

## **Verzeichnis der Kennziffern zu Kapitel D „Allgemeinbildende Schule und non-formale Lernwelten im Schulalter“ im Bildungsbericht 2008**

In der nachfolgenden Übersicht wird ein vollständiger Überblick über die Kennziffern des Kapitels D im Bildungsbericht 2008 gegeben. Für jene Tabellen, die auch im vorhergehenden Bericht dargestellt wurden, ist ein entsprechender Verweis eingefügt, um die Zuordnung zu erleichtern. Sofern es zwischen den Berichtsjahren zu geringfügigen Modifikationen gekommen ist, werden diese in einer separaten Spalte ausgewiesen.

Aufgelistet sind jeweils die Titel der Tabellen nach der berichtseigenen Nummerierung. Mit „Tab. B2-1“ wird bspw. die erste Tabelle im zweiten Indikator des Kapitels B bezeichnet. Auf Tabellen, die im Buchanhang erschienen sind, wird mit dem Zusatz „A“ verwiesen (z.B. „Tab. B2-5A“). Zusatztabelle, die weder im Berichtstext noch im Anhang erschienen sind, werden mit dem Zusatz „web“ gekennzeichnet (z.B. „Tab. B2-7web“).

	2008	2006	
Nummer 2008	Titel 2008	Nummer im Bericht 2006	Hinweise zu Abweichungen 2006 gegenüber 2008
Tab. D1-1A:	Verteilung der Fünftklässler, die im vorangegangenen Schuljahr die Grundschule besuchten, auf die Schularten im Schuljahr 2006/07 und Veränderungen gegenüber 2004/05 nach Ländern	Tab. D1-2A	
Tab. D1-2A:	Kreise 2004/05 und 2006/07 nach Höhe der Gymnasialbeteiligung in Jahrgangsstufe 7		
Abb. D1-6A:	Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schularten in Jahrgangsstufe 9 nach Migrationshintergrund und sozioökonomischem Status (in %)		
Tab. D1-3A:	Private Schulen und Schülerinnen und Schüler in diesen privaten Schulen 1996/97 bis 2006/07 nach Schularten		
Tab. D1-4A:	Schulartwechsel in den Jahrgangsstufen 7 bis 9 im Schuljahr 2006/07 nach Ländern (in % aller Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 7 bis 9)	Tab. D1-8web	ohne Summe der Auf-/Abstiege
Tab. D1-5A:	Zahl der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, Anteil integrativer Förderung und Förderquote nach Förderschwerpunkten 2006/07 nach Ländern	Tab. D1-5A	ohne Länderdifferenzierung
Tab. D1-6A:	Wechsel zwischen Förderschulen und sonstigen allgemeinbildenden Schularten 2006/07 nach Ländern	Tab. D1-6A	zuzügl. Jahrgangsstufen; ohne zahlenmäßiges Verhältnis und Länderdifferenzierung
		Tab. H3-1A	zuzügl. Übergang in Sek. I; mit Differenzierung nach Herkunftsregionen; ohne Differenzierung nach sozio-ökonomischem Status
Tab. D1-7A:	Übergänge in die gymnasiale Oberstufe im Schuljahr 2000/01, 2003/04 und 2006/07 nach schulischer Herkunft		
Tab. D1-8web:	Verteilung der Schülerinnen und Schüler auf die Schularten in Jahrgangsstufe 9 nach Migrationshintergrund, sozioökonomischem Status (HISEI) und Ländern		
Tab. D1-9web:	Übergänge in Jahrgangsstufe 5 des Gymnasiums für Berlin und Brandenburg nach Schuljahren		
Tab. D1-10web:	Durchschnittliche Anzahl der Schulen, Schulgröße und Schülerverteilung für Kreise mit unterschiedlicher demografischer Entwicklung 1995/96 und 2005/06 nach Schularten		
Tab. D1-11web:	Übergänge zwischen den Schularten in den Jahrgangsstufen 7 bis 9 des Schuljahres 2006/07 nach Ländern, Schularten und Wechselrichtung	Tab. D1-4A	ohne Länderdifferenzierung
Tab. D1-12web:	Einmündung in den allgemeinbildenden Sekundarbereich II 2006/07 nach Schularten		
Tab. D2-1A:	Klassenwiederholungen 2006/07 nach Schulstufen und Ländern	Tab. D2-1A	
Tab. D2-2A:	Wiederholerquoten 1995/96 bis 2006/07 nach Schularten und Geschlecht (in %)	Tab. D2-3A	
Tab. D2-3web:	Klassenwiederholungen 2006/07 nach Jahrgangsstufen und Geschlecht	Tab. D2-2A	
Tab. D3-1A:	Ganztagschulen im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und privater Trägerschaft 2002 bis 2006 nach Schularten	Tab. D3-1A	
Tab. D3-2A:	Anteil der Schulen mit Ganztagsbetrieb im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und privater Trägerschaft an allen Schulen 2006 nach Schularten und Ländern (in %)	Tab. D3-2A	
Tab. D3-3A:	Anteil der Schülerinnen und Schüler in den Ganztagsangeboten des Primar- und Sekundarbereichs I 2002 und 2006 nach Schularten (in % aller Schülerinnen und Schüler der jeweiligen Schulart)	Tab. D3-3A	mit Differenzierung nach Ländern
Tab. D3-4A:	Anteil der Schülerinnen und Schüler im Ganztagsbetrieb im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und privater Trägerschaft 2006 nach Schularten und Ländern (in %)		
Tab. D3-5A:	Nutzung von Ganztagsschulangeboten durch Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Schuljahr 2006/07 und von Kindertagesbetreuung durch Schulkinder unter 11 Jahren 2007		

