

# Tabellenanhang



## Zeichenerklärung in den Tabellen

- = nichts vorhanden
- o = Zahlenwert größer als null, aber kleiner als die Hälfte der verwendeten Einheit
- / = keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug
- (n) = Aussagewert eingeschränkt, da die Stichprobe sehr klein ist
- = keine Daten verfügbar
- X = Kategorie nicht zutreffend

Abweichungen in den Summen erklären sich durch Runden der Zahlen.

Tab. 1A: Zuordnung nationaler Bildungsgänge und -einrichtungen zur ISCED 97

Stufen der „International Standard Classification of Education“ (ISCED 97)	Bildungsgänge und -einrichtungen in Deutschland („Bildungsprogramme“)
<b>ISCED 0: Pre-Primary Education</b>	Kindergärten, Vorklassen, Schulkindergärten, Sonderschulen im Elementarbereich
<b>ISCED 1: Primary Education</b>	Grundschulen, Integrierte Gesamtschulen (Jg. 1–4), Freie Waldorfschulen (Jg. 1–4), Sonderschulen (Jg. 1–4)
<b>ISCED 2: Lower Secondary Education</b>	
2A Programme, die den Zugang zu 3A oder 3B ermöglichen – allgemein bildend	Hauptschulen, Schulartunabhängige Orientierungsstufe, Realschulen, Sonderschulen (Jg. 5–10), Schularten mit mehreren Bildungsgängen (Jg. 5–10), Gymnasien (Jg. 5–10), Integrierte Gesamtschulen (Jg. 5–10), Freie Waldorfschulen (Jg. 5–10), Abendhaupt-, Abendrealschulen, Berufsaufbauschulen
– berufsvorbereitend	Berufsvorbereitungsjahr
2B Programme, die den Zugang zu 3B ermöglichen	–
2C Programme, die nicht den Zugang zu 3 ermöglichen, sondern auf den direkten Übergang in den Arbeitsmarkt vorbereiten	–
<b>ISCED 3: Upper Secondary Education</b>	
3A Programme, die den Zugang zu 5A ermöglichen – allgemein bildend	Gymnasien (Jg. 11–13), Integrierte Gesamtschulen (Jg. 11–13), Freie Waldorfschulen (Jg. 11–13), Sonderschulen (Jg. 11–13), Fachoberschulen (2-jährig), Fachgymnasien, Berufsfachschulen (– die eine Studienberechtigung vermitteln)
3B Programme, die den Zugang zu 5B ermöglichen – berufsbildend	Berufsgrundbildungsjahr, Berufsschulen (Duales System), Berufsfachschulen (– die einen Berufsabschluss vermitteln, – die berufliche Grundkenntnisse vermitteln), Schulen des Gesundheitswesens (1-jährig)
3C Programme, die nicht den Zugang zu 5 ermöglichen, sondern auf den direkten Übergang in den Arbeitsmarkt, Stufe 3 oder 4 vorbereiten	Beamtenausbildung für den mittleren Dienst
<b>ISCED 4: Post-Secondary Non Tertiary Education</b>	
4A Programme, die den Zugang zu 5A ermöglichen	Abendgymnasien, Kollegs, Fachoberschulen (1-jährig), Berufs-/ Technische Oberschulen, Kombination aus einem allgemein bildenden Programm (ISCED 3 A) und einem berufsbildenden Programm (ISCED 3B)
4B Programme, die den Zugang zu 5B ermöglichen	Kombination aus zwei berufsbildenden Programmen in ISCED 3B
4C Programme, die nicht den Zugang zu 5 ermöglichen, sondern auf den direkten Übergang in den Arbeitsmarkt vorbereiten	–
<b>ISCED 5: First Stage of Tertiary Education</b>	
5A	Universitäten, Pädagogische Hochschulen, Theologische Hochschulen, Gesamthochschulen, Kunsthochschulen, Fachhochschulen
5B	Fachschulen/Fachakademien (Bayern), Berufsakademien, Verwaltungsfachhochschulen, Schulen des Gesundheitswesens (2- bis 3-jährig)
<b>ISCED 6: Second Stage of Tertiary Education</b>	Promotionsstudium

Tab. A2-1A: Bruttoinlandsprodukt in jeweiligen Preisen absolut und je Einwohner 1992, 2003 und 2004 nach Ländern

Land	1992		2003		2004	
	BIP	BIP je Einwohner	BIP	BIP je Einwohner	BIP	BIP je Einwohner
	in jeweiligen Preisen					
	in Mio. Euro	in Euro	in Mio. Euro	in Euro	in Mio. Euro	in Euro
Deutschland	1.646.620	20.431	2.163.400	26.217	2.215.650	26.856
Baden-Württemberg	244.525	24.274	316.988	29.685	323.735	30.241
Bayern	279.601	23.946	384.375	31.004	397.441	31.976
Berlin	69.731	20.185	78.663	23.194	79.473	23.460
Brandenburg	24.518	9.638	47.266	18.348	48.526	18.888
Bremen	19.009	27.772	23.513	35.481	23.960	36.147
Hamburg	58.726	35.015	77.045	44.467	78.494	45.210
Hessen	150.281	25.566	192.587	31.621	195.992	32.186
Mecklenburg-Vorpommern	17.789	9.497	30.893	17.777	31.440	18.219
Niedersachsen	148.988	19.803	183.157	22.932	185.803	23.232
Nordrhein-Westfalen	388.189	22.069	469.672	25.985	482.009	26.671
Rheinland-Pfalz	76.279	19.801	93.902	23.147	96.256	23.715
Saarland	21.508	19.921	25.383	23.877	26.585	25.107
Sachsen	44.857	9.618	83.476	19.260	85.807	19.919
Sachsen-Anhalt	25.692	9.146	46.120	18.190	47.308	18.850
Schleswig-Holstein	53.745	20.188	67.012	23.773	68.192	24.131
Thüringen	23.182	9.083	43.347	18.194	44.631	18.876

Quelle: Statistisches Bundesamt, Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen

**Tab. A2-2A: Anteile öffentlicher Bildungsausgaben am Gesamtetat und am Bruttoinlandsprodukt 1992, 2003 und 2004 nach Ländern**

Ebene	Bildungsausgaben			Anteile am Gesamtetat			Anteile am BIP		
	1992	2003	2004	1992	2003	2004	1992	2003	2004
	in Mio. Euro			in %					
Deutschland insgesamt	63.882	84.251	85.814	14,0	18,3	18,8	3,9	3,9	3,9
Bund	3.423	3.576	3.842	2,2	2,6	2,9	0,2	0,2	0,2
Länder zusammen	60.458	80.675	81.972	20,1	24,8	25,4	3,7	3,7	3,7
Westliche Flächenländer	44.527	60.511	61.602	20,8	25,7	26,4	3,3	3,5	3,5
Östliche Flächenländer	10.544	13.177	13.254	19,0	22,2	22,9	7,8	5,2	5,1
Stadtstaaten	5.388	6.987	7.115	17,1	22,5	22,8	3,7	3,9	3,9
Baden-Württemberg	7.515	10.565	10.851	20,9	26,8	27,9	3,1	3,3	3,4
Bayern	8.767	11.795	11.753	21,3	26,1	26,5	3,1	3,1	3,0
Berlin	3.330	4.099	4.129	17,3	21,7	22,1	4,8	5,2	5,2
Brandenburg	1.750	2.225	2.236	17,4	19,6	19,6	7,1	4,7	4,6
Bremen	598	753	771	16,2	20,0	20,2	3,1	3,2	3,2
Hamburg	1.460	2.135	2.215	17,0	25,2	25,5	2,5	2,8	2,8
Hessen	4.430	5.776	5.884	20,3	24,3	24,5	2,9	3,0	3,0
Mecklenburg-Vorpommern	1.366	1.760	1.740	19,0	22,9	22,7	7,7	5,7	5,5
Niedersachsen	5.775	7.486	7.655	21,8	26,2	27,1	3,9	4,1	4,1
Nordrhein-Westfalen	12.922	18.085	18.507	20,7	25,8	26,3	3,3	3,9	3,8
Rheinland-Pfalz	2.619	3.565	3.578	20,4	24,5	24,5	3,4	3,8	3,7
Saarland	722	910	921	18,5	23,9	25,8	3,4	3,6	3,5
Sachsen	2.972	4.203	4.159	17,0	22,9	23,9	6,6	5,0	4,8
Sachsen-Anhalt	2.363	2.693	2.858	21,1	22,5	24,3	9,2	5,8	6,0
Schleswig-Holstein	1.776	2.328	2.453	19,6	24,5	25,3	3,3	3,5	3,6
Thüringen	2.093	2.297	2.261	21,5	23,2	23,7	9,0	5,3	5,1

Quelle: Statistisches Bundesamt, Berechnungen auf Basis der Jahresrechnungsstatistik (1992, 2003) und der Haushaltsansatzstatistik (2004); Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen

Tab. A3-1A: Einnahmen und Ausgaben der Länder und Gemeinden 2003

Land	Basisdaten					Kennzahlen					
	Steuer- einnahmen	Bereinigte Einnahmen	Zins- ausgaben	Bereinigte Ausgaben	Einwohner am 30.6.	Zins- ausgaben	Finanzierungssaldo		Steuer- einnahmen je Einwohner	Bereinigte Einnahmen je Einwohner	Bereinigte Ausgaben je Einwohner
	in Mio. Euro				in Tsd.	in % der Ausgaben	in Mio. Euro	in % der Ausgaben	in Euro		
Deutschland	208.827	320.148	25.817	358.920	82.520	7,2	38.772	10,8	2.531	3.880	4.349
Baden- Württemberg	29.995	42.213	2.264	44.593	10.678	5,1	2.380	5,3	2.809	3.953	4.176
Bayern	33.588	47.911	1.838	52.041	12.398	3,5	4.130	7,9	2.709	3.865	4.198
Berlin	7.711	16.522	2.254	20.889	3.392	10,8	4.367	20,9	2.274	4.872	6.159
Brandenburg	5.048	10.877	942	12.222	2.576	7,7	1.345	11,0	1.960	4.222	4.744
Bremen	1.870	3.472	488	4.277	663	11,4	805	18,8	2.822	5.239	6.454
Hamburg	7.146	9.246	998	10.594	1.733	9,4	1.348	12,7	4.124	5.336	6.115
Hessen	18.388	25.553	1.832	28.321	6.091	6,5	2.768	9,8	3.019	4.196	4.650
Mecklenburg- Vorpommern	3.417	7.688	595	8.671	1.738	6,9	983	11,3	1.966	4.424	4.990
Niedersachsen	17.964	27.688	2.812	31.948	7.987	8,8	4.260	13,3	2.249	3.467	4.000
Nordrhein- Westfalen	46.685	67.096	6.161	76.801	18.075	8,0	9.705	12,6	2.583	3.712	4.249
Rheinland- Pfalz	9.164	14.049	1.384	15.956	4.057	8,7	1.907	12,0	2.259	3.463	3.933
Saarland	2.432	3.925	455	4.443	1.063	10,2	518	11,7	2.288	3.692	4.179
Sachsen	8.867	19.754	889	20.309	4.334	4,4	555	2,7	2.046	4.558	4.686
Sachsen- Anhalt	4.978	11.407	1.058	12.776	2.535	8,3	1.369	10,7	1.963	4.499	5.039
Schleswig- Holstein	6.853	9.902	1.038	11.306	2.819	9,2	1.404	12,4	2.431	3.513	4.011
Thüringen	4.720	9.875	809	10.803	2.382	7,5	928	8,6	1.981	4.145	4.535

Quelle: Statistisches Bundesamt, Rechnungsergebnisse des öffentlichen Gesamthaushalts 2003

Tab. A3-2A: Zins- und Tilgungsausgaben der Gebietskörperschaften 1991 bis 2004 (in Mio. Euro)

Jahr	Zinsausgaben				Tilgungsausgaben			
	Insgesamt	davon			Insgesamt	davon		
		Bund	Länder	Gemeinden/ GV		Bund	Länder	Gemeinden/ GV
in Mio. Euro								
1992	40.549	22.407	13.087	5.055	75.683	50.227	20.848	4.608
1993	43.395	23.417	14.407	5.571	66.694	35.906	24.252	6.536
1994	48.015	27.127	15.218	5.670	80.535	45.551	28.507	6.477
1995	47.215	25.433	16.012	5.770	105.012	62.178	35.954	6.880
1996	48.743	26.026	16.864	5.853	99.299	56.939	34.771	7.589
1997 <sup>1)</sup>	50.892	27.308	17.904	5.680	141.878	96.578	37.001	8.299
1997 <sup>1)</sup>	50.814	27.308	17.902	5.604	141.700	96.578	37.001	8.121
1998	52.826	28.720	18.568	5.538	140.404	95.526	36.338	8.540
1999	65.344	41.087	19.018	5.239	158.325	117.951	31.966	8.408
2000	63.334	39.149	18.985	5.200	184.295	143.678	32.606	8.011
2001	62.372	37.627	19.507	5.238	181.468	140.235	33.219	8.014
2002	62.150	37.063	20.020	5.067	190.910	143.401	38.757	8.752
2003	62.311	36.875	20.541	4.895	211.614	153.680	48.312	9.622
2004	61.894	36.274	20.831	4.789	220.787	160.040	52.933	7.814

1) Ab dem Berichtsjahr 1998 ergab sich ein methodischer Bruch. In Anpassung an die Neubegrenzung des Staatssektors nach dem Europäischen System Volkswirtschaftlicher Gesamtrechnungen 1995 (ESVG95) zählen die Träger der Zusatzversorgung des Bundes, der Länder, der Gemeinden und Gemeindeverbände sowie die Krankenhäuser und Hochschulkliniken mit kaufmännischem Rechnungswesen ab 1998 nicht mehr zu den öffentlichen Haushalten, sondern zu den öffentlichen Unternehmen. Zu Vergleichszwecken sind die Daten des Jahres 1997 in alter, mit den Vorjahren vergleichbarer, und nach neuer Abgrenzung (ohne Träger der Zusatzversorgung und ohne Krankenhäuser und Hochschulkliniken mit kaufmännischem Rechnungswesen) dargestellt.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Jahresrechnungsstatistik 1991 bis 2003; Kassenstatistik 2004

Tab. A3-3A: Anteil der Zins- und Versorgungsausgaben am Gesamthaushalt der Länder und Gemeinden in den Jahren 1992 und 2003

Land	1992						2003					
	Gesamtausgaben <sup>1)</sup>	Zinsausgaben <sup>2)</sup>	Versorgungsausgaben <sup>3)</sup>	Anteil der Zinsausgaben an den Gesamtausgaben	Anteil der Versorgungsausgaben an den Gesamtausgaben	Anteil der Zins- und Versorgungsausgaben an den Gesamtausgaben	Gesamtausgaben <sup>1)</sup>	Zinsausgaben <sup>2)</sup>	Versorgungsausgaben <sup>3)</sup>	Anteil der Zinsausgaben an den Gesamtausgaben	Anteil der Versorgungsausgaben an den Gesamtausgaben	Anteil der Zins- und Versorgungsausgaben an den Gesamtausgaben
	in Mio. Euro			in %			in Mio. Euro			in %		
Deutschland	303.661	18.829	15.003	6,20	4,94	11,14	358.920	25.817	23.888	7,19	6,66	13,85
Baden-Württemberg	42.111	2.079	2.050	4,94	4,87	9,81	44.593	2.264	3.418	5,08	7,67	12,74
Bayern	47.747	1.964	2.549	4,11	5,34	9,45	52.041	1.838	4.109	3,53	7,90	11,43
Berlin	21.776	677	906	3,11	4,16	7,27	20.889	2.254	1.312	10,79	6,28	17,07
Brandenburg	11.381	101	4	0,89	0,04	0,92	12.222	942	61	7,71	0,50	8,20
Bremen	4.128	574	225	13,91	5,45	19,36	4.277	488	368	11,41	8,62	20,03
Hamburg	9.809	748	720	7,63	7,34	14,97	10.594	998	946	9,42	8,93	18,35
Hessen	25.743	1.713	1.386	6,65	5,38	12,04	28.321	1.832	2.154	6,47	7,61	14,08
Mecklenburg-Vorpommern	8.212	64	104	0,78	1,27	2,04	8.671	595	47	6,86	0,54	7,41
Niedersachsen	29.777	2.270	1.559	7,62	5,24	12,86	31.948	2.812	2.514	8,80	7,87	16,67
Nordrhein-Westfalen	68.077	5.690	3.667	8,36	5,39	13,74	76.801	6.161	5.942	8,02	7,74	15,76
Rheinland-Pfalz	14.117	1.146	831	8,12	5,89	14,01	15.956	1.384	1.303	8,67	8,17	16,84
Saarland	4.400	611	279	13,89	6,34	20,23	4.443	455	449	10,24	10,10	20,34
Sachsen	19.668	103	117	0,52	0,59	1,12	20.309	889	134	4,38	0,66	5,04
Sachsen-Anhalt	12.300	93	2	0,75	0,02	0,77	12.776	1.058	125	8,28	0,98	9,26
Schleswig-Holstein	10.876	898	602	8,25	5,54	13,79	11.306	1.038	937	9,18	8,29	17,47
Thüringen	11.148	98	2	0,88	0,02	0,89	10.803	809	68	7,49	0,63	8,12

1) Bereinigte Ausgaben.

2) Zinsausgaben an öffentliche und andere Bereiche.

3) Versorgungsausgaben einschließlich Beihilfen für Versorgungsempfänger.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Rechnungsergebnisse des öffentlichen Gesamthaushalts

Tab. A4-1A: Rangfolge der führenden Export- und Importnationen im Welthandel 2004

Rang	Exporte				Rang	Importe			
	Staat	Wert	Anteil am Welt-handel	Verände-rung gegen-über 2003		Staat	Wert	Anteil am Welt-handel	Verände-rung gegen-über 2003
		in Mrd. US-\$	in %				in Mrd. US-\$	in %	
1	Deutschland	912,3	10,0	21	1	USA	1.525,5	16,1	17
2	USA	818,8	8,9	13	2	Deutschland	716,9	7,6	19
3	China	593,3	6,5	35	3	China	561,2	5,9	36
4	Japan	565,8	6,2	20	4	Frankreich	465,5	4,9	17
5	Frankreich	448,7	4,9	14	5	Ver. Königreich	463,5	4,9	18
6	Niederlande	358,2	3,9	21	6	Japan	454,5	4,8	19
7	Italien	349,2	3,8	17	7	Italien	351,0	3,7	18
8	Ver. Königreich	346,9	3,8	13	8	Niederlande	319,3	3,4	21
9	Kanada	316,5	3,5	16	9	Belgien	285,5	3,0	22
10	Belgien	306,5	3,3	20	10	Kanada	279,8	2,9	14
11	Hongkong (China) <sup>1)</sup>	265,5	2,9	16	11	Hongkong (China) <sup>5)</sup>	272,9	2,9	17
12	Korea, Republik	253,8	2,8	31	12	Spanien	249,3	2,6	20
13	Mexiko	189,1	2,1	14	13	Korea, Republik	224,5	2,4	26
14	Russische Föd.	183,5	2,0	35	14	Mexiko	206,4	2,2	16
15	Taiwan	182,4	2,0	21	15	Taiwan	168,4	1,8	32
16	Singapur <sup>2)</sup>	179,6	2,0	25	16	Singapur <sup>6)</sup>	163,9	1,7	28
17	Spanien	178,6	2,0	14	17	Österreich	117,8	1,2	18
18	Malaysia	126,5	1,4	21	18	Schweiz	111,6	1,2	16
19	Saudi-Arabien <sup>3)</sup>	126,2	1,4	35	19	Australien	109,4	1,2	23
20	Schweden	122,5	1,3	20	20	Malaysia	105,3	1,1	26
	Welt <sup>4)</sup>	9.153,0	100,0	21		Welt <sup>4)</sup>	9.495,0	100,0	21

1) Hongkong (China): Exporte von im Inland produzierten Gütern: 20,0 Mrd. US-\$, Re-Exporte importierter Güter: 245,6 Mrd. US-\$.

2) Singapur: Exporte von im Inland produzierten Gütern: 98,6 Mrd. US-\$, Re-Exporte importierter Güter: 81,0 Mrd. US-\$.

3) Vom Sekretariat der World Trade Organisation geschätzte Zahlen.

4) Angaben enthalten Re-Exporte importierter Güter oder Importe für den Re-Export in beträchtlichem Umfang.

5) Hongkong (China): Darunter Importe, die im Land verbleiben, in Höhe von 27,3 Mrd. US-\$.

6) Singapur: Darunter Importe, die im Land verbleiben, in Höhe von 82,8 Mrd. US-\$.

Quelle: World Trade Organisation, International Trade Statistics 2005, S. 21, Tabelle I.5

Tab. A4-2A: Marktoffenheit\* der deutschen Wirtschaft im internationalen Vergleich (in %)

Staatengruppen Regionen Staaten	1995	2000	2001	2002	2003	2004
	Anteil des Außenhandels am Bruttonationaleinkommen in %					
OECD-Staaten	38,0	43,5	42,6	42,2	.	.
Nicht-OECD-Staaten mit hohem Einkommen	145,2	152,6	147,6	.	.	.
Staaten mit mittlerem Einkommen	53,1	62,2	61,5	65,2	69,0	73,7
Staaten mit niedrigem Einkommen	39,4	43,2	42,4	44,7	46,1	.
Am wenigsten entwickelte Staaten <sup>1)</sup>	55,4	55,1	56,1	54,9	55,6	57,9
Welt	43,7	50,3	49,3	49,6	52,3	.
Ostasien und Pazifik	67,1	73,3	69,8	71,9	79,1	87,6
Lateinamerika und Karibik	34,5	44,9	45,2	49,1	50,0	54,8
Mittlerer Osten und Nordafrika	59,5	58,8	55,9	60,7	62,4	.
Südasien	27,5	31,2	30,6	32,7	33,1	.
Subsaharisches Afrika	62,9	69,6	69,4	73,4	70,5	70,8
Welt	43,7	50,3	49,3	49,6	52,3	.
Deutschland	47,8	67,0	68,3	67,6	67,9	71,1
Frankreich	43,9	55,4	53,9	52,1	50,5	.
Italien	50,9	56,1	55,7	53,4	50,8	.
Vereinigtes Königreich	57,3	57,8	56,7	54,3	52,1	.
USA	23,6	25,9	23,9	23,2	.	.
Japan	16,7	19,9	19,8	20,8	21,6	.
Brasilien	17,5	23,5	28,5	30,0	30,3	40,0
China	46,5	49,7	49,3	55,2	66,3	76,1
Indien	23,5	28,8	27,7	31,1	31,3	.
Indonesien	55,6	76,5	74,1	59,5	55,8	59,9
Mexiko	60,9	65,6	58,6	56,5	58,4	63,2
Korea	59,0	78,8	73,4	69,0	73,4	.

\* Marktoffenheit einer Volkswirtschaft ist definiert als Anteil des gesamten Außenhandels (Exporte + Importe) am Bruttonationaleinkommen.

1) Nach Klassifikation der Vereinten Nationen.

Quelle: Worldbank, World Development Indicators, CD-ROM and Database 2005; Statistisches Bundesamt, Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen

Tab. A4-3A: Wanderungen zwischen Deutschland und dem Ausland 1991 bis 2003 nach Altersgruppen

Jahr	Insgesamt	Davon Personen im Alter von ... bis unter ... Jahren				
		unter 18	18-25	25-40	40-65	65 und älter
Anzahl						
Zuzüge						
1991	1.182.927	273.997	244.815	421.629	207.015	35.471
1992	1.489.449	326.292	321.925	549.644	253.622	37.966
1993	1.268.004	264.767	266.855	472.953	225.842	37.587
1994	1.070.037	219.467	214.676	390.628	208.364	36.902
1995	1.096.048	222.080	223.318	400.098	214.674	35.878
1996	959.691	182.704	209.205	354.299	185.667	27.816
1997	840.633	148.479	189.530	311.197	165.989	25.438
1998	802.456	138.144	189.076	297.003	156.123	22.110
1999	874.023	157.617	199.870	319.317	172.642	24.577
2000	841.158	132.060	200.550	316.640	169.656	22.252
2001	879.217	135.459	216.331	332.626	172.827	21.974
2002	842.543	123.743	209.000	319.601	168.157	22.042
2003	768.975	104.400	190.257	296.038	157.930	20.350
2004	780.175	95.612	184.049	308.275	172.738	19.501
Fortzüge						
1991	582.240	92.098	105.419	234.615	131.098	19.010
1992	701.424	117.614	127.246	281.589	154.631	20.344
1993	796.859	116.463	147.831	336.427	177.622	18.516
1994	740.526	108.776	132.277	311.480	166.536	21.457
1995	698.113	95.878	119.218	295.688	165.405	21.924
1996	677.494	86.780	119.370	287.011	163.487	20.846
1997	746.969	105.582	125.848	315.369	177.117	23.053
1998	755.358	124.881	123.662	313.023	171.274	22.518
1999	672.048	93.872	119.778	280.443	157.267	20.688
2000	674.038	99.022	122.635	279.213	153.381	19.787
2001	606.494	69.298	112.109	255.780	149.535	19.772
2002	623.255	71.149	118.639	262.753	150.280	20.434
2003	626.330	69.693	117.438	265.365	152.925	20.909
2004	697.632	73.726	122.504	296.274	178.971	26.157
Wanderungssaldo						
1991	600.687	181.899	139.396	187.014	75.917	16.461
1992	788.025	208.678	194.679	268.055	98.991	17.622
1993	471.145	148.304	119.024	136.526	48.220	19.071
1994	329.511	110.691	82.399	79.148	41.828	15.445
1995	397.935	126.202	104.100	104.410	49.269	13.954
1996	282.197	95.924	89.835	67.288	22.180	6.970
1997	93.664	42.897	63.682	-4.172	-11.128	2.385
1998	47.098	13.263	65.414	-16.020	-15.151	-408
1999	201.975	63.745	80.092	38.874	15.375	3.889
2000	167.120	33.038	77.915	37.427	16.275	2.465
2001	272.723	66.161	104.222	76.846	23.292	2.202
2002	219.288	52.594	90.361	56.848	17.877	1.608
2003	142.645	34.707	72.819	30.673	5.005	-559
2004	82.543	21.886	61.545	12.001	-6.233	-6.656

Quelle: Statistisches Bundesamt, Wanderungsstatistik

Tab. A5-1A: Bruttowertschöpfung der deutschen Wirtschaft insgesamt und des Dienstleistungssektors 1970 bis 2004 (in Mrd. Euro)

Jahr	Bruttowertschöpfung insgesamt	Darunter Bruttowertschöpfung des Dienstleistungssektors	Anteil des Dienstleistungssektors an der gesamten Bruttowertschöpfung
	in Preisen von 1995		in %
	in Mrd. Euro		
<b>Früheres Bundesgebiet</b>			
1970	824	430	52
1971	847	450	53
1972	883	474	54
1973	925	496	54
1974	934	512	55
1975	920	520	57
1976	966	542	56
1977	997	564	57
1978	1.027	589	57
1979	1.072	615	57
1980	1.085	630	58
1981	1.089	644	59
1982	1.085	648	60
1983	1.100	661	60
1984	1.133	681	60
1985	1.162	701	60
1986	1.192	725	61
1987	1.209	747	62
1988	1.255	778	62
1989	1.309	809	62
1990	1.382	861	62
1991	1.453	919	63
<b>Deutschland</b>			
1992	1.635	1.057	65
1993	1.619	1.072	66
1994	1.655	1.092	66
1995	1.690	1.127	67
1996	1.710	1.158	68
1997	1.742	1.183	68
1998	1.783	1.217	68
1999	1.824	1.263	69
2000	1.887	1.310	69
2001	1.911	1.345	70
2002	1.916	1.357	71
2003	1.919	1.362	71
2004	1.954	1.380	71

Quelle: Statistisches Bundesamt, Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen

**Tab. A5-2A: Erwerbstätige in Wissens- und Informationsberufen, personenbezogenen Dienstleistungen sowie in sonstigen Dienstleistungsberufen 1973 bis 2004**

Jahr	Erwerbstätige insgesamt		Zusammen	Davon					
				Wissens- und Informationsberufe		Personenbezogene Dienstleistungen		Sonstige Dienstleistungsberufe	
	in Tsd.		in % <sup>1)</sup>	in Tsd.	in % <sup>1)</sup>	in Tsd.	in % <sup>1)</sup>	in Tsd.	in % <sup>1)</sup>
<b>Früheres Bundesgebiet</b>									
1973	27.066	13.963	51,6	2.375	8,8	2.469	9,1	9.119	33,7
1976	25.752	14.089	54,7	2.557	9,9	2.577	10,0	8.955	34,8
1980	26.874	14.905	55,5	2.682	10,0	2.742	10,2	9.481	35,3
1985	26.626	15.367	57,7	3.003	11,3	3.013	11,3	9.351	35,1
1989	27.742	16.402	59,1	3.369	12,1	3.226	11,6	9.807	35,4
<b>Deutschland</b>									
1991	37.445	22.381	59,8	4.701	12,6	4.563	12,2	13.117	35,0
1995	36.048	22.488	62,4	5.057	14,0	4.932	13,7	12.499	34,7
1998	35.860	23.521	65,6	5.455	15,2	5.398	15,1	12.668	35,3
2000	36.604	24.348	66,5	5.681	15,5	5.771	15,8	12.896	35,2
2002	36.536	24.806	67,9	5.965	16,3	6.043	16,5	12.798	35,0
2004	35.659	24.679	69,2	6.018	16,9	6.134	17,2	12.527	35,1

1) Anteil an allen Erwerbstätigen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

**Tab. A6-1A: Anteil der Kinder, die bei einem geschiedenen Elternteil leben, 1975-2004 nach Altersgruppen (in %)**

Jahr	Früheres Bundesgebiet			Neue Länder und Berlin-Ost		
	Kinder im Alter von ... bis unter ... Jahren					
	unter 6	6-15	15-18	unter 6	6-15	15-18
in % aller Kinder der Altersgruppe						
1975	2,0	3,7	3,5	X	X	X
1976	2,3	4,1	4,1	X	X	X
1977	2,3	4,4	4,5	X	X	X
1978	2,0	4,6	4,5	X	X	X
1979	1,9	4,6	4,8	X	X	X
1980	1,9	4,6	4,8	X	X	X
1981	2,0	4,8	5,2	X	X	X
1982	2,0	5,0	5,6	X	X	X
1983 <sup>1)</sup>	.	.	.	X	X	X
1984 <sup>1)</sup>	.	.	.	X	X	X
1985	2,8	5,6	6,6	X	X	X
1986	2,8	6,0	7,1	X	X	X
1987	2,8	6,4	7,3	X	X	X
1988	2,7	6,4	7,6	X	X	X
1989	2,6	6,5	7,7	X	X	X
1990	2,7	6,1	7,0	X	X	X
1991	2,8	6,3	7,2	6,8	10,9	12,0
1992	2,6	6,6	7,4	6,6	10,4	11,8
1993	2,7	6,5	7,4	6,0	9,8	12,1
1994	2,8	6,8	7,7	7,6	10,4	12,2
1995	3,1	7,0	8,3	7,0	10,7	12,4
1996	3,1	7,1	8,5	6,9	10,8	12,4
1997	3,1	7,6	8,8	6,8	10,8	12,9
1998	3,3	7,9	8,7	6,8	10,9	12,3
1999	3,3	8,3	9,7	7,1	11,8	12,9
2000	3,4	8,4	10,3	6,0	11,9	14,3
2001	3,7	8,9	10,5	6,4	12,5	14,7
2002	4,0	9,0	10,8	6,0	12,7	15,0
2003	3,8	9,3	11,5	5,8	12,0	15,8
2004	3,9	9,7	12,1	5,3	12,3	14,8

1) Für 1983 und 1984 liegen keine Daten aus dem Mikrozensus vor.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus (1975: EG-Arbeitskräftestichprobe); eigene Berechnungen

**Tab. A6-2A: Veränderung des Anteils teilzeit-, vollzeit- und nicht erwerbstätiger Mütter\* 2003 gegenüber 1991 im früheren Bundesgebiet und den neuen Ländern nach Alter des jüngsten Kindes (in Prozentpunkten)**

Alter des jüngsten Kindes im Haushalt (in Jahren)	Teilzeiterwerbstätig <sup>1)</sup> bis 20 Std. je Woche	Teilzeiterwerbstätig <sup>1)</sup> 21 bis 35 Std. je Woche	Vollzeiterwerbstätig <sup>1)2)</sup>	Erwerbslose	Nichterwerbspersonen
<b>Neue Länder und Berlin-Ost</b>					
3 bis unter 6 Jahre	8,6	8,4	-33,7	11,2	5,0
6 bis unter 15 Jahre	7,3	4,3	-24,7	9,4	3,5
15 Jahre und älter	4,7	2,3	-7,7	6,4	-6,0
<b>Früheres Bundesgebiet</b>					
3 bis unter 6 Jahre	13,3	0,8	-6,4	2,9	-12,2
6 bis unter 15 Jahre	13,6	3,6	-7,9	2,0	-11,9
15 Jahre und älter	8,7	5,0	-0,8	2,0	-15,0

\* Ergebnisse der Mikrozensus. Mütter im Alter von 15 bis unter 65 Jahren.

1) Daten für 2003 ohne Mütter, die vorübergehend beurlaubt sind (z. B. wegen Elternzeit).

2) 36 und mehr Stunden je Woche.

Quelle: Engstler, H./Menning, S.: Die Familie im Spiegel der amtlichen Statistik, Berlin 2003, S. 245; Statistisches Bundesamt, Aktualisierte Tabellen zum Datenreport „Die Familie im Spiegel der amtlichen Statistik“, Bonn 2004, S. 17; eigene Berechnungen

**Tab. B1-1A: Bildungsbudget nach Bildungsbereichen und finanzierenden Sektoren sowie Anteil am Bruttoinlandsprodukt 2003 und 2004 (in Mrd. Euro bzw. in % des BIP)**

Bildungsbereiche		Ausgaben									
		in Mrd. Euro								in % des BIP	
		2003							2004	2003	2004
		Staat				Private	Ausland	gesamte Volkswirtschaft			
Bund	Länder	Gemeinden	zusammen								
A) Ausgaben für den Bildungsprozess <sup>1)</sup>		9,1	62,7	18,2	90,1	31,9	0,0	122,0	121,7	5,6	5,5
10	Öffentliche Vorschulen, Schulen, Hochschulen	1,5	55,0	12,5	69,0	2,3	0,0	71,3	71,3	3,3	3,2
11	Vorschulische Erziehung <sup>2)</sup>	0,0	0,8	2,9	3,7	1,1	0,0	4,8	–	0,2	–
12	Allgemein bildende Schulen	0,1	36,7	8,0	44,8	0,6	0,0	45,5	–	2,1	–
13	Berufliche Schulen <sup>3)</sup>	0,0	6,9	1,5	8,5	0,1	0,0	8,6	–	0,4	–
14	Hochschulen <sup>4)</sup>	1,3	10,6	0,0	12,0	0,5	0,0	12,4	–	0,6	–
20	Private Vorschulen, Schulen, Hochschulen	0,0	4,0	3,3	7,3	2,9	0,0	10,2	10,6	0,5	0,5
21	Vorschulische Erziehung <sup>2)</sup>	0,0	0,7	3,1	3,9	1,9	0,0	5,7	–	0,3	–
22	Allgemein bildende Schulen	0,0	2,5	0,1	2,6	0,3	0,0	2,9	–	0,1	–
23	Berufliche Schulen <sup>3)</sup>	0,0	0,7	0,0	0,7	0,5	0,0	1,2	–	0,1	–
24	Hochschulen <sup>4)</sup>	0,0	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,3	–	0,0	–
10 + 20	Vorschulen, Schulen, Hochschulen insgesamt	1,5	59,0	15,8	76,3	5,2	0,0	81,5	81,9	3,8	3,7
11 + 21	Vorschulische Erziehung insgesamt	0,0	1,6	6,0	7,6	3,0	0,0	10,6	–	0,5	–
12 + 22	Allgemein bildende Schulen insgesamt	0,1	39,2	8,2	47,4	1,0	0,0	48,4	–	2,2	–
13 + 23	Berufliche Schulen insgesamt	0,0	7,6	1,6	9,2	0,6	0,0	9,8	–	0,5	–
14 + 24	Hochschulen insgesamt	1,3	10,7	0,0	12,0	0,7	0,0	12,7	–	0,6	–
30	Betriebliche Ausbildung im Rahmen der dualen Bildung	0,1	0,5	0,5	1,1	12,5	0,0	13,6	13,5	0,6	0,6
31	des öffentlichen Bereichs	0,1	0,5	0,5	1,1	0,0	0,0	1,1	–	0,0	–
32	des nichtöffentlichen Bereichs	0,0	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	–	0,6	–
40	Betriebliche Weiterbildung der Unternehmen, privaten Organisationen ohne Erwerbszweck, Gebietskörperschaften <sup>5)</sup>	0,3	0,8	0,5	1,6	8,6	0,0	10,1	10,3	0,5	0,5
50	Sonstige Bildungseinrichtungen	7,2	2,4	1,5	11,2	0,6	0,0	11,8	10,8	0,5	0,5
51	Einrichtungen der Jugendarbeit	0,1	0,1	1,1	1,4	0,1	0,0	1,5	–	0,1	–
52	Sonstige öffentliche Bildungseinrichtungen <sup>6)</sup>	0,2	2,2	0,3	2,7	0,2	0,0	3,0	–	0,1	–
53	Sonstige private Bildungseinrichtungen <sup>7)8)</sup>	6,9	0,0	0,1	7,1	0,3	0,0	7,4	–	0,3	–
60	Ausgaben von Schülern und Studierenden für Nachhilfe, Lernmittel u. a.	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	5,0	5,1	0,2	0,2

## Fortsetzung Tab. B1-1A

Bildungsbereiche		Ausgaben										
		in Mrd. Euro								in % des BIP		
		2003							2004		2003	2004
		Staat				Private	Ausland	gesamte Volkswirtschaft				
Bund	Länder	Gemeinden	zusammen									
B) Förderung von Bildungsteilnehmern <sup>9)</sup>		7,4	2,9	1,8	12,1	1,1	0,0	13,1	12,3	0,6	0,6	
10	Bildungsförderung durch Gebietskörperschaften	1,5	1,4	1,3	4,2	1,1	0,0	5,3	5,4	0,2	0,2	
11	Schülerförderung	0,6	0,6	1,3	2,5	0,1	0,0	2,5	–	0,1	–	
12	Förderung der Studierenden	0,9	0,8	0,0	1,7	1,0	0,0	2,7	–	0,1	–	
13	Zuschüsse an Teilnehmer von Weiterbildungsmaßnahmen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	–	0,0	–	
20	Förderung von Bildungsteilnehmern durch die Bundesagentur für Arbeit <sup>7)8)</sup>	4,4	0,0	0,0	4,4	0,0	0,0	4,4	3,6	0,2	0,2	
30	Kindergeld für kindergeldberechtigte Bildungsteilnehmer ab 19 Jahren	1,4	1,4	0,5	3,4	0,0	0,0	3,4	3,4	0,2	0,2	
A + B) Bildungsbudget		16,5	65,6	20,0	102,2	33,0	0,0	135,2	134,0	6,2	6,0	

1) Bildungsbudget, Abgrenzung nach dem Konzept 2003; für 2004 teilweise vorläufige Werte.

2) Kindergärten, Vorschulklassen, Schulkindergärten.

3) Einschließlich Fachschulen, Berufsakademien, Schulen des Gesundheitswesens.

4) Ohne Ausgaben für die Krankenbehandlung, Forschung und Entwicklung.

5) Schätzung der Kosten für interne und externe Weiterbildung (ohne Personalkosten der Teilnehmer) auf der Basis der Erwerbstätigen (ohne Auszubildende) laut Mikrozensus und der durchschnittlichen Weiterbildungskosten je Beschäftigten laut der zweiten Europäischen Erhebung zur beruflichen Weiterbildung (CVTS2). Eventuelle Doppelzählungen bei externen Weiterbildungsmaßnahmen (z. B. in Hochschulen) wurden nicht bereinigt.

6) Einschließlich behördeninterner Angaben für die Beamtenausbildung (zum Teil geschätzt), Serviceleistungen der öffentlichen Verwaltung sowie Studien-seminare.

7) Zuschüsse der staatlichen und kommunalen Haushalte an private Einrichtungen der Erwachsenenbildung sowie der Bundesagentur für Arbeit an private überbetriebliche Aus- und Weiterbildungsstätten; eventuelle Doppelzählungen (duale Ausbildung, Weiterbildung) konnten nicht bereinigt werden.

8) Aufteilung der Bildungsausgaben der Bundesagentur für Arbeit auf Ausgaben für den Bildungsprozess und Bildungsförderung auf Basis von Angaben der Bundesagentur für Arbeit.

9) Zahlungen der öffentlichen Haushalte an Bildungsteilnehmer zur Finanzierung der Lebenshaltung auf Zuschuss- oder Darlehensbasis (brutto), einschl. BAföG-Darlehen der Deutschen Ausgleichsbank und Ausgaben der Studentenwerke.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Bildungsbudget

Tab. B1-2A: Ausgaben\* je Studierenden für Lehre und Forschung an Hochschulen 2003 nach Ländern (in Euro)

Land	Hochschulen <sup>1)</sup> insgesamt		Hochschulen ohne Humanmedizin <sup>2)</sup>		Universitäten ohne Humanmedizin		Fachhochschulen	
	Lehre und Forschung	Lehre	Lehre und Forschung	Lehre	Lehre und Forschung	Lehre	Lehre und Forschung	Lehre
in Euro								
Deutschland	10.900	6.300	9.200	5.600	10.200	5.500	6.100	5.400
Baden-Württemberg	13.200	7.400	11.200	6.600	13.300	6.700	6.500	5.900
Bayern	12.600	7.100	10.400	6.300	12.000	6.400	6.300	5.600
Berlin	10.700	6.100	8.700	5.200	9.300	4.900	5.500	4.900
Brandenburg	9.700	6.200	9.700	6.200	9.700	5.300	7.100	6.100
Bremen	11.100	6.200	11.100	6.200	13.300	6.500	6.300	5.300
Hamburg	10.400	6.200	9.000	5.700	10.500	6.000	4.900	4.600
Hessen	8.300	4.900	7.400	4.600	8.400	4.600	4.600	4.200
Mecklenburg-Vorpommern	13.200	8.500	11.200	7.300	12.800	7.400	7.200	6.400
Niedersachsen	13.600	8.100	11.400	7.200	13.600	7.700	6.900	6.200
Nordrhein-Westfalen	9.200	5.300	7.600	4.600	7.900	4.200	6.000	5.500
Rheinland-Pfalz	9.000	5.600	7.900	5.100	9.000	5.200	5.600	5.100
Saarland	13.600	7.800	10.900	6.600	12.500	6.900	5.700	5.200
Sachsen	11.500	6.700	9.800	5.900	10.500	5.300	7.400	6.700
Sachsen-Anhalt	11.800	7.100	10.000	6.400	12.200	6.500	5.800	5.100
Schleswig-Holstein	10.900	6.400	7.900	5.100	9.700	5.400	5.500	4.600
Thüringen	10.700	6.500	9.300	5.900	10.300	5.700	6.300	5.700

\* Personalausgaben einschließlich unterstellter Sozialbeiträge für verbeamtetes Personal, laufenden Sachaufwands, Investitionsausgaben.

