

Verzeichnis der Kennziffern zum Schwerpunktkapitel H „Bildung und Migration“ im Bildungsbericht 2006

In der nachfolgenden Übersicht wird ein vollständiger Überblick über die Kennziffern des Kapitels H im Bildungsbericht 2006 gegeben. Für jene Tabellen, die auch im nachfolgenden Bericht dargestellt wurden, ist ein entsprechender Verweis eingefügt, um die Zuordnung zu erleichtern. Sofern es zwischen den Berichtsjahren zu geringfügigen Modifikationen gekommen ist, werden diese in einer separaten Spalte ausgewiesen.

Aufgelistet sind jeweils die Titel der Tabellen nach der berichtseigenen Nummerierung. Mit „Tab. B2-1“ wird bspw. die erste Tabelle im zweiten Indikator des Kapitels B bezeichnet. Auf Tabellen, die im Buchanhang erschienen sind, wird mit dem Zusatz „A“ verwiesen (z.B. „Tab. B2-5A“). Zusatztabelle, die weder im Berichtstext noch im Anhang erschienen sind, werden mit dem Zusatz „web“ gekennzeichnet (z.B. „Tab. B2-7web“).

2006		2008	
Nummer 2006	Titel 2006	Nummer im Bericht 2008	Hinweise zu Abweichungen 2008 gegenüber 2006
Tab. H2-1:	Definition und Struktur der Bevölkerung 2005 nach Migrationshintergrund und Migrationstypen	Tab. A1-4A	zuzügl. Region, Bildungsbeteiligung, Altersgruppen; ohne Migrationstyp
Tab. H2-1A:	Bevölkerung im Alter von unter 25 Jahren mit Migrationshintergrund 2005 nach Herkunftsregionen und Migrationstypen		
Tab. H2-2A:	Bevölkerung im Alter von unter 25 Jahren 2005 nach Migrationshintergrund, Zuwanderungszeitpunkt und Ländern (in %)		
Tab. H2-3A:	Bildungsstand der Bevölkerung 2005 nach Migrationshintergrund, Herkunftsregionen und Altersgruppen	Tab. B3-7web Tab. B3-8web	ohne berufl. Bildungsabschlüsse; ohne Altersgruppen; zuzügl. Differenzierung nach Abschlussarten und Geschlecht, zuzügl. einschließlich Kategorie „noch in schulischer Ausbildung“ ohne allgemeine Schulabschlüsse; ohne Altersgruppen; zuzügl. Differenzierung nach Abschlussarten und Geschlecht
Tab. H2-4web:	Bevölkerung im Alter unter 25 Jahren mit Migrationshintergrund 2005 nach Zuwanderungszeitpunkt und Altersgruppen (in %)		
Tab. H2-5web:	Bildungsstand der Bevölkerung im Alter von 25 bis unter 65 Jahren 2005 nach Migrationstypen und Geschlecht	Tab. B3-7web Tab. B3-8web	ohne berufl. Bildungsabschlüsse; ohne Differenzierung nach Migrationstypen; mit Differenzierung der Abschlüsse und einschließlich Kategorie noch in schulischer Ausbildung ohne allgemeine Schulabschlüsse; ohne Differenzierung nach Migrationstypen, mit Differenzierung nach Abschlussarten
Tab. H3-1A	Verteilung der Schüler/innen auf Bildungsgänge beim Übergang in den Sekundarbereich I und in der 9. Jahrgangsstufe 2000 nach Migrationshintergrund der Eltern und Herkunftsgruppen	Abb. D1-6A	ohne Übergang in Sek. I, ohne Herkunftsregionen; zuzügl. Differenzierung nach sozioökonomischem Status
Tab. H3-2A:	Anteil der 15-Jährigen mit verzögerten Schullaufbahnen 2003 nach Ländern und Herkunftsgruppen (in %)		
Tab. H3-3A:	Anteil der Herkunftsgruppen in den Schularten bei 15-Jährigen 2003 nach Ländern (in %)		
Tab. H3-4A:	Ausländische Auszubildende 1993 bis 2004 nach Staatsangehörigkeiten und Ausbildungsbereichen	Abb. H3-9web	ohne Differenzierung nach Staatsangehörigkeit und Ost-/Westdeutschland
Tab. H3-5A:	Bildungs- und Ausbildungswege von Hauptschülern mit und ohne Migrationshintergrund 2004 und 2005 nach Geschlecht und Herkunftsland (in %)		
Tab. H3-6A:	Migranten, definiert über die Kriterien Staatsangehörigkeit und Muttersprache, 2002 nach Schulart zu Beginn der beruflichen Ausbildung		
Tab. H3-7A:	Relative Chancen der Jugendlichen für die berufliche Ausbildungsart in Abhängigkeit des Migrantenstatus 2002 (odds ratios)		
Tab. H3-8A:	Bevölkerung im Alter von 20 bis unter 26-Jahren 2005 nach Migrationshintergrund, Herkunftsregionen, Ausbildungs-/Erwerbsstatus und Geschlecht		
Tab. H4-1A:	Migrantenanteil an allen Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe und Verteilung der Schulen nach Höhe des Migrantenanteils 2004 nach Schularten (in %)		
Tab. H4-2A:	Sprachpraxis von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe mit Migrationshintergrund und deren Eltern 2004 in Abhängigkeit vom Migrantenanteil der besuchten Schule (in %)		
Tab. H4-3A:	Pädagogische Maßnahmen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund 2004 (in %)		
Tab. H4-4A:	Relative Chance einer Realschul- bzw. Gymnasialempfehlung in Abhängigkeit vom Migrationshintergrund 2001		

