,3	41,5	30,5	10,9		
2003	194.376	72,8	27,2	42,3	30,8	11,5		
2004	203.718	72,2	27,8	44,7	32,3	12,4		
2005	209.724	72,0	28,0	45,6	32,8	12,8		
2006	218.587	72,2	27,8	46,8	33,8	13,8		

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, Bevölkerungsstatistik

<sup>\*\*</sup> Studienberechtigte 2006, die sechs Monate nach dem Schulabgang zu ihren Bildungsabsichten befragt wurden

Tab. H4-2A: Übergangsquoten in die Hochschule 1980 bis 2006 nach Ländern, Geschlecht, Art der Hochschulreife und Migrationshintergrund (in %)

				Überga	ngsquo	ten in F	rozent¹	)			Prognosewerte <sup>3)</sup>			
						Studien	berecht	igtenja	hrgang					
Land	1980	1985	1990	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2004	2005	2006
Nach Ländern														
Baden-Württemberg	85,8	75,9	81,8	78,6	80,6	78,0	78,6	79,4	80,8	77,7	77-80	68-73	/	63-7
Bayern	89,0	82,6	87,4	84,4	86,2	83,3	88,7	83,4	84,4	84,5	84-86	75-81	/	75-8
Berlin	98,9	97,9	108,1	88,2	86,9	86,9	90,4	89,0	90,2	88,0	81-85	64-74	/	62-7
Brandenburg	X	Х	Х	62,4	60,6	60,1	60,3	60,8	61,7	62,6	67-73	65-70	/	50-5
Bremen	74,6	82,3	81,0	94,6	97,0	91,3	101,2	69,5	89,0	90,1	81-82	78-88	/	71-7
Hamburg	74,8	83,2	69,0	77,8	73,7	73,4	74,2	79,6	68,7	81,0	74-76	62-70	/	65-7
Hessen	86,3	76,3	77,9	76,0	82,3	76,7	68,0	77,6	79,4	76,8	76-79	72-78	/	70-7
Mecklenburg-Vorpommern	Х	Х	Х	65,3	65,3	67,5	67,6	69,9	69,8	77,8	72-77	67-73	/	62-7
Niedersachsen	85,7	78,1	79,5	76,5	82,7	80,7	76,7	76,0	72,8	73,9	78-80	72-78	/	70-7
Nordrhein-Westfalen	82,0	69,5	72,1	70,7	68,8	65,8	64,1	71,0	69,2	65,4	76-79	72-79	/	67-7
Rheinland-Pfalz	87,2	77,7	83,9	82,0	80,2	72,3	73,1	72,3	77,3	72,6	80-81	72-78	/	74-8
Saarland	92,8	84,5	93,0	73,4	73,4	71,0	74,6	74,9	77,5	76,0	78-81	71-79	/	63-6
Sachsen	Х	Х	Х	65,6	67,0	66,0	69,9	70,8	71,4	71,6	72-75	77-81	/	71-7
Sachsen-Anhalt	Х	Х	Х	66,7	67,8	69,1	69,9	71,5	68,8	67,2	79-80	71-75	/	75-8
Schleswig-Holstein	88,4	79,7	81,9	57,2	74,5	76,3	78,7	78,9	75,8	77,4	78-82	75-80	/	69-7
Thüringen	X	Х	Х	67,9	68,1	68,0	69,2	69,1	72,9	69,9	75-78	61-68	/	77-8
Deutschland	86,9	78,3	83,9	75,9	76,8	74,2	73,9	76,0	76,1	74,6	77-80	71-77	69-76	68-7
Nach Geschlecht														
Männer	94,3	89,8	92,0	84,0	84,4	80,7	80,7	83,7	83,6	81,1	81-84	75-80	69-77	72-7
Frauen	78,2	65,6	74,3	68,2	69,7	68,2	67,9	69,2	69,5	68,9	73-76	67-74	68-74	64-7
Nach Art der Hochschulreife														
Allgemeine Hochschulreife	91,7	84,5	91,5	81,3	82,6	81,7	82,1	85,7	85,7	86,1	81-84	76-81	75-83	73-7
Fachhochschulreife <sup>4)</sup>	71,6	57,6	63,9	58,5	57,7	49,8	49,4	47,0	50,0	47,0	63-66	57-65	50-57	53-6
Nach Migrationshintergrund <sup>5)</sup>														
0hne	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	76-79	70-76	68-75	67-7
Mit	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	82-85	75-82	79-83	72-7

<sup>1)</sup> Übergangsquoten des Statistischen Bundesamtes; bis Studienbeginn Sommersemester 1992 Deutsche, danach Deutsche und Bildungsinländer.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik; HIS-Studienberechtigtenpanel

ľ

<sup>2)</sup> Ab Studienbeginn Wintersemester 1992/93 einschließlich der ostdeutschen Länder

<sup>3) 2000</sup> bis 2006: Prognosewerte auf Basis des HIS-Studienberechtigtenpanels (Bandbreite von Kern- und Maximalquote). Werte für 2002 auf Basis der Befragung nach dreieinhalb Jahren, sonst Befragungen 6 Monate nach Schulabgang

<sup>4)</sup> Werte der HIS-Prognosen einschließlich Schulabgänger mit schulischem Teil der Fachhochschulreife

<sup>5)</sup> Der Migrationshintergrund wird durch eine Kombination verschiedener Merkmale bestimmt: eigene Staatsangehörigkeit, Geburtsland der Studienberechtigten und ihrer Eltern, im Elternhaus gesprochene Sprache.