1) Einschließlich Kunsthochschulen, Verwaltungsfachhochschulen, medizinischer Einrichtungen.

2) Einschließlich Kunsthochschulen, Verwaltungsfachhochschulen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulfinanzstatistik

Tab. B2-1A: Bildungsteilnehmer in den Bildungsbereichen und Bevölkerung 2004 nach Altersgruppen und Geschlecht

Alter von ... bis unter ... Jahren	Bildungsteilnehmer					Bevölkerung
	Insgesamt	davon in			Hochschulen	
		Einrichtungen des Elementarbereichs <sup>1)</sup>	allgemein bildenden Schulen	beruflicher Ausbildung		
Anzahl						
Insgesamt						
0-3	308.900	308.900	-	-	-	2.139.164
3-6	1.885.181	1.867.500	17.681	-	-	2.295.976
6-10	3.161.230	316.800	2.844.430	-	-	3.196.168
10-16	5.204.358	-	5.160.483	43.792	83	5.248.500
16-19	2.682.166	-	1.370.251	1.303.930	7.985	2.902.054
19-25	2.676.684	-	211.525	1.429.665	1.035.494	5.820.876
25-30	693.843	-	12.771	63.890	617.182	4.745.248
30-35	215.880	-	6.871	39.425	169.584	5.288.825
35-40	92.504	-	-	20.155	72.349	6.937.651
40 und älter	60.431	-	-	-	60.431	43.926.387
Ohne Angabe	29.651	-	842	-	28.809	-
Insgesamt	17.010.828	2.493.200	9.624.854	2.900.857	1.991.917	82.500.849
Männlich						
0-3	157.700	157.700	-	-	-	1.097.267
3-6	960.290	951.300	8.990	-	-	1.177.165
6-10	1.622.943	172.400	1.450.543	-	-	1.639.684
10-16	2.671.711	-	2.647.334	24.345	32	2.692.543
16-19	1.383.147	-	670.330	710.306	2.511	1.490.370
19-25	1.351.834	-	102.333	754.469	495.032	2.956.171
25-30	397.425	-	6.839	37.429	353.157	2.410.315
30-35	123.729	-	2.908	18.060	102.761	2.696.175
35-40	51.221	-	-	9.398	41.823	3.562.188
40 und älter	30.883	-	-	-	30.883	20.631.749
Ohne Angabe	16.409	-	522	-	15.887	-
Insgesamt	8.767.292	1.281.400	4.889.799	1.554.007	1.042.086	40.353.627
Weiblich						
0-3	151.200	151.200	-	-	-	1.041.897
3-6	924.891	916.200	8.691	-	-	1.118.811
6-10	1.538.287	144.400	1.393.887	-	-	1.556.484
10-16	2.532.647	-	2.513.149	19.447	51	2.555.957
16-19	1.299.019	-	699.921	593.624	5.474	1.411.684
19-25	1.324.850	-	109.192	675.196	540.462	2.864.705
25-30	296.418	-	5.932	26.461	264.025	2.334.933
30-35	92.151	-	3.963	21.365	66.823	2.592.650
35-40	41.283	-	-	10.757	30.526	3.375.463
40 und älter	29.548	-	-	-	29.548	23.294.638
Ohne Angabe	13.242	-	320	-	12.922	-
Insgesamt	8.243.536	1.211.800	4.735.055	1.346.850	949.831	42.147.222

1) Altersabgrenzung basiert auf Geburtsjahr.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus, Schulstatistik, Hochschulstatistik, Bevölkerungsstatistik

Tab. B2-2A: Bildungsbeteiligungsquoten\* 2004 nach Altersgruppen, Ländern und Geschlecht (in %)

Land	Bildungsbeteiligungsquoten für Personen im Alter von ... <sup>1)</sup>				
	0 bis unter 3 Jahren	3 bis unter 6 Jahren	16 bis unter 19 Jahren	19 bis unter 25 Jahren	25 bis unter 30 Jahren
	in %				
	<b>Insgesamt</b>				
Deutschland	14,4	82,1	92,4	46,0	15,8
Baden-Württemberg	10,8	93,3	91,9	46,6	14,0
Bayern	7,3	82,9	91,6	39,8	12,6
Berlin	36,0	83,3	94,3	51,2	25,1
Brandenburg	50,3	83,2	86,0	36,3	12,8
Bremen	11,8	80,4	105,8	70,1	25,8
Hamburg	21,5	77,5	96,5	53,9	22,3
Hessen	10,2	86,7	93,7	47,8	16,0
Mecklenburg-Vorpommern	44,6	75,5	84,9	40,1	12,1
Niedersachsen	6,5	68,5	100,1	46,9	13,8
Nordrhein-Westfalen	6,2	78,7	95,4	51,6	19,0
Rheinland-Pfalz	11,5	93,3	85,7	44,1	17,2
Saarland	12,0	90,0	89,1	48,7	10,1
Sachsen	37,4	82,2	91,0	44,1	14,2
Sachsen-Anhalt	53,1	79,9	86,3	41,1	13,9
Schleswig-Holstein	11,3	76,2	89,3	42,5	12,7
Thüringen	34,2	78,7	87,2	38,8	11,6
	<b>Männlich</b>				
Deutschland	14,4	81,6	92,8	45,8	17,5
Baden-Württemberg	10,5	91,8	93,3	47,1	16,7
Bayern	7,4	81,4	92,9	40,1	13,9
Berlin	35,9	83,1	93,7	50,2	25,8
Brandenburg	47,2	85,9	86,1	34,6	12,5
Bremen	12,0	81,2	107,5	73,0	28,8
Hamburg	20,3	74,2	96,5	55,6	25,3
Hessen	10,5	84,8	94,4	49,6	18,9
Mecklenburg-Vorpommern	47,8	83,5	84,7	36,6	12,3
Niedersachsen	5,7	67,3	99,9	46,1	15,6
Nordrhein-Westfalen	6,2	77,2	95,3	52,4	21,5
Rheinland-Pfalz	11,0	91,0	86,8	43,5	18,3
Saarland	15,1	90,7	89,6	48,9	11,4
Sachsen	43,2	89,9	90,6	42,3	15,1
Sachsen-Anhalt	50,6	83,5	85,3	37,3	13,1
Schleswig-Holstein	10,5	80,2	89,4	42,9	14,3
Thüringen	30,0	76,3	87,6	36,4	12,5
	<b>Weiblich</b>				
Deutschland	14,5	82,7	92,0	46,3	14,0
Baden-Württemberg	11,2	94,9	90,5	46,1	11,3
Bayern	7,1	84,5	90,2	39,4	11,4
Berlin	36,2	83,5	95,0	52,1	24,4
Brandenburg	53,7	80,4	85,8	38,3	13,2
Bremen	11,5	79,6	104,0	67,4	22,7
Hamburg	22,7	81,0	96,6	52,4	19,3
Hessen	10,0	88,6	92,9	46,1	13,2
Mecklenburg-Vorpommern	41,2	66,9	85,2	44,1	11,9
Niedersachsen	7,4	69,7	100,3	47,8	11,8
Nordrhein-Westfalen	6,1	80,2	95,4	50,9	16,5
Rheinland-Pfalz	12,0	95,7	84,6	44,7	16,1
Saarland	8,8	89,3	88,5	48,5	8,7
Sachsen	31,3	74,0	91,4	46,3	13,2
Sachsen-Anhalt	55,7	76,1	87,4	45,6	14,8
Schleswig-Holstein	12,1	72,1	89,2	42,1	11,0
Thüringen	38,6	81,3	86,8	41,4	10,4

\* Bildungsbeteiligungsquoten: Zahl der Teilnehmer in Bildungseinrichtungen eines Landes bezogen auf die Wohnbevölkerung dieses Landes.

1) Beteiligungsquoten für die Altersgruppe von 6 bis unter 16 Jahren sind nicht aufgeführt, da sie in allen Ländern aufgrund der Schulpflicht rund 100 % betragen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus; Schulstatistik; Hochschulstatistik; Bevölkerungsstatistik

**Tab. B2-3A: Bildungsteilnehmer nach Bildungsbereichen und Beteiligungsquoten bezogen auf die alterstypische Bevölkerung 1975 bis 2004**

Jahr <sup>1)</sup>	Kindergärten <sup>2)</sup>		Allgemein bildende Schulen				Berufliche Schulen		Hochschulen	
			insgesamt		darunter Sekundarbereich II					
	Anzahl	Quote <sup>3)</sup> in %	Anzahl	Quote <sup>4)</sup> in %	Anzahl	Quote <sup>5)</sup> in %	Anzahl	Quote <sup>6)</sup> in %	Anzahl	Quote <sup>7)</sup> in %
<b>Früheres Bundesgebiet</b>										
1975	1.609.000	59,4	10.128.258	79,6	476.140	17,4	2.180.465	27,9	836.002	9,1
1976	1.502.000	60,7	10.137.209	80,2	466.107	16,5	2.147.583	27,0	872.125	9,3
1977	1.491.000	65,1	10.011.484	80,0	476.860	16,3	2.209.809	27,1	905.897	9,5
1978	1.423.000	66,2	9.776.457	79,5	506.829	16,9	2.349.801	28,0	938.752	9,7
1979	1.424.000	67,9	9.489.497	79,0	582.283	18,8	2.492.450	28,8	972.068	9,9
1980	1.426.000	68,8	9.186.427	78,5	641.689	20,1	2.576.244	28,7	1.036.303	10,3
1981	1.473.000	71,7	8.865.531	78,4	679.223	21,0	2.598.246	28,3	1.121.434	10,9
1982	.	.	8.472.132	78,3	694.288	21,6	2.601.247	28,0	1.198.330	11,4
1983	.	.	8.042.612	78,3	694.971	22,2	2.616.767	28,0	1.267.263	11,8
1984	1.424.000	68,6	7.590.386	78,0	682.363	22,4	2.657.778	28,4	1.311.699	12,0
1985	1.555.000	73,4	7.212.581	77,9	663.289	22,8	2.668.513	28,7	1.336.674	12,0
1986	1.546.000	72,7	6.954.724	78,2	634.289	23,4	2.600.822	28,5	1.366.057	12,0
1987	1.532.000	73,2	6.777.778	79,5	606.408	24,0	2.508.515	28,3	1.409.042	12,4
1988	1.597.000	76,0	6.707.376	80,6	578.814	25,0	2.401.090	28,0	1.464.994	12,8
1989	1.628.000	74,4	6.734.495	81,2	550.602	25,6	2.256.951	27,2	1.504.563	12,9
<b>Deutschland</b>										
1992	2.396.000	74,3	9.344.364	83,5	634.255	25,7	2.473.329	27,1	1.834.341	13,3
1993	2.401.000	73,4	9.557.729	84,0	662.826	26,5	2.453.398	28,0	1.867.264	14,0
1994	2.212.000	69,1	9.759.711	84,1	692.176	27,1	2.434.593	28,9	1.872.490	14,6
1995	2.314.000	74,6	9.931.111	84,3	705.733	27,1	2.445.925	29,7	1.857.906	15,1
1996	2.333.000	78,2	10.070.211	84,3	721.117	26,8	2.490.246	30,6	1.838.099	15,5
1997	2.290.000	80,1	10.146.472	84,8	741.710	27,0	2.549.897	31,5	1.824.107	16,0
1998	2.264.000	81,5	10.107.641	84,7	761.163	27,2	2.600.918	31,8	1.801.233	16,4
1999	2.230.000	80,7	10.048.395	84,8	765.822	27,5	2.656.450	32,2	1.773.956	16,6
2000	2.334.000	84,0	9.960.447	85,0	752.902	27,3	2.681.837	32,1	1.799.338	17,1
2001	2.387.000	85,3	9.870.445	85,0	759.427	27,7	2.694.175	31,9	1.868.666	17,9
2002	2.383.000	85,3	9.780.277	84,8	766.982	27,6	2.699.669	31,6	1.939.233	18,5
2003	2.269.000	82,3	9.727.034	84,9	789.700	27,9	2.725.523	31,5	2.019.831	19,2
2004	.	.	9.624.854	84,8	825.209	28,4	2.762.608	31,7	1.963.598	18,6

1) 1975 entspricht Schuljahr bzw. Wintersemester 1975/76, für Kindergärten Angaben für März/April des Folgejahres; Quoten basieren auf der Bevölkerung zum 31.12. des Jahres.

2) Altersabgrenzung erfolgt über das Alter der Kinder zum Erhebungszeitpunkt.

3) Bezogen auf die Bevölkerung im Alter von 3 bis 6,5 Jahren.

4) Bezogen auf die Bevölkerung im Alter von 6 bis unter 19 Jahren.

5) Bezogen auf die Bevölkerung im Alter von 16 bis unter 19 Jahren.

6) Bezogen auf die Bevölkerung im Alter von 16 bis unter 25 Jahren.

7) Bezogen auf die Bevölkerung im Alter von 19 bis unter 30 Jahren.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus; Schulstatistik; Hochschulstatistik; Bevölkerungsstatistik

Tab. B3-1A: Bevölkerung 2004 nach allgemeiner Schulausbildung, Altersgruppen und Geschlecht (in %)\*

Alter von ... bis unter ... Jahren	Noch in schulischer Ausbildung	Mit allgemeinem Schulabschluss					Ohne allgemeinen Schul- abschluss
		Hauptschul- abschluss <sup>1)</sup>	Abschluss der polytechnischen Oberschule	Realschul- abschluss <sup>2)</sup>	Hochschulreife <sup>3)</sup>	ohne Angabe zur Art des Abschlusses	
in %							
Insgesamt							
15-20	61,9	13,2	–	17,4	3,1	0,8	3,7
20-25	2,7	22,3	–	34,2	36,2	1,4	3,1
25-30	0,2	25,1	–	32,4	38,1	1,0	3,1
30-35	/	26,9	11,4	24,8	32,9	0,9	3,1
35-40	/	29,2	12,4	25,2	29,4	0,9	2,8
40-45	/	32,4	14,4	22,7	26,8	1,0	2,8
45-50	/	38,0	14,5	19,3	24,6	0,9	2,7
50-55	–	45,1	13,6	15,7	21,9	1,2	2,5
55-60	/	53,5	7,8	15,6	18,9	1,3	2,9
60-65	/	63,7	2,7	14,6	15,5	1,1	2,5
65 und mehr	/	74,5	0,8	10,9	10,3	0,9	2,4
Insgesamt	4,5	43,6	7,1	19,3	21,7	1,0	2,8
Männlich							
15-20	59,6	15,8	–	17,2	2,6	0,8	4,0
20-25	2,9	26,6	–	33,1	32,7	1,5	3,2
25-30	/	28,2	–	30,8	36,7	1,1	3,0
30-35	/	30,0	11,2	21,3	33,8	0,9	2,7
35-40	/	32,8	12,3	20,8	30,4	1,0	2,8
40-45	/	35,3	14,3	18,3	28,3	1,0	2,8
45-50	/	39,2	14,0	16,1	27,1	0,9	2,6
50-55	–	44,1	13,5	13,0	26,0	1,2	2,2
55-60	/	51,9	7,4	13,0	23,6	1,5	2,6
60-65	–	61,3	2,6	11,6	20,7	1,4	2,4
65 und mehr	/	70,3	0,9	9,6	16,0	1,0	2,2
Insgesamt	4,5	42,9	7,2	17,1	24,5	1,1	2,7
Weiblich							
15-20	64,3	10,4	–	17,5	3,6	0,8	3,3
20-25	2,5	17,9	–	35,4	39,9	1,2	3,0
25-30	/	22,0	–	34,1	39,6	1,0	3,1
30-35	/	23,7	11,5	28,4	32,0	0,9	3,5
35-40	/	25,5	12,6	29,9	28,3	0,8	2,8
40-45	/	29,3	14,5	27,3	25,2	0,9	2,8
45-50	/	36,8	14,9	22,7	22,0	0,9	2,8
50-55	–	46,1	13,7	18,3	17,9	1,2	2,8
55-60	/	55,1	8,2	18,4	14,0	1,1	3,3
60-65	/	65,9	2,8	17,5	10,4	0,8	2,5
65 und mehr	/	77,5	0,8	12,0	6,2	0,9	2,6
Insgesamt	4,4	44,3	6,9	21,5	19,1	0,9	2,9

\* Befragt wurden Personen im Alter von 15 Jahren und mehr. Für Personen im Alter von 51 Jahren und mehr war die Beantwortung der Fragen zum Bildungsabschluss freiwillig. Die Anteile beziehen sich auf Personen mit Angaben zur allgemeinen Schulausbildung.

1) Einschließlich Volksschulabschluss.

2) Einschließlich gleichwertiger Abschlüsse.

3) Einschließlich Fachhochschulreife.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

Tab. B3-2A: Bevölkerung 2004 nach beruflichem Bildungsabschluss, Altersgruppen und Geschlecht (in %)\*

Alter von ... bis unter ... Jahren	Mit beruflichem Bildungsabschluss				Ohne beruflichen Bildungsabschluss	
	Lehr-/Anlern- ausbildung <sup>1)</sup>	Fachschul- abschluss <sup>2)</sup>	Hochschul- abschluss <sup>3)</sup>	ohne Angabe zur Art des Abschlusses	zusammen	darunter nicht in Ausbildung <sup>4)</sup>
in %						
Insgesamt						
15-20	3,2	–	–	0,3	96,4	66,1
20-25	42,2	2,4	1,8	1,3	52,2	19,0
25-30	54,8	6,0	12,5	1,8	24,9	15,7
30-35	56,2	8,3	17,9	1,8	15,9	14,4
35-40	57,3	10,1	17,1	1,8	13,6	13,3
40-45	57,6	10,7	16,3	1,7	13,7	13,6
45-50	57,2	10,2	16,6	1,8	14,2	14,2
50-55	57,0	9,5	16,5	1,8	15,2	15,2
55-60	56,4	9,4	14,8	1,7	17,7	17,7
60-65	56,4	9,4	12,2	1,4	20,5	20,5
65 und mehr	48,8	6,9	7,4	1,2	35,7	35,7
Insgesamt	50,5	7,7	11,9	1,5	28,4	23,3
Männlich						
15-20	3,3	–	–	0,2	96,4	64,3
20-25	44,1	1,6	1,3	1,3	51,5	20,3
25-30	56,0	5,4	11,4	1,7	25,4	14,4
30-35	55,3	9,2	19,1	1,9	14,5	12,7
35-40	55,1	11,7	19,3	1,9	12,1	11,6
40-45	56,0	12,1	18,4	1,7	11,8	11,6
45-50	55,7	11,7	19,2	1,7	11,6	11,6
50-55	56,1	11,6	20,0	2,0	10,3	10,3
55-60	54,6	12,0	19,7	1,9	11,8	11,8
60-65	55,9	12,7	17,7	1,7	12,0	12,0
65 und mehr	56,9	11,6	13,0	1,6	17,0	17,0
Insgesamt	51,4	9,6	14,8	1,6	22,5	17,1
Weiblich						
15-20	3,1	–	–	0,3	96,4	68,0
20-25	40,1	3,4	2,2	1,3	52,9	17,6
25-30	53,7	6,6	13,6	1,8	24,4	17,0
30-35	57,0	7,4	16,6	1,7	17,3	16,2
35-40	59,6	8,6	14,8	1,7	15,3	15,0
40-45	59,2	9,2	14,0	1,7	15,8	15,6
45-50	58,7	8,8	13,9	1,8	16,8	16,8
50-55	57,9	7,4	13,0	1,6	20,0	20,0
55-60	58,3	6,7	9,8	1,4	23,9	23,8
60-65	56,9	6,2	6,9	1,2	28,8	28,8
65 und mehr	43,0	3,5	3,3	0,9	49,3	49,3
Insgesamt	49,7	5,9	9,1	1,4	33,9	29,3

\* Befragt wurden Personen im Alter von 15 Jahren und mehr. Für Personen im Alter von 51 Jahren und mehr war die Beantwortung der Fragen zum Bildungsabschluss freiwillig. Die Anteile beziehen sich auf Personen mit Angaben zum beruflichen Bildungsabschluss.

1) Einschließlich eines gleichwertigen Berufsfachschulabschlusses, Berufsvorbereitungsjahres oder eines beruflichen Praktikums.

2) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung, Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens sowie Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR.

3) Einschließlich Fachhochschulabschluss, Ingenieurschulabschluss, Verwaltungsfachhochschulabschluss, Lehrerausbildung sowie Promotion.

4) Nicht in Ausbildung an beruflichen Schulen oder Hochschulen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

**Tab. B3-3A: Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren 2004 nach allgemeiner Schulausbildung und Ländern (in %)\***

Land	Noch in schulischer Ausbildung	Mit allgemeinem Schulabschluss					Ohne allgemeinen Schulabschluss <sup>2)</sup>
		Hauptschulabschluss <sup>1)</sup>	Abschluss der polytechnischen Oberschule	Realschulabschluss <sup>2)</sup>	Hochschulreife <sup>3)</sup>	ohne Angabe zur Art des Abschlusses	
in %							
Deutschland	0,0	38,8	10,5	20,9	25,9	1,0	2,8
Baden-Württemberg	/	43,9	1,1	24,1	26,3	1,5	3,1
Bayern	/	49,7	1,2	22,8	22,8	1,3	2,1
Berlin	/	22,1	14,1	20,8	37,6	0,4	4,8
Brandenburg	/	18,3	50,7	6,6	21,0	2,2	1,1
Bremen	/	36,3	/	24,0	32,5	/	4,7
Hamburg	/	29,1	1,3	23,5	40,9	1,5	3,7
Hessen	/	36,6	1,2	27,5	30,8	1,2	2,8
Mecklenburg-Vorpommern	/	18,5	51,2	8,5	19,0	0,9	2,0
Niedersachsen	/	42,7	1,3	28,7	23,8	1,2	2,3
Nordrhein-Westfalen	/	44,5	0,9	21,6	28,0	0,8	4,2
Rheinland-Pfalz	/	50,3	0,8	22,3	24,2	0,3	2,1
Saarland	/	56,2	/	17,7	21,8	/	3,0
Sachsen	/	15,2	56,1	5,8	21,9	/	0,6
Sachsen-Anhalt	/	20,1	54,6	5,5	18,0	0,5	1,3
Schleswig-Holstein	/	39,2	1,5	29,9	25,5	1,2	2,7
Thüringen	-	17,4	54,0	6,4	20,8	0,7	0,9

\* Fußnoten siehe Tab. B3-1A.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

**Tab. B3-4A: Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren 2004 nach beruflichem Bildungsabschluss und Ländern (in %)\***

Land	Mit beruflichem Bildungsabschluss				Ohne beruflichen Bildungsabschluss
	Lehr-/Anlernausbildung <sup>1)</sup>	Fachschulabschluss <sup>2)</sup>	Hochschulabschluss <sup>3)</sup>	ohne Angabe zur Art des Abschlusses	
in %					
Deutschland	56,7	9,4	15,6	1,7	16,6
Baden-Württemberg	52,7	10,2	16,5	1,8	18,8
Bayern	56,5	9,3	14,7	2,7	16,9
Berlin	45,6	9,8	24,4	0,9	19,2
Brandenburg	61,1	16,0	15,1	1,4	6,4
Bremen	51,5	4,9	17,2	3,2	23,0
Hamburg	48,7	4,3	23,7	3,0	20,5
Hessen	54,4	7,7	18,8	1,8	17,3
Mecklenburg-Vorpommern	60,9	16,2	13,1	2,1	7,9
Niedersachsen	59,4	7,3	14,1	1,8	17,5
Nordrhein-Westfalen	57,0	6,4	14,4	1,5	20,8
Rheinland-Pfalz	57,1	8,8	14,4	0,6	19,2
Saarland	58,0	6,4	11,9	1,5	22,4
Sachsen	62,6	16,5	15,6	0,5	4,8
Sachsen-Anhalt	65,3	13,8	12,4	1,3	7,2
Schleswig-Holstein	60,6	8,5	14,6	2,2	14,0
Thüringen	61,4	16,4	14,7	2,2	5,4

\* Fußnoten siehe Tab. B3-2A.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

**Tab. C1-1A: Verfügbare Plätze in Tageseinrichtungen für Kinder unter 3 Jahren, Anzahl der Kinder unter 3 Jahren und Versorgungsquoten 1994 bis 2002 nach Ländern**

Land	1994			1998			2002		
	Plätze	Kinder unter 3 Jahren	VQ <sup>1)</sup>	Plätze	Kinder unter 3 Jahren	VQ <sup>1)</sup>	Plätze	Kinder unter 3 Jahren	VQ <sup>1)</sup>
	Anzahl		in %	Anzahl		in %	Anzahl		in %
Deutschland	150.753	2.394.792	6,3	166.927	2.393.836	7,0	190.914	2.232.569	8,6
Westliche Flächenländer	64.242	2.014.187	1,4	37.412	1.968.133	1,9	43.509	1.788.960	2,4
Östliche Flächenländer	59.897	227.404	40,0	94.623	271.971	34,8	108.944	294.615	37,0
Stadtstaaten	26.614	153.201	20,7	34.892	153.732	22,7	38.461	148.994	25,8
Baden-Württemberg	4.318	350.743	1,2	4.454	342.957	1,3	7.231	310.818	2,3
Bayern	4.136	397.985	1,0	5.269	386.305	1,4	7.538	354.562	2,1
Berlin	24.805	86.408	28,7	27.970	86.803	32,2	30.676	85.666	35,8
Brandenburg	21.292	39.335	54,1	26.360	50.789	51,9	24.552	54.807	44,8
Bremen	1.218	19.177	6,4	1.290	18.866	6,8	1.706	17.056	10,0
Hamburg	5.655	47.616	11,9	5.632	48.063	11,7	6.079	46.272	13,1
Hessen	3.946	185.197	2,1	4.793	185.695	2,6	6.301	171.074	3,7
Mecklenburg-Vorpommern	11.507	29.493	39,0	10.937	35.529	30,8	14.429	38.410	37,6
Niedersachsen	3.909	254.885	1,5	4.547	253.690	1,8	5.335	230.276	2,3
Nordrhein-Westfalen	8.884	579.568	1,5	13.902	560.809	2,5	10.867	508.181	2,1
Rheinland-Pfalz	1.186	127.904	0,9	1.728	123.108	1,4	2.965	110.173	2,7
Saarland	545	31.643	1,7	715	28.841	2,5	1.180	24.804	4,8
Sachsen	23.592	71.897	32,8	20.866	86.488	24,1	27.976	96.069	29,1
Sachsen-Anhalt	19.553	45.529	42,9	23.936	50.750	47,2	30.412	53.709	56,6
Schleswig-Holstein	1.228	86.262	1,4	2.004	86.728	2,3	2.092	79.072	2,6
Thüringen <sup>2)</sup>	14.979	33.664	44,5	12.524	40.757	30,7	11.575	42.931	27,0

1) Die Versorgungsquote (VQ) gibt die Zahl der Plätze je 100 Kinder unter drei Jahren wieder.

2) Für Thüringen werden als Bezugsgröße nur die Kinder bis 2,5 Jahren zugrunde gelegt, da aufgrund eines Rechtsanspruchs ab 2,5 Jahren die Plätze für ältere Kinder schon zum Kindergarten gezählt werden.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Bevölkerungsstatistik

**Tab. C1-2A: Verfügbare Plätze in Tageseinrichtungen für Kinder zwischen 3 und 6,5 Jahren, Anzahl der Kinder in diesem Alter\* und Versorgungsquoten 1994 bis 2002 nach Ländern**

Land	1994			1998			2002		
	Plätze	Kinder von 3 bis unter 6,5 Jahren	VQ <sup>1)</sup>	Plätze	Kinder von 3 bis unter 6,5 Jahren	VQ <sup>1)</sup>	Plätze	Kinder von 3 bis unter 6,5 Jahren	VQ <sup>1)</sup>
	Anzahl		in %	Anzahl		in %	Anzahl		in %
Deutschland	2.471.688	3.160.293	78,2	2.486.780	2.750.325	90,4	2.550.399	2.773.513	92,0
Westliche Flächenländer	1.835.836	2.453.467	74,8	2.053.175	2.327.466	88,2	2.078.619	2.293.497	90,6
Östliche Flächenländer	503.650	521.210	96,6	308.808	271.716	113,7	341.328	324.693	105,1
Stadtstaaten	132.202	185.616	71,2	124.797	151.143	82,6	130.452	155.323	84,0
Baden-Württemberg	395.714	428.107	92,4	431.478	404.819	106,6	414.407	399.715	103,7
Bayern	366.473	485.171	75,5	380.443	459.581	82,8	395.853	452.178	87,5
Berlin	88.206	113.546	77,7	73.118	83.543	87,5	78.240	86.938	90,0
Brandenburg	93.814	96.468	97,2	54.942	51.307	107,1	62.061	64.112	96,8
Bremen	15.032	22.824	65,9	17.485	21.193	82,5	17.208	20.988	82,0
Hamburg	28.964	49.246	58,8	34.194	46.407	73,7	35.004	47.397	73,8
Hessen	176.578	223.043	79,2	198.151	212.197	93,4	199.008	211.780	94,0
Mecklenburg-Vorpommern	65.491	72.287	90,6	37.298	34.594	107,8	40.267	42.189	95,4
Niedersachsen	198.741	298.930	66,5	230.413	292.144	78,9	248.249	298.964	83,0
Nordrhein-Westfalen	450.615	715.401	63,0	546.684	670.320	81,6	550.432	650.330	84,6
Rheinland-Pfalz	144.938	160.302	90,4	152.348	149.693	101,8	152.118	143.892	105,7
Saarland	33.873	40.533	83,6	35.229	36.240	97,2	33.637	33.230	101,2
Sachsen	157.243	159.041	99,0	97.105	84.969	114,3	107.464	102.309	105,0
Sachsen-Anhalt	93.106	101.189	92,0	57.281	52.751	108,6	59.374	58.932	100,8
Schleswig-Holstein	68.904	101.980	67,6	78.429	102.472	76,5	84.915	103.408	82,1
Thüringen <sup>2)</sup>	93.996	99.712	94,3	62.182	55.753	111,5	72.162	65.841	109,6

\* Die Angaben zur Referenzbevölkerung wurden jeweils um die Anzahl der Kinder in Vorschulklassen bereinigt, 2002: Berlin, Hamburg, Hessen; 1998: Berlin, Hamburg, Hessen, Bremen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen; 1994: Berlin, Hamburg, Hessen, Bremen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Sachsen, Schleswig-Holstein.

1) Die Versorgungsquote (VQ) gibt die Zahl der Plätze je 100 Kinder zwischen 3 und 6,5 Jahren wieder.

2) Für Thüringen werden als Bezugsgruppe die Kinder im Alter von 2,5 bis unter 6,5 Jahren zugrunde gelegt, da aufgrund eines Rechtsanspruchs ab 2,5 Jahren die Plätze für diese Kinder schon zum Kindergarten gezählt werden.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik; Bevölkerungsstatistik

**Tab. C1-3A: Verfügbare Ganztagsplätze\* in Tageseinrichtungen für Kinder im Alter ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt 1998 und 2002 nach Ländern**

Land	Ganztagsplätze mit Mittagessen		Veränderung zwischen 1998 und 2002		Anteil an Plätzen insgesamt	
	1998	2002	Anzahl	in %	1998	2002
	Anzahl				in %	
Deutschland	732.208	924.378	192.170	26,2	29,4	36,2
Westliche Flächenländer	335.749	490.394	154.645	46,1	16,4	23,6
Östliche Flächenländer	301.523	334.977	33.454	11,1	97,6	98,1
Stadtstaaten	94.936	99.007	4.071	4,3	76,1	75,9
Baden-Württemberg	18.667	29.386	10.719	57,4	4,3	7,1
Bayern	70.364	156.330	85.966	122,2	18,5	39,5
Berlin	69.600	74.424	4.824	6,9	95,2	95,1
Brandenburg	53.260	58.815	5.555	10,4	96,9	94,8
Bremen	6.360	6.505	145	2,3	36,4	37,8
Hamburg	18.976	18.078	-898	-4,7	55,5	51,6
Hessen	52.034	62.798	10.764	20,7	26,3	31,6
Mecklenburg-Vorpommern	35.704	40.241	4.537	12,7	95,7	99,9
Niedersachsen	31.765	37.959	6.194	19,5	13,8	15,3
Nordrhein-Westfalen	121.927	152.599	30.672	25,2	22,3	27,7
Rheinland-Pfalz	21.367	28.144	6.777	31,7	14,0	18,5
Saarland	3.076	5.125	2.049	66,6	8,7	15,2
Sachsen	94.742	105.986	11.244	11,9	97,6	98,6
Sachsen-Anhalt	55.635	57.773	2.138	3,8	97,1	97,3
Schleswig-Holstein	16.549	18.053	1.504	9,1	21,1	21,3
Thüringen	62.182	72.162	9.980	16,0	100,0	100,0

\* Als Ganztagsplätze zählen Plätze mit Mittagessen und einem zeitlichen Umfang von mehr als 6 Stunden.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C1-4A: Verfügbare Plätze in Tageseinrichtungen für Kinder bis zum Schuleintritt 2002 nach ausgewählten Trägergruppen und Regionen**

Trägergruppe	Verfügbare Plätze in Tageseinrichtungen						
	Westliche Flächenländer		Östliche Flächenländer		Stadtstaaten		
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	
Öffentliche und freie Träger insgesamt	2.122.128	100,0	450.272	100,0	168.913	100,0	
darunter: Freie Träger zusammen	1.348.669	63,6	213.136	47,3	73.638	43,6	
davon: Wohlfahrtsverbände							
	Konfessionell <sup>1)</sup>	1.070.660	50,5	46.527	10,3	28.490	16,9
	Nichtkonfessionell <sup>2)</sup>	179.908	8,5	125.051	27,8	20.042	11,9
Sonstige freie Träger	Jugendverbände etc. <sup>3)</sup>	619	0,0	114	0,0	84	0,0
	Wirtschaftsunternehmen	3.972	0,2	4.656	1,0	1.446	0,9
	Sonstige juristische Personen etc. <sup>4)</sup>	93.510	4,4	36.788	8,2	23.576	14,0

1) Konfessionelle Wohlfahrtsverbände: Diakonisches Werk und sonstige der Evangelischen Kirche Deutschland (EKD) angeschlossenen Träger; Caritas und sonstige katholische Träger; Zentralwohlfahrtsstelle der Juden; sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts.

2) Nichtkonfessionelle Wohlfahrtsverbände: Arbeiterwohlfahrt; Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband; Deutsches Rotes Kreuz.

3) Jugendverbände, Jugendgruppen, Jugendringe.

4) Sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen, unter anderem auch Elterninitiativen, wenn sie sich keinem der genannten freien Träger angeschlossen haben.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C2-1A: Inanspruchnahme einer Tageseinrichtung für Kinder ab dem Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt 1991 bis 2004 nach Alter (in %)**

Jahr	3 Jahre bis zum Schuleintritt	4 Jahre bis zum Schuleintritt	3 bis unter 4 Jahren	4 bis unter 5 Jahre	5 bis unter 6 Jahre <sup>1)</sup>	6 und mehr Jahre <sup>1)</sup>	3 Jahre bis zum Schuleintritt	4 Jahre bis zum Schuleintritt	3 bis unter 4 Jahre	4 bis unter 5 Jahre	5 bis unter 6 Jahre <sup>1)</sup>	6 und mehr Jahre <sup>1)</sup>
	Früheres Bundesgebiet						Neue Länder und Berlin-Ost					
	in %											
1991	73,4	84,6	47,6	79,5	89,4	87,0	91,5	91,9	90,2	92,3	93,0	89,3
1994	72,6	86,1	42,2	78,8	92,5	89,3	91,7	92,7	88,9	90,8	94,4	93,4
1997	78,0	86,6	56,4	83,2	89,6	87,7	85,9	86,1	85,0	84,8	87,2	86,3
2000	82,1	88,3	67,5	87,2	90,0	87,4	87,4	87,9	85,4	88,5	87,2	87,8
2003	83,1	88,1	70,5	85,8	90,3	88,3	88,5	89,8	86,0	89,8	90,4	88,9
2004	82,5	88,1	68,6	86,7	89,6	87,6	87,3	88,8	83,8	88,0	90,5	88,7

1) Bezogen auf jeweils 100 Kinder des gleichen Alters ohne Kinder, die bereits die Schule besuchen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

**Tab. C2-2A: Inanspruchnahme einer Tageseinrichtung für Kinder ab dem Alter von 5 Jahren bis zum Schuleintritt 2004 nach der Nationalität des Kindes und dem Bildungsstand der Bezugsperson**

Nationalität des Kindes Bildungsstand der Bezugsperson	Kinder ab dem Alter von 5 Jahren (Geburtsjahre 1998 und 1999), die noch nicht zur Schule gehen	Davon ...	
		besuchen eine Tageseinrichtung	besuchen keine Tageseinrichtung
	in Tsd.	in %	
Kinder insgesamt	1.095	89,2	10,8
<b>nach Nationalität des Kindes</b>			
Deutsche Staatsangehörigkeit	965	89,6	10,4
Keine deutsche Staatsangehörigkeit	130	86,2	13,8
<b>nach höchstem schulischen Bildungsabschluss der Bezugsperson</b>			
Kein Schulabschluss	42	83,3	16,7
Hauptschulabschluss	383	88,3	11,7
Mittlere Reife, Abschluss der polytechnischen Oberschule	323	89,9	10,1
Fachhochschul-/Hochschulreife	303	92,1	7,9

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus 2004, eigene Berechnungen

**Tab. C2-3A: Inanspruchnahme einer Tageseinrichtung für Kinder ab dem Alter von drei Jahren bis zum Schuleintritt 2004 nach Familienform, Erwerbskonstellation und Region (in %)**

Familienform Erwerbskonstellation		Kinder ab dem Alter von drei Jahren bis zum Schuleintritt  in Tsd.	Davon ...	
			besuchen eine Tageseinrichtung	besuchen keine Tageseinrichtung
in %				
<b>Deutschland</b>				
Partnerfamilien mit Kindern		2.270	83,1	16,9
davon:	beide nicht erwerbstätig	208	72,6	27,4
	ein Elternteil erwerbstätig	941	80,1	19,9
	beide erwerbstätig	1.121	87,5	12,5
Alleinerziehende		355	83,4	16,6
davon:	nicht erwerbstätig	170	79,4	20,6
	erwerbstätig	184	87,5	12,5
<b>Westliche Flächenländer</b>				
Partnerfamilien mit Kindern		1.901	83,2	16,8
davon:	beide nicht erwerbstätig	151	74,8	25,2
	ein Elternteil erwerbstätig	826	80,5	19,5
	beide erwerbstätig	923	87,0	13,0
Alleinerziehende		242	81,8	18,2
davon:	nicht erwerbstätig	115	77,4	22,6
	erwerbstätig	128	85,2	14,8
<b>Östliche Flächenländer</b>				
Partnerfamilien mit Kindern		253	86,6	13,4
davon:	beide nicht erwerbstätig	36	72,2	27,8
	ein Elternteil erwerbstätig	73	80,8	19,2
	beide erwerbstätig	145	92,4	7,6
Alleinerziehende		69	88,4	11,6
davon:	nicht erwerbstätig	35	82,9	17,1
	erwerbstätig	/	/	/
<b>Stadtstaaten</b>				
Partnerfamilien mit Kindern		115	73,9	26,1
davon:	beide nicht erwerbstätig	21	57,1	42,9
	ein Elternteil erwerbstätig	41	70,7	29,3
	beide erwerbstätig	53	83,0	17,0
Alleinerziehende		42	85,7	14,3
davon:	nicht erwerbstätig	/	/	/
	erwerbstätig	/	/	/

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

**Tab. C3-1A: Pädagogisch tätiges Personal in Kindertageseinrichtungen in den Arbeitsbereichen frühkindliche Erziehung\*, Kindergartenerziehung und Erziehung in altersgemischten Gruppen 2002 nach Ländern und Beschäftigungsumfang**

Land	Personal insgesamt	38,5 und mehr Wochenstunden	32 bis unter 38,5 Wochenstunden	20 bis unter 32 Wochenstunden	unter 20 Wochenstunden <sup>1)</sup>
	Anzahl	in %			
Deutschland	288.744	45,8	13,5	28,4	12,3
Westliche Flächenländer	217.814	51,3	8,5	26,9	13,3
Östliche Flächenländer	48.298	20,3	38,2	35,5	6,0
Stadtstaaten	22.632	48,2	8,4	28,1	15,3
Baden-Württemberg	41.528	62,3	5,0	16,2	16,4
Bayern	38.950	58,3	8,7	21,1	11,9
Berlin	14.038	56,9	5,6	26,7	10,9
Brandenburg	9.136	18,6	46,3	29,3	5,8
Bremen	2.351	31,8	19,8	33,0	15,4
Hamburg	6.243	35,0	10,4	29,5	25,1
Hessen	21.743	37,7	7,6	38,0	16,6
Mecklenburg-Vorpommern	5.857	21,7	25,3	46,2	6,8
Niedersachsen	24.538	20,6	15,0	55,2	9,2
Nordrhein-Westfalen	60.415	59,7	9,8	17,7	12,8
Rheinland-Pfalz	17.922	53,4	3,1	32,0	11,5
Saarland	3.685	51,0	4,9	34,8	9,4
Sachsen	12.936	14,8	36,9	41,4	6,9
Sachsen-Anhalt	11.606	25,7	35,7	34,1	4,5
Schleswig-Holstein	9.033	25,4	11,4	45,4	17,8
Thüringen	8.763	22,3	43,8	27,7	6,2

\* In der Kinder- und Jugendhilfestatistik wird der Begriff „frühkindliche Erziehung“ für die Altersgruppe der Kinder unter drei Jahren benutzt. Im Text wird die Bezeichnung „frühkindlich“ für die ganze Altersgruppe der Kinder von der Geburt bis zum Schuleintritt verwendet.