	2008	2006	
Nummer 2008	Titel 2008	Nummer im Bericht 2006	Hinweise zu Abweichungen 2006 gegenüber 2008
Tab. D3-6web:	Anteil der Schülerinnen und Schüler im Ganztagsbetrieb an allgemeinbildenden Schulen des Primar- und Sekundarbereichs I in öffentlicher und privater Trägerschaft 2002 bis 2006 nach Ländern (in %)	Tab. D3-3A	
Tab. D3-7web:	Schülerzahlen im Ganztagsbetrieb im Primar- und Sekundarbereich I in öffentlicher und privater Trägerschaft im Jahr 2006 nach Schularten und Ländern		
Tab. D3-8web:	Schulkinder unter 14 Jahren in Kindertageseinrichtungen 2007 nach Ländern (Anzahl)		
Tab. D4-1A:	Alterszusammensetzung der Lehrkräfte in allgemeinbildenden Schulen 2006/07 nach Ländern		
Tab. D4-2A:	Lehrkräfte in allgemeinbildenden Bildungsgängen 2006/07 nach Geschlecht, Beschäftigungsumfang und Ländern		
Tab. D4-3A:	Lehrkräfte in allgemeinbildenden Bildungsgängen 1996, 2001 und 2006 nach Geschlecht und Beschäftigungsumfang		
Tab. D4-4web:	Lehrkräfte in OECD-Staaten 2005 nach Schulstufen und Altersgruppen (in %)		
Tab. D4-5web:	Lehrkräfte in allgemeinbildenden Bildungsgängen 2006/07 nach Geschlecht, Beschäftigungsumfang und Ländern		
Tab. D4-6web:	Schüler-Lehrer-Relation in den OECD-Staaten 2005 nach Schulstufen		
Tab. D4-7web:	Durchschnittliche Klassengröße in OECD-Staaten 2005 nach Schulstufen und Art der Bildungseinrichtung (in %)		
Tab. D4-8web:	Lehrer-Vollzeitäquivalente, Schülerzahlen und Schüler-Lehrer-Relation an Grundschulen und Gymnasien 2006/07 nach Ländern		
Tab. D4-9web:	Schüler-Lehrer-Relation in allgemeinbildenden Bildungsgängen nach Schularten und ISCED-Level		
Tab. D4-10web:	Klassengröße 2006/07 nach Ländern und ausgewählten Schularten		
Tab. D4-11web:	Arbeitszeit (Deputatsstunden pro Woche) der Lehrkräfte (Beamte/Angestellte) im öffentlichen Dienst für das Schuljahr 2007/08 nach Ländern und ausgewählten Schularten		
Tab. D5-1:	Öffentliche Ausgaben für die Jugendarbeit 2000 und 2006 pro 100 der 12- bis 21-Jährigen nach Ländern		
Tab. D5-2:	Geförderte Plätze in Freiwilligendiensten aus Mitteln des Kinder- und Jugendplans (KJP) pro Jahr 1996 bis 2007		
Tab. D5-3A:	Maßnahmen und Teilnehmende in der öffentlich geförderten Jugendarbeit 1992 bis 2004		
Tab. D5-4A:	Anzahl der Maßnahmen pro 100 der 12- bis unter 22-Jährigen und Teilnehmende pro Maßnahme 1996 bis 2004 nach Ländern		
Tab. D5-5A:	Teilnehmende an öffentlich geförderten Maßnahmen der Jugendarbeit 1992 bis 2004 nach Ländern		
Tab. D5-6A:	Öffentliche Ausgaben für die Jugendarbeit 2000 und 2006 nach Art der Ausgaben		
Tab. D5-7A:	Träger öffentlich geförderter Maßnahmen der Jugendarbeit in Deutschland 1992 bis 2004		
Tab. D5-8A:	Aktive Teilnahme und Funktionsübernahme der 16- bis unter 22-Jährigen in ausgewählten Organisationen 2007	Tab. D5-5web	„freiw. Engagement“ insgesamt anstatt „Übernahme von Amt oder Funktion in gemeinwohl- und interessenorientierten Organisationen“; andere Altersschneidung (14- bis 19-Jährige)