Tab. H4-3A: Zusammensetzung der deutschen Studienanfängerinnen und -anfänger\* 1995 bis 2006 nach Art der Studienberechtigung und Hochschularten (in %)

	Universitäten				Fachhochschulen				Insgesamt						
Art der Studienberechtigung	1995	2000	2004	2005	2006	1995	2000	2004	2005	2006	1995	2000	2004	2005	2006
	in %														
Gymnasium, Fachgymnasium, Gesamtschule	90,0	93,4	92,3	92,1	92,1	44,6	55,2	46,1	46,0	48,2	77,1	81,6	77,1	76,9	77,4
(Berufs-)Fachschule, Fachakademie	1,2	1,0	1,7	1,9	1,6	8,6	8,0	11,4	12,4	12,5	3,3	3,2	4,9	5,4	5,3
Fachoberschule	1,9	1,0	1,0	1,2	0,9	37,2	28,2	32,9	31,6	29,5	11,9	9,4	11,5	11,2	10,5
Zweiter Bildungsweg <sup>1)</sup>	3,3	1,8	2,1	2,1	2,2	5,2	4,4	5,2	5,6	5,5	3,8	2,6	3,1	3,3	3,3
Dritter Bildungsweg <sup>2)</sup>	0,4	0,5	0,7	0,6	0,6	0,5	1,1	1,9	1,9	1,9	0,5	0,7	1,1	1,0	1,0
Eignungsprüfung Kunst/Musik	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
Ausländ. Studienberechtigung (inkl. Studienkolleg)	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	0,8	0,7	0,8	1,0	0,7	0,9	1,0	1,1	1,1	1,0
Sonstiges und o.A.	1,7	0,9	0,6	0,7	1,0	2,9	2,4	1,6	1,5	1,6	2,1	1,4	0,9	0,9	1,2

<sup>\*</sup> Wintersemester, ohne Verwaltungsfachhochschulen

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik

<sup>1)</sup> Abendgymnasien, Kollegs

<sup>2)</sup> Studienanfänger ohne traditionelle Studienberechtigung, mit Begabtenprüfung oder immatrikuliert aufgrund beruflicher Qualifizierung

T

Tab. H5.2-2A: Übernahmequoten der Betriebe in % der Ausbildungsabsolventen 2000 bis 2006 nach Betriebsgröße und Wirtschaftszweig

			tdeutsch eßlich Bei		)			deutschl e Berlin \		
	2000	2002	2004	2005	2006	2000	2002	2004	2005	2006
					in	%				
Insgesamt	60,4	57,0	53,8	55,0	57,0	46,0	44,1	41,2	37,4	44,2
		ı	ı	ı	Betrieb	sgröße	ı	ı	ı	
1 bis 9 Beschäftigte	45,7	46,6	39,1	47,0	44,4	48,8	39,6	37,1	31,9	43,5
10 bis 49 Beschäftigte	59,7	51,4	51,7	49,7	56,0	49,5	49,8	48,7	49,4	47,0
50 bis 499 Beschäftigte	65,3	61,8	59,0	57,4	57,3	40,7	42,4	41,4	33,5	41,5
500 und mehr Beschäftigte	72,4	72,1	66,2	68,0	72,5	48,3	43,5	33,2	30,0	45,8
					Wirtscha	ftszweig				
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei	43,5	14,8	36,2	36,0	30,5	38,7	30,9	40,6	41,9	53,1
Bergbau, Energie, Wasserversorgung	73,1	72,0	75,7	76,3	74,4	68,2	66,3	53,8	64,6	66,7
Nahrungs- und Genussmittel	64,9	58,3	66,5	46,8	50,3	47,9	50,6	31,0	56,1	57,9
Verbrauchsgüter	65,3	60,9	65,5	59,7	67,2	74,5	51,8	54,1	54,6	63,4
Produktionsgüter	79,3	72,5	70,0	67,9	74,3	68,4	60,0	68,9	67,2	63,7
Investitions- und Gebrauchsgüter	70,8	80,0	76,1	72,9	76,4	74,3	69,6	67,2	64,2	71,2
Baugewerbe	63,0	56,3	50,1	51,7	56,6	50,3	48,9	35,7	34,8	46,8
Handel, Instandhaltung, Reparatur	63,0	56,4	53,6	56,1	59,1	53,6	49,0	48,8	40,0	43,6
Verkehr, Nachrichtenübermittlung	74,4	63,9	49,7	60,1	61,7	67,3	67,0	72,2	36,6	53,1
Kredit- und Versicherungsgewerbe	87,2	81,4	73,7	77,4	80,7	67,8	63,3	65,5	69,1	79,4
Gastgewerbe	31,4	28,3	31,1	36,5	38,2	39,8	31,3	31,6	38,9	49,3
Erziehung und Unterricht	9,4	16,2	24,8	28,1	21,0	10,8	3,4	6,3	3,3	7,8
Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen	46,0	44,3	34,0	36,6	37,8	31,7	34,5	36,3	32,6	36,4
Dienstleistungen überwiegend für Unternehmen	60,5	46,6	57,4	63,5	57,7	43,6	43,6	43,9	43,0	51,4
Sonst. Dienstleistungen überw. für Unternehmen	39,9	58,7	60,2	58,8	63,3	74,7	49,2	28,4	43,2	51,5
Andere Dienstleistungen	52,6	52,9	53,5	49,4	59,0	75,3	62,0	70,0	59,4	53,3
Organisationen ohne Erwerbscharakter/ Staat	64,5	65,6	54,2	56,3	58,6	45,2	58,2	41,7	44,1	47,8

Quelle: IAB-Betriebspanel, Berechnungen des IAB

Tab. H5.2-3A: Arbeitslosenzugänge nach erfolgreich beendeter dualer Ausbildung in West-und Ostdeutschland 2003 bis 2005

					2004		2005							
		West- deutsch- land	Ost- deutsch- land	Deutsch- land	West- deutsch- land	Ost- deutsch- land	Deutsch- land	West- deutsch- land	Ost- deutsch- land	Deutsch- land				
Zugang an Arbeitslosen nach betrieblicher Ausbildung <sup>1)</sup>		168	76	244	203	82	285	211	85	295				
Darunter Ausbildung erfolgreich abgeschlossen		142	65	208	174	70	244	181	72	253				
Darunter	Anzahl in Tsd.			A la l	A = = = h l									
Ausbildung nach BBiG erfolgreich abgeschlossen <sup>2)</sup>		89	44	133	109	47	156	114	48	162				
Erfolgreiche Teilnnehmer an Abschlussprüfungen insgesamt		388	117	504	381	112	493	369	109	478				
Darunter erfolgreiche Teilnehmer mit vorausgegangener Ausbildung (ohne externe Prüflinge) <sup>3)</sup>		377	110	486	368	105	472	353	102	455				
Quote: arbeitslos nach erfolgreich abgeschlossener dualer Ausbildung	in %	23,7	40,0	27,3	29,7	44,8	33,0	32,2	47,2	35,6				