1) Einschließlich nebenberuflich Tätigen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C3-2A: Pädagogisch tätiges Personal in Kindertageseinrichtungen in den Arbeitsbereichen frühkindliche Erziehung, Kindergartenerziehung und Erziehung in altersgemischten Gruppen 1990/91 und 2002 nach Altersgruppen und Regionen**

Alter von ... bis unter ... Jahren	Westdeutschland <sup>1)</sup>				Ostdeutschland <sup>1)</sup>			
	1990		2002		1991		2002	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
unter 20	10.569	6,6	12.067	5,0	283	0,2	432	0,9
20–25	32.440	20,3	36.004	15,0	14.890	12,6	1.099	2,3
25–30	35.088	21,9	34.215	14,2	21.778	18,4	1.596	3,3
30–35	28.917	18,1	28.533	11,9	20.882	17,7	4.716	9,8
35–40	21.901	13,7	34.720	14,4	19.874	16,8	7.979	16,5
40–45	12.139	7,6	36.977	15,4	13.470	11,4	8.646	17,9
45–50	8.191	5,1	33.184	13,8	11.854	10,0	10.175	21,1
50–55	6.998	4,4	16.708	6,9	12.824	10,9	7.643	15,8
55–60	3.059	1,9	6.530	2,7	2.176	1,8	5.332	11,0
60–65	675	0,4	1.351	0,6	48	0,0	666	1,4
65 und älter	217	0,1	157	0,1	34	0,0	14	0,0
Insgesamt	160.194	100,0	240.446	100,0	118.113	100,0	48.298	100,0

1) Westdeutschland: 2002 mit Berlin; 1990 ohne Berlin-Ost; Ostdeutschland: 2002 ohne Berlin; 1991 mit Berlin-Ost.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C3-3A: Professionalisierung, Akademisierung und Verfächlichung\* des pädagogisch tätigen Personals\*\* in Kindertageseinrichtungen nach Ländern, 1994 bis 2002 (in %)**

Land	Professionalisierung			Akademisierung			Verfächlichung		
	1994	1998	2002	1994	1998	2002	1994	1998	2002
in %									
Deutschland	1,3	1,6	1,7	1,7	1,9	2,0	66,9	70,0	71,9
Westliche Flächenländer	1,6	1,8	1,9	1,9	2,1	2,2	58,5	64,1	66,2
Östliche Flächenländer	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	89,3	94,3	94,5
Stadtstaaten	1,8	2,1	1,9	2,7	3,0	2,8	71,7	76,6	78,1
Baden-Württemberg	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2	1,5	63,9	77,8	70,7
Bayern	1,0	1,1	1,3	1,2	1,3	1,4	47,7	50,1	51,0
Berlin	1,0	1,0	1,1	1,7	1,7	1,8	80,0	85,2	87,7
Brandenburg	0,3	0,5	0,5	0,5	0,7	0,8	86,8	92,0	94,3
Bremen	7,9	7,5	7,7	9,1	8,5	8,8	66,6	69,1	68,8
Hamburg	1,8	2,7	1,5	3,2	4,1	2,9	50,1	58,6	60,0
Hessen	3,7	3,8	4,2	4,6	4,6	5,1	62,2	65,1	73,7
Mecklenburg-Vorpommern	0,7	0,5	0,9	0,9	0,8	1,1	90,4	91,0	88,5
Niedersachsen	1,3	1,9	3,1	1,6	2,0	3,3	57,4	66,9	72,4
Nordrhein-Westfalen	1,5	1,9	1,4	1,8	2,2	1,6	60,0	62,5	66,3
Rheinland-Pfalz	1,7	1,4	1,9	2,1	1,7	2,1	62,3	65,7	72,7
Saarland	0,4	0,6	0,6	0,6	0,8	1,1	54,6	59,8	64,6
Sachsen	0,3	0,4	0,4	0,4	0,6	0,6	89,4	92,3	93,5
Sachsen-Anhalt	0,6	0,4	0,6	0,7	0,4	0,7	87,7	99,0	97,9
Schleswig-Holstein	3,2	2,8	2,6	4,1	3,4	3,0	53,9	63,0	63,3
Thüringen	0,4	0,6	0,4	0,5	0,6	0,4	93,3	94,9	95,8

\* Professionalisierung: Dipl.-Sozialpädagoginnen und -pädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen und -arbeiter, Dipl.-Pädagoginnen und -Pädagogen; Akademisierung: Professionalisierung zuzüglich Lehrerinnen und Lehrer sowie Personen mit sonstigen Hochschulabschlüssen; Verfächlichung: Professionalisierung zuzüglich Erzieherinnen und Erzieher sowie Heilpädagoginnen und -pädagogen (Fachschule).

\*\* Personal in den Arbeitsbereichen frühkindliche Erziehung, Kindergartenerziehung und Erziehung in altersgemischten Gruppen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C3-4A: Pädagogisch tätiges Personal\* in Kindertageseinrichtungen 2002 nach Ländern und Berufsbildungsabschlüssen (in %)**

Land	Personal insgesamt	Davon							
		Diplom-Sozialpädagog(inn)en u. a.	Erzieher/innen u. a.	Kinderpfleger/innen u. a.	sonstige Sozial- und Erziehungsberufe	Gesundheitsberufe	andere Abschlüsse	Praktikant(inn)en u. a.	ohne Ausbildung
	Anzahl	in %							
Deutschland	288.744	1,7	70,2	16,1	1,1	0,6	1,9	4,9	3,5
Westliche Flächenländer	217.814	1,9	64,3	20,2	1,1	0,5	1,9	6,0	4,1
Östliche Flächenländer	48.298	0,5	94,0	0,9	1,1	0,5	1,0	0,8	1,1
Stadtstaaten	22.632	1,9	76,2	8,5	1,2	2,1	3,3	3,6	3,2
Baden-Württemberg	41.528	1,2	69,5	12,6	0,6	0,3	1,2	6,7	7,7
Bayern	38.950	1,3	49,7	41,2	0,3	0,2	0,5	5,4	1,4
Berlin	14.038	1,1	86,6	1,7	0,9	2,4	2,8	2,3	2,1
Brandenburg	9.136	0,5	93,8	0,8	1,3	0,9	1,0	0,9	1,0
Bremen	2.351	7,7	61,2	7,6	1,4	1,1	4,3	9,9	6,9
Hamburg	6.243	1,5	58,5	24,1	2,0	1,6	4,1	4,1	4,1
Hessen	21.743	4,2	69,5	10,5	1,3	0,5	2,9	6,9	4,3
Mecklenburg-Vorpommern	5.857	0,9	87,6	2,3	2,7	0,8	1,8	1,2	2,7
Niedersachsen	24.538	3,1	69,3	19,2	2,9	0,4	1,5	1,1	2,6
Nordrhein-Westfalen	60.415	1,4	64,9	17,3	0,7	0,6	3,2	7,7	4,0
Rheinland-Pfalz	17.922	1,9	70,8	12,6	1,4	0,9	0,9	8,2	3,3
Saarland	3.685	0,6	64,0	24,6	1,0	0,5	0,5	5,5	3,3
Sachsen	12.936	0,4	93,2	1,2	1,3	0,7	1,1	0,5	1,7
Sachsen-Anhalt	11.606	0,6	97,2	0,2	0,5	0,1	0,6	0,4	0,4
Schleswig-Holstein	9.033	2,6	60,7	23,8	2,8	0,5	3,7	0,6	5,3
Thüringen	8.763	0,4	95,4	0,4	0,6	0,4	0,6	1,5	0,6

\* Personal in den Arbeitsbereichen frühkindliche Erziehung, Kindergartenerziehung und Erziehung in altersgemischten Gruppen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik, eigene Berechnungen

**Tab. C4-1A: Anteil der vorzeitigen Einschulungen an allen Einschulungen in den Jahren 1995 bis 2004 nach Ländern (in %)**

Land	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
	in %									
Deutschland <sup>1)</sup>	2,5	2,7	2,9	4,1	4,8	4,9	5,8	6,6	7,8	9,1
Westliche Flächenländer	2,8	3,1	3,2	4,4	5,0	5,1	6,1	6,8	8,2	9,6
Östliche Flächenländer	1,0	0,9	0,9	1,6	1,5	1,9	2,3	3,0	3,1	3,0
Stadtstaaten <sup>1)</sup>	3,3	3,4	3,9	5,2	6,3	7,5	7,3	8,7	10,7	13,4
Baden-Württemberg	1,5	2,0	3,0	5,3	6,6	6,9	8,0	8,8	9,9	11,3
Bayern	3,9	4,0	3,8	4,3	4,8	4,3	6,5	8,1	9,0	11,1
Berlin	2,7	2,5	2,5	3,8	4,7	5,8	6,4	7,4	8,9	13,0
Brandenburg	1,4	1,3	1,2	2,3	2,3	3,1	4,0	6,1	6,5	7,3
Bremen <sup>1)</sup>	7,1	7,9	9,7	10,8	11,4	14,1	.	11,8	17,5	18,2
Hamburg	3,0	3,7	4,2	5,5	7,1	7,9	8,8	9,7	10,9	12,1
Hessen	7,1	7,5	7,3	8,3	8,8	8,9	9,4	6,7	11,4	13,1
Mecklenburg-Vorpommern	1,2	1,0	1,1	1,6	1,8	2,0	2,7	2,7	2,7	2,8
Niedersachsen	2,5	2,9	3,2	4,6	5,1	5,1	5,8	6,7	7,5	7,9
Nordrhein-Westfalen	1,7	1,9	1,8	2,7	3,3	3,6	4,1	5,4	6,8	8,1
Rheinland-Pfalz	1,9	2,5	2,7	3,3	3,8	3,7	4,3	5,1	5,9	7,9
Saarland	4,1	4,7	4,6	5,9	5,9	5,5	6,4	7,0	8,2	8,6
Sachsen	0,9	0,7	0,6	1,1	1,2	1,4	1,6	2,0	2,3	1,0
Sachsen-Anhalt	0,9	0,9	0,7	1,4	1,4	2,0	2,0	2,3	2,5	2,8
Schleswig-Holstein	2,4	2,5	2,8	4,1	4,7	4,7	5,4	6,5	6,3	6,5
Thüringen	0,9	1,0	1,1	2,3	1,2	1,5	1,9	2,6	1,8	2,2

1) Für Bremen liegen für das Schuljahr 2001 keine gültigen Angaben zur Zahl vorzeitiger Einschulungen vor. Bremen wurde deshalb bei den Angaben zu Deutschland und den Stadtstaaten nicht berücksichtigt.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik; Statistische Landesämter Bayern und Baden-Württemberg; eigene Berechnungen

**Tab. C4-2A: Anteil der verspäteten Einschulungen an allen Einschulungen in den Jahren 1995 bis 2004 nach Ländern (in %)**

Land	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
	in %									
Deutschland <sup>1)</sup>	8,4	8,3	7,9	7,4	6,9	7,0	6,7	6,3	5,6	5,7
Westliche Flächenländer	7,9	7,5	6,8	6,4	6,3	6,4	6,4	6,0	5,4	5,4
Östliche Flächenländer	9,2	10,1	11,9	12,3	11,0	10,3	9,1	8,3	7,6	7,8
Stadtstaaten <sup>1)</sup>	12,3	12,1	12,2	12,1	10,2	9,2	7,6	7,1	5,3	5,0
Baden-Württemberg	9,1	8,4	7,2	6,4	6,9	6,1	6,4	6,2	5,8	5,9
Bayern	3,8	3,8	3,6	3,7	3,7	4,4	4,5	4,1	4,0	4,2
Berlin	11,6	12,0	12,9	12,8	11,0	10,5	9,1	8,4	6,2	5,6
Brandenburg	8,1	8,2	9,7	9,0	8,4	7,7	7,5	8,5	8,0	7,7
Bremen <sup>1)</sup>	16,3	14,8	12,9	13,1	12,3	12,2	.	9,0	4,9	7,9
Hamburg	12,3	11,2	10,6	10,4	7,8	5,6	5,0	4,0	3,8	2,7
Hessen	8,5	8,6	8,2	8,0	7,9	7,8	8,0	8,3	6,5	8,6
Mecklenburg-Vorpommern	12,2	14,1	16,7	17,9	16,4	14,6	12,9	11,7	10,2	8,9
Niedersachsen	10,0	9,5	8,6	8,4	7,5	7,7	7,8	7,2	6,4	6,6
Nordrhein-Westfalen	7,9	7,5	6,7	6,2	6,4	6,6	6,4	5,9	4,9	4,3
Rheinland-Pfalz	7,9	7,7	6,8	7,0	7,1	7,4	6,9	6,7	5,4	4,6
Saarland	7,9	7,1	6,7	6,5	6,9	3,8	3,5	2,8	5,1	5,6
Sachsen	11,0	12,3	14,3	15,1	14,4	13,6	12,6	10,5	9,6	8,6
Sachsen-Anhalt	8,2	8,6	10,2	11,0	8,5	7,7	5,3	4,3	4,2	4,7
Schleswig-Holstein	14,4	12,5	11,7	10,8	9,2	9,1	8,4	7,1	7,1	6,7
Thüringen	6,1	6,7	8,2	7,6	6,6	7,3	5,8	5,9	4,9	8,9

1) Für Bremen liegen für das Schuljahr 2001 keine gültigen Angaben zur Zahl verspäteter Einschulungen vor. Bremen wurde deshalb bei den Angaben zu Deutschland und den Stadtstaaten nicht berücksichtigt.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik

**Tab. C4-3A: Anteil der vorzeitigen und verspäteten Einschulungen an allen Einschulungen in den Jahren 1995 bis 2004 nach Geschlecht (in %)**

Jahr	Vorzeitige Einschulungen		Verspätete Einschulungen	
	Jungen	Mädchen	Jungen	Mädchen
	in %			
1995	1,9	3,1	10,4	6,4
1996	2,1	3,4	10,1	6,3
1997	2,2	3,7	9,7	6,0
1998	3,2	5,1	9,1	5,5
1999	3,7	5,9	8,6	5,2
2000	3,9	6,0	8,7	5,1
2001 <sup>1)</sup>	4,5	7,1	8,4	4,9
2002	5,1	8,1	7,9	4,7
2003	6,2	9,5	7,0	4,1
2004	7,2	11,0	7,1	4,1

1) Ohne Berücksichtigung von Bremen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik; Statistische Landesämter Bayern und Baden-Württemberg; eigene Berechnungen

**Tab. C4-4A: Beginn der Schulpflicht und Anteil der 5- bis 7-Jährigen, die eine Einrichtung der Primarbildung besuchen, in ausgewählten Staaten Europas 2003 (in %)**

Staat <sup>1)</sup>	Beginn der Schulpflicht mit ...	Kinder im Alter von ..., die eine Einrichtung der Primarbildung besuchen <sup>2)</sup>		
		5 Jahren	6 Jahren	7 Jahren
Anteil in %				
<b>Staaten, in denen noch fast keine 6-Jährigen eine Einrichtung der Primarbildung besuchen</b>				
Dänemark	7 Jahren	0,0	0,0	96,6
Finnland	7 Jahren	0,0	0,5	96,3
Polen <sup>3)</sup>	7 Jahren	0,0	0,9	97,4
Schweden	7 Jahren	0,0	3,3	98,5
<b>Staaten, in denen weniger als zwei Drittel der 6-Jährigen eine Einrichtung der Primarbildung besuchen</b>				
Ungarn <sup>4)</sup>	6 Jahren	0,0	27,5	94,9
Deutschland	6 Jahren	0,1	49,0	99,3
Tschechien	6 Jahren	0,0	53,9	89,2
Slowakei	6 Jahren	0,0	56,1	96,8
Österreich	6 Jahren	0,0	61,0	98,0
Luxemburg <sup>5)</sup>	6 Jahren	0,5	63,8	96,7
<b>Staaten, in denen fast alle 6-Jährigen eine Einrichtung der Primarbildung besuchen</b>				
Belgien	6 Jahren	1,3	95,2	100,1
Island	6 Jahren	0,1	98,1	99,0
Griechenland	6 Jahren	1,0	98,3	99,0
Norwegen	6 Jahren	0,0	99,5	99,2
Niederlande <sup>6)</sup>	4 Jahren	0,0	99,6	100,2
Vereinigtes Königreich	4 bzw. 5 Jahren	100,9	99,9	101,0
Irland <sup>7)</sup>	4 Jahren	99,3	100,0	100,0
Spanien	6 Jahren	0,0	101,6	101,5
Italien	6 Jahren	0,4	102,7	102,0
Frankreich	6 Jahren	1,4	100,8	101,7
Portugal	6 Jahren	1,5	101,1	107,0

1) Staaten sortiert nach dem Anteil der 6-Jährigen, die eine Einrichtung der Primarbildung besuchen.

2) Anteile von über 100 % können durch abweichende Stichtage der Erhebung von Schülerdaten und Bevölkerungsdaten entstehen. Von der OECD wurden hierzu keine weiterführenden Anmerkungen veröffentlicht.

3) Polen: Ab 2004/05 ist der einjährige Besuch einer vorschulischen Einrichtung verpflichtend.

4) Ungarn: Ab dem Alter von fünf Jahren müssen Kinder verpflichtend an Schulaktivitäten teilnehmen.

5) Luxemburg: Der Besuch der „Spillschoul“, die nicht zum Primarbereich zählt, ist für Kinder ab vier Jahren verpflichtend.

6) Niederlande: Es gibt keinen eigenen vorschulischen Bereich. Ab vier Jahren können Kinder die „Basisonderwijs“ besuchen, für Kinder ab fünf Jahren ist ihr Besuch verpflichtend.

7) Irland: Es gibt keinen eigenen vorschulischen Bereich. Ab vier Jahren können Kinder „infant classes“ besuchen, ihr Besuch ist aber nicht verpflichtend.

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick 2005; Europäische Kommission, Schlüsselzahlen zum Bildungswesen in Europa 2005

Tab. D1-1A: Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schularten im Sekundarbereich I\* 2004/05 nach Ländern

Land	Schülerzahl Anzahl	Davon an						
		OS	HS	RS	SMBG	GY	IGS	FWS
		in %						
Baden-Württemberg	702.880	0,1	29,2	35,2	X	33,5	0,5	1,5
Bayern	805.898	0,1	36,5	30,4	X	32,3	0,2	0,4
Berlin	133.106	X	12,3	20,3	X	38,7	27,7	0,9
Brandenburg	113.190	X	X	17,9	X	33,3	48,3	0,5
Bremen	37.336	13,7 <sup>1)</sup>	13,9	19,4	4,8	29,5	17,5	1,1
Hamburg	87.648	0,8	14,4	10,7	3,5	41,0	28,0	1,6
Hessen	366.135	9,1 <sup>1)</sup>	11,9	25,1	X	36,8	16,4	0,7
Mecklenburg-Vorpommern	94.720	X	5,5	27,7	25,3	34,9	6,2	0,4
Niedersachsen	525.782	X	23,5	37,1	0,2	34,4	4,3	0,6
Nordrhein-Westfalen	1.222.245	X	23,2	28,2	X	32,1	15,9	0,6
Rheinland-Pfalz	262.370	X	18,3	26,7	16,0	33,5	5,0	0,4
Saarland	62.487	X	0,5	2,2	44,5	35,2	16,6	1,1
Sachsen	206.538	X	X	X	65,1	34,6	X	0,3
Sachsen-Anhalt	126.531	X	X	X	60,9	37,1	1,8	0,2
Schleswig-Holstein	184.035	X	25,2	36,1	X	30,8	6,6	1,3
Thüringen	115.148	X	X	X	59,3	38,3	2,0	0,4

\* Ohne Sonderschulen.

1) Auslaufende Schulart.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 2004/05

Tab. D1-2A: Verteilung der Fünftklässler\*, die im vorangegangenen Schuljahr die Grundschule besuchten, auf die Schularten im Schuljahr 2004/05 nach Ländern

Land	Schülerzahl <sup>1)</sup> Anzahl	Davon an					
		OS	HS	RS	SMBG	GY	IGS
		in %					
Deutschland	725.729	2,2	21,5	24,6	6,0	37,6	8,0
Westdeutschland	669.720	2,4	23,4	26,5	1,9	37,3	8,5
Ostdeutschland	56.009	X	X	0,8	55,8	41,0	2,4
Baden-Württemberg	111.253	0,2	30,9	32,5	X	35,9	0,6
Bayern	127.684	0,3	42,8	21,3	X	35,3	0,3
Berlin	26.360	X	8,7	18,9	X	42,3	30,0
Brandenburg	14.479	X	X	20,3	X	34,8	44,9
Bremen	5.480	X	X	X	31,6	42,1	26,3
Hamburg	14.070	2,4	24,0	X	X	44,9	28,8
Hessen	58.020	26,3	4,4	14,4	X	40,0	14,9
Mecklenburg-Vorpommern	8.857	X	X	4,8	43,2	44,4	7,6
Niedersachsen	84.714	X	17,6	36,7	X	41,1	4,6
Nordrhein-Westfalen	186.910	X	17,8	28,5	X	36,8	17,0
Rheinland-Pfalz	42.612	X	15,9	25,9	15,7	37,0	5,5
Saarland	9.907	X	0,9	1,8	39,9	38,6	18,9
Sachsen	21.629	X	X	X	63,0	37,0	X
Sachsen-Anhalt	13.330	X	X	X	51,9	45,3	2,8
Schleswig-Holstein	29.070	X	21,8	36,4	X	34,7	7,1
Thüringen	12.193	X	X	X	56,2	41,3	2,5

\* Wegen der sechsjährigen Grundschuldauer in Berlin und Brandenburg wird für diese beiden Länder die 7. Jahrgangsstufe als Referenzpunkt gewählt. Die Werte für Deutschland und Ostdeutschland insgesamt schließen Berlin und Brandenburg nicht mit ein. Da für Hamburg keine Grundschulübergangsquoten ausgewiesen werden, ist die Schülerverteilung in den Schularten der Jahrgangsstufe 5 dargestellt.

1) Ohne Sonderschulen und Freie Waldorfschulen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 2004/05

Tab. D1-3A: Verteilung eines Schülerjahrgangs auf die Schularten in Jahrgangsstufe 5 (2000/01)\* und 9 (2004/05) nach Ländern

Land	Jahrgangsstufe	Schüler insgesamt <sup>1)</sup> Anzahl	Davon an						
			OS	HS	RS	SMBG	GY	IGS	FWS
			in %						
Deutschland	5. Jg.	861.297	16,3	21,3	18,1	7,6	29,1	6,9	0,7
	9. Jg.	875.463	X	25,6	26,6	9,6	30,3	7,2	0,6
Westdeutschland	5. Jg.	731.131	15,1	25,0	20,2	1,6	29,3	7,9	0,8
	9. Jg.	747.976	X	29,7	30,0	1,9	29,6	8,2	0,7
Ostdeutschland	5. Jg.	130.166	22,7	0,6	6,2	41,3	27,9	1,1	0,2
	9. Jg.	127.487	X	1,9	6,5	54,9	34,8	1,8	0,2
Baden-Württemberg	5. Jg.	122.051	0,2	34,3	31,1	X	32,5	0,5	1,4
	9. Jg.	126.613	X	33,8	34,2	X	30,2	0,5	1,3
Bayern <sup>2)</sup>	5. Jg.	144.634	0,3	54,0	12,4	X	32,6	0,4	0,4
	9. Jg.	144.299	X	42,2	29,5	X	27,6	0,3	0,0
Bremen	5. Jg.	6.218	87,7	X	X	X	X	11,1	1,2
	9. Jg.	6.465	X	22,3	27,6	X	32,1	16,9	1,1
Hamburg	5. Jg.	15.219	2,5	26,9	X	X	43,8	25,2	1,6
	9. Jg.	15.176	X	11,6	17,0	5,1	37,6	27,2	1,6
Hessen	5. Jg.	64.226	33,7	5,2	13,6	X	30,6	16,2	0,6
	9. Jg.	64.532	X	19,0	29,3	X	33,0	18,0	0,6
Mecklenburg-Vorpommern	5. Jg.	22.231	X	3,3	36,4	17,5	37,8	4,8	0,3
	9. Jg.	23.085	X	10,4	35,8	15,2	32,4	6,0	0,2
Niedersachsen	5. Jg.	88.612	93,3	X	X	X	2,0	4,1	0,6
	9. Jg.	89.408	X	28,7	36,6	0,5	29,6	4,0	0,5
Nordrhein-Westfalen	5. Jg.	201.887	X	19,5	29,4	X	34,6	15,9	0,7
	9. Jg.	211.359	X	26,5	27,8	X	29,3	15,8	0,6
Rheinland-Pfalz	5. Jg.	45.882	X	20,6	26,3	14,9	33,0	4,7	0,4
	9. Jg.	46.066	X	23,9	26,1	16,0	28,7	4,8	0,4
Saarland	5. Jg.	11.302	X	0,8	1,6	42,7	37,7	16,2	0,9
	9. Jg.	11.580	X	0,4	2,0	49,3	31,1	16,3	0,9
Sachsen	5. Jg.	49.380	X	X	X	66,0	33,8	X	0,2
	9. Jg.	48.715	X	X	X	66,2	33,6	X	0,2
Sachsen-Anhalt	5. Jg.	30.345	97,4	X	X	X	2,5	X	0,2
	9. Jg.	28.163	X	X	X	60,3	37,9	1,5	0,2
Schleswig-Holstein	5. Jg.	31.100	X	22,5	37,0	X	33,0	6,2	1,2
	9. Jg.	32.478	X	30,5	35,2	X	26,8	6,2	1,2
Thüringen	5. Jg.	28.210	X	X	X	61,4	37,3	1,2	0,2
	9. Jg.	27.524	X	X	X	62,5	35,7	1,5	0,2
Berlin	7. Jg.	35.015	X	8,9	21,5	X	41,5	27,4	0,6
	9. Jg.	34.476	X	12,5	21,9	X	37,5	27,5	0,6
Brandenburg	7. Jg.	32.249	X	0,0	18,6	X	32,2	48,9	0,3
	9. Jg.	32.947	X	0,0	18,1	X	34,4	47,2	0,3

\* Wegen der sechsjährigen Grundschuldauer in Berlin und Brandenburg wird für diese beiden Länder die 7. Jahrgangsstufe (2002/03) als Referenzpunkt gewählt. Bei der Darstellung der Verteilung für Deutschland und Ostdeutschland insgesamt bleiben Berlin und Brandenburg unberücksichtigt.

1) Ohne Schülerinnen und Schüler an Sonderschulen.

2) In Bayern stellt die Hauptschule für die Schüler, die nicht in der 5. Klasse in das Gymnasium gewechselt sind, die Regelschule dar, so dass hier die Übergänge in höhere Schularten (vornehmlich an Realschulen) in Jahrgangsstufe 7 stark ins Gewicht fallen. So verdoppelt sich der Anteil der Realschüler bereits in der 7. im Vergleich zur 5. Jahrgangsstufe von 12% auf 27% des Schülerjahrgangs, während die Hauptschulquote um 17% sinkt.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 2000/01, 2002/03, 2004/05

Tab. D1-4A: Übergänge zwischen den Schularten in den Jahrgangsstufen 7 bis 9 des Schuljahres 2004/05\*

Schulartpaarung (A – B)	Wechselrichtung (A → B oder B → A)	Deutschland		Westdeutschland		Ostdeutschland	
		Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Wechsler insgesamt (Jg. 7–9)		79.787	100,0	62.676	100,0	17.111	100,0
HS–RS	A → B	10.185	12,8	10.114	16,1	71	0,4
	B → A	20.242	25,4	18.986	30,3	1.256	7,3
RS–GY	A → B	1.851	2,3	1.622	2,6	229	1,3
	B → A	21.026	26,4	20.047	32,0	979	5,7
SMBG–GY	A → B	5.431	6,8	42	0,1	5.389	31,5
	B → A	4.151	5,2	1.026	1,6	3.125	18,3
HS–GY	A → B	279	0,3	277	0,4	2	0,0
	B → A	1.398	1,8	1.382	2,2	16	0,1
Aufwärtswechsel zusammen		17.746	22,2	12.055	19,2	5.691	33,2
Abwärtswechsel zusammen		46.817	58,8	41.441	66,1	5.376	31,4
HS–SMBG	A → B	1.513	1,9	1.203	1,9	310	1,8
	B → A	389	0,5	241	0,4	148	0,9
SMBG–RS	A → B	691	0,9	122	0,2	569	3,3
	B → A	2.505	3,1	590	0,9	1.915	11,2
HS–IGS	A → B	855	1,1	800	1,3	55	0,3
	B → A	1.504	1,9	1.157	1,8	347	2,0
RS–IGS	A → B	2.341	2,9	1.661	2,7	680	4,0
	B → A	1.412	1,8	965	1,5	447	2,6
SMBG–IGS	A → B	182	0,2	32	0,1	150	0,9
	B → A	216	0,3	137	0,2	79	0,5
GY–IGS	A → B	2.302	2,9	1582	2,5	720	4,2
	B → A	1.314	1,6	690	1,1	624	3,6

\* Ohne Übergänge an/von Freien Waldorf- und Sonderschulen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 2004/05; Freie und Hansestadt Hamburg, Behörde für Bildung und Sport, Amt für Verwaltung: Sachgebiet Statistik 2004/05

Tab. D1-5A: Entwicklung der Schülerzahl mit sonderpädagogischer Förderung und der Förderquoten 1994–2004

Förderschwerpunkte	Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung		Veränderung in %	Sonderpädagogische Förderquoten <sup>1)</sup> (in %)	
	1994	2004		1994	2004
Insgesamt	382.330	476.958	+19,8	4,26	4,96
Lernen	217.646	242.777	+10,4	2,43	2,52
Sehen	4.030	6.539	+38,4	0,05	0,07
Hören	9.942	13.578	+26,8	0,11	0,14
Sprache	31.247	45.484	+31,3	0,35	0,47
Körperliche Entwicklung	19.411	27.524	+29,5	0,22	0,29
Geistige Entwicklung	53.976	73.413	+26,5	0,60	0,76
Emotionale/soziale Entwicklung	20.605	43.434	+52,6	0,23	0,45
Sonstige	25.473	24.209	-5,2	0,28	0,25

1) In % aller Schülerinnen und Schüler an allgemein bildenden Schulen.

Quelle: Statistische Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz (2003), Dokumentation Nr. 170; Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 2004/05

Tab. D1-6A: Übergänge an und von Sonderschulen 2004/05 nach Jahrgangsstufen

Jahrgangsstufe	(A) Wechsel an Sonderschulen			(B) Wechsel von Sonderschulen		
	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	in % <sup>2)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	in % <sup>2)</sup>
1. Jahrgangsstufe	1.975	X	7,66	306	0,04	X
2. Jahrgangsstufe	4.231	0,51	18,6	1.118	0,13	4,1
3. Jahrgangsstufe	4.482	0,56	19,6	1.504	0,19	6,2
4. Jahrgangsstufe	4.438	0,57	16,7	453	0,06	1,7
5. Jahrgangsstufe	5.047	0,64	17,2	2.432	0,31	8,2
6. Jahrgangsstufe	4.166	0,51	12,3	594	0,07	1,8
7. Jahrgangsstufe	4.059	0,48	10,4	1.140	0,13	2,8
8. Jahrgangsstufe	3.336	0,36	7,9	358	0,04	0,9
9. Jahrgangsstufe	2.263	0,24	5,6	450	0,05	1,0
10. Jahrgangsstufe	1.124	0,12	6,0	653	0,09	1,5
11. Jahrgangsstufe	135	0,02	15,2	12	0,00	0,1
12. Jahrgangsstufe	84	0,03	16,8	–	–	–
13. Jahrgangsstufe	22	0,01	6,5	–	–	–
Ohne Angabe	11.429	0,12	2,7	9	0,00	0,0
Insgesamt	46.791	0,51	11,0	9.029	0,10	2,1

## (A) Übergänge an Sonderschulen

- 1) Die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die auf eine Sonderschule wechseln, wird auf die Zahl derjenigen Schüler bezogen, die in der vorangegangenen Jahrgangsstufe im sonstigen allgemein bildenden Schulsystem (ohne Sonderschüler) waren.
- 2) Anteil der an Sonderschulen gewechselten Schülerinnen und Schüler an allen Sonderschülern in der betreffenden Jahrgangsstufe.

## (B) Übergänge von Sonderschulen

- 1) Die Zahl der Wechsel von Sonderschulen wird auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler im sonstigen allgemein bildenden Schulsystem (ohne Sonderschüler) in der betreffenden Jahrgangsstufe bezogen.
- 2) Die Zahl der aus Sonderschulen in sonstige allgemein bildende Schulen wechselnden Schülerinnen und Schüler wird auf alle Sonderschüler in der vorangegangenen Jahrgangsstufe bezogen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 2004/05

Tab. D2-1A: Klassenwiederholungen 2004/05 nach Schulstufen und Ländern

Land	Klassenwiederholungen							
	Primarbereich (Jg. 1–4)		Sekundarbereich I (Jg. 5–10)		Sekundarbereich II (Jg. 11–12/13)		Insgesamt (Jg. 1–12/13)	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Deutschland	45.480	1,4	185.000	3,6	22.349	2,9	252.829	2,8
Westdeutschland	39.540	1,4	154.251	3,7	16.958	2,8	210.749	2,8
Ostdeutschland	5.940	1,4	30.749	3,6	5.391	3,1	42.080	2,9
Baden-Württemberg	6.348	1,4	15.885	2,3	1.583	1,8	23.816	1,9
Bayern	6.325	1,2	48.292	6,0	2.517	2,8	57.134	4,1
Berlin	975	0,9	6.450	3,6	2.072	4,8	9.497	2,9
Brandenburg	942	1,4	4.612	3,4	604	1,7	6.158	2,6
Bremen	567	2,3	1.341	3,6	466	6,0	2.374	3,4
Hamburg	1.111	1,9	2.178	2,5	598	3,2	3.887	2,4
Hessen	3.795	1,6	15.601	4,3	2.158	3,9	21.554	3,2
Mecklenburg-Vorpommern	875	2,0	4.416	4,7	318	1,7	5.609	3,6
Niedersachsen <sup>1)</sup>	5.230	1,5	13.704	2,6	1.146	1,6	20.080	2,1
Nordrhein-Westfalen	10.048	1,3	40.718	3,4	6.574	3,3	57.340	2,6
Rheinland-Pfalz	2.922	1,7	7.201	2,8	967	2,5	11.090	2,4
Saarland	966	2,4	2.227	3,6	384	4,2	3.577	3,2
Sachsen	1.264	1,2	5.832	2,8	1.192	3,9	8.288	2,4
Sachsen-Anhalt	1.344	2,3	6.231	4,9	574	2,1	8.149	3,8
Schleswig-Holstein	2.228	1,9	7.104	3,9	565	2,5	9.897	3,0
Thüringen	540	0,9	3.208	2,8	631	3,3	4.379	2,3

1) In Niedersachsen werden Klassenwiederholungen im Sekundarbereich II nur für die Jahrgangsstufe 11 gemeldet.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 2004/05

Tab. D2-2A: Wiederholerinnen und Wiederholer 2004/05 nach Jahrgangsstufen und Geschlecht

Jahrgangsstufe	Wiederholerinnen und Wiederholer					
	Insgesamt		Männlich		Weiblich	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
Primarbereich	45.480	1,4	24.924	1,5	20.556	1,3
1. Jahrgangsstufe	12.212	1,5	6.796	1,7	5.416	1,4
2. Jahrgangsstufe	15.361	1,9	8.153	1,9	7.208	1,8
3. Jahrgangsstufe	11.323	1,5	6.211	1,6	5.112	1,3
4. Jahrgangsstufe	6.468	0,9	3.698	1,0	2.770	0,7
ohne Angabe	116	X	66	X	50	X
Sekundarbereich I	185.000	3,6	108.661	4,2	76.339	3,0
5. Jahrgangsstufe	19.670	2,5	11.105	2,7	8.565	2,2
6. Jahrgangsstufe	16.520	2,1	10.813	2,6	5.707	1,5
7. Jahrgangsstufe	34.522	4,0	20.939	4,7	13.583	3,2
8. Jahrgangsstufe	42.676	4,6	24.611	5,2	18.065	4,0
9. Jahrgangsstufe	47.338	5,1	27.599	5,8	19.739	4,3
10. Jahrgangsstufe	23.924	3,2	13.406	3,7	10.518	2,7
ohne Angabe	350	X	188	X	162	X
Sekundarbereich II	22.349	2,9	12.490	3,7	9.859	2,3
11. Jahrgangsstufe	10.889	3,7	6.133	4,7	4.756	2,9
12. Jahrgangsstufe	7.985	3,0	4.379	3,7	3.606	2,4
13. Jahrgangsstufe	3.475	1,6	1.978	2,1	1.497	1,2
Insgesamt	252.829	2,8	146.075	3,2	106.754	2,4

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 2004/05

Tab. D2-3A: Entwicklung der Wiederholerquoten zwischen 1995/96 und 2004/05 nach Schularten und Geschlecht (in %)

Schuljahr	Geschlecht	Wiederholerquoten									
		Primarbereich	Sekundarbereich I	nach Schularten					Sekundarbereich II	nach Schularten	
				HS	RS	SMBG	GY	IGS <sup>1)</sup>		GY	IGS <sup>1)</sup>
in %											
1995/96	Insgesamt	1,8	3,6	3,4	5,3	3,4	2,9	–	2,5	2,5	–
	Männlich	2,1	4,2	3,8	6,1	4,3	3,5	–	3,0	3,0	–
	Weiblich	1,6	2,9	2,8	4,6	2,4	2,3	–	2,0	2,0	–
2000/01	Insgesamt	1,9	4,1	4,3	6,0	3,9	3,2	–	3,2	3,2	–
	Männlich	2,1	4,9	4,8	6,9	4,8	4,0	–	4,1	4,1	–
	Weiblich	1,6	3,3	3,5	5,1	2,8	2,5	–	2,5	2,5	–
2004/05	Insgesamt	1,4	3,6	4,1	5,1	4,6	2,3	2,6	2,9	2,7	4,8
	Männlich	1,5	4,2	4,6	5,8	5,5	2,8	3,0	3,7	3,5	5,6
	Weiblich	1,3	3,0	3,6	4,5	3,6	1,9	2,2	2,3	2,1	4,1

1) Angaben zur Wiederholerzahl an IGS liegen für das Schuljahr 2004/05 erstmals auf Bundesebene vor.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 1995/96, 2000/01, 2004/05

**Tab. D2-4A: PISA-2000-Fachleistungen von „Wiederholern und Zurückgestellten“ sowie „regulären Durchläufern“ in der 9. und 10. Jahrgangsstufe nach Schularten**

Fachleistung		Schulart				
		HS	RS	GY	SMBG	IGS
<b>Lesen</b>						
(1) Wiederholer und Zurückgestellte 9. Jg.	Mittelwert	76,72	99,73	124,68	85,93	84,82
	Anzahl	256	305	203	84	89
(2) Regulärer Durchlauf 9. Jg.	Mittelwert	83,13	104,40	124,10	97,51	95,33
	Anzahl	371	565	714	190	181
(3) Regulärer Durchlauf 10. Jg.	Mittelwert	89,30	115,06	134,25	111,79	103,04
	Anzahl	47	217	427	85	109
Mittelwertsunterschied zwischen ...	(1) und (2)	6,41	4,67**	0,58	11,58***	10,51**
	(1) und (3)	12,58***	15,33***	9,57***	25,86***	18,22***
<b>Mathematik</b>						
(1) Wiederholer und Zurückgestellte 9. Jg.	Mittelwert	78,73	100,39	122,45	89,55	88,90
	Anzahl	153	167	120	41	50
(2) Regulärer Durchlauf 9. Jg.	Mittelwert	84,06	104,88	124,97	99,97	96,68
	Anzahl	197	307	387	106	102
(3) Regulärer Durchlauf 10. Jg.	Mittelwert	89,14	113,83	134,36	109,75	102,27
	Anzahl	26	120	242	47	62
Mittelwertsunterschied zwischen ...	(1) und (2)	5,33***	4,49	2,52	10,42*	7,78
	(1) und (3)	10,41***	13,44***	11,91***	20,20***	13,37*

Signifikante Mittelwertsunterschiede: \* $p < .05$ , \*\* $p < .01$ , \*\*\* $p < .001$ .

Quelle: Deutsches PISA-Konsortium (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich, Opladen, S. 474

**Tab. D3-1A: Ausbau des Ganztagsschulangebots zwischen 2002 und 2004 sowie Organisationsmodell des Ganztags-  
schulbetriebes 2004 nach Schularten**

Schulart	Jahr			Organisationsmodell 2004		
	2002	2003	2004	voll gebunden	teilweise gebunden	offen
	Anzahl			in %		
GR	1.757	2.106	2.766	4,3	6,3	89,5
OS	185	186	177	7,3	15,3	77,4
HS	618	777	939	21,1	27,7	51,2
SMBG	329	504	553	1,4	12,3	86,3
RS	288	330	400	13,8	16,8	69,5
GY	386	499	644	19,3	9,2	71,6
IGS	488	493	507	74,0	6,5	19,5
FWS	30	40	63	54,0	4,8	41,3
SO	1.315	1.333	1.432	62,6	3,5	33,9

Quelle: Sekretariat der KMK (2006), Bericht über die allgemein bildenden Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland – 2002 bis 2004. Bonn, Tabellen 2.1.1 ff., S. 4\*ff.

**Tab. D3-2A: Anteil der Schulen mit Ganztagsbetrieb an allen Schulen 2004 nach Schularten (in %)**

Land	Anteil der Schulen mit Ganztagsbetrieb								
	GR	OS	HS	SMBG	RS	GY	IGS	FWS	SO
	in %								
Deutschland	16,3	15,8	18,1	24,9	13,3	20,6	69,5	35,0	41,2
Baden-Württemberg	1,4	100,0	15,7	X	4,3	12,3	100,0	13,0	37,6
Bayern	7,1	100,0	13,8	X	22,3	24,9	100,0	16,7	43,5
Berlin	43,7	8,8	1,7	X	3,6	4,1	84,1	–	57,9
Brandenburg	10,6	11,1	X	X	6,3	9,2	38,9	100,0	44,4
Bremen	12,1	17,8	27,8	27,6	22,2	15,4	61,5	–	–
Hamburg	3,4	–	7,6	26,7	7,7	94,6	21,1	–	40,4
Hessen	5,4	38,8	35,6	X	35,5	31,2	76,7	–	34,7
Mecklenburg-Vorpommern	6,8	X	0,0	37,3	–	48,2	106,3	100,0	17,5
Niedersachsen	1,9	X	25,3	–	22,0	20,1	84,8	–	16,7
Nordrhein-Westfalen	18,3	X	20,3	X	4,0	4,5	97,2	82,1	31,9
Rheinland-Pfalz	11,5	X	35,9	33,7	18,8	13,6	26,3	33,3	63,1
Saarland	29,0	X	–	57,7	–	57,1	66,7	25,0	53,7
Sachsen	94,3	X	X	53,3	X	59,7	X	–	89,9
Sachsen-Anhalt	3,9	X	X	4,0	X	12,4	100,0	100,0	100,0
Schleswig-Holstein	7,8	X	16,6	X	5,1	8,5	69,6	60,0	7,1
Thüringen	97,1	X	X	40,1	X	26,9	50,0	100,0	100,0

Quelle: Sekretariat der KMK (2006), Bericht über die allgemein bildenden Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland – 2002 bis 2004. Bonn, Tabelle 2, Tabellen 2.1.1 ff., S. 4\*ff.