		<b>2008</b>		<b>2006</b>	
<b>Nummer 2008</b>	<b>Titel 2008</b>	<b>Nummer im Bericht 2006</b>	<b>Hinweise zu Abweichungen 2006 gegenüber 2008</b>		
Tab. D5-9A:	Aktive Teilnahme und Funktionsübernahme der 16- bis unter 22-Jährigen in gemeinwohl- und interessenorientierten Organisationen 2007 nach Bildungsniveau, Geschlecht und Migrationshintergrund der Befragten sowie Bildungsstand der Eltern	Tab. D5-4A	„freiw. Engagement“ statt „Übernahme von Amt oder Funktion“ in gemeinwohl- und interessenorientierten Organisationen; ohne Differenzierung nach Geschlecht, Migrationshintergrund, Bildung der Eltern; mit Differenzierung nach besuchter Schulart und Besuch von Ganztags- oder Halbtagschule; andere Altersschneidung (14- bis 19-Jährige)		
Tab. D5-10A:	Aktive Teilnahme und Funktionsübernahme der 16- bis unter 22-Jährigen in gemeinwohl- und interessenorientierten Organisationen 2007 nach Bildungsniveau der Befragten				
Tab. D5-11web:	Ausgaben für Einrichtungen und Maßnahmen der Jugendarbeit in 2006 nach Ländern				
Tab. D5-12web:	Teilnahme und Funktionsübernahme der 16- bis unter 22-Jährigen in interessen- oder gemeinwohlorientierten Organisationen im Jahr 2007 nach Schulabschluss bzw. besuchter Schule	Tab. D5-4A	„freiw. Engagement“ an statt „Übernahme von Amt oder Funktion“ in gemeinwohl- und interessenorientierten Organisationen; ohne Differenzierung nach Geschlecht, Migrationshintergrund, Bildung der Eltern; mit Differenzierung nach besuchter Schulart und Besuch von Ganztags- oder Halbtagschule; andere Altersschneidung (14- bis 19-Jährige)		
Tab. D5-13web:	Dienstantritte von Zivildienstleistenden in Freiwilligendiensten nach §14c ZDG				
Tab. D6-1A:	Kennwerte zum Kompetenzstand von 15-Jährigen 2006 nach Staaten				
Abb. D6-5A:	Kompetenzrückstand der 5% schlechtesten gegenüber den 5% besten Schülerinnen und Schülern im IGLU-Lesetest 2001 und 2006 nach Teilnahmestaaten				
Tab. D6-2A:	Kennwerte zur Lesekompetenz von Grundschülerinnen und -schülern 2001 und 2006 nach Staaten				
Tab. D6-3A:	Kompetenzen von 15-jährigen Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund 2000 bis 2006 (Differenz zu den Leistungen von Schülern ohne Migrationshintergrund in Testpunkten)	Tab. H5-7web	unterschiedliche Stichproben		