2006		2008	
Nummer 2006	Titel 2006	Nummer im Bericht 2008	Hinweise zu Abweichungen 2008 gegenüber 2006
Tab. H4-5web:	Migrantenanteil an der besuchten Schule für Schüler mit und ohne Migrationshintergrund 2003 (in %)		
Tab. H4-6web:	Teilnahme an Ganztagsangeboten nach Migrationsstatus und Art des Angebots (in %)		
Tab. H5-1A:	Vergleich des Migrantenanteils bei PISA 2003 mit Daten zur Migrationsbevölkerung 2002 für ausgewählte OECD-Staaten (in %)		
Tab. H5-2A:	Anteil der Schüler/innen (PISA 2003), die zu Hause eine andere als die Unterrichtssprache sprechen, in ausgewählten OECD-Staaten nach Migrationsstatus (in %)		
Tab. H5-3A:	Unterschiede im Durchschnittswert Lesen (IGLU 2001) zwischen Nicht-Migranten und Migranten in ausgewählten OECD- Staaten		
Tab. H5-4A:	Testleistungen (PISA 2003) in Mathematik, Lesen, Naturwissenschaften und Problemlösen in ausgewählten OECD-Staaten 2003 nach Migrationsstatus (in Kompetenzpunkten)		
Tab. H5-5A:	Schülererwartungen bezüglich des angestrebten Bildungsniveaus in ausgewählten OECD-Staaten 2003 nach Migrationsstatus (in %)		
Tab. H5-6web:	Höchster Bildungsabschluss der Eltern (durchschnittliche Ausbildungsdauer in Jahren) und Index des ökonomischen, sozialen und kulturellen Status nach Migrationsstatus (PISA 2003)		
Tab. H5-7web:	Vergleich der Unterschiede in Mathematik- und Leseleistungen (PISA 2003) zwischen Schülern mit und ohne Migrationshintergrund	Tab. D6-3A	unterschiedliche Stichproben
Tab. H5-8web:	Regressionsmodell zur Erklärung von Unterschieden in den Mathematikleistungen (PISA 2003) nach Migrationsstatus		
Tab. H5-9web:	Indizes zu Motivation und selbstbezogenen Einstellungen bezüglich Mathematik (PISA 2003) nach Migrationsstatus		