**Tab. D3-3A: Anteil der Schülerinnen und Schüler im Ganztagsbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004 nach Ländern (in %)**

Land	Anteil der Schülerinnen und Schüler im Ganztagsbetrieb		
	2002	2003	2004
	in %		
Deutschland	9,8	10,8	12,5
Baden-Württemberg	5,8	7,1	8,9
Bayern	2,3	2,6	2,9
Berlin	21,9	22,1	23,6
Brandenburg	10,7	11,2	15,6
Bremen	4,6	7,4	9,2
Hamburg	5,7	6,2	10,1
Hessen	13,7	13,6	16,2
Mecklenburg-Vorpommern	8,1	12,9	15,4
Niedersachsen	6,2	7,3	10,5
Nordrhein-Westfalen	14,6	15,3	16,3
Rheinland-Pfalz	5,7	7,1	8,3
Saarland	4,3	5,5	5,7
Sachsen	22,3	24,4	27,0
Sachsen-Anhalt	9,6	10,0	14,0
Schleswig-Holstein	3,6	4,4	8,0
Thüringen	21,4	31,9	34,9

Quelle: Sekretariat der KMK (2006), Bericht über die allgemein bildenden Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland – 2002 bis 2004. Bonn, Tabelle 3.1.1, S. 30\*

**Tab. D3-4A: Verfügbare Plätze in Horten, Anzahl der Kinder im Alter zwischen 6,5 und 10,5 Jahren und Versorgungsquote 1994–2002 nach Ländern**

Land	1994			1998			2002		
	Plätze	Kinder von 6,5 bis unter 10,5 Jahren	PKR <sup>1)</sup> je 100 Kinder	Plätze	Kinder von 6,5 bis unter 10,5 Jahren	PKR <sup>1)</sup> je 100 Kinder	Plätze	Kinder von 6,5 bis unter 10,5 Jahren	PKR <sup>1)</sup> je 100 Kinder
	Anzahl		in %	Anzahl		in %	Anzahl		in %
D	631.332	3.642.655	17,3	572.503	3.654.314	15,7	454.560	3.205.154	14,2
WFL	106.636	2.640.356	4,0	132.680	2.860.488	4,6	160.436	2.702.916	5,9
OFL	427.918	767.015	55,8	349.253	572.091	61,0	213.488	314.889	67,8
STA	96.778	235.285	41,1	90.570	221.736	40,8	80.636	187.350	43,0
BW	13.125	458.057	2,9	15.743	490.044	3,2	22.242	467.194	4,8
BY	24.990	514.061	4,9	31.936	559.442	5,7	37.649	531.453	7,1
BE <sup>2)</sup>	80.031	152.217	52,6	71.957	133.015	54,1	61.452	103.930	59,1
BB	93.830	144.194	65,1	82.085	110.014	74,6	45.407	62.724	72,4
HB	4.044	24.314	16,6	4.184	25.601	16,3	4.381	23.954	18,3
HH	12.703	58.754	21,6	14.429	63.121	22,9	14.803	59.466	24,9
HE	17.700	241.850	7,3	21.446	259.665	8,3	24.385	246.284	9,9
MV	49.692	110.295	45,1	45.518	79.481	57,3	25.823	40.809	63,3
NI	10.091	331.133	3,0	12.666	365.363	3,5	15.672	350.740	4,5
NW	29.950	765.819	3,9	37.146	826.707	4,5	43.065	772.298	5,6
RP	5.013	174.454	2,9	6.185	187.651	3,3	8.117	173.070	4,7
SL	997	44.734	2,2	1.599	46.572	3,4	2.670	41.563	6,4
SN	121.925	232.225	52,5	110.033	173.961	63,3	76.825	97.145	79,1
ST <sup>2)</sup>	71.371	145.051	49,2	62.615	109.310	57,3	36.355	59.036	61,6
SH	4.770	110.249	4,3	5.959	125.045	4,8	6.636	120.316	5,5
TH <sup>2)</sup>	91.100	135.252	67,4	49.002	99.326	49,3	29.078	55.176	52,7

1) Platz-Kind-Relation: Durchschnittliche Anzahl der verfügbaren Hortplätze je 100 Kinder im Alter von 6,5 bis unter 10,5 Jahren.

2) Die Plätze für Schulkinder in Berlin und Thüringen (1994, 1998 und 2002) sowie Sachsen-Anhalt (1994 und 1998) wurden ergänzt um die Schulkinder, die einen Schulhort besuchen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Kinder- und Jugendhilfestatistik 1994, 1998, 2002, eigene Berechnungen

Tab. D4-1A: Ausstattung privater Haushalte mit Geräten und Internetnutzung 2002 bis 2005 (in %)

Merkmalsausprägungen	Erhebungsjahr			
	2002	2003	2004	2005
	in %			
1) PC-Ausstattung	Anteile an Haushalten			
– Insgesamt	57	62	66	67
– Nach Altersgruppen	Anteile an Personen in Haushalten			
... 10–24 Jahre	–	90	93	95
... 25–54 Jahre	–	79	84	88
... 55 Jahre und älter	–	37	41	49
2) Internetzugang	Anteile an Haushalten			
– Insgesamt (a)	43	51	57	58
– Insgesamt (b) <sup>1)</sup>	Anteile an Haushalten mit mindestens einer Person unter 75 Jahren			
... in Deutschland	46	54	60	62
... in EU-15-Staaten	39	43	46	53
– Nach Altersgruppen	Anteile an Personen in Haushalten			
... 10–24 Jahre	–	75	85	87
... 25–54 Jahre	–	68	74	80
... 55 Jahre und älter	–	28	32	41
3) Internetnutzung	Anteile an Haushalten			
– Insgesamt	46	52	58	61
– Nach Altersgruppen	Anteile an Personen in Haushalten			
... 10–24 Jahre	71	78	86	89
... 25–54 Jahre	58	65	73	76
... 55 Jahre und älter	16	18	22	27
– Nach sozialen Gruppen	Anteile an Personen in Haushalten			
... Berufstätige	–	68	74	78
... Auszubildende	–	81	90	92
... Arbeitslose	–	47	59	59
... Studierende	–	97	99	99
... Schülerinnen und Schüler	–	86	93	95
– Für Schul-/Hochschulausbildung <sup>2)</sup>	Anteile an Internetnutzern			
... Berufstätige	–	5	8	–
... Auszubildende	–	41	46	–
... Arbeitslose	–	.	.	–
... Studierende	–	95	96	–
... Schülerinnen und Schüler	–	74	75	–

1) Anteile an allen Haushalten, zu denen mindestens eine Person unter 75 Jahren gehört.

2) Vergleichbare Daten hinsichtlich der Internetbeteiligung zu Bildungszwecken liegen lediglich für 2003 und 2004 vor.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Informationstechnologie in Unternehmen und Haushalten 2002, 2003, 2004, 2005

Tab. D4-2A: Wichtigste Vermittlungsinstanz für computerbezogene Kenntnisse in Deutschland und im OECD-Durchschnitt 2003 nach Geschlecht (in %)

	Schule	Freunde/ Freundinnen	Familie	Selbst beigebracht	Andere
Deutschland Mädchen	18,5	11,5	35,6	30,1	4,3
Deutschland Jungen	8,8	20,5	18,8	47,6	4,3
Deutschland gesamt	13,8	15,9	27,3	38,8	4,3
OECD Mädchen	33,7	12,9	24,4	25,1	4,0
OECD Jungen	18,5	21,9	15,3	40,2	4,1
OECD Durchschnitt gesamt	26,0	17,5	19,8	32,7	4,0

Quelle: PISA-Konsortium Deutschland (2004): PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs, Münster; Nachberechnungen durch das IPN

**Tab. D4-3A: Computerbezogene Kenntnisse (Anteile richtiger Lösungen im PC-Wissenstest) in Abhängigkeit vom wichtigsten Lernort\* 2003 (in %)**

Geschlecht	Schule	Freunde/ Freundinnen	Familie	Selbst beigebracht	Andere	Insgesamt
	in %					
Mädchen	51	55	57	60	49	57
Jungen	49	65	66	76	54	69

\* Nur PISA-I-Stichprobe.

Quelle: PISA-Konsortium Deutschland (2004): PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs, Münster; Nachberechnungen durch das IPN

**Tab. D5-1A: Selbst eingeschätzter Fähigkeitserwerb der 14- bis 19-Jährigen in den wichtigsten Tätigkeitsfeldern 2004 (in %)**

Tätigkeitsbereiche	In sehr hohem Umfang	In hohem Umfang	In gewissem Umfang	Gar nicht	Insgesamt
	in %				
Sport/Bewegung	14,0	41,3	43,0	1,7	100
Schule	8,2	47,5	40,2	4,1	100
Kirche/Religion	15,7	40,4	34,8	9,0	100
Unfall-/Rettungsdienst/Feuerwehr	20,4	51,9	24,1	3,7	100
Kultur/Musik	18,3	55,0	25,0	1,7	100
Freizeit/Geselligkeit	20,4	51,0	24,5	4,1	100

Quelle: Freiwilligensurvey 2004, eigene Berechnungen

**Tab. D5-2A: Organisatorischer Rahmen der zeitaufwändigsten Tätigkeit der 14- bis 19-Jährigen 1999 und 2004 (in %)**

Organisationsform	1999	2004
	in %	
Organisationen und Einrichtungen	85,3	78,9
Davon:		
Verein	47,5	45,8
Kirche/religiöse Vereinigung	16,8	12,3
Staatliche/kommunale Einrichtung	12,0	11,0
Verband	6,6	5,4
Private Einrichtung/Stiftung	0,7	4,2
Partei	1,7	0,2
Schwach strukturierte Angebotskontexte	11,5	17,1
Davon:		
Initiative/Projekt	3,9	8,2
Selbstorganisierte Gruppe	6,6	8,0
Selbsthilfegruppe	1,0	0,9
Sonstiges	3,2	4,0
Insgesamt	100,0	100,0

Quelle: Freiwilligensurvey 1999 und 2004, eigene Berechnungen

**Tab. D5-3A: Organisatorischer Rahmen der zeitaufwändigsten Tätigkeit der 14- bis 19-Jährigen 2004 nach wichtigen Tätigkeitsbereichen (in %)**

Tätigkeitsbereich Organisationsform des Engagements	Schule/ Kindergarten	Kirche/ Religion	Unfall-/Ret- tungsdienst/ Feuerwehr	Sport/ Bewegung	Kultur/ Musik	Freizeit/ Geselligkeit
	in %					
Organisationen und Einrichtungen	57,6	89,7	96,3	89,5	56	73
Davon:						
Verein	21,2	29,5	44,4	84,3	35,6	54,2
Verband	4,2	3,4	20,4	1,7	5,1	2,1
Kirche/religiöse Vereinigung	5,9	46,6	5,6	0,0	8,5	10,4
Staatliche/kommunale Einrichtung	24,6	6,8	18,5	3,5	5,1	2,1
Schwach organisierte Angebotskontexte	35,6	6,8	3,7	9,9	39	16,7
Davon:						
Private Einrichtung	1,7	3,4	7,4	0,0	1,7	4,2
Selbsthilfegruppe	1,7	0,0	0,0	4,7	5,1	0,0
Initiative oder Projekt	21,2	0,0	0,0	1,7	15,3	6,3
Selbstorganisierte Gruppe	12,7	6,8	3,7	3,5	18,6	10,4
Sonstiges	6,8	3,5	0,0	0,6	5,0	10,3
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Quelle: Freiwilligensurvey 2004, eigene Berechnungen

**Tab. D5-4A: Engagementquote der 14- bis 19-jährigen Schülerinnen und Schüler 2004 nach besuchter Schulart und Besuch von Ganztags- oder Halbtagschule**

Schulform und Halb- oder Ganztagschule	Freiwillig engagiert		Schüler insgesamt
	ja	nein	
	in %		Anzahl
Hauptschule	23,4	76,6	94
Realschule	37,2	62,8	250
Gymnasium	44,7	55,3	394
Integrierte Gesamtschule	25,5	74,5	55
Sekundarschule/Mittelschule	(44,4)	(55,6)	(9)
Sonderschule	(22,2)	(77,8)	(9)
Sonstige Schularten	(42,3)	(57,7)	(26)
Schularten insgesamt	38,4	61,6	837
Ganztagschule	36,5	63,5	85
Halbtagschule	38,6	61,4	752

Quelle: Freiwilligensurvey 2004, Alter U20

**Tab. D6-1A: PISA-Kompetenzprofile von 15-Jährigen 2003, Veränderungen der Leistungsergebnisse zwischen 2000 und 2003 sowie sozialer Gradient\* 2003 nach Ländern\***

Land	Kompetenzmittelwerte 2003				Veränderungen der Leistungsergebnisse zwischen 2000 und 2003			Soziale Gradienten der Lesekompetenz 2003
	Lesen	Mathematik	Naturwissenschaften	Problemlösen	Zuwachs Lesen	Zuwachs Naturwissenschaften	Zuwachs Mathematik	
OECD	.	.	.	.	-6	0	11	.
Baden-Württemberg	507	512	513	521	7	8	15	39,9
Bayern	518	533	530	534	8	22	27	26,2
Berlin	481	488	493	507	.	.	.	39,5
Brandenburg	478	492	486	504	19	16	33	31,8
Bremen	467	471	477	491	19	16	38	47,7
Hamburg	478	481	487	505	.	.	.	43,8
Hessen	484	497	489	507	8	8	23	38,6
Mecklenburg-Vorpommern	473	493	491	502	6	13	24	35,0
Niedersachsen	481	494	498	506	7	22	26	41,8
Nordrhein-Westfalen	480	486	489	500	-2	11	10	42,2
Rheinland-Pfalz	485	493	497	508	0	8	12	31,2
Saarland	485	498	504	500	1	19	26	38,9
Sachsen	504	523	522	527	13	23	39	32,8
Sachsen-Anhalt	482	502	503	501	27	32	49	38,0
Schleswig-Holstein	488	497	497	509	10	11	14	44,0
Thüringen	494	510	508	511	12	13	31	29,3

\* Signifikante Zuwächse sind kursiv gekennzeichnet.

Quelle: PISA-Konsortium Deutschland (2004): PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs, Münster; Nachberechnungen durch das IPN

**Tab. D6-2A: Vergleich des 10. und 90. Perzentils der Verteilung der Lesekompetenz 2003 nach Staaten (in Kompetenzpunkten)**

Staat	Mittlere Lesekompetenz im ...		Staaten	Mittlere Lesekompetenz im ...	
	10. Perzentil	90. Perzentil		10. Perzentil	90. Perzentil
Australien	395	644	Irland	401	622
Österreich	354	617	Italien	341	598
Belgien	355	635	Japan	355	624
Kanada	410	636	Korea	428	634
Schweiz	373	615	Luxemburg	344	601
Tschechische Rep.	362	607	Niederlande	400	621
Deutschland	341	624	Neuseeland	381	652
Dänemark	376	600	Norwegen	364	625
Spanien	354	597	Polen	374	616
Finnland	437	641	Portugal	351	592
Frankreich	367	614	Slowakische Rep.	348	587
Griechenland	333	599	Schweden	390	631
Ungarn	361	597	Vereinigte Staaten	361	622
Island	362	612			

Quelle: PISA-Konsortium Deutschland (2004): PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs, Münster; Nachberechnungen durch das IPN

Tab. D6-3A: Geschlechtsspezifische Leistungsunterschiede im Lesen an zwei Zeitpunkten der Schullaufbahn\*

Staat <sup>1)</sup>	IGLU 2001 (Ende Grundschulzeit)	PISA 2003 (15-Jährige)
Italien	0,12	0,36
Frankreich	0,16	0,35
Tschechische Republik	0,18	0,28
Deutschland	0,19	0,39
Ungarn	0,21	0,28
Niederlande	0,22	0,19
Kanada	0,25	0,29
Vereinigte Staaten	0,27	0,29
Island	0,28	0,53
Türkei	0,28	0,30
Griechenland	0,31	0,34
Norwegen	0,31	0,45
Schweden	0,33	0,34
Neuseeland	0,40	0,26

\* Dargestellt sind standardisierte Leistungsdifferenzen. Die Skalenwerte der beiden Untersuchungen sind direkt nicht vergleichbar. Deshalb ist die Mittelwertsdifferenz (Mädchen – Jungen) jeweils bezogen auf die Standardabweichung, die innerhalb Deutschlands gilt.

1) Staaten sortiert nach der Größe des Leistungsunterschieds zwischen den Geschlechtern bei IGLU 2001.

Quelle: Bos u.a. (2004): IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich, Münster; PISA-Konsortium Deutschland (2004): PISA 2003. Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland. Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs, Münster

Tab. D7-1A: Absolventen aus allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen 2004 nach Ländern, Abschlussart und Geschlecht

Abschlussart	Insgesamt		Männlich		Weiblich		Gleichaltrige Bevölkerung <sup>1)</sup>	
	Anzahl	in % <sup>2)</sup>	Anzahl	in % <sup>2)</sup>	Anzahl	in % <sup>2)</sup>	männlich	weiblich
<b>Deutschland</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	82.212	8,5	52.565	10,5	29.647	6,3	499.692	472.275
Mit Hauptschulabschluss	288.124	29,6	167.782	33,6	120.342	25,5	499.692	472.275
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	499.140	52,2	241.224	49,1	257.916	55,5	491.106	464.590
Mit Fachhochschulreife	123.396	13,2	66.777	14,0	56.619	12,4	476.271	455.466
Mit allgemeiner Hochschulreife	263.509	28,3	116.411	24,4	147.098	32,3	476.271	455.466
Insgesamt	1.256.381		644.759		611.622			
<b>Westdeutschland</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	59.669	8,0	37.665	9,8	22.004	6,1	384.225	363.169
Mit Hauptschulabschluss	237.116	31,7	136.222	35,5	100.894	27,8	384.225	363.169
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	387.010	53,1	186.032	49,6	200.978	56,7	374.723	354.374
Mit Fachhochschulreife	107.526	15,2	58.433	16,3	49.093	14,1	359.236	347.931
Mit allgemeiner Hochschulreife	195.872	27,7	87.916	24,5	107.956	31,0	359.236	347.931
Insgesamt	987.193		506.268		480.925			
<b>Ostdeutschland</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	22.543	10,0	14.900	12,9	7.643	7,0	115.467	109.106
Mit Hauptschulabschluss	51.008	22,7	31.560	27,3	19.448	17,8	115.467	109.106
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	112.130	49,5	55.192	47,4	56.938	51,7	116.383	110.216
Mit Fachhochschulreife	15.870	7,1	8.344	7,1	7.526	7,0	117.035	107.535
Mit allgemeiner Hochschulreife	67.637	30,1	28.495	24,3	39.142	36,4	117.035	107.535
Insgesamt	269.188		138.491		130.697			
<b>Baden-Württemberg</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	8.738	7,0	5.392	8,4	3.346	5,5	63.924	60.731
Mit Hauptschulabschluss	47.776	38,3	27.218	42,6	20.558	33,9	63.924	60.731
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	60.493	49,7	29.206	46,7	31.287	52,8	62.493	59.267
Mit Fachhochschulreife	13.741	11,5	9.052	14,9	4.689	7,9	60.565	59.173
Mit allgemeiner Hochschulreife	36.913	30,8	17.406	28,7	19.507	33,0	60.565	59.173
Insgesamt	167.661		88.274		79.387			
<b>Bayern</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	11.800	8,4	7.575	10,5	4.225	6,2	72.387	68.061
Mit Hauptschulabschluss	52.650	37,5	30.331	41,9	22.319	32,8	72.387	68.061
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	62.929	45,9	29.114	41,2	33.815	50,9	70.660	66.475
Mit Fachhochschulreife	15.907	11,8	8.926	13,0	6.981	10,5	68.506	66.734
Mit allgemeiner Hochschulreife	27.941	20,7	12.482	18,2	15.459	23,2	68.506	66.734
Insgesamt	171.227		88.428		82.799			
<b>Berlin</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	4.019	11,1	2.423	13,0	1.596	9,0	18.606	17.640
Mit Hauptschulabschluss	10.218	28,2	6.037	32,4	4.181	23,7	18.606	17.640
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	16.195	44,9	8.273	44,9	7.922	45,0	18.424	17.617
Mit Fachhochschulreife	3.073	8,2	1.699	9,0	1.374	7,3	18.880	18.716
Mit allgemeiner Hochschulreife	12.918	34,4	5.682	30,1	7.236	38,7	18.880	18.716
Insgesamt	46.423		24.114		22.309			
<b>Brandenburg</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	3.268	8,6	2.224	11,5	1.044	5,7	19.416	18.374
Mit Hauptschulabschluss	9.263	24,5	5.863	30,2	3.400	18,5	19.416	18.374
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	17.999	47,3	8.904	45,9	9.095	48,8	19.416	18.632
Mit Fachhochschulreife	2.613	7,1	1.271	6,5	1.342	7,8	19.421	17.301
Mit allgemeiner Hochschulreife	12.046	32,8	4.912	25,3	7.134	41,2	19.421	17.301
Insgesamt	45.189		23.174		22.015			

## Fortsetzung Tab. D7-1A

Abschlussart	Insgesamt		Männlich		Weiblich		Gleichaltrige Bevölkerung <sup>1)</sup>	
	Anzahl	in % <sup>2)</sup>	Anzahl	in % <sup>2)</sup>	Anzahl	in % <sup>2)</sup>	männlich	weiblich
<b>Bremen</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	786	12,0	472	14,2	314	9,7	3.328	3.223
Mit Hauptschulabschluss	2.145	32,7	1.189	35,7	956	29,7	3.328	3.223
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	3.928	59,6	1.961	58,7	1.967	60,5	3.341	3.252
Mit Fachhochschulreife	871	12,4	441	12,8	430	12,1	3.438	3.565
Mit allgemeiner Hochschulreife	2.139	30,5	923	26,8	1.216	34,1	3.438	3.565
Insgesamt	9.869		4.986		4.883			
<b>Hamburg</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	1.785	11,2	1.094	13,3	691	9,0	8.227	7.678
Mit Hauptschulabschluss	4.983	31,3	2.894	35,2	2.089	27,2	8.227	7.678
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	6.852	44,0	3.441	42,6	3.411	45,6	8.075	7.482
Mit Fachhochschulreife	2.279	13,4	1.180	13,9	1.099	13,0	8.487	8.467
Mit allgemeiner Hochschulreife	5.503	32,5	2.473	29,1	3.030	35,8	8.487	8.467
Insgesamt	21.402		11.082		10.320			
<b>Hessen</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	5.639	8,6	3.547	10,5	2.092	6,6	33.773	31.852
Mit Hauptschulabschluss	20.025	30,5	11.442	33,9	8.583	26,9	33.773	31.852
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	28.806	45,1	14.027	42,8	14.779	47,5	32.794	31.114
Mit Fachhochschulreife	9.812	15,6	5.120	16,0	4.692	15,1	31.999	31.040
Mit allgemeiner Hochschulreife	19.445	30,8	8.791	27,5	10.654	34,3	31.999	31.040
Insgesamt	83.727		42.927		40.800			
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	2.453	9,2	1.649	11,9	804	6,2	13.818	12.890
Mit Hauptschulabschluss	5.612	21,0	3.427	24,8	2.185	17,0	13.818	12.890
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	12.797	47,2	6.331	45,2	6.466	49,2	14.000	13.141
Mit Fachhochschulreife	1.027	3,9	647	4,7	380	3,1	13.707	12.451
Mit allgemeiner Hochschulreife	6.614	25,3	2.665	19,4	3.949	31,7	13.707	12.451
Insgesamt	28.503		14.719		13.784			
<b>Niedersachsen<sup>4)</sup></b>								
Ohne Hauptschulabschluss	8.776	9,5	5.587	11,7	3.189	7,1	47.786	44.896
Mit Hauptschulabschluss	25.420	27,4	14.845	31,1	10.575	23,6	47.786	44.896
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	80.802	89,4	39.662	85,0	41.140	94,1	46.641	43.700
Mit Fachhochschulreife	12.029	13,9	6.604	14,9	5.425	12,9	44.174	42.143
Mit allgemeiner Hochschulreife	22.829	26,4	9.854	22,3	12.975	30,8	44.174	42.143
Insgesamt	149.856		76.552		73.304			
<b>Nordrhein-Westfalen</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	14.408	6,9	9.099	8,5	5.309	5,2	107.648	102.042
Mit Hauptschulabschluss	50.261	24,0	28.928	26,9	21.333	20,9	107.648	102.042
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	102.066	49,8	49.237	46,9	52.829	53,0	105.075	99.692
Mit Fachhochschulreife	41.847	21,5	21.358	21,6	20.489	21,4	99.078	95.559
Mit allgemeiner Hochschulreife	58.956	30,3	26.038	26,3	32.918	34,4	99.078	95.559
Insgesamt	267.538		134.660		132.878			
<b>Rheinland-Pfalz</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	3.709	7,7	2.341	9,5	1.368	5,8	24.669	23.632
Mit Hauptschulabschluss	15.923	33,0	9.088	36,8	6.835	28,9	24.669	23.632
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	22.015	46,8	10.071	41,9	11.944	52,0	24.050	22.987
Mit Fachhochschulreife	5.621	12,6	2.834	12,5	2.787	12,8	22.737	21.796
Mit allgemeiner Hochschulreife	11.573	26,0	5.129	22,6	6.444	29,6	22.737	21.796
Insgesamt	58.841		29.463		29.378			

Fortsetzung Tab. D7-1A

Abschlussart	Insgesamt		Männlich		Weiblich		Gleichaltrige Bevölkerung <sup>1)</sup>	
	Anzahl	in % <sup>2)</sup>	Anzahl	in % <sup>2)</sup>	Anzahl	in % <sup>2)</sup>	männlich	weiblich
<b>Saarland</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	998	8,4	606	9,9	392	6,8	6.091	5.752
Mit Hauptschulabschluss	4.247	35,9	2.403	39,5	1.844	32,1	6.091	5.752
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	5.197	44,2	2.526	41,8	2.671	46,7	6.049	5.716
Mit Fachhochschulreife	2.515	22,3	1.230	21,2	1.285	23,5	5.793	5.463
Mit allgemeiner Hochschulreife	2.579	22,9	1.183	20,4	1.396	25,6	5.793	5.463
Insgesamt	15.536		7.948		7.588			
<b>Sachsen</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	5.152	9,2	3.410	11,8	1.742	6,4	28.942	27.251
Mit Hauptschulabschluss	12.297	21,9	7.852	27,1	4.445	16,3	28.942	27.251
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	29.126	51,1	14.513	49,5	14.613	52,8	29.291	27.682
Mit Fachhochschulreife	3.945	6,9	2.005	6,8	1.940	7,1	29.629	27.211
Mit allgemeiner Hochschulreife	16.674	29,3	7.216	24,4	9.458	34,8	29.629	27.211
Insgesamt	67.194		34.996		32.198			
<b>Sachsen-Anhalt</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	4.864	13,9	3.313	18,4	1.551	9,1	17.972	17.029
Mit Hauptschulabschluss	6.081	17,4	3.671	20,4	2.410	14,2	17.972	17.029
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	19.999	56,6	9.514	52,3	10.485	61,2	18.174	17.133
Mit Fachhochschulreife	2.459	7,1	1.217	6,7	1.242	7,6	18.184	16.373
Mit allgemeiner Hochschulreife	9.425	27,3	3.882	21,3	5.543	33,9	18.184	16.373
Insgesamt	42.828		21.597		21.231			
<b>Schleswig-Holstein</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	3.030	9,6	1.952	11,9	1.078	7,0	16.395	15.305
Mit Hauptschulabschluss	13.686	43,2	7.884	48,1	5.802	37,9	16.395	15.305
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	13.922	46,0	6.787	43,7	7.135	48,6	15.547	14.692
Mit Fachhochschulreife	2.904	10,2	1.688	11,7	1.216	8,7	14.460	13.990
Mit allgemeiner Hochschulreife	7.994	28,1	3.637	25,2	4.357	31,1	14.460	13.990
Insgesamt	41.536		21.948		19.588			
<b>Thüringen</b>								
Ohne Hauptschulabschluss	2.787	8,5	1.881	11,3	906	5,7	16.715	15.923
Mit Hauptschulabschluss	7.537	23,1	4.710	28,2	2.827	17,8	16.715	15.923
Mit Mittlerem Abschluss <sup>3)</sup>	16.014	48,4	7.657	44,8	8.357	52,2	17.079	16.012
Mit Fachhochschulreife	2.753	8,4	1.505	8,7	1.248	8,1	17.215	15.483
Mit allgemeiner Hochschulreife	9.960	30,5	4.138	24,0	5.822	37,6	17.215	15.483
Insgesamt	39.051		19.891		19.160			

1) In % der gleichaltrigen Bevölkerung.

2) Die Darstellung der Absolventenanteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung (31.12.2003) rekuriert je nach Abschlussart auf unterschiedliche Altersjahrgänge. Ohne und mit Hauptschulabschluss: 15- bis unter 17-Jährige; Mittlerer Abschluss: 16- bis unter 18-Jährige; Fachhochschulreife und allgemeine Hochschulreife: 18- bis unter 21-Jährige.

3) Abgänger mit Realschulabschluss oder vergleichbarem Abschluss.

4) In Niedersachsen schließen die Absolventen mit Mittlerem Abschluss die gymnasialen Übergänge in den Sekundarbereich II ein.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 2004/05

**Tab. D7-2A: Deutsche und ausländische Absolventen aus allgemein bildenden Schulen und beruflichen Schulen 2004 nach Abschlussart und Geschlecht**

Abschlussart	Zusammen		Deutsche				Ausländer			
			Männlich		Weiblich		Männlich		Weiblich	
	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>	Anzahl	in % <sup>1)</sup>
Ohne Hauptschulabschluss	82.212	8,5	43.028	9,5	23.882	5,6	9.537	19,7	5.765	12,9
Mit Hauptschulabschluss	288.124	29,6	145.879	32,3	101.890	23,8	21.903	45,3	18.452	41,2
Mit Mittlerem Abschluss <sup>2)</sup>	499.140	52,2	225.947	50,9	240.377	57,1	15.277	32,2	17.539	40,4
Mit Fachhochschulreife	123.396	13,2	63.067	14,8	53.399	13,1	3.710	7,5	3.220	6,7
Mit allgemeiner Hochschulreife	263.509	28,3	112.396	26,3	142.116	34,9	4.015	8,1	4.982	10,4
Insgesamt	1.256.381	X	590.317	X	561.664	X	54.442	X	49.958	X

1) Für die gleichaltrige Wohnbevölkerung werden folgende Altersjahrgänge herangezogen: Ohne und mit Hauptschulabschluss: 15- bis unter 17-Jährige; Mittlerer Abschluss: 16- bis unter 18-Jährige; Fachhochschulreife und allgemeine Hochschulreife: 18- bis unter 21-Jährige.

2) Abgänger mit Realschulabschluss oder vergleichbarem Abschluss.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 2004/05

**Tab. D7-3A: Sonderschülerinnen und -schüler ohne Abschluss 1996, 1999 und 2004**

Jahr	Abgänger von Sonderschulen ohne Hauptschulabschluss		
	Anzahl	in % aller Abgänger ohne Hauptschulabschluss	in % aller Abgänger von Sonderschulen
1996	32.751	41,6	78,0
1999	35.306	42,2	78,2
2004	39.585	48,1	79,1

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 1996/97, 1999/2000, 2004/05

Tab. D7-4A: Schulabgängerinnen und -abgänger nach Abschlussart, Bildungsgang und Abgangsjahr

Abschlussart und Bildungsgang	1996		1999		2004	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
<i>Ohne Hauptschulabschluss</i>	78.747	100,0	83.761	100,0	82.212	100,0
Hauptschulen	29.828	37,9	29.202	34,9	26.066	31,7
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	5.796	7,4	7.064	8,4	6.798	8,3
Realschulen	3.933	5,0	4.691	5,6	3.496	4,3
Gymnasien	1.661	2,1	1.705	2,0	861	1,0
Integrierte Gesamtschulen	4.689	6,0	5.681	6,8	5.212	6,3
Freie Waldorfschulen	89	0,1	112	0,1	194	0,2
Sonderschulen	32.751	41,6	35.306	42,2	39.585	48,1
<i>Mit Hauptschulabschluss</i>	274.983	100,0	276.666	100,0	288.124	100,0
Hauptschulen	174.493	63,5	167.283	60,5	168.583	58,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	13.804	5,0	15.787	5,7	22.020	7,6
Realschulen	9.579	3,5	12.135	4,4	9.768	3,4
Gymnasien	3.165	1,2	3.554	1,3	2.868	1,0
Integrierte Gesamtschulen	21.636	7,9	25.680	9,3	26.930	9,3
Freie Waldorfschulen	392	0,1	518	0,2	359	0,1
Sonderschulen	8.516	3,1	8.968	3,2	9.487	3,3
Abendhauptschulen	558	0,2	537	0,2	510	0,2
Abendrealschulen	779	0,3	1.093	0,4	1.166	0,4
Abendgymnasien	75	0,0	32	0,0	2	0,0
Kollegs	–	–	127	0,0	15	0,0
Externe (Schulfremdenprüfungen)	8.933	3,2	8.612	3,1	4.529	1,6
Berufsschulen im dualen System	14.432	5,2	12.291	4,4	13.821	4,8
Berufsvorbereitungsjahr	13.904	5,1	15.434	5,6	18.949	6,6
Berufsprüfungsjahr	2.371	0,9	2.133	0,8	6.705	2,3
Berufsfachschulen	1.596	0,6	1.680	0,6	2.412	0,8
Kollegschulen	750	0,3	802	0,3	–	–
<i>Mit Mittlerem Abschluss</i>	404.239	100,0	439.964	100,0	499.140	100,0
Hauptschulen	35.214	8,7	36.038	8,2	45.977	9,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	44.076	10,9	43.456	9,9	62.333	12,5
Realschulen	200.809	49,5	215.607	49,0	215.671	43,2
Gymnasien	29.373	7,2	33.200	7,5	47.852	9,6
Integrierte Gesamtschulen	34.719	8,6	40.099	9,1	40.622	8,1
Freie Waldorfschulen	1.129	0,3	1.312	0,3	1.743	0,3
Sonderschulen	656	0,2	804	0,2	881	0,2
Abendrealschulen	2.222	0,5	2.546	0,6	3.438	0,7
Abendgymnasien	52	0,0	78	0,0	75	0,0
Kollegs	18	0,0	207	0,0	101	0,0
Externe (Schulfremdenprüfungen)	1.131	0,3	948	0,2	1.097	0,2
Berufsschulen im dualen System	11.221	2,8	20.187	4,6	28.026	5,6
Berufsvorbereitungsjahr	257	0,1	221	0,1	138	0,0
Berufsprüfungsjahr	873	0,2	1.948	0,4	3.346	0,7
Berufsaufbauschulen	2.465	0,6	1.394	0,3	503	0,1
Berufsfachschulen	32.611	8,1	37.084	8,4	43.791	8,8
Fachgymnasien	–	–	–	–	12	0,0
Kollegschulen	1.007	0,2	1.140	0,3	–	–
Berufsober-/Technische Oberschulen	–	–	–	–	32	0,0
Fachschulen	6.406	1,6	3.695	0,8	3.502	0,7

## Fortsetzung Tab. D7-4A

Abschlussart und Bildungsgang	1996		1999		2004	
	Anzahl	in %	Anzahl	in %	Anzahl	in %
<i>Mit Fachhochschulreife</i>	73.328	100,0	85.593	100,0	123.396	100,0
Gymnasien	4.356	5,9	6.266	7,3	7.838	6,4
Integrierte Gesamtschulen	776	1,1	1.461	1,7	1.808	1,5
Freie Waldorfschulen	194	0,3	292	0,3	395	0,3
Sonderschulen	2	0,0	3	0,0	2	0,0
Abendrealschulen	126	0,2	70	0,1	17	0,0
Abendgymnasien	686	0,9	602	0,7	963	0,8
Kollegs	342	0,5	499	0,6	648	0,5
Externe (Schulfremdenprüfungen)	30	0,0	–	–	12	0,0
Berufsschulen im dualen System	–	–	44	0,0	1.133	0,9
Berufsfachschulen	19.612	26,7	19.774	23,1	34.055	27,6
Fachoberschulen	35.114	47,9	34.803	40,7	49.540	40,1
Fachgymnasien	1.076	1,5	1.095	1,3	1.773	1,4
Kollegschulen	3.410	4,7	3.161	3,7	–	–
Berufsober-/Technische Oberschulen	–	–	2.446	2,9	3.879	3,1
Fachschulen	6.754	9,2	14.093	16,5	20.493	16,6
Fach-/Berufsakademien	850	1,2	984	1,2	840	0,7
<i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i>	242.013	100,0	254.311	100,0	263.509	100,0
Gymnasien	196.474	81,2	204.117	80,3	202.162	76,7
Integrierte Gesamtschulen	10.661	4,4	14.239	5,6	16.098	6,1
Freie Waldorfschulen	1.668	0,7	2.054	0,8	2.227	0,8
Sonderschulen	86	0,0	66	0,0	62	0,0
Abendrealschulen	154	0,1	121	0,0	–	–
Abendgymnasien	2.903	1,2	2.199	0,9	2.445	0,9
Kollegs	3.480	1,4	2.778	1,1	3.010	1,1
Externe (Schulfremdenprüfungen)	382	0,2	271	0,1	391	0,1
Berufsfachschulen	1.618	0,7	2.072	0,8	4.630	1,8
Fachoberschulen	–	–	–	–	611	0,2
Fachgymnasien	22.160	9,2	23.833	9,4	28.896	11,0
Kollegschulen	752	0,3	876	0,3	–	–
Berufsober-/Technische Oberschulen	1.639	0,7	1.650	0,6	2.926	1,1
Fachschulen	–	–	–	–	–	–
Fach-/Berufsakademien	36	0,0	35	0,0	51	0,0

Quelle: Statistisches Bundesamt, Schulstatistik 1996/97, 1999/2000, 2004/05



Tab. E1-1A: Neuzugänge\* in das berufliche Bildungssystem 1995 bis 2004

Gegenstand der Nachweisung	1995	2000	2001	2002	2003	2004	Veränderung 2004 zu 1995	
							absolut	in %
Absolventen und Absolventinnen aus allgemein bildenden Schulen	864.015	918.748	910.784	918.997	929.806	967.898	+ 65.791	+ 7,6
Studienanfänger und Studienanfängerinnen	261.427	314.539	344.659	358.792	377.395	358.704	+ 97.277	+ 37,2
<i>Duales System insgesamt</i>	547.062	582.416	577.268	538.332	529.431	535.322	- 11.740	- 2,1
<i>Schulberufssystem insgesamt</i>	180.271	175.462	179.637	193.088	208.845	211.531	+ 31.260	+ 17,3
Berufsfachschulen in BBiG/HwO-Berufen	6.031	9.379	9.924	10.625	12.280	12.242	+ 6.211	+ 103,0
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO	62.462	88.547	91.230	98.971	112.983	121.166	+ 58.704	+ 94,0
Schulen des Gesundheitswesens <sup>1)</sup>	73.598	42.736	43.450	45.961	47.881	46.827	- 26.771	- 36,4
Fachschulen (nur Erstausbildung)	38.180	34.800	35.033	37.531	35.701	31.296	- 6.884	- 18,0
<i>Übergangssystem insgesamt</i>	341.137	460.107	502.926	521.478	549.568	488.073	+ 146.936	+ 43,1
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit <sup>2)</sup>	34.978	35.373	34.149	36.001	40.022	43.161	+ 8.183	+ 23,4
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	134.638	141.420	143.462	153.001	168.045	182.361	+ 47.723	+ 35,4
Schulisches Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)	44.118	53.500	55.199	57.917	63.041	63.335	+ 19.217	+ 43,6
Berufsschulen-Schüler ohne Ausbildungsvertrag	29.209	26.317	28.279	29.872	32.507	33.064	+ 3.855	+ 13,2
Sonstige Bildungsgänge <sup>3)</sup>	30.746	43.975	47.295	50.415	49.701	49.763	+ 19.017	+ 61,9
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31. 12.) <sup>4)</sup>	67.448	98.614	108.309	124.699	113.093	116.389	+ 48.941	+ 72,6
Jugendsofortprogramm (Bestand 31. 12.)	-	60.908	86.233	69.573	83.159	-	-	-
<i>Berufliches Bildungssystem insgesamt</i>	1.068.470	1.217.985	1.259.831	1.252.898	1.287.844	1.234.926	+ 166.456	+ 15,6

\* Teilweise 1. Schuljahr.

1) Ohne Hessen.

2) Soweit nicht als 1. Ausbildungsjahr im dualen System anerkannt.

3) Enthalten berufsvorbereitende Maßnahmen der BA, Fördermaßnahmen der Berufsausbildung Benachteiligter (soweit nicht im Rahmen des dualen Systems), Schüler mit und ohne Berufstätigkeit sowie Arbeitslose, Teilnehmer an Lehrgängen/Maßnahmen der Arbeitsverwaltung.

4) Wert für 1995 wurde auf Grundlage der Einmündungszahlen geschätzt (Faktor 0,7).

5) Ohne Artikel 4: außerbetriebliche Ausbildung.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen; Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik; Absolventen allgemein bildender Schulen nach Berufsbildungsbericht div. Jg.

Tab. E1-2A: Verteilung der Neuzugänge auf die drei Sektoren des Berufsbildungssystems 2004 nach Ländern

Ebene	Duales System	Schulberufssystem	Übergangssystem	Duales System	Schulberufssystem	Übergangssystem
	Anzahl			in %		
Deutschland	535.322	211.531	488.073	43,3	17,1	39,5
Flächenländer zusammen	496.930	195.442	458.759	43,2	17,0	39,9
Flächenländer Ost	95.935	48.828	68.858	44,9	22,9	32,2
Flächenländer West	400.995	146.614	389.901	42,8	15,6	41,6
Stadtstaaten	38.392	16.089	29.314	45,8	19,2	35,0
<b>Baden-Württemberg</b>	69.028	30.339	74.415	39,7	17,5	42,8
Bayern	82.683	26.034	38.170	56,3	17,7	26,0
Berlin <sup>1)</sup>	20.723	9.792	14.106	46,4	21,9	31,6
Brandenburg <sup>2)</sup>	16.109	7.949	11.960	44,7	22,1	33,2
Bremen	5.833	1.354	4.210	51,2	11,9	36,9
Hamburg	11.836	4.943	10.998	42,6	17,8	39,6
Hessen <sup>3)</sup>	39.287	6.139	34.440	49,2	7,7	43,1
Mecklenburg-Vorpommern	15.853	5.799	10.094	49,9	18,3	31,8
Niedersachsen	53.219	23.165	65.658	37,5	16,3	46,2
Nordrhein-Westfalen	108.390	43.784	134.354	37,8	15,3	46,9
Rheinland-Pfalz	24.379	9.805	20.990	44,2	17,8	38,0
Saarland	5.986	1.541	2.991	56,9	14,7	28,4
Sachsen	28.664	17.145	22.368	42,0	25,1	32,8
Sachsen-Anhalt <sup>4)</sup>	17.963	9.498	12.026	45,5	24,1	30,5
Schleswig-Holstein	18.023	5.807	18.883	42,2	13,6	44,2
Thüringen <sup>5)</sup>	17.346	8.437	12.410	45,4	22,1	32,5

1) Duales System einschließlich BGJ.

2) Auszubildende im 1. Schuljahr (ohne Wiederholer).

3) Ohne Schulen des Gesundheitswesens.

4) Schüler im 1. Ausbildungsjahr für Schulen des Gesundheitswesens.