Kursive Werte sind das Ergebnis von z.T. unsicheren Schätzungen

Quellen: Bundesagentur für Arbeit; Statistische Ämter des Bundes und der Länder; Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung, aus Berufsbildungsbericht 2007, S. 206

Tab. H5.2-4A: Erwerbsstatus von Ausbildungsabsolventen des Jahres 2005 ein, sechs und zwölf Monate nach Beendigung der Ausbildung nach Geschlecht

	N	ach 1 Mona	at	Na	ch 6 Monat	ten	Nach 12 Monaten			
Erwerbsstatus	Insge-	Dav	von	Insge-	Davon		Insge-	Dav	von	
Erwerbsstatus	samt	Männer	Frauen	samt	Männer	Frauen	samt	Männer	Frauen	
					Anzahl					
Erwerbstätig (Voll- und Teilzeit)	226.849	121.315	105.534	247.057	126.296	120.761	252.743	127.724	125.019	
Geringfügig oder sonstig erwerbstätig	18.255	9.013	9.242	19.528	9.782	9.746	17.929	9.141	8.788	
Leistungsbezug	109.668	63.398	46.270	62.899	38.178	24.721	36.492	23.224	13.268	
Unbekannt verblieben	37.421	22.872	14.549	62.709	42.342	20.367	85.029	56.509	28.520	
Insgesamt	392.193	216.598	175.595	392.193	216.598	175.595	392.193	216.598	175.595	
Erwerbstätig (Voll- und Teilzeit)	57,8	56,0	60,1	63,0	58,3	68,8	64,4	59,0	71,2	
Geringfügig oder sonstig erwerbstätig	4,7	4,2	5,3	5,0	4,5	5,6	4,6	4,2	5,0	
Leistungsbezug	28,0	29,3	26,4	16,0	17,6	14,1	9,3	10,7	7,6	
Unbekannt verblieben	9,5	10,6	8,3	16,0	19,5	11,6	21,7	26,1	16,2	
Insgesamt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Quelle: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Beschäftigten- und Leistungsempfängerhistorik; Berechnungen des IAB und eigene Berechnungen

<sup>1)</sup> Der vollständige Nachweis von Zu- und Abgängen in und aus Arbeitslosigkeit ist zurzeit nicht möglich. Die 69 Kreise mit zugelassenem kommunalen Träger wurden in die Auswertung der BA nicht einbezogen, da hierzu nur wenig verwertbare Meldungen vorliegen. Deshalb beruhen die hier angeführten Zahlen auf Auswertungen der BA. Diese Auswertungen umfassen über 80% der Zugänge in Arbeitslosigkeit nach abgeschlossener Ausbildung. Die restlichen 20 % wurden auf das Bundesgebiet hochgerechnet.

<sup>2)</sup> Unter den Arbeitslosenzugängen aus betrieblicher Ausbildung finden sich auch Personen aus Ausbildungsgängen außerhalb des Geltungsbereichs des Berufsbildungsgesetzes (BBiG): Lehramtsanwärter, Referendare, Volontäre, Praktikanten im Anerkennungsjahr. Ihr Anteil an den erfolgreichen Ausbildungsabsolventen wird im Jahr 2005 erstmals über die Berufskennziffern geschätzt. Die Vorjahresdaten wurden entsprechend angeglichen.

<sup>3)</sup> Einschließlich Teilnehmer an Umschulungsprüfungen aus dem Bereich des Handwerks. Ihre Zahl kann nicht genau bestimmt werden.

Tab. H5.2-5A: Erwerbsstatus von Ausbildungsabsolventen des Jahres 2005 ein und zwölf Monate nach Beendigung der Ausbildung nach Staatsangehörigkeit

		Nach 1 Monat		Nach 12 Monaten				
Erwerbsstatus	Incorporate	Da	von	Insgesamt	Davon			
Elweldsstatus	Insgesamt	Deutsche	Ausländer	Insgesamt	Deutsche	Ausländer		
			Anz	zahl				
Erwerbstätig (Voll- und Teilzeit)	226.849	216.835	10.014	252.743	240.611	12.132		
Geringfügig oder sonstig erwerbstätig	18.255	17.041	1.214	17.929	16.813	1.116		
Leistungsbezug	109.668	104.439	5.229	36.492	34.190	2.302		
Unbekannt verblieben	37.421	34.721	2.700	85.029	81.422	3.607		
Insgesamt	392.193	373.036	19.157	392.193	373.036	19.157		
			in	%				
Erwerbstätig (Voll- und Teilzeit)	57,8	58,1	52,3	64,4	64,5	63,3		
Geringfügig oder sonstig erwerbstätig	4,7	4,6	6,3	4,6	4,5	5,8		
Leistungsbezug	28,0	28,0	27,3	9,3	9,2	12,0		
Unbekannt verblieben	9,5	9,3	14,1	21,7	21,8	18,8		
Insgesamt	100	100	100	100	100	100		

Quelle: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB), Beschäftigten- und Leistungsempfängerhistorik; Berechnungen des IAB und eigene Berechnungen

Tab. H5.3-1A: Übergangsmuster\* von Hochschulabsolventinnen und -absolventen des Jahrgangs 2005 im Verlauf der ersten neun Monate nach Studienabschluss nach Art der besuchten Hochschule, ausgewählten Fachrichtungen und Abschlussarten (in %)