Tab. D6-4A:	Kompetenzunterschiede zwischen 15-jährigen Jungen und Mädchen in Deutschland und für die OECD-Staaten insgesamt 2000 bis 2006 (Differenz in Testpunkten)				
Tab. D6-5web:	Kompetenzrückstand der 5% schlechtesten gegenüber den 5% besten Schülerinnen und Schüler im IGLU-Lesetest 2001 und 2006 und im PISA-Lesetest 2000 und 2006 nach Teilnahmestaaten	Tab. D6-2A	für das 10. und 90. Perzentil		
Tab. D6-6web:	Kopplung zwischen sozialer Herkunft und PISA-Leseleistung in den Jahren 2000 und 2006: Anstieg des jeweiligen sozialen Gradienten nach OECD-Staaten				
Tab D7-1A:	Absolventinnen und Absolventen aus allgemeinbildenden Schulen und insgesamt (einschließlich beruflicher Schulen) 1996 bis 2006 nach Abschlussarten (in % der Wohnbevölkerung im jeweils typischen Abschlussalter)	Tab D7-1A	zuzügl. Länder- und Geschlechterdifferenzierung; nicht getrennt für allgemeinbildende/ berufliche Schulen; zuzügl. Kategorie „ohne Hauptschulabschluss“		
Tab. D7-2A:	Absolventinnen und Absolventen aus allgemeinbildenden und beruflichen Schulen 1996 und 2006 nach Abschlussarten und Schularten	Tab. D7-4A	zuzügl. Kategorie „ohne Hauptschulabschluss“		
Tab. D7-3A:	Schulabgängerinnen und -abgänger ohne Hauptschulabschluss 2006 nach Ländern (in % der 15- bis unter 17-Jährigen)	Tab.D7-1A	alle Abschlussarten; zuzügl. Geschlechterdifferenzierung		
Tab. D7-4A:	Personen im Alter von 18 bis unter 25 Jahren, die über keinen Abschluss des Sekundarbereichs I (ISCED 2) verfügen und nicht an Aus- und Weiterbildung teilnehmen, in europäischen Staaten 2000 und 2006				
Tab. D7-5A:	Absolventen/Abgänger von Förderschulen 2006 nach Abschlussarten und Ländern	Tab. D7-3A	ohne Differenzierung nach Abschlussarten und Ländern		

2008		2006	
Nummer 2008	Titel 2008	Nummer im Bericht 2006	Hinweise zu Abweichungen 2006 gegenüber 2008
Tab. D7-6A:	Deutsche und ausländische Absolventen/Abgänger allgemeinbildender und beruflicher Schulen 2006 nach Abschlussarten und Geschlecht (in % der Wohnbevölkerung im jeweils typischen Abschlussalter)	Tab. D7-2A	
Tab. D7-7web:	Ergebnisse der logistischen Regressionsmodelle zum Erwerb der Hochschulreife der 18- bis unter 21-Jährigen 2004		
Tab. D7-8web:	Absolventen/Abgänger des Schuljahres 2005/06 nach Abschlussarten, Schularten und Ländern	Tab. D7-6web Tab. D7-7web Tab. D7-8web	