5) Übergangssystem enthält auch Benachteiligte, die im dualen System integriert unterrichtet werden.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

Tab. E1-3A: Neuzugänge\* in berufliche Bildungsgänge 2004 nach schulischer Vorbildung

Gegenstand der Nachweisung	Insgesamt	Davon		Davon				
		Männer	Frauen	ohne Haupt-schul-abschluss	mit Haupt-schul-abschluss	mit Middle-rem (Real-) Schulab-schluss	mit Hoch-schul- oder Fachhoch-schulreife	mit sonstigem Abschluss
Anzahl								
<i>Duales System insgesamt</i>	535.322	309.747	225.575	24.942	151.530	267.395	86.655	4.800
<i>Schulberufssystem insgesamt</i>	211.531	62.788	148.743	867	30.746	136.652	36.795	6.471
Berufsfachschulen in BBiG/HwO-Berufen	12.242	4.763	7.479	46	3.407	8.040	736	13
Berufsfachschulen vollqualifizierend außerhalb BBiG/HwO	121.166	36.851	84.315	481	20.786	83.345	14.551	2.003
Schulen des Gesundheitswesens <sup>1)</sup>	46.827	11.496	35.331	5	4.246	24.778	16.169	1.629
Fachschulen (nur Erstausbildung)	31.296	9.678	21.618	335	2.307	20.489	5.339	2.826
<i>Übergangssystem insgesamt</i>	488.073	278.591	209.482	135.382	194.567	146.845	3.673	7.606
Schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ), Vollzeit <sup>2)</sup>	43.161	31.433	11.728	4.346	22.068	16.171	296	280
Berufsfachschulen, die keinen beruflichen Abschluss vermitteln	182.361	91.301	91.060	3.314	86.176	90.951	1.591	329
Schulisches Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)	63.335	38.591	24.744	42.954	16.256	850	20	3.255
Berufsschulen-Schüler ohne Ausbildungsvertrag	33.064	17.986	15.078	12.055	7.733	12.769	392	115
Sonstige Bildungsgänge <sup>3)</sup>	49.763	30.730	19.033	21.740	20.260	4.225	81	3.457
Berufsvorbereitende Maßnahmen der BA (Bestand 31.12.) <sup>5)</sup>	116.389	68.550	47.839	50.973	42.074	21.879	1.293	170
in % der Zeile								
Duales System insgesamt	100,0	57,9	42,1	4,7	28,3	50,0	16,2	0,9
Schulberufssystem insgesamt	100,0	29,7	70,3	0,4	14,5	64,6	17,4	3,1
Übergangssystem insgesamt	100,0	57,1	42,9	27,7	39,9	30,1	0,8	1,6

\* Brandenburg: 1. Schuljahr; Sachsen-Anhalt: 1. Schuljahr für Schulen des Gesundheitswesens.

1) Ohne Hessen.

2) Soweit nicht als 1. Ausbildungsjahr im dualen System anerkannt.

3) Enthalten berufsvorbereitende Maßnahmen der BA, Fördermaßnahmen der Berufsausbildung Benachteiligter (soweit nicht im Rahmen des dualen Systems), Schüler mit und ohne Berufstätigkeit sowie Arbeitslose, Teilnehmer an Lehrgängen/Maßnahmen der Arbeitsverwaltung.

4) Wert für 1995 wurde auf Grundlage der Einmündungszahlen geschätzt.

5) Ohne Artikel 4: außerbetriebliche Ausbildung; Vorbildung teilweise geschätzt.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, eigene Berechnungen und Schätzungen auf Basis der Schulstatistik; Bundesagentur für Arbeit, eigene Berechnungen

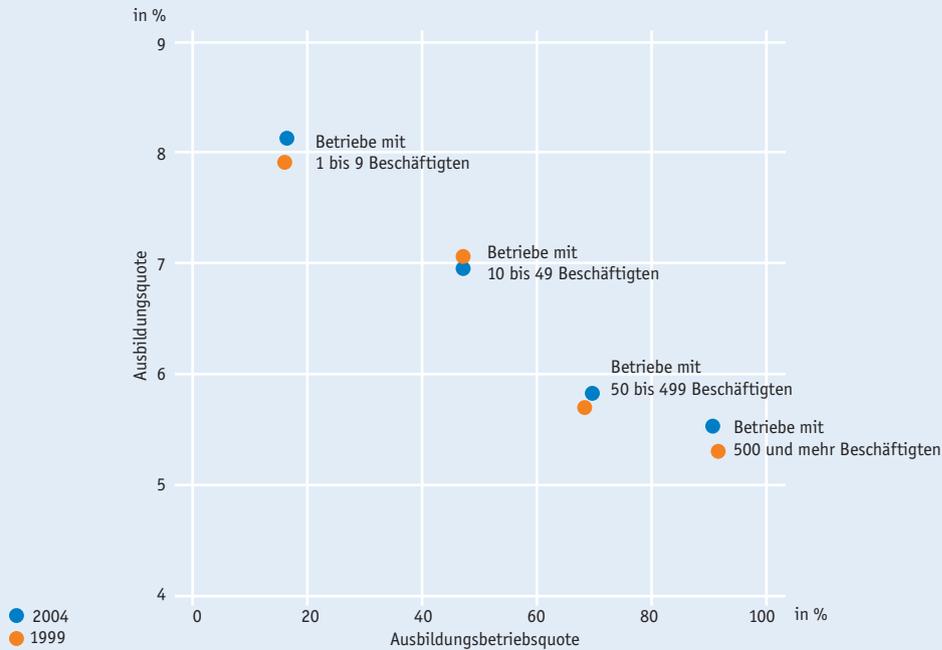


Tab. E3-3A: Beschäftigte, Auszubildende und Ausbildungsquote 1999 bis 2004 nach Ländern (Stichtag 31.12.)

Land		1999	2000	2001	2002	2003	2004
Deutschland	Beschäftigte	27.756.492	27.979.593	27.864.091	27.360.497	26.746.384	26.381.842
	Auszubildende	1.759.931	1.779.376	1.787.469	1.738.013	1.704.034	1.700.093
	Ausbildungsquote (%)	6,3	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4
Baden-Württemberg	Beschäftigte	3.777.901	3.861.909	3.882.640	3.846.790	3.766.742	3.742.899
	Auszubildende	222.190	227.931	234.238	232.373	226.976	227.034
	Ausbildungsquote (%)	5,9	5,9	6,0	6,0	6,0	6,1
Bayern	Beschäftigte	4.296.370	4.395.785	4.425.432	4.357.372	4.273.812	4.253.402
	Auszubildende	275.675	280.616	284.497	278.391	274.590	275.321
	Ausbildungsquote (%)	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,5
Berlin	Beschäftigte	1.148.960	1.143.032	1.132.602	1.094.823	1.065.256	1.035.943
	Auszubildende	63.944	64.221	63.813	61.743	60.299	59.216
	Ausbildungsquote (%)	5,6	5,6	5,6	5,6	5,7	5,7
Brandenburg	Beschäftigte	823.466	799.831	775.393	749.535	726.540	709.754
	Auszubildende	58.334	57.042	56.103	53.302	52.214	52.172
	Ausbildungsquote (%)	7,1	7,1	7,2	7,1	7,2	7,4
Bremen	Beschäftigte	284.189	288.057	288.366	285.473	278.849	275.154
	Auszubildende	16.223	16.163	16.375	15.805	15.579	15.811
	Ausbildungsquote (%)	5,7	5,6	5,7	5,5	5,6	5,7
Hamburg	Beschäftigte	758.567	776.211	780.733	767.541	748.719	744.412
	Auszubildende	34.068	35.091	36.163	36.001	35.564	35.647
	Ausbildungsquote (%)	4,5	4,5	4,6	4,7	4,7	4,8
Hessen	Beschäftigte	2.163.429	2.213.078	2.223.457	2.187.128	2.136.353	2.113.501
	Auszubildende	117.814	119.985	120.830	117.717	116.009	114.969
	Ausbildungsquote (%)	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4
Mecklenburg-Vorpommern	Beschäftigte	595.503	577.371	555.408	530.275	519.425	494.467
	Auszubildende	53.657	52.063	50.372	47.871	47.463	47.250
	Ausbildungsquote (%)	9,0	9,0	9,1	9,0	9,1	9,6
Niedersachsen	Beschäftigte	2.403.605	2.431.834	2.420.210	2.387.488	2.348.942	2.315.233
	Auszubildende	165.420	167.412	166.801	161.675	160.560	160.658
	Ausbildungsquote (%)	6,9	6,9	6,9	6,8	6,8	6,9
Nordrhein-Westfalen	Beschäftigte	5.903.046	5.983.900	5.964.293	5.861.224	5.705.923	5.626.090
	Auszubildende	350.592	361.127	365.964	356.752	347.589	346.367
	Ausbildungsquote (%)	5,9	6,0	6,1	6,1	6,1	6,2
Rheinland-Pfalz	Beschäftigte	1.188.134	1.198.736	1.198.938	1.188.379	1.168.245	1.155.958
	Auszubildende	86.452	85.997	87.695	85.743	83.928	83.674
	Ausbildungsquote (%)	7,3	7,2	7,3	7,2	7,2	7,2
Saarland	Beschäftigte	355.244	360.093	359.614	354.168	347.539	345.161
	Auszubildende	22.620	22.765	23.001	22.684	22.066	21.974
	Ausbildungsquote (%)	6,4	6,3	6,4	6,4	6,3	6,4
Schleswig-Holstein	Beschäftigte	809.456	814.118	812.826	801.090	780.450	770.727
	Auszubildende	56.807	57.349	56.791	55.609	55.567	55.981
	Ausbildungsquote (%)	7,0	7,0	7,0	6,9	7,1	7,3
Sachsen	Beschäftigte	1.553.692	1.500.646	1.452.609	1.415.736	1.387.438	1.352.648
	Auszubildende	110.727	109.318	106.168	100.505	97.681	96.958
	Ausbildungsquote (%)	7,1	7,3	7,3	7,1	7,0	7,2
Sachsen-Anhalt	Beschäftigte	861.110	825.042	805.653	777.152	757.986	729.871
	Auszubildende	63.888	61.929	59.982	56.293	54.759	54.321
	Ausbildungsquote (%)	7,4	7,5	7,4	7,2	7,2	7,4
Thüringen	Beschäftigte	833.820	809.950	785.917	756.323	734.165	716.622
	Auszubildende	61.520	60.367	58.676	55.549	53.190	52.740
	Ausbildungsquote (%)	7,4	7,5	7,5	7,3	7,2	7,4

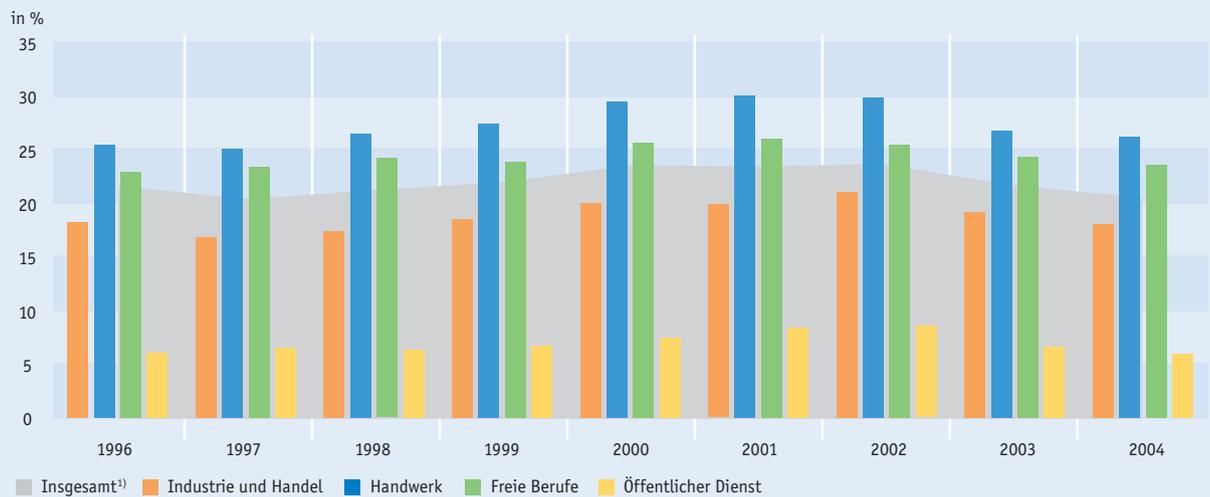
Quelle: Beschäftigten- und Betriebsstatistik der BA, Berechnungen des IAB, eigene Berechnungen

**Abb. E3-3A: Ausbildungsquote und Ausbildungsbetriebsquote 1999 und 2004 nach Betriebsgröße (Stichtag 31.12.)**



Quelle: Beschäftigten- und Betriebsstatistik der BA, Berechnungen des IAB, Berechnungen des BIBB, eigene Berechnungen

**Abb. E4-1A: Quote vorzeitig gelöster Ausbildungsverträge 1996 bis 2004 nach Ausbildungsbereichen (in %)**



1) Quote für Ingesamt inkl. Land- und Hauswirtschaft sowie Seeschifffahrt.  
 Quelle: Statistisches Bundesamt, Berufsbildungsstatistik



Tab. E4-1A: Anzahl und Quote vorzeitig gelöster Ausbildungsverträge 1996 bis 2004 nach Ausbildungsbereichen

Ausbildungsbereich	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
<b>Anzahl</b>									
Industrie und Handel	50.641	49.089	53.687	61.934	69.133	70.014	71.039	63.628	60.171
Handwerk	59.445	58.514	60.938	62.722	66.040	64.058	59.272	50.622	48.168
Landwirtschaft	3.079	3.311	3.591	3.889	3.799	3.647	3.463	3.319	3.535
Öffentlicher Dienst	1.060	1.117	1.072	1.143	1.193	1.327	1.316	985	924
Freie Berufe	14.471	14.223	14.208	13.640	14.796	15.226	14.965	13.637	12.432
Hauswirtschaft	1.127	1.121	1.162	1.182	1.413	1.275	1.298	1.259	1.297
Seeschifffahrt	34	30	25	35	34	41	35	31	29
Insgesamt	129.857	127.405	134.683	144.545	156.408	155.588	151.388	133.481	126.556
<b>Quote in %</b>									
Industrie und Handel	18,3	17,0	17,5	18,7	20,1	20,0	21,2	19,3	18,2
Handwerk	25,4	25,1	26,5	27,4	29,5	30,1	29,8	26,8	26,2
Landwirtschaft	21,2	20,6	21,4	23,2	23,5	23,6	23,0	21,6	22,1
Öffentlicher Dienst	6,2	6,7	6,4	7,0	7,5	8,5	8,6	6,7	6,1
Freie Berufe	23,0	23,5	24,3	23,9	25,7	26,1	25,6	24,5	23,7
Hauswirtschaft	21,6	21,1	21,2	21,7	27,2	25,2	25,7	24,5	25,2
Seeschifffahrt	20,9	18,5	14,6	21,5	21,8	25,5	21,0	18,4	14,2
Insgesamt	21,3	20,5	21,3	22,1	23,7	23,7	24,1	21,9	21,0

Quelle: Statistisches Bundesamt, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen

Tab. E4-2A: Quote vorzeitig gelöster Verträge 1996 bis 2004 nach Geschlecht

Jahr	Vertragslösungsquote		
	Frauen	Männer	Insgesamt
1996	22,6	22,3	22,4
1997	21,7	21,0	21,3
1998	22,5	21,7	22,0
1999	23,0	22,6	22,7
2000	25,7	24,7	25,1
2001	26,1	25,1	25,5
2002	27,5	26,0	26,6
2003	24,9	22,8	23,6
2004	23,3	21,3	22,1

Quelle: Statistisches Bundesamt, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. E4-3A: Ausbildungsberufe nach BBiG/HwO mit den niedrigsten und höchsten Vertragslösungsquoten 2004 nach schulischer Vorbildung (in %)**

	Vertragslösungsquote	Vorbildung <sup>1)</sup> der Neuzugänge 2004		
		mit und ohne Hauptschulabschluss	Mittlerer Abschluss	Fach-/Hochschulreife
in %				
<b>Ausbildungsberufe mit den höchsten Lösungsquoten</b>				
Restaurantfachmann/Restaurantfachfrau (IH <sup>2)</sup> )	39,0	27,9	46,2	6,4
Koch/Köchin (IH)	37,9	40,7	36,2	4,5
Fachkraft im Gastgewerbe	36,2	51,6	20,8	1,0
Bäcker/in (Hw <sup>3)</sup> )	33,5	69,6	20,7	1,1
Florist/in	33,0	38,6	37,4	5,1
Maler/in und Lackierer/in und verwandte Berufe (Hw)	32,4	70,5	13,6	1,1
Friseur/in	32,3	55,1	32,5	2,7
Fachverkäufer/in im Nahrungsmittelhandwerk (Hw)	32,3	67,6	22,6	0,5
Dachdecker/in	31,2	62,6	22,3	1,5
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte(r)	30,7	5,8	60,2	29,0
Hotelfachmann/Hotelfachfrau	30,7	16,5	42,4	22,6
Hauswirtschaftler/in (Hausw <sup>4)</sup> )	29,9	51,5	15,0	1,4
Sport- und Fitnesskaufmann/-kauffrau	29,9	12,1	34,6	36,0
Gebäudereiniger/in	29,7	68,9	24,0	0,9
Konditor/in	29,5	55,2	33,6	4,6
Fachmann/-frau für Systemgastronomie (IH)	28,6	22,6	32,4	21,7
Fleischer/in (Hw)	28,1	72,5	18,1	1,0
Zahnmedizinische(r) Fachangestellte(r)	27,9	31,4	58,3	5,7
Tierärzthelfer/in	27,5	8,3	42,6	32,3
Mechaniker/in für Land- und Baumaschinentechnik (Hw)	27,4	48,2	35,4	1,5
<b>Ausbildungsberufe mit den niedrigsten Lösungsquoten</b>				
Fachangestellte(r) für Arbeitsförderung	4,6	2,3	71,2	18,5
Verwaltungsfachangestellte(r)	4,6	2,9	65,4	24,4
Bankkaufmann/-kauffrau	4,8	0,6	30,0	57,1
Fachangestellte(r) für Bürokommunikation	6,4	2,2	72,0	17,1
Sozialversicherungsfachangestellte(r)	6,5	0,5	44,4	50,3
Elektroniker/in für Betriebstechnik, Geräte- und Systemtechnik, Automatisierungstechnik (IH)	6,6	10,0	63,0	11,0
Industriekaufmann/-kauffrau	6,8	2,8	29,3	43,0
Mechatroniker/in (IH)	6,9	8,0	65,5	14,9
Vermessungstechniker/in	7,7	1,5	61,7	34,7
Industriemechaniker/in (IH)	8,4	26,9	53,2	5,0
Chemielaborant/in (IH)	8,4	2,1	55,8	36,8
Werkzeugmechaniker/in (IH)	9,2	25,3	53,5	5,4
Chemikant/in	9,3	12,2	68,5	8,4
Fachkraft für Brief- und Frachtverkehr	9,7	44,7	36,6	1,8
IT-System-Elektroniker/in (IH)	10,2	6,1	49,3	26,0
Fertigungsmechaniker/in	10,3	38,5	45,9	1,4
Informatikkaufmann/-kauffrau (IH)	11,0	3,7	27,5	44,6
Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik (IH)	11,8	31,7	45,5	5,6
Fachinformatiker/in (IH)	11,9	4,1	27,7	47,6
Technische(r) Zeichner/in (IH)	11,9	8,9	56,5	19,9

1) Ohne Berufsvorbereitung, sonstige Abschlüsse und keine Angabe (Ergänzung zu 100%).

2) IH = Industrie und Handel.

3) Hw = Handwerk.

4) Hausw = Hauswirtschaft.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Berufsbildungsstatistik, eigene Berechnungen

**Tab. E5-2A: Übernahmequoten der Betriebe in % der Ausbildungsabsolventen in den alten Ländern 2000 bis 2004 nach Betriebsgröße und Wirtschaftszweig\***

	2000	2001	2002	2003	2004
	in %				
Insgesamt	60,4	58,8	57,0	56,7	53,8
<b>nach Betriebsgröße</b>					
1 bis 9 Beschäftigte	45,7	44,3	46,6	49,3	39,1
10 bis 49 Beschäftigte	59,7	50,6	51,4	53,9	51,7
50 bis 499 Beschäftigte	65,3	65,5	61,8	57,5	59,0
500 und mehr Beschäftigte	72,4	76,9	72,1	69,4	66,2
Insgesamt	60,4	58,8	57,0	56,7	53,8
<b>nach Wirtschaftszweig</b>					
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei	43,5	30,5	14,8	45,9	36,2
Bergbau, Energie, Wasserversorgung	73,1	85,2	72,0	60,4	75,7
Nahrungs- und Genussmittel	64,9	61,3	58,3	59,7	66,5
Verbrauchsgüter	65,3	55,0	60,9	55,0	65,5
Produktionsgüter	79,3	68,5	72,5	68,0	70,0
Investitions- und Gebrauchsgüter	70,8	84,9	80,0	79,0	76,1
Baugewerbe	63,0	64,7	56,3	54,2	50,1
Handel, Instandhaltung, Reparatur	63,0	59,6	56,4	52,0	53,6
Verkehr, Nachrichtenübermittlung	74,4	67,0	63,9	69,4	49,7
Kredit- und Versicherungsgewerbe	87,2	85,0	81,4	74,5	73,7
Gastgewerbe	31,4	28,3	28,3	32,6	31,1
Erziehung und Unterricht	9,4	16,1	16,2	7,0	24,8
Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen	46,0	49,7	44,3	48,5	34,0
Dienstleistungen überwiegend für Unternehmen	60,5	44,6	46,6	62,9	57,4
Sonst. Dienstleistungen überw. für Unternehmen	39,9	33,7	58,7	42,8	60,2
Andere Dienstleistungen	52,6	42,4	52,9	56,3	53,5
Organisationen ohne Erwerbscharakter/Staat	64,5	60,7	65,6	65,2	54,2

\* 2000 bis 2003 berechnet nach Wirtschaftszweigklassifikation (WZ) '93, 2004 nach WZ '03.

Quelle: IAB-Betriebspanel, eigene Berechnungen

**Tab. E5-3A: Übernahmequoten der Betriebe in % der Ausbildungsabsolventen in den neuen Ländern 2000 bis 2004 nach Betriebsgröße und Wirtschaftszweig\***

	2000	2001	2002	2003	2004
	in %				
Insgesamt	46,0	42,7	44,1	38,7	41,2
<b>nach Betriebsgröße</b>					
1 bis 9 Beschäftigte	48,8	41,3	39,6	30,2	37,1
10 bis 49 Beschäftigte	49,5	45,9	49,8	43,8	48,7
50 bis 499 Beschäftigte	40,7	43,7	42,4	39,4	41,4
500 und mehr Beschäftigte	48,3	35,9	43,5	36,9	33,2
Insgesamt	46,0	42,7	44,1	38,7	41,2
<b>nach Wirtschaftszweig</b>					
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei	38,7	36,0	30,9	21,8	40,6
Bergbau, Energie, Wasserversorgung	68,2	61,3	66,3	61,6	53,8
Nahrungs- und Genussmittel	47,9	52,0	50,6	28,4	31,0
Verbrauchsgüter	74,5	67,0	51,8	49,6	54,1
Produktionsgüter	68,4	68,4	60,0	60,9	68,9
Investitions- und Gebrauchsgüter	74,3	72,4	69,6	65,1	67,2
Baugewerbe	50,3	48,1	48,9	44,2	35,7
Handel, Instandhaltung, Reparatur	53,6	41,5	49,0	43,4	48,8
Verkehr, Nachrichtenübermittlung	67,3	68,2	67,0	40,0	72,2
Kredit- und Versicherungsgewerbe	67,8	75,4	63,3	71,9	65,5
Gastgewerbe	39,8	49,7	31,3	31,4	31,6
Erziehung und Unterricht	10,8	7,8	3,4	5,1	6,3
Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen	31,7	32,6	34,5	32,3	36,3
Dienstleistungen überwiegend für Unternehmen	43,6	52,4	43,6	40,0	43,9
Sonst. Dienstleistungen überw. für Unternehmen	74,7	39,9	49,2	44,3	28,4
Andere Dienstleistungen	75,3	32,4	62,0	51,4	70,0
Organisationen ohne Erwerbscharakter/Staat	45,2	47,2	58,2	48,5	41,7

\* 2000 bis 2003 berechnet nach Wirtschaftszweigklassifikation (WZ) '93, 2004 nach WZ '03.

Quelle: IAB-Betriebspanel

Tab. E5-4A: Erwerbsstatus von Ausbildungsabsolventen der Jahre 2001 bis 2003 im Berichtsjahr 2004 (in Tsd.)\*

Hauptfachrichtungen		Erwerbstätige (mehr als 14 Std./Woche)	Erwerbslose und geringf. Beschäftigte	Nicht-erwerbspersonen	Schulbesuch	Insgesamt
<b>Insgesamt</b>						
Lehre/Mittlerer Dienst (insgesamt)		782	194	40	168	1.184
Darunter:	Wirtschafts- und Verwaltungstätigkeiten	111	23	5	22	161
	Finanz- und Rechnungswesen	60	7	/	20	89
	Gewerblich-technische Tätigkeiten	156	31	/	33	223
	Bauingenieurwesen/Ingenieurbau, Holzbau, Stahlbau, Wasserbau, Wasserwirtschaft, Meliorationswesen, Verkehrsbau	59	30	/	7	97
	Handel, Lager	78	21	7	13	119
	Medizinische und Pflegedienste	66	6	/	10	85
	Gastgewerbe und Catering	23	11	/	/	42
	Friseurgewerbe und Schönheitspflege	20	/	/	/	28
	Sonstige	211	62	14	56	340
Berufsfachschule ... (insgesamt)		77	19	/	18	118
Darunter:	Wirtschafts-, Büro- und Informatiktätigkeiten	16	/	/	5	26
	Pflege- und soziale Dienste	18	/	/	/	25
	Sonstige	42	12	/	10	66
<b>Männlich</b>						
Lehre/Mittlerer Dienst (insgesamt)		408	120	7	96	631
Darunter:	Wirtschafts- und Verwaltungstätigkeiten	31	8	/	9	50
	Finanz- und Rechnungswesen	22	/	-	14	40
	Gewerblich-technische Tätigkeiten	145	30	/	31	208
	Bauingenieurwesen/Ingenieurbau, Holzbau, Stahlbau, Wasserbau, Wasserwirtschaft, Meliorationswesen, Verkehrsbau	56	28	/	7	92
	Handel, Lager	31	8	/	7	46
	Medizinische und Pflegedienste	10	/	/	/	13
	Gastgewerbe und Catering	13	/	/	/	19
	Friseurgewerbe und Schönheitspflege	/	/	-	/	/
	Sonstige	99	34	/	25	160
Berufsfachschule ... (insgesamt)		28	7	/	8	45
Darunter:	Wirtschafts-, Büro- und Informatiktätigkeiten	7	/	/	/	12
	Pflege- und soziale Dienste	/	-	/	/	/
	Sonstige	19	6	/	/	29
<b>Weiblich</b>						
Lehre/Mittlerer Dienst (insgesamt)		374	74	32	73	553
Darunter:	Wirtschafts- und Verwaltungstätigkeiten	79	14	/	13	111
	Finanz- und Rechnungswesen	37	/	/	7	48
	Gewerblich-technische Tätigkeiten	11	/	/	/	16
	Bauingenieurwesen/Ingenieurbau, Holzbau, Stahlbau, Wasserbau, Wasserwirtschaft, Meliorationswesen, Verkehrsbau	/	/	-	/	6
	Handel, Lager	47	12	6	7	72
	Medizinische und Pflegedienste	56	/	/	8	72
	Gastgewerbe und Catering	10	6	/	/	22
	Friseurgewerbe und Schönheitspflege	18	/	/	/	26
	Sonstige	112	28	11	31	181
Berufsfachschule ... (insgesamt)		48	12	/	10	73
Darunter:	Wirtschafts-, Büro- und Informatiktätigkeiten	9	/	/	/	14
	Pflege- und soziale Dienste	15	/	/	/	21
	Sonstige	24	6	/	6	37

\* Personen im Alter von 15 Jahren und mehr.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Ergebnis des Mikrozensus 2004, eigene Berechnungen

**Tab. E5-5A: Durchschnittseinkommen\* für Beschäftigte mit und ohne Ausbildungsabschluss 2004 nach ausgewählten Berufsgruppen\*\***

Berufsgruppen	Alle Beschäftigten insgesamt	Insgesamt		Männer		Frauen	
		Ausbildungsabschluss					
		dual/vollzeitschulisch	ohne	dual/vollzeitschulisch	ohne	dual/vollzeitschulisch	ohne
in Euro							
Alle Beschäftigten	1.932	1.989	1.474	2.087	1.549	1.868	1.299
Metallbearbeitung	2.452	2.513	2.441	2.517	2.460	2.266	/
Schlosser u. Ä.	2.174	2.203	1.708	2.199	1.750	2.466	1.319
Elektriker	2.179	2.212	1.992	2.211	2.043	2.233	/
Bäcker und Fleischer	1.646	1.663	1.542	1.693	1.527	1.551	1.580
Maler und Tischler	1.905	1.900	1.573	1.894	1.545	2.086	/
Bankkaufleute u. Ä.	2.604	2.596	–	2.623	–	2.582	–
Rechnungskaufleute u. Ä.	2.041	2.068	1.404	2.216	1.553	2.011	1.285
Krankenpflegekräfte u. Ä.	2.130	2.192	1.690	2.144	/	2.200	1.692
Kinderbetreuung	2.027	2.059	–	/	–	2.054	–
Körperpflege	1.125	1.109	1.098	1.348	–	1.099	1.098

\* Mittleres Monatsbruttoeinkommen (inkl. Zulagen, Überstunden u. Ä.).

\*\* Basis: Personen zwischen 22 und 25 Jahren mit Stichtagsbeschäftigung am 30. September 2004.

Quelle: Stichprobe der integrierten Erwerbsbiografien (IEBS) des IAB, erweitert auf das Jahr 2004

Tab. F1-1A: Übergangsquoten\* 1980 bis 2004 nach Ländern (in %)

Studienberechtigtensjahrgang <sup>1)</sup>	D	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
	in %																
1980	86,8	85,8	89,0	98,8	.	74,5	74,7	86,2	.	85,8	81,9	87,1	92,8	.	.	88,3	.
1985	78,1	75,8	82,3	97,6	.	82,2	83,0	76,2	.	78,0	69,4	77,6	84,4	.	.	79,6	.
1990	83,7	81,6	87,1	/ <sup>2)</sup>	.	80,8	68,8	77,7	.	79,3	71,9	82,6	92,8	.	.	81,7	.
1995	75,3	78,1	83,9	87,5	61,9	94,1	76,8	75,4	64,6	76,0	70,2	81,5	73,0	64,8	66,0	56,6	67,1
1996	76,1	80,0	85,5	86,0	59,9	96,2	72,8	81,5	64,4	82,0	68,2	79,4	72,7	66,0	67,1	74,0	67,2
1997	73,3	77,2	82,6	85,9	59,2	90,2	72,0	75,7	66,5	79,9	65,0	71,6	70,2	64,9	68,0	75,4	66,7
1998	72,6	77,3	87,7	88,8	58,9	/ <sup>3)</sup>	72,6	67,0	65,8	75,6	63,0	72,0	73,4	68,5	68,3	77,5	67,7
1999	74,3	78,0	82,2	86,7	58,7	/ <sup>3)</sup>	77,2	76,2	67,8	74,6	69,4	70,9	73,6	68,9	69,5	77,5	67,0
2000	73,1	78,4	82,2	85,8	58,7	85,1	/ <sup>3)</sup>	76,8	66,7	70,3	66,2	75,1	75,4	68,6	66,0	72,8	68,3
2002 <sup>4)</sup>	73-79	72-78	80-85	76-83	63-71	82-88	72-78	73-79	69-76	68-76	71-79	70-80	76-82	72-76	75-81	76-84	68-76
2004 <sup>4)</sup>	71-77	68-73	75-81	64-74	65-70	78-88	62-70	72-78	67-73	72-78	72-79	72-78	71-79	77-81	71-75	75-80	61-68

\* Bis Studienbeginn Sommersemester 1992 Deutsche, danach Deutsche und Bildungsinländer.

Bis 2000: Übergangsquoten des Statistischen Bundesamtes.

Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

1) Ab Studienaufnahme im Wintersemester 1992/93 einschließlich der neuen Länder.

2) Der Wert aus Berlin für 1990 enthält vermutlich Studienanfänger mit DDR-Studienberechtigung und liegt daher unplausibel über 100 %.

3) Werte aufgrund wahrscheinlicher Datenfehler nicht ausgewiesen.

4) 2002, 2004: Erwartete Studienaufnahme auf Basis der HIS-Bruttostudierquote; angegeben ist die Bandbreite von Kern- und Maximalquote.

Ohne Verwaltungsfachhochschulen und Hochschulen der Bundeswehr.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik; HIS-Studienberechtigtenbefragungen

Tab. F1-2A: Zusammensetzung der deutschen Studienanfänger und -innen\* 1995, 2000 und 2004 nach Art der Studienberechtigung (in %)

Art der Studienberechtigung	Universitäten			Fachhochschulen			Insgesamt		
	1995	2000	2004	1995	2000	2004	1995	2000	2004
	in %								
Gymnasium, Fachgymnasium, Gesamtschule	89,8	93,1	92,4	46,1	57,5	49,7	75,4	81,2	77,5
Abendgymnasium (zweiter Bildungsweg)	3,3	1,8	2,1	4,8	4,0	5,0	3,8	2,5	3,1
Fachoberschule	1,9	1,0	1,0	31,9	25,8	30,8	11,8	9,3	11,4
Fach- und Berufsfachschule, Fachakademie	0,8	0,7	0,7	6,7	5,6	7,6	2,8	2,3	3,1
Aufnahmeverfahren (Begabtenprüfung)	0,4	0,5	0,7	0,4	1,0	1,8	0,4	0,7	1,0
Sonstige Studienberechtigung	2,4	1,8	1,8	8,7	4,3	3,5	4,5	2,6	2,4
Ausländische Studienberechtigung	0,9	1,1	1,2	0,6	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0

\* Wintersemester.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik

**Tab. F2-1A: Studienanfänger und -innen (1. Hochschulsemester), Frauenanteil und Studienanfängerquote  
1975 bis 2004\***

Studienjahr <sup>1)</sup>	Studienanfänger			Studienanfängerquote <sup>2)</sup>		
	Insgesamt	Anteil Frauen	Anteil FH	Insgesamt	Männer	Frauen
	Anzahl	in %				
<b>Früheres Bundesgebiet</b>						
1975	163.447	36,9	26,2	.	.	.
1976	165.818	34,9	27,2	.	.	.
1977	163.326	39,2	26,5	.	.	.
1978	168.752	40,2	25,0	.	.	.
1979	170.606	39,0	26,7	.	.	.
1980	189.953	40,4	27,2	19,5	22,6	16,2
1981	214.404	41,7	27,8	.	.	.
1982	225.594	40,4	29,1	.	.	.
1983	232.104	37,7	29,7	.	.	.
1984	220.144	38,5	29,7	.	.	.
1985	206.823	39,8	30,1	19,3	22,6	15,8
1986	211.729	40,2	30,4	20,0	23,2	16,6
1987	228.843	39,9	30,5	22,0	25,6	18,3
1988	245.244	40,0	29,5	24,5	28,7	20,0
1989	251.615	39,5	30,4	26,4	31,2	21,3
1990	277.868	39,4	28,8	30,4	36,1	24,5
1991	271.347	40,9	30,6	31,4	36,2	26,3
1992	252.275	42,5	31,3	28,6	31,7	25,4
<b>Deutschland</b>						
1993	277.247	44,5	32,4	25,5	26,6	24,3
1994	265.952	45,1	31,7	25,9	26,9	24,9
1995	261.427	47,8	31,2	26,8	26,6	27,0
1996	266.687	47,9	30,0	28,1	28,1	28,1
1997	267.228	48,6	30,3	28,5	28,4	28,7
1998	271.999	48,5	31,3	29,2	29,3	29,2
1999	290.983	49,4	31,4	31,3	30,9	31,7
2000	314.539	49,2	31,3	33,5	33,4	33,6
2001	344.659	49,4	31,3	36,1	35,9	36,3
2002	358.792	50,6	32,0	37,1	35,9	38,3
2003	377.395	48,2	32,2	38,9	39,5	38,3
2004	358.704	48,8	33,2	37,1	37,2	37,1

\* Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen

1) Studienjahr = Sommersemester plus nachfolgendes Wintersemester.

2) Berechnung nach dem OECD-Verfahren.

1986–1989: Bezugsgröße: Durchschnitt der 18- bis unter 22-Jährigen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik

**Tab. F2-2A: Studienanfängerinnen und Studienanfänger\* (1. Hochschulsemester) in den wichtigsten Studienbereichen 1975 bis 1990\*\* sowie 1995 bis 2004 nach Hochschulart (in % aller Studienanfänger)**

Studienbereich	Studienjahr <sup>1)</sup>										
	1975	1980	1985	1990	1995	1998	2000	2001	2002	2003	2004
in % aller Studienanfänger											
Studienanfänger an Universitäten											
Wirtschaftswissenschaften	5,6	8,1	9,9	11,2	8,9	9,7	10,0	9,7	9,2	8,9	8,6
Germanistik	6,7	5,8	4,7	5,3	6,4	6,1	6,1	6,4	6,3	5,9	5,5
Rechtswissenschaften	6,3	6,4	4,6	5,0	6,4	5,6	4,5	4,1	4,4	4,2	4,0
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	3,0	2,9	3,9	4,4	1,7	2,2	2,4	2,5	2,7	3,0	3,1
Mathematik	4,9	2,2	1,9	2,9	2,2	1,9	2,3	2,7	2,8	3,0	3,0
Informatik	0,7	1,4	2,1	2,3	1,8	3,1	5,4	4,5	3,5	3,2	3,0
Humanmedizin	2,6	4,7	3,8	2,9	3,5	3,4	3,1	3,0	2,9	2,7	2,7
Anglistik, Amerikanistik	3,4	2,4	1,8	2,2	2,4	2,3	2,2	2,5	2,7	2,6	2,7
Chemie	3,0	2,7	3,0	2,6	1,3	1,5	1,6	1,8	1,9	2,1	2,1
Biologie	2,0	2,7	2,4	2,0	2,2	2,3	2,2	2,2	2,1	2,0	2,1
Erziehungswissenschaften	3,7	2,7	2,0	2,4	3,0	2,4	2,3	2,5	2,3	2,1	2,0
Geschichte	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,8	1,9
Sozialwissenschaften <sup>2)</sup>	2,1	2,2	1,9	2,5	1,7	1,5	1,7	1,8	1,9	1,9	1,6
Elektrotechnik	2,1	2,2	3,0	2,8	1,2	1,6	1,7	1,8	1,7	1,7	1,6
Physik, Astronomie	2,1	1,7	2,4	2,3	1,1	1,1	1,2	1,4	1,6	1,7	1,6
Politikwissenschaften <sup>3)</sup>	–	–	–	–	1,0	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3
Romanistik	1,7	1,5	1,7	1,3	1,1	1,1	1,0	1,0	1,1	1,2	1,3
Sport, Sportwissenschaft	1,7	1,6	0,7	0,9	1,2	1,1	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1
Musik, Musikwissenschaften	1,6	1,7	1,6	1,2	1,4	1,3	1,3	1,2	1,2	1,1	1,1
Geographie	0,9	1,2	0,9	1,3	1,1	1,0	0,9	1,0	1,0	1,1	1,0
Nachrichtlich: Studienanfänger im Lehramt	24,9	15,0	5,5	11,1	11,1	8,2	7,6	9,3	9,2	9,1	9,0
Studienanfänger an Fachhochschulen											
Wirtschaftswissenschaften	4,0	3,0	5,1	4,0	6,1	7,3	7,3	7,1	7,2	7,4	7,5
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	5,5	4,9	6,3	6,3	4,1	3,9	4,2	4,2	4,5	5,0	5,3
Informatik	0,3	0,5	0,9	1,3	1,4	2,2	3,2	3,2	2,9	2,9	2,9
Verwaltungswissenschaften	0,8	4,3	3,2	3,8	5,1	3,6	3,2	3,5	4,1	3,2	2,6
Sozialwesen	4,0	4,2	3,2	3,1	3,6	3,5	3,1	3,0	2,7	2,5	2,6
Elektrotechnik	4,3	3,1	4,1	3,9	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5
Wirtschaftsingenieurwesen	0,2	0,5	0,5	0,6	1,0	1,4	1,4	1,6	1,6	1,6	1,8
Bauingenieurwesen	1,8	1,3	1,4	1,5	2,1	1,6	1,2	1,1	1,0	1,0	1,1
Architektur, Innenarchitektur	1,6	2,0	1,8	1,3	1,6	1,5	1,3	1,1	1,1	1,1	1,0
Anteil der aufgeführten Studienbereiche an allen Studienanfängern	78,1	79,4	80,6	82,9	78,8	79,4	80,8	81,1	80,6	79,9	78,7

\* Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

\*\* Westdeutschland.

1) Studienjahr = Sommer- plus nachfolgendes Wintersemester.

2) Bis 1990 einschließlich Politikwissenschaften.

3) Bis 1990 kein eigenständiger Studienbereich (in Sozialwissenschaften enthalten).

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik

**Tab. F2-3A: Studienanfängerinnen und Studienanfänger (1. Hochschulsemester), Zahl und Anteil der Ausländer, Zahl und Anteil der Bildungsausländer 1975 bis 2004**

Studienjahr <sup>1)</sup>	Studienanfänger insgesamt <sup>2)</sup>	Darunter			
		Ausländer		Bildungsausländer	
		Anzahl	in %	Anzahl	in %
1975	163.447	11.203	6,9	.	.
1980	189.953	13.210	7,0	10.030	5,3
1985	206.823	15.351	7,4	10.674	5,2
1990	277.868	24.290	8,7	16.850	6,1
1995	261.427	36.786	14,1	28.223	10,8
1996	266.687	38.273	14,4	29.423	11,0
1997	267.228	40.135	15,0	31.125	11,6
1998	271.999	44.197	16,2	34.775	12,8
1999	290.983	49.700	17,1	39.905	13,7
2000	314.539	54.888	17,5	45.149	14,4
2001	344.659	63.507	18,4	53.175	15,4
2002	358.792	68.566	19,1	58.480	16,3
2003	377.395	70.890	18,8	60.113	15,9
2004	358.704	68.235	19,0	58.247	16,2

1) Studienjahr = Sommer- plus nachfolgendes Wintersemester.

2) Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik

**Tab. F2-4A: Studienanfängerquoten\* (ISCED 5A) 1998 bis 2004 im internationalen Vergleich (in %)**

Staat	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
	in %						
Deutschland	28	28	30	32	35	36	38
Finnland	58	67	71	72	71	73	.
Frankreich	.	36	37	37	38	39	.
Großbritannien	48	45	46	45	47	48	.
Italien	42	40	43	44	50	54	.
Japan <sup>1)</sup>	36	37	39	41	41	42	.
Schweden	59	65	67	69	75	80	.
USA	44	45	43	42	64	63	.
Österreich	28	.	33	34	31	35	.
Niederlande	52	54	51	54	53	52	.
Schweiz	.	29	29	33	35	38	.
OECD-Mittel	40	45	45	47	51	53	.

\* Nettoquoten nach OECD-Berechnungsmethode (Quotensummenverfahren).