Fachrichtung <sup>1)</sup>	Erwerbs- tätigkeit	Zweite Aus- bildungs- phase (z. B. Refe- rendariat)	Promotion auf Basis	Studium/ Promotion auf Basis Stipen- dium oder Job	Praktikum	Längerer Verbleib in Übergangs- tätigkeiten		Sonstige Tätigkeiten
				in	%			
Ingenieurwissenschaften FH	70	0	4	7	3	6	7	4
Informatik FH	75	-	1	4	2	8	3	7
Wirtschaftswissenschaften FH	63	-	2	4	9	7	7	8
Sozialwesen FH	43	23	1	2	1	11	6	13
Ingenieurwissenschaften U	57	1	24	1	2	3	5	6
Naturwissenschaften U	10	-	52	13	5	5	5	10
Mathe/Informatik U	55	0	21	7	1	4	6	5
Wirtschaftswissenschaften U	52	2	8	7	10	7	7	8
Humanmedizin U	25	-	53	10	0	0	3	9
Sprach-, Kultur-, Geistes-, Sozialwissenschaften U	31	_	6	11	13	14	9	16
Erziehungswissenschaft U	42	-	3	9	5	19	7	16
Rechtswissenschaft U	6	61	6	14	0	4	1	8
Lehramt U	8	52	3	11	1	12	2	11
Fachhochschule <sup>1)</sup>	62	4	2	5	5	8	6	7
Universität¹)	30	15	16	10	5	9	5	11
Traditionelle Abschlüsse insgesamt	41	11	11	8	5	9	5	10
Nachrichtlich für ausgewählte Fächer <sup>2)</sup> :								
Bachelorabsolventen FH	41	_	8	37	3	3	3	5
Bachelorabsolventen U	9	-	4	69	6	4	1	7

 $<sup>^{*}</sup>$  Übergangstypen auf Basis einer Sequenzanalyse mit Daten des HIS Absolventenpanels 2005, erste Befragung 2006 (n = 10.162)

Quelle: HIS Absolventenpanel 2005

T

<sup>1)</sup> Nur Absolventen mit traditionellen Abschlüssen (ohne Bachelorabsolventen)

<sup>2)</sup> Für die Bachelorstudiengänge können keine repräsentativen Gesamtwerte angegeben werden. Die hier berichteten Werte umfassen folgende Bachelorabschlüsse des Jahrgangs 2005: Elektrotechnik, Maschinenbau, Informatik, Wirtschaftswissenschaften an Fachhochschulen und Universitäten sowie Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Biologie, Chemie, Sprach- und Kulturwissenschaften, Politik- und Sozialwissenschaften an Universitäten.

Tab. H5.3-2A: Veränderung der Tätigkeiten zwischen einem und fünf Jahre nach dem Hochschulabschluss des Absolventenjahrgangs 2001\* nach Geschlecht (in %)

				Tätigke	eit fünf Ja	hre nach	Studienab	schluss		
		Abh. erwerbs- tätig Vollzeit, un- befristet	Abh. erwerbs- tätig Teilzeit, un- befristet	tätig Vollzeit,	Abh. erwerbs- tätig- Teilzeit, befristet	Ausbil- dungs- ver- hältnis, Referen- dariat	Honorar-, Werk- verträge	Selbst- ständig erwerbs- tätig	Unter- qual. erwerbs- tätig	Nicht erwerbs- tätig
Tätigkeit ein Jahr nach Studienabschluss						%				
nach Studienabschluss	Insge- samt →	64	2	13	Mär 2	nner 2	1	10	1	4
Abhängig erwerbstätig, Vollzeit, unbefristet	46 →	89	1	3	0	0	1	5	0	1
Abhängig erwerbstätig, Teilzeit, unbefristet	2 →	49	24	3	11	-	-	11	-	2
Abhängig erwerbstätig, Vollzeit, befristet	14 →	45	_	38	1	1	1	8	0	5
Abhängig erwerbstätig, Teilzeit, befristet	6 →	31	2	26	15	8	5	5	-	8
Ausbildungsverhältnis, Referendariat	15 →	57	3	21	1	3	1	9	1	4
Erwerbstätig auf Basis Honorar-, Werkverträge	1 →	21	-	8	11	6	11	25	12	8
Selbstständig erwerbstätig	5 →	16	-	5	1	-	1	72	_	4
Unterqualifiziert erwerbstätig	1 →	21	1	-	0	-	-	8	45	25
Nicht erwerbstätig	8 →	40	2	21	5	5	3	8	3	14
					Fra	uen	,			
	Insge- samt → ↓	40	10	10	6	1	2	8	3	19
Abhängig erwerbstätig, Vollzeit, unbefristet	25 →	64	8	4	1	0	1	4	1	17
Abhängig erwerbstätig, Teilzeit, unbefristet	4 →	17	40	1	7	-	4	15	2	14
Abhängig erwerbstätig, Vollzeit, befristet	12 →	31	9	25	7	2	1	5	2	18
Abhängig erwerbstätig, Teilzeit, befristet	8 →	21	15	16	16	2	3	5	2	20
Ausbildungsverhältnis, Referendariat	29 →	47	10	10	4	1	1	6	5	18
Erwerbstätig auf Basis Honorar-, Werkverträge	2 →	23	10	6	12	3	16	16	-	14
Selbstständig erwerbstätig	4 →	9	2	-	4	2	7	62	3	11
Unterqualifiziert erwerbstätig	3 →	33	5	5	4	2	10	10	14	18
Nicht erwerbstätig	14 →	22	10	12	9	4	3	8	3	30

Lesebeispiel: Etwa ein Jahr nach dem Studienabschluss waren 14% aller männlichen Absolventen auf einer befristeten Vollzeitstelle abhängig erwerbstätig. Aus dieser Gruppe hatten etwa 5 Jahre nach dem Studienabschluss 45% eine unbefristete Vollzeitstelle inne, 38% weiterhin eine befristete Vollzeitstelle, und 8% haben sich selbstständig gemacht. Insgesamt waren 5 Jahre nach dem Studienabschluss 64% aller männlichen Absolventen auf einer unbefristeten Vollzeitstelle erwerbstätig, während dieser Anteil bei den Absolventinnen nur bei 40% lag.