1) Bruttoquoten.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik; OECD, Bildung auf einen Blick

**Tab. F3-1A: Fachstudiendauer (Erststudium) 2000, 2003 und 2004 nach ausgewählten Studienfächern und wichtigen Abschlussarten (in Semestern)\***

Studienfach	Abschluss <sup>1)</sup>	Fachstudiendauer								
		2000			2003			2004		
		Unteres Quartil	Median	Oberes Quartil	Unteres Quartil	Median	Oberes Quartil	Unteres Quartil	Median	Oberes Quartil
in Semestern										
Psychologie	Diplom U	10,8	12,3	14,0	10,5	11,9	13,9	10,3	11,8	13,7
Erziehungswissenschaften	Diplom U	9,6	11,1	12,9	9,6	11,2	13,3	9,7	11,3	13,5
Soziologie	Diplom U	10,5	12,3	14,4	10,0	11,7	13,7	10,1	11,9	13,9
Sozialwesen	Diplom FH	7,2	8,4	9,6	7,3	8,5	9,8	7,2	8,5	9,8
Rechtswissenschaften	Staatsexamen	7,9	9,0	10,8	8,1	9,3	11,2	8,3	9,4	11,3
Betriebswirtschaftslehre	Diplom U	9,4	10,8	12,4	9,0	10,4	12,0	9,1	10,4	12,0
	Diplom FH	7,8	8,9	10,1	7,7	8,8	10,2	7,6	8,8	10,1
	Bachelor	–	–	–	6,8	7,4	7,8	6,1	6,7	7,5
Wirtschaftsingenieurwesen	Diplom U	10,1	11,3	12,8	10,1	11,3	12,9	10,2	11,5	13,2
	Diplom FH	7,9	8,8	9,9	7,9	8,9	10,0	7,9	8,8	9,9
Informatik	Diplom U	11,0	13,0	15,8	10,4	12,3	15,7	10,1	11,7	14,7
	Diplom FH	8,4	9,6	11,5	8,1	9,1	10,5	8,0	9,1	10,6
	Bachelor	–	–	–	5,5	6,2	7,0	5,7	6,5	7,8
Physik	Diplom U	10,5	11,8	13,9	10,2	11,1	13,2	10,1	11,0	12,9
Chemie	Diplom U	10,0	11,5	13,8	9,6	10,6	12,5	9,5	10,4	12,2
Biologie	Diplom U	10,4	11,7	13,2	10,2	11,3	12,9	10,2	11,3	12,8
Pharmazie	Staatsexamen	7,7	8,5	9,7	7,7	8,6	9,8	7,7	8,5	9,9
Medizin	Staatsexamen	12,2	13,0	14,0	12,1	12,9	13,9	12,2	12,9	14,0
Zahnmedizin	Staatsexamen	10,5	11,4	12,7	10,5	11,5	13,0	10,5	11,4	12,9
Maschinenbau/-wesen	Diplom U	10,9	12,9	16,1	10,1	11,7	14,6	10,2	11,6	14,3
	Diplom FH	8,0	9,2	11,2	7,8	8,7	9,9	7,8	8,7	9,9
Elektrotechnik	Diplom U	10,6	12,4	15,4	10,1	11,5	14,1	10,2	11,4	13,2
	Diplom FH	8,2	9,3	11,4	7,9	8,9	10,3	7,9	8,9	10,3
	Bachelor	–	–	–	3,9	6,3	6,7	6,2	7,4	8,7
Architektur	Diplom U	10,8	12,4	14,3	10,4	11,9	13,4	10,4	11,8	13,5
	Diplom FH	8,7	10,0	12,3	8,6	9,9	12,2	8,7	9,9	12,0
Bauingenieurwesen	Diplom U	10,7	12,0	13,8	10,9	12,8	15,0	11,1	13,0	15,5
	Diplom FH	8,1	9,1	10,7	8,0	9,0	10,9	8,0	9,1	10,8

\* Angegeben sind das untere Quartil, der Median und das obere Quartil.

1) Diplom U: Diplom und entsprechende Abschlussprüfungen (z. B. Magister), ohne Bachelor- und Lehramtsabschlüsse, Diplom FH: Fachhochschulabschluss (ohne Bachelorabschluss).

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik

**Tab. F3-2A: Studienabbruchquoten\* deutscher Studierender im Erststudium 1999, 2002 und 2004 nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen (in %)**

Hochschulart Fächergruppe Studienbereich	Studienabbruchquote								
	Insgesamt			Männer <sup>1)</sup>			Frauen <sup>1)</sup>		
	1999	2002	2004	1999	2002	2004	1999	2002	2004
	in %								
<i>Universitäten</i>	24	26	24	26	29	27	23	24	21
Sprach-, Kulturwissenschaften, Sport	33	35	32	38	39	37	31	34	30
Sprach-, Kulturwissenschaften	41	45	43	/	/	/	/	/	/
Pädagogik, Sport	28	23	16	/	/	/	/	/	/
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	30	28	26	28	30	29	31	26	23
Sozialwissenschaften	42	36	27	/	/	/	/	/	/
Rechtswissenschaften	27	16	12	/	/	/	/	/	/
Wirtschaftswissenschaften	31	32	31	/	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	23	26	28	27	28	30	18	23	24
Mathematik	12	26	23	/	/	/	/	/	/
Informatik	37	38	39	/	/	/	/	/	/
Physik, Geowissenschaften	26	30	36	/	/	/	/	/	/
Chemie	23	33	24	/	/	/	/	/	/
Pharmazie	17	12	12	/	/	/	/	/	/
Biologie	15	15	19	/	/	/	/	/	/
Geographie	36	19	17	/	/	/	/	/	/
Medizin	8	11	8	7	11	7	8	12	8
Humanmedizin	8	10	9	/	/	/	/	/	/
Zahn-, Veterinärmedizin	8	16	2	/	/	/	/	/	/
Agrar-, Forst, Ernährungswissenschaften	21	29	14	16	34	24	26	26	7
Ingenieurwissenschaften	26	30	28	27	30	27	19	28	31
Maschinenbau	25	34	30	/	/	/	/	/	/
Elektrotechnik	23	33	33	/	/	/	/	/	/
Bauwesen	35	30	22	/	/	/	/	/	/
Kunst	30	26	21	27	30	22	32	23	21
Lehramt	14	12	13	18	19	20	12	9	10
<i>Fachhochschulen</i>	20	22	17	23	24	22	13	18	10
Wirtschafts-, Sozialwesen	16	25	16	21	29	20	12	21	11
Sozialwesen	6	20	16	/	/	/	/	/	/
Wirtschaftswissenschaften	25	27	17	/	/	/	/	/	/
Mathematik, Naturwissenschaften	34	40	31	34	38	31	34	49	33
Informatik	36	39	29	/	/	/	/	/	/
Agrar-, Forst, Ernährungswissenschaften	25	18	2	26	13	1	24	23	2
Ingenieurwissenschaften	21	20	21	23	21	24	14	11	9
Maschinenbau	25	21	25	/	/	/	/	/	/
Elektrotechnik	20	32	31	/	/	/	/	/	/
Bauwesen	24	20	23	/	/	/	/	/	/
Insgesamt	23	25	22	25	27	25	20	23	18

\* Berechnungsmethode nach HIS, ohne ausländische Studierende und ohne Studierende im Zweitstudium. Studienabbruchquote berechnet als Quotient von Absolventen des Abschlussjahres und Studienanfängern der zugehörigen Studienanfängerjahrgänge.

1) Ausweis nach dem Geschlecht nur auf der Ebene der Fächergruppen möglich.

Quelle: HIS Studienabbruchstudien 2002, 2004

**Tab. F3-3A: Studienabbruchquoten\* von in- und ausländischen Studierenden 2000 im Erst- und Zweitstudium im internationalen Vergleich (in %)**

Staat	Studienabbruchquote (alle Studiengänge)
	in %
Deutschland <sup>1)</sup>	30
Finnland	25
Frankreich	41
Großbritannien	17
Italien	58
Japan	6
Schweden	52
USA	34
Österreich	41
Niederlande	31
OECD-Mittel	30

\* Berechnungsmethode der OECD, in- und ausländische Studierende im Erst- und Zweitstudium. Studienabbruchquote berechnet als Quotient von Absolventen und Studienanfänger(inne)n des typischen Studienanfangsjahres.

1) Die hier für Deutschland ausgewiesene Abbruchquote ist höher als die in Tab. F3-2A enthaltene Quote. Der Grund dafür liegt vor allem in der unterschiedlichen Abgrenzung der Gruppen (hier: deutsche und ausländische Studierende im Erst- und Zweitstudium, dort: nur deutsche Studierende). Eine Rolle spielen auch die verwendeten Berechnungsverfahren mit einem etwas unterschiedlichen Bezug auf die Studienanfängerjahrgänge.

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick 2004

**Tab. F4-1A: Zahl der Erstabsolventen 1995 bis 2004 nach Art des Hochschulabschlusses und Geschlecht (in %)**

Prüfungsjahr	Absolventen	Art des Hochschulabschlusses <sup>1)</sup>							
		Diplom (U) und entsprechender Abschluss <sup>2)</sup>	Promotion	Lehramt	Bachelor (U) <sup>3)</sup>	Master (U) <sup>4)5)</sup>	Fachhochschulabschluss	Bachelor (FH)	Master (FH) <sup>5)</sup>
	Anzahl	in %							
<b>Insgesamt</b>									
1995	197.015	51,5	0,2	11,4	–	–	36,9	–	–
1996	202.042	52,3	0,2	11,4	–	–	36,1	–	–
1997	201.073	51,5	0,2	11,6	–	–	36,7	–	–
1998	190.886	51,1	0,2	12,3	–	–	36,5	–	–
1999	185.001	50,8	0,1	12,5	–	–	36,6	–	–
2000	176.654	50,5	0,1	12,8	0,1	0,0	36,5	–	–
2001	171.714	50,0	0,1	12,4	0,1	0,1	37,3	0,0	0,0
2002	172.606	50,4	0,1	11,7	0,4	0,2	37,1	0,1	0,0
2003	181.528	49,1	0,1	10,6	0,8	0,2	38,7	0,5	0,0
2004	191.785	47,5	0,0	10,2	2,0	0,5	38,7	1,1	0,1
<b>Männer</b>									
1995	115.752	53,7	0,2	5,1	–	–	41,0	–	–
1996	118.789	54,5	0,2	5,5	–	–	39,8	–	–
1997	117.227	53,1	0,2	5,8	–	–	40,9	–	–
1998	109.253	52,7	0,2	6,5	–	–	40,6	–	–
1999	103.300	52,0	0,1	6,4	–	–	41,5	–	–
2000	96.020	51,5	0,1	6,9	0,1	0,0	41,3	–	–
2001	91.036	50,5	0,1	6,5	0,1	0,1	42,5	0,0	0,0
2002	89.606	50,4	0,1	6,4	0,4	0,2	42,3	0,1	0,0
2003	91.589	49,1	0,1	5,5	0,8	0,3	43,6	0,6	0,1
2004	96.121	47,5	0,0	5,2	1,9	0,6	43,3	1,2	0,1
<b>Frauen</b>									
1995	81.263	48,2	0,2	20,5	–	–	31,1	–	–
1996	83.253	49,2	0,2	19,9	–	–	30,7	–	–
1997	83.846	49,4	0,2	19,7	–	–	30,8	–	–
1998	81.633	48,9	0,1	20,1	–	–	30,9	–	–
1999	81.701	49,3	0,2	20,2	–	–	30,4	–	–
2000	80.634	49,2	0,1	19,9	0,1	0,0	30,6	–	–
2001	80.678	49,4	0,1	19,0	0,1	0,0	31,3	0,0	0,0
2002	83.000	50,3	0,1	17,5	0,5	0,1	31,4	0,1	0,0
2003	89.939	49,0	0,1	15,7	0,8	0,1	33,8	0,4	0,0
2004	95.664	47,4	0,0	15,3	2,0	0,3	34,0	0,9	0,0

1) Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

2) Einschließlich künstlerischer und sonstiger Abschlüsse.

3) Einschließlich Bachelor (KH).

4) Einschließlich Master (KH).

5) Der Master als Erstabschluss wird zumeist an ausländische Studierende vergeben, die trotz ersten Studienabschlusses im Ausland mit dem Beginn des Masterstudiums als Studierende im ersten Hochschulsesemester gezählt werden.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik

Tab. F4-2A: Hochschulabsolventen\* 1995 bis 2004 nach Fächergruppen, Geschlecht und Art des Studiums (in %)

Prüfungs- jahr	Absolventen  Anzahl	Fächergruppen <sup>1)</sup>								
		Sprach- und Kulturwis- senschaften	Sport	Rechts-, Wirt- schafts-, Sozialwis- senschaften	Mathe- matik, Naturwis- senschaften	Human- medizin	Veterinär- medizin	Agrar-, Forst-, Ernährungs- wissen- schaften	Ingenieur- wissen- schaften	Kunst, Kunst- wissen- schaften
		in %								
<b>Erststudium</b>										
1995	197.015	13,8	1,2	33,8	14,1	6,1	0,5	2,8	24,0	3,7
1996	202.042	13,9	1,2	34,4	14,1	5,9	0,5	2,4	23,9	3,7
1997	201.073	14,7	1,2	35,4	13,9	5,5	0,5	2,4	22,7	3,7
1998	190.886	15,6	1,3	35,7	13,4	5,8	0,5	2,4	21,5	3,8
1999	185.001	16,4	1,4	35,5	13,0	5,9	0,5	2,5	20,8	4,0
2000	176.654	16,9	1,4	35,5	12,4	6,0	0,5	2,7	20,2	4,3
2001	171.714	17,2	1,5	35,6	12,0	6,1	0,5	2,7	19,6	4,7
2002	172.606	17,5	1,6	36,1	12,5	5,9	0,5	2,6	18,8	4,6
2003	181.528	17,1	1,5	37,0	12,6	5,7	0,5	2,7	18,1	4,7
2004	191.785	16,7	1,4	37,7	13,6	5,5	0,5	2,7	17,1	4,7
<b>Männer (im Erststudium)</b>										
1995	115.752	6,5	1,0	31,4	15,0	5,8	0,3	2,5	35,1	2,3
2000	96.020	8,5	1,2	35,1	14,0	5,8	0,2	2,4	30,0	2,8
2001	91.036	8,7	1,4	35,2	13,7	5,7	0,2	2,3	29,5	3,2
2002	89.606	8,9	1,5	35,8	14,5	5,5	0,2	2,3	28,3	3,1
2003	91.589	8,5	1,4	36,3	14,9	5,4	0,2	2,4	27,8	3,1
2004	96.119	8,2	1,5	36,8	16,3	5,0	0,2	2,3	26,4	3,3
<b>Frauen (im Erststudium)</b>										
1995	81.263	24,1	1,6	37,1	12,8	6,6	0,7	3,2	8,2	5,7
2000	80.634	27,0	1,7	36,0	10,4	6,3	0,9	3,1	8,6	6,1
2001	80.678	26,8	1,7	36,0	10,1	6,5	0,9	3,2	8,4	6,4
2002	83.000	26,8	1,7	36,4	10,4	6,4	0,8	2,9	8,5	6,1
2003	89.939	25,9	1,5	37,7	10,4	6,1	0,9	3,0	8,3	6,2
2004	95.664	25,2	1,4	38,7	10,9	5,9	0,8	3,1	7,8	6,2
<b>Promotionsstudium</b>										
1995	22.014	8,2	0,2	11,2	31,5	32,8	2,7	2,3	9,8	1,1
2000	25.533	9,8	0,2	12,7	29,8	32,9	2,1	2,1	9,4	1,0
2001	24.585	9,7	0,3	13,8	28,9	32,9	2,1	1,9	9,4	1,1
2002	23.662	9,6	0,4	13,2	27,8	34,1	2,3	1,9	9,9	1,0
2003	22.900	10,5	0,4	14,6	28,0	31,4	2,3	2,2	9,4	1,2
2004	23.107	10,8	0,4	14,4	27,5	32,2	2,2	2,3	9,1	1,0
<b>Männer (Promotionsstudium)</b>										
1995	15.142	6,9	0,3	12,5	34,2	28,1	1,7	2,4	13,3	0,6
2000	16.795	8,2	0,2	13,7	33,2	27,9	1,1	2,1	12,8	0,6
2001	15.925	8,1	0,4	15,0	32,2	27,8	1,0	2,0	12,8	0,7
2002	15.073	7,8	0,4	14,6	31,0	28,8	0,9	1,9	13,9	0,7
2003	14.249	8,3	0,4	16,0	31,0	26,5	1,0	2,3	13,5	0,8
2004	14.092	8,7	0,4	16,0	31,2	26,6	0,8	2,3	13,3	0,7
<b>Frauen (Promotionsstudium)</b>										
1995	6.872	10,9	0,1	8,4	25,5	43,3	4,9	2,2	2,1	2,1
2000	8.738	12,9	0,2	10,6	23,1	42,5	4,1	2,0	2,8	1,8
2001	8.660	12,6	0,2	11,4	22,8	42,2	4,1	1,8	3,0	1,9
2002	8.589	12,7	0,3	10,7	22,1	43,3	4,7	1,9	2,7	1,6
2003	8.651	14,1	0,3	12,1	23,0	39,4	4,5	2,0	2,6	2,0
2004	9.015	14,0	0,4	11,9	21,6	41,1	4,4	2,4	2,6	1,6

\* Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

1) Aufgliederung ohne die Fächergruppe „Außerhalb der Studienbereichsgliederung“.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik

**Tab. F4-3A: Hochschulabsolventen\* mit Erstabschluss 1997 bis 2004 nach Fächergruppen und in- bzw. ausländischer Herkunft (in %)**

Prüfungsjahr	Absolventen Anzahl	Fächergruppen								
		Sprach- und Kulturwissenschaften	Sport	Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	Mathematik, Naturwissenschaften	Humanmedizin	Veterinärmedizin	Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	Ingenieurwissenschaften	Kunst, Kunstwissenschaften
in %										
<b>Deutsche</b>										
1997	193.189	14,7	1,2	35,8	13,9	5,4	0,5	2,5	22,4	3,6
1999	176.256	16,4	1,4	36,0	13,0	5,8	0,5	2,6	20,5	3,8
2000	167.261	17,0	1,5	35,9	12,4	5,9	0,5	2,8	19,8	4,1
2001	161.777	17,3	1,6	36,0	12,1	6,0	0,5	2,8	19,2	4,5
2002	161.929	17,6	1,7	36,5	12,6	5,8	0,5	2,6	18,3	4,3
2003	169.878	17,3	1,5	37,5	12,8	5,6	0,5	2,8	17,7	4,3
2004	178.934	16,8	1,5	38,2	13,7	5,4	0,5	2,8	16,7	4,4
<b>Bildungsinländer</b>										
1997	2.326	11,5	0,6	29,2	13,5	5,6	0,0	1,1	31,9	6,5
1999	3.146	12,4	0,7	30,5	12,3	6,3	0,2	1,5	29,4	6,8
2000	3.628	13,1	0,8	32,7	10,3	6,9	0,1	1,1	27,6	7,2
2001	4.030	11,5	0,6	34,5	9,9	9,4	0,1	1,2	25,7	7,2
2002	4.465	11,4	0,9	35,3	10,8	9,5	0,1	0,6	23,1	8,4
2003	4.690	11,6	1,0	35,9	9,9	8,2	0,1	1,1	22,6	9,6
2004	4.644	11,6	0,8	36,0	11,8	6,9	0,2	1,0	21,3	10,5
<b>Bildungsausländer</b>										
1997	5.558	16,8	0,5	22,3	13,1	9,5	0,4	1,9	28,2	7,4
1999	5.599	17,3	0,5	24,5	11,8	8,3	0,4	1,7	26,6	9,0
2000	5.765	16,8	0,6	24,6	11,5	8,9	0,3	1,9	26,9	8,4
2001	5.907	17,6	0,4	24,5	12,0	7,1	0,4	1,9	26,5	9,5
2002	6.212	18,4	0,6	25,8	10,8	6,7	0,3	1,8	26,9	8,7
2003	6.960	17,2	0,6	26,8	11,8	6,2	0,3	2,1	25,2	9,8
2004	8.207	16,3	0,6	28,8	12,1	5,9	0,5	2,1	24,9	8,9

\* Einschließlich Verwaltungsfachhochschulen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik

Tab. F4-4A: Promoviertenquoten\* 1997 bis 2004 nach Ländern und Geschlecht (in %)

Jahr	D	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
	in %																
Insgesamt																	
1997	1,7	2,4	1,9	2,7	0,2	2,2	2,2	1,9	1,1	1,7	1,8	1,6	1,8	1,1	0,7	1,5	0,8
1998	1,8	2,4	2,0	2,9	0,3	2,3	2,6	2,1	1,2	1,6	1,8	1,5	1,9	1,3	0,8	1,6	1,0
1999	1,9	2,2	2,0	3,3	0,4	2,4	2,4	2,2	1,4	1,7	1,8	1,6	2,0	1,3	1,1	1,5	1,0
2000	2,0	2,7	2,1	3,6	0,6	2,5	2,9	2,1	1,6	1,8	1,9	1,7	2,4	1,6	1,2	1,7	1,1
2001	2,0	2,7	2,0	3,9	0,6	2,4	2,8	2,1	1,7	1,9	1,9	1,7	2,2	1,7	1,3	1,5	1,2
2002	2,0	2,4	2,0	3,6	0,6	2,5	3,6	2,0	1,7	1,8	1,9	1,7	2,3	1,8	1,4	1,7	1,5
2003	2,0	2,5	2,0	3,7	0,6	2,8	2,8	2,0	1,8	1,9	1,9	1,8	2,2	1,5	1,3	1,9	1,8
2004	2,1	2,7	2,2	3,1	0,8	2,5	3,4	2,2	1,8	2,0	1,9	1,8	2,6	1,9	1,5	2,0	1,7
Männer																	
1997	2,3	3,2	2,4	3,4	0,3	3,0	2,9	2,4	1,4	2,2	2,4	2,1	2,4	1,2	0,9	1,8	1,0
1998	2,4	3,1	2,6	3,5	0,4	2,9	3,2	2,7	1,4	2,1	2,4	2,0	2,3	1,5	1,0	1,9	1,2
1999	2,4	2,9	2,5	3,9	0,5	3,3	2,9	2,8	1,7	2,3	2,4	2,0	2,7	1,6	1,4	1,8	1,2
2000	2,6	3,5	2,6	4,3	0,8	3,4	3,3	2,6	1,7	2,3	2,5	2,0	3,0	2,0	1,5	1,9	1,3
2001	2,5	3,4	2,5	4,5	0,8	3,2	3,4	2,5	1,9	2,3	2,5	2,1	2,7	1,9	1,5	1,8	1,3
2002	2,5	3,1	2,5	4,0	0,7	3,4	4,2	2,4	1,8	2,1	2,5	2,1	3,2	2,1	1,5	1,9	1,7
2003	2,5	3,1	2,4	4,0	0,8	3,6	3,2	2,4	2,0	2,3	2,4	2,2	2,7	1,8	1,5	2,0	2,0
2004	2,5	3,2	2,6	3,6	1,0	3,0	3,9	2,6	1,8	2,3	2,4	2,1	3,1	2,2	1,6	2,1	1,7
Frauen																	
1997	1,2	1,5	1,3	2,0	0,1	1,3	1,6	1,4	0,9	1,1	1,1	1,1	1,3	0,9	0,5	1,2	0,5
1998	1,3	1,6	1,4	2,4	0,2	1,6	1,9	1,5	1,0	1,1	1,1	1,0	1,4	1,0	0,6	1,3	0,9
1999	1,3	1,4	1,5	2,7	0,2	1,5	1,9	1,6	1,1	1,2	1,2	1,1	1,3	1,0	0,9	1,2	0,8
2000	1,5	1,8	1,5	2,9	0,3	1,5	2,4	1,5	1,4	1,4	1,3	1,3	1,9	1,1	0,9	1,5	0,9
2001	1,5	1,9	1,4	3,1	0,4	1,6	2,2	1,6	1,6	1,4	1,3	1,3	1,7	1,4	1,1	1,2	1,1
2002	1,5	1,7	1,5	3,2	0,5	1,6	2,9	1,5	1,5	1,4	1,4	1,3	1,5	1,5	1,3	1,4	1,3
2003	1,6	1,8	1,6	3,4	0,4	1,9	2,4	1,7	1,7	1,5	1,4	1,4	1,7	1,3	1,2	1,8	1,5
2004	1,7	2,2	1,7	2,7	0,5	1,9	3,0	1,7	1,8	1,7	1,4	1,5	2,0	1,5	1,3	1,8	1,7

\* Die Promoviertenquote wird nach dem OECD-Verfahren (Quotensummenverfahren) berechnet als Anteil der (deutschen und ausländischen) Promovierten an der jeweiligen Altersgruppe. Die Anteilswerte werden sodann zur Gesamtquote aufsummiert. Die Tabelle beginnt erst 1997, da vorher das benötigte Alter der Absolventinnen/Absolventen nicht zur Verfügung stand.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hochschulstatistik

**Tab. F4-5A: Absolventenquoten\* im Tertiärbereich A und Promoviertenquoten\*\* 1998, 2000 und 2003 im internationalen Vergleich (in %)**

Staat	Absolventenquote (Tertiärbereich A: ISCED 5A) <sup>1)</sup>			Promoviertenquote (ISCED 6)
	1998	2000	2003	2003
	in %			
Deutschland	16,0	19,3	19,5	2,0
Finnland	30,3	36,3	48,7 <sup>2)</sup>	1,9
Frankreich	24,0	24,6	26,7	1,2
Großbritannien	35,2	37,5	38,2	1,8
Italien	14,5	18,1	26,7 <sup>2)</sup>	0,5
Japan	27,7	30,9	34,2	0,8
Kanada	29,4	27,9	.	.
Schweden	25,1	28,1	35,4	2,8
USA	32,9	33,2	32,9	1,2
Österreich	13,7	16,0	19,0	1,9
Niederlande	34,6	.	.	1,3
Schweiz	20,1	20,8 <sup>3)</sup>	21,6	2,5
OECD-Mittel	23,2	25,9	32,2	1,3

\* Für 2000 und 2003 wird die Absolventenquote berechnet als Anteil der Absolventinnen und Absolventen an der Bevölkerung im typischen Abschlussalter. Für Deutschland sind das bei kürzeren Studiengängen (3 bis unter 5 Jahre) die 25-Jährigen, bei längeren Studiengängen (5 und 6 Jahre) die 26-Jährigen. Für 1998 sind Nettoquoten nach dem unter \*\* beschriebenen Verfahren angegeben, außer in Frankreich, Japan, Österreich und der Schweiz.

\*\* Die Promoviertenquote, genauer Abschlussquote weiterführender Forschungsprogramme, die in den meisten Staaten zum Doktorgrad führen, wird nach einem anderen Verfahren berechnet (meist als OECD-Verfahren [Quotensummenverfahren] bezeichnet): Die Quote setzt sich zusammen aus den Anteilen der Promovierten (Absolventinnen und Absolventen eines Studienprogramms der Stufe ISCED 6) an der jeweiligen Altersgruppe. Die Anteilswerte werden sodann zur Gesamtquote aufsummiert. Solche Nettoquoten können nicht berechnet werden für: Frankreich, Italien, Japan, Niederlande und USA.

1) Der Tertiärbereich A umfasst nach der ISCED 97 Studiengänge an Hochschulen (ohne Verwaltungsfachhochschulen).

2) Referenzjahr 2002.

3) Wahrscheinlicher Spaltenfehler in der Originaltabelle wurde korrigiert; der ausgewiesene Wert beträgt 10,4 % für 2000.

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick, 2000, 2002, 2005

**Tab. F4-6A: Berufsübergang von Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen\* des Jahres 1995 im internationalen Vergleich**

Staat	Dauer der Suche nach der ersten Beschäftigung	In den ersten vier Jahren überwiegend ...	
		gelegentlich oder befristet beschäftigt	arbeitslos
	in Monaten	in %	
Deutschland	5,5	11	2
Finnland	5,1	9	2
Frankreich	7,1	17	7
Großbritannien	4,4	8	2
Italien	8,9	20	10
Schweden	4,9	4	1
Österreich	6,0	18	7
Niederlande	4,7	15	2

\* Hochschulabsolventinnen und -absolventen des Jahres 1995, die im Rahmen der international vergleichenden Studie „Hochschule und Beruf in Europa“, durchgeführt vom Wissenschaftlichen Zentrum der Universität Kassel, befragt wurden.

Quelle: Schomburg, H. u. a. (2001): Erfolgreich von der Uni in den Job. Regensburg/Düsseldorf/Berlin, S. 37

**Tab. G1-1A: Teilnahme an allgemeiner und beruflicher Weiterbildung 1991 bis 2003 nach Schulbildung (in %)**

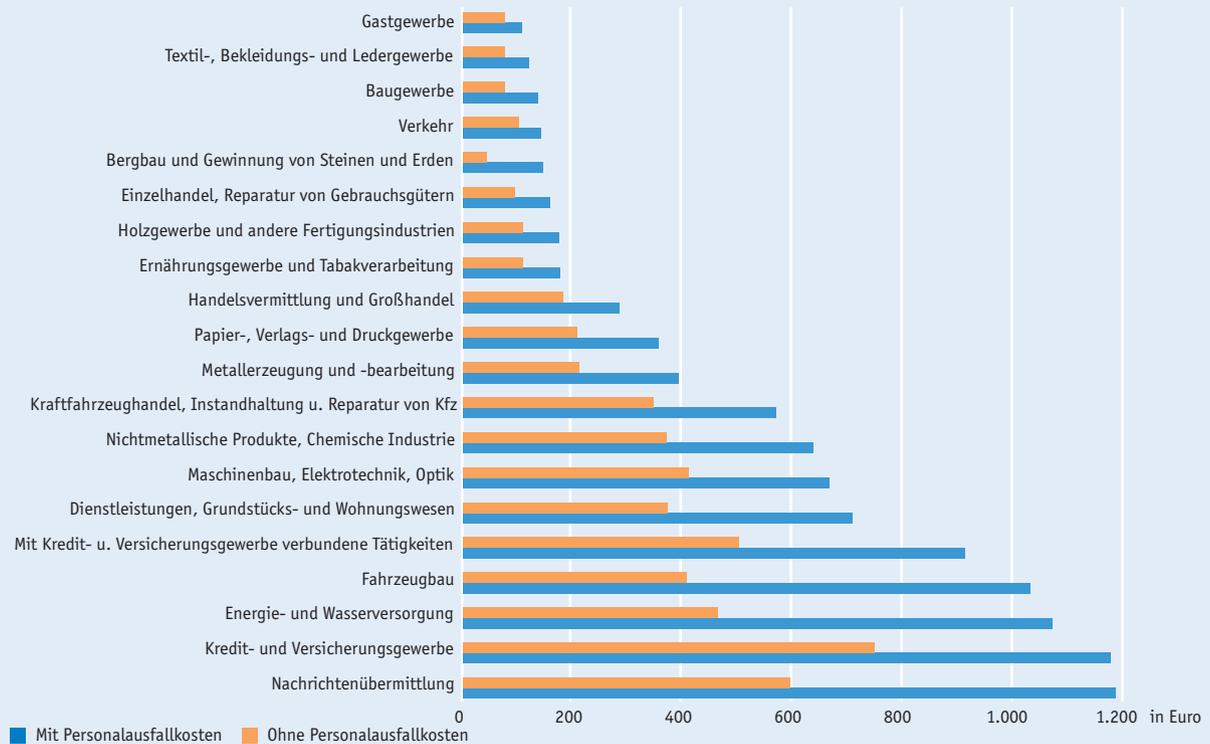
Schulbildung	1991	1994	1997	2000	2003
	in %				
Weiterbildung insgesamt					
Niedrige Schulbildung	22	29	34	29	28
Mittlere Schulbildung	44	47	54	46	47
Abitur	57	60	65	59	59
Allgemeine Weiterbildung					
Niedrige Schulbildung	14	19	22	17	17
Mittlere Schulbildung	25	27	33	27	28
Abitur	35	40	44	40	37
Berufliche Weiterbildung					
Niedrige Schulbildung	12	14	19	18	16
Mittlere Schulbildung	26	30	37	33	32
Abitur	34	34	41	39	38

\*Quelle: TNS Infratest Sozialforschung 2004, nach Berichtssystem Weiterbildung IX, 2004, S. 28

**Tab. G1-2A: Teilnahme von Erwerbstätigen an allgemeiner und beruflicher Weiterbildung 1991 bis 2003 nach Berufsstatusgruppen (in %)**

Schulbildung	1991	1994	1997	2000	2003
	in %				
Weiterbildung insgesamt					
Arbeiter	26	36	40	33	31
Angestellte	49	56	63	59	55
Beamte	54	65	72	70	68
Selbstständige	39	52	55	54	49
Allgemeine Weiterbildung					
Arbeiter	14	19	23	17	18
Angestellte	27	33	37	33	32
Beamte	31	37	44	40	37
Selbstständige	20	29	33	36	29
Berufliche Weiterbildung					
Arbeiter	16	22	28	24	19
Angestellte	33	38	47	46	39
Beamte	37	49	60	60	59
Selbstständige	26	34	40	43	34

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung, nach Berichtssystem Weiterbildung IX, 2004, S. 34

**Abb. G2-3A: Jährliche Ausgaben für Lehrveranstaltungen in der betrieblichen Weiterbildung je Beschäftigten 1999 nach Wirtschaftszweigen (in Euro)**

Quelle: Statistisches Bundesamt, CVTS2

**Tab. G2-1A: Ausgaben der Volkshochschulen 1995 bis 2004 nach Finanzierungsquellen (in Mio. Euro)**

Jahr	Insgesamt	Davon						
		Teilnehmergebühren	Zuschüsse der Gemeindeverbände	Zuschüsse der Länder	Bundesmittel	EU-Mittel	SGB-III-Mittel	Sonstige Einnahmen
in Mio. Euro								
1995	782,0	270,6	213,0	155,9	9,4	13,1	85,0	35,1
1996	809,9	300,4	222,1	152,4	13,7	15,9	71,0	34,5
1997	821,8	314,6	225,0	148,6	10,3	17,0	64,6	41,7
1998	843,5	320,5	228,0	148,6	11,7	17,9	75,2	41,6
1999	875,7	330,5	228,7	146,4	14,8	18,5	85,4	51,4
2000	913,6	352,6	239,9	144,7	15,2	18,4	90,0	52,9
2001	920,4	361,1	246,1	143,0	15,9	17,7	87,5	49,2
2002	962,3	364,5	257,5	148,0	19,6	18,3	92,9	61,6
2003	961,1	365,6	263,7	144,8	16,9	20,5	86,0	63,5
2004	927,5	361,1	264,0	135,9	18,3	22,1	66,6	59,5

Quelle: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Volkshochschulstatistik

**Tab. G2-2A: Ausgaben (Grundmittel) der öffentlichen Hand für Weiterbildung 1995 bis 2003 (in Mio. Euro)**

Jahr	Insgesamt	Davon			
		Förderung der Weiterbildung	Volkshochschulen	Andere Einrichtungen der Weiterbildung	Einrichtungen der Lehrerfortbildung
1995	1.361,1	165,0	380,6	694,3	121,2
1996	1.450,8	167,6	383,3	772,2	127,7
1997	1.516,2	150,3	379,3	858,4	128,2
1998	1.440,3	149,1	379,3	785,6	126,3
1999	1.465,1	163,8	400,1	773,6	127,5
2000	1.545,6	168,1	396,6	856,6	124,2
2001	1.406,0	311,2	405,8	558,7	130,4
2002	1.248,3	238,1	382,2	490,7	137,4
2003	1.213,8	217,3	386,9	479,0	130,6

Quelle: Statistisches Bundesamt, Jahresrechnungsstatistik

**Tab. G2-3A: Ausgaben der Bundesagentur für Arbeit für die Förderung beruflicher Weiterbildung 1995 bis 2004 (in Mio. Euro)**

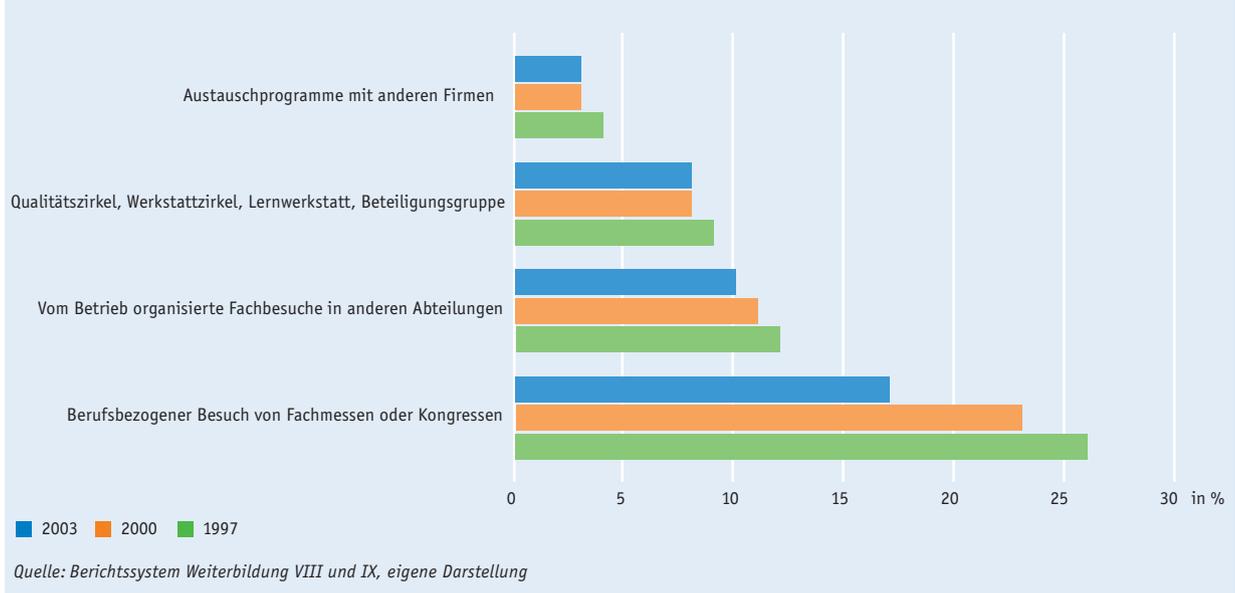
Jahr	Insgesamt	Lehrgangskosten	Unterhaltsgeld
1995	7.521,9	2.472,5	5.049,3
1996	7.923,1	2.739,6	5.183,5
1997	6.402,8	2.251,8	4.151,0
1998	6.394,2	2.421,4	3.972,7
1999	6.748,6	2.703,7	4.045,0
2000	6.807,7	2.680,4	4.127,4
2001	6.982,5	2.778,1	4.204,3
2002	6.701,3	2.704,7	3.996,6
2003	5.000,5	2.028,6	2.971,9
2004	3.616,3	1.440,2	2.176,1

Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Förderstatistik

**Tab. G3-1A: Beteiligung Erwerbstätiger an informellem beruflichen Lernen 2003 im Bundesgebiet und im Ost-West-Vergleich (in %)**

Art informellen beruflichen Lernens	Deutschland	Westdeutschland	Ostdeutschland
	in %		
Lernen durch Beobachten und Ausprobieren am Arbeitsplatz	38	37	44
Lesen von berufsbezogener Fachliteratur am Arbeitsplatz	35	34	37
Unterweisung oder Anlernen am Arbeitsplatz durch Kollegen	25	24	26
Unterweisung oder Anlernen am Arbeitsplatz durch Vorgesetzte	22	21	26
Berufsbezogener Besuch von Fachmessen oder Kongressen	17	18	16
Unterweisung oder Anlernen am Arbeitsplatz durch außerbetriebliche Personen	13	13	13
Vom Betrieb organisierte Fachbesuche in anderen Abteilungen oder planmäßiger Arbeitseinsatz in unterschiedlichen Abteilungen zur gezielten Lernförderung	10	10	12
Lernen am Arbeitsplatz mit Hilfe von computerunterstützten Selbstlernprogrammen, berufsbezogenen Ton- oder Videokassetten usw.	8	8	8
Qualitätszirkel, Werkstattzirkel, Lernwerkstatt, Beteiligungsgruppe	8	9	7
Nutzung von Lernangeboten o. Ä. im Internet am Arbeitsplatz	7	7	7
Supervision am Arbeitsplatz oder Coaching	6	7	5
Systematischer Arbeitsplatzwechsel (z. B. Job-Rotation)	4	3	4
Austauschprogramme mit anderen Firmen	3	2	5
Beteiligungsquote an informellem beruflichem Lernen insgesamt	61	60	66
Zum Vergleich: Teilnahmequote an beruflicher Weiterbildung	34	34	35

Quelle: TNS Infratest Sozialforschung 2005, nach Berichtssystem Weiterbildung IX (2006), S. 192

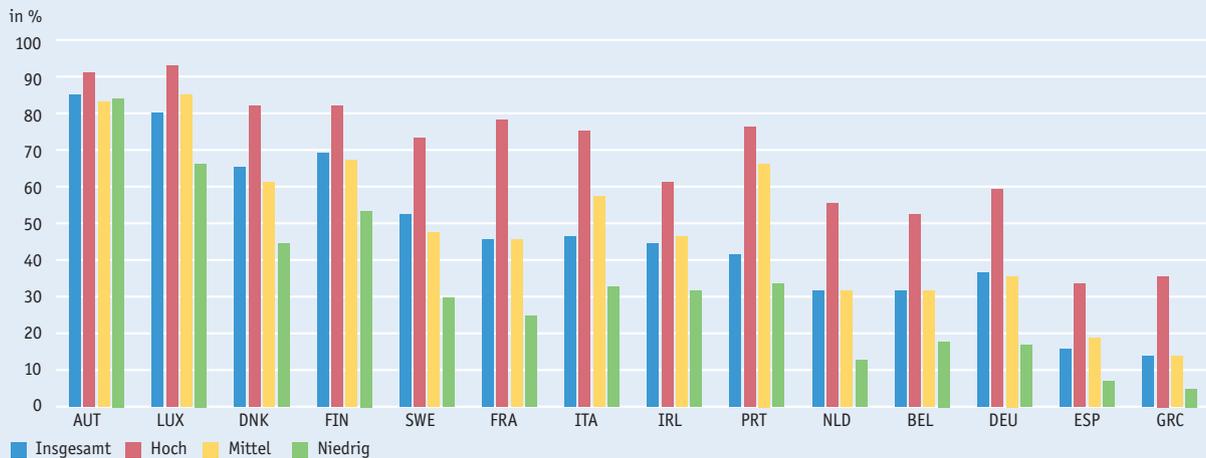
**Abb. G3-4A: Beteiligung Erwerbstätiger an einzelnen Arten informellen beruflichen Lernens 1997 bis 2003 (in %)**

**Tab. G3-2A: Beteiligung Erwerbstätiger an beruflicher Weiterbildung und informellem beruflichem Lernen 2003 nach beruflicher Stellung (in %)**

Berufliche Stellung	Berufliche Weiterbildung	Informelles berufliches Lernen
	in %	
Ungelernte, angelernte Arbeiter	13	43
Facharbeiter	25	56
Ausführende Angestellte	20	47
Qualifizierte Angestellte	45	66
Leitende Angestellte	47	79
Beamte/Beamtinnen (Einfacher, Mittlerer, Gehobener Dienst)	59	73
Beamte/Beamtinnen (Höherer Dienst)	(59)	(60)
Selbstständige	34	68

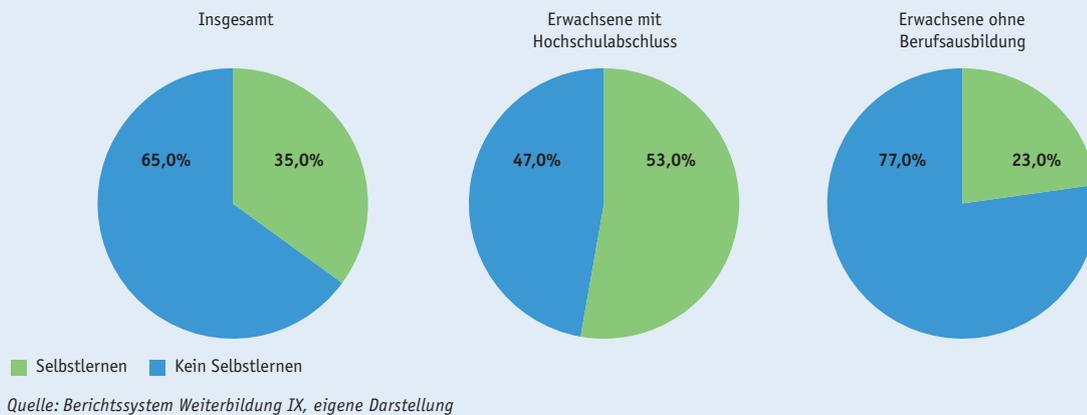
Quelle: TNS Infratest Sozialforschung 2005, nach Berichtssystem Weiterbildung IX (2006), S. 84 und S. 194

**Abb. G3-5A: Teilnahmequote an informellen Lernaktivitäten in den EU-15-Staaten\* 2003 nach Bildungsniveau (in %)**



\* EU-15 ohne UKM.