Quelle: HIS Absolventenpanel 2007

<sup>\*</sup> Jahrgang 2001, erste Befragung im Jahr 2002 und zweite Befragung in den Jahren 2006 bzw. 2007 (n = 5.423)

Tab. H5.3-3A: Benötigter Abschluss für die erste Stelle von Hochschulabsolventinnen und -absolventen in ausgewählten europäischen Staaten (Absolventenjahrgang 1999/2000, in %)\*

Staat	Hochschulabschluss erforderlich	Kein Hochschulabschluss erforderlich	Nicht relevant, da nicht beschäftigt
		in %	,
Österreich	80	18	2
Belgien	92	6	2
Tschechische Republik	77	10	13
Estland	90	6	3
Finnland	84	12	4
Frankreich	88	6	5
Deutschland	88	8	4
Italien	66	22	12
Niederlande	79	18	3
Norwegen	92	7	1
Spanien	61	32	6
Schweden	74	22	4
Großbritannien	60	34	5
Durchschnitt der Staaten	79	16	5

<sup>\*</sup> Entnommen aus: Statistics Sweden (2007), Graduates from Higher Education in Europe, www.fdewb.unimaas.nl/roa/reflex/documents%20public/publications/REFLEX\_Sweden.pdf

Quelle: EU-Projekt REFLEX 2007

Tab. H5.3-4A: Mobilität erwerbstätiger Hochschulabsolventinnen und -absolventen des Jahrgangs 2005 nach und zwischen Regionen

	Aus dem Absolventenjahrgang 2005	Dies					
Region <sup>1)</sup>	wurden bis zur ersten Jahreshälfte 2006 erwerbstätig:	ili dei lii dei lii dei		im Ausland	Saldo de	r Region	
		А		in %			
0st	35.900	24.050	4.000	6.250	1.600	-6.530	-18,2
Nord	60.700	2.020	48.840	7.900	1.900	-2.050	-3,4
Süd	69.600	1.700	3.860	60.420	3.600	8.580	12,3

<sup>1)</sup> Abgrenzung der Regionen: Ost (ostdeutsche Länder einschließlich Berlin), Nord (Schleswig-Holstein, Hamburg, Niedersachsen, Bremen, Nordrhein-Westfalen), Süd (Hessen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Baden-Württemberg, Bayern)

Quelle: HIS Absolventenpanel 2005

Tab. I1-1A: Staatliche Ertragsraten 2003 für eine Person bei einem Abschluss im Sekundarbereich II oder dem postsekundaren, nicht tertiären Bereich (ISCED 3/4) und für eine Person bei einem universitären Abschluss (ISCED 5/6) (in %)

			enn sofoi bschluss		Ertragsrate, wenn die Person mit 40 Jahren den nächst höheren Bildungsbereich Vollzeit besucht und selbst aufkommt für							
Staat³)	lidelist	wi		ertangt	Direkt	Direkte Kosten und entgangene Einkommen²)			Keine direkten Kosten, aber entgangene Einkommen <sup>2)</sup>			
	Mär	ıner	Fra	uen	Mär	iner	Fra	uen	Män	iner	Fra	uen
	ISCED 3/4 <sup>1)</sup>	ISCED 5/6	ISCED 3/4 <sup>1)</sup>	ISCED 5/6	ISCED 3/4 <sup>1),2)</sup>	ISCED 5/6	ISCED 3/4 <sup>1),2)</sup>	ISCED 5/6	ISCED 3/41) <sup>2)</sup>	ISCED 5/6	ISCED 3/4 <sup>1),2)</sup>	ISCED 5/6
						in	%					
Belgien	11,4	12,2	9,4	17,9	2,2	10,6	6,4	9,4	2,1	10,3	6,2	9,0
Dänemark	11,1	7,8	8,5	6,9	2,1	3,4	1,9	1,0	2,1	3,3	1,9	0,9
Finnland	8,2	13,6	4,7	11,3	-9,2	10,7	-2,6	8,7	-9,2	10,6	-2,6	8,6
Ungarn	8,3	18,8	8,9	13,1	3,3	14,8	5,9	10,3	3,2	13,6	5,7	9,2
Korea	6,7	14,2	3,0	16,8	3,2	7,4	3,7	17,2	2,6	5,9	3,0	13,1
Neuseeland	8,3	9,9	5,2	9,9	3,0	2,4	-2,2	2,1	2,7	1,7	-2,4	1,2
Norwegen	5,5	9,5	3,5	9,9	0,4	4,3	-0,2	4,5	0,2	4,3	-0,4	4,5
Schweden	10,4	7,5	6,9	6,3	-0,2	3,6	-0,1	1,8	-0,2	3,4	-0,1	1,6
Schweiz	1,7	6,3	2,4	5,8	-4,1	-0,1	-3,1	-0,7	-4,6	-0,2	-3,7	-0,9
Vereinigtes Königreich	13,4	13,7	10,6	16,1	4,8	6,4	4,1	8,4	4,3	5,6	3,4	7,1
Vereinigte Staaten	12,5	14,1	9,7	13,0	14,2	9,6	13,1	6,0	13,7	7,3	12,5	3,2

<sup>1)</sup> Unter der Annahme, dass nach einem Abschluss des Sekundarbereichs I immer der Mindestlohn verdient wird

Quelle: OECD (2007), Bildung auf einen Blick

Abb. I1-2A: Anteile der Sektoren an den Erwerbstätigen 2005 und 2025 (in %)

Sektoren	Wirtschaftsbereiche	2005	2025
Sektoleli	Wiltschaftsbereiche	in	
	Häusliche Dienste	1,7	1,8
	Sonst. öffentliche und private Dienstleistungen	5,3	6,5
	Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen	10,3	12,3
	Erziehung und Unterricht	5,9	5,1
D'and la	Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	6,8	4,0
Dienstleistungen	Unternehmensbezogene Dienstleistungen	13,0	19,2
	Kredit- und Versicherungsgewerbe	3,1	2,4
	Verkehr u. Nachrichtenübermittlung	5,6	5,7
	Gastgewerbe	4,6	5,7
	Handel u.a.	15,3	14,1
	Baugewerbe	5,6	5,6
Warenproduzierendes Gewerbe	Verarbeitendes Gewerbe	19,6	15,5
	Energie, Bergbau	1,0	0,6
Land- und Forstwirtschaft	Land- und Forstwirtschaft	2,3	1,3

Quelle: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (2007), Kurzbericht Nr. 26/2007

<sup>2)</sup> Es ergaben sich negative Ertragsraten, wenn extrem hohe entgangene Einkommen zu extrem niedrigen Schätzwerten führen.

<sup>3)</sup> Für Deutschland konnten aufgrund fehlender Parameter die staatlichen Ertragsraten nicht berechnet werden. Für das Jahr 2008 werden auch für Deutschland entsprechende Berechnungen vorliegen, allerdings nicht vor Veröffentlichung dieses Berichts.