Quelle: Eurostat Arbeitskräfteerhebung, Ad-hoc-Modul 2003 über lebenslanges Lernen

**Abb. G3-6A: Selbstlernen außerhalb der Arbeitszeit und außerhalb von Weiterbildung 2003  
nach beruflicher Qualifikation (in %)**

**Tab. G4-1A: Eintritte von Teilnehmerinnen und Teilnehmern in Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2000**

Gegenstand der Nachweisung	2000	2001	2002	2003	2004	Veränderung 2004 gegenüber 2000
	Anzahl					in %
Insgesamt	522.939	441.907	454.699	254.718	185.041	-64,6
davon nach Region						
Westdeutschland	305.948	242.012	259.166	161.042	123.952	-59,5
Ostdeutschland	216.991	199.895	195.533	93.676	61.089	-71,8
davon nach Geschlecht						
Männer	265.057	226.872	237.149	137.128	103.266	-61,0
Frauen	257.882	215.035	217.550	117.590	81.775	-68,3
davon nach Alter						
Unter 30 Jahre	139.514	115.258	123.670	84.714	58.567	-58,0
30 bis unter 45 Jahre	276.870	232.162	235.844	126.888	93.414	-66,3
45 Jahre und älter	106.555	94.487	95.185	43.116	33.060	-69,0
davon nach geplanter Teilnahmedauer						
Unter 6 Monate	208.435	175.411	188.188	116.688	112.500	-46,0
6 bis unter 12 Monate	191.594	153.844	152.286	67.364	32.465	-83,1
12 Monate und mehr	122.910	112.652	114.225	70.666	40.076	-67,4
in %						in Prozentpunkten
Insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-
davon nach Region						
Westdeutschland	58,5	54,8	57,0	63,2	67,0	+8,5
Ostdeutschland	41,5	45,2	43,0	36,8	33,0	-8,5
davon nach Geschlecht						
Männer	50,7	51,3	52,2	53,8	55,8	+5,1
Frauen	49,3	48,7	47,8	46,2	44,2	-5,1
davon nach Alter						
Unter 30 Jahre	26,7	26,1	27,2	33,3	31,7	+5,0
30 bis unter 45 Jahre	52,9	52,5	51,9	49,8	50,5	-2,5
45 Jahre und älter	20,4	21,4	20,9	16,9	17,9	-2,5
davon nach geplanter Teilnahmedauer						
Unter 6 Monate	39,9	39,7	41,4	45,8	60,8	+20,9
6 bis unter 12 Monate	36,6	34,8	33,5	26,4	17,5	-19,1
12 Monate und mehr	23,5	25,5	25,1	27,7	21,7	-1,8

Quelle: Bundesagentur für Arbeit; eigene Berechnungen

**Tab. G4-2A: Verbleib von Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2000 bis 2004 nach Region, Verbleibsstatus und Zeitablauf nach Austritt**

Verbleibsstatus		2000	2001	2002	2003	2004	
<b>Verbleib 1 Monat nach Austritt</b>							
<b>Deutschland</b>							
Recherchierbare Austritte insgesamt		Anzahl	449.380	480.816	452.522	350.126	262.585
Davon	sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	in %	27,2	23,9	20,6	21,5	23,7
	weitere Nichtarbeitslose	in %	17,8	21,0	21,1	18,3	18,8
	Arbeitslose	in %	55,0	55,1	58,3	60,2	57,5
<b>Westdeutschland</b>							
Recherchierbare Austritte zusammen		Anzahl	256.099	270.613	250.584	204.834	170.834
Davon	sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	in %	32,6	28,0	23,8	23,2	25,0
	weitere Nichtarbeitslose	in %	19,0	23,0	23,0	20,8	20,0
	Arbeitslose	in %	48,4	49,0	53,1	56,0	55,0
<b>Ostdeutschland</b>							
Recherchierbare Austritte zusammen		Anzahl	193.281	210.203	201.938	145.292	91.751
Davon	sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	in %	20,0	18,7	16,6	19,0	21,4
	weitere Nichtarbeitslose	in %	16,3	18,4	18,8	14,8	16,5
	Arbeitslose	in %	63,8	62,9	64,6	66,2	62,1
<b>Verbleib 6 Monate nach Austritt</b>							
<b>Deutschland</b>							
Recherchierbare Austritte insgesamt		Anzahl	442.972	480.804	452.430	350.091	262.585
Davon	sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	in %	42,5	37,2	32,8	35,2	39,4
	weitere Nichtarbeitslose	in %	20,0	23,2	23,0	21,0	20,9
	Arbeitslose	in %	37,6	39,6	44,3	43,8	39,7
<b>Westdeutschland</b>							
Recherchierbare Austritte zusammen		Anzahl	251.042	270.605	250.521	204.811	170.834
Davon	sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	in %	48,4	41,2	35,9	36,2	40,1
	weitere Nichtarbeitslose	in %	20,3	24,6	24,3	23,6	21,9
	Arbeitslose	in %	31,3	34,2	39,8	40,1	38,0
<b>Ostdeutschland</b>							
Recherchierbare Austritte zusammen		Anzahl	191.930	210.199	201.909	145.280	91.751
Davon	sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	in %	34,7	32,1	28,9	33,7	38,1
	weitere Nichtarbeitslose	in %	19,5	21,4	21,4	17,4	19,1
	Arbeitslose	in %	45,8	46,5	49,8	48,9	42,8

Quelle: Bundesagentur für Arbeit; eigene Berechnungen

**Tab. G4-3A: Verbleib von Teilnehmern an Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 6 Monate nach Austritt 2004 nach Altersgruppen und Region**

Alter von ... bis unter ... Jahren	Recherchierbare Austritte	Davon mit Verbleibsstatus ...			Eingliederungsquote	Arbeitslosenquote
		sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	weitere Nicht-arbeitslose	Arbeitslose		
		Anzahl				
<b>Deutschland</b>						
Unter 30	77.288	32.390	17.357	27.541	41,9	35,6
30 – 45	136.790	54.461	28.311	54.018	39,8	39,5
45 und älter	48.507	16.684	9.231	22.592	34,4	46,6
<b>Westdeutschland</b>						
Unter 30	48.487	21.410	11.010	16.067	44,2	33,1
30 – 45	92.751	37.196	20.468	35.087	40,1	37,8
45 und älter	29.596	9.983	5.854	13.759	33,7	46,5
<b>Ostdeutschland</b>						
Unter 30	28.801	10.980	6.347	11.474	38,1	39,8
30 – 45	44.039	17.265	7.843	18.931	39,2	43,0
45 und älter	18.911	6.701	3.377	8.833	35,4	46,7

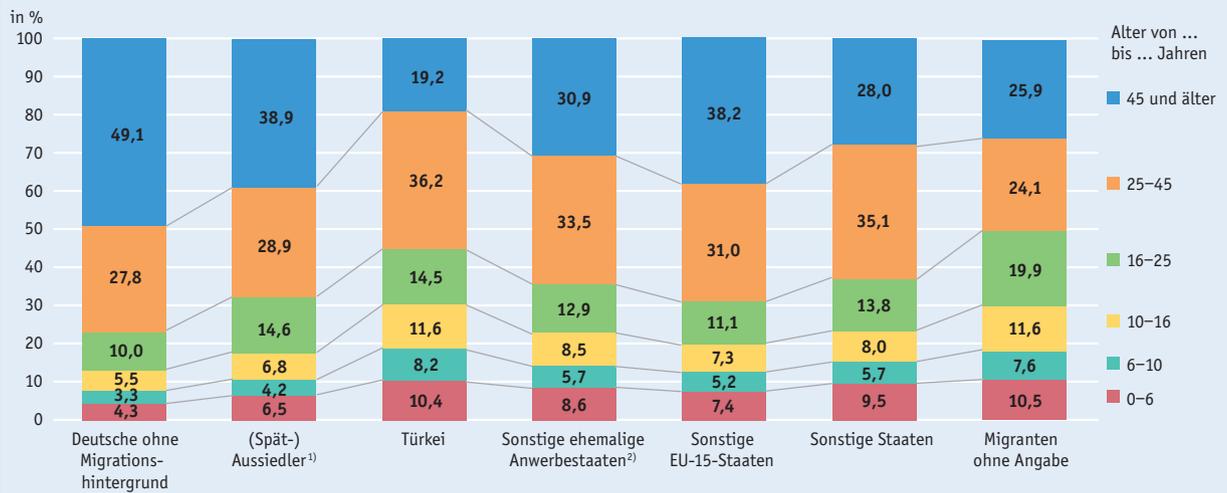
Quelle: Bundesagentur für Arbeit; eigene Berechnungen

**Tab. G4-4A: Die 10 Arbeitsagenturbezirke mit den höchsten und niedrigsten Eingliederungsquoten für Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Weiterbildung 2004**

Arbeitsagenturbezirk	Recherchierbare Austritte	Davon mit Verbleibsstatus ...			Eingliederungsquote	Arbeitslosenquote
		sozialversicherungspflichtig Beschäftigte	weitere Nicht-arbeitslose	Arbeitslose		
		Anzahl				
Offenburg	974	500	156	318	51,3	32,6
Weißenburg	531	269	98	164	50,7	30,9
Ansbach	888	448	166	274	50,5	30,9
Traunstein	486	245	126	115	50,4	23,7
Weilheim	771	388	186	197	50,3	25,6
Rottweil	436	219	81	136	50,2	31,2
Heilbronn	607	302	108	197	49,8	32,5
Nagold	305	151	51	103	49,5	33,8
Helmstedt	1.139	563	171	405	49,4	35,6
Weiden	569	277	101	191	48,7	33,6
...	...	...	...	...	...	...
Rostock	4.171	1.402	706	2.063	33,6	49,5
Neunkirchen	889	297	182	410	33,4	46,1
Köln	4.290	1.421	953	1.916	33,1	44,7
Gelsenkirchen	1.582	524	336	722	33,1	45,6
Halle	3.529	1.165	630	1.734	33,0	49,1
Düren	500	163	124	213	32,6	42,6
Berlin-Mitte	5.882	1.913	1.250	2.719	32,5	46,2
Emden	1.114	361	276	477	32,4	42,8
Berlin-Nord	5.941	1.891	1.415	2.635	31,8	44,4
Berlin-Süd	6.125	1.896	1.489	2.740	31,0	44,7

Quelle: Bundesagentur für Arbeit; eigene Berechnungen

Abb. H2-1A: Altersstruktur der Bevölkerung 2005 nach Herkunftsregionen\*



\* Derzeitige oder frühere 1. Staatsangehörigkeit der Befragten oder der Eltern.

1) Überschneidungen mit anderen Kategorien (Herkunftsregion) werden zugunsten der (Spät-)Aussiedler aufgelöst.

2) Ohne Tunesien und Mazedonien.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus 2005 (vorläufige Ergebnisse)

**Tab. H2-1A: Bevölkerung im Alter von unter 25 Jahren mit Migrationshintergrund 2005 nach Herkunftsregionen\* und Migrationstypen**

Herkunftsregionen	Insgesamt	Im Ausland geboren (1. Generation)		In Deutschland geboren (2. Generation)		
		Ausländer und Eingebürgerte	(Spät-) Aussiedler <sup>1)</sup>	Ausländer (einschl. 3. Generation) und Eingebürgerte	(Spät-) Aussiedler <sup>1)</sup>	Deutsche mit einseitigem Migrationshintergrund oder nach Ius-soli-Regelung
<b>in Tsd.</b>						
Deutsch	659	X	404	X	255	X
Türkei	1.245	166	X	708	X	370
Sonstige ehemalige Anwerbestaaten <sup>2)</sup>	1.049	225	X	433	X	391
Sonstige EU-15-Staaten	302	54	X	40	X	208
Sonstige Staaten	2.061	852	X	293	X	916
Ohne Angabe	491	153	X	9	X	330
Insgesamt	5.807	1.450	404	1.483	255	2.215
<b>in %</b>						
Deutsch	100,0	X	61,3	X	38,7	X
Türkei	100,0	13,3	X	56,9	X	29,7
Sonstige ehemalige Anwerbestaaten <sup>2)</sup>	100,0	21,4	X	41,3	X	37,3
Sonstige EU-15-Staaten	100,0	17,9	X	13,2	X	68,9
Sonstige Staaten	100,0	41,3	X	14,2	X	44,4
Ohne Angabe	100,0	31,2	X	1,8	X	67,2
Insgesamt	100,0	25,0	7,0	25,5	4,4	38,1

\* Derzeitige oder frühere 1. Staatsangehörigkeit der Befragten oder der Eltern.

1) Überschneidungen mit anderen Kategorien (Herkunftsregion) werden zugunsten der (Spät-)Aussiedler aufgelöst.

2) Ohne Tunesien und Mazedonien.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus 2005 (vorläufige Ergebnisse)

**Tab. H2-2A: Bevölkerung im Alter von unter 25 Jahren 2005 nach Migrationshintergrund, Zuwanderungszeitpunkt und Ländern (in %)**

Land	Insgesamt	Ohne Migrationshintergrund	Mit Migrationshintergrund								
			Zusammen	In Deutschland geboren	Zugewandert im Alter von ... bis unter ... Jahren						ohne Angabe
					zusammen	0-6	6-10	10-16	16-19	19-25	
in Tsd.			in %								
Baden-Württemberg	2.958	1.971	987	70,2	29,8	8,2	6,5	5,8	1,5	3,5	4,3
Bayern	3.292	2.452	840	67,1	32,9	8,1	6,3	6,8	2,3	4,2	5,2
Berlin	813	523	290	74,1	25,9	7,2	5,2	5,2	/	5,5	/
Brandenburg	621	570	51	52,9	47,1	/	/	9,8	/	13,7	/
Bremen	164	97	67	64,2	35,8	9,0	9,0	/	/	7,5	/
Hamburg	411	240	171	67,8	32,2	5,8	6,4	5,8	/	4,7	7,0
Hessen	1.561	1.006	555	69,4	30,6	9,0	7,0	6,7	1,8	3,2	2,9
Mecklenburg-Vorpommern	428	402	26	46,2	53,8	/	/	/	/	/	/
Niedersachsen	2.119	1.594	525	61,7	38,3	9,7	8,8	7,8	1,3	3,6	6,9
Nordrhein-Westfalen	4.760	3.116	1.644	71,4	28,6	8,3	6,3	5,5	1,9	2,9	3,8
Rheinland-Pfalz	1.077	794	283	64,3	35,7	8,1	7,4	7,4	/	3,5	7,4
Saarland	257	182	75	66,7	33,3	9,3	/	/	/	/	/
Sachsen	984	904	80	51,3	48,8	10,0	7,5	11,3	/	13,8	/
Sachsen-Anhalt	577	541	36	52,8	47,2	/	/	/	/	/	/
Schleswig-Holstein	731	591	140	63,6	36,4	8,6	7,9	7,1	/	3,6	6,4
Thüringen	566	528	38	47,4	52,6	/	/	/	/	/	/
Deutschland	21.318	15.510	5.808	68,1	31,9	8,4	6,8	6,4	1,9	4,0	4,4

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus 2005 (vorläufige Ergebnisse)

**Tab. H2-3A: Bildungsstand der Bevölkerung\* 2005 nach Migrationshintergrund, Herkunftsregionen\*\* und Altersgruppen**

Migrationstyp/ Herkunftsregion  Altersgruppen	Insgesamt		Allgemeine Schulausbildung <sup>1)</sup>			Beruflicher Bildungsabschluss		
			Mit allgemeinem Schulabschluss		Ohne allgemeinen Schulabschluss	Mit beruflichem Bildungsabschluss		Ohne beruflichen Bildungsabschluss
			Zusammen	Hochschulreife		Zusammen	Hochschulabschluss	
in Tsd.	in %							
<i>(Spät-)Aussiedler<sup>2)</sup></i>	1.721	100,0	87,9	22,1	5,8	61,1	9,1	38,9
25 bis unter 65 Jahre	1.087	100,0	96,1	27,2	3,6	76,3	12,7	23,7
25 bis unter 35 Jahre	280	100,0	96,9	30,5	2,6	72,3	12,2	27,7
<i>Türkei</i>	2.008	100,0	63,7	9,0	27,6	27,2	2,6	72,8
25 bis unter 65 Jahre	1.448	100,0	68,5	9,8	31,4	31,8	3,5	68,2
25 bis unter 35 Jahre	554	100,0	81,6	14,4	18,1	43,4	4,2	56,6
<i>Sonstige ehemalige Anwerbestaaten<sup>3)</sup></i>	2.321	100,0	78,6	15,7	15,1	44,0	5,4	56,0
25 bis unter 65 Jahre	1.721	100,0	83,7	17,0	16,1	50,5	6,7	49,5
25 bis unter 35 Jahre	539	100,0	91,1	27,3	8,6	62,1	8,7	37,9
<i>Sonstige EU-15-Staaten</i>	793	100,0	91,6	41,7	2,3	69,0	22,8	31,0
25 bis unter 65 Jahre	581	100,0	97,5	47,6	2,3	79,7	28,3	20,3
25 bis unter 35 Jahre	151	100,0	97,2	61,4	/	77,6	34,3	22,4
<i>Sonstige Staaten</i>	4.372	100,0	84,2	33,7	9,0	55,3	15,8	44,7
25 bis unter 65 Jahre	3.078	100,0	90,8	38,5	9,0	66,1	19,7	33,9
25 bis unter 35 Jahre	1.028	100,0	90,7	41,5	8,8	59,4	18,7	40,6
<i>Ohne Angabe</i>	716	100,0	80,1	16,7	8,0	50,1	7,2	49,9
25 bis unter 65 Jahre	409	100,0	95,3	20,5	4,3	69,8	11,0	30,2
25 bis unter 35 Jahre	122	100,0	96,2	23,2	/	67,2	7,6	32,8
<i>Migranten insgesamt</i>	11.930	100,0	80,4	23,9	12,4	49,8	10,6	50,2
25 bis unter 65 Jahre	8.324	100,0	86,8	27,3	12,9	59,4	13,5	40,6
25 bis unter 35 Jahre	2.674	100,0	90,2	32,2	9,4	59,3	13,4	40,7
<i>Deutsche ohne Migrationshintergrund</i>	59.055	100,0	93,9	22,1	1,7	73,6	11,8	26,4
25 bis unter 65 Jahre	36.968	100,0	98,4	27,2	1,4	86,8	15,9	13,2
25 bis unter 35 Jahre	7.224	100,0	98,0	39,3	1,6	84,8	16,5	15,2
<i>Insgesamt</i>	70.984	100,0	91,7	22,4	3,5	69,6	11,6	30,4
25 bis unter 65 Jahre	45.293	100,0	96,3	27,2	3,6	81,8	15,4	18,2
25 bis unter 35 Jahre	9.898	100,0	95,9	37,4	3,7	77,9	15,7	22,1

Nachrichtlich:

<i>Ausländer</i>	6.205	100,0	77,2	24,4	17,6	44,5	11,7	55,5
25 bis unter 65 Jahre	4.756	100,0	81,3	26,5	18,5	50,4	13,7	49,6
25 bis unter 35 Jahre	1.623	100,0	86,8	33,1	12,9	53,5	15,1	46,5
<i>Eingebürgerte</i>	3.269	100,0	86,1	23,4	8,1	57,5	10,2	42,5
25 bis unter 65 Jahre	2.253	100,0	92,9	27,5	6,9	68,7	12,9	31,3
25 bis unter 35 Jahre	605	100,0	94,2	26,3	5,3	65,3	8,4	34,7

\* Personen im Alter von 15 Jahren und mehr.

\*\* Derzeitige oder frühere 1. Staatsangehörigkeit der Befragten oder der Eltern.

1) Differenzen zu 100,0 Prozent ergeben sich durch Personen, die noch eine allgemein bildende Schule besuchen.

2) Überschneidungen mit anderen Kategorien (Herkunftsregion) werden zugunsten der (Spät-)Aussiedler aufgelöst.

3) Ohne Tunesien und Mazedonien.

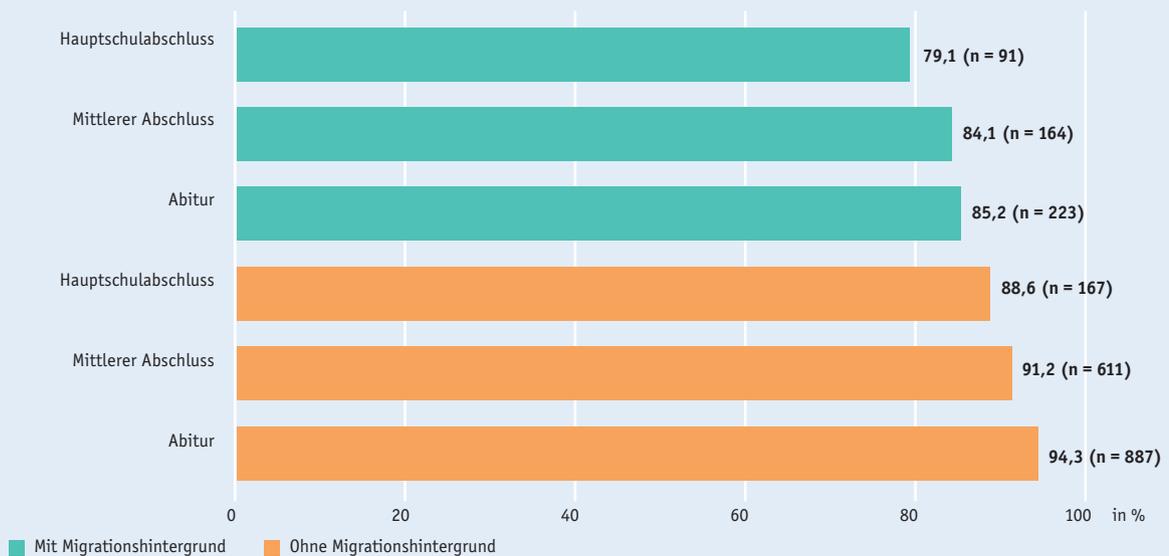
Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus 2005 (vorläufige Ergebnisse)

**Abb. H3-2A: Anteil der Kinder im Alter von 4 Jahren bis zum Schuleintritt, die eine Tageseinrichtung besuchen, 2005 nach Migrationshintergrund und Geschlecht des Kindes (in %)**



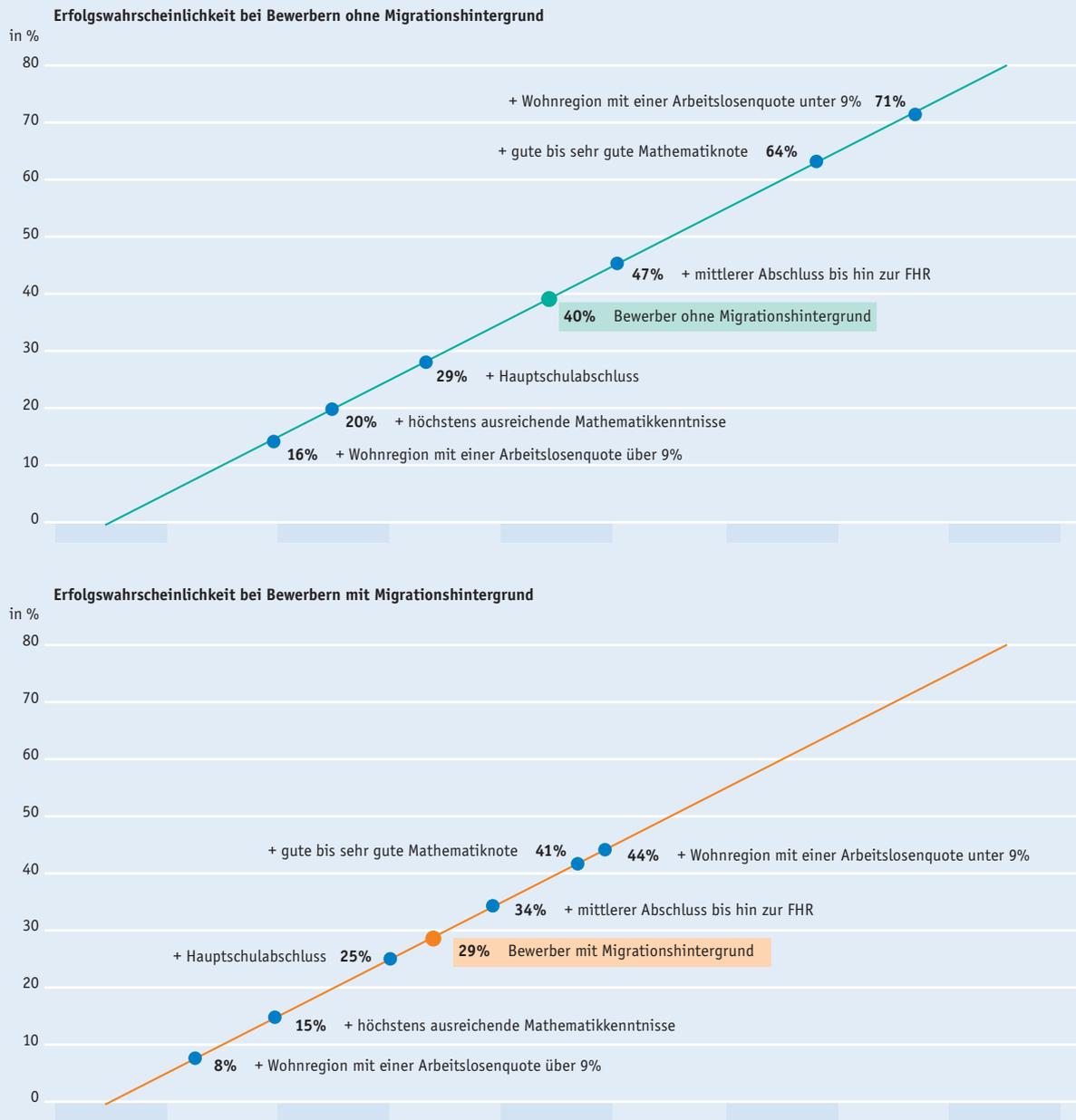
Quelle: DJI-Kinderbetreuungsstudie 2005

**Abb. H3-3A: Anteil der Kinder im Alter von 4 Jahren bis zum Schuleintritt, die eine Tageseinrichtung besuchen, 2005 nach Migrationshintergrund des Kindes und höchstem Bildungsabschluss im Haushalt (in %)**



Quelle: DJI-Kinderbetreuungsstudie 2005.

**Abb. H3-5A: Einmündungswahrscheinlichkeiten von Bewerbern ohne und mit Migrationshintergrund**



Für Bewerber, die angaben, in den letzten 15 Monaten auf Lehrstellensuche gewesen zu sein, und die verneinten, sich bei der Suche nicht richtig bemüht zu haben.

Quelle: Ulrich, J. G., Eberhard, V., Granato, M., Krewerth, A. (2006): Bewerber mit Migrationshintergrund: Bewerbungserfolg und Suchstrategien. In: Eberhard, V., u.a. (Hrsg.): Mangelware Lehrstelle. Zur aktuellen Lage der Ausbildungsplatzbewerber in Deutschland. Bonn



**Tab. H3-1A: Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf Bildungsgänge beim Übergang in den Sekundarbereich I und in der 9. Jahrgangsstufe 2000 nach Migrationshintergrund der Eltern und Herkunftsgruppen\***

	Bildungsgang beim Übergang in den Sekundarbereich I	Bildungsgang in der 9. Jahrgangsstufe (Konstante und Wechsler)					Gültige Fälle	
		Insgesamt	HS	RS	IGS	GY	Anzahl	in % aller Fälle
		in %						
<b>Migrationshintergrund der Eltern</b>								
Beide Eltern in Deutschland geboren	HS	15,1	12,2	1,7	1,1	0,1		
	RS	36,4	3,7	30,5	1,4	0,7		
	IGS	9,7	0,4	0,9	8,1	0,3		
	GY	38,8	0,3	5,4	1,0	32,1		
	Zusammen	100,0	16,6	38,6	11,6	33,2	24.744	93,2
Mindestens ein Elternteil im Ausland geboren	HS	27,6	24,2	2,1	1,1	0,2		
	RS	30,5	6,1	22,2	1,6	0,6		
	IGS	11,2	0,5	0,5	9,9	0,2		
	GY	30,7	0,9	4,8	1,4	23,6		
	Zusammen	100,0	31,8	29,7	14,0	24,6	6.170	86,4
<b>Herkunftsregionen</b>								
Türkei	HS	40,6	37,9	1,2	1,5	0,0		
	RS	25,3	8,1	15,7	1,0	0,5		
	IGS	14,3	0,8	0,1	13,4	0,0		
	GY	19,8	1,5	5,1	1,1	12,1		
	Zusammen	100,0	48,3	22,1	17,0	12,5	888	84,7
Sonstige ehemalige Anwerbestaaten	HS	25,0	22,4	1,9	0,6	0,1		
	RS	33,1	6,1	24,5	1,8	0,7		
	IGS	11,4	0,7	0,4	10,0	0,3		
	GY	30,4	0,7	4,5	1,2	24,0		
	Zusammen	100,0	30,0	31,4	13,6	25,1	1.525	89,7
(Spät-)Aussiedler	HS	34,9	30,5	3,1	1,1	0,3		
	RS	35,8	6,7	27,0	1,3	0,8		
	IGS	7,1	0,3	0,9	5,8	0,1		
	GY	22,2	0,9	2,6	1,6	17,1		
	Zusammen	100,0	38,4	33,6	9,8	18,2	1.160	83,0
Sonstige Staaten	HS	18,2	14,7	1,9	1,2	0,4		
	RS	27,4	4,7	20,4	1,9	0,5		
	IGS	12,3	0,4	0,6	10,9	0,4		
	GY	42,1	0,7	6,4	1,6	33,3		
	Zusammen	100,0	20,5	29,3	15,5	34,6	1.756	86,8

\* Alle Angaben wurden national gewichtet. Es gilt zu berücksichtigen, dass ein relativ großer Teil der Befragten keine gültigen Angaben gemacht hat. Die Ausfallanalysen zeigen, dass Daten zur Übergangentscheidung vor allem bei Migranten aus HS und IGS fehlen. Die Unterschiede in den Verteilungen (bivariate Häufigkeitstabellen für Bildungsgang und Migrati-onsstatus, gerechnet für Schüler mit fehlenden Empfehlungsdaten im Vergleich zu allen Schülern) sind aber gering.

Quelle: PISA-E 2000, eigene Berechnungen

**Tab. H3-2A: Anteil der 15-Jährigen mit verzögerten Schullaufbahnen 2003 nach Ländern\* und Herkunftsgruppen (in %)**

Land	Insgesamt	Nach Herkunft der Eltern				
		Deutschland	Türkei	Sonstige ehemalige Anwerbestaaten	(Spät-) Aussiedler	Sonstige Staaten
in %						
Baden-Württemberg	30,4	22,9	51,8	50,6	41,4	44,2
Bayern	33,4	29,1	54,9	39,0	51,3	47,0
Berlin	29,6	22,7	47,5	37,6	46,6	35,0
Bremen	38,0	30,2	54,4	44,4	53,8	44,8
Hamburg	33,0	25,4	39,3	42,1	47,6	39,9
Hessen	34,0	26,6	58,3	46,7	49,5	44,2
Niedersachsen	33,9	29,2	58,1	52,5	44,8	48,6
Nordrhein-Westfalen	34,6	28,9	52,5	43,9	42,1	39,6
Rheinland-Pfalz	34,1	27,4	56,0	43,8	50,3	46,2
Saarland	25,9	21,2	46,8	37,3	53,9	30,2
Schleswig-Holstein	47,4	44,4	76,1	50,8	66,2	43,9

\* Nur Länder mit mindestens 10 % Jugendlichen aus Migrantenfamilien. Unter Schülern mit verzögerter Schullaufbahn sind Jugendliche mit Späteinschulung und/oder mindestens einer Klassenwiederholung zusammengefasst.

Quelle: PISA 2003, Nachberechnungen durch das IPN

Tab. H3-3A: Anteil der Herkunftsgruppen in den Schularten bei 15-Jährigen 2003 nach Ländern\* (in %)

Land	Schulart	Bildungs- beteiligung	Beide Elternteile in Deutsch- land geboren	Davon				
				mindestens ein Elternteil im Ausland geboren				
				davon <sup>1)</sup>				
				zusammen	a) Türkei	b) sonstige ehemalige Anwerbe- staaten	c) (Spät-) Aussiedler	d) sonstige Staaten
in %								
Baden-Württemberg	HS	27,9	52,6	47,4	25,6	22,5	33,4	15,8
	RS	30,3	74,3	25,7	15,2	19,4	44,5	16,7
	GY	27,8	77,4	22,6	3,9	16,9	48,6	23,5
Bayern	HS	32,2	69,4	30,6	29,5	14,9	26,1	21,0
	RS	27,2	82,4	17,6	9,2	16,9	45,1	22,4
	GY	26,3	86,8	13,2	5,8	16,0	30,5	41,0
Berlin	HS	11,2	65,4	34,6	38,3	13,2	15,2	21,3
	RS	21,6	68,2	31,8	44,0	8,7	16,9	20,7
	GY	34,5	78,6	21,4	24,9	7,6	27,9	32,1
	IGS	27,3	74,4	25,6	35,0	9,3	12,8	28,6
Bremen	HS	21,8	53,3	46,7	38,1	5,6	33,3	17,1
	RS	26,7	64,1	35,9	25,1	6,7	41,0	21,1
	GY	30,6	70,4	29,6	20,3	5,5	40,2	27,7
	IGS	15,5	64,3	35,7	16,7	7,9	50,0	18,9
Hamburg	HS	10,6	55,4	44,6	19,6	13,6	34,0	28,2
	RS	14,9	57,0	43,0	18,4	11,5	41,0	22,9
	SMBG	5,1	57,6	42,4	24,7	17,3	21,6	26,9
	GY	33,4	73,3	26,7	8,7	7,5	34,1	40,8
	IGS	25,4	60,9	39,1	33,9	9,2	19,5	28,9
Hessen	HS	15,6	53,8	46,2	27,1	20,8	24,5	24,3
	RS	27,0	67,9	32,1	19,1	16,3	35,3	25,4
	GY	31,7	78,9	21,1	9,3	11,5	33,0	39,2
	IGS	16,6	69,5	30,5	16,6	19,0	32,2	25,7
Niedersachsen	HS	28,3	70,0	30,0	18,6	10,1	46,5	21,7
	RS	33,5	73,8	26,2	10,7	8,6	58,8	17,0
	GY	26,6	84,9	15,1	8,6	6,3	49,0	29,1
Nordrhein-Westfalen	HS	26,6	60,5	39,5	33,9	14,5	32,4	14,3
	RS	24,7	74,3	25,7	16,6	14,7	47,5	17,2
	GY	28,8	78,8	21,2	7,1	5,6	43,4	31,7
	IGS	16,2	64,6	35,4	25,2	12,8	42,1	13,7
Rheinland-Pfalz	HS	22,9	66,2	33,8	19,7	15,9	41,7	15,3
	RS	22,2	78,9	21,1	9,2	14,1	49,9	22,6
	SMBG	12,8	76,3	23,7	19,7	7,4	37,9	29,2
	GY	25,8	83,3	16,7	5,6	8,4	39,0	38,7
Saarland	SMBG	45,7	76,5	23,5	14,1	24,1	38,2	17,6
	GY	25,7	85,3	14,7	4,5	13,1	41,0	32,7
	IGS	13,5	76,4	23,6	7,7	24,9	35,3	26,0
Schleswig-Holstein	HS	29,3	75,8	24,2	29,0	7,3	29,5	19,6
	RS	31,4	84,1	15,9	14,9	4,8	40,0	24,0
	GY	25,2	87,1	12,9	8,5	8,7	33,3	39,0
	IGS	6,5	85,3	14,7	11,4	12,9	37,5	30,5

\* Nur Länder mit mindestens 10% Jugendlichen aus Migrantenfamilien.

1) a) + b) + c) + d) = 100%. Fehlende Prozente sind auf Missings oder ungültige Schülerangaben zurückzuführen.

Quelle: PISA 2003, Nachberechnungen durch das IPN

Tab. H3-4A: Ausländische Auszubildende 1993 bis 2004 nach Staatsangehörigkeiten und Ausbildungsbereichen

Jahr  Ausbildungs- bereich	Ausländische Auszubildende			Davon nach Staatsangehörigkeit							
	Insge- samt	Anteil an allen Auszubildenden <sup>1)</sup>		Zusam- men	EU-Staaten <sup>2)</sup>				Türkei	ehema- liges Jugo- slawien <sup>4)</sup>	sonstige Staats- angehö- rigkeit <sup>5)</sup>
		alte Länder	neue Länder		Darunter						
	Anzahl	in %		Anzahl							
				Grie- chenland	Italien	Polen <sup>3)</sup>	Spanien				
1993	126.283	9,4	0,1	27.239	6.514	11.493	935	2.897	56.101	22.903	20.040
1994	125.887	9,8	0,1	26.017	6.258	11.288	1.126	2.594	54.828	22.778	22.264
1995	121.312	9,7	0,1	24.348	5.677	10.675	1.461	2.405	51.385	22.540	23.039
1996	116.246	9,4	0,1	23.242	5.305	10.442	1.823	2.265	47.568	22.055	23.381
1997	110.061	8,7	0,1	22.442	5.024	10.305	1.899	2.160	44.592	20.140	22.887
1998	104.250	8,0	0,1	22.263	4.850	10.495	1.886	2.053	42.764	18.086	21.137
1999	100.899	7,5	0,1	22.092	4.814	10.816	1.965	1.889	42.013	15.978	20.816
2000	96.928	7,1	0,1	21.692	4.784	10.802	2.156	1.750	39.866	14.072	21.298
2001	92.300	6,8	0,1	20.966	4.700	10.538	2.145	1.514	37.165	14.156	20.013
2002	85.218	6,5	0,1	19.436	4.343	9.851	2.083	1.257	33.171	12.722	19.889
2003	79.205	6,1	0,2	17.728	3.913	9.094	2.085	1.070	30.033	10.671	20.773
2004	72.051	5,6	0,2	19.082	3.429	8.355	1.994	927	27.042	9.768	16.392
Ausbildungsbereiche 2004											
Industrie und Handel	33.888	5,0	0,2	9.463	1.721	3.865	988	560	12.821	4.972	6.759
Handwerk	25.817	6,4	0,2	6.821	1.249	3.417	560	245	9.718	3.345	5.983
Landwirtschaft	331	1,2	0,0	151	5	36	25	8	55	24	101
Öffentlicher Dienst	800	2,2	0,0	227	39	93	27	8	258	149	170
Freie Berufe	10.640	8,4	0,4	2.288	397	872	386	98	3.980	1.248	3.174
Hauswirtschaft <sup>6)</sup>	563	6,1	0,1	127	18	72	7	8	209	30	199
Seeschifffahrt	12	2,7	0,0	5	-	-	1	-	1	-	6

1) Die Quote wurde für die alten und neuen Länder (alte Länder einschließlich Berlin) getrennt berechnet, da es in den neuen Ländern kaum ausländische Auszubildende gibt. Die absoluten Zahlen beziehen sich auf Deutschland.

2) Bis 2003 Gebietsstand 31.12.2003, ab 2004 inklusive der Beitrittsländer 2004: Estland, Lettland, Litauen, Malta, Polen, Slowakei, Slowenien, Tschechische Republik, Ungarn und Zypern; ohne diese Beitrittsländer 2004: 16.096 ausländische Auszubildende.

3) 2004 Beitritt in die EU.

4) Ehemaliges Jugoslawien: Bundesrepublik Jugoslawien (Serbien/Montenegro), Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Mazedonien, Slowenien.

5) Einschließlich ohne Angabe.

6) Hauswirtschaft im städtischen Bereich.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Berufsbildungsstatistik (Erhebung zum 31. Dezember); Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung; nach Entwurf Berufsbildungsbericht 2006

**Tab. H3-5A: Bildungs- und Ausbildungswege von Hauptschülern mit und ohne Migrationshintergrund 2004 und 2005 nach Geschlecht und Herkunftsland (in %\*)**

	Plan März 2004				Situation November 2004				Situation November 2005			
	Schule	Ausbildung	Berufsvorbereitung	Weiß noch nicht	Schule	Ausbildung	Berufsvorbereitung	Ohne A/A <sup>1)</sup>	Schule	Ausbildung	Berufsvorbereitung	Ohne A/A <sup>1)</sup>
in %												
Ohne Migrationshintergrund												
Zusammen	22	52	13	4	29	35	22	10	22	52	13	9
Mit Migrationshintergrund												
Zusammen	30	38	15	8	39	20	29	8	35	36	14	8
Mädchen	35	35	14	7	40	16	30	9	38	34	13	9
Jungen	26	41	15	9	38	22	28	7	32	38	14	8
In Deutschland geboren	34	35	13	7	38	21	29	9	38	34	14	7
Nicht in Deutschland geboren	26	41	16	9	41	18	30	8	32	38	14	10
(Auch) andere Sprache als Deutsch	30	38	15	8	41	19	29	8	36	36	13	8
Herkunftsstaat der Familie Türkei	30	32	21	7	38	18	32	8	35	34	13	10
In der Türkei geboren	35	19	32	8	52	7	29	7	39	30	9	15
Herkunft aus Aussiedlerfamilie	23	47	14	7	38	20	33	5	28	40	18	8
Aussiedler nicht in Deutschland geboren	21	48	14	8	40	19	34	5	28	41	17	8

\* Die Quersummen addieren sich nicht zu 100% auf. Dies liegt daran, dass einige mögliche Stationen der Jugendlichen (Wehr- und Zivildienst, freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr, Praktika, Auslandsaufenthalte) aufgrund von geringen Fallzahlen in der Auswertung nicht berücksichtigt wurden.

1) Ohne A/A = Ohne Arbeit/Ausbildung.