T

Tab. I1-3A: Entwicklung der Arbeitskräftenachfrage nach beruflichen Bildungsabschlüsen 2003 bis 2020 (Personen in Tsd.)

Art des Abschlusses	Veränderung 2003 bis 2010	Veränderung 2010 bis 2020				
AIL des Adscillusses	in Tsd.					
Mit Universitätsabschluss	387	498				
Mit Fachhochschulabschluss	484	692				
Mit Meister-/Techniker-/Fachschulabschluss	288	254				
Mit abgeschlossener Berufsausbildung	89	-146				
Ohne abgeschlossene Berufsausbildung	-384	-414				

Quelle: Institut zur Zukunft der Arbeit (2007), Zukunft von Bildung und Arbeit, S. 81

Tab. I1-4A: Erwerbsmobilität von Hochschulabsolventen: Wanderungssaldo nach Fächergruppen

Fachrichtung/Abschlussart		Anteil an den erwerbstätigen Absolventen aus der Region							
	In O	0 → N	0 → S	0 → A	N → 0	S → 0	Saldo Ost	Saldo Ost	0st
				Anzahl				in %	Anzahl
Architektur, Bauwesen FH	802	180	85	138	58	141	-66	-5,5	1.205
MB, ET, Wirtsch.ing., Inf. FH	3.161	684	1.547	176	89	251	-1.891	-34,0	5.568
Wirtschaftswissenschaften FH	1.903	359	562	43	280	137	-505	-17,6	2.868
Sozialwesen FH	1.631	114	219	29	174	87	-71	-3,6	1.993
Sonstige FH	978	169	224	43	238	76	-79	-5,6	1.415
FH insgesamt	8.475	1.506	2.637	431	840	691	-2.612	-20,0	13.049
Architektur, Bauwesen U	714	65	120	203	46	39	-100	-9,0	1.102
MB, ET, Wirtsch.ing. U	881	244	665	137	56	73	-780	-40,5	1.927
Wirtschaftswissenschaften U	1.271	182	528	165	72	135	-504	-23,5	2.146
Mathe., Naturwiss., Inform. U	1.832	310	433	168	151	249	-342	-12,5	2.743
Humanmedizin Staatsex.	1.446	120	193	96	244	71	2	0,1	1.855
Pol., Soz., Päd., Psych. U	2.469	417	361	106	237	127	-413	-12,3	3.353
Rechtwissenschaft Staatsex.	1.629	74	74	0	57	27	-64	-3,6	1.778
Sprach- und Kulturwiss. U	1.667	357	455	131	145	137	-530	-20,3	2.610
Lehramt	1.525	287	347	45	27	22	-585	-26,5	2.204
Sonstige U	2.138	443	434	127	147	128	-602	-19,2	3.142
U insgesamt	15.572	2.498	3.611	1.179	1.182	1.008	-3.919	-17,1	22.859
Hochschulabsolventen insgesamt	24.046	4.004	6.248	1.609	2.022	1.699	-6.531	-18,2	35.908

<sup>1)</sup> Regionen: O = Ost (Ostdeutsche Länder einschl. BE); N = Nord (SH, HH, NI, HB, NW); S = Süd (HE, RP, SL, BW, BY); A = Ausland

Quelle: Minks, K.-H./Fabian, G. (2007): Erwerbsmobilität von Hochschulabsolventen – Hannover (www.his.de/pdf/pub\_vt/22/2007-12-12\_Vortrag\_Minks\_Fabian\_Dresden.pdf

Tab. I1-5A: Fehlende Fachlehrer an allgemeinbildenden Schulen des Sekundarbereichs I 2003 und 2006 nach Schularten (in %)

Mangel an Lehrkräften (Kategorien "etwas"/"viel"	Haupt	schule	Reals	chule	Schulart mit mehreren Bildungsgängen		Gymnasium		Integrierte Gesamtschule	
zusammengefasst)	2003	2006	2003	2006	2003	2006	2003	2006	2003	2006
Mathematik	29,1	30,4	26,8	18,9	11,7	11,2	22,0	14,6	32,0	4,7
Naturwissenschaften	68,7	63,6	40,6	47,1	17,1	5,0	22,7	23,0	35,1	27,4
Deutsch	16,7	13,8	19,5	6,9	14,2	13,8	13,8	8,4	19,5	11,7

Quelle: PISA 2003 und PISA 2006, Schulleiterbefragung, eigene Berechnungen

Tabelle I1-6A: Lehramtsprüfungen 2006 nach Fächergruppen

Fächergruppe	Anzahl	in %
Sprach- und Kulturwissenschaften	16.525	62,5
Mathematik, Naturwissenschaften	4.901	18,5
Kunst, Kunstwissenschaft	1.646	6,2
Sport, Sportwissenschaft	1.473	5,6
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	1.265	4,8
Ingenieurwissenschaften	374	1,4
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	170	0,6
Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	97	0,4
Insgesamt	26.451	100,0

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Hochschulstatistik 2006/07

Tab. I2-2A: Anteil Erwerbstätiger, Erwerbsloser und Nichterwerbspersonen an der Bevölkerung von 25 bis unter 65 Jahren 2006 nach beruflichem Bildungsabschluss und Altersgruppen (in %)

Alter von bis	Ohne beruflichen Bildungsabschluss	Lehr-/Anlern- ausbildung¹)	Fachschul- abschluss²)	Fachhochschul- und Hochschul- abschluss³)	Insgesamt
unter Jahren					
			Erwerbstätige		
25-35	51,8	79,5	88,3	86,5	74,8
35-45	64,2	82,3	91,3	90,0	81,5
45-55	62,0	78,7	88,4	90,0	78,6
55-65	34,9	45,8	58,4	69,1	48,0
25-65	53,5	73,0	82,7	85,2	72,1
			Erwerbslose		
25-35	13,8	8,7	3,9	4,3	8,8
35-45	13,6	7,9	3,9	3,7	7,8
45-55	12,6	9,0	5,1	4,0	8,4
55-65	8,3	7,0	5,7	4,5	6,8
25-65	12,1	8,2	4,6	4,1	8,0
			Nichterwerbspersonen		
25-35	31,6	10,4	6,7	8,2	14,7
35-45	20,1	8,8	4,4	5,6	9,7
45-55	23,0	11,3	5,9	5,4	11,8
55-65	54,3	45,7	34,6	25,7	43,7
25-65	34,3	18,9	12,7	10,7	20,0

<sup>1)</sup> Einschließlich eines beruflichen Praktikums

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2006

<sup>2)</sup> Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens und Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR

<sup>3)</sup> Einschließlich Ingenieurschulabschluss, Lehrerausbildung und Promotion

Tab. I2-3A: Anteile der Erwerbstätigen, Erwerbslosen und Nichterwerbspersonen an der Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren in den Jahren 1991 bis 2006 nach beruflichem Bildungsabschluss (in %)

							la	hr					
Beruflicher		1991	1993	1997	1998	1999		2001	2002	2003	2004	2005	2006
Bildungs-	Personengruppe							%					
abschluss								esamt					
	Erwerbstätige	73,3	70,0	69,1	68,9	69,9	70,6	70,7	70,5	69,9	69,7	71,1	73,0
Lehr-/Anlern-	Erwerbslose	4,9	7,3	7,8	7,9	7,0	6,4	6,6	7,2	8,2	9,0	8,9	8,2
ausbildung <sup>1)</sup>	Nichterwerbspersonen	21,9	22,7	23,1	23,3	23,1	22,9	22,7	22,3	21,9	21,2	20,0	18,9
	Erwerbstätige	84,0	82,0	79,9	79,9	80,9	81,7	81,3	81,2	81,0	81,1	81,0	82,7
Fachschul- abschluss <sup>2)</sup>	Erwerbslose	3,9	5,4	5,7	5,3	4,8	3,9	4,2	4,5	5,1	5,2	5,3	4,6
absciituss /	Nichterwerbspersonen	12,1	12,6	14,4	14,8	14,3	14,3	14,5	14,2	13,9	13,7	13,6	12,7
Fachhochschul-	Erwerbstätige	85,9	84,2	84,1	83,9	84,7	85,0	85,0	85,0	84,6	84,2	84,0	85,2
und Universitäts-	Erwerbslose	3,8	4,8	4,6	4,6	4,1	3,4	3,3	3,5	4,2	4,4	4,5	4,1
abschluss <sup>3)</sup>	Nichterwerbspersonen	10,3	11,0	11,2	11,5	11,3	11,6	11,6	11,5	11,1	11,4	11,5	10,7
01	Erwerbstätige	49,9	46,6	45,1	45,6	47,2	49,0	50,3	49,7	49,0	48,2	51,4	53,5
Ohne beruflichen Bildungsabschluss	Erwerbslose	5,9	8,4	8,8	8,9	8,8	7,7	7,6	8,8	10,4	11,5	12,0	12,1
	Nichterwerbspersonen	44,2	45,0	46,1	45,6	44,1	43,4	42,2	41,6	40,6	40.3	36,7	34,3
							Män	ner		,		,	
Lehr-/Anlern-	Erwerbstätige	83,6	80,0	76,8	76,3	77,0	77,5	77,1	76,5	75,4	75,1	76,9	78,4
ausbildung <sup>1)</sup>	Erwerbslose	4,3	6,3	7,9	8,1	7,3	6,7	7,1	8,0	9,3	10,4	9,9	9,0
J	Nichterwerbspersonen	12,1	13,7	15,3	15,5	15,7	15,8	15,8	15,6	15,3	14,6	13,1	12,6
Fachschul-	Erwerbstätige	88,0	85,4	83,2	83,4	83,8	84,7	84,1	83,8	83,7	83,5	84,0	85,6
abschluss <sup>2)</sup>	Erwerbslose	3,0	4,1	5,0	4,6	4,3	3,6	3,9	4,2	4,7	5,2	5,3	4,4
	Nichterwerbspersonen	8,9	10,5	11,7	1,9	11,8	11,7	11,8	11,8	11,4	11,3	10,7	9,9
Fachhochschul-	Erwerbstätige	91,0	88,6	88,0	87,2	88,2	88,6	88,7	88,5	88,1	87,5	87,7	88,6
und Universitäts- abschluss <sup>3)</sup>	Erwerbslose	3,2	4,3	4,4	4,4	4,0	3,2	3,1	3,4	4,1	4,3	4,4	4,0
absciituss*/	Nichterwerbspersonen	5,9	7,1	7,7	8,0	7,9	8,2	8,2	8,1	7,7	8,2	7,9	7,4
Ohne beruflichen	Erwerbstätige	68,6	63,2	58,4	58,7	59,7	61,6	62,3	60,9	59,2	58,0	60,7	63,1
Bildungsabschluss	Erwerbslose	8,3	11,4	12,6	12,5	12,7	10,9	11,0	12,7	15,0	16,4	15,9	15,3
	Nichterwerbspersonen	23,1	25,4	29,0	28,7	27,5	27,5	26,8	26,3	25,8	25,6	23,4	21,6
	E 1	60 (	50.5	C4 (	C4 (	50.5	Frau	1		64.5	64.5	65.5	67.6
Lehr-/Anlern-	Erwerbstätige	62,4	59,5	61,4	61,4	62,9	63,8	64,4	64,7	64,5	64,5	65,5	67,6
ausbildung <sup>1)</sup>	Erwerbslose	5,4	8,5	7,6	7,6	6,7	6,2	6,1	6,3	7,2	7,7	7,9	7,4
	Nichterwerbspersonen	32,2	32,0	31,0	30,9	30,4	30,0	29,5	28,9	28,3	27,8	26,6	25,0
Fachschul-	Erwerbstätige	76,6	75,3	73,9	73,7	76,0	77,1	76,6	77,2	76,8	77,6	76,7	78,3
abschluss <sup>2)</sup>	Erwerbslose	5,5	8,1	7,1	6,5	5,7	4,6	4,7	5,0	5,6	5,2	5,3	4,9
	Nichterwerbspersonen	17,9	16,6	19,2	19,8	18,3	18,3	18,7	17,8	17,6	17,2	17,9	16,8
Fachhochschul-	Erwerbstätige	76,5	76,2	77,7	77,9	79,0	79,2	79,4	79,8	79,5	79,5	78,9	80,5
und Universitäts- abschluss <sup>3)</sup>	Erwerbslose Nichterwerbspersonen	5,0 18 <i>.</i> 6	5,9	5,1	4,8	4,1	3,6	3,5 16.9	3,6	4,4 16.1	4,6 15.9	4,6 16.5	4,2
absentass	'	- , .	17,9	17,2	17,3	16,6	17,0	.,.	16,5	. ,	- , -	- , -	15,3
Ohne beruflichen	Erwerbstätige Erwerbslose	40,8	37,9	37,4 6,6	37,7	39,4	41,1	42,7	42,4 6,2	42,2 7,3	41,5	44,6	46,3
Bildungsabschluss		4,8	6,9		6,6	6,3	5,6	5,4 51,9	'	· ·	8,1	9,1	9,7
	Nichterwerbspersonen	54,4	55,2	56,0	55,7	54,3	53,3	51,9	51,4	50,5	50,4	46,3	43,9