Quelle: DJI-Übergangspanel, DJI 2006

**Tab. H3-6A: Migranten, definiert über die Kriterien Staatsangehörigkeit und Muttersprache, 2002 nach Schulart zu Beginn der beruflichen Ausbildung**

Schulart	Ausländer			Deutsche mit Migrationshintergrund			Deutsche ohne Migrationshintergrund		
	Anzahl*	Anteil an den Befragten	Anteil an allen Schülern der Schulart	Anzahl	Anteil an den Befragten	Anteil an allen Schülern der Schulart	Anzahl	Anteil an den Befragten	Anteil an allen Schülern der Schulart
		in %			in %			in %	
Berufsfachschule teilqualifizierend	595	5,8	45,3	446	4,3	30,1	997	9,7	13,3
Berufsfachschule vollqualifizierend	304	3,0	23,1	358	3,5	24,2	1.087	10,6	14,5
Berufsschule	415	4,1	31,6	678	6,6	45,7	5.411	52,6	72,3
Insgesamt	1.314	12,8	100,0	1.482	14,4	100,0	7.495	72,8	100,0

\* Anzahl in der Stichprobe, Stichprobenumfang insgesamt  $n = 10.291$ .

Quelle: Lehmann, R. H.; Ivanov, S.; Hunger, S.; Gänsfuß, R. (2004): Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen zu Beginn der beruflichen Ausbildung (ULME I), Hamburg

**Tab. H3-7A: Relative Chancen der Jugendlichen\* für die berufliche Ausbildungsart in Abhängigkeit des Migrantensstatus 2002 (odds ratios)**

Migrantensstatus	Berufliche Ausbildungsart			
	Berufliche Grundbildung		Beruflicher Abschluss	
	Modell I <sup>1)</sup>	Modell II <sup>2)</sup>	Modell I <sup>1)</sup>	Modell II <sup>2)</sup>
Ausländer	Referenzgruppe (odds ratio = 1)			
Deutsche mit Migrationshintergrund	0,52	0,58	1,92	1,74
Deutsche ohne Migrationshintergrund	0,19	0,42	5,39	2,39

\* Personen, die 1996/97 in den fünften Klassen Hamburger Schulen waren.

1) Modell I: ohne Kontrolle der allgemeinen Fachleistung.

2) Modell II: mit Kontrolle der allgemeinen Fachleistung.

Quelle: Lehmann, R. H.; Ivanov, S.; Hunger, S.; Gänsfuß, R. (2004): Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen zu Beginn der beruflichen Ausbildung (ULME I), Hamburg

**Tab. H3-8A: Bevölkerung im Alter von 20 bis unter 26 Jahren 2005 nach Migrationshintergrund, Herkunftsregionen\*, Ausbildungs-/Erwerbsstatus und Geschlecht**

Herkunftsregion	Insgesamt		Davon nach Schulbesuch				
			in Ausbildung	nicht in Ausbildung			
				zusammen	davon nach Erwerbsstatus		
					erwerbstätig	erwerbslos	Nicht-erwerbspersonen
in Tsd.	in %						
<b>Insgesamt</b>							
Deutsche ohne Migrationshintergrund	4.440	100,0	41,3	58,7	43,2	9,0	6,6
Personen mit Migrationshintergrund	1.490	100,0	37,7	62,3	35,6	11,8	15,0
Davon:							
(Spät-)Aussiedler <sup>1)</sup>	211	100,0	40,3	59,2	39,8	10,0	9,5
Türkei	271	100,0	24,4	75,6	36,9	16,2	22,5
Sonstige ehemalige Anwerbestaaten <sup>2)</sup>	264	100,0	32,6	67,8	43,2	11,7	12,5
Sonstige EU-15-Staaten	73	100,0	47,9	50,7	37,0	6,8	8,2
Sonstige Staaten	552	100,0	43,1	56,9	29,2	11,2	16,7
Ohne Angabe	119	100,0	42,9	58,0	37,0	10,9	10,1
Nachrichtlich:							
1. Generation	963	100,0	34,9	65,1	35,1	11,4	18,6
2. Generation	527	100,0	42,5	57,3	36,2	12,5	8,5
Bevölkerung insgesamt	5.929	100,0	40,4	59,6	41,3	9,7	8,7
<b>Männer</b>							
Deutsche ohne Migrationshintergrund	2.291	100,0	40,9	59,1	44,3	10,5	4,3
Personen mit Migrationshintergrund	745	100,0	38,0	62,1	40,8	14,4	7,0
Davon:							
(Spät-)Aussiedler <sup>1)</sup>	110	100,0	40,0	60,9	43,6	11,8	5,5
Türkei	127	100,0	26,0	74,0	45,7	22,8	6,3
Sonstige ehemalige Anwerbestaaten <sup>2)</sup>	140	100,0	33,6	66,4	45,7	14,3	6,4
Sonstige EU-15-Staaten	38	100,0	52,6	50,0	36,8	/	/
Sonstige Staaten	268	100,0	42,9	57,1	34,7	13,4	9,0
Ohne Angabe	62	100,0	38,7	59,7	43,5	11,9	/
Bevölkerung insgesamt	3.036	100,0	40,2	59,8	43,4	11,5	4,9
<b>Frauen</b>							
Deutsche ohne Migrationshintergrund	2.149	100,0	41,7	58,3	42,0	7,4	8,9
Personen mit Migrationshintergrund	745	100,0	37,3	62,6	30,3	9,3	23,1
Davon:							
(Spät-)Aussiedler <sup>1)</sup>	100	100,0	42,0	59,0	36,0	9,0	14,0
Türkei	144	100,0	22,9	77,1	29,2	10,4	36,8
Sonstige ehemalige Anwerbestaaten <sup>2)</sup>	125	100,0	31,2	68,8	40,0	8,8	19,2
Sonstige EU-15-Staaten	34	100,0	47,1	55,9	38,2	/	/
Sonstige Staaten	285	100,0	43,2	56,5	23,9	9,1	23,9
Ohne Angabe	57	100,0	43,9	52,6	29,8	9,9	16,7
Bevölkerung insgesamt	2.893	100,0	40,6	59,4	39,0	7,8	12,6

\* Derzeitige oder frühere 1. Staatsangehörigkeit der Befragten oder der Eltern.

1) Überschneidungen mit anderen Kategorien (Herkunftsregion) werden zugunsten der (Spät-)Aussiedler aufgelöst.

2) Ohne Tunesien und Mazedonien.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus 2005 (vorläufige Ergebnisse)

**Tab. H4-1A: Migrantenanteil an allen Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe und Verteilung der Schulen nach Höhe des Migrantenanteils 2004 nach Schularten (in %)\***

Schulart	Migrantenanteil	Schulen mit einem Migrantenanteil von		
		a) weniger als 25 %	b) 25 bis 50 %	c) mehr als 50 %
	in % der Schüler	in % der besuchten Schulen		
HS	35,8	43,6	28,2	28,2
RS	21,6	73,9	21,7	4,4
SMBG	7,2	91,2	8,8	–
IGS	26,2	69,2	23,1	7,7
GY	16,2	70,2	27,1	2,1
Insgesamt	22,2	64,7	23,4	12,0

\* a) + b) + c) = 100 %.

Quelle: DESI-Studie (im Druck)

**Tab. H4-2A: Sprachpraxis von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe mit Migrationshintergrund und deren Eltern 2004 in Abhängigkeit vom Migrantenanteil der besuchten Schule (in %)**

Migrantenanteil an der besuchten Schule	Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund, ...			
	deren Eltern sich zu Hause vorwiegend auf Deutsch unterhalten	die zu Hause mit den Eltern meistens Deutsch sprechen	die mit Freunden meistens Deutsch sprechen	die auf Deutsch am besten schreiben können
	in %			
Insgesamt	42	63	89	85
In Schulen mit einem Migrantenanteil von ...				
weniger als 25 %	52	72	93	87
25 bis 50 %	45	65	90	86
mehr als 50 %	27	47	84	81

Quelle: DESI-Studie (im Druck)

**Tab. H4-3A: Pädagogische Maßnahmen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund 2004 (in %)**

Migrantenanteil an der besuchten Schule	Anteil der Schülerinnen und Schüler, die eine Schule mit folgendem Angebot besuchen:			
	Förderunterricht Deutsch für Migranten	Muttersprachlicher Unterricht	Hausaufgabenhilfe	Betreuungsangebote am Nachmittag
	in %			
Insgesamt	44	18	47	50
In Schulen mit einem Migrantenanteil von ...				
weniger als 25 %	31	11	43	47
25 bis 50 %	57	24	52	54
mehr als 50 %	100	49	70	58

Quelle: DESI-Studie (im Druck)

**Tab. H4-4A: Relative Chance\* einer Realschul- bzw. Gymnasialempfehlung in Abhängigkeit vom Migrationshintergrund 2001**

Migrationshintergrund	Realschulempfehlung				Gymnasialempfehlung			
	Modell <sup>1)</sup>				Modell <sup>1)</sup>			
In Deutschland geboren ...	I	II	III	IV	I	II	III	IV
beide Eltern	2,73	2,43	1,83	1,73	4,69	3,27	2,11	1,66
ein Elternteil	1,55	1,43			2,14	1,65		

\* Referenzkategorie: Schüler mit Hauptschulempfehlung, deren Eltern beide nicht in Deutschland geboren sind. Nur signifikante odds ratios ausgewiesen ( $p < .05$ ).  
 1) Modell 1: ohne Kontrolle von Kovariaten; Modell 2: Kontrolle von Schichtzugehörigkeit; Modell 3: Kontrolle von Lesekompetenz; Modell 4: Kontrolle von Schichtzugehörigkeit und Lesekompetenz.

Quelle: In Anlehnung an Bos u.a. (2004): IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich, Münster, S. 211

**Tab. H5-1A: Vergleich des Migrantenanteils bei PISA 2003 mit Daten zur Migrationsbevölkerung 2002 für ausgewählte OECD-Staaten (in %)**

Staat <sup>1)</sup>	Migrantenanteil (1. und 2. Generation) in PISA 2003	Anteil Zugewanderter in der Bevölkerung	Ausländeranteil in der Bevölkerung
	in %		
Luxemburg	32,3	32,6	36,9
Australien	22,2	23,0	7,4
Schweiz	19,7	22,4	20,5
Neuseeland	19,4	19,5	.
Kanada	17,8	19,3	5,3
Österreich	13,1	12,5	8,8
Deutschland	14,1	12,5	8,9
Vereinigte Staaten	14,0	12,3	6,6
Schweden	11,4	12,0	5,3
Belgien	11,5	10,7	8,2
Niederlande	10,5	10,1	4,2
Frankreich	14,0	10,0	5,6
Norwegen	5,5	7,3	4,3
Dänemark	6,4	6,8	5,0

1) OECD-Staaten absteigend sortiert nach Anteil im Ausland geborener Migranten.

Quelle: PISA 2003 und OECD (2005): Trends in international Migration. SOPEMI – 2004 Edition

**Tab. H5-2A: Anteil der Schülerinnen und Schüler (PISA 2003), die zu Hause eine andere als die Unterrichtssprache sprechen, in ausgewählten OECD-Staaten nach Migrationsstatus (in %)**

Staat <sup>1)</sup>	Anteil unter den Schüler(inne)n der 1. Generation	Anteil unter den Schüler(inne)n der 2. Generation	Anteil unter den Schüler(inne)n aus beiden Migrantengruppen zusammen
	in %		
Luxemburg	83,0	64,3	74,1
Österreich	74,7	63,0	71,0
Norwegen	83,8	50,7	71,5
Vereinigte Staaten	71,0	46,9	57,2
Deutschland	49,0	44,8	47,2
Schweden	77,1	42,3	59,9
Belgien	32,2	40,1	36,3
Dänemark	51,0	39,6	45,0
Frankreich	52,7	35,7	39,6
Schweiz	64,0	33,8	50,9
Niederlande	56,4	31,3	40,0
Kanada	66,9	30,4	50,2
Neuseeland	52,8	27,6	44,4
Australien	45,1	27,5	36,1

1) OECD-Staaten absteigend sortiert nach Anteil von Migranten der 1. Generation.

Quelle: Stanat, P.; Christensen, G. (2006): *Where immigrant students succeed*. Paris, Kapitel 5

**Tab. H5-3A: Unterschiede\* im Durchschnittswert Lesen (IGLU 2001) zwischen Nichtmigranten und Migranten in ausgewählten OECD- Staaten**

Staat	Differenz zum Testergebnis der Nichtmigranten	
	1. Generation	2. Generation
Deutschland	-62	-37
Niederlande	-34	-50
Frankreich	-37	-27
Schweden	-55	-33
Vereinigtes Königreich	-56	1
USA	-48	-8
Neuseeland	-4	-6
Kanada	-31	3

\* Kursiv markierte Werte sind signifikante Leistungsunterschiede zu Nichtmigranten auf dem 1%-Niveau.

Quelle: Schnepf, S. V. (2004): *How different are immigrants?* Bonn, S. 14

**Tab. H5-4A: Testleistungen\* (PISA 2003) in Mathematik, Lesen, Naturwissenschaften und Problemlösen in ausgewählten OECD-Staaten 2003 nach Migrationsstatus (in Kompetenzpunkten)**

Staat <sup>1)</sup>	Mathematik			Lesen			Naturwissenschaften			Problemlösen		
	Ohne Migrationshintergrund	2. Generation	1. Generation	Ohne Migrationshintergrund	2. Generation	1. Generation	Ohne Migrationshintergrund	2. Generation	1. Generation	Ohne Migrationshintergrund	2. Generation	1. Generation
<b>in Kompetenzpunkten</b>												
Kanada	537	543	530	534	543	515	527	519	501	535	532	533
Australien	527	522	525	529	525	517	529	520	515	534	521	523
Neuseeland	528	496	523	528	506	503	528	485	511	537	500	534
Niederlande	551	492	472	524	475	463	538	465	457	532	463	462
Luxemburg	507	476	462	500	454	431	500	464	441	507	475	463
Dänemark	520	449	455	497	440	454	481	396	422	522	443	464
Deutschland	525	432	454	517	420	431	529	412	444	534	443	461
Vereinigte Staaten	490	468	453	503	481	453	499	466	462	483	464	446
Schweiz	543	484	453	515	462	422	531	462	429	538	480	447
Österreich	515	459	452	501	428	425	502	434	422	515	465	453
Frankreich	520	472	448	505	458	426	521	465	433	529	482	445
Norwegen	499	460	438	505	446	436	490	427	399	494	452	417
Belgien	546	454	437	523	439	407	524	435	416	540	445	447
Schweden	517	483	425	522	502	433	516	466	409	516	483	434
OECD-Mittel	523	483	475	514	475	456	515	467	456	522	480	476

\* Statistisch signifikante Unterschiede zu Nichtmigranten sind kursiv dargestellt.

1) OECD-Staaten absteigend sortiert nach Leistungsdurchschnitt der zugewanderten Migranten in Mathematik.

Quelle: Stanat, P.; Christensen, G. (2006): *Where immigrant students succeed. Paris, Kapitel 5*

**Tab. H5-5A: Schülererwartungen\* bezüglich des angestrebten Bildungsniveaus in ausgewählten OECD-Staaten 2003 nach Migrationsstatus (in %)**

Staat <sup>1)</sup>	Schüler, die einen Hochschulabschluss (ISCED-Stufen 5A und 6) anstreben		
	Ohne Migrationshintergrund	2. Generation	1. Generation
Schüleranteil in %			
Vereinigte Staaten	64,7	67,8	58,4
Australien	58,9	74,5	77,4
Kanada	58,3	76,2	81,9
Luxemburg	40,9	41,3	41,2
Niederlande	40,6	44,2	39,9
Belgien	36,4	25,5	28,7
Neuseeland	35,3	48,8	56,3
Frankreich	34,3	38,1	30,9
Schweden	31,4	43,8	47,0
Norwegen	25,3	39,8	27,6
Österreich	24,7	25,4	18,7
Dänemark	24,5	36,4	41,9
Deutschland	19,8	12,4	14,8
Schweiz	17,9	15,9	16,3

\* Selbstauskunft bei PISA 2003.

1) OECD-Staaten sortiert nach Bildungsaspiration von Nichtmigranten bezüglich Hochschulbildung.

Quelle: Stanat, P.; Christensen, G. (2006): *Where immigrant students succeed*. Paris, Kapitel 5

**Tab. I1-1A: Anteil Erwerbstätiger, Erwerbsloser und Nichterwerbspersonen an der Bevölkerung von 25 bis unter 65 Jahren im Jahr 2004 nach beruflichem Bildungsabschluss und Altersgruppen (in %)**

Alter von ... bis unter ... Jahren	Ohne beruflichen Bildungsabschluss	Lehr-/Anlernausbildung <sup>1)</sup>	Fachschulabschluss <sup>2)</sup>	Fachhochschul- und Universitätsabschluss <sup>3)</sup>	Insgesamt
<b>Erwerbstätige</b>					
25-35	47,8	78,5	89,2	85,7	74,2
35-45	60,8	80,3	90,6	89,5	80,2
45-55	58,3	76,3	88,0	89,0	77,0
55-65	27,5	39,0	52,0	66,5	41,8
25-65	48,2	69,7	81,1	84,2	69,6
<b>Erwerbslose</b>					
25-35	13,1	9,5	4,2	4,7	9,1
35-45	13,6	9,2	4,4	4,0	8,4
45-55	13,0	10,3	6,0	4,6	9,3
55-65	6,5	6,9	6,4	4,4	6,4
25-65	11,5	9,0	5,2	4,4	8,3
<b>Nichterwerbspersonen</b>					
25-35	39,2	12,0	6,6	9,6	16,7
35-45	25,7	10,6	5,0	6,4	11,4
45-55	28,7	13,5	6,0	6,4	13,7
55-65	65,9	54,1	41,5	29,1	51,7
25-65	40,3	21,2	13,7	11,4	22,1

1) Einschließlich eines beruflichen Praktikums.

2) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens und Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR.

3) Einschließlich Ingenieurschulabschluss, Lehrerausbildung und Promotion.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

**Tab. I1-2A: Anteil Erwerbstätiger, Erwerbsloser und Nichterwerbspersonen an der Bevölkerung von 25 bis unter 65 Jahren im Jahr 2004 nach beruflichem Bildungsabschluss und Ländern (in %)**

Land	Ohne berufliche Ausbildung			Lehr-/Anlernausbildung <sup>1)</sup>			Fachschulabschluss <sup>2)</sup>			Fachhochschul- und Universitätsabschluss <sup>3)</sup>		
	Erwerbstätige	Erwerbslose	Nicht-erwerbspersonen	Erwerbstätige	Erwerbslose	Nicht-erwerbspersonen	Erwerbstätige	Erwerbslose	Nicht-erwerbspersonen	Erwerbstätige	Erwerbslose	Nicht-erwerbspersonen
in %												
D	48,2	11,5	40,3	69,7	9,0	21,2	81,1	5,2	13,7	84,2	4,4	11,4
BW	55,5	8,9	35,7	76,3	4,9	18,8	86,2	2,5	11,1	86,7	2,9	10,3
BY	55,4	7,9	36,7	74,6	5,6	19,8	85,5	3,2	11,2	86,8	3,0	10,2
BE	41,6	21,1	37,0	60,6	16,2	23,0	72,0	9,7	18,3	79,4	8,4	12,5
BB	37,5	22,7	39,8	62,8	19,1	18,1	75,9	8,2	15,9	83,6	6,8	9,2
HB	39,4	16,9	43,7	66,7	10,1	23,3	/	/	/	/	/	/
HH	48,9	12,4	38,8	70,7	8,0	21,3	/	/	/	85,0	4,4	10,7
HE	51,8	9,8	38,4	71,3	6,1	22,7	84,7	4,1	11,6	85,7	3,4	10,9
MV	32,4	25,4	43,7	59,1	22,2	18,5	71,2	8,9	19,9	80,5	8,5	11,0
NI	45,6	11,1	43,3	70,5	6,9	22,6	83,3	4,4	12,2	83,3	4,2	12,5
NW	45,1	11,5	43,4	69,5	6,7	23,8	82,9	3,5	13,6	84,4	3,7	11,9
RP	47,5	8,0	44,5	72,4	5,3	22,3	84,2	3,8	12,0	85,1	2,3	12,5
SL	44,5	10,9	44,5	70,1	5,2	24,7	/	/	/	/	/	/
SN	32,7	21,8	45,5	61,5	19,4	19,0	75,5	8,4	16,1	80,6	7,2	11,9
ST	31,6	24,5	43,9	60,2	21,6	18,2	72,9	9,0	17,6	79,9	8,9	11,2
SH	50,5	13,4	36,1	70,6	7,3	22,1	81,2	4,3	13,7	83,2	4,0	13,4
TH	39,1	17,2	42,2	64,5	16,8	18,6	78,1	8,2	14,3	84,0	5,7	9,7

1) Einschließlich eines beruflichen Praktikums.

2) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens und Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR.

3) Einschließlich Ingenieurschulabschluss, Lehrerausbildung und Promotion.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

**Tab. I1-3A: Anteil Erwerbstätiger, Erwerbsloser und Nichterwerbspersonen an der Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren im Jahr 2002 nach erreichtem Bildungsabschluss im internationalen Vergleich (in %)**

Staat	Bildungsabschluss	Erwerbstätige	Erwerbslose	Nichterwerbspersonen
		in %		
Österreich	Unterhalb Sekundarbereich II	54,7	4,0	41,3
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	75,3	2,7	22,1
	Tertiärbereich	86,0	1,6	12,3
Kanada	Unterhalb Sekundarbereich II	55,3	6,9	37,8
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	75,9	5,5	18,6
	Tertiärbereich	82,0	4,4	13,7
Frankreich	Unterhalb Sekundarbereich II	57,8	7,7	34,5
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	76,7	5,6	17,7
	Tertiärbereich	83,3	4,6	12,1
Deutschland	Unterhalb Sekundarbereich II	50,9	9,2	39,9
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	70,3	6,9	22,7
	Tertiärbereich	83,6	3,9	12,5
Italien	Unterhalb Sekundarbereich II	49,8	4,9	45,2
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	72,1	5,0	22,9
	Tertiärbereich	82,2	4,6	13,2
Japan	Unterhalb Sekundarbereich II	66,6	4,7	28,7
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	73,6	4,1	22,3
	Tertiärbereich	79,7	3,2	17,1
Niederlande	Unterhalb Sekundarbereich II	58,7	2,3	38,9
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	79,7	1,8	18,5
	Tertiärbereich	87,1	1,9	11,0
Schweden	Unterhalb Sekundarbereich II	68,2	4,2	27,7
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	81,8	3,9	14,3
	Tertiärbereich	86,5	2,7	10,8
Schweiz	Unterhalb Sekundarbereich II	69,7	3,5	26,9
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	81,0	1,9	17,1
	Tertiärbereich	90,7	2,0	7,3
Großbritannien	Unterhalb Sekundarbereich II	52,9	4,9	42,2
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	79,4	3,4	17,3
	Tertiärbereich	87,4	2,2	10,0
USA	Unterhalb Sekundarbereich II	57,0	6,5	36,5
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	74,0	4,5	21,5
	Tertiärbereich	83,2	2,6	14,3
OECD-Mittel	Unterhalb Sekundarbereich II	57,0	5,6	37,4
	Sekundarbereich II und postsekundärer, nichttertiärer Bereich	75,1	4,5	20,4
	Tertiärbereich	83,5	3,1	13,4

Quelle: OECD, *Bildung auf einen Blick 2004*

**Tab. I1-4A: Anteile der Erwerbstätigen, Erwerbslosen und Nichterwerbspersonen an der Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren in den Jahren 1991 bis 2004 nach beruflichem Bildungsabschluss (in %)**

Ausbildungsstufe	Personengruppe	Jahr									
		1991	1993	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
		in %									
<b>Insgesamt</b>											
Lehr-/Anlernausbildung <sup>1)</sup>	Erwerbstätige	73,3	70,0	69,1	68,9	69,9	70,6	70,7	70,5	69,9	69,7
	Erwerbslose	4,9	7,3	7,8	7,9	7,0	6,4	6,6	7,2	8,2	9,0
	Nichterwerbspersonen	21,9	22,7	23,1	23,3	23,1	22,9	22,7	22,3	21,9	21,2
Fachschulabschluss <sup>2)</sup>	Erwerbstätige	84,0	82,0	79,9	79,9	80,9	81,7	81,3	81,2	81,0	81,1
	Erwerbslose	3,9	5,4	5,7	5,3	4,8	3,9	4,2	4,5	5,1	5,2
	Nichterwerbspersonen	12,1	12,6	14,4	14,8	14,3	14,3	14,5	14,2	13,9	13,7
Fachhochschul- und Universitätsabschluss <sup>3)</sup>	Erwerbstätige	85,9	84,2	84,1	83,9	84,7	85,0	85,0	85,0	84,6	84,2
	Erwerbslose	3,8	4,8	4,6	4,6	4,1	3,4	3,3	3,5	4,2	4,4
	Nichterwerbspersonen	10,3	11,0	11,2	11,5	11,3	11,6	11,6	11,5	11,1	11,4
Ohne beruflichen Bildungsabschluss	Erwerbstätige	49,9	46,6	45,1	45,6	47,2	49,0	50,3	49,7	49,0	48,2
	Erwerbslose	5,9	8,4	8,8	8,9	8,8	7,7	7,6	8,8	10,4	11,5
	Nichterwerbspersonen	44,2	45,0	46,1	45,6	44,1	43,4	42,2	41,6	40,6	40,3
<b>Männer</b>											
Lehr-/Anlernausbildung <sup>1)</sup>	Erwerbstätige	83,6	80,0	76,8	76,3	77,0	77,5	77,1	76,5	75,4	75,1
	Erwerbslose	4,3	6,3	7,9	8,1	7,3	6,7	7,1	8,0	9,3	10,4
	Nichterwerbspersonen	12,1	13,7	15,3	15,5	15,7	15,8	15,8	15,6	15,3	14,6
Fachschulabschluss <sup>2)</sup>	Erwerbstätige	88,0	85,4	83,2	83,4	83,8	84,7	84,1	83,8	83,7	83,5
	Erwerbslose	3,0	4,1	5,0	4,6	4,3	3,6	3,9	4,2	4,7	5,2
	Nichterwerbspersonen	8,9	10,5	11,7	1,9	11,8	11,7	11,8	11,8	11,4	11,1
Fachhochschul- und Universitätsabschluss <sup>3)</sup>	Erwerbstätige	91,0	88,6	88,0	87,2	88,2	88,6	88,7	88,5	88,1	87,5
	Erwerbslose	3,2	4,3	4,4	4,4	4,0	3,2	3,1	3,4	4,1	4,3
	Nichterwerbspersonen	5,9	7,1	7,7	8,0	7,9	8,2	8,2	8,1	7,7	8,2
Ohne beruflichen Bildungsabschluss	Erwerbstätige	68,6	63,2	58,4	58,7	59,7	61,6	62,3	60,9	59,2	58,0
	Erwerbslose	8,3	11,4	12,6	12,5	12,7	10,9	11,0	12,7	15,0	16,4
	Nichterwerbspersonen	23,1	25,4	29,0	28,7	27,5	27,5	26,8	26,3	25,8	25,6
<b>Frauen</b>											
Lehr-/Anlernausbildung <sup>1)</sup>	Erwerbstätige	62,4	59,5	61,4	61,4	62,9	63,8	64,4	64,7	64,5	64,5
	Erwerbslose	5,4	8,5	7,6	7,6	6,7	6,2	6,1	6,3	7,2	7,7
	Nichterwerbspersonen	32,2	32,0	31,0	30,9	30,4	30,0	29,5	28,9	28,3	27,8
Fachschulabschluss <sup>2)</sup>	Erwerbstätige	76,6	75,3	73,9	73,7	76,0	77,1	76,6	77,2	76,8	77,5
	Erwerbslose	5,5	8,1	7,1	6,5	5,7	4,6	4,7	5,0	5,6	5,3
	Nichterwerbspersonen	17,9	16,6	19,2	19,8	18,3	18,3	18,7	17,8	17,6	17,0
Fachhochschul- und Universitätsabschluss <sup>3)</sup>	Erwerbstätige	76,5	76,2	77,7	77,9	79,0	79,2	79,4	79,8	79,5	79,5
	Erwerbslose	5,0	5,9	5,1	4,8	4,1	3,6	3,5	3,6	4,4	4,6
	Nichterwerbspersonen	18,6	17,9	17,2	17,3	16,6	17,0	16,9	16,5	16,1	15,9
Ohne beruflichen Bildungsabschluss	Erwerbstätige	40,8	37,9	37,4	37,7	39,4	41,1	42,7	42,4	42,2	41,5
	Erwerbslose	4,8	6,9	6,6	6,6	6,3	5,6	5,4	6,2	7,3	8,1
	Nichterwerbspersonen	54,4	55,2	56,0	55,7	54,3	53,3	51,9	51,4	50,5	50,4

1) Einschließlich eines beruflichen Praktikums.

2) Einschließlich einer Meister-/Technikerausbildung sowie Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens und Fachschulabschluss in der ehemaligen DDR.

3) Einschließlich Ingenieurschulabschluss, Lehrerausbildung und Promotion.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

**Tab. I1-5A: Absolutes und relatives Brutto-Monatseinkommen\* (Median) vollzeitbeschäftigter Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer zwischen 17 und 65 Jahren in Ost- und Westdeutschland in den Jahren 1984, 1994 und 2004 nach beruflichem Qualifikationsniveau (in Euro)**

Qualifikationsniveau	Geschlecht	Region	Brutto-Monatseinkommen (Median) im Jahr ...					
			1984		1994		2004	
			in Euro	in % des Bruttoeinkommens mit Berufsausbildung	in Euro	in % des Bruttoeinkommens mit Berufsausbildung	in Euro	in % des Bruttoeinkommens mit Berufsausbildung
Ohne abgeschlossene Berufsausbildung	Insgesamt	West	1.125	79	1.704	83	2.100	82
		Ost	X	X	1.125	81	1.400	77
		Deutschland	X	X	1.687	89	2.000	82
	Männer	West	1.278	83	1.892	88	2.400	86
		Ost	X	X	/	/	1.500	76
		Deutschland	X	X	1.866	91	2.300	88
	Frauen	West	966	86	1.483	87	1.640	75
		Ost	X	X	/	/	1.280	80
		Deutschland	X	X	1.483	91	1.640	78
Mit abgeschlossener Berufsausbildung	Insgesamt	West	1.432	100	2.045	100	2.550	100
		Ost	X	X	1.380	100	1.820	100
		Deutschland	X	X	1.892	100	2.445	100
	Männer	West	1.534	100	2.152	100	2.800	100
		Ost	X	X	1.432	100	1.970	100
		Deutschland	X	X	2.045	100	2.600	100
	Frauen	West	1.125	100	1.709	100	2.200	100
		Ost	X	X	1.246	100	1.600	100
		Deutschland	X	X	1.636	100	2.100	100
Fachhochschulabschluss	Insgesamt	West	2.186	153	3.068	150	3.622	142
		Ost	X	X	/	/	2.550	140
		Deutschland	X	X	3.019	160	3.400	139
	Männer	West	2.546	166	3.221	150	4.000	143
		Ost	X	X	/	/	3.200	162
		Deutschland	X	X	3.136	153	4.000	154
	Frauen	West	/	/	2.403	141	2.900	132
		Ost	X	X	/	/	2.230	139
		Deutschland	X	X	2.199	134	2.730	130
Universitätsabschluss	Insgesamt	West	2.301	161	3.426	168	3.722	146
		Ost	X	X	/	/	3.000	165
		Deutschland	X	X	3.340	177	3.700	151
	Männer	West	2.505	163	3.681	171	4.000	143
		Ost	X	X	/	/	3.200	162
		Deutschland	X	X	3.584	175	3.924	151
	Frauen	West	1.783	159	2.761	162	3.453	157
		Ost	X	X	/	/	2.703	169
		Deutschland	X	X	2.741	168	3.225	154

\* Grundlage bilden die Brutto-Monatsgehälter vollzeiterwerbstätiger Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer im Alter zwischen 17 und 65 Jahren. Unter dem Begriff Berufsausbildung wurden zusammengefasst: Lehre, Ausbildung an Schulen des Gesundheitswesens, Fachschulen, Beamtenausbildung sowie sonstige Ausbildung. Die Gruppe der Personen mit Universitätsabschluss umfasst Absolventinnen/Absolventen von Technischen Hochschulen sowie inländischen oder ausländischen Universitäten. Gewichtet mit Standardhochrechnungsfaktoren.

Quelle: Eigene Berechnung auf Basis des SOEP 1984 (n = 5.670), 1994 (n = 5.467), 2004 (n = 8.173)

**Tab. I1-6A: Absolutes und relatives Brutto-Monatseinkommen\* (Median) für die Gruppe der 25- bis 35-jährigen vollzeitbeschäftigten Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer in den Jahren 1984, 1994 und 2004 nach Qualifikationsniveau**

Qualifikationsniveau	Brutto-Monatseinkommen (Median) im Jahr ...					
	1984		1994		2004	
	in Euro	in % des Bruttoeinkommens mit Berufsausbildung	in Euro	in % des Bruttoeinkommens mit Berufsausbildung	in Euro	in % des Bruttoeinkommens mit Berufsausbildung
Ohne abgeschlossene Berufsausbildung	1.125	81	1.687	92	2.000	91
Mit abgeschlossener Berufsausbildung	1.380	100	1.841	100	2.200	100
Mit Hochschulabschluss	1.852	134	2.454	133	3.000	136
Mit abgeschlossener Berufsausbildung und Hochschulabschluss	1.917	139	2.556	139	2.975	135

\* Grundlage bilden die Brutto-Monatsgehälter vollzeiterwerbstätiger Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer im Alter zwischen 25 und 35 Jahren. Unter dem Begriff Berufsausbildung wurden zusammengefasst: Lehre, Ausbildung an Schulen des Gesundheitswesens, Fachschulen, Beamtenausbildung sowie sonstige Ausbildung. Die Gruppe der Personen mit Hochschulabschluss umfasst Absolventinnen/Absolventen von Fachhochschulen, Technischen Hochschulen sowie inländischen und ausländischen Universitäten. Gewichtet mit Standardhochrechnungsfaktoren.

Quelle: Eigene Berechnung auf Basis des SOEP 1984 (n = 1.621), 1994 (n = 1.896), 2004 (n = 1.950)

**Tab. I1-7A: Ausbildungsadäquanz der Beschäftigung in West- und Ostdeutschland in den Jahren 1984, 1995 und 2004 nach Qualifikationsniveau und Geschlecht (in %)**

Qualifikationsniveau	Jahr	Männer			Frauen			Insgesamt		
		Ausbildungsadäquat	In-adäquat (Typ A)	In-adäquat (Typ B)	Ausbildungsadäquat	In-adäquat (Typ A)	In-adäquat (Typ B)	Ausbildungsadäquat	In-adäquat (Typ A)	In-adäquat (Typ B)
in % der Beschäftigten mit dem jeweiligen Qualifikationsniveau										
Westdeutschland										
Mit abgeschlossener Berufsausbildung	1984	85,6	5,3	9,1	74,8	8,5	16,8	81,6	6,5	11,9
	1995	84,5	6,8	8,7	82,5	4,7	12,8	83,6	5,9	10,5
	2004	85,6	6,0	8,4	79,1	4,9	16,0	82,3	5,4	12,3
Universitäts- oder Fachhochschulabschluss	1984	90,1	8,2	1,7	82,1	12,9	5,0	87,9	9,5	2,6
	1995	91,9	6,4	1,7	73,6	13,7	12,7	86,0	8,8	5,2
	2004	82,1	14,2	/	76,6	16,5	6,9	79,8	15,2	5,0
Ostdeutschland										
Mit abgeschlossener Berufsausbildung	1995	83,2	4,3	12,5	74,9	7,0	18,2	74,7	7,1	18,2
	2004	86,8	4,3	8,9	84,3	/	12,2	85,6	3,9	10,5
Universitäts- oder Fachhochschulabschluss	1995	84,1	11,8	4,1	63,4	29,5	7,1	71,4	20,5	8,0
	2004	87,2	8,6	/	77,9	18,9	/	81,8	14,6	/
Deutschland										
Mit abgeschlossener Berufsausbildung	1995	84,3	6,3	9,3	81,1	5,2	13,6	82,6	6,0	11,5
	2004	85,8	5,7	8,5	79,9	4,7	15,4	82,8	5,2	12,0
Universitäts- oder Fachhochschulabschluss	1995	90,8	7,2	1,9	70,4	18,6	10,9	83,1	11,1	5,8
	2004	82,8	13,5	3,7	77,0	17,1	5,9	80,2	15,1	4,7

Quelle: Eigene Berechnung auf Basis des SOEP 1984 (n = 3.863), 1995 (n = 4.453), 2004 (n = 8.854)

**Tab. I2-1A: Beteiligung an ehrenamtlichem Engagement und Zeitaufwand für das Engagement 2001/02 nach höchstem beruflichen Abschluss, Geschlecht, Altersgruppen und Erwerbstätigkeit**

Kategorie	Ohne Abschluss	Lehre, Berufsfachschule	Meister-, Technikerschule, Schule des Gesundheitswesens	Hochschule	Insgesamt
<b>Anteil mit ehrenamtlichem Engagement in %</b>					
Männer <sup>1)</sup>	33	44	55	53	48
Frauen <sup>1)</sup>	36	42	48	50	43
25 bis unter 45 Jahre	28	43	54	48	44
45 bis unter 65 Jahre	39	43	51	55	46
65 Jahre und älter	33	40	51	50	42
Vollzeiterwerbstätig <sup>1)</sup>	30	41	53	52	45
Teilzeiterwerbstätig <sup>1)</sup>	/	47	51	54	48
Geringfügig oder gelegentlich erwerbstätig <sup>1)</sup>	/	58	65	64	59
Nicht erwerbstätig <sup>1)</sup>	35	42	48	51	44
Insgesamt <sup>1)</sup>	35	43	52	52	45
Aktiv <sup>1)</sup>	19	25	26	26	25
Amt übernommen <sup>1)</sup>	15	18	26	26	21
<b>Zeitaufwand für das ehrenamtliche Engagement (in Minuten pro Woche)</b>					
Männer <sup>1)</sup>	116	136	153	166	146
Frauen <sup>1)</sup>	124	107	131	135	116
25 bis unter 45 Jahre	98	106	139	126	113
45 bis unter 65 Jahre	137	136	150	178	148
65 Jahre und älter	147	145	189	215	165
Vollzeiterwerbstätig <sup>1)</sup>	106	107	132	146	121
Teilzeiterwerbstätig <sup>1)</sup>	/	86	127	139	100
Geringfügig oder gelegentlich erwerbstätig <sup>1)</sup>	/	179	270	196	191
Nicht erwerbstätig <sup>1)</sup>	125	138	161	172	145
Insgesamt <sup>1)</sup>	122	121	145	154	131

1) Nur 25- bis unter 65-Jährige einbezogen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Zeitbudgeterhebung (25- bis unter 65-Jährige: n = 7.560, 65 und älter: n = 1.178)

Tab. I4-1A: Erwartete Jahre im Bildungssystem für 15- bis unter 30-Jährige in ausgewählten Staaten 1998 bis 2003

Staat	1998	1999	2000	2001	2002	2003
	Jahre					
Deutschland <sup>1)</sup>	6,8	6,8	6,8	7,0	7,3	7,7
Finnland	7,9	8,1	8,7	7,6	7,8	8,2
Frankreich	7,9	7,9	8,0	8,0	8,0	8,0
Großbritannien	.	.	6,1	6,1	6,0	6,3
Italien	5,9	6,0	6,0	6,0	6,2	.
Japan <sup>2)</sup>	6,0	6,0	6,2	6,3	5,9	5,8
Kanada	6,7	6,7	6,7	6,8	6,8	6,8
Schweden	7,4	7,5	7,4	7,4	7,5	7,6
USA	6,5	6,5	6,5	6,6	6,8	.
Österreich	5,5	5,2	5,2	5,4	5,9	6,0
Niederlande	7,6	7,6	5,7	5,7	5,9	.
Schweiz	6,3	6,4	6,8	7,1	6,7	6,4
OECD-Mittel <sup>3)</sup>	6,2	6,3	6,3	6,3	6,4	6,6

1) Für Deutschland liegen auch Werte für 2004 vor: Insgesamt 7,8; Männer 8,0; Frauen 7,7 Jahre.

2) Werte für Japan beziehen sich auf 15- bis unter 25-Jährige.

3) OECD-Mittel für alle 28 in Bildung auf einen Blick ausgewiesenen Staaten (soweit Daten vorhanden).

Quelle: OECD, Bildung auf einen Blick 2005; Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

Tab. I4-2A: Zur Studienberechtigung führende Schularten und Regelabschluss nach Ländern (Stand: Juni 2005)

Schulart (Regelabschluss)	BW	BY	BE	HB	BB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
Gymnasium (AHR)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Gesamtschule (AHR)	●	●	●	●	●	● <sup>1)</sup>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Abendgymnasium (AHR)	● <sup>1)</sup>	●	●	●	●	●	● <sup>1)</sup>	●	●	● <sup>1)</sup>	● <sup>1)</sup>	●	●	●	● <sup>1)</sup>	●
Kolleg (AHR)	●	●	●	●	●	●	●		●	● <sup>1)</sup>	●	●	●	●		●
Fach-, Berufliches Gymnasium (AHR)	● <sup>1)2)</sup>	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
Berufsfachschule mit gym- nasialer Oberstufe (AHR)				●						●						
Gymnasiale Oberstufe im Oberschulzenrum (AHR)			●		●											
Berufsoberschule (fachgebundene HR)	● <sup>3)</sup>	● <sup>1)3)</sup>	●						● <sup>3)</sup>		● <sup>1)3)4)</sup>				● <sup>3)</sup>	
Fachoberschule (FHR)		● <sup>2)3)</sup>	●	●	●	●	●	●	●	● <sup>3)</sup>		●	●	●	●	●
(Höhere) Berufsfach- schule (schulische FHR)	● <sup>1)</sup>		● <sup>1)</sup>	● <sup>1)3)</sup>	● <sup>1)</sup>	●	●	●	●	● <sup>1)</sup>	● <sup>1)3)</sup>	●		● <sup>1)</sup>	● <sup>1)</sup>	●
Fachschule (FHR)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	● <sup>4)</sup>	●	●	●	●	●	●
Fachakademie (FHR)		● <sup>2)</sup>														
Berufskolleg (FHR)	●															
Höhere Handelsschule (schulische FHR)	● <sup>1)</sup>			● <sup>1)</sup>		●				● <sup>1)</sup>		●				
Berufsschule (hier: FHR)	●				●		●	●	●	●		●	●		●	●

1) Fachhochschulreife möglich.

2) Fachhochschulreife oder landesgebundene Hochschulreife möglich.

3) Allgemeine Hochschulreife möglich.

4) Fachhochschulreife oder landesgebundene Fachhochschulreife möglich.

Quelle: Heine, C.; Spangenberg, H.; Sommer, D. (2005): Studienberechtigte 2004 – Erste Schritte in Studium und Berufsausbildung. Vorauswertung der Befragung der Studienberechtigten 2004 ein halbes Jahr nach Schulabgang im Zeitvergleich, HIS Kurzinformation A10/2005, Hannover, S. 37 ff.