<sup>1)</sup> Einschließlich eines beruflichen Praktikums

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus

<sup>2)</sup> Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens und Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR

<sup>3)</sup> Einschließlich Ingenieurschulabschluss, Lehrerausbildung und Promotion

Tab. I2-4A: Anteil Erwerbstätiger, Erwerbsloser und Nichterwerbspersonen an der Bevölkerung von 25 bis unter 65 Jahren 2006 nach beruflichem Bildungsabschluss und Ländern (in %)

		ne beruflic ungsabsch		Lehr-/A	nlernausb	ildung¹)	Fachs	schulabsch	luss²)		hochschul- sitätsabsc	
Land	Erwerbs- tätige	Erwerbs- lose	Nichter- werbs- personen	Erwerbs- tätige	Erwerbs- lose	Nichter- werbs- personen	Erwerbs- tätige	Erwerbs- lose	Nichter- werbs- personen	Erwerbs- tätige	Erwerbs- lose	Nichter- werbs- personen
		in %										
D	53,5	12,1	34,3	73,0	8,2	18,9	82,7	4,6	12,7	85,2	4,1	10,7
BW	58,8	8,8	32,4	78,0	4,6	17,4	87,4	2,5	10,2	87,1	2,9	9,8
BY	59,6	8,5	31,9	76,9	4,9	18,2	85,8	2,6	11,6	86,4	3,3	10,3
BE	43,3	23,7	32,9	64,1	14,6	21,2	73,5	9,3	17,3	80,3	7,3	12,3
ВВ	47,9	18,5	33,6	69,1	16,6	14,3	79,2	7,4	13,9	84,1	5,6	10,3
НВ	51,0	15,3	33,7	68,8	11,0	20,8	84,2	/	/	77,8	/	14,3
НН	57,2	10,7	32,1	73,7	7,9	18,4	83,3	/	12,5	86,2	4,1	9,6
HE	55,2	9,9	34,8	73,9	5,9	20,2	82,8	4,6	12,6	86,3	3,2	10,4
MV	44,9	22,4	31,6	65,9	18,8	15,1	78,3	6,7	15,0	83,1	7,3	9,7
NI	50,5	12,2	37,3	72,9	7,0	20,1	85,3	3,8	11,2	84,9	3,6	11,5
NW	51,5	12,7	35,8	72,5	6,4	21,0	83,6	4,1	12,4	85,2	3,6	11,1
RP	53,8	10,4	35,6	76,1	5,6	18,3	85,2	/	11,4	87,9	2,2	9,9
SL	50,4	11,0	38,6	72,1	6,5	21,7	84,0	/	/	82,8	/	12,5
SN	40,3	22,2	37,5	66,3	17,0	16,7	78,1	6,7	15,2	83,0	5,9	11,1
ST	44,4	21,0	34,7	66,4	16,4	17,1	76,8	8,3	14,9	83,2	6,5	10,3
SH	54,7	12,5	33,2	74,2	6,7	19,1	82,5	/	14,4	85,8	3,8	10,4
TH	52,1	16,0	32,8	68,6	15,3	16,1	77,8	7,6	14,6	83,9	6,3	10,3

<sup>1)</sup> Einschließlich eines beruflichen Praktikums

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2006

<sup>2)</sup> Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens und Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR

<sup>3)</sup> Einschließlich Ingenieurschulabschluss, Lehrerausbildung und Promotion

Tab. I2-5A: Einkommensunterschiede der 25- bis unter 65-Jährigen im internationalen Vergleich 2005 (bzw. jüngstes verfügbares Jahr) nach Bildungsstand (Abschluss im Sekundarbereich II = 100)

Staat	Jahr	Unterhalb Sekundarbereich II	Postsekundarer, nicht tertiärer Bereich	Tertiärbereich
		Absch	luss im Sekundarbereich II	= 100
Österreich	2005	71	121	152
Belgien	2004	90	102	134
Dänemark	2004	82	103	126
Finnland	2004	94	•	149
Frankreich	2005	86	•	144
Deutschland	2005	88	111	156
Ungarn	2005	73	121	215
Irland	2004	86	104	164
Italien	2004	79	•	160
Niederlande	2002	84	•	148
Norwegen	2004	84	125	136
Polen	2004	78	99	163
Spanien	2004	85	89	132
Schweden	2004	87	120	127
Schweiz	2005	76	109	156
Vereinigte Staaten	2005	67	110	175

Quelle: OECD (2007), Bildung auf einen Blick, S. 170-171

Tab. I2-6A: Durchschnittliche Bildungsrenditen in West- und Ostdeutschland 2006 nach Bildungsabschluss und Geschlecht (in %\*)

Bildungsabschluss	Deutschland		Westdeutschland		Ostdeutschland	
	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen
	in %					
Mittlerer Abschluss oder Abitur	15,1	22,1	21,7	26,8	17,2	13,9
Schulabschluss und Ausbildung	19,0	20,9	25,8	26,2	19,6	20,6
Höhere berufliche Bildung	41,0	35,9	47,7	45,6	41,8	39,5
Hochschulabschluss/Promotion	66,6	63,8	72,4	70,8	70,7	62,8

 $<sup>* \</sup>textit{Prozentualer Zusatzertrag gemessen an der Referenzgruppe ",0hne Schulabschluss/Nur Hauptschulabschluss jeweils ohne Berufsausbildung"}$ 

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus 2006, eigene Berechnungen